

Rapport d'activités 2015-2016



J'me fais une place en garderie
Mai 2016

Table des matières

L'organisme <i>J'me fais une place en garderie</i>	9
Nos réalisations	10
Le rayonnement.....	21
Le transfert des connaissances.....	22
Le perfectionnement.....	22
Perspectives et priorités 2016-2017.....	23
L'organigramme de <i>J'me fais une place en garderie</i>	24



Pour une société inclusive et diversifiée

Record : 160 familles soutenues!



Christine Duquette, *coordonnatrice*

Jean-François Marchand, *président du conseil d'administration*

Après les célébrations entourant le 20^e anniversaire de *J'me fais une place en garderie*, nous avons poursuivi sur ce bel élan! Encore une fois, l'organisme a fait preuve de dynamisme, d'écoute et de collaboration afin de répondre le mieux possible aux besoins des familles. *J'me fais une place en garderie* se distingue d'ailleurs par un travail d'équipe où l'apport de chacun compte.

L'organisme a ciblé des priorités et a pu les réaliser grâce à l'implication de comités de travail, des membres du CA et de l'équipe de travail. Toutes ces réalisations contribuent à consolider les actions de notre organisme et à poursuivre son développement.

Tout au long de la dernière année, les familles comme les services de garde nous ont fait connaître leurs besoins de soutien en très grand nombre. En effet, c'est plus de cent soixante (160) familles qui ont été desservies au courant de l'année et au 31 mars, vingt-neuf (29) familles étaient inscrites sur notre liste d'attente.



Nous profitons de l'occasion pour souligner le départ de Geneviève Laliberté et d'Anie Charbonneau qui ont soutenu avec cœur et générosité les familles, leurs enfants et les milieux de garde qui les ont accueillis. Bien que ces départs occasionnent des défis importants pour l'équipe, l'organisme a su maintenir une qualité des services auprès de ces familles grâce à une mobilisation des intervenantes en place.

Et finalement, nous tenons à remercier les **membres du conseil d'administration** pour leur implication, toute l'**équipe** pour son engagement, les **bénévoles** pour leur soutien, les **parents** pour la confiance et les **services de garde** pour leur ouverture envers les enfants. Ainsi plus que jamais dans le contexte actuel, nous souhaitons promouvoir la participation sociale des enfants dans les services de garde. Les défis à venir sont nombreux et nous gardons le cap mené par un nouveau projet de réaliser des capsules-web.

Les nombreuses intégrations de la dernière année sont pour nous une grande fierté. C'est avec un réel bonheur que nous partageons avec vous ces belles réussites dont nous sommes quotidiennement témoins!

Nos réalisations à travers nos priorités 2015-2016

- Optimiser la **structure interne** de l'organisme

Cette année, nous avons finalisé la démarche déontologique visant à élaborer les devoirs et les responsabilités du personnel à travers la mise à jour du **manuel de l'employé et de l'évaluation du personnel en continuité avec le guide éthique**. Une démarche similaire a aussi été entreprise afin d'établir les devoirs et responsabilités du conseil d'administration.

- **Développer** et maintenir des **concertations** avec les services de garde, le réseau de la santé et des services sociaux et le milieu associatif

Dans le cadre de la table de concertation pour l'intégration en service de garde, *J'me fais une place en garderie* a participé à la création et à la diffusion d'un bulletin régional s'adressant à l'ensemble des services de garde de Montréal. Cela permet d'informer ces derniers des mécanismes de collaboration pouvant faciliter l'intégration et de partager les expériences vécues du point de vue des parents, des services de garde et des partenaires du réseau de la santé. De plus, l'organisme a rencontré Madame Annie Mireault, conseillère en développement et concertation au **Ministère de la Famille et des Aînés**. Cette rencontre, nous a notamment permis d'échanger sur les différentes allocations allouées pour l'intégration ainsi que sur les défis rencontrés tout en nous aidant à mieux comprendre le fonctionnement des instances au sein du ministère.

En équipe, nous avons ciblé des **quartiers** avec lesquels nous souhaitons développer des concertations. Par exemple, nous sommes devenus membre de **Concertation-Saint-Léonard** et de la Table de quartier de Saint-Léonard afin de mieux connaître les ressources et les enjeux de ce quartier où plusieurs de nos familles résident. Nous souhaitons profiter de ces lieux d'échange pour développer de nouveaux partenariats avec les services de garde de ce territoire et d'en faire bénéficier nos familles.

- Développer et maintenir des moyens de **sensibilisation** visant à accroître la participation sociale des enfants au service de garde

L'étude de besoins menée en 2012-2013 avait permis de situer les besoins et les priorités des parents en termes de soutien. En **priorité**, nous avons misé sur la création d'un **guide parents** dont le lancement a eu lieu au printemps 2015. Depuis, ce guide est disponible sur le site Internet de notre organisme et peut être consulté par les familles et les partenaires. En plus de ce guide, les parents qui ont participé à l'étude de besoins avaient aussi proposé que des **capsules web** puissent être intégrées sur notre site Internet. Suite à l'obtention d'un financement de l'Office des personnes handicapées du Québec, le projet de réaliser des capsules web a pu se **concrétiser**. Dès lors, le projet bat son plein et les capsules seront disponibles d'ici la fin de l'année.

- Développer l'action **bénévole** au sein de l'organisme

Avec le soutien d'un comité de travail, l'action bénévole a été au cœur de nos réflexions afin de **cibler nos besoins** et par la suite, de se doter d'une **politique du bénévolat** qui permettait de définir la pratique. Pour notre organisation, la présence de bénévoles ne vient pas suppléer l'intervention du personnel et n'est pas destinée à réaliser des activités professionnelles propres à la mission de l'organisme. Autrement dit, les activités offertes par les bénévoles ne viennent pas doubler ou remplacer les services reconnus et dispensés dans la communauté par le personnel de l'organisme. En plus de la politique du bénévolat, une fiche *Devenir Bénévole* a été créée afin de **recruter des bénévoles** en lien avec les besoins de notre organisme.



Sur le plan financier

L'Agence de santé publique du Canada (1994) poursuit son financement du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) jusqu'au 31 mars 2017. Elle est un partenaire financier déterminant et souhaitons que ce financement se poursuive. Depuis l'incorporation de notre organisme, l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal (2006) et Centraide du Grand Montréal (2010) sont des partenaires qui subventionnent eux aussi de façon significative nos activités.

L'Office des personnes handicapées du Québec est un partenaire important qui, par le biais de financements non récurrents, participe depuis plusieurs années au rayonnement de notre organisme. De nombreux projets visant à bonifier le soutien direct que nous offrons aux familles et aux services de garde ont vu le jour grâce au soutien de l'Office. Cette année nous avons obtenu un financement pour un projet de capsules web visant à promouvoir l'intégration en service de garde.

