



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

Volume No 16 – numéro 9

Le 30 juin 2014

Julie Gaudreault, conseillère en communication

Des nouvelles de la Commission scolaire des Phares

Séances du conseil des commissaires

À un ajournement de la séance ordinaire du 28 avril 2014 du conseil des commissaires tenu le 12 mai 2014, il a été résolu de nommer par intérim M. Francis Gaudreault au poste de directeur adjoint de l'école Paul-Hubert à compter du 12 mai 2014 jusqu'au plus tard le 30 juin 2014 ou au retour du titulaire du poste.

Lors de la même séance, il a été résolu de maintenir l'école des Cheminots–du Sommet ouverte en 2015-2016 et de poursuivre l'analyse au cours de l'année scolaire 2014-2015 en vue d'une orientation en 2016-2017. Cette décision a été prise compte tenu que les représentants de la municipalité de Padoue entrevoient le développement de projets qui pourraient avoir des retombées positives sur le nombre de familles et d'enfants pouvant s'établir sur leur territoire.

Des nominations ont récemment été faites. Lors de l'ajournement de la séance du 26 mai tenu le 16 juin 2014, le conseil des commissaires a résolu de nommer M^{me} Christine Marquis directrice des Services des ressources informationnelles; M^{me} Angèle Gaudreault, directrice de l'école des Sources; M. Jean-Pierre Doucet, directeur adjoint de l'école du Mistral, par intérim; M. Claude-André Charest, directeur adjoint des centres de formation professionnelle, également par intérim. Bon succès dans leurs nouvelles fonctions aux personnes nommées!

*****INFORMATION IMPORTANTE*****

Note à l'intention de l'ensemble du personnel de la Commission scolaire

**Changement de fournisseur pour le Programme d'aide aux employés (PAE) à compter
du 1^{er} juillet 2014**

La présente vise à informer tout le personnel qu'à compter du 1^{er} juillet 2014, la Commission scolaire des Phares changera de fournisseur pour son Programme d'aide aux employés. En effet, la Commission scolaire détenait un contrat avec le Groupe Renaud depuis plusieurs années. Il prendra fin au 1^{er} juillet 2014. Ainsi, jusqu'au 30 juin 2014, pour obtenir des services du Programme d'aide aux employés, on téléphone toujours au 1 888 687-9197 (Groupe Renaud).

Toutefois, à compter du 1^{er} juillet 2014, c'est la firme Shepell.fgi qui dispensera les services du Programme d'aide aux employés au personnel de la Commission scolaire. On peut obtenir les services de Shepell.fgi au 1 800 361-5676 dès le 1^{er} juillet 2014. Cette firme remplacera le Groupe Renaud et associés inc.

Il est important de souligner que la Commission scolaire maintient intégralement son Programme d'aide aux employés et en a même élargi l'éligibilité. Le même programme de services sera offert au personnel de la Commission scolaire, à savoir trois consultations psychologiques d'une heure par année de contrat, incluant une heure de services-conseils téléphoniques pour des motifs juridiques ou financiers.

Toute l'information pertinente supplémentaire au sujet de la firme Shepell.fgi vous sera transmise au début de l'année scolaire 2014-2015.

Jean-François Parent, directeur général

On parle de vous !

L'école du Grand-Pavois termine de belle façon sa quatrième campagne de financement

L'école du Grand-Pavois a conclu sa quatrième campagne de financement avec un montant total de 12 500 \$. L'argent amassé sera réparti entre les deux écoles, de Saint-Yves et de Sainte-Agnès.

Il permettra aux élèves de participer à diverses sorties éducatives et répondra à plusieurs de leurs besoins en classe.

Une campagne de financement aura également lieu en 2014-2015 à l'école du Grand-Pavois. L'achat de produits



de la mer et la possibilité de faire un don seront toujours proposés à la population. De nouveaux produits seront d'ailleurs disponibles.

« Cet exercice reposait entre les mains des parents et amis de nos élèves. Avec les membres du personnel de l'école, ils ont assuré le succès de la campagne de financement. Nous tenons aussi à souligner la grande implication de notre commissaire scolaire, M. Alain Rioux, de même que celle de M^{me} Cécilia

Michaud, conseillère municipale et marraine de la campagne », a mentionné M. Jean-Pierre St-Pierre, directeur de l'école du Grand-Pavois.

Rappelons que l'école du Grand-Pavois est associée au programme des Écoles

bleues. Lancé en 1998, l'Année internationale des océans, le programme École bleue incite les jeunes à éveiller leur intérêt pour la conservation des océans et des cours d'eau.

L'école Norjoli lutte contre l'intimidation en s'engageant pour la paix

L'école Norjoli se mobilise en faveur d'un climat de paix afin de lutter contre l'intimidation. Du 14 au 17 avril dernier, à l'initiative des membres du parlement étudiant, tous les élèves de l'école ont participé à une série d'activités autour du thème de la paix, la Semaine « peace ». Tous les matins, des défis aux couleurs sociales ont été lancés à tous les groupes d'élèves. À la fin de la journée, les enfants ayant réussi à accomplir le défi proposé étaient honorés et recevaient le titre d'ambassadeurs de la paix.



Au cours de cette semaine, les élèves ont participé à plusieurs activités. Ils ont reçu un signet qu'ils ont pu personnaliser en souvenir de cette semaine thématique. Ils ont participé à des

ateliers donnés par M. Alain Rousseau, du Carrefour jeunesse emploi de La Mitis, accompagné de M^{me} Sophie-Anne Morin, de la Coopérative de développement régional Bas-Saint-Laurent Côte-Nord, afin de développer des habiletés de coopération. Ils ont aussi été conviés à se vêtir de blanc, symbole de paix. Lors de la récréation du vendredi, les 285 élèves et les membres du personnel sont sortis ensemble dans la cour d'école pour former un signe de paix géant.

« Les activités éducatives de cette semaine spéciale avaient pour objectif de permettre aux enfants de s'engager à bâtir concrètement une culture de paix et de non-violence dans leur école, et ce, en posant de petits gestes quotidiens. Nous voulions faire prendre conscience aux élèves que le vivre-ensemble harmonieux et l'esprit de coopération sont à la portée de chacun, chaque jour », a observé M. Michael Fiola, directeur par intérim de l'école Norjoli.

L'effort et la mise en commun des talents des membres de l'équipe-école ont permis la réussite de cette semaine d'activités.

Deux élèves de la formation professionnelle récompensées par le Prêt d'honneur de l'Est du Québec

Deux des élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette et du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis ont été récompensées par le Prêt d'honneur de l'Est du Québec.

Vanessa Chamberland-Fournier, élève au Centre de formation de Rimouski-Neigette en Santé, assistance et soins infirmiers, et Christelle Bérubé Ouellet, qui étudie au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis en Comptabilité, ont toutes les deux reçu une bourse de 500 \$.

« Pour nos élèves, un appui financier mettant en lumière leur motivation et leur détermination à poursuivre des études est une reconnaissance très significative. Toutes nos félicitations aux deux lauréates! », a mentionné M. Bertrand Michaud, directeur du

Centre de formation de Rimouski-Neigette et du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.



Dans l'ordre habituel : M^{me} Vanessa Chamberland-Fournier, M. Bertrand Michaud et M^{me} Christelle Bérubé Ouellet

Rappelons que le Prêt d'honneur de l'Est du Québec verse des bourses aux élèves de niveau postsecondaire qui font preuve de persévérance et dont les ressources financières sont limitées.

Une élève de l'école des Bois-et-Marées remporte un prix au concours Dessine-moi ton chat ou ton chien!

L'une des élèves de la classe de cinquième et de sixième année de M^{me} Karine St-Cyr, à l'école des Bois-et-Marées, Florence Bérubé-Dallaire, fait partie des gagnants du concours de dessin Dessine-moi ton chat ou ton chien! Elle était inscrite dans la catégorie des jeunes de 7 à 17 ans et mérite deux livres des Éditions Michel Quintin.



Le concours était organisé par l'Association des médecins vétérinaires du Québec en pratique des petits animaux, dans le cadre de la Journée nationale de la stérilisation animale, le 25 février dernier. Il s'adressait à tous les enfants québécois de 5 à 17 ans et les dessins gagnants ont été sélectionnés parmi les productions de près de 500 élèves.

Le thème du concours avait pour objectif de sensibiliser les jeunes aux responsabilités associées à l'adoption d'un animal de compagnie. On peut voir les dessins gagnants au <http://www.sterilisationanimalequebec.info./concours-de-dessins-2014/#>.

L'école de l'Aquarelle a reçu la visite de l'auteure pour la jeunesse Mélanie Daigle



L'auteure de littérature jeunesse Mélanie Daigle rencontre des élèves de l'école de l'Aquarelle, gagnants du concours Histoires collectives tenu dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie 2014.

L'école de l'Aquarelle a remporté l'un des deux grands prix du concours Histoires collectives de l'Association canadienne d'éducation de langue française dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie 2014, la visite en classe de l'auteure pour la jeunesse Mélanie Daigle. Cette activité a eu lieu le vendredi 2 mai.

À l'occasion de cette visite, les élèves du groupe gagnant ont notamment eu la chance de parler d'écriture avec l'auteure. Il s'agissait du groupe de cinquième et de sixième année en

anglais enrichi de M^{me} Julie Côté, enseignante.

