

EXEMPLES D' ACTIONS POUVANT ÊTRE INTÉGRÉES DANS UN PLAN D' ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Coordination et rédaction

Direction des politiques et des relations extérieures
Secteur des politiques et du soutien à la gestion

Coordination de la production et édition

Direction des communications

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 28^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
www.mels.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2014

ISBN 9978-2-550-70914-5 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Les exemples d’actions présentés dans le tableau ci-dessous ont été regroupés selon les thèmes de l’outil de diagnostic. Certaines actions relevant de plus d’un thème sont répétées. De plus, les actions sont associées aux différents secteurs d’activité pouvant exister dans une commission scolaire et un établissement d’enseignement privé. Les actions menées dans une perspective de développement durable nécessitent bien souvent un travail multidisciplinaire. Il est donc recommandé qu’elles soient menées de façon collaborative.

Santé et bien-être

Actions possibles

	Services de la CS ou de l’EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général ¹	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Développement des espaces verts (s’applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Verdissement des cours d’école (peut être fait en collaboration avec les établissements : plan d’aménagement des cours d’école) (s’applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							x
Rénovation et entretien des bâtiments intégrant des critères de développement durable (s’appliquent également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> , <i>Vie citoyenne</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x			x				
Protection et sécurité des bâtiments (ex. : situation d’urgence) (s’appliquent également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x				x			
Infrastructures permettant l’utilisation des transports actifs (enclos à vélo, casier, douches, etc.) ou le covoiturage (places réservées dans le stationnement) (s’appliquent également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Politique de saine alimentation (distributeurs de fruits, repas santé, menus santé à la cafétéria, etc.)	x							x
Lieux de détente et de loisir au service des élèves et du personnel	x		x					
Programme de gestion de la qualité de l’air des bâtiments (s’applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Programme de gestion du radon (s’applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Programme de gestion de l’amiante (s’applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Aménagement de toits verts (s’applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Critères d’écoconditionnalité ou de pratiques responsables dans les appels d’offres (s’appliquent également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							

1. Les actions inscrites pour ce service relèveraient de la personne responsable des communications dans un établissement d’enseignement privé.

