



# JEUNES AU TRAVAIL

Répertoire d'outils en ligne

**Centre d'information scientifique et technique  
de la CNESST**

Août 2022





## Table des matières

<b>Ressources pour les élèves, les étudiants et les jeunes travailleurs</b> .....	<b>3</b>
Généralités .....	3
Connaître ses droits et ses obligations et les questions à poser et à se poser .....	3
Connaître les initiatives et programmes qui existent.....	4
Activités et ressources d'apprentissage de la SST .....	5
Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement .....	6
Formations en santé et sécurité au travail.....	7
Connaître les conditions minimales de travail .....	8
<b>Ressources pour le personnel de l'enseignement : enseignants et gestionnaires</b> <b>11</b>	
Généralités .....	11
Connaître les initiatives et programmes qui existent.....	12
Disposer d'outils pédagogiques pour des activités d'éducation à la prévention.....	13
Disposer d'outils promotionnels sur la problématique jeunesse .....	14
Disposer de vidéos et de témoignages pour sensibiliser les jeunes à la prévention .....	15
Disposer d'outils pédagogiques pour sensibiliser aux conditions minimales de travail .....	16
Connaître ses responsabilités en matière d'intégration des compétences SST .....	17
Savoir comment élaborer et appliquer un plan d'action .....	17
Savoir mettre en place des mécanismes de participation .....	18
Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement .....	20
<b>Ressources pour les professionnels de la santé et de la sécurité</b> .....	<b>21</b>
Disposer d'outils pour faire connaître les services de la CNESST .....	21
Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) .....	21
Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement .....	22
Disposer d'outils promotionnels sur la problématique jeunesse .....	22
Avoir des statistiques auxquelles se référer rapidement.....	22
<b>Ressources pour les employeurs</b> .....	<b>23</b>
Généralités .....	23
Disposer de ressources pour accueillir et superviser les jeunes et les nouveaux travailleurs..	23
Intégrer des notions de santé et de sécurité du travail dans les ententes de stages .....	24
Savoir comment élaborer et appliquer un plan d'action .....	25
Savoir mettre en place les mécanismes de participation en milieu de travail .....	27
Équipements de protection individuelle et matières dangereuses (SIMDUT).....	28
Savoir réagir si des événements surviennent au travail.....	29
Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement .....	29
Disposer d'outils pour assurer les conditions minimales de travail .....	30
<b>Sélection de ressources par industrie</b> .....	<b>31</b>
Construction.....	31
Manufacturier.....	32
Restauration et hôtellerie.....	33
Soins de santé et assistance sociale.....	33
Commerce de détail.....	34
Agriculture, élevage, forêt et travaux en extérieur.....	34
Automobile .....	36
Autres .....	37



## Ressources pour les élèves, les étudiants et les jeunes travailleurs

### Généralités

#### CNESST – [La CNESST](#)

- Découvrez la CNESST, à travers son histoire, sa mission, ses valeurs et ses services

### Connaître ses droits, ses obligations en santé et sécurité et les questions à poser et à se poser

#### CNESST – [Jeu-questionnaire CNESST](#)

- Jeu-questionnaire interactif qui te permettra de tester tes connaissances et d'en apprendre davantage par rapport à la santé et la sécurité du travail.

#### CNESST – [La sécurité au travail, ça te concerne aussi](#)

- Tout ne repose pas sur les épaules de ton employeur. Toi aussi, tu as un rôle à jouer.

#### CNESST – [Es-tu couvert par la CNESST pendant ton stage?](#)

- Que se passe-t-il si tu te blesses ou s'il t'arrive quelque chose pendant tes heures de stage?

#### CNESST – [Tu as un doute pour ta sécurité? Pose des questions!](#)

- Quand c'est ta sécurité qui est en jeu, toutes les questions sont bonnes!

Vidéo

#### CNESST – [Poser des questions ça ne fait pas de mal](#)

- Employeurs et travailleurs et travailleuses, vous avez tous des obligations à respecter afin de vous assurer un milieu de travail sain et sécuritaire.

#### CNESST – [La santé et la sécurité du travail, c'est une responsabilité partagée](#)

- Employeurs et travailleurs et travailleuses, vous avez tous des obligations à respecter afin de vous assurer un milieu de travail sain et sécuritaire. Découvre quelles sont tes obligations et celles de ton employeur en ce qui concerne la santé et la sécurité au travail.

#### CNESST – [Travailler pour profiter de la vie, mais pas au risque de la perdre! La sécurité au travail, ça s'apprend](#)

- Brochure qui présente les principales questions et réponses liées à la santé, à la sécurité et aux droits des jeunes travailleurs et des étudiants-travailleurs, ainsi qu'aux obligations des employeurs.

#### CNESST – [Tu commences un nouvel emploi? Demande une formation!](#)

- Cette carte énumère les principales interrogations que des nouveaux embauchés jeunes se posent en matière de santé, de sécurité et de droits dans leur milieu de travail.

#### CNESST – [Campagne jeunes - On ne peut pas tout savoir - Jeunes travailleurs](#)

- Affiche qui incite les jeunes travailleurs à poser des questions à leur employeur en cas de doutes sur une tâche à accomplir.

#### CNESST – [Est-ce que tu peux refuser de faire une tâche?](#)

- Article qui explique à quelles conditions et comment exercer le droit de refus.

#### CNESST – [Jeu-questionnaire CNESST](#)

- Jeu-questionnaire conçu pour tester tes connaissances sur les droits et obligations des travailleurs en matière de travail.



CNESST – **Comment éliminer les dangers!**

► Ce document présente une démarche de prévention en des termes simples.

CNESST – **J'identifie, j'agis! Atelier de sensibilisation à la santé et à la sécurité du travail**

► Fiche d'information sur l'approche ITEM (Individu, Tâches, Environnement, Matériel), une approche d'identification et de prévention des risques liés au travail.

CNESST – **Carte de poche ITEM - Démarche d'identification des risques**

► Cette carte aide-mémoire permet aux travailleurs d'identifier les risques à l'aide de la méthode ITEM, soit « Individu, Tâches, Environnement et Matériel ».

CNESST – **Affiche - Démarche de prévention en trois étapes**

► Cette affiche présente une démarche de prévention en trois étapes, qui permet d'identifier les dangers présents dans votre milieu de travail, de corriger ces situations et de mettre en place des mesures de contrôle pour empêcher que le risque ne revienne.

CNESST – **En cas d'accident ou de maladie du travail... voici ce qu'il faut savoir!**

► Dépliant qui précise les démarches que doit entreprendre un travailleur victime d'un accident ou d'une maladie du travail.

CNESST – **3 étapes pour faire une réclamation à la CNESST**

► Les étapes pour une réclamation en cas d'accident de travail.

CNESST – **Les jeunes au travail, même à temps partiel, ont des droits!**

► Andréanne Lessard travaillait dans une épicerie depuis cinq ans et à temps partiel quand, un jour, sa gérante lui a demandé de faire de la chapelure avec un vieil appareil longtemps oublié dans le placard de la boulangerie. Elle a accepté, puisque la demande venait d'une figure d'autorité, même si la machine désuète lui faisait peur.

## **Connaître les initiatives et programmes qui existent**

Vidéo

CNESST – **Concours vidéo**

► À chaque année, la CNESST lance un concours de vidéos pour les jeunes de 12 à 24 ans et leurs établissements scolaires. Les vidéos doivent sensibiliser aux risques et aux conséquences des accidents du travail.

CNESST – **Escouade prévention jeunesse**

► Pour l'année scolaire 2022-2023, une nouvelle escouade sera créée, sous forme de projet-pilote, dans certains établissements d'enseignement secondaire pour sensibiliser et outiller les jeunes inscrits au Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE).

CNESST – **Kinga, prévention jeunesse – Activités pour les élèves du secondaire**

► Programme pour aider les élèves à connaître de premières expériences de travail dans des milieux justes, équitables et sécuritaires.

CNESST – **Kinga, prévention jeunesse - Activité pour les élèves du primaire**

► Vous travaillez dans une école primaire et vous souhaitez que vos élèves cultivent des valeurs comme la justice sociale, l'égalité et la santé qui leur permettront, plus tard, de contribuer à rendre les milieux de travail plus justes, équitables et sécuritaires? Kinga, prévention jeunesse est le programme qu'il vous faut!



### CNESST – [Les Grands Prix santé et sécurité du travail](#)

► Les Grands Prix de la CNESST visent à faire briller les étoiles de la prévention en normes du travail, en équité salariale et en santé et sécurité du travail. Ils sont remis à des personnes et à des organisations d'ici qui ont à cœur d'améliorer leur milieu de travail.

### CNESST – [Stratégie jeunesse 2020-2023](#)

► Description des objectifs de la stratégie jeunesse 2020-2023.

## **Activités et ressources d'apprentissage de la SST**

### CNESST – [Activité 12 : À la recherche d'un premier ou d'un nouvel emploi](#)

- [Guide de l'enseignant](#)
- [Fiche de l'élève](#)

► Cette activité permettra aux élèves de formuler des questions par rapport à la santé et à la sécurité du travail dans plusieurs premiers emplois typiques. Ils seront amenés à développer des réflexes de prévention en matière de santé et de sécurité du travail en se demandant quels sont les risques dans leur nouveau milieu de travail.

### CNESST – [Activité 13 : Les jeunes et les accidents du travail : statistiques](#)

- [Fiche de l'élève](#)
- [Guide de l'enseignant](#)

► Cette activité permettra aux élèves d'être sensibilisés aux différentes statistiques sur les accidents du travail chez les jeunes de moins de 24 ans au Québec, à l'aide de tableaux et de graphiques récents. Tout en les informant, cette activité leur permettra d'être plus conscients de la dimension santé et sécurité du travail dans leur futur emploi, le tout en s'exerçant à des notions de mathématiques.

### CNESST – [Activité 14 : Inspecteur en herbe](#)

- [Fiche de l'élève](#)
- [Guide de l'enseignant](#)

► Dans cette activité pédagogique, l'élève est invité à parcourir son école, sa classe ou un autre lieu à la recherche de risques pour la santé et la sécurité. Les risques repérés feront l'objet de discussion entre équipes. La grille des risques présentée décrit les différents types de risque, leurs formes, effets, et exemples en milieu scolaire.

### CNESST – [Apprenti inspecteur en santé et en sécurité du travail](#)

► Activités à faire à partir d'un rapport d'enquête de la CNESST. L'élève se met dans la peau d'un inspecteur et tente de déterminer les causes de l'accident.

### CNESST – [Activité de prévention : créer un chercher l'erreur](#)

► Démarche permettant de produire une activité « cherchez l'erreur » à partir de votre environnement de travail.

### CNESST – [Testez vos connaissances - Cherchez l'erreur](#)

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger. Les dizaines de jeux déjà publiés couvrent divers domaines d'activité et abordent une variété de risques.

### CNESST – [Les casques rouges](#)

► Cet exercice d'inspection requiert la participation des élèves. Ceux-ci inspecteront les ateliers en portant un casque rouge, afin d'être bien visibles.

**Vidéo**

### CNESST – [Concours vidéo Jeunesse 2016-2021 : les vidéos gagnantes - YouTube](#)

► Vidéos qui ont remporté un prix au Concours vidéo jeunesse CNESST depuis 2016

**Vidéo** | CNESST - [Vidéos en prévention](#)  
► Le Centre d'information scientifique et technique met à la disposition du public une [requête préétablie](#) pour repérer les vidéos traitant de la prévention chez les jeunes. D'autres documents audiovisuels sur la prévention sont disponibles [ici](#).

**Vidéo** | CNESST – [Pose tes questions de Roxanne Lagacé](#)  
► Vidéo qui souligne l'importance, pour le jeune travailleur, de ne pas hésiter à poser des questions lorsqu'il commence un emploi.

