

Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire

Sainte-Marguerite—Notre-Dame

Préparé par
Josée Payette, technicienne en recherche
Élizabeth Cadieux, coordonnatrice

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique et d'évaluation



Juin 2008

Mise en pages finale : Marie-Josée Charbonneau

Ce document peut être reproduit sans autorisation si la source est mentionnée. Toute information extraite devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée, et Élisabeth CADIEUX. *Tableau de bord. Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire Sainte-Marguerite - Notre-Dame*, Joliette, ASSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, juin 2008, 10 p.

La version électronique de ce document est disponible à la section *Documentation*, sous la rubrique *Publications* du site de l'Agence www.agencelanaudiere.qc.ca

On peut également se procurer une copie de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
245, rue du Curé-Majeau
Joliette (Québec) J6E 8S8
Téléphone : 450 759-1157, poste 4294

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008

ISBN : 978-2-923685-13-7 (version imprimée)

978-2-923685-14-4 (version PDF)

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Préambule

Ce tableau de bord a été produit en réponse à la demande de madame Carole Adam, directrice d'école à la Commission scolaire des Samares, formulée au Service de surveillance, recherche et évaluation (SRE) de la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière.

Ce document présente quelques indicateurs qui ont été convenus entre des intervenants scolaires et des membres du SRE afin de mieux connaître la population desservie par l'École primaire Sainte-Marguerite-Notre-Dame et ciblée par le réseau scolaire.

Les données retenues sont tirées du dernier recensement canadien, soit celui de 2006. Comme le SRE dispose de données par aires de diffusion^A, un travail de délimitation géographique a été fait en concertation avec les intervenants scolaires pour bien définir le bassin de desserte des écoles ciblées.

Il faut souligner que les données par bassin de desserte doivent être considérées comme des estimés car elles sont issues de la sommation de données arrondies aléatoirement^B pour chacune des aires de diffusion.

Le tableau de bord se veut un outil pour accompagner les gestionnaires et les intervenants des écoles participantes à la stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA) dans leur exercice de planification. Dans le cadre de la réalisation du portrait de la situation de l'école, ces derniers doivent, entre autres choses, décrire les caractéristiques des familles et des communautés.

Composition du bassin de desserte de l'école primaire selon les aires de diffusion, 2006

Nom	Nombre d'aires de diffusion	Numéro des aires de diffusion retenues*
Sainte-Marguerite - Notre-Dame	12	24520070, 24620133 à 24620143

* Voir la carte à la page 10.

^A Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. L'aire de diffusion est une petite unité relativement stable formée de un ou plusieurs îlots de diffusion avoisinants.

^B Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis lors du recensement, les chiffres indiqués dans les tableaux font l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marguerite-Notre-Dame, 2006 (N et %)

	Sainte-Marguerite - Notre-Dame	
	N	%
Population totale ¹		
<i>Femmes</i>	<i>2 940</i>	<i>100,0</i>
0-5 ans	180	6,1
6-11 ans	225	7,7
12-17 ans	270	9,2
18-24 ans	230	7,8
25-44 ans	745	25,3
45-54 ans	480	16,3
55-64 ans	435	14,8
65-74 ans	240	8,2
75 ans et plus	135	4,6
<i>Hommes</i>	<i>3 080</i>	<i>100,0</i>
0-5 ans	150	4,9
6-11 ans	230	7,5
12-17 ans	310	10,1
18-24 ans	265	8,6
25-44 ans	755	24,5
45-54 ans	500	16,2
55-64 ans	470	15,3
65-74 ans	275	8,9
75 ans et plus	125	4,1

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marguerite-Notre-Dame, 2006 (N et %)

Sainte-Marguerite - Notre-Dame		
	N	%
Population totale ¹		
<i>Sexes réunis</i>	6 020	100,0
0-5 ans	330	5,5
6-11 ans	455	7,6
12-17 ans	580	9,6
18-24 ans	495	8,2
25-44 ans	1 500	24,9
45-54 ans	980	16,3
55-64 ans	905	15,0
65-74 ans	515	8,6
75 ans et plus	260	4,3
Familles ² et enfants		
<i>Familles avec enfants selon la structure de la famille</i>	1 075	100,0
Familles comptant un couple marié	510	47,4
Familles comptant un couple en union libre	295	27,4
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	210	19,5
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	60	5,6
<i>Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans selon la structure de la famille</i>	735	100,0
Familles comptant un couple marié	125	17,0
Familles comptant un couple en union libre	310	42,2
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	10	1,4
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	290	39,5
<i>Enfants³ à la maison selon l'âge</i>	1 850	100,0
Moins de 6 ans	325	17,6
6 à 14 ans	690	37,3
15 à 17 ans	265	14,3
18 à 24 ans	430	23,2
25 ans et plus	140	7,6

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marguerite-Notre-Dame, 2006 (N et %)

