

Un investissement qui rapporte gros

LA FORMATION CONTINUE gagne toujours en popularité. Et pour cause... L'expérience acquise au fil des ans au Québec a maintes fois démontré les nombreux avantages qu'elle offre à la fois aux entreprises et aux individus. En effet, tous y trouvent leur compte. Elle permet aux entreprises de s'assurer une main-d'œuvre qualifiée et d'affronter la concurrence et elle profite à la carrière des travailleurs et travailleuses. Les exemples de formations réussies foisonnent au Québec. En voici quelques exemples.

RICHESSE INTERNE

par DOMINIQUE MAUFFETTE-FILION

Le compagnonnage (les employés expérimentés d'une entreprise forment leurs collègues en milieu de travail en leur transférant leur savoir-faire sur une base individuelle et structurée) bénéficie à toutes les entreprises, même celles qui ne sont pas soumises à la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre. L'expérience de Daniel Mainville en fait foi. En 1996, à Gaspé, M. Mainville décide de tirer profit de sa formation de matelassier pour démarrer sa petite entreprise de fabrication et de vente de matelas, Matelas Sélect. Au début, il faisait tout seul. Quand la demande des hôteliers, des CLSC et des bateaux de pêche de la région s'est accrue, il a dû engager quelques employés, auxquels il a d'abord attribué des tâches fixes. Avec le temps, cette méthode expérimentale a démontré des failles. C'est à ce moment que le Centre local d'emploi de Gaspé lui a proposé de mettre en pratique le programme de compagnonnage en remboursement industriel dans son entreprise.

Aujourd'hui, deux employés de Matelas Sélect ont obtenu leur certificat d'attestation de formation en milieu de travail. « Mes employés sont beaucoup plus motivés au travail. Grâce au compagnonnage, ils sont devenus polyvalents. Ils alternent

d'un poste à l'autre en étant parfaitement conscients de l'impact de leur travail sur les autres étapes de fabrication des matelas. D'une part, les tâches deviennent moins routinières, d'autre part, la qualité générale des produits se raffine », explique le jeune propriétaire. Sans compter que Daniel Mainville peut désormais déléguer plus de tâches à son équipe, et ainsi consacrer plus de temps au développement de son entreprise.

DES PROGRAMMES SUR MESURE

par DOMINIQUE MAUFFETTE-FILION

L'entreprise Environnement Godin était certes fière d'obtenir un contrat de cinq ans pour assurer le nettoyage industriel des usines d'Alcan, mais la nouvelle avait aussi de quoi inquiéter. Il fallait engager d'un seul coup une cinquantaine d'employés dans un secteur de métiers pour lequel il n'existait pas de formation professionnelle comme telle. Un exploit en soi ! Autre défi, celui de réduire les risques d'accidents de travail dans une profession où les statistiques détaillant le nombre de blessures sont accablantes. « Nous dépassons presque le secteur de la construction », confie un opérateur d'expérience devenu formateur.

Clermont Gilbert, directeur général de la compagnie de Chicoutimi, a donc travaillé

d'arrache-pied, en collaboration avec la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean pour élaborer un programme sur mesure en nettoyage industriel portant autant sur les bases du métier que sur la santé et sécurité au travail.

« Ils ont intégré leurs tâches avec une longueur d'avance équivalente à deux ans d'expérience », évalue M. Gilbert.

Ainsi structurée, la formation a pu profiter tant aux nouveaux employés qu'à ceux déjà en place. Cinq cent quarante heures de formation plus tard, les nouveaux employés étaient déjà rompus à l'exercice de leur métier. « Ils ont intégré leurs tâches avec une longueur d'avance équivalente à deux ans d'expérience », évalue M. Gilbert. De plus, le métier prend de la valeur à leurs yeux. « La formation encourage un recrutement plus efficace ainsi qu'un meilleur taux de rétention chez les employés », poursuit-il. Quant aux employés déjà en place, 88 heures de formation ont suffi pour valider leurs méthodes de travail, et surtout augmenter leurs compétences en matière de santé et sécurité, une dimension qui manquait au métier, selon M. Gilbert.

LE MENTORAT POUR PARFAIRE LA FORMATION

par IAN BUSSIÈRES

Le mentorat est une autre formule de formation continue qui récolte d'excellents résultats. M^{me} France Boivin, directrice générale du CLSC de la Nouvelle-Beaucé, à Sainte-Marie, en sait quelque chose puisqu'elle a profité de ce type de formation dans le cadre du programme de formation des nouveaux d.g. de CLSC offert par le ministère de la Santé et des Services sociaux, qui proposait cette formule.

« Le mentorat est une excellente formule, très souple et qui s'adapte selon les personnes, pour répondre à des besoins précis et nous faire découvrir nos forces. C'est parfait aussi pour un directeur général, qui se retrouve souvent seul à la barre du bateau », explique celle qui a passé plus de 30 ans dans le réseau de la santé, dont 15 dans le domaine de la gestion. Pour elle, la première étape a été de trouver un mentor en reconnaissant un niveau d'expertise complémentaire au sien chez un autre directeur général du réseau de la santé.

« Je me suis ensuite entendue avec cette personne et j'ai exploré mes besoins avant de structurer une série de rencontres qui nous permettaient d'échanger. Au départ, j'avais deux rencontres de trois heures par mois, ensuite une séance par deux mois et maintenant, c'est selon le besoin », précise M^{me} Boivin.

Les rencontres prennent habituellement la forme d'échange et de partage sur une problématique particulière ou un point spécifique dans certains dossiers. Le mentor répond alors aux questions en poussant l'autre personne à la réflexion, en la confortant dans ses zones d'inconfort, en suggérant certaines lectures qui pouvaient être rediscutées au besoin au cours d'une rencontre subsé-

quente et en parlant de son expérience personnelle. « L'expérience a été très enrichissante pour moi puisque mon mentor avait beaucoup travaillé dans un volet international et m'apportait de nouvelles façons de voir et de faire les choses », poursuit-elle.

Pour France Boivin, le mentorat aura été la formule parfaite pour parfaire sa formation. « Je n'avais pas le sentiment d'être jugée et je ne me sentais pas en compétition avec personne. Ce n'est pas non plus comme un cours à l'université et ça nous donne une vue de l'extérieur de notre territoire. Il faut cependant porter une très grande attention au choix du mentor afin de s'assurer que celui-ci réponde à nos attentes », conclut-elle.



Le compagnonnage et le mentorat sont deux méthodes éprouvées de transfert des connaissances.

2 Un investissement qui rapporte (suite de la une)



3 Apprentissage virtuel



4 Mondialisation oblige



5 L'aide financière



6 Quand l'expérience et les acquis comptent



AEC : UNE FORMATION GAGNANTE

par LOUISE JACQUES

La Caisse populaire de Saint-Jean-sur-Richelieu vit à l'heure des fusions, dont des restructurations internes incluant des suppressions et modifications de postes. « Nous avons été avisés de la situation et du fait que les gens ayant une attestation d'études collégiales (AEC) en conseils financiers seraient privilégiés », indique Claudine Gagné, agente de recouvrement et organisatrice de la formation.

