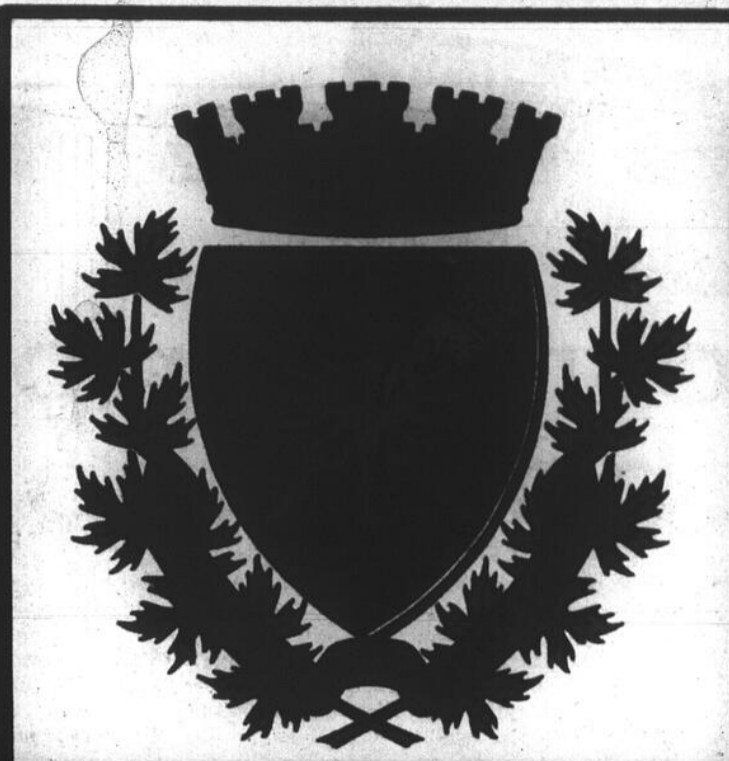


ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

*Adultes
et jeunes*



La Commission Scolaire
Saint-Jean-Saint-Richard

- Administration
commerce et secrétariat
- Agro-technique
- Alimentation
- Couture et habillement
- Dessin
- Électrotechnique
- Équipement motorisé
- Fabrication métallique
- Imprimerie
- Mécanique et
matières plastiques
- Meuble et construction
- Service de la santé
- Soins esthétiques

cahier
**LE CANADA
FRANCAIS**



La formation professionnelle un choix... pour son avenir



Les entreprises, selon les indications de nos gouvernements, devront réaliser le tour de force de s'adapter aux changements structurels fondamentaux et répondre aux nouvelles exigences en terme de compétence. L'économie, autrefois dominée par les ressources matérielles, le sera davantage par l'activité nouvelle qui se manifeste dans les secteurs de la technologie, des services et de l'information.

L'évolution rapide de notre société requiert une préparation adéquate pour chaque emploi et une facilité d'adaptation constante aux changements que nous impose le monde industriel.

La pierre angulaire de cette évolution sera les ressources humaines, des ressources humaines dotées de compétences requises pour entrer de plein-pied dans le XXI^e siècle. Ainsi, pour de-

meurer compétitif, les entreprises devront recycler la main-d'œuvre en emploi et embaucher du personnel possédant des qualifications professionnelles.

La formation professionnelle devient, dans ce contexte, un élément clé pour les travailleuses et travailleurs qui solliciteront un emploi dans les prochaines années. Les écoles où l'on dispense ces formations sont des lieux privilégiés d'acquisition de compétences techniques ou de recyclage.

La commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu a amorcé son virage technologique afin de

pouvoir répondre adéquatement à la demande de formation durant les années 90. Plusieurs actions ont été mises de l'avant à cet égard. Ces implications du point de vue administratif et pédagogique d'une part et en relations avec d'autres organismes témoignent de la volonté de la Commission scolaire à relever les défis qui nous sont proposés.

Pour illustrer ces actions, nous pouvons identifier quelques-uns des changements mis en place récemment. Du point de vue administratif, l'harmonisation de structures en formation professionnelle aux jeunes et aux adultes constitue un

élément important visant à unifier nos processus de gestion. D'autre part, les investissements très importants consentis à la modernisation des équipements dans plusieurs secteurs d'activité de la formation professionnelle sont un signe concret de notre engagement.

Pour l'aspect pédagogique, nous nous devons de signaler les efforts de perfectionnement de nos enseignantes et enseignants qui ont pu s'adapter aux programmes en voie d'implantation et aux nouvelles technologies qui en font partie. La qualification de nos ressources humaines s'avèrent un élément clé à notre désir de répondre

aux besoins de formation qui sont à nos portes.

L'évolution du domaine de l'emploi nous a amené aussi à mettre en place de nouvelles formations. C'est le cas des matières plastiques, comme secteur d'activité où nous amorçons de la formation qui préparera à diverses fonctions de travail dans les entreprises.

Enfin, plusieurs actions sont en démarche visant à établir des collaborations avec d'autres organismes en éducation, avec d'autres ministères et plusieurs entreprises de façon à ce que des mécanismes de concertation favorisent les individus qui pourront bénéficier de formation dans

notre commission scolaire.

La réalisation de ce publi-reportage constitue un premier exemple de ces collaborations. C'est pourquoi je me permets ici de féliciter et remercier les commanditaires, participantes et participants qui ont contribué à son contenu.

Je souhaite aux lectrices et lecteurs d'y puiser toutes les informations qui pourraient les amener à des emplois qui répondent à leurs aspirations professionnelles tout en réalisant que la formation c'est un choix... pour son avenir.

Jacques Bédard
Directeur général

La formation professionnelle un choix intelligent... et payant



une décision importante dans le cheminement scolaire d'un individu. Ce choix doit tenir compte d'un ensemble d'éléments, faire l'objet de réflexion, d'analyse et de consultation pour permettre la réalisation de ses objectifs personnels dans un emploi stable et rémunérateur.

La formation professionnelle au secondaire répond aux besoins de celles et ceux qui désirent se préparer à l'un des nombreux emplois spécialisés qui requiert ce type d'étude.

Les nouveaux diplômes de la formation professionnelle soit le CEP, le DEP et l'ASP permettent à leur titulaire d'afficher un niveau de compétence auprès des employeurs.

Le jeune ou l'adulte a les mêmes accès à la formation. Il est important de bien s'informer pour connaître les particularités propres à chaque programme ainsi que les modalités de soutien financier ou autres qui peuvent être offertes.

Parmi les modifications majeures apportées à

l'organisation scolaire, il faut noter que maintenant l'élève consacre 100% de son temps au développement de sa compétence professionnelle. Un mode de fonctionnement des plus intéressants.

La commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu offre une grande diversité de services en formation professionnelle. On pourrait les regrouper en deux grandes catégories soit celles de l'information et de la formation.

L'information permet aux individus de bénéficier d'une aide person-

nelle sous forme d'orientation scolaire et professionnelle, d'accueil et référence. Par ce biais, il est possible d'accéder à tout l'éventail des cours qui existent selon les endroits dans la province. Comme autre service de cette catégorie, il faut noter l'aide à la recherche de stage et d'emploi qui permet d'établir des liens avec les employeurs.

La formation est dispensée selon divers modes d'organisation. Des horaires de jour ou de soir, à temps plein ou à

temps partiel permettent de mieux répondre aux besoins de chacun. Il y a aussi de la formation qui peut être dispensée en entreprise afin d'aider le recyclage de la main-d'œuvre en emploi sous forme de formation dite sur mesure. Tous ces modes d'organisation sont possibles en autant que le nombre d'élèves justifie l'organisation des cours.

Si la formation professionnelle conduit à des diplômes qui sanctionnent des compétences, elle comporte des exigen-

ces pour y accéder et nécessite des efforts pour y réussir. Il faut donc être conscient de ces aspects et faire le nécessaire pour y consacrer toute l'énergie qui conduira à l'obtention d'un diplôme, puis à un emploi.

Voilà autant de raisons pour affirmer que la formation professionnelle est un choix intelligent... et payant.

Michel Dépelteau
Coordonnateur enseignement professionnel aux jeunes et aux adultes

Préparer et maîtriser l'avenir

La Formation professionnelle

ça compte pour nous

LE SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT DU HAUT-RICHELIEU

L'école professionnelle de Métiers le bon choix... pour votre formation professionnelle



de construction ou design industriel), peut le faire à l'école professionnelle de Métiers.

L'exécution de travaux très spécialisés, de tâches de travail de plus en plus complexes et l'utilisation plus fréquente d'appareils sophistiqués, font que la main-d'oeuvre se doit d'avoir une formation de tout premier ordre. La qualité des cours est donc primordiale si nous voulons former des ouvriers compétents. Chez nous, la qualité de l'enseignement se démontre avant tout par la compétence du personnel enseignant. La technologie étant en continuelle évolution, l'enseignant, se perfectionne, de façon permanente, par

des cours ou des stages.

Les relations que nous établissons régulièrement avec l'industrie sont essentielles si nous voulons former des gens qui répondent véritablement aux besoins du marché du travail. Le stage en milieu de travail est, à mon avis, la meilleure façon de montrer aux élèves la réalité industrielle; il permet également de faire découvrir aux entreprises la qualité de l'enseignement dispensé par notre personnel.

Les efforts faits par le Ministère de l'éducation et la commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu, relativement aux investissements en

immobilisation, ont fait que l'école dispose maintenant d'équipement à la fine pointe de la technologie: machines contrôlées par ordinateurs, tours et fraiseuses à contrôle numérique, robots, instruments de vérification

électroniques, etc...

Le personnel enseignant, secondé par des équipements modernes, des nouveaux programmes, une évaluation renouvelée, font en sorte que nous pouvons donner une formation de qualité. L'école est

donc ouverte pour accueillir des gens qui veulent recevoir un apprentissage leur permettant de faire face aux réalités de demain. Nos diplômés peuvent avoir des emplois rémunérateurs et devenir les spécialistes que l'in-

dustrie recherche.

Voilà pourquoi l'école professionnelle de Métiers devient le bon choix... pour votre formation professionnelle.

Pierre Chevron, directeur de l'École Professionnelle de Métiers

Le jeune ou l'adulte intéressé à acquérir une qualification professionnelle dans un secteur de transformation (fabrication mécanique, métallurgie, fabrication de moules) ou dans un secteur de service (mécanique automobile, mécanique de véhicules de loisir et d'entretien, électricité

La formation professionnelle à la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot



cours vous sont offerts en vue de l'obtention d'un CEP, d'un DEP ou d'un ASP dans divers secteurs.

