



LA
COMMISSION
SCOLAIRE
DE TROIS-RIVIÈRES

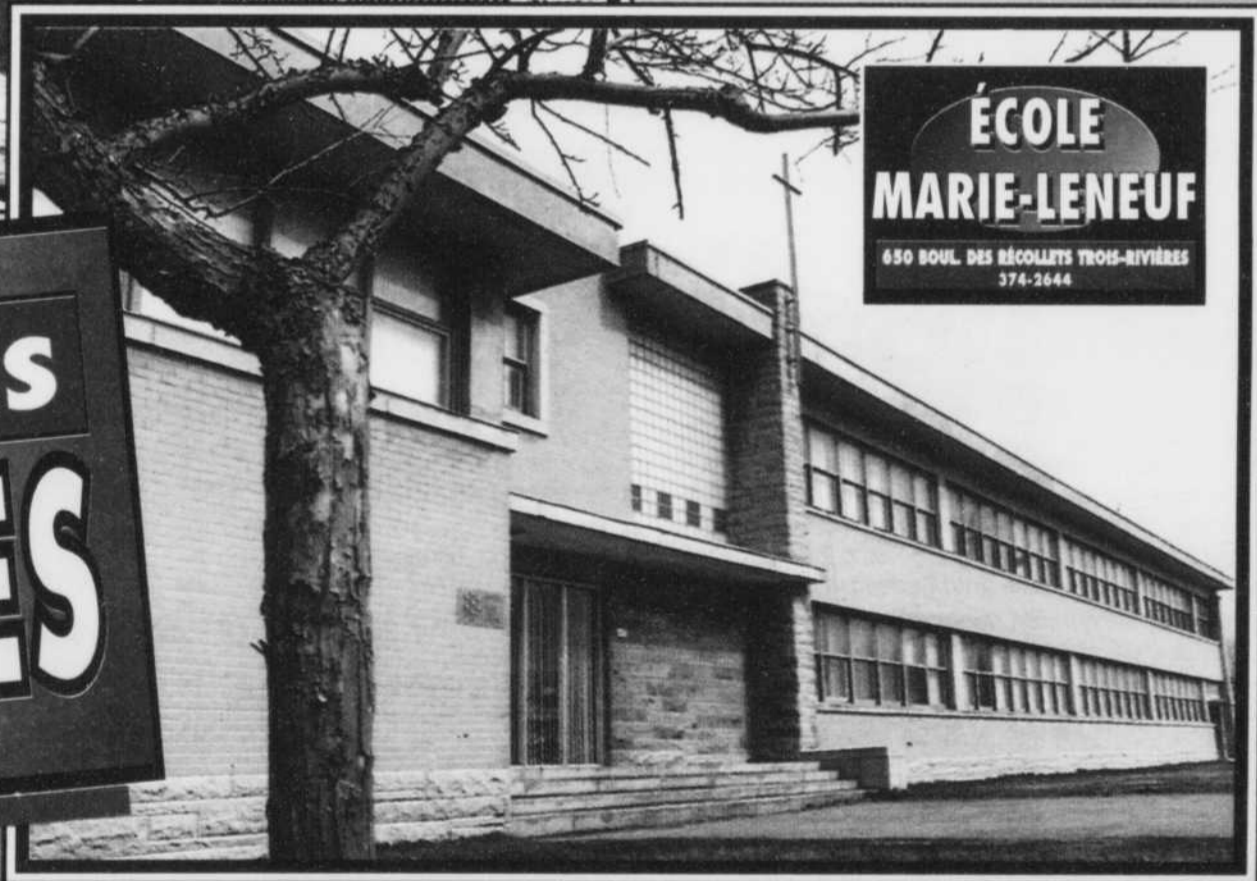
Pour les Commissions scolaires de:
Trois-Rivières, de Grandpré, de Chavigny, Samuel-De Chanplain



**ÉCOLE
MOND'AMI**

1745 BOUL. ST-LOUIS TROIS-RIVIÈRES
375-4788

**SERVICES
RÉGIONALISÉS
ADAPTÉS**



**ÉCOLE
MARIE-LENEUF**

650 BOUL. DES RÉCOLLETS TROIS-RIVIÈRES
374-2644

**DES ÉCOLES
ADAPTEES**

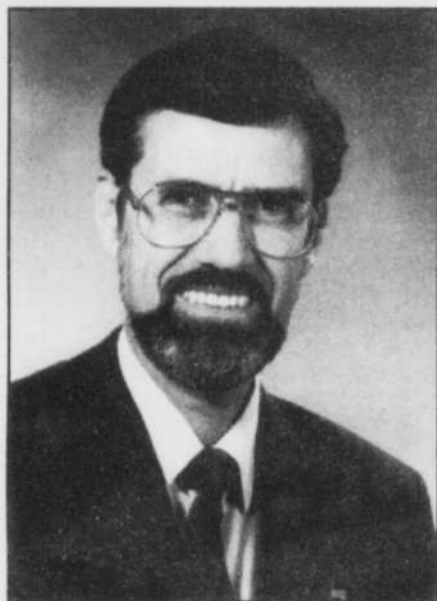
CAHIER SPÉCIAL
Le Nouvelliste
9 MAI 1995

OUVRIR, SERVIR, EXCELLER...

UNE HISTOIRE D'AVENIR!