S'inspirant d'une expérience tentée dans une caisse des environs, elle négocie avec son patron et le Collège Édouard-Montpetit la possibilité de suivre la formation en alternance au cégep et à la caisse même. Elle convainc en outre l'employeur de s'adapter à la réalité d'une grande part du personnel — la monoparentalité — en lui confiant les clés de l'établissement un samedi sur deux. « Nous pouvons ainsi suivre nos cours un jour où nous n'avons pas nos enfants ». À noter : tous peuvent aussi s'inscrire aux cours enseignés dans les caisses avoisinantes qui ont suivi le pas. « Cette formation est importante pour



Les employés qui obtiennent une attestation d'études collégiales sont plus qualifiés et plus motivés.

nous puisque nos emplois en dépendent. Notre directeur nous encourage beaucoup : remboursement des frais de scolarité et du coût des livres, allocation de journées d'études, augmentation de salaire dès l'obtention de notre attestation... »

L'employeur en ressort gagnant puisque l'investissement lui rapporte du personnel plus qualifié et motivé. « De plus, il peut mieux orienter ses employés, c'est-à-dire les placer dans des postes qui leur conviennent vraiment. Du coup, tout le monde y gagne. »

LA FORMATION EN LIGNE

par LOUISE JACQUES

Uniprix mise sur la technologie pour former ses employés. Avec l'aide de Big Knowledge Multimax — une firme spécialisée dans les solutions de formation interactive — l'entreprise vient en effet d'implanter la formation en ligne dans ses succursales. Du coup, le fait que l'on ne puisse pas libérer l'ensemble du personnel pour une formation et

la dispersion des employés dans tout le Québec ne sont plus des obstacles. En plus de sa grande souplesse du côté des horaires, la e-formation (ou apprentissage virtuel) réduit au minimum les frais de déplacement de la main-d'œuvre.

Un premier cours, lancé à l'hiver 2003, vise à uniformiser la culture d'entreprise dans toutes les succursales. « Il s'agit donc d'une formation générale sur l'histoire et les valeurs d'Uniprix, sur les principes régissant le service à la clientèle et la mise en tablette, sur les fonctions et attitudes associées aux différents postes... », résume Pierre Gince, porte-parole de la chaîne pharmaceutique.

Cette formation de quatre modules dure entre une heure et demie et trois heures, selon qu'on choisisse de faire bloc après bloc ou tout d'un coup. Deux éléments permettent de contrôler le sérieux des participants : obligation de suivre la formation sur les ordinateurs qui y sont dédiés et évaluation des acquis en fin de session. Une attestation de réussite couronne cette formation qui s'adresse d'abord aux novices, mais que plusieurs pharmaciens destinent à tous les employés. « Il n'est pas vilain qu'une personne en emploi depuis

15 ans révise ces divers éléments, car la culture de l'entreprise est en constante évolution. »

Les échos reçus sont très encourageants. « Des employés nous disent que ça leur donne envie d'aller plus loin, d'aller vers d'autres formations. » Devant le succès remporté par cette première expérience, Famili-Prix a décidé de poursuivre de type de formation en offrant un programme adapté aux aides techniques professionnels travaillant au sein de la chaîne.

Tiré de : Guide de la formation continue, édition 2003-2004, Sainte-Foy, Septembre éditeur.

DES SITES POUR VOUS RENSEIGNER

Aide financière aux études : pour en savoir plus sur le régime de prêts et bourses du ministère de l'Éducation du Québec.
www.afe.gouv.qc.ca

Aide financière pour des études à temps partiel : pour connaître les règles d'attribution et les conditions d'admissibilité.
www.afe.gouv.qc.ca/renseigner/indexTpartiel.asp

Cégep@distance : pour obtenir la liste des cours offerts, les services, etc.
www.cegepadistance.ca

L'apprentissage virtuel au Québec : pour en connaître les avantages et obtenir le portrait au Québec.
www.emploi.quebec.net/francais/entreprises/formation/apprentissage.htm

Logiciel d'aide financière : pour faire l'évaluation de l'aide financière qui pourrait vous être accordée.
<http://www.afe.gouv.qc.ca/renseigner/logicielCalcul/logicielCalcul1.asp>

Répertoire des entreprises québécoises en formation virtuelle : pour obtenir les coordonnées des entreprises québécoises offrant de la formation virtuelle.
www.technocompetences.qc.ca/site/services/elearning/entreprises.php?sm=sm_2&type=gestion

Réseau public des services aux entreprises du Québec : pour en savoir plus sur la mission des services aux entreprises, les coordonnées des différents services au Québec, etc.
www.inforoutefpt.org/sae

SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec) : pour consulter le catalogue de formation à distance, connaître les commissions scolaires qui offrent de la formation à distance, etc.
www.sofad.qc.ca



Êtes-vous passionné par les relations humaines ?

Formation professionnelle en relation d'aide et en psychothérapie

Le CRAMSM forme des thérapeutes à l'ANDCSM depuis 1985.

L'école compte chaque année plus de 350 élèves.

Le programme est offert dans nos nouveaux locaux à Sainte-Foy.

Soirée d'information

(Gratuit, veuillez réserver)
15 septembre à 19h
3360, rue de la Pirade, local 008, à Sainte-Foy

Conférence

(12\$, veuillez réserver)
La force créatrice de l'engagement envers soi-même avec Marie Portelanco, B.Psy., TRA, directrice générale du CRAM
22 septembre 2004 à 19h
Hôtel des Gouverneurs, Salle Champlain
3330, boul. Laurier à Sainte-Foy

Conférences-ateliers

(10\$, veuillez réserver)
31 août : La famille et ses systèmes relationnels
30 septembre : Les bienfaits de la simplicité
13 octobre : Rions ensemble, le cœur en folie
3360, rue de la Pirade, local 008, à Sainte-Foy

Programme disponible sur demande
Informations et inscriptions
418-626-8889
1 877 598-7758
www.cram-eif.org
Accrédité par Emploi-Québec
Formation déductible d'impôts

Vivez l'Expérience Unique... Pilotez un Avion !



Vol d'essai
GRATUIT*

Lorsque vient le moment de suivre une formation en pilotage d'avion, choisissez ce qu'il y a de mieux au Québec : **Pro Aviation**. En décembre dernier, Pro Aviation s'est à nouveau mérité le trophée "PleinVol" décerné à la **meilleure école de pilotage au Québec**. Nous formons plus de **150 pilotes** et effectuons plus de 16 000 heures de vol annuellement. Débutez maintenant votre formation et vivez votre **nouvelle passion** cet été. Venez nous rencontrer afin d'établir ensemble votre plan de formation selon vos disponibilités. Avec **Pro Aviation** :

- Vous apprendrez sur des **avions neufs et sécuritaires**.
- Formation pour le **loisir** ou pour une **nouvelle carrière**.
- **Nous embauchons** nos finissants comme pilotes ou instructeurs de vol.
- **Financement** disponible. 6 mois sans paiement ni intérêt.*

Venez assister à nos séances d'information le 21 et le 27 Janvier à 19:00

*Détails à nos centres de formation.

Québec
710, 7^eème Avenue
Aéroport Int. Jean Lesage
418-872-0206
Cessna
Pilot Centre
1-877-862-0206

Montréal
8050 route de l'aéroport
Aéroport de St-Hubert
450-445-4034

PRO aviation
FUTURAL UN VOL TROUVÉ
www.proaviation.net



SAUTEZ VOS BARRIÈRES

Et venez acquérir des compétences exigées partout, pour tous!

SERVICE À LA CLIENTÈLE & BUSINESS COMMUNICATION - 90 HEURES

Pour réussir, il faut savoir traiter avec un client interne ou externe afin d'assurer sa pleine satisfaction et apprendre à mieux communiquer, oralement ou par écrit, dans toutes les situations professionnelles, et ce, dans les deux langues. Devenez ainsi un(e) coéquipier(ière) recherché(e) partout, par tous !

WORD, POWERPOINT ET INTERNET (AVANCÉS) - 30 HEURES

OU ANGLAIS LANGUE SECONDE & EXCEL - 30 HEURES

FAITES VOTRE CHOIX !