La présence de jeunes et d'adultes dans la majorité des secteurs, crée un climat agréable et enrichissant pour les uns et les autres.

Il existe une certaine complicité avec le public qui répond bien aux différentes offres de services offerts par nos secteurs de formation. Que ce soit en coiffure, en esthétique, en cuisine ou en service de table; les gens du milieu viennent nombreux, profiter des soins de beauté ou pour déguster un repas gastronomique, à des prix symboliques. En effet, la réponse du public permet à nos étudiants et étudiantes de mettre en pratique les notions théoriques qu'ils apprennent.

À chaque année, les étudiants en charpenterie-menuiserie, sous la supervision de leurs professeurs, mettent en chantier une maison unifamiliale, qui est vendue une fois la construction terminée.

Les gens d'affaires de la région, contribuent eux aussi au succès de nos diplômés puisqu'ils acceptent régulièrement de les accueillir comme stagiaires. Cela leur permet en même temps d'apprécier la qualité des apprentissages offerts à la polyvalente. Nous sommes convaincus que nos étudiantes et étudiants font bonne figure puisque les gens d'affaires nous appellent régulièrement pour avoir des stagiaires ou aussi très souvent pour engager nos finissants ou nos finissantes.

Voilà autant de raison pour affirmer que la fréquentation de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot en formation professionnelle c'est un choix intelligent... et payant.

Wasfi Daoud directeur adjoint

DEP, CEP ou ASP...?

Le jargon de l'enseignement professionnel, à première vue, peut sembler compliqué... Mais en y regardant de plus près, il est aisé de s'y retrouver.

Il existe trois sortes de diplômes: le DEP, le CEP et l'ASP. Que signifient-ils?

Le DEP est le sigle de Diplôme d'Études Professionnelles. Ce programme, qui dure en moyenne 1 350 heures mais dont certains le prolongent et atteignent 1 800 heures, est étalé sur 3 ou 4 sessions. Le pré-requis pour s'inscrire à un DEP est une 4e secondaire réussie.

Le CEP signifie pour sa part: Certificat d'Études Professionnelles.

D'une durée de 900 heures (2 sessions), il requiert une 3e secondaire complétée.

Et finalement l'ASP, l'abréviation de Attestation de Spécialisation Professionnelle est un perfectionnement de 450 heures à 900 heures (1 ou 2 sessions) dans un domaine particulier. Pour y être admissible, il faut avoir réussi le DEP ou le CEP correspondant.

La plupart des programmes, CEP ou DEP, comprennent un stage en milieu de travail d'une durée de 3 semaines et qui est de 4 semaines dans le cas de l'ASP. Finalement, il est intéressant de noter que le DEP est un passeport direct pour le niveau collégial.

Que le choix se fixe sur un CEP, un DEP, ou un ASP, une foule de renseignements attendent les étudiants éventuels à l'École Professionnelle des Métiers ou encore à la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot... Communiquez avec nous!

Accueil chaleureux, personnel compétent, ateliers bien équipés, harmonisation entre jeunes et adultes, voici ce qui vous attend à la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot lorsque vous vous inscrivez en formation professionnelle où des

St-Jean Filtration (1987) Inc.

Spécialité: Adoucisseur, traitement d'eau, vente et réparation de pompes

Serge Aubé prés.

Tél: (514) 348-4293 - 8654 415, boul. Séminaire
Fax: (514) 349-5900 St-Jean-sur-Richelieu J3B 5L4

SUPER-SPÉCIAUX SUPER-SPÉCIAUX SUPER-SPÉCIAUX

Panasonic PORTATIF

Modèle EB-KJ-3500 portatif avec batterie et étui

Super spécial

1 395\$

LR COMMUNICATIONS INC.
899, boul. du Séminaire nord
Saint-Jean-sur-Richelieu
348-7344

Aurons de collaborer avec la Commission scolaire St-Jean-sur-Richelieu

Bell Cellulaire Agent autorisé

Pour votre entreprise... une formation sur mesure...



Dans quelques mois, de la nouvelle machinerie contrôlée par ordinateur doit être installée dans mon entreprise. Il faut rester compétitif! Par contre, mes employés ne savent pas comment faire fonctionner de tels équipements.

- Je dois importer ici une nouvelle technologie d'Europe pour compléter notre gamme de produits, et offrir de nouveaux marchés. Quoi faire pour que

mes employés apprennent des procédés le plus efficacement possible?

- Des ordinateurs viennent d'être installés au secrétariat et dans le secteur de la comptabilité. Les vendeurs viennent de quitter ce matin et la majorité de mon personnel ne sait pas comment utiliser ces nouveaux outils de travail.

Est-ce que les situations décrites ci-haut vous rappellent quelque chose? Les avez-vous déjà vécues? Peut-être vous apprêtez-vous à les vivre? Le facteur commun de ces situations, c'est la formation.

Mais pas n'importe laquelle! Il vous faut une formation selon des besoins très précis, avec un horaire particulier car la production doit continuer, et à des coûts

raisonnables et idéalement subventionnés par les programmes d'aide gouvernementale.

Vous avez besoin de la formation sur mesure offerte par la commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu. Le «sur mesure» en formation, c'est justement pour répondre aux besoins qu'aucun cours «pré-fabriqués» ne saurait combler, pour coïncider avec vos horaires de production qui cadrent difficilement avec ceux des cours réguliers.

Lorsqu'un besoin de formation sur mesure se fait sentir dans votre entreprise, contactez la commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu, au 358-2411. Un conseiller en formation ira alors vous rendre visite pour évaluer avec vous la situation vos



différents besoins. On recherche ensuite le meilleur formateur et un programme de cours est élaboré. En même temps, la possibilité d'obtenir une aide financière pour ces cours est évaluée et les démarches entreprises

auprès des instances gouvernementales concernées. Il n'y a pour vous aucun formulaire à remplir, aucun dossier à monter; c'est le conseiller en formation qui s'en charge.

Une fois l'autorisation

de financement accordée, le programme de cours peut commencer. Durant la formation, l'efficacité du programme est évaluée et des réajustements sont faits si nécessaire. Enfin, le point le plus important, on évalue et facilite

l'utilisation des connaissances acquises durant les cours, de retour au poste de travail. C'est en définitif l'objectif principal de tout programme de formation en entreprise, soit de donner des résultats durant et après la formation, au poste de travail de chacun des participants: soit la maîtrise d'une nouvelle technologie, l'amélioration de la qualité du travail, l'accroissement de la productivité, etc.

Depuis plus de dix ans, la commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu offre des services de formation sur mesure aux entreprises de la région. À votre tour d'en profiter.

Yves Laforest
agent d'information
en formation sur mesure

hhr

Le Conseil d'administration, la Direction de l'hôpital de même que les professionnels à son service, tiennent à souligner la qualité du travail effectué par la Commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu.

Le département de formation professionnelle de la Commission Scolaire forme, depuis plusieurs années, une partie importante des infirmier(e)s auxiliaires oeuvrant à l'hôpital et nous ne pouvons que nous réjouir des résultats.

*Nous sommes fiers
de contribuer
à l'aménagement
de la Commission
Scolaire Honoré-Mercier
de la Commission
Scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu*
Serge et Michel Tassé,
propriétaires

**LIBRAIRIE
DU RICHELIEU**
191, RUE RICHELIEU, ST-JEAN-SUR-RICHELIEU
TEL.: ST-JEAN 347-6446 — 347-4080
MONTREAL 658-0252
PROP. SERGE & MICHEL TASSE

■ AMEUBLEMENT DE BUREAU
■ PAPETERIE ■ LIVRES
■ SERVICE ■ LOCATION

Des études payées!

Être payé pour étudier... n'est pas qu'un rêve! C'est possible grâce aux différents services offerts par le Centre d'emploi du Canada.

Une fois l'an, le Centre d'emploi du Canada évalue les besoins de main-d'œuvre de la région. Cette étude se base essentiellement sur les besoins des compagnies et sur les demandes de cours que reçoit la Commission scolaire.

Le Centre d'emploi du Canada établit les domaines qui sont prioritaires en mettant l'accent sur les métiers qui éprouvent des difficultés à combler les postes offerts.

Le Centre d'emploi du Canada achète donc des cours à la Commission scolaire qu'il offre ensuite à ses usagés. Les cours sont en moyenne d'une durée de 52 semaines et sont diffusés sur une base à plein temps. Chaque cours compte un maximum de 15 étudiants par groupe.

Avec ses programmes d'aide à la formation professionnelle, le Centre d'emploi du Canada vise une clientèle que l'on retrouve dans les 4 créneaux suivants: Les chômeurs de longue date (6 mois mini-

mum), les femmes qui effectuent un retour sur le marché du travail, les jeunes qui éprouvent des difficultés à s'intégrer au marché et les individus intéressés par des emplois en pénurie d'employés qualifiés.

L'aide financière est offerte de deux façons: Les prestations d'assurance chômage aux bénéficiaires pourront se poursuivre sur une période plus longue correspondant à la durée du cours s'il est choisi dans un créneau étiqueté en pénurie, ou encore en offrant une allocation de formation aux stagiaires qui pour-

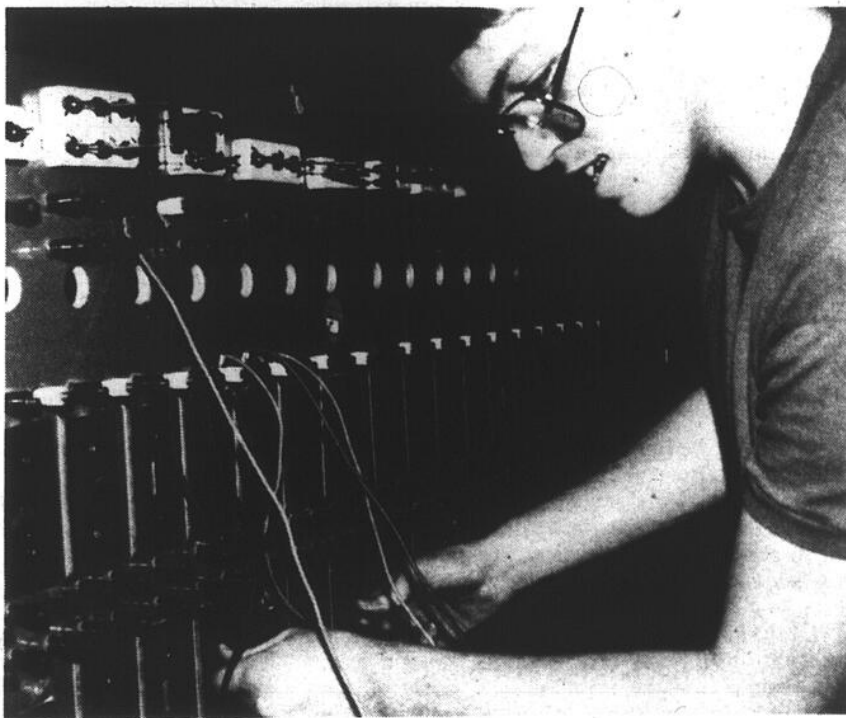
ra même s'accompagner de frais de gardiennage et de transport, selon le statut de l'étudiant en cause...