Des services éducatifs adaptés

La Commission scolaire de Trois-Rivières, désirent répondre aux besoins particuliers de sa clientèle, organise des services éducatifs adaptés. L'adaptation de ces services portera tantôt sur la grille-matières ou sur le temps alloué aux matières obligatoires, tantôt sur l'approche pédagogique, le contenu des programmes ou sur l'utilisation d'un matériel adapté.



Pierre Tremblay, le président de la Commission scolaire de Trois-Rivières

Dépendamment des besoins, une programmation spécialisée tenant compte de la disponibilité de l'élève aux apprentissages et visant le développement d'habiletés fonctionnelles et d'attitudes adaptées dans les domaines de la connaissance, de la communication, de la motricité, de la sociabilité, de l'affectivité et de la gestion de la vie quotidienne, est offerte dans le but d'accroître l'autonomie de l'élève dans ses différents milieux de vie.

Les activités pédagogiques proposées à l'école Marie-Leneuf et à l'école Mond'Ami sont adaptées aux caractéristiques d'apprentissage et au développement cognitif de l'élève, et sont sélectionnées en fonction de leur signification pour l'élève et de leur utilité dans sa vie affective et sociale.

La Commission scolaire de Trois-Rivières poursuit donc, à travers l'organisation de ces services éducatifs adaptés, son objectif de recherche de l'excellence afin de donner à l'élève une éducation de qualité qui lui assure le développement intégral de sa personne.

Au nom du Conseil des commissaires, je tiens à remercier et à féliciter tout le personnel enseignant et non enseignant des écoles Marie-Leneuf et Mond'Ami pour son dynamisme et son engagement envers le grand objectif de notre commission scolaire: la recherche de l'excellence.

Je veux aussi remercier tous les parents qui se sont engagés, de façon active, dans les structures de participation dans ces écoles. Leur présence attentive, leurs interventions et leurs recommandations sont pour nous tous un appui précieux.

Pierre Tremblay
président
Commission scolaire de Trois-Rivières

Répondre aux besoins spécifiques

Nos écoles sont partisans d'une pédagogie différenciée, nous reconnaissons l'unicité de chaque élève et nous nous efforçons d'élargir constamment sa gamme d'activités afin de répondre aux besoins spécifiques. Cette préoccupation suppose une organisation et une structure particulière.

Notre démarche éducative s'ouvre sur des activités de socialisation. Nous devons offrir un environnement très adapté avec la composition du quotidien.

Je tiens à féliciter nos personnels pour leur souplesse et leur disponibilité à planifier et à réaliser de nombreux projets.

Je tiens également à remercier nos commanditaires qui ont rendu possible la réalisation de ce reportage démontrant les nombreuses possibilités de développement et d'épanouissement de nos élèves en difficultés.

Gaétan Duchaine
Directeur d'écoles

Du personnel spécialisé

ÉCOLE MARIE-LENEUF

Secteur handicapés sévères

Bastien, Hélène, technicienne en éducation spécialisée
Beaulieu, Danielle, technicienne en éducation spécialisée
Biron, Lucie, technicienne en éducation spécialisée
Boisvert, Germaine, technicienne en éducation spécialisée
Castonguay, Nicole, enseignante
Côté Michelle, enseignante
Cyrenne, Denis, technicien en éducation spécialisée
Duchaine, Marc, technicien en éducation spécialisée
Durand, Claude, enseignant
Lafontaine, Sylvie, enseignante
Leboeuf, Robert, enseignant
Paquin, Sylvie, enseignante et responsable d'école
Rivard, Hélène, technicienne en éducation spécialisée
St-Amant, Paul, technicien en éducation spécialisée
St-Arnaud, Roselyne, enseignante

Chaput, Fernand, concierge
Cossette, Hélène, secrétaire
Dubé, Joanne, psychologue
Parent, Gilles, animateur de pastorale
Provost, Sylvie, aide-médicale

Courtois, Annie, préposée aux élèves handicapés
Faucher, André, préposé aux élèves handicapés
Gignac, René, préposé aux élèves handicapés
Ladouceur, Marie-Paule, préposée aux élèves handicapés
Robert, Carmen, préposée aux élèves handicapés
Toupin, Michelle, préposée aux élèves handicapés

Secteur déficience moyenne

PAVILLON SAINT-SACREMENT

Alarie, Suzanne, technicienne en éducation spécialisée
Manseau, Mario, préposé aux élèves handicapés
Richard, Michel, enseignant et responsable d'école

Secteur déficience moyenne

ÉCOLE CURÉ CHAMBERLAND

Allyson, Hélène, enseignante
Samson, Francine, technicienne en éducation spécialisée

Secteur handicapés physiques

ÉCOLE SAINTE-URSULE

Tremblay, Lucille, préposée aux bénéficiaires
Trépanier Danielle, enseignante

Secteur autistiques

PAVILLON DE LA TERRIÈRE

Boucher, Isabelle, technicienne en éducation spécialisée
Brochu, Hélène, enseignante
Caron, Léo, enseignant et responsable d'école
Hamel, Micheline, technicienne en éducation spécialisée
Parent, Diane, technicienne en éducation spécialisée
Pépin, André, enseignant
Perron, Joanne, enseignante
Savard, Josée, préposée aux bénéficiaires