Vous manquez de temps pour continuer d'apprendre et de vous améliorer ? Faites d'une pierre deux coups grâce à ces cours axés sur l'amélioration de l'anglais parlé et écrit à travers l'apprentissage des fonctions de base ou avancées des logiciels que vous utilisez probablement tous les jours. * Quelques places subventionnées par Emploi Québec sont encore disponibles. Faites vite pour en profiter !

ANGLAIS DE BASE POUR LA NÉGOCIATION DANS LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION ET DE L'IMMOBILIER - 40 HEURES, DEUX FOIS SEMAINE

Le marché de Québec change très vite ! Les acheteurs, surtout les plus gros, sont de plus en plus souvent anglophones. Ne manquez pas le bateau ! Venez vous approprier à l'anglais du secteur du bâtiment ainsi qu'au langage approprié tout au long d'une transaction. Une exclusivité !

CEGEP ST. LAWRENCE



Champlain Regional College

ANGLAIS LANGUE SECONDE POUR DÉBUTANTS - 45 HEURES, 2 FOIS SEMAINE

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE FOR INTERMEDIATES - 40 HEURES

Ces cours sont parfaitement adaptés aux besoins de ceux qui ont vraiment décidé de parler enfin anglais. Selon leur niveau de compréhension et de conversation actuel, les participants profiteront de l'expérience de professeurs chevronnés, de laboratoires de langues sophistiqués, de bases grammaticales et d'une foule d'exercices destinés à améliorer la prononciation. Encouragements, bonne humeur et appui sont garantis !

LOCAL TOUR GUIDE

Une formation de 150 heures qui permet aux diplômés d'obtenir le permis de guide émis par la Ville de Québec. Histoire, géographie, sites et monuments, techniques de guidage et de résolution de problèmes, le contenu du programme prépare les futurs guides à se distinguer et à avoir une longueur d'avance sur le marché grâce à leur bilinguisme.

Plusieurs autres cours peuvent être dispensés en entreprise et un entraînement personnalisé en anglais est également disponible. Des cours en applications VB ou .Net seront offerts bientôt. Informez-vous ! Venez découvrir le dynamisme du seul Cégep anglophone public de l'Est du Québec et dépassez vos limites !

Communiquez avec le Service de la formation continue : 656-6921 postes 220 ou 227. Inscrivez-vous rapidement, le nombre de participants par groupe est limité.

L'apprentissage virtuel : une formation haute vitesse

Par JEAN-FRANÇOIS NÉRON

Le Web aura bouleversé tous les domaines de l'activité humaine, jusqu'à la formation. Révolu le temps où vous apportiez une pomme en classe pour la remettre à votre professeur. Aujourd'hui, par votre ordinateur, vous pouvez lui envoyer quelques cookies.

L'apprentissage virtuel n'a de virtuel que le nom parce que le phénomène est bel et bien réel. En 2000, 17 % de la formation en entreprise diffusée au Canada l'était à l'aide de l'apprentissage virtuel. Si la tendance se maintient, au pays comme ailleurs, ce type d'apprentissage pourrait accaparer plus de 50 % des activités de formation mondiale d'ici trois ans.

Cette croissance fulgurante n'est pas le fruit du hasard. La popularité de l'apprentissage virtuel évolue à la vitesse du développement de nouvelles technologies et de multiples initiatives mises de l'avant par des enseignants qui ont choisi d'intégrer les technologies dans leur pratique pédagogique. Le tissage de plus en plus dense de la toile Internet et l'élargissement de la bande passante deviennent les clés de voûte de la multiplication de l'offre des services en ligne.

Mais avant même de parler de ces facteurs techniques, Emploi-Québec et le Comité national des services aux entreprises dressaient les grandes lignes sociologiques de cette croissance dans un document intitulé *L'apprentissage virtuel au Québec* : « Les entreprises doivent faire face à de nouveaux défis dans un marché en évolution rapide. Les besoins de perfectionnement des employés sont plus difficiles à prévoir qu'auparavant et la complexité des produits et services s'accroît. De plus, la formation doit être directement liée aux processus d'affaires et être offerte dans des délais très courts tout en tenant compte que la mobilité du personnel tend à augmenter. C'est dans ce contexte que le marché de l'apprentissage virtuel destiné aux travailleurs s'est développé à un rythme spectaculaire au cours des trois dernières années. »

Pour bien cerner ce phénomène devenu incontournable, vaut mieux bien le définir. Éduformation, e-learning, apprentissage virtuel; jusqu'à récemment, sa dénomination même portait à confusion. Même si l'appellation anglaise e-learning semble s'imposer dans le vocabulaire d'apprentissage au Québec, l'Office québécois de la langue française propose la désignation « apprentissage virtuel ».

Il existe également plusieurs définitions de l'apprentissage virtuel. L'une d'elles le présente comme une formation diffusée électroniquement, via un navigateur Web, par Internet, intranet ou au moyen de plateformes multimédias comme le cédérom, le DVD et même les outils de télécommunications comme la vidéo-conférence.

UNE NOUVELLE FAÇON D'APPRENDRE ET DE PARTAGER LES SAVOIRS

L'apprentissage virtuel bouleverse le monde de la formation, la culture de l'apprentissage. Il modifie la relation entre l'enseignant et les apprenants. L'enseignant devient davantage un accompagnateur dans l'apprentissage.

Le milieu de l'enseignement et les apprenants s'intéressent à l'apprentissage virtuel en raison des sérieux atouts d'interaction et d'opérabilité qu'il offre et que ne possède pas la formation traditionnelle. Pensons à la souplesse des horaires, à la flexibilité de diffusion, à la vitesse de livraison, à la mise à jour des contenus... toutes des raisons qui rendent ce type de formation fort alléchant pour les apprenants, d'autant

plus que l'apprentissage virtuel permet d'apprendre à son rythme.

Ce type de formation est aussi fort intéressant pour les entreprises qui souhaitent une façon de former leurs employés : pas de frais de déplacement à payer, une souplesse dans l'horaire, formation accessible à tous les employés en même temps... les avantages sont nombreux.

SYNCHRONE OU ASYNCHRONE

Il existe trois méthodes d'apprentissage virtuel : la collaboration asynchrone, l'autoapprentissage asynchrone et la collaboration synchrone. La plus répandue des méthodes est celle de la collaboration asynchrone. Cette dernière intègre les notions d'interactivité, de collaboration et de soutien entre le formateur et les apprenants, entre les apprenants eux-mêmes ainsi qu'avec leurs réseaux de ressources. Elle utilise des outils comme la téléconférence en différé, le babillard électronique et le courriel. Cette méthode rassemble vraiment un ensemble d'avantages que peut offrir l'apprentissage virtuel. Principalement, la transmission

de la formation en différé permet une plus grande souplesse dans les horaires. L'accès à un babillard électronique et au courriel assure le soutien à l'encadrement des autres apprenants et du formateur.

L'autoapprentissage asynchrone équivaut à un apprentissage solo, sans l'aide directe d'un formateur. Il s'agit ici d'une véritable expérience d'autoformation qui minimise l'aspect de la supervision. L'élève a comme principal outil des cédéroms d'autoformation avec des liens Internet qui lui donnent accès à des sites spécialisés où il peut puiser des informations complémentaires à celles inscrites



En 2000, 17 % de la formation en entreprise diffusée au Canada était à l'aide de l'apprentissage virtuel.

sur les cédéroms. Dans ce cas, la flexibilité des horaires est à son maximum et l'apprenant évolue à son propre rythme.

