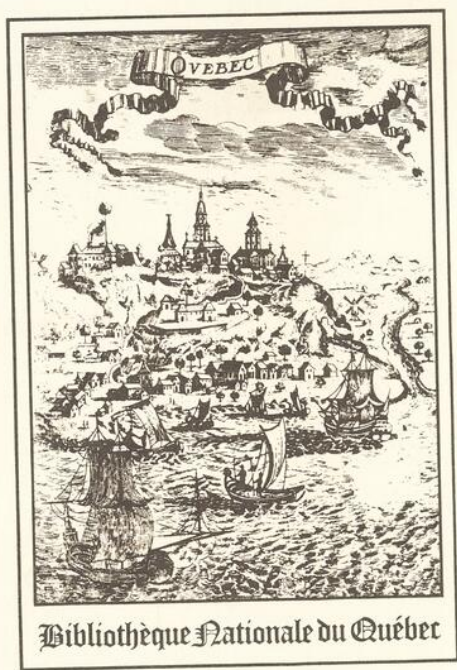
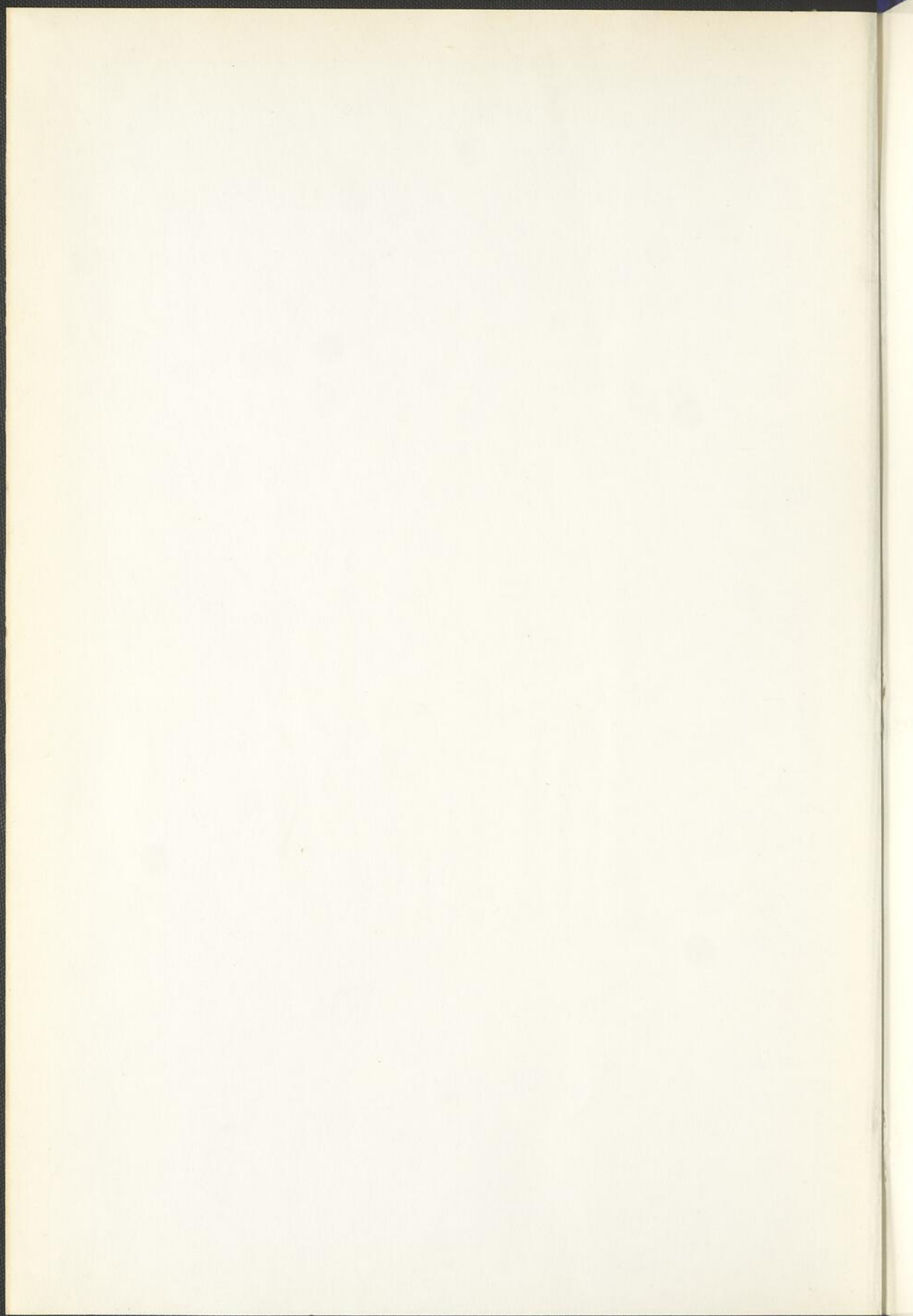
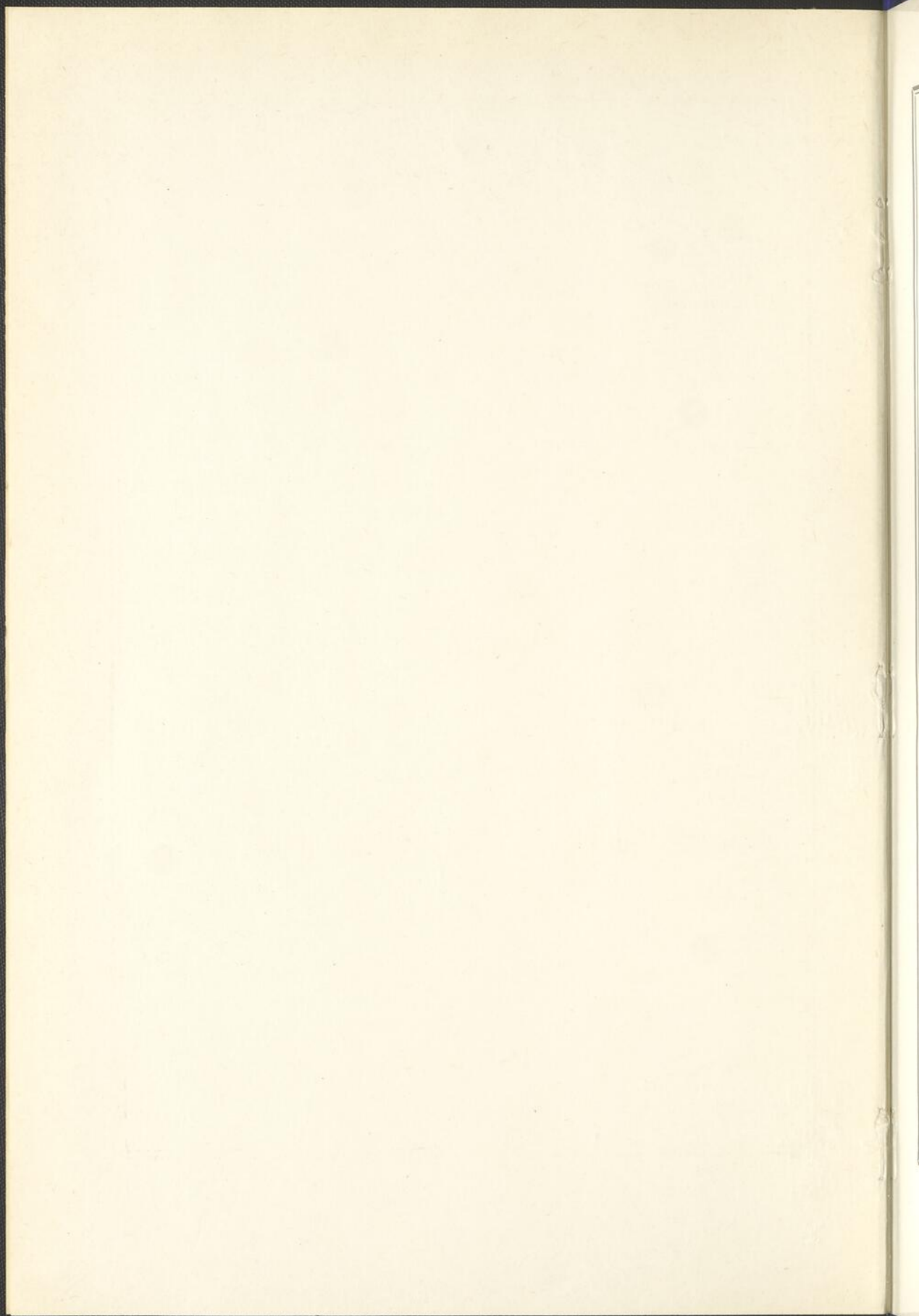


OFF
T57A1
A1/
1953











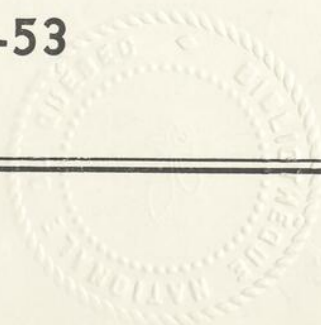
PROVINCE DE QUEBEC

Rapport

du

Surintendant de l'Instruction publique

1952-53



SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, le 1er avril 1954.

A Son Excellence l'Honorable Gaspard Fauteux, C.P.,
L.L.D., P.D.S., L.D.S.,
Lieutenant-Gouverneur.

Monsieur le Lieutenant-Gouverneur,

Permettez-moi de vous transmettre le Rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1952-53.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Lieutenant-Gouverneur,

Votre très dévoué,

OMER COTÉ,

Secrétaire de la Province.

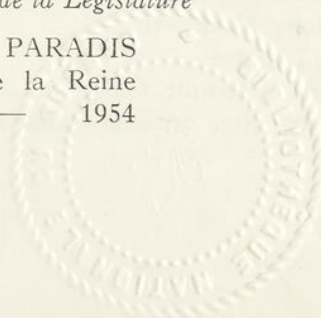
OFF
I57AI
AI/
1953

✓S



Imprimé par ordre de la Législature

RÉDEMPTI PARADIS
Imprimeur de la Reine
QUÉBEC — 1954



CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

Membres du Conseil:

M. O.-J. Desaulniers, surintendant de l'Instruction publique, président,
Son Éminence le Cardinal Paul-Émile Léger, archevêque de Montréal,
Son Excellence Mgr Maurice Roy, archevêque de Québec,
Son Excellence Mgr Charles-Eugène Parent, archevêque de Rimouski,
Son Excellence Mgr Georges Cabana, archevêque de Sherbrooke,
Son Excellence Mgr M.-Joseph Lemieux, archevêque d'Ottawa,
Son Excellence Mgr Joseph-Eugène Limoges, évêque de Mont-Laurier,
Son Excellence Mgr Louis Rhéaume, évêque de Timmins,
Son Excellence Mgr Joseph-Alfred Langlois, évêque de Valleyfield,
Son Excellence Mgr Joseph-Arthur Papineau, évêque de Joliette,
Son Excellence Mgr Joseph-Aldée Desmarais, évêque d'Amos,
Son Excellence Mgr Anastase Forget, évêque de St-Jean,
Son Excellence Mgr N.-A. Labrie, évêque du Golfe St-Laurent,
Son Excellence Mgr Arthur Douville, évêque de St-Hyacinthe,
Son Excellence Mgr Henri Belleau, vicaire apostolique de la Baie James,
Son Excellence Mgr Georges Melançon, évêque de Chicoutimi,
Son Excellence Mgr Georges-Léon Pelletier, évêque de Trois-Rivières,
Son Excellence Mgr William Smith, évêque de Pembroke,
Son Excellence Mgr Albini Leblanc, évêque de Gaspé,
Son Excellence Mgr Lionel Sheffer, vicaire apostolique du Labrador,
Son Excellence Mgr Albertus Martin, évêque de Nicolet,
Son Excellence Mgr Emilien Frenette, évêque de St-Jérôme,
Son Excellence Mgr Bruno Desrochers, évêque de Ste-Anne-de-la-Pocatière,
L'honorable Cyrille-F. Delâge, N.P.,
L'honorable Juge H.-A. Fortier,
M. Édouard Montpetit,
M. J.-P. Labarre,
M. Antonio Perrault, C.R.,
L'honorable Juge Antonin Galipeault,

L'honorable Juge J.-N. Francœur,
L'honorable Juge Hector Perrier,
M. J.-A. Trudel, N.P.,
M. Michael McManus,
M. Gerald Coughlin, C.R.,
M. Jacques Dumoulin, C.R.,
M. Théodore Lespérance,
M. Eugène Issalys,
L'honorable Antoine Rivard, C.R., Solliciteur général,
M. J.-Arthur Savoie, N.P.,
M. Henri Ferron, C.A.,
M. Fridolin Simard,
M. Léon Gauthier, M.D.,
M. Georges Sylvestre, N.P.,
M. Robert Tellier, C.R.,
M. A.-J. Beaulieu,
M. B.-O. Filteau, secrétaire.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ PROTESTANT

Membres du Conseil:

M. O.-J. Desaulniers, surintendant de l'Instruction publique (*ex-officio*),
M. John-P. Rowat (*Chairman*),
M. Howard Murray,
M. A. K. Cameron,
L'honorable Sénateur C. B. Howard,
M. R. H. Stevenson,
M. C. L. Brown,
M. Leslie N. Buzzell,
M. F. Cyril James,
M. Georges Y. Deacon,
M. Harry W. Jones,
M. S. E. McDowell,
Madame T. P. Ross,
M. W. Q. Stobo,
Rt. Rév. John Dixon,
M. G. G. D. Kilpatrick,
L'honorable G. B. Foster,
M. W. E. Dunton,
L'honorable C. D. French,
M. Jack R. Latter,
M. Sinclair Laird,
M. W. M. Cottingham.

Membres associés:

M. A. R. Jewitt,
Madame Archibald Stalker,
M. T. M. Dick,
Madame Roswell Thomson,
M. D. C. Munroe,
M. J. S. Astbury,
M. K. H. Oxley.

Secrétaire:

M. W. P. Percival

RAPPORT DU SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Québec, le 31 mars 1954.

L'honorable Omer Côté, C.R.,
Secrétaire de la Province,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Ministre,

Depuis la fin de la dernière guerre, l'essor économique de notre Province a pris des proportions considérables et va sans cesse grandissant. Des régions nouvelles s'ouvrent à la civilisation. Le flot des travailleurs afflue vers les grands centres où s'installent la plupart des entreprises industrielles et commerciales. La marche irrésistible du progrès matériel et scientifique ainsi que la migration d'une partie importante de la population ne laissent pas de créer aux dirigeants de l'enseignement des problèmes nombreux et urgents. Bien plus, l'évolution rapide de notre manière de penser et de vivre, les développements de la psychologie et la transformation de la pédagogie rendent difficiles, sinon impossibles, les solutions durables. Il faut bientôt remettre en question ce que l'on croyait réglé pour longtemps pendant que surgissent de nouveaux problèmes qui exigent une attention immédiate.

Notre enseignement doit s'adapter aux conditions nouvelles sans s'écarter des principes fondamentaux. La tâche de ses dirigeants est immense, jamais achevée, et leur vigilance doit être de tous les instants si l'on veut faire échec aux fausses idéologies qui ne manquent pas de se répandre dans les époques troublées de l'histoire comme celle que nous traversons. Il m'est fort agréable de vous dire, Monsieur le Ministre, que, grâce à la direction éclairée du Conseil de l'Instruction publique et à l'étroite collaboration qui existe entre les autorités religieuses, le gouvernement et les corporations scolaires, notre enseignement primaire évolue avec le progrès et s'adapte graduellement aux conditions particulières qui prévalent dans notre milieu, contribuant ainsi à la réalisation des aspirations profondes de la nation. La souplesse de notre système d'éducation est un précieux avantage dans ce travail de transformation et d'adaptation. Notre organisation scolaire laisse en effet le champ libre à l'initiative tout en permettant l'exercice d'un contrôle efficace.

L'un des agents les plus importants du succès de l'enseignement, sinon le plus important, est le maître. Le vieil adage "tant vaut le maître, tant vaut l'élève" reste toujours d'actualité. Pour être à la hauteur de sa tâche, l'instituteur et l'institutrice de notre temps doivent posséder, en plus d'une solide formation intellectuelle et morale, une connaissance approfondie de la psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Des notions justes sur la transformation de la société et l'évolution des idées leur sont également nécessaires. La valeur personnelle est en outre très importante, car il est reconnu que le maître influence plus ses élèves par ce qu'il est que par ce qu'il dit.

Aussi, en ces dernières années, la formation du personnel enseignant a-t-elle été l'objet d'une attention spéciale de la part du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Une équipe de spécialistes, après une étude approfondie de cette question, a préparé un programme de formation professionnelle en s'inspirant des données les plus récentes de la pédagogie et en tenant compte des besoins particuliers de notre milieu. Le niveau des études a été haussé d'un an afin de doter le futur titulaire de classe d'une culture générale et pédagogique plus étendue. Le nouveau programme a été approuvé par le Comité catholique à la séance du 3 décembre 1952 et sa mise en application a été recommandée à la réunion du 11 février 1953. Dès septembre 1954, il sera en vigueur dans toutes nos écoles normales.

Il me fait plaisir de rendre hommage à la compétence et au dévouement des artisans du nouveau programme. Ils ont créé une œuvre remarquable qui leur a valu de nombreux éloges non seulement dans notre province mais aussi à l'étranger.

La mise en œuvre du nouveau programme exigera de la part des professeurs de nos maisons de formation pédagogique un surcroît d'efforts auquel personne ne se refusera sans doute. Pour les aider à se familiariser avec ce programme et les préparer à répondre à ses exigences, le Département de l'Instruction publique a organisé des cours spéciaux de vacances. Un grand nombre de bourses seront distribuées à ceux qui désirent entreprendre ou continuer des études pédagogiques supérieures.

Si l'adoption d'un nouveau programme pour les écoles normales catholiques fut l'événement le plus marquant de la dernière année scolaire, d'autres faits saillants méritent aussi de retenir notre attention.

Le programme de formation professionnelle pour les instituteurs protestants a été remanié. A la suite d'une entente entre l'Université McGill et l'École normale du Collège Macdonald, un cours de quatre ans a été inauguré, dont les deux premières années sont données à l'École normale et les deux dernières à l'Université.

Afin de faciliter le recrutement des futurs maîtres et maîtresses catholiques et favoriser la poursuite des études jusqu'aux brevets avancés, un plan de prêts-bourses a été préparé par le Département et approuvé par le Comité catholique le 24 septembre 1952. Ce mode d'aide financière prévoit l'attribution aux élèves des écoles normales de montants variant de \$50.00 à \$200.00 dont la moitié constitue un prêt d'honneur remboursable, le premier versement échéant un an après la fin des études. Dès la première année, une vingtaine d'institutions se sont prévaluées des avantages du plan de prêts-bourses. Sa mise en œuvre entraînera des dépenses additionnelles considérables.

Le budget du Département a atteint un nouveau sommet, s'élevant à plus de trente-quatre millions de dollars, dont la plus grande partie a été versée aux corporations scolaires pour le paiement des salaires des instituteurs et la construction de nouvelles écoles.

Le nombre d'édifices scolaires dont la construction a été achevée pendant l'année a atteint un chiffre sans précédent. Chez les catholiques, 398 écoles comptant 1,776 classes ont été érigées. Selon l'aveu de Monsieur W. P. Percival, le programme de construction réalisé par les corporations scolaires protestantes constitue un record qui restera longtemps inégalé.

Quelques chiffres globaux concernant les corporations scolaires, les écoles, les écoliers et le personnel enseignant vous donneront, Monsieur le Ministre, un aperçu général de la situation de notre enseignement primaire pendant la dernière année.

Au premier juillet 1953, les écoles publiques de la Province étaient administrées par 1954 corporations scolaires réparties comme suit: 1,668 corporations catholiques, dont 1,650 de commissaires et 18 de syndics; 286 corporations protestantes, dont 165 de commissaires et 121 de syndics.

En dépit de l'augmentation sans précédent de la population scolaire, près de 44,000 enfants l'an dernier, le nombre des écoles a diminué de 11 chez les catholiques et de 10 chez les protestants. Le secteur catholique comptait 9,320 écoles, dont 8,664 écoles sous contrôle, 544 écoles indépendantes et 112 écoles dans les territoires non organisés; le secteur protestant comptait 376 institutions d'enseignement, dont 350 écoles publiques et 26 institutions privées, soit un grand total de 9,696 écoles.

L'inscription a atteint le chiffre de 779,434, une augmentation de 43,787 sur l'année antérieure. Des 697,257 enfants, 38,098 de plus que l'année précédente, qui ont fréquenté les institutions catholiques, 636,862 étaient inscrits aux écoles publiques et 60,395 aux écoles privées. Les institutions protestantes ont accueilli 5,689 écoliers de plus qu'en 1951-52, soit un total de 82,177 partagé

comme suit: 80,936 dans les écoles sous contrôle et 1,241 dans les écoles indépendantes.

Le corps professoral était formé de 32,000 membres, 1,541 de plus que l'année antérieure. Des 28,924 instituteurs et institutrices catholiques, 26,052 enseignaient dans les écoles sous contrôle et 2,872 dans les écoles indépendantes. Le personnel enseignant protestant comptait 3,076 membres, 3,008 dans les écoles publiques et 68 dans les écoles privées.

D'autres événements dignes d'intérêt survenus au cours de l'année 1952-53 sont mentionnés aux rapports publiés à la suite de cet exposé. Ces textes ont été préparés par Monsieur B.-O. Filteau, secrétaire français du Département, Monsieur Michel Savard, inspecteur général des écoles catholiques, Monsieur Roland Vinette, directeur général des écoles normales catholiques, Monseigneur Albert Tessier, visiteur en chef des instituts familiaux, Monsieur W. P. Percival, directeur de l'enseignement protestant, Monsieur E. S. Giles, inspecteur général des écoles protestantes, et Monsieur David Munroe, directeur de l'École normale du Collège Macdonald. Le rapport de Monsieur Filteau offre un intérêt spécial puisqu'il résume les progrès réalisés dans les cinq dernières années.

Je ne saurais mettre un terme à ces remarques, Monsieur le Ministre, sans vous exprimer mes sentiments de gratitude pour la bienveillance que vous ne cessez de manifester à mon endroit.

Je veux enfin signaler à votre attention le bon travail accompli par les fonctionnaires du Département, tant au Service intérieur qu'au Service extérieur. Sans leur collaboration assidue, il ne serait pas possible de mener à bien les tâches de plus en plus lourdes de l'administration de nos écoles.

Sincèrement vôtre,

Omer-Jules DESAULNIERS,

Surintendant de l'Instruction publique.

RAPPORT DU MINISTRE FRANÇAIS DU DÉPARTEMENT

PREMIÈRE PARTIE

ÉCOLES CATHOLIQUES

PREMIERE PARTIE

ECOLES CATHOLIQUES

RAPPORT DU SECRETAIRE FRANÇAIS DU DEPARTEMENT

Monsieur le Surintendant,

Grâce aux excellentes directives reçues du Comité catholique, grâce à la générosité du Gouvernement, grâce à la collaboration empressée des employés du Département, des réformes importantes et des progrès notables ont marqué les cinq années qui s'achèvent. C'est pourquoi j'ai pensé qu'il était opportun d'exposer de façon sommaire quels ont été, au cours de ces cinq ans, les développements les plus intéressants de notre organisation scolaire.

1.— Divisions administratives

En 1948-49, la Province comprenait 1,640 corporations scolaires catholiques, dont 1,612 sous la juridiction des commissaires et 28 sous l'administration des syndics. Aujourd'hui, au 1^{er} juillet 1953, elle en compte 1,650 dirigées par les commissaires et 18 par les syndics, soit en tout 28 de plus.

2.— Écoles en activité

Le tableau ci-dessous fait connaître de façon précise les changements survenus dans l'ensemble des écoles primaires depuis cinq ans. On remarquera avec satisfaction sans doute l'accroissement considérable du nombre des écoles complémentaires et des écoles primaires supérieures:

| GENRES D'ÉCOLES | SOUS CONTROLE | | INDÉPENDANTES | | TOTAUX | |
|-------------------------|---------------|-------------|---------------|----------|---------|-------------|
| | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 |
| Élémentaire..... | 7,108 | 6,987 — 121 | 127 | 157 + 30 | 7,235 | 7,144 — 91 |
| Complémentaire..... | 1,116 | 1,254 + 138 | 117 | 104 — 13 | 1,233 | 1,358 + 125 |
| Supérieure..... | 312 | 422 + 110 | 168 | 206 + 38 | 480 | 628 + 148 |
| Colonies nouvelles..... | — | — — | — | — — | 156 | 112 — 44 |
| Spéciales..... | 4 | 1 — 3 | 53 | 77 — 24 | 57 | 78 + 21 |
| TOTAUX..... | 8,540 | 8,664 124 | 465 | 544 — 79 | 9,161 | 9,320 159 |

3.— Enfants à instruire

| | |
|--|---------|
| Le nombre d'enfants inscrits aux écoles publiques en 1948-49 | |
| était de | 525,315 |
| L'an dernier (1952-53) il s'élevait à | 636,803 |
| Augmentation | 111,488 |

Dans les écoles indépendantes régulières, c'est-à-dire celles qui suivent le programme du Comité catholique, l'inscription, au cours de la même période est passée de 57,495 à 60,390, accusant ainsi une augmentation de 2,900. Enfin, les collèges classiques et les écoles professionnelles de tous genres comptaient l'an dernier 52,743, ce qui donne un grand total de 749,941 pour toutes les écoles catholiques primaires et secondaires de la Province.

Le tableau ci-dessous fournit des renseignements supplémentaires intéressants relativement à chaque catégorie d'écoles.

NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS

| | ÉLÉMENTAIRE | | COMPLÉMENTAIRE | | SUPÉRIEURE | | SPÉCIALE | | TOTAUX | |
|---------------------------|-------------|------------------|----------------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|---------|-------------------|
| | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 |
| Écoles sous contrôle | 482,227 | 580,528 + 98,301 | 32,688 | 41,258 + 8,570 | 10,303 | 12,767 + 2,464 | 97 | 2,250 + 2,153 | 525,315 | 636,803 + 111,488 |
| Écoles indépendantes..... | 37,869 | 36,542 — 1,327 | 9,429 | 8,713 — 716 | 6,116 | 5,724 — 392 | 4,081 | 9,416 + 5,335 | 57,495 | 60,395 + 2,900 |
| TOTAUX..... | 520,096 | 617,070 + 96,974 | 42,117 | 49,971 + 7,854 | 16,419 | 18,491 + 2,072 | 4,178 | 11,666 + 7,488 | 582,810 | 697,198 + 114,388 |

Si l'inscription est à la hausse dans les écoles sous contrôle, elle tend cependant à diminuer dans les écoles indépendantes, sauf au cours spécial où on note une augmentation de 5,335 élèves.

On relève une augmentation de 111,488 élèves dans les écoles sous contrôle pour les 5 dernières années, soit une augmentation moyenne de près de 23,000 élèves.

De plus, en 1951-52 (les chiffres de 1952-53 ne sont pas prêts) 52,743 élèves étaient inscrits dans les collèges classiques, les Écoles d'Arts et Métiers, les Écoles techniques, les Écoles d'agriculture, les Écoles d'enseignements secondaire moderne, les Écoles des Beaux-Arts, les Écoles normales et les Écoles ménagères. Ces chiffres haussent de façon appréciable l'inscription aux cours complémentaire et supérieur.

4.— Construction d'écoles

Pour recevoir dans nos écoles publiques ces 111,488 nouveaux élèves, il a fallu construire au cours des cinq dernières années 5,801 classes réparties comme suit:

| <i>Années</i> | <i>Ecoles</i> | <i>Classes</i> |
|---------------|---------------|----------------|
| 1948-49 | 279 | 903 |
| 1949-50 | 274 | 936 |
| 1950-51 | 216 | 818 |
| 1951-52 | 324 | 1,368 |
| 1952-53 | 398 | 1,776 |

Les nouveaux plans-types fournis par le Département ont été utilisés dans presque tous les cas pour la construction des écoles de rang et des écoles de village ne comptant pas plus de huit classes. Ces nouveaux plans ont permis à un nombre de nos municipalités rurales de se pourvoir d'écoles élégantes, solides et confortables à des prix aussi économiques que possible dans les circonstances actuelles.

Quant aux grandes écoles de plus de huit classes, elles ont été construites en général d'après des plans préparés par des architectes. Mais ces plans ont fait l'objet d'une étude attentive de la part du Département en vue d'assurer dans tous les cas un rendement pédagogique de première valeur. Il n'est pas exagéré de dire, croyons-nous, que dans ce domaine des progrès considérables ont été réalisés et que les écoles construites au cours des dernières années peuvent se comparer facilement et même avantageusement à celles des autres provinces du Canada et même des États-Unis.

Tenant compte des circonstances et des besoins locaux, le Service de la Construction a recommandé la création d'écoles de garçons et d'écoles supérieures et, en certains cas, d'écoles centrales. Il a prévu l'aménagement de classes spéciales pour les travaux manuels, les sciences et l'enseignement ménager.

Le nombre de projets en cours ou à l'étude permet de dire que le programme de nouvelles constructions continuera de s'accroître au cours des prochaines années et que notre Province sera bientôt dotée d'un réseau d'écoles publiques capable de répondre à toutes les aspirations de notre peuple.

5.— Le transport.

Jusqu'à ces dernières années, le transport à l'école se limitait aux enfants des nouvelles colonies et de certains rangs peu habités de nos vieilles paroisses.

Mais, depuis cinq ans, la construction d'écoles centrales dans un bon nombre de municipalités a placé la question du transport parmi les problèmes importants que doit résoudre le Département. D'ailleurs, l'entretien de routes d'hiver s'étant considérablement étendu au cours des dernières années, un nombre beaucoup plus grand de commissions scolaires ont jugé opportun d'établir le transport des écoliers.

Qu'il me suffise de dire, pour faire comprendre le développement qui s'est opéré dans ce domaine, qu'en 1948-49, les subventions de transport ne s'élevaient qu'à \$110,000.00, alors que, pour l'année courante, nos engagements s'élèvent à \$400,000.00.

6.— Le personnel enseignant

Il n'est pas suffisant de posséder d'excellents édifices scolaires, il faut avant tout un personnel bien qualifié.

C'est là le grand problème de tous les pays en rapide croissance et particulièrement de ceux où une grande activité industrielle et commerciale multiplie les emplois faciles et bien rétribués. Notre province n'échappe pas aux difficultés de recrutement qu'éprouve actuellement toute l'Amérique du Nord pour remplir les cadres de son personnel enseignant. Un coup d'œil sur le tableau qui suit permettra de mieux saisir l'acuité du problème.

| PERSONNEL ENSEIGNANT | ÉCOLES INDÉPENDANTES | | ÉCOLES SOUS CONTRÔLE | | TOTAUX | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|----------------|---------|----------------|
| | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 | 1948-49 | 1952-53 |
| Instituteurs laïcs..... | 113 | 152 + 39 | 1,855 | 2,306 + 451 | 1,968 | 2,458 + 490 |
| Instituteurs religieux..... | 422 | 412 — 10 | 2,851 | 2,859 + 8 | 3,273 | 3,271 — 2 |
| Institutrices religieuses..... | 2,434 | 1,933 — 501 | 5,972 | 6,955 + 617 | 8,412 | 8,528 + 116 |
| Institutrices laïques..... | 294 | 375 + 81 | 11,332 | 14,292 + 2,960 | 11,626 | 14,667 + 3,041 |
| TOTAUX..... | 3,263 | 2,872 — 391 | 22,016 | 26,052 + 4,036 | 25,279 | 28,924 + 3,645 |

Comme on peut le constater à l'examen de ce tableau, il a fallu, pour donner l'enseignement aux 111,428 enfants qui sont venus grossir les effectifs de nos écoles publiques depuis quatre ans, 3,645 nouveaux instituteurs et institutrices.

De plus, il faut pourvoir à la relève des instituteurs et des institutrices qui abandonnent la carrière, ce qui exige bon an, mal an, 2,000 professeurs. C'est donc au moins 3,500 professeurs que nos écoles normales doivent fournir chaque année pour répondre aux besoins de nos écoles.

Ce chiffre de 3,500 est presque exactement celui des nouveaux diplômés de chaque année, mais comme tous ces nouveaux diplômés n'enseignent pas — plusieurs retournant à l'école normale pour y continuer leurs études et un certain nombre se dirigeant vers d'autres professions — il s'ensuit un déficit peu facile à combler. Toutefois, lorsque la récente réorganisation donnera son plein rendement, ce qui ne saurait tarder, nous croyons que nos écoles pourront suffire à la tâche.

Un coup d'œil sur le mouvement de ces institutions depuis cinq ans ne saurait manquer de nous donner confiance.

De 1948 à 1953, cinq écoles normales de filles et quatre scolasticats-écoles normales ont été fondés ou mis en opération: Baie-Comeau, Institut Rousselot, Ignace-Bourget, Dolbeau, Institut pédagogique, Scolasticat des SS. du Bon-Pasteur-d'Angers, Montréal, Scolasticat des SS. Franciscaines-Missionnaires-de-Marie, Rigaud; Scolasticat des SS. de l'Enfant-Jésus, Rivière-du-Loup, et le Scolasticat des SS. de N.-D.-des-Missions, Ville Jacques-Cartier. Ces nouvelles fondations ont porté à 100 le nombre de nos maisons de formation professionnelle.

Diplômes d'enseignement.— Durant cette même période, un total de 14,503 brevets ont été décernés. Ces brevets se répartissent comme suit:

| | ÉLÉMENTAIRE | COMPLÉMENTAIRE | SUPÉRIEUR | TOTAL |
|------------------------|-------------|----------------|-----------|--------|
| Filles et garçons..... | 7,500 | 3,013 | 1,694 | 12,007 |
| Religieuses..... | 270 | 374 | 223 | 867 |
| Religieux..... | | 1,104 | 525 | 1,629 |
| TOTAUX..... | 7,770 | 4,491 | 2,442 | 14,503 |

Budget des écoles normales.— En 1948-49, les dépenses totales pour les écoles normales, exception faite des salaires, se chiffraient à \$565,977.42. En 1952-53, ces mêmes dépenses se chiffraient à \$802,218.99.

Subventions.— La subvention de base aux écoles normales de filles a été portée de \$5,000.00 à \$7,000.00.

Plusieurs subventions de moindre importance sont maintenant accordées aux écoles normales pour l'achat de divers instruments de travail: projecteurs, appareils à enregistrer, machines à polycopier, livres de références.

Salaires.— Les professeurs laïques recevaient en 1948 un traitement maximum de \$3,400.00 dans les écoles normales de filles et de \$3,800.00 dans les écoles normales de garçons. Ces maximums ont été portés respectivement à \$4,200.00 et \$4,800.00.

Bourses et prêts-bourses.— Le budget des bourses d'études aux élèves des écoles normales, qui était de \$122,253.50, a été porté à \$250,000.00.

Au début de l'année 1952-53, le système de bourses aux étudiants et étudiantes des écoles normales était changé en un système de prêts-bourses. La moitié du montant accordé à chaque élève constitue un don et l'autre moitié, un prêt. Comme le montant affecté à cette fin était en même temps doublé, la somme totale donnée en bourses non recouvrables restait la même.

Mais il fallait quand même doubler le budget des bourses pour pouvoir établir le nouveau système et les remboursements permettront d'augmenter graduellement les sommes mises à la disposition des élèves de nos écoles normales.

Le système de prêts-bourses a été accueilli avec une grande satisfaction par la plupart des écoles normales. Certains principaux affirment que cette innovation leur a permis d'augmenter sensiblement le nombre de leurs élèves.

Modifications aux règlements des écoles normales.— En plus de la réorganisation des écoles normales, dont il sera question plus loin, trois changements importants furent apportés aux règlements de ces écoles.

Les écoles normales de filles ont été amenées à passer un examen commun centralisé tout comme les autres catégories d'écoles normales. Les craintes qu'avait fait naître ce changement ne semblent pas s'être réalisées et tous semblent satisfaits des résultats obtenus aux deux premiers essais de cette forme d'examen.

L'article 206 des Règlements du Comité catholique qui permet aux instituteurs et institutrices en fonction d'obtenir un brevet d'un degré supérieur à celui obtenu à l'école normale a été modifié de manière à permettre à un plus grand nombre de se prévaloir de ce privilège tout en augmentant la confiance accordée aux brevets obtenus en vertu dudit article. Les résultats ne se firent pas attendre et c'est par centaines qu'instituteurs et institutrices, religieux et laïques, s'inscrivent aux examens et aux cours qui y préparent.

L'article 207 des Règlements du Comité catholique a également été modifié de manière à permettre l'octroi, à certaines conditions, d'un brevet d'enseignement de la Province de Québec aux personnes pourvues de brevets d'enseignement étrangers.

Réorganisation des écoles normales.— L'événement le plus important de la vie des écoles normales au cours de cette période est sans doute la réorganisation et la révision du programme des écoles normales préparées par plus de trois années d'études auxquelles participèrent un grand nombre de personnes choisies surtout parmi le personnel des écoles intéressées.

Le projet de réorganisation des cadres et du nouveau programme des écoles normales était approuvé par le Comité catholique le 3 décembre 1952.

Au témoignage de plusieurs, tant de notre province que des autres provinces et même de l'étranger, cet événement est l'un des plus importants qui se soient produits dans notre monde de l'éducation depuis un grand nombre d'années. Appliqué dès septembre 1953 dans quelques écoles normales, le nouveau programme le sera partout dès septembre 1954.

Les résultats obtenus à date permettent d'espérer un grand succès en dépit des difficultés inhérentes à tout changement.

Perfectionnement du personnel enseignant des écoles normales.— Le relèvement du niveau des écoles normales et l'orientation de celles-ci dans un sens plus professionnel rendaient nécessaire le perfectionnement du personnel enseignant de ces écoles.

Dès l'été 1952, des cours furent organisés à Montréal à son intention. Ces cours furent suivis par 91 professeurs de nos écoles normales.

A l'été de 1953, des cours furent organisés à Montréal et à Québec. Plus de 150 professeurs d'écoles normales en profitèrent.

Dès la présente année académique, un certain nombre de bourses d'études seront distribuées parmi les professeurs d'écoles normales qui poursuivent leurs études durant l'année scolaire.

Reconstruction de l'École normale Jacques-Cartier.— En septembre 1952, les élèves de l'École normale Jacques-Cartier, garçons, entraient dans un nouvel immeuble construit au coût de près de \$1,200,000.00.

Cette reconstruction permettra à l'École normale Jacques-Cartier de doubler au moins le nombre de ses diplômés.

Initiatives.— Il convient de signaler que l'Institut Rousselot, école normale spécialisée fondée en 1951, est destiné aux jeunes filles aveugles qui désirent obtenir un brevet d'enseignement.

Une autre institution spécialisée, l'Institut Médico-Pédagogique Emmélie-Tavernier, pour la formation du personnel des classes de déficients psychiques,

a révisé son programme et a ajouté à ses cours réguliers un cours de vacances à l'intention des instituteurs ou institutrices déjà pourvus d'un brevet d'enseignement mais désirant se spécialiser dans l'enseignement aux déficients.

Conclusion.— Les cinq dernières années ont surtout été pour les écoles normales une période d'études et de réflexion qui leur a permis de réviser leur position et de se préparer à répondre à une demande sans précédent d'instituteurs et institutrices.

L'augmentation considérable du nombre de classes et l'évolution de notre enseignement exigeront de nos écoles normales un nombre sans cesse croissant d'instituteurs et d'institutrices de mieux en mieux préparés à répondre aux exigences du nouveau programme dont nos écoles primaires sont ou seront bientôt dotées.

7.—L'inspection des écoles

Pour guider le personnel enseignant dans la mise à exécution du nouveau programme et pour assurer une meilleure évaluation du rendement de nos écoles, des réformes importantes ont été faites dans le service de l'inspection.

Au Département même, l'Inspecteur général des écoles primaires est assisté de deux adjoints et chaque semaine deux inspecteurs régionaux viennent prêter leur concours pour la solution de certains problèmes locaux d'organisation matérielle ou pédagogique. En outre, depuis cinq ans, dix inspecteurs de plus sont au service du Département, soit trois pour les centres urbains et sept pour les écoles rurales, ce qui porte à 125 le nombre de nos inspecteurs pour toute la province.

En créant ces dix nouveaux districts d'inspection, notre but a été de diminuer la tâche de chaque inspecteur et d'ajouter ainsi à l'efficacité de son travail. Mais les 111,000 enfants qui sont venus grossir les rangs de nos écoliers depuis cinq ans ont nécessité l'ouverture de plus de 4,000 nouvelles classes, ainsi que je l'ai dit plus haut, ce qui fait que, malgré l'établissement de ces nouveaux districts, nos inspecteurs d'écoles rurales ont en moyenne 169 écoles à visiter aujourd'hui alors qu'ils n'en avaient que 144 il y a cinq ans. C'est pourquoi un projet est présentement à l'étude qui aura pour objet d'apporter à nos inspecteurs l'assistance dont ils ont besoin pour s'acquitter fructueusement de leurs nombreuses fonctions et particulièrement de la direction pédagogique de ceux et celles qui débent dans l'enseignement.

Beau travail de nos inspecteurs d'écoles.— En dépit des multiples devoirs qu'ils ont à remplir auprès du Département, auprès des commissions scolaires

et auprès du personnel enseignant, nos inspecteurs font preuve de beaucoup d'initiative et d'un excellent esprit de collaboration.

C'est grâce à leur initiative que le nombre des cercles d'étude d'institutrices est passé de 434 à 687 depuis cinq ans.

C'est aussi en grande partie dû à leur initiative si nous comptons maintenant 1,631 caisses scolaires au lieu de 1,345 en 1948 et si le montant des dépôts s'est élevé cette année à \$1,350,836.00, au lieu de \$499,952.00 en 1948.

C'est aussi un autre exemple de leur bon travail que d'avoir fait passer en cinq ans de \$8,728.31 à \$16,174.05 la quête du Sou de la Survivance.

C'est grâce à leur esprit de collaboration si des cours de perfectionnement pour le personnel en fonction ont pu être organisés en 33 localités, en 1953, et être suivis avec assiduité par près de 5,000 instituteurs et institutrices.

Et surtout, c'est grâce à leur esprit de collaboration qu'on voit graduellement s'améliorer les conditions matérielles de nos écoles en même temps que le travail pédagogique qui s'y accomplit.

Salaires du personnel enseignant.— En 1948-49 le traitement moyen des institutrices laïques était de \$995.00. En 1952-53, il est passé à \$1,135.00. Voici d'ailleurs le tableau des salaires des mêmes institutrices aujourd'hui et il y a cinq ans:

TABLEAU COMPARATIF DU TRAITEMENT DES INSTITUTRICES LAIQUES

| SALAIRES | NOMBRE D'INSTITUTRICES EN 1948-49 | NOMBRE D'INSTITUTRICES EN 1952-53 |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| \$ 375. — \$ 474. | 11 | — 11 |
| 475. — 574. | 17 | — 17 |
| 575. — 674. | 2,070 | 114 — 1,936 |
| 675. — 774. | 2,405 | 1,071 — 1,334 |
| 775. — 874. | 2,323 | 2,343 + 20 |
| 875. — 974. | 1,221 | 2,126 + 905 |
| 975. — 1,074. | 779 | 1,861 + 1,082 |
| 1,075. — 1,174. | 350 | 872 + 522 |
| 1,175. — 1,274. | 403 | 1,108 + 705 |
| 1,275. — 1,374. | 196 | 697 + 501 |
| 1,375. — 1,474. | 189 | 520 + 331 |
| 1,475. — 1,574. | 123 | 466 + 343 |
| 1,575. — 1,674. | 160 | 737 + 577 |
| 1,675. — 1,774. | 150 | 379 + 229 |
| 1,775. — 1,874. | 150 | 308 + 158 |
| 1,875. — 1,974. | 77 | 215 + 138 |
| 1,975. — 2,524. | 679 | 823 + 144 |
| 2,525. — 3,024. | 26 | 490 + 464 |
| 3,025. — 3,524. | 1 | 111 + 110 |
| 3,525. — 4,024. .... | ..... | 29 + 29 |
| 4,025. — 4,524. .... | ..... | 1 + 1 |
| 4,525. — 5,024. .... | ..... | 1 + 1 |
| TOTAUX | 11,330 | 14,292 + 2,862 |

L'Enseignement Primaire.— Aux instructions et aux bons conseils que dispensent avec zèle nos inspecteurs d'écoles, s'ajoutent les renseignements et directives que leur apporte chaque mois notre revue pédagogique officielle "L'Enseignement Primaire".

Le grand intérêt que manifestent pour cette publication non seulement le personnel enseignant mais aussi bien MM. les Curés de nos paroisses et MM. les Secrétaires-trésoriers de nos municipalités scolaires, est sans doute le meilleur témoignage d'appréciation qui puisse lui être donné. Ses articles de fond, ses communiqués officiels, ses chroniques d'actualités sur certains grands événements d'ordre religieux, national ou scolaire, et surtout sa partie pratique avec tout ce qu'elle contient de leçons-types, de tests diagnostiques et d'exercices divers en font un instrument recherché de tous ceux qui s'occupent d'éducation. Aussi, afin de répondre aux demandes de plus en plus nombreuses qui affluaient au Département avons-nous décidé, il y a trois ans, d'en faire le service à tous et chacun des membres du personnel enseignant des écoles publiques et indépendantes de la Province, tout en maintenant sur nos listes de distribution les noms de tous ceux qui ont un intérêt immédiat pour tout ce qui a trait à l'enseignement: les membres du Comité catholique, les députés de la Province, MM. les Curés, les Secrétaires-trésoriers et nombre de directeurs de l'enseignement secondaire ou supérieur. Et c'est ainsi que le tirage de "L'Enseignement Primaire" a été porté depuis 1948 de 25,000 à 36,000 exemplaires.

Manuels scolaires.— Depuis cinq ans, les manuels en usage dans les écoles élémentaires ont presque entièrement été renouvelés.

Ces écoles sont maintenant pourvues d'une collection de manuels et de guides du maître en accord avec le nouveau programme des écoles primaires élémentaires et inspirés des données les plus récentes de la pédagogie.

Plusieurs expositions de manuels scolaires tenues récemment en notre province et en d'autres provinces du Canada ont attiré l'attention de nombreux visiteurs et nous ont valu les félicitations des pédagogues les plus avertis.

Nous pouvons dire désormais de nos manuels ce que nous avons déjà dit de nos écoles: ils peuvent se comparer facilement, et même avantageusement, à ceux des autres provinces du Canada, et même des États-Unis.

8.— Contrôle et sanction

Les examens ont leurs inconvénients, mais ils gardent quand même leur valeur pédagogique parce qu'ils sont à la fois un stimulant pour les élèves et un moyen de contrôle pour les maîtres. En outre, les résultats généraux des

examens officiels fournissent de précieux renseignements sur le niveau moyen d'instruction de la population en montrant combien pour cent de nos futurs citoyens atteignent les divers paliers de 7^e année, 9^e année, 11^e année et 12^e année.

Depuis cinq ans, le Service des Examens officiels, assisté du Comité de Régie du Certificat d'Études primaires, a poursuivi le travail très onéreux que lui imposent la préparation des questions, l'organisation des examens, la correction des épreuves et la compilation des résultats.

Il est satisfaisant de constater que presque toutes les municipalités scolaires de la Province, soit 1,615 sur 1,668, présentent des élèves aux examens officiels. Il est encourageant aussi de suivre l'augmentation graduelle du nombre des candidats et de remarquer que, depuis cinq ans, l'inscription totale des garçons et des filles est passée de 54,345 à 71,530.

On doit regretter toutefois qu'une trop faible proportion de nos enfants soient intéressés à poursuivre leurs études au moins jusqu'à la 9^e année. Espérons que les nouveaux programmes en préparation pour le cours primaire supérieur sauront engager nos enfants à prolonger leur période de scolarité.

Concours de français.— Il convient de signaler une initiative heureuse prise l'an dernier par l'institution d'un grand concours de français ouvert à tous les candidats aux examens officiels.

Des prix alléchants allant jusqu'à \$300.00 sont offerts aux vainqueurs ainsi qu'aux professeurs dont les élèves se classent premiers sur l'ensemble des matières du français.

9.— Services auxiliaires

En plus des moyens généraux d'éducation que tout maître doit trouver dans l'usage des programmes, des revues pédagogiques et des manuels de classe, le Département s'est efforcé de mettre à la disposition des écoles divers services auxiliaires.

Pour ne pas trop allonger ce rapport, je me contenterai de donner, sur chacun de ces services, les quelques détails suivants:

Bibliothèques et matériel scolaire.— A la fin de l'année scolaire 1947-48, 547 commissions scolaires avaient doté leurs écoles de 2,869 bibliothèques auxquelles le Département avait fourni 336,233 volumes.

Plus de 800 commissions scolaires ont maintenant pourvu leurs écoles d'environ 4,000 bibliothèques auxquelles le Département a expédié au-delà de 600,000 volumes.

Depuis cinq ans, le Département a distribué gratuitement aux écoles 9,000 cartes politiques et 9,500 cartes physiques de la Province ainsi que 1,000 cartes géographiques de la région de Montréal.

Le Département a aussi fourni aux enfants des colonies nouvelles et de certaines municipalités pauvres des manuels de classe pour une valeur de \$45,-094.81.

Films fixes et animés.— Le Département tient actuellement à la disposition des écoles 1,832 films fixes et 1,442 pellicules cinématographiques comparative-ment à 1,400 et 1,037 en 1948. Tous ces films ont été soigneusement *visés* par notre comité de censure. L'utilisation du film comme moyen d'enseignement est encore très limitée. Environ 350 écoles sur 10,000 empruntent régulièrement nos films. Elles ont fait passer devant leurs élèves depuis cinq ans environ 25,000 projections animées et 17,000 projections fixes. Le Département a versé \$18,251.09 pour encourager l'achat de projecteurs.

Travaux manuels.— L'enseignement des travaux manuels se développe graduellement. Nous comptons aujourd'hui 156 ateliers de travaux manuels pour les élèves des écoles publiques et 14 centres d'initiation pour les élèves-maîtres dans les écoles normales (12 pour garçons et 2 pour les filles). Ces 170 ateliers ou salles de travaux manuels comprennent 3,350 établis munis de tous les outils les plus importants et l'installation de chaque unité coûte de \$1,000.00 à \$2,000.00.

L'enseignement rural.— Notre service d'enseignement rural continue à prêter son concours en vue de l'adaptation de l'enseignement aux besoins des populations rurales. Les fascicules d'agriculture préparés par le directeur de ce service sont fort appréciés.

Des spécialistes ont été chargés de donner des cours d'agriculture dans plusieurs écoles normales et le Département a collaboré à l'organisation de cours du soir pour la jeunesse rurale dans 10 paroisses de la Province.

Un projet de programme d'agriculture pour les écoles normales est actuellement en préparation.

Cours par correspondance.— Ces cours sont surtout destinés aux victimes de la tuberculose hospitalisées dans les sanatoriums. Ils sont entièrement gratuits, le Département assumant le coût du matériel de cours ainsi que le paiement des honoraires des moniteurs et les frais de correction des devoirs. Le programme comprend onze matières: français, anglais, arithmétique, mathématiques, comptabilité, sténographie, dactylographie, dessin, aviculture, français (pour les élèves de langue anglaise) et composition française. En 1948,

douze institutions bénéficiaient des cours. Les inscriptions se chiffraient à 860, les devoirs à 19,960 et les heures de travail à 53,379. 118 élèves avaient terminé l'étude d'une matière pendant l'année.

En 1952, les cours ont fonctionné dans dix-huit institutions. L'inscription s'est élevée à 2,138. Les élèves ont fait 40,325 devoirs qui ont nécessité plus de 100,000 heures de travail. 393 étudiants ou étudiantes ont terminé l'étude d'une matière pendant l'année.

10.— L'enseignement primaire supérieur

Le problème de l'enseignement primaire supérieur a fait l'objet de nombreuses réunions depuis cinq ans. C'est un problème extrêmement complexe parce qu'il doit tenir compte non seulement des enfants eux-mêmes, mais aussi des parents, des employeurs, des maisons appelées à donner l'enseignement primaire supérieur et aussi de celles vers lesquelles se dirigent les élèves des cours primaires supérieurs.