Madame Francine Mongeon est conseillère à l'emploi du Centre d'emploi du Canada. «Notre mandat est de faciliter les ajustements nécessaires au bon fonctionnement du marché du travail en répondant aux besoins de compétence des entreprises. Les métiers où l'on retrouve une pénurie d'employés qualifiés sont donc privilégiés afin de combler les besoins rapidement.

Finalement, dans le cas des bénéficiaires de l'aide sociale qui sont en formation dans le but de réintégrer le marché du travail, le Centre d'emploi du Canada prévoit une allocation payable tout au long de leur formation...

Le Centre d'emploi du Canada, par l'intermédiaire de son volet formation professionnelle, devient une porte ouverte sur l'avenir...

Alors quand le rêve devient réalité, les personnes avisées en profitent. Êtes-vous de ceux-là ou le serez-vous?



La réforme de l'enseignement professionnel: Connaissez-vous?

En décembre 1986, une réforme complète de l'enseignement Professionnel fut proposée et acceptée pour être ensuite appliquée dès l'automne 1987.

Appliquée au secondaire, cette réorientation de l'enseignement du secteur professionnel marquait une ère nouvelle et correspondait à l'avènement des technologies de pointe dans l'enseignement...

C'est à la demande pressante du secteur industriel que des études et des consultations furent entreprises. Et, à la lumière des résultats, il fallut bien se rendre à l'évidence: La formation professionnelle dispensée au Québec ne répondait plus aux besoins et aux exigences du marché du travail. Pour être de la partie, il fallait suivre le mouvement. Cette réforme allait bousculer les principes fondamentaux de l'enseignement professionnel!

Premièrement, la formation générale fut dissociée de la formation professionnelle. Dans les faits cette transformation eut comme conséquence d'encourager les étudiants à compléter leurs études jusqu'au

secondaire V avant d'entreprendre toute formation professionnelle ce qui sous l'ancien régime se faisait simultanément...

De plus, avec son diplôme l'étudiant reçoit un carnet de compétence qui décrit son niveau de compétence de même que le type de formation reçue pour chacun de ses cours. Ce carnet veut rendre visible la formation que reçoivent les étudiants et ainsi démystifier la notion d'apprenti.

Cette réforme, en plus d'apporter toutes les modifications citées plus haut, a obligé le corps professoral à modifier son enseignement et à s'adapter à de nouvelles exigences. L'équipement dut lui aussi, subir le fameux virage technologique et la machinerie est maintenant à la fine pointe de la technologie.

La commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu a investi des montants faramineux dans la modernisation de ces équipements nécessaires à l'enseignement professionnel et est maintenant prête à former les gens de métiers de demain... Serez-vous de ceux-là?



LA
FORMATION...
UN ATOUT
POUR
L'INDUSTRIE

La mondialisation de l'économie, le libre-échange et le désir d'offrir à ses clients un produit et un service de qualité amènent OZITE à investir beaucoup dans sa plus grande ressource:

Le témoignage que nous rend la Chambre de commerce du Québec en nous déclarant comme finaliste aux Mercuriades 1990 en formation est une preuve solide de notre engagement et de notre foi dans la formation.

SON PERSONNEL

Nous remercions la Commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu et la Commission de Formation professionnelle qui ont contribué largement, au cours des dernières années, à notre succès.

LA FORMATION...
CHEZ OZITE
NOUS LA VIVONS!



C.F.P., P.M.E., P.S.F.E. ... un langage utile à connaître!

La Commission de formation professionnelle (C.F.P.) est un service provincial qui relève de la M.M.S.R.F.P. (Ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du Revenu de la Formation Professionnelle). Son mandat? Répondre aux besoins

de formation de la main-d'oeuvre des entreprises. Que ce soit du personnel en emploi (déjà engagé) ou bien celui en recherche d'emploi (bénéficiaire de l'assurance-chômage, de l'assistance sociale...)

Alors si les program-

mes incitent les gens en recherche d'emploi à s'inscrire à des cours axés sur des métiers en pénurie, ils aident indirectement l'entreprise qui bénéficiera de cette nouvelle main-d'oeuvre formée pour répondre aux exigences du marché.

Il faut cependant

spécifier que la C.F.P. ne dispense pas les cours de formation. Son rôle consiste essentiellement à conseiller.

Comme elle exerce un rôle de superviseur de la formation en général, elle connaît tous les programmes disponibles, les établissements aptes à donner la formation, etc. Alors lorsqu'un employeur ou un individu se réfère à ses services de conseiller et d'orientation, la C.F.P. s'occupera de la gestion du projet de

formation de l'employeur ou de l'individu.

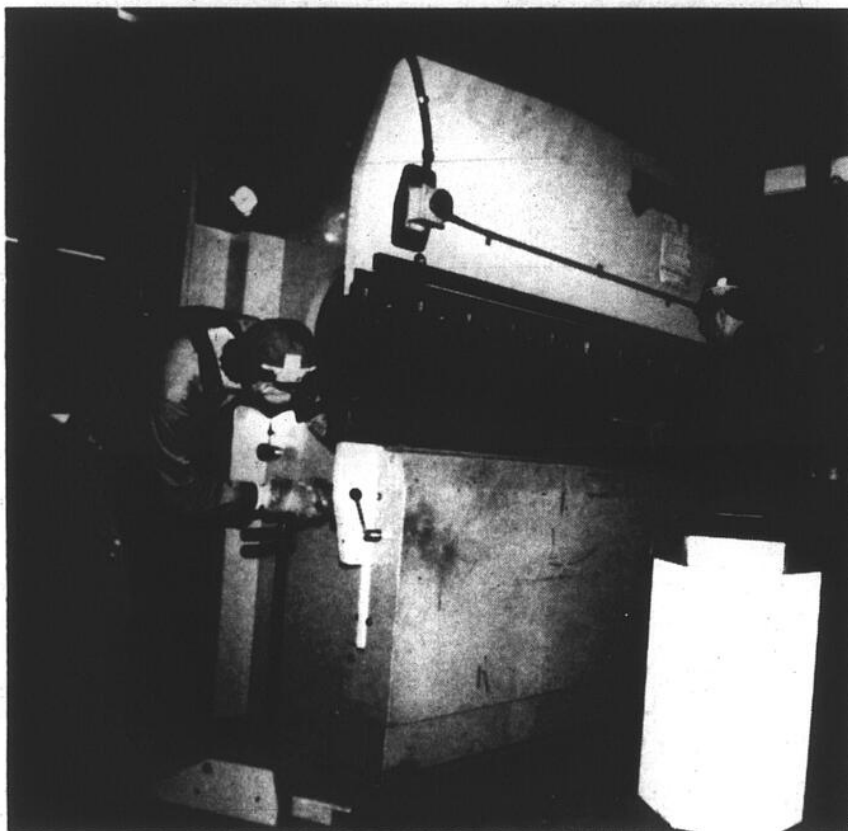
Dans le cas d'un particulier, il sera possible de rencontrer un conseiller en orientation et/ou le responsable du service d'information scolaire et professionnel. Ces gens aideront l'individu en recherche d'emploi à choisir parmi la multitude de programmes offerts, celui qui correspond le plus à ses besoins et à ses aptitudes.

Par contre, si un employeur appelle la

C.F.P. pour connaître les programmes auxquels son entreprise est admissible pour former son personnel, la C.F.P. enverra un de ses conseillers sur place. Cette personne établira alors le diagnostic de l'entreprise afin d'identifier et d'établir les besoins réels de cet employeur en terme de formation de sa main-d'oeuvre. Elle entreprendra la mise sur pied d'un dossier qui lui permettra d'offrir différentes avenues à l'employeur qui sera alors en mesure de choisir la formation qu'il désire pour son

personnel en fonction du programme auquel il est admissible.

Ce qu'il faut donc retenir, c'est que la C.F.P. est là pour répondre aux besoins de formation du personnel des entreprises. Il existe une foule de programmes intéressants tant pour les individus en recherche d'emploi que pour les employeurs désireux de parfaire la formation de son personnel. Alors pour en savoir plus sur les programmes de la C.F.P., il suffit de composer le 347-3606.



**C'est le temps de s'inscrire!
Pour septembre 1990**

Les exigences des entreprises en premier lieu...

Monsieur Raymond Gervais est directeur général du Conseil Économique du Haut-Richelieu et ardent défenseur d'une formation professionnelle orientée en fonction des besoins et des exigences des entreprises.

«Il y avait certaines corrections à apporter du côté des cours professionnels et la réforme a amené les améliorations souhaitées par les industriels. Ils désiraient une main-d'oeuvre plus qualifiée qui augmenterait la productivité et répondrait mieux aux exigences technologiques.»

«La formation que reçoivent actuellement les étudiants inscrits en professionnel, répond beaucoup mieux aux besoins, il y a donc eu des améliorations, mais l'aspect le plus positif et le plus intéressant pour les entreprises, demeure: le cours

sur mesure.»

«Ce cours qui s'adresse aux entreprises qui désirent faire former ou recycler certains de leurs employés s'adapte (sur mesure) aux besoins spécifiques de l'entreprise. C'est dommage que les industriels ne connaissent pas davantage ce programme de formation. C'est vraiment un bon exemple de service à l'entreprise et des initiatives de cet ordre, il en faudrait plus...»