	Sainte-Marguerite - Notre-Dame	
	N	%
Mode de vie		
Personnes vivant seules dans les ménages privés	570	9,6
Personnes âgées de 65 ans et plus vivant seules dans les ménages privés	150	20,1
Communautés culturelles		
Personnes qui ne sont pas des citoyens canadiens	10	0,2
Immigrants ⁴	50	0,8
Personnes ayant une identité autochtone ⁵	25	0,4
Population des minorités visibles ⁶	35	0,6
Scolarité - certification⁷		
<i>Population de 25 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade</i>	<i>4 155</i>	<i>100,0</i>
Aucun certificat, diplôme ou grade	1 375	33,1
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	780	18,8
Études postsecondaires partielles (inférieures au baccalauréat)	1 480	35,6
Certificat ou grade universitaire inférieur au baccalauréat	165	4,0
Certificat ou grade universitaire	355	8,5
Marché du travail		
Taux d'activité ⁸ - femmes		60,0
Taux d'activité ⁸ - hommes		68,3
Taux d'activité ⁸ - sexes réunis		64,0
Taux d'emploi ⁹ - femmes		55,4
Taux d'emploi ⁹ - hommes		64,7
Taux d'emploi ⁹ - sexes réunis		59,9
Taux de chômage ¹⁰ - femmes		7,7
Taux de chômage ¹⁰ - hommes		5,6
Taux de chômage ¹⁰ - sexes réunis		6,7

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marguerite-Notre-Dame, 2006 (N et %)

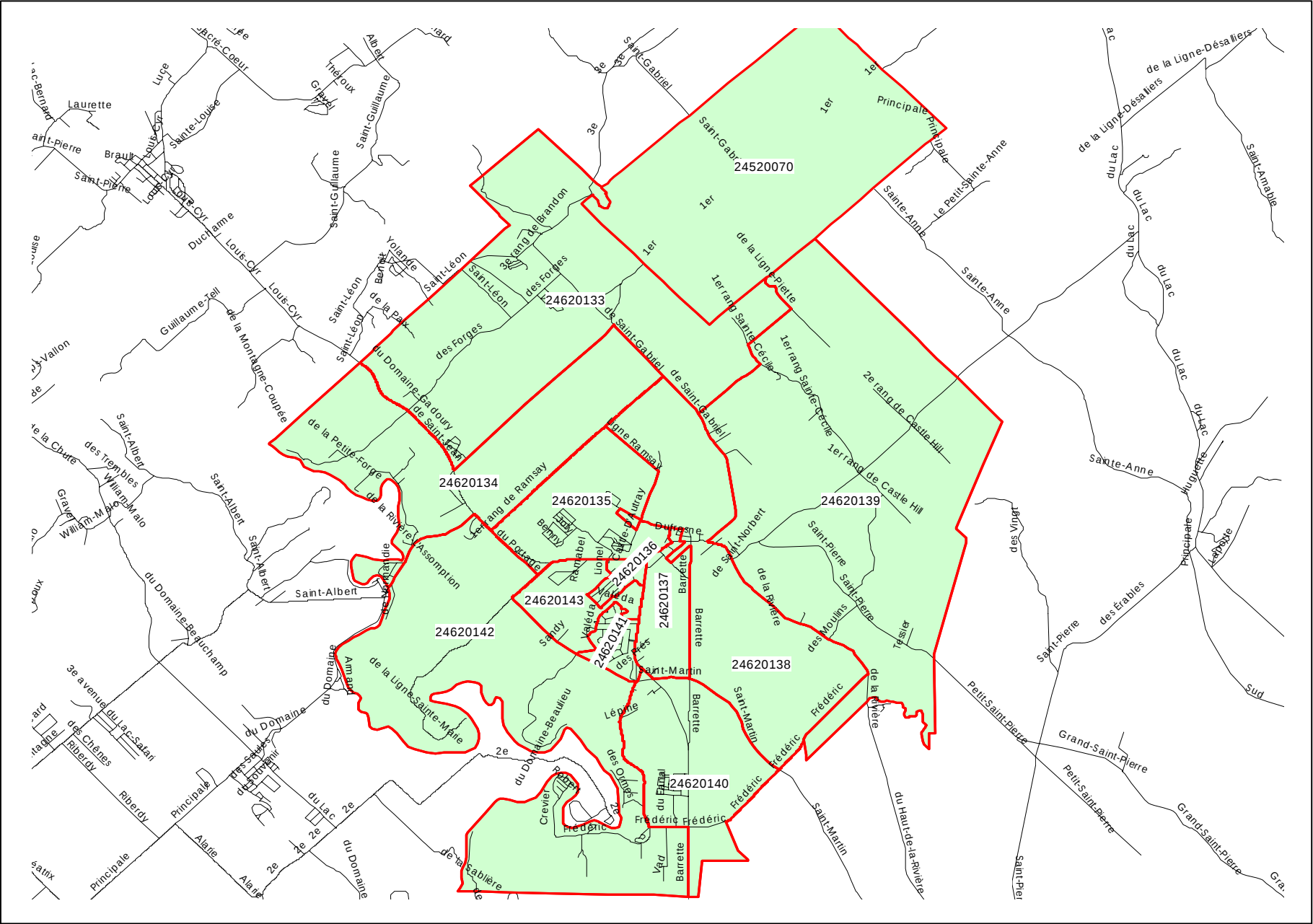
	Sainte-Marguerite - Notre-Dame	
	N	%
Lieu habituel de travail		
Dans la ville de résidence ou à domicile - femmes	650	46,9
Dans la ville de résidence ou à domicile - hommes	585	36,4
Dans la ville de résidence ou à domicile - sexes réunis	1 235	41,3
Industrie		
Population active expérimentée ¹¹ de 15 ans et plus selon l'industrie ¹²	3 145	100,0
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	340	10,8
Extraction minière et extraction de pétrole et de gaz	10	0,3
Services publics	40	1,3
Construction	295	9,4
Fabrication	560	17,8
Commerce de gros	105	3,3
Commerce de détail	390	12,4
Transport et entreposage	190	6,0
Industrie de l'information et industrie culturelle	10	0,3
Finance et assurances	90	2,9
Services immobiliers et services de location et de location à bail	30	1,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	90	2,9
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	60	1,9
Services d'enseignement	210	6,7
Soins de santé et assistance sociale	245	7,8
Arts, spectacles et loisirs	15	0,5
Hébergement et services de restauration	160	5,1
Autres services (sauf les administrations publiques)	210	6,7
Administrations publiques	95	3,0

