



Guide de préparation à
**L'EXAMEN
PROFESSIONNEL**

de l'Ordre des infirmières
et infirmiers du Québec

SUPPLÉMENT **3**

**LES RÉPONSES AUX QUESTIONS SE RAPPORTANT
À LA SITUATION CLINIQUE**



Ordre
des infirmières
et infirmiers
du Québec

DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque et Archives Canada, 2017

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

ISBN 978-2-89229-701-0 (PDF)

© Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, 2017
Tous droits réservés



Le troisième supplément au *Guide de préparation à l'examen professionnel* vise à explorer une troisième composante de la situation clinique : les réponses aux questions.

Dans l'examen, les réponses aux questions doivent toujours tenir compte des informations présentées dans la situation clinique et refléter les comportements que la candidate adopterait comme infirmière dans sa pratique clinique quotidienne. Lorsqu'une situation clinique n'est pas familière pour une candidate, celle-ci peut tout de même formuler une réponse en se basant sur les connaissances et les habiletés qu'elle a acquises et qui s'appliquent à des situations similaires.

Pour bien répondre à une question, la candidate doit lire la situation clinique afin de repérer les données significatives et les données critiques. Elle doit aussi identifier la cible de la question et interpréter les données. Enfin, elle doit déterminer les diverses réponses possibles et les considérer selon leur pertinence et leur ordre de priorité, par rapport au contexte.

La réponse de la candidate doit refléter son jugement clinique et témoigner de son aptitude à exercer à titre d'infirmière. La réponse doit aller au-delà du repérage d'information et démontrer sa capacité d'analyser et d'interpréter des données cliniques, de déterminer un constat d'évaluation ou de prendre une décision clinique appropriée.



1. LA SITUATION CLINIQUE

Cette partie contient une situation clinique telle qu'elle est présentée à l'examen avec les questions qui s'y rapportent. Vous êtes invitée à lire la situation et à répondre aux questions comme si vous étiez à l'examen.

N'oubliez pas d'appliquer les stratégies proposées dans les suppléments 1 et 2 pour la lecture de la vignette et de la question. En voici un rappel :

La vignette

- Identifier les données significatives de la situation clinique.
Le cas échéant, surlignez cette donnée dans le texte de la vignette.
- Identifier les données critiques de la situation clinique.
Le cas échéant, indiquez-les en soulignant cette donnée dans le texte de la vignette.
- Considérer les raisons pour lesquelles cette donnée est significative et/ou critique.

La question

- Analyser la question :
 - Encercler les mots clés dans la question.
 - Indiquer la signification de chacun des mots clés.
 - À partir de ces éléments, identifier la cible de la question ou l'activité infirmière qui est visée par la question.
- Interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation en fonction de la cible de la question que vous avez identifiée.

Vignette contextuelle

M^{me} Gascon, âgée de 48 ans, est hospitalisée pour une cellulite à l'avant-bras gauche. Ses antécédents médicaux sont : diabète de type II, hypertension artérielle, dyslipidémie. Son IMC est de 25 et elle ne fume pas.

Depuis son admission, M^{me} Gascon a fait des épisodes d'hyperglycémie au réveil. Hier, le médecin a donc modifié l'ordonnance médicale :

- Conserver l'insuline Humulin R au repas et ½ dose HS, selon échelle.
- Conserver l'insuline Humulin N à 16 unités au déjeuner et augmenter Humulin N à 12 unités au souper.

M^{me} Gascon prend un morceau de fromage et deux craquelins à 21:00.

À 05:00, vous observez que M^{me} Gascon tremble et que sa peau est moite. Elle vous dit qu'elle ressent des palpitations. Vous vérifiez sa glycémie à l'aide d'un glucomètre : 3,0 mmol/L. M^{me} Gascon prend 175 ml de jus d'orange.

Quinze minutes plus tard, la glycémie de M^{me} Gascon est à 3,6 mmol/L. Elle vous dit : « Pouvez-vous aller me chercher un craquelin avec du beurre d'arachide? C'est ce que je prends pour rétablir ma glycémie lorsque je suis à la maison. »

**QUESTION 1 (30 POINTS)**

Acceptez-vous sa demande? Justifiez votre réponse.

Oui Non

Justification:

Lorsque l'état de M^{me} Gascon est stabilisé, vous discutez avec une externe en soins infirmiers qui est jumelée avec vous. Elle se demande pourquoi M^{me} Gascon a fait une hypoglycémie ce matin.

QUESTION 2 (40 POINTS)

Expliquez ce qui a probablement causé l'hypoglycémie de M^{me} Gascon.

