

# Commission d'évaluation de l'enseignement collégial



**Édition mars - avril 2025**

## ACTUALITÉS



**TEQSA**

### **AUSTRALIE - Bien-être et sécurité dans les établissements de l'enseignement supérieur**

Le 12 février 2025, la Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) a rappelé à tous les établissements d'enseignement supérieur leur obligation d'assurer le bien-être et la sécurité de leurs étudiants et des membres de leur personnel. Elle les a également informés des travaux en cours concernant l'élaboration de nouvelles directives réglementaires à ce sujet. Des consultations auront bientôt lieu à ce propos.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).

Canadian  
Evaluation  
Society



Société  
canadienne  
d'évaluation

### **CANADA - Congrès *Faire (le) bien en évaluation: les bases et au-delà***

**Du 12 au 18 mai 2025**, la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) tiendra son congrès annuel. Entièrement en ligne, 12 conférences et 8 ateliers seront notamment offerts. Ce congrès, destiné aux différents professionnels de l'évaluation, sera l'occasion de discuter des dernières avancées dans le domaine. Les participants pourront, entre autres, échanger sur les tendances et les meilleures pratiques ainsi qu'acquérir de nouvelles perspectives en

évaluation, un domaine en constante évolution. Par ailleurs, l'une des conférences principales traitera du potentiel et des risques de l'intelligence artificielle en évaluation et des compétences primordiales à développer.

Plus de détails [ici](#).

L'inscription au congrès [ici](#).



## **BELGIQUE - l'AEQES publie son rapport d'activité pour l'année 2023-2024**

L'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES) a récemment publié son rapport annuel d'activité 2023-2024. Le [document](#) présente les principales activités de l'agence en lien avec l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles. En plus des évaluations de programme, les analyses transversales et les évaluations institutionnelles, l'agence a développé un nouveau modèle d'assurance qualité en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce modèle a pour but de renforcer l'autonomie des établissements et la responsabilité partagée en matière de qualité de l'enseignement supérieur.

Consulter le document [ici](#).



## **BELGIQUE - Journée d'étude de l'AEQES**

L'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES) de Belgique a tenu sa journée d'étude annuelle le 17 avril 2025. La thématique de l'événement portait sur **le rôle de l'assurance qualité dans un contexte de transformations institutionnelles des établissements d'enseignement supérieur**. Des plénières examineront les futurs modèles d'assurance qualité externe en Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que la révision des standards et ligne directrices européennes

pour l'assurance qualité. Enfin, des sessions parallèles présenteront des pratiques institutionnelles spécifiques.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).

eua

## EUROPE - Webinaire sur l'évaluation institutionnelle

**En mai prochain**, l'association European University Association (EUA) tiendra un webinaire visant à présenter une vue d'ensemble sur son programme d'évaluation institutionnelle (*Institutional Evaluation Programme*), soit une évaluation indépendante et menée par des experts européens. Cet événement permettra de présenter les principales caractéristiques de l'évaluation, sa valeur ajoutée ainsi que des informations pratiques. Des représentants de deux institutions évaluées récemment partageront également leur expérience.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).

eua

## EUROPE - Conférence sur l'intelligence artificielle

Une conférence sur la thématique : « *Comment les universités façonnent l'ère de l'intelligence artificielle?* » se tiendra les **22 et 23 mai prochains**. Au cours de cette conférence, différentes pratiques d'intégration de l'intelligence artificielle dans le contexte institutionnel seront présentées. Les exposés porteront, entre autres, sur l'efficacité des politiques et des règles pour encadrer la mise en place et les limites de l'utilisation des technologies numériques. De plus, il sera question de l'importance de la formation et du rôle des dirigeants, des enseignants et des apprenants afin d'identifier les bénéfices et limites de l'intelligence artificielle.

Plus de détails [ici](#).

