

Sommet sur le rapprochement des francophonies canadiennes

12-17 JUIN 2021

Remerciements

Le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC) tient à remercier sincèrement toutes les personnes et tous les organismes qui ont participé au Sommet.

Nous remercions également tous les organismes qui ont tenu des activités partenaires en marge du Sommet. Plus particulièrement, nous tenons à souligner la contribution du Centre de la francophonie des Amériques (CFA) et des Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), responsables de l'organisation des activités préparatoires.

Finalement nous remercions chaleureusement la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada, qui a coorganisé ce Sommet.

Présentation de la portée et des objectifs du document

Voici une synthèse qui reflète la teneur, l'orientation et l'esprit des échanges qui ont eu lieu lors du Sommet sur le rapprochement des francophonies canadiennes, qui s'est déroulé virtuellement du 12 au 17 juin 2021.

Ce document vise à résumer les constats et les pistes d'action recueillis lors des différents ateliers qui se sont déroulés lors du Sommet. Ces contributions viendront appuyer la réflexion en vue de l'adoption de la prochaine Politique du Québec en matière de francophonie canadienne.

Ce document ne prétend pas être exhaustif ni refléter d'aucune façon les positions du gouvernement du Québec.

Sommet : rappel de la démarche

Le Sommet est l'aboutissement d'une démarche de coconstruction amorcée conjointement par le SQRC et la FCFA au printemps 2019.

Ce grand rendez-vous a rassemblé des centaines de leaders francophones et francophiles déterminés, par des actions concrètes, à faire progresser la francophonie et la langue française au Canada, en resserrant les liens entre les Québécoises et Québécois et les francophones partout au Canada. Ce fut une occasion unique de bâtir des ponts entre ces personnes et les organismes qu'elles représentent et d'établir des dialogues durables entre elles.

Le Sommet fut par ailleurs le point culminant d'un vaste processus de consultations mené en vue du renouvellement de la Politique du Québec en matière de francophonie canadienne.

Le Sommet, en un clin d'œil

- **Près de 1 000 personnes inscrites**
- **Quinze activités partenaires et trois activités préparatoires**
- Deux activités organisées par le CFA
- Une activité organisée par LOJIQ
- Trois activités organisées par la FCFA, lors de forums des leaders
- **Une activité d'ouverture ayant donné lieu à :**

Des allocutions de

Sonia LeBel

Ministre responsable des Relations canadiennes
et de la Francophonie canadienne ;

Jean Johnson

Président de la FCFA du Canada ;

Jean-François Breau

Auteur-compositeur-interprète et porte-parole du Sommet.

<https://www.youtube.com/watch?v=mTurWNuk1Cc>

Deux panels interactifs

Panel 1 : **La relation entre le Québec et les francophones du Canada :
quels chemins parcourus ?**

https://www.youtube.com/watch?v=0fSsgJOr_Is

Panel 2 : **Vers une nouvelle solidarité francophone : inspirations pour l'avenir**

<https://www.youtube.com/watch?v=z60CtFCanJ0>

- **Sept ateliers animés par les experts d'*En mode solutions* :**

Se divertir en français et faire rayonner la culture francophone

Faire des affaires en français

Apprendre en français

Créer de nouveaux savoirs en français

Grandir et s'épanouir en français

Vivre, communiquer et s'informer en français

Séance de conclusion

**Plus de 400 personnes
inscrites aux ateliers**

**8 heures et demie de discussions
en sous-groupes**

73 groupes de discussions

146 fiches de prise de notes

- **Une activité de fermeture ayant donné lieu à :**

La présentation des consensus identifiés lors des ateliers thématiques
<https://www.youtube.com/watch?v=yDTU75ldMxY&t=10s>

La présentation d'une charte d'engagement
<https://rapprochementfrancophonies.ca>

Sa signature et des mots de clôture de
M. François Legault, premier ministre du Québec
M. Jean Johnson, président de la FCFA
M^{me} Sonia LeBel, ministre responsable des Relations canadiennes
et de la Francophonie canadienne
<https://www.youtube.com/watch?v=ahP7YMJ-wVA>

- **Un spectacle de clôture**

Spectacle spécial de l'émission Belle et Bum, avec la participation d'artistes du Québec et des francophonies canadiennes. Ce spectacle est un partenariat du Sommet avec Télé-Québec et Sphère Média. Il a été présenté en exclusivité aux participantes et participants du Sommet avant la diffusion télévisuelle à l'automne 2021.