Enfin, la collaboration asynchrone reproduit l'apprentissage en direct en utilisant la vidéoconférence en ligne, le cyberclavardage et les messageries instantanées. Peu répandue, cette méthode d'apprentissage fait face à un obstacle de diffusion

encore restreinte des réseaux et réintroduit une limite : l'obligation pour l'élève de suivre les cours selon un horaire rigide préétabli.

ACCESSIBLE À TOUS

Nul besoin d'être très calé en informatique pour faire de l'apprentissage virtuel. Il s'agit d'être branché et de savoir comment naviguer efficacement dans Internet. Une fois les concepts de base appris, les frontières n'existent plus. Ainsi, une personne ou une entreprise de la Gaspésie ou de tout autre endroit au Québec, au Canada ou ailleurs dans le monde peut aisément suivre une formation au moyen de l'apprentissage virtuel donné par un établissement de Québec,

de Montréal ou d'un autre point de distribution tout en demeurant à la maison ou au bureau, assis à l'ordinateur. Tout est possible. Un Abitibien peut suivre une formation de l'Université Laval ou d'un institut européen, tout comme un Suisse peut faire appel aux formations offertes par un établissement nord-américain. Tout le monde, peu importe l'endroit, a accès à l'apprentissage virtuel.

Il y a des leaders en la matière au Québec. En plus des organismes privés spécialisés dans l'apprentissage virtuel, pensons à la TELUQ de l'Université du Québec qui a ouvert la voie dans le domaine de la formation à distance. Maintenant, les collèges et universités ont pris le virage commandé par ce nouvel outil d'enseignement en mettant sur pied des services complets. Les commissions scolaires offrent l'opportunité aux gens de terminer leur secondaire à l'aide de l'apprentissage virtuel. Il s'agit là d'un support offrant les atouts nécessaires pour donner aux apprenants du plaisir et de la facilité à suivre leur formation et à réussir leur projet d'apprentissage.

Tiré de : *Guide de la formation continue*, édition 2002-2003, Sainte-Foy, Septembre éditeur

1. Elearning, Guide pratique de l'apprentissage virtuel en entreprise, TECHNOCOMPÉTENCES, avril 2002.

COLLÈGE SALETTE

DEPUIS 55 ANS

Osez vivre de votre créativité

- Formation courte
- Attestation d'études collégiales
- Aide financière
- Aide au placement
- Cours en français
- Permis MEQ N° 749-795

Publicité

Infographie

Multimédia

Illustration

Design

514.388.5725

www.collegesalette.qc.ca

coin St-Laurent / Crémazie
Montréal (Québec) H2N 1M2
métro Crémazie

LE SON PROFITABLE

Créateur du programme collégial
Conception sonore assistée par ordinateur

Nouveau programme :
Son, musique et techniques numériques appliquées NNC.07

Prochaine session : 13 septembre 2004

Programme conduisant à une A.E.C. • Permis # 749941
Reconnu par le Ministère de l'éducation • Admissible au programme
d'aide financière du Ministère de l'éducation du Québec

mus-technic

Les Atriums de la Place Dupuis • 888 de Maisonneuve Est, Tour 3, Suite 440,
Montréal, Qc, H2L 4S8 • 514.521.2060 • 1.800.824.2060 • www.musitechnic.com

A.p.p.e.a.l.

Apprentissage, pratique, perfectionnement et enrichissement de l'anglais... à loisir

APPEAL est un organisme à but non lucratif qui permet aux francophones de perfectionner leur anglais lors de rencontres hebdomadaires avec des anglophones ou par l'entremise d'activités de toutes sortes. La saison d'automne commencera le 20 septembre prochain. Des soirées d'information, d'évaluation (obligatoire) et d'inscription auront lieu les 7 et 8 septembre 2004.

Pour plus de renseignements ou pour prendre rendez-vous, composer le **659-7616** ou par courriel : info@appealquebec.org

Dans le monde actuel, la plupart des gens s'accrochent sur le fait indéniable que plusieurs emplois nécessitent des connaissances complexes et spécialisées. Ainsi, les études scolaires constituent une solution de choix favorisant notre capacité à accéder à une place au sein d'un marché du travail de plus en plus exigeant. La maîtrise des matières de base telles que le français, les mathématiques, l'anglais, de même que les sciences est un préalable indispensable pour chaque élève voulant aborder l'avenir avec brio!

Cependant, les termes « manque de motivation », « échecs scolaires » et « décrochage scolaire » font malheureusement partie intégrante du portrait scolaire actuel et plusieurs personnes doivent composer quotidiennement avec cette réalité, et ce, non seulement à titre d'élèves, mais surtout à titre de parents! En fait, malgré nos connaissances et notre volonté d'aider nos jeunes, les programmes d'études et les approches pédagogiques ont grandement évolué depuis notre passage sur les bancs d'école! Ainsi, il est tout à fait normal de se sentir dépassé par les événements quand vient le temps d'aider les élèves d'aujourd'hui en mathématiques ou en français surtout avec les nouvelles terminologies employées.

Cependant, les problèmes scolaires peuvent trouver leur fondement en diverses sources où il est tout de même possible d'intervenir efficacement dans le processus d'apprentissage de l'élève sans être nécessairement un professionnel de l'enseignement. De fait, l'élève est sans aucun doute l'acteur principal face à ses apprentissages, ce qui implique d'abord un grand investissement personnel. En premier lieu, la composante « affective » est à considérer (bien que souvent oubliée), car l'assise de soi est un moteur puissant pouvant propulser un apprenant à des niveaux jamais espérés. Ainsi, l'élève doit apprendre à avoir confiance en lui, à doter son vocabulaire et de sa pensée des expressions du type : « Je suis sûr, je vais couler, je ne comprends jamais rien! ». Ainsi, les proches d'un élève peuvent contribuer à renforcer cet aspect important en s'intéressant simplement à ce que l'élève vit à l'école, en prenant le temps de discuter non seulement des problèmes vécus en classe, mais également de leurs « bons coups ».

En second lieu, l'instauration de méthodes de travail efficaces ne peut qu'améliorer une situation scolaire précaire. Tout d'abord, il peut s'agir d'apprendre simplement à gérer son temps en établissant un horaire où figurent l'ensemble des matières devant être étudiées, le temps à y consacrer chaque jour, les activités personnelles et sociales. Cependant,

attentive) permet déjà de fixer certains éléments en place. Il faut également avoir le souci de chercher l'information la plus importante dans les textes, de résumer ce qui vient d'être appris et même de s'autoévaluer afin de vérifier ce qui a été véritablement retenu.

Bref, il ne s'agit que de quelques pistes de réflexion et de solution pouvant contribuer à l'amélioration d'une situation scolaire précaire. Bonne année scolaire à tous!

De plus, il existe d'autres alternatives visant à combler le manque de ressources et de temps que peuvent éprouver certains parents désireux encadrer leurs enfants dans leurs études.

En effet, le service de soutien scolaire S.O.S. Études, avec ses bureaux dans les principales régions du Québec, est sans aucun doute une option à considérer. Depuis sa fondation en 1993, S.O.S. Études est vite devenu un des principaux acteurs dans le domaine de l'enseignement et demeure la solution de choix pour les élèves faisant face à des difficultés scolaires ou désireux simplement améliorer leurs résultats scolaires. Une gamme de services spécialisés en éducation sont offerts directement au domicile des gens ou à leurs bureaux, et ce, par un personnel fiable, compétent et attentionné.