Le Finnish Education Evaluation Centre (FINEEC) a débuté, à l'automne 2024, la planification du 4e cycle d'audit d'assurance qualité en éducation supérieure. Outre les professionnels du FINEEC, le comité de planification inclut notamment des représentants universitaires, étudiants et sociaux économiques. Un comité conseil composé d'experts européens sera consulté à différentes étapes du processus. Le FINEEC prévoit mettre en œuvre un projet pilote en 2026 et, selon les constats, réviser ses outils de référence avant de les publier. Le 4e cycle devrait débuter en 2027.

Consulter la nouvelle [ici](#).



### **IRLANDE - Consultation sur des politiques et cadres de référence**

Du **31 mars au 27 juin 2025**, l'agence Quality and Qualifications Ireland (QQI) invite les parties prenantes et le public en général à fournir une rétroaction aux trois propositions liées à ses processus. La première porte sur la nouvelle politique et le cadre général pour le suivi qui explicite les principes, les types de suivi et les résultats des activités de suivi. La seconde concerne la procédure à suivre lorsque la QQI considère comme nécessaire de mener une évaluation ciblée de certains programmes visés par une section de la *Qualifications and Quality Assurance (Education and Training) Act 2012*. La dernière consultation porte sur les procédures d'évaluation ciblées de l'implantation et de l'efficacité de processus d'assurance qualité publiées en 2017.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).



### **NOUVELLE-ZÉLANDE - Consultations sur le projet d'un nouveau cadre de référence**

La New Zealand Qualifications Authority (NZQA) travaille sur l'élaboration d'un nouveau cadre de référence de

l'assurance qualité. Au cours de l'automne 2024, elle a consulté différents groupes et individus impliqués en enseignement supérieur afin d'obtenir leurs commentaires sur certaines propositions liées, notamment, aux rôles et responsabilités dans le processus d'assurance qualité, à l'environnement réglementaire valorisant la conformité et l'amélioration continue ainsi qu'aux leviers et règlements nécessaires à l'agence pour effectuer des changements. Les prochaines consultations publiques auront lieu à l'automne 2025.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).



### **ROYAUME-UNI - Sommet pour les dirigeants de l'enseignement supérieur**

Le 1er avril 2025, la Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA), a organisé son sommet annuel destiné aux dirigeants stratégiques responsables de l'assurance qualité et de l'amélioration de l'enseignement supérieur au Royaume-Uni. En plus d'aborder les principaux défis actuels auxquels est confronté le réseau de l'enseignement supérieur, les participants ont échangé sur différents sujets comme sur celui de la prise de décision stratégique dans les processus de réforme des programmes d'études.

Consulter toute la nouvelle [ici](#).



### **SUÈDE - Renouvellement de l'adhésion auprès de l'ENQA**

Dans le but de renouveler son accréditation en tant que membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher education (ENQA), la Swedish Higher Education Authority (UKÄ) se prépare à soumettre le rapport découlant de son autoévaluation. Dans le cadre de sa démarche d'autoévaluation, l'UKÄ a notamment réfléchi à ses pratiques internes et mené des consultations auprès de ses partenaires. À la suite de l'analyse du rapport

d'autoévaluation de l'UKÄ, l'ENQA procédera à la visite d'audit nécessaire au renouvellement de l'accréditation, qui est valable pour une période de cinq ans.

Plus d'informations [ici](#).

---

### **Avis sur les droits d'auteur**

Le contenu des résultats de la veille stratégique se veut strictement informatif. La Commission ne souscrit pas nécessairement aux propos diffusés, ne fait pas la promotion de pratiques particulières, ni ne prend position à l'égard des résultats publiés.

Afin de respecter les droits d'auteur, le bulletin propose des hyperliens vers la source originale. La Commission n'est pas responsable des contenus diffusés sur les sites externes. Les usagers sont invités à s'adresser directement aux sources originales pour des informations supplémentaires sur les résultats publiés et pour se procurer les articles scientifiques qui ne sont pas disponibles intégralement



888, rue Saint-Jean, 4e étage, Bureau 400, Québec, Québec G1R 5H6

[Unsubscribe](#)