J'me fais une place en garderie – pour une seconde année- présente une insuffisance des produits pour l'année, mais cela ne signifie pas que l'organisme est en péril. Cependant, les besoins en ressources humaines demeurent et la demande ne cesse de croître (29 familles en attente au 31 mars) malgré un record de familles desservies.

Fait important à noter pour cette année : en raison de la surpopulation dans les écoles du quartier de Rosemont, la Commission scolaire de Montréal nous a communiqué son intention de reprendre les locaux que nous occupons. Cette relocalisation aura un impact majeur sur les finances de l'organisme.

Sur le plan de la gouvernance

Le conseil d'administration est composé de deux (2) parents, d'une personne travaillant au sein d'un service de garde ainsi que de deux (2) membres de la communauté. Le conseil s'est réuni à (6) reprises cette année et a tenu (3) rencontres électroniques. Les séances du conseil auront entre autres permis aux membres de finaliser la démarche déontologique de l'organisme et d'adopter la politique de bénévolat. Deux (2) membres et la coordonnatrice ont participé à une rencontre d'information sur les rôles et les responsabilités offerte par Concertation-St-Léonard. De plus, un membre et la coordonnatrice ont participé à une rencontre d'information sur les règlements généraux offerte par leadership Montréal. Un (1) membre du CA participe aussi au comité consultatif du projet de capsules web. Au 31 mars 2016, la corporation comptait cinquante-quatre (54) membres actifs parmi lesquels trente (30) ont assisté à l'Assemblée générale annuelle 2015, le samedi 30 mai 2015, lors d'un brunch familial au Centre de la petite enfance populaire St-Michel.

Sur le plan de la mobilisation

Cette année, l'organisme a participé à différentes actions de **mobilisation en soutien** au réseau des **services de garde**, au milieu associatif ainsi qu'aux **services publics** :

- 1^{er} mai : Participation au contingent de « *Grève sociale contre l'austérité* » via le **mouvement PHAS** pour la préservation des services publics.
- 30 mai : Adhésion à la campagne « *Je soutiens le communautaire* » des membres présents à l'assemblée générale de l'organisme
- 3 novembre : Participation à la campagne : « *Je soutiens le communautaire* » : *fermé pour cause d'austérité* visant à rehausser le financement de l'action communautaire.
- 4 décembre : Participation via le **mouvement PHAS** au dépôt des plaintes lors d'un rassemblement devant les bureaux du Ministre de la santé et des services sociaux pour la hausse du Soutien à la famille, la hausse des services de soutien à domicile et davantage de ressources et de services.
- 15 février : Participation à la conférence de presse organisée par le **Regroupement des centres de la petite enfance de l'île Montréal** pour dénoncer les effets des compressions budgétaires et les impacts sur l'intégration des enfants.



Notre historique

1994 Naissance du projet *J'me fais une place en garderie*, financé par le *Programme d'action communautaire pour les enfants* de l'Agence de santé publique du Canada et parrainé par le bureau montréalais de l'Association de la paralysie cérébrale du Québec.

1998 La *Maison Répit Oasis inc.* prend le relais du bureau montréalais de l'Association de la paralysie cérébrale du Québec pour le parrainage du projet *J'me fais une place en garderie*.

2003 Fondation de la corporation *J'me fais une place en garderie inc.* et obtention du numéro de bienfaisance.

2004 Assemblée générale de fondation de la corporation et activités du 10e anniversaire du projet *J'me fais une place en garderie*.

2005 *J'me fais une place en garderie* réunit 140 partenaires au symposium *Grandir ensemble* sur l'inclusion en services de garde des enfants ayant des besoins multiples et publie les actes du symposium.

2006 Obtention d'un financement récurrent du programme de soutien aux organismes communautaires de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et création du site Internet de la corporation.

2007 Transfert de la gestion du projet *J'me fais une place en garderie*, financé par le *Programme d'action communautaire pour les enfants*, de la *Maison répit Oasis inc.* à la corporation.

2008 *J'me fais une place en garderie* réunit 240 partenaires de l'inclusion en service de garde au Forum *Bâtir des complicités*. L'évènement est aussi l'occasion pour la corporation de lancer deux nouveaux outils de promotion de l'inclusion : le DVD *Grandir ensemble* et l'affiche *Bâtir des complicités*.

2010 Mise sur pied d'un programme de formation pour le personnel des services de garde et obtention d'un financement de Centraide du Grand Montréal.

2012 Réalisation d'une étude de besoins des parents en matière de soutien et d'entraide.

2013 Création d'un guide éthique destiné aux membres du personnel et du conseil d'administration et mise en ligne d'une page Facebook.

2014 Création du Guide parents et commémoration des 20 ans.

2015 Création du manuel de l'employé, adoption d'un guide sur les devoirs et responsabilités des administrateurs et **obtention d'un financement de l'Office des personnes handicapées pour le projet des capsules web.**



L'organisme *J'me fais une place en garderie*

Notre mission

J'me fais une place en garderie est un organisme sans but lucratif qui soutient les familles dans leurs démarches pour intégrer leur enfant, âgé de 5 ans et moins et ayant une déficience motrice, aux activités d'un service de garde accrédité par le gouvernement du Québec et situé sur l'île de Montréal.

Notre approche

Notre modèle d'intervention repose sur l'approche **écologique** qui se rattache au milieu de vie de l'enfant tout en visant l'**empowerment** des personnes.

Nos fondements

- L'intégration est la pleine participation de l'enfant ayant des besoins particuliers à la vie quotidienne du milieu de garde.
- JMFPG reconnaît et soutient le parent comme premier responsable de l'intégration de son enfant en service de garde.
- Chaque intégration est unique et notre approche respecte les besoins et les rôles de chacun.
- Le service de garde est un lieu de stimulation globale et de socialisation où l'on répond aux besoins particuliers de l'enfant à travers les activités quotidiennes.
- Le partenariat avec le parent, le personnel éducateur et les intervenants qui gravitent autour de l'enfant est au cœur du processus d'intégration.
- Les services et programmes de réadaptation et de soutien à la participation sociale d'une personne ayant une déficience doivent être défrayés par la collectivité et offerts gratuitement aux utilisateurs.