ÉCOLE MOND'AMI

Bournival, François, enseignant, responsable de l'école
Gélinas, Lucie, enseignante
Groleau, Denise, enseignante
Lachapelle, Paul, enseignant
Laferrrière, Christiane, enseignante
Perron, Laurence, enseignante
St-Arneault, France, enseignante
St-Pierre, Serge, enseignant
Trépanier, Jean-Pierre, enseignant

Doyon, Magella, concierge
Gingras, Céline, interprète
Girard, Marc, préposé aux bénéficiaires
Grenier, Raynald, technicien en éducation spécialisée
Lefebvre, François, technicien en éducation spécialisée
Marleau, Laurent, psychologue
Parent, Gilles, animateur de pastorale

Allard, Yolande, secrétaire
Baril, Pierre, psychoéducateur et responsable de l'école



(819) 374-5323
télé.: (819) 374-0846

5110, boul. Jean-XXIII, Trois-Rivières-Ouest (Québec) G8Z 4A7

Location - vente - service - pièces - débosselage



Photo Artistique Milot enr.

450, Saint-Laurent, Louiseville (Québec) J5V 2L6
Tél.: (819) 228-4722 • U.C.: 371-8569 • Fax.: 228-3803



4200, boul. Royal, C.P. 1236
Trois-Rivières-Ouest, Qc, G9A 5K8
Télécopieur: 819-373-1022 Téléphone: 819-373-2355

L'école Mond'Ami

Un milieu spécialisé pour les élèves de niveau primaire présentant une déficience intellectuelle légère ou manifestant des déficiences multiples (i.e. déficience légère avec handicap physique ou troubles de la conduite ou du comportement).

Un service régionalisé qui offre un cheminement particulier continu à des élèves dont les besoins éducatifs dépassent les possibilités d'accommodation de l'école régulière. Un service qui accueille des élèves qui proviennent d'autres territoires ou des établissements du ministère de la Santé et des Services Sociaux.

LES OBJECTIFS

Stimuler l'élève à la mesure de son potentiel tout en respectant son rythme de développement et d'apprentissage.

- Transmettre à l'élève, par une pédagogie du succès, une image favorable de lui-même et une confiance en ses moyens.

- Développer et renforcer chez l'élève des comportements facilitant son adaptation sociale et son autonomie.

- Favoriser chez les élèves l'acquisition des habiletés scolaires de base, (lecture, écriture, calcul) d'où l'emphase placée sur l'enseignement du français et des mathématiques.



Gilles Milot, président du comité d'école et du conseil d'orientation de Mond'Ami.

Gilles Milot
président, comité d'école
et conseil d'orientation Mond'Ami

Considérant le milieu scolaire en général, nous sommes des écoles adaptées à l'échelle de nos enfants.

Considérant le système administratif rigide du milieu scolaire, nous nous voulons en dehors de ces normes restrictives.

Nous nous voulons amis des enfants, un endroit imprégné d'amour, de paix et de joie de vivre.

Si l'enfant retrouve difficilement sa place dans la société, ici, il devient un enfant à part entière.

Considérant que l'enfant veut grandir avec un fond de bonnes valeurs, nous mettons en toile de fond les valeurs religieuses, morales et spirituelles.

Considérant que l'enfant a besoin de se débrouiller, les personnes qui travaillent chez nous essaient de leur donner une démarche pour les rendre de plus en plus autonomes dans leur milieu avec un enseignement qui diffère et qui est adapté à ses besoins particuliers.

Aux parents, vous voulez voir «grandir» vos enfants, Mond'Ami et Marie-Leneuf vous offrent de combler vos attentes.

Gilles Milot

L'école Marie-Leneuf



Sylvie Stoycheff, présidente du comité d'école et du conseil d'orientation de Marie-Leneuf.

L'école Marie Leneuf est une école spécialisée pour élèves handicapés en raison:

- d'une déficience intellectuelle de «moyenne à sévère» ou «profonde et associée à une déficience physique ou sensorielle,
- de troubles sévères du développement,
- ou de déficiences multiples.

LE SERVICE

— Compte tenu de son âge et de son handicap, l'élève est scolarisé(e) à l'intérieur d'un groupe effectif réduit (4 à 12 élèves en moyenne).

— Il suit le programme d'enseignement du ministère de l'Éducation adapté pour la déficience mentale moyenne ou profonde.

— Il a accès à une programmation particulière adaptée à ses besoins et comportant des activités de stimulation sensorielle, de communication, d'autonomie fonctionnelle et d'intégration sociale.

— Il reçoit des services spécialisés en réadaptation et il lui est offert des moyens technologiques de suppléance à la parole et à l'écriture.

le et à l'écriture.

SES OBJECTIFS

L'école Marie-Leneuf veut favoriser le respect des capacités individuelles. Elle privilégie l'acquisition d'une autonomie personnelle chez l'élève et le développement des potentiels intellectuels, physiques, affectifs et sociaux.

SES CARACTÉRISTIQUES

Un centre spécialisé qui offre une expertise auprès des clientèles dites lourdes, à travers différents plateaux d'enseignement qui tiennent compte des besoins spécifiques des élèves.

Un centre régionalisé offert à tous les élèves en provenance d'autres territoires dont les besoins dépassent les possibilités d'accommodation de l'école régulière qui exigent des équipements spécialisés.

Sylvie Stoycheff
présidente, comité d'école
et conseil d'orientation Marie-Leneuf

En tant que présidente du comité d'école, je profite de cette parution pour féliciter le personnel, car tous collaborent au développement de l'élève et font en sorte que l'école soit un milieu où il fait bon vivre et apprendre.