Chaque année, quatre auteurs francophones du Canada sont sélectionnés et écrivent le début d'une histoire. Un groupe d'élèves participants la lisent et écrivent la première partie du développement afin qu'une autre classe le poursuive. Au total, chaque groupe qui participe au concours produit trois parties dans autant d'histoires.

« Pour les fins du concours, les élèves travaillent en petites équipes et font un

retour collectif sur le fruit de leur travail. Tout le monde finit par accepter la version finale de la partie d'histoire dont le groupe est responsable. À travailler ensemble, les élèves échangent des

stratégies d'écriture, puis apprennent à recevoir et à remanier les idées d'autres élèves. L'exercice développe aussi leur imagination », explique M^{me} Côté.

Les ensembles de guitares Relève et Impact obtiennent des notes d'or à Rivière-du-Loup

Les ensembles de guitares Relève et Impact de l'école du Mistral ont obtenu d'excellents résultats lors du Festival-Concours de musique de Rivière-du-Loup, qui s'est tenu les 3 et 4 mai derniers.

L'ensemble de guitares Relève, qui regroupe des élèves de première secondaire, a obtenu le superbe résultat de 90 %, ce qui lui a valu la note d'or. L'ensemble de guitares Impact, formé d'élèves de deuxième secondaire, a décroché pour sa part un résultat non moins méritoire de 91 %. Il a également gagné la note d'or dans sa catégorie.

Par ailleurs, la prestation des élèves de l'ensemble Impact a été particulièrement remarquée par les juges. On leur a demandé de se produire lors du concert de clôture, le dimanche après-midi.



L'ensemble de guitares Impact

« Les concours auxquels les élèves des ensembles de guitares participent leur permettent d'acquérir de l'expérience en production de concerts et de réinvestir leurs acquis. Ce sont des occasions rêvées pour développer la confiance en soi, l'esprit de solidarité et le goût d'aller plus loin. Quand on en revient avec d'aussi beaux résultats, il y a de quoi être fier! », a fait savoir M. Renaud Bouillon, directeur de l'école du Mistral.

Un projet novateur de lecture intergénérationnelle est lancé à l'école des Cheminots-de l'Envol

L'école des Cheminots-de l'Envol de Métis-sur-Mer a mis sur pied une nouvelle activité en collaboration avec l'école Metis Beach, avec la participation de la bibliothèque

municipale de Métis-sur-Mer. Depuis le mois de mars dernier, les quinze élèves de niveau préscolaire des deux écoles sont jumelés avec des personnes âgées qui leur font la lecture. Lors des trois

rencontres d'une heure qui se tiennent chaque mois à la bibliothèque municipale, les personnes âgées font la lecture aux enfants. Par la suite, les élèves sont invités à réfléchir sur ce qui leur a été lu par la réalisation de dessins ou par la discussion.



« Notre objectif est d'établir un contact significatif entre les enfants et des personnes âgées des deux communautés linguistiques. Ces personnes âgées n'ont pas la chance de voir souvent leurs propres enfants et petits-enfants. Il va sans dire que les bénéficiaires sont importants pour les élèves. La lecture en rencontre individuelle représente un temps privilégié pour apprendre des mots et avoir la chance de s'exprimer, particulièrement pour les enfants qui vivent des problèmes de langage », a expliqué M^{me} Josiane Millette, enseignante à l'école Metis Beach.

Depuis deux ans, les classes du préscolaire des deux écoles participent ensemble à différentes activités à raison d'une demi-journée par semaine (yoga, cuisine collective, contes animés en anglais et en français, etc.) à l'école de l'Envol pour permettre aux enfants d'acquérir du vocabulaire dans les deux langues. La lecture intergénérationnelle, sous la coordination de M^{me} Ginette Laflamme, de la bibliothèque publique de Métis-sur-Mer, s'ajoute donc à ces activités.



L'école de l'Envol et l'école Metis Beach peuvent compter sur des partenaires importants pour la tenue de l'ensemble de ces activités : le gouvernement du Québec (par le biais du programme Péliq-An), les organismes Héritage Bas-Saint-Laurent (Heritage Lower Saint Lawrence) et Community Learning Centers (CLC), les deux directions d'écoles et les commissions scolaires.

Le cours de Gestion d'une entreprise de la construction : une expérience concluante pour une vingtaine de nouveaux entrepreneurs!

La première cohorte du cours de Gestion d'une entreprise de la

construction est maintenant diplômée. Ce programme du ministère de

l'Éducation, du Loisir et du Sport est offert par la Formation continue et Service aux entreprises de la Commission scolaire et est reconnu par la Régie du bâtiment du Québec. Il conduit à l'obtention de la licence d'entrepreneur général (petit bâtiment) et à différentes catégories ou sous-catégories de licences selon la spécialité, et ce, en dispensant son détenteur de réussir les examens de la RBQ. La formation, qui est d'une durée de 450 heures, a débuté en octobre 2013.

Une vingtaine de nouveaux entrepreneurs formés viendront donc enrichir le bassin des entrepreneurs de la région. Ils ont reçu une formation des plus complètes, tant sur le plan administratif que technique. Une équipe d'enseignants chevronnés a dispensé des cours sur les aspects juridiques, la gestion d'un chantier de construction, l'estimation des coûts de projet, les plans et devis, le code du bâtiment, la santé et la sécurité, la comptabilité et les finances, ainsi que sur le plan d'affaires et de développement de l'entreprise.

« Dans une industrie qui fait face à de grands changements, les attentes du public et de la clientèle face à la compétence des entrepreneurs sont élevées. Cette formation a permis à de futurs entrepreneurs de s'y préparer adéquatement. Tous et toutes ont démontré une persévérance soutenue



Une partie du groupe des diplômés du programme Gestion d'une entreprise de construction.

et un grand désir d'apprendre. Ils ont dû assister à plusieurs mois de cours, le soir, après leur journée de travail. Ils l'ont fait sans se démotiver ni abandonner. Nous les en félicitons», a mentionné M^{me} France Caron, agente de développement.

Forte de cette expérience positive et avec l'assurance que des besoins seront encore présents en 2014-2015, la Commission scolaire des Phares formera une deuxième cohorte l'an prochain. Que l'on désire démarrer sa propre entreprise ou reprendre les rênes de l'entreprise familiale, cette formation s'adresse à ceux et à celles qui prévoient devenir entrepreneurs dans les trois prochaines années afin de bénéficier de l'exemption des examens de la RBQ.

Les personnes recherchées doivent avoir un profil entrepreneur, faire preuve de leadership, avoir un sens de l'organisation très développé et une bonne connaissance du milieu de la construction. Les critères d'admission à rencontrer sont de posséder une formation en construction ou une carte

de compétence d'apprenti ou de compagnon, ou posséder une expérience pertinente. Une session d'information est prévue le 9 septembre et **la formation débutera le 6 octobre 2014**. Les cours sont donnés du lundi au

jeudi de 18 h 30 à 22 h 30. Toute personne désirant plus d'information ou s'inscrire peut communiquer avec les responsables de l'inscription au 418 722-4957, poste 1234 ou 1241.

De nouveaux conducteurs de camions diplômés au Bas-Saint-Laurent!

Le Service aux entreprises présente sa nouvelle cohorte de plus d'une vingtaine de diplômés en Transport par camion. Ils pourront sillonner nos routes dans les mois à venir.



Ce programme du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est beaucoup plus qu'un simple cours de conduite. Tous les aspects de la conduite d'un véhicule lourd et du métier de camionneur ou de camionneuse y sont étudiés à fond. De plus, à Rimouski, la formation pratique se déroule en période hivernale et les élèves sont à même de s'exercer dans les conditions les plus difficiles et de développer les habiletés associées à ces conditions d'exercice. Ces diplômés

sont en très forte demande sur le marché du travail en ce moment et plusieurs ont déjà décroché un emploi.

L'industrie a besoin de personnel qualifié diplômé de tous les horizons pour combler ses besoins dans le transport local, provincial et transfrontalier. « Jeunes et moins jeunes en bonne santé, retraités qui désirent travailler à temps partiel, tous ont leur chance de postuler pour des emplois répondant à leur aspirations », a souligné M^{me} Émilie Sohier, conseillère pédagogique, Formation continue et Service aux entreprises.

Une nouvelle cohorte de 24 élèves est en recrutement : **le cours commencera en novembre 2014**. Une autre cohorte, mais celle-ci en entreprise, est également prévue dès le 15 septembre pour un groupe de 8 personnes désirant faire du transport de longue distance. Les personnes intéressées à joindre ces cohortes sont invitées à communiquer dès maintenant avec M^{me} Émilie Sohier, responsable des inscriptions, au 418 722-4957 ou au 1 800-263-3435, poste 1241.

À l'Aquarelle, on apprend l'anglais dans le cadre du Radio Project!



Les élèves de 5e et 6e année du groupe d'anglais régulier devant le véhicule officiel de Radio NRJ, avec l'animateur Pierre-Marc Babin (à gauche) et l'enseignante Stéphanie St-Laurent (à droite).

Deux groupes du troisième cycle de l'école de l'Aquarelle ont eu la chance de vivre un *Radio Project*. Les groupes de cinquième et de sixième année en anglais régulier et en anglais enrichi ont vécu l'expérience concrète de l'animation radio.