**Vidéo** | CNESST – [Ma formation au travail, c'est déjà une protection](#)  
► Message percutant sur une musique enlevante qui s'adresse aux jeunes et les met en garde contre les accidents du travail qui peuvent changer dramatiquement leur vie. Trois jeunes font trois performances impromptues dans des lieux publics. L'un d'eux a la moitié du visage brûlée, un autre a une jambe amputée.

**Vidéo** | CNESST – [Témoignage d'Andréanne Lessard](#)  
► Andréanne avait 20 ans lors de son accident. Elle était étudiante à l'université et travaillait à temps partiel dans une épicerie. Elle s'est blessée à la main alors qu'elle exécutait une nouvelle tâche comme commis à la boulangerie. La machine n'était pas équipée de dispositifs de protection pour contrôler l'accès aux pièces mobiles durant son fonctionnement.

**Vidéo** | CNESST – [Témoignage de Marc-André](#)  
► Marc-André a subi un accident du travail à l'âge de 23 ans. En lavant des machines dans une compagnie de transformation de la viande, il s'est sectionné la main. Il est en arrêt de travail et attend une greffe du tendon.

**Vidéo** | CNESST – [Témoignage de Jonathan Phoenix Boulard](#)  
► Vidéo qui présente le témoignage de Jonathan Phoenix Boulard, jeune travailleur qui s'est blessé au mollet avec une débroussailleuse. Il souligne l'importance de la formation à la prévention pour faire diminuer le taux d'accidents chez les jeunes travailleurs.

**Vidéo** | RÉCIT-FP – [Pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois](#)  
► Le projet « Pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois », élaboré par et pour des enseignants de FP consiste en 21 capsules vidéo présentant les pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois. Le service du RÉCIT en Formation Professionnelle (RÉCIT-FP) a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants.

Work Safe BC – [Listen to your gut](#) [Anglais seulement]

► Ressources en matière de la santé et la sécurité destinées aux jeunes travailleurs.

### **Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement**

CNESST – [Publications sur le thème : Jeunesse](#)

► Page des publications de la CNESST. Sous *Filtrer*, cliquer sur le menu déroulant *Clientèle* et sélectionner *Jeunes*.

Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – [Requêtes préétablies Jeune au travail](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents portant sur les jeunes travailleurs. Vous pouvez les repérer en effectuant une recherche dans le catalogue *ISST* ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet « jeune travailleur ».

CNESST – [Zone jeunesse](#)

► Blogue développé par la CNESST qui regroupe les ressources et outils destinés aux jeunes travailleurs. L'on y retrouve des articles, vidéos, applications et des capsules d'information.



CNESST – [Requêtes préétablies - Rapports d'enquête](#)

► Requêtes préétablies qui mènent directement à des listes de rapports d'enquête organisées par sujets au catalogue en ligne du Centre d'information scientifique et technique de la CNESST.

CNESST – [Trousse Covid-19](#)

► Trousse d'outils qui comprend un guide générique de prévention ainsi que des aide-mémoires interactifs et imprimables pour tous les milieux de travail.

CNESST – [Service du Répertoire toxicologique](#)

► Le Répertoire toxicologique fournit des renseignements sur les produits chimiques et biologiques utilisés en milieu de travail et permet ainsi d'identifier leurs risques pour la santé et la sécurité. Il présente entre autres des renseignements spécifiques concernant le (SIMDUT).

CNESST – [Portrait lésionnel des jeunes travailleurs de 24 ans ou moins](#)

► Statistiques sur la situation des jeunes travailleurs en santé et de la sécurité du travail. On y fait état de la nature et de la fréquence des lésions dont les jeunes ont été victimes dans les différents secteurs d'activité.

### **Formations en santé et sécurité au travail**

Recension non exhaustive de programmes et de cours en santé et sécurité du travail offerts dans les établissements d'enseignement secondaire professionnel, collégial et universitaire, ainsi que ceux offerts par des associations sectorielles paritaires.

CCHST – [Cours en santé et sécurité au travail au Canada](#)

► Liste des établissements qui offrent des cours en santé et sécurité au travail (SST) au Canada.

### **Collégial**

[Programme collégial technique : environnement, hygiène et sécurité du travail](#)

► Le programme « Environnement, hygiène et sécurité du travail » est offert dans les établissements suivants :

- [Cégep de Jonquière](#)
- [Cégep de Saint-Laurent](#)
- [Cégep de Sherbrooke](#)
- [Cégep de Sorel-Tracy](#)

### **Universitaire**

Programme court de 1<sup>er</sup> cycle

- TELUQ – [Programme court en santé et sécurité du travail](#)

### **Programme court de 2<sup>e</sup> cycle**

- École de technologie supérieure (ÉTS) – [Programme court en génie des risques de SST](#)
- Certificat de santé et sécurité du travail :
  - [Université de Montréal](#)
  - [Université du Québec à Rimouski \(UQAR\)](#)
  - [Université du Québec à Chicoutimi \(UQAC\)](#)
  - [Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue \(UQAT\)](#)
  - [Université du Québec en Outaouais \(UQO\)](#)
  - [Université du Québec à Trois-Rivières \(UQTR\)](#)
  - [Université de Sherbrooke](#)



- DESS
  - Université de Montréal – [DESS \(santé et sécurité du travail\)](#)
  - Université de Laval – [DESS en prévention et gestion de la santé et de la sécurité du travail](#)
  - École de technologie supérieure (ÉTS) – [DESS en génie des risques de santé et sécurité du travail](#)
  - Université de Montréal – [DESS en Hygiène du travail](#)
  - Université du Québec à Montréal (UQAM) – [DESS – Intervention ergonomique](#)

#### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle

- Université de Sherbrooke – [Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail](#)
- Polytechnique de Montréal – [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en ingénierie de la sécurité du travail](#)
- Université de Montréal – [Microprogramme de 2e cycle en santé environnementale et santé au travail](#)

#### Maîtrise

- Université Laval – [Maîtrise en administration des affaires - Gestion de la santé et de la sécurité du travail \(MBA\)](#)
- Université McGill – [Master of Science \(Applied\) in Occupational Health Sciences](#)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) – [Maîtrise en sécurité et hygiène industrielle \(avec essai\)](#)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) – [Maîtrise en génie industriel \(concentration en sécurité et hygiène industrielle\)](#)
- École de technologie supérieure (ÉTS) – [Maîtrise en génie des risques en santé et sécurité du travail](#)
- Université de Montréal – [Maîtrise \(M.sc.\) en santé environnementale et santé au travail](#)

#### Doctorat

- Université du Québec à Montréal – [Doctorat interdisciplinaire en santé et société](#)
- Université McGill – [Doctoral \(PhD\) degree in Occupational Health Sciences](#)
- Université de Montréal – [Doctorat en santé publique - Toxicologie et analyse du risque](#)

#### Associations sectorielles paritaires

CNESST – [Liste des formations offertes dans les ASP](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique vous propose un document recensant toutes les formations offertes par les associations sectorielles paritaires (ASP).

ASP-Construction – [Cours de santé et sécurité général sur les chantiers de construction \(SSGCC\)](#)

Centre patronal de santé et sécurité du travail du Québec – [Formations](#)

► Formations du centre patronal SST, en ligne et en personne, sur un vaste choix de sujets.

#### Connaître les conditions minimales de travail

CNESST – [Travail des jeunes](#)

► Conditions de travail qui s'appliquent aux jeunes selon leur âge.

CNESST – [Campagne « Au Québec c'est la norme »](#)

► Vous êtes un jeune travailleur? Vous êtes un intervenant auprès des jeunes? Vous trouverez ici des outils et des renseignements pour mieux comprendre et faire comprendre les normes du travail.



## Vidéo

### CNESST – [Simon ne peut pas tout savoir de Philippe Vanasse-Paquet](#)

► Dans cette vidéo tournée par un jeune, les droits et obligations au travail sont décrits, le rôle de la CNESST est expliqué.

### CNESST – [L'uniforme de travail, gratuit ou pas?](#)

► Cet article décrit les situations dans lesquelles ton employeur doit te fournir gratuitement l'uniforme s'il te demande d'en porter un.

### CNESST – [Pauses et heures de repas : est-ce que c'est payé?](#)

► La pause-café et l'heure du lunch sont 2 périodes importantes dans tes journées de travail. Vrai? Elles te permettent de te reposer et de reprendre des forces. Alors, la grande question : est-ce que ces 2 moments essentiels doivent être payés par ton employeur?

### CNESST – [Es-tu trop jeune pour travailler?](#)

► Au Québec, il n'y a pas d'âge minimal à respecter pour commencer un premier boulot. Tu peux travailler à l'âge que tu veux. Toutefois, il y a 3 règles à respecter.

### CNESST – [Vos conditions de travail ont-elles changé?](#)

► Les entreprises du Québec ont dû s'adapter au contexte particulier dans lequel nous avons été plongés au cours des derniers mois. Les changements apportés dans l'entreprise où vous travaillez respectent-ils toujours les normes du travail?

### CNESST – [Ma paie ça compte : une application qui pourrait te rapporter gros](#)

► Cette application permet au jeune travailleur de noter ses heures travaillées au fil des jours, de voir, en un coup d'œil, le total de ses heures travaillées chez un, deux ou plusieurs employeurs, de conserver un rapport de ses périodes de travail et de ses heures supplémentaires.

### CNESST – [monCalcul](#)

► Outils qui permettent aux travailleurs et aux employeurs de calculer les vacances, les indemnités pour les jours fériés et les congés, les salaires et heures supplémentaires.

### CNESST – [Créer un exemple de bulletin de paie en 6 étapes faciles!](#)

► Outil permettant de créer un exemple de bulletin de paie. Après avoir répondu à un questionnaire, un bulletin de paie personnalisé. Il comprendra les éléments qui devraient figurer dans le bulletin de paie selon la situation du salarié.

### CNESST – [Publication sur le thème : Normes du travail](#)

► Liste de publications récentes de la CNESST sur les normes du travail et qui visent les jeunes travailleurs.

### CNESST – [Zoom sur l'équité salariale](#)

► Prends un instant pour apprendre ce que c'est, ça vaut le coup!

### CNESST – [Le salaire minimum, c'est un minimum!](#)

► Tu viens de décrocher l'emploi de tes rêves? Bravo! Toutefois, même si tu as l'impression d'avoir gagné le gros lot, assure-toi que ton employeur te donne le salaire minimum. C'est la loi.

### CNESST – [Écarts salariaux entre les sexes, pourquoi?](#)

► Depuis très longtemps, il existe des écarts salariaux entre les hommes et les femmes au Québec. Plusieurs raisons peuvent expliquer ce phénomène.

### CNESST – [2 infos à vérifier sur ton bulletin de paye](#)



**Vidéo**

CNESST – [Équité salariale : Reconnaître le travail féminin à sa juste valeur](#)

► L'équité salariale, savez-vous vraiment ce que c'est? On vous l'explique ici!

CNESST – [Anecdote d'un premier boulot avec Arnaud Soly](#)

► Arnaud Soly, humoriste, a dû faire pas mal d'affaires l'été où il était « busboy ». A-t-il été payé correctement pour son travail?

CNESST – [Anecdote d'un premier boulot avec Sarah-Maude Beauchesne](#)

► Sarah-Maude Beauchesne, auteure et comédienne explique de manière illustrée ce qu'est l'équité salariale et souligne la distinction avec l'égalité salariale.

## Ressources pour le personnel de l'enseignement : enseignants et gestionnaires

### **Généralités**

#### CNESST – [La CNESST](#)

► Découvrez la CNESST, à travers son histoire, sa mission, ses valeurs et ses services

#### CNESST – [Capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement : comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels](#)

► Outil conçu pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement afin de les aider à développer le réflexe de la prévention des élèves, les travailleurs de demain.