L'école Marie-Leneuf est un milieu spécialisé où les services sont adaptés aux besoins réels et spécifiques de chacun.

C'est un milieu stimulant à l'intérieur duquel l'élève se développe au maximum de ses capacités.

Le comité d'école est naturellement à la disposition des parents pour tout commentaire ou information. Il les représente et travaille pour le bien-être de tous les enfants de l'école.

Sylvie Stoycheff

Parents du Comité d'école et du Conseil d'orientation

Mond'Ami

Monsieur Gilles Milot, président
Madame Francine Demers
Madame Nicole Gendron
Madame Marthe Béland
Madame Suzanne Mainville
Monsieur Michel Lelaidier
Monsieur Louis Bégin

Marie-Leneuf

Madame Sylvie Stoycheff, présidente
Mme Michelle Panneton, vice-présidente
Monsieur André Roy, trésorier
Madame Lucie Isabelle
Monsieur Roger Croisetière
Madame Marcelle Elliot
Madame Nathalie Drouin

3725, MARIE-VICTORIN - C.P. 70
NICOLET, P. Qué.
J3T 1A1

Brouillard
CHEVROLET OLDSMOBILE INC.
professionnels jusqu'au bout

Bur.: (819) 293-4404
Rés.: (819) 293-8833

Télécopieur: 293-8485

ACHAT — VENTE — ÉCHANGE

LE **BIG** AUTOS ENR.

(819) 693-1828
5725, BOUL. JEAN-XXIII
TROIS-RIVIÈRES-OUEST (QUE.) G8Z 4J2

Garage Paul Beland
Passager et industriel

- ★ Système injection
- ★ Système électrique
- ★ Alternateurs
- ★ Carburateurs
- ★ Démarreurs
- ★ Freins
- ★ Air climatisé

150, boul. Saint-Laurent Est
Louiseville, QC J5V 1H4

(819) 228-3313
228-9230

Le travail à l'ordinateur



Un pas de plus vers l'autonomie

L'atelier d'informatique, à l'école Mond'Ami, se donne comme objectifs l'exploration, l'expérimentation et l'appropriation de la nouvelle technologie. Étant un service complémentaire à l'enseignement, il vise l'utilisation de logiciels adaptés spécifiquement pour la découverte et l'approfondissement des notions académiques, en particulier le français et les mathématiques.

L'ordinateur est un support à l'apprentissage autant visuel qu'auditif. Il capte l'attention de l'enfant et lui permet de vivre des succès répétitifs, ce qui contribue à l'augmentation de l'estime de soi, un besoin commun à tous les enfants.

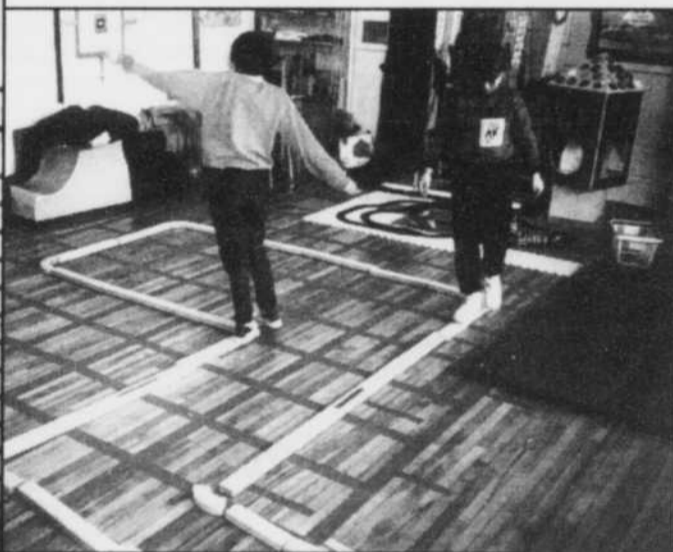
Une amie, la zoothérapie

La zoothérapie est une approche par laquelle les jeunes apprennent à se familiariser avec différentes sortes d'animaux tels que oiseaux, lapins, chiens. Ils apprennent le respect des animaux, à dévelop-



per le goût pour certains autres, la socialisation, la coopération, l'autonomie. Pour plusieurs enfants, la zoothérapie permet de s'ouvrir sur un monde affectif et de vaincre certaines peurs. La zoothérapie est présentement utilisée dans différents milieux. Nous adaptons nos objectifs en fonction de notre clientèle.

La psychomotricité



La psychomotricité, à l'école Mond'Ami, vise essentiellement le développement optimal de chaque enfant. À travers des exercices spécifiques en motricité fine et globale, l'élève développe ou améliore les notions de : *perception, discrimination, d'orientation, de contrôle moteur, etc.* À travers des activités attrayantes, l'atelier de psychomotricité se veut être un service complémentaire à l'enseignement tout en favorisant le travail sur l'estime de soi et la confiance dans la capacité de relever certains défis.

La musicothérapie

Médium privilégié

Dans le domaine de la rééducation, la musicothérapie constitue une ressource complémentaire à tout programme d'appui au développement perceptuel, affectif, psychomoteur et relationnel de l'enfant en difficulté d'adaptation. La musique, renforçatrice en soi, devient un médium privilégié par la motivation qu'elle engendre. Elle constitue un puissant outil de stimulation multisensorielle, améliorant ainsi la qualité des apprentissages.