L'élève sera jumelé à un des membres de l'équipe, c'est-à-dire un tuteur, un enseignant qualifié ou un orthopédagogue qui ira le rencontrer afin de cibler ses forces et ses faiblesses pour ensuite travailler efficacement les disciplines dans lesquelles il éprouve des difficultés et le préparer à ses examens. Ainsi, par le biais de tests diagnostiques, ils établiront le profil de l'élève afin de mieux cibler leurs actions dans le soutien scolaire dispensé.

Le service vise également à instaurer une véritable méthode de travail pour l'élève, en lui enseignant des techniques d'étude efficaces pour améliorer sa gestion du temps et lutter contre le stress vécu avec les examens.

Comment débiter l'année scolaire du bon pied?

Il importe de respecter cet horaire le plus fidèlement possible. C'est pourquoi nous devons faire en sorte que cet emploi du temps soit fixé de façon réaliste et qu'il contienne des éléments agréables en fonction de la personne qui doit s'y soucier. En fait, la planification hebdomadaire pourra contribuer à diminuer le stress, à augmenter les heures de loisir, à accroître le rendement et à augmenter la capacité de concentration.

De plus, l'ambiance doit être propice à l'apprentissage lorsqu'on désire consacrer du temps aux études. Ainsi, il est souvent conseillé d'avoir un bureau de travail rangé et bien éclairé ou régler un minimum de tranquillité. À ce chapitre, il est donc possible d'aider un élève, à titre de parent, en organisant simplement le meilleur espace de travail possible.

En outre, étudier efficacement implique qu'il faut se donner de bonnes habitudes de travail. Se planifier de 5 à 10 heures d'étude par semaine, s'assurer d'apporter tout ce qu'il faut pour travailler à la maison (avant le départ de l'école), privilégier les travaux les plus urgents ou les plus difficiles en premier lieu. D'autres outils efficaces peuvent également aider aux études. Par exemple, il peut être question de l'utilisation de schémas qui permettent de faire des liens entre les nouvelles connaissances et celles que nous possédons déjà ou de l'élaboration de tableaux « synthèse » facilitant le rappel des idées et des éléments emmagasinés dans notre mémoire.

Peu importants les moyens utilisés, il demeure important de réviser les notions vues à chaque cours le soir même du cours, car il est prouvé qu'un élève oublie 80 % de ce qu'il a été enseigné s'il attend le jour suivant pour faire une révision.

Enfin, il faut être conscient que l'acte d'étudier implique beaucoup plus que le simple fait de « lire ». Lors d'une séance d'étude, une première lecture rapide contribue à avoir une idée générale et une seconde lecture (plus

Chaque bureau S.O.S. Études adopte la même politique stricte, ce qui le distingue de la concurrence : un service de qualité à un prix plus qu'abordable!

L'aide de S.O.S. Études permet de contrer l'échec et le décrochage scolaire, d'améliorer les résultats tout en redonnant à l'élève une plus grande confiance en lui et le goût de la réussite! Il n'est donc pas étonnant que le taux de succès du service S.O.S. Études soit très élevé!

Le service S.O.S. Études est offert dans toutes les matières, du primaire au collégial. Qu'il s'agisse de difficultés en mathématiques, en français, en sciences, en anglais ou autres, il peut être un appui précieux pour tout élève voulant réussir! Les services suivants sont principalement offerts :

- Suivi par tuteurs, enseignants qualifiés et orthopédagogues;
- Programme de préparation aux examens finaux;
- Programme de préparation aux examens d'admission des écoles privées;
- Cours d'été;
- Cours d'anglais langue seconde pour enfants et adultes;
- Cours de perfectionnement pour adultes.

L'équipe de S.O.S. Études, de concert avec le milieu scolaire, peut donc contribuer à faire en sorte que chacun ait à sa disposition les outils pour amorcer avec succès le nouveau millénaire!

Mireille Robitaille
Responsable des programmes
(418) 524-2452
29A, rue Marie-de-l'Incarnation
Québec (Québec) G1N 3E5

Comment éviter les problèmes scolaires? Soutien scolaire à domicile ou dans nos locaux

- Des cours privés à domicile ou dans nos locaux;
- Suivi par tuteurs universitaires, enseignants qualifiés et orthopédagogues;
- Intervention dans toutes les matières, du primaire au collégial;
- Programme de préparation aux examens finaux;
- Programme de préparation au test d'entrée dans les écoles privées;
- Une multitude d'autres services en éducation.

S.O.S. Études

Notre mission : votre réussite!

Contactez-nous!

- Tarifs concurrentiels et modalités de paiement souples;
- Garantie de satisfaction • Matériel pédagogique conforme aux différents programmes du MEQ • Services offerts sur la rive nord et la rive sud de la grande région de Québec.

524-2452

Le chef de file du soutien scolaire au Québec!

• Montréal/Laval (514) 273-0964 • Québec/Ottawa/Charlottetown (819) 595-3048
• Ailleurs au Québec : (1-800-887-3048)

La Maison de la Musique de Sainte-Foy

* École de musique de l'arrondissement Sainte-Foy-Sillery *

Cours de piano, chant, violon, guitare, flûte, clarinette et saxophone

Éveil musical pour les petits

Formation individuelle pour enfants, adultes et retraités

3200 rue d'Amours, Sainte-Foy, QC - 650-2657

Mondialisation oblige

Par MARLENE LEBREUX

L'ouverture sur le monde — à d'autres cultures, à d'autres langues — est une réalité à laquelle les entreprises doivent désormais s'adapter. Dans un monde où triomphent les échanges, le plurilinguisme est devenu un enjeu essentiel pour le développement des organisations.

L'ÉVEIL AUX LANGUES

Plus que jamais conscients de l'importance d'accroître les compétences de leur personnel, les employeurs sont de plus en plus nombreux à proposer des cours de langues à leurs employés. La demande de cours d'anglais dans les écoles spécialisées a d'ailleurs connu une croissance régulière dans les dernières années.

Dans un contexte économique mondial où règnent le commerce et la concurrence, l'acquisition d'une langue seconde est perçue comme étant un atout non négligeable. Particulièrement dans le commerce de détail, les industries de services, les télécommunications et le tourisme, le fait de parler plusieurs langues présente non seulement des avantages certains, mais constitue une

nécessité. En fait, quel que soit le secteur d'activité, plusieurs situations exigent la connaissance d'une autre langue et s'appuient sur l'importance de communiquer avec des gens de partout dans le monde pour développer de nouveaux produits et marchés.

D'après Statistique Canada, le bilinguisme est passé de 16 % à 23 % en seulement dix ans chez les 15 à 25 ans au pays. Dans le monde, ce sont au moins les deux tiers de la population qui sont bilingues. Le contexte le prouve, les personnes bilingues présentent un taux d'emploi supérieur à celui des personnes unilingues et ont de meilleures chances d'accéder à des postes plus élevés.

Le profil du monde a changé au cours des dernières années : bouleversements politiques, multiplication des accords commerciaux internationaux, développement de nouveaux partenariats, changements technologiques et implantation de l'autoroute de l'information. En somme, l'environnement de travail s'est considérablement modifié et a accordé une importance accrue aux communications dans différentes langues.

UNE MULTITUDE DE POSSIBILITÉS

Il existe plusieurs façons d'apprendre une langue : autoapprentissage, cours privés, regarder des émissions télévisées en anglais, « surfer » dans Internet, séjours linguistiques, etc. En plus, des cours de langues offerts dans les établissements scolaires tels que les cégeps et les universités, plusieurs écoles privées proposent leurs services aux particuliers et aux entreprises pour améliorer les connaissances linguistiques de leurs employés. À ce sujet, notons que par son caractère bilingue, le Canada a acquis beaucoup de compétences dans le domaine des langues. Il se classe parmi les chefs de file mondiaux pour ce qui est de l'enseignement de langues secondes et de la production de matériel didactique et des logiciels d'apprentissage.