Durant quelques semaines, les cours d'anglais de M^{me} Stéphanie St-Laurent et de M. Éric Lavoie, enseignants, ont permis d'aborder l'animation radio sous plusieurs angles. Les élèves ont assisté à une conférence portant sur la réalité du métier. Ils en ont appris plus long notamment sur la formation nécessaire et sur le matériel requis pour la préparation et pour la diffusion d'une émission de radio. Par la suite, les élèves se sont engagés dans une série d'activités d'apprentissage : la préparation d'une émission de radio, l'application de stratégies d'autocorrection, la compréhension

d'un texte relatif au métier d'animateur radio et l'enregistrement d'une émission.

« Les trois compétences du programme d'anglais, langue seconde au troisième cycle ont été développées au cours de ce projet : interagir oralement, réinvestir sa compréhension de textes lus ou entendus et écrire des textes. En plus de susciter la motivation des élèves, ce projet a donc permis de faire un bon tour d'horizon du développement des compétences en langue seconde », a mentionné M^{me} Stéphanie St-Laurent.



Les élèves de 5e et 6e année du groupe d'anglais enrichi étaient heureux d'avoir complété l'enregistrement de leurs émissions en compagnie de l'enseignant Éric Lavoie (à gauche).

« L'un des animateurs de la station Radio NRJ, Pierre-Marc Babin, a accepté de participer au projet en venant assister les élèves dans l'enregistrement des émissions. Le point culminant du projet a sans aucun doute été la présentation finale des émissions préparées par les élèves. C'est une belle expérience, à revivre à coup sûr! », a conclu M. Éric Lavoie.

Les élèves de la Commission scolaire des Phares remportent cinq médailles aux Olympiades québécoises de formation professionnelle et technique 2014

Soulignons le talent et l'expertise des élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette et du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis qui ont participé aux Olympiades québécoises 2014 de la formation professionnelle. Ils en reviennent avec cinq médailles.



Médaillé d'or, Mathieu Jean étudie en Ébénisterie au CFRN (au centre).

Inscrit au programme d'Ébénisterie au Centre de formation de Rimouski-Neigette, M. Mathieu Jean a décroché la médaille d'or en se classant au premier rang de sa catégorie. Du programme de Secrétariat au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, M^{me} Marie-Joëlle Fournier remporte la médaille d'argent.



Médaillée d'argent, Marie-Joëlle Fournier étudie en Secrétariat au CFPMM (à droite).



Médaillé de bronze, Raphaël Huet étudie en Carrosserie au CFRN (à gauche).

Deux élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette reviennent de ces Olympiades québécoises avec une médaille de bronze : M. Raphaël Huet, du programme de Carrosserie, et M^{me} Vanessa Veilleux, du programme de Coiffure. Cette dernière participera par ailleurs aux Olympiades canadiennes, qui se tiendront du 4 au 8 juin 2014 à Toronto. M. Steeve Martin, inscrit en Briquetage au Centre de formation de Rimouski-Neigette, a pour sa part obtenu une médaille d'excellence pour sa performance.



Médaillée de bronze, Vanessa Veilleux étudie en Coiffure au CFRN (à gauche). Elle se rendra à Toronto pour les Olympiades canadiennes 2014.

« Nous offrons nos sincères félicitations aux gagnants et gagnantes de

médailles pour leurs performances exceptionnelles! Tous les élèves qui se sont rendus aux Olympiades excellent dans le métier qu'ils ont choisi et le pratiquent avec rigueur et passion. C'est ce qu'ils ont pu démontrer et nous sommes convaincus qu'ils sauront continuer à faire preuve de ces qualités sur le marché du travail », a commenté M. Bertrand Michaud, directeur du Centre de formation de Rimouski-Neigette et du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.



M. Steve Martin, étudiant en Briquetage au CFRN, a remporté une médaille d'excellence pour sa performance.

«Le fait de participer à un tel événement représente une occasion

rêvée pour nos élèves de montrer leur savoir-faire et de s'illustrer individuellement dans leur domaine d'études. Félicitations à ces élèves passionnés par leur projet d'apprentissage! », a mentionné M^{me} Julie Potvin, directrice adjointe au Centre de formation de Rimouski-Neigette et au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.

Les 13^e Olympiades de la formation professionnelle et technique se tenaient au Centre de foires de Québec du 7 au 10 mai 2014. Au total, ce sont 8 élèves de la Commission scolaire qui ont pris part à ce concours national. Les élèves ont été actifs dans huit des 30 compétitions. Ils provenaient des programmes de Soudage (CFPMM), de Carrosserie (CFRN), de Briquetage (CFRN), d'Ébénisterie (CFRN), de Coiffure (CFRN), de Soutien informatique (CFRN), de Dessin de bâtiment (CFRN) et de Secrétariat (CFPMM).

Vanessa Veilleux, médaillée d'or aux Olympiades canadiennes des métiers!

Le succès de Vanessa Veilleux aux Olympiades canadiennes des métiers est indéniable : elle a obtenu la première place dans sa catégorie, ce qui lui a valu une médaille d'or. Toutes nos félicitations pour cet accomplissement exceptionnel!

Vanessa Veilleux, qui étudie au programme de Coiffure du Centre de formation de Rimouski-Neigette, s'est démarquée par sa grande créativité et son professionnalisme. Elle travaille

présentement chez Escompte Coiffe de Rimouski.



Vanessa Veilleux porte fièrement sa médaille d'or, en compagnie de Nadia Gasse, enseignante au programme de Coiffure du CFRN.

Du 4 au 7 juin se déroulaient à Toronto les Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce championnat accueille chaque année plus de 550 jeunes des quatre coins du

Canada. Les élèves inscrits à la formation professionnelle et technique s'y réunissent pour prendre part à des concours dans plus de 40 métiers et technologies.

Une campagne de financement pour la cour de l'école du Rocher



L'école du Rocher lance une campagne de financement en vue de réaménager sa cour extérieure. M. Paul-André Lavoie agit personnellement à titre de président de cette campagne. Il collabore avec M^{me} Julie Couture, directrice, et avec les membres de l'organisme de participation des parents faisant partie du comité de réaménagement de la cour d'école afin d'amasser un montant de 38 000 \$. Le budget total du projet est estimé à 68 000 \$.

Sous le thème « Dans ma cour d'école, je joue, je grandis, je m'épanouis et je vis en harmonie! », le projet de réaménagement s'inscrit dans l'une des orientations du projet éducatif et vise le développement d'un mode de vie sain. Le nouvel aménagement des quatre

terrains de jeux doit promouvoir l'acquisition de saines habitudes de vie, augmenter la pratique d'activités physiques, rendre l'environnement extérieur de l'école sécuritaire et favoriser le développement d'habiletés sociales par l'apprentissage de comportements pacifiques. En effet, il est démontré qu'une cour d'école verte contribue à augmenter l'estime de soi des enfants et à diminuer les conflits.

Par ailleurs, le projet de l'école du Rocher se distingue par sa dimension communautaire, qui est sa couleur et son cœur. Des tables et des bancs permanents seront installés dans le boisé de l'école afin que les élèves profitent davantage de cet environnement extérieur hors du commun. Un jardin communautaire « écol'O'jardin » sera

aussi intégré à la cour d'école, une initiative de Kamouraska en forme, dans le cadre de la démarche COSMOSS Kamouraska. Il s'agira du premier du genre à la Commission scolaire.

« Nous avons voulu imaginer la cour d'école idéale! Nous souhaitons qu'elle soit plus qu'un simple terrain. Nous la voyons comme le prolongement de notre projet éducatif et souhaitons qu'elle devienne une passerelle vers la communauté. C'est dans cet esprit que nous sollicitons l'appui du grand public

en mettant en vente deux articles à l'image de la magnifique fresque réalisée par les élèves de l'école l'an dernier dans le cadre d'ateliers avec VoRo : un laminé et un sac écologique réutilisable. Ces beaux articles aux couleurs du patrimoine culturel de Sacré-Cœur nous permettent d'amorcer notre campagne de financement, que M. Paul-André Lavoie a personnellement et généreusement accepté de présider », a expliqué M^{me} Julie Couture, directrice de l'école du Rocher-D'Auteuil.

Le grand public a participé au vernissage de l'exposition *Génération création*

Le vernissage des travaux des élèves inscrits en enrichissement en arts plastiques de l'école Langevin a eu lieu le jeudi 15 mai en présence des élèves. L'exposition *Génération création* se tenait au Musée régional de Rimouski du 15 au 25 mai 2014, sous la responsabilité de M^{me} Annie Saint-Vanne, enseignante.

Le programme d'enrichissement en arts plastiques est offert aux jeunes de première et de deuxième secondaire de l'école Langevin. Dans le cadre de

ce programme, les élèves expérimentent diverses techniques relatives aux arts plastiques (sculpture, peinture, dessin, techniques mixtes, etc.).

« Ces élèves présentaient certains de leurs travaux de l'année scolaire 2013-2014. Ces jeunes passionnés étaient impatients de pouvoir discuter de leurs réalisations avec les visiteurs », a mentionné Mme Annie Saint-Vanne, enseignante responsable de l'exposition.

Inauguration de la cour de l'école des Cheminots-de Saint-Rémi, à Price

L'école des Cheminots-de Saint-Rémi, à Price, a inauguré sa cour extérieure en présence du grand public le 16 mai dernier. Des personnalités du monde scolaire et municipal se sont jointes aux élèves, au personnel de l'école et aux gens de la communauté pour célébrer

la réalisation de projet, qui a nécessité un investissement de 54 500 \$.