#### Québec (Province) – [Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins](#)

#### CNESST – [Les communautés de pratique en santé et sécurité du travail dans les établissements d'enseignement](#)

► Cet outil fait la promotion des communautés de pratique pouvant être implantées dans les établissements d'enseignement de la FPFT. Il présente ce que sont les communautés de pratique, les avantages, les bénéfices et où s'adresser pour avoir plus d'information.

#### IRSST – [Entrée précoce sur le marché du travail à 13 ans et répercussions sur la SST des jeunes occupant un emploi à 15 ans.](#)

► Ce rapport présente les facteurs liés à une entrée précoce sur le marché du travail et ses effets sur le plan de la santé et de la sécurité à l'âge de 15 ans, en prenant compte des trajectoires sociodémographiques, familiales, scolaires et comportementales.

#### IRSST – [Identifier les risques à la santé et à la sécurité du travail : trousse d'outils pour le personnel enseignant superviseur de stage du parcours de formation axée sur l'emploi](#)

► Trousse d'outils pour aider les enseignants à agir pour la santé et la sécurité du travail des élèves inscrits au parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE). Elle comporte 14 fiches pour connaître les principaux risques à la SST, des conseils pour observer le travail et reconnaître les situations à risque, un questionnaire pour aborder la santé et la sécurité du travail avec les employeurs, une liste de ressources en SST pour approfondir ses connaissances.

#### IRSST – [Risques pour la SST. Les stratégies mises en œuvre par des adolescents apprentis en métier semi-spécialisé lors d'évènements imprévus](#)

#### IRSST – [Santé et sécurité du travail : notions utiles à la supervision de stages de métiers semi-spécialisés](#)

► Ce guide fournit au personnel enseignant et autres intervenants du milieu de l'éducation des informations sur l'organisation de la SST au Québec et sur la situation particulière des jeunes travailleurs en matière de SST. Des outils visant à favoriser l'apprentissage de la SST sont également suggérés.

#### Institut de la statistique du Québec – [Portrait du travail et de la santé et de la sécurité du travail chez les jeunes de 15 ans au Québec](#)

► Fournit les caractéristiques de l'entrée sur le marché du travail des jeunes québécois de 15 ans, les raisons invoquées pour occuper ou non un emploi pendant l'année scolaire, le genre de travail, le nombre d'heures travaillées, les horaires de travail, les conditions d'exercice du travail.



Lecours, A. ; Sauvageau, A. ; Cantin, N., et autres – [Conception et évaluation d'ateliers de formation visant à développer un comportement préventif au travail chez les élèves en apprentissage d'un métier](#)

Université de Montréal – [Développement du comportement préventif au travail chez les élèves en apprentissage d'un métier](#)

► Recherche dont l'objectif était de comprendre comment la formation contribue au développement du comportement préventif au travail chez les élèves en apprentissage d'un métier dans le cadre d'un programme d'études professionnelles.

Université du Québec à Montréal. Centre de recherche interdisciplinaire sur le bien-être, la santé, la société et l'environnement – [L'intégration de la santé et de la sécurité dans la formation des élèves et des enseignants de la formation professionnelle : rapport de la revue de littérature réalisée à la demande du groupe de travail 2.2.1 mandaté par le Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels \(CSST-MEESR\)](#)

► Revue de littérature sur les développements en matière de formation à la santé et à la sécurité du travail afin de dégager des pistes de réflexion visant une meilleure intégration des savoirs et des pratiques en SST au sein des programmes d'enseignement professionnel au Québec.

## **Connaître les initiatives et programmes qui existent**

CNESST – [Stratégie jeunesse 2020-2023](#)

► Description des objectifs de la stratégie jeunesse 2020-2023.

CNESST – [Escouade prévention jeunesse](#)

► Pour l'année scolaire 2022-2023, une nouvelle escouade sera créée, sous forme de projet-pilote, dans certains établissements d'enseignement secondaire pour sensibiliser et outiller les jeunes inscrits au Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE).

CNESST – [Concours vidéo](#)

► Chaque année, la CNESST lance un concours de vidéos pour les jeunes de 12 à 24 ans et leurs établissements scolaires. Les vidéos doivent sensibiliser aux risques et aux conséquences des accidents du travail.

CNESST – [Kinga, prévention jeunesse – Activités pour les élèves du secondaire](#)

► Programme pour aider les élèves à connaître de premières expériences de travail dans des milieux justes, équitables et sécuritaires.

CNESST – [Kinga, prévention jeunesse - Activité pour les élèves du primaire](#)

► Vous travaillez dans une école primaire et vous souhaitez que vos élèves cultivent des valeurs comme la justice sociale, l'égalité et la santé qui leur permettront, plus tard, de contribuer à rendre les milieux de travail plus justes, équitables et sécuritaires? Kinga, prévention jeunesse est le programme qu'il vous faut!

CNESST – [Les Grands Prix santé et sécurité du travail](#)

► Les Grands Prix de la CNESST visent à faire briller les étoiles de la prévention en normes du travail, en équité salariale et en santé et sécurité du travail. Ils sont remis à des personnes et à des organisations d'ici qui ont à cœur d'améliorer leur milieu de travail.

CNESST – [Vos étudiants sont-ils prêts à travailler... en toute sécurité?](#)

► Ce feuillet explique les services offerts par la CNESST aux enseignants et aux directeurs d'établissement afin de les soutenir dans leur démarche de prise en charge de la santé et de la sécurité du travail.

Vidéo



## ***Disposer d'outils pédagogiques pour des activités d'éducation à la prévention***

### **CNESST – Zone éducation - Enseignement primaire et secondaire**

► Blogue développé par la CNESST qui regroupe les ressources et outils destinés au personnel du milieu éducatif. Y sont recensés, des activités pédagogiques, des vidéos et des capsules d'information.

### **CNESST – Zone éducation - Formation professionnelle, technique, collégiale et universitaire**

► Blogue développé par la CNESST qui regroupe les ressources et outils destinés au personnel du milieu éducatif. Y sont recensés, des activités pédagogiques, des vidéos et des capsules d'information.

### **CNESST – Les casques rouges**

► Cet exercice d'inspection requiert la participation des élèves. Ceux-ci inspecteront les ateliers en portant un casque rouge, afin d'être bien visibles.

### **CNESST – Activité de prévention : créer un chercheur l'erreur**

► Démarche permettant de produire une activité « cherchez l'erreur » à partir de votre environnement de travail.

### **CNESST – Testez vos connaissances - Cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger. Les dizaines de jeux déjà publiés couvrent divers domaines d'activité et abordent une variété de risques.

### **CNESST – Requêtes préétablies - Rapports d'enquête**

► Requêtes préétablies qui mènent directement à des listes de rapports d'enquête organisées par sujets au catalogue en ligne du Centre d'information scientifique et technique de la CNESST.

### **CNESST – Activité 12 : À la recherche d'un premier ou d'un nouvel emploi**

- [Guide de l'enseignant](#)
- [Fiche de l'élève](#)

► Cette activité permettra aux élèves de formuler des questions par rapport à la santé et à la sécurité du travail dans plusieurs premiers emplois typiques. Ils seront amenés à développer des réflexes de prévention en matière de santé et de sécurité du travail en se demandant quels sont les risques dans leur nouveau milieu de travail.

### **CNESST – Activité 13 : Les jeunes et les accidents du travail : statistiques**

- [Fiche de l'élève](#)
- [Guide de l'enseignant](#)

► Cette activité permettra aux élèves d'être sensibilisés aux différentes statistiques sur les accidents du travail chez les jeunes de moins de 24 ans au Québec, à l'aide de tableaux et de graphiques récents. Tout en les informant, cette activité leur permettra d'être plus conscients de la dimension santé et sécurité du travail dans leur futur emploi, le tout en s'exerçant à des notions de mathématiques.

### **CNESST – Activité 14 : Inspecteur en herbe**

- [Fiche de l'élève](#)
- [Guide de l'enseignant](#)

► Dans cette activité pédagogique, l'élève est invité à parcourir son école, sa classe ou un autre lieu à la recherche de risques pour la santé et la sécurité. Les risques repérés feront l'objet de discussion entre équipes. La grille des risques présentée décrit les différents types de risque, leurs formes, effets, et exemples en milieu scolaire.



CCHST – [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité](#)

► Trousse conçue pour les enseignants travaillant avec des étudiants de niveau intermédiaire et avancé, contenant de nombreux éléments qui peuvent être adaptés pour des étudiants plus jeunes. Le contenu élémentaire de cette trousse est offert gratuitement en ligne.

Institut national de recherche et de sécurité (France) – [TutoPrév' : accueillir, c'est prévenir. Des outils pour sensibiliser les apprentis et les nouveaux embauchés](#)

► Dispositifs destinés aux apprentis, aux tuteurs et aux maîtres d'apprentissage pour leur permettre d'intégrer la prévention des risques dès la formation initiale. Les dispositifs comportent 2 volets : TutoPrév' accueil (disponible pour onze secteurs d'activité) et TutoPrév' pédagogie (disponible pour sept secteurs).

Vidéo

RÉCIT-FP – [Pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois](#)

► Le service national du RÉCIT en Formation Professionnelle (RÉCIT-FP) a pour mandat de favoriser le développement de compétences chez les enseignants et les étudiants de FP par l'utilisation pédagogique des TIC. Le projet « Pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois », élaboré par et pour des enseignants de FP consiste en 21 capsules vidéo présentant les pratiques sécuritaires sur les machines-outils du bois.

SUVA (Suisse) – [Règles vitales](#)

► Ensemble de ressources pédagogiques sur les règles de sécurité à respecter lors de diverses activités au travail. Des didacticiels et autres supports pédagogiques sont proposés pour une vingtaine d'activités à risque. Dérouler le menu sous « Trouvez vos règles! » pour sélectionner une activité. Ci-dessous, des exemples de règles vitales.

SUVA (Suisse) – **Neuf règles vitales pour les travaux en toiture et façade**

- [Dépliant](#)
- [Support pédagogique](#)
- [Didacticiel](#)

SUVA (Suisse) – **Neuf règles vitales pour le montage de charpentes métalliques**

- [Dépliant](#)
- [Support pédagogique](#)
- [Didacticiel](#)

Vidéo

EU-OSHA – [Les films Napo](#)

► Napo est une série de films d'animation. Les films présentent des personnages qui évoluent dans le monde du travail et sont confrontés à des problèmes de sécurité. Voir notamment la section « Napo pour les enseignants » qui propose un ensemble d'outils pédagogiques en matière de santé et sécurité au travail (SST) pour les enseignants.

**Disposer d'outils promotionnels sur la problématique jeunesse**

CNESST – [Activité de sensibilisation dans votre établissement - Invitation](#)

► Cette affiche peut être installée dans votre établissement pour inviter vos jeunes et vos nouveaux travailleurs à participer à l'activité de sensibilisation de l'Escouade jeunesse.

Vidéo

CNESST – [Campagne jeunesse 2021 - Jeunes - YouTube](#)

► Message diffusé à l'occasion de la campagne, pour encourager les jeunes à poser des questions.

Vidéo

CNESST – [Campagne jeunesse 2021 - Employeurs - YouTube](#)

► Message diffusé à l'occasion de la campagne, qui encourage les employeurs à engager un dialogue sur la sécurité avec les jeunes travailleurs.



CNESST – [Activité de sensibilisation dans votre établissement - Invitation](#)

► Cette affiche peut être installée dans votre établissement pour inviter vos jeunes et vos nouveaux travailleurs à participer à l'activité de sensibilisation de l'Escouade jeunesse.

CNESST – [Tu commences un nouvel emploi? Demande une formation!](#)

► Cette carte postale énumère les principales interrogations que des jeunes qui débutent un nouvel emploi peuvent avoir en tête en ce qui a trait à la santé et à la sécurité dans leur milieu de travail : leurs droits, leurs obligations, les équipements de sécurité, les formations offertes, les mesures d'urgence et autres.