Nos valeurs

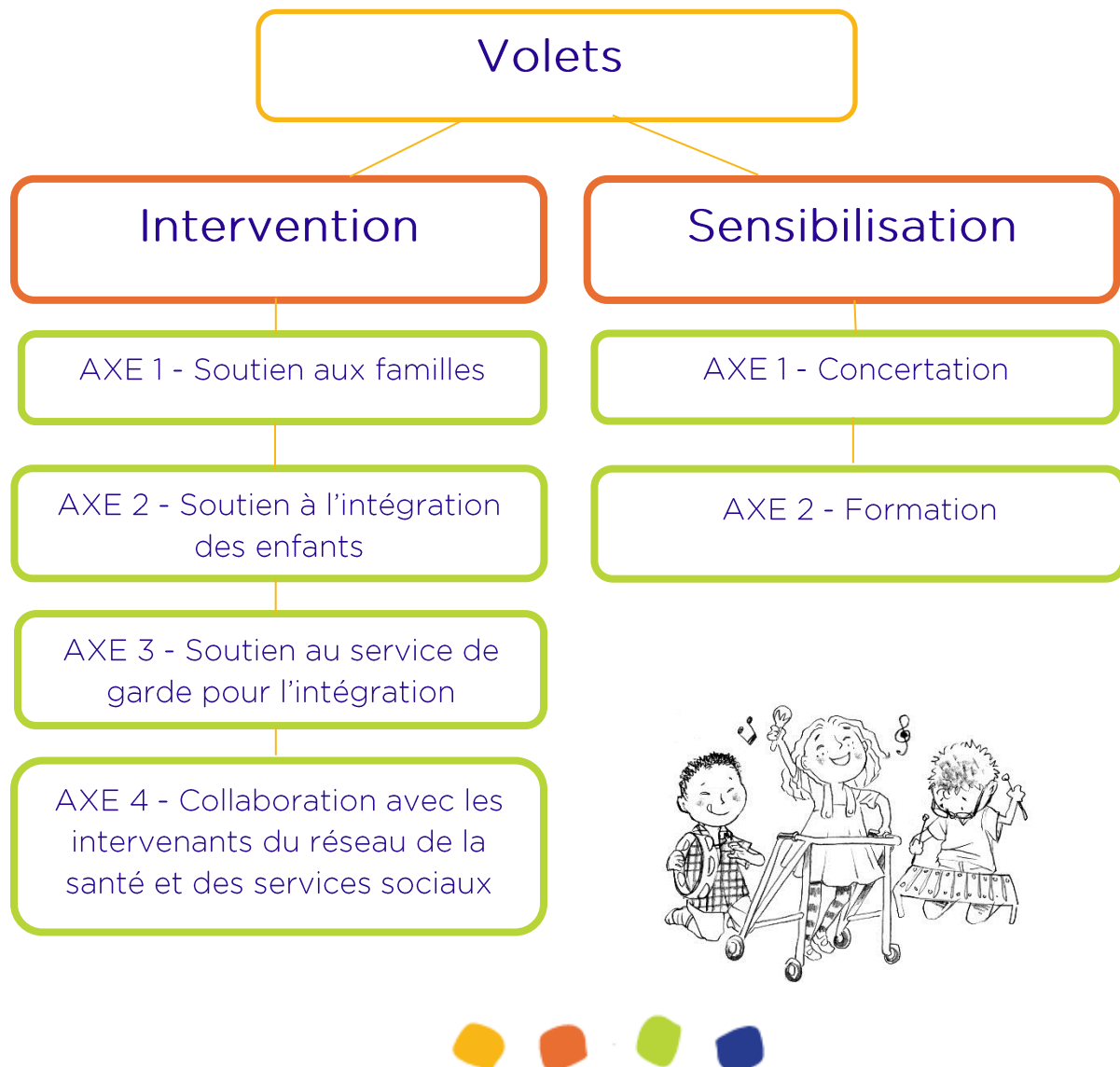
Collégialité Adaptation Professionnalisme
Respect Intégrité Engagement



Nos réalisations

Nos réalisations pour l'année 2015-2016 s'inscrivent à travers :

- le volet **intervention** qui comprend **quatre (4) axes** et qui a pour objectif d'assurer et de maintenir l'intégration en service de garde d'enfants âgés de 0 à 5 ans qui présente une déficience motrice associée, ou non, à une autre déficience (sensorielle et/ou intellectuelle);
- le volet **sensibilisation** qui comprend **deux (2) axes** qui visent à développer des concertations pour promouvoir l'intégration et à offrir de la formation au personnel des services de garde.



Volet Intervention – Soutien aux familles

160 familles, pour un total de 164 enfants, ont été soutenues pendant l'année, parmi lesquelles on décompte 63 nouveaux suivis. 12% des familles sont référées par un hôpital, 10% par un CSSS, 62% par un centre de réadaptation et 15% par d'autres (ex. : autres parents, services de garde, Internet). 82 % des enfants ont intégré un service de garde et soulignons que 15 enfants ont changé de milieu (changement d'un milieu familial vers une installation, déménagement, etc.), ce qui a très souvent pour effet d'augmenter, pendant une période donnée, le temps d'intervention.

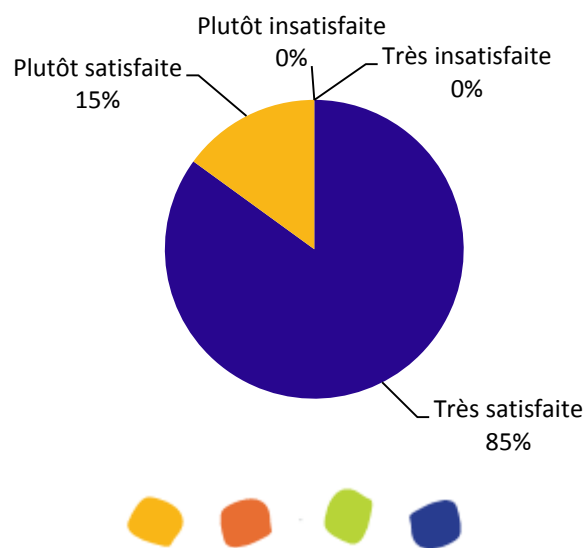
91 % des enfants ont une déficience associée à la déficience motrice : 79% au plan de la communication, 48% intellectuelle, 32% sensorielle et 45% des enfants présentent des particularités sur le plan du comportement.

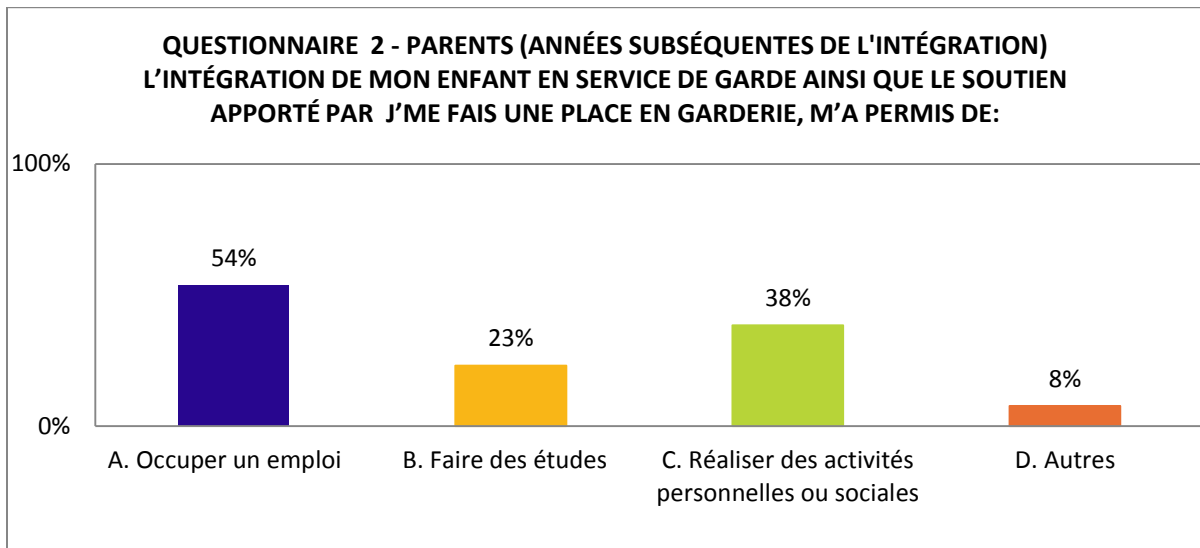
62 % des familles sont issues de différentes communautés culturelles et 62% ont un faible revenu au moment de leur inscription à l'organisme.