Au cours de l'année 2007, M^{me} Carmen Jean, enseignante en éducation physique, de même que M^{mes} Hélène Ratté et Martine Bouchard,

enseignantes, constataient que la cour d'école méritait d'être restaurée. Après un appel aux parents d'élèves, une douzaine de personnes adhéraient au projet de réaménagement.

«Plusieurs objectifs ont guidé notre démarche. Il nous importait de favoriser l'activité physique chez les jeunes de notre communauté aux heures de classe, en parascolaire et lors des congés; de permettre à la population de Price l'accès à des emplacements sécuritaires et diversifiés; de développer davantage le sentiment d'appartenance et le goût du beau chez nos jeunes; de s'assurer que l'aménagement des espaces

corresponde à quatre types d'aires de jeux (corporels, de création, calmes et d'équipes), et ce, de la maternelle au troisième cycle», expliquent les enseignantes instigatrices du projet.

Diverses activités de financement ont été réalisées : marchethon, patinethon, pont payant, cueillette de bouteilles, vente de savons naturels et de bûches énergétiques, bingo et spectacle. Une aide gouvernementale, le support de la Commission scolaire, les contributions de la municipalité de Price, de la Caisse populaire Desjardins de La Mitis et des organismes et entreprises du milieu ont permis de faire de ce projet une réalité.

La troupe de comédie musicale Amalgame a présenté Grease



La troupe de comédie musicale Amalgame a présenté au grand public sa toute nouvelle production, *Grease*, à la salle de spectacle de l'école Paul-Hubert les 16 et 17 mai dernier. « Les comédiens ont travaillé plus d'une centaine d'heures. Ils étaient motivés à présenter un spectacle de qualité et mettaient les efforts en conséquence. Ils voulaient être à la hauteur des attentes de leur public en musique, en chant et

en danse », a mentionné Jean-François Ross, directeur artistique et metteur en scène.

Les spectateurs ont notamment pu entendre les classiques comme « Summer Night » et « You're the one that I want ». Les chanteurs étaient accompagnés par le *band* rock de l'école Paul-Hubert, qui offrait un support musical dont le style est très près de celui de la musique des années 1950. « Le choix des instruments rendait parfaitement justice à la musique de *Grease*. Nos musiciens avaient un beau défi devant eux ils l'ont relevé avec brio », a souligné M^{me} Natasha Poirier, directrice vocale et musicale de la troupe. Les chorégraphies étaient signées par la chorégraphe Stacy Mauve.

Pour sa part, M^{me} Marie-Claude St-Laurent, marraine d'honneur de la troupe pour la deuxième fois, a toujours transmis sa passion et son savoir-faire aux élèves d'Amalgame. « Elle a permis aux élèves d'atteindre un niveau d'excellence enviable. Son aide leur a

donné l'occasion d'explorer leurs talents. Elle est venue passer trois journées intensives avec la troupe et, chaque fois, les élèves en sont sortis enjoués à la vue de la progression réalisée », conclut Jean-François Ross.

Les harmonies et *stages bands* du Mistral récoltent des notes d'or au Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec



Les élèves de l'harmonie junior de l'école du Mistral (première et deuxième secondaire) lors du Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec, à Sherbrooke, en mai dernier.

Soulignons les excellents résultats qu'ont obtenus les harmonies et les *stages bands* de l'école du Mistral lors du dernier Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec de Sherbrooke, les 15, 16 et 17 mai dernier. L'harmonie avancée du Mistral, qui compte des élèves de quatrième et de cinquième secondaire, a notamment récolté la note d'or avec un résultat de 88 % dans la catégorie junior concentration 20 ans et moins. Ce résultat la classe en troisième position au Québec et lui vaut une bourse de 50 \$.

Toujours dans la catégorie junior concentration, l'harmonie intermédiaire, qui regroupe des élèves de deuxième et de troisième secondaire, a aussi obtenu la note d'or, avec un résultat de 88,5 %. Elle se classe pour sa part en quatrième position au Québec. Dans cette même catégorie, l'harmonie junior, composée d'élèves de première et de deuxième secondaire, a également décroché une note d'or, avec un résultat de 87 %. Elle occupe la cinquième position parmi les harmonies québécoises du même niveau. Par ailleurs, deux *stages bands* de l'école du Mistral se produisaient lors de ce

grand festival. Le *stage band junior* s'est classé en troisième position hors-concours, avec un résultat de 87 %. Le *stage band avancé* occupe également le troisième rang hors-concours, avec un résultat de 89, 5 %.

« Les élèves des harmonies retirent plusieurs bénéfices de leur participation à cet événement. Ils partagent une même expérience avec leurs pairs d'autres écoles et développent leur sentiment d'appartenance au Mistral. Ils en reviennent fiers et satisfaits du travail accompli au cours de l'année scolaire », a commenté M^{me} Noëlline Banville, enseignante en musique, qui a accompagné les élèves à Sherbrooke.

« On sait que la musique développe les facultés d'apprentissage dans toutes les disciplines, mais le fait de la pratiquer en grand ensemble crée des liens forts entre les élèves. C'est notamment un facteur de protection de l'estime de soi », a ajouté M^{me} Josée Plante, également enseignante en musique.

Rappelons que le Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec se tient chaque année à Sherbrooke depuis 1929. Les membres du jury sont professeurs à l'Université de Sherbrooke, enseignants en musique dans divers établissements d'enseignement et musiciens professionnels.

Le mois de mai a été tout en théâtre à l'école du Mistral!

Les deux troupes de théâtre de l'école du Mistral, issues des groupes de français-théâtre, ont convié le grand public à deux semaines de représentations théâtrales en mai dernier. Les pièces intitulées *La visite ou surtout, sentez-vous pas obligés de venir*, de Michel Marc Bouchard et Robert de Bellefeuille, et *L'homme qui rit*, de Victor Hugo, ont été présentées respectivement les 6 et 7 mai et les 13 et 14 mai à la salle de spectacle René-Dupéré-Desjardins.

La troupe Famille de fous, qui compte 28 élèves, présentait l'histoire d'un couple qui raconte trois journées mémorables au cours desquelles il a reçu de la visite, et ce, à dix ans d'intervalle. *La visite ou surtout, sentez-vous pas obligés de venir* est une

comédie grinçante sur nos mœurs et une revendication du droit à la solitude. « Une vingtaine d'individus, de la belle-mère antipathique à la voisine écornifleuse, donnent à tour de rôle le goût aux spectateurs de fermer leur porte à double tour! Nous espérons que le public aurait autant de plaisir à assister à nos représentations que nous en avons eu à monter cette comédie, qu'on pourrait qualifier de théâtre musical. Le ton est grinçant, l'accent québécois et les événements historiques. Rires et plaisir avec ces talentueux comédiens qui ont su surprendre les spectateurs », a commenté M^{me} Jinny Bouchard, enseignante en français-théâtre à l'école du Mistral.



La Troupe des évadés, de l'école du Mistral, en compagnie de leur enseignante, Mme Louise Boulianne

L'homme qui rit, de Victor Hugo (une adaptation de Thierry Pochet), a par la suite été présenté par la Troupe des évadés. Cette pièce a transporté le public dans l'univers intrigant et sombre de cet auteur bien connu. À la fin du

17^e siècle, un enfant est enlevé sur ordre du roi et atrocement défiguré, la bouche fendue jusqu'aux oreilles. Abandonné par ses bourreaux, il parvient à rejoindre la cahute d'un saltimbanque, Ursus, qui le prend sous son aile. « La Troupe des évadés, c'est 23 élèves inspirés et inspirants, prêts à fuir, à s'évader dans le monde du théâtre et plus particulièrement dans l'univers créé par Victor Hugo, un maître dans l'art de raconter des histoires touchantes tout en jetant un regard critique et éclairé sur ses contemporains », a mentionné Mme Louise Boulianne, enseignante en français-théâtre à l'école du Mistral.

L'école de Mont-Saint-Louis a tenu le vernissage de sa murale dynamique



L'école de Mont-Saint-Louis de Bic a procédé au vernissage de sa magnifique murale dynamique le jeudi 8 mai dernier dans ses locaux du secondaire. Cette création artistique a été réalisée par les élèves du secondaire dans le cadre d'une activité parascolaire. L'activité s'est déroulée

sous la supervision du bédéiste bicois Vincent Rioux, alias VoRo. La murale illustre le sentiment d'appartenance des élèves à leur localité bicoise.

« L'objectif de cette activité parascolaire était de stimuler le sentiment d'appartenance des élèves.

Ils se sont exprimés par un moyen artistique afin d'égayer leur environnement scolaire. Il est essentiel à notre école de valoriser le milieu local dans lequel nos élèves évoluent. Nous sommes convaincus que le

développement de nos élèves passe par la vitalité de notre milieu », a commenté M^{me} Diane D'Astous, directrice de l'école de Mont-Saint-Louis.

Un voyage profitable en Poitou-Charentes!

Du 16 au 30 mai 2014, trois élèves inscrits en Production animale du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis et leur enseignant, M. Roberto Parent, se sont rendus dans la région du Poitou-Charentes, en France. Pendant ces deux semaines, ils ont été reçus chaleureusement par le personnel du Lycée agricole de Barbezieux, situé près d'Angoulême. Leur séjour leur a permis de participer à plusieurs visites agricoles et de faire des rencontres enrichissantes.