A plusieurs reprises depuis cinq ans, les cadres ont été refaits. Les derniers adoptés datent de la séance de février 1950, mais ils ne peuvent être considérés comme définitifs tant que le Comité catholique n'aura pas terminé l'étude du rapport concernant la coordination de l'enseignement. En attendant les conclusions de cette étude, les directives qui doivent servir de guide dans l'élaboration du nouveau programme des écoles primaires supérieures ont été rédigées avec grand soin et approuvées par le Comité catholique le 6 mai 1952 en même temps que le programme de religion et la série des manuels "Témoins du Christ".

Dès que la Sous-Commission du programme aura reçu de nouvelles instructions, elle se remettra au travail avec diligence en vue de mener à bonne fin la tâche qui lui a été confiée.

L'enseignement primaire supérieur revêt une importance croissante à mesure que se développe notre province et c'est pour encourager l'ouverture de nouvelles écoles que le Gouvernement, sur la recommandation du Comité catholique, a récemment porté à \$200.00 la subvention accordée aux écoles complémentaires et à \$400.00 la subvention des écoles primaires supérieures. Pour détails supplémentaires, on pourra se reporter au rapport du Service des examens officiels, procès-verbal du Comité catholique, septembre 1953.

11.— L'éducation familiale

Depuis cinq ans, le Service de l'Enseignement ménager s'est appliqué avec un zèle toujours renouvelé à développer chez nous l'éducation familiale par la

formation d'une élite de jeunes filles, préparées à devenir des épouses et des mères de famille conscientes de leurs responsabilités.

Ce service a, de plus, fourni à la Province des éducatrices familiales compétentes qui se dévouent actuellement en grand nombre dans les écoles de la Province. Une loi a permis la reconnaissance officielle du diplôme des instituts familiaux, permettant aux diplômées de donner l'enseignement ménager dans les écoles publiques de cette province.

En outre, 86 professeurs itinérants contribuent au bien-être des foyers en donnant des cours à au-delà de 40,000 femmes et jeunes filles.

Voici maintenant quelque statistiques comparatives sur nos maisons d'éducation familiale:

| | | |
|---|--------------|--------------|
| <i>Instituts familiaux</i> | 1948-49 | 1953-54 |
| a) nombre..... | 36 | 42 |
| b) élèves..... | 1,909 | 2,309 |
| c) professeurs..... | 454 | 535 |
| <i>Ecoles moyennes familiales</i> | | |
| a) nombre..... | 61 | 76 |
| b) élèves..... | 3,057 | 2,768 |
| c) professeurs..... | 380 | 450 |
| <i>Institut de pédagogie familiale</i> | | |
| a) élèves..... | 115 | 145 |
| b) professeurs..... | 34 | 29 |
| <i>Etablissements ménagers postsecondaires</i> | | |
| a) nombre..... | 28 | 59 |
| b) inscriptions..... | 14,297 | 21,300 |
| <i>Professeurs itinérants du service</i> | | |
| Établissements et service itinérant ont reçu chaque année au-delà de 40,000 dames et jeunes filles..... | | |
| <i>Budget</i> | \$295,000.00 | \$543,000.00 |

12.— Centralisation et réorganisation de divers services administratifs

Plusieurs de nos services ont été réorganisés et considérablement augmentés depuis cinq ans. C'est ainsi que le Service de la Construction, le Service des Écoles normales, le Service de l'Inspection des écoles, le Service des Examens officiels, le Service de "L'Enseignement Primaire" et le Service de l'Éducation familiale comptent aujourd'hui un personnel beaucoup plus nombreux afin de mieux assurer une expédition prompt de la besogne sans cesse croissante dans tous les secteurs.

Il faut signaler aussi le transport au Département de l'Instruction publique de la section éducationnelle du Bureau des Statistiques attachée jusqu'ici au Ministère de l'Industrie et du Commerce. Nous croyons que la fusion de cette section avec notre propre service facilitera singulièrement la compilation rapide des statistiques dont nous avons besoin.

13.— Le budget

Pour nous permettre d'apprécier d'un coup d'œil le mouvement scolaire depuis cinq ans, rien ne vaut mieux, peut-être, qu'une comparaison entre le budget de 1948-49 et celui de 1952-53. Nous nous contenterons de mettre sous vos yeux les principaux item et le total pour chacune des deux années.

TABLEAU COMPARATIF DES SOMMES DÉPENSÉES EN 1948-49 ET EN 1952-53

| | 1948-49 | 1952-53 |
|---|-----------------|-----------------|
| Dépenses ordinaires | \$14,302,139.92 | \$33,693,031.19 |
| Dépenses en immobilisation re: École normale Jacques-Cartier | | 452,373.21 |
| SOMMES PAYÉES SUR "ITEM 5" | | |
| Subventions aux corporations scolaires | 10,781,688.92 | 26,518,327.49 |
| DÉTAIL DES PRINCIPAUX SOUS-ITEM DE L'ARTICLE 5: | | |
| Primes de traitements: Catholiques | 4,458,949.74 | 7,835,935.29 |
| Protestants | 499,850.00 | 999,447.80 |
| Construction d'écoles Catholiques | 3,223,800.00 | 12,781,174.21 |
| Protestants | 300,281.00 | 1,563,794.39 |
| Gratuité des livres: Catholiques | 168,406.93 | 217,512.39 |
| Protestants | 73,378.27 | 57,445.05 |
| Emploi des maîtres: Catholiques | 274,769.00 | 323,450.00 |
| Subventions spéciales Catholiques et Protestantes (Fonds de l'Éducation) | 165,565.65 | 1,403,473.37 |
| SOMMES PAYÉES SUR "ITEM 6" | | |
| SUBV. A CERTAINES INSTITUTIONS ET A DES PARTICULIERS | 1,153,888.96 | 3,480,658.36 |
| DÉTAIL DES PRINCIPAUX SOUS-ITEM DE L'ARTICLE 6 | | |
| Collèges classiques | 300,000.00 | 595,000.00 |
| Centres de colonisation | 180,553.40 | 307,670.23 |
| Enseignement ménager: Catholiques | 306,476.69 | 525,900.00 |
| Constructions, réparations Catholiques | 113,103.31 | 208,818.30 |
| Subventions spéciales à même le fonds d'éducation Catholiques (Collèges classiques et autres institutions) | 84,474.72 | 1,601,500.00 |
| SOMMES PAYÉES SUR "ITEM 7" | | |
| ÉCOLES NORMALES: Catholiques | 565,987.42 | 802,218.99 |

14.— Amélioration des traitements

Les deniers mis à votre disposition vous ont procuré la satisfaction d'améliorer sensiblement, en tenant compte du rendement des employés et de l'importance de la tâche à remplir, le salaire attaché à chacune des fonctions de nos divers services.

Le tableau ci-dessous montre de façon sommaire ce qui a été fait de ce côté depuis cinq ans.

| | 1948-49 | | 1952-53 | |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| Service civil intérieur..... | (125 employés) | \$267,956.12 | (168 employés) | \$393,397.77 |
| Service civil extérieur..... | (348 employés) | 858,228.96 | (413 employés) | 1,095,692.64 |
| ÉCHELLES DE TRAITEMENTS: | | | | |
| Inspecteurs urbains et régionaux..... | | 4,000.00 | | \$3,950.00 à \$5,200.00 |
| Inspecteurs ruraux..... | | 3,000.00 à 3,400.00 | | 3,250.00 à 4,500.00 |
| Professeurs É. N. (garçons)..... | | 3,600.00 à 3,800.00 | | 3,550.00 à 4,800.00 |
| Professeurs É. N. (filles)..... | | 2,900.00 à 3,400.00 | | 2,950.00 à 4,200.00 |

15.—Disparitions et départs

Au cours de l'année 1952-53, nous avons eu la douleur de perdre un de nos employés les plus dévoués dans la personne de Monsieur Joseph Paquet. Entré au Département en 1917, Monsieur Paquet s'occupait particulièrement de l'organisation des municipalités scolaires. Il accomplissait son travail avec un grand souci d'exactitude et de ponctualité et a laissé au Département une documentation précieuse sur les limites des municipalités scolaires. Malade depuis quelques années, il avait dû diminuer graduellement ses activités et décédait paisiblement le 15 juillet 1953.

Monsieur C.-J. Miller, inspecteur général des écoles primaires de 1930 à 1945 et Chef du Service des Examens officiels de 1945 à 1953, a pris sa retraite le 15 janvier 1953. A ses 23 ans de services au Département de l'Instruction publique s'ajoutent 20 ans d'excellent travail comme inspecteur d'écoles et 8 ans comme instituteur. Dans tous les postes qu'il a occupés, il a fait preuve de distinction, de délicatesse et de pondération. Travailleur assidu et méthodique, il a mené à bonne fin plusieurs initiatives importantes dont il me suffira de mentionner la réorganisation de l'inspection des écoles et la mise en œuvre des examens

du certificat d'études primaires dans toute la Province. Il laisse chez nous le souvenir du parfait gentilhomme.

Monsieur J.-P. Labarre, ex-surintendant de l'Instruction publique et directeur général des écoles normales, nous a aussi quitté le premier janvier 1953. Monsieur Labarre a consacré toute sa vie à l'enseignement. Après de solides études primaires et pédagogiques chez les Frères des Écoles chrétiennes, il fonda et dirigea un pensionnat privé à Gentilly. Puis, il entra au service de la Commission des écoles catholiques de Montréal; il y devint successivement professeur au Plateau, principal de l'École Champlain, directeur-secrétaire du District Nord et principal de l'École supérieure Le Plateau. En 1938, il était adjoint à Monsieur C.-J. Magnan comme inspecteur général des écoles normales et recueillait sa succession en 1943. Au départ de Monsieur Victor Doré en 1946, Monsieur Labarre fut nommé surintendant intérimaire, poste qu'il occupa jusqu'en 1948. Monsieur Labarre siège aussi comme membre du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique depuis près de trente ans. A ces deux titres, il a été mêlé à toutes les questions d'éducation qui ont été débattues depuis plus de cinquante ans et, en raison de sa vaste expérience, il a largement contribué à leur solution. Nous lui souhaitons des années de retraite sereines et prolongées.

Je ne saurais terminer ces remarques sans signaler une fois de plus à votre attention l'excellent travail de nos chefs de service et en général de tous les employés du Département. Enfin, je voudrais vous remercier de vos nombreuses marques de bienveillance et de la déférence dont vous faites preuve à mon endroit.

Sincèrement vôtre,

B.-O. FILTEAU,
Secrétaire français du Département.

RAPPORT DE L'INSPECTEUR GENERAL DES ECOLES PRIMAIRES CATHOLIQUES

Monsieur Omer-Jules Desaulniers, Surintendant,
Département de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport annuel du Service de l'Inspection des Écoles, pour l'année 1952-53.

A) L'inspection

Au terme d'une année scolaire, il n'est pas facile d'embrasser, d'un seul coup d'œil, l'œuvre accomplie par un groupe aussi important que celui des inspecteurs des écoles primaires catholiques. Une fois terminée la corvée de fin d'année et une fois compilés les nombreux rapports statistiques descriptifs, on a vaguement l'impression que l'année qui finit fût comme toutes les autres mais pour l'œil averti qui y regarde de près, l'année que nous venons de terminer marque un progrès sensible dans le travail accompli par notre service.

La direction du personnel l'étude des cas difficiles d'élèves problèmes ont reçu une attention toute spéciale. Ce qui a été fait dans ce domaine est plus purement de la *supervision* et a profité aux enfants, premier objet de notre organisation scolaire.

La profession d'éducateur est, de plus en plus, considérée. Dans notre province, comme ailleurs, on admet plus facilement aujourd'hui que l'éducation est une science et un art et qu'il est indispensable de posséder, à un haut degré, des qualités de choix pour s'y consacrer avec quelques chances de succès. Le monde de l'éducation lui-même reconnaît que, pour être un bon instituteur, il faut constamment se renouveler; aussi, notre personnel enseignant fait-il des efforts soutenus pour améliorer ses méthodes d'instruction et de formation afin de mieux aider l'enfant.

Mais dans le dédale journalier des responsabilités d'une classe, on se laisse facilement accaparer par d'autres soucis que celui de devenir, tous les jours plus habile et plus compétent. C'est précisément le rôle des inspecteurs d'écoles

d'aider chaque instituteur et chaque institutrice à éviter cet écueil en combattant la routine et en s'appliquant constamment à s'étudier, à se connaître et à se perfectionner.

A cette tâche, nos inspecteurs d'écoles se sont consacrés avec un grand dévouement et une habileté remarquable. Les nombreux contacts personnels que j'ai eus avec eux, comme la correspondance volumineuse que nous avons échangée, témoignent toujours de ce souci. Je me plais donc à vous dire, monsieur le Surintendant, que les inspecteurs de cette province aiment leur profession et s'y consacrent entièrement; ils ont conscience de contribuer tous les jours au relèvement de la profession d'éducateur qu'ils dirigent, qu'ils animent et qu'ils stimulent dans chacun des cent vingt-huit districts de la province.

L'éducation ne doit jamais être faite en vase clos et tout le monde doit s'y consacrer; c'est une autre responsabilité de l'inspecteur que de travailler à créer autour de l'école, un climat favorable, une atmosphère de sérénité et d'intérêt que malheureusement trop de profanes semblent s'appliquer à troubler.

Auprès des parents, des commissaires, des autorités religieuses et civiles, les officiers de notre service, dans leur district respectif, peuvent faire beaucoup pour rallier toutes les bonnes volontés autour de cette cause difficile et primordiale de l'éducation. Tout le monde parle d'éducation et d'organisation scolaire; bien peu cependant savent se dégager des conceptions subjectives qui infirment trop souvent les plus belles théories. Si l'inspecteur d'écoles n'est pas à l'abri de toute erreur, il reste cependant admis qu'il est mieux placé que quiconque pour juger, car lui seul dispose de toutes les données nécessaires à une juste appréciation. Il connaît les milieux familial, paroissial et économique; il a ses entrées dans les divers milieux professionnels; il connaît surtout la population scolaire de son district et, grâce à ses renseignements, il peut mieux apprécier et mieux porter jugement.

En général, nous n'avons qu'à nous féliciter du prestige et de l'autorité dont jouissent ces officiers dans leur milieu. Plus encore sommes-nous heureux de constater comment cette influence aide la cause de l'éducation auprès des parents et des responsables de l'école. Le tableau suivant donne une faible idée du rayonnement de l'inspecteur dans son entourage. Je dois ajouter cependant que beaucoup plus que les contacts officiels et officieux rapportés dans ce document, les contacts personnels avec l'élite de chaque paroisse ou de chaque municipalité, font de l'inspecteur d'écoles un agent d'éducation indispensable au bon fonctionnement de notre système et à son rendement complet.

DEUXIÈME SEMESTRE, 1952-53

| | |
|--|--------|
| Nombre de jours de visites..... | 6,565 |
| Nombre de classes visitées..... | 23,957 |
| Nombre de curés visités..... | 1,244 |
| Nombre de commissions scolaires visitées..... | 1,583 |
| Nombre d'assemblées de commissions scolaires auxquelles vous avez assisté..... | 1,254 |
| Nombre de constructions ou de réparations d'écoles acceptées..... | 293 |
| Nombre de manifestations scolaires auxquelles vous avez participé..... | 353 |
| Nombre de réunions d'éducateurs auxquelles vous avez assisté..... | 520 |
| Nombre de commissaires d'écoles visités individuellement..... | 1,393 |

a) *Congrès annuel*

Notre philosophie de l'éducation ne peut souffrir d'interprétation fantaisiste quant aux principes qu'elle dicte et quant aux méthodes d'action qui en découlent. Il n'est pas de circonstances particulières qui puissent justifier le sacrifice de quelque principe de base et c'est notre devoir d'assurer toujours et partout l'application intégrale de ces lois que l'expérience nous a prouvé efficaces et fructueuses.

Dispersés comme ils le sont aux quatre coins de la province et malgré toute leur compétence et leur habileté, les inspecteurs d'écoles seraient, à la longue, exposés à dévier, ne serait-ce qu'imperceptiblement, des lignes traditionnelles de notre conception catholique de l'éducation.

C'est pour parer à cette éventualité, non moins que par un souci de culture et de perfectionnement, que nous convoquons annuellement les inspecteurs d'écoles en journées d'études. Cette année, les inspecteurs d'écoles furent réunis en trois groupes distincts, pour des études intenses de trois jours. Les contacts constants avec leur chef immédiat et le travail accompli dans les comités de consultation professionnelle, ont permis à tous de se renouveler et de travailler ensemble pour le plus grand bien de leur œuvre. Ils sont repartis animés d'un nouvel enthousiasme, dégagés de cette lassitude qui ne peut se concilier avec les œuvres de jeunesse, qui ne peut trouver place à l'école, auprès de l'enfant.

Au moment où dans bien des pays on se demande encore ce qu'est l'inspection des écoles, nous nous sommes arrêtés pendant trois jours, lors de ces congrès, à étudier ce qu'est l'inspecteur;

- a) l'homme;
- b) le psycho-pédagogue;
- c) l'administrateur.

Les travaux de ces comités constituent un riche cartable dans lequel nous trouvons, pour l'édification de tous les membres actuels du service et l'information des nouveaux inspecteurs, une expression nette et claire, présentée par trois groupes différents, de ce que les inspecteurs d'écoles pensent d'eux-mêmes; ils ont analysé, avec la finesse et l'esprit qu'on leur connaît, les caractères qui leur sont propres et les vertus professionnelles que chacun se doit de cultiver et de perfectionner.

b) *Journées pédagogiques*

Tout le personnel enseignant des écoles sous contrôle de la Province de Québec a été réuni, pour les journées pédagogiques de chaque district, au cours du mois de septembre. Ce fut l'occasion, pour l'inspecteur de lancer les mots d'ordre de l'année qui débutait et donner les directives particulières sur la régie des écoles, et l'organisation des classes en général. Il va sans dire qu'on s'attarde, dans ces réunions, aux directives pédagogiques et méthodologiques que l'on croit les plus profitables, étant donné les besoins connus de chaque groupe.

De plus, cette année, pour contribuer à la campagne d'éducation que vous avez soutenue, monsieur le Surintendant, en faveur d'une conscience professionnelle bien vivace chez le personnel enseignant, les inspecteurs d'écoles ont donné, dans tous les districts de la province, une conférence sur ce sujet.

La réorganisation des écoles normales et l'introduction du nouveau programme d'études pour la formation du personnel enseignant, fut aussi l'objet d'une étude spéciale; l'inspection voulait ainsi travailler de concert avec les responsables du Service des écoles normales et les dirigeants de chaque institution, à assurer un recrutement intensif des meilleurs sujets qui puissent être appelés plus tard à former notre jeunesse.

À la faveur de leur expérience et de leur entraînement, ils ont su intéresser leur personnel; les témoignages que nous avons recueillis ne laissent pas de doutes sur l'impression heureuse qu'ils ont laissée. Enfin, puis-je ajouter, monsieur le Surintendant, que ces deux sujets, conscience professionnelle et nouveau programme de formation du personnel enseignant, n'ont pas manqué de réveiller chez tous les titulaires aujourd'hui en fonction, un désir intense de perfectionnement. Les obligations strictes qu'impose ordinairement la profession de celui qui veut instruire les autres, non moins que les exigences nouvelles des programmes d'instruction et de formation professionnelle de la relève de demain,

ne peuvent laisser indifférent quiconque est guidé par une saine conscience professionnelle.

c) *Cours de perfectionnement*

Les cours de perfectionnement, organisés par le Département de l'Instruction publique, constituent un témoignage éloquent de ce souci du personnel enseignant de toujours faire mieux. Sans qu'aucune obligation, de quelque nature que ce soit, les force, pendant leurs jours de congés, à étudier de nombreuses heures, bien des instituteurs et institutrices suivent des cours théoriques avec une assiduité et un esprit de sacrifice qui nous étonnent.

Quand on songe, de plus, qu'aucun intérêt matériel immédiat ne récompense ces efforts, il faut bien reconnaître que l'amour du devoir et le désir de plus grands succès dans l'éducation de la jeunesse, sont les seuls motifs qui animent ces apôtres.

Le tableau suivant présente, en détail, l'ensemble de ce programme de perfectionnement. Il est d'un intérêt particulier quand on songe qu'il couvre toutes les régions de la Province et surtout les régions rurales ou semi-rurales, répondant ainsi au désir de perfectionnement de quelque 6,000 titulaires.

COURS PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE

Ces cours ont pour objet d'aider les titulaires de classe à se mieux pénétrer de l'esprit du programme d'études des écoles primaires et à accroître leur maîtrise professionnelle. Organisés avec le concours des inspecteurs d'écoles, ils ont soulevé parmi les membres du personnel enseignant le même intérêt que les années dernières. En effet, comme l'indique le tableau ci-joint, près de 4,400 instituteurs et institutrices y ont participé.

Dans chacun des trente-trois endroits où ces cours ont eu lieu, le programme avait été préparé en fonction des besoins locaux. Les principales matières enseignées furent la psychologie de l'enfance et de l'adolescence ainsi que la méthodologie de la religion, du français et de l'arithmétique. Dans les centres où ces matières avaient déjà été données, on a organisé des cours spéciaux de statistiques pédagogiques, d'hygiène mentale, de philosophie et de littérature française afin de permettre au personnel de nos écoles d'acquérir un complément de culture.

COURS DE VACANCES

Formation professionnelle.— Une centaine d'institutrices, dont la plupart venaient de la campagne, ont de nouveau fait un stage d'études intensives de

trois semaines à l'Institut pédagogique des Dames de la Congrégation à Montréal. Le programme de cette année comprenait les matières suivantes: à la section du certificat: méthodologie de la religion, méthodologie de la lecture, pédagogie générale, anglais, méthodologie du dessin, méthodologie de l'écriture, à la section du diplôme: religion, géométrie, algèbre, chimie, géologie et minéralogie, dissertation pédagogique.

Aux Écoles normales d'Amos, de Gaspé et de Carleton eurent lieu des cours de trois semaines pour les institutrices qui, à cause de leur éloignement des centres populeux, n'ont pas l'avantage de suivre les cours organisés pendant l'année scolaire. Le programme comprenait les matières suivantes: méthodologie de la religion, du français et de l'arithmétique. L'inscription se partageait comme suit: 61 à Amos, 65 à Carleton et 62 à Gaspé.

Travaux manuels.— Les cours préparatoires à l'enseignement des travaux manuels dans les écoles primaires ont été constitués cette année. Ils ont eu lieu à Québec du 13 juillet au 1er août. A cause de circonstances particulières, le programme de première et de deuxième année seulement a été donné. 75 instituteurs religieux et laïques ont suivi les cours. Quelques religieuses se sont également inscrites comme élèves libres.

Langue anglaise.— Un groupe de 46 religieux et religieuses des congrégations enseignantes a suivi pendant cinq semaines des cours avancés de langue anglaise à l'Université Laval.

Seize institutrices et un instituteur laïques ont obtenu du Département une bourse qui leur a permis de faire un stage d'études de six semaines à l'Université Queen's de Kingston.

A Trois-Pistoles, où les cours sont donnés par l'Université de Western Ontario, 22 institutrices et deux instituteurs ont pris part aux cours de sept semaines tandis que 20 institutrices et deux instituteurs ont participé aux cours de quatre semaines.

Enfin, un autre groupe de 23 institutrices a suivi des cours de quatre semaines à Ste-Agathe-des-Monts.

Méthode globale.— Afin de préparer des institutrices à l'enseignement de la lecture par la méthode globale, le Département a patronné un groupe de 31 étudiantes, religieuses et laïques, qui a suivi les cours organisés à Sherbrooke par les Filles-de-la-Charité-du-Sacré-Cœur-de-Jésus.

Des cours de même nature ont également eu lieu à Montréal, à l'Institut pédagogique des Dames de la Congrégation, sous les auspices du Département de l'Instruction publique.

Initiation à l'enseignement.— Des cours de trois semaines eurent lieu aux Écoles normales d'Amos, de Rimouski et de Roberval afin d'initier à la pédagogie les institutrices non diplômées des régions avoisinantes qui avaient manifesté le plus d'aptitude pour l'enseignement. 152 jeunes filles ont participé à ces cours.

Chant sacré.— Des cours de solfège et de chant d'après le programme des sixième et septième années du cours primaire furent de nouveaux organisés à Ste-Anne-de-la-Pocatière. Ils eurent lieu dans la semaine du 6 juillet et ont attiré 75 auditeurs.

Ce bref résumé montre que les titulaires de classe de nos écoles primaires font de louables efforts pour se tenir au courant des derniers développements de la pédagogie, de la psychologie et de la méthodologie, acquérant ainsi un complément de formation si nécessaire au succès de leur enseignement.

COURS DE PERFECTIONNEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

ANNÉE SCOLAIRE 1952-53

| INSPECTEURS | ENDROITS | MATIÈRES ENSEIGNÉES | TITULAIRES | Heures de cours | Inscription | Examens |
|------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|---------|
| J.-I. Blais | Acton-Vale | Méthodologie de la religion | Abbé René Bouthillier | 20 | 39 | 10 |
| | | Méthodologie de l'arithmétique | J.-M. Ayotte | 20 | 38 | 10 |
| Armand Alain | Batiscan | Méthodologie du dessin | Maurice Labbé | 20 | 55 | 48 |
| Philippe Poulin | Chicoutimi | Statistiques pédagogiques | Lionel Gaudreau | 20 | 108 | 57 |
| | | Méthode des tests | Armand Gauthier | 20 | 144 | 46 |
| Paul Turcotte | Arvida | Orientation scolaire | Armand Gauthier | 20 | 59 | 50 |
| | Port-Alfred | Statistiques pédagogiques | Lionel Gaudreau | 20 | 55 | 29 |
| | Dolbeau | Statistiques pédagogiques | Paul Huot | 20 | 24 | 18 |
| Marcel Boulard | Dorion | Méthodologie du dessin | Irène Senécal | 20 | 29 | 14 |
| Roland Richard | Hâvre St-Pierre | Psychologie pédagogique | Fernando Trépanier | 80 | 11 | 9 |
| Joseph Bédard | Hull | Hygiène mentale | J.-M. Joly | 27 | 25 | 12 |
| | | Philosophie | Père M. Giroux, o.m.i. | 30 | 24 | — |
| | | Méthodologie du dessin | Bernard Lefort | 20 | 20 | 13 |
| | | Langue anglaise | Omer Brûlé | 20 | 66 | 21 |
| | | Littérature française | Maurice Beaulieu | 30 | 10 | — |
| Albert Lussier | Joliette | Hygiène mentale | Frère P. Lefebvre, c.s.v. | 20 | 102 | 90 |
| J.-A. Rochefort | Kénogami | Psychologie différentielle | Armand Gauthier | 20 | 136 | 56 |
| | | Méthode des tests | Lionel Gaudreau | 20 | 135 | 51 |
| Louis-de-G. Benoît | La Tuque | Statistiques éducationnelles | Paul Huot | 20 | 59 | 39 |
| | | Langue anglaise | J.-W.-E. Martel | 20 | 20 | 6 |
| J.-M. Turcotte | Lévis | Méthodologie de la religion | Abbé J.-M. Tardif | 20 | 84 | — |
| Émile Parayre | Longueuil | Méthodologie du français | J.-M. Ayotte | 20 | 58 | 38 |
| | | Langue anglaise | E. McCarthy | 20 | 54 | 35 |

COURS DE PERFECTIONNEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

ANNÉE SCOLAIRE 1952-53

| INSPECTEURS | ENDROITS | MATIÈRES ENSEIGNÉES | TITULAIRES | Heures de cours | Inscription | Examens |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|-------------|---------|
| T.-C. Boily | Magog | Méthodologie de la religion | Abbé A. Croteau | 20 | 114 | 17 |
| J.-B. Gagnon | Montréal (section française) | Philosophie de l'éducation | Père J. Tremblay, s.j. | 15 | 137 | 42 |
| | | Hygiène mentale | Madame Marie-Paule Vinay | 15 | 172 | 53 |
| | (section anglaise) | Philosophie de l'éducation | J. E. McCracken | 15 | 55 | 12 |
| | | Hygiène mentale | J. E. McCracken | 15 | 57 | 16 |
| Alphonse Lebel | Notre-Dame-du-Lac | Pédagogie générale | C.-A. Poirier | 20 | 20 | 15 |
| | | Méthodologie du dessin | Sr Marie-Immaculée, r.s.r. | 20 | 22 | 16 |
| | Cabano | Pédagogie générale | C.-A. Poirier | 20 | 21 | 8 |
| | | Méthodologie du dessin | Sr Marie-Immaculée, r.s.r. | 20 | 30 | 20 |
| Lionel Allard | Québec | Méthodologie de la religion | Abbé J.-M. Tardif | 26 | 316 | 74 |
| | | Trigonométrie | Abbé A. Larue | 30 | 38 | 5 |
| | | Psychologie pédagogique | Fr. Clément Lockwell, é.c. | 28 | 131 | — |
| | | Méthodologie du français | J.-M. Laurence | 26 | 194 | — |
| Gérard Filteau | Shawinigan | Chimie | Frères Félicien-Charles et Justinus, i.c. | 40 | 65 | 20 |
| | | Méthodologie de la comptabilité | Frère Raoul-Joseph, i.c. | 20 | 46 | 36 |
| | | Solfège et théorie musicale | Simone Murray | 20 | 27 | 19 |
| | | Grand'Mère | Méthodologie de la comptabilité | Frère Raoul-Joseph, i.c. | 20 | 36 | 21 |
| | | Méthodologie de l'anglais | Dominique LeSieur | 20 | 31 | 25 |
| Camille Girard | Sherbrooke | Méthodologie du catéchisme | Abbé A. Croteau | 22 | 268 | 27 |
| | | Littérature française | Mgr E. Chartier | 25 | 91 | — |
| Clovis Aubé | St-Charles | Méthodologie du français | Gérald Paré | 20 | 36 | 28 |
| | | Méthodologie de l'arithmétique | Gérald Paré | 20 | 28 | 20 |
| | Montmagny | Méthodologie du français | Gérald Paré | 20 | 60 | 23 |
| | | Méthodologie de l'arithmétique | Gérald Paré | 20 | 37 | 23 |
| C.-E. Boily | St-Félicien | Langue anglaise | P. Roy | 20 | 40 | 19 |
| | Roberval | Langue anglaise | P. Roy | 20 | 55 | 30 |

COURS DE PERFECTIONNEMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

ANNÉE SCOLAIRE 1952-53

| INSPECTEURS | ENDROITS | MATIÈRES ENSEIGNÉES | TITULAIRES | Heures de cours | Inscription | Examens |
|-----------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
| Lucien Gignac | St-Jean | Méthodologie de l'arithmétique | Ernest Romano | 20 | 80 | 33 |
| | | Méthodologie de la religion | Abbé Guy Larose | 20 | 105 | 42 |
| Édouard Guité | St-Hyacinthe | Méthodologie du français | Richard Bergeron | 20 | 96 | 42 |
| | | Méthodologie du français | Richard Bergeron | 20 | 83 | 37 |
| Lucien Hamelin | Trois-Rivières | Psychologie de l'enfant | Abbé Raynald Rivard | 20 | 193 | 127 |
| François Cloutier | Valleyfield | Méthodologie de l'histoire du Canada | J. Courteau | 20 | 109 | 17 |
| | | Éducation physique | Gisèle Desrosiers | 20 | 109 | 31 |
| Léo Turgeon | Warwick | Psychologie de l'enfant | Roland Genest | 20 | 71 | 64 |
| | | Méthodologie du français | Sœur Ste-Élisabeth, a.s.v. | 20 | 69 | 63 |

Sommaire: 25 inspecteurs — 33 endroits — 58 matières — 43 professeurs — 1,284 heures de cours.
Inscriptions: 4,397 — examens: 1,677.

d) *Cercles d'études*

L'amélioration de l'état matériel des écoles, l'introduction de programmes d'études plus perfectionnés, sont des éléments nouveaux qui, dans notre organisation scolaire, contribuent à un meilleur rendement de nos classes; cependant plus encore que ces facteurs importants, nous apparaît comme primordial le souci de notre personnel de travailler constamment à une meilleure connaissance de l'enfant, des lois qui régissent son développement et des méthodes qui ont plus de chances d'assurer son instruction et son éducation.

L'activité intense qui règne dans les nombreux cercles d'études de la province nous permet de croire que ce n'est pas en vain que l'autorité supérieure décrète régulièrement des moyens nouveaux de mieux réussir la formation de nos jeunes; car les titulaires, et ils sont de plus en plus nombreux, s'appliquent à étudier les nouveaux manuels approuvés les nouvelles méthodologies recommandées pour en tirer les meilleurs profits en les adaptant aux besoins de leur milieu.

Le progrès de l'éducation en général n'a jamais été lié à la manie du changement, mais bien à l'intensité du désir des apôtres de la jeunesse, de mieux connaître l'âme enfantine et partant, de trouver tous les jours, des moyens nouveaux de l'atteindre. Mise en commun dans les réunions des cercles d'études, l'expérience et l'initiative font avancer tous les jours notre pédagogie.

| | |
|---|--------|
| a) Nombre de cercles d'études | 841 |
| b) Nombre de titulaires qui suivent régulièrement les activités de ces cercles | 12,065 |
| c) Nombre de cercles qui ont organisé une bibliothèque pédagogique | 221 |
| d) Nombre de visites faites par les inspecteurs d'écoles à l'occasion des réunions de ces cercles | 194 |

e) *Examens de promotion*

Les examens de promotion donnés dans les écoles sous contrôle de la Province, sous l'autorité du Département de l'Instruction publique, jouissent de plus en plus de faveur, au point de causer même quelques embarras d'organisation. C'est qu'en effet, la tâche de mettre sur pied un organisme qui puisse vérifier officiellement l'avancement de tous les élèves des différents cours, dépasse de beaucoup les possibilités matérielles d'organisation dont peuvent disposer les inspecteurs d'écoles. Les nombreuses demandes qui nous sont parvenues aux fins d'obtenir ces examens, sont une preuve entre bien d'autres, de leur sérieux et du profit qu'ils apportent.

Sans nous éloigner du but premier que vous avez fixé, monsieur le Surintendant, lorsque vous avez inauguré ce mode de contrôle, nous devons lui assurer une certaine extension, car il reste le seul moyen d'appliquer, dans la Province, à un degré d'uniformité suffisant, la lettre même de ce programme dont l'interprétation ne peut être laissée à chaque responsable des commissions scolaires.

Les examens de promotion ont été tenus, cette année, dans 1,854 classes, réparties dans 142 municipalités et 65 districts d'inspection.

f) *Certificats d'études primaires*

L'augmentation régulière de l'inscription annuelle aux divers certificats officiels révèle l'intérêt des parents pour l'éducation plus avancée, non moins qu'un témoignage éloquent en faveur d'une meilleure administration scolaire à tous points de vue, et particulièrement dans le domaine matériel. Il ne fait pas de doute qu'aussitôt complétée la réorganisation pédagogique et académique de notre cours supérieur, en vue de favoriser la coordination parfaite des divers secteurs de l'enseignement, ce mouvement s'accroîtra encore pour donner, dans quelques années, un chiffre accru par l'action de deux facteurs importants: facilités d'éducation plus grandes et population enfantine fort augmentée.

Les résultats de ces examens, ainsi qu'en témoigne le tableau suivant, ne peuvent que concorder avec les moyennes habituelles qui naissent de tout calcul d'une grande population; si l'on s'arrête cependant à considérer que la réorganisation de notre bureau de correction et d'examen nous a forcés à mettre sur pied un système qui ne laisse plus aucune prise à la critique, nous pouvons proclamer que, dans ce domaine des examens officiels, le progrès est aussi bien marqué.

EXAMENS DE 1953

| ANNÉES | — | CANDIDATS | | CERTIFICATS | | % | |
|----------|-------------|-----------|--------|-------------|--------|---------|--------|
| | | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles |
| 7e..... | Rural..... | 12,607 | 13,633 | 7,758 | 10,062 | 61.5 | 73.7 |
| | Urbain..... | 9,528 | 9,054 | 7,376 | 7,824 | 77.4 | 86.4 |
| 9e..... | Rural..... | 3,221 | 4,707 | 2,292 | 4,198 | 71.1 | 89.1 |
| | Urbain..... | 4,094 | 3,831 | 3,194 | 3,564 | 78.0 | 93.0 |
| 10e..... | Rural..... | 844 | 1,362 | 749 | 1,313 | 88.7 | 96.5 |
| | Urbain..... | 1,754 | 1,675 | 1,511 | 1,604 | 86.1 | 95.7 |
| 11e..... | Rural..... | 397 | 516 | 363 | 494 | 91.4 | 95.7 |
| | Urbain..... | 1,220 | 1,165 | 1,084 | 1,080 | 88.8 | 92.7 |

POURCENTAGE DES RÉUSSITES POUR CHACUNE DES ANNÉES D'EXAMENS
(Juin 1945 à juin 1953)

| | 7e | | 9e | | 10e | | 11e | | 12e | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Examens de 1945: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 75.5 | | 96.5 | | 89.9 | | 94.5 | | 82.4 | 100% |
| Urbain..... | 88.1 | | 96.5 | | 87.3 | | 91.8 | | | |
| Examens de 1946: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 69.9 | | 89. | | 91.1 | | 92.2 | | 79.6 | 100% |
| Urbain..... | 84.3 | | 92.3 | | 81.6 | | 88.1 | | | |
| Examens de 1947: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 63.7 | | 89.4 | | 89.2 | | 96.2 | | 75.4 | 98.8 |
| Urbain..... | 79.7 | | 94. | | 85.5 | | 92.9 | | | |
| | G. | F.. | G. | F. | G. | F. | G. | F. | G. | F. |
| Examens de 1948: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 59.4 | 64.1 | 85.5 | 94.9 | 79.4 | 86.8 | 76. | 96.9 | 72.2 | 94.2 |
| Urbain..... | 79. | 82.7 | 91.3 | 96.8 | 83.6 | 98.3 | 90.9 | 92.8 | | |
| Examens de 1949: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 59.4 | 64.1 | 73.4 | 86.5 | 85.7 | 94.6 | 87.5 | 94.2 | 91. | 95.4 |
| Urbain..... | 74.5 | 84.3 | 82.7 | 93.3 | 74. | 98.1 | 83.6 | 88.6 | 78.9 | 96.6 |
| Examens de 1950: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 51.5 | 60.5 | 70.3 | 78.1 | 68.2 | 85.3 | 83. | 91. | 64. | 93.6 |
| Urbain..... | 68.2 | 78. | 76.2 | 85. | 63.6 | 79. | 70. | 75.1 | 65.7 | 94.2 |
| Examens de 1951: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 61.4 | 67.8 | 77. | 93.1 | 77.1 | 98.2 | 85.3 | 93.9 | 73.4 | 95.8 |
| Urbain..... | 78.2 | 87. | 87.3 | 97.9 | 82.6 | 91.5 | 83.6 | 94.3 | 70. | 89.3 |
| Examens de 1952: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 61.4 | 67.8 | 77.0 | 93.1 | 77.1 | 98.2 | 85.3 | 93.9 | 73.4 | 95.8 |
| Urbain..... | 78.2 | 87.0 | 87.3 | 97.9 | 82.6 | 91.5 | 83.6 | 94.3 | 70.0 | 89.3 |
| Examens de 1953: | | | | | | | | | | |
| Rural..... | 61.5 | 73.7 | 71.1 | 89.1 | 88.7 | 96.5 | 91.0 | 95.7 | 77. | 91.7 |
| Urbain..... | 77.4 | 86.4 | 78. | 93. | 86.1 | 95.7 | 88.8 | 92.7 | 68. | 86.7 |

L'Enseignement Primaire, 1952-53

Au cours de l'année 1952-53, la direction de "L'Enseignement Primaire" secondée par des collaborateurs de choix, a continué sa marche ascendante, afin d'être pour tous un guide, une aide et un encouragement. Dans son effort, pour assister de plus en plus les titulaires des classes supérieures, tous les mois, à peu d'exception près, elle a édité des suggestions pédagogiques en religion, en français, en mathématiques et en chimie.

- 1.— a) Pour développer et accroître le goût chez nos élèves, des travaux manuels, nous avons continué la présentation d'articles concernant cette partie du programme.

- b) D'autre part, nous avons intensifié nos leçons de choses, en traitant tout spécialement le thème: "Transport — Voyage — Communications".

2.— *Nouvelles rubriques:*

- a) Les directives de monsieur le Surintendant: "Lendemain du congrès" ont constitué un véritable "garde-à-vous" pour la sauvegarde de la pensée et de la langue française, de notre religion et de nos droits.
- b) "Le coin des réalisations" et les "idées directrices" du nouveau programme du cours primaire supérieur ont aussi trouvé place dans notre revue.
- c) L'histoire et la géographie de Terre-Neuve (dixième province canadienne) constituent un rapide essai géographique, historique et démocratique de cette partie de notre pays.
- d) L'historique du certificat d'études primaires "Causerie de monsieur C.-J. Miller" a été l'objet d'une attention toute spéciale.

3.— *Numéros spéciaux:*

- a) Comme innovation, notre bibliothécaire a présenté à nos lecteurs, une sorte de somme pédagogique de l'œuvre accomplie depuis deux ans, d'après le plan suivant:
- a) Liste des collaborateurs;
 - b) Table d'abréviations;
 - c) Tables générales (auteurs et titres);
 - d) Index analytique des matières;
 - e) Tables générales bibliographiques;
 - f) Liste des illustrations.
- b) La Revue d'avril a été dédiée à la Survivance Française, exploitant, cette fois, le thème: "Le langage parlé".
- c) La revue générale du programme de l'année a subi une transformation telle qu'elle s'adapte mieux aux méthodes préconisées par le nouveau programme. Tout ceci afin de fournir à l'enfant une formation plus adéquate à sa nature.

A la demande des milliers d'éducateurs qui ont pu juger et apprécier la valeur formatrice des tests, par ceux édités les années passées, nous en avons

continué l'expédition. En plus, nous avons fourni cette année, un nouveau test sur l'accord des verbes et l'enseignement correctif s'y rapportant.

Ces quelques considérations représentent le bilan de notre année et notre contribution à la recherche pédagogique et à l'efficacité du travail intellectuel.

B) Personnel du service

Au cours de l'année, nous avons eu à déplorer la perte de trois confrères décédés, après de nombreuses années de service. Monsieur Joseph Asselin, inspecteur d'écoles pour la cité de Québec décédait le 25 mars 1953 et monsieur Arthur Labrie, inspecteur d'écoles du district rural n° 7, 14 octobre 1952. Monsieur Lucien Dupuis, terrassé par la maladie, fut aussi appelé à une vie meilleure le 17 mai 1953.

Nous avons profondément regretté le départ de ces trois officiers exemplaires dont l'esprit de devoir, le dévouement et la compétence étaient reconnus. Nous en garderons longtemps le souvenir et nul doute que le personnel enseignant et les élèves qu'ils ont aidés se rappelleront qu'ils ont été des éducateurs dans la force du mot.

Notre personnel a subi, au cours de l'année, de nombreux changements soit en raison du départ de certains officiers et de nouvelles nominations, soit encore par la permutation d'un certain nombre d'autres.

NOMINATIONS

| NOM DE L'INSPECTEUR | NO DE DISTRICT | DATE DE NOMINATION |
|---|---|--------------------|
| André Raymond, titulaire du district rural no 22 | Chef du service des examens officiels | 6 novembre 1952 |
| Léo Rossignol, titulaire du district rural no 13 | Directeur général adjoint des écoles normales | 1er janvier 1953 |
| Marcel Brault, titulaire du district rural no 53a | Chef adjoint du service de la construction | 14 mai 1953 |
| Alcide Hade | District rural no 2 | 1er janvier 1953 |
| J.-C. Bernatchez | District rural no 10 | 1er janvier 1953 |
| Marcel Boulard | District rural no 13 | 1er janvier 1953 |
| Gérard Côté | District rural no 21a | 1er janvier 1953 |
| Raymond Tousignant | District rural no 45 | 9 février 1953 |
| Roger Lemay | District rural no 19 | 15 juin 1953 |
| Henri Tremblay | District rural no 53a | 1er août 1953 |
| Jean-Louis Dolbec | District rural no 9 | 15 août 1953 |
| Marc-Aurèle Chouinard | District rural no 71 | 15 août 1953 |
| François Lafleur (inspecteur suppléant) | District rural no 7 | 15 décembre 1952 |

PERMUTATIONS

| | | |
|--------------------------|---|------------------|
| Paul Desaulniers..... | Promu au nouveau district urbain no 27 | 1er janvier 1953 |
| Cyrice Blanchet..... | Promu au district urbain no 15 | 2 avril 1953 |
| Armand Alain..... | Transféré au district rural no 22 | 1er janvier 1953 |
| Léo Turgeon..... | Transféré au district rural no 23 | 1er janvier 1953 |
| Georges Tousignant..... | Transféré au district rural no 46 | 1er janvier 1953 |
| J.-L. Laperrière..... | Transféré au district rural no 40 | 18 janvier 1953 |
| J.-Edouard Bélanger..... | Transféré au district rural no 54 | 3 février 1953 |
| A.-L. Mailhot..... | Transféré au district rural no 51 | 16 avril 1953 |
| Élisée Goulet..... | Transféré au district rural no 61 | 16 avril 1953 |

C) Programmes d'études

Les cadres généraux de notre enseignement public sont strictement fixés par le programme officiel des études. Si ce document, qui émane de l'autorité supérieure, soit du Comité catholique, laisse une large mesure à l'initiative pour l'adaptation aux besoins du milieu, il demeure dans son sens prescriptif, une réglementation qu'il est du devoir des inspecteurs d'écoles de faire respecter et appliquer. Chaque milieu conçoit à sa manière les particularités que doit comporter tout système scolaire, mais il n'est pas permis de laisser libre cours aux interprétations fantaisistes lorsqu'il s'agit du bien de centaines de milliers d'enfants.

C'est le but premier de notre programme officiel de soumettre notre système d'écoles à des principes fondamentaux immuables que personne aura de profit à changer. C'est aussi l'une de ses fins particulières d'établir un plan d'études général qui puisse, pour une grande population donnée, assurer une saine hiérarchie dans les sujets d'études, quant à leur valeur formatrice.

Notre programme d'études, ainsi conçu dans son essence comme dans sa fonction, est le *vade-mecum* des inspecteurs, car c'est tous les jours qu'ils doivent veiller à sa mise en application et à l'observance de son esprit et de sa lettre.

Les rapports que nous recevons de nos officiers, les échos qui nous parviennent de la marche générale de nos classes, nous permettent de dire, monsieur le Surintendant, qu'autant qu'ailleurs, dans notre province, on fait mieux aujourd'hui qu'hier; avec le désir d'études et de perfectionnement que j'ai signalé plusieurs fois précédemment, nous avons raison d'espérer que, d'une année à l'autre, notre programme sera mieux appliqué et produira davantage.

D) Divers

Les caisses scolaires dont nous parlons ici sont des organismes qui fonctionnent à l'intérieur d'une école ou d'une classe. Le plus grand nombre sont sou-

mises à une réglementation précise établie par de grandes sociétés de prêts et d'épargne.

La mise sur pied d'un organisme scolaire et son fonctionnement donnent une occasion propice à un enseignement intuitif de première valeur sur le fonctionnement d'une certaine partie de notre économie et surtout sur les avantages qu'apporte une saine coutume d'épargne et de prévoyance.

Il n'est pas exagéré de dire que la marche de nos caisses scolaires est le plus bel exemple d'école active où règne l'intérêt, la motivation et l'activité intense, parce qu'elle répond à des besoins que les éducateurs dévoués et compétents ont bien exposé aux élèves.

Plus que tout autre commentaire, le tableau suivant est preuve que cette loi de l'éducation bien faite, a été mise en pratique et le mérite en revient en grande partie aux propagandistes dévoués et aux maîtres attentifs.

Caisses scolaires

| <i>Années</i> | <i>Nombre de caisses</i> | <i>Nombre total de déposants</i> | <i>Montant total déposé</i> |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1945-46 | 587 | 38,781 | 138,244.06 |
| 1946-47 | 1,189 | 51,760 | 348,065.98 |
| 1947-48 | 1,345 | 60,760 | 499,952.08 |
| 1948-49 | 1,148 | 61,863 | 449,060.34 |
| 1949-50 | 1,259 | 100,536 | 766,945.16 |
| 1950-51 | 1,416 | 112,324 | 798,743.08 |
| 1951-52 | 1,674 | 126,589 | 916,788.09 |
| 1952-53 | 1,631 | 148,494 | 1,350,836.92 |

Sou de la Survivance

| | |
|---------------|-------------|
| 1945-46. | \$ 5,696.40 |
| 1946-47. | 7,439.84 |
| 1947-48. | 8,728.31 |
| 1948-49. | 9,041.34 |
| 1949-50. | 9,289.93 |
| 1950-51. | 10,533.69 |
| 1951-52. | 12,891.54 |
| 1952-53. | 16,174.05 |

Grâce à la collecte du Sou de la Survivance organisée à l'occasion de la semaine de la Fierté Nationale, le Conseil de Vie Française d'Amérique peut accomplir des œuvres d'importance primordiale.

Aussi longtemps que notre petit peuple gardera son culte pour les valeurs morales et intellectuelles, aussi longtemps qu'il saura placer dans une saine hiérarchie des valeurs, les biens dont nous sommes gratifiés, nous assisterons au rayonnement toujours grandissant de notre race, à l'extérieur comme à l'intérieur. Nous répondrons ainsi à un devoir de gratitude envers la Providence qui nous a comblés, car la meilleure manière de remercier, c'est de faire fructifier les talents reçus.

Aller porter, chez les nôtres, qui sont isolés, le témoignage du bonheur que nous avons d'être demeurés français et catholiques; soutenir de nos deniers ceux qui, au loin, ne sont pas encore parvenus à faire accepter, comme une réalité, l'existence de leur groupe ethnique; rallier les bonnes volontés de tous les milieux français, pour qu'en terre d'Amérique, on nous accepte sincèrement pour ce que nous sommes; voilà, parmi tant d'autres, quelques-unes des missions principales du Conseil de Vie Française.

Chez nous, dans notre province même, cet organisme éclairé et vigilant ne cesse de raviver l'attachement aux origines raciales en cultivant l'amour de la langue.

Les inspecteurs d'écoles sont en quelque sorte les artisans principaux de cet organisme, puisque par leur dévouement et leur savoir-faire, les fonds nécessaires au rayonnement du Conseil sont garantis par l'exhortation des maîtres et la générosité des écoliers.

Semaine d'éducation avant tout, la campagne conduite dans nos écoles, en faveur du Sou de la Survivance fut un puissant facteur de formation générale au point de vue national. Parce qu'on a mieux compris l'urgence des œuvres à accomplir dans ce domaine, parce qu'on a suscité plus d'intérêt par les magnifiques résultats déjà obtenus par le Conseil de Vie Française, la collecte du Sou de la Survivance a augmenté à un rythme que n'aurait pu prévoir celui qui oublie que l'amour de notre race et de notre culture implique nécessairement des sacrifices et du don de soi.

Conclusion

Le service d'inspection des écoles n'est pas, d'abord, un service d'administration; sa principale obligation est de s'intéresser aux choses de la classe, à l'application du programme d'études, à son interprétation, à sa mise en valeur par le perfectionnement continu des méthodologies générales et spéciales de l'enseignement.

L'étude de l'enfant, la connaissance de son milieu et des différentes attitudes qu'il prend aux divers stages de son développement, le problème des surdoués et des sous-doués, sont autant de sujets d'études auxquels nos inspecteurs d'écoles ont intéressé le personnel enseignant qui, cette année encore, n'a pas manqué de répondre avec dévouement.

Il est donc permis de croire, puisque "les bons maîtres font les bonnes écoles", que nous sommes sur la bonne voie. Le désir intense de mieux servir, manifesté par les inspecteurs d'écoles, les instituteurs et les institutrices de la province nous en donne l'assurance.

Notre service n'a point d'action d'éclat à son crédit; toutefois, il a rempli sa mission d'inspirateur et d'animateur. Aussi, veuillez croire, monsieur le Surintendant, que c'est la satisfaction de tous les membres du service de savoir que, chaque jour, il y a progrès et que, chaque jour, de nombreux élèves dans la province, ont des raisons nouvelles d'espérer en la vie, parce qu'on les connaît mieux et qu'on les comprend davantage.