CNESST – [Promotion - Activités pédagogiques pour les enseignants](#)

► Carton promotionnel qui présente la Zone enseignants di site de la CNESST.

**Disposer de vidéos et de témoignages pour sensibiliser les jeunes à la prévention**

Vidéo

CNESST – [Concours vidéo Jeunesse 2016-2021 : les vidéos gagnantes - YouTube](#)

Vidéos qui ont remporté un prix au Concours vidéo jeunesse CNESST depuis 2016

Vidéo

CNESST – [Ma formation au travail, c'est déjà une protection](#)

► Message percutant sur une musique enlevante qui s'adresse aux jeunes et les met en garde contre les accidents du travail qui peuvent changer dramatiquement leur vie. Trois jeunes font trois performances impromptues dans des lieux publics. L'un d'eux a la moitié du visage brûlée, un autre a une jambe amputée. Quelques statistiques sur les accidents du travail des jeunes au Québec sont communiquées.

Vidéo

CNESST – [Témoignage d'Andréanne Lessard](#)

► Andréanne avait 20 ans lors de son accident. Elle était étudiante à l'université et travaillait à temps partiel dans une épicerie. Elle s'est blessée à la main alors qu'elle exécutait une nouvelle tâche comme commis à la boulangerie. La machine avec laquelle elle travaillait n'était pas équipée de dispositifs de protection pour contrôler l'accès aux pièces mobiles durant son fonctionnement.

Vidéo

CNESST – [Témoignage de Marc-André](#)

► Marc-André a subi un accident du travail à l'âge de 23 ans. En lavant des machines dans une compagnie de transformation de la viande, il s'est sectionné la main. Aujourd'hui, il est toujours en arrêt de travail et attend une greffe de tendons afin de lui permettre de retrouver de la préhension dans sa main. Bien entouré dans cette épreuve, il bénéficie toujours du soutien de sa famille et de ses proches.

Vidéo

CNESST – [Pose tes questions de Roxanne Lagacé](#)

► Vidéo qui souligne l'importance, pour le jeune travailleur, de ne pas hésiter à poser des questions lorsqu'il commence un emploi.

Vidéo

CNESST – [Vidéos en prévention](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique met à la disposition du public une [requête préétablie](#) pour repérer les vidéos traitant de la prévention chez les jeunes. D'autres documents audiovisuels sur la prévention sont disponibles [ici](#).

Vidéo

ASP secteur Minier ; Groupe minier CMAC-Thyssen ; Productions Balbuzard – [Cowboy à ce point-là non : témoignage d'un accident du travail](#)

► 10 juin 2015, Éric Lachance a subi un grave accident de travail. Il travaillait sous terre lors du tragique incident. Les secours ont immédiatement été appelés sur les lieux.



Vidéo

CNESST – [Témoignage de Ian Lavoie](#)

► Ian Lavoie est un accidenté du travail, mais aussi un collègue, un ami, un père de famille. Il témoigne afin de mener à une prise de conscience collective sur le fait qu'un accident aura des conséquences non seulement sur le travailleur, mais aussi sur tous ses proches.

Vidéo

CNESST – [Témoignage de Mario Julien](#)

► Récit d'un ébéniste qui a subi une blessure à l'épaule après le rebond d'une pièce de bois qu'il façonnait sur une toupie.

Vidéo

CNESST – [Changement de vie](#)

► Vidéo qui présente le témoignage de Jonathan Phoenix Boulard, jeune travailleur qui s'est blessé au mollet avec une débroussailleuse. Il insiste sur l'importance de la formation à la prévention pour faire diminuer le taux d'accidents chez les jeunes travailleurs.

Vidéo

CNESST – [Chaîne YouTube](#)

► Recense toutes les vidéos de prévention diffusés par la CNESST sur YouTube.

### ***Disposer d'outils pédagogiques pour sensibiliser aux conditions minimales de travail***

CNESST – [Zone Jeunesse](#)

► Blogue développé par la CNESST qui recense, des articles, vidéos, applications et divers autres outils qui permettent aux jeunes de repérer de l'information sur les conditions de travail.

CNESST – [Zone éducation - Enseignement primaire et secondaire](#)

► Blogue développé par la CNESST qui regroupe les ressources et outils destinés au personnel du milieu éducatif. Y sont recensés, des activités pédagogiques, des vidéos et des capsules d'information.

CNESST – [Zone éducation - Formation professionnelle, technique, collégiale et universitaire](#)

► Blogue développé par la CNESST qui regroupe les ressources et outils destinés au personnel du milieu éducatif. Y sont recensés, des activités pédagogiques, des vidéos et des capsules d'information.

CNESST – [Astuces de pro - MALNT](#)

► Consultez les consignes-clés afin de devenir un employeur exemplaire en matière de respect des normes du travail! Vous y trouverez entre autres le lien vers la Loi sur les normes du travail.

CNESST – [Manuel d'application de la Loi sur les normes du travail](#)

► Le manuel a pour but de simplifier la recherche d'information au regard de la Loi sur les normes du travail et ses règlements. Les contenus du site sont informatifs et n'ont pas de valeur légale. En cas de différence entre les contenus du site et les textes des lois et des règlements officiels, ceux-ci ont priorité.

CNESST – [Outil de vérification préventive - MALNT](#)

► Outil sous forme de questionnaires, présente les éléments bons à savoir par rapport à deux situations délicates de la vie en entreprise, soit le harcèlement et le congédiement.

CNESST – [Travail des jeunes](#)

► Conditions de travail qui s'appliquent aux jeunes selon leur âge.

CNESST – [Travailleur et employeur - Ce que vous devez savoir en matière de travail](#)

► Résumé des obligations et responsabilités des travailleurs et des employeurs en matière de travail et présente différents outils permettant de s'assurer du respect de celles-ci.



CNESST – [Publication sur le thème : Normes du travail](#)

► Page des publications de la CNESST.

CNESST – [Publications sur le thème : Équité salariale](#)

► Page des publications de la CNESST.

Vidéo

CNESST – [Anecdote d'un premier boulot avec Arnaud Soly](#)

► Arnaud Soly, humoriste, a dû faire pas mal d'affaires l'été où il était « busboy ». A-t-il été payé correctement pour son travail?

Vidéo

CNESST – [Anecdote d'un premier boulot avec Sarah-Maude Beauchesne](#)

► Sarah-Maude Beauchesne, auteure et comédienne explique de manière illustrée ce qu'est l'équité salariale et souligne la distinction avec l'égalité salariale.

### **Connaître ses responsabilités en matière d'intégration des compétences SST**

CNESST et MELS – [Entente administrative en vue d'améliorer l'intégration de la santé et de la sécurité au travail dans la formation professionnelle et technique](#)

► Cette entente constitue un cadre de référence pour la coopération entre la CNESST et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en vue d'intégrer la SST dans les formations collégiales.

CNESST et MELS – [Formation professionnelle et technique : mieux intégrer les compétences en santé et sécurité au travail : une mission prioritaire!](#)

► Démarche d'intégration de la SST dans l'apprentissage de tout métier en vue de préparer une relève responsable qui sera apte à prendre en charge la prévention en milieu de travail. Le document contient en annexe le texte de l'entente entre le ministère de l'Éducation du Québec et la CNESST ainsi que le texte du Protocole de Québec.

CNESST et MELS – [Protocole de Québec pour l'intégration de compétences en santé et sécurité du travail \(SST\) dans l'enseignement et la formation professionnels et techniques](#)

► Ce protocole constitue un cadre de référence pour la coopération entre les institutions chargées de la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles et celles qui sont responsables de l'éducation.

### **Savoir comment élaborer et appliquer un plan d'action**

CNESST – [Aide-mémoire sur la permanence des correctifs](#)

► Cet aide-mémoire, sous forme de liste à cocher, permet d'assurer l'efficacité et la permanence des correctifs dans vos établissements scolaires.

CNESST – [Comment éliminer les dangers!](#)

► Ce document présente une démarche de prévention en des termes simples.

CNESST – [Démarche PAIR : planification, résultats et projections](#)

► L'outil de planification permet de dresser l'état de la situation en matière de santé et de sécurité, dans l'établissement de formation, en fonction des objectifs visés et des résultats obtenus.

CNESST – [Principaux éléments d'une saine gestion en santé et en sécurité](#)

► Cette grille permet d'évaluer la mise en œuvre des principaux éléments permettant d'atteindre un niveau de saine gestion de la santé et de la sécurité du travail dans un établissement d'enseignement.



CNESST et Association des cadres scolaires du Québec – [La prise en charge de la santé et de la sécurité dans un établissement d'enseignement](#)

► La gestion de la santé et de la sécurité du travail doit faire partie intégrante des activités quotidiennes d'un établissement. Cette fiche s'adresse aux gestionnaires et explique comment implanter les quatre étapes d'une démarche de gestion de la santé et de la sécurité dans un établissement d'enseignement.

ASP MultiPrévention – [Développer un système d'inspection des lieux de travail](#)

► Comment mettre en place un système d'inspection visant l'identification systématique des risques.

ASP Imprimerie – [Les observations préventives](#)

► L'observation préventive est une méthode de prévention considérant le milieu de travail et les personnes qui interagissent avec celui-ci pour identifier les risques.

IRSST – [Évaluation des risques liés à la SST : les critères de conception d'un outil pour les superviseurs de stage du « Parcours de formation axée sur l'emploi »](#)

► Cette étude renseigne sur le travail des enseignants-superviseurs de stage notamment, sur leurs activités de prévention lors des supervisions. La possibilité de développer pour eux un outil d'aide à l'évaluation des risques pour la SST est explorée.

Confédération des syndicats nationaux (CSN) – [Portail de formation en santé et en sécurité au travail de la CSN](#)

► Portail conçu pour accompagner les responsables en santé et sécurité du travail dans la découverte de leur rôle et pour leur fournir les principaux outils nécessaires pour soutenir leur action en prévention.

## **Savoir mettre en place des mécanismes de participation**

### **Comité de santé et de sécurité**

CNESST – [Astuces pour la mise en place d'un comité de santé et de sécurité efficace](#)

► Le document porte une attention particulière à la préparation de l'ordre du jour des réunions et à la rédaction du compte-rendu.

CNESST – [Comité de santé et de sécurité](#)

► Sur cette page du site Internet de la CNESST, vous trouverez des réponses aux questions suivantes : quels sont le mandat et les fonctions d'un CSS? pourquoi le mettre en place? comment le former? qui peut en faire partie? Les liens vers la loi et le règlement de référence sont mentionnés.

CNESST – [Formations sur la prise en charge de santé et sécurité dans votre milieu de travail](#)

► Trois capsules, d'une durée de 5 à 20 minutes qui s'adressent entre autres aux membres du comité de santé et sécurité du travail. Elles aideront à éliminer les risques et à prendre en charge la santé et la sécurité du travail dans votre milieu de travail.

CNESST – [Régime intérimaire des mécanismes de prévention et de participation](#)

► Le régime intérimaire des mécanismes de prévention et de participation se prolongera jusqu'à l'entrée en vigueur des dispositions législatives et réglementaires sur les mécanismes de prévention.

CNESST – [Un comité de santé et de sécurité PERFORMANT!](#)

► Ce document regroupe les cinq éléments essentiels pour la réussite d'un comité de santé et de sécurité (CSS).



CNESST – [Gabarit d'un certificat de reconnaissance](#)

► Ce certificat pourra être remis aux élèves qui ont participé au comité de santé et de sécurité de leur établissement ou de leur programme. Ce certificat peut être joint au relevé de notes, au diplôme ou encore à une lettre de recommandation.

CNESST – [Quels sont les pièges à éviter?](#)

► Jeu-questionnaire pour entamer une recherche sur les rôles et fonctions d'un comité de santé et de sécurité efficace. Une activité idéale pour un comité de santé et de sécurité qui cherche à s'améliorer, à redémarrer sur de meilleures bases ou à évaluer la perception des membres.