Dans l'ordre habituel : François Chamberland, Roberto Parent, Mike Roussel et Philippe Lavoie

« Les Marchand nous ont accueillis pour le repas du soir. Nous avons discuté de transfert de ferme, des exigences du travail en agriculture, des valeurs d'une génération à l'autre et d'un pays à l'autre. C'était chaleureux et fort intéressant », indique François

Chamberland. « Nous avons réalisé qu'il existe plusieurs différences entre la France et le Québec. Les périodes de pâturage sont plus longues là-bas, les besoins en entreposage de foin et en bâtiments sont donc moindres », a observé Mike Roussel. « Nos questionnements portaient sur les différentes pratiques culturelles, les techniques d'élevage, la façon dont les producteurs français conjuguent avec l'environnement et le confort des animaux, notamment », a ajouté M. Roberto Parent, enseignant accompagnateur.



Dans l'ordre habituel : Philippe Lavoie, François Chamberland, Mike Roussel et Roberto Parent, enseignant.

Depuis quatre ans, le Centre participe à des échanges culturels et pédagogiques dans le domaine agricole. Chaque fois, les liens se raffermissent des deux côtés de l'Atlantique. Un protocole d'entente a été instauré en janvier 2013. Cette

entente de coopération a pour objectif de réaliser des projets concertés d'échange dans le domaine de la formation professionnelle et, plus particulièrement, dans le secteur de la production animale.

La randonnée cycliste Au Tour des Jeunes Desjardins du Bas-Saint-Laurent est lancée!

La Commission scolaire a participé à la randonnée cycliste Au Tour des Jeunes Desjardins, édition 2014. Le départ a eu lieu le dimanche 18 mai à 9 heures à l'école secondaire Chanoine-Baudet de Saint-Pascal-de-Kamouraska et l'arrivée, le mardi 20 mai vers 13 heures à la polyvalente de Matane. Les 130 élèves participants – ce sont 30 inscriptions de plus que pour l'événement de mai 2013 – étaient accompagnés et encadrés par une soixantaine d'adultes. Ils ont parcouru près de 270 kilomètres en trois jours le long du littoral du Saint-Laurent, sur les différents tronçons de la Route verte.

Les 28 équipes d'élèves bas-laurentiens ont accueilli pour une première fois cette année quatre équipes de

Plessisville, dans la région des Bois-Francs; 12 équipes provenaient de la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, deux étaient de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, 10 venaient de la Commission scolaire des Phares et quatre autres étaient de la Commission scolaire des Monts-et-Marées. Au total, trente-deux équipes d'élèves de niveau secondaire ont pris le départ sous l'égide de M^{me} Joanie Caron, présidente d'honneur de l'événement et membre de l'équipe nationale de cyclisme sur route.

Les élèves participants ont suivi une préparation physique sérieuse afin de relever ce défi cycliste. L'événement avait pour objectif premier de contribuer à l'adoption et au maintien de saines habitudes de vie. « Que ce défi ne se termine pas au troisième jour de route : qu'il dure toute une vie en matière de dépassement de soi, de vitalité et de plaisir! » a déclaré M. Jean-François Parent, directeur général de la Commission scolaire. « Les directeurs généraux des quatre commissions scolaires bas-laurentiennes souhaitent que cette activité permette aux jeunes



participants de faire le plein de grand air, d'énergie et de moments forts et significatifs avant le dernier droit de l'année scolaire », a-t-il conclu.

La randonnée cycliste Au Tour des Jeunes Desjardins peut compter sur la Fédération des caisses Desjardins à titre de partenaire présentateur de l'événement. « Pour Desjardins, la promotion de la santé et l'acquisition de saines habitudes est un objectif important. Si, en plus, on rejoint des jeunes qui vivent une expérience d'engagement, de persévérance et de coopération... le partenariat coule de

source! », a souligné M^{me} Marie-France La Haye, conseillère en communication à la Fédération des caisses Desjardins.

Pour tenir l'événement, les organisateurs ont reçu l'aide de nombreux partenaires collaborateurs : Chlorophylle, Fromagerie des Basques, Live to play Sports, Maxi, Vélo Plein Air Rimouski, Resto Le Bec fin, Intersport, Lazer Sport, Metro, National location d'autos et Sports Experts. Plusieurs autres partenaires et une grande équipe de bénévoles ont aussi contribué au bon déroulement de la randonnée cycliste Au Tour des Jeunes Desjardins 2014.

Les élèves méritants de la formation professionnelle sont honorés



M. Francis Lamontagne, directeur de Honda Rimouski et président d'honneur du Gala Méritas, M^{me} Vanessa Robichaud, M. Olivier Goulet et M. Samuel Bouchard, méritants du programme de Vente-conseil, et M^{me} Julie Côté, enseignante en Vente-conseil.

Le Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette était heureux de souligner la réussite et les efforts de ses élèves le 21 mai dernier, lors de son Gala Méritas annuel. Trois certificats de mérite ont été remis pour chacun des 17 programmes d'études. Au total, 51 élèves ont reçu des bourses; plus de 11 000 \$ ont été remis en bourses aux élèves méritants. Les critères de sélection étaient les résultats scolaires, l'assiduité au travail, la ponctualité et,

finalement, les efforts soutenus et l'implication de l'élève tout au long de sa formation.

M. Francis Lamontagne assumait le rôle de président d'honneur du Gala Méritas 2014. « La formation professionnelle est un domaine de l'éducation qui est encore méconnu, mais qui demeure essentiel dans notre vie quotidienne », a-t-il mentionné.



M^{me} Nancy Bouillon, conseillère et représentante de la Caisse Desjardins de Rimouski, M^{mes} Sarah-Jeanne St-Onge, Noémie Plourde Lévesque et Maribel Lord Caron, méritantes du programme d'Épilation à l'électricité, et M^{me} Anne-Marie Gagnon, enseignante aux programmes Esthétique et Épilation à l'électricité.



M. Christian Tremblay, directeur des ventes chez TELUS et président du conseil d'établissement du CFRN, MM. Christophe Grégoire, François Paris et Israël Ouellet, méritants du programme de Soutien informatique, et M. Sylvain Ross, enseignant au programme de Soutien informatique.

La direction et l'ensemble du personnel du Centre de formation de Rimouski-Neigette ont mis toute l'énergie et le temps nécessaires afin que cette cérémonie soit mémorable. De nombreux commanditaires, que nous tenons à remercier chaleureusement, ont participé à ce Gala Méritas. Les principaux sont la Caisse Desjardins de Rimouski, TELUS, Wurth Canada, la Ville de Rimouski et Lamontagne Auto Honda.

Six lauréates régionales au concours Chapeau, les filles!

Trois élèves inscrites au diplôme d'études professionnelles en Production animale au Centre de formation de Mont-Joli-Mitis étaient lauréates à la finale régionale du concours Chapeau, les filles! qui s'est déroulée le 29 avril dernier à Rivière-du-Loup.

Les élèves primées sont M^{mes} Rébecca Rioux-Fournier, Catherine Morin-Michaud et Mélissa Plourde-Dubé. Ces jeunes femmes méritent chacune une

bourse de 500 \$. « Toutes les femmes qui choisissent d'étudier dans les domaines traditionnellement masculins ouvrent la voie à leurs cadettes et font la preuve que la formation professionnelle et technique s'adresse à tous et à toutes. Nous offrons nos félicitations aux trois élèves méritantes et leur souhaitons un bon succès dans leurs projets! », a mentionné M^{me} Anie Couillard, conseillère pédagogique en formation professionnelle.



Diane Morin, représentante de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec, et Rébecca Rioux-Fournier



Denis Goulet, directeur régional du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations, et Catherine Morin-Michaud



Raynald Caissy, vice-président de la Commission scolaire des Phares, et Mélissa Plourde-Dubé

Par ailleurs, trois élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette ont également été honorées à cette

occasion. Les trois lauréates sont M^{mes} Joannie Plourde, qui étudie en Transport par camion, Lucie Pineault, qui

étudie en Ébénisterie, et Amélie Malenfant, qui étudie en Dessin de bâtiment. M^{me} Plourde mérite un prix de 500 \$ offert par la Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Bas-Saint-Laurent, alors que



M^{me} Johanne Gingras, représentante de la Centrale des Syndicats du Québec, et Joannie Plourde



M. Dominic Bégin, directeur du Centre local d'emploi de Rivière-du-Loup, et Lucie Pineault



M^{me} Gail Whalen, représentante de la Commission de la construction du Québec, et Amélie Malenfant

M^{me} Pineault reçoit un prix de 500 \$ offert par la Direction régionale d'Emploi-Québec au Bas-Saint-Laurent. Pour sa part, M^{me} Malenfant s'est vu remettre le prix Chapeau, les filles!, également d'une valeur de 500 \$.

« Ces trois élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette ont choisi des métiers traditionnellement masculins. Nous sommes très fiers qu'elles puissent réussir dans la voie de leur choix et faciliter en même temps l'intégration d'autres jeunes femmes dans ces métiers. Rappelons-le, tous les programmes de la formation professionnelle s'adressent tant aux femmes qu'aux hommes », a commenté M. Bertrand Michaud,

directeur du Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette.