Les entreprises peuvent bénéficier d'une formation sur mesure pour leur personnel, selon les connaissances existantes des employés et les objectifs poursuivis. Il peut s'agir de cours de grammaire, de compréhension écrite ou encore d'ateliers de conversation ou de jeux de rôles simulant des conversations d'affaires.



D'après Statistique Canada, le bilinguisme est passé de 16 % à 23 % en seulement dix ans chez les 15 à 25 ans.

On n'est jamais ni trop jeune, ni trop âgé pour apprendre une nouvelle langue. Comme pour tout cheminement d'apprentissage, il suffit d'un brin de motivation et d'être prêt à investir le temps et l'énergie nécessaires.

DES CONNAISSANCES QUI DÉPASSENT LE CADRE DU TRAVAIL

Sur le plan professionnel, le bilinguisme offre des possibilités multiples. Mais pour les employés qui ont appris à

s'exprimer dans une autre langue, les avantages dépassent le cadre de leur travail. L'apprentissage d'une deuxième, et même d'une troisième langue, constitue un enrichissement intellectuel et culturel pour l'individu; il s'agit d'une connaissance facilement transférable dans de multiples situations. On peut ainsi voyager à l'étranger en s'affranchissant des barrières de la langue et communiquer avec des gens d'autres horizons. Certains croient même que l'apprentissage d'une autre langue peut aller jusqu'à renforcer la confiance personnelle de l'apprenant et l'aider à s'exprimer plus clairement, même dans sa langue maternelle. Une chose demeure évidente : des compétences linguistiques variées suscitent l'intérêt des employeurs et augmentent les possibilités d'expansion des activités de toute entreprise en ouvrant les portes vers de nouveaux marchés.

Tiré de : Guide de la formation continue, édition 2002-2003, Sainte-Foy, Septembre éditeur.

Offrez-vous une formation reconnue à travers le Canada !

CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN GESTION INTERNATIONALE POUR CADRES ET GESTIONNAIRES

- Formation pratique de niveau stratégique
- Orientée vers des résultats concrets pour le participant et l'entreprise
- Programme intensif menant à une certification universitaire et au diplôme national FITThabilités
- 10 cours offerts en 20 jours (2 jours par mois, vendredi et samedi)
- Prépare au titre de « Professionnel accrédité en commerce international »
- Aucun diplôme pré-requis

Programme détaillé : www.fsa.ulaval.ca/certificationig



Formation à Montréal :
15 octobre 2004 au 18 juin 2004
Formation à Québec :
8 octobre 2004 au 4 juin 2005

Pour informations :
(418) 656-3202
(514) 842-5012, poste 8372
1 877 785-2825, poste 3202



CHAIR STEPHEN JARISLOWSKY
en gestion des affaires
internationales



UNIVERSITÉ
LAVAL

Direction générale
de la formation continue

ACCÈS COMPÉTENCES
SERVICE AUX ENTREPRISES
CÉGEP DE LEVIS-LAUZON

Téléphone: (418) 835-1421 poste 3360
www.accescompetences.com

Formation en salle

Formation à distance sur Internet

Formation sur mesure en entreprise

Services conseils en CAO/DAO

Soutien à la formation pour la PME

Services conseils en ingénierie des compétences

ta carrière commence **ici**

Automne 2004

Formation professionnelle

Centre de formation professionnelle
Saint-Exupéry
Commission scolaire des Découvreurs

Information : 652-2144 www.cfpse.com

SECRETARIAT

- Entrée à tous les deux lundis de chaque mois
- Diplôme d'études professionnelles de 1485 heures
- Enseignement individualisé
- Formation axée sur l'amélioration du français écrit par l'ajout d'heures supplémentaires en français

COMPTABILITÉ

- Entrée à tous les deux lundis de chaque mois
- Diplôme d'études professionnelles de 1350 heures
- Enseignement individualisé
- Vous avez la possibilité de maîtriser trois logiciels comptables (Avantage, Simple comptable et Acomba)

SECRETARIAT JURIDIQUE

- Entrée continue en octobre 2004
- Attestation de spécialisation professionnelle de 450 heures
- Enseignement individualisé
- Très bonne perspective d'emploi

SOUTIEN INFORMATIQUE

- Entrée le 31 août 2004
- Diplôme d'études professionnelles de 1800 heures
- Programme dispensé en alternance travail-études
- Intégration des contenus permettant l'accès à la certification A*

FORMATION À LA CARTE

- Entrée à tous les deux lundis de chaque mois
- Service souple de formation centré sur les besoins des individus en bureautique
- Taux horaire concurrentiel, durée de la formation variable et horaire en fonction de vos disponibilités. Informez-vous : www.cfpse.com



Nouveau service

Reconnaissance des acquis en secrétariat. Faites évaluer vos compétences pour connaître la formation manquante dans le domaine du secrétariat.

Service d'aide à l'emploi

Service disponible pour les élèves inscrits à temps plein.

965, rue Valentin, Sainte-Foy (Québec) G1W 4P8

NOUVEAU PROGRAMME DE CERTIFICATION EN GESTION INTERNATIONALE

La mondialisation des marchés offre aux entreprises de toutes tailles des possibilités d'expansion presque infinies à l'échelle internationale. Toutefois, elle pose également des défis importants aux dirigeants qui doivent de plus en plus faire face à la concurrence étrangère.

C'est pour répondre à ces nouvelles réalités qu'a été créé le programme de Certification universitaire en gestion internationale grâce à un partenariat entre la Chaire Stephen-Jarislowsky en gestion des affaires internationales, la Direction générale de la formation continue de l'Université Laval et le Forum for International Trade Training (FITT). Ce programme de perfectionnement pour cadres, gestionnaires et dirigeants comporte dix formations intensives adaptées à la réalité des entreprises. Fondés sur des cas et des simulations, les cours touchent tous les aspects du commerce international, à savoir le marketing, la finance, la gestion de l'information, la technologie, le droit, la logistique, l'approvisionnement, la gestion de projets et le management multiculturel.

Dispensée durant les fins de semaine sur une période de neuf mois, la formation est offerte à Québec ou à Montréal. Les dirigeants de PME peuvent être admissibles à une aide financière du ministère du Développement économique et régional et de la Recherche.

Pour obtenir de plus amples renseignements au sujet des modalités d'inscription, des préalables et des coûts du programme, vous pouvez communiquer avec la Direction générale de la formation continue de l'Université Laval au (418) 656-3202 ou sans frais de l'extérieur de la région de Québec au 1-877-785-2825, poste 3202.

Aide financière

Par JEAN-FRANÇOIS NÉRON

Une culture de la formation continue s'implante graduellement au Québec. L'entrée en vigueur de la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre (aussi appelée Loi 90 et Loi du 1 %) en 1995 posait les premiers jalons de ce qui devient actuellement un phénomène incontournable. La formation continue profite à tous, que ce soit pour le perfectionnement professionnel des travailleurs ou le développement des entreprises. Mais qu'en est-il du coût rattaché à la formation continue ? Est-ce accessible à tous ?