L'intervention auprès des familles a pour but, d'une part, d'améliorer leurs connaissances du réseau des services de garde. D'autre part, elle tend à les encourager à établir des contacts avec le service de garde par le biais de rencontres lors desquelles ils peuvent suggérer des moyens de répondre aux besoins de leur enfant. Essentiellement, nos actions auprès des parents visent leur participation aux différentes étapes entourant l'intégration de leur enfant en service de garde.

QUESTIONNAIRE 1 - PARENTS (ANNÉE 1 DE L'INTÉGRATION)

Globalement, quel est votre niveau de satisfaction envers les services que vous recevez de *J'me fais une place en garderie* ?





Les parents mentionnent que la fréquentation de leur enfant au service de garde a eu des effets positifs sur leur enfant ainsi que sur leur famille :

75% des répondants affirment **occuper un emploi** ou **être aux études** après une année d'intégration et ce pourcentage se maintient à **77 %** dans les années subséquentes, tel que l'illustre le tableau ci-haut.

De plus, 46% des répondants ont indiqué que parmi les autres effets, l'intégration leur a permis de **réaliser des activités personnelles** en raison du répit occasionné.

Finalement, ils sont nombreux à souligner combien l'intégration a contribué à **briser leur isolement** en augmentant leurs contacts sociaux.

La parole aux parents...



« Les services reçus pour ma fille sont adaptés à ses besoins et ses particularités grâce au suivi et à l'accompagnement auprès de son éducatrice. J'ai ressenti un élan de solidarité auprès de ma famille »

« Beaucoup d'aide et de soutien psychologique face à la situation. Nous avons été rassurés. Beaucoup d'informations ce qui nous a permis de mieux comprendre les enjeux (besoins de l'éducatrice, les autres parents etc.). »

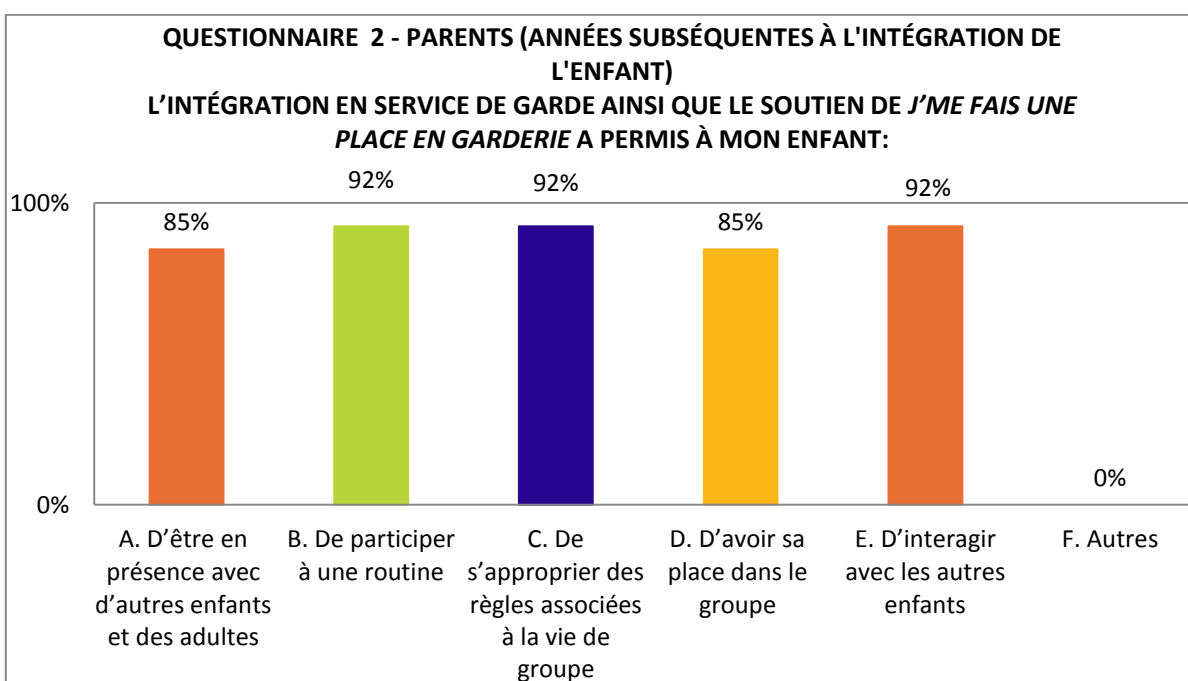
« Moins de stress sur toute la famille et j'ai repris mes études. »

Volet Intervention – Soutien à l'intégration des enfants

Le **but** de notre intervention est d'apporter un soutien qui favorise la **participation de l'enfant** aux activités quotidiennes du groupe au sein duquel il est intégré. Concrètement, cela se traduit par des **visites** au service de garde pour observer l'enfant et pour identifier ses **besoins**. À travers nos interventions, nous travaillons en **partenariat** avec les parents, le personnel du service de garde et les thérapeutes.

Les répondants en service de garde notent une amélioration de la participation à la routine et aux activités quotidiennes de l'enfant. En effet, ils précisent que cela se produit principalement lors des jeux libres (82 %), des repas et collations (79%) et des jeux dirigés (62%).

De plus, 100 % des parents ayant répondu affirment que l'intégration a permis de contribuer à la socialisation de leur enfant. Il est intéressant de souligner que les parents voient une amélioration de la vie en société chez leur enfant tel que l'illustre le tableau ici-bas:



La parole aux parents et au personnel des services de garde...sur les retombées chez l'enfant :

Les parents mentionnent...