Rappelons que ce concours souligne la volonté et le travail des femmes inscrites à un programme de la formation professionnelle ou technique qui mène à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Elles sont invitées à faire valoir leurs motivations et leurs projets d'avenir.

L'auteure Nicole Testa est partenaire de l'école des Beaux-Séjours-de Sainte-Odile

Les élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire de l'école des Beaux-Séjours-de Sainte-Odile ont eu la chance de travailler leur lecture et leur expression orale en compagnie de l'auteure pour la jeunesse et conteuse Nicole Testa. Le 21 mai dernier, ils ont présenté une adaptation théâtrale de

Rosie du Guili-Guili aux autres élèves de l'école et à leurs parents.

Les élèves devenaient des personnages guidés sur scène par la conteuse elle-même. Chaque groupe-classe était réparti en trois petits groupes afin que chaque enfant puisse participer à la représentation. Chacun de ces groupes

agissait à l'image d'un chœur en répétant après la conteuse une partie du texte. Les enfants ont aussi travaillé avec un musicien qui les accompagnait lors de la représentation.



« L'objectif de cet exercice était de faire la promotion de la lecture auprès des plus jeunes élèves. C'était la première fois que nous travaillions avec Nicole Testa; soulignons cette belle collaboration. Elle a rencontré les élèves cinq fois durant l'année scolaire. Nous espérons que l'expérience se renouvellera, car elle rendait la lecture bien vivante! Les enfants ont été emballés! », a commenté M^{me} Marie-Josée Charest, enseignante en deuxième année.

L'Harmonie Norjoli présente son concert de fin d'année

L'Harmonie Norjoli a présenté son concert de fin d'année le vendredi 30 mai à la salle de spectacle René-Dupéré-Desjardins de l'école du Mistral. Le concert comprenait des pièces du répertoire d'harmonie et des mélodies populaires. « Nous souhaitons faire connaître à nos spectateurs les pièces apprises cette année. Ils ont pu apprécier tout le travail réalisé par nos élèves dans le cadre des activités de l'Harmonie et les encourager à poursuivre dans cette voie prometteuse », a mentionné M^{me} Élisabeth Bouchard Bernier, enseignante responsable.



Tous les profits récoltés seront investis dans les activités de l'Harmonie Norjoli. Rappelons que l'Harmonie Norjoli compte 45 élèves de la quatrième à la sixième année du primaire.

Des écoles de La Mitis se mobilisent pour Opération Enfant Soleil

Les écoles des Cheminots-de Saint-Rémi (de Price), des Alizés et Norjoli se sont unies pour soutenir l'organisme Opération Enfant Soleil dans sa mission

bien connue auprès du grand public. Les élèves des trois établissements ont marché le 30 mai dernier dans les rues de Mont-Joli et de la municipalité de

Price. En réalisant ce geste, ils ont amassé un grand total de 2 258,21 \$.



Les élèves de l'école Norjoli, ainsi que ceux des écoles des Alizés et des Cheminots-de Saint-Rémi (de Price), ont participé à la Marche du Soleil en guise de solidarité avec les enfants malades.

« L'idée de départ de la Marche du Soleil a été lancée par M. Mathieu Hug, père de trois enfants fréquentant des écoles de Mont-Joli. Ce dernier désirait créer un événement de solidarité, un mouvement rassembleur autour des jeunes de la région mitissienne afin de les sensibiliser au bien commun et à la cause des enfants malades. La réponse des parents de nos élèves a été très généreuse et nous les en remercions », a souligné M^{me} Valérie Gagnon, directrice de l'école des Alizés.



« L'idée de réaliser trois marchethons simultanément symbolisait à notre avis la solidarité des enfants de nos écoles avec ceux qui, parmi leurs pairs, n'ont pas reçu le cadeau de la santé », a ajouté M. Patrick Leclerc, directeur de l'école des Cheminots.



« Tout l'argent recueilli auprès des participants a été remis aux parents de la jeune Évelyne Soucy, de l'école de La Rédemption, qui a été l'inspiration de cet événement », a mentionné M. Michaël Fiola, directeur par intérim de l'école Norjoli. Évelyne Soucy et sa famille ont remis les dons des participants de la Marche du Soleil à l'organisme Opération Enfant Soleil le 1^{er} juin dernier, à Québec, dans le cadre de son téléthon annuel.

L'école de l'Écho-des-Montagnes inaugure la première phase de sa piste cyclable et piétonnière dans le cadre du programme À pied, à vélo, ville active!

L'école de l'Écho-des-Montagnes et ses partenaires, la municipalité de Saint-Fabien, le Club optimiste de Saint-Fabien et le Centre de santé et de services sociaux de Rimouski-Neigette, ont inauguré le 30 mai la première phase de la piste cyclable et piétonnière qui permet dorénavant aux élèves et à la collectivité de circuler de manière active en toute sécurité dans les rues de Saint-Fabien.



La piste cyclable inaugurée dans la municipalité de Saint-Fabien doit rendre le transport actif plus sécuritaire et encourager son utilisation tant chez les élèves de l'école de l'Écho-des-Montagnes que dans la population.

Lors de cet événement, les élèves de l'école, leurs parents et la population de Saint-Fabien désirant valoriser le transport actif ont pu venir marcher et rouler à vélo à l'intérieur des rues ciblées par le comité À pied, à vélo ville active. L'atmosphère était à la fête : l'escouade WIXX-NRJ de COSMOSS Rimouski-Neigette était sur place pour faire la promotion de l'activité physique. De nombreux prix de présence ont été tirés parmi les élèves, qui étaient incités

à encourager les membres de leur famille à les accompagner.



L'escouade WIXX-NRJ de COSMOSS Rimouski-Neigette était sur place lors de l'inauguration de la piste cyclable de la municipalité de Saint-Fabien pour faire la promotion de l'activité physique parmi les élèves de l'école de l'Écho-des-Montagnes.

L'autre objectif du comité était de faire savoir à la population qu'un tracé sécuritaire est suggéré aux utilisateurs de moyens de transport actif. Les rues empruntées par les marcheurs et les cyclistes ont été fermées pour l'occasion. La sécurité des participants était assurée par les employés de la municipalité.

« Le comité À pied, à vélo ville active existe à Saint-Fabien depuis 2012. Nous voulons sécuriser les utilisateurs actuels du transport actif à l'échelle de la population en général et encourager les futurs adeptes de la marche ou du vélo à passer à l'action. Le transport actif est également l'une des dimensions essentielles des saines habitudes de vie que l'école souhaite

enseigner à ses élèves. Si les adultes le pratiquent, les élèves s'y prêteront beaucoup plus naturellement. C'est ce

que l'école et le comité visent », a mentionné M. Marc Tremblay, directeur de l'école de l'Écho-des-Montagnes.

Les élèves de l'école Paul-Hubert invités à créer pour lutter contre la violence et l'intimidation

Les gagnants du concours de dessin et d'écriture tenu dans le cadre de la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale par le comité contre la violence et l'intimidation de l'école Paul-Hubert sont connus. M. Cédric Lepage, élève de quatrième secondaire, est récompensé pour son dessin. La gagnante au volet écriture est M^{me} Caroline Lambert, élève de quatrième secondaire. Tous deux ont reçu un prix de 100 \$ de la part de la Fondation de l'école Paul-Hubert. Le dessin et le texte primés paraîtront dans l'agenda des élèves de l'école Paul-Hubert de l'année 2014-2015.

Le comité contre la violence et l'intimidation de l'école Paul-Hubert, composé de M^{me} Mélissa Lévesque, intervenante sociale, de M. Francis Desrosiers, intervenant social, et de M^{me} Brigitte Côté, directrice adjointe troisième secondaire, a organisé ce concours afin de sensibiliser les élèves et les membres du personnel au sujet de la discrimination raciale et de ses

conséquences. Sa mission est entre autres de promouvoir le respect entre les cultures, d'informer et d'éduquer les élèves sur les conséquences des attitudes négatives et de l'intolérance en contexte interracial ou interculturel.



Dans l'ordre habituel, on aperçoit M. Francis Desrosiers, intervenant social, M. Cédric Lepage, élève de 4^e secondaire gagnant du concours de dessin, M^{me} Caroline Lambert, élève de 4^e secondaire gagnante du concours d'écriture, M^{me} Mélissa Lévesque, intervenante sociale et M^{me} Brigitte Côté, directrice adjointe à l'école Paul-Hubert.

« Nous avons pour objectif de déclencher une réflexion chez les élèves afin de les amener à prendre conscience des impacts d'une attitude de fermeture ou d'un comportement intransigeant à l'égard de la différence raciale ou culturelle. La détresse et la violence qui peuvent en résulter nourrissent les craintes de part et d'autre et entraînent davantage d'intolérance et de violence. Chaque élève et chaque membre du personnel peut exercer une veille par rapport à ce genre de situation. Le rôle du comité est de solliciter et de soutenir tous ces veilleurs », a expliqué M^{me} Mélissa Lévesque, intervenante sociale en remplacement de Martin St-Laurent.

La ferme Comestar est partenaire de la ferme-école du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis

Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis a signé une entente de cinq ans avec le propriétaire de la Ferme Comestar de Victoriaville, M. Marc Comtois, concernant le prêt de 16 vaches laitières à la ferme-école pour une période de quatre mois par année.