Pourquoi tenir un Sommet sur le rapprochement des francophonies canadiennes ?

- Pour trouver les meilleures solutions afin de faire progresser la francophonie et la langue française au Canada ;
- Pour offrir un véritable espace de discussion et d'échanges à celles et ceux qui ont à cœur les relations entre le Québec et les communautés francophones et acadiennes ;
- Pour élaborer une vision renouvelée des relations entre le Québec et les communautés francophones et acadiennes ;
- Pour inciter les participantes et participants à s'engager concrètement ;
- Pour promouvoir la langue française et la vitalité de la francophonie canadienne dans tout le Canada, y compris au Québec.

Ateliers thématiques

Atelier 1 – Faire rayonner la culture francophone et se divertir en français

Secteurs concernés : culture dans toutes ses expressions (théâtre, littérature, cinéma, humour, musique, patrimoine, langue française, etc.)

- Grands constats
 - Importance de la solidarité, de la collaboration, des partenariats, des échanges.
 - Asymétrie des francophonies canadiennes, notamment à l'égard du financement par les provinces.
 - Importance de poursuivre, consolider et élargir les initiatives existantes.
 - Nécessité d'impliquer les communautés dans le processus d'élaboration des projets.

- Regarder vers l'avenir – pistes d'action
 - Créer des espaces de rencontres récurrents.
 - Cartographier et répertorier les acteurs culturels de la francophonie canadienne, y compris du Québec, par discipline.
 - Créer des liens entre les organismes québécois et les organismes culturels pancanadiens.
 - Intégrer des francophones des autres provinces et des territoires dans les structures de gouvernance des organismes culturels phares au Québec.
 - Favoriser les échanges numériques.
 - Travailler à la découvrabilité des contenus.

Atelier 2 – Faire des affaires en français

Secteurs concernés : économie, entrepreneuriat, innovation, emploi et travail, tourisme, environnement, etc.

- Grands constats
 - Difficulté à identifier et à répertorier les entrepreneurs francophones à l'extérieur du Québec.
 - Nécessité d'une meilleure connaissance réciproque entre les entrepreneurs du Québec et de la francophonie canadienne.
 - Manque de données sur l'apport de la francophonie économique (p. ex. au PIB canadien) = frein à son rayonnement et à son développement.
- Regarder vers l'avenir – pistes d'action
 - Répertorier les entreprises francophones et favoriser la promotion de leurs produits dans l'ensemble des provinces et des territoires.
 - Mettre en commun les ressources disponibles pour créer un réel « écosystème entrepreneurial francophone ».
 - Tenir un Sommet économique francophone.
 - Prioriser le mentorat pour les entrepreneurs de la relève.
 - Miser sur la jeunesse et la diversité.
 - Appuyer certains organismes phares afin de s'assurer que des projets structurants et rassembleurs puissent être menés à bien.
 - Exploiter le commerce en ligne.

Atelier 3 – Apprendre en français

Secteurs concernés : éducation primaire et secondaire, programmes d'immersion et de francisation, alphabétisation, promotion de la langue française, etc.

- Grands constats
 - Besoin criant de personnel enseignant dans les écoles francophones partout au Canada, y compris au Québec.
 - Importance d'établir un cursus scolaire en français qui intègre le volet construction identitaire dès le plus jeune âge.
 - Manque de connaissance réciproque entre le Québec et les communautés francophones en situation minoritaire.
 - Besoin de créer des « espaces francophones » intégrés (synergie-école-communauté).
- Regarder vers l'avenir – pistes d'actions
 - Créer une plateforme numérique de partage dans le domaine de l'éducation, pour l'ensemble de la francophonie canadienne.
 - Travailler sur la reconnaissance des diplômes et compétences d'autres provinces et territoires pour les professionnels de l'enseignement.

- Développer plus de liens entre les écoles du Québec et celles de la francophonie canadienne, afin de favoriser des échanges entre jeunes francophones de milieux variés et les échanges entre enseignants.

Atelier 4 – Créer de nouveaux savoirs en français

Secteurs concernés : éducation postsecondaire, recherche, innovation technologique, science, formation professionnelle, etc.