« Tolère mieux les refus, les délais d'attente, est plus sociable, plus curieux. »

« Henriette est plus heureuse. »

« Sa motivation, sa socialisation et l'accélération de ses progrès au niveau de la mobilité. »



« Il contrôle mieux son intolérance aux inconnus. Contrôle mieux ses émotions, ne s'automutile plus. Socialise de mieux en mieux avec les autres enfants Améliore sa participation aux activités et interagit de plus en plus avec son éducatrice. »

« Amélioration de l'interaction avec les autres enfants! Les autres enfants ont réussi à intégrer des gestes pour communiquer avec Julien. »

« Nous avons remarqué que l'enfant a développé un sentiment de confiance, un sentiment de réussite et d'appartenance à son groupe. L'enfant est très persévérant dans les différentes tâches à accomplir. »

Et les services de garde...

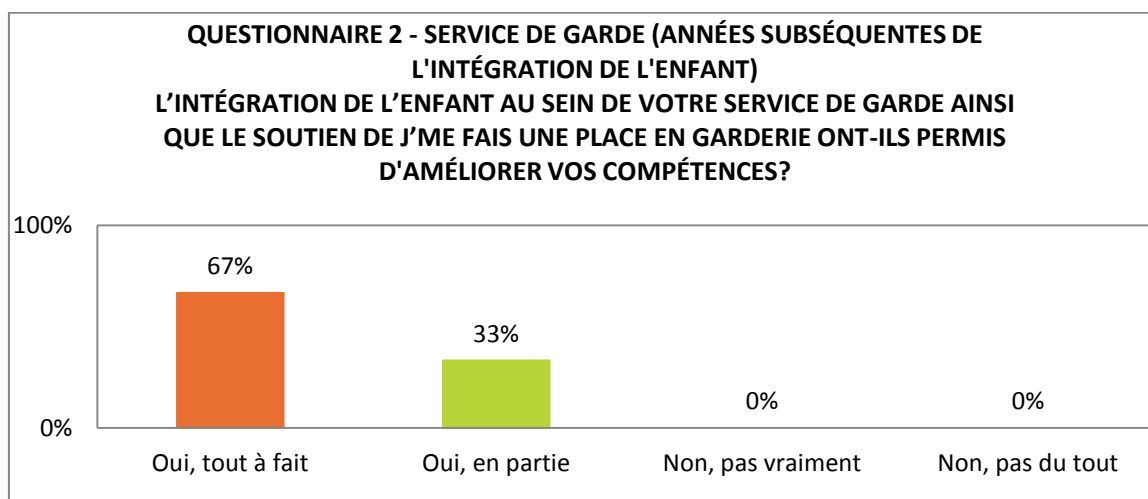


Volet Intervention – Soutien au service de garde pour l'intégration

Cette année, nous avons collaboré avec 116 services de garde accrédités: 48 centres de la petite enfance, 50 milieux familiaux régis par un bureau coordonnateur, 18 services de garde à but lucratif conventionnés. A noter que plusieurs enfants se retrouvent dans un même milieu. 71 % sont des collaborations renouvelées et 29 % de ces milieux de garde sont de nouvelles collaborations.

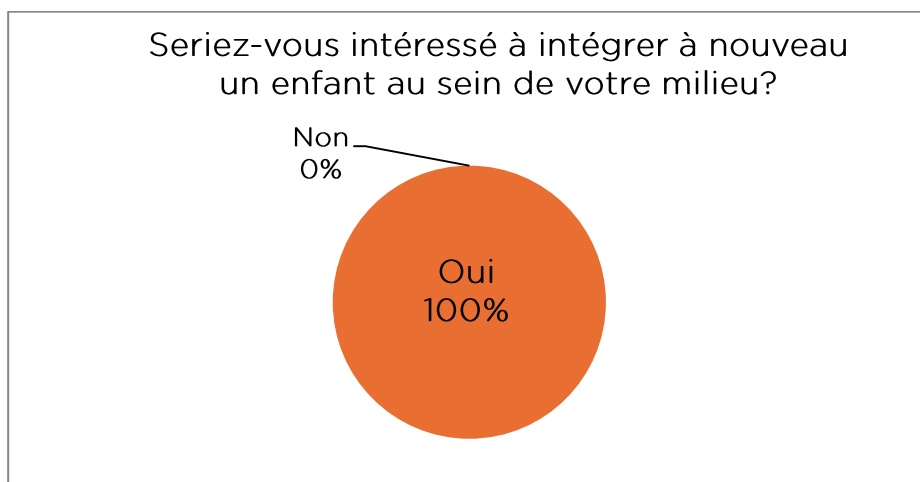
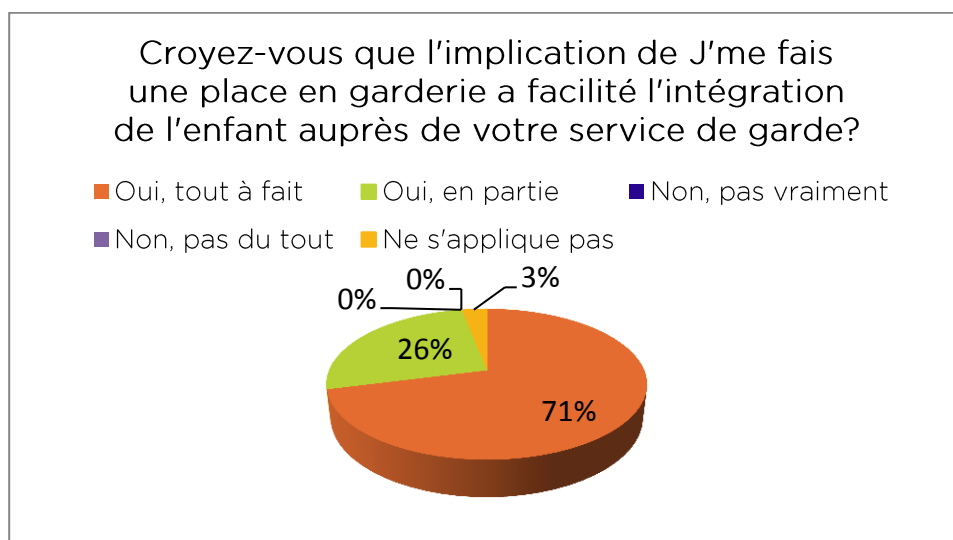
L'intervention vise à soutenir et à améliorer les habiletés du service de garde relativement à l'intégration de l'enfant. Nos actions auprès des services de garde se traduisent par des présences dans le milieu, des rencontres avec les parents, du soutien pour remplir les documents du Ministère et des outils facilitant le quotidien avec l'enfant (aide-mémoire, grilles d'observation, etc.). Nous encourageons aussi le service de garde à créer et à entretenir des liens avec les personnes qui interviennent auprès de l'enfant pour ainsi améliorer leur savoir-faire et leur savoir-être quant à l'intégration.

D'ailleurs, 100 % des répondants du personnel des services de garde affirment avoir amélioré leurs compétences en matière d'intégration principalement pour le travail en partenariat et l'intervention directe auprès de l'enfant. 100% considèrent l'expérience comme étant positive.



