

# Portrait statistique de l'éducation

2 0 0 3

Région administrative  
de la Côte-Nord (09)



---

---

Le présent portrait statistique de l'Éducation  
a été préparé par la Direction générale des régions  
avec la collaboration de la Direction de la recherche,  
des statistiques et des indicateurs

Nous désirons remercier  
et souligner la collaboration particulière de :

M. Jean-Pierre Dufort,  
de la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,  
qui a coordonné la production de l'ensemble des statistiques.

M. Jean-Marie L'Heureux,  
de la Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière,  
qui a coordonné la production des tableaux.

Coordination de la production : M. Bruno Faucher

Révision linguistique : M. Normand Côte

Juin 2003

ISBN : 2-550-41030-0

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation

---

---

# Préface

Le portrait statistique de l'Éducation de la région de la Côte-Nord que nous vous présentons a pour objectif de fournir un outil de référence dans le but de favoriser une lecture commune du portrait de l'éducation dans la région afin d'alimenter la réflexion et soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressés par l'éducation.

Le document est divisé en cinq sections :


- 1<sup>ère</sup> section : La démographie régionale
- 2<sup>e</sup> section : Le nombre d'établissements d'enseignement
- 3<sup>e</sup> section : Les effectifs scolaires
- 4<sup>e</sup> section : L'intégration des élèves handicapés
- 5<sup>e</sup> section : La réussite éducative et la diplomation

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour tout renseignement au sujet des statistiques de ce portrait ou sur l'éducation dans la région, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale de la Côte-Nord (Sept-Îles)  
106, rue Napoléon, 2<sup>e</sup> étage  
Sept-Îles (Québec) G4R 3L7  
Téléphone : (418) 964-8423  
Télécopie : (418) 964-8504

Direction régionale de la Côte-Nord (Baie-Comeau)  
625, boulevard Laflèche, local 708, rez-de-chaussée  
Baie-Comeau (Québec) G5C 1C5  
Téléphone : (418) 295-4400  
Télécopie : (418) 295-4467



Lucy de Mendonça  
Directrice régionale

# Table des matières

## Section 1 : La démographie régionale

**Tableau 1.1 :** Nombre et estimation de la population de la région de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016

**Tableau 1.2 :** Niveau de scolarité de la population de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)

**Tableau 1.3 :** Niveau de scolarité de la population de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)

## Section 2 : Les établissements d'enseignement

**Tableau 2.1 :** Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002

## Section 3 : Les effectifs scolaires

**Tableau 3.1 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de la Côte-Nord, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

**Tableau 3.2 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé pour la région de la Côte-Nord, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

**Tableau 3.3 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles gouvernementales pour la région de la Côte-Nord, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

**Tableau 3.4 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes de tous les réseaux pour la région de la Côte-Nord, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

**Tableau 3.5 :** Prévission à long terme de l'effectif de la région de la Côte-Nord en formation générale des jeunes des commissions scolaires, de 2001-2002 à 2015-2016

**Tableau 3.6 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle de la région de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge, le sexe et la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001

**Tableau 3.7 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001

**Tableau 3.8 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes de la région de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.

**Tableau 3.9 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de la Côte-Nord, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)

#### **Section 4 : L'intégration des élèves handicapés**

**Tableau 4.1 :** Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de la Côte-Nord, selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002

#### **Section 5 : La réussite éducative et la diplomation**

**Tableau 5.1 :** Évolution du passage au secondaire, avec retard, pour les écoles primaires, de la région de la Côte-Nord, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

**Tableau 5.2 :** Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

**Tableau 5.3 :** Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 5.4 :** Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 5.5 :** Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 5.6 :** Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 1.1 = Nombre et estimation de la population de la région de la Côte-Nord,  
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016**

	1991	1996	2001	2006	2011	2016
<b>0-4 ans</b>	<b>7 279</b>	<b>7 064</b>	<b>5 830</b>	<b>5 070</b>	<b>4 774</b>	<b>4 386</b>
Masculin	3 712	3 618	2 936	2 581	2 430	2 232
Féminin	3 567	3 446	2 894	2 489	2 344	2 154
<b>5-9 ans</b>	<b>7 789</b>	<b>7 079</b>	<b>6 817</b>	<b>5 365</b>	<b>4 953</b>	<b>4 682</b>
Masculin	3 953	3 593	3 490	2 731	2 496	2 358
Féminin	3 836	3 486	3 327	2 634	2 457	2 324
<b>10-14 ans</b>	<b>8 861</b>	<b>7 517</b>	<b>6 706</b>	<b>6 532</b>	<b>5 166</b>	<b>4 787</b>
Masculin	4 611	3 833	3 382	3 301	2 601	2 385
Féminin	4 250	3 684	3 324	3 231	2 565	2 402
<b>15-19 ans</b>	<b>8 449</b>	<b>8 510</b>	<b>7 040</b>	<b>6 323</b>	<b>6 119</b>	<b>4 860</b>
Masculin	4 371	4 404	3 620	3 229	3 134	2 480
Féminin	4 078	4 106	3 420	3 094	2 985	2 380
<b>20-24 ans</b>	<b>7 827</b>	<b>7 278</b>	<b>7 298</b>	<b>6 222</b>	<b>5 681</b>	<b>5 507</b>
Masculin	4 013	3 822	3 844	3 189	2 902	2 820
Féminin	3 814	3 456	3 454	3 033	2 779	2 687
<b>25-29 ans</b>	<b>9 939</b>	<b>7 620</b>	<b>6 274</b>	<b>7 618</b>	<b>6 244</b>	<b>5 757</b>
Masculin	5 030	3 845	3 209	3 912	3 174	2 917
Féminin	4 909	3 775	3 065	3 706	3 070	2 840
<b>30-34 ans</b>	<b>10 403</b>	<b>9 601</b>	<b>7 204</b>	<b>6 710</b>	<b>7 519</b>	<b>6 238</b>
Masculin	5 338	4 922	3 601	3 517	3 909	3 222
Féminin	5 065	4 679	3 603	3 193	3 610	3 016
<b>35-39 ans</b>	<b>9 552</b>	<b>10 016</b>	<b>8 937</b>	<b>7 207</b>	<b>6 595</b>	<b>7 373</b>
Masculin	4 929	5 176	4 639	3 646	3 462	3 838
Féminin	4 623	4 840	4 298	3 561	3 133	3 535
<b>40-44 ans</b>	<b>8 359</b>	<b>9 141</b>	<b>9 344</b>	<b>8 725</b>	<b>6 895</b>	<b>6 340</b>
Masculin	4 421	4 796	4 832	4 510	3 499	3 328
Féminin	3 938	4 345	4 512	4 215	3 396	3 012
<b>45-49 ans</b>	<b>6 910</b>	<b>7 956</b>	<b>8 403</b>	<b>8 926</b>	<b>8 272</b>	<b>6 543</b>
Masculin	3 548	4 212	4 418	4 683	4 337	3 371
Féminin	3 362	3 744	3 985	4 243	3 935	3 172
<b>50 ans et +</b>	<b>20 302</b>	<b>23 323</b>	<b>27 246</b>	<b>31 077</b>	<b>35 006</b>	<b>37 754</b>
Masculin	10 396	11 805	13 800	15 673	17 605	18 922
Féminin	9 906	11 518	13 446	15 404	17 401	18 832
<b>Tous âges</b>	<b>105 670</b>	<b>105 105</b>	<b>101 099</b>	<b>99 775</b>	<b>97 224</b>	<b>94 227</b>
Masculin	54 322	54 026	51 771	50 972	49 549	47 873
Féminin	51 348	51 079	49 328	48 803	47 675	46 354

Sources : Statistique Canada - Pour les données de 1991, 1996 et 2001. Données reçues de l'ISQ, 28 novembre 2001.

Sources : ISQ, Perspectives démographiques du Québec, 1996-2041, édition 2000, cédérom.

**Tableau 1.2 = Niveau de scolarité de la population de la Côte-Nord,  
selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
<b>15-19 ans</b>	<b>880</b>	<b>3 840</b>	<b>1 720</b>	<b>1 375</b>	<b>485</b>	<b>65</b>	<b>8 365</b>
Masculin	530	2 040	885	595	185	25	4 260
Féminin	350	1 800	835	780	300	40	4 105
<b>20-24 ans</b>	<b>580</b>	<b>1 310</b>	<b>1 025</b>	<b>1 180</b>	<b>1 910</b>	<b>930</b>	<b>6 935</b>
Masculin	315	795	620	550	1 000	315	3 595
Féminin	265	515	405	630	910	615	3 340
<b>25-29 ans</b>	<b>670</b>	<b>1 310</b>	<b>1 360</b>	<b>650</b>	<b>1 780</b>	<b>1 335</b>	<b>7 105</b>
Masculin	380	560	720	315	905	560	3 440
Féminin	290	750	640	335	875	775	3 665
<b>30-34 ans</b>	<b>885</b>	<b>1 825</b>	<b>2 510</b>	<b>555</b>	<b>2 045</b>	<b>1 320</b>	<b>9 140</b>
Masculin	435	900	1 305	190	1 080	675	4 585
Féminin	450	925	1 205	365	965	645	4 555
<b>35-39 ans</b>	<b>960</b>	<b>2 350</b>	<b>2 750</b>	<b>650</b>	<b>1 875</b>	<b>1 135</b>	<b>9 720</b>
Masculin	480	1 240	1 340	320	1 045	540	4 965
Féminin	480	1 110	1 410	330	830	595	4 755
<b>40-44 ans</b>	<b>995</b>	<b>2 015</b>	<b>2 695</b>	<b>580</b>	<b>1 725</b>	<b>920</b>	<b>8 930</b>
Masculin	500	1 040	1 375	320	875	465	4 575
Féminin	495	975	1 320	260	850	455	4 355
<b>45-49 ans</b>	<b>1 370</b>	<b>1 270</b>	<b>2 290</b>	<b>425</b>	<b>1 395</b>	<b>1 025</b>	<b>7 775</b>
Masculin	625	730	1 160	220	840	550	4 125
Féminin	745	540	1 130	205	555	475	3 650
<b>50 ans et +</b>	<b>11 025</b>	<b>3 205</b>	<b>4 055</b>	<b>680</b>	<b>2 075</b>	<b>1 445</b>	<b>22 485</b>
Masculin	5 405	1 570	2 130	430	1 225	620	11 380
Féminin	5 620	1 635	1 925	250	850	825	11 105
<b>Total 15 ans +</b>	<b>17 365</b>	<b>17 125</b>	<b>18 405</b>	<b>6 095</b>	<b>13 290</b>	<b>8 175</b>	<b>80 455</b>
Masculin	8 670	8 875	9 535	2 940	7 155	3 750	40 925
Féminin	8 695	8 250	8 870	3 155	6 135	4 425	39 530

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

**Regroupement des niveaux de scolarité :**

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômes des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômes inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômes supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

**Tableau 1.3 = Niveau de scolarité de la population de la Côte-Nord,  
selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
<b>15-19 ans</b>	<b>10,5</b>	<b>45,9</b>	<b>20,6</b>	<b>16,4</b>	<b>5,8</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>
Masculin	12,4	47,9	20,8	14,0	4,3	0,6	100,0
Féminin	8,5	43,8	20,3	19,0	7,3	1,0	100,0
<b>20-24 ans</b>	<b>8,4</b>	<b>18,9</b>	<b>14,8</b>	<b>17,0</b>	<b>27,5</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	8,8	22,1	17,2	15,3	27,8	8,8	100,0
Féminin	7,9	15,4	12,1	18,9	27,2	18,4	100,0
<b>25-29 ans</b>	<b>9,4</b>	<b>18,4</b>	<b>19,1</b>	<b>9,1</b>	<b>25,1</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>
Masculin	11,0	16,3	20,9	9,2	26,3	16,3	100,0
Féminin	7,9	20,5	17,5	9,1	23,9	21,1	100,0
<b>30-34 ans</b>	<b>9,7</b>	<b>20,0</b>	<b>27,5</b>	<b>6,1</b>	<b>22,4</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	9,5	19,6	28,5	4,1	23,6	14,7	100,0
Féminin	9,9	20,3	26,5	8,0	21,2	14,2	100,0
<b>35-39 ans</b>	<b>9,9</b>	<b>24,2</b>	<b>28,3</b>	<b>6,7</b>	<b>19,3</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>
Masculin	9,7	25,0	27,0	6,4	21,0	10,9	100,0
Féminin	10,1	23,3	29,7	6,9	17,5	12,5	100,0
<b>40-44 ans</b>	<b>11,1</b>	<b>22,6</b>	<b>30,2</b>	<b>6,5</b>	<b>19,3</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>
Masculin	10,9	22,7	30,1	7,0	19,1	10,2	100,0
Féminin	11,4	22,4	30,3	6,0	19,5	10,4	100,0
<b>45-49 ans</b>	<b>17,6</b>	<b>16,3</b>	<b>29,5</b>	<b>5,5</b>	<b>17,9</b>	<b>13,2</b>	<b>100,0</b>
Masculin	15,2	17,7	28,1	5,3	20,4	13,3	100,0
Féminin	20,4	14,8	31,0	5,6	15,2	13,0	100,0
<b>50 ans et +</b>	<b>49,0</b>	<b>14,3</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,2</b>	<b>6,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	47,5	13,8	18,7	3,8	10,8	5,4	100,0
Féminin	50,6	14,7	17,3	2,3	7,7	7,4	100,0
<b>Total 15 ans +</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>	<b>22,9</b>	<b>7,6</b>	<b>16,5</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>
Masculin	21,2	21,7	23,3	7,2	17,5	9,2	100,0
Féminin	22,0	20,9	22,4	8,0	15,5	11,2	100,0

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

**Regroupement des niveaux de scolarité :**

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômés des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômés inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômés supérieurs au baccalauréat

Source: Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

**Tableau 2.1 = Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002**

Ordre d'enseignement	Français	Anglais	Français et anglais	Total
<b>Primaire</b>				
CS du Littoral	0	0	0	0
CS de l'Estuaire	19	0	0	19
CS du Fer	11	0	0	11
CS de la Moyenne-Côte Nord	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Secondaire</b>				
CS du Littoral	0	0	0	0
CS de l'Estuaire	3	0	0	3
CS du Fer	4	0	0	4
CS de la Moyenne-Côte Nord	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Primaire et secondaire</b>				
CS du Littoral	4	8	2	14
CS de l'Estuaire	4	0	0	4
CS du Fer	0	0	0	0
CS de la Moyenne-Côte Nord	3	0	0	3
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Centre de formation professionnelle</b>				
CS du Littoral	3	8	3	14
CS de l'Estuaire	1	0	1	2
CS du Fer	1	0	0	1
CS de la Moyenne-Côte Nord	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Centre d'éducation des adultes</b>				
CS du Littoral	3	8	3	14
CS de l'Estuaire	2	0	0	2
CS du Fer	4	0	0	4
CS de la Moyenne-Côte Nord	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Total des commissions scolaires</b>				
CS du Littoral	10	24	8	42
CS de l'Estuaire	29	0	1	30
CS du Fer	20	0	0	20
CS de la Moyenne-Côte Nord	8	0	0	8
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	
<b>Écoles du réseau privé*</b>				
Primaire	0	0	0	0
Secondaire	2	0	0	2
Primaire et secondaire	0	0	0	0
Collégial	0	0	0	0
Secondaire et collégial	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Écoles gouvernementales</b>				
Primaire	0	0	3	3
Secondaire	1	0	1	2
Primaire et secondaire	2	1	3	6
Collégial	0	0	0	0
Secondaire et collégial	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Cégeps</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Universités et constituantes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

\* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public  
pour la région de la Côte-Nord selon la commission scolaire  
et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

<b>CS du Littoral</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>73</b>
MASCULIN	43	40	31	42
FÉMININ	22	25	27	31
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>61</b>
MASCULIN	31	39	39	33
FÉMININ	21	18	26	28
<b>PRIMAIRE</b>	<b>467</b>	<b>434</b>	<b>399</b>	<b>394</b>
MASCULIN	225	222	204	212
FÉMININ	242	212	195	182
<b>SECONDAIRE</b>	<b>363</b>	<b>359</b>	<b>347</b>	<b>333</b>
MASCULIN	175	161	161	156
FÉMININ	188	198	186	177
<b>TOTAL</b>	<b>947</b>	<b>915</b>	<b>869</b>	<b>861</b>
MASCULIN	474	462	435	443
FÉMININ	473	453	434	418

<b>CS de l'Estuaire</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>203</b>	<b>165</b>	<b>178</b>	<b>175</b>
MASCULIN	93	83	86	97
FÉMININ	110	82	92	78
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>618</b>	<b>502</b>	<b>508</b>	<b>496</b>
MASCULIN	322	249	264	242
FÉMININ	296	253	244	254
<b>PRIMAIRE</b>	<b>3 729</b>	<b>3 725</b>	<b>3 631</b>	<b>3 533</b>
MASCULIN	1 948	1 941	1 882	1 850
FÉMININ	1 781	1 784	1 749	1 683
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3 150</b>	<b>3 078</b>	<b>2 895</b>	<b>2 782</b>
MASCULIN	1 625	1 602	1 522	1 468
FÉMININ	1 525	1 476	1 373	1 314
<b>TOTAL</b>	<b>7 700</b>	<b>7 470</b>	<b>7 212</b>	<b>6 986</b>
MASCULIN	3 988	3 875	3 754	3 657
FÉMININ	3 712	3 595	3 458	3 329

<b>CS du Fer</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
MASCULIN	11	8	9	11
FÉMININ	6	11	10	5
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>460</b>	<b>447</b>	<b>432</b>	<b>410</b>
MASCULIN	240	229	230	221
FÉMININ	220	218	202	189
<b>PRIMAIRE</b>	<b>2 737</b>	<b>2 709</b>	<b>2 705</b>	<b>2 688</b>
MASCULIN	1 330	1 315	1 361	1 367
FÉMININ	1 407	1 394	1 344	1 321
<b>SECONDAIRE</b>	<b>2 367</b>	<b>2 198</b>	<b>2 078</b>	<b>2 022</b>
MASCULIN	1 210	1 118	1 018	971
FÉMININ	1 157	1 080	1 060	1 051
<b>TOTAL</b>	<b>5 581</b>	<b>5 373</b>	<b>5 234</b>	<b>5 136</b>
MASCULIN	2 791	2 670	2 618	2 570
FÉMININ	2 790	2 703	2 616	2 566

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.1 = Evolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public  
pour la région de la Côte-Nord selon la commission scolaire  
et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (suite)**

<b>CS de la Moyenne-Côte-Nord</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>45</b>
MASCULIN	20	25	29	21
FÉMININ	25	31	30	24
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>60</b>
MASCULIN	25	23	29	28
FÉMININ	25	23	32	32
<b>PRIMAIRE</b>	<b>395</b>	<b>394</b>	<b>366</b>	<b>373</b>
MASCULIN	198	201	184	181
FÉMININ	197	193	182	192
<b>SECONDAIRE</b>	<b>438</b>	<b>401</b>	<b>378</b>	<b>359</b>
MASCULIN	243	216	203	181
FÉMININ	195	185	175	178
<b>TOTAL</b>	<b>928</b>	<b>897</b>	<b>864</b>	<b>837</b>
MASCULIN	486	465	445	411
FÉMININ	442	432	419	426

<b>DE LA CÔTE-NORD</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>330</b>	<b>305</b>	<b>314</b>	<b>309</b>
MASCULIN	167	156	155	171
FÉMININ	163	149	159	138
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>1 180</b>	<b>1 052</b>	<b>1 066</b>	<b>1 027</b>
MASCULIN	618	540	562	524
FÉMININ	562	512	504	503
<b>PRIMAIRE</b>	<b>7 328</b>	<b>7 262</b>	<b>7 101</b>	<b>6 988</b>
MASCULIN	3 701	3 679	3 631	3 610
FÉMININ	3 627	3 583	3 470	3 378
<b>SECONDAIRE</b>	<b>6 318</b>	<b>6 036</b>	<b>5 698</b>	<b>5 496</b>
MASCULIN	3 253	3 097	2 904	2 776
FÉMININ	3 065	2 939	2 794	2 720
<b>TOTAL</b>	<b>15 156</b>	<b>14 655</b>	<b>14 179</b>	<b>13 820</b>
MASCULIN	7 739	7 472	7 252	7 081
FÉMININ	7 417	7 183	6 927	6 739

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.2 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé  
pour la région de la Côte-Nord, selon l'ordre d'enseignement  
et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
MASCULIN	0	0	0	0
FÉMININ	0	0	0	0
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
MASCULIN	0	0	0	0
FÉMININ	0	0	0	0
<b>PRIMAIRE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
MASCULIN	0	0	0	0
FÉMININ	0	0	0	0
<b>SECONDAIRE</b>	<b>317</b>	<b>311</b>	<b>325</b>	<b>300</b>
MASCULIN	171	174	188	167
FÉMININ	146	137	137	133
<b>TOTAL</b>	<b>317</b>	<b>311</b>	<b>325</b>	<b>300</b>
MASCULIN	171	174	188	167
FÉMININ	146	137	137	133

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.3 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des écoles gouvernementales pour la région de la Côte-Nord,  
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>104</b>
MASCULIN	34	49	23	67
FÉMININ	36	47	23	37
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>96</b>	<b>121</b>
MASCULIN	71	66	51	63
FÉMININ	65	59	45	58
<b>PRIMAIRE</b>	<b>753</b>	<b>730</b>	<b>737</b>	<b>730</b>
MASCULIN	385	395	385	384
FÉMININ	368	335	352	346
<b>SECONDAIRE</b>	<b>324</b>	<b>362</b>	<b>605</b>	<b>693</b>
MASCULIN	167	186	293	342
FÉMININ	157	176	312	351
<b>TOTAL</b>	<b>1 283</b>	<b>1 313</b>	<b>1 484</b>	<b>1 648</b>
MASCULIN	657	696	752	856
FÉMININ	626	617	732	792

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.4 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
de tous les réseaux pour la région de la Côte-Nord, selon  
l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>PRÉSCOLAIRE 4 ANS</b>	<b>400</b>	<b>401</b>	<b>360</b>	<b>413</b>
MASCULIN	201	205	178	238
FÉMININ	199	196	182	175
<b>PRÉSCOLAIRE 5 ANS</b>	<b>1 316</b>	<b>1 177</b>	<b>1 162</b>	<b>1 148</b>
MASCULIN	689	606	613	587
FÉMININ	627	571	549	561
<b>PRIMAIRE</b>	<b>8 081</b>	<b>7 992</b>	<b>7 838</b>	<b>7 718</b>
MASCULIN	4 086	4 074	4 016	3 994
FÉMININ	3 995	3 918	3 822	3 724
<b>SECONDAIRE</b>	<b>6 959</b>	<b>6 709</b>	<b>6 628</b>	<b>6 489</b>
MASCULIN	3 591	3 457	3 385	3 285
FÉMININ	3 368	3 252	3 243	3 204
<b>TOTAL</b>	<b>16 756</b>	<b>16 279</b>	<b>15 988</b>	<b>15 768</b>
MASCULIN	8 567	8 342	8 192	8 104
FÉMININ	8 189	7 937	7 796	7 664

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.5 = Prévisions à long terme de l'effectif de la région de la Côte-Nord  
en formation générale des jeunes des commissions scolaires,  
de 2001-2002 à 2015-2016**

Ordre d'enseignement	OBSERVATIONS		PRÉVISIONS					
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2010-2011	2015-2016
	SCÉNARIO DE RÉFÉRENCE							
<i>Préscolaire 4 ans</i>	314	309	294	279	269	270	256	239
<i>Préscolaire 5 ans</i>	1 066	1 027	922	880	835	807	777	729
<i>Primaire</i>	7 101	6 988	6 853	6 586	6 281	5 963	5 041	4 802
<i>Secondaire</i>	5 698	5 496	5 478	5 509	5 585	5 658	4 838	4 022
<b>Total</b>	<b>14 179</b>	<b>13 820</b>	<b>13 547</b>	<b>13 253</b>	<b>12 971</b>	<b>12 698</b>	<b>10 912</b>	<b>9 792</b>
<b>Taux de variation par rapport à l'année précédente (%)</b>		<b>-2,5</b>	<b>-2,0</b>	<b>-2,2</b>	<b>-2,1</b>	<b>-2,1</b>	<b>-14,1</b>	<b>-10,3</b>

Note :

Ces prévisions de clientèles scolaires sont réalisées par la méthode des taux de scolarisation. Elles sont basées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la Statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à + 12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des clientèles scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.6 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle  
de la région de la Côte-Nord, selon le groupe d'âge, le sexe et  
la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000-2001		
	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%
<b>Littoral, CS du</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
Masculin	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
Féminin	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
<b>Estuaire, CS de l'</b>	346	213	<b>61,6</b>	321	196	<b>61,1</b>	293	171	<b>58,4</b>
Masculin	219	146	<b>66,7</b>	203	141	<b>69,5</b>	163	109	<b>66,9</b>
Féminin	127	67	<b>52,8</b>	118	55	<b>46,6</b>	130	62	<b>47,7</b>
<b>Fer, CS du</b>	197	133	<b>67,5</b>	176	119	<b>67,6</b>	142	107	<b>75,4</b>
Masculin	145	98	<b>67,6</b>	113	82	<b>72,6</b>	92	74	<b>80,4</b>
Féminin	52	35	<b>67,3</b>	63	37	<b>58,7</b>	50	33	<b>66,0</b>
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
Masculin	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
Féminin	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>	0	0	<b>0,0</b>
<b>Côte-Nord</b>	543	346	<b>63,7</b>	497	315	<b>63,4</b>	435	278	<b>63,9</b>
Masculin	364	244	<b>67,0</b>	316	223	<b>70,6</b>	255	183	<b>71,8</b>
Féminin	179	102	<b>57,0</b>	181	92	<b>50,8</b>	180	95	<b>52,8</b>

Notes :

1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.

Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.

2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative.

Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région.

Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.7 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle  
par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000 - 2001		
	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%
<b>Région 01 : du Bas-Saint-Laurent</b>	1 793	1 164	64,9	1 403	1 043	74,3	1 475	1 055	71,5
Masculin	1 032	713	69,1	807	641	79,4	873	681	78,0
Féminin	761	451	59,3	596	402	67,4	602	374	62,1
<b>Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean</b>	3 009	2 085	69,3	2 496	1 852	74,2	2 635	1 851	70,2
Masculin	1 679	1 241	73,9	1 370	1 099	80,2	1 462	1 111	76,0
Féminin	1 330	844	63,5	1 126	753	66,9	1 173	740	63,1
<b>Région 03 : de la Capitale-Nationale</b>	4 544	2 942	64,7	4 351	2 813	64,7	4 703	3 049	64,8
Masculin	2 484	1 685	67,8	2 424	1 613	66,5	2 619	1 756	67,0
Féminin	2 060	1 257	61,0	1 927	1 200	62,3	2 084	1 293	62,0
<b>Région 04 : de la Mauricie</b>	1 344	1 016	75,6	1 294	995	76,9	1 312	970	73,9
Masculin	840	668	79,5	806	642	79,7	821	634	77,2
Féminin	504	348	69,0	488	353	72,3	491	336	68,4
<b>Région 05 : de l'Estrie</b>	1 997	1 425	71,4	1 724	1 270	73,7	1 686	1 224	72,6
Masculin	1 064	814	76,5	934	727	77,8	921	721	78,3
Féminin	933	611	65,5	790	543	68,7	765	503	65,8
<b>Région 06 : de Montréal</b>	8 218	3 989	48,5	7 807	4 156	53,2	8 421	4 409	52,4
Masculin	4 250	2 256	53,1	4 174	2 410	57,7	4 551	2 588	56,9
Féminin	3 968	1 733	43,7	3 633	1 746	48,1	3 870	1 821	47,1
<b>Région 07 : de l'Outaouais</b>	1 476	746	50,5	1 316	716	54,4	1 269	670	52,8
Masculin	553	337	60,9	532	334	62,8	484	308	63,6
Féminin	923	409	44,3	784	382	48,7	785	362	46,1
<b>Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue</b>	1 031	647	62,8	835	617	73,9	799	578	72,3
Masculin	578	401	69,4	496	386	77,8	457	348	76,1
Féminin	453	246	54,3	339	231	68,1	342	230	67,3
<b>Région 09 : de la Côte-Nord</b>	543	346	63,7	497	315	63,4	435	278	63,9
Masculin	364	244	67,0	316	223	70,6	255	183	71,8
Féminin	179	102	57,0	181	92	50,8	180	95	52,8
<b>Région 10 : du Nord-du-Québec</b>	94	43	45,7	82	34	41,5	45	20	44,4
Masculin	45	21	46,7	48	22	45,8	28	10	35,7
Féminin	49	22	44,9	34	12	35,3	17	10	58,8
<b>Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b>	372	216	58,1	499	245	49,1	491	204	41,5
Masculin	201	124	61,7	232	141	60,8	198	95	48,0
Féminin	171	92	53,8	267	104	39,0	293	109	37,2
<b>Région 12 : de la Chaudière-Appalaches</b>	2 122	1 458	68,7	1 980	1 491	75,3	2 224	1 581	71,1
Masculin	1 218	908	74,5	1 231	982	79,8	1 404	1 053	75,0
Féminin	904	550	60,8	749	509	68,0	820	528	64,4
<b>Région 13 : de Laval</b>	2 339	1 625	69,5	2 109	1 488	70,6	2 242	1 558	69,5
Masculin	1 347	990	73,5	1 190	901	75,7	1 278	947	74,1
Féminin	992	635	64,0	919	587	63,9	964	611	63,4
<b>Région 14 : de Lanaudière</b>	901	565	62,7	849	562	66,2	1 023	643	62,9
Masculin	393	293	74,6	370	299	80,8	486	376	77,4
Féminin	508	272	53,5	479	263	54,9	537	267	49,7
<b>Région 15 : des Laurentides</b>	2 090	1 100	52,6	1 951	1 087	55,7	2 040	1 029	50,4
Masculin	1 205	690	57,3	1 156	682	59,0	1 186	630	53,1
Féminin	885	410	46,3	795	405	50,9	854	399	46,7
<b>Région 16 : de la Montérégie</b>	4 365	3 090	70,8	4 221	3 119	73,9	4 360	3 148	72,2
Masculin	2 381	1 849	77,7	2 175	1 775	81,6	2 274	1 845	81,1
Féminin	1 984	1 241	62,6	2 046	1 344	65,7	2 086	1 303	62,5
<b>Région 17 : du Centre-du-Québec</b>	1 124	814	72,4	1 058	794	75,0	1 069	735	68,8
Masculin	585	442	75,6	545	436	80,0	487	363	74,5
Féminin	539	372	69,0	513	358	69,8	582	372	63,9
<b>TOTAL RÉSEAU PUBLIC (72 CS)</b>	37 362	23 271	62,3	34 472	22 597	65,6	36 229	23 002	63,5
Masculin	20 219	13 676	67,6	18 806	13 313	70,8	19 784	13 649	69,0
Féminin	17 143	9 595	56,0	15 666	9 284	59,3	16 445	9 353	56,9
<b>RÉSEAU PRIVÉ</b>	672	383	57,0	435	242	55,6	437	246	56,3
Masculin	18	11	61,1	10	3	30,0	16	13	81,3
Féminin	654	372	56,9	425	239	56,2	421	233	55,3
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	38 034	23 654	62,2	34 907	22 839	65,4	36 666	23 248	63,4
Masculin	20 237	13 687	67,6	18 816	13 316	70,8	19 800	13 662	69,0
Féminin	17 797	9 967	56,0	16 091	9 523	59,2	16 866	9 586	56,8

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.8 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1)  
en formation générale des adultes de la région de la Côte-Nord,  
selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et  
pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.**

	1998-1999			1999-2000		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%
<b>Littoral, CS du</b>	112	12	<b>10,7</b>	137	35	<b>25,5</b>
Masculin	32	5	15,6	41	13	31,7
Féminin	80	7	8,8	96	22	22,9
<b>Estuaire, CS de l'</b>	443	289	<b>65,2</b>	356	237	<b>66,6</b>
Masculin	200	151	75,5	199	144	72,4
Féminin	243	138	56,8	157	93	59,2
<b>Fer, CS du</b>	353	243	<b>68,8</b>	357	258	<b>72,3</b>
Masculin	200	150	75,0	178	139	78,1
Féminin	153	93	60,8	179	119	66,5
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	102	71	<b>69,6</b>	79	65	<b>82,3</b>
Masculin	69	47	68,1	46	41	89,1
Féminin	33	24	72,7	33	24	72,7
<b>CÔTE-NORD</b>	1 010	615	<b>60,9</b>	929	595	<b>64,0</b>
Masculin	501	353	70,5	464	337	72,6
Féminin	509	262	51,5	465	258	55,5
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	57 865	31 076	<b>53,7</b>	56 960	31 830	<b>55,9</b>
Masculin	30 433	18 214	59,8	30 108	18 617	61,8
Féminin	27 432	12 862	46,9	26 852	13 213	49,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, dans un service. Par exemple, un nouvel inscrit en alphabétisation peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de la Côte-Nord, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)**

**ÉTABLISSEMENTS PUBLICS**

<b>CÉGEP BAIE COMEAU</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>139</b>	<b>116</b>	<b>144</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>122</b>
Masculin	38	44	57	43	47	48
Féminin	101	72	87	93	81	74
<b>TECHNIQUE</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>51</b>
Masculin	70	66	63	52	42	28
Féminin	48	54	55	33	49	23
<b>AUTRES *</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
Masculin	22	12	12	16	18	18
Féminin	20	16	12	9	12	16
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>	<b>264</b>	<b>286</b>	<b>246</b>	<b>249</b>	<b>207</b>
Masculin	130	122	132	111	107	94
Féminin	169	142	154	135	142	113

<b>CÉGEP SEPT-ÎLES</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>86</b>
Masculin	44	50	42	36	42	35
Féminin	89	85	83	90	66	51
<b>TECHNIQUE</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>75</b>
Masculin	63	33	53	32	37	39
Féminin	30	28	32	34	40	36
<b>AUTRES *</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>61</b>
Masculin	21	24	26	31	33	38
Féminin	17	12	25	8	17	23
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>232</b>	<b>261</b>	<b>231</b>	<b>235</b>	<b>222</b>
Masculin	128	107	121	99	112	112
Féminin	136	125	140	132	123	110

<b>SEPT-ÎLES ANG.</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Masculin	2	6	7	2	2	3
Féminin	8	7	6	3	10	4
<b>TECHNIQUE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Masculin	0	0	0	0	0	0
Féminin	1	1	0	0	0	0
<b>AUTRES *</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Masculin	3	0	0	0	0	0
Féminin	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Masculin	5	6	7	2	2	3
Féminin	9	9	6	3	10	5

\* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

**Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de la Côte-Nord, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)**

**ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (suite)**

<b>TOTAL PUBLIC</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>282</b>	<b>264</b>	<b>282</b>	<b>267</b>	<b>248</b>	<b>215</b>
Masculin	84	100	106	81	91	86
Féminin	198	164	176	186	157	129
<b>TECHNIQUE</b>	<b>212</b>	<b>182</b>	<b>203</b>	<b>151</b>	<b>168</b>	<b>126</b>
Masculin	133	99	116	84	79	67
Féminin	79	83	87	67	89	59
<b>AUTRES *</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>96</b>
Masculin	46	36	38	47	51	56
Féminin	37	29	37	17	29	40
<b>TOTAL</b>	<b>577</b>	<b>511</b>	<b>560</b>	<b>482</b>	<b>496</b>	<b>437</b>
Masculin	263	235	260	212	221	209
Féminin	314	276	300	270	275	228

**TOTAL DE TOUS LES RÉSEAUX**

<b>CÔTE-NORD</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>282</b>	<b>264</b>	<b>282</b>	<b>267</b>	<b>248</b>	<b>215</b>
Masculin	84	100	106	81	91	86
Féminin	198	164	176	186	157	129
<b>TECHNIQUE</b>	<b>212</b>	<b>182</b>	<b>203</b>	<b>151</b>	<b>168</b>	<b>126</b>
Masculin	133	99	116	84	79	67
Féminin	79	83	87	67	89	59
<b>AUTRES *</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>96</b>
Masculin	46	36	38	47	51	56
Féminin	37	29	37	17	29	40
<b>TOTAL</b>	<b>577</b>	<b>511</b>	<b>560</b>	<b>482</b>	<b>496</b>	<b>437</b>
Masculin	263	235	260	212	221	209
Féminin	314	276	300	270	275	228

\* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

**Tableau 4.1 = Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés  
en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de la Côte-Nord,  
selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002**

CS du Littoral	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	8	8	100	8	8	100
SECONDAIRE GÉNÉRAL	1	1	100	2	2	100
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

CS de l'Estuaire	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	92	63	68	84	55	65
SECONDAIRE GÉNÉRAL	56	17	30	47	9	19
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>64</b>	<b>49</b>

CS du Fer	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	78	33	42	77	32	42
SECONDAIRE GÉNÉRAL	37	8	22	35	10	29
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>38</b>

CS de la Moyenne-Côte-Nord	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	10	10	100	11	11	100
SECONDAIRE GÉNÉRAL	6	3	50	5	2	40
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>81</b>

DE LA CÔTE-NORD	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
<b>PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE</b>	<b>188</b>	<b>114</b>	<b>61</b>	<b>180</b>	<b>106</b>	<b>59</b>
Masculin	111	65	59	105	60	57
Féminin	77	49	64	75	46	61
<b>SECONDAIRE GÉNÉRAL</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>89</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
Masculin	61	19	31	50	16	32
Féminin	39	10	26	39	7	18
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	<b>143</b>	<b>50</b>	<b>269</b>	<b>129</b>	<b>48</b>
Masculin	172	84	49	155	76	49
Féminin	116	59	51	114	53	46

ENSEMBLE DU QUÉBEC	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
<b>PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE</b>	<b>10 960</b>	<b>5 012</b>	<b>46</b>	<b>11 869</b>	<b>5 371</b>	<b>45</b>
Masculin	7 364	3 280	45	8 026	3 500	44
Féminin	3 596	1 732	48	3 843	1 871	49
<b>SECONDAIRE GÉNÉRAL</b>	<b>6 096</b>	<b>1 586</b>	<b>26</b>	<b>6 271</b>	<b>1 500</b>	<b>24</b>
Masculin	3 649	917	25	3 808	890	23
Féminin	2 447	669	27	2 463	610	25
<b>TOTAL</b>	<b>17 056</b>	<b>6 598</b>	<b>39</b>	<b>18 140</b>	<b>6 871</b>	<b>38</b>
Masculin	11 013	4 197	38	11 834	4 390	37
Féminin	6 043	2 401	40	6 306	2 481	39

Note : La sexisation pour les commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominaux.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 5.1 = Évolution du passage au secondaire, avec retard (1), pour les écoles primaires, de la région de la Côte-Nord, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001**

	Élèves au primaire en 1999-2000 qui passent au secondaire en 2000-2001			Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002		
	TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)		TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)	
	N	N	%	N	N	%
<b>Littoral, CS du</b>	65	16	24,6	73	13	17,8
Masculin	35	12	34,3	31	11	35,5
Féminin	30	4	13,3	42	2	4,8
<b>Estuaire, CS de l'</b>	536	99	18,5	572	92	16,1
Masculin	285	68	23,9	288	55	19,1
Féminin	251	31	12,4	284	37	13,0
<b>Fer, CS du</b>	415	95	22,9	426	82	19,2
Masculin	195	60	30,8	214	52	24,3
Féminin	220	35	15,9	212	30	14,2
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	76	12	15,8	69	9	13,0
Masculin	39	7	17,9	34	5	14,7
Féminin	37	5	13,5	35	4	11,4
<b>DE LA CÔTE-NORD</b>	1 092	222	20,3	1 140	196	17,2
Masculin	554	147	26,5	567	123	21,7
Féminin	538	75	13,9	573	73	12,7
<b>RÉSEAU PUBLIC (72 CS)</b>	81 410	16 466	20,2	84 881	16 029	18,9
Masculin	41 841	9 998	23,9	43 184	9 644	22,3
Féminin	39 569	6 468	16,3	41 697	6 385	15,3
<b>RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX</b>	4 355	623	14,3	4 555	591	13,0
Masculin	2 147	385	17,9	2 199	360	16,4
Féminin	2 208	238	10,8	2 356	231	9,8
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	85 765	17 089	19,9	89 436	16 620	18,6
Masculin	43 988	10 383	23,6	45 383	10 004	22,0
Féminin	41 777	6 706	16,1	44 053	6 616	15,0

Notes :

- 1- Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire, à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 5.2 = Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) (1) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001**

	Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 1999-2000 et sortants				Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 2000-2001 et sortants			
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants		
		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme
	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>Littoral, CS du</b>	66	40	26	<b>39,4</b>	67	41	26	<b>38,8</b>
Masculin	27	12	15	<b>55,6</b>	31	12	19	<b>61,3</b>
Féminin	39	28	11	<b>28,2</b>	36	29	7	<b>19,4</b>
<b>Estuaire, CS de l'</b>	504	381	123	<b>24,4</b>	451	338	113	<b>25,1</b>
Masculin	236	160	76	<b>32,2</b>	220	147	73	<b>33,2</b>
Féminin	268	221	47	<b>17,5</b>	231	191	40	<b>17,3</b>
<b>Fer, CS du</b>	379	313	66	<b>17,4</b>	372	299	73	<b>19,6</b>
Masculin	201	167	34	<b>16,9</b>	182	139	43	<b>23,6</b>
Féminin	178	146	32	<b>18,0</b>	190	160	30	<b>15,8</b>
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	69	52	17	<b>24,6</b>	60	54	6	<b>10,0</b>
Masculin	29	20	9	<b>31,0</b>	33	28	5	<b>15,2</b>
Féminin	40	32	8	<b>20,0</b>	27	26	1	<b>3,7</b>
<b>DE LA CÔTE-NORD</b>	1 018	786	232	<b>22,8</b>	950	732	218	<b>22,9</b>
Masculin	493	359	134	<b>27,2</b>	466	326	140	<b>30,0</b>
Féminin	525	427	98	<b>18,7</b>	484	406	78	<b>16,1</b>
<b>RÉSEAU PUBLIC (72 CS)</b>	67 276	49 260	18 016	<b>26,8</b>	66 450	48 088	18 362	<b>27,6</b>
Masculin	33 634	22 229	11 405	<b>33,9</b>	33 150	21 632	11 518	<b>34,7</b>
Féminin	33 642	27 031	6 611	<b>19,7</b>	33 300	26 456	6 844	<b>20,6</b>
<b>RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX</b>	13 336	12 102	1 234	<b>9,3</b>	13 417	12 080	1 337	<b>10,0</b>
Masculin	6 254	5 574	680	<b>10,9</b>	6 305	5 602	703	<b>11,1</b>
Féminin	7 082	6 528	554	<b>7,8</b>	7 112	6 478	634	<b>8,9</b>
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	80 612	61 362	19 250	<b>23,9</b>	79 867	60 168	19 699	<b>24,7</b>
Masculin	39 888	27 803	12 085	<b>30,3</b>	39 455	27 234	12 221	<b>31,0</b>
Féminin	40 724	33 559	7 165	<b>17,6</b>	40 412	32 934	7 478	<b>18,5</b>

Notes :

- 1- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
- il n'obtient pas un diplôme durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP;
  - il n'est réinscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, nulle part au Québec. Par conséquent, dans ce tableau, les élèves qui obtiennent une attestation ou qualification (CFER, ISPJ, SIS) et qui ne sont réinscrits nulle part au Québec l'année suivante sont considérés comme des décrocheurs. Pour l'année 1999-2000, les CFER sont inclus dans les diplômes mais ils sont marginaux. En 2000-2001, il y a eu environ 300 attestations ou qualifications décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,7 p.100. Si on avait pris en considération ces attestations ou qualifications, ce taux aurait été de 24,3 p.100.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 5.3 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000**

	Élèves inscrits pour la première fois dans un programme en formation professionnelle							
	en 1998-1999				en 1999-2000			
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		
		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total
N	N	N	%	N	N	N	%	
<b>Littoral, CS du</b>	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
Masculin	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
Féminin	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
<b>Estuaire, CS de l'</b>	346	242	17	<b>74,9</b>	321	239	13	<b>78,5</b>
Masculin	219	148	9	<b>71,7</b>	203	146	6	<b>74,9</b>
Féminin	127	94	8	<b>80,3</b>	118	93	7	<b>84,7</b>
<b>Fer, CS du</b>	197	150	15	<b>83,8</b>	176	136	6	<b>80,7</b>
Masculin	145	114	9	<b>84,8</b>	113	93	3	<b>85,0</b>
Féminin	52	36	6	<b>80,8</b>	63	43	3	<b>73,0</b>
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
Masculin	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
Féminin	0	0	0	<b>0,0</b>	0	0	0	<b>0,0</b>
<b>DE LA CÔTE-NORD</b>	543	392	32	<b>78,1</b>	497	375	19	<b>79,3</b>
Masculin	364	262	18	<b>76,9</b>	316	239	9	<b>78,5</b>
Féminin	179	130	14	<b>80,4</b>	181	136	10	<b>80,7</b>
<b>RÉSEAU PUBLIC (72 CS)</b>	37 362	26 385	2 181	<b>76,5</b>	34 472	23 758	1 985	<b>74,7</b>
Masculin	20 219	14 509	959	<b>76,5</b>	18 806	13 017	825	<b>73,6</b>
Féminin	17 143	11 876	1 222	<b>76,4</b>	15 666	10 741	1 160	<b>76,0</b>
<b>RÉSEAU PRIVÉ</b>	672	408	32	<b>65,5</b>	435	279	20	<b>68,7</b>
Masculin	18	6	1	<b>38,9</b>	10	3	0	<b>30,0</b>
Féminin	654	402	31	<b>66,2</b>	425	276	20	<b>69,6</b>
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	38 034	26 793	2 213	<b>76,3</b>	34 907	24 037	2 005	<b>74,6</b>
Masculin	20 237	14 515	960	<b>76,5</b>	18 816	13 020	825	<b>73,6</b>
Féminin	17 797	12 278	1 253	<b>76,0</b>	16 091	11 017	1 180	<b>75,8</b>

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.4 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois en 1998-1999				Élèves inscrits pour la première fois en 1999-2000			
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		
		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total
	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>Région 01 : du Bas-Saint-Laurent</b>	<b>1 793</b>	<b>1 405</b>	<b>81</b>	<b>82,9</b>	<b>1 403</b>	<b>1 019</b>	<b>51</b>	<b>76,3</b>
Masculin	1 032	833	32	83,8	807	594	20	76,1
Féminin	761	572	49	81,6	596	425	31	76,5
<b>Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean</b>	<b>3 009</b>	<b>2 131</b>	<b>181</b>	<b>76,8</b>	<b>2 496</b>	<b>1 709</b>	<b>159</b>	<b>74,8</b>
Masculin	1 679	1 214	74	76,7	1 370	963	63	74,9
Féminin	1 330	917	107	77,0	1 126	746	96	74,8
<b>Région 03 : de la Capitale-Nationale</b>	<b>4 544</b>	<b>3 464</b>	<b>207</b>	<b>80,8</b>	<b>4 351</b>	<b>3 177</b>	<b>215</b>	<b>78,0</b>
Masculin	2 484	1 938	90	81,6	2 424	1 818	77	78,2
Féminin	2 060	1 526	117	79,8	1 927	1 359	138	77,7
<b>Région 04 : de la Mauricie</b>	<b>1 344</b>	<b>979</b>	<b>71</b>	<b>78,1</b>	<b>1 294</b>	<b>918</b>	<b>68</b>	<b>76,2</b>
Masculin	840	615	38	77,7	806	565	33	74,2
Féminin	504	364	33	78,8	488	353	35	79,5
<b>Région 05 : de l'Estrie</b>	<b>1 997</b>	<b>1 448</b>	<b>120</b>	<b>78,5</b>	<b>1 724</b>	<b>1 274</b>	<b>97</b>	<b>79,5</b>
Masculin	1 064	772	49	77,2	934	692	57	80,2
Féminin	933	676	71	80,1	790	582	40	78,7
<b>Région 06 : de Montréal</b>	<b>8 218</b>	<b>5 550</b>	<b>466</b>	<b>73,2</b>	<b>7 807</b>	<b>5 152</b>	<b>454</b>	<b>71,8</b>
Masculin	4 250	2 817	228	71,6	4 174	2 689	200	69,2
Féminin	3 968	2 733	238	74,9	3 633	2 463	254	74,8
<b>Région 07 : de l'Outaouais</b>	<b>1 476</b>	<b>882</b>	<b>95</b>	<b>66,2</b>	<b>1 316</b>	<b>769</b>	<b>103</b>	<b>66,3</b>
Masculin	553	352	29	68,9	532	315	36	66,0
Féminin	923	530	66	64,6	784	454	67	66,5
<b>Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue</b>	<b>1 031</b>	<b>751</b>	<b>58</b>	<b>78,5</b>	<b>835</b>	<b>623</b>	<b>37</b>	<b>79,0</b>
Masculin	578	436	21	79,1	496	375	16	78,8
Féminin	453	315	37	77,7	339	248	21	79,4
<b>Région 09 : de la Côte-Nord</b>	<b>543</b>	<b>392</b>	<b>32</b>	<b>78,1</b>	<b>497</b>	<b>375</b>	<b>19</b>	<b>79,3</b>
Masculin	364	262	18	76,9	316	239	9	78,5
Féminin	179	130	14	80,4	181	136	10	80,7
<b>Région 10 : du Nord-du-Québec</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>71,3</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>59,8</b>
Masculin	45	31	0	68,9	48	26	1	56,3
Féminin	49	34	2	73,5	34	21	1	64,7
<b>Région 11 : de la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine</b>	<b>372</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>82,8</b>	<b>499</b>	<b>369</b>	<b>37</b>	<b>81,4</b>
Masculin	201	151	11	80,6	232	165	11	75,9
Féminin	171	137	9	85,4	267	204	26	86,1
<b>Région 12 : de la Chaudière-Appalaches</b>	<b>2 122</b>	<b>1 461</b>	<b>122</b>	<b>74,6</b>	<b>1 980</b>	<b>1 424</b>	<b>121</b>	<b>78,0</b>
Masculin	1 218	912	59	79,7	1 231	899	42	76,4
Féminin	904	549	63	67,7	749	525	79	80,6
<b>Région 13 : de Laval</b>	<b>2 339</b>	<b>1 624</b>	<b>170</b>	<b>76,7</b>	<b>2 109</b>	<b>1 322</b>	<b>146</b>	<b>69,6</b>
Masculin	1 347	984	68	78,1	1 190	747	61	67,9
Féminin	992	640	102	74,8	919	575	85	71,8
<b>Région 14 : de Lanaudière</b>	<b>901</b>	<b>602</b>	<b>54</b>	<b>72,8</b>	<b>849</b>	<b>587</b>	<b>60</b>	<b>76,2</b>
Masculin	393	267	17	72,3	370	267	16	76,5
Féminin	508	335	37	73,2	479	320	44	76,0
<b>Région 15 : des Laurentides</b>	<b>2 090</b>	<b>1 314</b>	<b>118</b>	<b>68,5</b>	<b>1 951</b>	<b>1 385</b>	<b>119</b>	<b>77,1</b>
Masculin	1 205	823	61	73,4	1 156	806	57	74,7
Féminin	885	491	57	61,9	795	579	62	80,6
<b>Région 16 : de la Montérégie</b>	<b>4 365</b>	<b>3 016</b>	<b>288</b>	<b>75,7</b>	<b>4 221</b>	<b>2 887</b>	<b>253</b>	<b>74,4</b>
Masculin	2 381	1 672	133	75,8	2 175	1 493	108	73,6
Féminin	1 984	1 344	155	75,6	2 046	1 394	145	75,2
<b>Région 17 : du Centre-du-Québec</b>	<b>1 124</b>	<b>805</b>	<b>74</b>	<b>78,2</b>	<b>1 058</b>	<b>721</b>	<b>44</b>	<b>72,3</b>
Masculin	585	430	31	78,8	545	364	18	70,1
Féminin	539	375	43	77,6	513	357	26	74,7
<b>RESEAU PUBLIC (72 CS)</b>	<b>37 362</b>	<b>26 177</b>	<b>2 159</b>	<b>75,8</b>	<b>34 472</b>	<b>23 758</b>	<b>1 985</b>	<b>74,7</b>
Masculin	20 219	14 509	959	76,5	18 806	13 017	825	73,6
Féminin	17 143	11 668	1 200	75,1	15 666	10 741	1 160	76,0
<b>RESEAU PRIVE</b>	<b>672</b>	<b>408</b>	<b>32</b>	<b>65,5</b>	<b>435</b>	<b>279</b>	<b>20</b>	<b>68,7</b>
Masculin	18	6	1	38,9	10	3	0	30,0
Féminin	654	402	31	66,2	425	276	20	69,6
<b>ENSEMBLE DU QUEBEC</b>	<b>38 034</b>	<b>26 585</b>	<b>2 191</b>	<b>75,7</b>	<b>34 907</b>	<b>24 037</b>	<b>2 005</b>	<b>74,6</b>
Masculin	20 237	14 515	960	76,5	18 816	13 020	825	73,6
Féminin	17 797	12 070	1 231	74,7	16 091	11 017	1 180	75,8

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 5.5 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, pour la région de la Côte-Nord, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000**

	Élèves inscrits pour la première fois au secondaire 2 <sup>e</sup> cycle, formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
<b>Littoral, CS du</b>	41	8	19,5	68	7	10,3
Masculin	8	1	12,5	15	0	0,0
Féminin	33	7	21,2	53	7	13,2
<b>Estuaire, CS de l'</b>	79	30	38,0	54	20	37,0
Masculin	27	9	33,3	34	12	35,3
Féminin	52	21	40,4	20	8	40,0
<b>Fer, CS du</b>	115	34	29,6	150	42	28,0
Masculin	60	21	35,0	73	20	27,4
Féminin	55	13	23,6	77	22	28,6
<b>Moyenne-Côte-Nord, CS de la</b>	28	13	46,4	29	12	41,4
Masculin	21	11	52,4	22	8	36,4
Féminin	7	2	28,6	7	4	57,1
<b>DE LA CÔTE-NORD</b>	263	85	32,3	301	81	26,9
Masculin	116	42	36,2	144	40	27,8
Féminin	147	43	29,3	157	41	26,1
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	11 466	4 604	40,2	13 609	4 461	32,8
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001.  
Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.  
Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 5.6 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000**

	Élèves inscrits pour la première fois au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
<b>Région 01 : du Bas-Saint-Laurent</b>	<b>360</b>	<b>194</b>	<b>53,9</b>	<b>412</b>	<b>148</b>	<b>35,9</b>
Masculin	199	93	46,7	182	70	38,5
Féminin	161	101	62,7	230	78	33,9
<b>Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>51,6</b>	<b>672</b>	<b>262</b>	<b>39,0</b>
Masculin	245	122	49,8	345	134	38,8
Féminin	210	113	53,8	327	128	39,1
<b>Région 03 : de la Capitale-Nationale</b>	<b>988</b>	<b>435</b>	<b>44,0</b>	<b>1 137</b>	<b>394</b>	<b>34,7</b>
Masculin	574	230	40,1	631	204	32,3
Féminin	414	205	49,5	506	190	37,5
<b>Région 04 : de la Mauricie</b>	<b>412</b>	<b>146</b>	<b>35,4</b>	<b>486</b>	<b>132</b>	<b>27,2</b>
Masculin	228	71	31,1	269	67	24,9
Féminin	184	75	40,8	217	65	30,0
<b>Région 05 : de l'Estrie</b>	<b>300</b>	<b>157</b>	<b>52,3</b>	<b>411</b>	<b>152</b>	<b>37,0</b>
Masculin	149	80	53,7	204	68	33,3
Féminin	151	77	51,0	207	84	40,6
<b>Région 06 : de Montréal</b>	<b>3 183</b>	<b>1 170</b>	<b>36,8</b>	<b>3 398</b>	<b>992</b>	<b>29,2</b>
Masculin	1 702	579	34,0	1 846	500	27,1
Féminin	1 481	591	39,9	1 552	492	31,7
<b>Région 07 : de l'Outaouais</b>	<b>828</b>	<b>290</b>	<b>35,0</b>	<b>982</b>	<b>313</b>	<b>31,9</b>
Masculin	399	114	28,6	504	151	30,0
Féminin	429	176	41,0	478	162	33,9
<b>Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue</b>	<b>283</b>	<b>125</b>	<b>44,2</b>	<b>398</b>	<b>166</b>	<b>41,7</b>
Masculin	136	68	50,0	170	73	42,9
Féminin	147	57	38,8	228	93	40,8
<b>Région 09 : de la Côte-Nord</b>	<b>263</b>	<b>85</b>	<b>32,3</b>	<b>301</b>	<b>81</b>	<b>26,9</b>
Masculin	116	42	36,2	144	40	27,8
Féminin	147	43	29,3	157	41	26,1
<b>Région 10 : du Nord-du-Québec</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>32,5</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>23,5</b>
Masculin	17	5	29,4	37	7	18,9
Féminin	23	8	34,8	44	12	27,3
<b>Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b>	<b>286</b>	<b>101</b>	<b>35,3</b>	<b>309</b>	<b>87</b>	<b>28,2</b>
Masculin	129	41	31,8	132	33	25,0
Féminin	157	60	38,2	177	54	30,5
<b>Région 12 : de la Chaudière-Appalaches</b>	<b>482</b>	<b>169</b>	<b>35,1</b>	<b>748</b>	<b>262</b>	<b>35,0</b>
Masculin	231	88	38,1	367	125	34,1
Féminin	251	81	32,3	381	137	36,0
<b>Région 13 : de Laval</b>	<b>577</b>	<b>219</b>	<b>38,0</b>	<b>630</b>	<b>217</b>	<b>34,4</b>
Masculin	282	100	35,5	316	110	34,8
Féminin	295	119	40,3	314	107	34,1
<b>Région 14 : de Lanaudière</b>	<b>482</b>	<b>255</b>	<b>52,9</b>	<b>559</b>	<b>223</b>	<b>39,9</b>
Masculin	222	121	54,5	281	104	37,0
Féminin	260	134	51,5	278	119	42,8
<b>Région 15 : des Laurentides</b>	<b>699</b>	<b>267</b>	<b>38,2</b>	<b>841</b>	<b>233</b>	<b>27,7</b>
Masculin	415	142	34,2	475	117	24,6
Féminin	284	125	44,0	366	116	31,7
<b>Région 16 : de la Montérégie</b>	<b>1 475</b>	<b>587</b>	<b>39,8</b>	<b>1 832</b>	<b>612</b>	<b>33,4</b>
Masculin	755	275	36,4	933	264	28,3
Féminin	720	312	43,3	899	348	38,7
<b>Région 17 : du Centre-du-Québec</b>	<b>353</b>	<b>156</b>	<b>44,2</b>	<b>412</b>	<b>168</b>	<b>40,8</b>
Masculin	161	71	44,1	192	76	39,6
Féminin	192	85	44,3	220	92	41,8
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>11 466</b>	<b>4 604</b>	<b>40,2</b>	<b>13 609</b>	<b>4 461</b>	<b>32,8</b>
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001. Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