Je ne puis terminer sans exprimer ma gratitude à mes collaborateurs immédiats, messieurs J.-Wilfrid Caron et Donat Lapointe, ainsi qu'à mes collègues du Département, pour leur constant appui.

MICHEL SAVARD,
Inspecteur général des Ecoles primaires catholiques.

SERVICE D'INSPECTION DES ÉCOLES CATHOLIQUES

Monsieur Michel Savard, inspecteur général
 Monsieur J.-Wilfrid Caron, inspecteur général adjoint
 Monsieur Donat Lapointe, inspecteur général adjoint

Inspecteurs en fonction en mai 1953

DISTRICTS URBAINS

| Districts | Noms | Adresses |
|---|-------------------|---|
| Ile de Montréal | | |
| No 1 | C.-A. Shaffer | 4056, Parc Lafontaine, Montréal |
| 2 | J.-R. Desormeaux | 8658, avenue de Gaspé, Montréal |
| 3 | J.-R. Côté | 6666, rue St-Denis, Montréal |
| 4 | Maurice Gosselin | 1548, Bishop, Montréal |
| 5 | Henri Dussault | 215 est, blvd Gouin, Montréal |
| 6 | J.-D. Ducharme | 7645, blvd LaSalle, Ville LaSalle |
| 7 | Léopold Carrière | St-Eustache-sur-le-Lac, Deux-Montagnes, |
| 8 | Omer Ducharme | 4147, rue St-Denis, Montréal |
| 9 | J.-B. Gagnon | 8595, rue Foucher, Montréal |
| 10 | Paul Racicot | 10235, rue Waverley, Montréal |
| 11 | A.-Edson Wescott | 5851, Claranald Ave. N.-D.-G., Montréal |
| 12 | William O'Donnell | 17½, rue Crémazie, Québec |
| Cité de Québec | | |
| 13 | Lionel Allard | 140, rue Notre-Dame, Ancienne-Lorette |
| 14 | A.-A. Letarte | 55, rue Claire-Fontaine, Québec |
| Cités de Québec — Lévis — Bienville — Lauzon | | |
| 15 | Cyrice Blanchet | 238, rue Eymard, Québec |
| Cité des Trois-Rivières | | |
| 16 | Lucien Hamelin | Champlain, P.Q. |
| Cités de Shawinigan-Falls — Grand'Mère | | |
| 17 | Gérard Filteau | 267, blvd St-Maurice, Shawinigan-Falls |
| Cités de Hull — Aylmer — Buckingham — Etc. | | |
| 18 | Joseph Bédard | 361, blvd. St-Joseph, Hull |
| Cités de Arvida — Chicoutimi — Bagotville — Etc. | | |
| 19 | Philippe Poulin | 1022, rue Beauregard, Chicoutimi |
| Cités de Jonquière — Kénogami | | |
| 20 | J.-A. Rochefort | Kénogami, Chicoutimi |
| Cités de Sherbrooke — Richmond — Etc. | | |
| 21 | Camille Girard | 1411, rue Beckett, Sherbrooke |
| Diocèse de Joliette | | |
| 22 | Albert Lussier | 1125, de Lanaudière, Joliette |

Diocèse de Nicolet

23 Hégésippe Tremblay 781, blvd Mercure, Drummondville

Diocèse de St-Jean

24 Arsène Brillon Laprairie, P.Q.

Diocèse de St-Hyacinthe

25 Édouard Guité Sweetsburg, Missisquoi

Cités de Cap-de-la-Madeleine — Banlieue de Shawinigan — La Tuque

26 Ls-de-G. Benoît 134, St-Marc, Shawinigan

Ile de Montréal — Partie ouest

27 Paul Desaulniers St-Sauveur-des-Monts, Terrebonne

DISTRICTS RURAUX

| Districts | Noms | Adresses |
|-----------|------|----------|
|-----------|------|----------|

RÉGION No 1**(Outaouais et Abitibi)**

| | | |
|------|--|--------------------------------|
| | Rodolphe Maltais, inspecteur régional | Aylmer-Est, Gatineau |
| No 1 | Julien Paré | La Sarre, Abitibi-Ouest |
| 2 | Alcide Hade | Macamic, Abitibi-Ouest |
| 3 | P.-E. Lavoie | Amos, Abitibi |
| 3a | Paul-René Lortie | Malartic, Abitibi-Est |
| 4 | Rosaire Fillion | Lac Dufault, Noranda |
| 5 | Jean-Baptiste Hudon | Ville-Marie, Témiscamingue |
| 6 | Rodolphe Allard | Aylmer-Est, Gatineau |
| 7 | François Lafleur | 547, blvd St-Joseph, Hull-Nord |
| 8 | J.-E. Deschatelets | Montebello, Papineau |
| 9a | Pierre Gosselin | Lac Carré, Terrebonne |
| 10 | J.-C. Bernatchez | St-André-Avelin, Papineau |

RÉGION No 2**(Richelieu et Nord de Montréal)**

| | | |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|
| | J.-G. Marien, inspecteur régional | 122, rue St-Alexandre, Longueuil |
| 10a | Alfred Dionne | 493, blvd Bédard, Lachute |
| 11 | J.-Jacques Bergeron | 115, Ave St-Louis, Terrebonne |
| 12 | J.-J. Faucher | 10725, Ave Bruchési, Montréal |
| 13 | Marcel Boulard | 8280, Chambord, Montréal |
| 14 | Cléophas Gagnon | 7240, rue Louis Hébert, Montréal |
| 14a | François Cloutier | 3909, rue St-Hubert, Montréal |
| 15 | Lucien Gignac | 204, rue McCauley, St-Lambert |
| 16 | J.-Émile Bélanger | 242, rue St-Pierre, St-Jean |
| 17 | Émile Parayre | 84, rue Lareau, Longueuil |
| 18 | J.-A. Girard | 270, rue St-Simon, St-Hyacinthe |
| 19 | Lucien Dupuis | 30, rue Leblanc, L'Épiphanie |

| | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|
| 20 | Adrien Froment | 120, rue Salaberry, Joliette |
| 21 | Wilfrid Gagné | 15, rue Daviault, Berthierville |
| 22 | Armand Alain | 3255, de Francheville, Trois-Rivières |
| 36 | Albert Roberge | 224, blvd des Vétérans, Cowansville |
| 38 | Léonidas Lafond | St-Ours, Richelieu |
| 39 | Vital Veilleux | 1885, rue Papineau, St-Hyacinthe |
| 21a | Gérard Côté | St-Gabriel-de-Brandon, Berthier |

RÉGION No 3

(Cantons de l'Est et Mauricie)

| | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | J.-V. Gagnon, inspecteur régional | Acton Vale, Bagot |
| 23 | Léo Turgeon | 118, St-Georges, Cap-de-la-Madeleine |
| 23a | Théodorice Lagacé | St-Tite, Laviolette |
| 24 | Gaston Béland | 580, 120ième rue, Shawinigan-Sud |
| 24 | W.-O. Godbout | Paré, Portneuf |
| 25 | Gérard Provencher | Pont-Rouge, Portneuf |
| 37 | Thomas Blais | 6372, rue St-Denis, Montréal |
| 39a | Elzéar Parent | Nicolet, P.Q. |
| 40 | Lucien Laperrière | Bécancour, Nicolet |
| 41 | Léopold Poulin | St-Cyrille-de-Wendover, Drummond |
| 42 | Th.-Chase Boily | 170, rue Merry-Nord, Magog |
| 43 | Cyrille Tousignant | 475, rue King est, Sherbrooke |
| 43a | Lionel Marquis | rue Bullock, Roxton-Pond, Shefford |
| 44 | Léopold Bergeron | 114, rue Stanley, Richmond |
| 52 | J.-A. Breton | Lac Mégantic, Compton |
| 53a | | |
| 51 | A.-L. Mailhot | Garthby, Wolfe |

RÉGION No 4

(Chaudière et Côte-de-Beaupré)

| | | |
|-----|--|---|
| | J.-H. Bessette, inspecteur régional | 2420, rue Alphonse Desjardins, Tr.-Rivières |
| 26 | J.-A. Drolet | 289, rue Notre-Dame, Ancienne-Lorette |
| 26a | L.-Didier Savard | 601, rue Bardy, Québec |
| 27 | Félix Poulin | St-Famille, I.-O., Montmorency |
| 28 | J.-E. Desgagné | Baie St-Paul, Charlevoix |
| 45 | Raymond Tousignant | Robertsonville, Mégantic |
| 46 | Georges Tousignant | 7, rue Madeleine, Victoriaville |
| 47 | Lucien Gagné | 131, blvd de l'Entente, Québec |
| 48 | Avelin Beaudet | 86, de Montmorency, Québec |
| 49 | Fortunat Royer | 128, rue Aberdeen, Québec |
| 50 | Antonio Rouleau | 348, rue Richelieu, Québec |
| 53 | P.-Émile Pagé | St-Martin, Beauce |
| 53b | Marius Plamondon | Lyster Station, Mégantic |
| 54 | J.-Ed. Bélanger | 59 blvd. Mgr Gauthier, Giffard |
| 55 | J.-E. Gosselin | St-Gervais, Bellechasse |
| 58 | Irenée Raby | Ste-Claire, Dorchester |
| 58a | Albert Thibault | Blvd St-Nicolas, Montmagny |

RÉGION No 5

(Bas du Fleuve et Lac St-Jean)

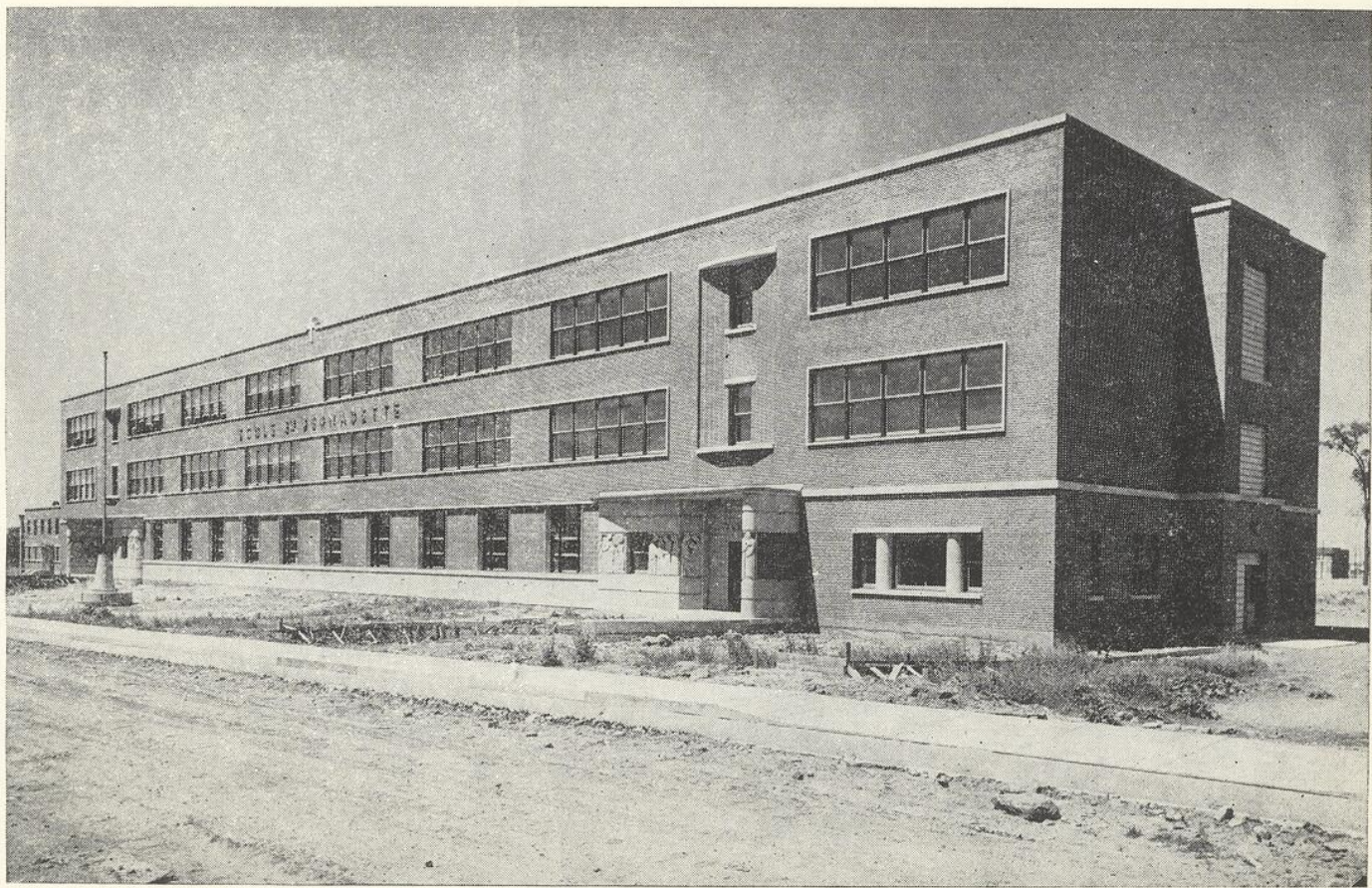
| | | |
|----|---|----------------------------------|
| | Epiphane Litalien, inspecteur régional | Trois-Pistoles, Rivière-du-Loup |
| 29 | Florent Fréchette | 90, rue Richard, Chicoutimi-Nord |
| 30 | Odilon Ouellette | 171, rue St-Luc, Jonquière |

| | | |
|-----|-------------------|------------------------------------|
| 31 | Julien Ruel | Desbiens, Lac St-Jean |
| 32 | Chs.-Ed. Boily | St-Félicien, Roberval |
| 33 | Paul Turcotte | Normandin, Roberval |
| 33a | Paul Gagnon | 31, rue Powell, Ile Maligne |
| 34 | Gérard Villeneuve | La Malbaie, Charlevoix |
| 56 | Clovis Aubé | St-Gervais, Bellechasse |
| 57 | Antonin Nicole | St-Paul-de-Montminy, Montmagny |
| 59 | Robert Prémont | Ste-Famille, I.O., Montmorency |
| 60 | Amédée Duval | St-Pascal, Kamouraska |
| 61 | Elisée Goulet | Rivière-Bleue, Témiscouata |
| 62 | Alphonse Lebel | Noire-Dame-du-Lac, Témiscouata |
| 63 | P.-E. Labrecque | 27, avenue Fraser, Rivière-du-Loup |
| 63a | Jean Thériault | Trois-Pistoles, Rivière-du-Loup |

RÉGION No 6

(Gaspésie et Côte Nord)

| | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | Paul Hubert, inspecteur régional | 20, rue St-Hubert, Rimouski |
| 35 | Roland Richard | 74, Laurier, Baie-Comeau |
| 35a | S. E. Mgr L. Scheffer | Lourdes-de-Blanc-Sablon, Côte-Nord |
| 64 | Henri-E. Lavoie | 37, rue St-Pierre, Rimouski |
| 65 | Lucien Dumas | 65, rue St-Laurent, Rimouski |
| 65a | Julien Boisclair | Mont-Joli, Matane |
| 66 | Lucien Gagnon | Matane, P.Q. |
| 67 | Odilon Chabot | Val-Brillant, Matapédia |
| 68 | Émile Gagnon | Lac-au-Saumon, Matapédia |
| 69 | Ulric Lapointe | Anse Ste-Anne-des-Monts, Gaspé-Nord |
| 70 | J.-A. Leblanc | Bonaventure, Bonaventure |
| 70a | Albert Côté | Grande-Rivière, Gaspé-Sud |
| 72 | Ovide Hubert | Cap-aux-Meules, Iles-de-la-Madeleine |
| 71 | Marc-Aurèle Chouinard | Pointe-Frégate, Gaspé. |



L'École Ste-Bernadette à Montréal.
(Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale)

RAPPORT DU DIRECTEUR GENERAL DES ÉCOLES NORMALES

Monsieur Omer-Jules Desaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec, P.Q.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport sur les écoles normales et les scolasticats-écoles normales pour l'année scolaire 1952-53.

L'approbation d'un nouveau plan d'études et la nomination d'un nouveau Directeur général des Écoles normales sont les événements les plus marquants de cette période.

Le Nouveau Programme des Écoles normales

En mai 1952, la Commission des Écoles normales avait présenté au Comité catholique un premier plan de refonte du programme. Dès lors, les recommandations générales suivantes étaient adoptées:

- a) que le niveau des études soit élevé d'une année, pour les brevets élémentaires et complémentaires;
- b) que le certificat de 11e année ou l'Immatriculation soit exigé pour l'admission en première année d'école normale;
- c) que les candidats puissent faire la 11e et même la 10e année à l'école normale;
- d) que l'on maintienne le groupement des matières en années de culture générale et années de formation professionnelle;
- e) que toutes les écoles normales puissent décerner les brevets d'écoles élémentaire, complémentaire et supérieur.

En décembre 1952, le Comité catholique approuvait définitivement un deuxième plan modifié et autorisait la Commission à préparer le programme dé-

taillé de chaque année du cours. Ce plan prévoit deux cours distincts où sont admis les candidats ayant complété une 11^e année d'études: le premier cours de deux ans prépare les instituteurs et institutrices des cours élémentaire et complémentaire, le second cours de quatre ans est destiné aux futurs professeurs des écoles supérieures.

Le Nouveau Programme affirme que "l'école normale est essentiellement une école professionnelle" et que "la première place revient de droit non aux matières académiques et de culture, mais aux matières de formation professionnelle". D'autre part, "l'instituteur et l'institutrice doivent avoir une personnalité saine et bien équilibrée et une mentalité vraiment chrétienne; l'école normale doit donc favoriser le développement de cette personnalité et l'acquisition de cette mentalité.

Nous avons lieu de croire que le nouveau plan d'études répond au désir de nombreux éducateurs, qu'il confirmera en pratique plusieurs excellentes initiatives de nos institutions et qu'il invitera le personnel à donner un enseignement plus pratique et plus adapté aux besoins modernes de futurs éducateurs.

Nominations à la Direction des écoles normales

Le premier janvier 1953, le soussigné était nommé au poste de Directeur général des Ecoles normales en remplacement de M. J.-P. Labarre, démissionnaire.

Monsieur Labarre, chevalier de l'Ordre du St-Sépulcre, avait occupé les postes d'inspecteur général des écoles normales, de Surintendant de l'Instruction publique et enfin de Directeur général des Écoles normales. L'ancien Directeur général a eu une carrière bien remplie au Service de l'éducation et des éducateurs, nous lui souhaitons une paisible et longue retraite.

Le nouveau Directeur général désire mettre au service des Écoles normales, du Département de l'Instruction publique et de sa Province, tout le dévouement, le travail et la bonne volonté dont il sera capable avec l'aide de Dieu et des hommes.

La nomination de M. Léo Rossignol, ex-inspecteur d'écoles, à comblé le vide laissé par la nomination du soussigné.

Nos écoles normales vous ont exprimé dans de nombreuses lettres, leurs félicitations pour ces deux nominations dont elles se disent très heureuses.

Fondation

Au cours de l'année, une seule institution est venue s'ajouter à la liste officielle de nos maisons de formation pédagogique. L'Institut pédagogique de Montréal, dirigé par la Congrégation de Notre-Dame, a été reconnu officiellement comme école normale de la Province.

Statistiques

Le nombre total des étudiants et des étudiantes de nos écoles normales pour l'année 1952-53 a été de 6,184, et il se répartit comme suit:

| | |
|--|-------|
| Écoles normales de garçons et de filles..... | 5,158 |
| Scolasticats de religieux..... | 611 |
| Scolasticats de religieuses..... | 387 |
| Instituts spécialisés..... | 28 |
| | 6,184 |

Le nombre total des diplômes que vous avez accordés à la suite des examens de juin et d'août 1953 est de 3,130 et il se répartit comme suit:

| | |
|----------------------------|-------|
| Filles..... | 2,359 |
| Garçons..... | 156 |
| Religieux..... | 386 |
| Religieuses..... | 218 |
| Instituts spécialisés..... | 11 |
| | 3,130 |

STATISTIQUES RELATIVES AUX ÉCOLES NORMALES

| ÉCOLES | Inscription pour 1952-53 | | | | | Brevets accordés en 1953 | | | |
|---|--------------------------|-------|-----|-----|-------|--------------------------|-----|-----|-------|
| | 1ère | 2e | 3e | 4e | Total | E. | C. | S. | Total |
| Laval (garçons) | | 33 | 24 | 21 | 78 | | 20 | 20 | 40 |
| Jacques-Cartier (garçons anglais et français) | | 68 | 83 | 62 | 213 | | 75 | 41 | 116 |
| Laval (filles) | 29 | 47 | 23 | 11 | 110 | 35 | 20 | 12 | 67 |
| Jacques-Cartier (filles) | 62 | 40 | 43 | 29 | 174 | 27 | 21 | 27 | 75 |
| Rimouski | 42 | 50 | 20 | 3 | 115 | 45 | 19 | 2 | 66 |
| Chicoutimi (Bon-Pasteur) | 43 | 64 | 43 | 10 | 160 | 26 | 31 | 10 | 67 |
| Nicolet | 78 | 73 | 20 | 4 | 175 | 56 | 16 | 4 | 76 |
| Valleyfield | 46 | 50 | 19 | 13 | 128 | 43 | 14 | 12 | 69 |
| Les Trois-Rivières | 37 | 57 | 24 | 11 | 129 | 45 | 18 | 2 | 65 |
| Hull | 45 | 56 | 30 | 8 | 139 | 46 | 29 | 8 | 83 |
| Joliette | 44 | 63 | 19 | 4 | 130 | 69 | 11 | 4 | 84 |
| St-Hyacinthe (Présentation de Marie) | 50 | 52 | 27 | 6 | 135 | 32 | 21 | 6 | 59 |
| St-Pascal (Kamouraska) | 47 | 58 | 20 | 6 | 131 | 48 | 17 | 6 | 71 |
| Sherbrooke (Marguerite-Bourgeoys) | 50 | 67 | 20 | 14 | 151 | 37 | 11 | 14 | 62 |
| Beauceville | 57 | 66 | 13 | 4 | 140 | 50 | 12 | 4 | 66 |
| St-Jérôme (Terrebonne) | 33 | 39 | 24 | 15 | 111 | 27 | 19 | 15 | 61 |
| Gaspé | 26 | 34 | 5 | — | 65 | 25 | 6 | — | 31 |
| Roberval | 61 | 52 | 15 | 3 | 131 | 41 | 14 | 6 | 61 |
| Mont-Laurier | 40 | 31 | 19 | 16 | 106 | 30 | 17 | 16 | 63 |
| Ville-Marie | 52 | 46 | 7 | 3 | 108 | 46 | 7 | 3 | 56 |
| St-Ursule (Maskinongé) | 41 | 44 | 9 | 8 | 102 | 39 | 7 | 8 | 54 |
| St-Jean (St-Jean) | 41 | 37 | 12 | 5 | 95 | 26 | 9 | 5 | 40 |
| Baie Saint-Paul | 50 | 53 | 17 | 11 | 131 | 36 | 14 | 12 | 62 |
| Hàvre-aux-Maisons | 16 | 12 | 2 | — | 30 | 12 | 2 | — | 14 |
| Hàvre Saint-Pierre | 13 | 11 | — | 2 | 26 | 9 | — | 2 | 11 |
| Amos | 59 | 46 | — | 6 | 111 | 36 | — | 5 | 41 |
| Chapeau | 10 | 19 | 4 | — | 33 | 14 | 2 | — | 18 |
| Ste-Rose-du-Déglis (Témiscouata) | 22 | 31 | 13 | 6 | 72 | 23 | 10 | 7 | 40 |
| Lévis | 37 | 54 | 19 | 9 | 119 | 42 | 19 | 8 | 69 |
| St-Hyacinthe (St-Joseph) | 50 | 52 | 26 | — | 128 | 45 | 25 | — | 70 |
| St-Léonard d'Aston (Nicolet) | 44 | 44 | 14 | 3 | 105 | 34 | 14 | 3 | 51 |
| St-Damien (Bellechasse) | 42 | 26 | 8 | — | 76 | 21 | 8 | — | 29 |
| Mont-Joli | 43 | 50 | 11 | — | 104 | 37 | 7 | — | 44 |
| Sherbrooke-Est | 27 | 41 | 18 | 5 | 91 | 17 | 16 | 4 | 37 |
| Theford-les-Mines | 46 | 47 | 9 | 2 | 104 | 41 | 9 | 2 | 52 |
| L'Islet | 40 | 50 | 11 | 3 | 104 | 45 | 10 | 2 | 57 |
| Cap-de-la-Madeleine | 46 | 54 | 20 | 6 | 126 | 31 | 16 | 6 | 53 |
| Ste-Anne-des-Monts (Gaspé-Nord) | 25 | 20 | 3 | — | 48 | 17 | 3 | — | 20 |
| St-André-Avellin (Papineau) | 21 | 15 | 2 | 8 | 46 | 14 | 2 | 8 | 24 |
| Pont-Rouge | 40 | 35 | 17 | — | 92 | 30 | 14 | — | 44 |
| Carleton | 32 | 41 | 4 | — | 77 | 39 | 4 | — | 43 |
| St-Lambert | 59 | 45 | 30 | 17 | 151 | 32 | 19 | 17 | 68 |
| Chicoutimi (Bon-Conseil) | 31 | 66 | 22 | 8 | 127 | 40 | 14 | 8 | 62 |
| Rigaud | 26 | 25 | 24 | 14 | 89 | 17 | 13 | 13 | 43 |
| Matane | 31 | 16 | 5 | — | 52 | 16 | 5 | — | 21 |
| Amqui | 30 | 27 | 3 | — | 60 | 26 | 4 | — | 30 |
| Baie-Comeau | 8 | 3 | 2 | 2 | 15 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Ignace Bourget (Montréal) | 46 | 19 | 38 | — | 103 | 15 | 6 | — | 21 |
| Dolbeau | 15 | — | — | — | 15 | — | — | — | — |
| Institut pédagogique c.n.d. | — | — | 43 | 54 | 97 | — | 1 | 50 | 51 |
| TOTAL | 1,823 | 2,029 | 844 | 412 | 5,158 | 1,484 | 653 | 378 | 2,515 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|--|--|----|----|
| Institut Chanoine F.-X. Trépanier | | | 4 | | 4 | | | | |
| " Médico-pédagogique | | | 9 | 8 | 17 | | | 11 | 11 |
| " Rousselot | 1 | 5 | | 1 | 7 | | | | |
| TOTAL | 1 | 5 | 13 | 9 | 28 | | | 11 | 11 |

STATISTIQUES RELATIVES AUX SCOLASTICATS-ÉCOLES NORMALES DE RELIGIEUSES

| SCOLASTICATS | Inscription pour 1952-53 | | | | | Brevets accordés en 1953 | | | |
|---|--------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------|----|----|-------|
| | 1ère | 2e | 3e | 4e | Total | E. | C. | S. | Total |
| Montréal (SS. Grises)..... | 16 | 17 | 4 | 4 | 41 | 18 | 5 | 4 | 27 |
| Outremont (SS. NN. Jésus et Marie)..... | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Québec (SS. Bon-Pasteur)..... | 5 | 6 | 16 | | 27 | 6 | | 6 | 12 |
| St-Hyacinthe (SS. St-Joseph)..... | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| Bienville (SS. Charité de St-Louis)..... | 12 | 5 | 8 | | 25 | 6 | 7 | | 13 |
| Gros-Pin (SS. St-François-d'Assise)..... | | 6 | 7 | | 13 | | 7 | | 7 |
| Lachine (SS. Ste-Anne)..... | | | | | | | | | |
| Beauport (SS. Serv. St-Cœur-de-Marie)..... | | 6 | 12 | 3 | 21 | 6 | 6 | 3 | 15 |
| Montréal (SS. de la Providence)..... | | 3 | 2 | 6 | 11 | 3 | 2 | 6 | 11 |
| Québec (SS. de la Charité)..... | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Dorval (Filles de la Sagesse)..... | | | | 2 | 2 | | 2 | 3 | 5 |
| Ville St-Laurent (SS. Ste-Croix)..... | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Les Trois-Rivières (Filles de Jésus)..... | | | 8 | | 8 | | 2 | | 2 |
| St-Damien (SS. N.-D.-du-Secours)..... | 10 | 2 | 4 | | 16 | 2 | | | 2 |
| Chicoutimi (SS. N.-D. du B.-Conseil)..... | | | 7 | | 7 | | 6 | | 6 |
| St-Hyacinthe (SS. de la Prés.-de-Marie)..... | | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 |
| Ste-Anne-des-Monts (SS. St-Peaul-de-Chartres)..... | | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 2 |
| Giffard (SS. Ste-Chrétienne)..... | | 2 | 3 | | 5 | | 3 | | 5 |
| Joliette (SS. SS. CC. de Jésus et Marie)..... | 24 | 14 | 1 | | 39 | 13 | 1 | | 14 |
| Nicolet (SS. Ass. de la Ste-Vierge)..... | | | 3 | 4 | 7 | | 1 | | 5 |
| Baie Saint-Paul (Petites Francisc. de Marie)..... | | | | 15 | 15 | | 1 | 10 | 11 |
| Québec (SS. St-Joseph-de-St-Vallier)..... | 7 | 7 | 4 | 2 | 20 | 8 | 4 | 2 | 14 |
| Sherbrooke-Est (Filles Charité S.-C. de Jésus)..... | 15 | 5 | | 17 | 37 | | 1 | 10 | 11 |
| St-Hubert (SS. Sacré-Cœur)..... | 3 | 3 | 3 | | 9 | 3 | 3 | | 6 |
| Hull (SS. Grises de la Croix)..... | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Sillery (SS. Jésus-Marie)..... | | | | | | | | | |
| Senneterre (SS. Sacrés-Cœurs de J. et de M.)..... | 10 | 2 | 1 | | 13 | 2 | 1 | | 3 |
| Montréal (SS. Bon-Pasteur d'Angers)..... | 10 | 4 | 8 | | 22 | 4 | 8 | | 12 |
| Rigaud (SS. Franciscaines Miss. de Marie)..... | | 5 | 2 | 1 | 8 | | 2 | 1 | 3 |
| Rivière-du-Loup (SS. de l'Enfant-Jésus)..... | 1 | 1 | 6 | 2 | 10 | | 2 | 1 | 3 |
| Ville Jacques-Cartier (SS. N.-D.-des-Missions)..... | | | | | | | | | |
| TOTAL..... | 113 | 88 | 113 | 73 | 387 | 73 | 78 | 67 | 218 |

STATISTIQUES RELATIVES AUX SCOLASTICATS-ÉCOLES NORMALES DE RELIGIEUX

| SCOLASTICATS | Inscription pour 1952-53 | | | | Brevets accordés en 1953 | | |
|---|--------------------------|------|------|-------|--------------------------|------|-------|
| | 1ère | 2ème | 3ème | Total | Comp. | Sup. | Total |
| Laval-des-Rapides (Montréal) (FF. Écoles chrétiennes)..... | 20 | 10 | 15 | 45 | 10 | 13 | 23 |
| Rigaud (Vaudreuil) (Clercs de St-Viateur)..... | 12 | 14 | 7 | 33 | 13 | | 13 |
| Côte-des-Neiges (Montréal) (Clercs de Ste-Croix)..... | 15 | 4 | 8 | 27 | 3 | 8 | 11 |
| Iberville (FF. Maristes)..... | 10 | 14 | 14 | 39 | 11 | 14 | 25 |
| Laprairie (FF. Instruction chrétienne)..... | | 16 | 14 | 30 | 15 | 14 | 29 |
| Sault-au-Recollet (Montréal) (FF. de St-Gabriel)..... | 6 | 8 | | 14 | 7 | | 7 |
| Granby (Shefford) (FF. du Sacré-Cœur)..... | 24 | 35 | 8 | 67 | 38 | 5 | 43 |
| Ste-Foy-Est (Québec) (FF. Écoles chrétiennes)..... | 29 | 27 | 22 | 78 | 27 | 21 | 48 |
| La Pointe-du-Lac (St-Maurice) (FF. Instruction chrétienne)..... | 10 | 48 | 30 | 88 | 40 | 27 | 67 |
| Sorel (Richelieu) (FF. de la Charité)..... | 3 | 8 | 3 | 14 | 8 | 3 | 11 |
| Arthabaska (FF. du Sacré-Cœur)..... | 16 | 63 | 17 | 96 | 62 | 17 | 79 |
| St-Denis-sur-Richelieu (St-Hyacinthe) (FF. N.-D. de la Miséricorde)..... | 3 | 1 | | 4 | 1 | | 1 |
| St-Anselme (Dorchester) (FF. Marianistes)..... | 4 | 5 | 2 | 11 | 3 | 2 | 5 |
| Valcartier Village (Québec) (FF. Maristes)..... | 21 | 14 | 16 | 51 | 10 | 12 | 22 |
| Longueuil (FF. de la Présentation)..... | 6 | 5 | 3 | 14 | 2 | | 2 |
| TOTAL..... | 179 | 273 | 159 | 611 | 250 | 136 | 386 |

Congrès des Principaux et des Directrices des écoles normales et des scolasticats-écoles normales

Trois congrès ont été organisés dans le but d'étudier le nouveau plan d'études des écoles normales;

le 24 mars 1953, à l'intention des Directrices des scolasticats-écoles normales;

le 25 mars 1953, à l'intention des Principaux des écoles normales de garçons et des scolasticats;

le 7 avril 1953, à l'intention des Principaux des écoles normales de filles.

Ces réunions ont été fructueuses et pour les Principaux et pour les Directrices qui ont mieux compris certains détails de l'organisation nouvelle et pour la direction générale qui s'est instruite des situations particulières, des besoins, des désirs et des doléances.

Nouveau plan de bourses d'études

En septembre 1952, le Comité catholique approuvait un nouveau plan de prêts d'honneur destiné à remplacer le système de bourses d'école normale. La grande majorité des écoles ont accueilli ce nouveau plan avec empressement et quoiqu'il soit encore très tôt pour juger de tous ses avantages, nous prévoyons que les buts visés seront atteints:

- a)* accorder une aide plus efficace;
- b)* encourager les études aux cours complémentaire et supérieur;
- c)* développer le sens des responsabilités;
- d)* favoriser le recrutement.

Départs et nominations

M. l'abbé Georges Levasseur, est nommé principal de l'École normale Jacques-Cartier; il succède à M. l'abbé Eustache St-Maurice nommé curé de Ste-Brigitte de Montréal.

M. l'abbé Fernand Wagner est nommé principal de l'école normale de Pont-Rouge; il succède à M. l'abbé Eddy Rousseau, décédé subitement le 29 juillet 1952.

M. l'abbé Victor Dupuis est nommé principal à l'école normale Marguerite-Bourgeois de Sherbrooke.

M. l'abbé Jean-Baptiste Gauvin, principal à l'école normale de Matane, est nommé principal à l'école normale de Ste-Rose du Dégelis.

M. l'abbé Donat Crousset est nommé principal à l'école normale de Matane.

M. l'abbé Paul-Émile Côté est nommé principal à l'école normale de Dolbeau.

M. l'abbé Joseph-Édouard Dubé est nommé principal à l'école normale de Ste-Ursule.

M. l'abbé Jean-Baptiste Carignan est nommé principal à l'école normale du Cap-de-la-Madeleine.

M. l'abbé Georges Gadbois est nommé principal à l'école normale Marie-Rivier de St-Hyacinthe.

Le révérend frère Marcien-Joseph est nommé principal au scolasticat-école normale des FF. de l'Instruction Chrétienne de Laprairie.

Le révérend frère Charles, est nommé principal au scolasticat-école normale des FF. de N.-D. de la Miséricorde à St-Denis-sur-Richelieu.

La révérende sœur Ste-Jeanne de Chantal est nommée directrice au scolasticat-école normale des RR. SS. de St-François d'Assise à Gros-Pin.

La révérende sœur Ste-Julienne-Marie est nommée directrice au scolasticat-école normale des SS. de Ste-Chrétienne à Giffard.

La révérende sœur Marie-de-la-Pureté est nommée directrice au scolasticat-école normale des Petites Franciscaines de Marie à Baie St-Paul.

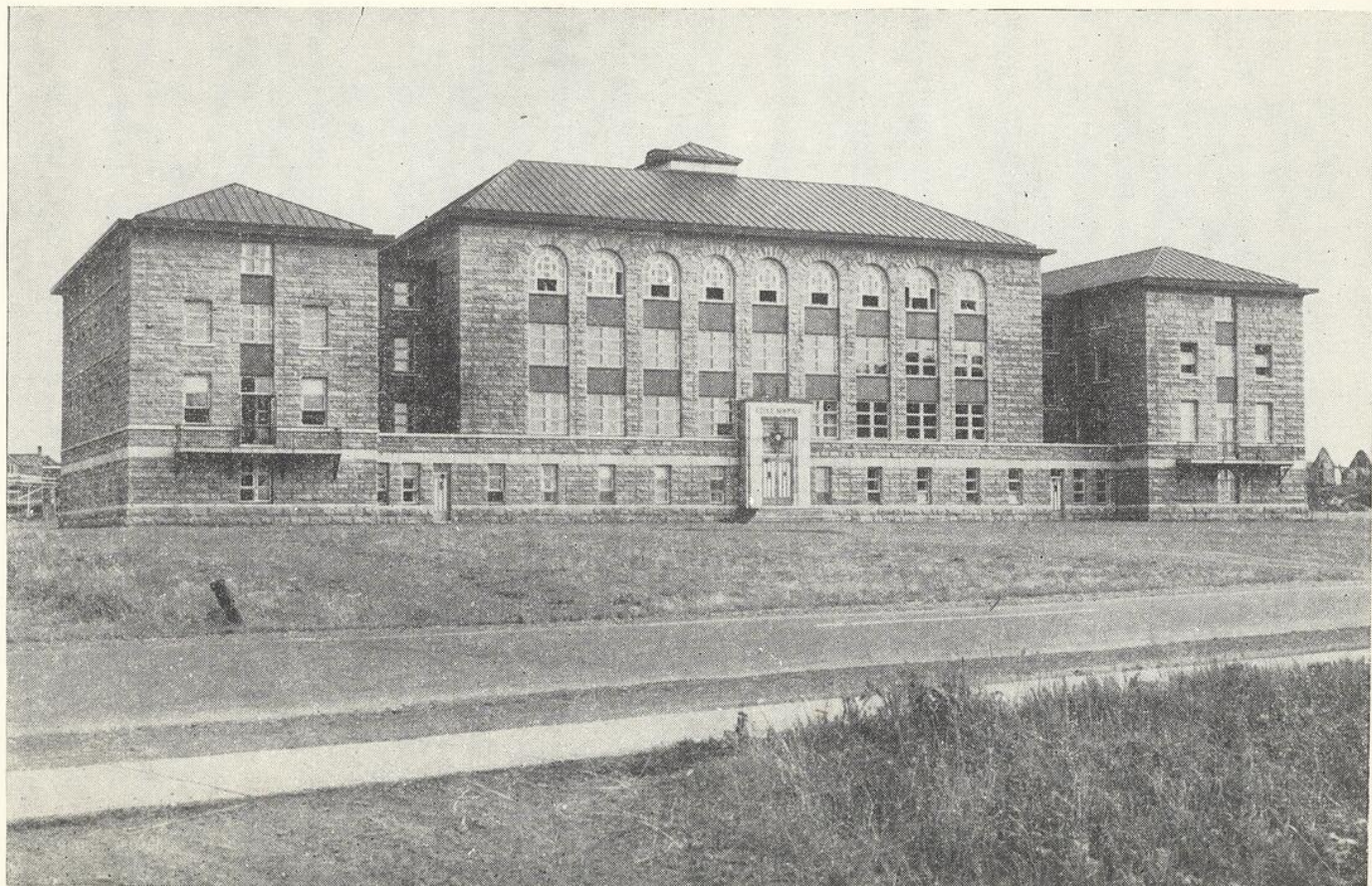
La révérende sœur Johanna-de-Marie est nommée directrice au scolasticat-école normale des SS. de St-Paul de Chartres à Ste-Anne-des-Monts.

Remerciements

Je me fais un devoir de vous exprimer toute la reconnaissance de messieurs les Principaux, des révérendes sœurs Directrices des écoles normales et des scolasticats-écoles normales pour les subventions de toutes sortes, les bourses d'études et en général pour tous les bienfaits dont sont l'objet nos maisons de formation pédagogique.

Je vous dis enfin toute ma gratitude pour votre inlassable dévouement à la cause des écoles normales et je vous prie de recevoir l'assurance de ma collaboration la plus entière.

Le Directeur général des Écoles normales,
ROLAND VINETTE.



L'École normale de l'Islet.
(Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale)

RAPPORT DU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT MENAGER

Québec, le 30 septembre 1953.

Monsieur Omer-Jules Desaulniers, surintendant,
Département de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Il me fait plaisir de présenter le rapport des activités du Service de l'Enseignement ménager au cours de la période allant du 1er juillet 1952 au 30 juin 1953. Vous constaterez que le dévouement et l'esprit de progrès se maintiennent constamment à la hausse et donnent de consolants résultats.

Le Service de l'Enseignement ménager est partagé en deux groupes:

- a) SECTION SCOLAIRE;
- b) SECTION POSTSCOLAIRE.

— A —

.— LA SECTION SCOLAIRE comprend trois catégories:

- a) *Les Ecoles moyennes familiales* (8e et 9e années). Les élèves de ces écoles suivent un programme pratiquement identique à celui des classes correspondantes du cours général. L'accent est mis sur la préparation d'âme et de mains aux vertus et aux travaux de la maison. Le certificat de 9e année familiale a la même valeur de promotion que celui de 9e année du Cours primaire.
- b) *Les Instituts familiaux* (10e, 11e, 12e et 13e années). Le programme mène de front la formation morale et religieuse, la culture intellectuelle et l'entraînement technique aux travaux et aux arts de la maison. Les

Diplômes de ces Instituts donnent droit à l'enseignement familial-ménager dans les Écoles de la Province. Ils donnent aussi accès aux carrières de propagandistes et de professeurs dans les cours ou dans les établissements postcolaires. Cependant, le but premier des Instituts familiaux est la formation d'une élite féminine pour les foyers de demain.

- c) *L'Institut de Pédagogie familiale.* Destiné surtout à la préparation professionnelle des éducatrices de nos Instituts familiaux et de nos Écoles moyennes familiales, cet Institut accueille aussi les personnes désireuses de poursuivre des études féminines supérieures centrées sur la vocation familiale. Le cours est de quatre ans et conduit au Baccalauréat en pédagogie familiale.

— B —

2.—LA SECTION POSTSCOLAIRE, vouée à la propagande familiale et à l'enseignement ménager, est partagée en deux groupes:

- a) Les *Etablissements postcolaires*, institutions ouvertes aux jeunes filles et aux dames désireuses de se perfectionner dans les sciences et les arts ménagers. Ces institutions sont ouvertes au public durant toute l'année scolaire.
- b) Les Cours publics des *professeurs itinérants*. Ces cours sont donnés par une équipe de techniciennes attachées au Service de l'Enseignement ménager. Sur demande de diverses associations, ces professeurs parcourent les régions urbaines de la province. Ces cours périodiques portent sur la coupe, la couture, les arts culinaires, le tissage, le tricot, la chapellerie et les arts décoratifs.

Statistiques 1952-53

1.—SECTION SCOLAIRE

- a) *Ecoles moyennes familiales:*

| | |
|------------------------|-------|
| nombre | 74 |
| élèves | 2,518 |
| professeurs | 450 |
| attestations | 1,239 |
| certificats | 943 |

b) *Instituts familiaux:*

| | |
|------------------------|-------|
| nombre | 40 |
| élèves | 2,309 |
| professeurs | 535 |
| attestations | 871 |
| certificats | 618 |
| diplômes | 387 |

c) *Instituts de Pédagogie familiale:*

| | |
|-------------------------|-----|
| élèves | 143 |
| professeurs | 29 |
| certificats | 26 |
| diplômes | 13 |
| baccalauréats | 13 |

Au total, la section scolaire comprend 114 institutions dans lesquelles 1,014 professeurs, en presque totalité des religieuses, se dévouent auprès de 4,970 jeunes filles. Ces élèves proviennent de tous les milieux sociaux: bourgeois, agricole, ouvrier, professionnel. Il nous plaît de signaler une substantielle augmentation dans le nombre des jeunes filles inscrites aux Instituts familiaux: 2,089 en 1951; 2,309 en 1952.

2.—SECTION POSTSCOLAIRE

a) *Etablissements postcolaires:*

| | |
|------------------------|--------|
| nombre | 50 |
| inscriptions | 20,894 |

b) *Professeurs itinérants:*

| | |
|------------------------|--------|
| nombre | 78 |
| cours donnés | 10,120 |
| inscriptions | 19,755 |

Au cours de l'année 1952-53, 40,649 dames et jeunes filles ont eu ainsi l'avantage d'accroître leur savoir, leur habileté et leur ferveur au service du foyer.

Budget 1952-53: \$570,161.25

Initiatives et activités 1952-53

1.— *Propagande familiale*: L'Équipe des Visiteurs et des Visiteuses, au nombre de six: quatre femmes et deux hommes, a pour mission de contrôler le fonctionnement des divers rouages du Service, mais son action principale est de mener à travers la Province une vigoureuse propagande en faveur de la restauration familiale. Cette propagande s'exerce par des moyens variés: contacts, entrevues, causeries à la radio, conférences, publication de volumes, articles de revues et de journaux, films cinématographiques, etc. . . . Elle est très efficace et nous en percevons de plus en plus les effets dans tous les milieux.

2.— *Le programme "Occupons-nous de nos affaires"*: Pour la troisième année consécutive, nos Instituts familiaux ont figuré au programme que dirige M. Claude Bourgeois au poste C.K.A.C. Cette fois, ce sont les élèves elles-mêmes qui ont fait les frais de chaque entretien. Au cours de programmes totalisant dix heures d'audition, nos élèves ont tenu le public au courant de leur travail, de leurs initiatives, du climat qu'elles créent autour d'elles.

3.— *Visiteurs étrangers*: Nos Écoles continuent d'intéresser les pédagogues et les journalistes. Le système d'enseignement familial ménager du Québec a fait, en 1952-53, l'objet de plusieurs reportages ou rapports. Nous donnons la liste des principaux personnages accueillis: Lloyd Lockhart, du *Daily and Weekly Star* de Toronto; M. Keyserlink, directeur du *The Enseign*; Miss Mieghan, de *The Gazette*; Émile Marini, journaliste, Fribourg, Suisse; Roger Pons, rédacteur à l'*Anneau d'Or* et professeur au Lycée Henri IV, Paris; Miss Thea Hughes, Women's League of Health, Australie; Madame Sesto, Uruguay, Amérique du Sud; Mlle M. Réty, directrice de jardins d'enfance, Paris; R. P. Louis de Ste-Thérèse, provincial des Carmes, France; Jean Capelle, recteur de l'Université de Nancy; Jean Loiseau, professeur à l'Université de Bordeaux; Rév. Olin J. Murdick, principal, Catholic Central High School; Mlle Anna Barthélemy, Haïti.

4.— *L'Association des Instituts familiaux du Québec*: Au cours de l'année notre Association a tenu deux importantes journées d'études, l'une à Québec, l'autre à Montréal. Elle a organisé aussi un ralliement général à Québec. Près de 4,000 religieuses, élèves, anciennes, répondirent à l'appel. La nef et le sous-bassement de l'église du Saint-Sacrement ne purent contenir toute cette foule. Après la messe de 11 heures, S. E. Mgr Maurice Roy, archevêque de Québec, donna le sermon. Monseigneur vint prendre contact avec les visiteuses, groupées dans le manège militaire, et il leur adressa de nouveau la parole. Après un tour du Québec historique, les pèlerins reprirent le chemin du retour. Ce ralliement monstre eut lieu le 6 juin 1953.

5.— *Pèlerinage en Europe*: Sous la conduite de M. l'abbé P.-H. Carignan, 31 élèves de nos Instituts familiaux s'embarquèrent pour l'Europe le 11 juin 1953. L'abbé Paul-Aimé Trépanier et M. et Mme Edouard Ducharme accompagnaient le groupe. L'itinéraire comportait la visite de la France, de l'Espagne, du Portugal, de l'Italie, de la Suisse, de la Belgique et de la Hollande. Des arrêts aux grands sanctuaires de Lisieux, Lourdes, Fatima, Assise, Rome, Paris, etc. . . permirent aux Pèlerins des étapes de piété salutaires. Cet événement, unique croyons-nous dans les annales scolaires de la Province, manifeste le désir de piété et de culture de nos élèves. Ce voyage a sûrement contribué à mieux faire connaître la Province de Québec et ses Instituts familiaux. A Rome, les voyageuses ont été reçues en audience spéciale par Sa Sainteté le Pape Pie XII qui a loué spécialement l'œuvre accomplie par nos Instituts pour la restauration familiale.

6.— *Conférences à Fribourg, Suisse*: Au cours d'une tournée en Europe, le Visiteur en chef des Instituts familiaux a été l'objet d'une réception officielle par les Autorités civiles du Canton de Fribourg et par l'Université. On sait que Fribourg est le centre mondial de l'enseignement ménager. A l'occasion de cette visite, j'ai prononcé deux conférences, une devant les officiels, l'autre en présence de deux cents professeurs d'enseignement ménager du canton de Fribourg.

7.— *Congrès ménager à Montréal*: Les 5, 6 et 7 mars 1953, plusieurs centaines de religieuses de nos Instituts familiaux ont pris part à dix séances d'études, au cours desquelles on a repris, point par point, l'examen du programme et des méthodes d'éducation appliquées dans nos Écoles. Pour marquer les 15 années de service ménager du Visiteur en Chef, l'Association des Instituts familiaux du Québec organisa une manifestation que voulut bien présider Son Éminence le Cardinal Paul-Émile Léger. Au cours de cette manifestation, le recteur de l'Université de Montréal, Mgr Olivier Maurault, annonça que les autorités universitaires avaient tenu à accorder un Doctorat d'Université au Visiteur en Chef en considération des services rendus.

8.— *L'aide aux colons*: Fidèles à une tradition qui remonte déjà à plusieurs années, les élèves des Instituts familiaux se sont données de bon cœur à la confection de vêtements et d'articles de lingerie destinés aux familles de colons ou aux familles pauvres. Le total des articles fabriqués dépasse 3,500. La distribution en est confiée aux autorités de chaque diocèse.

9.— *Bourses aux orphelins*: En 1952-53, 138 orphelines ont pu suivre les cours de nos Instituts familiaux, grâce à des bourses octroyées par le Département de l'Instruction publique.

10.— *Stages de puériculture:* Depuis quelques années, les élèves les plus avancées de nos Instituts familiaux font un stage de puériculture de dix jours, soit à la Crèche d'Youville, à Montréal, soit à l'Hôpital de la Miséricorde, aux Trois-Rivières. Durant leur séjour, elles ont charge de bébés d'âges différents et elles s'entraînent, sous la direction de médecins et d'infirmières, à l'art important et difficile de la puériculture. Elles acquièrent ainsi une expérience d'une valeur inestimable. Au cours de 1952-53, 43 groupes de stagiaires (504 élèves) ont bénéficié de ces précieuses leçons de vie.

11.— *Cours de vacances dans les Instituts familiaux:* 31 Instituts familiaux ont organisé des cours de vacances au bénéfice de religieuses désirant se perfectionner dans les techniques et méthodes d'enseignement ménager. Des professeurs, au nombre de 188, ont enseigné à 1,010 élèves dans ces 31 séries de cours de vacances.

12.— *Cours de perfectionnement pour les professeurs des Instituts familiaux:* La transformation graduelle des programmes et les exigences sans cesse accrues d'une pédagogie en pleine évolution dans nos Instituts familiaux réclament un personnel de plus en plus qualifié. L'Institut de pédagogie familiale d'Outremont assure la relève d'une élite de Diplômées et de Bachelières dont l'action se fait partout sentir. D'ici quelques années tous nos Instituts auront un personnel de première valeur, préparé spécialement à l'apostolat de l'éducation familiale. Pour appuyer cette action et atteindre la masse des professeurs, nous ajoutons des cours spéciaux de perfectionnement. Au cours de l'été 1952, 130 religieuses de nos écoles ont suivi durant deux semaines, à l'Institut familial de St-Jacques, des cours de Pédagogie et de psychologie donnés par Madame Marie-Paule Vinay. Une autre équipe de 215 religieuses, et de professeurs laïques s'est réunie à l'Institut familial des RR. SS. de N.-D. du Bon-Conseil, à Montréal, pour suivre un entraînement intense de quinze jours en arts culinaires et en chimie alimentaire.