Cette année suite à l'assemblée générale, quelques nouvelles données ont été ajoutées :

En effet, les membres ont exprimé le souhait de connaître l'impact du soutien de l'organisme auprès des services de garde et de connaître leur intention d'intégrer à nouveau un enfant ayant des besoins particuliers dans leur milieu. Les graphiques ci-dessous illustrent majoritairement l'appréciation de notre soutien et leur désir à 100% d'accueillir d'autres enfants!

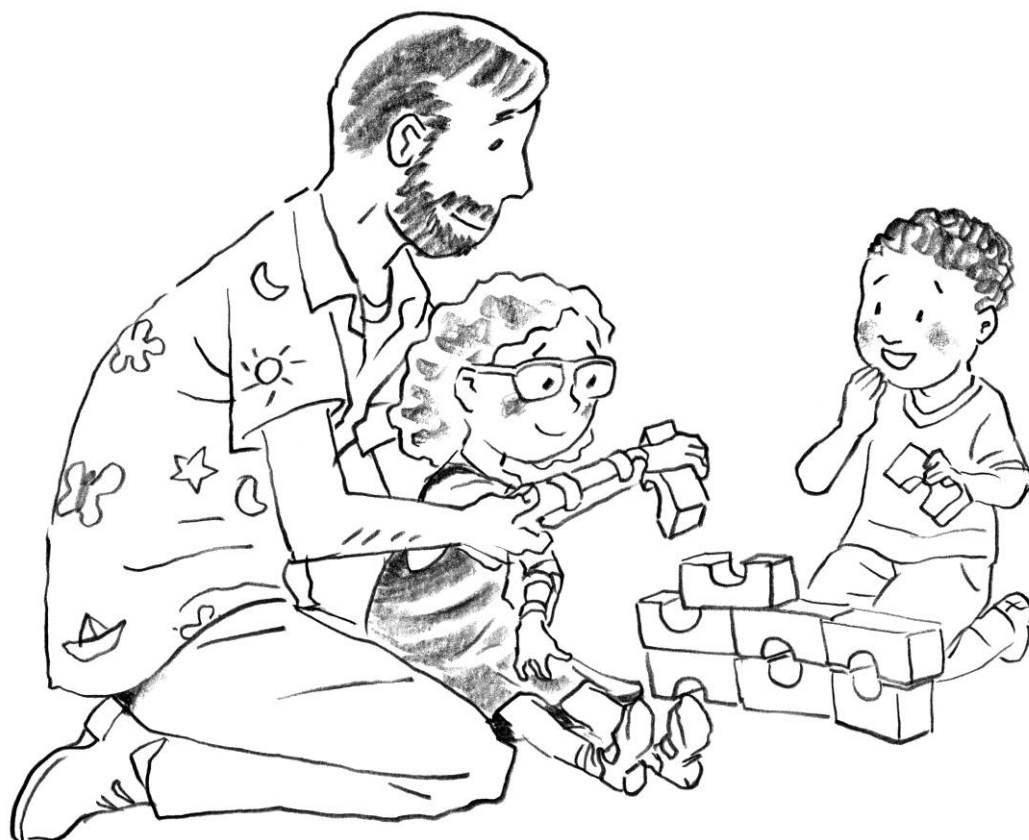


La parole au personnel des services de garde...

« Chaque expérience apporte beaucoup de satisfaction auprès de l'équipe, l'enfant et ses parents. Nous sentons que nous pouvons aider. »

« Pour l'enfant lui-même mais aussi pour tous les enfants et les acteurs du CPE. »

« Pour relever de nouveaux défis. »



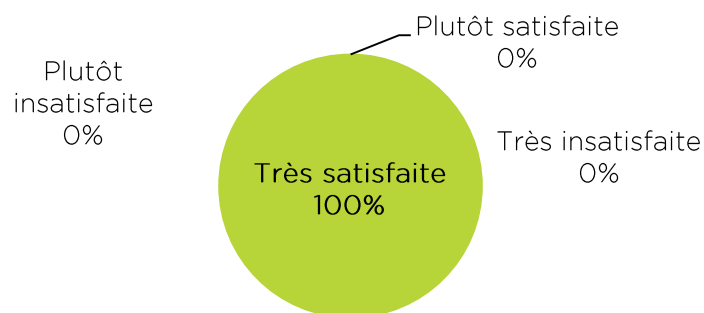
Volet Intervention – Collaboration avec les intervenants du réseau de la santé et des services sociaux

Nos interventions visent à encourager la **création de liens** entre les intervenants du réseau de la santé et le service de garde de l'enfant pour ainsi permettre la transmission de stratégies pouvant aider l'intégration au quotidien.

Nos actions auprès des intervenants se traduisent par des **échanges d'information** concernant l'enfant lors de visites en thérapie ou au service de garde, lors de contacts téléphoniques ou d'une participation au plan de services individualisé de l'enfant. Nous encourageons aussi ces derniers à **s'impliquer auprès du service de garde** et **70%** des répondants rapportent avoir visité ce milieu. Parfois, l'enfant est en attente de services et cela peut justement poser obstacle à l'intégration. Dans le cadre des intégrations soutenues, l'équipe dénombre **373 collaborations** avec des intervenants (ergothérapeutes, physiothérapeutes, travailleuses sociales, éducatrices spécialisées, etc.) provenant de **21 organismes différents** (centres de réadaptation, CSSS par l'entremise des CLSC et des hôpitaux, organismes communautaires).

100% des répondants du réseau sont satisfaits de leur collaboration avec nous. De même, **100%** d'entre eux mentionnent bien connaître les critères d'admissibilité auxquels doivent répondre les familles pour s'inscrire à notre organisme.

QUESTIONNAIRE - RÉSEAU NIVEAU DE SATISFACTION DE VOTRE COLLABORATION AVEC L'ORGANISME J'ME FAIS UNE PLACE NE GARDERIE



Les
partenaires
mentionnent ...

«Votre organisme est une ressource précieuse pour les familles, mais aussi pour les intervenants du CRME. »

«Très satisfaite des services de l'organisme, j'aime collaborer avec l'équipe. »

«Le travail des intervenants de l'organisme J'me fais une place en garderie est précieux et aide énormément à l'intégration des enfants à besoins particuliers en service de garde. »

Volet Sensibilisation-concertation

J'me fais une place en garderie établit au cœur de ses activités la concertation afin de promouvoir la participation sociale des enfants.

De concert avec le Ministère de la Famille et des Aînés, *J'me fais une place en garderie* a de nouveau cette année, siégé au comité de coordination de la *Table de concertation de la région de Montréal pour l'intégration en service de garde des enfants ayant une déficience*.

Nous avons maintenu notre implication au sein de la Coopérative Enfance Famille en tant qu'administrateur du conseil d'administration. Étant donné que celle-ci coordonne le Guichet unique, nous y voyons une occasion de sensibiliser de nouveaux partenaires aux besoins des familles.

Nous avons **rencontré les groupes communautaires** suivants afin de mieux connaître leur mission et d'y référer les familles : Regroupement pour la trisomie 21, L'Étoile de Pacho, Solidarité de Parents de personnes handicapées.