«Il reste cependant tout un travail de sensibilisation à faire auprès de la population afin de revaloriser et surtout afin de faire connaître les métiers disponibles. On a et on aura toujours besoin de gens de métier dans l'entreprise, alors aussi bien leur donner une formation qui leur ouvrira les portes du marché du travail...»

LE CHANTIER **Palais de la RENOVATION** SERVICE DE SERRURIER

Tél.: 346-5485

L. LANDRY, Pres. J. D. LANDRY, Vice-présidente

835 ST-JACQUES (coin Industriel) SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU, QC J3B 2N2

Vitrierie Saran Inc. 348-6191

MIROIRS SERRES CADRAGES
VITRES DE TABLES ET DE BUREAUX
DEVANTURES DE MAGASINS THERMOPANE PLASTIQUES DE TOUT GENRE
OUVRAGE DE PREMIERE QUALITE

965, boul. du Séminaire nord,
Saint-Jean-sur-Richelieu, Qué. J3A 1K1

AUTOBUS **Viens** ... Embarque avec nous

UN AUTOBUS, ÇA SE LOUE... CHAUFFEUR INCLUS!
(Parce que l'auto Bus!)

Nous sommes heureux de souligner la qualité de l'enseignement diffusé par le département de Formation Professionnelle de la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu.

- À partir de chez vous pour toutes destinations en Amérique du Nord
- Laissez-vous conduire par des chauffeurs prudents et courtois
- Autres catégories d'autobus disponibles
- Autocar de luxe
- Confort
- Sécurité
- Économie

590 Yamaska Ouest, Farnham 293-3129
Fax: 293-7504 Sans frais: 1-800-363-4548

La soudure, un métier d'avenir

A cause d'une méprise administrative, Stéphane Gallant ignorait qu'il avait été accepté à l'école des métiers, au département de soudure... La première journée d'école on l'accusait de faire l'école buissonnière.

Dans le cas de Stéphane, c'est particulièrement amusant, car lui se mordait à l'idée de ne pas avoir été accepté...

Depuis quelques années déjà, Stéphane s'était découvert une passion pour le métier de carrossier et le défi de la soudure l'intéressait particulièrement... À la polyvalente de Marieville où il étudiait, le conseiller en orientation lui avait suggéré l'école des métiers, et Stéphane avait définitivement opté pour ce choix...

Celui qui lui apprend aujourd'hui les subtilités des soudures à arc électrique, Pierre Desbiens nous raconte que son absence du premier jour l'avait dérouté, lui qui à l'entrevue avait paru si enthousiaste. On a tellement peu d'étudiants, que lorsqu'il y en a un d'intéressé, on le remarque... Car Pierre Desbiens lance un cri d'alar-

me: Il y a pénurie d'employés qualifiés dans notre discipline, les statistiques du Centre d'emplois du Canada le prouvent. Les employeurs s'arrachent nos étudiants et à chaque année on doit en décevoir plusieurs. Il y a de l'avenir en soudure s'exclame cet ardent promoteur de la discipline.

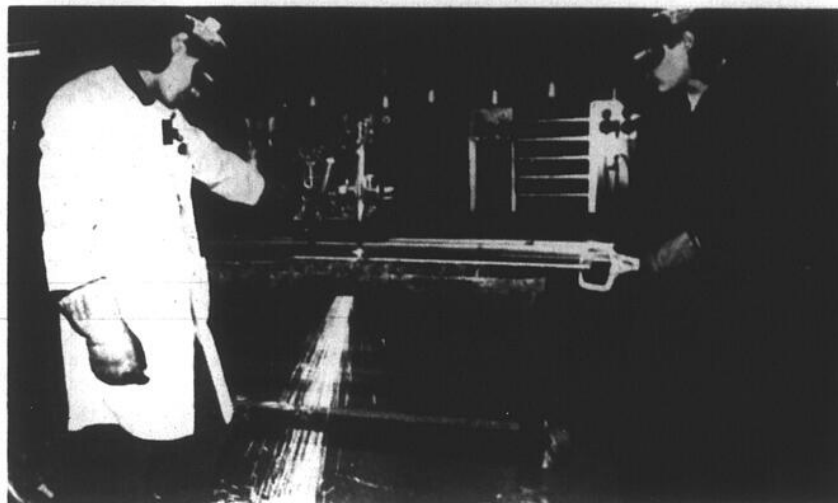
Il est le premier à souligner les préjugés tenaces qui nuisent à la réputation des métiers manuels et dans son langage coloré il nous fait remarquer que ça prend une tête pour faire fonctionner des mains... Que ça prend de la dextérité pour figoler une soudure de qualité... Qu'en soudure, il faut être capable de lire un plan et qu'il faut de l'art pour créer une pièce à partir d'un matériau brut...

Monsieur Desbiens trace le profil de l'étudiant idéal: «L'oeil vif, capable de s'astreindre à l'apprentissage d'une discipline rigoureuse, artiste dans son volet imaginaire et aimant le travail bien fait... Le reste, je me charge de lui enseigner...»

C'est à Stéphane que nous demandons de conclure: «Mon cours,

c'est un investissement de un an et demi qui va me servir toute ma vie, parce que je vais faire un travail que j'aime et le faire bien. Ce qui est amusant, c'est que sans le savoir j'ai fait le choix d'un métier où il y a pénurie d'employés, c'est

donc dans une position de force que je vais pouvoir négocier mon premier salaire... Qui dit mieux? Au début, mes amis me traitaient de fou, aujourd'hui il y en a deux qui pensent sérieusement à s'inscrire à l'école... »



La formation professionnelle

Un dossier que nous sommes fiers comme entrepreneurs de soutenir!



Clément Tremblay



Gaétan Paradis

**C'est le temps de s'inscrire!
Pour septembre 1990**

- Réparation
- Retouche
- Modification de vêtements
- Confection

**Rens.: Sylvette Unsworth
347-8141**



**CONSTRUCTION
G.C.P. INC.**

Entrepreneur général

254, rue Saint-Pierre
Saint-Jean-sur-Richelieu
Tél.: 346-4444
Mtl: 658-6367

Les systèmes intérieurs: Vous connaissez?

Vice-président à la Fédération de la Construction du Québec et administrateur à la Commission de la Construction du Québec, monsieur Clément Tremblay est aussi actionnaire principal de Construction G.C.P. inc., une compagnie d'entrepreneur général qui travaille à la réalisation de projets industriels, commerciaux et institutionnels, depuis 10 ans. C'est donc dire, que par ses différentes occupations, monsieur Tremblay, connaît fort bien le domaine que l'on appelle, les systèmes intérieurs...

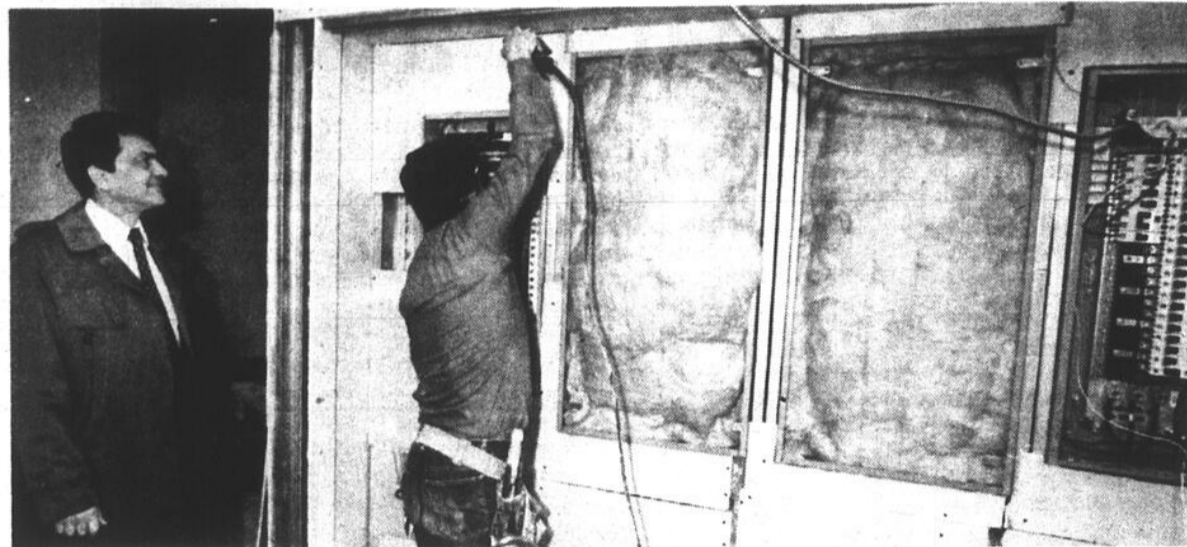
Les systèmes intérieurs, pour les non-avertis, regroupent toutes les étapes de construction intérieure soient: la pose du gypse, le tirage des joints, les plafonds suspendus, les murs coupe-feu, de même que l'acoustique et l'insonorisation etc... Fait intéressant à noter, ce secteur de la construction réclame, à chacune de ses étapes, un spécialiste différent.

Un CEP en pose de systèmes intérieurs est offert à l'École Professionnelle des Métiers. D'une

durée de 600 heures, le programme couvre tous les aspects du métier: Lecture des plans et devis, apprentissage des divisions de surface, modes d'assemblage, érection des murs extérieurs et des cloisons, pose de lattes, et installation de plafonds suspendus. À ces disciplines s'ajoutent des notions plus générales tels que la connaissance de la réalité du chantier, de l'équipement, les organismes intervenants pertinents au métier de même que la santé et la sécurité.

Avant la Réforme Globale qui modifia en profondeur l'enseignement professionnel, les étudiants ne s'initiaient qu'au domaine résidentiel. Suite à des consultations auprès des entrepreneurs, il s'est avéré important que ces derniers reçoivent une formation académique axée sur les secteurs commercial et industriel puisque les besoins en pose de systèmes intérieurs sont là... Les nouveaux finissants répondent donc beaucoup mieux aux exigences du milieu.

Pour avoir engagé plusieurs



stagiaires depuis ces 10 dernières années, monsieur Tremblay se dit très satisfait de la formation de base des étudiants de l'E.P.M. «Ce qui est particulièrement intéressant, c'est l'ajout d'un cours en santé et sécurité sur le chantier, que reçoivent les étudiants. C'est un aspect non négligeable, puisque depuis peu la Commission de la Santé et de Sécurité du Travail (C.S.S.T.) l'exige.»