Cette collaboration assure une continuité dans le développement de la ferme-école et permet aux élèves de parfaire les connaissances acquises auprès du personnel enseignant qualifié. L'accès à ces animaux de ferme dans le cadre de leur formation augmente également l'efficacité des élèves dans les différentes tâches liées à un emploi dans le domaine agricole.



La ferme-école du CFPMM conclut une entente de cinq ans avec M. Marc Comtois, propriétaire de la ferme Comestar, pour le prêt, quatre mois par année, de vaches laitières destinées aux activités d'enseignement.

« Cette collaboration est très appréciée de tous nos élèves ainsi que du personnel enseignant », a souligné M^{me} Stéphanie Ross, conseillère pédagogique au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.

Luce Dufault sur scène avec l'Harmonie Vents du Fleuve

La directrice musicale et les musiciens de l'Harmonie Vents du Fleuve de l'école Paul-Hubert ont accueilli la merveilleuse interprète Luce Dufault lors de leur 7^e concert-bénéfice. L'événement a eu lieu le 7 juin à l'auditorium de l'école.

Lors de ce spectacle, Luce Dufault interprétait des pièces tirées de son répertoire, incluant son dernier album. Comme par les années passées, les musiciens de l'Harmonie ont joué des éléments de leur propre répertoire en première partie



et ont accompagné leur invitée en deuxième partie. Ce septième concert-bénéfice de l'Harmonie était une présentation de la Caisse Desjardins de Rimouski.

Par ailleurs, les membres de l'Harmonie Vents du Fleuve rentrent d'un voyage éducatif à Orlando, en Floride, au Festival Disney. Ils y ont obtenu la première place dans leur catégorie, avec la mention « Excellence », en plus d'offrir une prestation sur la scène principale de Downtown Disney.

L'Harmonie Vents du fleuve est un ensemble d'instruments à vent et de percussions composé d'une soixantaine d'élèves de 3^e, 4^e et 5^e année du secondaire de l'école Paul-Hubert passionnés de musique. M. Michel Leblanc a mis sur pied cet ensemble en septembre 1998 et l'a dirigé jusqu'à sa retraite, en 2003. Depuis, M^{me} Marie-Anick Arsenault en coordonne les activités et en assume la direction musicale.

L'Harmonie fait partie du programme de concentration artistique et sportive régionale de l'école Paul-Hubert. Ce programme permet aux élèves de poursuivre leur formation générale le matin et le midi, pour ensuite consacrer leur après-midi à leur discipline sportive ou musicale. Site Internet : www.rimouskiweb.com/ventsdufleuve.

Connaissez-vous la formation semi-spécialisée?

Les élèves de la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) de l'école du Mistral ont tenu un événement portes ouvertes sur la formation semi-spécialisée le 13 juin dernier. Comme il s'agit d'un parcours scolaire encore méconnu, les parents d'élèves au secondaire, les employeurs de la région, les médias et le grand public y étaient invités. Les visiteurs ont pu découvrir le nouveau blogue de la FMS, qui a été dévoilé à cette occasion : <http://fmsmitis.wordpress.com>.

L'activité avait pour objectif de présenter au public le programme de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, et ce, dans le cadre d'un projet entrepreneurial. « Ce sont les élèves eux-mêmes qui, constatant la méconnaissance entourant leur parcours scolaire, ont pris l'initiative d'organiser cette rencontre publique. Ils ont réalisé des capsules vidéo et des montages photos présentant leurs divers milieux de stages. Ils ont aussi rédigé leurs fiches d'informations personnelles afin

de mieux se faire connaître des visiteurs », explique M^{me} Mélanie Deschênes, enseignante au parcours FMS de l'école du Mistral. Voici un hyperlien menant vers l'une de ces vidéos : <http://youtu.be/PKxhIQ81PVY>.

Cet événement portes ouvertes est l'accomplissement d'un projet très significatif pour les élèves de la formation semi-spécialisée. « Nous avons eu la chance d'accueillir un bon nombre de visiteurs. Ce fut un franc succès! Les employeurs de la région ont pu profiter de l'occasion pour faire connaissance avec de futurs candidats. Le public en général a également pu y faire des rencontres chaleureuses et, bien sûr, en apprendre davantage sur la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Les exposants se sont fait un plaisir de répondre aux questions », souligne M^{me} Julie Proulx, enseignante au parcours FMS de l'école du Mistral.

Le gala du Mérite étudiant de l'école Paul-Hubert souligne la réussite de plusieurs élèves

Le comité organisateur du gala du Mérite étudiant de l'école Paul-Hubert félicite les lauréats récompensés dans les différentes catégories. La médaille du Gouverneur général, remise au Canada aux diplômés ayant obtenu la meilleure moyenne au terme de leurs études, a été remise à Frédéric Genest. Ce dernier a maintenu une moyenne générale de 97 % pour l'ensemble des matières en cinquième secondaire. La bourse de la Fondation du Cégep de Rimouski, décernée d'après l'excellence du dossier scolaire, a été remise à Sophie St-Cyr et à Tommy Landry. Le prix du directeur général de la Commission scolaire, remis à un élève de quatrième secondaire, notamment pour son apport au rayonnement de son école, a été décerné cette année à Ève Collin. La médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse, attribuée en fonction du dépassement de soi, a été offerte à Audrey Belzile et à Jérémie Dubé.

Par ailleurs, des élèves ont été honorés également dans les catégories suivantes : parcours préparatoire à la vie active (PPVA), secondaire adapté et secondaire adapté TEACH (SA et

SAT), Polyflore, formation préparatoire au travail (FPT), année passerelle deuxième secondaire (AP2), Grand défi, troisième, quatrième et cinquième secondaire, cours d'option guitare, programme d'éducation internationale (projet personnel), de même que dans les catégories recrue et athlète de l'année SÉLECTS et mention spéciale en implication sportive. Au total, un montant de 5 275 \$ a été distribué aux lauréats sous forme de bourses.

Le comité organisateur tient à remercier ses partenaires dans la tenue de cet événement annuel significatif pour de nombreux élèves : Alternative sport, Autobus Dionne, Pierre Blier, huissier de justice, Boutique Sport action, Caisse Desjardins de Rimouski, Cégep de Rimouski, Centre bureautique, Centre financier de Rimouski, Club Optimiste de Rimouski, les députés provincial et fédéral de Rimouski, Familiprix Côté et St-Pierre, Filles de Jésus, Fondation de l'école Paul-Hubert, Librairie L'Alphabet, Maison provinciale des Ursulines, Métronomie, Réfrigération GRL, Santé 2000 le Club, Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire et Telus.



Frédéric Genest en compagnie de M. Jocelyn Michaud, directeur de l'école Paul-Hubert.



Tommy Landry et Sophie St-Cyr accompagnés de M^{me} Linda Séguin, coordonnatrice de la Fondation.



Ève Collin en compagnie de M. Carl Ruest, représentant de la Commission scolaire.



Jérémy Dubé et Audrey Belzile en compagnie de M. Francis Goudreault, directeur adjoint, M^{me} Martine Lévesque, directrice adjointe, et M. Christian Tremblay, représentant de la compagnie TELUS.

L'école du Mistral fait connaître ses élèves méritants

L'école du Mistral a récompensé plus de 300 élèves et remis un montant de plus de 6 500 \$ en bourses lors de ses trois galas du Mérite académique et socioculturel des 4, 11 et 18 juin derniers, à la salle de spectacle René-Dupéré-Desjardins.

De cinquième secondaire, les récipiendaires des bourses André Raïche et Marcel Lafrance sont, respectivement, Alexandra Roy et Évelyne Marchand. Les mentions d'honneur Gaétan Pineau et Martin Desjardins ont été attribuées à Emma Tremblay-Noël et à Shana Ouellet. Les lauréats de la bourse du Cégep de Rimouski, attribuée en fonction de l'excellence du dossier scolaire, sont Sophie Sergerie-Richard et Émile Bernier. Patrick Thibeault, pour sa part, remporte la bourse de la Caisse populaire Desjardins de Mont-Joli. Le prix du directeur général de la Commission scolaire, remis à un élève de quatrième secondaire pour son apport au rayonnement de son école, a été

décerné à Marie-Frédérique Bernier. Finalement, les récipiendaires de la prestigieuse médaille du Gouverneur général sont Dominic Paradis et Audrey Dubé.

Par ailleurs, les galas ont souligné l'implication de certains élèves. Les personnalités de cinquième secondaire sont Sophie Sergerie-Richard et Patrick Thibeault; les personnalités sportives sont Sabrina St-Laurent et Jonathan Landry; les personnalités socioculturelles sont Justine Moreau et Étienne Deschênes; les personnalités scientifiques sont Antoine Lavoie et Élisabeth Caron; les personnalités action communautaire sont Brithanie D'Amours et Ariane Francoeur. La médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse, attribuée en fonction du dépassement de soi, a été offerte Antoine Lavoie et à Évelyne Marchand.

Notons que les équipes du Parcours préparatoire à la vie active, de la Jeune Coop du Mistral, les équipes

d'encadrement du hockey Bantam AA et du football cadet ont reçu un prix de reconnaissance pour la réalisation d'un projet ayant permis le rayonnement de l'école et le développement des élèves. Par ailleurs, les élèves de chaque niveau ont été récompensés dans les catégories Effort et persévérance, Meilleure amélioration par matière, Meilleure note par matière, Six matières et plus avec une moyenne de 90 % et plus, Volet action communautaire, Volet socioculturel et sportif, ainsi que Prix spéciaux.