SATURN • ISUZU
TROIS-RIVIÈRES

Saturn Isuzu
de Trois-Rivières inc.
3851, boul. Royal, Trois-Rivières
(Québec)
G9A 4M4
Tél.: (819) 371-3113
Fax: (819) 371-2501

Tout simplement
différent

SATURN



ISUZU

GILLES MILOT
automobiles inc.

Achat et vente Gros et détail



(819) 228-9114

1301, boul. Saint-Laurent Ouest, Louiseville, QC J5V 2L4

LE
CONCESSIONNAIRE
DE LA BEAUCE

Automobiles **B.G.I.** inc.

HONDA

550, 90e Rue
Saint-Georges
GSY 3L2

Tél.: (418) 228-5825
Fax: (418) 228-4177

Classe pour handicapés physiques



Les élèves handicapés physiques profitent d'un enseignement personnalisé et adapté qui leur permet de développer les acquisitions académiques en français, mathématiques et autres matières selon leur rythme en tenant compte de leur handicap. Afin de varier l'enseignement des apprentissages, des ordinateurs sont disponibles dans la classe. Le milieu physique permet l'autonomie chez l'élève handicapé physique dans ses déplacements aux toilettes, au gymnase, au local de zoothérapie et à la cour extérieure.

Pédagogie adaptée



Comme dans toute école, nous sommes régis par un programme. Ce programme est un chemin et chaque enfant y chemine à son rythme. L'élève n'est pas esclave du programme mais celui-ci est un outil au service de l'enfant. La classe est un lieu d'apprentissage où le jeu et le visuel facilitent la compréhension des notions abstraites. La pédagogie est vécue dans l'amour et animée par la créativité des professeurs.

Activités d'intégration sociale

Adaptation personnelle

Outre les activités pédagogiques et rééducatives, l'école organise des activités d'intégration sociale afin de faire acquérir des habiletés sociales et des mécanismes d'adaptation personnelle en vue de leur intégration aux différents milieux.



Une idée géniale pour les jeunes handicapé(es)

L'informatique

Depuis deux ans, nos jeunes handicapé(es) sont maintenant intégré(es) à l'école secondaire Sainte-Ursule.

Tout en fonctionnant avec un programme scolaire adapté sur son ordinateur, chaque jeune peut, selon son handicap physique, poursuivre ses travaux scolaires: français, mathématiques, se récréer avec divers logiciels de jeux et même communiquer avec les intervenants.

Parallèlement, ils ont le loisir de participer aux activités scolaires comme bibliothèque, auditorium, audio-visuel, gymnase et ainsi côtoyer des jeunes de leur âge.

Pour eux, se retrouver en présence d'autres jeunes aux heures de récréation sur la place d'accueil et du repas à la cafétéria, leur permet de connaître et de se faire de nouveaux amis ce qui contribue à un échange d'idées et s'avère très valorisant pour eux.

Ces derniers n'en retirent que des effets positifs et rêvent de faire partie de l'école secondaire Sainte-Ursule encore de nombreuses années.



VENTE D'AUTOS D'OCCASION
VENTE DE VÉHICULES
ACCIDENTÉS
VENTE DE PIÈCES
D'AUTOS ET
CAMIONS

**Pièces D'autos
Turcotte 1987 Inc.**

2905, BOUL. SAINT-MICHEL TROIS-RIVIÈRES, QUÉ. G9A 5E1

1-800-567-9403 (région 819) 1-800-567-8606 (région 514, 418, 613) Préposé aux pièces (819) 378-4846

St-Raymond

SAUVAGEAU

RELOCATION PLUS

521, Côte Joyeuse, Saint-Raymond, Qc G0A 4G0
(418) 337-2204 / Qué.: 692-1315 / 1-800-463-8800

Fax: (418) 337-2159

ADESA
MOBILES FRAIS MONTRÉAL

300 Albert-Mondou
Saint-Eustache, Qc, J7R 7A7

Tél.: (514) 472-6000
Télec.: (514) 472-2929

Un parc de motricité éducatif et récréatif pour les jeunes de 6 à 12 ans

Pour apprendre tout en s'amusant



Partenaires dans la réalisation du parc de motricité éducatif et récréatif

- Oeuvres de bienfaisance pour enfants Ronald McDonald
- Commission scolaire de Trois-Rivières
- Fondation Espoir-Soleil
- Fondation Richelieu
- Club Rotary
- Caisse populaire Saint-Sacrement
- Association des caisses de Francheville
- Aménagement Pluri-Service
- Député de Trois-Rivières Paul Philibert
- Banque Hong Kong du Canada
- Super club Vidéotron
- Bell Canada
- Autobus Girardin
- Parents et amis de l'école Mond'Ami
- Caisse populaire Sainte-Marguerite
- Banque Royale du Canada
- Restaurant Normandin
- Peinture Louis Gince
- Claude Arbour inc.
- Paré Electrique
- Trust Général
- Publi Design

Les buts du parc-école Mond'Ami visent essentiellement:

- le prolongement de l'atelier de psychomotricité, c'est-à-dire continuer à travailler sur le développement psychomoteur de l'enfant au niveau de la coordination dynamique générale de l'équilibre, etc.
- permettre à certains élèves de dépenser leur surplus énergétique lors des récréations et la période du dîner,
- favoriser l'intégration sociale (à l'inverse), car ce parc est ouvert au public, et contribuer à une meilleure socialisation,
- assurer la possibilité de faire des choix et devenir de plus en plus autonome,
- visualiser et apprendre les principaux règlements pour la sécurité en transport scolaire (avant, pendant et après le trajet) tout en s'amusant.

et côtoyer le public



Services complémentaires

Les services complémentaires visent à assurer le développement du potentiel de l'élève, de son autonomie, de son sens des responsabilités et de son sentiment d'appartenance à l'école, à concourir à la solution des difficultés qu'il est appelé à surmonter et à assurer sa sécurité morale et physique.