«Les apprentis arrivent donc mieux préparés, plus aptes à s'intégrer à l'équipe. Il est d'ailleurs ressorti de la consultation, que nous devions privilégier la compétence obtenue par la formation...»

C'est donc dire que pour travailler dans ce milieu, il ne faut plus espérer apprendre sur le tas car les entrepreneurs préféreront à

l'avenir les apprentis possédant une bonne formation acquise sur les bancs de l'école...

Il n'existe pas de pénurie d'employés en pose de systèmes intérieurs mais la main-d'oeuvre qualifiée est toujours en demande et les postes sont volontiers offerts aux finissants de l'École Professionnelle des Métiers.

Des maisons construites à l'école...

Monsieur Marcel Gauthier est entrepreneur depuis près de 30 ans. Homme d'affaires averti, monsieur Gauthier a acheté depuis 1980, quatre maisons construites par les étudiants du département de menuiserie de la Polyvalente Armand-Racicot.

tion, on a été agréablement surpris de constater que toutes les nor-

mes avaient été suivies». Selon monsieur

Gauthier qui dirige Les Entreprises de l'Est avec l'aide de ses trois fils, il n'y a pas de meilleure manière de confirmer des notions apprises théoriquement. «L'expérience que ces jeunes ont pris lors de cette construction est inestimable et la fierté qu'ils ont ressentie à acheminer ce projet jusqu'au bout, est la meilleure stimulation.»

Fabriquée à l'école, puis montées sur les fondations, les maisons étaient construites en deux sections, telles que le sont les maisons préfabriquées vendues dans le commerce.

Loin d'inquiéter les acheteurs potentiels, ces maisons construites par les étudiants étonnent les gens par leur qualité... Et monsieur Gauthier tient à nous spécifier: «Mes trois garçons et moi, on suffit actuellement pour combler les besoins en main-d'oeuvre de notre entreprise, mais si un jour j'ai besoin d'un apprenti qualifié, je sais déjà où je le trouverai.»

Parions, que ce sera à la polyvalente Armand-Racicot...



Cahier Enseignement Professionnel, LE CANADA FRANÇAIS, le mercredi 29 mars 1980

Bien qu'il leur fit subir toutes les vérifications nécessaires, ces maisons se sont avérées d'excellentes constructions. Il était si convaincu de la qualité, qu'il les a vendues sous garantie!

«Les propriétaires sont tous très satisfaits. Ces maisons sont de première qualité. On a fait les vérifications d'usage, et outre quelques petits détails, tout était parfait. Il ne peut d'ailleurs pas y avoir d'erreurs majeures puisque les professeurs supervisent tout le travail.»

«De plus, on sentait dans l'assurance de ces jeunes, qu'ils avaient la formation nécessaire à cette réalisation, qu'ils savaient ce qu'ils faisaient. Après l'inspec-

*Que votre excellent travail
se poursuive au fil des ans...*

LA FOIRE DU LIVRE
LIBRAIRIE AGRÉÉE

Galerias Richelieu (Woolco)
1000 boul. du Séminaire Nord
Saint-Jean-sur-Richelieu

Tél.: 349-1072

RÉPARATIONS

- Scies à chaîne
- Tondeuses
- Moteurs stationnaires à gaz



346-4422

Petits moteurs Denis env.
344, 2^e avenue, Iberville

Trois étudiantes, une formation, un DEP en secrétariat

Chaque matin, un étudiant de 17 ans, le fils d'Annette Desbiens, dépose sa mère à la polyvalente Armand-Racicot, avant de se rendre lui-même à l'école.

Madame Desbiens n'est pas différente des autres étudiants et son âge ne fait qu'accentuer sa fierté de se retrouver au seuil d'une toute nouvelle carrière. Ses 40 ans, à l'école, elle les porte comme le couronnement d'avoir accompli son projet de retour aux études.

Durant 12 ans, j'ai occupé un emploi saisonnier, tout en élevant ma petite famille... Je m'étais promis qu'une fois les enfants plus grands, je reprendrais mes études au point où je les avais laissées. À l'époque, je voulais devenir comptable. En étudiant, j'ai bifurqué en secrétariat préférant la diversité des fonctions, à une spécialisation... Je termine actuellement un ASP en secrétariat bureautisé d'une durée de 6 mois, et je suis emballée par ce que j'apprend.

Ni le fait de se retrou-

ver en cours avec des jeunes, ni la crainte des préjugés, n'ont arrêté Annette Desbiens. L'intégration s'est très bien effectuée, d'ailleurs, il y a des gens de tous les âges à la polyvalente.

Madame Desbiens a tellement apprécié les nouveaux horizons que sa toute nouvelle formation lui a ouverts, qu'elle entend pousser encore plus loin son apprentissage de l'informatique, même après avoir effectué son retour sur le marché du travail. Une fois dans le milieu (scolaire), tu apprends à reconnaître les structures d'appoint disponibles pour compléter tes études, elles existent et peuvent très bien répondre aux exigences de vie d'une mère (ou d'un père) de famille...

Le cas de Brigitte Roy est tout à fait différent. À 17 ans, Brigitte est une brillante étudiante que

tous et chacun poussent à faire des études supérieures... Mais Brigitte, comme beaucoup de jeunes de nos jours, est pressée, pressée de voir le bout du tunnel des études...

Son choix c'est le secrétariat et elle veut y accéder rapidement... «Présentement les débouchés y sont nombreux et je veux en profiter!» Au Centre de formation professionnelle, on lui a offert de la former en un an et demi et le délais lui convenait... La qualité de la formation qui y est diffusée ne l'a pas surprise, on l'y avait préparée, elle s'en dit satisfaite et est déjà consciente qu'elle se présentera sur le marché du travail avec une expertise de la bureautique solide que plusieurs personnes formées sur le tas lui envieront...

À 23 ans, Nathalie Lorquet a déjà plusieurs

années d'expérience du marché du travail, et déjà la notion de travail lui pèse...

Verdict, un mauvais choix de carrière!

Si Nathalie n'aime pas travailler c'est peut être qu'elle n'aime pas tout simplement ce qu'elle fait....

Après un court recyclage à La Relance pour parfaire ses études se-

condaires, elle s'inscrit en comptabilité et depuis elle vit sous le signe de la motivation... Ce qui est amusant dans l'histoire, c'est qu'elle a très hâte de retourner travailler, certaine d'y décrocher un emploi qu'elle apprécie déjà...

Nathalie parle d'abondance de la qualité de la formation qu'elle reçoit, des stages en entreprises qu'elle ac-

complis, des simulations de journées qui sont régulièrement à l'horairé comme d'autant d'avantages gages d'une bonne préparation à la réalité du marché du travail... Et elle, elle parle d'expérience....

Trois femmes, trois expériences de vie, trois groupes d'âge... «En formation professionnelle, c'est une situation qui n'a rien d'extraordi-

naire c'est toujours comme ça, et c'est pourquoi nos cours et les structures qui les supportent sont axés sur le développement de l'autonomie de l'étudiant... Si l'étudiant a un but, la motivation va de soi et c'est la situation idéale pour apprendre...» nous dit monsieur Michel Dépelteau, le coordonnateur de l'enseignement professionnel.

**C'est le temps de s'inscrire!
Pour septembre 1990**

Administration, commerce et finance: une demande constante

Lorsqu'on s'adresse à Réjean Larivière pour obtenir des détails sur le cours en administration, commerce et finance diffusé en formation professionnelle au sein de la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu, c'est un homme enthousiaste qui nous répond...

Depuis les nombreuses années qu'il enseigne au département, il s'avoue un fervent promoteur de la qualité des cours qui y sont offerts... «Le programme est constamment modifié pour répondre aux besoins des entreprises vers qui nos étudiants iront pour décrocher un emploi. La technologie des matières que nous enseignons, est en constante évolution. Rappelons-nous simplement l'extraordinaire innovation qu'a été l'avènement du dactylo électronique qui aujourd'hui est totalement dépassé par le traitement de texte sur ordinateur...»

En administration, commerce et finance, les étudiants se familiarisent

avec la panoplie complète de la bureautique moderne en plus de recevoir une solide formation en communication écrite, en traitement de courrier, etc., au cours de la première année. Les six mois qui restent exigent que l'élève soit plus précis dans son choix de carrière. Il doit se spécialiser, soit en secrétariat, soit en comptabilité.

Si l'attestation de spécialisation professionnelle en secrétariat pousse plus loin les notions de bureautique, tel l'apprentissage de plusieurs logiciels spécialisés et de certains langages informatiques, l'ASP en comptabilité lui est orienté vers les finances et initie l'étudiant aux assurances, à la fiducie, aux placements, à la bourse, etc...

Plus de 90% de nos élèves trouvent un emploi à la fin de leurs études chez-nous nous confirme monsieur Larivière et on sent à l'écouter qu'il est plus que satisfait de ce pourcentage...

MicroAge
LE CENTRE DE L'ORDINATEUR

BELCRO
ELECTRONIQUE INC. (BOUSSISTE)
SPECIALISTE EN MICRO-ORDINATEURS



TOSHIBA
HEWLETT PACKARD NOVELL
Panasonic
NEC Zenith
EPSON FUJITSU AT&T

Siège social
Place 2000
640, boul. Industriel, bureau 103
Saint-Jean-sur-Richelieu
359-0113
FAX: 359-0116

Avec la formation professionnelle, vous pouvez décrocher la lune...
Avec Belcro, vous avez accès au monde de l'informatique en plus!

Calier Enseignement Professionnel, LE CANADA FRANÇAIS, le mercredi 29 mars 1990 D-9

Des femmes machinistes au département des plastiques!

Des 14 étudiants inscrits au tout nouveau cours de conduite et réglage de machines à mouler les plastiques, quatre sont des femmes.

Mme Nicole Bilodeau, une étudiante de 41 ans qui effectue un retour aux études, a misé sur un métier non-traditionnel pour se trouver un emploi plus rémunérateur et obtenir plus de responsabilités dans son emploi. «J'ai vu une annonce du Centre d'emploi du Canada dans Le Canada Français qui parlait de la

pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans le milieu du plastique. Je suis allée à la séance d'information du Centre d'emploi du Canada et ça m'a beaucoup intéressée.»