Cause: _____

Explication: _____

Deux jours plus tard, vous rencontrez M^{me} Gascon afin de préparer son congé. Vous avez discuté avec elle de sa perception de sa maladie. Elle vous confirme qu'elle respecte les ordonnances de son médecin pour la prise de sa médication ainsi que pour les vérifications de ses glycémies capillaires. Vous avez validé sa méthode d'injection de l'insuline.

M^{me} Gascon vous mentionne que le médecin lui a transmis son dosage d'hémoglobine glyquée (HbA_{1c}) qui est de 8,4%. En plus de respecter les recommandations concernant l'alimentation, elle vous demande ce qu'elle peut faire d'autre en rapport avec ce résultat.

QUESTION 3 (30 POINTS)

Quelle recommandation prioritaire faites-vous à M^{me} Gascon?



2. EXERCICE

Cet exercice vise à favoriser la détermination de la meilleure réponse à chaque question et à évaluer l'impact de cet exercice sur vos éléments de réponse.

Maintenant que vous avez lu la situation, identifié la cible de chaque question et répondu aux questions dans la section précédente, faites l'exercice suivant :

Déterminer pour chacune des questions la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon en vous assurant de :

- Établir la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données cliniques.
- Formuler la réponse en fonction de cette conclusion et de la cible de la question.



QUESTION 1

Identifier la cible de la question

Acceptez-vous sa demande? Justifiez votre réponse.

CIBLE DE LA QUESTION: _____

Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon

Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon

Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données



Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question





QUESTION 2

Identifier la cible de la question

Expliquez ce qui a probablement causé l'hypoglycémie de M^{me} Gascon.

CIBLE DE LA QUESTION: _____

Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon

Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon

Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données



[Empty box for writing the conclusion]

Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question



[Empty box for writing the response]



QUESTION 3

Identifier la cible de la question

Quelle recommandation prioritaire faites-vous à M^{me} Gascon?

CIBLE DE LA QUESTION: _____

Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon

Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon

Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données



Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question





3. SOLUTION DE L'EXERCICE

Vignette contextuelle

M^{me} Gascon, âgée de 48 ans, est hospitalisée pour une cellulite à l'avant-bras gauche. Ses antécédents médicaux sont : diabète de type II, hypertension artérielle, dyslipidémie. Son IMC est de 25 et elle ne fume pas.

Depuis son admission, M^{me} Gascon a fait des épisodes d'hyperglycémie au réveil. Hier, le médecin a donc modifié l'ordonnance médicale :

- Conserver l'insuline Humulin R au repas et ½ dose HS, selon échelle.
- Conserver l'insuline Humulin N à 16 unités au déjeuner et augmenter Humulin N à 12 unités au souper.

M^{me} Gascon prend un morceau de fromage et deux craquelins à 21:00.

À 05:00, vous observez que M^{me} Gascon tremble et que sa peau est moite. Elle vous dit qu'elle ressent des palpitations. Vous vérifiez sa glycémie à l'aide d'un glucomètre : 3,0 mmol/L. M^{me} Gascon prend 175 ml de jus d'orange.

Quinze minutes plus tard, la glycémie de M^{me} Gascon est à 3,6 mmol/L. Elle vous dit : « Pouvez-vous aller me chercher un craquelin avec du beurre d'arachide ? C'est ce que je prends pour rétablir ma glycémie lorsque je suis à la maison. »

QUESTION 1
Identifier la cible de la question

Acceptez-vous sa demande? Justifiez votre réponse.

La réponse doit énoncer une **DÉCISION CLINIQUE**

La réponse doit **JUSTIFIER** ou **EXPLIQUER** la décision d'accepter ou non la demande de M^{me} Gascon

CIBLE DE LA QUESTION: Prendre une décision clinique et justifier celle-ci

Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon

L'ordonnance médicale pour l'administration d'insuline à M^{me} Gascon a été modifiée hier. Aujourd'hui, à 05:00, elle présente des manifestations cliniques d'hypoglycémie ainsi qu'une glycémie capillaire à 3,0 mmol/L. Après avoir consommé 15 g de glucides simples, la glycémie capillaire de M^{me} Gascon est à 3,6 mmol/L et la cliente souhaite prendre une collation composée de protéines.

En cas d'hypoglycémie légère à modérée, l'administration de 15 g de glucides simples permet d'augmenter rapidement la glycémie, c'est-à-dire en 15 à 20 minutes. Si, 15 minutes après la première administration de 15 g de glucides simples, la glycémie capillaire est inférieure à 4 mmol/L, une autre portion de 15 g de glucides simples doit être administrée. L'administration d'aliments à base de protéines ou de matières grasses ralentit l'absorption des glucides dans l'organisme.