« La reconnaissance du travail accompli et de l'effort soutenu sont une étape importante du parcours de nos élèves à l'école secondaire. C'est l'occasion de confirmer aux élèves qui se démarquent qu'ils sont dans la meilleure voie possible et de le souligner publiquement. Nous tenons à remercier nos commanditaires qui, d'année en année, soutiennent et encouragent nos élèves », a mentionné M. Renaud Bouillon, directeur de l'école du Mistral.



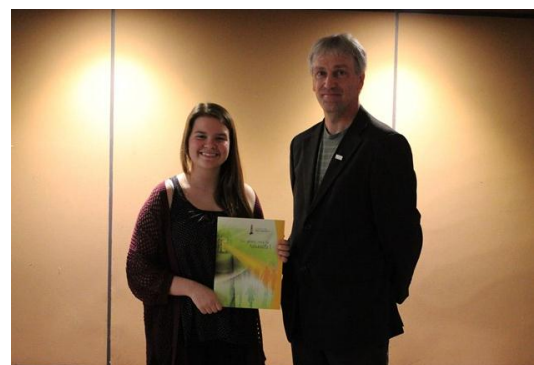
Alexandra Roy, Évelyne Marchand, M. Alain Coulombe, Club Optimiste de Mont-Joli, Emma Tremblay-Noël et Shana Ouellet.



M^{me} Linda Séguin, coordonnatrice de la Fondation du Cégep de Rimouski, Sophie Sergerie-Richard, Émile Bernier et M^{me} Nicole Coats, conseil d'administration de la Fondation.



Patrick Thibeault et M. Vallier April, Caisse populaire Desjardins de Mont-Joli



Marie-Frédérique Bernier et M. Carl Ruest, représentant de la Commission scolaire des Phares



**M^{me} Patricia Côté, directrice adjointe de 5e secondaire,
Dominic Paradis, Audrey Dubé et M. Renaud Bouillon,
directeur de l'école du Mistral**

Un gagnant national et des lauréats régionaux au Concours québécois en entrepreneuriat parmi les équipes de la Commission scolaire

La Commission scolaire souligne le succès du projet Les boules de Les Boules, lauréat au plan national au Concours québécois en entrepreneuriat. Au volet Entrepreneuriat étudiant, l'entreprise a remporté un prix de 2 000 \$ dans la catégorie primaire 3^e cycle (5^e et 6^e années) lors du Gala des grands prix Desjardins, qui s'est tenu le 19 juin à Québec.

Cette entreprise était également parmi les trois projets primés lors de la finale régionale du Concours québécois en entrepreneuriat, qui s'est tenue le 25 avril dernier à Rimouski. Elle remportait le concours au niveau primaire troisième cycle; au niveau secondaire deuxième cycle, la Jeune Coop du Mistral, de l'école du Mistral, était primée; et au niveau secondaire adaptation scolaire, les Délices et festins, de l'école Paul-Hubert, se sont distingués. Tous trois ont gagné des Prix régionaux au volet entrepreneuriat étudiant du concours. Les boules de Les

Boules et la Jeune Coop du Mistral ont également reçu, respectivement, le Prix spécial créativité primaire et le Prix spécial entrepreneuriat collectif Jeunesse.



**Devant : Olivier Gagnon, élève.
Deuxième rangée : Jason Simard, élève, et Amélie
Boudreau, CQE.
Derrière : Philippe Cavanagh, enseignant responsable,
Loïc Fauteux-Goulet, stagiaire, Valérie Gagné, élève et
Patrick Leclerc, directeur de l'école.**

Les boules de Les Boules

Les élèves de M. Philippe Cavanagh ont lancé l'idée de fabriquer des balles de jonglerie à la suite d'un cours d'éducation physique, en décembre 2013. L'idée a fait boule de neige parmi les élèves de cette classe de quatrième, cinquième et sixième année. Un comité de marketing, un comité des ventes, un comité d'administration et un comité de production ont été créés pour mettre l'entreprise sur pied. Le projet permet d'intégrer l'apprentissage de la mathématique, du français, des TIC et des sciences et technologies, et ce, en s'amusant. « L'entreprise est en phase de démarrage. Il est prévu de commencer la production à l'été, avec les élèves volontaires. Les profits de l'entreprise doivent permettre de réaliser un voyage d'envergure tous les trois ans avec les élèves du troisième cycle du primaire. Le prochain aura lieu en 2016 et permettra aux élèves de vivre une expérience liée à leur formation en univers social », a expliqué M. Philippe Cavanagh, enseignant responsable du projet. On peut consulter le site Internet de l'entreprise au www.lesboulesdelesboules.com.

La Jeune coop du Mistral



L'équipe de la Jeune coop du Mistral

La Jeune coop du Mistral a été créée par les élèves de M^{me} Amélie Simard, en collaboration avec M^{me} Isabelle Bérubé. L'entreprise vend du matériel scolaire recyclé ou neuf. Toutes les opérations sont gérées par les élèves : la production, les finances, les ressources humaines, la promotion et même la vente. Le but de cette coop est de répondre aux besoins des élèves et du personnel tout en donnant une deuxième vie à des articles scolaires, mais aussi de financer des projets dans l'école. « La Jeune coop du Mistral a lancé ses activités en novembre dernier. Les membres fondateurs y explorent les rouages de l'entrepreneuriat collectif et expérimentent différentes tâches au sein d'une entreprise. Ils contribuent aussi au mieux-être des élèves de toute l'école en remettant les profits réalisés à la communauté étudiante pour financer divers projets », a fait valoir M^{me} Amélie Simard, enseignante au projet personnel d'orientation (troisième secondaire) et responsable du projet.

Délices et festins



L'équipe de Délices et festins

Au niveau secondaire adaptation scolaire, les élèves à l'œuvre chez

Délices et festins à l'école Paul-Hubert préparent chaque semaine des repas pour le personnel de l'école. Ils étaient notamment responsables de la préparation de collations et de repas pour les participants à la randonnée cycliste Au Tour des Jeunes Desjardins. « L'entreprise est un tremplin pour les élèves en Formation préparatoire au travail. Elle leur donne une occasion unique de développer des compétences et des aptitudes qui leur permettront de sortir de leur coquille et d'intégrer avec confiance le marché du travail dans le domaine de l'alimentation », a fait valoir Mme Johanne Ouellet, enseignante en formation préparatoire au travail responsable de l'entreprise.

« Obtenir la première place au niveau québécois pour le 3^e cycle du primaire, c'est un bel accomplissement! Au-delà du prix que nous recevons, nous sommes honorés que cette initiative soit reconnue comme prometteuse, car elle a mobilisé plusieurs élèves de notre école. C'est une grande fierté que les enfants partagent tous et toutes, une

très belle façon de terminer l'année! » a mentionné M. Patrick Leclerc, directeur de l'école des Cheminots—de l'Envol.

« Il est certainement très gratifiant de remporter les grands honneurs dans un concours comme celui-ci. Soulignons toutefois que chaque projet mené à terme a nécessité l'engagement de ses promoteurs et leur a permis de développer des aptitudes comme l'autonomie, le sens de l'initiative et la confiance en soi. De même, bon nombre de compétences développées grâce à ces réalisations pourront être mobilisées pour tous les autres projets que ces élèves entreprendront dans l'avenir », a rappelé M. Jean-François Parent, directeur général de la Commission scolaire.

Rappelons que le Concours québécois en entrepreneuriat en est à sa 16^e édition en 2014. **L'organisme a pour mission de développer la culture entrepreneuriale au Québec par le déploiement et la reconnaissance de nouvelles entreprises et de projets entrepreneuriaux en milieu scolaire.**

Des lunettes en témoignage de solidarité

Les responsables du Programme d'éducation internationale de l'école Saint-Jean sont fiers de souligner la réalisation d'un projet ayant la coopération internationale pour toile de fond. Trois de leurs élèves de deuxième secondaire, Justine Pinault, Chloé Dion et Camille Ruest, ont recueilli plus de 500 paires de lunettes usagées afin de

les acheminer dans un pays en voie de développement.

Les trois élèves ont conclu un partenariat avec M. Marcel Michaud, un optométriste rimouskois qui réalise des cliniques d'optométrie dans différents pays en voie de développement. Elles ont organisé et tenu la collecte (publicité, points de

chute), puis remis les lunettes à M. Michaud. Ce dernier en fera la distribution auprès des populations défavorisées, selon les besoins identifiés et les prescriptions des verres recueillis.



Chloé Dion, Camille Ruest et Justine Pineault, en compagnie de Marcel Michaud.

« Au Programme d'éducation internationale, les élèves réalisent chaque année un projet

interdisciplinaire qui leur demande d'agir dans leur milieu. Par ailleurs, ils sont amenés à s'ouvrir aux réalités internationales et leur sens de la coopération, tout comme leur autonomie, sont très sollicités. Ce projet est un exemple concret de réinvestissement de leurs apprentissages », a mentionné M. Louis Trépanier, enseignant responsable du projet à l'école Saint-Jean.

Rappelons qu'au Programme d'éducation internationale, la planification des cours prévoit la sensibilisation aux problèmes environnementaux et aux réalités internationales, le développement des capacités de recherche et d'une méthodologie du travail. Des activités d'engagement communautaire sont également liées au programme.