Une femme machiniste? Et pourquoi pas! Mme Bilodeau affirme que ses compagnons de classe n'ont pas du tout réagi aux présences féminines. «Premièrement, le métier de machiniste n'est plus ce qu'il était. Le travail n'a plus autant d'exigences physiques. C'est maintenant un tra-

vail de précision. Et puis, les femmes accèdent de plus en plus aux milieux que l'on dit «réservés aux hommes». Ces chasses gardées s'estompent et on ne s'étonne plus de voir des femmes occupées des postes comme celui de machiniste».

Ce cours a débuté en mars et c'est avec enthousiasme que Mme Bilodeau en parle. «Jusqu'à maintenant, on a fait de la lecture de plans. C'est très captivant! Mais ce qui m'intéresse vraiment c'est la mise en pratique. L'équipement est incroyable. C'est du tout der-

nier cri en terme de technologie. J'ai très hâte de commencer à les utiliser.»

Le cours de conduite et de réglage de machines à mouler les plastiques, un métier d'hommes? Allez donc le demander à Mme Bilodeau!...

Sortir de l'E.P.M., avec un emploi assuré...

Le Groupe GLP, Plastique Hi-tech est la fusion de deux entreprises spécialisées dans la fabrication de moules de plastique et dans la création de produits en plastique. Une soixantaine de personnes travaillent dans cette entreprise et la majorité des employés en moulage proviennent de l'école Professionnelle des Métiers.

Le président de cette compagnie, M. Serge Gagné, se dit très satisfait de la formation qu'ont reçue les étudiants qu'il a engagés. «On manque d'opérateurs formés, aptes à contrôler la qualité du produit et à faire des ajustements nécessaires sur les machines. Il y a une pénurie de machinistes qualifiés dans le domaine du plastique. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle il y a eu tellement de pressions pour qu'un cours en conduite et réglage de machines à mouler le plastique soit offert à Saint-Jean. Et la forte concentration d'entreprises du plastique dans la région

justifiait l'implantation du cours ici.»

Ce cours de conduite et réglage de machines à mouler les plastiques vient tout juste de débiter à l'E.P.M. Et c'est très impatientement que les industriels attendent cette première génération de machinistes formés sur les bancs d'école. On a d'ailleurs pas lésiné sur la dépense puisque la machinerie est celle que l'on retrouve dans les usines les plus modernes. «Les machines qu'ils ont sont les Cadillacs de l'heure. Ils ont même un laboratoire d'analyse super équipé que très peu d'industries peuvent se payer.»

Le premier groupe d'étudiants sortira de l'école d'ici un an et demi. Il y a fort à parier qu'ils n'éprouveront aucune difficulté à se trouver un emploi, et qu'ils n'auront que l'embaras du choix. Et avant que la demande de main-d'œuvre qualifiée ne soit satisfaite, plusieurs groupes de finissants pourront sortir de l'E.P.M. avec un emploi assuré!



Quand l'industrie prêche la formation...

Le cours de conduite et réglage de machines à mouler les plastiques a été implanté à la commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu récemment. Avec pas moins d'un million d'investissement en machinerie, la qualité de la main-d'œuvre présentement en formation pourra incessamment répondre aux besoins de l'industrie du plastique que l'on retrouve installée dans une proportion de 60% en Montérégie.

Plus précisément, à Saint-Jean et à Iberville, il y a une forte concentration d'industries de transformation de matières plastiques. Le hic, c'est que 80% de ces compagnies ont moins de 20 employés. Ce sont donc des PME pour qui la formation sur place n'est pas rentable.

De plus, chaque industrie possède un champ de spécialisation souvent très différent. Ce type d'industrie qui requiert une main-d'œuvre qualifiée se doit donc de la découvrir déjà apte par sa formation

à s'adapter aux besoins de l'entreprise. D'où la création d'un secteur plastique au sein de l'enseignement professionnel à la commission scolaire.

M. Rémi Frenette est président de Clami Technique Ltée et membre de différents organismes reliés à l'industrie du plastique, dont la Société des plastiques du Canada. Son entreprise, est une firme de consultants en matières plastiques et produits non-ferreux.

«Lorsqu'un client achète une machine, il achète tout. L'équipement, l'installation et la formation. Le marché du plastique est en constante évolution. L'expansion dans le domaine des plastiques est très grande et une croissance continue est prévue pour les 20 prochaines années. C'est pourquoi le cours était une nécessité pressante!»

Lors de la restructuration de l'enseignement professionnel voilà trois ans, les

industries du plastique ont exercé de fortes pressions afin qu'un programme de cours des plastiques soit implanté». Et c'est de la collaboration entre ces industries et le Ministère de l'éducation qu'est né le cours, qui a débuté en mars. «Les objectifs de l'industrie du plastique étaient de populariser le cours afin d'attirer les inscriptions d'une jeune clientèle, de parfaire l'éducation offerte et faire en sorte que les jeunes formés à l'école soient engagés rapidement afin de valoriser la formation académique.

Selon M. Frenette «toutes les études le prouvent, il manque de main-d'œuvre dans le milieu du plastique». Le recyclage aussi est très demandé même s'il n'est pas encore disponible.


Les étudiants sont actuellement en classe des matières plastiques et tous les yeux de l'industrie du plastique sont rivés sur eux! Et c'est avec impatience que cette nouvelle génération d'opérateurs est attendue!



TEL.: 348-4711
348-4049
MTL.: 658-8872

Eclairage Moderne Saran Inc.
GROS & DETAIL
FIXTURES ELECTRIQUES • PROVINCIAL ET COLONIAL
FLUORESCENTS COMMERCIALS & TUILES CERAMIQUES

582, Boul. du Séminaire, St-Jean, Qué. J3B 7E3



Laurent Veronneau
Arpenteur Géomètre


RÉSIDENCE: 406, RUE LEBEAU, SAINT-JEAN, QUÉ. TÉL.: 348-2343
BUREAU: 45 DE SALABERRY, SAINT-JEAN, QUÉ. J3B 6P7 TÉL.: 346-6859

VITRE D'AUTO ST-JEAN
Division de Pièces d'auto St-Jean inc.

- Vente et réparation de pare-brise
- Réclamation à l'assurance
- Toit ouvrant

Tél.: 348-3871


435 du Séminaire, St-Jean-sur-Richelieu, Qc J3B 5L4



Tél.: 359-0957
359-0958
347-2843
Cel.: 497-8921

PAVAGE DAUDI LTÉE
SPÉCIALITÉ / SPECIALTY
PAVAGE / PAVING
PIERRE / STONE
EXCAVATION / EXCAVATION

755, Rossiter, St-Jean-sur-Richelieu, QC J3B 8A4
Gérard Daudelin



RICHELIEU MÉTAL QUÉBEC

- Structures d'acier

19, rue St-Gérard, St-Luc, Qc J0J 2A0
Tél.: (514) 348-8044 — (514) 348-1772 — Fax: (514) 348-8421

Tél.: St-Jean 348-4916
Montréal: 658-4871

G.H. Berger Ltée
QUINCAILLERIE

455, Boul. du Séminaire
Saint-Jean-sur-Richelieu, P.Q.



TRANSPORT D'ÉCOLIERS

**...un métier
de professionnels!**

*Aux entreprises Dolbec Inc.
nous avons à cœur
la sécurité des jeunes
que nous transportons
parce que ce sont
les vôtres...
Et aussi parce que ce
sont les nôtres!*

*À
votre service
depuis
plus de 30 ans*

**EUGÈNE DOLBEC
& FILS INC.**

Transport de passagers par autobus
10, rue Jean-Talon, Saint-Luc
348-3535

La cuisine avec un grand C!

Quand on pense restauration, on imagine aisément les hauts lieux de la gastronomie. Des établissements renommés où l'on peut déguster à loisir les mets les plus fins! Alors pourquoi ne pas se payer le tout à prix modique? Impossible... Il suffit de composer le 348-6134, le numéro de la polyvalente Armand-Racicot: poste 33.

Dès lors, le voyage débutera là ou tout est dit et étudié: à la salle

à manger Édouard-Fortier.

Ces murs ont vu défiler nombre d'étudiants. Particulièrement ceux des programmes de cuisine d'établissement et ceux du service de table. La formation transmise dans ces deux disciplines vise la restauration de classe. L'enseignement dispensé permet tant par son volet formation, qu'équipement de se mesurer aux plus grands restaurants de la région.

Victor Téton enseigne la cuisine d'établissement à la polyvalente depuis trois ans. «Il n'y a pas beaucoup de restaurants qui puissent rivaliser en terme d'équipement avec celui dont nous disposons ici. Les étudiants en formation apprennent à travailler avec les techniques les plus modernes. Mais afin d'équilibrer leur formation et leur permettre de s'adapter à tous les emplois, nous leur enseignons également à utiliser le matériel

conventionnel. Ils sont ainsi parés à affronter tous les aléas du métier.»

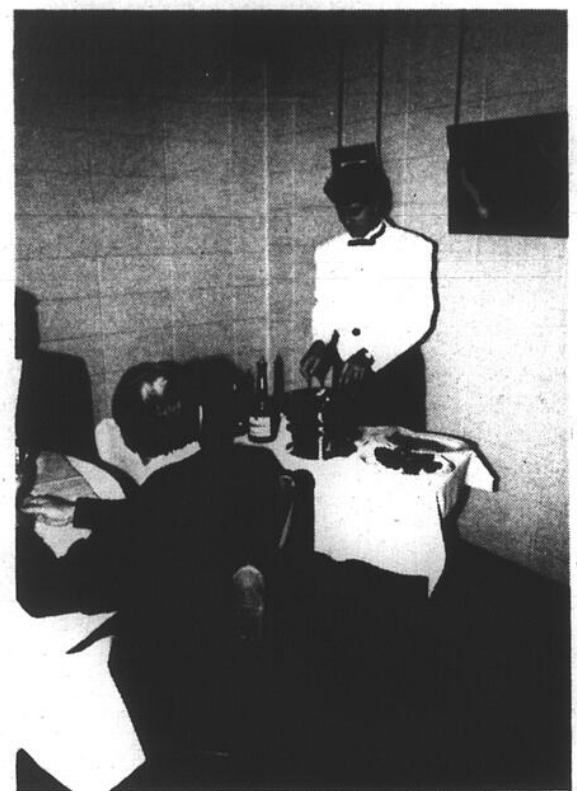
Au DEP de cuisine d'établissement, la formation est complète. De la base des viandes, volailles, poissons à la préparation des légumes en passant par les travaux d'administration que sont la gestion des achats et la tenue des feuilles d'inventaire, les étudiants effectuent en un an et demi, un tour d'horizon complet qui leur permet de

s'initier aux bases traditionnelles et modernes de la cuisine.