La réponse doit donc énoncer la décision clinique par rapport à la demande de M^{me} Gascon et fournir une explication pour appuyer cette décision. L'explication doit s'appuyer sur des considérations scientifiques et indiquer la raison motivant la décision clinique de l'infirmière dans la situation.

Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon

Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données



Ne pas donner à M^{me} Gascon les aliments qu'elle demande, soit un craquelin avec du beurre d'arachide, parce qu'elle présente une glycémie inférieure à 4 mmol/L, et ce, 15 minutes après avoir reçu pour une première fois 15 g des glucides simples. L'administration d'aliments à base de protéines ou de matières grasses ralentirait l'absorption des glucides dans l'organisme.



Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question



Non.

L'administration d'aliments à base de protéines (comme un craquelin avec du beurre d'arachide) ralentirait l'absorption des glucides dans son organisme.

**Vignette**

Lorsque l'état de M^{me} Gascon est stabilisé, vous discutez avec une **externe en soins infirmiers** qui est jumelée avec vous. Elle se demande pourquoi M^{me} Gascon a fait une **hypoglycémie ce matin**.

QUESTION 2**Identifier la cible de la question**

Expliquez ce qui a probablement causé l'hypoglycémie de M^{me} Gascon.

- La réponse doit fournir une **EXPLICATION** concernant la **CAUSE** la plus probable de l'hypoglycémie du matin de M^{me} Gascon

CIBLE DE LA QUESTION: Expliquer un changement de la condition clinique

Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon

L'ordonnance médicale pour l'administration d'insuline de M^{me} Gascon a été modifiée hier à cause d'épisodes d'hyperglycémie au réveil. Son ordonnance est la suivante :

- Conserver l'insuline Humulin R au repas et ½ dose HS, selon échelle.
- Conserver l'insuline Humulin N à 16 unités au déjeuner et augmenter Humulin N à 12 unités au souper.

Aujourd'hui, lors de son réveil à 05:00, M^{me} Gascon présente des manifestations cliniques d'hypoglycémie ainsi qu'une glycémie capillaire à 3,0 mmol/L.

L'insuline Humulin R est une insuline à action rapide dont le pic d'action, pour une injection sous-cutanée, se situe entre 2 h et 3-4 h. Cette insuline n'a pas d'effet sur la glycémie au réveil.

L'insuline Humulin N est une insuline à action intermédiaire dont le pic d'action se situe entre 4 h et 12 h. Elle peut donc modifier la glycémie au réveil.

La réponse doit donc fournir une raison expliquant l'épisode d'hypoglycémie de ce matin de M^{me} Gascon qui tient compte de l'analyse et de l'interprétation des données.

Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon

Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données



L'hypoglycémie du matin résulte de l'augmentation de l'insuline N du souper parce que celle-ci est une insuline à action intermédiaire dont le pic d'action se situe entre 4 h et 12 h.



Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question



Cause: L'augmentation de la dose de l'insuline N du souper.
Explication: L'insuline Humulin N est une insuline à action intermédiaire dont le pic d'action se situe entre 4 h et 12 h. Elle a donc un effet sur la glycémie au réveil.

Vignette

Deux jours plus tard, vous rencontrez M^{me} Gascon afin de préparer son congé. Vous avez discuté avec elle de sa perception de sa maladie. Elle vous confirme qu'elle respecte les ordonnances de son médecin pour la prise de sa médication ainsi que pour les vérifications de ses glycémies capillaires. Vous avez validé sa méthode d'injection de l'insuline.

M^{me} Gascon vous mentionne que le médecin lui a transmis son dosage d'hémoglobine glyquée (HbA_{1c}) qui est de 8,4%. En plus de respecter les recommandations concernant l'alimentation, elle vous demande ce qu'elle peut faire d'autre en rapport avec ce résultat.