Les champs d'intervention sont:

Psychologie

- admission et références,
- plan d'intervention avec autres intervenants,
- évaluation,
- consultation individuelle (parents, élèves).

Psychoéducation

- organiser et animer des activités de rééducation auprès d'élèves et de groupes d'élèves présentant des difficultés d'adaptation en vue de favoriser leur rééducation et leur intégration,
- participer à l'élaboration du plan d'intervention,
- collaborer avec tous les intervenants: parents, enseignants et enseignants, techniciens en rééducation et personnel de soutien,
- organiser des activités socioculturelles, éducatives qui répondent aux besoins des élèves.

Animation pastorale

- développer chez les élèves des convictions et des attitudes qui s'inspirent du message de Jésus-Christ,
- rencontrer et préparer les élèves à recevoir les premiers sacrements,
- animer des activités où les élèves peuvent faire l'expérience et l'apprentissage de la vie et des valeurs chrétiennes,
- collaborer avec les intervenants à promouvoir l'esprit de fraternité et d'entraide à travers les activités de la vie quotidienne.



Enseignement personnalisé

La condition de l'élève requiert un programme d'enseignement personnalisé et à plus forte raison un enseignement individualisé. Une même activité proposée à un groupe poursuit souvent autant d'objectifs qu'il y a d'élèves dans le groupe. Cela constitue une particularité de la pédagogie adaptée.

L'apprentissage de la lecture, l'écriture, les mathématiques de même que de savoir lire l'heure et la monnaie sont tous des objectifs visant une plus grande autonomie fonctionnelle. Par ces objectifs, l'élève apprend à travailler seul et en groupe.



L'intégration dans le milieu devient un prolongement de la démarche éducative avec comme objectif premier de poursuivre la généralisation des apprentissages.

Les commerces et les lieux publics deviennent de véritables plateaux d'enseignement parce qu'ils sont plus riches en stimulations de toutes sortes que l'école ne pourrait l'être.

Cette étape constitue une évolution qualitative des fondements mêmes de la démarche. L'élève se familiarise avec la conscience de la réalité, l'assurance de soi, la confiance aux autres et la capacité de lier une relation avec l'adulte.

Des écoles adaptées Mond'Ami et Marie-Leneuf



Page couverture: **Normand Aubry**
Recherche publicitaire: **Jean Gagnon**
Mise en page: **Roger Pozier**

Responsables des cahiers spéciaux:
André Garceau et Marc Pronovost
Information: **376-2501**

**Bernier
Crépeau**
DODGE CHRYSLER JEEP

3800, boul. Royal, C.P. 878
Trois-Rivières, (Québec) G9A 5J9

TELEPHONE
(819) 379-5533
TELECOPIEUR
(819) 379-0473

Rembourrage d'autos
*Maurice
Pinard inc.*

2380, rue Royale
Trois-Rivières (Québec)
G9A 4L5

Tél.: (819) 378-8282

INTÉRIEUR-AUTOS
TOIT DE VINYLE
INTÉRIEUR-BATEAU
TOIT DE BATEAU
SELLES DE MOTOS
COUVRE-SIÈGES
SUR MESURE

MAZDA

CATÉGORIE
PROGRAMME DE RECONNAISSANCE
POUR L'EXCELLENCE
DU SERVICE DES PIÈCES
ARGENT

M. Pépin Automobiles Inc.
3135, boul. St-Jean
Trois-Rivières-Ouest, QC
G9A 5E1
Tél.: (819) 377-5844
Fac.: (819) 377-2754

Atelier de stimulation sensorielle



L'intervention visée à l'école est de faciliter le développement maximal de l'élève. Pour ce faire, nous utilisons la stimulation des sens de façon à obtenir un meilleur niveau d'éveil à l'environnement.

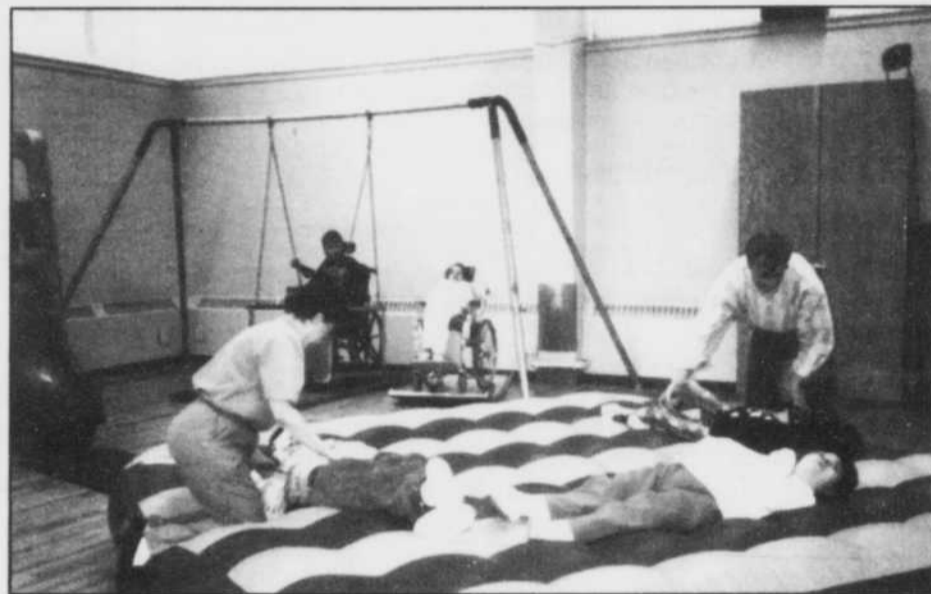
La stimulation sensorielle est une nourriture énergétique pour le cerveau et celui-ci à besoin d'être constamment stimulé pour bien fonctionner.