Après leurs cours et la pratique à la salle Édouard-Fortier, les élèves ont acquis une formation globale qui allie parfaitement pratique et théorie.

Leurs confrères du service de table, ont également la chance de pouvoir s'exécuter à la salle à manger de l'école. Ils peuvent donc mettre au profit de la population, leurs connaissances des boissons et des fins mets. La participation du public est une occasion exceptionnelle pour eux d'expérimenter la relation serveur-client, d'apprendre à contrôler la marchandise et de mettre de l'avant tous leurs acquis de la gestion et du comportement en salle à manger.

Établi depuis 7 ans à la polyvalente, le



La collaboration école-entreprise!

Quoi de mieux pour démystifier un métier qu'une bonne mise en pratique dans le milieu? C'est fort de cet argument que les professeurs en cuisine d'établissement, Victor Téton et de service de table, Pierre Couture, ont uni leurs connaissances au savoir-faire du fameux chef de cuisine du Roussillon: Francis Champoin!

Depuis maintenant un an, les élèves en apprentissage de cuisine d'établissement et ceux de service de table peuvent exercer sur le plancher... du Roussillon et permettre à ce restaurant de répondre à la demande de repas-bénéfices comme celui du «Renfort». Dans la pratique, l'Hôtel fournit les cuisines et la salle à manger, et l'école, ses apprentis. Cha-

cun tire ainsi profit de l'expérience tout en aidant des organismes sans but lucratif à amasser des fonds.

Dans le même ordre d'idée, des collaborations ont lieu chaque fois que le Roussillon a besoin d'une forte main-d'oeuvre pour des événements tel que la semaine de la gastronomie par exemple.

En échange, l'Hôtel donne une gratification aux étudiants qui sont directement versée dans un fond commun qu'amasse les élèves en prévision de sorties de classe. Ces sorties leur donnent la possibilité d'aller voir d'un peu plus près à quoi ressemble le quotidien dans le métier.

Cette souplesse qui permet aux enseignants



être que profitable pour les élèves. Il est bien plus réaliste d'aller voir dans le milieu ce qui s'y passe. La restauration est un domaine très vaste et chaque lieu de travail est un milieu d'apprentissage en soi.»

M. Couture partage le même avis et considère que l'ouverture de l'école au milieu du travail est très positif. «Cela permet aux étudiants de comparer leur formation avec l'application du métier.»

En restauration, la pénurie de main-d'oeuvre qualifiée est criante. Pour preuve, le Roussillon est en voie d'instaurer la technique de cuisine sous-vide afin de palier au manque de personnel qualifié.

Qu'on se le dise!

de sortir leurs élèves de l'école pour les amener sur les lieux du travail, plaît énormément aux deux professeurs. Pour M. Téton cette immersion ne peut être que bénéfique. «Dans d'autres commissions scolaires on ne permet pas aux professeurs de faire autant de sorties que nous le faisons ici. Pourtant, cela ne peut

programme en service de table est enseigné depuis ses tout débuts par M. Pierre Couture. «En cuisine d'établissement comme en service de table, la main-d'oeuvre compétente est fortement recherchée, et ce particulièrement en cuisine où la demande ne cesse de s'accroître.

Et les emplois disponibles sont aussi variés que les lieux où il est possible d'exercer!

Avec une telle formation et les ouvertures disponibles sur le marché, nul doute que tous les élèves seront actifs dans leur métier d'ici peu.»

Nous sommes persuadés!

Qu'une solide formation
de base améliore la compétence
d'un employé...



Venez chez-nous
ça roule!

Desjardins
840, boul du Séminaire
Tél: 348-4901
Saint-Jean-sur-Richelieu

**PIRELLI
CABLES INC**

425, rue Saint-Louis
Saint-Jean-sur-Richelieu

(514) 359-6721

La maison Pirelli Cables inc. est heureuse de souligner les efforts constants de la Commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu en matière de formation professionnelle. En tant qu'entreprise, nous encourageons fortement la jeunesse johannaise à se prévaloir d'une formation académique avant de frapper à nos portes...

La couture, la chasse aux préjugés!

Trente-huit ans, une dizaine d'années d'expérience en couture industrielle, mère de famille, Sylvette Unsworth en avait marre de l'étiquette de «la bonne mère de famille qui coud pour ses enfants.»

«Le vêtement, c'est un monde qui me passionne» nous confie madame Unsworth presque coupable de l'avoir verbalisé à haute voix... «Les métiers manuels sont véritablement dévalorisés dans notre monde de technocrates pourtant que seraient devenues les générations passées sans l'ingéniosité et l'habileté de nos grands-mères.»

La fabrication à la chaîne, la rapidité d'exécution, Sylvette Unsworth connaissait bien ça, mais les techniques de finition ça lui manquaient, sans parler de ces envies de créer des modèles qui la hantaient, volet qu'elle n'osait pas aborder....

C'est donc dans ce but précis qu'elle s'est inscrite au certificat d'études professionnelles CEP à la polyvalente Armand-Racicot. «Le cours m'a permis de réaliser une multitude de choses que jamais je n'aurais osé faire auparavant. J'ai même, dans le volet création personnelle, créé un uniforme pour mon mari qui est aérostier et pour son équipe de poursuite.»

«Au cours, j'ai particulièrement apprécié que la structure soit souple et qu'elle s'adapte au stade d'apprentissage de chacun, mon cas est un fort bon exemple, ma rapidité d'exécution m'avait fait prendre beaucoup d'avance sur le programme régulier, j'ai tout simplement émis le désir d'apprendre la confection de vestons...et ce fut fait. Mais les jeunes qui n'ont aucune expérience ne sont pas pour autant délaissés, le cours comprend aussi

toutes les techniques de base, de même qu'un volet pratique sur la machinerie industrielle...»

«Depuis mon passage à la polyvalente, je me sens de moins en moins une maman qui coud pour habiller ses enfants et de plus en plus une couturière. J'ai été engagée par Création Sue une entreprise spécialisée dans la confection de bannières et la réparation d'enveloppes de montgolfières et je songe sérieusement à créer une entreprise qui m'appartiendrait. En fait ce que le cours m'a apporté, c'est la confiance en mes capacités et je ne regretterai jamais mon passage là-bas...»



Le spécialiste
de la
structure
et de
l'aménagement

Omer BRAULT inc.

ENTREPRENEUR EN CONSTRUCTION
COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE

Chez Omer Brault inc., on allie plus de 40 ans d'expertise à une technique de pointe et à un personnel hautement qualifié, ce qui nous permet d'assurer notre clientèle, d'un produit de qualité supérieure...



*C'est sur des bases solides
que l'on érige les plus hautes
constructions!*

*C'est avec une formation de base
solide qu'un étudiant devient
un bon ouvrier...*

865, rue Aubry, Saint-Jean-sur-Richelieu
Fernand Brault, président

347-3342 - 347-3347

????? DEMANDE D'INFORMATIONS ??????

J'aimerais recevoir des renseignements au sujet de:

- un programme
préciser: _____
- des services d'orientation
- des cours en entreprise
- autres
préciser: _____

Mon nom _____
Mon adresse _____
code postal _____ tél.: _____

Faites parvenir à: Commission Scolaire St-Jean-sur-Richelieu
100, rue Bouthier
St-Jean-sur-Richelieu, Qué. J3B 5Y5
à l'attention de: Monsieur Michel Dépeleau

TOURBE



Producteurs
de gazon en plaque
de première qualité
Livraison
et installation
si demandée

Tél.: 347-3889

142, rue Bord de l'Eau, Iberville



Michel Pomerleau
Gérant

UAP Inc.
315, boul Séminaire
St-Jean, Québec
J3B 8C5

Tél.: (514) 348-6864
658-8591

**ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL**

L'imprimerie, un métier qui ouvre plusieurs portes!

L'imprimerie est un métier qui nécessite des qualités telles que la patience, la minutie, le plaisir du travail bien accompli... Il faut de la dextérité, du doigté et de la propreté au travail. Le facteur de répétition n'existe pas en imprimerie car la création est au rendez-vous tous les jours.

Suzanne Martel enseigne au département d'imprimerie. Employée dans le passé par plusieurs imprimeurs, dont la réputation n'est plus à faire, elle connaît bien ce monde d'encre, de négatifs et de papiers.

«Ici, on travaille les textes sur ordinateurs, c'est l'étape de la photo-composition, une fois sortis de l'imprimante les textes sont

envoyés au montage pour la fabrication de la maquette qui elle sera traduite en négatif qui sera insolé (brûlé sous l'action de la lumière) sur une plaque d'aluminium, c'est finalement cette plaque que nous placerons sous presse pour obtenir le résultat final... Le DEP en imprimerie offre chez nous comporte toutes les étapes de la fabrication d'un produit imprimé et c'est la clé de notre succès auprès de notre clientèle étudiante. Nos finissants connaissent leur métier lorsqu'ils nous quittent, car la pratique, l'école l'a aussi prévue, puisque notre département voit à l'impression des documents en usage à l'école.»

L'imprimerie est un métier qui offre une multitude de choix d'emploi. Que l'on pense seulement aux magazines, journaux, imprimeries, aux entreprises de graphisme, aux studios de lettrage, etc... «On leur a enseigné à être autonomes et à avoir de l'initiative. Quand le département reçoit une commande c'est toujours à un étudiant que l'on confie le dossier, c'est à lui de le gérer, il en est responsable de la rencontre du client à la livraison du

produit final...» nous confie monsieur Yves Morin, professeur du département.

Alors pour ceux qui se sentent l'âme artistique et la bosse des affaires, le département de l'imprimerie de la polyvalente Armand-Racicot peut s'avérer une solution d'avenir intéressante.

merie de la polyvalente Armand-Racicot peut s'avérer une solution d'avenir intéressante.



**C'est le temps de
s'inscrire!
Pour septembre
1990**

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

*un choix
intelligent!*

Synonyme d'efficacité professionnelle via l'épanouissement de l'individu. Un résultat concret de l'enseignement professionnel diffusé par la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu.