CNESST – [Tableau de présentation du comité de santé et de sécurité](#)

► Ce tableau peut être utilisé pour identifier les membres d'un CSS et être installé dans les aires communes de l'établissement de formation.

CNESST – [Trucs de recrutement pour un comité de santé et de sécurité \(CSS\)](#)

► Description d'initiatives pour la réussite des activités de recrutement des membres d'un CSS à l'école.

Centre patronal de santé et sécurité du travail du Québec – [Les outils du comité de santé-sécurité : guide pratique](#)

► Ce guide présente des grilles, des formulaires, des procédures et d'autres outils qui permettent aux membres des comités de santé-sécurité (CSS) de réaliser leur mandat. Ces outils sont groupés en différentes catégories, soit les outils d'organisation, de réunion, de prévention et autres. Facile à utiliser, c'est un appui précieux pour les membres des CSS qui désirent améliorer leur façon de travailler ou apprendre à être efficace rapidement.

Vidéo

APSAM – [Adaptez votre CSS : conformité aux nouvelles obligations du régime intérimaire](#)

► Une vidéo résume les modifications apportées par la Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail (LMRSST). Les mécanismes de participation et la conformité des CSS sont traités. Des références bibliographiques et des guides sont également proposés.

APSAM – [Les 12 commandements du bon participant](#)

► Cette fiche présente douze attitudes à adopter pour participer de manière constructive aux comités de santé et de sécurité.

APSAM – [Vers un comité de santé et de sécurité efficace : guide](#)

► Éléments essentiels au bon fonctionnement d'un comité de santé-sécurité.

APSAM (Fiche technique 26) – [Le comité SST : les pièges à éviter](#)

ASP Administration provinciale – [Comité de santé et de sécurité au travail : introduction 101](#)

► Ce document présente les outils offerts par l'ASP Administration provinciale afin de faciliter le fonctionnement des comités de santé et de sécurité

ASP Administration provinciale – [Quelle place pour les comités de santé et de sécurité et les représentants à la prévention en temps de pandémie](#)

► Ce document énonce les rôles des comités de santé et de sécurité (CSS) en temps de pandémie et offre plusieurs liens vers des documents utiles comme la trousse Covid-19 de la CNESST.

ASP MultiPrévention – [Le comité de santé et de sécurité : les conditions du succès](#)

► Conditions requises pour favoriser le fonctionnement d'un CSS.

ASP MultiPrévention – [Démarrer et faire fonctionner un comité de santé et de sécurité](#)

► Fiche sur le démarrage et fonctionnement d'un CSS.



ASP Affaires sociales – [L'approche multi établissements](#)

► Résumé des conditions pour utiliser l'approche multi établissements, qui consiste à implanter les éléments de prévention et de participation pour plusieurs établissements.

### **Représentant / Agent de liaison en santé et sécurité du travail**

CNESST – [Agente ou agent de liaison en santé et en sécurité](#)

► Fonctions et critères de désignation d'un agent ou d'une agente de liaison en santé et sécurité du travail.

CNESST – [Représentante ou représentant en santé et en sécurité](#)

► Fonctions et critères de désignation d'un représentant ou d'une représentante en santé et sécurité du travail.

ASP Affaires sociales – [Agent de liaison en santé et en sécurité](#)

► Résumé des principales fonctions des agents de liaison en santé et en sécurité.

ASP Affaires sociales – [Représentant en santé et en sécurité](#)

► Résumé des principales fonctions des agents de liaison en santé et en sécurité.

### **Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement**

CNESST – [Publications sur le thème : Jeunesse](#)

► Page des publications de la CNESST.

Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – [Requêtes préétablies Jeune travailleur](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents portant sur les jeunes travailleurs. Vous pouvez les repérer en effectuant une recherche dans le catalogue *ISST* ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet « jeune travailleur ».

CNESST – [Trousse Covid-19](#)

► Trousse d'outils qui comprend un guide générique de prévention ainsi que des aide-mémoires interactifs et imprimables pour tous les milieux de travail.

CNESST – [Portrait lésionnel des jeunes travailleurs de 24 ans ou moins](#)

► Statistiques sur la situation des jeunes travailleurs en santé et de la sécurité du travail. On y fait état de la nature et de la fréquence des lésions dont les jeunes ont été victimes dans les différents secteurs d'activité.

CNESST – [Service du Répertoire toxicologique](#)

► Le Répertoire toxicologique fournit des renseignements sur les produits chimiques et biologiques utilisés en milieu de travail et permet ainsi d'identifier leurs risques pour la santé et la sécurité. Il présente entre autres des renseignements spécifiques concernant le (SIMDUT).



## Ressources pour les professionnels de la santé et de la sécurité

### ***Disposer d'outils pour faire connaître les services de la CNESST***

#### CNESST – [La CNESST](#)

► Découvrez la CNESST, à travers son histoire, sa mission, ses valeurs et ses services.

#### CNESST – [Stratégie jeunesse 2020-2023](#)

► Description des objectifs de la stratégie jeunesse 2020-2023.

#### CNESST – [Les Grands Prix santé et sécurité du travail](#)

► Les Grands Prix de la CNESST visent à faire briller les étoiles de la prévention en normes du travail, en équité salariale et en santé et sécurité du travail. Ils sont remis à des personnes et à des organisations d'ici qui ont à cœur d'améliorer leur milieu de travail.

#### CNESST – [Réseau : formation et supervision des jeunes travailleurs](#)

► Présentation du réseau mis en place par la CNESST pour améliorer la formation et la supervision des jeunes travailleurs.

#### CNESST – [Formations offertes aux professionnels de la santé](#)

► Description des quatre formations offertes aux professionnels de la santé par la CNESST.

### ***Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)***

#### CNESST – [SIMDUT 2015 - Fiche de données de sécurité](#)

► Ce dépliant décrit le contenu d'une fiche de données de sécurité du fournisseur conformément aux exigences du SIMDUT 2015.

#### CNESST – [Étiquette du fournisseur SIMDUT 2015](#)

► Ce feuillet explique le contenu d'une étiquette d'un produit dangereux fournie par le fournisseur conformément aux exigences du SIMDUT 2015.

#### CNESST – [SIMDUT 2015 - Un aide-mémoire pour faciliter la transition du SIMDUT 1988 vers le SIMDUT 2015](#)

► Ce dépliant présente une brève description des responsabilités des fournisseurs, des employeurs et des travailleurs en ce qui concerne l'accès aux renseignements sur les matières dangereuses utilisées dans les milieux de travail et informe sur la transition du SIMDUT 1988 vers le SIMDUT 2015.

#### CNESST – [SIMDUT 2015 - Les pictogrammes](#)

► Cette affiche constitue un aide-mémoire pratique des pictogrammes du SIMDUT. D'un côté, vous trouvez un tableau comparatif des pictogrammes du SIMDUT 1988 avec ceux du SIMDUT 2015; de l'autre côté, vous trouvez les pictogrammes du SIMDUT 2015 seulement.



### ***Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement***

Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – [Requêtes préétablies Jeune travailleur](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents portant sur les jeunes travailleurs. Vous pouvez les repérer en effectuant une recherche dans le catalogue *ISST* ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet « jeune travailleur ».

CNESST – [Trousse Covid-19](#)

► Trousse d'outils qui comprend un guide générique de prévention ainsi que des aide-mémoires interactifs et imprimables pour tous les milieux de travail.

CNESST – [Service du Répertoire toxicologique](#)

► Le Répertoire toxicologique fournit des renseignements sur les produits chimiques et biologiques utilisés en milieu de travail et permet ainsi d'identifier leurs risques pour la santé et la sécurité. Il présente entre autres des renseignements spécifiques concernant le (SIMDUT).

Québec – [Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins](#)

### ***Disposer d'outils promotionnels sur la problématique jeunesse***

Vidéo

CNESST – [Campagne jeunesse 2021 - Jeunes - YouTube](#)

► Message diffusé à l'occasion de la campagne, pour encourager les jeunes à poser des questions.

Vidéo

CNESST – [Campagne jeunesse 2021 - Employeurs - YouTube](#)

► Message diffusé à l'occasion de la campagne, qui encourage les employeurs à engager un dialogue sur la sécurité avec les jeunes travailleurs.

CNESST – [Tu commences un nouvel emploi? Demande une formation!](#)

► Cette carte postale énumère les principales interrogations que des jeunes qui débutent un nouvel emploi peuvent avoir en tête en ce qui a trait à la santé et à la sécurité dans leur milieu de travail : leurs droits, leurs obligations, les équipements de sécurité, les formations offertes, les mesures d'urgence et autres.

### ***Avoir des statistiques auxquelles se référer rapidement***

CNESST – [Portrait lésionnel des jeunes travailleurs de 24 ans ou moins](#)

► Statistiques sur la situation des jeunes travailleurs en santé et de la sécurité du travail. On y fait état de la nature et de la fréquence des lésions dont les jeunes ont été victimes dans les différents secteurs d'activité.

## Ressources pour les employeurs

### **Généralités**

#### CNESST – [La CNESST](#)

- Découvrez la CNESST, à travers son histoire, sa mission, ses valeurs et ses services

#### CNESST et MELS – [Protocole de Québec pour l'intégration de compétences en santé et sécurité du travail \(SST\) dans l'enseignement et la formation professionnels et techniques](#)

- Ce protocole constitue un cadre de référence pour la coopération entre les institutions chargées de la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles et celles qui sont responsables de l'éducation.

#### CNESST – [Réseau : formation et supervision des jeunes travailleurs](#)

- Présentation du réseau mis en place par la CNESST pour améliorer la formation et la supervision des jeunes travailleurs.

#### IRSST – [La santé et la sécurité du travail dans les centres de formation professionnelle](#)

- Ce document vise à fournir des connaissances et des pistes de travail pour développer la santé et la sécurité du travail (SST) dans les centres de formation professionnelle (CFP) ou pour poursuivre le travail amorcé. Il peut aussi être utile pour les programmes techniques au collégial.

### **Disposer de ressources pour accueillir et superviser les jeunes et les nouveaux travailleurs**

#### CNESST – [Je pense à embaucher de jeunes travailleurs](#)

- Employeurs, vous devez prendre certaines précautions lors de l'embauche de jeunes travailleurs. La CNESST met à votre disposition l'information nécessaire pour accueillir adéquatement vos jeunes travailleuses et travailleurs.

#### CNESST – [Jeunes travailleuses et travailleurs](#)

- Affichette pour sensibiliser les employeurs qui embauchent de jeunes travailleuses et travailleurs sur leurs obligations à respecter en matière de normes du travail et de santé et sécurité du travail.

#### CNESST – [Démarche d'intégration de vos nouveaux travailleurs](#)

- Cette brochure est destinée aux employeurs et vise à les soutenir dans l'accueil, la formation et la supervision des nouveaux travailleurs en matière de travail (SST, Normes du travail, Équité salariale). Des exemples concrets viennent illustrer les propos et des outils pratiques se retrouvent en annexe.

#### CNESST – [Former et superviser les jeunes et les nouveaux travailleurs, c'est payant!](#)

- La CNESST met à la disposition des employeurs cette brochure qui permet de partir du bon pied et d'intégrer les jeunes et nouveaux travailleurs en toute sécurité. On y rappelle les étapes importantes de l'intégration d'un nouvel employé : planification de l'arrivée du nouvel employé, accueil et sensibilisation à la prévention, formation et accompagnement, ainsi que la supervision. On y trouve également une fiche d'intégration détachable qui peut être remplie pour chacun des nouveaux employés. La fiche permet de préciser les tâches du travailleur et les risques qui y sont liés, ainsi que les moyens de prévention pour les éliminer. On peut également y inscrire l'information et la formation reçue par le travailleur.



CNESST – [Jeunes au travail](#)

► Page du site Internet de la CNESST consacrée à l'intégration des jeunes au travail.