QUESTION 3

<p>Identifier la cible de la question</p>
<p>Quelle <u>recommandation prioritaire</u> faites-vous à M^{me} Gascon?</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>La réponse doit énoncer la RECOMMANDATION à faire à M^{me} Gascon en lien avec son dosage d'hémoglobine glyquée</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>La réponse doit préciser UNE recommandation PRIORITAIRE</p> </div> <p>CIBLE DE LA QUESTION: <u>Donner de l'enseignement (intervention clinique)</u></p>
<p>Analyser et interpréter les données cliniques significatives et critiques dans la situation de M^{me} Gascon</p>
<p>Le dosage d'hémoglobine glyquée (HbA_{1c}) de M^{me} Gascon est supérieur à la valeur ciblée dans le traitement du diabète qui est habituellement $\leq 7\%$ ou $\leq 6,5\%$. Le dosage indique que la glycémie moyenne de M^{me} Gascon se situe à près de 11,4 mmol/L.</p> <p>M^{me} Gascon présente un IMC à 25 et elle ne fume pas. Par conséquent, le contrôle de la glycémie peut être amélioré principalement par une alimentation régulière et équilibrée, une pratique de l'auto-surveillance de la glycémie, un respect de la prise des médicaments prescrits, ainsi qu'une pratique d'activités physiques aérobiques modérées pendant au moins 150 minutes par semaine. M^{me} Gascon applique déjà les recommandations concernant l'auto-surveillance de la glycémie capillaire et le respect de la prise des médicaments prescrits. De plus, en plus de respecter les recommandations concernant l'alimentation, elle vous demande ce qu'elle peut faire d'autre en rapport avec son dosage d'hémoglobine.</p> <p>La réponse doit donc tenir compte de ces données significatives et énoncer la recommandation prioritaire à faire à M^{me} Gascon afin de lui permettre de normaliser ses résultats de glycémies capillaires et d'améliorer son dosage d'hémoglobine glyquée.</p>
<p>Déterminer la réponse la plus pertinente à la situation clinique de M^{me} Gascon</p>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La pratique d'activités physiques aérobiques modérées pendant au moins 150 minutes par semaine est la recommandation prioritaire à faire.</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Formulation de la réponse en fonction de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données et de la cible de la question</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Pratiquer des activités physiques aérobiques modérées au moins 150 minutes par semaine.</p> </div>

MESSAGES CLÉS POUR L'EXAMEN

- Bien lire la situation clinique et appliquer les stratégies suggérées dans le supplément 1 pour identifier les données significatives et les données critiques.
 - Bien lire la question et appliquer les stratégies suggérées dans le supplément 2 pour identifier la cible afin de bien comprendre ce qui est demandé.
 - Analyser et interpréter les données significatives et critiques de la situation clinique en tenant compte de la cible de la question que vous avez identifiée.
 - Formuler, avec précision et concision, la réponse la plus pertinente parmi les réponses possibles à partir de la conclusion de l'analyse et de l'interprétation des données significatives et critiques.
-





RÉFÉRENCES

- Association canadienne du diabète. (2013). Lignes directrices de pratique clinique 2013 de l'Association canadienne du diabète pour la prévention et le traitement du diabète au Canada. *Canadian Journal of Diabetes*, 37(suppl. 5). Repéré à http://guidelines.diabetes.ca/cdacpg_resources/cpg_2013_full_fr.pdf
- Association des pharmaciens du Canada. *Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques, version en ligne (e-CPS)*. Repéré à <http://www.e-therapeutics.ca>
- Black, J. M., et Hawks, J. H. (dir.). (2009). *Medical-surgical nursing: Clinical management for positive outcomes* (8^e éd., vol. 1, p. 1095). St. Louis, MO : Saunders/Elsevier.
- Deglin, J. H., Vallerand, A. H., et Sanoski, C. A. (2014). *Guide des médicaments* (4^e éd., adapté par H. Laplante, p. 728-742). Montréal, Québec : ERPI.
- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., et Camera, I. M. (dir.). (2014). *Medical-surgical nursing in Canada: Assessment and management of clinical problems* (3^e éd. canadienne, adapté par M. A. Barry, S. Goldsworthy et D. Goodridge, p. 1428-1469). Toronto, Ontario : Elsevier Canada.
- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., et Camera, I. M. (dir.). (2011a). *Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems* (8^e éd., p. 1242). St. Louis, MO : Mosby/Elsevier.
- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., et Camera, I. M. (dir.). (2011b). *Soins infirmiers: médecine chirurgie* (adapté par C. Gélinas, C. Michaud, M. Bérubé, L.-A. Brien et C. Trochet, vol. 3, p. 619, 642-643). Montréal, Québec : Chenelière Éducation.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2015). *Guide de préparation à l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec: supplément 1: la situation clinique – les vignettes*. Montréal, Québec : OIIQ.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2016a). *Guide de préparation à l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec* (4^e éd.). Montréal, Québec : OIIQ.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2016b). *Guide de préparation à l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec: supplément 2: la situation clinique – les questions*. Montréal, Québec : OIIQ.
- Smeltzer, S. C., et Bare, B. G. (dir.). (2011). *Soins infirmiers: médecine et chirurgie* (5^e éd., adapté par S. Longpré et B. Pilote, vol. 3, p. 1554-1556). Montréal, Québec : ERPI.