La stimulation sensorielle, permet la prise de conscience de son univers, appelé à être sa future base d'exploration vers l'abstraction.

À la naissance, chaque sens possède sa structure propre mais on doit en assurer le bon fonctionnement grâce à une suite de stimulations qui rendront l'enfant de plus en plus efficace. C'est pourquoi on parle de développement sensoriel.

L'enfant apprend à: voir, entendre, sentir, goûter et toucher.

Atelier de développement moteur et vestibulaire



Le développement psychomoteur représente l'ensemble des mouvements qui font intervenir le tronc, la tête, les jambes et les bras.

L'apprentissage des mouvements contribue au développement du cerveau et il est nécessaire à l'organisation de la pensée.

Les activités propices au développement psychomoteur sont toutes les situations qui permettent à l'enfant d'utiliser son corps dans le but d'acquérir de nouvelles capacités motrices.

Le développement psychomoteur comprend les réflexes de protection, l'équilibre, le tonus musculaire, le dégagement musculaire et les mouvements d'alternance.

Le système vestibulaire nous permet de percevoir la position de notre corps dans l'espace, s'il est immobile, s'il se déplace et à quelle vitesse. Un problème au niveau de ce système entraîne une manque d'équilibre et une insécurité dans l'espace. L'équilibre est le résultat de l'expérimentation sensorielle et musculaire qui permet à l'enfant de se maintenir dans une position donnée: couché, assis, debout.

C'est en expérimentant les mouvements avant-arrière (balançoire), haut-bas (trampoline), gauche-droite (gros ballon) et mouvement circulaire (pneu suspendu) que sera favorisé le développement de l'oreille interne et l'enfant pourra avoir de l'équilibre.

Transport scolaire adapté Des chauffeurs extraordinaires



À l'école Marie-Leneuf, nous avons la chance d'avoir des chauffeurs d'autobus exceptionnels. Ils ont un excellent contact avec les jeunes, ils les respectent et ils sont capables de répondre aux besoins particuliers de chacun.

Tous les élèves sont traités aux petits soins.

Le plaisir de jouer dans l'eau

La piscine

Chaque élève de l'école fréquente la piscine à raison d'une heure par semaine. L'ambiance y est calme et la température de l'eau voisine constamment celle du corps humain, favorisant ainsi une détente maximale.

L'apprentissage par le jeu, la découverte et le contact de l'eau sont à la base de l'enseignement fait à la piscine. Les élèves utilisent du matériel adapté selon leurs conditions. Grâce au collier de flottaison, à la veste de sauvetage ou autre, les élèves handicapés peuvent flotter et se déplacer sans effort.

À la période de piscine, les élèves se sentent très à l'aise dans l'eau. Ils sont heureux et détendus.



Automobiles Renald Boisclair Ltée

3035, boul. Royal
C.P. 1833
Trois-Rivières, Qc
G9A 5M4
Tél.: (819) 373-0844
Fax: (819) 373-3658

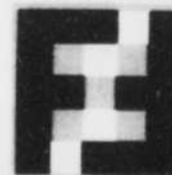


HÉLIE'N SPORT
Tél.: (819) 374-6209 - Fax: (819) 374-9333



205, boul. Normand
Trois-Rivières (Qc) G9A 2V9

FORMULE **PONTIAC BUICK GMC**



2595, RUE SAINT-OLIVIER
TROIS-RIVIÈRES (QUÉBEC)
G9A 4G1
370-2000
Télé.: 370-4350

PONTIAC BUICK GMC

Un secteur d'importance: l'alimentation



L'élève apprend à satisfaire de façon autonome ses besoins alimentaires. Il est initié à l'achat de la nourriture, à sa conservation et à sa préparation. Il devra être capable de s'établir un menu sur une base de 7 jours, de procéder à l'achat de ses repas, de les préparer et d'entretenir son milieu de façon convenable. Il devra développer les habiletés manuelles requises à l'exécution de ces tâches. Il devra développer sa pensée logique aux opérations monétaires.



L'objectif terminal, l'élève devra être capable de se nourrir convenablement avec toutes les responsabilités qui s'imposent:

- faire l'épicerie sans aide avec décision d'achats,
- préparer des menus,
- s'initier à recevoir quelqu'un à dîner,
- acquérir le sens de la propreté face à la nourriture et aux appareils,
- devenir plus autonome,
- voir à son hygiène intime,
- avoir une propreté corporelle et vestimentaire.