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général ¹	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Programme santé pour le personnel (activités ou mesures encourageant la pratique d'activités physiques, par exemple l'ouverture de salles de sport ou l'offre de cours durant l'heure du lunch)			x					
Mesures favorisant la conciliation travail-vie personnelle (s'appliquent également au thème <i>Démographie</i>)			x					
Lutte contre le harcèlement en milieu de travail (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)			x		x			x
Sensibilisation à l'équité, lutte contre l'homophobie et l'intimidation			x		x			x
Mise en place d'une démarche en matière de santé et de mieux-être (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)			x					
Sécurité dans le transport scolaire						x	x	
Sensibilisation à l'importance d'une boîte à lunch santé et écologique (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Intégration des nouveaux élèves (s'applique également aux thèmes <i>Éducation et formation</i> , <i>Démographie</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)								x
Participation aux projets de compostage à l'école ou au verdissement des cours d'école (s'applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Vie citoyenne</i>)	x							x
Sensibilisation aux saines habitudes de vie (en partenariat avec le réseau de la santé)								x
Sensibilisation à la prévention de la toxicomanie								x
Programme de reconnaissance du personnel (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)			x					
Création de comités d'établissement en matière de développement durable (s'applique également aux thèmes <i>Éducation et formation</i> , <i>Protection environnementale</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)						x		
Outils de sensibilisation au développement durable : chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Perfectionnement professionnel des employés (programme de formation, formation continue, etc.) (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)			x	x				
Aide aux devoirs (s'applique également au thème <i>Démographie</i>)								x
Stages ou projets communautaires au sein de la collectivité (s'appliquent également aux thèmes <i>Vie citoyenne</i> et <i>Démographie</i>)								x
Entrepreneuriat chez les élèves en ce qui concerne le développement durable (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Lutte contre le décrochage scolaire								x
Services aux entreprises (s'appliquent également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)								x
Introduction du développement durable dans l'enseignement (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)								x
Formation du personnel professionnel et du personnel enseignant à l'intégration du développement durable dans les situations d'apprentissage et d'évaluation								x
Visite d'un écocentre, d'un site d'enfouissement, d'un centre de tri, etc. (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Découverte et compréhension de la biodiversité (ex. : activités proposées par la Société des établissements de plein air du Québec [SEPAQ]), projection de films de sensibilisation à la cause, camp offert aux enseignants) (s'appliquent également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Formation professionnelle intégrant les préoccupations du développement durable								x
Prix de reconnaissance décerné à des élèves pour un projet scolaire intégrant les préoccupations du développement durable								x
Travail avec des partenaires pour l'élaboration d'outils éducatifs intégrant les préoccupations du développement durable								x
Élaboration d'une page <i>Développement durable</i> qui serait intégrée à l'agenda des élèves								x
Création de comités d'établissement en matière de développement durable (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> , <i>Protection environnementale</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)						x		
Outils de sensibilisation au développement durable : section Web, chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Développement des espaces verts (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							
Verdissement des cours d'école (peut être fait en collaboration avec les établissements : plan d'aménagement des cours d'école) (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							x
Rénovation et entretien des bâtiments intégrant des critères de développement durable (s'appliquent également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> , <i>Vie citoyenne</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x			x				
Infrastructures permettant l'utilisation des transports actifs (enclos à vélo, casier, douches, etc.) ou le covoiturage (places réservées dans le stationnement) (s'appliquent également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							
Aménagement de toits verts (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Critères d'écoconditionnalité ou de pratiques responsables dans les appels d'offres (s'appliquent également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Sensibilisation à l'importance d'une boîte à lunch santé et écologique (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)								x
Participation aux projets de compostage à l'école ou au verdissement des cours d'école (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Vie citoyenne</i>)	x							x
Entrepreneuriat chez les élèves en ce qui concerne le développement durable (s'applique également au thème <i>Éducation et formation</i>)								x
Visite d'un écocentre, d'un site d'enfouissement, d'un centre de tri, etc. (s'applique également au thème <i>Éducation et formation</i>)								x
Politique d'approvisionnement responsable (s'applique également aux thèmes <i>Démographie</i> et <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x			x				
Récupération d'eau pluviale	x							
Plan de gestion pour l'économie d'eau potable	x							
Suppression de l'eau embouteillée	x							
Mise en place de rencontres « sans papier » (conseil des commissaires, comité consultatif de gestion, etc.)					x			
Gestion des matières résiduelles (s'applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Gestion des matières dangereuses (ex. : produits d'entretien, produits de laboratoire) (s'applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Gestion responsable des biens excédentaires (s'applique également au thème <i>Prosperité et efficacité économique</i>)	x							
Entretien écologique des espaces verts	x							
Déneigement écologique	x							

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Plan directeur en matière d'efficacité énergétique (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x				
Utilisation de produits écologiques pour l'entretien sanitaire (conciergerie)	x							
Optimisation de l'utilisation des bâtiments scolaires – Plan triennal de destination des immeubles (s'applique également aux thèmes <i>Vie citoyenne</i> , <i>Démographie</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x	x			
Utilisation de vaisselle réutilisable dans les cafétérias scolaires (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Utilisation de peintures à faible émission de composés organiques volatils	x							
Contrôle du nombre d'heures d'utilisation de l'éclairage extérieur (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Obtention de la certification <i>ICI, on recycle!</i> (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Récupération d'articles et de pièces d'équipement (ex. : piles, cartouches d'encre) (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Acquisition de véhicules à faible consommation d'essence (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Nettoyage de terrains d'école à l'aide de partenaires de la communauté (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)	x							
Impression recto-verso (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x						
Visioconférence et téléconférence (s'appliquent également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x						
Gestion intégrée des documents (pour favoriser la numérisation des documents lors de la transmission ou de l'archivage) (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x			x			
Organisation d'événements écoresponsables (s'applique également au thème <i>Prospérité économique</i>)			x	x		x		
Mesures financières incitatives en faveur de l'utilisation des transports durables par les employés				x				
Transports collectifs et actifs dans les déplacements professionnels (autobus, covoiturage, etc.) (s'appliquent également au thème <i>Prospérité économique</i>)				x				
Protection de la biodiversité dans certains espaces verts					x			
Matériel promotionnel répondant à des critères de développement durable (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)					x			
Plateforme de covoiturage pour les déplacements des employés entre le domicile et le travail					x			
Récupération et réutilisation des objets perdus pour les donner à des organismes communautaires (s'appliquent également aux thèmes <i>Vie citoyenne</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)					x			

