
DIRECTION
GÉNÉRALE
DE CANCÉROLOGIE

Programme de formation en ligne
pour les infirmières pivots
en oncologie

Devis pédagogique

Édition :

La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux

Le présent document est disponible uniquement en version électronique à l'adresse :

www.msss.gouv.qc.ca/professionnels

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

Bibliothèque et Archives Canada, 2017

ISBN : 978-2-550-79517-9 (version PDF)

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2017

Préambule

Au cours des dernières années, la Direction générale de cancérologie (DGC) a favorisé l'instauration du rôle d'infirmière pivot en oncologie (IPO) dans les établissements de santé, et ce, afin de soutenir les personnes atteintes de cancer. Le rôle de l'IPO est d'offrir des soins centrés sur la situation unique vécue par la personne atteinte de cancer et ses proches et d'en assurer la continuité.

En 2014, dans l'objectif de standardiser la pratique des IPO au Québec, la DGC a mis sur pied un programme de formation en ligne. Celui-ci vise l'acquisition de connaissances minimales pour assumer le rôle de l'IPO tout au long de la trajectoire de soins en cancérologie. Il est offert gratuitement aux IPO et aux professionnels qui œuvrent auprès des personnes touchées par le cancer. Il s'agit d'un programme de formation unique, francophone, qui est fondé sur les besoins des intervenants.

Le programme de formation en ligne s'échelonne sur un minimum de vingt-et-une heures. Certains apprenants peuvent prendre plus de temps pour réaliser leurs activités d'apprentissage selon leur rythme et leur contexte. Le programme intégral se divise en dix volets couvrant les thématiques les plus communes et les plus susceptibles d'être rencontrées dans le cadre de la pratique de l'IPO. La plateforme électronique donne accès à la vidéo d'accueil, au guide de l'apprenant, au forum de discussion, aux liens utiles, aux ressources et outils ainsi qu'à l'activité réflexive pour le transfert des apprentissages dans sa pratique.

Spécifiquement pour les IPO, une activité s'ajoute au programme de formation en ligne : les webinaires d'intégration. Au nombre de sept, les webinaires d'intégration durent une heure chacun. Six à dix apprenants par cohorte sont jumelés et bénéficient de l'accompagnement d'un tuteur expert dans le domaine. Ils discutent, à l'aide d'études de cas, du thème qui est à l'ordre du jour.

L'établissement des savoirs qui font partie du programme de formation en ligne découle de la révision, de la mise à jour et de l'adaptation du Programme de formation de base de l'infirmière pivot en oncologie élaboré en 2007 par la DGC et, aussi, grâce au partage des connaissances et des expertises de nombreux experts du réseau de cancérologie du Québec. C'est le résultat d'une collaboration entre la DGC, le Centre intégré de cancérologie de la Montérégie du Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre et le Centre d'expertise en santé de Sherbrooke (CESS).

Le présent document expose le devis pédagogique du programme de formation, incluant les volets, les leçons, les cibles d'apprentissages et les durées globales.

INFORMATION SUR LE PROGRAMME ET AUTRES RESSOURCES

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Nouvelles de la DGC	S'initier au programme de formation et à la plate-forme de formation en ligne afin d'être autonome avec les différentes interfaces.
Auto-apprentissage en ligne	
Webinaires d'intégration	Comprendre l'importance de la formation continue en cours d'emploi dans le domaine de la cancérologie et en explorer les avenues.
Forum de discussion	
Unité d'éducation continue	
Ressources	
Réflexions et échanges sur la pratique	

2 h

CARCINOGENÈSE

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Fondement biologique du développement de la cellule cancéreuse	Décrire les mécanismes de développement de la cellule cancéreuse ainsi que ses conséquences sur les tissus et sur l'organisme en général.
Étiologie et facteurs de risque du cancer	
Physiopathologie du cancer	
Nomenclature spécifique au cancer et classification	

1 h 45

CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA PRATIQUE INFIRMIÈRE EN CANCÉROLOGIE

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Programme québécois de cancérologie	S'initier au Programme québécois de cancérologie.
Assises de de la profession d'infirmière en oncologie	Reconnaître les principaux modèles théoriques sur lesquels l'infirmière fonde sa pratique. Connaître les normes de pratique et de compétences de l'Association canadienne des infirmières en oncologie.
Rôles de l'IPO	Distinguer les quatre fonctions de l'IPO. Situer le rôle de l'IPO dans l'équipe des soins infirmiers en cancérologie.
+1 h 30	WEBINAIRE D'INTÉGRATION