- Grands constats
 - Importance des ressources communes et des réseaux pour améliorer les possibilités de développement et de diffusion de savoirs en français.
 - Besoin de favoriser la mobilité étudiante et la mobilité professionnelle des professeurs et des chercheurs entre institutions francophones.
 - Besoin d'accéder à des sources de financement spécifiques à la francophonie canadienne.
 - Nécessité de créer des partenariats entre institutions francophones.
- Regarder vers l'avenir – pistes d'action
 - Capitaliser sur la collaboration entre communautés et institutions afin d'améliorer la qualité des programmes de formation et de promouvoir l'accessibilité aux études postsecondaires.
 - Partager et mettre en valeur les ressources déjà existantes.
 - Encourager la mobilité étudiante et professionnelle entre le Québec et les autres provinces.
 - Établir des partenariats entre le gouvernement du Québec et les gouvernements provinciaux.
 - Favoriser la concertation des universités québécoises et des universités en milieu minoritaire : codiplomation, offre de programmes conjoints ou complémentaires, codirections aux études supérieures, projets de recherche conjoints, etc.
 - Apporter un soutien administratif aux chercheurs en milieu minoritaire, par l'intermédiaire d'un service d'aide à la recherche.

Atelier 5 – Grandir et s'épanouir en français

Secteurs concernés : petite enfance, famille, diversité culturelle, diversité sexuelle, condition féminine, jeunesse, aînés, citoyenneté, etc.

- Grands constats
 - Importance de la petite enfance comme point de départ de la transmission intergénérationnelle.
 - Nécessité d'impliquer les générations futures dans les initiatives de collaboration.
 - Nécessité de célébrer les collaborations réussies pour valoriser et renforcer l'appartenance à la francophonie.
 - Importance de la mobilité professionnelle et du partage de ressources et de connaissances, surtout en matière de petite enfance.
- Regarder vers l'avenir – pistes d'action
 - Mettre sur pied un forum sectoriel en éducation à la petite enfance, afin de permettre le maillage entre le Québec et la francophonie canadienne.
 - Miser sur la mobilité interprovinciale, surtout entre jeunes et professionnels des secteurs clefs (petite enfance, éducation, santé, etc.).
 - Créer des espaces de concertation physiques et numériques dans la société civile francophone, au Québec et dans la francophonie canadienne, afin de stimuler et de renforcer des initiatives sectorielles.

Atelier 6 – Vivre, communiquer et s’informer en français

Secteurs concernés : communications et médias (presse écrite, radio, télévision, médias sociaux, plateformes numériques), accès à l’information, services en français (justice, santé, etc.), immigration, etc.

- Grands constats
 - Besoin de reconnaissance d’équivalence des compétences professionnelles et certifications entre les provinces/territoires pour favoriser des échanges professionnels.
 - Besoin de susciter l’intérêt des jeunes pour les contenus francophones, en intégrant les nouvelles technologies.
 - Besoin d’une collaboration et d’une concertation accrues entre les médias québécois et franco-canadiens.
 - Importance des médias communautaires pour assurer la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire et pour les faire connaître.
- Regarder vers l’avenir – pistes d’action
 - Créer un centre d’expertise en français pour développer et accompagner les gouvernements provinciaux et territoriaux à bonifier leur offre de services en français.
 - Concevoir une base de données réunissant toutes les informations sur les organismes francophones de chaque province et de chaque territoire.
 - Adapter l’offre de services en français en tenant compte des meilleures pratiques.
 - Encourager la mobilité citoyenne entre les francophonies canadiennes : échanges entre jeunes, étudiants, médias, fonctionnaires, travailleurs professionnels et organismes locaux.
 - Promouvoir la reconnaissance de l’équivalence des compétences professionnelles et certifications entre les provinces et territoires pour favoriser des échanges professionnels.
 - Créer un tableau de bord sur l’employabilité en francophonie canadienne.