Monsieur le Surintendant, ce rapport démontre que le Service de l'Enseignement ménager accomplit de la bonne besogne et que tout le personnel se donne avec zèle à l'Apostolat familial.

Veillez agréer l'hommage de notre gratitude et l'assurance de notre dévouement total.

ALBERT TESSIER, ptre, P.D.,
Visiteur en chef des Instituts familiaux du Québec.



L'Institut familial Notre-Dame des Foyers, Québec.
(Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale)

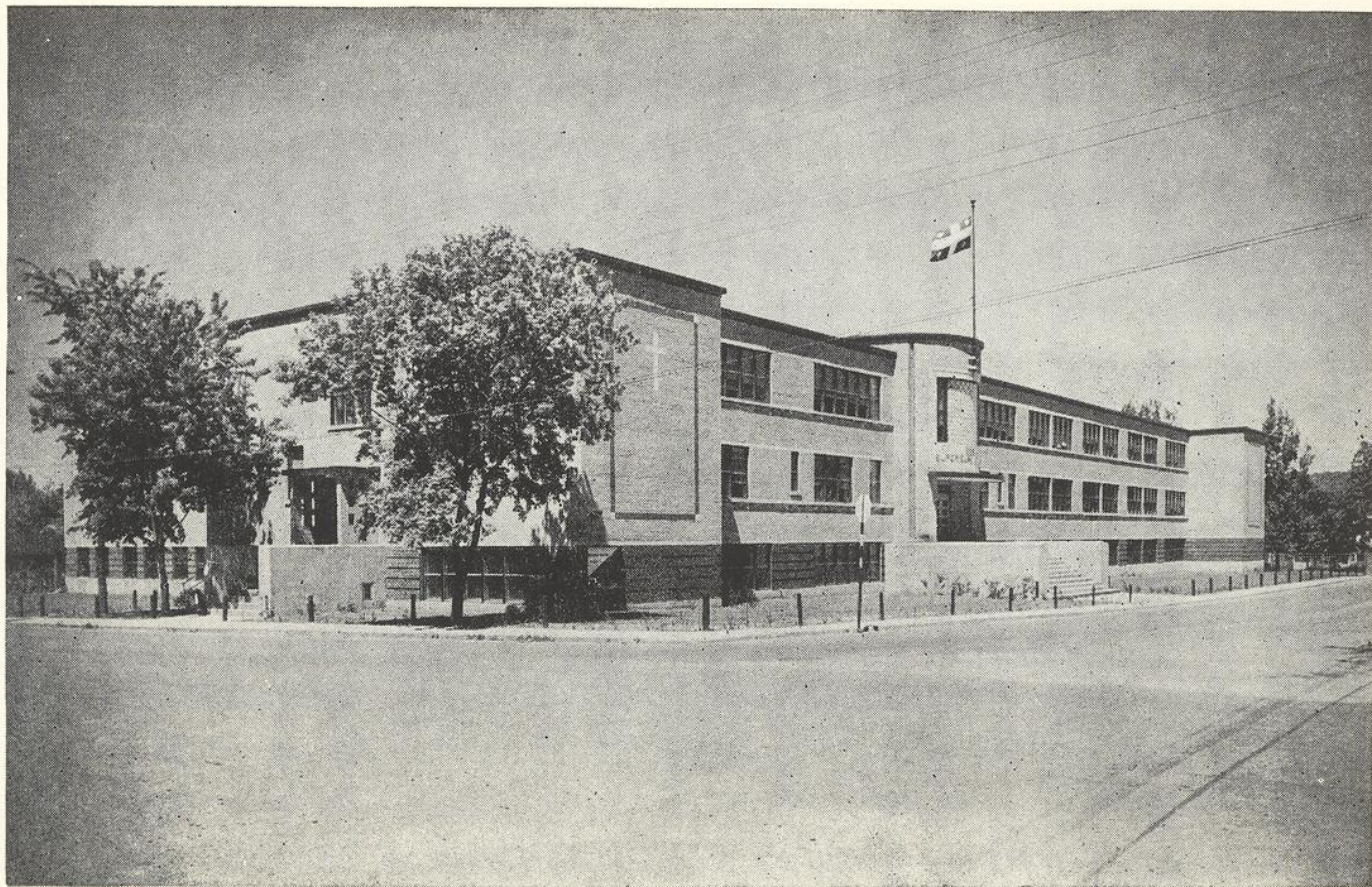
STATISTIQUES
DES
ÉCOLES CATHOLIQUES

STATISTIQUES

DES ÉCOLES CATHOLIQUES

SOMMAIRE

- Section I — Toute la Province
- Section II — Districts urbains (Montréal et Québec inclus)
- Section III — Districts urbains (Montréal et Québec exceptés)
- Section IV — Ville de Montréal
- Section V — Ville de Québec.
- Section VI — Ville de Trois-Rivières
- Section VII — Districts ruraux
- Section VIII — Écoles catholiques de langue anglaise
- Section IX — Enseignement ménager



L'École supérieure de Lachute.
(*Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale*)

STATISTIQUES

SECTION I — TOUTE LA PROVINCE

(Écoles catholiques seulement)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|--------------------------------------|-------|
| a) Corporations de Commissaires..... | 1,650 |
| b) Corporations de Syndics..... | 18 |
| Total..... | 1,668 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|---|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires..... | 6,987 | 157 | 7,144 |
| Primaires complémentaires subventionnées..... | 1,072 | 71 | 1,143 |
| Primaires complémentaires non subventionnées..... | 182 | 33 | 215 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.)..... | 141 | 41 | 182 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.)..... | 140 | 80 | 220 |
| Primaires supérieures (12e année)..... | 141 | 85 | 226 |
| Écoles de colonisation (au total seulement)..... | x x x | x x x | 112 |
| Spéciales..... | 1 | 77 | 78 |
| Totaux..... | 8,664 | 544 | 9,320 |

3.— ÉCOLIERS

Recensement (Montréal exclus)

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans et plus | Totaux |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------|
| Garçons ... | 28,582 | 37,877 | 35,196 | 34,598 | 32,776 | 31,346 | 28,945 | 27,556 | 25,001 | 22,662 | 19,317 | 17,454 | 14,447 | ..... | 355,757 |
| Filles..... | 27,022 | 34,661 | 33,875 | 33,615 | 31,741 | 30,117 | 28,481 | 26,338 | 24,165 | 21,313 | 19,108 | 17,136 | 13,373 | ..... | 340,945 |
| Totaux ... | 55,604 | 72,538 | 69,071 | 68,213 | 64,517 | 61,463 | 57,426 | 53,894 | 49,166 | 43,975 | 38,425 | 34,590 | 27,820 | ..... | 696,702 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------|
| Dans les écoles sous contrôle..... | 580,528 | 41,258 | 12,767 | 2,309 | 636,862 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées..... | 21,940 | 5,725 | 3,282 | 3,969 | 34,916 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées..... | 16,602 | 2,988 | 2,442 | 5,447 | 25,479 |
| Totaux..... | 617,070 | 49,971 | 18,491 | 11,725 | 697,257 |

INSCRIPTION PAR DEGRÉ

| Degré | Précoces | | Normaux | | Retardataires | |
|-------------|----------|------|---------|------|---------------|------|
| | Nombres | % | Nombres | % | Nombres | % |
| I..... | 29,199 | 28.1 | 70,590 | 68.1 | 3,903 | 3.8 |
| II..... | 24,222 | 25.3 | 64,420 | 67.4 | 6,931 | 7.3 |
| III..... | 18,911 | 20.6 | 60,947 | 66.4 | 11,893 | 13.0 |
| IV..... | 17,790 | 19.4 | 57,221 | 62.3 | 16,867 | 18.3 |
| V..... | 14,618 | 18.3 | 48,317 | 60.3 | 17,146 | 21.4 |
| VI..... | 11,560 | 17.3 | 41,044 | 61.3 | 14,316 | 21.4 |
| VII..... | 9,586 | 19.0 | 32,632 | 64.7 | 8,206 | 16.3 |
| VIII..... | 5,138 | 20.7 | 16,675 | 67.3 | 2,975 | 12.0 |
| IX..... | 4,368 | 26.5 | 10,641 | 64.6 | 1,461 | 8.9 |
| X..... | 2,392 | 33.9 | 4,206 | 59.5 | 468 | 6.6 |
| XI..... | 1,255 | 31.7 | 2,420 | 61.0 | 289 | 7.3 |
| XII..... | 587 | 33.8 | 1,150 | 66.2 | — | — |
| Totaux..... | 139,626 | 22.0 | 410,263 | 64.7 | 84,455 | 13.3 |

INSCRIPTION PAR AGE

| Age | Précoces | | Normaux | | Retardataires | |
|-------------|----------|-------|---------|-------|---------------|-------|
| | Nombres | % | Nombres | % | Nombres | % |
| 5 ans..... | 29,621 | 100.0 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 ans..... | 24,360 | 29.6 | 57,849 | 70.4 | ..... | ..... |
| 7 ans..... | 19,089 | 23.6 | 61,862 | 76.4 | ..... | ..... |
| 8 ans..... | 17,749 | 22.6 | 57,904 | 73.9 | 2,748 | 3.5 |
| 9 ans..... | 14,778 | 19.5 | 55,706 | 73.6 | 5,215 | 6.9 |
| 10 ans..... | 11,405 | 16.3 | 49,457 | 70.7 | 9,100 | 13.0 |
| 11 ans..... | 9,337 | 14.1 | 43,362 | 65.6 | 13,446 | 20.3 |
| 12 ans..... | 5,146 | 9.1 | 35,239 | 62.1 | 16,364 | 28.8 |
| 13 ans..... | 4,275 | 9.4 | 24,122 | 52.8 | 17,310 | 37.8 |
| 14 ans..... | 2,233 | 8.2 | 13,163 | 48.1 | 11,976 | 43.7 |
| 15 ans..... | 1,161 | 9.1 | 6,589 | 51.4 | 5,068 | 39.5 |
| 16 ans..... | 472 | 8.5 | 3,015 | 54.3 | 2,062 | 37.2 |
| 17 ans..... | ..... | ..... | 1,559 | 67.8 | 741 | 32.2 |
| 18 ans..... | ..... | ..... | 436 | 50.6 | 425 | 49.4 |
| Totaux..... | 139,626 | 22.0 | 410,263 | 64.7 | 84,455 | 13.3 |

DISTRIBUTION PAR DEGRÉ

| Degré | Précoces | | | Normaux | | | Retardataires | | |
|-------------|----------|------|-------|---------|------|-------|---------------|-------|-------|
| | 1952 | 1953 | Diff. | 1952 | 1953 | Diff. | 1952 | 1953 | Diff. |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| I..... | 26.5 | 28.1 | 1.6 | 69.7 | 68.1 | 1.6 | 3.8 | 3.8 | 0.0 |
| II..... | 22.7 | 25.3 | 2.6 | 69.4 | 67.4 | 2.0 | 7.9 | 7.3 | 0.6 |
| III..... | 21.7 | 20.6 | 1.1 | 65.2 | 66.4 | 1.2 | 13.1 | 13.0 | 0.1 |
| IV..... | 19.2 | 19.4 | 0.2 | 61.8 | 62.3 | 0.5 | 19.0 | 18.3 | 0.7 |
| V..... | 17.0 | 18.3 | 1.3 | 60.5 | 60.3 | 0.2 | 22.5 | 21.4 | 1.1 |
| VI..... | 16.9 | 17.3 | 0.4 | 60.8 | 61.3 | 0.5 | 22.3 | 21.4 | 0.9 |
| VII..... | 17.4 | 19.0 | 1.6 | 65.0 | 64.7 | 0.3 | 17.6 | 16.3 | 1.3 |
| VIII..... | 21.8 | 20.7 | 1.1 | 64.9 | 67.3 | 2.4 | 13.3 | 12.0 | 1.3 |
| IX..... | 27.1 | 26.5 | 0.6 | 63.5 | 64.6 | 1.1 | 9.4 | 8.9 | 0.5 |
| X..... | 31.3 | 33.9 | 2.6 | 61.2 | 59.5 | 1.7 | 7.5 | 6.6 | 0.9 |
| XI..... | 29.4 | 31.7 | 2.3 | 62.6 | 61.0 | 1.6 | 8.0 | 7.3 | 0.7 |
| XII..... | 29.4 | 33.8 | 4.4 | 70.6 | 66.2 | 4.4 | ..... | ..... | ..... |
| Totaux..... | 21.1 | 22.0 | 0.9 | 64.9 | 64.7 | 0.2 | 14.0 | 13.3 | 0.7 |

DISTRIBUTION PAR AGE

| Age | Précoces | | | Normaux | | | Retardataires | | |
|-------------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| | 1952 | 1953 | Diff. | 1952 | 1953 | Diff. | 1952 | 1953 | Diff. |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 5 ans..... | 100.0 | 100.0 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 ans..... | 26.2 | 29.6 | 3.4 | 73.8 | 70.4 | 3.4 | ..... | ..... | ..... |
| 7 ans..... | 25.3 | 23.6 | 1.7 | 74.7 | 76.4 | 1.7 | ..... | ..... | ..... |
| 8 ans..... | 22.3 | 22.6 | 0.3 | 74.4 | 73.9 | 0.5 | 3.3 | 3.5 | 0.2 |
| 9 ans..... | 17.9 | 19.5 | 1.6 | 74.8 | 73.6 | 1.2 | 7.3 | 6.9 | 0.4 |
| 10 ans..... | 16.2 | 16.3 | 0.1 | 70.4 | 70.7 | 0.3 | 13.4 | 13.0 | 0.4 |
| 11 ans..... | 13.1 | 14.1 | 1.0 | 65.0 | 65.6 | 0.6 | 21.9 | 20.3 | 1.6 |
| 12 ans..... | 9.3 | 9.1 | 0.2 | 62.1 | 62.1 | 0.0 | 28.6 | 28.8 | 0.2 |
| 13 ans..... | 9.3 | 9.4 | 0.1 | 50.7 | 52.8 | 2.1 | 40.0 | 37.8 | 2.2 |
| 14 ans..... | 7.3 | 8.2 | 0.9 | 47.3 | 48.1 | 0.8 | 45.4 | 43.7 | 1.7 |
| 15 ans..... | 7.4 | 9.1 | 1.7 | 49.5 | 51.4 | 1.9 | 43.1 | 39.5 | 3.6 |
| 16 ans..... | 7.5 | 8.5 | 1.0 | 52.9 | 54.3 | 1.4 | 39.6 | 37.2 | 2.4 |
| 17 ans..... | ..... | ..... | ..... | 65.6 | 67.8 | 2.2 | 34.4 | 32.2 | 2.2 |
| 18 ans..... | ..... | ..... | ..... | 51.0 | 50.6 | 0.4 | 49.0 | 49.4 | 0.4 |
| Totaux..... | 21.1 | 22.0 | 0.9 | 64.9 | 64.7 | 0.2 | 14.0 | 13.3 | 0.7 |

DISTRIBUTION GÉNÉRALE DES ÉLÈVES

| Normes | Précoces | | Normaux | | Retardataires | |
|---|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
| | 1951-52 | 1952-53 | 1951-52 | 1952-53 | 1951-52 | 1952-53 |
| Tous les élèves des écoles sous contrôle..... | 21.16+0.83 | 22.01+0.85 | 64.89+0.16 | 64.68-0.21 | 13.95-0.99 | 13.31-0.64 |
| Garçons..... | 19.49+0.80 | 20.20+0.71 | 63.78+0.26 | 63.71-0.07 | 16.73-1.06 | 16.19-0.64 |
| Filles..... | 22.95+0.85 | 23.95+1.00 | 66.07+0.03 | 65.70-0.37 | 10.98-0.88 | 10.35-0.63 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 106 | | | | | | | | | | | | | | 106 | | | |
| | F. | 103 | | | | | | | | | | | | | | 103 | 209 | 5.0 | .03 |
| I | G. | 14808 | 29907 | 7273 | 1651 | 429 | 168 | 62 | 42 | 19 | 1 | | | | | 54360 | | | |
| | F. | 14391 | 27942 | 5468 | 1097 | 253 | 93 | 45 | 29 | 7 | 3 | 3 | 1 | | | 49332 | 103692 | 5.9 | 16.28 |
| II | G. | 205 | 11664 | 25150 | 8711 | 2802 | 947 | 337 | 173 | 62 | 18 | 2 | | 1 | | 50072 | | | |
| | F. | 212 | 12141 | 23971 | 6588 | 1731 | 554 | 183 | 83 | 26 | 11 | 1 | | | | 45501 | 95573 | 7.0 | 15.01 |
| III | G. | 3 | 262 | 8884 | 21195 | 10398 | 4418 | 1850 | 796 | 325 | 74 | 17 | | | | 48225 | | | |
| | F. | 2 | 285 | 9475 | 21410 | 7944 | 2920 | 1013 | 334 | 113 | 25 | 5 | 3 | | | 43526 | 91751 | 8.3 | 14.41 |
| IV | G. | | 2 | 349 | 8044 | 18466 | 10840 | 6060 | 2907 | 1265 | 387 | 63 | | 3 | | 48392 | | | |
| | F. | | 6 | 369 | 9020 | 18898 | 9017 | 3896 | 1585 | 519 | 158 | 17 | 6 | 1 | | 43486 | 91878 | 9.5 | 14.43 |
| V | G. | | | | | 6527 | 14265 | 9791 | 6065 | 3256 | 1039 | 185 | 15 | | | 41480 | | | |
| | F. | | | 6 | 331 | 7449 | 15335 | 8926 | 4350 | 1753 | 426 | 54 | 2 | 1 | | 38601 | 80081 | 10.6 | 12.58 |
| VI | G. | | | | 27 | 377 | 4934 | 11641 | 8488 | 5878 | 2392 | 527 | 63 | 9 | | 34336 | | | |
| | F. | | | | 27 | 402 | 5793 | 13004 | 7911 | 4087 | 1168 | 171 | 16 | 3 | 2 | 32584 | 66920 | 11.6 | 10.51 |
| VII | G. | | | | | 7 | 295 | 3976 | 8610 | 7093 | 3776 | 1103 | 199 | 22 | 3 | 25084 | | | |
| | F. | | | 1 | | 15 | 358 | 4934 | 10230 | 6699 | 2498 | 535 | 62 | 6 | 2 | 25340 | 50424 | 12.4 | 7.92 |
| VIII | G. | | | | | | 9 | 179 | 1806 | 4267 | 3186 | 1443 | 320 | 47 | 9 | 11266 | | | |
| | F. | | | | | 1 | 15 | 230 | 2898 | 6063 | 3159 | 942 | 180 | 29 | 5 | 13522 | 24788 | 13.3 | 3.89 |
| IX | G. | | | | | | 1 | 4 | 146 | 1423 | 2868 | 2089 | 723 | 164 | 24 | 7442 | | | |
| | F. | | | | | | | 12 | 278 | 2504 | 3950 | 1734 | 472 | 62 | 16 | 9028 | 16470 | 14.1 | 2.59 |
| X | G. | | | | | | | | 6 | 103 | 808 | 1338 | 808 | 246 | 55 | 3364 | | | |
| | F. | | | | | | | 2 | 10 | 233 | 1230 | 1428 | 632 | 147 | 20 | 3702 | 7066 | 15.0 | 1.11 |
| XI | G. | | | | | | | | 1 | 5 | 73 | 454 | 761 | 518 | 210 | 2022 | | | |
| | F. | | | | | | | | 1 | 7 | 116 | 598 | 814 | 327 | 79 | 1942 | 3964 | 16.0 | 0.62 |
| XII | G. | | | | | | | | | | 3 | 67 | 306 | 489 | 366 | 1231 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 3 | 42 | 166 | 225 | 70 | 506 | 1737 | 16.8 | 0.27 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. F. | 2 3 | 5 6 | 32 14 | 58 41 | 114 65 | 145 82 | 215 181 | 233 244 | 217 225 | 113 112 | 40 55 | 8 21 | 4 | 2 | 1182 1055 | 2237 | 11.6 | 0.35 |
| Spéciales | G. F. | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | 3 | 4 | 5 | 1 ..... | ..... ..... | ..... ..... | 13 | 13 | 14.3 | 0.00 |
| Total par sexe | G. F. | 15124 14711 | 41840 40380 | 41694 39303 | 40017 38483 | 39120 36758 | 36022 34167 | 34115 32426 | 29273 27953 | 23916 22236 | 14742 12859 | 7333 5585 | 3213 2366 | 1499 805 | 667 196 | 328575 308228 | ..... | ..... | ..... |
| Grand total | | 29835 | 82220 | 80997 | 78500 | 75878 | 70189 | 66541 | 57226 | 46152 | 27601 | 12918 | 5579 | 2304 | 863 | 636803 | 636803 | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 4.68 | 12.91 | 12.72 | 12.33 | 11.91 | 11.02 | 10.45 | 8.99 | 7.25 | 4.33 | 2.03 | 0.88 | 0.36 | 0.14 | ..... | ..... | ..... | 100% |
| Précoces | G. F. | 15016 14605 | 11928 12432 | 9239 9850 | 8402 9347 | 6911 7867 | 5239 6166 | 4159 5178 | 1959 3187 | 1531 2744 | 884 1349 | 521 640 | 306 166 | ..... ..... | ..... ..... | 66095 73531 | 139626 | 20.2 24.0 | 22.0 |
| Normaux | G. F. | ..... ..... | 29907 27942 | 32423 29439 | 29906 27998 | 28864 26842 | 25105 24352 | 21432 21930 | 17098 18141 | 11360 12762 | 6054 7109 | 3427 3162 | 1569 1446 | 1007 652 | 366 70 | 208518 201745 | 410263 | 63.7 65.7 | 64.7 |
| Retardataires | G. F. | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | 1651 1097 | 3231 1984 | 5533 3567 | 8309 5137 | 9983 6381 | 10805 6505 | 7687 4289 | 3340 1728 | 1329 733 | 492 249 | 301 124 | 52661 31794 | 84455 | 16.1 10.4 | 13.3 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyenne d'âge | Pourcentages |
|---------------------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| Maternelle | G. F. | 308 290 | 30 45 | 4 16 | 3 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 345 353 | 698 | 5.2 | 1.16 |
| I | G. F. | 615 1086 | 1538 1682 | 380 364 | 110 84 | 45 22 | 13 30 | 9 29 | 2 11 | 6 8 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 2718 3324 | 6042 | 6.0 | 10.00 |
| II | G. F. | 17 25 | 395 736 | 1176 1383 | 446 497 | 144 116 | 61 43 | 13 15 | 6 14 | 6 11 | 2 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | 2266 2856 | 5122 | 7.2 | 8.48 |
| III | G. F. | ..... | 12 20 | 376 575 | 1051 1402 | 489 584 | 210 197 | 70 50 | 24 33 | 9 23 | 2 10 | ..... | ..... | ..... | ..... | 2243 2907 | 5150 | 8.3 | 8.53 |
| IV | G. F. | ..... | ..... | 17 61 | 301 557 | 818 1435 | 540 787 | 295 307 | 115 105 | 68 39 | 25 20 | 7 7 | 1 5 | ..... | ..... | 2187 3325 | 5512 | 9.5 | 9.13 |
| V | G. F. | ..... | ..... | ..... | 21 27 | 243 510 | 761 1292 | 443 771 | 251 366 | 141 125 | 52 44 | 25 13 | 2 12 | ..... | ..... | 1939 3166 | 5105 | 10.6 | 8.45 |
| VI | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | 11 32 | 179 456 | 512 1224 | 386 810 | 205 391 | 110 156 | 38 40 | 5 8 | ..... | ..... | 1446 3124 | 4570 | 11.6 | 7.57 |
| VII | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 28 42 | 131 436 | 372 1097 | 395 848 | 280 394 | 131 127 | 33 23 | 2 3 | ..... | 1373 2970 | 4343 | 12.7 | 7.19 |
| VIII | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 4 | 14 59 | 137 522 | 392 1256 | 451 989 | 251 429 | 84 93 | 22 15 | 3 4 | 1355 3371 | 4726 | 13.6 | 7.82 |
| IX | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 3 8 | 11 83 | 107 559 | 344 1178 | 323 734 | 168 317 | 52 65 | 19 16 | 1027 2960 | 3987 | 14.4 | 6.60 |
| X | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 8 | 10 83 | 112 475 | 270 883 | 210 582 | 81 46 | 46 46 | 730 2230 | 2960 | 15.2 | 4.90 |
| XI | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 7 | 17 73 | 89 300 | 151 607 | 135 363 | 81 126 | 474 1476 | 1950 | 16.2 | 3.23 |
| XII | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 2 6 | 7 6 | 6 4 | 3 38 | 28 168 | 71 187 | 110 184 | 227 587 | 814 | 16.9 | 1.35 |
| Auxiliaires | G. F. | 3 | 4 | 9 3 | 15 8 | 28 9 | 14 10 | 25 10 | 10 8 | 13 18 | 5 43 | 3 60 | 2 45 | 1 27 | 1 21 | 133 262 | 395 | 13.0 | 0.65 |
| Spéciales | G. F. | 32 23 | 46 37 | 36 38 | 48 24 | 56 30 | 81 50 | 101 63 | 382 92 | 531 184 | 686 376 | 826 686 | 777 861 | 775 735 | 608 837 | 4985 4036 | 9021 | 15.1 | 14.94 |
| Total par sexe | G. F. | 975 1424 | 2025 2521 | 1998 2440 | 1995 2602 | 1835 2738 | 1888 2911 | 1616 2972 | 1699 3149 | 1891 3558 | 2092 3767 | 1966 3331 | 1461 2729 | 1139 1562 | 868 1243 | 23448 36947 | 60395 | ..... | ..... |
| Grand total | | 2399 | 4546 | 4438 | 4597 | 4573 | 4799 | 4588 | 4848 | 5449 | 5859 | 5297 | 4190 | 2701 | 2111 | 60395 | 60395 | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 3.97 | 7.53 | 7.35 | 7.61 | 7.57 | 7.95 | 7.60 | 8.03 | 9.02 | 9.70 | 8.77 | 6.94 | 4.47 | 3.49 | ..... | ..... | ..... | 100% |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition Générale

| | Dans les écoles | | Totaux |
|---------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs | 152 | 2,306 | 2,458 |
| Instituteurs religieux | 412 | 2,859 | 3,271 |
| Institutrices laïques | 375 | 14,292 | 14,667 |
| Institutrices religieuses | 1,933 | 6,595 | 8,528 |
| Totaux | 2,872 | 26,052 | 28,924 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïques | | | Religieuses | | |
|--|-------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------------|-------|--------|-------------------|-------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire | 29 | 26 | 55 | 71 | 38 | 109 | 6,654 | 1,009 | 7,663 | 1,062 | 571 | 1,633 |
| Modèle | 7 | 23 | 30 | ..... | 23 | 23 | 80 | 284 | 364 | 74 | 209 | 283 |
| Académique | 89 | 73 | 162 | 5 | 87 | 92 | 66 | 138 | 204 | 62 | 137 | 199 |
| Complémentaire | 527 | 64 | 591 | 613 | 38 | 651 | 1,902 | 305 | 2,210 | 1,051 | 241 | 1,292 |
| Supérieur | 985 | 372 | 1,357 | 1,414 | 199 | 1,613 | 1,836 | 503 | 2,339 | 1,576 | 405 | 1,981 |
| Total des brevets | 1,637 | 558 | 2,195 | 2,103 | 385 | 2,488 | 10,538 | 2,242 | 12,780 | 3,825 | 1,563 | 5,388 |
| Non diplômés | | | 76 | | | 366 | | | 1,386 | | | 1,117 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale | | | 35 | | | 5 | | | 126 | | | 90 |
| Grand total | | | 2,306 | | | 2,859 | | | 14,292 | | | 6,595 |

DEGRÉ DU BREVET

(Écoles sous contrôle)

| | Diplômés d'une école normale ou d'un Scolasticat École-Normale | Diplômés du Bureau Central | TOTAUX |
|---|--|----------------------------|----------------|
| Élémentaire | 7,816 + 306 | 1,644 + 13 | 9,460 + 319 |
| Modèle | 161 — 2 | 539 — 20 | 700 — 22 |
| Académique | 222 — 37 | 435 — 25 | 657 — 62 |
| Complémentaire | 4,093 + 163 | 651 — 15 | 4,744 + 148 |
| Supérieur | 5,811 + 520 | 1,479 + 55 | 7,290 + 575 |
| Totaux | 18,103 + 950 | 4,748 + 8 | 22,851 + 958 |
| Laïcs sans diplômes | | | 1,462 + 169 |
| Religieux sans diplômes (voir note (1)) | | | 1,483 + 121 |
| Spécialistes | | | 256 + 5 |
| Grand total | | | 26,052 + 1,253 |

(1) Dans la Province de Québec les membres des congrégations enseignantes ne sont pas tenus de posséder un brevet officiel. (Cf. art. 68 du Code Scolaire). Toutefois, près de 80% de ces instituteurs ont le diplôme officiel d'enseignement et la grande majorité de non diplômés possèdent des brevets équivalents.

RÉPARTITION PAR RÉGION

| Région numéro | Total des diplômés | NON DIPLOMÉS | | | | Spécialistes | TOTAUX |
|------------------------|--------------------|---------------|--------------|-------------|-----------|--------------|--------|
| | | Institutrices | Instituteurs | Religieuses | Religieux | | |
| 1..... | 1,785 | 286 | 19 | 110 | 28 | 1 | 2,229 |
| 2..... | 3,037 | 117 | 3 | 190 | 30 | 13 | 3,390 |
| 3..... | 2,181 | 165 | 1 | 86 | 14 | 33 | 2,480 |
| 4..... | 2,735 | 177 | 7 | 110 | 17 | 1 | 3,047 |
| 5..... | 2,168 | 257 | 7 | 76 | 26 | 5 | 2,539 |
| 6..... | 1,529 | 327 | 11 | 56 | 10 | 5 | 1,938 |
| Distriets urbains..... | 9,416 | 57 | 28 | 489 | 241 | 198 | 10,429 |
| Totaux..... | 22,851 | 1,386 | 76 | 1,117 | 366 | 256 | 26,052 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 105 | 218 | 2,403 | 231 | 19 | 69 | 61 | 138 | 186 | 37 | 16 | 28 | 17 | 65 |
| 2 | 104 | 205 | 1,958 | 236 | 20 | 60 | 60 | 141 | 207 | 38 | 11 | 19 | 13 | 50 |
| 3 | 83 | 186 | 1,620 | 269 | 21 | 62 | 54 | 122 | 193 | 39 | 7 | 13 | 10 | 39 |
| 4 | 69 | 130 | 1,358 | 266 | 22 | 57 | 68 | 118 | 198 | 40 | 7 | 17 | 4 | 46 |
| 5 | 90 | 135 | 1,095 | 216 | 23 | 59 | 41 | 122 | 187 | 41 | 4 | 14 | 11 | 22 |
| 6 | 101 | 118 | 795 | 278 | 24 | 60 | 50 | 111 | 150 | 42 | 5 | 9 | 2 | 22 |
| 7 | 99 | 107 | 603 | 207 | 25 | 58 | 51 | 107 | 149 | 43 | 2 | 12 | 4 | 19 |
| 8 | 90 | 97 | 453 | 229 | 26 | 40 | 46 | 102 | 145 | 44 | 2 | 10 | 2 | 14 |
| 9 | 76 | 104 | 397 | 211 | 27 | 45 | 47 | 83 | 123 | 45 | 5 | 25 | 5 | 26 |
| 10 | 75 | 67 | 360 | 190 | 28 | 44 | 40 | 75 | 125 | 46 | ..... | ..... | 1 | 5 |
| 11 | 76 | 98 | 266 | 165 | 29 | 33 | 39 | 69 | 90 | 47 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 12 | 78 | 80 | 273 | 233 | 30 | 32 | 34 | 73 | 111 | 48 | ..... | 1 | ..... | 2 |
| 13 | 73 | 69 | 225 | 192 | 31 | 45 | 35 | 64 | 100 | 49 | ..... | 1 | ..... | 2 |
| 14 | 73 | 70 | 197 | 191 | 32 | 27 | 27 | 40 | 86 | 50 | ..... | 4 | ..... | 1 |
| 15 | 62 | 68 | 206 | 213 | 33 | 27 | 27 | 45 | 66 | 51 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 16 | 83 | 61 | 194 | 196 | 34 | 15 | 22 | 34 | 59 | 52 | ..... | 1 | ..... | 2 |
| 17 | 72 | 64 | 164 | 200 | 35 | 20 | 26 | 33 | 90 | 53 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 18 | 72 | 70 | 160 | 216 | 36 | 13 | 29 | 19 | 71 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 2,306 | 2,859 | 14,292 | 6,595 |

EXPÉRIENCE MOYENNE

(Écoles sous contrôle)

| | Instituteurs Laïcs | | Instituteurs Religieux | | Institutrices Laïques | | Institutrices Religieuses | |
|------------------------|--------------------|---------|------------------------|---------|-----------------------|---------|---------------------------|---------|
| | 1951-52 | 1952-53 | 1951-52 | 1952-53 | 1951-52 | 1952-53 | 1951-52 | 1952-53 |
| Montréal..... | 19.31 | 18.42 | 12.68 | 13.38 | 13.89 | 13.02 | 18.45 | 18.68 |
| Québec..... | 19.64 | 19.07 | 14.83 | 14.15 | 19.44 | 17.90 | 17.01 | 16.75 |
| Trois-Rivières..... | ..... | 14.68 | ..... | 18.45 | ..... | 8.42 | ..... | 16.94 |
| Distriets urbains..... | 18.00 | 17.42 | 13.89 | 14.38 | 11.03 | 10.84 | 17.56 | 17.80 |
| Distriets ruraux..... | 10.61 | 10.92 | 13.97 | 13.84 | 5.96 | 6.07 | 15.19 | 15.37 |
| Toute la Province..... | 15.71 | 15.24 | 13.91 | 14.18 | 7.36 | 7.14 | 16.37 | 16.48 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

| NOMBRE | | | | NOMBRE | | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | 1 | | 20 | 2125-2224 | 111 | 3 | 137 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 98 | 3 | 158 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 118 | 3 | 152 | 1 |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 135 | 1 | 83 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | 76 | | 91 | |
| 575-624 | | | 40 | 26 | 2625-2724 | 90 | | 59 | |
| 625-674 | | | 94 | 17 | 2725-2824 | 102 | 6 | 194 | |
| 675-724 | | 7 | 525 | 192 | 2825-2924 | 59 | | 51 | |
| 725-774 | | | 546 | 278 | 2925-3024 | 111 | 6 | 95 | |
| 775-824 | 5 | | 1,566 | 888 | 3025-3124 | 65 | | 22 | |
| 825-874 | 1 | 2 | 777 | 582 | 3125-3224 | 51 | | 32 | |
| 875-924 | 1 | 14 | 1,548 | 707 | 3225-3324 | 34 | | 38 | |
| 925-974 | 2 | 3 | 578 | 353 | 3325-3424 | 54 | | 14 | |
| 975-1024 | 4 | 23 | 1,524 | 1,511 | 3425-3524 | 45 | | 5 | |
| 1025-1074 | 1 | 23 | 337 | 856 | 3525-3624 | 83 | | 9 | |
| 1075-1124 | 1 | 32 | 694 | 263 | 3625-3724 | 69 | | 4 | |
| 1125-1174 | | 24 | 178 | 295 | 3725-3824 | 76 | | 8 | |
| 1175-1224 | 5 | 57 | 880 | 179 | 3825-3924 | 47 | | 4 | |
| 1225-1274 | 1 | 12 | 228 | 43 | 3925-4024 | 52 | | 4 | |
| 1275-1324 | 4 | 213 | 519 | 142 | 4025-4124 | 44 | | | |
| 1325-1374 | 4 | 165 | 178 | 77 | 4125-4224 | 102 | | | |
| 1375-1424 | 2 | 390 | 395 | 42 | 4225-4324 | 119 | | 1 | |
| 1425-1474 | | 835 | 125 | 72 | 4325-4424 | 23 | | | |
| 1475-1524 | 9 | 342 | 391 | 23 | 4425-4524 | 39 | | | |
| 1525-1574 | 1 | 86 | 75 | 12 | 4525-4624 | 26 | | | |
| 1575-1624 | 9 | 125 | 676 | 1 | 4625-4724 | 12 | | 1 | |
| 1625-1674 | | 125 | 61 | 6 | 4725-4824 | 26 | | | |
| 1675-1724 | 4 | 128 | 326 | 2 | 4825-4924 | 13 | | | |
| 1725-1774 | 2 | 71 | 53 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824 | 22 | 62 | 267 | 4 | 4025-5124 | 11 | | | |
| 1825-1874 | 3 | 46 | 41 | 1 | 5125-5224 | 16 | | | |
| 1875-1924 | 80 | 25 | 175 | 1 | 5225-5324 | 8 | | | |
| 1925-1974 | 34 | 15 | 40 | 1 | 5325-5424 | 1 | | | |
| 1975-2024 | 95 | 7 | 146 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | 24 | 4 | 19 | | 5525-5624 | 2 | | | |
| 2075-2124 | 54 | | 128 | | 5625-5724 | | | | |
| | | | | | 5725-5814 | 15 | | | |
| | | | | | 5825-5924 | 2 | | | |
| | | | | | 5925-6024 | 1 | | | |
| | | | | | 6025-6124 | 2 | | | |
| | | | | | Total | 2,306 | 2,859 | 14,292 | 6,595 |

TABLEAU COMPARATIF DU TRAITEMENT DES INSTITUTRICES LAIQUES

| ANNÉES | 1937-38 | 1938-39 | 1939-40 | 1940-41 | 1941-42 | 1942-43 | 1943-44 | 1944-45 (1) | 1945-46 (1) | 1946-47 | 1947-48 | 1948-49 | 1949-50 | 1950-51 | 1951-52 | 1952-53 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| \$ 3,000 et plus | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 2 | 63 | 64 | 78 | 142 |
| 2,500 à 2,999 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 28 | 28 | 68 | 466 | 469 | 470 | 490 |
| 2,000 à 2,499 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 558 | 554 | 636 | 381 | 413 | 717 | 677 |
| 1,500 à 1,999 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 343 | 387 | 660 | 1040 | 1,270 | 1,585 | 1,860 |
| 1,400 à 1,499 | 6 | 8 | 9 | 7 | 11 | 22 | 28 | — | — | 60 | 97 | 189 | 153 | 256 | 385 | 516 |
| 1,300 à 1,399 | 47 | 43 | 66 | 12 | 38 | 43 | 44 | — | — | 93 | 118 | 196 | 221 | 286 | 449 | 573 |
| 1,200 à 1,299 | 517 | 647 | 624 | 198 | 166 | 616 | 644 | — | — | 206 | 252 | 403 | 451 | 547 | 707 | 747 |
| 1,100 à 1,199 | 94 | 79 | 89 | 547 | 30 | 34 | 47 | — | — | 208 | 299 | 350 | 415 | 512 | 836 | 1,058 |
| 1,000 à 1,099 | 133 | 100 | 93 | 36 | 69 | 39 | 189 | — | — | 316 | 555 | 779 | 1,078 | 1,473 | 1,526 | 1,031 |
| \$ 900 à 999 | 41 | 43 | 61 | 88 | 70 | 100 | 67 | — | — | 382 | 556 | 1,221 | 1,360 | 1,497 | 1,892 | 2,102 |
| 800 à 899 | 118 | 71 | 159 | 164 | 138 | 78 | 215 | — | — | 690 | 1,655 | 2,323 | 2,382 | 2,338 | 2,551 | 2,325 |
| 700 à 799 | 195 | 210 | 154 | 109 | 124 | 176 | 243 | — | — | 1,943 | 2,485 | 2,405 | 2,391 | 2,409 | 1,660 | 2,112 |
| 600 à 699 | 153 | 157 | 145 | 182 | 184 | 299 | 470 | — | — | 5,375 | 3,653 | 2,070 | 1,585 | 1,122 | 506 | 619 |
| 500 à 599 | 201 | 191 | 214 | 170 | 200 | 567 | 1,777 | — | — | 56 | 23 | 17 | 6 | — | 2 | 40 |
| 400 à 499 | 273 | 541 | 537 | 527 | 680 | 6,428 | 6,023 | — | — | 9 | 12 | 11 | — | 1 | 2 | — |
| 300 à 399 | 6,311 | 6,732 | 6,669 | 7,590 | 7,339 | 1,097 | 32 | — | — | 6 | — | — | 1 | — | — | — |
| 250 à 299 | 571 | 351 | 364 | 25 | 1 | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — |
| 200 à 249 | 230 | 92 | 64 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 150 à 199 | 288 | 237 | 291 | 22 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 125 à 149 | 183 | 111 | 95 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 100 à 124 | 20 | 6 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 80 à 99 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Spécial | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 7 | 1 | 2 | — | — | — | — |
| TOTA L | 9,383 | 9,619 | 9,637 | 9,688 | 9,044 | 9,499 | 9,799 | — | — | 10,283 | 10,787 | 11,332 | 11,957 | 12,657 | 13,366 | 14,292 |

(1) Les statistiques manquent pour les années 1944-45 et 1945-46.

STATISTIQUES

SECTION II — DISTRICTS URBAINS

(Québec et Montréal inclus)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|--------------------------------------|-----|
| a) Corporations de Commissaires..... | 119 |
| b) Corporations de Syndics..... | 1 |
| Total..... | 120 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|---|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires..... | 305 | 70 | 375 |
| Primaires complémentaires subventionnées..... | 271 | 16 | 287 |
| Primaires complémentaires non subventionnées..... | 18 | 11 | 29 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.)..... | 18 | 5 | 23 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.)..... | 57 | 36 | 93 |
| Primaires supérieures (12e année)..... | 75 | 39 | 114 |
| Écoles de colonisation (au total seulement)..... | x x x | x x x | ..... |
| Spéciales..... | ..... | 34 | 34 |
| Total..... | 744 | 211 | 955 |

3.— ÉCOLIERS
(Recensement)

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans et plus | Totaux |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------|
| Garçons..... | 8,994 | 10,167 | 9,920 | 10,171 | 9,291 | 8,878 | 8,225 | 7,610 | 6,904 | 6,389 | 5,530 | 5,171 | 4,682 | ..... | 101,932 |
| Filles..... | 8,516 | 10,058 | 9,795 | 9,702 | 9,034 | 8,571 | 7,950 | 7,442 | 6,900 | 6,231 | 5,618 | 5,109 | 4,304 | ..... | 99,230 |
| Totaux..... | 17,510 | 20,225 | 19,715 | 19,873 | 18,325 | 17,449 | 16,175 | 15,052 | 13,804 | 12,620 | 11,148 | 10,280 | 8,986 | ..... | 201,162 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------|
| Dans les écoles sous contrôle..... | 229,982 | 21,992 | 9,765 | 2,296 | 263,735 |
| Dans les écoles ind. subventionnées..... | 11,891 | 2,784 | 2,003 | 2,555 | 19,233 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées..... | 8,150 | 1,281 | 1,178 | 4,549 | 15,158 |
| Totaux..... | 250,023 | 26,057 | 12,646 | 9,400 | 298,126 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|--------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs..... | 97 | 1,532 | 1,629 |
| Instituteurs religieux..... | 155 | 1,826 | 1,981 |
| Institutrices laïques..... | 238 | 4,049 | 4,287 |
| Institutrices religieuses..... | 888 | 3,022 | 3,910 |
| Totaux..... | 1,378 | 10,429 | 11,807 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENTS

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïques | | | Religieuses | | |
|--|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire..... | 7 | 12 | 19 | 41 | 25 | 66 | 891 | 213 | 1,104 | 277 | 217 | 494 |
| Modèle..... | 7 | 23 | 30 | ..... | 14 | 14 | 38 | 111 | 149 | 42 | 111 | 153 |
| Académique..... | 83 | 69 | 152 | 4 | 65 | 69 | 58 | 113 | 171 | 50 | 86 | 136 |
| Complémentaire..... | 219 | 45 | 264 | 354 | 25 | 379 | 548 | 124 | 672 | 408 | 87 | 495 |
| Supérieur..... | 694 | 316 | 1,010 | 913 | 140 | 1,053 | 1,439 | 357 | 1,796 | 945 | 245 | 1,190 |
| Total des brevets..... | 1,010 | 465 | 1,475 | 1,312 | 269 | 1,581 | 2,974 | 918 | 3,892 | 1,722 | 746 | 2,468 |
| Non diplômés..... | | | 28 | | | 241 | | | 57 | | | 489 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale..... | | | 29 | | | 4 | | | 100 | | | 65 |
| Grand total..... | | | 1,532 | | | 1,826 | | | 4,049 | | | 3,022 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000..... | | | | | 2125-2224 | 57 | | 129 | |
| 375-424..... | | | | | 2225-2324 | 31 | 3 | 131 | |
| 425-474..... | | | | | 2325-2424 | 61 | | 152 | |
| 475-524..... | | | | | 2425-2524 | 41 | | 83 | |
| 525-574..... | | | | | 2525-2624 | 24 | | 90 | |
| 575-624..... | | | | 5 | 2625-2724 | 38 | | 59 | |
| 625-674..... | | | | | 2725-2824 | 36 | | 192 | |
| 675-724..... | | | | 18 | 2825-2924 | 23 | | 50 | |
| 725-774..... | | | 3 | 96 | 2925-3024 | 38 | | 95 | |
| 775-824..... | | | 5 | 97 | 3025-3124 | 50 | | 22 | |
| 825-874..... | | | | 279 | 3125-3224 | 38 | | 32 | |
| 875-924..... | | | 21 | 97 | 3225-3324 | 28 | | 37 | |
| 925-974..... | | 1 | 9 | 169 | 3325-3424 | 51 | | 14 | |
| 975-1024..... | | | 75 | 799 | 3425-3524 | 39 | | 5 | |
| 1025-1074..... | | 22 | 22 | 766 | 3525-3624 | 82 | | 9 | |
| 1075-1124..... | | | 79 | 92 | 3625-3724 | 66 | | 4 | |
| 1125-1174..... | | | 46 | 269 | 3725-3824 | 75 | | 8 | |
| 1175-1224..... | 1 | 9 | 151 | 53 | 3825-3924 | 47 | | 4 | |
| 1225-1274..... | | 4 | 73 | 34 | 3925-4024 | 52 | | 4 | |
| 1275-1324..... | 4 | 107 | 201 | 86 | 4025-4124 | 44 | | | |
| 1325-1374..... | 3 | 71 | 88 | 51 | 4125-4224 | 99 | | | |
| 1375-1424..... | | 221 | 213 | 20 | 4225-4324 | 119 | | 1 | |
| 1425-1474..... | | 663 | 80 | 66 | 4325-4424 | 23 | | | |
| 1475-1524..... | 1 | 250 | 180 | 1 | 4425-4524 | 39 | | | |
| 1525-1574..... | | 54 | 50 | 11 | 4525-4624 | 26 | | | |
| 1575-1624..... | 2 | 68 | 595 | | 4625-4724 | 12 | | 1 | |
| 1625-1674..... | | 92 | 41 | 6 | 4725-4824 | 26 | | | |
| 1675-1724..... | 1 | 71 | 295 | | 4825-4924 | 13 | | | |
| 1725-1774..... | | 68 | 33 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824..... | 3 | 53 | 197 | | 5025-5124 | 11 | | | |
| 1825-1874..... | | 30 | 26 | 1 | 5125-5224 | 16 | | | |
| 1875-1924..... | 69 | 22 | 159 | | 5225-5324 | 8 | | | |
| 1925-1974..... | 31 | 10 | 26 | | 5325-5424 | 1 | | | |
| 1975-2024..... | 41 | 3 | 131 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074..... | 17 | 4 | 15 | | 5525-5624 | 2 | | | |
| 2075-2124..... | 23 | | 113 | | 5725-5824 | 15 | | | |
| | | | | | 5825-5924 | 2 | | | |
| | | | | | 5925-6024 | 1 | | | |
| | | | | | 6025-6124 | 2 | | | |
| | | | | | Totaux..... | 1,532 | 1,826 | 4,049 | 3,016 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 50 | 148 | 418 | 99 | 19 | 45 | 38 | 63 | 102 | 37 | 16 | 21 | 13 | 41 |
| 2 | 59 | 139 | 368 | 83 | 20 | 50 | 40 | 63 | 108 | 38 | 11 | 17 | 10 | 31 |
| 3 | 41 | 99 | 336 | 102 | 21 | 39 | 33 | 56 | 106 | 39 | 7 | 9 | 4 | 20 |
| 4 | 46 | 84 | 314 | 112 | 22 | 44 | 39 | 71 | 100 | 40 | 6 | 13 | 2 | 25 |
| 5 | 53 | 88 | 254 | 82 | 23 | 53 | 22 | 66 | 89 | 41 | 3 | 11 | 9 | 13 |
| 6 | 54 | 78 | 229 | 106 | 24 | 53 | 28 | 70 | 79 | 42 | 5 | 5 | 1 | 15 |
| 7 | 48 | 68 | 168 | 83 | 25 | 47 | 24 | 59 | 63 | 43 | 1 | 9 | 3 | 10 |
| 8 | 43 | 61 | 143 | 83 | 26 | 33 | 27 | 57 | 70 | 44 | 2 | 10 | 1 | 6 |
| 9 | 38 | 66 | 122 | 85 | 27 | 40 | 27 | 49 | 61 | 45 | 3 | 18 | 2 | 16 |
| 10 | 37 | 47 | 135 | 82 | 28 | 42 | 25 | 42 | 70 | 46 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 11 | 40 | 61 | 96 | 74 | 29 | 28 | 24 | 38 | 46 | 47 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 12 | 42 | 54 | 102 | 95 | 30 | 31 | 22 | 52 | 50 | 48 | ..... | 1 | ..... | 2 |
| 13 | 38 | 44 | 92 | 91 | 31 | 43 | 23 | 46 | 58 | 49 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 14 | 43 | 43 | 84 | 94 | 32 | 21 | 18 | 25 | 49 | 50 | ..... | 4 | ..... | ..... |
| 15 | 35 | 39 | 85 | 84 | 33 | 27 | 17 | 33 | 38 | 51 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 16 | 57 | 42 | 83 | 95 | 34 | 14 | 15 | 22 | 37 | 52 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 17 | 51 | 34 | 68 | 85 | 35 | 19 | 18 | 20 | 48 | 53 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 18 | 61 | 50 | 60 | 95 | 36 | 13 | 21 | 15 | 31 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 1,532 | 1,826 | 4,019 | 3,022 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 75 | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | |
| | F. | 71 | | | | | | | | | | | | | | 71 | 146 | 5.0 | 0.0 |
| I | G. | 7300 | 10946 | 1944 | 389 | 89 | 32 | 12 | 10 | 3 | | | | | | 20725 | | | |
| | F. | 7160 | 10426 | 1655 | 288 | 67 | 21 | 6 | 2 | 1 | | | | | | 19628 | 40353 | 5.8 | 15.3 |
| II | G. | 86 | 5682 | 9644 | 2711 | 802 | 262 | 84 | 37 | 12 | 3 | 1 | | | | 19324 | | | |
| | F. | 95 | 5808 | 9147 | 2245 | 543 | 177 | 45 | 22 | 2 | 2 | 1 | | | | 18087 | 37411 | 6.9 | 14.2 |
| III | G. | 2 | 146 | 4510 | 8594 | 3326 | 1343 | 556 | 230 | 74 | 20 | 4 | 1 | | | 18806 | | | |
| | F. | 1 | 113 | 4489 | 8359 | 2818 | 986 | 340 | 106 | 32 | 8 | 2 | | | | 17254 | 36060 | 8.2 | 13.7 |
| IV | G. | | 1 | 183 | 4128 | 7748 | 3602 | 1872 | 879 | 380 | 110 | 17 | 1 | | | 18921 | | | |
| | F. | | | 143 | 4043 | 7604 | 3215 | 1315 | 541 | 165 | 52 | 6 | | 1 | | 17085 | 36006 | 9.3 | 13.7 |
| V | G. | | | 1 | 149 | 3484 | 6161 | 3545 | 2050 | 1049 | 373 | 72 | 6 | | | 16890 | | | |
| | F. | | | | 105 | 3506 | 6228 | 3232 | 1576 | 623 | 162 | 26 | 1 | | 1 | 15460 | 32350 | 10.2 | 12.3 |
| VI | G. | | | | 19 | 192 | 2595 | 5148 | 2961 | 2043 | 899 | 224 | 27 | 3 | | 14111 | | | |
| | F. | | | | 8 | 147 | 2628 | 5256 | 2794 | 1443 | 427 | 54 | 6 | | 1 | 12764 | 26875 | 11.4 | 10.2 |
| VII | G. | | | | | 4 | 131 | 2098 | 3834 | 2649 | 1480 | 465 | 92 | 10 | 2 | 10765 | | | |
| | F. | | | | | 5 | 128 | 2225 | 4056 | 2416 | 926 | 229 | 28 | 2 | 1 | 10016 | 20781 | 12.4 | 7.9 |
| VIII | G. | | | | | | 3 | 98 | 1071 | 2350 | 1659 | 776 | 171 | 28 | 4 | 6160 | | | |
| | F. | | | | | | 4 | 72 | 1498 | 2958 | 1479 | 421 | 83 | 17 | 1 | 6533 | 12693 | 13.3 | 4.8 |
| IX | G. | | | | | | | 1 | 86 | 948 | 1795 | 1248 | 439 | 94 | 11 | 4622 | | | |
| | F. | | | | | | | 3 | 109 | 1380 | 2050 | 869 | 224 | 33 | 9 | 4677 | 9299 | 14.1 | 3.5 |
| X | G. | | | | | | | | 3 | 75 | 613 | 994 | 574 | 158 | 37 | 2454 | | | |
| | F. | | | | | | | | 6 | 136 | 836 | 947 | 420 | 90 | 11 | 2446 | 4900 | 14.9 | 1.9 |
| XI | G. | | | | | | | | | | 4 | 56 | 371 | 406 | 169 | 1618 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 4 | 90 | 464 | 637 | 237 | 1493 | 3111 | 16.0 | 1.2 |
| XII | G. | | | | | | | | | | 2 | 54 | 270 | 431 | 303 | 1060 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 2 | 30 | 126 | 176 | 60 | 394 | 1454 | 16.9 | 0.5 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total pra- degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. | 2 | 5 | 32 | 58 | 114 | 145 | 215 | 233 | 217 | 113 | 40 | 8 | ..... | ..... | 1182 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | 3 | 6 | 14 | 41 | 65 | 82 | 181 | 244 | 225 | 112 | 55 | 21 | 4 | 2 | 1055 | 2237 | 11.6 | 0.8 |
| Spéciales | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 59 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 59 | 59 | 17.8 | 0.0 |
| Total par sexe | G. | 7465 | 16780 | 16314 | 16048 | 15759 | 14274 | 13629 | 11394 | 9804 | 7123 | 4266 | 2204 | 1135 | 577 | 136772 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | 7330 | 16353 | 15448 | 15089 | 14755 | 13469 | 12675 | 10954 | 9385 | 6146 | 3106 | 1546 | 561 | 146 | 126963 | ..... | ..... | ..... |
| Grand total | | 14795 | 33133 | 31762 | 31137 | 30514 | 27743 | 26304 | 22348 | 19189 | 13269 | 7372 | 3750 | 1696 | 723 | 263735 | ..... | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 5.61 | 12.56 | 12.05 | 11.81 | 11.57 | 10.52 | 9.98 | 8.48 | 7.28 | 5.03 | 2.80 | 1.42 | 0.64 | 0.25 | ..... | ..... | ..... | 100% |
| Précoces | G. | 7388 | 5829 | 4694 | 4296 | 3680 | 2729 | 2197 | 1160 | 1027 | 671 | 425 | 270 | ..... | ..... | 34366 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | 7256 | 5921 | 4632 | 4156 | 3658 | 2760 | 2300 | 1613 | 1520 | 928 | 494 | 126 | ..... | ..... | 35364 | 69730 | ..... | 26.7 |
| Normaux | G. | ..... | 10946 | 11588 | 11305 | 11074 | 9763 | 8693 | 6795 | 4999 | 3454 | 2242 | 1186 | 837 | 303 | 83185 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | 10426 | 10802 | 10604 | 10422 | 9443 | 8488 | 6850 | 5374 | 3529 | 1816 | 1057 | 413 | 60 | 79284 | 162469 | ..... | 62.2 |
| Retardataires | G. | ..... | ..... | ..... | 389 | 891 | 1637 | 2524 | 3206 | 3561 | 2885 | 1559 | 737 | 293 | 223 | 17905 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | ..... | ..... | 288 | 610 | 1184 | 1706 | 2247 | 2266 | 1577 | 741 | 342 | 144 | 84 | 11189 | 29094 | ..... | 11.1 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages | | |
|------------------------|----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------|-----|
| Maternelle | G. F. | 230 219 | 21 32 | 4 14 | 2 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 257 267 | 524 | 5.2 | 1.5 | | |
| I | G. F. | 426 665 | 1108 954 | 239 161 | 58 48 | 23 21 | 4 29 | 3 28 | ..... | 1 7 | ..... | ..... | 4 2 | ..... | ..... | 1862 1931 | 3793 | 6.0 | 11.0 | | |
| II | G. F. | 16 14 | 286 423 | 822 724 | 254 237 | 63 56 | 27 21 | 4 6 | 3 13 | 1 11 | 1 4 | ..... | 4 4 | ..... | 2 2 | 1477 1519 | 2996 | 7.1 | 8.7 | | |
| III | G. F. | ..... | 11 13 | 283 328 | 729 738 | 283 267 | 97 96 | 33 24 | 6 21 | 1 18 | ..... | ..... | ..... | ..... | 2 4 | 1443 1527 | 2970 | 8.3 | 8.6 | | |
| IV | G. F. | ..... | ..... | 16 1 | 215 299 | 525 717 | 286 399 | 136 164 | 43 66 | 23 17 | 5 13 | 1 7 | ..... | ..... | ..... | 1250 1741 | 2991 | 9.4 | 8.7 | | |
| V | G. F. | ..... | ..... | ..... | 19 13 | 170 294 | 475 660 | 179 360 | 94 169 | 29 63 | 10 22 | 6 8 | ..... | ..... | ..... | 982 1607 | 2589 | 10.4 | 7.5 | | |
| VI | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | 8 19 | 115 279 | 281 626 | 166 400 | 185 56 | 21 64 | 7 20 | 1 6 | ..... | 4 1 | 655 1604 | 2259 | 11.5 | 6.6 | | |
| VII | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 18 20 | 49 250 | 106 578 | 95 428 | 81 178 | 25 63 | 9 17 | ..... | ..... | 383 1536 | 1919 | 12.5 | 5.6 | | |
| VIII | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 4 | 7 39 | 40 281 | 153 582 | 185 465 | 122 202 | 47 52 | 12 10 | 1 2 | 567 1637 | 2204 | 13.6 | 6.4 | | |
| IX | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 2 8 | 4 48 | 39 285 | 116 531 | 133 354 | 92 165 | 33 32 | 8 11 | 427 1434 | 1861 | 14.4 | 5.4 | | |
| X | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 6 | 1 47 | 32 258 | 100 509 | 105 350 | 59 83 | 37 26 | 334 1279 | 1613 | 15.3 | 4.7 | | |
| XI | G. F. | | | | | | | | | | 4 | 8 37 | 37 357 | 65 357 | 78 226 | 69 86 | 257 880 | 1137 | 16.3 | 3.3 | |
| XII | G. F. | | | | | | | | | | | 1 | 2 4 | 2 25 | 14 100 | 32 106 | 68 79 | 116 315 | 431 | 16.9 | 1.3 |
| Auxiliaires | G. F. | 1 | 3 | 5 2 | 12 7 | 24 8 | 11 9 | 18 6 | 7 7 | 6 17 | 1 36 | 3 32 | 1 26 | 1 14 | ..... | 93 171 | 264 | 12.5 | 0.8 | | |
| Spéciales | G. F. | 30 16 | 17 5 | 16 9 | 9 12 | 24 7 | 40 21 | 73 26 | 324 38 | 442 128 | 528 262 | 645 499 | 601 666 | 628 593 | 455 726 | 3832 3008 | 6840 | 15.3 | 19.9 | | |
| Total par sexe | G. F. | 703 914 | 1446 1428 | 1385 1290 | 1298 1356 | 1120 1389 | 1073 1538 | 785 1537 | 793 1637 | 847 1793 | 988 1884 | 1081 1901 | 935 1764 | 843 1079 | 638 946 | 13935 20456 | 34391 | ..... | ..... |  |  |
| Grand total | | 1617 | 2874 | 2675 | 2654 | 2509 | 2611 | 2322 | 2430 | 2640 | 2872 | 2982 | 2699 | 1922 | 1584 | 34391 | 34391 | ..... | ..... |  |  |
| Pourcentages | | 4.70 | 8.36 | 7.78 | 7.72 | 7.29 | 7.59 | 6.75 | 7.06 | 7.68 | 8.35 | 8.67 | 7.85 | 5.59 | 4.61 | ..... | ..... | ..... | 100% | | |