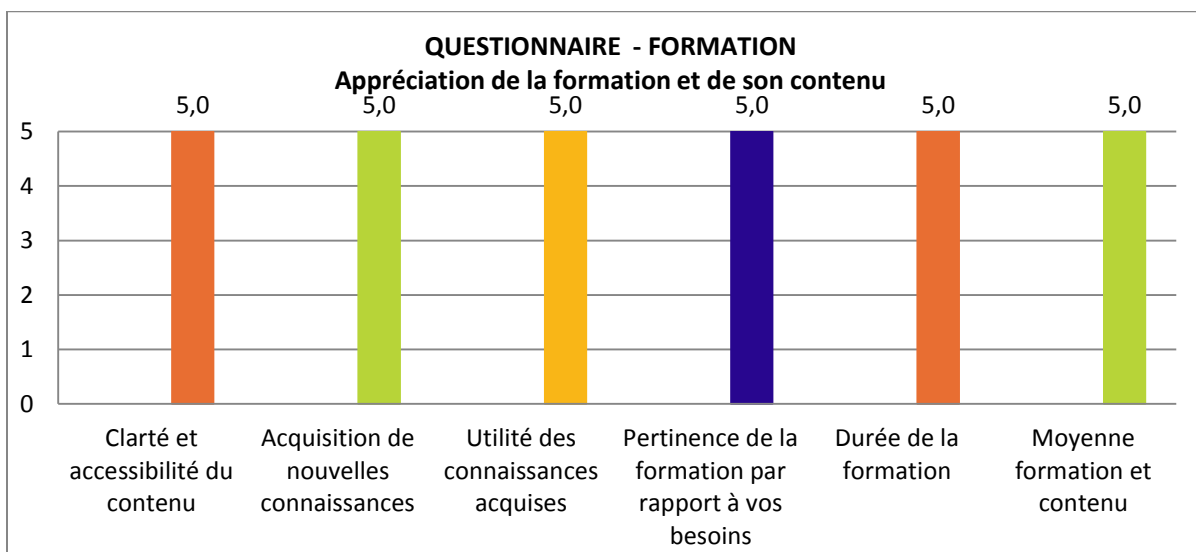
Nous avons tenu des rencontres avec le CPE Mini-fée et le CPE Gros bec en vue de développer un partenariat et nous avons renouvelé notre entente avec le CPE du Carrefour pour des places réservées aux familles de J'me fais une place en garderie.

Enfin, voici d'autres implications pour cette année dans le secteur des personnes handicapées :

- Participation au Grand comité du mouvement PHAS (personnes handicapées pour l'accès aux services).
- Participation au comité Petite Enfance (CRADI-ROPMM).
- Participation au comité relocalisation (ROPMM).
- Participation à la soirée d'information le 28 avril, organisée par le Comité régional des associations en déficience intellectuelle (CRADI) sur la réorganisation réseau.
- Participation à la présentation du personnel DI-TSA-DP du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud de l'île de Montréal le 17 novembre.
- Participation au comité espace handicap pour l'organisation du *Forum mondial social* avec les partenaires du milieu associatif.

Volet Sensibilisation-formation

La formation sur l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers **Accueillir la différence au quotidien** est offerte pour une 5^e année. La formation se décline en deux (2) blocs, soit de 3 h ou 6 h, afin de proposer une offre de service diversifiée aux services de garde. Les évaluations complétées par les participantes confirment encore cette année leur **appréciation** de la formation et de son contenu.



En quelques mots...

« Très intéressant et beaucoup d'information correspondant à notre réalité. »

« Formation très intéressante. Formatrices dynamiques connaissant leur sujet. Elles ont pris le temps de répondre aux questions des éducatrices. »



Le rayonnement

- Visite de la PDG de **Centraide** du Grand Montréal, Madame Lili-Anna Perešá le 8 avril.
- Entrevue Radio, Canal M Accès libre le 10 avril.
- Participation au projet Constellation (Horizon 0-5) visant à mettre en commun et partager les stratégies de l'île de Montréal qui rejoignent les familles isolées avec de jeunes enfants.
- Participation au parc Émilie-Gamelin lors de la *Semaine québécoise des personnes handicapées* le 4 juin.
- Participation aux activités de **Centraide du Grand Montréal** :
 - Par la participation de la coordonnatrice et d'un membre du CA à la rencontre du 29 avril sur la réflexion stratégique en matière philanthropique et les modifications au contrat d'allocation
 - Par la participation, comme formatrice, de l'adjointe à la coordination au programme des portes-parole
 - Par la présentation, auprès de milieux de travail, de l'organisme et de ses réalisations (neuf (9) présentations au total).
 - Par la participation à la Marche des 1000 parapluies.
- Aurélie Pouteau, parent et membre sortant de notre conseil d'administration, a été honorée pour son implication **bénévole** par le **député de Rosemont**, Monsieur Jean-François Lisée, le 28 septembre.
- Rencontre avec le *Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance* (CASIOPE) le 20 octobre pour une participation à leur prochain colloque.
- Présentation de J'me fais une place à garderie via Skype au colloque *Regards croisés sur l'inclusion* en Belgique par Le Tisserand (service de soutien dans l'inclusion d'enfants en situation d'handicap) le 21 octobre.
- Participation, le 3 décembre, à la Journée internationale des personnes handicapées lors d'un événement de la ville de Montréal qui s'est tenu à l'Hôtel auquel étaient conviés des partenaires du milieu associatif œuvrant auprès des personnes ayant une limitation fonctionnelle.
- Centraide cite en exemple les bonnes pratiques de l'organisme, dans le cadre de la consultation publique vers le troisième plan d'action gouvernemental dans la prévention de la pauvreté et de l'exclusion sociale.
- Membre du *Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal*. (RIOCM)
- Membre du *Comité régional des associations en déficience intellectuelle* (CRADI).
- Membre du *Regroupement des organismes de promotion du Montréal Métropolitain*. (ROPMM).

Le transfert des connaissances

- La page **Facebook**, nous permettant de rejoindre les familles et les partenaires tout en apportant une visibilité à l'organisme, atteint cette année 390 mentions «j'aime».
- **106 soutiens téléphoniques** apportés et **197 documents distribués** (dépliants, schéma de l'intervention, DVD) à des partenaires du milieu communautaire, du réseau de la santé, des services de garde et à des familles.
- Soutien téléphonique et envois d'information par la poste (dépliant, liste de services de garde, etc.) aux parents dont l'enfant est inscrit sur notre **liste d'attente**.
- Remise de **pochettes d'information** aux **63** nouvelles familles desservies et aux **39** nouveaux services de garde partenaires.
- Ajout du Guide parents à notre site Internet qui continue d'augmenter son auditoire avec **4214** visiteurs et **5514** sessions recensées. **75 %** sont de nouvelles visites tandis que le taux de rebond est de **54%**.