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marguerite-Notre-Dame, 2006 (N et %)

	Sainte-Marguerite - Notre-Dame	
	N	%
Revenu		
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la population de 15 ans et plus</i>	4 685	100,0
Moins de 10 000 \$	955	20,4
10 000 à 19 999 \$	1 320	28,2
20 000 à 29 999 \$	960	20,5
30 000 à 39 999 \$	845	18,0
40 000 à 49 999 \$	345	7,4
50 000 \$ et plus	260	5,5
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la famille</i>	1 750	100,0
Moins de 10 000 \$	30	1,7
10 000 à 19 999 \$	60	3,4
20 000 à 29 999 \$	240	13,7
30 000 à 39 999 \$	325	18,6
40 000 à 49 999 \$	250	14,3
50 000 à 59 999 \$	230	13,1
60 000 à 69 999 \$	175	10,0
70 000 à 79 999 \$	160	9,1
80 000 \$ et plus	280	16,0
Logement et habitation		
Logements privés occupés nécessitant des réparations majeures	165	6,8
Ménages locataires consacrant 30% ou plus du revenu aux coûts d'habitation	240	38,7
Ménages propriétaires consacrant 30% ou plus du revenu aux coûts d'habitation	240	13,8
Personnes ayant déménagé un an auparavant	525	8,8
<i>Logements privés occupés selon le mode d'occupation</i>	2 415	100,0
Possédé	1 790	74,1
Loué	625	25,9

Notes méthodologiques

- ¹ Il s'agit des données non corrigées du recensement canadien de 2006.
- ² Une famille correspond, selon les critères retenus par Statistique Canada, à un couple marié (avec ou sans enfants des deux conjoints ou un seul des deux) ou un parent seul (qu'importe son état matrimonial) vivant avec au moins un enfant. Au recensement de 2006, deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre sont réputées comme vivant en union libre.
- ³ Les enfants sont les fils ou filles apparentés par le sang, par alliance ou par adoption, et ce, qu'importe leur âge ou leur état matrimonial, qui habitent dans le même logement que leur(s) parent(s), ainsi que les petits-enfants qui vivent au sein des ménages avec au moins un de leurs grands-parents et où leurs parents ne sont pas présents.
- ⁴ Il s'agit des personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus au Canada. Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.
- ⁵ Sont incluses dans la population ayant une identité autochtone les personnes ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou des personnes ayant déclaré être des Indiens des Traités ou des Indiens inscrits tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou les personnes ayant déclaré appartenir à une bande indienne ou à une Première Nation.
- ⁶ Selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi, font partie des minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».
- ⁷ Au recensement de 2006, la scolarité est étudiée non plus comme le « plus haut niveau de scolarité atteint » comme les recensements antérieurs mais plutôt selon le « plus haut niveau de certificat, diplôme ou grade ». Il s'agit de la variable dérivée à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.
- ⁸ Cela fait référence au pourcentage de la population active de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ⁹ Cela fait référence au pourcentage de la population occupée de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹⁰ Cela fait référence au pourcentage de la population en chômage de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population active de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹¹ Cela fait référence à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel qui pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) était occupée ou en chômage et qui avait travaillé à un emploi salarié ou à leur compte depuis le 1^{er} janvier 2005.
- ¹² Il s'agit de la nature générale de l'activité de l'établissement où travaille la personne.
- ¹³ Il s'agit du revenu total de toutes les sources (revenus d'emploi, de programmes gouvernementaux, de pension, de placements ou tout autre revenu en espèces) moins les impôts fédéraux, provinciaux et territoriaux sur le revenu, payés pour l'année civile 2005.



Bassin de desserte
École Sainte-Marguerite -
Notre-Dame