STATISTIQUES

SECTION III — DISTRICTS URBAINS
(Québec et Montréal exclus)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|---------------------------------------|-----|
| a) Corporations de Commissaires | 117 |
| b) Corporations de Syndics | 1 |
| Total | 118 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|--|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires | 164 | 37 | 201 |
| Primaires complémentaires subventionnées | 149 | 13 | 162 |
| Primaires complémentaires non subventionnées | 9 | 7 | 16 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.) | 17 | 3 | 20 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.) | 38 | 27 | 65 |
| Primaires supérieures (12e année) | 50 | 19 | 69 |
| Écoles de colonisation (au total seulement) | x x x | x x x | ..... |
| Spéciales | | 24 | 24 |
| Totaux | 427 | 130 | 557 |

3.— ÉCOLIERS
(Recensement)

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans et plus | Totaux |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------|
| Garçons | 7,721 | 8,680 | 8,428 | 8,636 | 7,918 | 7,530 | 6,946 | 6,395 | 5,744 | 5,321 | 4,544 | 3,238 | 3,778 | ..... | 85,879 |
| Filles | 7,314 | 8,561 | 8,293 | 8,305 | 7,660 | 7,310 | 6,709 | 6,267 | 5,777 | 5,145 | 4,573 | 4,113 | 3,358 | ..... | 83,385 |
| Totaux | 15,035 | 17,241 | 16,721 | 16,941 | 15,578 | 14,840 | 13,655 | 12,662 | 11,521 | 10,466 | 9,117 | 8,351 | 7,136 | ..... | 169,264 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------|
| Dans les écoles sous contrôle | 114,628 | 10,009 | 3,704 | 191 | 128,532 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées | 7,885 | 1,784 | 1,289 | 2,180 | 13,138 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées | 4,699 | 724 | 588 | 783 | 6,794 |
| Totaux | 127,212 | 12,517 | 5,581 | 3,154 | 148,464 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|---------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs | 41 | 406 | 447 |
| Instituteurs religieux | 62 | 1,025 | 1,087 |
| Institutrices laïques | 132 | 2,323 | 2,455 |
| Institutrices religieuses | 602 | 1,501 | 2,103 |
| Totaux | 837 | 5,255 | 6,092 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENTS

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laiques | | | Religieux | | | Laiques | | | Religieuses | | |
|--|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire..... | 7 | 6 | 13 | 28 | 20 | 48 | 877 | 182 | 1,059 | 220 | 100 | 320 |
| Modèle..... | | 6 | 6 | | 5 | 5 | 18 | 48 | 66 | 32 | 63 | 95 |
| Académique..... | 2 | 8 | 10 | 3 | 39 | 42 | 13 | 13 | 26 | 31 | 33 | 64 |
| Complémentaire..... | 131 | 11 | 142 | 191 | 9 | 200 | 512 | 79 | 591 | 237 | 32 | 269 |
| Supérieur..... | 149 | 62 | 211 | 538 | 81 | 619 | 431 | 86 | 517 | 395 | 72 | 467 |
| Total des brevets..... | 289 | 93 | 382 | 760 | 154 | 914 | 1,851 | 408 | 2,259 | 915 | 300 | 1,215 |
| Non diplômés..... | | | 17 | | | 110 | | | 33 | | | 257 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale..... | | | 7 | | | 1 | | | 31 | | | 29 |
| Grand total..... | | | 406 | | | 1,025 | | | 2,323 | | | 1,501 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laiques | Institu- teurs religieux | Institu- trices laiques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laiques | Institu- teurs religieux | Institu- trices laiques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 11 | | 63 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 15 | 3 | 89 | |
| 425-474 | | | | 6 | 2325-2424 | 31 | | 48 | |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 23 | | 20 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | 12 | | 12 | |
| 575-624 | | | | 5 | 2625-2724 | 18 | | | |
| 625-674 | | | | | 2725-2824 | 20 | | 15 | |
| 675-724 | | | | | 2825-2924 | 16 | | 18 | |
| 725-774 | | | 3 | 18 | 2925-3024 | 28 | | 1 | |
| 775-824 | | | 5 | 96 | 3025-3124 | 28 | | 1 | |
| 825-874 | | | | 97 | 3125-3224 | 26 | | 2 | |
| 875-924 | | | 21 | 279 | 3225-3324 | 11 | | 11 | |
| 925-974 | | 1 | 9 | 97 | 3325-3424 | 11 | | 2 | |
| 975-1024 | | | 75 | 169 | 3425-3524 | 4 | | | |
| 1025-1074 | | | 22 | 297 | 3525-3624 | 6 | | | |
| 1075-0124 | | 22 | 79 | 204 | 3625-3724 | 18 | | 1 | |
| 1125-1174 | | | 45 | 28 | 3725-3824 | 13 | | | |
| 1175-1224 | | 9 | 150 | 79 | 3825-3924 | 3 | | 1 | |
| 1225-1274 | | 4 | 73 | 26 | 3925-4024 | 7 | | | |
| 1275-1324 | 4 | 107 | 201 | 16 | 4025-4124 | 7 | | | |
| 1325-1374 | 3 | 71 | 88 | 52 | 4125-4224 | 9 | | | |
| 1375-1424 | | 220 | 213 | 9 | 4225-4324 | 16 | | | |
| 1425-1474 | | 236 | 79 | 8 | 4125-4424 | 1 | | | |
| 1475-1524 | 1 | 120 | 170 | 10 | 4425-4524 | 2 | | | |
| 1525-1574 | | 45 | 50 | 1 | 4524-4624 | 1 | | | |
| 1575-1624 | 2 | 57 | 212 | 2 | 4625-4724 | 3 | | | |
| 1625-1674 | | 50 | 41 | | 4725-4824 | 1 | | | |
| 1675-1724 | 1 | 45 | 132 | 1 | 4825-4924 | | | | |
| 1725-1774 | | 10 | 32 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824 | 3 | 4 | 104 | | 5025-5124 | 1 | | | |
| 1825-1874 | | 9 | 26 | | 5125-5224 | 1 | | | |
| 1875-1924 | 15 | 4 | 57 | 1 | 5225-5324 | | | | |
| 1925-1974 | 10 | 3 | 26 | | 5325-5424 | 1 | | | |
| 1975-2024 | 10 | 2 | 68 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | 1 | 3 | 14 | | 5525-5624 | 2 | | | |
| 2075-2124 | 10 | | 35 | | | | | | |
| Totaux..... | 406 | 1,025 | 2,323 | 1,501 | | | | | |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | |
| 1 | 7 | 77 | 255 | 57 | 19 | 9 | 25 | 31 | 54 | 37 | 2 | 14 | 2 | 19 | |
| 2 | 13 | 79 | 221 | 44 | 20 | 9 | 19 | 38 | 58 | 38 | 1 | 10 | 2 | 15 | |
| 3 | 11 | 56 | 216 | 64 | 21 | 3 | 12 | 27 | 38 | 39 | 2 | 7 | 2 | 10 | |
| 4 | 20 | 47 | 202 | 63 | 22 | 10 | 20 | 35 | 52 | 40 | ..... | 7 | ..... | 12 | |
| 5 | 24 | 47 | 165 | 42 | 23 | 8 | 17 | 18 | 36 | 41 | ..... | 4 | 2 | 10 | |
| 6 | 25 | 35 | 165 | 59 | 24 | 4 | 17 | 24 | 41 | 42 | ..... | 1 | ..... | 8 | |
| 7 | 17 | 37 | 119 | 37 | 25 | 11 | 12 | 31 | 31 | 43 | ..... | 6 | 1 | 5 | |
| 8 | 15 | 34 | 91 | 39 | 26 | 7 | 17 | 14 | 25 | 44 | ..... | 6 | ..... | 4 | |
| 9 | 18 | 33 | 83 | 42 | 27 | 12 | 15 | 17 | 30 | 45 | ..... | 15 | ..... | 11 | |
| 10 | 11 | 26 | 91 | 41 | 28 | 5 | 13 | 17 | 35 | 46 | ..... | ..... | ..... | 2 | |
| 11 | 15 | 32 | 60 | 29 | 29 | 4 | 12 | 10 | 19 | 47 | ..... | ..... | ..... | 2 | |
| 12 | 22 | 29 | 70 | 45 | 30 | ..... | 12 | 10 | 25 | 48 | ..... | 1 | ..... | 1 | |
| 13 | 15 | 17 | 55 | 39 | 31 | 9 | 13 | 14 | 30 | 49 | ..... | ..... | ..... | 1 | |
| 14 | 14 | 30 | 57 | 49 | 32 | 5 | 9 | 3 | 27 | 50 | ..... | 3 | ..... | ..... |  |
| 15 | 12 | 26 | 46 | 36 | 33 | 6 | 12 | 7 | 14 | 51 | ..... | ..... | ..... | 1 | |
| 16 | 17 | 26 | 39 | 46 | 34 | 1 | 12 | 5 | 16 | 52 | ..... | 1 | ..... | 1 | |
| 17 | 18 | 23 | 36 | 40 | 35 | 3 | 13 | 6 | 24 | 53 | ..... | 1 | ..... | 1 | |
| 18 | 19 | 32 | 32 | 39 | 36 | 2 | 13 | 4 | 13 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |  |
| | | | | | | | | | | | Totaux | 406 | 1,025 | 2,323 | 1,501 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 75 | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | |
| | F. | 71 | | | | | | | | | | | | | | 71 | 146 | 5.0 | 0.1 |
| I | G. | 2823 | 5965 | 1054 | 238 | 61 | 21 | 7 | 7 | 3 | | | | | | 10179 | | | |
| | F. | 2659 | 5623 | 898 | 159 | 45 | 15 | 2 | 1 | 1 | | | | | | 9404 | 19583 | 5.9 | 15.2 |
| II | G. | 32 | 2440 | 5241 | 1471 | 463 | 170 | 63 | 24 | 8 | 2 | | | | | 9915 | | | |
| | F. | 45 | 2352 | 4793 | 1202 | 286 | 93 | 29 | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 8820 | 18735 | 7.0 | 14.6 |
| III | G. | | 46 | 2059 | 4659 | 1807 | 743 | 319 | 133 | 49 | 15 | 2 | | | | 9833 | | | |
| | F. | 1 | 52 | 1867 | 4398 | 1498 | 505 | 189 | 54 | 17 | 4 | 1 | 1 | | | 8586 | 18419 | 8.2 | 14.3 |
| IV | G. | | 1 | 78 | 1766 | 4027 | 2018 | 1075 | 511 | 232 | 73 | 12 | 1 | | | 9795 | | | |
| | F. | | | 49 | 1720 | 3875 | 1697 | 698 | 314 | 102 | 33 | 4 | 1 | 1 | | 8493 | 18288 | 9.4 | 14.2 |
| V | G. | | | 1 | 69 | 1493 | 3186 | 1879 | 1130 | 584 | 227 | 58 | 2 | | | 8629 | | | |
| | F. | | | | 58 | 1506 | 3125 | 1648 | 793 | 318 | 78 | 10 | | 1 | | 7537 | 16166 | 10.5 | 12.6 |
| VI | G. | | | | 6 | 105 | 1193 | 2595 | 1572 | 1094 | 551 | 137 | 18 | | | 7273 | | | |
| | F. | | | | 1 | 63 | 1163 | 2501 | 1422 | 782 | 227 | 25 | 2 | 2 | | 6186 | 13459 | 11.5 | 10.5 |
| VII | G. | | | | | 2 | 68 | 957 | 1878 | 1312 | 736 | 238 | 49 | 5 | 2 | 5247 | | | |
| | F. | | | | | 1 | 42 | 883 | 1943 | 1137 | 461 | 101 | 15 | 1 | 1 | 4585 | 9832 | 12.4 | 7.7 |
| VIII | G. | | | | | | 3 | 41 | 440 | 1146 | 839 | 406 | 83 | 19 | 2 | 2979 | | | |
| | F. | | | | | | 2 | 32 | 598 | 1440 | 725 | 197 | 29 | 7 | | 3030 | 6007 | 13.3 | 4.7 |
| IX | G. | | | | | | | 1 | 37 | 388 | 774 | 542 | 219 | 44 | 3 | 2008 | | | |
| | F. | | | | | | | 2 | 49 | 526 | 919 | 393 | 89 | 13 | 1 | 1992 | 4000 | 14.2 | 3.1 |
| X | G. | | | | | | | | 2 | 17 | 213 | 399 | 247 | 64 | 17 | 959 | | | |
| | F. | | | | | | | | | 42 | 336 | 391 | 185 | 37 | 5 | 998 | 1957 | 15.0 | 1.5 |
| XI | G. | | | | | | | | | 1 | 25 | 134 | 243 | 174 | 68 | 645 | | | |
| | F. | | | | | | | | | 2 | 36 | 146 | 218 | 99 | 25 | 526 | 1171 | 16.0 | 0.9 |
| XII | G. | | | | | | | | | | 1 | 20 | 88 | 164 | 149 | 422 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 1 | 14 | 51 | 59 | 29 | 154 | 576 | 17.0 | 0.5 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|-----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. | | | | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 10 | 4 | 8 | 18 | 3 | 2 | 49 | 132 | 13.6 | 0.1 |
| | F. | | | | | | | 1 | 7 | 10 | 18 | 24 | 18 | | | 83 | | | |
| Spéciales | G. | | | | | | | | | | | | 3 | 5 | 51 | 59 | 59 | 17.8 | 0.0 |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total par sexe | G. | 2930 | 8452 | 8433 | 8212 | 7964 | 7408 | 6943 | 5741 | 4844 | 3460 | 1957 | 954 | 477 | 292 | 68067 | | | |
| | F. | 2776 | 8027 | 7607 | 7538 | 7274 | 6642 | 5985 | 5200 | 4379 | 2839 | 1307 | 607 | 221 | 63 | 60465 | | | |
| Grand total | | 5706 | 16479 | 16040 | 15750 | 15238 | 14050 | 12928 | 10941 | 9223 | 6299 | 3264 | 1561 | 698 | 355 | 128532 | | | |
| Pourcentages | | 4.4 | 12.8 | 12.5 | 12.3 | 11.9 | 10.9 | 10.1 | 8.5 | 7.2 | 4.9 | 2.6 | 1.2 | 0.5 | 0.2 | | 100% | | 100% |
| Précoces | G. | 2855 | 2487 | 2138 | 1841 | 1600 | 1264 | 999 | 479 | 406 | 239 | 154 | 88 | | | 14550 | 28851 | | 22.5 |
| | F. | 2705 | 2404 | 1916 | 1779 | 1570 | 1207 | 917 | 649 | 570 | 373 | 160 | 51 | | | 14301 | | | |
| Normaux | G. | | 5965 | 6295 | 6130 | 5834 | 5204 | 4474 | 3450 | 2458 | 1613 | 941 | 490 | 338 | 149 | 43341 | 83559 | | 65.2 |
| | F. | | 5623 | 5691 | 5600 | 5373 | 4822 | 4149 | 3365 | 2577 | 1644 | 784 | 403 | 158 | 29 | 40218 | | | |
| Retardataires | G. | | | | 238 | 524 | 934 | 1465 | 1805 | 1970 | 1604 | 854 | 373 | 134 | 92 | 9993 | 15785 | | 12.3 |
| | F. | | | | 159 | 331 | 613 | 918 | 1179 | 1222 | 804 | 339 | 135 | 60 | 32 | 5792 | | | |

STATISTIQUES

SECTION IV — VILLE DE MONTRÉAL

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|---------------------------------------|---|
| a) Corporations de Commissaires | 1 |
| b) Corporations de Syndics | 0 |
| Total | 1 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|--|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires | 118 | 22 | 140 |
| Primaires complémentaires subventionnées | 111 | 3 | 114 |
| Primaires complémentaires non subventionnées | | 2 | 2 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.) | | 2 | 2 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.) | 8 | 7 | 15 |
| Primaires supérieures (12e année) | 14 | 8 | 22 |
| Écoles de colonisation (au total seulement) | x x x | x x x | |
| Spéciales | | 10 | 10 |
| Totaux | 251 | 54 | 305 |

3.— ÉCOLIERS

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------|
| Dans les écoles sous contrôle | 95,822 | 9,842 | 4,352 | 2,040 | 112,056 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées | 2,341 | 540 | 694 | 272 | 3,847 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées | 3,023 | 513 | 262 | 1,522 | 5,320 |
| Totaux | 101,186 | 10,895 | 5,308 | 3,834 | 121,223 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|---------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs | 31 | 967 | 998 |
| Instituteurs religieux | 78 | 599 | 677 |
| Institutrices laïques | 64 | 1,570 | 1,634 |
| Institutrices religieuses | 197 | 1,139 | 1,336 |
| Totaux | 370 | 4,275 | 4,645 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïques | | | Religieuses | | |
|--|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nro. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire..... | | 5 | 5 | 9 | 2 | 11 | 12 | 17 | 29 | 32 | 40 | 72 |
| Modèle..... | 3 | 15 | 18 | | 6 | 6 | 10 | 44 | 54 | 10 | 34 | 44 |
| Académique..... | 58 | 57 | 115 | 1 | 23 | 24 | 43 | 97 | 140 | 17 | 48 | 65 |
| Complémentaire..... | 51 | 24 | 75 | 139 | 7 | 146 | 17 | 25 | 42 | 120 | 24 | 144 |
| Supérieur..... | 483 | 239 | 722 | 278 | 45 | 323 | 980 | 232 | 1212 | 488 | 150 | 638 |
| Total des brevets..... | 595 | 340 | 935 | 427 | 83 | 510 | 1,062 | 415 | 1,477 | 667 | 296 | 963 |
| Non diplômés..... | | | 10 | | | 86 | | | 24 | | | 140 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale..... | | | 22 | | | 3 | | | 69 | | | 36 |
| Grand total..... | | | 967 | | | 599 | | | 1,570 | | | 1,139 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 44 | | 64 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 15 | | 38 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 26 | | 80 | |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 16 | | 54 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | 9 | | 68 | |
| 575-624 | | | | | 2625-2724 | 19 | | 54 | |
| 625-674 | | | | | 2725-2824 | 13 | | 134 | |
| 675-724 | | | | | 2825-2924 | 7 | | 30 | |
| 725-774 | | | | | 2925-3024 | 6 | | 92 | |
| 775-824 | | | | | 3025-3124 | 19 | | 19 | |
| 825-874 | | | | | 3125-3224 | 12 | | 30 | |
| 875-924 | | | | | 3225-3324 | 16 | | 26 | |
| 925-974 | | | | | 3325-3424 | 20 | | 11 | |
| 975-1024 | | | | | 3425-3524 | 34 | | 5 | |
| 1025-1074 | | | | 200 | 3525-3624 | 55 | | 9 | |
| 1075-1124 | | | | 562 | 3625-3724 | 46 | | 3 | |
| 1125-1174 | | | 1 | 17 | 3725-3824 | 52 | | 8 | |
| 1175-1224 | 1 | | 1 | 190 | 3825-3924 | 35 | | 3 | |
| 1225-1274 | | | | 10 | 3925-4024 | 38 | | 4 | |
| 1275-1324 | | | | 18 | 4025-4124 | 35 | | | |
| 1325-1374 | | | | 26 | 4125-4224 | 56 | | | |
| 1375-1424 | | 1 | | 42 | 4225-4324 | 96 | | 1 | |
| 1425-1474 | | 285 | 1 | 4 | 4325-4424 | 22 | | | |
| 1475-1524 | | 130 | 1 | 56 | 4425-4524 | 32 | | | |
| 1525-1574 | | 8 | | | 4525-4624 | 24 | | | |
| 1575-1624 | | 5 | 359 | 9 | 4625-4724 | 8 | | 1 | |
| 1625-1674 | | 11 | | | 4725-4824 | 23 | | | |
| 1675-1724 | | 17 | 161 | 5 | 4825-4924 | 13 | | | |
| 1725-1774 | | 54 | 1 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824 | | 49 | 81 | | 5025-5124 | 10 | | | |
| 1825-1874 | | 15 | | | 5125-5224 | 15 | | | |
| 1875-1924 | 43 | 18 | 99 | | 5225-5324 | 8 | | | |
| 1925-1974 | 21 | 4 | | | 5325-5424 | | | | |
| 1975-2024 | 31 | 1 | | 57 | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | 15 | 1 | | 1 | 5525-5624 | | | | |
| 2075-2124 | 12 | | | 73 | 5725-5824 | 15 | | | |
| | | | | | 5825-5924 | 2 | | | |
| | | | | | 5925-6024 | 1 | | | |
| | | | | | 6025-6124 | 1 | | | |
| | | | | | 6500 | 1 | | | |
| | | | | | Totaux..... | 967 | 599 | 1,570 | 1,139 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 38 | 48 | 161 | 27 | 19 | 34 | 12 | 32 | 41 | 37 | 13 | 6 | 8 | 19 |
| 2 | 44 | 47 | 137 | 27 | 20 | 31 | 20 | 24 | 45 | 38 | 8 | 5 | 7 | 13 |
| 3 | 25 | 33 | 112 | 27 | 21 | 32 | 16 | 27 | 36 | 39 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| 4 | 24 | 28 | 104 | 39 | 22 | 29 | 11 | 33 | 36 | 40 | 6 | 4 | 2 | 11 |
| 5 | 23 | 33 | 80 | 25 | 23 | 41 | 3 | 47 | 41 | 41 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 25 | 38 | 59 | 30 | 24 | 46 | 10 | 45 | 27 | 42 | 5 | 3 | ..... | 6 |
| 7 | 28 | 21 | 47 | 33 | 25 | 33 | 9 | 24 | 25 | 43 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | 21 | 14 | 52 | 34 | 26 | 22 | 6 | 38 | 37 | 44 | 2 | 4 | ..... | 1 |
| 9 | 16 | 26 | 33 | 33 | 27 | 26 | 6 | 26 | 22 | 45 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | 23 | 17 | 37 | 33 | 28 | 32 | 7 | 23 | 24 | 46 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | 24 | 21 | 31 | 33 | 29 | 18 | 10 | 25 | 22 | 47 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 12 | 16 | 22 | 30 | 32 | 30 | 29 | 6 | 40 | 23 | 48 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | 20 | 16 | 28 | 37 | 31 | 21 | 8 | 23 | 22 | 49 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | 25 | 11 | 26 | 37 | 32 | 14 | 7 | 20 | 20 | 50 | ..... | 1 | ..... | ..... |
| 15 | 19 | 10 | 31 | 27 | 33 | 16 | 2 | 20 | 15 | 51 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | 28 | 16 | 42 | 36 | 34 | 10 | 2 | 16 | 18 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | 28 | 9 | 29 | 33 | 35 | 14 | 4 | 10 | 20 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | 38 | 13 | 25 | 42 | 36 | 10 | 4 | 8 | 14 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 967 | 599 | 1,570 | 1,139 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS-CONTROLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G. | 3853 | 4134 | 700 | 118 | 20 | 9 | 4 | 2 | | | | | | | 8840 | | | |
| | F. | 3923 | 3913 | 586 | 102 | 15 | 6 | 2 | 1 | | | 1 | | | | 8549 | 17389 | 5.7 | 15.5 |
| II | G. | 45 | 2740 | 3544 | 1014 | 280 | 75 | 18 | 11 | 3 | | | | | | 7730 | | | |
| | F. | 47 | 2993 | 3519 | 871 | 213 | 63 | 13 | 3 | | 1 | 1 | | | | 7724 | 15454 | 6.8 | 13.8 |
| II | G. | 2 | 84 | 2195 | 3237 | 1226 | 473 | 192 | 70 | 19 | 3 | 1 | | | | 7502 | | | |
| | F. | | 42 | 2326 | 3241 | 1082 | 409 | 125 | 42 | 10 | 4 | 1 | | | | 7282 | 14784 | 8.1 | 13.2 |
| IV | G. | | | 80 | 2068 | 3099 | 1292 | 639 | 296 | 112 | 32 | 4 | | | | 7622 | | | |
| | F. | | | 57 | 2022 | 3045 | 1259 | 511 | 178 | 54 | 15 | 2 | | | | 7143 | 14765 | 9.2 | 13.2 |
| V | G. | | | | 65 | 1698 | 2462 | 1338 | 749 | 375 | 113 | 11 | 4 | | | 6815 | | | |
| | F. | | | | 41 | 1751 | 2565 | 1309 | 660 | 242 | 52 | 12 | 1 | | | 6633 | 13448 | 10.3 | 12.0 |
| VI | G. | | | | | 48 | 1220 | 2069 | 1100 | 760 | 263 | 52 | 4 | 1 | | 5517 | | | |
| | F. | | | | 7 | 75 | 1264 | 2234 | 1116 | 512 | 137 | 22 | 2 | | 1 | 5370 | 10887 | 11.3 | 9.7 |
| VII | G. | | | | | 2 | 49 | 989 | 1616 | 1081 | 603 | 169 | 24 | 2 | | 4535 | | | |
| | F. | | | | | 1 | 74 | 1173 | 1771 | 1065 | 368 | 98 | 9 | 1 | | 4560 | 9095 | 12.3 | 8.1 |
| VIII | G. | | | | | | | 37 | 548 | 1041 | 660 | 281 | 53 | 4 | 1 | 2625 | | | |
| | F. | | | | | | | 29 | 740 | 1237 | 592 | 158 | 36 | 3 | 1 | 2796 | 5421 | 13.2 | 4.9 |
| IX | G. | | | | | | | | 42 | 503 | 883 | 568 | 148 | 29 | 5 | 2178 | | | |
| | F. | | | | | | | 1 | 48 | 746 | 938 | 388 | 102 | 13 | 7 | 2243 | 4421 | 14.0 | 3.9 |
| X | G. | | | | | | | | | 52 | 351 | 500 | 256 | 62 | 14 | 1235 | | | |
| | F. | | | | | | | | 1 | 69 | 382 | 412 | 152 | 27 | 4 | 1047 | 2282 | 14.9 | 2.0 |
| XI | G. | | | | | | | | | 3 | 25 | 197 | 282 | 177 | 56 | 740 | | | |
| | F. | | | | | | | | | 1 | 38 | 245 | 283 | 73 | 17 | 657 | 1397 | 15.9 | 1.3 |
| XII | G. | | | | | | | | | | 1 | 33 | 147 | 218 | 98 | 497 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | 12 | 55 | 93 | 16 | 176 | 673 | 16.7 | 0.6 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. F. | 1 | 5 4 | 30 14 | 53 39 | 107 65 | 133 82 | 204 180 | 217 236 | 200 208 | 103 86 | 32 30 | 8 2 | 1 | ..... | 1093 947 | 2040 | 11.5 | 1.8 |
| Spéciales | G. F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Total par sexe | G. F. | 3901 3970 | 6963 6952 | 6549 6502 | 6555 6323 | 6480 6247 | 5713 5722 | 5490 5577 | 4651 4796 | 4149 4144 | 3037 2613 | 1848 1382 | 926 642 | 493 211 | 174 46 | 56929 55127 | 112056 | ..... | ..... |
| Grand total | | 7871 | 13915 | 13051 | 12878 | 12727 | 11435 | 11067 | 9447 | 8293 | 5650 | 3230 | 1568 | 704 | 220 | 112056 | 112056 | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 7.02 | 12.42 | 11.65 | 11.49 | 11.36 | 10.20 | 9.88 | 8.43 | 7.40 | 5.04 | 2.88 | 1.40 | 0.63 | 0.20 | ..... | ..... | ..... | 100% |
| Précoces | G. F. | 3900 3970 | 2824 3035 | 2275 2383 | 2133 2070 | 1748 1827 | 1269 1338 | 1026 1203 | 590 789 | 558 816 | 377 420 | 230 257 | 147 55 | ..... | ..... | 17077 18163 | 35240 | ..... | 32.0 |
| Normaux | G. F. | ..... | 4134 3913 | 4244 4105 | 4251 4112 | 4325 4127 | 3754 3824 | 3407 3543 | 2716 2887 | 2122 2302 | 1543 1530 | 1068 800 | 538 435 | 395 166 | 98 16 | 32595 31760 | 64355 | ..... | 58.5 |
| Retardataires | G. F. | ..... | ..... | ..... | 118 102 | 300 228 | 557 478 | 853 651 | 1128 884 | 1269 818 | 1014 577 | 518 295 | 233 150 | 98 44 | 76 30 | 6164 4257 | 10421 | ..... | 9.5 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 8 | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | 11 | 27 | 5.8 | 0.3 |
| | F. | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 16 | | | |
| I | G. | 151 | 418 | 81 | 33 | 15 | 3 | 3 | | 1 | | | | | | 705 | 1218 | 6.3 | 13.3 |
| | F. | 182 | 197 | 28 | 12 | 12 | 29 | 28 | 10 | 7 | | 4 | 2 | | 2 | 513 | | | |
| II | G. | 4 | 102 | 287 | 77 | 17 | 14 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | 507 | 866 | 7.3 | 9.4 |
| | F. | 1 | 95 | 169 | 45 | 8 | 3 | 3 | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | 2 | | 359 | | | |
| III | G. | | | 86 | 263 | 60 | 15 | 8 | 2 | 1 | | | | | | 435 | 732 | 8.6 | 8.0 |
| | F. | | | 57 | 137 | 50 | 11 | 4 | 8 | 12 | 7 | 3 | 2 | | | 297 | | | |
| IV | G. | | | 3 | 87 | 199 | 66 | 24 | 13 | 1 | | | | | | 393 | 730 | 9.4 | 8.0 |
| | F. | | 1 | 26 | 25 | 150 | 66 | 29 | 11 | 7 | 9 | 7 | 5 | 1 | | 337 | | | |
| V | G. | | | | 7 | 61 | 214 | 83 | 31 | 9 | | | | | | 405 | 759 | 10.5 | 8.3 |
| | F. | | | | | 52 | 139 | 93 | 30 | 8 | 7 | 7 | 12 | 4 | 2 | 354 | | | |
| VI | G. | | | | | 4 | 47 | 133 | 71 | 15 | | | | | | 267 | 595 | 11.5 | 6.5 |
| | F. | | | | | 64 | 64 | 134 | 76 | 29 | 9 | 3 | 4 | 4 | 1 | 328 | | | |
| VII | G. | | | | | | 3 | 17 | 36 | 40 | 21 | 2 | | | | 116 | 437 | 12.2 | 4.8 |
| | F. | | | | | | | 55 | 130 | 86 | 30 | 13 | 2 | 2 | | 321 | | | |
| VIII | G. | | | | | | | 6 | 23 | 52 | 66 | 31 | 11 | 6 | 1 | 196 | 554 | 13.7 | 6.0 |
| | F. | | | | | | | 2 | 48 | 130 | 119 | 44 | 10 | 3 | 2 | 358 | | | |
| IX | G. | | | | | | | 1 | 1 | 18 | 41 | 53 | 29 | 9 | 3 | 155 | 499 | 14.6 | 5.4 |
| | F. | | | | | | | 2 | 7 | 44 | 127 | 111 | 43 | 6 | 4 | 344 | | | |
| X | G. | | | | | | | | | | 14 | 22 | 28 | 22 | 17 | 103 | 494 | 15.4 | 5.4 |
| | F. | | | | | | | | | 10 | 70 | 152 | 130 | 22 | 7 | 391 | | | |
| XI | G. | | | | | | | | | | | 5 | 17 | 29 | 43 | 94 | 350 | 16.7 | 3.8 |
| | F. | | | | | | | | | | 1 | 26 | 116 | 73 | 40 | 256 | | | |
| XII | G. | | | | | | | | | | | | | 8 | 21 | 29 | 112 | 17.0 | 1.2 |
| | F. | | | | | | | | | | | 6 | 31 | 29 | 17 | 83 | | | |
| Auxiliaires | G. | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 5 | 10 | 8.7 | 0.1 |
| | F. | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | 5 | | | |
| Spéciales | G. | | | | 2 | 14 | 23 | 58 | 95 | 141 | 154 | 154 | 120 | 198 | | 959 | | | |
| | F. | | | | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 31 | 81 | 158 | 216 | 157 | 163 | 825 | 1784 | 15.1 | 19.5 |
| Total par sexe | G. | 164 | 522 | 457 | 471 | 367 | 383 | 335 | 275 | 279 | 297 | 268 | 205 | 272 | 85 | 4380 | | | |
| | F. | 191 | 297 | 284 | 221 | 279 | 327 | 354 | 334 | 375 | 463 | 538 | 577 | 305 | 242 | 4787 | 9167 | | |
| Grand total | | 355 | 819 | 741 | 692 | 646 | 710 | 689 | 609 | 654 | 760 | 806 | 782 | 577 | 327 | 9167 | 9167 | | |
| Pourcentages | | 3.87 | 8.94 | 8.08 | 7.55 | 7.05 | 7.75 | 7.52 | 6.64 | 7.13 | 8.29 | 8.79 | 8.53 | 6.29 | 3.57 | | | | 100% |

STATISTIQUES

SECTION V — VILLE DE QUÉBEC

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|--------------------------------------|---|
| a) Corporations de Commissaires..... | 1 |
| b) Corporations de Syndics..... | 0 |
| Total..... | 1 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|---|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires..... | 23 | 11 | 34 |
| Primaires complémentaires subventionnées..... | 11 | | 11 |
| Primaires complémentaires non subventionnées..... | 9 | 2 | 11 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.)..... | 1 | | 1 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.)..... | 11 | 2 | 13 |
| Primaires supérieures (12e année)..... | 11 | 12 | 23 |
| Écoles de colonisation (au total seulement)..... | x x x | x x x | |
| Spéciales..... | | | |
| Totaux..... | 66 | 27 | 93 |

3.— ÉCOLIERS

(Recensement)

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans et plus | Totaux |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|--------|
| Garçons.... | 1,273 | 1,487 | 1,492 | 1,535 | 1,373 | 1,348 | 1,279 | 1,215 | 1,160 | 1,068 | 986 | 933 | 904 | ..... | 16,053 |
| Filles..... | 1,202 | 1,497 | 1,502 | 1,397 | 1,374 | 1,261 | 1,241 | 1,175 | 1,123 | 1,086 | 1,045 | 996 | 946 | ..... | 15,845 |
| Totaux.... | 2,475 | 2,984 | 2,994 | 2,932 | 2,747 | 2,609 | 2,520 | 2,390 | 2,283 | 2,154 | 2,031 | 1,929 | 1,850 | ..... | 31,898 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|--------|
| Dans les écoles sous contrôle..... | 19,532 | 2,141 | 1,409 | 65 | 23,147 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées..... | 1,665 | 460 | 20 | 103 | 2,248 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées..... | 428 | 44 | 328 | 2,244 | 3,044 |
| Totaux..... | 21,625 | 2,645 | 1,757 | 2,412 | 28,439 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|--------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs..... | 25 | 159 | 184 |
| Instituteurs religieux..... | 15 | 202 | 217 |
| Institutrices laïques..... | 42 | 156 | 198 |
| Institutrices religieuses..... | 89 | 382 | 471 |
| Totaux..... | 171 | 899 | 1,070 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENTS

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laiques | | | Religieux | | | Laiques | | | Religieuses | | |
|---|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire | | 1 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 14 | 16 | 25 | 77 | 102 |
| Modèle | 4 | 2 | 6 | ..... | 3 | 3 | 10 | 19 | 29 | ..... | 14 | 14 |
| Académique | 23 | 4 | 27 | ..... | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | ..... | 5 | 7 |
| Complémentaire | 37 | 10 | 47 | 24 | 9 | 33 | 19 | 20 | 39 | 51 | 31 | 82 |
| Supérieur | 62 | 15 | 77 | 97 | 14 | 111 | 28 | 39 | 67 | 62 | 23 | 85 |
| Total des brevets | 126 | 32 | 158 | 125 | 32 | 157 | 61 | 95 | 156 | 140 | 150 | 290 |
| Non diplômés | | | 1 | | | 45 |  |  | ..... |  |  | 92 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale ..... |  |  | ..... |  |  | ..... |  |  | ..... |  |  | ..... |
| Grand total | | | 159 | | | 202 | | | 156 | | | 382 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laiques | Institu- teurs religieux | Institu- trices laiques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laiques | Institu- teurs religieux | Institu- trices laiques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 2 | | 2 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 1 | | 4 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 4 | | 24 | |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 2 | | 9 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | 3 | | 10 | |
| 575-624 | | | | | 2625-2724 | 1 | | 5 | |
| 625-674 | | | | | 2725-2824 | 3 | | 43 | |
| 675-724 | | | | | 2825-2924 | ..... |  | 2 | |
| 725-774 | | | | | 2925-3024 | 4 | | 2 | |
| 775-824 | | | | | 3025-3124 | 3 | | 2 | |
| 825-874 | | | | | 3125-3224 | ..... |  | 2 | |
| 875-924 | | | | | 3225-3324 | 1 | | | |
| 925-974 | | | | | 3325-3424 | 20 | | 1 | |
| 975-1024 | | | | | 3425-3524 | 1 | | | |
| 1025-1074 | | | | 302 | 3525-3624 | 21 | | | |
| 1075-1124 | | | | | 3525-3724 | 2 | | | |
| 1125-1174 | | | | 47 | 3725-3824 | 10 | | | |
| 1175-1224 | | | | | 3825-3924 | 9 | | | |
| 1225-1274 | | | | 17 | 3925-4024 | 7 | | | |
| 1275-1324 | | | | | 4025-4124 | 2 | | | |
| 1325-1374 | | | | 8 | 4125-4224 | 34 | | | |
| 1375-1424 | | | | | 4225-4324 | 7 | | | |
| 1425-1474 | | 142 | | 8 | 4325-4424 | ..... |  |  |  |
| 1475-1524 | | | | | 4425-4524 | 5 | | | |
| 1525-1574 | | 1 | | | 4525-4624 | 1 | | | |
| 1575-1624 | | 6 | 24 | | 4625-4724 | 1 | | | |
| 1625-1674 | | 31 | | | 4725-4824 | 2 | | | |
| 1675-1724 | | 9 | 2 | | 4825-4924 | ..... |  |  |  |
| 1725-1774 | | 4 | | | 4925-5024 | ..... |  |  |  |
| 1775-1824 | | | 12 | | 5025-5124 | ..... |  |  |  |
| 1825-1874 | | 6 | | | 5125-5224 | ..... |  |  |  |
| 1875-1924 | 11 | | 3 | | 5225-5324 | ..... |  |  |  |
| 1925-1974 | | 3 | | | 5325-5424 | ..... |  |  |  |
| 1975-2024 | | | 6 | | 5425-5524 | ..... |  |  |  |
| 2025-2074 | 1 | | | | 5525-5624 | ..... |  |  |  |
| 2075-2124 | 1 | | 5 | | | | | | |
| | | | | | Totaux | 159 | 202 | 156 | 382 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 5 | 23 | 2 | 15 | 19 | 2 | 1 | ..... | 7 | 37 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 13 | 10 | 12 | 20 | 10 | 1 | 1 | 5 | 38 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 5 | 10 | 8 | 11 | 21 | 4 | 5 | 2 | 12 | 39 | 1 | ..... | ..... | 3 |
| 2 | 2 | 9 | 8 | 10 | 22 | 5 | 8 | 3 | 12 | 40 | ..... | 2 | ..... | 2 |
| 5 | 6 | 8 | 5 | 15 | 23 | 4 | 2 | 1 | 12 | 41 | ..... | 3 | 4 | 1 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 17 | 24 | 3 | 1 | 1 | 11 | 42 | ..... | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 13 | 25 | 3 | 3 | 4 | 7 | 43 | ..... | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 3 | 10 | ..... | 10 | 26 | 4 | 4 | 5 | 8 | 44 | ..... | ..... | 1 | 1 |
| 9 | 7 | 13 | ..... | 10 | 27 | 2 | 6 | 6 | 9 | 45 | 1 | 1 | ..... | 4 |
| 9 | 4 | 7 | 6 | 10 | 27 | 2 | 5 | 5 | 2 | 46 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | 3 | 4 | 7 | 8 | 28 | 5 | 2 | 2 | 11 | 46 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | 1 | 8 | 5 | 12 | 29 | 6 | 2 | 3 | 5 | 47 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | 4 | 3 | 2 | 18 | 30 | 2 | 4 | 2 | 2 | 48 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | 3 | 11 | 9 | 15 | 31 | 13 | 2 | 9 | 6 | 49 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | 4 | 2 | 1 | 8 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | 4 | 3 | 8 | 21 | 33 | 5 | 3 | 6 | 9 | 51 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | 4 | 3 | 8 | 21 | 33 | 5 | 3 | 6 | 9 | 51 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | 12 | ..... | 2 | 13 | 34 | 3 | 1 | 1 | 3 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | 5 | ..... | 2 | 3 | 35 | 2 | 1 | 1 | 4 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | 5 | ..... | 2 | 3 | 35 | 2 | 1 | 1 | 4 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | 4 | 5 | 3 | 14 | 36 | 1 | 4 | 3 | 4 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 159 | 202 | 156 | 382 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G. | 624 | 847 | 190 | 33 | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | 1706 | | | |
| | F. | 578 | 890 | 171 | 27 | 7 | | 2 | | | | | | | | 1675 | 3381 | 5.8 | 14.6 |
| II | G. | 9 | 502 | 859 | 226 | 59 | 17 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1679 | | | |
| | F. | 3 | 463 | 835 | 172 | 44 | 21 | 3 | 2 | | | | | | | 1443 | 3222 | 6.9 | 13.9 |
| III | G. | | 16 | 256 | 698 | 293 | 127 | 45 | 27 | 6 | 2 | 1 | | | | 1471 | | | |
| | F. | | 19 | 296 | 720 | 238 | 72 | 26 | 10 | 5 | | | | | | 1386 | 2857 | 8.4 | 12.3 |
| IV | G. | | | 25 | 294 | 622 | 292 | 157 | 72 | 36 | 5 | 1 | | | | 1504 | | | |
| | F. | | | 37 | 301 | 684 | 259 | 106 | 49 | 9 | 4 | | | | | 1449 | 2953 | 9.4 | 12.8 |
| V | G. | | | | 15 | 293 | 513 | 328 | 171 | 90 | 33 | 3 | | | | 1446 | | | |
| | F. | | | | 6 | 249 | 538 | 275 | 123 | 63 | 32 | 4 | | | | 1290 | 2736 | 10.5 | 11.8 |
| VI | G. | | | | 13 | 39 | 182 | 484 | 289 | 189 | 85 | 35 | 5 | | | 1321 | | | |
| | F. | | | | | 9 | 201 | 521 | 256 | 149 | 63 | 7 | 2 | | | 1208 | 2529 | 11.5 | 10.9 |
| VII | G. | | | | | | 14 | 152 | 340 | 256 | 141 | 58 | 19 | 3 | | 983 | | | |
| | F. | | | | | 3 | 12 | 169 | 342 | 214 | 97 | 30 | 4 | | | 871 | 1854 | 12.5 | 8.0 |
| VIII | G. | | | | | | | 20 | 83 | 163 | 160 | 89 | 35 | 5 | 1 | 556 | | | |
| | F. | | | | | | 2 | 11 | 160 | 281 | 162 | 66 | 18 | 7 | | 707 | 1263 | 13.4 | 5.5 |
| IX | G. | | | | | | | | 7 | 57 | 138 | 138 | 72 | 21 | 3 | 436 | | | |
| | F. | | | | | | | | 12 | 108 | 193 | 88 | 33 | 7 | 1 | 442 | 878 | 14.4 | 3.8 |
| X | G. | | | | | | | | | 1 | 6 | 49 | 95 | 71 | 6 | 260 | | | |
| | F. | | | | | | | | 3 | 25 | 118 | 144 | 83 | 26 | 2 | 401 | 661 | 15.1 | 2.9 |
| XI | G. | | | | | | | | | | 6 | 40 | 87 | 55 | 45 | 233 | | | |
| | F. | | | | | | | | | 1 | 16 | 73 | 136 | 65 | 19 | 310 | 543 | 16.2 | 2.3 |
| XII | G. | | | | | | | | | | | 1 | 35 | 49 | 56 | 141 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | 4 | 20 | 24 | 15 | 64 | 205 | 17.0 | 0.9 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | 9 | 7 | 6 | 1 | 1 | | | | 40 | 65 | 11.4 | 0.3 |
| | F. | 3 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | 7 | 8 | | | | | | 25 | | | |
| Spéciales | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total par sexe | G. | 634 | 1365 | 1332 | 1281 | 1315 | 1153 | 1196 | 1002 | 811 | 626 | 461 | 324 | 165 | 111 | 11776 | | | |
| | F. | 584 | 1374 | 1339 | 1228 | 1234 | 1105 | 1113 | 958 | 862 | 694 | 417 | 297 | 129 | 37 | 11371 | 23147 | | |
| Grand total | | 1218 | 2739 | 2671 | 2509 | 2549 | 2258 | 2309 | 1960 | 1673 | 1320 | 878 | 621 | 294 | 148 | 23147 | 23147 | | |
| Pourcentages | | 5.26 | 11.83 | 11.54 | 10.84 | 11.01 | 9.76 | 9.98 | 8.47 | 7.23 | 5.70 | 3.79 | 2.68 | 1.27 | 0.64 | | | | 100% |
| Précoces | G. | 633 | 518 | 281 | 322 | 332 | 196 | 172 | 91 | 63 | 55 | 41 | 35 | | | 2739 | | | |
| | F. | 581 | 482 | 333 | 307 | 261 | 215 | 180 | 175 | 134 | 135 | 77 | 20 | | | 2900 | 5639 | | 24.4 |
| Normaux | G. | | 847 | 1049 | 924 | 915 | 805 | 812 | 629 | 419 | 298 | 233 | 158 | 104 | 56 | 7249 | | | |
| | F. | | 890 | 1006 | 892 | 922 | 797 | 796 | 598 | 495 | 355 | 232 | 219 | 89 | 15 | 7306 | 14555 | | 63.1 |
| Retardataires | G. | | | | 33 | 67 | 146 | 206 | 273 | 322 | 267 | 187 | 131 | 61 | 55 | 1748 | | | |
| | F. | | | | 27 | 51 | 93 | 137 | 184 | 226 | 196 | 107 | 57 | 40 | 22 | 1140 | 2888 | | 42.5 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyenne d'âge | Pourcentages |
|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| Maternelle | G. | 147 | 11 | 1 | | | | | | | | | | | | 159 | | | |
| | F. | 136 | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | 149 | 308 | 5.1 | 5.8 |
| I | G. | 44 | 71 | 21 | | | | | | | | | | | | 136 | | | |
| | F. | 64 | 114 | 14 | 2 | | | | | | | | | | | 194 | 330 | 5.8 | 6.2 |
| II | G. | | 28 | 53 | 8 | 1 | | | | | | | | | | 90 | | | |
| | F. | 1 | 48 | 86 | 16 | 1 | | | | | | | | | | 152 | 242 | 6.8 | 4.6 |
| III | G. | | | 34 | 45 | 18 | 1 | | | | | | | | | 98 | | | |
| | F. | | 1 | 39 | 76 | 23 | 4 | 1 | | | | | | | | 144 | 242 | 8.2 | 4.6 |
| IV | G. | | | 8 | 38 | 33 | 5 | 1 | | | | | | | | 85 | | | |
| | F. | | | 1 | 23 | 81 | 55 | 10 | 5 | | | | | | | 175 | 260 | 9.1 | 4.9 |
| V | G. | | | | 10 | 32 | 23 | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | 75 | | | |
| | F. | | | | | 35 | 78 | 36 | 11 | 4 | 1 | | | | | 165 | 240 | 10.0 | 4.5 |
| VI | G. | | | | | 6 | 24 | 9 | 5 | 7 | 5 | | | | | 57 | | | |
| | F. | | | | | | 24 | 83 | 62 | 13 | 3 | | 1 | | | 185 | 242 | 11.3 | 4.6 |
| VII | G. | | | | | | 12 | 8 | 9 | 5 | 14 | 4 | | | | 52 | | | |
| | F. | | | | | | 6 | 22 | 66 | 61 | 20 | 2 | | | | 177 | 229 | 12.4 | 4.3 |
| VIII | G. | | | | | | | | | 7 | 14 | 20 | 11 | 3 | | 55 | | | |
| | F. | | | | | | 4 | 11 | 50 | 75 | 41 | 26 | 5 | 1 | | 213 | 268 | 13.5 | 5.1 |
| IX | G. | | | | | | | | | | 6 | 4 | 10 | 4 | 2 | 26 | | | |
| | F. | | | | | | | 1 | 13 | 44 | 65 | 45 | 26 | 9 | 7 | 210 | 236 | 14.5 | 4.5 |
| X | G. | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | 9 | | | |
| | F. | | | | | | | | 2 | 11 | 28 | 43 | 37 | 18 | 6 | 145 | 154 | 15.3 | 2.9 |
| XI | G. | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| | F. | | | | | | | | | 4 | 15 | 30 | 33 | 30 | 8 | 120 | 122 | 15.8 | 2.3 |
| XII | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | 1 | 3 | 5 | 26 | 26 | 11 | 72 | 72 | 16.5 | 1.4 |
| Auxiliaires | G. | | 2 | 5 | 8 | 13 | 4 | 12 | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | | 62 | | | |
| | F. | | | 2 | 4 | 6 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 41 | 103 | 10.9 | 1.9 |
| Spéciales | G. | | | | | | | 1 | 179 | 224 | 244 | 309 | 291 | 295 | 297 | 1840 | | | |
| | F. | | | | | | | | 4 | 7 | 31 | 46 | 90 | 90 | 136 | 404 | 2244 | 16.1 | 42.4 |
| Total par sexe | G. | 191 | 112 | 122 | 109 | 103 | 69 | 37 | 201 | 250 | 285 | 342 | 317 | 307 | 301 | 2746 | | | |
| | F. | 201 | 175 | 143 | 121 | 146 | 178 | 167 | 217 | 227 | 211 | 199 | 219 | 174 | 168 | 2546 | 5292 | | |
| Grand total | | 392 | 287 | 265 | 230 | 249 | 247 | 204 | 418 | 477 | 496 | 541 | 536 | 481 | 469 | 5292 | 5292 | | |
| Pourcentages | | 7.41 | 5.42 | 5.01 | 4.35 | 4.71 | 4.67 | 3.85 | 7.90 | 9.01 | 9.37 | 10.22 | 10.13 | 9.09 | 8.86 | 100% | 100% | | 100% |