Le perfectionnement

- Participation de l'adjointe à la coordination à une formation au Centre St-Pierre : l'approche par résultats.
- Participation de la coordonnatrice à un atelier Philagora *Innover pour rayonner* de la Fondation J.Armand Bombardier.
- Renouvellement pour un (1) membre de l'équipe du **cours de premiers soins**.
- Formation pour toute l'équipe sur l'Intervention systémique.
- Formation sur la gestion financière pour la coordonnatrice.
- Participation deux (2) membres de l'équipe à une formation de prévention en santé mentale infantile offerte par le PACE.



Perspectives et priorités 2016-2017

Relocaliser l'organisme

Optimiser le **fonctionnement** de l'organisme

- développer un plan de relève
- créer une politique de gestion de la liste d'attente
- amorcer une réflexion sur la pertinence d'une collecte de fonds pour l'organisme

Développer et maintenir des **moyens de sensibilisation** à l'intégration des enfants ayant une déficience en service de garde

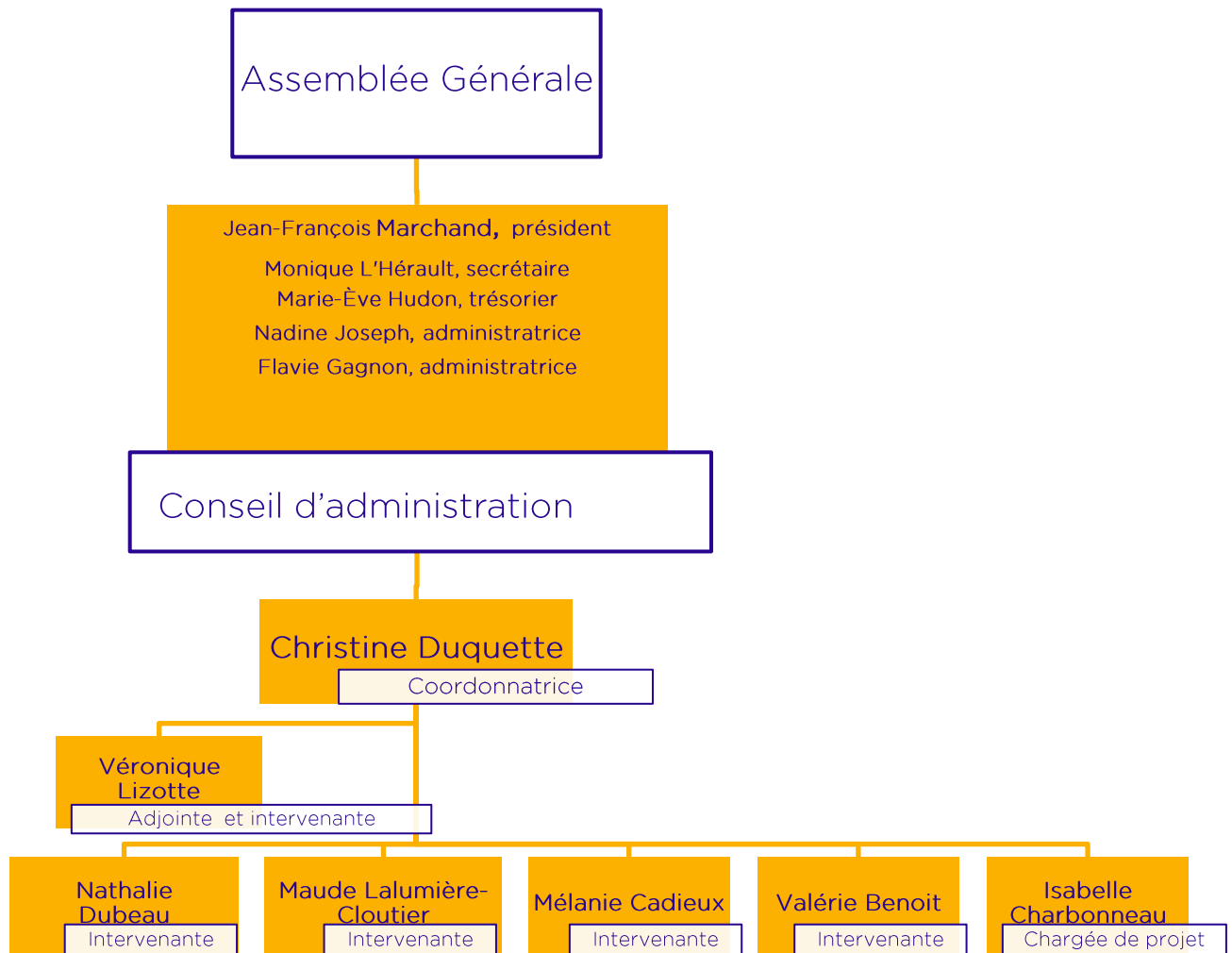
- diffuser des capsules web sur l'intégration
- promouvoir la mission de l'organisme aux divers partenaires
- diffuser un bulletin auprès des partenaires de l'intégration en service de garde

Améliorer le réseau **informatique** de l'organisme

- dynamiser notre site Internet
- mettre en place un système intranet



L'organigramme de J'me fais une place en garderie



De gauche à droite : Valérie, Mélanie, Nathalie, Christine, Véronique, Isabelle et Maude

MERCI À NOS BAILLEURS DE FONDS:

CENTRAIDE du Grand Montréal

AGENCE de la santé publique du Canada (PACE)

MINISTÈRE de la Santé et des Services sociaux (PSOC)

OFFICE des personnes handicapées du Québec (OPHQ) ([Projet Capsules Web](#))

MERCI AUX DONATEURS:

dont le DÉPUTÉ de Rosemont
Monsieur Jean-François Lisée.

MERCI À NOS COLLABORATEURS

Aux membres du comité consultatif du projet Capsules Web:

Marie-Ève Hudon, parent et membre du CA,
Chantal Marsolais, parent
Isabelle Aubée, directrice d'installation au CPE du Carrefour

MERCI AUX BÉNÉVOLES pour leur générosité!

MERCI À CEUX QUI ONT CONTRIBUÉ au RAPPORT D'ACTIVITÉS

Jean-Paul Eid, illustrateur, Hubert Simard, photographe et Isabelle Charbonneau, conceptrice.



J'me fais une place en garderie inc.

☎ : 514-593-5135 ☎ : 514-255-3444

📍 : 5095, 9e Avenue, bureau 202,
Montréal, Québec H1Y 2J3

@ : jmfpg@live.ca

🌐 : www.inclusionservicedegarde.com



[J'me fais une place en garderie](#)

Incorporé le 3 octobre 2003 Folio-1161789319
Enregistrement de bienfaisance : 87306 8100 RR 0001

J'me fais une place en
garderie

Ouvert de 8h à 18h

Du lundi au vendredi

Toute l'année sauf pendant
la période des fêtes