CNESST – [En cas d'accident ou de maladie du travail... voici ce qu'il faut savoir!](#)

► Dépliant qui précise les démarches que doit entreprendre un travailleur victime d'un accident ou d'une maladie du travail.

CNESST – [Liste des formations offertes dans les ASP](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique vous propose un document recensant toutes les formations offertes par les associations sectorielles paritaires (ASP).

CNESST – [Tu commences un nouvel emploi? Demande une formation!](#)

► Cette carte postale énumère les principales interrogations que des jeunes qui débutent un nouvel emploi peuvent avoir en tête en ce qui a trait à la santé et à la sécurité dans leur milieu de travail : leurs droits, leurs obligations, les équipements de sécurité, les formations offertes, les mesures d'urgence et autres.

ASP MultiPrévention – [Inclure la santé et la sécurité dans un programme d'accueil](#)

► Fiche technique qui suggère les éléments à inclure dans un programme d'accueil pour s'assurer que les nouveaux travailleurs soient informés, formés et aptes à exécuter en toute sécurité leurs nouvelles tâches.

IRSSST – [Risques pour la SST. Les stratégies mises en œuvre par des adolescents apprentis en métier semi-spécialisé lors d'évènements imprévus](#)

IRSSST – [Identifier les risques à la santé et à la sécurité du travail : trousse d'outils pour le personnel enseignant superviseur de stage du parcours de formation axée sur l'emploi](#)

► Trousse d'outils pour aider les enseignants à agir pour la santé et la sécurité du travail des élèves inscrits au parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE). Elle comporte 14 fiches pour connaître les principaux risques à la SST, des conseils pour observer le travail et reconnaître les situations à risque, un questionnaire pour aborder la santé et la sécurité du travail avec les employeurs, une liste de ressources en SST pour approfondir ses connaissances.

IRSSST – [Santé et sécurité du travail : notions utiles à la supervision de stages de métiers semi-spécialisés](#)

► Ce guide fournit au personnel enseignant et autres intervenants du milieu de l'éducation des informations sur l'organisation de la SST au Québec et sur la situation particulière des jeunes travailleurs en matière de SST. Des outils visant à favoriser l'apprentissage de la SST sont également suggérés.

Institut national de recherche et de sécurité (France) – [TutoPrév' : accueillir, c'est prévenir. Des outils pour sensibiliser les apprentis et les nouveaux embauchés](#)

► Dispositifs destinés aux apprentis, aux tuteurs et aux maîtres d'apprentissage pour leur permettre d'intégrer la prévention des risques dès la formation initiale. Les dispositifs comportent 2 volets : TutoPrév' accueil (disponible pour onze secteurs d'activité) et TutoPrév' pédagogie (disponible pour sept secteurs).

## **Intégrer des notions de santé et de sécurité du travail dans les ententes de stages**

CNESST – [Stagiaires](#)

► Page du site Internet de la CNESST qui explique les conditions pour la protection des stagiaires en cas d'accident du travail ou de maladie professionnelle au cours du stage.



CNESST – [Protection des stagiaires](#)

► Description des conditions de protection des stagiaires payés et non payés au Québec et hors Québec.

CNESST – [Note 298 - Protection des étudiants qui effectuent un stage \(stagiaires\)](#)

► Cette note permet de déterminer le statut de l'étudiant qui effectue un stage en vertu de la Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles (LATMP L.R.Q., c. A-3.001) et du Protocole France-Québec (c. S-2.1, r.12.01), ainsi que les actions à prendre pour assurer sa protection.

## ***Savoir comment élaborer et appliquer un plan d'action***

CNESST – [Outil de diagnostic de la prise en charge de la santé et la sécurité du travail pour les établissements d'enseignement](#)

► Cet outil sert à procéder au diagnostic de la prise en charge de la santé et de la sécurité du travail (SST) dans votre établissement d'enseignement. Il est destiné à être utilisé par les principaux acteurs concernés par la prise en charge de la SST dans votre établissement d'enseignement.

CNESST – [Outils de prise en charge de la SST dans les établissements d'enseignement de la formation professionnelle et de la formation technique, carton promotionnel](#)

► Ce document est destiné aux enseignants et aux autres acteurs de l'enseignement de la formation professionnelle et de la formation technique. Il vise à donner de l'information sur les outils réalisés pour les aider à développer le réflexe de la prévention chez les travailleurs de demain.

CNESST – [Aide-mémoire sur la permanence des correctifs](#)

► Cet aide-mémoire, sous forme de liste à cocher, permet d'assurer l'efficacité et la permanence des correctifs dans vos établissements scolaires.

CNESST – [Comment éliminer les dangers!](#)

► Ce document présente une démarche de prévention en des termes simples.

CNESST – [Démarche PAIR : planification, résultats et projections](#)

► L'outil de planification permet de dresser l'état de la situation en matière de santé et de sécurité, dans l'établissement de formation, en fonction des objectifs visés et des résultats obtenus.

CNESST – [Fiche d'inspection en santé et en sécurité](#)

► Ces fiches sont des gabarits permettant d'analyser l'environnement de travail afin d'identifier les risques présents.

CNESST – [Guide de prévention en milieu de travail à l'intention de la petite et moyenne entreprise](#)

► Ce guide propose une démarche de prévention à la fois simple et pratique. On y trouve une fiche portant sur l'intégration des jeunes et des nouveaux travailleurs.

CNESST – [La santé et la sécurité selon les tâches à accomplir](#)

► L'association d'une tâche à accomplir avec les moyens à utiliser (machines, appareils, produits, outils, etc.) permettra d'y associer les risques et de prendre les mesures de prévention nécessaires.

CNESST – [Principaux éléments d'une saine gestion en santé et en sécurité](#)

► Cette grille permet d'évaluer la mise en œuvre des principaux éléments permettant d'atteindre un niveau de saine gestion de la santé et de la sécurité du travail dans un établissement d'enseignement.



CCHST – [Programme de santé et de sécurité au travail - Éléments généraux](#)

► Réponses aux questions fréquemment posées sur le programme de santé et de sécurité de l'entreprise.

Confédération des syndicats nationaux (CSN) – [Portail de formation en santé et en sécurité au travail de la CSN](#)

► Portail conçu pour accompagner les responsables en santé et sécurité du travail dans la découverte de leur rôle et pour leur fournir les principaux outils nécessaires pour soutenir leur action en prévention.

APSAM - [Enquête et analyse des accidents](#)

► Ressources et outils d'enquête et d'analyse des accidents.

APSAM – [Inspection en milieu de travail](#)

► Page Internet qui propose des outils pour planifier et effectuer l'inspection en milieu de travail.

APSAM – [Organisation de la prévention : la démarche préventive Niveaux d'intervention](#)

► Cette fiche aborde les modes d'intervention pour éliminer ou contrôler les risques. Elle présente les catégories d'intervention, leurs avantages et inconvénients, et propose des critères pour le choix de solutions.

[Le suivi, le contrôle et l'évaluation](#)

► Cette fiche présente le suivi, le contrôle et l'évaluation. Elle démontre comment cette dernière étape nous fournit les informations nécessaires pour connaître et améliorer les résultats de nos actions.

APSAM – [Organisation de la prévention : les techniques d'identification des risques](#)

[L'enquête et l'analyse des accidents](#)

► Cette fiche présente l'enquête et l'analyse des accidents, en décrit les principales étapes et fournit l'information nécessaire pour élaborer une procédure qui permette d'en faire une activité de prévention efficace.

[L'inspection](#)

► Cette fiche présente l'inspection. Elle définit les différents types d'inspection qu'une organisation peut mettre en place, en décrit les avantages et répond aux questions permettant l'élaboration d'une procédure.

[L'analyse de la sécurité des tâches](#)

► Cette fiche définit l'analyse de la sécurité des tâches, en présente les avantages et décrit les étapes de réalisation de ce type d'analyse.

[Les statistiques](#)

► Cette fiche tente de définir l'analyse statistique et d'en démontrer l'utilité. Elle présente un exemple d'utilisation de données statistiques comme outil de prévention des lésions professionnelles.

APSSAP – [Sécurité des travailleurs : pourquoi effectuer l'entretien préventif?](#)

► La maintenance et l'entretien du matériel en bon état de fonctionnement pour prévenir les accidents du travail.

ASP MultiPrévention – [Développer un système d'inspection des lieux de travail](#)

► Comment mettre en place un système d'inspection visant l'identification systématique des risques.

ASP MultiPrévention – [Inspection préventive planifiée - procédure suggérée](#)



ASP MultiPrévention – [Les observations préventives](#)

► L'observation préventive est une méthode de prévention considérant le milieu de travail et les personnes qui interagissent avec celui-ci pour identifier les risques.

ASSTSAS – [Les normes en gestion de la SST : comment s'y retrouver ?](#)

► Cet article décrit les normes qui régissent la GSST et souligne les particularités de la norme canadienne CSA Z45001 : 19.

Centre patronal de santé et sécurité du travail du Québec – [Exemples de questions à poser pour enquêter un cas de COVID-19](#)

► Les questions suggérées sont liées à l'employé, à sa tâche, à l'équipement utilisé, aux mesures d'hygiène mises en place sur le lieu de travail.

Suva (Suisse) – [Analyse d'accident : tirer des enseignements pour éviter que cela ne se reproduise](#)

► Fiche qui décrit les trois étapes de l'analyse d'un accident.

CCHST – [Enquête sur les incidents](#)

## **Savoir mettre en place les mécanismes de participation en milieu de travail**

### **Comité de santé et de sécurité**

CNESST – [Comité de santé et de sécurité](#)

► Sur cette page du site Internet de la CNESST, vous trouverez des réponses aux questions suivantes : quels sont le mandat et les fonctions d'un CSS? pourquoi le mettre en place? comment le former? qui peut en faire partie? Les liens vers la loi et le règlement de référence sont mentionnés.

CNESST – [Régime intérimaire des mécanismes de prévention et de participation](#)

► Le régime intérimaire des mécanismes de prévention et de participation se prolongera jusqu'à l'entrée en vigueur des dispositions législatives et réglementaires sur les mécanismes de prévention.

CNESST – [Astuces pour la mise en place d'un comité de santé et de sécurité efficace - Information portant sur la mise en place d'un comité de santé et de sécurité.](#)

► Le document porte une attention particulière à la préparation de l'ordre du jour des réunions et à la rédaction du compte-rendu.

CNESST – [Formations sur la prise en charge de santé et sécurité dans votre milieu de travail](#)

► Trois capsules, d'une durée de 5 à 20 minutes qui s'adressent entre autres aux membres du comité de santé et sécurité du travail. Elles aideront à éliminer les risques et à prendre en charge la santé et la sécurité du travail dans votre milieu de travail.

CNESST – [Un comité de santé et de sécurité PERFORMANT!](#)

► Ce document regroupe les cinq éléments essentiels pour la réussite d'un comité de santé et de sécurité (CSS).

CNESST – [Gabarit d'un certificat de reconnaissance](#)

► Ce certificat pourra être remis aux élèves qui ont participé au comité de santé et de sécurité de leur établissement ou de leur programme. Ce certificat peut être joint au relevé de notes, au diplôme ou encore à une lettre de recommandation.



CNESST – [Quels sont les pièges à éviter?](#)

► Jeu-questionnaire pour entamer une recherche sur les rôles et fonctions d'un comité de santé et de sécurité efficace. Une activité idéale pour un comité de santé et de sécurité qui cherche à s'améliorer, à redémarrer sur de meilleures bases ou à évaluer la perception des membres.

CNESST – [Tableau de présentation du comité de santé et de sécurité](#)

► Ce tableau peut être utilisé pour identifier les membres d'un CSS et être installé dans les aires communes de l'établissement de formation.

Vidéo

APSAM – [Adaptez votre CSS : conformité aux nouvelles obligations du régime intérimaire](#)

► Une vidéo résume les modifications apportées par la Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail (LMRSST). Les mécanismes de participation et la conformité des CSS sont traités. Des références bibliographiques et des guides sont également proposés.

