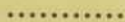


*Index sujets*  
*et*  
*Index auteurs-titres*

*Volumes 24-25*  
*1995-1996*



Michel Lefebvre



Consultant  
en  
informatique  
documentaire

## Index sujets - volumes 24-25 (1995-1996)

- Accès à l'information.** Personnes atteintes de déficience visuelle  
Par les documents électroniques. Rôle des technologies de l'information - *Historique*  
25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)
- Administration**  
*Termes reliés*  
**Écoles d'administration des affaires**  
**Ressources humaines**
- Administration Bibliothèques**  
Valorisation professionnelle  
24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)
- Administration Bibliothèques publiques**  
Pouvoir politique  
24,1 p. 4-5 (À votre avis)
- Administration Entreprises et organisations**  
Ressources humaines. Gestion de conflits  
- *Modèles théoriques*  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)  
Rôle de la veille informationnelle  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)  
Rôle de la veille informationnelle  
- *Aspect étudié : formation professionnelle*  
25,3 p. 23-29 (Dossier)
- Adolescents**  
*Termes reliés*  
**Jeunes**
- Amérique du Nord**  
Questions environnementales. Services d'information - *Exemple étudié : Commission pour la coopération environnementale*  
25,2 p. 7-12 (Tendances)
- Apprentissage.** Élèves de l'enseignement primaire et enseignement secondaire  
Processus d'apprentissage. Rôle des bibliothèques scolaires - *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Automatisation**  
*voir*  
**Informatisation**
- Autoroute électronique**  
*Termes reliés*  
**Internet**
- Balissage.** Documents électroniques  
Avec HTML - *Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Bases de données.** Bibliothèques universitaires. Québec  
Bases de données et services documentaires.  
Mise en réseaux - *Exemple étudié : Université de Montréal. Service des bibliothèques - Historique et compte rendu de projet*  
24,3 p. 9-16 (Dossier)
- Bases de données.** Systèmes d'informatique documentaire. Bibliothèques  
Contrôle et gestion du risque. Élaboration de mesures de sécurité  
24,1 p. 29-34 (Techno-Express)
- Bases de données bibliographiques**  
Repérage. Fourniture de documents par voie électronique. Implantation de service  
- *Conseils pratiques*  
25,2 p. 23-30 (Théorie et applications)
- Besoins d'information.** Étudiants.  
Université Concordia  
- *Compte rendu de projet*  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- Bibliographies**  
*Termes reliés*  
**Logiciels bibliographiques**
- Bibliothécaires**  
*Termes reliés*  
**Professionnel(le)s des sciences de l'information**
- Bibliothécaires**  
Point de vue sur la société *en relation avec les technologies de l'information*  
- *Aspects philosophiques*  
25,3 p. 4-13 (Perspective)  
Pouvoir politique  
24,1 p. 4-5 (À votre avis)  
Rôle dans l'exploitation de la valeur économique de l'information  
25,3 p. 31-36 (Gestion)
- Bibliothécaires.** Bibliothèques publiques.  
Québec  
- *Période étudiée : 1977-1992*  
- *Analyse statistique*  
25,1 p. 5-12 (Dossier)
- Bibliothécaires.** Entreprises et organisations  
Rôle dans l'exploitation de la valeur économique de l'information  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)
- Bibliothécaires.** Organismes  
Compétences professionnelles. Valorisation  
24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)
- Bibliothécaires conseil**  
Pratique professionnelle et tâches professionnelles - *Conseil pratiques*  
24,3 p. 31-35 (Gestion-Action)
- Bibliothécaires de référence.** Bibliothèques universitaires. Québec  
Utilisation de l'Internet. Enquêtes  
- *Résultats et commentaires*  
25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)
- Bibliothéconomie**  
*Termes reliés*  
**Écoles de bibliothéconomie**
- Bibliothéconomie.** Québec  
Bibliothéconomie et sciences de l'information. Recherche. Attitudes des professionnel(le)s des sciences de l'information. Enquêtes - Population

visée : *Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec – Résultats et commentaires*

24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)

**Bibliothèque de Saint-Boniface. Exemple étudié**

Manitoba. Francophones hors-Québec.

Bibliothèques publiques. Administration

24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)

**Bibliothèque Jeanne-Cypihot. Montréal**

25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)

**Bibliothèques**

Administration. Valorisation professionnelle

24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)

Bases de données et matériel informatique.