2 h 15

ÉVALUATION INITIALE DE L'USAGER SUIVI EN ONCOLOGIE

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Introduction à l'approche systémique familiale en soins infirmiers et au modèle d'intervention familiale de Calgary.	Connaître les concepts de base de l'approche systémique familiale. Par observation, s'initier à :
Présentation du formulaire d'évaluation initiale de l'usager suivi en oncologie et principes théoriques – Parties 1 et 2	- Mener une évaluation initiale de l'usager suivi en oncologie; - Utiliser des interventions liées à l'approche systémique familiale. Compléter le formulaire de l'évaluation initiale de l'usager suivi en oncologie.
+1 h 30	WEBINAIRE D'INTÉGRATION

1 h 45 | PRATIQUE TÉLÉPHONIQUE

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Introduction à la pratique téléphonique	Reconnaître les principales caractéristiques de la pratique téléphonique en soins infirmiers oncologiques. Reconnaître les principales stratégies de communication pour assurer une pratique téléphonique sécuritaire et efficace en soins infirmiers oncologiques. Reconnaître les étapes adaptées de la démarche de soins ainsi que les modèles probants de la pratique téléphonique en soins infirmiers. Lors du traitement d'un appel, appliquer les principes de communication et la démarche de soins en tenant compte des aspects juridiques et professionnels.
Fondements de la pratique téléphonique	
Principes de communication	
Démarche de soins infirmiers et outils de travail en pratique téléphonique	
+1 h 30	WEBINAIRE D'INTÉGRATION

2 h | PLAN THÉRAPEUTIQUE

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Décision thérapeutique et plan de traitement	Être en mesure d'expliquer le choix de la décision thérapeutique, les concepts de base de la décision partagée et du soutien décisionnel.
Thérapies locales - Chirurgie - Radiothérapie Thérapies systémiques-partie 1 - Chimiothérapie - Thérapie ciblée Thérapies systémiques-partie 2 - Thérapie par manipulation hormonale - Thérapie biologique et de soutien - Approches complémentaires et alternatives	Distinguer les principales modalités thérapeutiques locales et systémiques. Connaître les principaux effets indésirables des différentes modalités thérapeutiques.
Approches complémentaires et alternatives	Distinguer les approches complémentaires et alternatives. Connaître certaines approches complémentaires et alternatives et leurs impacts pour identifier les risques en contexte oncologique.

4 h

PRINCIPAUX SIÈGES TUMORAUX

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Cancer colorectal	Décrire les caractéristiques et les aspects cliniques associés à chaque siège tumoral présenté.. Distinguer certaines interventions infirmières spécifiques aux principaux sièges tumoraux.
Cancer du poumon	
Cancer de la prostate	
Cancer du sein	
Lymphome	

2 h 45

GESTION DES SYMPTÔMES

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Concepts théoriques et outils de gestion des symptômes	S'initier aux concepts théoriques de la gestion de symptômes en contexte oncologique.
Gestion de la fatigue	Se familiariser avec les outils les plus utilisés en gestion de symptômes.
Gestion de l'insomnie	S'initier à la gestion des différents symptômes et des toxicités rencontrés auprès de la clientèle en oncologie ou reliés aux traitements antinéoplasiques.
Gestion de l'anxiété	
Toxicités hématologiques	Nommer certaines interventions en soins infirmiers spécifiques aux symptômes et toxicités présentés.
+1 h 30	WEBINAIRE D'INTÉGRATION

4 h

| URGENCES ONCOLOGIQUES

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Introduction aux urgences oncologiques	Différencier les différentes urgences oncologiques et les interventions en soins infirmiers qui y sont associées.
Hypertension intracrânienne	
Compression de la moelle épinière	Définir l'urgence oncologique, identifier ses principaux facteurs de risque et comprendre sa physiopathologie.
Syndrome de la veine cave supérieure	
Choc septique	Évaluer les signes et symptômes et identifier les traitements appropriés.
Hypercalcémie	
Syndrome de sécrétion inappropriée de l'hormone antidiurétique (SIADH)	Réaliser les soins infirmiers requis en ce qui a trait à l'intervention, à l'évaluation, à la surveillance, à l'éducation du patient et de sa famille et à la prévention.
Syndrome de lyse tumorale	
+1 h 30	WEBINAIRE D'INTÉGRATION

1 h 15

| PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX INTERVENIR

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Le concept d'espoir en cancérologie	Reconnaître l'influence du concept d'espoir dans l'adaptation à la maladie et les interventions appropriées en soins infirmiers.
Prévention de la fatigue de compassion	Reconnaître le concept de fatigue de compassion et les moyens de la prévenir.
+3 h	2 WEBINAIRES D'INTÉGRATION

LEÇONS	CIBLES D'APPRENTISSAGE
Périodes de transition à travers le continuum de soins en cancérologie	S'initier aux concepts théoriques des transitions. S'initier à certaines réactions et à certains mécanismes d'adaptation. Décrire comment soutenir la personne atteinte de cancer et ses proches dans les périodes de transition à travers le continuum de soins en cancérologie.

msss.gouv.qc.ca/cancer