STATISTIQUES

SECTION VI — VILLE DE TROIS-RIVIERES

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|--------------------------------------|---|
| a) Corporations de Commissaires..... | 1 |
| b) Corporations de Syndics..... | 0 |
| Total..... | 1 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|---|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires..... | 4 | 3 | 7 |
| Primaires complémentaires subventionnées..... | 8 | 4 | 12 |
| Primaires complémentaires non subventionnées..... | | | 2 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.)..... | 2 | | 2 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.)..... | 1 | | 1 |
| Primaires supérieures (12e année)..... | 3 | | 3 |
| Écoles de colonisation (au total seulement)..... | x x x | x x x | |
| Spéciales..... | | | |
| Totaux..... | 18 | 7 | 25 |

3.— ÉCOLIERS

(Recensement)

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans | Totaux |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Garçons..... | 387 | 533 | 485 | 504 | 438 | 508 | 481 | 419 | 406 | 397 | 352 | 342 | 291 | ..... | 5,543 |
| Filles..... | 343 | 494 | 460 | 452 | 444 | 448 | 423 | 373 | 400 | 336 | 351 | 302 | 282 | ..... | 5,108 |
| Totaux..... | 730 | 1,027 | 945 | 956 | 882 | 956 | 904 | 792 | 806 | 733 | 703 | 644 | 573 | ..... | 10,651 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|--------|
| Dans les écoles sous contrôle..... | 6,175 | 785 | 334 | 27 | 7,321 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées..... | 1,509 | 94 | | | 1,603 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées..... | | | | | |
| Totaux..... | 7,684 | 879 | 334 | 27 | 8,924 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|--------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs..... | 4 | 56 | 60 |
| Instituteurs religieux..... | 4 | 64 | 68 |
| Institutrices laïques..... | 8 | 126 | 134 |
| Institutrices religieuses..... | 44 | 83 | 127 |
| Totaux..... | 60 | 329 | 389 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïques | | | Religieuses | | |
|---|-------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire..... | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 38 | 6 | 44 | 16 | 8 | 24 |
| Modèle..... | | 3 | 3 | | | | | 2 | 2 | | 10 | 10 |
| Académique..... | | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Complémentaire..... | 30 | | 30 | 24 | | 24 | 51 | | 51 | 20 | | 20 |
| Supérieur..... | 17 | 2 | 19 | 30 | | 30 | 28 | | 28 | 24 | | 24 |
| Total des brevets..... | 48 | 8 | 56 | 55 | 5 | 60 | 117 | 9 | 126 | 60 | 20 | 80 |
| Non diplômés..... | | | | | | 4 | | | | | | 3 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale..... | | | | | | | | | | | | |
| Grand total..... | | | 56 | | | 64 | | | 126 | | | 83 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 3 | | | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | | | 3 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 4 | | | |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 2 | | 3 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | | | 7 | |
| 575-624 | | | | | 2625-2724 | 4 | | | |
| 625-674 | | | | | 2725-2824 | 3 | | | |
| 675-724 | | | | | 2825-2924 | 1 | | | |
| 725-774 | | | | | 2925-3024 | 2 | | | |
| 775-824 | | | | | 3025-3124 | 13 | | | |
| 825-874 | | | | | 3125-3224 | 1 | | | |
| 875-924 | | | | | 3225-3324 | 4 | | | |
| 925-974 | | | | | 3325-3424 | 5 | | | |
| 975-1024 | | | | | 3425-3524 | | | | |
| 1025-1074 | | | | | 3525-3624 | 2 | | | |
| 1075-1124 | | | | 73 | 3625-3724 | | | | |
| 1125-1174 | | | | | 3725-3824 | 9 | | | |
| 1175-1224 | | | | | 3825-3924 | | | | |
| 1225-1274 | | | | | 3925-4024 | | | | |
| 1275-1324 | | 57 | 14 | | 4025-4124 | 1 | | | |
| 1325-1374 | | | | 10 | 4125-4224 | | | | |
| 1375-1424 | | | 18 | | 4225-4324 | | | | |
| 1425-1474 | | | | | 4325-4424 | | | | |
| 1475-1524 | | | 14 | | 4425-4524 | 4 | | | |
| 1525-1574 | | 7 | | | 4525-4624 | | | | |
| 1575-1624 | | | 11 | | 4625-4724 | | | | |
| 1625-1674 | | | | | 4725-4824 | | | | |
| 1675-1724 | | | 8 | | 4825-4924 | | | | |
| 1725-1774 | | | 3 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824 | | | 9 | | 5025-5124 | | | | |
| 1825-1874 | | | 3 | | 4125-5224 | 3 | | | |
| 1875-1924 | 2 | | 6 | | 5225-5324 | | | | |
| 1925-1974 | | | 3 | | 5324-5424 | 3 | | | |
| 1975-2024 | | | 4 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | | | 4 | | 5525-5624 | | | | |
| 2075-2124 | | | 3 | | | | | | |
| Totaux..... | | | | | | 56 | 64 | 126 | 83 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 1 | 3 | 18 | 3 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 | 37 | 1 | ..... | ..... | 1 |
| 2 | 1 | 5 | 12 | 4 | 20 | 1 | 1 | 1 | 6 | 38 | ..... | 2 | ..... | ..... |
| 3 | 2 | 1 | 9 | 5 | 21 | ..... | 1 | 2 | 4 | 39 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 4 | 3 | 1 | 9 | 2 | 22 | 1 | 2 | 3 | 5 | 40 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 5 | 3 | 2 | 10 | 4 | 23 | ..... | 1 | 1 | 1 | 41 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 2 | 6 | 2 | 8 | 3 | 24 | ..... | 2 | 1 | ..... | 42 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 7 | 6 | 3 | 9 | 4 | 25 | 4 | 1 | 2 | 1 | 43 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | 2 | 2 | 7 | ..... | 26 | 1 | 1 | 1 | 3 | 44 | ..... | 3 | ..... | ..... |
| 9 | 2 | 3 | 6 | 4 | 27 | 1 | ..... | 1 | 1 | 45 | ..... | 3 | ..... | ..... |
| 10 | 1 | 2 | 4 | 2 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 2 | 29 | ..... | ..... | ..... | 1 | 47 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | ..... | 4 | 3 | 1 | 30 | ..... | 1 | ..... | 2 | 48 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 2 | 31 | 3 | ..... | 1 | 1 | 49 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | 2 | 1 | 4 | 2 | 32 | 1 | 1 | ..... | 1 | 50 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | 1 | 1 | 3 | 2 | 33 | 2 | 2 | 1 | ..... | 51 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | 1 | 2 | 2 | 2 | 34 | 1 | 1 | ..... | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | ..... | 1 | 2 | 1 | 35 | ..... | 1 | ..... | 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 1 | 36 | ..... | 1 | ..... | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 56 | 64 | 126 | 83 |



TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- centages |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Maternelle | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G. | 162 | 297 | 42 | 19 | 4 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 527 | | | |
| | F. | 134 | 253 | 46 | 12 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 448 | 975 | 5.9 | 13.3 |
| II | G. | 1 | 115 | 267 | 56 | 25 | 9 | 3 | 2 | | | | | | | 478 | | | |
| | F. | | 135 | 228 | 60 | 15 | 10 | 2 | 1 | | | | | | | 451 | 929 | 7.0 | 12.7 |
| III | G. | | 2 | 97 | 244 | 72 | 41 | 17 | 7 | 3 | 1 | | | | | 484 | | | |
| | F. | | 1 | 105 | 201 | 63 | 25 | 18 | 2 | | 2 | | | | | 417 | 901 | 8.3 | 12.3 |
| IV | G. | | | 9 | 106 | 183 | 138 | 54 | 29 | 16 | 6 | 1 | | | | 542 | | | |
| | F. | | | | 106 | 220 | 86 | 35 | 21 | 7 | 4 | | | | | 479 | 1021 | 9.5 | 13.9 |
| V | G. | | | | 2 | 91 | 199 | 111 | 60 | 24 | 10 | 3 | | | | 500 | | | |
| | F. | | | | 5 | 72 | 188 | 88 | 28 | 11 | 5 | 2 | | | | 399 | 899 | 10.4 | 12.3 |
| VI | G. | | | | | 1 | 88 | 183 | 89 | 71 | 37 | 5 | 1 | 1 | | 476 | | | |
| | F. | | | | | | 57 | 157 | 85 | 37 | 17 | | | | | 353 | 829 | 11.5 | 11.3 |
| VII | G. | | | | | | 1 | 47 | 139 | 91 | 53 | 9 | 4 | 1 | | 345 | | | |
| | F. | | | | | | 5 | 45 | 116 | 79 | 22 | 8 | 1 | | | 276 | 621 | 12.5 | 8.5 |
| VIII | G. | | | | | | | 3 | 36 | 83 | 68 | 37 | 8 | 1 | | 236 | | | |
| | F. | | | | | | | 1 | 38 | 111 | 53 | 14 | | | | 217 | 453 | 13.4 | 6.2 |
| IX | G. | | | | | | | | 6 | 38 | 67 | 60 | 26 | 6 | | 203 | | | |
| | F. | | | | | | | | 2 | 31 | 64 | 27 | 4 | 1 | | 129 | 332 | 14.3 | 4.5 |
| X | G. | | | | | | | | | | 22 | 33 | 23 | 9 | 2 | 89 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 24 | 42 | 20 | 4 | | 90 | 179 | 15.2 | 2.5 |
| XI | G. | | | | | | | | | | 5 | 19 | 23 | 17 | 5 | 69 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 4 | 5 | 12 | 6 | 2 | 29 | 98 | 15.9 | 1.3 |
| XII | G. | | | | | | | | | | | 3 | 11 | 15 | 9 | 38 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | 6 | 7 | 6 | 19 | 57 | 16.9 | 0.8 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. F. | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... |
| | | | | | | | | 1 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | | | 3 | 27 | 13.1 | 0.4 |
| Spéciales | G. F. | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... |
| Total par sexe | G. F. | 163 134 | 414 389 | 415 379 | 427 384 | 376 371 | 476 372 | 419 347 | 370 301 | 329 285 | 269 198 | 170 101 | 96 44 | 50 18 | 16 8 | 3990 3331 | ..... | ..... | ..... |
| Grand total | | 297 | 803 | 794 | 811 | 747 | 848 | 766 | 671 | 614 | 467 | 271 | 140 | 68 | 24 | 7321 | ..... | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 4.1 | 11.0 | 10.7 | 11.1 | 10.2 | 11.6 | 10.5 | 9.2 | 8.4 | 6.4 | 3.7 | 1.9 | 0.9 | 0.3 | ..... | ..... | ..... | 100% |
| Précoces | G. F. | 163 134 | 117 136 | 106 105 | 108 111 | 92 72 | 89 62 | 50 46 | 42 40 | 38 31 | 27 28 | 22 5 | 11 6 | ..... | ..... | 865 776 | 1641 | ..... | 22.6 |
| Normaux | G. F. | ..... ..... | 297 253 | 309 274 | 300 261 | 255 283 | 337 274 | 294 245 | 228 201 | 174 190 | 135 117 | 93 69 | 46 32 | 32 13 | 9 6 | 2509 2218 | 4727 | ..... | 64.8 |
| Retardataires | G. F. | ..... ..... | ..... ..... | ..... ..... | 19 12 | 29 16 | 50 36 | 75 55 | 99 53 | 115 55 | 107 50 | 55 24 | 39 5 | 18 5 | 7 2 | 613 313 | 926 | ..... | 12.6 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyenne d'âge | Pourcentages |
|---------------------|-------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|-----|----|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| Maternelle | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G. F. | 53 35 | 95 81 | 26 14 | 5 5 | 3 | | | | | | | | | | 182 135 | 317 | 5.9 | 19.8 |
| II | G. F. | | 26 29 | 98 35 | 28 29 | 5 5 | 2 | | | | | | | | | 159 98 | 257 | 7.1 | 16.0 |
| III | G. F. | | | 23 19 | 68 47 | 44 12 | 14 6 | 6 1 | 1 1 | | | | | | | 156 86 | 242 | 8.3 | 15.1 |
| IV | G. F. | | | | 15 16 | 51 37 | 44 30 | 17 4 | 11 2 | 14 1 | 4 | 1 | | | | 157 90 | 247 | 9.9 | 15.4 |
| V | G. F. | | | | 1 | 11 9 | 44 35 | 15 17 | 7 11 | 3 5 | 9 2 | 6 | | | | 96 79 | 175 | 10.8 | 11.0 |
| VI | G. F. | | | | | 1 | 9 14 | 26 32 | 15 18 | 8 15 | 7 2 | 3 2 | | | | 68 84 | 152 | 11.7 | 9.5 |
| VII | G. F. | | | | | | 2 1 | 10 15 | 13 24 | 6 21 | 9 7 | 6 2 | 3 | | | 49 70 | 119 | 12.5 | 7.4 |
| VIII | G. F. | | | | | | | 1 9 | 2 17 | 3 16 | 2 6 | 1 6 | 1 1 | 1 | | 10 50 | 60 | 13.6 | 3.7 |
| IX | G. F. | | | | | | | | | 3 7 | 1 13 | 1 6 | 1 2 | 1 | | 6 28 | 34 | 14.3 | 2.1 |
| X | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XII | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auxiliaires | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spéciales | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total par sexe | G. F. | 53 35 | 121 110 | 147 68 | 117 97 | 114 64 | 115 86 | 74 70 | 48 65 | 33 66 | 35 40 | 19 16 | 5 3 | 2 | | 883 720 | | | |
| Grand total | | 88 | 231 | 215 | 214 | 178 | 201 | 144 | 113 | 99 | 75 | 35 | 8 | 2 | | 1603 | | | |
| Pourcentages | | 5.5 | 14.4 | 13.4 | 13.3 | 11.1 | 12.5 | 9.0 | 7.1 | 6.2 | 4.7 | 2.2 | 0.5 | 0.1 | | | | | 100% |

STATISTIQUES

SECTION VII — DISTRICTS RURAUX

1.—CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|--------------------------------------|-------|
| a) Corporations de Commissaires..... | 1,514 |
| b) Corporations de Syndics..... | 16 |
| Total..... | 1,530 |

2.—ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|---|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires..... | 6,682 | 87 | 6,769 |
| Primaires complémentaires subventionnées..... | 801 | 55 | 856 |
| Primaires complémentaires non subventionnées..... | 164 | 22 | 186 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.)..... | 123 | 36 | 159 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.)..... | 83 | 44 | 127 |
| Primaires supérieures (12e année)..... | 66 | 46 | 112 |
| Écoles de colonisation (au total seulement)..... | x x x | x x x | 112 |
| Spéciales..... | 1 | 43 | 44 |
| Totaux..... | 7,920 | 333 | 8,365 |

3.—ÉCOLIERS

Recensement

| Age | 5 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans | 17 ans | 18 ans et plus | Totaux |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------|
| Garçons..... | 19,588 | 27,710 | 25,276 | 24,427 | 23,485 | 22,468 | 20,720 | 19,946 | 18,097 | 16,273 | 13,787 | 12,283 | 9,765 | ..... | 253,825 |
| Filles..... | 18,506 | 24,603 | 24,080 | 23,913 | 22,707 | 20,546 | 20,531 | 18,896 | 17,265 | 15,082 | 13,490 | 12,027 | 9,069 | ..... | 241,715 |
| Totaux..... | 38,094 | 52,313 | 49,356 | 48,340 | 46,192 | 43,014 | 41,251 | 38,842 | 35,362 | 31,355 | 27,277 | 24,310 | 18,834 | ..... | 495,540 |

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------|
| Dans les écoles sous contrôle..... | 350,546 | 19,266 | 3,302 | 13 | 373,127 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées..... | 10,049 | 2,941 | 1,279 | 1,414 | 15,683 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées..... | 6,452 | 1,707 | 1,264 | 898 | 10,321 |
| Totaux..... | 367,047 | 23,914 | 5,845 | 2,325 | 399,131 |

4.—PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|--------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs..... | 55 | 774 | 829 |
| Instituteurs religieux..... | 257 | 1,033 | 1,290 |
| Institutrices laïques..... | 137 | 10,243 | 10,380 |
| Institutrices religieuses..... | 1,045 | 3,573 | 4,618 |
| Totaux..... | 1,494 | 15,623 | 17,117 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïques | | | Religieuses | | |
|--|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|-------|--------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire..... | 22 | 14 | 36 | 30 | 13 | 43 | 5,763 | 796 | 6,559 | 785 | 354 | 1,139 |
| Modèle..... | | | | | 9 | 9 | 42 | 173 | 215 | 32 | 98 | 130 |
| Académique..... | 6 | 4 | 10 | 1 | 22 | 23 | 8 | 25 | 33 | 12 | 51 | 63 |
| Complémentaire..... | 308 | 19 | 327 | 259 | 13 | 272 | 1,354 | 184 | 1,538 | 643 | 154 | 797 |
| Supérieur..... | 291 | 56 | 347 | 501 | 59 | 560 | 397 | 146 | 543 | 631 | 160 | 791 |
| Total des brevets..... | 627 | 93 | 720 | 791 | 116 | 907 | 7,564 | 1,324 | 8,888 | 2,103 | 817 | 2,920 |
| Non diplômés..... | | | 48 | | | 125 | | | 1,329 | | | 628 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale..... | | | 6 | | | 1 | | | 26 | | | 25 |
| Grand total..... | | | 774 | | | 1,033 | | | 10,243 | | | 3,573 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 54 | 3 | 8 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 67 | | 27 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 57 | 3 | | 1 |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 94 | 1 | | |
| 525-574 | | | | | 2525-2624 | 52 | | 1 | |
| 575-624 | | | 40 | 21 | 2625-2724 | 52 | | | |
| 625-674 | | | 94 | 17 | 2725-2824 | 66 | 6 | 2 | |
| 675-724 | | 7 | 525 | 174 | 2825-2924 | 36 | | 1 | |
| 725-774 | | | 543 | 182 | 2925-3024 | 73 | 6 | | |
| 775-824 | 5 | | 1,561 | 791 | 3025-3124 | 15 | | | |
| 825-874 | 1 | 2 | 777 | 303 | 3125-3224 | 13 | | | |
| 875-924 | 1 | 14 | 1,527 | 610 | 3225-3324 | 6 | | 1 | |
| 925-974 | 2 | 2 | 569 | 184 | 3325-3424 | 3 | | | |
| 975-1024 | 4 | 23 | 1,449 | 712 | 3425-3524 | 6 | | | |
| 1025-1074 | 1 | 1 | 315 | 90 | 3525-3614 | 1 | | | |
| 1075-1124 | 1 | 32 | 615 | 171 | 3625-3724 | 3 | | | |
| 1125-1174 | | 24 | 132 | 26 | 3725-3824 | 1 | | | |
| 1175-1224 | 4 | 48 | 729 | 126 | 3825-3924 | | | | |
| 1225-1274 | 1 | 8 | 155 | 9 | 3925-4024 | | | | |
| 1275-1324 | | 106 | 318 | 56 | 4025-4124 | | | | |
| 1325-1374 | 1 | 94 | 90 | 26 | 4125-4224 | 3 | | | |
| 1375-1424 | 2 | 169 | 182 | 22 | 4225-4324 | | | | |
| 1425-1474 | | 172 | 45 | 6 | 4325-4424 | | | | |
| 1475-1524 | 8 | 92 | 211 | 22 | 4425-4524 | | | | |
| 1525-1574 | 1 | 32 | 25 | 1 | 4525-4624 | | | | |
| 1575-1624 | 7 | 57 | 81 | 1 | 4625-4724 | | | | |
| 1625-1674 | | 33 | 20 | | 4725-4824 | | | | |
| 1675-1724 | 3 | 57 | 31 | 2 | 4825-4924 | | | | |
| 1725-1774 | 2 | 3 | 20 | | 4925-5024 | | | | |
| 1775-1824 | 19 | 9 | 70 | 4 | 5025-5124 | | | | |
| 1825-1874 | 3 | 16 | 15 | | 5125-5224 | | | | |
| 1875-1924 | 11 | 3 | 16 | 1 | 5225-5324 | | | | |
| 1925-1974 | 3 | 5 | 14 | 1 | 5325-5424 | | | | |
| 1975-2024 | 54 | 4 | 15 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | 7 | | 4 | | 5525-5624 | | | | |
| 2075-2124 | 31 | | 15 | | | | | | |
| Totaux..... | | | | | | 774 | 1,032 | 10,243 | 3,559 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 55 | 70 | 1,985 | 132 | 19 | 24 | 23 | 75 | 84 | 37 | ..... | 7 | 4 | 24 |
| 2 | 45 | 66 | 1,590 | 153 | 20 | 10 | 20 | 78 | 99 | 38 | ..... | 2 | 3 | 19 |
| 3 | 42 | 87 | 1,284 | 167 | 21 | 23 | 21 | 66 | 87 | 39 | ..... | 4 | 6 | 19 |
| 4 | 23 | 46 | 1,044 | 154 | 22 | 13 | 29 | 47 | 98 | 40 | ..... | 1 | 2 | 21 |
| 5 | 37 | 47 | 841 | 134 | 23 | 6 | 19 | 56 | 98 | 41 | ..... | 1 | 2 | 9 |
| 6 | 47 | 40 | 566 | 172 | 24 | 7 | 22 | 41 | 71 | 42 | ..... | 4 | 1 | 7 |
| 7 | 51 | 39 | 435 | 124 | 25 | 11 | 27 | 48 | 86 | 43 | ..... | 1 | 3 | 9 |
| 8 | 47 | 36 | 310 | 146 | 26 | 7 | 19 | 45 | 75 | 44 | ..... | ..... | 1 | 8 |
| 9 | 38 | 38 | 275 | 126 | 27 | 5 | 20 | 34 | 62 | 45 | ..... | 2 | 7 | 10 |
| 10 | 38 | 20 | 225 | 107 | 28 | 2 | 15 | 33 | 55 | 46 | ..... | ..... | 1 | 3 |
| 11 | 36 | 37 | 170 | 91 | 29 | 5 | 15 | 31 | 44 | 47 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | 36 | 26 | 171 | 138 | 30 | 1 | 12 | 21 | 61 | 48 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | 35 | 25 | 133 | 101 | 31 | 2 | 12 | 18 | 42 | 49 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 14 | 30 | 27 | 113 | 97 | 32 | 6 | 9 | 15 | 37 | 50 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 15 | 27 | 29 | 121 | 129 | 33 | ..... | 10 | 12 | 28 | 51 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 16 | 26 | 19 | 111 | 101 | 34 | 1 | 7 | 12 | 22 | 52 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 17 | 21 | 30 | 96 | 115 | 35 | 1 | 8 | 13 | 42 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | 11 | 20 | 100 | 121 | 36 | ..... | 8 | 4 | 40 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 774 | 1,033 | 10,243 | 3,573 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|----|----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 31 | | | | | | | | | | | | | | 31 | | | |
| | F. | 32 | | | | | | | | | | | | | | 32 | 63 | 5.0 | 0.0 |
| I | G. | 7598 | 18961 | 5329 | 1262 | 330 | 136 | 50 | 32 | 16 | 1 | | | | | 33635 | | | |
| | F. | 7231 | 17516 | 3813 | 809 | 186 | 72 | 39 | 27 | 6 | 3 | 1 | | 1 | | 29704 | 63339 | 6.0 | 17.0 |
| II | G. | 119 | 5982 | 15506 | 6000 | 2000 | 685 | 253 | 136 | 50 | 15 | 1 | | | | 30748 | | | |
| | F. | 117 | 6333 | 14824 | 4343 | 1188 | 377 | 138 | 61 | 24 | 9 | | | 1 | | 27414 | 58162 | 7.2 | 15.6 |
| III | G. | 1 | 116 | 4374 | 12601 | 7072 | 3075 | 1294 | 566 | 251 | 54 | 13 | 2 | | | 29419 | | | |
| | F. | 1 | 172 | 4986 | 13051 | 5126 | 1934 | 673 | 228 | 81 | 17 | 3 | | | | 26272 | 55691 | 8.4 | 14.9 |
| IV | G. | | 1 | 166 | 3916 | 10718 | 7238 | 4188 | 2028 | 885 | 277 | 46 | 5 | | | 29471 | | | |
| | F. | | 6 | 226 | 4977 | 11294 | 5802 | 2581 | 1044 | 354 | 106 | 11 | | 3 | | 26401 | 55872 | 9.6 | 15.0 |
| V | G. | | | 5 | 182 | 3043 | 8104 | 6246 | 4015 | 2207 | 666 | 113 | 9 | | | 24590 | | | |
| | F. | | | 5 | 195 | 3943 | 9107 | 5694 | 2774 | 1130 | 264 | 28 | 1 | | | 23141 | 47731 | 10.7 | 12.8 |
| VI | G. | | | | 8 | 185 | 2339 | 6493 | 5527 | 3835 | 1493 | 303 | 36 | 6 | | 20225 | | | |
| | F. | | | | 19 | 255 | 3165 | 7748 | 5117 | 2644 | 741 | 117 | 10 | 3 | 1 | 19820 | 40045 | 11.6 | 10.7 |
| VII | G. | | | | 3 | 164 | 1878 | 4776 | 4444 | 2296 | 638 | 107 | 12 | 1 | | 14319 | | | |
| | F. | | | 1 | 10 | 230 | 2709 | 6174 | 4283 | 1572 | 306 | 34 | 4 | 1 | | 15324 | 29643 | 12.5 | 7.9 |
| VIII | G. | | | | | 6 | 81 | 735 | 1917 | 1527 | 667 | 149 | 19 | 5 | | 5106 | | | |
| | F. | | | | 1 | 11 | 158 | 1400 | 3105 | 1680 | 521 | 97 | 12 | 4 | | 6989 | 12095 | 13.4z | 3.3 |
| IX | G. | | | | | 1 | 3 | 60 | 475 | 1073 | 841 | 284 | 70 | 13 | | 2820 | | | |
| | F. | | | | | | 9 | 169 | 1124 | 1900 | 865 | 248 | 29 | 7 | | 4351 | 7171 | 14.1 | 1.9 |
| X | G. | | | | | | | 3 | 28 | 195 | 344 | 234 | 88 | 18 | | 910 | | | |
| | F. | | | | | | 2 | 4 | 97 | 394 | 481 | 212 | 57 | 9 | | 1256 | 2166 | 15.0 | 0.6 |
| XI | G. | | | | | | | 1 | 1 | 17 | 83 | 149 | 112 | 41 | | 404 | | | |
| | F. | | | | | | | 1 | 3 | 26 | 134 | 177 | 90 | 18 | | 449 | 853 | 16.0 | 0.2 |
| XII | G. | | | | | | | | | 1 | 13 | 36 | 58 | 63 | | 171 | | | |
| | F. | | | | | | | | | 1 | 12 | 40 | 49 | 10 | | 112 | 283 | 16.8 | 0.1 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. F. | | | | | | | | | 3 | 4 | 5 | 1 | | | 13 | 13 | 14.3 | 0.0 |
| Spéciales | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total par sexe | G. F. | 7659 7381 | 25060 24027 | 25380 23855 | 23969 23394 | 23361 22003 | 21748 20698 | 20486 19751 | 17879 16999 | 14112 12851 | 7619 6713 | 3067 2479 | 1012 820 | 369 244 | 141 50 | 191862 181265 | 373127 | | |
| Grand total | | 15040 | 49087 | 49235 | 47363 | 45364 | 42446 | 40237 | 34878 | 26963 | 14332 | 5546 | 1832 | 613 | 191 | 373127 | 373127 | | |
| Pourcentages | | 4.03 | 13.15 | 13.20 | 12.69 | 12.16 | 11.38 | 10.78 | 9.35 | 7.23 | 3.84 | 1.49 | 0.49 | 0.16 | 0.05 | | | | 100% |
| Précoces | G. F. | 7628 7349 | 6099 6511 | 4545 5218 | 4106 5191 | 3231 4209 | 2510 3406 | 1962 2878 | 799 1574 | 504 1224 | 213 421 | 96 146 | 36 40 | | | 31729 38167 | 69896 | | 18.7 |
| Normaux | G. F. | | 18961 17516 | 20835 18637 | 18601 17394 | 17790 16420 | 15342 14909 | 12739 13442 | 10303 11291 | 6361 7388 | 2600 3580 | 1185 1346 | 383 389 | 170 139 | 63 10 | 125333 122461 | 247794 | | 66.4 |
| Retardataires | G. F. | | | | 1262 809 | 2340 1374 | 3896 2383 | 5785 3431 | 6777 4134 | 7244 4239 | 4802 2712 | 1781 987 | 592 391 | 199 105 | 78 40 | 34756 20605 | 55361 | | 14.9 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. | 78 | 9 | ..... | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 88 | 174 | 5.1 | 0.7 |
| | F. | 71 | 13 | 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 86 | | | |
| I | G. | 189 | 430 | 141 | 52 | 22 | 9 | 6 | 2 | 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 856 | 2249 | 6.1 | 8.6 |
| | F. | 421 | 728 | 203 | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1393 | | | |
| II | G. | 1 | 109 | 354 | 192 | 81 | 34 | 9 | 3 | 5 | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | 789 | 2126 | 7.3 | 8.2 |
| | F. | 11 | 313 | 659 | 260 | 60 | 22 | 9 | 1 | 1 | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | 1337 | | | |
| III | G. | ..... | 1 | 93 | 322 | 206 | 113 | 37 | 18 | 8 | 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | 800 | 2180 | 8.5 | 8.4 |
| | F. | ..... | 7 | 247 | 664 | 317 | 101 | 26 | 12 | 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1380 | | | |
| IV | G. | ..... | ..... | 1 | 86 | 293 | 254 | 159 | 72 | 45 | 20 | 6 | 1 | ..... | ..... | 937 | 2521 | 9.3 | 9.7 |
| | F. | ..... | ..... | 9 | 258 | 718 | 388 | 143 | 39 | 22 | 7 | ..... | ..... | ..... | ..... | 1584 | | | |
| V | G. | ..... | ..... | ..... | 2 | 73 | 286 | 264 | 157 | 112 | 42 | 19 | 2 | ..... | ..... | 957 | 2516 | 10.8 | 9.7 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | 14 | 216 | 632 | 411 | 197 | 62 | 22 | 5 | ..... | ..... | ..... | 1559 | | | |
| VI | G. | ..... | ..... | ..... | 3 | 64 | 231 | 220 | 149 | 89 | 31 | 4 | ..... | ..... | ..... | 791 | 2311 | 11.8 | 8.9 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | 1 | 13 | 177 | 598 | 410 | 206 | 92 | 2 | 1 | ..... | ..... | 1520 | | | |
| VII | G. | ..... | ..... | ..... | 1 | 10 | 82 | 266 | 300 | 199 | 106 | 24 | 2 | ..... | ..... | 990 | 2424 | 12.8 | 9.3 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | 22 | 186 | 519 | 420 | 216 | 64 | 6 | 1 | ..... | ..... | 1434 | | | |
| VIII | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 7 | 97 | 239 | 266 | 129 | 37 | 10 | 2 | ..... | 788 | 2522 | 13.6 | 9.7 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 20 | 241 | 674 | 524 | 227 | 41 | 5 | 2 | ..... | 1734 | | | |
| IX | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 7 | 68 | 228 | 190 | 76 | 19 | 11 | 600 | 2126 | 14.4 | 8.2 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 35 | 274 | 647 | 380 | 152 | 33 | 5 | 1526 | | | |
| X | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 9 | 80 | 170 | 105 | 22 | 9 | 396 | 1347 | 15.2 | 5.2 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 2 | 36 | 217 | 374 | 232 | 70 | 20 | 951 | | | |
| XI | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 9 | 52 | 86 | 57 | 12 | 217 | 813 | 16.0 | 3.0 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 3 | 36 | 130 | 250 | 137 | 40 | 596 | | | |
| XII | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 2 | 7 | 6 | 1 | 14 | 39 | 42 | 111 | 383 | 17.0 | 1.5 |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 5 | ..... | 13 | 68 | 81 | 105 | 272 | | | |
| Auxiliaires | G. | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 7 | 4 | ..... | ..... | ..... | ..... | 40 | 131 | 14.0 | 0.5 |
| | F. | ..... | ..... | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 | 28 | 19 | 13 | 14 | 91 | | | |
| Spéciales | G. | 2 | 29 | 20 | 39 | 32 | 41 | 28 | 58 | 89 | 158 | 181 | 176 | 147 | 153 | 1153 | 2181 | 14.1 | 8.4 |
| | F. | 7 | 32 | 29 | 12 | 23 | 29 | 37 | 54 | 56 | 114 | 187 | 195 | 142 | 111 | 1028 | | | |
| Total par sexe | G. | 272 | 579 | 613 | 697 | 715 | 815 | 831 | 906 | 1044 | 1104 | 885 | 526 | 296 | 230 | 9513 | 26004 | ..... | ..... |
| | F. | 510 | 1093 | 1150 | 1246 | 1349 | 1373 | 1435 | 1512 | 1765 | 1883 | 1430 | 965 | 483 | 297 | 16491 | | | |
| Grand total | | 782 | 1672 | 1763 | 1943 | 2064 | 2188 | 2266 | 2418 | 2809 | 2987 | 2315 | 1491 | 779 | 527 | 26004 | 26004 | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 3.01 | 6.43 | 6.78 | 7.47 | 7.93 | 8.42 | 8.71 | 9.30 | 10.80 | 11.49 | 8.90 | 5.73 | 3.00 | 2.03 | ..... | ..... | ..... | 100% |

STATISTIQUES

SECTION VIII — ÉCOLES CATHOLIQUES DE LANGUE ANGLAISE

(Districts d'inspection nos 11 et 12 seulement)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

| | |
|---------------------------------------|----|
| a) Corporations de Commissaires | 17 |
| b) Corporations de Syndics | 0 |
| Total | 17 |

2.— ÉCOLES

| Genres d'écoles | Sous contrôle | Indépendantes | Totaux |
|--|---------------|---------------|--------|
| Primaires élémentaires | 37 | 3 | 40 |
| Primaires complémentaires subventionnées | 8 | 1 | 9 |
| Primaires complémentaires non subventionnées | | | |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 10e année seulement incl.) | 1 | | 1 |
| Primaires supérieures (jusqu'à la 11e année seulement incl.) | 20 | 1 | 21 |
| Primaires supérieures (12e année) | 4 | 1 | 5 |
| Écoles de colonisation (au total seulement) | x x x | x x x | |
| Spéciales | | | |
| Totaux | 70 | 6 | 76 |

3.— ÉCOLIERS

INSCRIPTION

| Élèves inscrits | Au cours élémentaire | Au cours complémentaire | Au cours supérieur | Au cours spécial | Totaux |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|--------|
| Dans les écoles sous contrôle | 17,296 | 2,912 | 1,718 | 69 | 21,995 |
| Dans les écoles indépendantes subventionnées | 208 | 102 | 141 | | 451 |
| Dans les écoles ind. non subventionnées | 172 | 151 | 49 | | 372 |
| Totaux | 17,676 | 3,165 | 19,08 | 69 | 22,818 |

4.— PERSONNEL ENSEIGNANT

| Répartition générale | Dans les écoles | | Totaux |
|---------------------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Indépendantes | Sous contrôle | |
| Instituteurs laïcs | 3 | 227 | 230 |
| Instituteurs religieux | 9 | 78 | 87 |
| Institutrices laïques | 6 | 310 | 316 |
| Institutrices religieuses | 27 | 239 | 266 |
| Totaux | 45 | 854 | 899 |

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

| Degré | Laïcs | | | Religieux | | | Laïcs | | | Religieuses | | |
|---|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total | Ec. nor. ou scol. | B.C. | Total |
| Élémentaire | | 3 | 3 | 1 | | 1 | 12 | 18 | 30 | 3 | 1 | 4 |
| Modèle | 1 | 3 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 11 | 13 | 4 | 1 | 5 |
| Académique | | 6 | 6 | | 4 | 4 | 1 | 16 | 17 | 2 | 7 | 9 |
| Complémentaire | 30 | 21 | 51 | 9 | 1 | 10 | 6 | 11 | 17 | 9 | 5 | 14 |
| Supérieur | 39 | 105 | 144 | 9 | 5 | 14 | 80 | 114 | 194 | 51 | 40 | 91 |
| Total des brevets | 70 | 138 | 208 | 19 | 12 | 31 | 101 | 170 | 271 | 69 | 54 | 123 |
| Non diplômés | | | 17 | | | 47 | | | 33 | | | 116 |
| Certificat pour enseigner matière spéciale | | | 2 | | | | | | 6 | | | |
| Grand total | | | 227 | | | 78 | | | 310 | | | 239 |

TRAITEMENT DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| NOMBRE | | | | | NOMBRE | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses | \$ | Institu- teurs laïcs | Institu- teurs religieux | Institu- trices laïques | Institu- trices religieuses |
| 000-000 | | | | | 2125-2224 | 4 | | 25 | |
| 375-424 | | | | | 2225-2324 | 7 | | 4 | |
| 425-474 | | | | | 2325-2424 | 7 | | 25 | |
| 475-524 | | | | | 2425-2524 | 7 | | 14 | |
| 525-574 | | | | | 2525-2524 | 1 | | 12 | |
| 575-624 | | | | | 2625-2724 | 10 | | 6 | |
| 625-674 | | | | | 2725-2824 | 2 | | 13 | |
| 675-724 | | | | | 2825-2924 | 4 | | 4 | |
| 725-774 | | | | | 2825-3024 | 7 | | 43 | |
| 775-824 | | | | | 3025-3124 | 9 | | 4 | |
| 825-874 | | | | | 3125-3224 | 3 | | 9 | |
| 875-924 | | | | | 3225-3324 | 2 | | 11 | |
| 925-974 | | | | | 3325-3424 | 6 | | 3 | |
| 975-1024 | | | 1 | 10 | 3425-3524 | 8 | | 4 | |
| 1025-1074 | | | | 73 | 3525-3624 | 12 | | 5 | |
| 1075-1124 | | | | 17 | 3625-3724 | 7 | | | |
| 1125-1174 | | | | 9 | 3725-3824 | 9 | | 1 | |
| 1175-1224 | | | | 80 | 3825-3924 | 2 | | 1 | |
| 1225-1274 | | | 2 | 4 | 3925-4024 | 11 | | 3 | |
| 1275-1324 | | | | 18 | 4025-4124 | 8 | | | |
| 1325-1374 | | | 1 | 4 | 4125-4224 | 8 | | | |
| 1375-1424 | | | 1 | 2 | 4225-4324 | 17 | | | |
| 1425-1474 | | | 4 | 4 | 4325-4424 | 4 | | | |
| 1475-1524 | | 28 | 7 | 9 | 4425-4524 | 12 | | | |
| 1525-1574 | | 16 | 3 | | 4525-4624 | 6 | | | |
| 1575-1624 | | 8 | 3 | | 4625-4724 | 4 | | | |
| 1625-1674 | 1 | 11 | 15 | 4 | 4725-4824 | 4 | | | |
| 1675-1724 | | 4 | 2 | 5 | 4825-4924 | | | | |
| 1725-1774 | | 3 | 1 | | 4925-5024 | 3 | | | |
| 1775-1824 | | 1 | 19 | | 5025-5124 | 4 | | | |
| 1825-1874 | | 1 | 3 | | 5125-5224 | 8 | | | |
| 1875-1924 | 9 | | 17 | | 5225-5324 | | | | |
| 1925-1974 | | | 2 | | 5325-5424 | 1 | | | |
| 1975-2024 | 6 | | 8 | | 5425-5524 | | | | |
| 2025-2074 | 1 | 1 | | | 5525-5624 | | | | |
| 2075-2124 | 1 | | 10 | | 5725-5824 | 10 | | | |
| | | | | | 5825-5924 | 1 | | | |
| | | | | | 5925-6024 | 1 | | | |
| | | | | | Totaux | 227 | 78 | 310 | 239 |

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | | Expé- rience | Nombre d'instituteurs | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|-----------------|-----------------------|--------|---------|--------|
| | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. | | Laïcs | Relig. | Laïques | Relig. |
| 1 | 14 | 3 | 26 | 8 | 19 | 14 | 2 | 10 | 8 | 37 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 7 | 3 | 19 | 6 | 20 | 7 | 1 | 4 | 17 | 38 | 1 | ..... | ..... | 2 |
| 3 | 6 | 4 | 15 | 6 | 21 | 9 | 2 | 11 | 7 | 39 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | 7 | 4 | 11 | 10 | 22 | 14 | 5 | 7 | 11 | 40 | 1 | ..... | ..... | 3 |
| 5 | 10 | 7 | 21 | 3 | 23 | 3 | ..... | 10 | 3 | 41 | ..... | 3 | ..... | 1 |
| 6 | 7 | 2 | 12 | 7 | 24 | 6 | 2 | 7 | 1 | 42 | ..... | ..... | ..... | 2 |
| 7 | 4 | 1 | 6 | 13 | 25 | 10 | 1 | 7 | 4 | 43 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 8 | 7 | 2 | 9 | 4 | 26 | 6 | 2 | 10 | 8 | 44 | ..... | 1 | ..... | ..... |
| 9 | 4 | 3 | 7 | 4 | 27 | 5 | 2 | 6 | 9 | 45 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 10 | 5 | 2 | 5 | 8 | 28 | 2 | 1 | 8 | 5 | 46 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | 6 | 2 | 7 | 3 | 29 | 5 | 4 | 4 | 4 | 47 | ..... | 1 | ..... | 1 |
| 12 | 9 | 1 | 9 | 8 | 30 | 2 | ..... | 10 | 4 | 48 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | 9 | 2 | 11 | 6 | 31 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 14 | 4 | ..... | 10 | 8 | 32 | 3 | ..... | 4 | 6 | 50 | ..... | ..... | ..... | 1 |
| 15 | ..... | 2 | 8 | 6 | 33 | 2 | ..... | 1 | 3 | 51 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | 6 | 2 | 13 | 6 | 34 | 2 | 1 | 3 | 4 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | 11 | 1 | 2 | 2 | 35 | 2 | 2 | 1 | 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | 11 | 1 | 7 | 11 | 36 | 2 | ..... | 3 | 2 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | | | | | Totaux | 227 | 78 | 310 | 239 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Maternelle | G. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G. F. | 774 752 | 720 611 | 124 101 | 23 26 | 4 5 | 2 2 | 1 2 | | 1 | | | | | | 1649 1499 | 3148 | 5.7 | 14.3 |
| II | G. F. | 4 32 | 447 542 | 607 513 | 165 122 | 44 32 | 9 12 | 2 7 | 1 1 | | | | | | | 1279 1261 | 2540 | 6.8 | 11.6 |
| III | G. F. | | 5 6 | 387 395 | 543 436 | 189 140 | 69 55 | 36 27 | 20 10 | 6 4 | 1 1 | 1 | | | | 1257 1074 | 2331 | 8.1 | 10.6 |
| IV | G. F. | | | 17 22 | 396 380 | 514 522 | 201 178 | 109 73 | 48 28 | 25 16 | 16 4 | 1 1 | | 1 | | 1327 1225 | 2552 | 9.1 | 11.6 |
| V | G. F. | | | | 25 5 | 383 371 | 453 465 | 212 213 | 123 117 | 89 56 | 28 27 | 2 10 | | 1 | | 1315 1265 | 2580 | 10.3 | 11.8 |
| VI | G. F. | | | | 10 | 35 29 | 280 270 | 402 357 | 217 184 | 132 97 | 50 38 | 19 10 | 4 1 | 1 | 1 | 1150 986 | 2136 | 11.3 | 9.7 |
| VII | G. F. | | | | | | 14 10 | 268 248 | 346 359 | 230 188 | 121 107 | 53 47 | 12 3 | 1 1 | 1 | 1046 963 | 2009 | 12.3 | 9.1 |
| VIII | G. F. | | | | | | 1 | 25 7 | 153 185 | 270 333 | 210 218 | 103 93 | 33 32 | 6 8 | 3 | 803 877 | 1680 | 13.4 | 7.6 |
| IX | G. F. | | | | | | | | 8 15 | 133 192 | 229 287 | 128 121 | 52 37 | 17 8 | 3 2 | 570 662 | 1232 | 14.5 | 5.6 |
| X | G. F. | | | | | | | | 1 | 20 17 | 97 145 | 178 198 | 108 98 | 39 32 | 15 2 | 457 493 | 950 | 15.1 | 4.3 |
| XI | G. F. | | | | | | | | | | 12 8 | 51 119 | 105 184 | 80 71 | 37 22 | 285 404 | 689 | 16.1 | 3.1 |
| XII | G. F. | | | | | | | | | | | 5 1 | 16 5 | 26 5 | 18 3 | 65 14 | 79 | 16.8 | 0.4 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE (Suite)