Contrôle et gestion du risque. Élaboration de mesures de sécurité

24,1 p. 29-34 (Techno-Express)

Gestion du risque et prévention de la

criminalité. Élaboration d'un constat de sécurité

24,1 p. 22-27 (Techno-Express)

**Bibliothèques. Cégeps**

Travail en bibliothèque. Rôle dans le développement cognitif des étudiants

– *Résumé de thèse de doctorat*

25,1 p. 29-39

**Bibliothèques collégiales**

Rôle dans les objectifs pédagogiques de

l'enseignement collégial – *Résumé de thèse de doctorat*

25,1 p. 29-39

**Bibliothèques de quartier. Laval**

en relation avec les organismes

sans but lucratif – *Exemple étudié :*

*Société de l'autisme de la région de Laval*

25,2 p. 4-5 (À votre avis)

**Bibliothèques publiques**

Administration. Pouvoir politique

24,1 p. 4-5 (À votre avis)

Rôle dans le développement communautaire

– Exemple étudié : Laval

25,2 p. 4-5 (À votre avis)

**Bibliothèques publiques. Francophones**

hors-Québec. Manitoba

Administration – *Exemple étudié :*

*Bibliothèque de Saint-Boniface*

24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)

**Bibliothèques publiques. Québec**

Développement. Rôle du

Ministère de la Culture et des

Communications et des municipalités

– *Période étudiée : 1977-1992*

– *Analyse statistique*

25,1 p. 5-12 (Dossier)

**Bibliothèques scolaires**

Rôle dans le processus d'apprentissage des

élèves de l'enseignement primaire et

enseignement secondaire – *Revue de*

*la littérature*

24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)

**Bibliothèques spécialisées. Entreprises et**

organisations

Services documentaires. Conséquences des

coups budgétaires

25,3 p. 31-36 (Gestion)

**Bibliothèques spécialisées. Montréal**

Bibliothèque Jeanne-Cypihot

25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)

**Bibliothèques universitaires. Québec**

Bases de données et services documentaires.

Mise en réseaux – *Exemple étudié :*

*Université de Montréal. Service des*

*bibliothèques – Historique et*

*compte rendu de projet*

24,3 p. 9-16 (Dossier)

Bibliothécaires de référence. Utilisation de

l'Internet. Enquêtes – *Résultats et*

*commentaires*

25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)

**Budgets**

*Termes reliés*

**Coups budgétaires**

**Cégeps**

Étudiants. Développement cognitif. Rôle du

travail en bibliothèque – *Résumé de thèse de doctorat*

25,1 p. 29-39

**Clubs de lecture. Communication-Jeunesse**

Promotion de la lecture chez les jeunes

24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)

**Commission pour la coopération environnementale. Exemple étudié**

Amérique du Nord. Environnement. Services d'information

25,2 p. 7-12 (Tendances)

**Communication**

Communication et information en relation

avec l'Internet – *Aspects philosophiques*

25,3 p. 4-13 (Perspective)

**Communication-Jeunesse**

Clubs de lecture. Promotion de la lecture

chez les jeunes

24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)

**Compétences professionnelles.**

Bibliothécaires. Organismes

p. 36-38 (Gestion-Action)

**Comptes rendus de livres**

Cybermonde, la politique du pire. Entretien

avec Paul Virilio (Philippe Petit)

25,3 p. 37-38 (Compte rendu de livre)

Internet (Arnaud Dufour, collection Que

sais-je?)

25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)

- Internet et le web facile. Guide pour Mac et PC (Angus J. Kennedy)  
25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)
- Internet: les aides à la recherche (Gabriela Gavrilut et al.)  
25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)
- Conflits.** Ressources humaines.  
Organisations  
Gestion de conflits – *Modèles théoriques*  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)
- Consultants**  
*Termes reliés*  
**Bibliothécaires conseil**
- Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec.**  
*Population visée*  
Québec. Bibliothéconomie et sciences de l'information. Recherche. Attitudes des professionnel(le)s des sciences de l'information. Enquêtes – *Résultats et commentaires*  
24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)
- Coupures budgétaires.** Entreprises et organisations  
Conséquences sur les services documentaires des bibliothèques spécialisées  
25,3 p. 31-36 (Gestion)
- Criminalité.** Bibliothèques  
Gestion du risque et prévention de la criminalité. Élaboration d'un constat de sécurité  
24,1 p. 22-27 (Techno-Express)
- Cybermonde, la politique du pire. Entretien avec Paul Virilio (Philippe Petit)**  
25,3 p. 37-38 (Compte rendu de livre)
- Déficiência visuelle**  
Personnes atteintes de déficiência visuelle. Accès à l'information par les documents électroniques. Rôle des technologies de l'information – *Historique*  
25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)
- Développement cognitif.** Étudiants. Cégeps  
Rôle du travail en bibliothèque – *Résumé de thèse de doctorat*  
25,1 p. 29-39
- Développement communautaire**  
Rôle des bibliothèques publiques  
– Exemple étudié : Laval  
25,2 p. 4-5 (À votre avis)
- Dictionnaires. Exemples étudiés**  
Sources d'information. Modèles  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- Documentation**  
*Termes reliés*  
**Fourniture de documents par voie électronique**  
**Documentation.** Qualité totale. Entreprises  
Documentation et gestion des documents. Rôle dans l'application des normes ISO 9000  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- Documents électroniques**  
Accès à l'information pour les personnes atteintes de déficiência visuelle. Rôle des technologies de l'information – *Historique*  
25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)  
Formats. Balisage avec HTML – *Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Écoles**  
Formation documentaire et services documentaires – *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Écoles d'administration des affaires**  
*comparées aux écoles de bibliothéconomie.* Programmes de maîtrise – *Spécialité étudiée: veille informationnelle*  
25,3 p. 23-29 (Dossier)
- Écoles de bibliothéconomie**  
*comparées aux écoles d'administration des affaires.* Programmes de maîtrise  
– *Spécialité étudiée: veille informationnelle*  
25,3 p. 23-29 (Dossier)
- Économie**  
*Termes reliés*  
**Valeur économique de l'information**
- Éditeurs.** Québec  
Point de vue sur la promotion de la lecture chez les jeunes  
24,2 p. 7 (À votre avis)
- Éducation**  
*Termes reliés*  
**Enseignement collégial**  
**Enseignement primaire**  
**Enseignement secondaire**
- Élèves.** Enseignement primaire et enseignement secondaire  
Processus d'apprentissage. Rôle des bibliothèques scolaires – *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- EndNote Plus (logiciel bibliographique)**  
Utilisation et support technique par l'Internet  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Enquêtes.** Habitudes de lecture des étudiants du niveau secondaire. Québec  
Par le Ministère de l'Éducation  
– *Compte rendu*  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Enquêtes.** Internet. Utilisation par les bibliothécaires de référence.  
Bibliothèques universitaires, Québec  
– *Résultats et commentaires*  
25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)

- Enquêtes.** Professionnel(le)s des sciences de l'information. Attitudes envers la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information. Québec  
– *Population visée : Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec*  
– *Résultats et commentaires*  
24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)
- Enseignement collégial**  
Objectifs pédagogiques. Rôle des bibliothèques collégiales – *Résumé de thèse de doctorat*  
25,1 p. 29-39
- Enseignement primaire**  
Enseignement primaire et enseignement secondaire. Élèves. Processus d'apprentissage. Rôle des bibliothèques scolaires – *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Enseignement secondaire**  
Enseignement primaire et enseignement secondaire. Élèves. Processus d'apprentissage. Rôle des bibliothèques scolaires – *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Enseignement secondaire.** Québec  
Étudiants. Habitudes de lecture. Enquêtes par le Ministère de l'Éducation  
– *Compte rendu*  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Entreprises**  
Administration. Rôle de la veille informationnelle  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)  
Administration. Ressources humaines. Gestion de conflits – *Modèles théoriques*  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)  
Administration. Rôle de la veille informationnelle – *Aspect étudié : formation professionnelle*  
25,3 p. 23-29 (Dossier)
- Bibliothèques spécialisées. Services documentaires. Conséquences des coupures budgétaires  
25,3 p. 31-36 (Gestion)  
Qualité totale. Normes: ISO 9000. Application. Rôle de la documentation et de la gestion des documents  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- Environnement.** Amérique du Nord  
Services d'information – *Exemple étudié : Commission pour la coopération environnementale*  
25,2 p. 7-12 (Tendances)
- Étudiants.** Cégeps  
Développement cognitif. Rôle du travail en bibliothèque – *Résumé de thèse de doctorat*  
25,1 p. 29-39
- Étudiants.** Enseignement secondaire. Québec  
Habitudes de lecture. Enquêtes par le Ministère de l'Éducation – *Compte rendu*  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Étudiants.** Université Concordia  
Besoins d'information – *Compte rendu de projet*  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- FDE**  
*voir*  
**Fourniture de documents par voie électronique**  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- Formation documentaire.** Écoles  
– *Revue de la littérature*  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Formation professionnelle.** *Aspect étudié*  
Entreprises et organisations. Administration. Rôle de la veille informationnelle  
25,3 p. 23-29 (Dossier)
- Formats.** Documents électroniques  
Balisage avec HTML – *Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Fourniture de documents par voie électronique.** Repérage. Bases de données bibliographiques  
Implantation de service – *Conseils pratiques*  
25,2 p. 23-30 (Théorie et applications)
- Francophones hors-Québec.** Manitoba  
Bibliothèques publiques. Administration – *Exemple étudié : Bibliothèque de Saint-Boniface*  
24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)
- FTP (sites)**  
Groupes de discussion, sites FTP et World Wide Web. Utilisation et support technique des logiciels bibliographiques  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Gestion de conflits.** Ressources humaines. Organisations  
– *Modèles théoriques*  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)
- Gestion des documents.** Qualité totale. Entreprises  
Documentation et gestion des documents. Rôle dans l'application des normes ISO 9000  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- Gestion du risque.** Bibliothèques  
Gestion du risque et prévention de la criminalité. Élaboration d'un constat de sécurité  
24,1 p. 22-27 (Techno-Express)
- Gestion du risque.** Systèmes d'informatique documentaire. Bibliothèques  
Contrôle et gestion du risque. Élaboration de mesures de sécurité  
24,1 p. 29-34 (Techno-Express)

**Gouvernement provincial***Termes reliés*

**Ministère de la Culture et des  
Communications**

**Groupes de discussion**

Groupes de discussion, sites FTP et World  
Wide Web. Utilisation et support technique  
des logiciels bibliographiques  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

**Handicapés visuels***voir*

**Personnes atteintes de déficience  
visuelle**

**HTML**

Balises de documents électroniques  
– *Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

**Hypertexte. Wide Web**

en relation avec les logiciels de navigation  
– *Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

**Hypertext Markup Language***voir***HTML****Index. Exemples étudiés**

Sources d'information. Modèles  
24,1 p. 7-12 (Dossier)

**INET 96 (conférence). Montréal**

– *Compte rendu*  
25,2 p. 35-36 (Congrès, colloques, symposium)

**Information***Termes reliés*

**Accès à l'information**  
**Besoins d'information**  
**Services d'information**  
**Valeur économique de l'information**

**Information**

Communication et information en relation  
avec l'Internet – *Aspects philosophiques*  
25,3 p. 4-13 (Perspective)

Transfert. Rôle des technologies de  
l'information – *Exemple étudié :  
Commission pour la coopération  
environnementale*  
25,2 p. 7-12 (Tendances)

Valeur économique de l'information.  
Exploitation. Rôle des bibliothécaires  
25,3 p. 31-36 (Gestion)

**Information. Entreprises et organisations**

Valeur économique de l'information.  
Exploitation. Rôle des bibliothécaires  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)

**Informatique***Termes reliés*

**Matériel informatique**  
**Systèmes d'informatique documentaire**  
**Technologies de l'information**

**Informatisation. Université de Montréal.**

*Service des bibliothèques*  
– *Historique et compte rendu de projet*  
24,3 p. 9-16 (Dossier)

**Internet**

en relation avec la communication et  
l'information – *Aspects philosophiques*  
25,3 p. 4-13 (Perspective)

Groupes de discussion, sites FTP et World  
Wide Web. Utilisation et support technique  
des logiciels bibliographiques  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

Internet et World Wide Web  
25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)  
25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)

Internet et World Wide Web. Systèmes de  
repérage  
25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)

World Wide Web. Logiciels de navigation en

relation avec l'hypertexte – *Compte  
rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

**Internet. Bibliothèques universitaires. Québec**

Utilisation par les bibliothécaires de  
référence. Enquêtes – *Résultats et  
commentaires*  
25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)

**Internet. Montréal**

INET 96 (conférence) – *Compte rendu*  
25,2 p. 35-36 (Congrès, colloques, symposium)

**Internet (Arnaud Dufour, collection**

**Que sais-je?)**  
25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)

**Internet et le web facile. Guide pour Mac et**

**PC (Angus J. Kennedy)**  
25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)

**Internet : les aides à la recherche (Gabriela**

**Gavrilut et al.)**  
25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)

**ISO 9000. Qualité totale. Entreprises**

Application. Rôle de la documentation et de  
la gestion des documents  
25,2 p. 13-21 (Tendances)

**Jeunes. Québec**

Lecture. Promotion par Communication-  
Jeunesse. Clubs de lecture  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)

Lecture. Promotion. Point de vue des  
éditeurs  
24,2 p. 7 (À votre avis)

**Laval**

Bibliothèques publiques: bibliothèques de  
quartier en relation avec les organismes  
sans but lucratif – *Exemple étudié: Société  
de l'autisme de la région de Laval*  
25,2 p. 4-5 (À votre avis)

- Lecture**  
Lecture et livres  
24,2 p. 8-9 (À votre avis)
- Lecture. Étudiants du niveau secondaire.** Québec  
Habitudes de lecture. Enquêtes par le Ministère de l'Éducation – *Compte rendu*  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Lecture. Jeunes. Québec**  
Promotion. Point de vue des éditeurs  
24,2 p. 7 (votre avis)  
Promotion par Communication-Jeunesse. Clubs de lecture  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Library Master (logiciel bibliographique)**  
Utilisation et support technique par l'Internet  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Littérature de jeunesse. Québec**  
24,2 p. 7 (À votre avis)
- Livre**  
*Termes reliés*  
**Lecture**
- Livres**  
Lecture et livres  
24,2 p. 8-9 (À votre avis)
- Logiciels bibliographiques**  
Utilisation et support technique par l'Internet : groupes de discussion, sites FTP et World Wide Web  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Logiciels de navigation. World Wide Web**  
*en relation avec l'hypertexte – Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Manitoba**  
Francophones hors-Québec. Bibliothèques publiques. Administration – *Exemple étudié : Bibliothèque de Saint-Boniface*  
24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)
- Matériel informatique. Systèmes**  
d'informatique documentaire. Bibliothèques  
Contrôle et gestion du risque. Élaboration de mesures de sécurité  
24,1 p. 29-34 (Techno-Express)
- Ministère de la Culture et des Communications. Québec**  
Rôle dans le développement des bibliothèques publiques – *Période étudiée : 1977-1992 – Analyse statistique*  
25,1 p. 5-12 (Dossier)
- Ministère de l'Éducation. Québec**  
Enquêtes sur les habitudes de lecture des étudiants du niveau secondaire – *Compte rendu*  
24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)
- Montréal**  
Bibliothèques spécialisées: Bibliothèque Jeanne-Cypihot  
25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)  
INET 96 (conférence) – *Compte rendu*  
25,2 p. 35-36 (Congrès, colloques, symposium)
- Municipalités. Québec**  
Rôle dans le développement des bibliothèques publiques – *Période étudiée : 1977-1992 - Analyse statistique*  
25,1 p. 5-12 (Dossier)
- Navigation. World Wide Web**  
Logiciels de navigation *en relation avec l'hypertexte – Compte rendu de projet*  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Normes. Qualité totale. Entreprises**  
ISO 9000. Application. Rôle de la documentation et de la gestion des documents  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- Nouvelles technologies**  
*voir*  
**Technologies de l'information**
- Organisations**  
Administration. Ressources humaines. Gestion de conflits – *Modèles théoriques*  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)  
Administration. Rôle de la veille informationnelle  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)  
Administration. Rôle de la veille informationnelle – *Aspect étudié : formation professionnelle*  
25,3 p. 23-29 (Dossier)  
Bibliothèques spécialisées. Services documentaires. Conséquences des coupures budgétaires  
25,3 p. 31-36 (Gestion)
- Organismes**  
Bibliothécaires. Compétences professionnelles. Valorisation  
24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)
- Organismes sans but lucratif. Laval**  
*en relation avec les bibliothèques de quartier – Exemple étudié : Société de l'autisme de la région de Laval*  
25,2 p. 4-5 (À votre avis)
- Outils de recherche**  
*voir*  
**Repérage**
- Papyrus (logiciel bibliographique)**  
Utilisation et support technique par l'Internet  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Pédagogie. Enseignement collégial**  
Objectifs pédagogiques. Rôle des bibliothèques collégiales – *Résumé de thèse de doctorat*  
25,1 p. 29-39

**Politique***Termes reliés***Pouvoir politique****Pouvoir politique.** Bibliothécaires

24,1 p. 4-5 (À votre avis)

**Pratique professionnelle.** Bibliothécaires

conseil

Pratique professionnelle et tâches  
professionnelles – *Conseil pratiques*

24,3 p. 31-35 (Gestion-Action)

**Pro-Cite (logiciel bibliographique)**Utilisation et support technique par  
l'Internet

24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

**Professionnel(le)s des sciences de  
l'information.** QuébecAttitudes envers la recherche en  
bibliothéconomie et sciences de  
l'information – *Population visée :  
Corporation des bibliothécaires  
professionnels du Québec – Résultats et  
commentaires*

24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)

**Programmes de maîtrise**Écoles de bibliothéconomie *comparées  
aux écoles d'administration des  
affaires – Spécialité étudiée : veille  
informationnelle*

25,3 p. 23-29 (Dossier)

**Qualité totale.** EntreprisesNormes : ISO 9000. Application. Rôle de la  
documentation et de la gestion des documents

25,2 p. 13-21 (Tendances)

**Recherche.** Bibliothéconomie et sciences de  
l'information. QuébecAttitudes des professionnel(le)s des sciences  
de l'information. Enquêtes – *Population  
visée : Corporation des bibliothécaires**professionnels du Québec – Résultats et  
commentaires*

24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)

**Référence***Termes reliés***Bibliothécaires de référence****Reference Manager (logiciel  
bibliographique)**Utilisation et support technique par  
l'Internet

24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

**Repérage.** Bases de données  
bibliographiquesFourniture de documents par voie  
électronique. Implantation de service  
– *Conseils pratiques*

25,2 p. 23-30 (Théorie et applications)

**Repérage.** Internet et World Wide Web  
Systèmes de repérage

25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)

**Réseaux.** Bases de données et services  
documentaires. Bibliothèques  
universitaires. QuébecMise en réseaux – *Exemple étudié :  
Université de Montréal. Service des  
bibliothèques – Historique et compte  
rendu de projet*

24,3 p. 9-16 (Dossier)

**Réseaux de télécommunications***Termes reliés***Internet****Ressources budgétaires***Termes reliés***Coupages budgétaires****Ressources humaines.** OrganisationsGestion de conflits – *Modèles théoriques*

24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)

**Saint-Boniface.** Manitoba

Francophones hors-Québec.

Bibliothèques publiques. Administration  
– *Exemple étudié : Bibliothèque de  
Saint-Boniface*

24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)

**Sciences de l'information***Termes reliés***Écoles de bibliothéconomie****Sciences de l'information.** QuébecBibliothéconomie et sciences de l'information.  
Recherche. Attitudes des professionnel(le)s  
des sciences de l'information. Enquêtes  
– *Population visée : Corporation des  
bibliothécaires professionnels du Québec  
– Résultats et commentaires*

24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)

**Sécurité.** BibliothèquesConstat de sécurité. Élaboration pour la  
gestion du risque et prévention de la  
criminalité

24,1 p. 22-27 (Techno-Express)

**Sécurité.** Systèmes d'informatique  
documentaire. BibliothèquesMesures de sécurité. Élaboration en vue de  
contrôle et gestion du risque

24,1 p. 29-34 (Techno-Express)

**Services de référence***Termes reliés***Bibliothécaires de référence****Services d'information.** Environnement.

Amérique du Nord

– *Exemple étudié : Commission pour la  
coopération environnementale*

25,2 p. 7-12 (Tendances)

**Services documentaires.** Bibliothèquesspécialisées. Entreprises et  
organisations

Conséquences des coupures budgétaires

25,3 p. 31-36 (Gestion)

**Services documentaires.** Bibliothèques universitaires. Québec

Bases de données et services documentaires. Mise en réseaux – *Exemple étudié : Université de Montréal. Service des bibliothèques – Historique et compte rendu de projet* 24,3 p. 9-16 (Dossier)

**Services documentaires.** Écoles

– *Revue de la littérature* 24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)

**Société**

en relation avec les technologies de l'information 25,3 p. 37-38 (Compte rendu de livre)  
en relation avec les technologies de l'information. Point de vue des bibliothécaires – *Aspects philosophiques* 25,3 p. 4-13 (Perspective)

**Société de l'autisme de la région de Laval.**

*Exemple étudié*

Laval. Bibliothèques publiques : bibliothèques de quartier en relation avec les organismes sans but lucratif 25,2 p. 4-5 (À votre avis)

**Sources d'information**

Modèles – *Exemples étudiés : dictionnaires et index* 24,1 p. 7-12 (Dossier)

**Support technique.** Logiciels bibliographiques

Utilisation et support technique par l'Internet: groupes de discussion, sites FTP et World Wide Web 24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

**Systèmes d'informatique documentaire.**

Bibliothèques  
Bases de données et matériel informatique. Contrôle et gestion du risque. Élaboration de mesures de sécurité 24,1 p. 29-34 (Techno-Express)

**Tâches professionnelles.** Bibliothécaires conseil

Pratique professionnelle et tâches professionnelles – *Conseil pratiques* 24,3 p. 31-35 (Gestion-Action)

**Technologies de l'information**

en relation avec la société 25,3 p. 37-38 (Compte rendu de livre)  
en relation avec la société. Point de vue des bibliothécaires – *Aspects philosophiques* 25,3 p. 4-13 (Perspective)  
Rôle dans l'accès à l'information pour les personnes atteintes de déficience visuelle – *Historique* 25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)  
Rôle dans le transfert de l'information – *Exemple étudié : Commission pour la coopération environnementale* 25,2 p. 7-12 (Tendances)

**Université Concordia**

Étudiants. Besoins d'information – *Compte rendu de projet* 24,1 p. 7-12 (Dossier)

**Université de Montréal.** *Service des bibliothèques*

Informatisation – *Historique et compte rendu de projet* 24,3 p. 9-16 (Dossier)

**Universités**

Université Concordia. Étudiants. Besoins d'information – *Compte rendu de projet* 24,1 p. 7-12 (Dossier)

**Valeur économique de l'information**

Exploitation. Rôle des bibliothécaires 25,3 p. 31-36 (Gestion)

**Valeur économique de l'information.**

Entreprises et organisations  
Exploitation. Rôle des bibliothécaires 24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)

**Valorisation professionnelle.** Administration. Bibliothèques

24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)

**Veille informationnelle**

Rôle dans l'administration des entreprises et organisations 24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)  
Rôle dans l'administration des entreprises et organisations – *Aspect étudié : formation professionnelle* 25,3 p. 23-29 (Dossier)

**Veille informationnelle.** *Spécialité étudiée*

Écoles de bibliothéconomie comparées aux écoles d'administration des affaires. Programmes de maîtrise 25,3 p. 23-29 (Dossier)

**World Wide Web**

Groupes de discussion, FTP (sites) et World Wide Web. Utilisation et support technique des logiciels bibliographiques 24,2 p. 36-40 (Techno-Express)  
Internet et World Wide Web 25,2 p. 37 (Compte rendu de livre)  
25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)  
Internet et World Wide Web. Systèmes de repérage 25,2 p. 38 (Compte rendu de livre)  
Logiciels de navigation en relation avec l'hypertexte – *Compte rendu de projet* 25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