Un travailleur à l'emploi d'une entreprise dont le chiffre d'affaires se situe à 1 million de dollars et plus pourra bénéficier de formations dont le coût est couvert par le 1 % que son entreprise doit obligatoirement consacrer à la formation de son personnel. Si l'entreprise choisit de ne pas utiliser ce 1 % pour la formation de ses employés, elle doit verser le montant dans le Fonds national de formation de la main-d'œuvre. L'argent cumulé dans le Fonds est ensuite redistribué sous forme de subventions aux entreprises qui se qualifient et en font la demande pour des activités de formation de la main-d'œuvre. Mais qu'en est-il des gens, travailleurs ou autres, qui souhaitent accéder à des activités de formation par leurs propres moyens dans le but de perfectionner leurs connaissances ou de réorienter leur carrière ? Le nombre de personnes qui s'inscrivent à de telles activités ne cesse en effet d'augmenter puisque les gens sont de plus en plus conscients de l'importance d'acquérir des connaissances transférables qui feront d'eux des travailleurs d'avenir.

PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE

Les instances gouvernementales ont mis sur pied de nombreux programmes d'aide visant à faciliter l'accès aux activités de formation. Le plus connu et le plus répandu est le programme de prêts et bourses du ministère de l'Éducation. « La moitié des étudiants inscrits chez nous bénéficient de ce programme », mentionne Claude Caron, directeur du Service de la formation continue au Collège Mérici de Québec. Les prêts sont en effet accessibles à une large clientèle adulte qui souhaite revenir aux

études. « Pourquoi s'en priver ? C'est très simple de faire une demande d'aide financière. Il est même possible d'évaluer le montant auquel vous avez droit selon votre statut et votre revenu en faisant une simulation sur le site Web du ministère de l'Éducation », précise M. Caron.

Les personnes sans emploi, les bénéficiaires d'aide sociale ou encore celles sans revenu peuvent également accéder à des programmes d'aide financière mis en place par Emploi-Québec. Chacun offre des avantages spécifiques

Les instances gouvernementales ont mis sur pied de nombreux programmes d'aide visant à faciliter l'accès aux activités de formation.

locaux d'emploi (CLE) d'aider les personnes qui veulent parfaire leur formation et réintégrer le marché du travail », poursuit Claude Caron.

On a également avantage à se tenir au fait de l'information qui circule, entre autres, dans les différents quotidiens afin de connaître les formations offertes sous formes « d'achats de groupes ». En effet, Emploi-Québec finance des établissements d'enseignement pour qu'ils puissent offrir des formations gratuites à des groupes d'étudiants. Tout le monde peut s'y inscrire à condition de répondre à certaines critères de base. Une sélection est ensuite faite parmi les demandes pour déterminer les candidats retenus.

Ainsi, que l'on soit travailleur, sans emploi ou bénéficiaire de l'aide sociale, il existe un programme d'aide financière correspondant à notre profil. Pour bénéficier de l'un ou l'autre des programmes offerts, il faut être considéré comme un candidat adulte, c'est-à-dire avoir terminé sa 5^e secondaire depuis au moins deux sessions.

Tiré de : Guide de la formation continue, édition 2002-2003, Sainte-Foy, Septembre éditeur.



En consultant les quotidiens, on peut connaître les formations offertes sous forme d'achats de groupes.

Ateliers de Communication Relationnelle de Québec



Formation professionnelle d'animateur à la méthode ESPERE de Jacques Salomé

Pour toute personne qui désire animer des ateliers de sensibilisation ou des actions de formation en communication auprès de publics variés, à partir de la méthode ESPERE.

Durée: 320 heures sur deux ans.

Début du prochain groupe: 2 et 3 octobre prochain.

Prochain atelier public à Québec: À l'écoute des langages de notre corps, les 28 et 29 août 04

Voyage Vacances et Formation au Maroc en avril 2005.

Organisme de formation accrédité par l'Institut ESPERE international, Emploi Québec (Loi 90) et Revenu Québec (deductible d'impôt)

Information/Réservation: 658-3939
www.acrq-janinefortin.com



Avez-vous déjà pensé à la formation en ligne du Collège LaSalle ?



Formation encadrée par un enseignant :

- Multimédia (Programme accrédité par le ministère de l'Éducation)
 - Commercialisation de la mode (Programme accrédité par le ministère de l'Éducation)
 - Anglais comme langue seconde
 - Réseautique
 - Bureautique
- Auto-formation sans enseignant également offerte.

ilasallecampus
mon site de formation en ligne

514.939.4414 / 1.800.363.3541, poste 4248



www.ilasallecampus.com

Avec la formation professionnelle



Fais ce que tu aimes!

Accède au marché du travail en moins de 2 ans.
Viens visiter nos 7 centres de formation professionnelle et découvre plus de 65 métiers sur le site Internet de la Commission scolaire de la Capitale.

www.cscapitale.qc.ca/fp

École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay
(418) 875-3467

Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer
(418) 525-8757

École hôtelière de la Capitale
(418) 525-8738

Centre de formation professionnelle de Neufchâtel
(418) 847-7155

Centre de formation professionnelle de Limoilou
(418) 525-8182

École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec
(418) 681-3512

Pavillon technique
(418) 525-8354



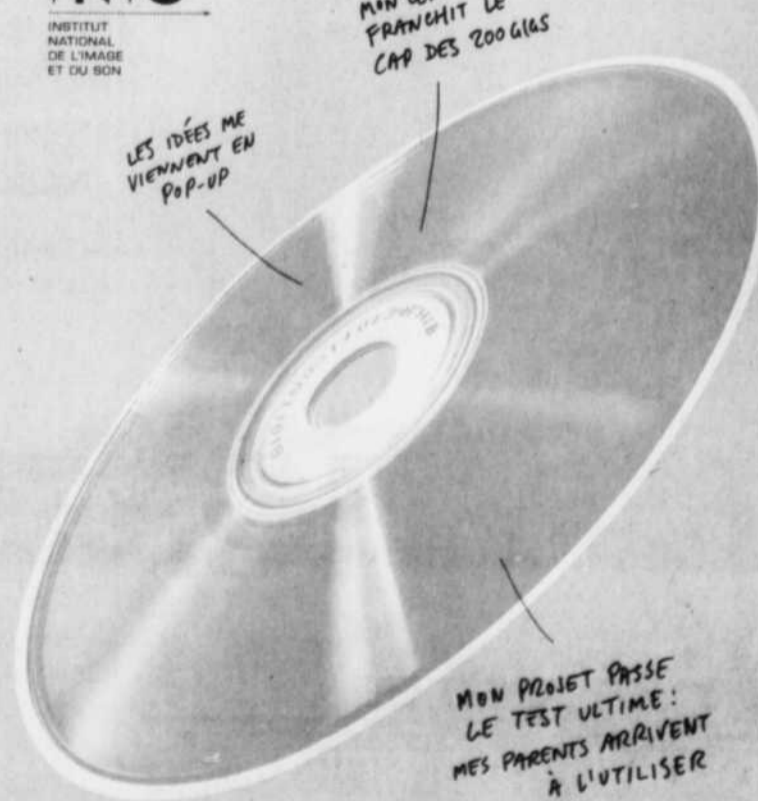
La formation professionnelle

un monde DE MÉTIERS

www.sigmat.com

INIS

INSTITUT NATIONAL DE L'IMAGE ET DU SON



NE BRÛLEZ PAS VOS IDÉES... GRAVEZ-LES

L'ÉCOLE DES MÉDIAS INTERACTIFS

CONCEPTION / RÉALISATION

PROGRAMME 2005 / FÉVRIER À JUIN / 5 000 \$

DATE LIMITE D'INSCRIPTION: VENDREDI 5 NOVEMBRE 2004

PORTES OUVERTES: JEUDI 23 SEPTEMBRE 2004 À 19 H

514. 285-1840

www.inis.qc.ca

Quand l'expérience et les acquis comptent

Plusieurs adultes hésitent à faire un retour sur les bancs d'école dans la crainte de se voir enseigner une partie de ce qu'ils savent déjà et de perdre ainsi beaucoup de temps et d'énergie. Le ministère de l'Éducation et le réseau scolaire ont prévu des mécanismes pour la reconnaissance des acquis, ce qui permet à chacun de se faire reconnaître la valeur de son expérience sur le marché du travail et en dehors.