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Édition écologique des publications (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)						x		
Mise en place de mesures favorisant le transport scolaire durable (ex. : optimisation de la gestion des parcours) (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)							x	
Adoption de programmes visant à réduire la dépendance à l'égard des énergies fossiles (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)							x	
Efficacité dans la consommation des carburants (conduite écologique) (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)							x	
Utilisation accrue de véhicules hybrides ou électriques (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)							x	
Sensibilisation aux saines pratiques permettant d'économiser l'eau potable et l'énergie (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)								x
Mise en place d'un programme de réutilisation de matériel scolaire (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)								x
Mise en place d'un relevé de salaire électronique (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x	x	x				
Mise en place d'un mode de paiement des taxes scolaires par voie électronique (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x		x				
Création de comités d'établissement en matière de développement durable (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être, Éducation et formation et Prospérité et efficacité économique</i>)						x		
Outils de sensibilisation au développement durable : section Web, chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Rénovation et entretien des bâtiments intégrant des critères de développement durable (s'appliquent également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> , <i>Protection environnementale</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x				
Lutte contre le harcèlement en milieu de travail (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)			x		x			x
Participation aux projets de compostage à l'école ou au verdissement des cours d'école (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Protection environnementale</i>)	x							x
Stages ou projets communautaires au sein de la collectivité (s'appliquent également aux thèmes <i>Éducation et formation</i> et <i>Démographie</i>)								x
Introduction du développement durable dans l'enseignement (s'applique également au thème <i>Éducation et formation</i>)								x
Optimisation de l'utilisation des bâtiments scolaires – Plan triennal de destination des immeubles (s'applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> , <i>Démographie</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x	x			
Nettoyage de terrains d'école à l'aide de partenaires de la communauté (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Élimination responsable des appareils usagés (TIC)		x						
Acquisition d'ordinateurs réusinsés pour les établissements d'enseignement (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x						
Sensibilisation à l'importance de l'efficacité énergétique des postes informatiques lors des absences (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)		x						
Consultation publique au sujet des projets importants de la commission scolaire ou de l'établissement d'enseignement privé					x			
Récupération et réutilisation des objets perdus pour les donner à des organismes communautaires (s'appliquent également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)					x			
Élaboration d'un code d'éthique (s'applique également au thème <i>Démographie</i>)			x					
Implication bénévole des employés dans la communauté (s'applique également au thème <i>Démographie</i>)			x					
Échanges à l'échelle internationale (ex. : échange nord-sud)								x
Sorties socioculturelles								x
Table des partenaires éducatifs en développement durable					x			
Outils de sensibilisation au développement durable : section Web, chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Mesures favorisant la conciliation travail-vie personnelle (s'appliquent également au thème <i>Santé et bien-être</i>)			x					
Aide aux devoirs (s'applique également au thème <i>Éducation et formation</i>)								x
Stages ou projets communautaires au sein de la collectivité (s'appliquent également aux thèmes <i>Éducation et formation</i> et <i>Vie citoyenne</i>)								x
Politique d'approvisionnement responsable (s'applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x				
Optimisation de l'utilisation des bâtiments scolaires – Plan triennal de destination des immeubles (s'applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> , <i>Vie citoyenne</i> et <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x			x	x			
Élaboration d'un code d'éthique (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)			x					
Implication bénévole des employés dans la communauté (s'applique également au thème <i>Vie citoyenne</i>)			x					
Accès aux équipements sportifs	x							
Politique d'achat local (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)	x							
Groupe de travail mettant à contribution les partenaires économiques du milieu et visant à créer de nouveaux créneaux pour le territoire (s'applique également au thème <i>Prospérité et efficacité économique</i>)					x			
Outils de sensibilisation au développement durable : section Web, chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x

Prospérité et efficacité économique

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Rénovation et entretien des bâtiments intégrant des critères de développement durable (s'appliquent également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> , <i>Protection environnementale</i> et <i>Vie citoyenne</i>)	x			x				
Protection et sécurité des bâtiments (ex. : situation d'urgence) (s'appliquent également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x				x			
Programme d'entretien préventif des bâtiments	x							
Programme systématique de gestion de la qualité de l'air des bâtiments (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							
Programme de gestion du radon (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							
Programme de gestion de l'amiante (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)	x							
Aménagement de toits verts (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Protection environnementale</i>)	x							
Critères d'écoconditionnalité ou de pratiques responsables dans les appels d'offres (s'appliquent également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> et <i>Protection environnementale</i>)	x							
Mise en place d'une démarche en matière de santé et de mieux-être (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)			x					
Perfectionnement professionnel des employés (programme de formation, formation continue, etc.) (s'applique également au thème <i>Éducation et formation</i>)			x	x				
Services aux entreprises (s'appliquent également au thème <i>Éducation et formation</i>)								x
Politique d'approvisionnement responsable (s'applique également au thème <i>Démographie et Protection environnementale</i>)	x			x				
Gestion des matières résiduelles (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Gestion des matières dangereuses (ex. : produits d'entretien, produits de laboratoire, etc.) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Gestion responsable des biens excédentaires (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Plan directeur en matière d'efficacité énergétique (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x			x				