## *Index auteurs-titres - volumes 24-25 (1995-1996)*

- Beauregard, Louise** (coll.). La gestion des conflits dans les organisations  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)
- Bergeron, Pierrette**. Observations sur le processus de veille et les obstacles à sa pratique dans les organisations  
24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)
- Bernhard, Paulette** et al. Les professionnels québécois de l'information documentaire et la recherche.  
24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)
- La bibliothèque de quartier : un lieu de rencontre pour la communauté.  
**Albert Picard**  
25,2 p. 4-5 (À votre avis)
- La bibliothèque Jeanne-Cypihot : une fenêtre vers le monde de l'information pour les personnes aveugles. **André Vincent**  
25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)
- La bibliothèque scolaire peut-elle faire la différence pour améliorer la réussite scolaire des élèves?  
**Raymonde Trudel**  
24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)
- Bibliothèques et informatisation: la sécurité des données. **Lalthoum Saàdani**  
24,1 p. 29-34 (Techno-Express)
- Les bibliothèques publiques du Québec 1977-1992 : analyse comparée des performances des bibliothèques autonomes.  
**Daniel Morin et Marcel Lajeunesse**  
25,1 p. 14-27 (Dossier)
- Blouin, Pierre**. La mythologie du cyberspace et le nouveau pouvoir  
25,3 p. 4-13 (Perspective)
- Bourgault, Jean-Daniel**. Usage des ressources de l'Internet comme outils de support pour les logiciels bibliographiques.  
24,2 p. 36-40 (Techno-Express)
- Chagnon, Danielle**. La gestion d'une bibliothèque publique en milieu minoritaire : la Bibliothèque de Saint-Boniface, Manitoba  
24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)
- Comptes rendus de livres. Cybermonde, la politique du pire. Entretien avec Paul Virilio (Philippe Petit)  
25,3 p. 37-38 (Compte rendu de livre)
- Comptes rendus de livres. [Internet et World Wide Web]  
25,2 p. 37-39
- Le constat de sécurité. **Sylvain Martel**  
24,1 p. 22-27 (Techno-Express)
- Consultancy : A Career Option for Professional Librarians.  
**Deirdre Moore**  
24,3 p. 31-35 (Gestion-Action)
- Dufour, Christine**. Réflexions sur une expérience de construction abstraite d'un hypertexte.  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- La fourniture de documents par voie électronique : perspectives et attentes.  
**Marie-Johanne Sénécal**  
25,2 p. 23-30 (Théorie et applications)
- Galler, Anne M.** Modèle fondé sur les ressources imprimées et électroniques pour encourager la culture de l'information au niveau universitaire  
24,1 p. 7-12 (Dossier)

- Gauthier, Bertrand.** La promotion de la lecture au Québec  
24,2 p. 7 (À votre avis)
- Gestion de la décroissance : l'envers de la médaille. **Marie Leclaire**  
25,3 p. 31-36 (Gestion)
- La gestion des conflits dans les organisations. **Marie-Thérèse Miller et Louise Beaugard** (coll.)  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)
- La gestion d'une bibliothèque publique en milieu minoritaire : la Bibliothèque de Saint-Boniface, Manitoba. **Danielle Chagnon**  
24,3 p. 25-29 (Théorie et applications)
- Gheorghe, Mircea.** INET\* 1996.  
25,2 p. 35-36 (Congrès, colloques, symposiums)
- Giguère, Marlène.** Modèle fondé sur les ressources imprimées et électroniques pour encourager la culture de l'information au niveau universitaire  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- Guillemette-Labory, Louise** Le pouvoir politique des bibliothécaires : en avons-nous? En voulons-nous?  
24,1 p. 4-5 (À votre avis)
- Une histoire de porte. **Pascal Millet**  
24,2 p. 8-9 (votre avis)
- INET\* 1996. **Mircea Gheorghe**  
25,2 p. 35-36 (Congrès, colloques, symposiums)
- L'informatisation des bibliothèques de l'Université de Montréal. **Christiane Robert-Guertin**  
24,3 p. 9-16 (Dossier)
- L'Internet et les services de référence : une enquête dans les établissements universitaires du Québec. **Denis Levasseur**  
25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)
- Lajeunesse, Marcel.** Les bibliothèques publiques du Québec 1977-1992 : analyse comparée des performances des bibliothèques autonomes  
25,1 p. 14-27 (Dossier)
- Laliberté-Lefebvre, Claire.** Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial  
25,1 p. 29-39
- Leclaire, Marie.** Gestion de la décroissance : l'envers de la médaille  
25,3 p. 31-36 (Gestion)
- Levasseur, Denis.** Les normes ISO 9000 d'assurance qualité et la gestion des documents  
25,2 p. 13-21 (Tendances)
- L'Internet et les services de référence : une enquête dans les établissements universitaires du Québec  
25,1 p. 5-12 (Théorie et applications)
- Locke, Joanne.** Modèle fondé sur les ressources imprimées et électroniques pour encourager la culture de l'information au niveau universitaire  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- Marcoux, Yves.** Réflexions sur une expérience de construction abstraite d'un hypertexte  
25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)
- Martel, Sylvain.** Le constat de sécurité  
24,1 p. 22-27 (Techno-Express)
- Miller, Marie-Thérèse.** La gestion des conflits dans les organisations  
24,3 p. 37-44 (Gestion-Action)
- Millet, Pascal.** Une histoire de porte  
24,2 p. 8-9 (À votre avis)
- Modèle fondé sur les ressources imprimées et électroniques pour encourager la culture de l'information au niveau universitaire. **Marlene Giguère, Anne M. Galler et Joanne Locke**  
24,1 p. 7-12 (Dossier)
- Moore, Deirdre.** Consultancy : A Career Option for Professional Librarians  
24,3 p. 31-35 (Gestion-Action)
- Morin, Daniel.** Les bibliothèques publiques du Québec 1977-1992 : analyse comparée des performances des bibliothèques autonomes  
25,1 p. 14-27 (Dossier)
- La mythologie du cyberspace et le nouveau pouvoir. **Pierre Blouin**  
25,3 p. 4-13 (Perspective)