Un terrain de jeux adaptés



Le projet, initié en 1988, aura demandé patience et assiduité avant que la campagne de financement se conclue avec le montant requis pour réaliser un terrain de jeux adaptés.

Et, c'est en 1991, grâce à la collaboration de plusieurs donateurs, que nous avons procédé à l'aménagement du terrain, puis à l'installation des équipements. L'inauguration officielle s'est déroulée en septembre 1991.

Le site, jadis un vaste champ, est aujourd'hui un terrain de jeux bien accueillant. Nous retrouvons sur ce terrain:

- une glissoire munie d'une rampe pour fauteuil roulant,
- un carré de sable surélevé,
- un carré de sable,
- un jeu de ballon captif,
- un jeu à ressort,
- une bascule,
- un tourniquet à frein hydraulique,
- un vestibulateur,
- une balançoire adaptée,
- deux balançoires pour fauteuil roulant,
- un tunnel,
- des équipements utilisés pour grimper.

Tout est conçu en fonction de faire vivre aux enfants handicapés des expériences normales de jeux. Ce parc possède aussi une valeur thérapeutique et pédagogique.

Ce sont autant de jeux qui améliorent l'équilibre, la motricité, la notion de mouvement, la perception kinesthésique, la coordination, la force, l'endurance, la conscience du corps, le sens tactile, l'autonomie, la perception de la profondeur.

Il est à noter que ces aires de jeux sont accessibles à toute la population de la région et que plusieurs enfants du quartier viennent s'y amuser.

Partenaires dans la réalisation du terrain de jeux adaptés

- Oeuvres de bienfaisance pour enfants Ronald McDonald
- Ministère de l'Éducation
- Aluminerie de Bécancour
- Association régionale de loisirs pour personnes handicapées, Mauricie
- Caisses populaires Desjardins
- Bell Canada
- Pagé construction
- Club Richelieu
- Trois-Rivières-Ouest
- Club Richelieu
- Cap-de-la-Madeleine
- Conseil des commissaires C.S.T.R.
- Oblates de Marie Immaculée
- Pionniers du téléphone, Mauricie
- Ville de Trois-Rivières
- Kim Lampron
- Association des caisses de Francheville
- Député de Trois-Rivières



Les loisirs

L'association «Fleur de mai» a été fondée en 1975 par des parents de personnes déficientes intellectuelles (enfants, adolescents et adultes) dans le but d'offrir des loisirs le samedi.

Par des activités valorisantes et divertissantes, dans un cadre protégé, avec des éducateurs spécialisés, ces jeunes rencontrent des amis ou des amies.

De la fin de septembre à la mi-juin, ils peuvent jouer au ballon, à la balle, bricoler, sont initiés à la danse, au chant, à la musique, en plus de vivre des sorties en groupe.

Ces activités se déroulent tous les samedis à l'école Marie-Leneuf.



Rendez-vous avec la réalité

Projet de la «Petite Maison»



Dans un petit appartement annexé à l'école Marie-Leneuf

Les objectifs d'apprentissage pour ce groupe de 14-19 ans sont de stimuler et de développer des habiletés manuelles transférables dans la vie quotidienne. Ainsi, pour atteindre ces objectifs, les jeunes expérimentent plusieurs activités dans les domaines suivants: soins personnels, alimentation, habillage, entretien ménager, accueil aux visiteurs. Grâce à l'aménagement d'un petit appartement annexé à l'école Marie-Leneuf, ces jeunes travaillent à l'acquisition de ces connaissances pratiques.

Ce type d'activité permet aux élèves de travailler à leur rythme comme s'il vivaient dans leur propre appartement.

L'objectif premier de ce petit appartement est de stimuler et de développer des modèles d'apprentissage transférables pour leur bien-être dans l'avenir et ce dans le sens de leur procurer une meilleure qualité de vie.



Tous les vendredis soirs De la danse à l'école



Le comité «le Virage» profite de l'occasion pour remercier l'école Marie-Leneuf de nous permettre d'utiliser le gymnase depuis plusieurs années. Le comité «le Virage» organise des danses pour la clientèle déficiente intellectuelle tous les vendredis soirs. Cela permet à ces adultes de vivre une activité divertissante tout en leur permettant de se retrouver entre amis pour s'amuser. Les animateurs, Claudette et Lee, se font un plaisir de recevoir tous ceux qui auraient le goût de se joindre à eux.

**TROIS-RIVIÈRES
CHEVROLET**
On fait des heureux!
4201, boul. Royal, C.P.7
Trois-Rivières-Ouest
Tél.: (819) 376-3791
Fax: (819) 374-1221

**AUTOMOBILE
ANDRÉ
AUCLAIR LTÉE
GRANBY**

**SERGE AUGER
TROIS-RIVIÈRES**

**DENIS COSSETTE
Yamachiche
ROBERT DOYON
Louiseville**

R
RICHÉLIEU INTERNATIONAL
**CLUB RICHELIEU
DE LOUISEVILLE**

Activités et sorties



Depuis plusieurs années, des camps sont organisés pour toutes les clientèles.

Pour information et inscription

École Marie-Leneuf

650, boul. des Récollets
Trois-Rivières
G8Z 3V7
374-2644



École Mond'Ami

1745, boul. Saint-Louis
Trois-Rivières
G8Z 2W6
375-4788



À la Commission scolaire de Trois-Rivières: des écoles adaptées