QU'EST-CE QUE LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ?

Il s'agit d'un moyen d'évaluer et de reconnaître de façon officielle les connaissances ou le savoir-faire qu'une personne a acquis au fil de ses diverses expériences de vie ou de travail. Cette reconnaissance est utile pour mieux se qualifier sur le marché du travail, améliorer ses chances d'obtenir un emploi ou une promotion, établir son bilan de compétences, obtenir son diplôme sans réapprendre ce que l'on sait déjà, préciser ses besoins de formation ou de perfectionnement, etc.

SOURCE : <http://www2.inforoute.fpt.org/rda/>

En juin 2003, parmi les nouveaux diplômés du secondaire au Québec se trouvait une mère monoparentale de deux enfants. Issue d'un milieu défavorisé du sud-ouest montréalais, elle n'avait jamais, à 27 ans, complété sa formation de base. Mais son expérience personnelle et familiale a été prise en compte par la Commission scolaire de Montréal (CSDM). Du coup, on lui a permis d'améliorer ses conditions de vie en lui donnant accès au marché du travail. Concrètement, la jeune mère a obtenu des crédits équivalents à un cours optionnel. L'évaluation a été réalisée par une conseillère en formation scolaire qui a été soutenue par un conseiller pédagogique.

La réussite de cette jeune femme relève d'un projet pilote mené par la CSDM. D'autres projets de même nature ont été menés en 2002-2003 dans toute la province, question de vérifier la possibilité d'étendre un système de reconnaissance des acquis. Dans d'autres commissions scolaires, on a travaillé à mettre en place des outils pour mesurer les expériences des candidats dans les milieux communautaire et politique, leurs activités personnelles et économiques ou leur engagement dans l'univers culturel et récréatif.



La reconnaissance des acquis permet aux travailleurs d'obtenir des crédits pour l'expérience acquise sur le terrain.

Du côté des cégeps, plusieurs ont mis au point, par exemple, des tests pour accorder des équivalences aux personnes inscrites à des cours de langues. Au Cégep de Rosemont, on a développé, au fil des ans, un processus complexe de reconnaissance des acquis intimement lié à la formation à distance.

Les universités ne sont pas en reste, mettant elles aussi de l'avant divers mécanismes de reconnaissance des acquis des personnes souhaitant acquérir une formation chez elles.

Le gouvernement du Québec a prévu un processus pour ceux et celles souhaitant faire reconnaître les connaissances acquises au cours d'expériences de vie et de travail. Le site Inforoute fpt fournit une foule de renseignements à ce sujet. Pour en savoir plus, se rendre à l'adresse suivante :

<http://www2.inforoute.fpt.org/rda/>

Inspiré d'un article écrit par Kathleen Lévesque dans le Guide de la formation continue, édition 2002-2003, Sainte-Foy, Septembre éditeur.

Vibrez Dansez Vivez

L'École de danse de Québec

Grande variété de cours pour enfants, adolescents et adultes : danses classique, jazz, moderne, créative, claquettes, hip-hop ainsi que souplesse & force et comédie musicale. Professeurs hautement qualifiés - superbes locaux spécialisés.

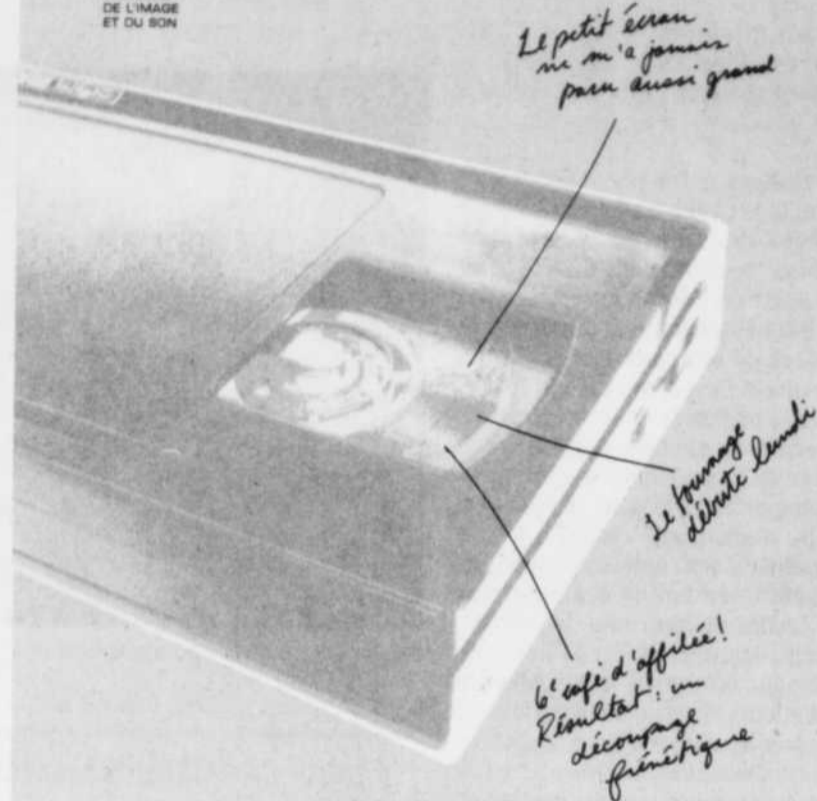
Centre de production artistique et culturelle Aline-Labé - 310 boul. Langlier

Classes d'essai gratuites et inscription du 9 au 11 septembre 649-4715

www.ledansequebec.com

INIS

INSTITUT NATIONAL DE L'IMAGE ET DU SON



DIFFUSEZ VOS IDÉES... EN ÉPISODES

L'ÉCOLE DE TÉLÉVISION
ÉCRITURE / RÉALISATION / PRODUCTION

PROGRAMME 2005 / MARS À JUIN / 2 500 \$
DATE LIMITE D'INSCRIPTION : VENDREDI 5 NOVEMBRE 2004
PORTES OUVERTES : JEUDI 30 SEPTEMBRE 2004 À 19 H

514-285-1840

www.inis.qc.ca

Ma formation mon avenir!

- Terminer vos études secondaires
- Compléter des préalables pour la formation professionnelle, le collégial ou l'université
- Apprendre le français afin de favoriser une meilleure intégration dans la société québécoise
- Intégrer rapidement le marché du travail

Inscrivez-vous dès maintenant pour la session d'automne 2004



École Boudreau 682-2602
Centre Saint-Louis 847-7170
Centre Louis-Jolliet 525-8038

ÉDUCATION DES ADULTES

Commission scolaire de la Capitale

Votre métier ou votre domaine professionnel vous passionne?

Enseignez-le!

Programmes universitaires de 9, 30 ou 120 crédits (à temps partiel ou à temps complet)

- En formation des adultes en milieu de travail
- En enseignement professionnel au secondaire
- En enseignement technique au collégial
- En enseignement préuniversitaire au collégial
- En enseignement secondaire (français, mathématiques ou sciences)

PLONGEZ DANS LE MONDE DE L'ENSEIGNEMENT

Des programmes ouverts aux :
• Gens de métier
• Techniciennes et techniciens
• Professionnelles et professionnels

Information :
(418) 656-2131, poste 5094
ens@fse.ulaval.ca
www.fse.ulaval.ca

Admission possible jusqu'au 30 août ou jusqu'à l'atteinte des contingents pour la session d'automne 2004



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation