

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la formation de base  
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Région de la Chaudière-Appalaches

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

---

<sup>1</sup>. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## **1. Population non diplômée**

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région de la Chaudière-Appalaches, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans cette région, 76 355 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 29,1 p. 100 de la population de cet âge ; la proportion de personnes non diplômées est moindre (26,3 p. 100) dans l'ensemble du Québec.
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 29 480 personnes ont moins de 9 ans d'études, soit 11,2 p. 100. En comparaison avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées, dans cette région, est beaucoup plus importante chez les 45-64 ans (21,7 p. 100 contre 16,9 p.100). L'écart est encore plus marqué chez les personnes de 65 ans ou plus : 61,2 p. 100 de la population de cet âge a moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 à l'échelle du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 46 875 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 17,9 p. 100 de la population de cet âge ; cette proportion est légèrement supérieure à celle de l'ensemble du Québec (16,8 p. 100).

**Tableau 1**  
**Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,**  
**selon l'âge 2001**  
**Région de la Chaudière-Appalaches et l'ensemble du Québec**

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9-13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
<b>Chaudière-Appalaches</b>							
15 ans	5 395	570	10,6	4 435	82,2	5 005	92,8
16 - 19 ans	22 045	740	3,4	7 855	35,6	8 595	39,0
20 - 24 ans	26 085	900	3,5	2 675	10,3	3 575	13,7
25 - 44 ans	108 660	5 485	5,0	16 920	15,6	22 405	20,6
45 - 64 ans	100 355	21 785	21,7	14 990	14,9	36 775	36,6
<b>Total 15-64 ans</b>	<b>262 540</b>	<b>29 480</b>	<b>11,2</b>	<b>46 875</b>	<b>17,9</b>	<b>76 355</b>	<b>29,1</b>
65 ans ou plus	44 565	27 280	61,2	4 915	11,0	32 195	72,2
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>307 100</b>	<b>56 795</b>	<b>18,5</b>	<b>51 790</b>	<b>16,9</b>	<b>108 585</b>	<b>35,4</b>
<b>Ensemble du Québec</b>							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
<b>Total 15 -64 ans</b>	<b>4 954 285</b>	<b>468 435</b>	<b>9,5</b>	<b>833 530</b>	<b>16,8</b>	<b>1 301 965</b>	<b>26,3</b>
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>5 832 350</b>	<b>882 770</b>	<b>15,1</b>	<b>966 155</b>	<b>16,6</b>	<b>1 848 925</b>	<b>31,7</b>

Source : Recensement canadien, 2001.

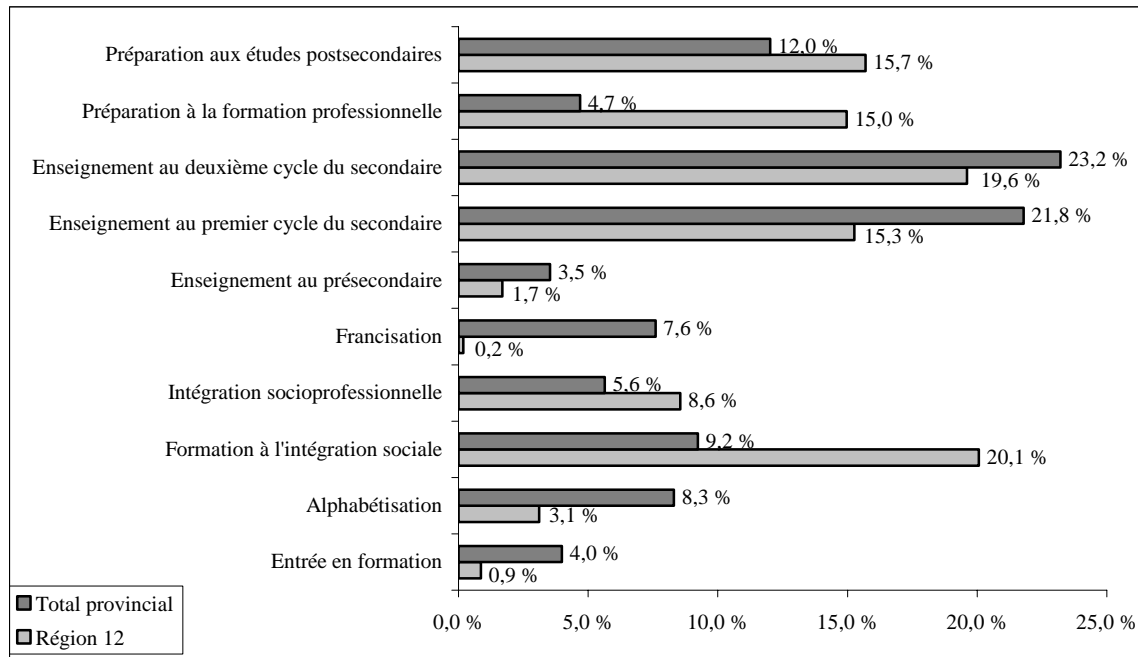
## 2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de la Chaudière-Appalaches, en 2001-2002, 7 331 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes<sup>2</sup>. De plus, 328 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 7 659 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.

<sup>2</sup> Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 6 534 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes dans la région de la Chaudière-Appalaches.

- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites (voir le graphique 1) sont les services de formation à l'intégration sociale (20,1 p. 100) et d'enseignement au second cycle du secondaire (19,6 p. 100).

**Graphique 1**  
**Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,**  
**commissions scolaires, 2001-2002**  
**Région de la Chaudière-Appalaches et ensemble du Québec**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Comparativement au portrait provincial, il y a en proportion, dans cette région, moins d'adultes inscrits dans les services d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire. Par ailleurs, les proportions de personnes inscrites dans les services de préparation à la formation professionnelle et de formation à l'intégration sociale sont respectivement trois fois et deux fois plus importantes qu'à l'échelle du Québec. Le service de préparation aux études postsecondaires accueille également une plus forte proportion de personnes qu'à l'échelle provinciale.
- On trouve par ailleurs proportionnellement moins d'adultes inscrits en alphabétisation dans les commissions scolaires de cette région qu'à l'échelle du Québec.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires dans la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les commissions scolaires a augmenté de 11,3 p. 100, passant de 6 584 à 7 331

personnes, ce qui est légèrement moins élevé que la moyenne provinciale (14 p. 100)<sup>3</sup>.

**Tableau 2**  
**Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002**  
**Région de la Chaudière-Appalaches**

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	0	132	63	100,0
Alphabétisation	305	358	228	-25,2
Formation à l'intégration sociale	730	1 104	1 471	101,5
Intégration socioprofessionnelle	544	692	627	15,3
Francisation	9	10	14	--
Enseignement au présecondaire	185	161	124	-33,0
Enseignement au premier cycle du secondaire	1 561	1 146	1 119	-28,3
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 631	1 454	1 437	-11,9
Préparation à la formation professionnelle	413	983	1 097	165,6
Préparation aux études postsecondaires	1 206	1 115	1 151	-4,6
<b>Total</b>	<b>6 584</b>	<b>7 155</b>	<b>7 331</b>	<b>11,3</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

Note 2 : Lorsque le nombre de personnes inscrites dans un service d'enseignement est trop faible, la valeur de pourcentage correspondante est omise.

- Cette hausse est attribuable à l'augmentation de l'effectif dans quatre services d'enseignement. Les plus fortes augmentations touchent les services de préparation à la formation professionnelle et de formation à l'intégration sociale où le nombre de personnes inscrites a plus que doublé au cours de la période étudiée.
- Cinq services d'enseignement connaissent par ailleurs une baisse d'effectif au cours de la période étudiée. Les plus fortes baisses sont enregistrées aux services d'enseignement au présecondaire (33 p. 100) et au premier cycle du secondaire (28,3 p. 100). Alors que la diminution au service d'enseignement au présecondaire est comparable à celle observée à l'échelle du Québec, celle touchant le service d'enseignement au premier cycle du secondaire est plus marquée dans cette région.

<sup>3</sup>. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

- Le tableau 3 présente la situation particulière de l’alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 556 personnes s’y sont inscrites, dont 228 dans les commissions scolaires et 328 dans les organismes d’action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

**Tableau 3**  
**Évolution de l’effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002**  
**Région de la Chaudière-Appalaches et ensemble du Québec**

Alphabétisation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart 1999-2002
	N	N	N	%
<b>Chaudière-Appalaches</b>	<b>583</b>	<b>624</b>	<b>556</b>	<b>-4,6</b>
Commissions scolaires	305	358	228	-25,2
OACAA	278	266	328	18,0
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>16 159</b>	<b>19 265</b>	<b>21 619</b>	<b>33,8</b>
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d’information sur les effectifs scolaires du ministère de l’Éducation du Québec et fichier *Programme d’action communautaire sur le terrain de l’éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites dans les organismes d’action communautaire autonome en alphabétisation est supérieur à celui des personnes inscrites dans les commissions scolaires. Cette situation est semblable à celle de sept autres régions administratives.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation a diminué de 4,6 p. 100 dans la région, passant de 583 à 556 personnes. Au cours de cette période, l’effectif du réseau des organismes d’action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 18 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a connu une diminution de 25,2 p. 100.
- Outre la région de la Chaudière-Appalaches, neuf autres régions connaissent une baisse d’effectif dans le réseau des commissions scolaires ; quant à l’augmentation dans les OACAA, on l’observe aussi dans onze autres régions.

### 3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de la Chaudière-Appalaches et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de la Chaudière-Appalaches, 4 844 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 84,7 p. 100 dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) accueillent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors qu'ils n'en regroupent que 15,3 p. 100 dans cette région.

**Tableau 4**  
**Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux**  
**d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes,**  
**1999-2002 (toutes sources de financement)**  
**Région de la Chaudière-Appalaches et ensemble du Québec**

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
<b>Chaudière-Appalaches</b>									
Hommes	2 579	292	2 871	2 596	370	2 966	2 644	652	3 296
Femmes	1 490	39	1 529	1 424	104	1 528	1 461	87	1 548
Total	4 069	331	4 400	4 020	474	4 494	4 105	739	4 844
<b>Ensemble du Québec</b>									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 68 p. 100 de l'effectif, ce qui est un peu plus que la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Alors que l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002 dans l'ensemble du Québec, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région de la Chaudière-Appalaches est demeuré pratiquement stable, passant de 4 069 à 4 105. Pour ce qui est du nombre de personnes inscrites dans les autres programmes, il a plus que doublé durant cette période, passant de 331 à 739.

**Tableau 5**  
**Inscriptions\* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,**  
**secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité, 2001-**  
**2002 (toutes sources de financement)**  
**Région de la Chaudière-Appalaches**

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	592	144	25	761
Agriculture et pêches	162		15	177
Alimentation et tourisme	51		8	59
Arts				
Bâtiment et travaux publics	120		7	127
Bois et matériaux connexes	93		11	104
Chimie, biologie				
Communications et documentation	100		1	101
Cuir, textile et habillement	46	4		50
Électrotechnique	558	11	3	572
Entretien d'équipement motorisé	401	16	21	438
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	370	104	1	475
Foresterie et papier			6	6
Mécanique d'entretien	179	17	1	197
Métallurgie	414	55	16	485
Mines et travaux de chantier	153			153
Santé	275			275
Services sociaux, éducatifs et juridiques			4	4
Soins esthétiques	302	17		319
Transport				
<b>Total de la région de la Chaudière-Appalaches</b>	<b>3 816</b>	<b>368</b>	<b>119</b>	<b>4 303</b>
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>76 268</b>	<b>5 583</b>	<b>1 550</b>	<b>83 401</b>

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

\* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de la Chaudière-Appalaches, 4 303 inscriptions dans les secteurs d'activité menant à un DEP (3 816 inscriptions), à une ASP (368 inscriptions) ou à une AFP (119 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi du secteur de l'électrotechnique.
- Sur les 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle, cinq ont attiré peu (moins de cinq) ou pas d'inscriptions dans la région : il s'agit des secteurs des arts, de chimie, biologie, d'environnement et aménagement du territoire, des services sociaux, éducatifs et juridiques ainsi que du transport.

\*\*\*

#### **En bref, dans la région de la Chaudière-Appalaches :**

Selon le recensement canadien de 2001, 76 355 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 29,1 p. 100 de la population de cet âge.

#### **Dans cette région, en 2001-2002 :**

- On compte 7 659 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 7 331 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 328 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 4 844 personnes de 16 ans ou plus se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

#### **Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :**

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires a augmenté de 11,3 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a diminué de 4,6 p. 100. L'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 18 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a connu une baisse de 25,2 p. 100.

- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle est resté stable dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec



*apprendre*  
tout au long de la vie