APSAM (Fiche technique 26) – [Le comité SST : les pièges à éviter](#)

APSAM – [Les 12 commandements du bon participant](#)

► Cette fiche présente douze attitudes à adopter pour participer de manière constructive aux comités de santé et de sécurité.

APSAM – [Vers un comité de santé et de sécurité efficace : guide](#)

► Éléments essentiels au bon fonctionnement d'un comité de santé-sécurité.

ASP MultiPrévention – [Démarrer et faire fonctionner un comité de santé et de sécurité](#)

► Fiche sur le démarrage et fonctionnement d'un CSS.

ASP MultiPrévention – [Le CSS : les conditions du succès](#)

► Conditions requises pour favoriser le fonctionnement d'un CSS.

ASP Affaires sociales – [L'approche multi établissements](#)

► Résumé des conditions pour utiliser l'approche multi établissements, qui consiste à implanter les éléments de prévention et de participation pour plusieurs établissements.

**Représentant / Agent de liaison en santé et sécurité du travail**

CNESST – [Agente ou agent de liaison en santé et en sécurité](#)

► Fonctions et critères de désignation d'un agent ou d'une agente de liaison en santé et sécurité du travail.

CNESST – [Représentante ou représentant en santé et en sécurité](#)

► Fonctions et critères de désignation d'un représentant ou d'une représentante en santé et sécurité du travail.

ASP Affaires sociales – [Agent de liaison en santé et en sécurité](#)

► Résumé des principales fonctions des agents de liaison en santé et en sécurité.

ASP Affaires sociales – [Représentant en santé et en sécurité](#)

► Résumé des principales fonctions des agents de liaison en santé et en sécurité.

**Équipements de protection individuelle et matières dangereuses (SIMDUT)**

CNESST – [SIMDUT 2015 - Guide d'utilisation d'une fiche de données de sécurité](#)

► Ce guide a pour but de faciliter l'utilisation et la compréhension des renseignements contenus dans la fiche de données de sécurité d'un produit dangereux conformément aux exigences du système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) 2015.



CNESST – [SIMDUT 2015 - Fiche de données de sécurité](#)

► Ce dépliant décrit le contenu d'une fiche de données de sécurité du fournisseur conformément aux exigences du SIMDUT 2015.

CNESST – [SIMDUT 2015 - Un aide-mémoire pour faciliter la transition du SIMDUT 1988 vers le SIMDUT 2015](#)

► Ce dépliant présente une brève description des responsabilités des fournisseurs, des employeurs et des travailleurs en ce qui concerne l'accès aux renseignements sur les matières dangereuses utilisées dans les milieux de travail et informe sur la transition du SIMDUT 1988 vers le SIMDUT 2015.

ASP MultiPrévention – [Concevoir un programme de gestion des équipements de protection individuelle](#)

IRSST – [Guide sur la protection respiratoire](#)

► Choix et ajustement des appareils de protection respiratoire dans les situations à risque pour les travailleurs.

### **Savoir réagir si des événements surviennent au travail**

CNESST – [Application Secourisme en milieu de travail - Prêt à intervenir en cas de problèmes sur les lieux de travail](#)

► Savez-vous comment intervenir en cas de blessure aux yeux? En cas de brûlure? Quoi faire si un collègue a un malaise? Ou lors d'un arrêt cardiorespiratoire? Cette application mobile répond à toutes ces questions.

CNESST – [Secourisme en milieu de travail](#)

► Consultez toute l'information sur le programme de secourisme en milieu de travail notamment, sur la formation des secouristes et le matériel de premiers secours.

CNESST – [Affiche premiers secours](#)

► Cette affiche, qu'il convient d'apposer sur les lieux de travail à la vue de la majorité des travailleurs, sert à inscrire les noms des secouristes désignés de l'établissement, l'emplacement des trousse de premiers secours et les différents numéros d'urgence.

CNESST – [Registre d'accidents, d'incidents et de premiers secours](#)

► Les employeurs, de même que les travailleurs ayant subi une blessure ou éprouvé un malaise, peuvent utiliser cette brochure à titre d'outil d'information et de référence : les employeurs la consultent pour organiser les premiers secours de façon efficace et orienter leur démarche de prévention, et les travailleurs s'y reportent en cas d'aggravation de leurs blessures.

Québec – [Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins](#)

APSAM – [Organisation de la prévention : les techniques d'identification des risques L'enquête et l'analyse des accidents](#)

► Cette fiche présente l'enquête et l'analyse des accidents, en décrit les principales étapes et fournit l'information nécessaire pour élaborer une procédure qui permette d'en faire une activité de prévention efficace.

APSAM – [Enquête et analyse des accidents](#)

► Ressources et outils d'enquête et d'analyse des accidents.

### **Disposer de ressources pour repérer de l'information rapidement**

CNESST – [Publications sur le thème : Jeunesse](#)

► Page des publications de la CNESST.



Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – [Requêtes préétablies Jeune travailleur](#)

► Le Centre d'information scientifique et technique possède plusieurs documents portant sur les jeunes travailleurs. Vous pouvez les repérer en effectuant une recherche dans le catalogue *ISST* ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet « Jeune travailleur ».

CNESST – [Trousse Covid-19](#)

► Trousse d'outils qui comprend un guide générique de prévention ainsi que des aide-mémoires interactifs et imprimables pour tous les milieux de travail.

CNESST – [Portrait lésionnel des jeunes travailleurs de 24 ans ou moins](#)

► Statistiques sur la situation des jeunes travailleurs en santé et de la sécurité du travail. On y fait état de la nature et de la fréquence des lésions dont les jeunes ont été victimes dans les différents secteurs d'activité.

CNESST – [Service du Répertoire toxicologique](#)

► Le Répertoire toxicologique fournit des renseignements sur les produits chimiques et biologiques utilisés en milieu de travail et permet ainsi d'identifier leurs risques pour la santé et la sécurité. Il présente entre autres des renseignements spécifiques concernant le (SIMDUT).

CNESST – [La santé et la sécurité, c'est une responsabilité partagée](#)

► Employeurs et travailleurs et travailleuses, vous avez tous des obligations à respecter afin de vous assurer un milieu de travail sain et sécuritaire. Découvre quelles sont tes obligations et celles de ton employeur en ce qui concerne la santé et la sécurité au travail.

## ***Disposer d'outils pour assurer les conditions minimales de travail***

CNESST – [Travailleur et employeur - Ce que vous devez savoir en matière de travail](#)

► Résumé des obligations et responsabilités des travailleurs et des employeurs en matière de travail et présente différents outils permettant de s'assurer du respect de celles-ci.

CNESST – [Astuces de pro - MALNT](#)

► Consultez les consignes-clés afin de devenir un employeur exemplaire en matière de respect des normes du travail! Vous y trouverez entre autres le lien vers la Loi sur les normes du travail.

CNESST – [Manuel d'application de la Loi sur les normes du travail](#)

► Le manuel a pour but de simplifier la recherche d'information au regard de la Loi sur les normes du travail et ses règlements. Les contenus du site sont informatifs et n'ont pas de valeur légale. En cas de différence entre les contenus du site et les textes des lois et des règlements officiels, ceux-ci ont priorité.

CNESST – [Outil de vérification préventive - MALNT](#)

► Outil sous forme de questionnaires, présente les éléments bons à savoir par rapport à deux situations délicates de la vie en entreprise, soit le harcèlement et le congédiement.

CNESST – [monCalcul](#)

► Outils qui permettent aux travailleurs et aux employeurs de calculer les vacances, les indemnités pour les jours fériés et les congés, les salaires et heures supplémentaires. Les contenus du site sont informatifs et n'ont pas de valeur légale. En cas de différence entre les contenus du site et les textes des lois et des règlements officiels, ceux-ci ont priorité.

CNESST – [Ma paie ça compte : une application qui pourrait te rapporter gros](#)

► Cette application permet au jeune travailleur de noter ses heures travaillées au fil des jours, de voir, en un coup d'œil, le total de ses heures travaillées chez un, deux ou plusieurs employeurs, de conserver un rapport de ses périodes de travail et de ses heures supplémentaires.



## Sélection de ressources par industrie

### **Construction**

CNESST – **Publications sur les thèmes : Construction, Silice, Amiante, Travail en hauteur**

► Pages des publications de la CNESST.

Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – **Requêtes préétablies Secteur Construction**

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents portant sur le secteur de la construction. Vous pouvez les repérer en effectuant des recherches dans le catalogue ISST ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet « Construction ».

CNESST – **Testez vos connaissances - cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [Les risques électriques sur un petit chantier](#)
- [Remplacer les gouttières](#)
- [Les travaux de maçonnerie](#)
- [Coup de chaleur](#)
- [Manœuvre de recul](#)
- [Installation du tablier métallique Erreurs - Solutions](#)
- [Le secouriste en milieu de travail](#)
- [Les travaux électriques](#)
- [La pose de revêtements souples](#)
- [Le signaleur routier](#)
- [Les travaux de maçonnerie](#)

Vidéo

ACQ – **Accueil en matière de santé et sécurité du travail**

► Vidéos d'accueil en santé et sécurité élaborées par l'ACQ qui permettent de sensibiliser les travailleurs et les employeurs aux dangers présents sur un chantier de construction. Dérouler le menu pour voir les vidéos.

APSAM (Fiche technique 41) – **Organisation de la prévention : la démarche préventive : introduction**

► Cette fiche présente les principaux risques auxquels sont exposés les employés œuvrant dans les travaux publics et de construction ainsi que les différentes étapes de la démarche préventive.

ASP Construction – **Site de l'ASP Construction**

► Voir le Centre de documentation et les publications.

CCHST – **Professions et lieux de travail**

► Fiches qui résument les dangers et les risques lors de travaux dans divers milieux de travail y compris ceux de la construction.

IRSST – **Contrôle des énergies dangereuses par cadenassage et par d'autres méthodes chez les électriciens, les tuyauteurs, les frigoristes et les mécaniciens du secteur de la construction : Étude exploratoire**

► Étude dont l'objectif est de mieux comprendre les pratiques en lien avec le contrôle des énergies dans le secteur de la construction pour quatre corps de métier : les électriciens, les frigoristes, les mécaniciens et les tuyauteurs.



## **Manufacturier**

### **CNESST – Testez vos connaissances - cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [Les presses à métaux](#)
- [Fraiseuse automatique à commande numérique](#)  
(voir p. 5, 46-47)
- [Ponçage manuel sur tour à métal conventionnel](#)  
(voir p. 5, 46-47)
- [Le contrôle des énergies](#)
- [Le transporteur à courroie](#)
- [Les travaux de soudage](#)
- [Utilisation d'un pont roulant](#)
- [Le secouriste en milieu de travail](#)
- [Le rembourrage de meubles](#)

### **CNESST – Fiche d'inspection en santé et en sécurité pour les machinistes**

► Cette fiche est un gabarit permettant d'analyser l'environnement de travail afin d'identifier les risques présents.

### **CNESST – Fiche d'inspection en santé et en sécurité pour les soudeurs et les soudeuses**

► Cette fiche est un gabarit permettant d'analyser l'environnement de travail afin d'identifier les risques présents.

### **CNESST – Repérez le danger afin de l'éliminer! [Secteur manufacturier]**

► Affichette sur la prévention des accidents causés par les machines.

### **CNESST – Comment entretenir sécuritairement vos machines et vos installations électriques?**

► Cette affiche vise à donner les règles générales pour entretenir sécuritairement une machine ou une installation électrique et à introduire la notion de cadenassage.

### **Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – Requêtes préétablies Sécurité des machines**

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents récents portant sur la sécurité des machines. Vous pouvez les repérer en effectuant une recherche dans le catalogue ISST ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet *Sécurité des machines*.