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par degré | Moyen- ne d'âge | Pour- cen- tages |
|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Auxiliaires | G. | ..... | ..... | 1 | 7 | 6 | 7 | 10 | 3 | 5 | 1 | 2 | ..... | ..... | ..... | 42 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 7 | 1 | ..... | ..... | ..... | ..... | 27 | 69 | 10.6 | 0.3 |
| Spéciales | G. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Total par sexe | G. | 778 | 1172 | 1136 | 1169 | 1175 | 1035 | 1065 | 919 | 911 | 765 | 543 | 330 | 170 | 77 | 11245 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | 784 | 1160 | 1034 | 971 | 1102 | 995 | 938 | 904 | 910 | 836 | 600 | 361 | 126 | 29 | 10750 | ..... | ..... | ..... |
| Grand total | | 1562 | 2332 | 2170 | 2140 | 2277 | 2030 | 2003 | 1823 | 1821 | 1601 | 1143 | 691 | 296 | 106 | 21995 | ..... | ..... | ..... |
| Pourcentages | | 7.1 | 10.6 | 9.8 | 9.7 | 10.3 | 9.2 | 9.1 | 8.3 | 8.2 | 7.3 | 5.1 | 3.1 | 1.3 | 0.9 | ..... | ..... | ..... | 100% |
| Précoces | G. | 778 | 452 | 404 | 431 | 418 | 294 | 293 | 161 | 153 | 109 | 56 | 16 | ..... | ..... | 3565 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | 784 | 548 | 417 | 385 | 400 | 281 | 255 | 201 | 209 | 153 | 120 | 5 | ..... | ..... | 3758 | 7323 | ..... | 33.4 |
| Normaux | G. | ..... | 720 | 731 | 708 | 703 | 654 | 614 | 563 | 500 | 439 | 306 | 213 | 106 | 18 | 6275 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | 611 | 614 | 558 | 662 | 643 | 570 | 543 | 521 | 505 | 319 | 282 | 76 | 3 | 5907 | 12182 | ..... | 55.6 |
| Retardataires | G. | ..... | ..... | ..... | 23 | 48 | 80 | 148 | 192 | 252 | 216 | 179 | 101 | 64 | 59 | 1363 | ..... | ..... | ..... |
| | F. | ..... | ..... | ..... | 26 | 37 | 69 | 109 | 156 | 173 | 177 | 161 | 74 | 50 | 26 | 1058 | 2421 | ..... | 11.0 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

| Age au 30 juin 1952 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Total par sexe | Total par edgré | Moyenne d'âge | Pourcentages |
|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| Maternelle | G. | 25 | 21 | 4 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | | 54 | | | |
| | F. | 21 | 21 | | | | | | | | | | | | | 42 | 96 | 5.6 | 11.7 |
| I | G. | 3 | 11 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 16 | | | |
| | F. | | 13 | 17 | 1 | | | | | | | | | | | 31 | 47 | 6.4 | 5.7 |
| II | G. | | | 4 | 4 | 1 | | | 1 | | | | | | | 10 | | | |
| | F. | | | 10 | 17 | 2 | 2 | | | | | | | | | 31 | 41 | 7.8 | 5.0 |
| III | G. | | | | 7 | 8 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 21 | | | |
| | F. | | | | 10 | 27 | 11 | 2 | 1 | | | | | | | 50 | 71 | 9.2 | 8.6 |
| IV | G. | | | | | 3 | 9 | 1 | 1 | | | | | | | 14 | | | |
| | F. | | | | | 7 | 19 | 11 | 5 | | | | | | | 42 | 56 | 10.3 | 6.8 |
| V | G. | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | | |
| | F. | | | | | | 5 | 21 | 8 | | | | | | | 36 | 40 | 11.0 | 5.0 |
| VI | G. | | | | | | | 4 | 18 | 6 | 1 | | | | | 29 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 29 | 12.1 | 3.5 |
| VII | G. | | | | | | | 1 | 4 | 21 | 22 | 22 | 9 | 6 | 1 | 85 | | | |
| | F. | | | | | | | | 9 | 18 | 20 | 9 | 1 | | | 58 | 143 | 14.0 | 17.3 |
| VIII | G. | | | | | | | | | 2 | 16 | 21 | 18 | 7 | 1 | 65 | | | |
| | F. | | | | | | | | 1 | 4 | 18 | 18 | 4 | | | 45 | 110 | 14.9 | 13.3 |
| IX | G. | | | | | | | | | | 7 | 8 | 15 | 20 | 11 | 61 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | 4 | 14 | 15 | | 1 | 34 | 95 | 16.0 | 11.6 |
| X | G. | | | | | | | | | | | | | 13 | 22 | 57 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | 1 | 9 | 3 | 2 | 15 | 72 | 17.0 | 8.7 |
| XI | G. | | | | | | | | | | | | | 6 | 17 | 23 | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 23 | 17.6 | 2.8 |
| XII | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auxiliaires | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spéciales | G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total par sexe | G. | 28 | 32 | 9 | 13 | 12 | 17 | 3 | 9 | 23 | 45 | 51 | 55 | 51 | 62 | 410 | | | |
| | F. | 21 | 34 | 27 | 28 | 38 | 37 | 39 | 41 | 28 | 43 | 42 | 29 | 3 | 3 | 413 | | | |
| Grand total | | 49 | 66 | 31 | 41 | 50 | 54 | 42 | 50 | 51 | 88 | 93 | 84 | 54 | 65 | 823 | | | |
| Pourcentages | | 6.0 | 8.0 | 4.3 | 5.0 | 6.0 | 6.6 | 5.1 | 6.0 | 6.2 | 10.7 | 11.3 | 10.3 | 6.6 | 7.9 | | | | 100% |

STATISTIQUES

SECTION IX — ENSEIGNEMENT MÉNAGER

1.— EXPOSÉ SYNOPTIQUE DES ÉCOLES MÉNAGÈRES

| | | | | |
|--|------------|-----|--------|--------|
| Cours scolaires | | | | |
| 1 Institut de Pédagogie familiale | 143 élèves | 143 | | |
| 39 Instituts familiaux | 2,309 " | | 4,827 | 4,970 |
| 74 Écoles moyennes familiales | 2,518 " | | | |
| Cours postsecondaires | | | | |
| 50 Établissements ménagers postsecondaires | 20,894 " | | 20,894 | 25,864 |
| PROFESSEURS: | | | | |
| Institut de Pédagogie familiale | 29 | 29 | | |
| Instituts familiaux | 535 | | 985 | 1,014 |
| Écoles moyennes familiales | 450 | | | |
| Établissements ménagers postsecondaires | 296 | | 296 | 1,310 |
| ATTESTATIONS: | | | | |
| I.P.F. Cours régulier (1ère) | 8 | 8 | | |
| I.F. Cours régulier (1ère) | 563 | | | |
| " Cours familial (1ère) | 272 | | 871 | |
| " Cours spéciaux | 36 | | | |
| E.M.F. Cours régulier (8e 1,098 — 10e 51) | 1,149 | | | |
| " Cours familial (1ère) | 72 | | 1,239 | 2,118 |
| " Cours spéciaux | 18 | | | |
| Établissements ménagers postsecondaires | 347 | | 347 | 2,465 |
| CERTIFICATS: | | | | |
| I.P.F. Cours régulier (2e) | 26 | 26 | | |
| I.F. Cours régulier (2e) | 460 | | | |
| " Cours familial (2e 147 — 3e 11) | 158 | | 618 | |
| E.M.F. Cours régulier (9e 884) | 884 | | | |
| " Cours familial (2e 74 — 3e 12) | 59 | | 943 | 1,587 |
| Établissements ménagers postsecondaires | 58 | | 58 | 1,645 |
| DIPLOMES: | | | | |
| I.P.F. Cours régulier (3e 13 — 4e 13) | 26 | | 26 | |
| I.F. Cours régulier (3e 253 — 4e 134) | 387 | | 387 | 413 |

Cours de vacances

| | |
|--|-------|
| Instituts familiaux | 31 |
| Élèves | 1,010 |
| Professeurs | 188 |
| Attestations (Spécialités 228) (1er stage 119) | 347 |
| Certificats (2e stage 153) (3e stage 138) | 291 |

SYNTHESE

| | Cours scolaires | Cours postsecondaires | Cours de vacances | TOTAL |
|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Écoles ménagères | 114 | 50 | (IF 31) | 164 |
| Élèves | 4,970 | 20,894 | 1,010 | 25,864 |
| Professeurs | 10,14 | 296 | 188 | 1,310 |
| Attestations | 2,118 | 347 | 347 | 2,465 |
| Certificats | 1,587 | 58 | 291 | 1,645 |
| Diplômes | 413 | | | 413 |

| | | |
|-------------|---|--------------|
| Item 6: | SUBVENTION payée à l'Institut de Pédagogie familiale..... | \$ 20,000.00 |
| " | " aux Instituts familiaux..... | 223,000.00 |
| " | " aux I.F. pour bachelières et diplômées..... | 22,900.00 |
| " | " aux Écoles moyennes familiales..... | 44,900.00 |
| " | " aux Établissements ménagers postcolaires..... | 59,800.00 |
| BOURSES | " à l'École des Sciences domestiques..... | 2,000.00 |
| " | " aux Instituts familiaux..... | 133,299.00 |
| SUBVENTIONS | pour cours de vacances dans les Instituts familiaux pour la formation des professeurs d'Enseignement ménager..... | 15,000.00 |
| OCTROIS | supplémentaires aux Écoles moyennes familiales-orphelinats..... | 5,000.00 |
| | | \$525,899.00 |
| Item 10: | FRAIS de déplacements pour les cours pratiques de puériculture dans les crèches aux élèves des Instituts familiaux..... | \$ 21,108.50 |
| | MATÉRIEL de cours, expositions, loyers de salles, divers..... | 23,153.75 |
| | | \$570,161.25 |

**II.— EXPOSÉ SYNOPTIQUE DES COURS SPÉCIAUX AU SCOLAIRE ET AU POSTSCOLAIRE
ÉQUIPES VOLANTES**

| Au postcolaire | Total des leçons | | Inscriptions | |
|--------------------|------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| | Centres Urbains | Établissements ménagers | Centres Urbains | Établissements ménagers |
| ART CULINAIRE..... | 2,026 | 592 | 6,253 | 791 |
| COUTURE..... | 1,873 | 776 | 4,648 | 646 |
| CHAPELLERIE..... | 379 | 245 | 664 | 739 |
| TISSAGE..... | 246 | 24 | 316 | 25 |
| | 4,524 | 1,637 | 11,881 | 2,201 |

| Au scolaire | Total des leçons | | | | Inscriptions | | | |
|-----------------------|------------------|-----|---------------------|---------|--------------|-----|---------------------|---------|
| | IF | EMF | Rel. et religieuses | Laïques | IF | EMF | Rel. et religieuses | Laïques |
| ART CULINAIRE..... | 484 | 120 | 56 | 40 | 609 | 142 | 162 | 112 |
| COUPE ET COUTURE..... | 206 | | | | 421 | | | |
| COUTURE..... | 1,280 | 56 | 56 | | 911 | 139 | 33 | |
| CHAPELLERIE..... | | 9 | | | | 23 | | |
| TISSAGE..... | 406 | 32 | 24 | | 487 | 18 | 1 | |
| ARTS DÉCORATIFS..... | 296 | | | | 590 | | | |
| HYGIÈNE..... | 125 | | | | 478 | | | |
| | 2,797 | 217 | 136 | 40 | 3,496 | 322 | 196 | 112 |

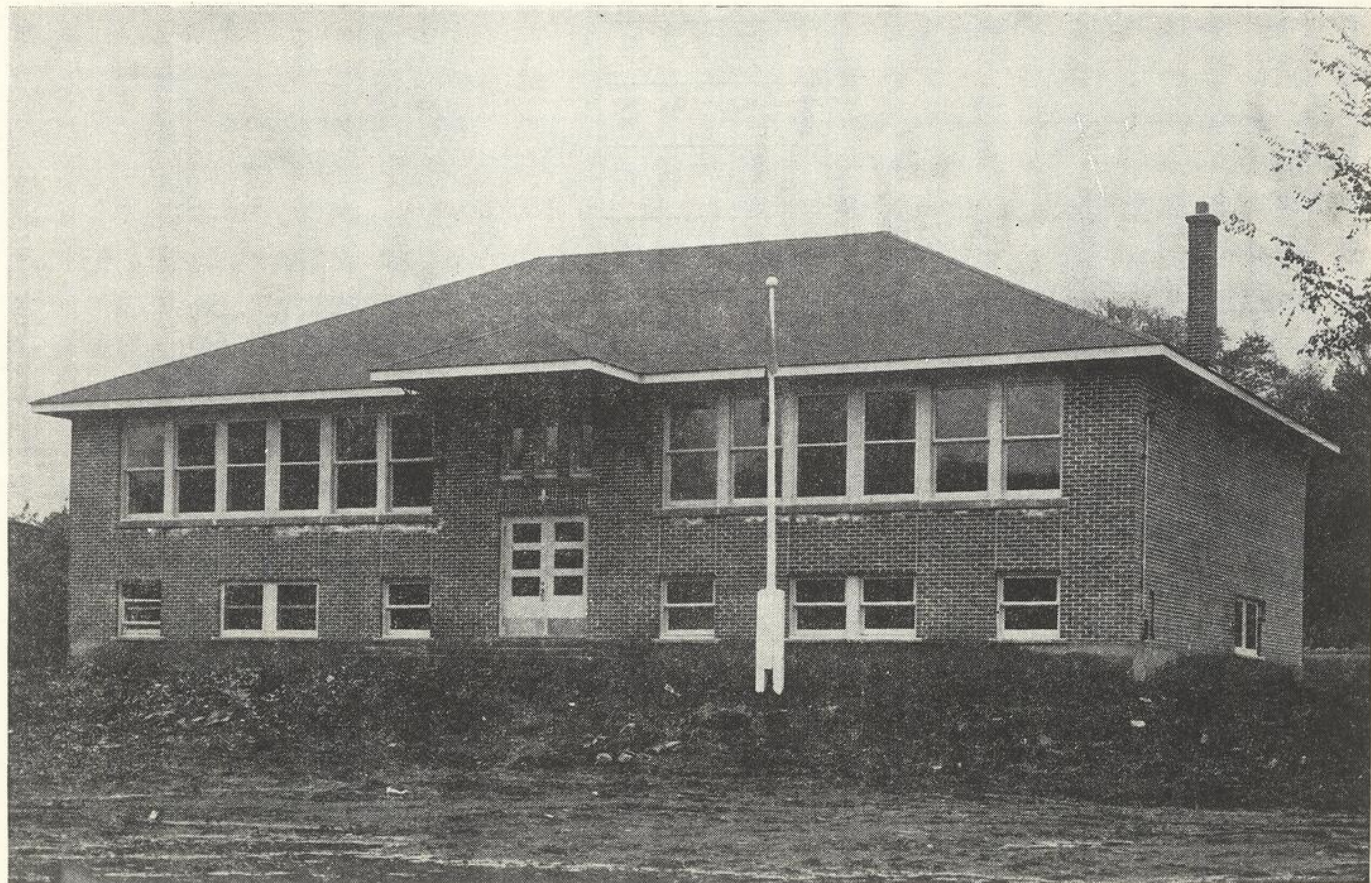
| Cours de vacances aux religieuses | Total des leçons | | | | Inscriptions | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----|----------------|-------------------|--------------|-----|----------------|-------------------|
| | IF | EMF | Filles rurales | Autres comm. rel. | IF | EMF | Filles rurales | Autres comm. rel. |
| ART CULINAIRE..... | 168 | 40 | 16 | 32 | 331 | 86 | 25 | 38 |
| COUTURE..... | 152 | 16 | 106 | 16 | 158 | 26 | 67 | 20 |
| TISSAGE..... | 28 | | 16 | | 36 | | 14 | |
| ARTS DÉCORATIFS..... | | 7 | | | | 48 | | |
| | 348 | 63 | 138 | 48 | 525 | 160 | 106 | 58 |

| Cours de perfectionnement aux Religieuses des Instituts familiaux | | Total des leçons | Inscriptions |
|---|--|------------------|--------------|
| ART CULINAIRE..... | | 20 | 130 |
| COUTURE..... | | 30 | 120 |
| | | 50 | 250 |
| Terrains de Jeux | | Total des leçons | Inscriptions |
| ART CULINAIRE..... | | 16 | 75 |
| COUTURE..... | | 72 | 275 |
| CHAPELLERIE..... | | 18 | 38 |
| TISSAGE..... | | 16 | 60 |
| | | 122 | 448 |

SYNTHESE

| | Cours au post-scolaire | | Cours au scolaire | | | | Cours de vacances | | (rel.) | | perf. | Terr. de jeux | Total |
|-------------------|------------------------|----------------|-------------------|-----|----------------------|---------|-------------------|-----|----------------|-------------------|---------|---------------|--------|
| | Centres urbains | Etabl ménagers | IF | EMF | Rel. et. religieuses | Laiques | IF | EMF | Filles rurales | Autres comm. rel. | Rel. IF | | |
| LEÇONS... | 4,524 | 1,637 | 2,797 | 217 | 136 | 40 | 348 | 63 | 138 | 48 | 50 | 122 | 10,120 |
| INSCRIPTIONS..... | 11,881 | 2,201 | 3,496 | 322 | 196 | 112 | 525 | 160 | 106 | 58 | 250 | 448 | 19,755 |

PROFESSEURS: 78



École de quatre classes à Ville de Léry, comté de Châteauguay

TERMINOLOGIE**Municipalité**

scolaire — Partie du territoire de la Province érigée en municipalité pour le fonctionnement des écoles sous le contrôle de commissaires ou de syndics.

Corporation

scolaire — Corporation formée de cinq commissaires ou de trois syndics, selon le cas, pour administrer les écoles publiques dans un territoire déterminé.

Écoles

sous contrôle — Écoles publiques, administrées par les commissions scolaires sous la direction générale du Département de l'Instruction publique.

indépendantes — Écoles qui ne sont pas sous la juridiction des commissaires ou des syndics. Certaines de ces écoles, remplissant les conditions requises, reçoivent des subventions provenant du fonds de l'éducation supérieure.

de colonisation — Écoles maintenues par le Département de l'Instruction publique dans les territoires qui ne sont pas sous la juridiction d'une commission scolaire.

élémentaires — Écoles où l'enseignement ne dépasse pas la septième année.

complémentaires — Écoles offrant un cours de huitième ou de neuvième année et reconnues comme telles par le Comité catholique. Ces écoles donnent généralement le cours élémentaire.

supérieures — Écoles reconnues comme telles par le Comité catholique et offrant les dixièmes, onzième et douzième années, ou au moins l'une de ces années. Ces écoles donnent généralement les cours complémentaire et élémentaire.

cours spécial — Cours d'étude différent du cours régulier.

classes

auxiliaires — Classes ouvertes à certains élèves incapables pour diverses raisons de suivre, de façon temporaire ou permanente, le cours régulier.

Écoliers

recensement — Dénombrement annuel des enfants de la municipalité, inscrits ou non à l'école, âgés de cinq à dix-sept ans inclusivement, fait en septembre, par le secrétaire-trésorier de chaque commission scolaire ou par une autre personne nommée par elle. L'âge indiqué est celui de l'enfant au 30 juin précédent.

inscription — Nombre total des élèves inscrits à l'école, la dernière semaine de septembre, d'après le rapport fourni par la direction de chaque école.

fréquentation scolaire

obligatoire — "Tout enfant doit fréquenter l'école chaque année tous les jours pendant lesquels les écoles publiques sont en activité suivant les règlements établis par l'autorité compétente, depuis le début de l'année scolaire qui suit le jour où il a atteint l'âge de six ans jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il a atteint l'âge de quatorze ans." (Art. 290a du Code scolaire)

élèves normaux — Élèves qui ont six ou sept ans en première année, sept ou huit ans en deuxième, huit ou neuf ans en troisième et ainsi de suite.

élèves précoces — Élèves qui sont plus jeunes que l'âge normal pour l'année du cours dans laquelle ils se trouvent.

élèves retardataires — Élèves qui sont plus âgés que l'âge normal pour l'année du cours dans laquelle ils se trouvent.

Brevets**d'enseignement**

brevet modèle — Brevet accordé jusqu'en 1924 et permettant d'enseigner jusqu'en neuvième année inclusivement.

brevet académique — Brevet accordé jusqu'en 1924 et permettant d'enseigner jusqu'en 12e année inclusivement.

*brevet élémentaire
complémentaire
supérieur* — Brevet permettant d'enseigner au cours élémentaire, complémentaire ou supérieur, selon le cas.

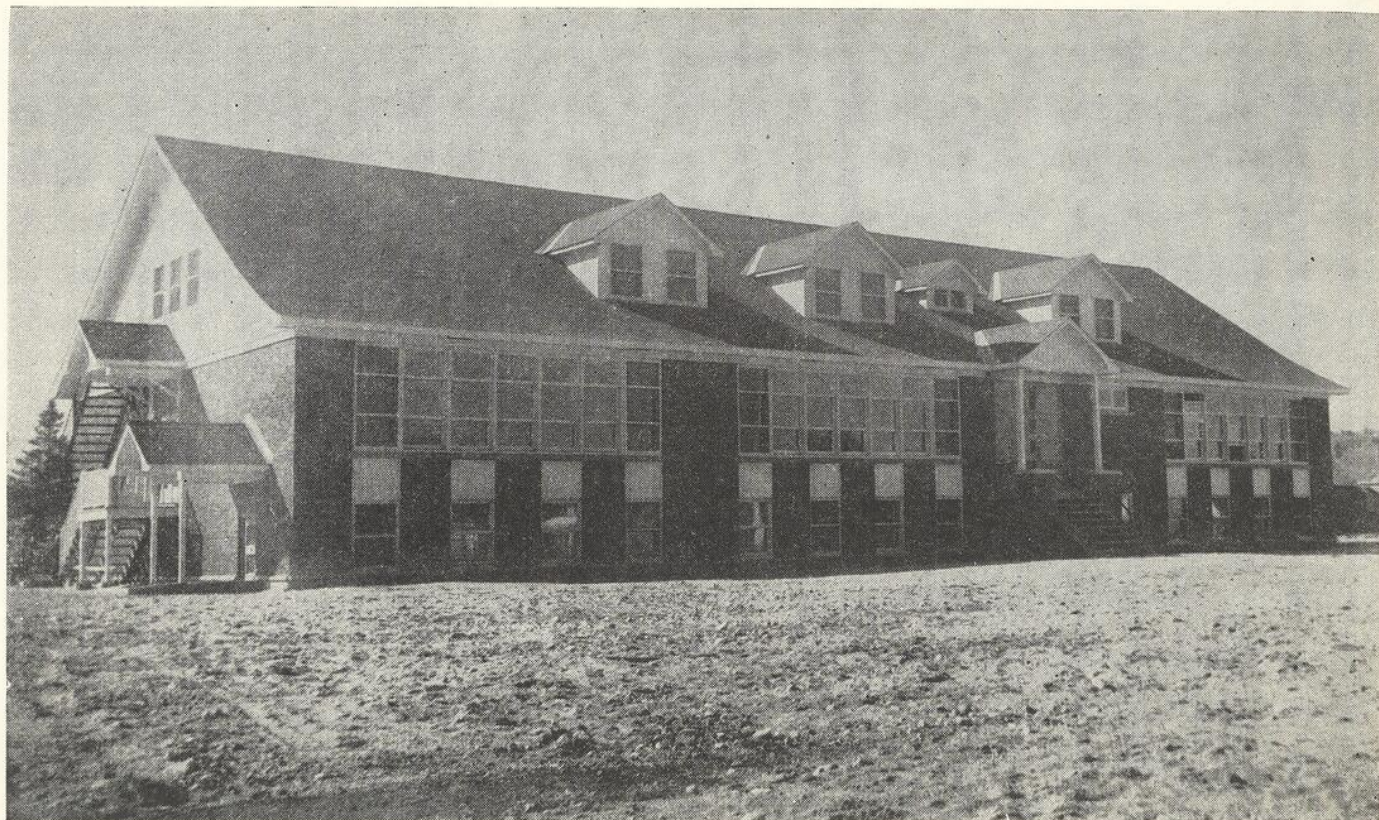
Divers

année scolaire — L'année scolaire débute le premier juillet pour se terminer le 30 juin de l'année suivante.

districts

d'inspection — *Urbains*: territoires des principales cités et villes de la province.

Ruraux: tout le territoire non compris dans les districts urbains.



École de huit classes à Low-Sud, comté de Gatineau

DEUXIÈME PARTIE

ÉCOLES PROTESTANTES

DEUXIÈME PARTIE

ÉCOLES PROTESTANTES

Digitized by Google

C
de
fi
co
É
A
ce
ce
E
q
C
s
A
L
C
R
V
tr
P
n

RAPPORT DU DIRECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT PROTESTANT

(Traduction)

Couronnement de Sa Majesté la Reine Elisabeth II

Mardi, le 2 juin, fut un jour de congé pour les élèves des écoles protestantes de la Province. Des médailles du Couronnement fournies par le Gouvernement du Canada furent distribuées à tous les écoliers. A l'occasion du Couronnement fut publiée une édition spéciale de l'EDUCATIONAL RECORD à laquelle collaborèrent des représentants de sept pays du Commonwealth.

Édifices scolaires

A. Ecoles en dehors de Montréal

Le vaste programme de construction mentionné l'an dernier s'est continué cette année avec encore plus d'ampleur. Pas moins de quarante écoles nouvelles ou agrandies ont ouvert leurs portes cette année. Comme ces édifices sont pour la plupart considérables, les agrandissements étant généralement plus spacieux que la première construction, c'est un record qui durera probablement longtemps.

Des écoles rurales ont récemment été construites aux endroits suivants: Chandler, Rimouski, Rougemont, St-Constant.

Les trente-quatre constructions nouvelles ou agrandissements dont les noms suivent ont été achevées dans les dernières années: Asbestos Danville, Shipton, Aylmer, Aylwin, Baie d'Urfé-Senneville, Brownsburg, Bury, Clarendon, Cox, Granby, Grand'Mère, Greenfield Park, Hemmingford, Hudson, Hull, Lac des Deux-Montagnes, Lennoxville, Mackayville, Magog, Morin Heights, Noranda, Onslow, Pinehurst et Greenfield-Est, Poltimore, Potton, Québec, Richmond, Rock Island-Stanstead, Rouyn, Shawinigan-les-Chutes, Sherbrooke, Sillery, Valleyfield, Valois, Waterville.

Six nouvelles écoles ou agrandissements sont actuellement en voie de construction: Cedar Park, Hull, St-Lambert, Shigawake — Port-Daniel, Sorel, Valois.

Des plans ont été approuvés pour la construction ou l'agrandissement de plusieurs écoles dont voici les noms: Gatineau, Grosse Ile, Lac Tiblemont, Laurentia, Namur, Rivière Rouge, Ste-Foy, St-Hubert, Thorne.

Des plans préliminaires ont été approuvés pour les constructions suivantes: Arvida, Hudson, McMasterville, Pointe Claire et Beaconsfield (high school), Ste-Thérèse, Sept Îles.

On considère présentement le projet de construire de nouveaux édifices scolaires ou de refaire les anciens aux endroits suivants: Beebe, Bedford, Cowansville, Gaspé, Granby, Harrington Harbour, Longueuil, Mutton Bay, Noranda Ste-Adèle, St-Augustin, St-Étienne de Chelsea, St-Jean, Shawinigan-Sud, Stoneham, Sutton, Windsor et Brompton.

B. Ecoles relevant du Bureau métropolitain de Montréal

Nouveaux édifices et agrandissements terminés récemment: Merton, Dorval Gardens, Maple Hill, West Hill High School, Riverview, Dunræ Gardens, Sarah Maxwell.

Écoles en voie de construction: Coronation, Bedford et Courtland Park. Agrandissements: Elmgrave, Bronx Park et Dorval Gardens.

Ouverture officielle des nouvelles écoles

L'ouverture officielle de vingt-quatre nouvelles écoles situées en dehors de Montréal a eu lieu récemment. En voici la liste: St-Hilaire, Sunnyside (Stanstead), Châteauguay (agrandissement), Lennoxville, Valleyfield (agrandissement), St-Constant, Richmond (agrandissement), Greenfield Park (agrandissement), Hemmingford (agrandissement), Poltimore, Aylmer, Shawville, Pinehurst et Greenfield-Est, New Carlisle (agrandissement), Mansonville, Sherbrooke High School (agrandissement), Hull, Aylwin, Kazabazua, Sillery (agrandissement), Bury, Grand'Mère, Rougemont, Macdonald High School (agrandissement). Ces deux dernières écoles ont maintenant un personnel de trente-deux professeurs. Il y a deux ans, le personnel ne comptait que seize professeurs. Cette situation s'est présentée dans plusieurs autres écoles par suite de la centralisation et de l'augmentation de la population scolaire protestante.

Changements de catégorie

Les écoles intermédiaires de Hemmingford et de Hull ont été converties en High Schools. L'école élémentaire de Poltimore est maintenant une école intermédiaire. Les écoles de Hatley Village et de South Durham sont passées de la catégorie intermédiaire à la catégorie élémentaire.

Accroissement de l'inscription

Après les années de dépression (1930-40), l'inscription aux écoles protestantes a beaucoup diminué, tombant de 68,486 en 1941 à 63,951 en 1946. Après la guerre, le taux de natalité a considérablement augmenté. En 1951-52, l'inscription s'élevait à 76,488. On prévoit qu'elle excédera 100,000 en 1961-62. Si cette prévision se réalise, l'augmentation sera d'environ 56% dans la période de 15 années de 1946 à 1961. De nombreux locaux scolaires, un grand nombre de professeurs et des fonds plus élevés seront alors nécessaires.

Diminution du nombre d'écoles rurales d'une classe

A mesure que la centralisation s'effectuait et que les high schools combinés se multipliaient, le nombre d'écoles protestantes d'une classe diminuait. Alors qu'en 1930 plus de 500 de ces écoles étaient en activité, il n'en reste plus que 97 cette année. L'abaissement du nombre de ces écoles signifie beaucoup pour les élèves protestants. Alors qu'auparavant six ou sept divisions étaient confiées au même professeur, un plus grand nombre d'enfants ont maintenant l'avantage d'être groupés dans des classes d'une seule division. Bien plus, lorsque les élèves s'inscrivent à une école, ils ont tendance à poursuivre leurs études jusqu'au terme du cours qui y est offert. Ainsi, à mesure que l'école d'une classe est remplacée par l'école intermédiaire et le high school, les enfants jouissent de plus grands avantages au point de vue intellectuel, social et physique.

Commissions scolaires centrales de comté

La législation relative à l'établissement des commissions scolaires centrales fut soumise en 1937 au Comité protestant. Cependant, comme un comité avait alors été formé pour faire enquête sur l'éducation protestante, elle n'eut pas de suite. La même loi fut soumise au Gouvernement en 1944 et, après amendement, elle fut adoptée par la Législature.

Ces commissions centrales se sont avérées avantageuses à plusieurs points de vue:

- 1° La coopération entre les commissions locales est meilleure.
- 2° Les enfants dépendant d'une commission peuvent poursuivre leurs études jusqu'aux degrés supérieurs à la même école, sans frais supplémentaires. D'où meilleure fréquentation.
- 3° Le système de transport a été réorganisé. Les élèves sont conduits à l'école par les autobus et les autos-neige de la commission plutôt que par des

véhicules à traction animale. La ponctualité et le confort y gagnent considérablement. Des autobus appartenant à des particuliers sont quelquefois loués par contrat.

Les désavantages des commissions centrales sont principalement dus à l'inexpérience et au manque de fonds. Les commissions sont encore trop jeunes pour solutionner tous leurs problèmes.

L'inégalité de l'évaluation de la propriété dans les diverses municipalités sous la juridiction de la commission centrale a causé le problème le plus difficile. Ces commissions ayant été formées dans un temps de grande dépréciation du dollar, elles n'ont pas eu l'occasion de faire les ajustements qui auraient été effectués en temps normal.

L'esprit de la loi impliquait une plus grande collaboration entre les commissions locales et l'élévation, par la commission scolaire centrale, du niveau des études dans les écoles protestantes. On voulait que le fort aidât le faible. Il n'était pas prévu que chaque commission locale devrait être responsable de ses propres finances.

De nouvelles mesures sont nécessaires pour aider les commissions scolaires centrales et pour étendre le mouvement.

Réorganisation de la Commission scolaire centrale d'Argenteuil-Deux-Montagnes

Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil a réorganisé la Commission scolaire centrale d'Argenteuil-Deux-Montagnes conformément à une résolution du Comité protestant.

Travail des infirmières scolaires

Le tableau suivant est le résultat d'une compilation des rapports annuels des infirmières scolaires pour l'année 1952-53:

| | |
|--|-------|
| Élèves examinés par l'officier médical..... | 6,010 |
| Élèves examinés par l'infirmière: | |
| examen préliminaire partiel..... | 8,449 |
| examen préliminaire complet..... | 7,835 |
| Cas qui ont nécessité une intervention médicale..... | 4,653 |
| Élèves référés au médecin ou au dentiste par l'infirmière..... | 3,179 |
| Élèves référés à l'infirmière par le professeur..... | 1,458 |
| Élèves référés à la clinique de rayon-X pour examen..... | 387 |
| Cas qui ont montré une réaction positive..... | 79 |

| | |
|---|--------|
| Avis envoyés aux parents..... | 3,540 |
| Tests visuels: Snellon | 10,877 |
| Telebinocular..... | 273 |
| Tests auditifs: Watch..... | 809 |
| Audiometer..... | 3,988 |
| Analyses d'urine..... | 736 |
| Entrevues avec les parents à l'école ou au bureau..... | 914 |
| Cours sur la santé pour les professeurs ou les élèves | 50 |
| Élèves renvoyés de l'école..... | 898 |
| Tests de patch..... | 1,097 |
| Tests de B C G | 1,308 |
| Vaccinations au B C G..... | 597 |
| Visites au foyer..... | 916 |
| Entrevues avec les professeurs au sujet de la santé des élèves..... | 926 |

Une infirmière est employée dans chacun des territoires sous la juridiction d'une commission scolaire centrale. Le tableau ci-dessus montre l'utilité de leur travail. Il montre aussi que les médecins collaborent plus étroitement avec l'école. Ainsi les officiers médicaux ont examiné 76% plus d'enfants l'an dernier que l'année précédente. Quarante-six pour cent plus de cas ont été référés au médecin ou au dentiste. Les infirmières ont rencontré quatre-vingt-six pour cent plus de parents en 1952-53 qu'en 1951-52.

Changements dans les municipalités scolaires protestantes

Les changements suivants dans les municipalités scolaires protestantes prirent effet le 1er juillet 1953:

a) Les noms de municipalité suivants n'existent plus:

- 1° Gaspé Bay South (Gaspé-Sud)
- 2° Gaspé Village (Gaspé-Sud)
- 3° York (Gaspé-Sud)

Les municipalités de Gaspé Bay South, Gaspé Village et York ont été unifiées sous le nom de *La Municipalité Scolaire Protestante de Gaspé*.

- 4° St-Bernard de Lacolle (St-Jean), érigée pour les protestants sous le nom de *La Municipalité Scolaire Protestante de Lacolle*.
- 5° Seal Rock (Gaspé-Sud), annexée à Grande Grève.
- 6° Aldfield (Pontiac), annexée à Thorne.
- 7° Ste-Geneviève No 3 (Jacques-Cartier), unie à St-Laurent.
- 8° Ste-Geneviève No 7 (Jacques-Cartier), unie à St-Laurent.
- 9° St-Pierre Baptiste (Mégantic), annexée à Inverness.

- 10° Westbury (Compton), érigée avec East Angus Ville sous le nom de *Municipalité Scolaire Protestante d'East Angus Westbury*,
- 11° East Angus (Compton), érigée avec Westbury sous le nom de *Municipalité Scolaire Protestante d'East Angus-Westbury*.
- 12° Compton Township (Compton), érigée avec Waterville sous le nom de *Municipalité Scolaire Protestante de Compton-Waterville*.
- 13° Waterville (Compton), érigée avec Compton Township sous le nom de *Municipalité Scolaire Protestante de Compton-Waterville*.
- 14° Scotland (Terrebonne).
- 15° Ville de St-Jérôme (Terrebonne).
- 16° Ste-Sophie de New Glasgow (Terrebonne).
Ces trois municipalités sont unifiées sous le nom de *La Municipalité Scolaire Protestante de Laurentia*.
- 17° St-Joseph de Wakefield (Gatineau), nom changé et nouvelle fondation portant le nom de *La Municipalité Scolaire Protestante de Farrellton*.
- 18° Hatley West (Stanstead), annexée à Hatley Village et à Ayer's Clift.
- 19° Elgin (Huntington), annexée à Huntington.
- 20° Kingsbury (Richmond), annexée à Melbourne Township.
- 21° Kensington (Gatineau), annexée à Maniwaki.
- 22° Ste-Jeanne d'Arc d'Almaville, maintenant Shawinigan-Sud Village.
- 23° Village de Lennoxville, maintenant Lennoxville.
- 24° St-Ferdinand, annexée à Inverness.

b) Nouvelles municipalités (fondations prenant effet le 1er juillet 1953): Les municipalités scolaires protestantes de Compton, Waterville (Compton), de Farrellton (Gatineau), d'East Angus-Westbury (Compton), de Gaspé (Gaspé-Sud), de Lacolle (St-Jean), de Laurentia (Terrebonne), de Maniwaki (Gatineau).

c) Nouvelles municipalités dissidentes (fondations prenant effet le 1er juillet 1953): Rivière des Prairies (Laval), Sept-Iles (Saguenay), St-Joseph de Soulanges (Soulanges), Shawinigan-Sud Village (St-Maurice), Village de Rivière des Prairies (Laval), Village de St-Martin (Laval).

d) Comme les contribuables catholiques sont en majorité à Barnston (Stanstead), et qu'ils ont fait tenir les avis requis par la loi, les contribuables protestants devinrent dissidents le 1er juillet 1953 et ils élirent une corporation de syndic pendant le même mois.

e) La municipalité de Maniwaki (Gatineau) ne dessert maintenant que les protestants et cinq commissaires furent élus en juillet 1953.

f) Orford (Sherbrooke) a maintenant une corporation de cinq commissaires.

g) Lennoxville est maintenant le nom officiel de la municipalité qui s'appelait auparavant Village de Lennoxville.

h) Comme la municipalité de St-Lambert (Chambly) a été formée pour les contribuables catholiques exclusivement, elle devient automatiquement "pour les seuls protestants."

Le programme d'études

Depuis quelques années, on a apporté beaucoup d'attention au programme d'études. Pendant la dernière année scolaire, plusieurs réunions de professeurs furent tenues dans le but de l'améliorer.

Un manuel a été préparé pour l'enseignement du dessin de la 1^{ère} à la 3^e année. Une nouvelle série de livres de lecture, rédigés au Canada, a été autorisée pour les classes de 4^e à 7^e année. De nouveaux livres auxiliaires de lecture ont aussi été approuvés pour la 6^e et la 7^e années. Un manuel de géographie a été spécialement préparé pour la 6^e année. De nouveaux volumes d'arithmétique ont été autorisés pour les classes de 8^e et 9^e années. La littérature de l'Amérique du Nord est maintenant une matière distincte dans toutes les classes de high school, y compris la 12^e année. Les résumés de géographie en 11^e année et d'histoire en 12^e année ont été révisés, et un comité spécial travaille à la revision des abrégés d'arts industriels, de morale et d'instruction religieuse.

Un programme spécial de français a été mis à l'essai dans les high schools de Montréal, à titre de complément au programme régulier de français en 11^e année. Ce programme met l'accent sur le langage parlé et vise principalement à améliorer et à former l'oreille des élèves qui n'ont pas l'intention de poursuivre l'étude de la langue française après la 11^e année.

Une nouvelle édition du Guide de l'Instituteur (Handbook for Teachers) a été préparée et distribuée aux écoles avant le début de l'année scolaire 1953-54.

La défense civile dans les écoles

Des exemplaires de la brochure intitulée "La Défense civile dans les Écoles", préparée par le Ministère de la Santé nationale et du Bien-être ont été obtenus du coordonnateur provincial de la défense civile et distribués à toutes les écoles. Les directeurs ont été priés d'accorder une attention spéciale à la préparation d'un programme adéquat de protection.

Inscription en 12e année

Le nombre des étudiants inscrits en 12e année pour 1953-54 s'élève à 171, quatre de plus que l'année précédente. La douzième année a été abandonnée à Lachute et elle est maintenant offerte dans sept écoles.

Formation du personnel enseignant

Le nombre total des candidats acceptés dans les institutions de formation professionnelle en 1953-54 s'élève à 282. De ce nombre, 236 sont inscrits à l'École normale, 36 à l'Université McGill et 10 à l'Université Bishop. En 1952-53, le nombre des étudiants était de 232. L'augmentation de l'inscription devrait contribuer à réduire la pénurie d'instituteurs et à fournir les nouveaux titulaires de classe requis par l'accroissement de la population scolaire.

Un cours d'études conduisant au baccalauréat en pédagogie a été inauguré à l'Université McGill, par la Faculté des Arts et des Sciences, avec la collaboration de l'École normale. Ce cours dure quatre ans et comprend des matières académiques et professionnelles aussi bien que l'exercice de l'enseignement. Les deux premières années sont données au Collège Macdonald et les deux dernières à l'Université McGill.

Cours d'été

La trente-troisième série de cours d'été a eu lieu en juillet au Collège Macdonald. L'inscription se partageait comme suit: 66 au cours intermédiaire avancé 108 au cours élémentaire avancé, et 7 au cours de jardin d'enfance. Dix-neuf étudiants suivirent le cours en français. Le nombre total de professeurs qui ont fait des travaux avancés s'élève ainsi à 200.

Des cours d'été pour les professeurs de high school ont été donnés à l'Université Bishop de Lennoxville où vingt personnes étaient inscrites.

Échange de professeurs

Conformément au programme d'échange, six instituteurs protestants ont accepté d'aller enseigner à l'extérieur pendant l'année 1953-54, un en Colombie canadienne et cinq au Royaume-Uni. Depuis 1946, quarante-neuf échanges de professeurs ont été effectués.

Instituteurs non diplômés

En plus des professeurs venant des autres provinces, il a été nécessaire d'engager des personnes non qualifiées pour enseigner dans nos écoles protestantes.

Autrement, plusieurs classes n'auraient pu être ouvertes. Cela est vrai surtout dans les régions éloignées ou isolées.

En 1925-26, seulement seize instituteurs non diplômés enseignaient dans nos écoles protestantes. Leur nombre s'éleva à 124 en 1930-31. Pendant les années de crise économique cependant, seulement sept personnes ont enseigné grâce à un permis. En 1934-35, il n'y a pas eu d'instituteur non diplômé et, en 1935-36, il n'y en eut qu'un seul. Leur nombre a cependant augmenté régulièrement par la suite, pour atteindre un sommet de 215 en 1946-47. Depuis, le nombre des professeurs non diplômés a diminué de façon régulière. Il était de 132 en 1952-53.

Le tableau suivant montre la répartition des instituteurs non diplômés pour l'année 1952-53:

| | |
|---|-----|
| Écoles rurales élémentaires..... | 69 |
| Écoles élémentaires de plus d'une classe..... | 14 |
| Écoles intermédiaires..... | 23 |
| High schools | 26 |
| | — |
| | 132 |

Bibliothèque professionnelle

Pendant l'année, 191 professeurs s'adressèrent à la bibliothèque et empruntèrent 399 livres. La bibliothèque possède maintenant 1580 volumes, sans compter les exemplaires en double. On a fait imprimer un supplément au catalogue. Cette brochure contient la liste des 180 volumes ajoutés depuis 1950.

Bibliothèque d'école et de classe

Une liste de livres pour les bibliothèques d'écoles et de classe, préparée par un comité d'inspecteurs et de bibliothécaires scolaires, a été distribuée aux écoles.

Cinémathèque pédagogique

Un supplément au catalogue de 1951 a été publié en 1952. Il contient une liste de 144 nouveaux films cinématographiques et 68 films à vues fixes sur des sujets se rapportant au cours d'études.

Le tableau reproduit ci-dessous montre le nombre de films empruntés pendant les années 1947 à 1952:

| <i>Année</i> | <i>Films sonores</i> | <i>Films silencieux</i> | <i>Total</i> |
|--------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| 1947 | 4,184 | 1,013 | 4,452 |
| 1949 | 4,984 | 623 | 5,607 |
| 1950 | 6,391 | 639 | 7,030 |
| 1951 | 6,641 | 451 | 7,092 |
| 1952 | 9,225 | 335 | 9,560 |

Ces chiffres démontrent la popularité grandissante du film sonore comparativement au film silencieux. Les demandes de films sur la géographie, les sciences et l'anglais sont particulièrement nombreuses. On montre beaucoup plus de films dans les classes élémentaires que dans les classes de high school, mais cela est principalement dû à ce que les classes élémentaires sont bien plus nombreuses. Des chiffres incomplets, pour l'année 1953, indiquent que la demande de films est un peu moins grande cette année.

Démissions au Département de l'Instruction publique

Monsieur H. G. Young, inspecteur des écoles supérieures depuis 1937, a résigné ses fonctions pour devenir principal du High School de Québec.

Monsieur N. W. Wood, officier spécial depuis 1948, a démissionné pour reprendre l'enseignement à Montréal.

Mademoiselle Joan Skinner, professeur auxiliaire depuis 1950, a été nommée principale de la nouvelle école élémentaire de Grand'Mère.

Le départ de ces trois officiers, des trois dont j'ai mentionné la démission l'an dernier et de trois autres membres du personnel, neuf au total, est une perte sérieuse pour le Département. Personne n'a encore été nommé pour les remplacer.

Respectueusement soumis,

W. P. PERCIVAL,

Directeur de l'Enseignement protestant.

RAPPORT DE L'INSPECTEUR GENERAL DES ECOLES PRIMAIRES PROTESTANTES

(Traduction)

Québec, le 7 décembre 1953.

Monsieur O.-J. Desaulniers, surintendant,
Département de l'Instruction publique,
Québec, P.Q.

Monsieur le Surintendant,

Conformément à vos instructions, j'ai l'honneur de vous soumettre un sommaire des rapports des inspecteurs d'écoles protestantes de la Province, pour l'année scolaire 1952-53.

Le nombre des écoles en activité durant cette période s'établissait comme suit:

| | |
|---|-------|
| Écoles élémentaires d'une classe et de deux classes | 144 |
| Autres écoles élémentaires. | 85 |
| Intermédiaires (y compris les intermédiaires spéciales) | 60 |
| High Schools. | 61 |
| Écoles indépendantes et non organisées visitées. | 26 |
| | <hr/> |
| Total: | 376 |

Le nombre des écoles rurales d'une classe élémentaire dans les municipalités organisées a diminué à 130, tandis que celui des écoles élémentaires ayant deux classes a été de 14. Dans les 130 écoles d'une salle de classe dans les municipalités organisées, il y avait 2,373 élèves, c'est-à-dire une moyenne de 18.2 élèves par instituteur. Dans les 14 écoles de deux classes, il y avait 811 élèves, donnant une moyenne de 29 élèves par instituteur. Les inspecteurs protestants ont aussi visité 15 écoles indépendantes d'une salle de classe.

Des 286 municipalités scolaires de la Province, 165 étaient sous le contrôle des commissaires et 121 sous le contrôle des syndics. Soixante et une de ces commissions n'ont pas tenu d'écoles en activité, mais ont fait une entente avec les municipalités voisines pour procurer l'instruction à leurs élèves.

Les changements suivants effectués dans les municipalités scolaires protestantes prirent effet le 1er juillet 1953. Trois municipalités d'écoles intermédiaires du comté de Gaspé s'unirent pour former une seule municipalité scolaire; les municipalités scolaires de Waterville et de Compton s'unirent pour former une nouvelle municipalité; trois municipalités des environs de Saint-Jérôme s'unirent pour former la nouvelle municipalité de Laurencia; onze autres petites municipalités furent annexées ou s'unirent aux municipalités avoisinantes. Dans six municipalités, des propriétaires protestants se déclarèrent dissidents et formèrent une nouvelle commission scolaire.

Le tableau ci-après fait connaître la répartition des titulaires dans les différentes catégories d'écoles de la Province:

| GENRE D'ÉCOLES | Hommes | Femmes | Total |
|---|--------|--------|-------|
| Élémentaires d'une ou deux salles de classe | 19 | 139 | 158 |
| Autres écoles élémentaires | 153 | 1,177 | 1,330 |
| (1) Intermédiaires (y compris les intermédiaires spéciales) | 53 | 249 | 302 |
| (1) High Schools | 485 | 733 | 1,218 |
| Institutions indépendantes | 17 | 51 | 68 |
| Total | 727 | 2,349 | 3,076 |
| Pourcentage | 23.6 | 76.4 | 100 |

(1) Dans les High Schools et les écoles intermédiaires, il y avait aussi bien des classes élémentaires que des classes supérieures, sauf dans onze High Schools.

Le nombre des instituteurs a augmenté de 48, et celui des institutrices, de 98, soit un total de 146.

Les titulaires possédaient les qualifications désignées ci-après:

| DIPLOMES | Hommes | Femmes | Total |
|--|--------|--------|-------|
| Élémentaires et élémentaires avancés | 36 | 684 | 720 |
| Intermédiaires et intermédiaires avancés | 76 | 939 | 1,015 |
| High Schools | 445 | 309 | 754 |
| Brevets de spécialistes | 99 | 149 | 248 |
| Brevets extra-provinciaux et permis d'enseignement | 71 | 268 | 339 |
| Total | 727 | 2,349 | 3,076 |

Traitement dans les municipalités scolaires en dehors du grand Montréal

Trente et un principaux et directeurs des écoles des municipalités scolaires de comté, ont reçu un salaire annuel excédant \$5,200.00, le salaire moyen de ce groupe était de \$5,540.00. Six d'entre eux ont reçu chacun \$6,000.00 et plus.

Il y avait 199 professeurs dans trente-six écoles du degré élémentaire. La plupart de ces écoles étaient situées dans les villes et les banlieues. Pour cette raison, leurs salaires étaient proportionnellement plus élevés que ceux payés dans d'autres catégories d'écoles.

Dix-sept professeurs ont reçu moins de \$1,100.00 par année. Plusieurs parmi eux ont enseigné durant moins de dix mois, soit durant une partie de la journée seulement. Peu de professeurs qualifiés ont reçu moins de \$1500.00 par année.