Atelier 7 – Séance de conclusion des ateliers

Pour construire des francophonies plus fortes, plus vivantes et davantage connectées, et pour poursuivre le rapprochement au-delà du Sommet, les participants ont jugé qu’il est primordial de faire ce qui suit :

- Redéfinir les rapports entre le Québec et les communautés francophones minoritaires
 - Bâtir à partir de nos références communes plutôt que de souligner nos différences.
 - Apprécier et valoriser les différences.
 - Poursuivre les efforts de compréhension mutuelle – au niveau des citoyens, des réseaux, des structures, des organismes, des gouvernements.
 - Donner un rôle particulier aux jeunes dans ces efforts.
- Établir des liens durables et soutenus
 - S’inspirer de modèles qui fonctionnent pour assurer le développement de partenariats dans de nouveaux secteurs.
 - Faire tomber les barrières et les silos : adopter une approche intersectorielle, intergénérationnelle et intercommunautaire.
 - Développer des mécanismes d’échange et multiplier les occasions de rencontres.

- Mieux exploiter les expertises existantes au sein de la francophonie
 - Augmenter le nombre de partenariats.
 - Reconnaître l'expertise que l'on trouve dans les communautés francophones.
- La communication, la clé
 - Assurer un meilleur échange et une meilleure circulation de l'information dans tous les secteurs, en impliquant les joueurs-clés de ces domaines, notamment en mobilisant la société civile.
 - Avoir un meilleur portrait des organismes et des intervenants en francophonie.
 - Utiliser les nouvelles technologies pour améliorer le dialogue (en complémentarité avec le contact humain).
- Avoir une vision axée sur le long terme et le partage
 - Se donner du temps pour construire des relations de confiance.
 - Impliquer les ministères et les organismes de l'ensemble du gouvernement du Québec dans le rapprochement.
 - Partager les apprentissages.
 - Intégrer l'objectif du rapprochement des francophonies aux priorités et aux planifications stratégiques des organismes. Le SQRC et la FCFA ne pourront pas porter l'ensemble des suivis. Il faut le faire ensemble, se responsabiliser collectivement.
 - Adopter de façon systématique une dimension de collaboration entre le Québec et les communautés francophones minoritaires au moment de la création de nouvelles initiatives.
 - Créer des espaces de dialogue.
 - Instaurer des mécanismes de rencontres sectorielles récurrentes, de sorte à concrétiser les ambitions de rapprochement.
 - Désigner des ambassadeurs pour sensibiliser le grand public à l'importance du rapprochement des francophones et des francophiles.
 - Assurer des suivis concrets :
 - Faire en sorte que les pistes d'actions discutées dans les ateliers soient accessibles au grand public.
 - S'assurer que la prochaine politique du Québec contienne des outils qui permettront de poursuivre les échanges amorcés lors du Sommet.
 - Impliquer les communautés dans la mise en œuvre de la Politique.
 - S'assurer que les constats issus du Sommet soient présentés au Conseil des ministres sur la francophonie canadienne (CMFC).

Vers de nouvelles collaborations...

Pour le gouvernement du Québec, ce Sommet n'est pas une fin en soi, bien au contraire : c'est le début d'un nouveau cycle de collaborations plus étroites avec les acteurs de la francophonie canadienne.

Les grands constats et pistes d'action qui émanent du Sommet, qui vous ont été présentés dans ce document, serviront à enrichir le contenu de la prochaine Politique du Québec en matière de francophonie canadienne, qui sera dévoilée à l'automne 2021.

Ils enrichiront également le travail et les interventions du SQRC dans le cadre de sa collaboration avec la FCFA.

Le SQRC et la FCFA ont la conviction que les discussions, les réflexions et le réseautage ayant eu lieu lors de ce Sommet ont permis de bâtir de nouveaux ponts entre le Québec et les francophonies canadiennes.

Ce grand rendez-vous aura permis de récolter une multitude de pistes d'action. Nombreuses sont celles qui pourront être mises en oeuvre au cours des prochaines années, tant par le gouvernement du Québec que par la société civile du Québec et des communautés francophones de partout au Canada.

Charte d'engagement pour le rapprochement des francophonies canadiennes

Une charte d'engagement a été dévoilée en clôture du Sommet. Toutes les personnes qui le souhaitent sont invitées à signer [la Charte](#) sur le site maintenu par la FCFA, coorganisatrice du Sommet.

Le premier ministre du Québec, François Legault, et le président de la FCFA, Jean Johnson, ont signé cette charte et ont formulé des engagements particuliers.

Cette charte permet à l'ensemble des personnes intéressées par le rapprochement entre le Québec et les francophonies canadiennes de s'engager concrètement, à leur niveau, pour la suite des choses.