### **CNESST – Normes sur la sécurité des machines**

► Liste de normes sur la sécurité des machines, le cadenassage et les dispositifs de protection.

### **CNESST – Sécurité des machines : guides et outils**

► Liste sélective de guides en sécurité des machines tirés du catalogue du Centre d'information scientifique et technique de la CNESST.

### **CNESST – Publications sur les thèmes : Machine, Produits dangereux, Cadenassage**

► Site des publications de la CNESST.

### **ASP MultiPrévention – Élaborer un plan de sécurisation des machines : guide**

► Ce document fournit des informations et des exemples pour aider à développer un plan de sécurisation des machines. Il aborde entre autres l'identification des zones dangereuses.

### **APSAM – Directives - Cadenassage et maîtrise des énergies dangereuses : service de sécurité incendie (SSI)**

► Modèle de directives en fichier Word issue de la procédure de cadenassage adaptée aux services des incendies publiée par l'APSAM



ASSTSAS – [Risques à la sécurité et mécaniques - Sécurité des machines](#)

► Dossier thématique.

CNESST ; IRSST – [Sécurité des machines - Phénomènes, situations, événements dangereux et dommages](#)

► Ce document est un aide-mémoire présentant une méthode qui permet d'analyser les risques associés aux machines dangereuses utilisées dans les milieux de travail. La méthode est fondée sur des principes éprouvés.

CCHST – [Usine de fabrication d'armoire de cuisine](#)

► Fiches qui résument, pour chaque tâche, les dangers et les risques lors des travaux de fabrication d'armoires de cuisine.

## **Restauration et hôtellerie**

CNESST – **[Cherchez l'erreur](#)**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [La coupe et la friture des pommes de terre](#)
- [Les chutes de même niveau](#)
- [La gestion parasitaire](#)
- [Le service aux tables](#)
- [Le secouriste en milieu de travail](#)

CNESST – [Fiche d'inspection en santé et en sécurité pour les serveurs et les serveuses de mets et boissons](#)

► Cette fiche est un gabarit permettant d'analyser l'environnement de travail afin d'identifier les risques présents.

CNESST – [Fiche d'inspection en santé et en sécurité pour les opérateurs et les opératrices en traitement de surface](#)

► Cette fiche est un gabarit permettant d'analyser l'environnement de travail afin d'identifier les risques présents.

CNESST – [Pour un plancher cinq étoiles](#)

► Ce dépliant illustre les moyens de prévenir les chutes attribuables aux planchers glissants dans les cuisines de restaurants.

CCHST – [Cuisinier](#)

► Description des tâches et des risques qui s'y rattachent.

CCHST – [Serveurs d'aliments et de boissons](#)

► Description des tâches et des risques qui s'y rattachent.

CIUSS Mauricie-et-du-Centre-du-Québec – [Service alimentaire](#)

► Ensemble d'outils de prévention des risques dans le secteur des services alimentaires. Entre autres risques abordées : le bruit, les coupures, les chutes et glissades, risques liés à l'usage des machines-outils.

## **Soins de santé et assistance sociale**

ASSTSAS – Site de l'[Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales](#)

► Voir les dossiers thématiques et les publications.



#### CNESST – ***Cherchez l'erreur***

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [\*Soins à domicile : le déplacement des clients : Erreurs Solutions\*](#)
- [\*Prélèvement sanguin\*](#)
- [\*Le secouriste en milieu de travail\*](#)

#### CNESST – ***Covid-19 : Trousse d'outils pour les installations publiques et privées d'hébergement et de soins pour les personnes âgées***

► La trousse comprend un guide de normes sanitaires en milieu de travail accompagné d'une liste de vérifications quotidiennes et d'une affiche.

#### CNESST – ***Trousse – COVID-19 : Guide et outils – Installations publiques et privées d'hébergement et de soins pour les personnes âgées***

► Les trousse comprennent, pour chaque secteur, un guide de normes sanitaires en milieu de travail, une liste de vérifications quotidiennes et une affiche.

### **Commerce de détail**

#### CNESST – ***Publications sur le thème : Manutention manuelle.***

► Site des publications de la CNESST.

#### CNESST – ***Cherchez l'erreur***

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger

- [\*Le travail au rayon des fruits et légumes \(voir P. 5-6\)\*](#)
- [\*Les machines en boucherie\*](#)
- [\*La manutention \(voir P. 5, 46-47\)\*](#)
- [\*Le secouriste en milieu de travail\*](#)

#### CCHST – ***Professions et lieux de travail***

► Fiches qui résument les dangers et les risques lors de travaux dans divers milieux de travail y compris celui du commerce de détail.

#### ASP MultiPrévention – ***Manutention et maux de dos : guide***

► Ce document contient l'essentiel d'une session de formation portant sur la prévention des maux de dos associés à la manutention.

### **Agriculture, élevage, forêt et travaux en extérieur**

#### CNESST – ***Publications sur les thèmes : Abattage d'arbres***

► Page des publications de la CNESST.

#### CNESST – ***Abattage manuel***

► Guide expliquant les méthodes sécuritaires d'abattage manuel conforme à la formation donnée aux travailleurs forestiers.

#### CNESST – ***Débroussaillage***

► Ce guide traite des techniques de travail, des situations dangereuses, des équipements de protection individuelle à utiliser et les règles de premiers secours et de premiers soins.



CNESST – **Pratiques de travail sécuritaires en élagage**

► Ce guide passe en revue toutes les facettes du métier d'élagueur. Il traite des équipements de protection individuelle et contre les chutes, de l'organisation du travail, y compris la tenue des lieux et la planification des mesures d'urgence, des outils et équipements de travail nécessaires pour pratiquer cette profession.

Centre d'information scientifique et technique de la CNESST – **Requêtes préétablies Agriculture**

► Le Centre d'information scientifique et technique possède des documents portant sur la sécurité du milieu agricole. Vous pouvez les repérer en effectuant des recherches dans le catalogue ou en utilisant les requêtes préétablies accessibles sous le sujet *Agriculture*.

CNESST – **Aide-mémoire : accueil d'un nouveau travailleur pour le secteur agricole**

► Aide-mémoire qui vise à aider les producteurs à planifier et à réaliser l'accueil d'un nouveau travailleur de manière à lui transmettre l'information de base et les principales règles de santé et de sécurité du travail (SST).

CNESST – **Cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [Espace clos : préfosse à lisier](#)
- [L'élagage](#) (voir p. 5, 46-47)
- [Contrôle des énergies dangereuses à la ferme](#)
- [Horticulture](#)
- [L'utilisation sécuritaire du tracteur. Erreur Solutions](#)
- [Traite des vaches](#)

CNESST – **Trousse – COVID-19 : Guide et outils**

► Les troussees comprennent, pour chaque secteur, un guide de normes sanitaires en milieu de travail, une liste de vérifications quotidiennes et une affiche.

CNESST – **Les normes du travail agricole au Québec.**

► Cette brochure s'adresse aux travailleurs agricoles et à leurs employeurs. Elle présente les principales normes du travail qui s'appliquent en agriculture.

CNESST ; UPA – **Sécurité des enfants à la ferme : guide pour les parents.**

► Ce document présente plusieurs recommandations pour la sécurité des enfants à la ferme. Il arrive fréquemment que les enfants et les adolescents de fermiers utilisent l'environnement de travail comme espace de jeu ou qu'ils participent aux tâches.

CNESST ; UPA. – **Y a-t-il quelque chose dans l'air? Avant de passer à l'action, ventilez et détectez les gaz... N'improvisez pas! Principaux gaz dangereux en agriculture**

► Impacts des gaz dangereux et principales mesures de prévention pour éviter les accidents et les intoxications.

IRSST – **Effets sanitaires des pesticides agricoles les plus vendus au Québec**

APSAM – **Aménagement paysager et horticulture**

► Ressources et outils offerts par l'APSAM.

CCHST – **Professions et lieux de travail**

► Fiches qui résument les dangers et les risques lors de travaux dans divers milieux de travail y compris celui de l'arboriculture et de l'aménagement paysager.

CCHST – **Paysagement - généralité**

► Description des tâches et des risques qui s'y rattachent.



CCHST – [Paysagement : coupe-gazon et de coupe-broussaille](#)

CCHST – [Pesticides : sécurité au travail](#)

CCHST – [Scie à chaîne](#)

► Les fiches d'information portent sur : l'entretien et la réparation, les équipements de protections, le maniement, le transport rangement, l'utilisation sécuritaire.

CCHST – [Tracteurs de jardin](#)

CCHST – [Tracteurs, démarrage](#)

## **Automobile**

Auto Prévention – [Monoxyde de carbone](#)

► Effets du CO et stratégie à adopter afin de les contrôler. Pour bien comprendre la situation et les moyens de prévention à la portée des entreprises, deux vidéos sont proposées.

Auto Prévention – [L'accueil d'un technicien comme installateur de pneus : le service de pneus](#)

► Feuille servant de registre lors du suivi de formation d'un nouvel employé comme installateur de pneus.

Auto Prévention – [Le pneu vous fatigue? Il faut agir](#)

Auto Prévention – [Se préparer pour la saison des pneus](#)

► Liste des éléments à vérifier pour la saison du changement des pneus dans les centres de réparation automobile.

Auto Prévention – [Accueil de nouveaux travailleurs](#)

► Fiches pour accueillir les travailleurs sur des postes de travail où arrivent fréquemment les nouveaux travailleurs. Les fiches sont suggérées en formats Word et PDF. Une fiche vierge est suggérée. (Voir sous la section Documentation).

Auto Prévention – [Dialogue de sécurité](#)

► Étapes à suivre pour l'organisation des dialogues de sécurité dans un atelier. Suggestions de sujets à aborder lors des rencontres.

Auto Prévention – [Manutention des pneus](#)

► Voir les fiches et la vidéo sur les techniques sécuritaires de manutention des pneus.

Auto Prévention – [Les fosses de réparation](#)

► Description des risques pour la sécurité à l'intérieur et autour des fosses. Aménagement sécuritaire des fosses.

Auto Prévention – [Ponts élévateurs](#)

► Documentation de l'ASP du secteur des services automobiles sur les risques, les méthodes de lavage sécuritaire ainsi que l'entretien préventif reliés à l'utilisation des ponts élévateurs.

Auto Prévention – [Gonflage des pneus](#)

► Documentation sur les méthodes sécuritaires de travail lors du gonflage des pneus.

Auto Prévention – [Documents et outils - santé et sécurité au travail](#)

► Page qui recense l'ensemble des publications de l'ASP Auto Prévention.



CNESST – [Entretien des pneus de véhicules de grandes dimensions : mesures de sécurité](#)

► Guide électronique qui décrit les procédures à suivre lors du montage et du démontage des roues à jante monopiece ou multipiece, du gonflage des pneus et de leur installation, ainsi que les outils recommandés pour ce faire.

CNESST – **Cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [Le gonflage de pneus de véhicules lourds](#) (voir P.5, 46-47)

CCHST – [Mécanicien](#)

► Description de l'emploi et des risques y reliés. Suggestions de mesures de prévention.

Via Prévention – [Éclatement et explosion des pneus en bref](#)

## Autres

CNESST – **Cherchez l'erreur**

► Rubrique publiée dans le magazine *Prévention au travail*, qui consiste en un jeu ayant pour but de détecter les erreurs commises dans une situation de travail et à les corriger.

- [Au salon de coiffure](#) (voir p. 5-6)
- [La collecte des ordures](#)
- [La surveillance aquatique](#) (voir 5-6)

CCHST – [Professions et lieux de travail](#)

► Fiches qui résument les dangers et les risques lors de travaux dans divers milieux de travail

APSAM – [Directives - Cadenassage et maîtrise des énergies dangereuses : service de sécurité incendie \(SSI\)](#)

► Modèle de directives en fichier Word issue de la procédure de cadenassage adaptée aux services des incendies publiée par l'APSAM.