Les salaires médians dans chacune des catégories d'écoles furent ceux mentionnés dans le tableau suivant:

| | Hommes | Femmes | Total |
|--|--------|--------|-------|
| Dans toutes les écoles..... | 3,164 | 2,215 | 2,324 |
| Dans les écoles élémentaires d'une et deux salles de classe..... | 2,000 | 1,455 | 1,470 |
| Dans les autres écoles élémentaires..... | 2,600 | 2,300 | 2,328 |
| Dans les écoles intermédiaires (y compris les classes élémentaires) .. | 3,050 | 2,096 | 2,191 |
| Dans les High Schools (y compris les classes élémentaires) | 3,458 | 2,372 | 2,653 |

Le tableau ci-après fait connaître les salaires accordés par les municipalités scolaires protestantes, le Bureau métropolitain de Montréal excepté, puis les salaires médians dans les diverses catégories d'écoles:

| | Dans toutes les écoles | | | Dans les écoles élémentaires d'une ou deux classes | | | Dans les autres écoles élémentaires | | | Dans les écoles intermédiaires | | | Dans les High Schools | | | |
|-----------------------|------------------------|------|------|--|------|------|-------------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|---|
| | H. | F. | T. | H. | F. | T. | H. | F. | T. | H. | F. | T. | H. | F. | T. | |
| Moins de \$1,000..... | | 9 | 9 | | 7 | 7 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 1000—1049..... | | 8 | 8 | | 7 | 7 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 1050—1099..... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1100—1149..... | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| 1150—1199..... | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 1200—1249..... | 4 | 31 | 35 | 4 | 24 | 28 | | 1 | 1 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| 1250—1299..... | | 15 | 15 | | 11 | 11 | | | | | 4 | 4 | | | | |
| 1300—1399..... | | 11 | 11 | | 8 | 8 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| 1400—1499..... | | 19 | 19 | | 10 | 10 | | 1 | 1 | | 7 | 7 | | 1 | 1 | |
| 1500—1599..... | 1 | 26 | 27 | | 8 | 8 | 1 | 2 | 3 | | 15 | 15 | | 1 | 1 | |
| 1600—1699..... | 2 | 54 | 56 | | 30 | 30 | 10 | 10 | 1 | | 14 | 14 | | 4 | 4 | |
| 1700—1799..... | 1 | 52 | 53 | | 4 | 4 | | 13 | 13 | | 13 | 13 | 1 | 22 | 23 | |
| 1800—1899..... | 3 | 70 | 73 | | 11 | 11 | 1 | 13 | 14 | 2 | 24 | 26 | | 22 | 22 | |
| 1900—1999..... | 2 | 54 | 56 | 1 | 4 | 5 | 1 | 15 | 16 | | 15 | 15 | | 20 | 20 | |
| 2000—2099..... | 7 | 90 | 97 | 1 | 12 | 13 | 1 | 16 | 17 | 1 | 27 | 28 | 4 | 35 | 39 | |
| 2100—2199..... | 12 | 67 | 79 | 3 | 4 | 7 | 1 | 15 | 16 | 5 | 19 | 24 | 3 | 29 | 32 | |
| 2200—2299..... | 9 | 81 | 90 | | 3 | 3 | | 11 | 11 | 3 | 24 | 27 | 6 | 43 | 49 | |
| 2300—2399..... | 7 | 84 | 91 | | 3 | 3 | 1 | 15 | 16 | 2 | 17 | 19 | 4 | 49 | 53 | |
| 2400—2499..... | 6 | 67 | 73 | 1 | 2 | 3 | 1 | 17 | 18 | | 15 | 15 | 4 | 33 | 37 | |
| 2500—2599..... | 20 | 42 | 62 | 2 | 2 | 4 | 2 | 7 | 9 | 3 | 12 | 15 | 13 | 21 | 34 | |
| 2600—2699..... | 9 | 51 | 60 | | 1 | 1 | 2 | 7 | 9 | 3 | 9 | 12 | 4 | 34 | 38 | |
| 2700—2799..... | 6 | 30 | 36 | | | | | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | 5 | 13 | 18 | |
| 2800—2899..... | 10 | 26 | 36 | | | | 1 | 6 | 7 | 2 | | 2 | 7 | 20 | 27 | |
| 2900—2999..... | 15 | 16 | 31 | | | | | 6 | 6 | 3 | 4 | 7 | 12 | 6 | 18 | |
| 3000—3099..... | 13 | 14 | 27 | | | | | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 10 | 9 | 19 | |
| 3100—3199..... | 7 | 14 | 21 | | | | | 7 | 7 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 9 | |
| 3200—3299..... | 8 | 23 | 31 | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 | 18 | 23 | |
| 3300—3399..... | 5 | 15 | 20 | | | | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 | 11 | 13 | | |
| 3400—3499..... | 9 | 14 | 23 | | | | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 14 | |
| 3500—3599..... | 9 | 7 | 16 | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 12 | 12 | |
| 3600—3799..... | 10 | 11 | 21 | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 7 | 16 | |
| 3800—3999..... | 11 | 10 | 21 | | | | | 2 | 2 | 3 | | 3 | 8 | 8 | 16 | |
| 4000—4299..... | 18 | 2 | 20 | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 15 | 2 | 17 | | |
| 4300—4599..... | 18 | 1 | 19 | | | | 1 | 1 | 3 | | 3 | 14 | 1 | 15 | | |
| 4600—4899..... | 8 | 1 | 9 | | | | 2 | | 2 | | | 6 | 1 | 7 | | |
| 4900—5199..... | 13 | 1 | 14 | | | | | | | 3 | | 3 | 10 | 1 | 11 | |
| 5200 et plus..... | 20 | 1 | 21 | | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 18 | | 18 | |
| Total..... | 263 | 998 | 1261 | 13 | 137 | 150 | 20 | 179 | 199 | 53 | 249 | 302 | 177 | 433 | 610 | |
| Moyenne..... | 3164 | 2215 | 2324 | 2000 | 1455 | 1470 | 2600 | 2300 | 2328 | 3050 | 2096 | 2191 | 3458 | 2372 | 2653 | |

Recensement

Voici les chiffres du recensement des enfants dans les municipalités scolaires protestantes, à l'exception de dix des onze corporations scolaires sous la juridiction du Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal (pour lequel les chiffres de l'inscription ont été donnés):

| <i>Age</i> | <i>Garçons</i> | <i>Filles</i> | <i>Total</i> |
|------------|----------------|---------------|--------------|
| 5 | 2,709 | 2,601 | 5,310 |
| 6 | 4,725 | 4,515 | 9,240 |
| 7 | 4,026 | 4,149 | 8,175 |
| 8 | 3,969 | 4,039 | 8,008 |
| 9 | 3,920 | 3,895 | 7,815 |
| 10 | 3,819 | 3,741 | 7,560 |
| 11 | 3,454 | 3,414 | 6,868 |
| 12 | 3,267 | 3,065 | 6,332 |
| 13 | 3,017 | 2,949 | 5,966 |
| 14 | 2,786 | 2,759 | 5,545 |
| 15 | 2,438 | 2,419 | 4,857 |
| 16 | 2,058 | 1,826 | 3,884 |
| 17 | 1,349 | 1,094 | 2,443 |
| Total: | 41,537 | 40,466 | 82,003 |

Inscription et présence moyenne

Le tableau qui suit fait connaître l'inscription et la présence moyenne dans chaque catégorie d'écoles:

| <i>ÉCOLES</i> | <i>Inscription</i> | <i>Présence moyenne</i> | <i>Pourcentage</i> |
|---|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Élémentaires d'une ou deux classes | 3,184 | 2,632 | 82.7 |
| Autres écoles élémentaires | 43,015 | 35,475 | 82.5 |
| Classes élémentaires dans les écoles intermédiaires | 6,577 | 5,688 | 86.7 |
| Classes élémentaires dans les High Schools | 11,844 | 10,586 | 89.4 |
| Total dans les classes élémentaires | 64,600 | 54,381 | 84.2 |
| Classes de High School dans les écoles intermédiaires | 1,158 | 958 | 82.7 |
| Classes supérieures des High Schools | 15,178 | 13,288 | 87.5 |
| Total dans les classes de High School | 16,336 | 14,246 | 87.2 |
| Institutions indépendantes | 1,241 | 1,004 | 80.9 |
| Grand total | 82,177 | 69,631 | 84.7 |

Le nombre des élèves dans chacune des années du cours fut comme suit:

| | |
|-----------------------|--------|
| Jardin d'enfance..... | 5,771 |
| 1ère année..... | 11,165 |
| 2e année..... | 8,942 |
| 3e année..... | 8,779 |
| 4e année..... | 8,904 |
| 5e année..... | 8,333 |
| 6e année..... | 7,240 |
| 7e année..... | 6,160 |
| 8e année..... | 5,790 |
| 9e année..... | 4,683 |
| 10e année..... | 3,427 |
| 11e année..... | 2,349 |
| 12e année..... | 166 |
| Non classifiés..... | 468 |
| Total:..... | 82,177 |

TABLEAU AGE-DEGRÉ DANS TOUTES LES ÉCOLES PROTESTANTES DE LA PROVINCE

| AGES 1952-53 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 et plus | TOTAL | Inscription totale par année |
|----------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------------|-------|----------------------------------|
| Maternelle | Garçons | 2891 | 15 | | | | | | | | | | | | | 2906 | 5771 |
| | Filles | 2860 | 5 | | | | | | | | | | | | | 2865 | |
| Degré I | Garçons | 2109 | 3079 | 489 | 95 | 31 | 6 | 6 | | | | | | | | 5815 | 11165 |
| | Filles | 2017 | 2947 | 290 | 66 | 19 | 11 | | | | | | | | | 5350 | |
| " II | Garçons | 4 | 1247 | 2425 | 586 | 176 | 63 | 21 | 12 | 14 | | | | | | 4548 | 8942 |
| | Filles | | 1392 | 2370 | 494 | 103 | 23 | 7 | 5 | | | | | | | 4394 | |
| " III | Garçons | | 8 | 1167 | 2177 | 705 | 235 | 87 | 38 | 25 | | | | | | 4442 | 8779 |
| | Filles | | 5 | 1327 | 2312 | 495 | 128 | 41 | 29 | | | | | | | 4337 | |
| " IV | Garçons | | | 16 | 1133 | 2127 | 771 | 274 | 140 | 37 | 30 | 9 | 7 | | | 4544 | 8904 |
| | Filles | | | 12 | 1300 | 2166 | 557 | 187 | 73 | 39 | 26 | | | | | 4360 | |
| " V | Garçons | | | | 15 | 967 | 1786 | 845 | 420 | 192 | 74 | 16 | | | | 4315 | 8333 |
| | Filles | | | | 17 | 1199 | 1810 | 600 | 230 | 110 | 38 | 14 | | | | 4018 | |
| " VI | Garçons | | | | | 21 | 773 | 1435 | 775 | 397 | 184 | 56 | 13 | | | 3654 | 7240 |
| | Filles | | | | | 34 | 972 | 1563 | 595 | 283 | 92 | 34 | 13 | | | 3586 | |
| " VII | Garçons | | | | | | 7 | 665 | 1218 | 695 | 362 | 139 | 40 | 12 | | 3138 | 6160 |
| | Filles | | | | | | 14 | 771 | 1328 | 550 | 251 | 88 | 15 | | | 3022 | |
| " VIII | Garçons | | | | | | | 27 | 603 | 1131 | 689 | 310 | 88 | 22 | 1 | 2871 | 5790 |
| | Filles | | | | | | | 25 | 777 | 1310 | 541 | 214 | 43 | 9 | | 2919 | |
| " IX | Garçons | | | | | | | | 25 | 483 | 915 | 578 | 245 | 61 | 9 | 2316 | 4683 |
| | Filles | | | | | | | | 17 | 668 | 1058 | 445 | 144 | 32z | 3 | 2367 | |
| " X | Garçons | | | | | | | | | 15 | 335 | 730 | 418 | 188 | 27 | 1713 | 3427 |
| | Filles | | | | | | | | | 18 | 477 | 817 | 317 | 68 | 17 | 1714 | |
| " XI | Garçons | | | | | | | | | | 11 | 263 | 541 | 274 | 116 | 1205 | 2349 |
| | Filles | | | | | | | | | | 13 | 308 | 559 | 216 | 48 | 1144 | |
| " XII | Garçons | | | | | | | | | | | 5 | 35 | 52 | 29 | 121 | 166 |
| | Filles | | | | | | | | | | | 2 | 22 | 16 | 5 | 45 | |
| Total par sexe | Garçons | 5004 | 4349 | 4097 | 4006 | 4027 | 3641 | 3360 | 3231 | 2989 | 2600 | 2106 | 1387 | 609 | 182 | 41588 | 81709 |
| Filles | 4877 | 4349 | 3999 | 4189 | 4016 | 3515 | 3194 | 3054 | 2983 | 2496 | 1922 | 1113 | 341 | 73 | 40121 | | |
| Grand total | | 9881 | 8698 | 8096 | 8195 | 8043 | 7156 | 6554 | 6285 | 5972 | 5096 | 4028 | 2500 | 950 | 255 | 81709 | plus 468 non classifiés 82177 |

High Schools et Écoles intermédiaires en dehors du territoire sous la juridiction du Bureau Métropolitain de Montréal

Il y a eu 5,259 élèves inscrits dans les classes supérieures de ces High Schools. Dans les classes de VIII et de IX, les matières obligatoires, arithmétique, anglais, français et histoire, furent étudiées par pratiquement tous les élèves; dans les classes de X et de XI, l'anglais et le français étaient les matières obligatoires.

| MATIERES | VIII | | | IX | | |
|----------------------------------|--------------|-------------|-------|--------------|-------------|-------|
| | High Schools | Ecoles int. | Tétal | High Schools | Ecoles int. | Total |
| Algèbre..... | 1,019 | 616 | 1,635 | 823 | 316 | 1,139 |
| Agriculture..... | 28 | 8 | 36 | 23 | 8 | 31 |
| Arts..... | 185 | 16 | 201 | 166 | 7 | 173 |
| Connaissances usuelles..... | 599 | 544 | 1,143 | 566 | 271 | 837 |
| Géographie..... | 797 | 416 | 1,213 | 412 | 221 | 633 |
| Hygiène..... | 292 | ..... | 292 | 222 | ..... | 222 |
| Économie domestique..... | 467 | ..... | 467 | 333 | ..... | 333 |
| Arts industriels..... | 295 | ..... | 295 | 209 | ..... | 209 |
| Latin..... | 203 | 114 | 317 | 101 | 23 | 124 |
| Musique..... | 346 | 59 | 405 | 30 | ..... | 30 |
| Musique instrumentale..... | 17 | ..... | 17 | 13 | ..... | 13 |
| Littérature Nord-américaine..... | 89 | 186 | 275 | 68 | 77 | 145 |
| Géométrie (IX)..... | ..... | ..... | ..... | 804 | 290 | 1,094 |
| Dactylographie (IX)..... | ..... | ..... | ..... | 76 | ..... | 76 |
| Sténographie (IX)..... | ..... | ..... | ..... | 43 | ..... | 43 |
| Comptabilité (IX)..... | ..... | ..... | ..... | 57 | 14 | 71 |

| MATIERES | X | Ecoles intermédiaires (1) | Total | XI |
|----------------------------------|--------------|---------------------------|-------|--------------|
| | High Schools | | | High Schools |
| Algèbre..... | 638 | 136 | 774 | 521 |
| Agriculture..... | 7 | 2 | 9 | 4 |
| Arts..... | 110 | ..... | 110 | 79 |
| Biologie..... | 225 | 14 | 239 | 138 |
| Comptabilité..... | 32 | ..... | 32 | 24 |
| Chimie..... | 648 | 101 | 749 | 505 |
| Littérature Nord-américaine..... | 162 | 56 | 218 | 184 |
| Géographie..... | 267 | 59 | 326 | 234 |
| Géométrie..... | 552 | 128 | 680 | 442 |
| Histoire..... | 667 | 125 | 792 | 537 |
| Économie domestique..... | 215 | ..... | 215 | 157 |
| Arts industriels..... | 52 | ..... | 52 | 15 |
| Latin..... | 76 | ..... | 77 | 44 |
| Physique..... | 329 | 75 | 404 | 272 |
| Sténographie..... | 27 | ..... | 27 | 31 |
| Dactylographie..... | 72 | ..... | 72 | 42 |
| Musique..... | 140 | ..... | 140 | 57 |
| Algèbre intermédiaire..... | ..... | ..... | ..... | 45 |
| Trigonométrie..... | ..... | ..... | ..... | 99 |

(1) Vingt-sept écoles du degré intermédiaire ont reçu l'autorisation d'enseigner le programme de Xe année.

Examens

Les questionnaires des examens de juin ont été préparés pour les 7e, 10e, 11e et 12e années. Les compositions des élèves de 7e année, furent corrigées

par les titulaires des High Schools et des classes intermédiaires. Des assistants surveillants, désignés par le Département de l'Instruction publique, ont corrigé les compositions de 827 élèves de 10e année qui avaient subi des examens complets; 540 ont reçu les certificats de promotion. Quelques écoles autorisées par les règlements du Comité protestant ont corrigé les examens des élèves de 10e année.

Les résultats des examens dans les classes de 11e (High Schools Leaving) et de 12e (Senior High School) ont été comme suit:

| | <i>11e année</i> | <i>12e année</i> |
|--|------------------|------------------|
| Élèves ayant subi les examens complets en juin | 1,978 | 143 |
| Élèves ayant réussi en juin | 1,515 | 99 |
| Pourcentage de ceux qui ont réussi en juin | 76.5 | 69.2 |
| Élèves qui ont réussi en septembre | 104 | 12 |
| Grand total de ceux qui ont réussi | 1,619 | 111 |
| Élèves ayant subi les examens partiels et de reprise | | |
| a) en juin | 252 | 14 |
| b) en septembre | 498 | 42 |

Démissions

Après 16 années de service au Département de l'Instruction publique, Monsieur H. G. Young, inspecteur des écoles supérieures, a résigné ses fonctions pour accepter la charge de principal du High School de Québec. Monsieur Young a visité durant plusieurs années les écoles intermédiaires et, récemment, les High Schools qui n'étaient pas sous la juridiction des Commissions scolaires centrales de comté. En plus de ses devoirs d'inspecteur, il a rendu durant plusieurs années un service signalé à titre de secrétaire du "High School Leaving Board".

Après trois années de service comme professeur auxiliaire, Mademoiselle Joan Skinner a résigné ses fonctions pour accepter la charge de directrice de l'école élémentaire de Grand'Mère. Durant ce terme, elle a donné une aide efficace aux professeurs des écoles élémentaires et à ceux des High Schools où elle était assignée.

Professeurs auxiliaires

Sous la direction des inspecteurs, cinq professeurs auxiliaires ont visité les écoles. Une aide fut ainsi donnée à 656 instituteurs dont 508 étaient qualifiés et 148 avaient un permis d'enseignement. Un nombre considérable de ces derniers enseignaient dans cette province pour la première fois.

Les professeurs auxiliaires ont visité 216 écoles, consacrant 250 jours aux écoles rurales d'une ou deux salles de classe, et 516 jours à diverses écoles élémentaires, intermédiaires et High Schools. Ils ont guidé les titulaires dans leur méthode d'enseignement, l'organisation de l'école et la conduite d'une classe; en outre, ils les ont dirigés dans la marche des leçons et la préparation des horaires. Leur travail fut très fructueux et ainsi, plusieurs professeurs décidèrent de persévérer dans l'enseignement.

Transport des élèves

Le nombre des élèves transportés aux écoles situées en dehors du territoire régi par le Bureau métropolitain de Montréal, le nombre des municipalités utilisant un système de transport et le coût de ce transport ont été comme suit:

| | <i>Municipalités scolaires</i> | <i>Elèves voiturés</i> | <i>Coût total</i> | <i>Coût par élève</i> |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| High Schools..... | 24 | 3,097 | \$144,916 | \$47.00 |
| Écoles intermédiaires..... | 40 | 3,156 | 164,181 | 52.00 |
| Écoles élémentaires..... | 80 | 3,170 | 174,676 | 55.00 |
| Totaux..... | 144 | 9,423 | 4883,773 | \$51.00 |

Quelques municipalités où les dépenses du transport furent peu élevés, ne sont pas incluses dans les statistiques ci-dessus.

Maisons d'école

Les nouvelles maisons d'école acceptées au cours de la présente année furent celles de: Shawville High School, Mansonville et Poltimore Intermediate Schools, Saint-Constant et Rivière Bleue Elementary Schools.

Les écoles dont les noms suivent furent agrandies: Hemmingford, Hudson, Lennoxville et Shawinigan Falls High Schools, Onslow et Compton-Waterville Intermediate Schools, Chateauguay, Greenfield Park, Sillery et Mackayville (Longueuil) Elementary Schools.

Trois nouvelles écoles élémentaires et un High School sous la juridiction de la Commission scolaire protestante du Bureau métropolitain de Montréal, furent complétées: Merton, Dorval Gardens, Maple Hill Elementary et le nouvel West Hill High School.

Les écoles dont les noms suivent ont été agrandies: Riverview, Dunræ Gardens et Sarah Maxwell.

Commentaires de quelques inspecteurs

District no 1 (Monsieur W. M. Munroe)

Ce district comprend toutes les écoles intermédiaires et élémentaires des comtés de Gatineau, Hull, Papineau et Pontiac.

Comme principal résultat obtenu par la centralisation des écoles, mentionnons l'opportunité mise récemment à la disposition de quelques-uns, sinon de tous les enfants de ce district de recevoir une éducation plus avancée, celle du High School. Cette année, 72% de tous les élèves du groupe âge-dégré concerné pourraient fréquenter les classes de VIII ou de IX sans quitter le foyer; tandis que, il y a six ans, 48% seulement pouvaient le faire. Ces avantages deviendront accessibles à un plus grand nombre d'élèves avec l'ouverture de trois nouvelles écoles en septembre 1953.

Soixante-dix pour cent des classes rurales étaient confiées à des personnes non qualifiées selon la loi. La plupart des commissions scolaires ne réussirent pas à retenir les services de professeurs qualifiés pour leurs écoles d'une salle de classe, et un état de choses semblable s'est manifesté en ce qui concerne les écoles intermédiaires. Plusieurs titulaires munis de diplômes étaient des femmes mariées qui, grâce aux salaires sensiblement plus élevés qu'autrefois, revinrent à l'enseignement après une absence de 15, 25 ou même 35 ans. La plupart ont éprouvé de la difficulté à s'adapter au nouveau programme et aux nouvelles méthodes d'enseignement, croyant qu'elles pouvaient encore enseigner comme elles le faisaient il y a un quart de siècle.

District no 3 (Messieurs W. A. Steeves, G. K. Gregg)

Ce district comprend 15 High Schools et 61 écoles élémentaires, toutes sous la juridiction du Bureau métropolitain de Montréal. Deux inspecteurs font de leur mieux pour visiter ce district autrefois confié à trois.

Durant l'année académique 1952-53, quelques 138 professeurs furent recommandés pour l'obtention d'un diplôme permanent, et 139 pour le prolongement de leurs certificats temporaires. Malgré la présence de ces débutants dans la profession, il y avait encore rareté de professeurs qualifiés et compétents dans la région de Montréal. Cette rareté a cependant été tempérée quelque peu par l'emploi de professeurs possédant des diplômes extra-provinciaux, et une cinquantaine d'entre eux enseignant déjà dans ce district furent recommandés pour l'obtention d'un diplôme officiel en 1952-53. Quelques anciens titulaires ayant laissé la profession pour se marier sont maintenant revenu à l'enseignement, après une absence de plusieurs années.

Le programme des cours de perfectionnement pour les professeurs de Montréal comprenait des classes de conversation française, de musique, de géographie et de psychologie de l'enfant. Une fois de plus, ces cours ont été bien suivis. Douze assistants-directeurs ont joué le rôle de conseillers, ce qui s'avéra une aide précieuse pour les débutants.

L'émigration de la population écolière protestante vers les centres urbains a continué encore et la congestion se fit particulièrement sentir dans les territoires de Snowdon et de la Côte-des-Neiges de la cité de Montréal, de Saint-Laurent et de Lachine. Quatre nouvelles écoles, dont un High School et trois écoles élémentaires furent ouvertes; en outre, des agrandissements furent faits à trois autres écoles. Cependant ces agrandissements n'ont pas entièrement remédié à la situation. En effet, il y a encore des classes encombrées et des classes d'une demi-journée dans certaines écoles.

Quatre écoles élémentaires furent fermées et les maisons furent vendues à la fin de l'année scolaire 1951-52. La population écolière protestante près de ces écoles a diminué depuis quelque temps et des arrangements furent conclus pour permettre aux élèves demeurant encore dans la localité d'être admis aux écoles les plus rapprochées. Dans certains cas, le transport de ces élèves fut organisé.

Au cours de l'année scolaire 1951-52, le Bureau a autorisé la nomination d'un comité consultatif pour les échelles de traitements. Le rapport de ce comité a servi de base aux négociations poursuivies avec les cinq associations de principaux et de professeurs, à l'emploi du Bureau.

District no 4 (Monsieur W. H. Brady)

Par suite d'une nouvelle délimitation nécessaire effectuée au début de 1952-53, ce district comprend maintenant toutes les écoles élémentaires et intermédiaires protestantes des comtés suivants: Beauharnois, Chambly, Châteauguay, Huntingdon, Iberville, Jacques-Cartier, Laprairie, Laval (en dehors du territoire sous la juridiction du Bureau métropolitain de Montréal), Soulanges, Saint-Jean, Verchères, plus les écoles indépendantes de Nitro, Caughnawaga et Oka (indiennes) et de Saint-Hubert (R.C.A.F.).

Quatre nouvelles municipalités dissidentes furent érigées, trois dans le comté de Laval et une dans celui de Soulanges. Cinq écoles nouvelles ou agrandies furent ouvertes au cours de l'année. Il n'y avait que cinq professeurs inexpérimentés dans ce district qui est principalement suburbain. Le salaire médian fut augmenté de 8% pour atteindre \$2,350.00

Le cours de sociologie des trois premières classes a été généralement bien suivi, ainsi que celui de sciences dans toutes les classes des écoles élémentaires.

Dans quelques écoles, on utilise à l'excès les cahiers d'exercices avec le résultat que les titulaires consacrent beaucoup plus de temps et de travail à la correction qu'à l'enseignement proprement dit.

District no 5 (Monsieur G. R. Lessard)

Ce district comprenait toutes les écoles élémentaires et intermédiaires des quinze comtés de Beauce, Brôme, Compton, Drummond, Frontenac, Mégantic, Missisquoi, Richelieu, Richmond, Rouville, Saint-Hyacinthe, Shefford, Sherbrooke, Stanstead et Wolfe. Cependant, dans six comtés, une seule école par comté a été ouverte. Des 65 municipalités concernées, 26 n'ont pas eu d'écoles en activité, mais ont fait transporter leurs écoliers aux écoles avoisinantes.

Le programme d'études a été suivi dans ses grandes lignes, cependant il y a eu quelques plaintes concernant la longueur de celui de géographie, en 5e année.

Le programme de sciences élémentaires a été l'objet d'une plus grande attention de la part des professeurs devenus plus familiers avec cette matière. L'enseignement de l'arithmétique s'est amélioré, grâce aux nouveaux manuels.

En comptant les professeurs qui ont acquis de l'expérience en dehors de la Province, environ 25 pour cent du personnel ont enseigné avec un permis.

District no 6 (Monsieur S. V. Cattermull)

Le territoire de ce district fut agrandi pour y inclure non seulement les comtés de Bonaventure, Gaspé, Matane et Rimouski, mais aussi ceux de Témiscouata et des Iles-de-la-Madeleine.

Peu de commissions scolaires ont fait des réparations à leurs écoles. Plusieurs écoles intermédiaires ont besoin d'être réparées, mais les commissions scolaires seraient dans l'obligation d'emprunter pour effectuer ces travaux.

Le personnel enseignant se compose de 34 titulaires mariés, de la localité, de 5 principaux du dehors de la péninsule de Gaspé, de 6 titulaires célibataires qualifiés et de 26 titulaires non-diplômés. Dans Gaspé-Sud, les salaires ont augmenté sensiblement et il fut noté que quelques titulaires ayant un permis ont gagné plus que les professeurs diplômés.

Un excellent service a été rendu par Mademoiselle Dora Upton, professeur-auxiliaire. Durant le mois de mai, il y a eu deux conférences données par Monsieur D. McCully et Monsieur J. G. Brash, directeur de l'enseignement de l'anglais.

District no 9 (Monsieur C. H. Aikman)

Ce district comprenait 12 High Schools, 4 écoles intermédiaires, 6 écoles élémentaires, 17 écoles élémentaires rurales et 14 écoles privées et indépendantes.

En outre, des visites ont été faites au 14 écoles du comté de Saguenay ouvertes en septembre 1952. Le territoire visité s'étendait sur plus de 15 comtés, depuis les Sept-Iles au nord-est, jusqu'à Noranda et Arntfield au nord-ouest, et la frontière américaine au sud de la Province.

Des 54 écoles de ce district, cinq étaient des écoles françaises protestantes. Ces écoles présentent un problème de langues qui rend impossible l'application du programme d'études autorisé. Plusieurs livres anglais ont été traduits en français et d'autres manuels français convenables ont été adoptés; mais la nécessité d'un cours plus unifié s'impose pour ces élèves.

Direction de l'enseignement de l'anglais

Les trois directeurs de l'enseignement de l'anglais ont visité 91 pour cent des High Schools et des écoles intermédiaires, ainsi que 42 des grandes écoles élémentaires de Montréal et d'ailleurs. En outre, les directeurs ont fait partie des comités d'anglais et des bibliothèques. Ils ont aussi donné des conférences aux divers groupes de l'Association des Professeurs de la Province.

Dans la plupart des écoles visitées, ils ont constaté une amélioration dans les méthodes d'enseignement: les classes primaires furent ordinairement groupées pour l'enseignement de la lecture; les exercices correctifs de lecture font maintenant partie du programme des classes élémentaires et de Junior High School; on a fait un usage plus fréquent des manuels supplémentaires, et les bibliothèques scolaires étaient bien organisées.

Le dernier rapport du Comité spécial de l'enseignement de l'anglais fut approuvé en principe par le Comité protestant. Ce rapport renfermant une étude de tous les aspects concernant l'enseignement de la lecture, du langage, de la littérature, contenait des instructions précises et des recommandations pour la gouverne des professeurs. Le Comité des bibliothèques a complété un nouveau catalogue pour les bibliothèques des écoles et des salles de classe. Ce catalogue fut distribué par le Département aux écoles protestantes, en juin 1953.

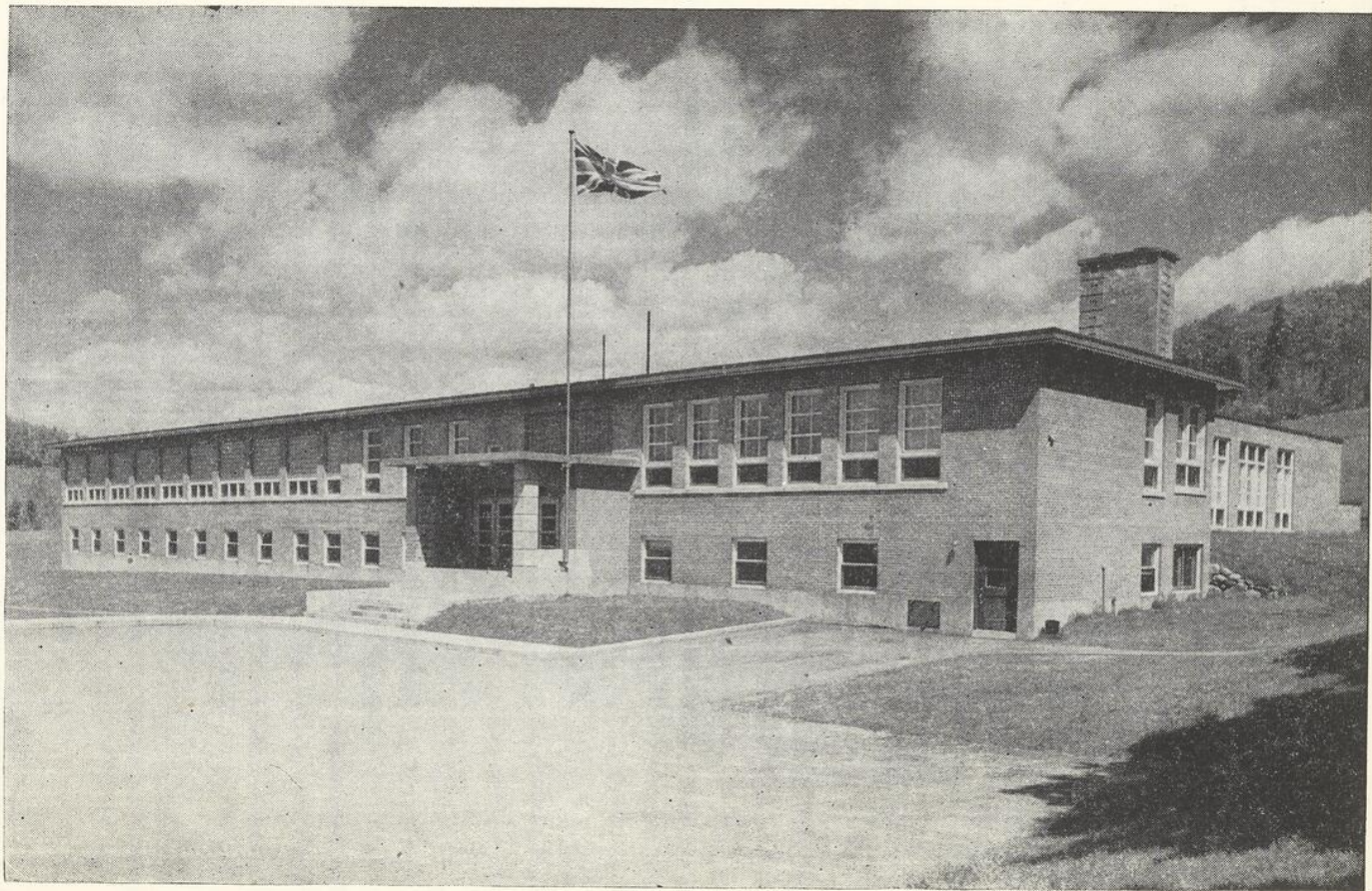
Un spécialiste de l'enseignement de la lecture a donné des conférences dans sept localités de la Province, en mai. Beaucoup de bien devrait résulter des leçons pratiques et des méthodes améliorées recommandées pour enseigner l'art de la lecture.

Je suis

Votre tout dévoué serviteur,

E. S. GILES,

Inspecteur général des écoles protestantes.



High School de Ste-Agathe-des-Monts.

(Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale)

RAPPORT DE L'ÉCOLE NORMALE DU COLLEGE MACDONALD

(Traduction)

Le 4 juin, 1953.

Monsieur O.-J. Desaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le présent rapport concernant les activités de l'École normale du Collège Macdonald pour l'année académique 1952-53. Le nombre des étudiants réguliers qui ont suivi les cours durant cette période s'établit comme suit:

Classes élémentaires:

| | |
|-------------|-----|
| Femmes..... | 111 |
| Hommes..... | 3 |

Total: 114

Classes intermédiaires:

| | |
|-------------|----|
| Femmes..... | 21 |
| Hommes..... | 5 |

Total: 26

Classe de seconde classique:

| | |
|-------------|----|
| Femmes..... | 14 |
| Hommes..... | 5 |

Total: 19

Classe de première classique:

| | |
|-------------|----|
| Femmes..... | 14 |
| Hommes..... | 3 |

Total: 17

| | |
|--------------------|-------------|
| Classe maternelle: | |
| Femmes..... | 16 |
| | Total: 16 |
| | Totaux: 192 |

Les certificats mentionnés ci-après furent décernés au terme de l'année scolaire:

| | |
|------------------------------|-----|
| Diplômes élémentaires..... | 105 |
| Diplômes intermédiaires..... | 34 |
| Classes maternelles..... | 14 |
| | 153 |

Pour la première fois, des élèves ayant suivi le cours intermédiaire de deux ans, furent admis aux cours académiques suivants organisés grâce à la coopération des Facultés des Arts et des Sciences et d'Agriculture: Anglais, Français, Histoire, Latin, Mathématiques, Chimie, Musique.

En plus des élèves présentés par l'École normale, vingt-six certificats de première classe de High School furent décernés aux gradués de l'Université McGill, au terme de leur formation professionnelle à la Faculté de pédagogie.

Année scolaire

L'année scolaire ouverte le mardi, 2 septembre, s'est terminée le jeudi, 4 juin, couvrant une période de 214 jours. Les examens eurent lieu en novembre à la fin du trimestre d'automne et les examens finals sur toutes les matières commencèrent le 16 mai 1953. Six semaines durant l'année furent consacrées à la pratique de l'enseignement.

Personnel

Mademoiselle Rachel Woodburn, M.A., conférencière en pédagogie, a résigné ses fonctions à la fin de la présente année, après quatre ans de service.

Au début de l'année, mademoiselle Frances Sexsmith, B.A., (Toronto) fut adjointe au personnel à titre de conférencière en pédagogie (histoire et géographie). Mademoiselle Sexsmith est native d'Ontario et graduée de l'Université de Toronto. Après avoir fait partie du personnel du High School de Shawville,

elle suivit le cours de l'école normale durant l'année 1949-50, et obtint le diplôme de High School, ainsi que la médaille de bronze du Gouverneur général pour la pédagogie pratique. Après avoir obtenu ses degrés académiques, Mademoiselle Sexsmith retourna au High School de Shawville. Mademoiselle Sexsmith a aussi suivi le cours de géographie organisé par l'Université McGill à Stanstead, pendant les vacances d'été.

Mademoiselle Hope Scott, B.Ed., M.A., a récemment été adjointe au personnel enseignant et entrera en fonction en septembre 1953. Mademoiselle Scott est une graduée du High School de Scotstown et de l'école normale. Elle possède un diplôme intermédiaire et un certificat de spécialiste en français de la province de Québec; de plus, elle a enseigné dans diverses écoles de la province durant une période de dix ans. Au cours des quatre dernières années, Mademoiselle Scott a rempli plusieurs fonctions de professeur aux États-Unis où elle est actuellement conseillère en orientation aux Écoles élémentaires de Long Beach, Californie.

Session du personnel enseignant

Des réunions du personnel enseignant furent tenues chaque semaine au cours de l'année et, outre celles consacrées exclusivement à l'étude de questions administratives, une série de délibérations libres eut lieu mensuellement. Le but de ces réunions était de fournir aux membres du personnel l'occasion d'étudier certains projets particuliers avec les autorités invitées. Durant l'année dernière, ces projets étaient intitulés: "Problèmes de l'École rurale" — E.S. Giles, inspecteur général, Département de l'Instruction publique; "Tests mentaux et appréciation" — Dr. E. C. Webster, professeur de psychologie à l'Université McGill; "Sociologie et Education" — Dr. Aileen Ross, assistant-professeur de sociologie à l'Université McGill; "Hygiène mentale à l'École" — Dr. Alastair MacLeod, assistant-directeur de l'Institut d'Hygiène mentale, Montréal.

Au cours de l'année dernière, le personnel enseignant a porté une attention spéciale à l'Éducation religieuse. Des échanges d'opinions ont été faites entre les membres du clergé, les membres du personnel du High School Macdonald, et d'un comité consultatif spécial composé de membres de la Faculté de Théologie de l'Université. Comme résultat, un memorandum fut préparé pour servir de base à une enquête sur cette question. D'autres directives seront données sur ce sujet durant la prochaine année scolaire.

A part l'addition de nouvelles matières académiques, aucun changement important n'a été apporté au programme de formation générale. Pour ce qui a trait au programme d'études, un nouvel effort a été fait pour condenser les

matières portant sur la méthodologie. Ce qui a eu pour résultat de rendre l'enseignement plus efficace et d'économiser du temps.

Durant la présente année scolaire, un programme d'études pour l'obtention du brevet de Bachelier en éducation a été préparé et accepté par le Sénat de l'Université. Ce cours comprenant les matières académiques et professionnelles dans chacune des quatre années, est conçu de façon à permettre aux étudiants pourvus du diplôme élémentaire ou du diplôme intermédiaire de bénéficier des crédits exigés pour l'obtention d'un diplôme supérieur après un stage consacré à l'enseignement. Ce cours sera inauguré en septembre 1953.

Pratique de l'enseignement à l'École d'application

La coopération du Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal a encore été inestimable pour notre programme d'enseignement à l'École d'application.

Cent soixante et six professeurs ont suivi ce programme et en outre, quarante-quatre principaux et plusieurs membres du personnel du bureau de direction y ont donné volontairement leur collaboration.

Deux réunions ont été tenues par le personnel de Montréal et celui de l'École normale, l'une au West Hill High School, le 9 novembre, et l'autre au Collège Macdonald, le 13 mars.

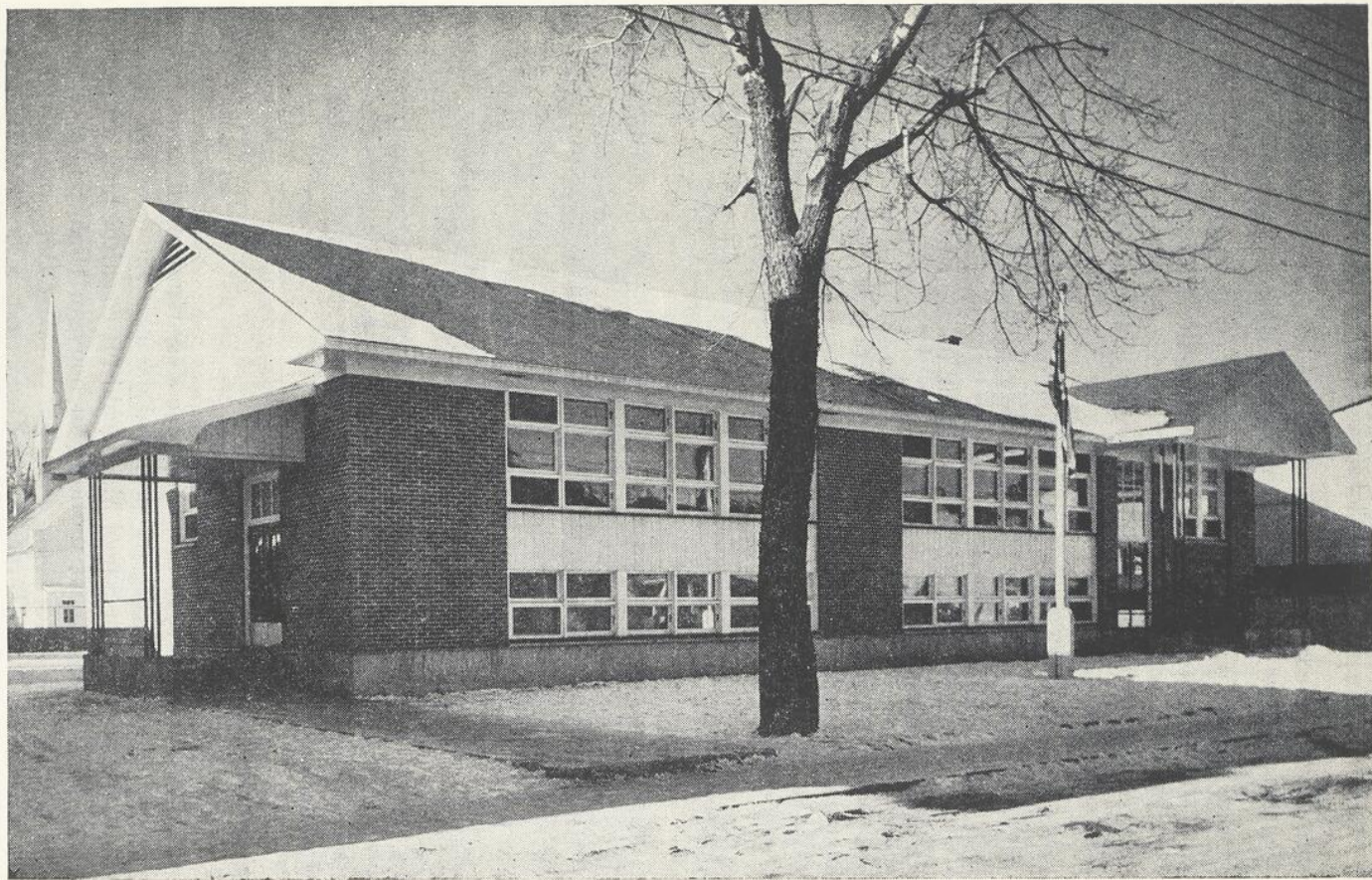
Je désire exprimer ma gratitude pour la coopération soutenue qui nous a été accordée par Monsieur Thomas Sommerville, directeur des Études, et Monsieur D. E. Pope, officier au Service des Études au Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal.

En marge du programme

Conformément aux règlements établis, les révérends F.A.C. Doxsee et John W. Kerr ont encore donné des cours spéciaux d'instruction religieuse. Je désire leur exprimer notre appréciation pour leurs bons offices.

Des cérémonies mensuelles à la chapelle eurent lieu au cours de l'année, et à cette occasion des allocutions furent prononcées par le révérend E. Clifford Knowles, le doyen J. S. Thomson, le Dr J. S. Astbury, le révérend Gerald Cragg, Monsieur R. A. Speirs, et le professeur John Hughes.

Un pageant de Noël ayant pour thème "Noël au Moyen-Age" fut présenté le 20 décembre. Le 31 mars, les étudiants donnèrent une séance musicale intitulée "Prélude du Printemps". En ces circonstances, un chœur de quatre-vingts



L'École protestante de Sorel

(Courtoisie du Service de Ciné-photographie provinciale)

voix, un ensemble à corde de neuf instruments et plusieurs solistes exécutèrent la partie musicale sous la direction du professeur Hanson.

Un cours ayant pour but de former des chefs d'équipes fut encore donné en janvier par Mademoiselle Muriel Uprichard, directrice nationale de la Croix-Rouge junior, et Mademoiselle Davies, monitrice de l'Association des Guides. Ces deux cours facultatifs furent bien suivis et contribuèrent largement au bon travail du Collège.

La Société de Québec pour la protection des oiseaux a coopéré de nouveau avec nous en organisant pour les étudiants une excursion au "Arboretum Morgan", et aussi, en accordant une bourse d'études en sciences élémentaires. La Société royale d'Astronomie de Montréal a bien voulu encore organiser une soirée consacrée à l'étude du firmament, le 4 mai.

Mademoiselle Elizabeth Jaque, conférencière à la Section des Beaux-Arts, a de nouveau organisé et dirigé les cours du samedi matin à l'intention des enfants de la localité. Ces cours furent suivis régulièrement par les élèves-maîtres de l'École normale.

Événements spéciaux

En février, une conférence spéciale sur l'enseignement de l'arithmétique eut lieu grâce à la courtoisie de Ginn and Company. Cette conférence fut suivie par les titulaires de classe et les directeurs d'écoles de Montréal et de quelques centres ruraux, ainsi que par les inspecteurs d'écoles du Département de l'Instruction publique. Une réunion à laquelle assistaient les inspecteurs d'écoles et les membres du personnel de l'École normale eut également lieu à cette occasion.

Le samedi, 25 avril, une réunion spéciale a été tenue par les commissaires. Le sujet à l'étude "Valeur de l'École" a été traité par plusieurs orateurs, puis un procès-verbal des délibérations a été publié et distribué à toutes les écoles de la Province.

Comité de formation professionnelle

Le Comité de formation professionnelle s'est réuni régulièrement au cours de l'année sous la présidence du principal James. En novembre, un comité consultatif spécial du High School Macdonald fut constitué pour diriger les démonstrations et l'enseignement pratique au nouveau High School Macdonald. Les membres de ce comité sont: Monsieur T. M. Dick, président; Dr. J. S. Astbury; Messieurs W. E. Butler; G. F. Henderson, Malcolm Davies et D. C. Munroe, secrétaire.

Le budget, le programme et l'administration de l'École normale furent soumis au Comité pour étude; puis un comité spécial composé de Monsieur W. E. Dunton, président, du doyen H. N. Fieldhouse, du professeur D. C. Munroe, a préparé un rapport recommandant que le Gouvernement soit prié d'adopter un règlement permettant d'imposer un droit de scolarité.

Faits divers

Les membres du personnel enseignant de l'École normale ont continué leur participation aux organisations professionnelles et sociales. Ils ont de plus en plus prêté leur concours comme professeurs pour le Service d'Éducation des adultes du Collège Macdonald et, comme conférenciers, pour les associations de parents et de maîtres et aussi pour d'autres associations éducationnelles. Chaque fois que la chose fut possible, ils ont profité de ces occasions pour rendre service à leurs compatriotes. En outre, les membres du personnel ont continué de participer aux associations provinciales nationales et internationales comprenant l'Association provinciale des Instituteurs protestants, l'Association des Principaux des High Schools, la Fédération des Instituteurs canadiens, l'Association canadienne d'Éducation, le Conseil national des Instituteurs anglais (États-Unis), et l'Organisation mondiale de la Profession d'Instituteur.

Au Dr. Cyril James, principal de l'Université, au Dr. W. H. Brittain, vice-principal du Collège Macdonald, ainsi qu'au Dr. W. P. Percival, directeur de l'Enseignement protestant dans la province de Québec, je désire exprimer ma vive reconnaissance pour l'aide généreuse et le vif intérêt qu'ils nous ont accordés. Aux membres du personnel enseignant pour qui le travail de l'École s'est accru considérablement cette année, et dont l'enthousiasme et la coopération ont su maintenir la réputation de l'École normale, j'offre l'expression de ma profonde gratitude.

Respectueusement soumis,

DAVID MUNROE, directeur,

*Ecole normale du Collège Macdonald,
Université McGill.*

TABLE DES MATIERES

| | Pages |
|--|-------|
| Lettre de présentation..... | V |
| Conseil de l'Instruction publique | |
| Membres du Comité catholique..... | VI |
| Membres du Comité protestant..... | VII |
| Texte du rapport du Surintendant | VIII |

Première partie

ÉCOLES CATHOLIQUES

| | |
|---|----|
| Rapport du Secrétaire français..... | 3 |
| Rapport de l'Inspecteur général..... | 21 |
| Rapport du Directeur général des écoles normales..... | 45 |
| Rapport du Service de l'Enseignement ménager..... | 53 |

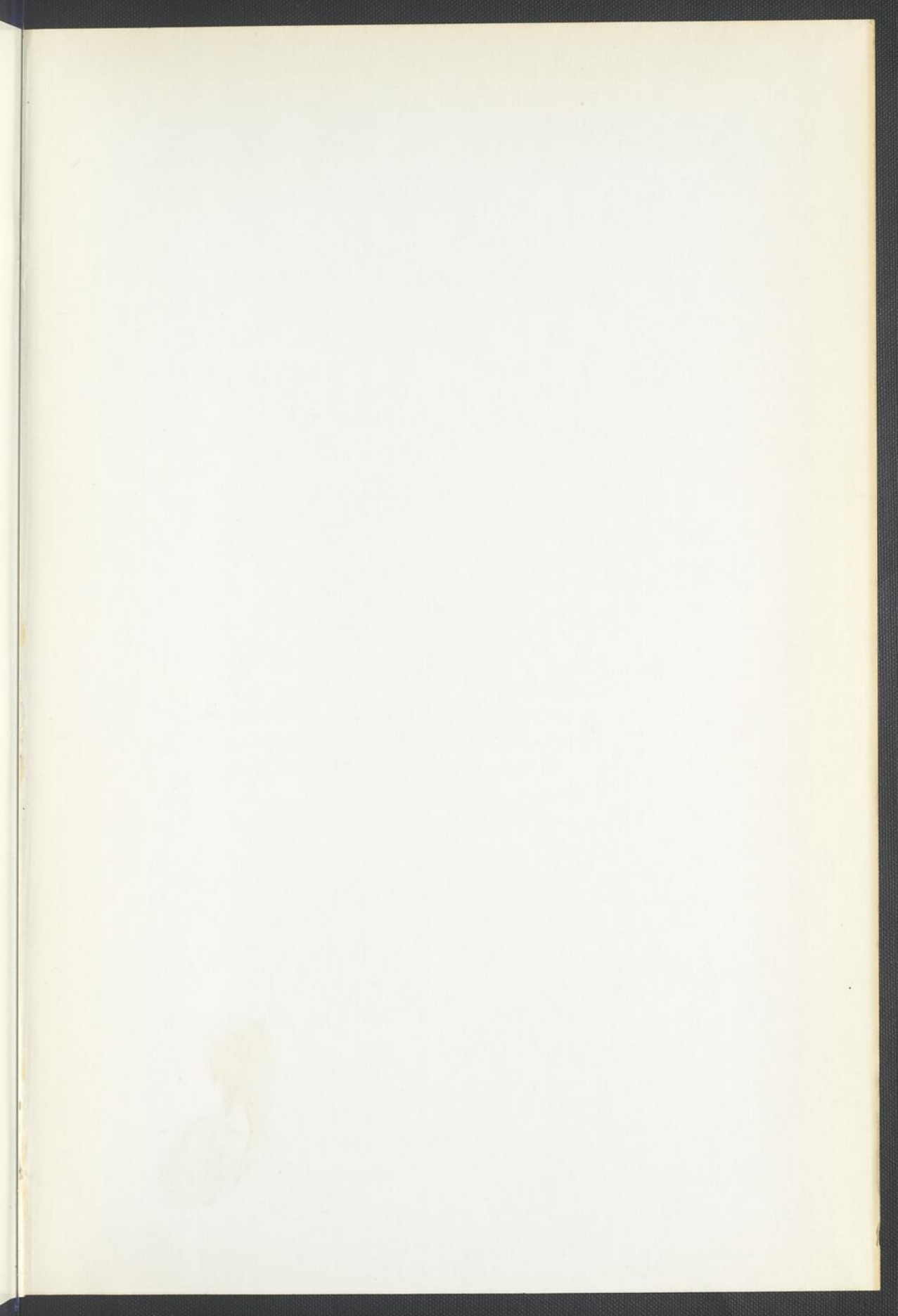
Statistiques

| | | |
|---------|---|-----|
| Section | I — Toute la Province | |
| | a) — Corporations scolaires | 63 |
| | b) — Écoles..... | 63 |
| | c) — Écoliers..... | 63 |
| | d) — Personnel enseignant..... | 69 |
| Section | II — Districts urbains (Montréal et Québec inclus)..... | 73 |
| Section | III — Districts urbains (Montréal et Québec exceptés) | 79 |
| Section | IV — Districts urbains — Ville de Montréal | 85 |
| Section | V — Districts urbains — Ville de Québec..... | 91 |
| Section | VI — Districts urbains — Ville de Trois-Rivières | 97 |
| Section | VII — Districts ruraux..... | 103 |
| Section | VIII — Écoles catholiques de langue anglaise..... | 109 |
| Section | IX — Enseignement ménager | 115 |
| | Terminologie..... | 119 |

Deuxième partie

ÉCOLES PROTESTANTES

| | |
|--|-----|
| Rapport du Directeur de l'Enseignement protestant..... | 125 |
| Rapport de l'Inspecteur général..... | 135 |
| Rapport de l'École normale du Collège MacDonald | 149 |



THE [illegible] OF [illegible]

[illegible text]

CHAPTER [illegible]

[illegible text]

SECTION [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

APPENDIX [illegible]

[illegible text]