Les normes ISO 9000 d'assurance qualité et la gestion des documents.

**Denis Levasseur**

25,2 p. 13-21 (Tendances)

Observations sur le processus de veille et les obstacles à sa pratique dans les organisations.

**Pierrette Bergeron**

24,3 p. 17-22 (Théorie et applications)

**Papik Bélanger, François.** Réflexions sur une expérience de construction abstraite d'un hypertexte

25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

**Picard, Albert.** La bibliothèque de quartier : un lieu de rencontre pour la communauté

25,2 p. 4-5 (À votre avis)

**Pourcel, Gérard.** Promouvoir la lecture auprès des adolescents: aucune recette miracle, mais un ensemble d'attitudes

24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)

Le pouvoir politique des bibliothécaires : en avons-nous? En voulons-nous?

**Louise Guillemette-Labory**

24,1 p. 4-5 (À votre avis)

Les professionnels québécois de l'information documentaire et la recherche.

**Paulette Bernhard et al.**

24,2 p. 11-21 (Théorie et applications)

Profession veilleur. **Nathalie St-Jacques**

25,3 p. 23-29 (Dossier)

La promotion de la lecture au Québec.

**Bertrand Gauthier**

24,2 p. 7 (À votre avis)

Promouvoir la lecture auprès des adolescents: aucune recette miracle, mais un ensemble d'attitudes. **Gérard Pourcel**

24,1 p. 15-20 (Théorie et applications)

La reconnaissance de l'acte professionnel : pour la valorisation de notre savoir-faire dans l'organisation.

**Marcel Simoneau**

24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)

Réflexions sur une expérience de construction abstraite d'un hypertexte.

**Yves Marcoux, François Papik Bélanger Christine Dufour**

25,3 p. 14-22 (Théorie et applications)

**Robert-Guertin, Christianne.**

L'informatisation des bibliothèques de l'Université de Montréal

24,3 p. 9-16 (Dossier)

**Saàdani, Lalthoum.** Bibliothèques et informatisation : la sécurité des données.

24,1 p. 29-34 (Techno-Express)

**Sénécal, Marie-Johanne.** La fourniture de documents par voie électronique : perspectives et attentes

25,2 p. 23-30 (Théorie et applications)

**Silva, Marcos.** The Commission for Environmental Cooperation and the Provision of Distributed Information Services

25,2 p. 7-12 (Tendances)

**Simoneau, Marcel.** La reconnaissance de l'acte professionnel : pour la valorisation de notre savoir-faire dans l'organisation

24,1 p. 36-38 (Gestion-Action)

**St-Jacques, Nathalie.**

Profession veilleur

25,3 p. 23-29 (Dossier)

The Commission for Environmental Cooperation and the Provision of Distributed Information Services.

**Marcos Silva**

25,2 p. 7-12 (Tendances)

Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial.

**Claire Laliberté-Lefebvre**

25,1 p. 29-39

**Trudel, Raymonde.** La bibliothèque scolaire peut-elle faire la différence pour améliorer la réussite scolaire des élèves?

24,2 p. 23-27 (Théorie et applications)

Usage des ressources de l'Internet comme outils de support pour les logiciels bibliographiques.

**Jean-Daniel Bourgault**

24,2 p. 36-40 (Techno-Express)

**Vincent, André.** La bibliothèque Jeanne-Cypriot : une fenêtre vers le monde de l'information pour les personnes aveugles

25,2 p. 31-33 (Théorie et applications)