Prosperité et efficacité économique

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Optimisation de l'utilisation des bâtiments scolaires – Plan triennal de destination des immeubles (s'applique également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> , <i>Vie citoyenne</i> et <i>Démographie</i>)	x			x	x			
Utilisation de vaisselle réutilisable dans les cafétérias scolaires (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Contrôle du nombre d'heures d'utilisation de l'éclairage extérieur (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Obtention de la certification <i>ICI, on recycle!</i> (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Récupération d'articles et de pièces d'équipement (ex. : piles, cartouches d'encre) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Acquisition de véhicules à faible consommation d'essence (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)	x							
Sensibilisation à l'importance de l'efficacité énergétique des postes informatiques lors des absences (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x						
Impression recto-verso (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x						
Visioconférence et téléconférence (s'appliquent également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x						
Gestion intégrée des documents (pour favoriser la numérisation des documents lors de la transmission ou de l'archivage) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x			x			
Organisation d'événements écoresponsables (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)			x	x		x		
Transports collectifs et actifs dans les déplacements professionnels (autobus, covoiturage, etc.) (s'appliquent également au thème <i>Protection environnementale</i>)				x				
Matériel promotionnel répondant à des critères de développement durable (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)					x			
Récupération et réutilisation des objets perdus pour les donner à des organismes communautaires (s'appliquent également aux thèmes <i>Protection environnementale</i> et <i>Vie citoyenne</i>)					x			
Édition écologique des publications (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)						x		
Mise en place de mesures favorisant le transport scolaire durable (ex. : optimisation de la gestion des parcours) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)							x	

Prosperité et efficacité économique

Actions possibles

	Services de la CS ou de l'EEP							
	Ressources matérielles	Ressources informatiques	Ressources humaines	Ressources financières	Secrétariat général	Communications	Transport scolaire	Ressources éducatives
Adoption de programmes visant à réduire la dépendance à l'égard des énergies fossiles (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)							x	
Efficacité dans la consommation des carburants (conduite écologique) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)							x	
Utilisation accrue de véhicules hybrides ou électriques (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)							x	
Sensibilisation aux saines pratiques permettant d'économiser l'eau potable et l'énergie (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Mise en place d'un programme de réutilisation de matériel scolaire (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)								x
Politique d'achat local (s'applique également au thème <i>Démographie</i>)	x							
Groupe de travail mettant à contribution les partenaires économiques du milieu et visant à créer de nouveaux créneaux pour le territoire (s'applique également au thème <i>Démographie</i>)				x				
Intégration du nouveau personnel			x					
Programme de reconnaissance du personnel (s'applique également au thème <i>Santé et bien-être</i>)			x					
Gestion des dépenses selon les principes de développement durable				x				
Acquisition d'ordinateurs réusinsés pour les établissements d'enseignement (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x						
Mise en place d'un relevé de salaire électronique (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x	x	x				
Mise en place d'un mode de paiement des taxes scolaires par voie électronique) (s'applique également au thème <i>Protection environnementale</i>)		x		x				
Mise en place d'un partenariat avec des organismes du milieu en ce qui a trait au développement durable					x			
Création de comités d'établissement en matière de développement durable (s'applique également aux thèmes <i>Santé et bien-être</i> , <i>Éducation et formation</i> et <i>Protection environnementale</i>)						x		
Outils de sensibilisation au développement durable : section Web, chronique, infolettre, affiche, film, œuvre d'art, etc. (s'appliquent également à tous les autres thèmes)						x		x



APPRENDRE RÉUSSIR BOUGER SAVOIR LIRE JOUER PARTAGER PERFORMER MARCHER SAUTER SE DÉPASSER PERSÉVÉRER

Éducation,
Loisir et Sport

Québec