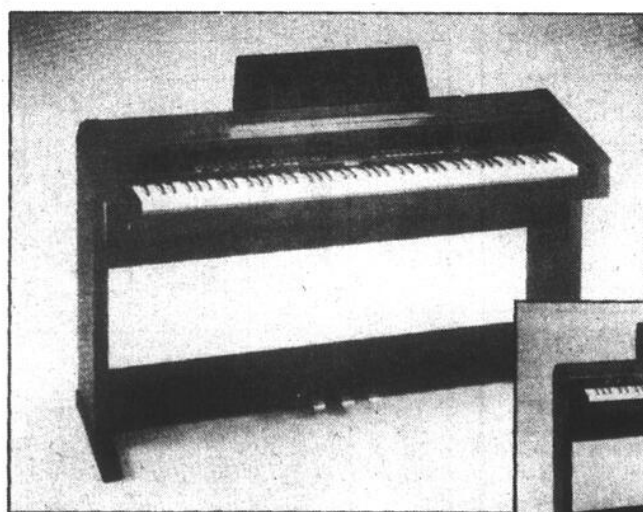


PROPRIÉTAIRE ROBERT BLANCHARD INC.

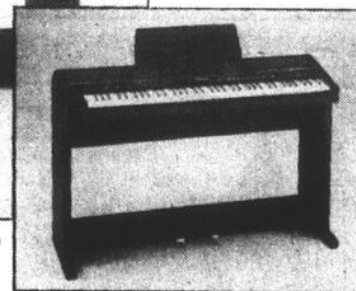
CARREFOUR RICHELIEU
600, RUE PIERRE-CAISSE
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU

Roland
Roland Canada Music Ltd

**Pianos
électroniques
avec
claviers
numériques**



KR-3000



KR-500

Caractéristiques:

- 88 touches, toucher de piano (KR3000)
- 76 touches, type synthétiseur (KR500)
- 32 supérieurs/32 inférieurs (tons)
- Réverbération numérique on/off, type chœur numérique on/off, type
- Cristaux liquides 16 caractères x 2, éclairage DEL, numéro de style de musique, tempo nom de l'accord, numéro du ton, numéro du programme

Ces pianos s'emploient soit comme pianos électroniques de premier choix répondant aux exigences éducatives, soit comme claviers possédant une grande variété de sons PCM de haute qualité. L'arrangeur intelligent lui offre de nouvelles perspectives pour l'exécution de morceaux. Voilà des avantages qui permettent aux claviers KR de répondre aux besoins des différents utilisateurs, des amateurs aux amateurs aux professionnels.

Tél.: 348-3000-2

LE PALAIS DE LA MUSIQUE ST-JEAN INC.



Un
Après
de
décide de
conseiller
Racicot.
Delsaer, U
elle met
mécanique

«Le des
dessin co
fonctions,
permetten
les étapes

À l'écol
Lavallée a
à l'aide d
moteur qu
mécanique
composé
pièces qu
fonctionne
comme u
exemple,
partir des
concepteur
tion de la t
puis il s'at
ce sont se
comment t

À premi

Le
un

À qu
des
tion que
dessinateur

«Et bien
dépend du
projet qu'il
temps dor

Essenti
des croq
K & K, je
moules. J
de dessin

On com
montre à
s'attaque
chaque pi
ques. Il
dessinateur
Et c'est
dessinateur
fabrication
n'échange



cho
274, B
ST-LUC

**ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL**

Une femme dessinatrice...

Après 15 ans, Claire Lavallée en avait assez de son emploi de secrétaire. À 31 ans, elle décide de réorienter sa carrière et rencontre un conseiller pédagogique à la polyvalente Armand-Racicot. Deux ans plus tard, elle travaille pour Delsaer, un planificateur en gestion de projets où elle met en usage sa formation en dessin mécanique.

«Le dessin mécanique ne ressemble en rien au dessin conventionnel. Dans l'exercice de mes fonctions, je dessine des organigrammes qui permettent de structurer les idées et d'établir toutes les étapes d'élaboration d'un projet.»

À l'école professionnelle de métiers où Mme Lavallée a obtenu son DEP en janvier dernier, c'est à l'aide d'un exposé sur le fonctionnement d'un moteur qu'on lui a inculqué le sens du dessin mécanique. «On nous a expliqué comment était composé un moteur ainsi que les liens entre les pièces qui permettaient ainsi à cet engin de fonctionner. Le dessin mécanique est exactement comme un moteur. Un concepteur crée par exemple, une table, et c'est le dessinateur qui à partir des dimensions et du dessin sommaire du concepteur, réalisera toutes les étapes de réalisation de la table. Il fait d'abord un dessin d'ensemble puis il s'attaque aux détails de chaque élément. Et ce sont ses dessins qui expliqueront au machiniste comment produire la pièce voulue.»

À première vue, on pourrait croire que le dessin



mécanique n'attire qu'une clientèle masculine. Mais la versatilité du métier, l'éventail d'emplois disponibles sur le marché, ont grandement incité Mme Lavallée à suivre ce DEP. «Je souffre d'allergies, il a donc fallu éliminer tous les métiers utilisant des produits chimiques. L'orienteur m'a alors suggéré le dessin mécanique. Ça m'a passionné!

Ma formation à l'E.P.M. a vraiment été formidable. Non seulement la formation qu'on y reçoit est excellente mais tout le personnel en place fait ce qu'il peut pour nous faciliter la vie.» Pour Mme Lavallée, le dessin mécanique a non seulement été un nouveau choix de carrière plus adapté à ses goûts et à ses besoins, mais un choix de vie qui lui convient!

On plafonne vite quand on ne possède pas de diplôme. Alors pour ceux et celles qui cherchent une certaine qualité de vie, il faut passer par la formation académique. Et une formation d'aussi bonne qualité que celle dispensée à l'E.P.M., est une garantie de succès!

Le dessin mécanique: un métier passionnant

À quoi ressemble une journée dans la vie d'un dessinateur en mécanique? C'est la question que nous avons posée à Louis Hébert, dessinateur en mécanique.

«Et bien, c'est généralement du 8 à 5 mais cela dépend du lieu de travail. Chaque dessinateur a un projet qu'il doit mener à terme dans une période de temps donnée.

Essentiellement, mon travail se résume à faire des croquis. Comme je travaille pour les outillages K & K, je réalise principalement des dessins de moules. Je peux donc effectuer de 10 à 20 pages de dessins pour un même moule.

On commence par faire un dessin général qui montre à quoi ressemblera le produit désiré puis on s'attaque aux dessins des détails qui définiront chaque pièce du produit ainsi que leurs caractéristiques. Il faut mentionner que ce n'est pas le dessinateur qui crée le produit, c'est le concepteur. Et c'est à partir de ses instructions que le dessinateur réalise les étapes qui mèneront à la fabrication. C'est un travail passionnant et que je n'échangerais pas pour aucun autre!»

«M. Hébert travaille depuis de nombreuses années dans le domaine, il a d'ailleurs mis sur pied sa propre entreprise: «Les designs de moules Louis Hébert» qu'il gère simultanément avec son emploi aux Outillages K. & K. M. Hébert ne tarit pas d'éloges pour l'avènement de l'ordinateur qui accélère et facilite la vie au dessinateur. «C'est un outil de travail sensationnel! Le CAO-FAO (conception assistée par ordinateur et fabrication assistée par ordinateur) est indispensable dans ce métier!

Le cours de dessin mécanique offert par la Commission scolaire de Saint-Jean, permet l'apprentissage sur ordinateur. Leur formation est donc adaptée aux nécessités du métier.

Ce DEP d'une durée de 1350 heures, offre une formation qui permet un accès à des emplois aussi variés que dessinateur en mécanique, technicien en architecture ou en génie civil. M. Louis Hébert est un bon exemple de l'autonomie que peut acquérir une personne qui possède une formation solide.

Si l'ordinateur est votre passion, si l'autonomie vous intéresse... Le dessin mécanique à la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu vous attend.



MOTO-CULTEUR

HONDA
Produits
Mécaniques



MOTO-BROUETTE

*Heureux de participer
comme
fournisseur*



SOUFFLEUSE



POMPE À EAU

MOTO CLINIQUE
HONDA

92, Jacques-Cartier Sud
Saint-Jean-sur-Richelieu
346-4795



MOTEUR



TONDEUSE À SIÈGE



GÉNÉRATRICE



TONDEUSE



Ville de
Saint-Jean-sur-Richelieu

Le conseil municipal de la ville de Saint-Jean-sur-Richelieu est heureux de souligner la qualité du travail effectué par le département de Formation Professionnelle de la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu.



Delbert Deschambault
maire



René Galipeau



Georges Tétreault



Lise Durocher



André Dion



Marie S. Guérin



Yvan Roy



Jules Roy



Jean Grimard



choinière et martel
(1981) INC.
MATERIAUX DE CONSTRUCTION




274, BOUL. ST-LUC
ST-LUC, P.Q. JOJ 2A0

TÉL. 348-3817

Autobus St-Alexandre inc.

Transport scolaire
Voyages nolisés



Tél.: (514) 347-1511
Cell.: 1-386-0107

DEP en santé, assistance et soins auxiliaires

Jusqu'en 1971, la formation d'infirmière auxiliaire se donnait à l'hôpital. Depuis, les écoles ont pris la relève et la polyvalente Armand-Racicot a été l'une des premières écoles de la région à offrir ce programme.

Aujourd'hui le DEP en santé, assistance et soins infirmiers dure 1800 heures (2 ans) et est dispensé à l'école et les stages en clinique sont effectués à l'Hôpital du Haut-Richelieu.

Les deux professeurs de première année, Mmes Gaétane Grimard et Lise Trudel enseignent dans ce département depuis 1972 et 1974. Elles possèdent toutes deux leur diplôme d'infirmière et ont acquis une formation pédagogique. Ce qui est également le cas des trois professeurs de deuxième.

Mais qu'est-ce qui différencie l'infirmière de celle dite auxiliaire? «L'infirmière auxiliaire n'a pas de responsabilités administratives. Elle dispense les soins de base comme aider les

patients à faire leur toilette, distribuer les repas, les médicaments, effectuer la prise des signes vitaux... Et depuis le début des années 80, 16 actes lui ont été délégués par l'Ordre des infirmiers et des infirmières du Québec.

En première année, la théorie est enseignée aux étudiants jusqu'à la période des fêtes, d'expliquer Mme Grimard. «On possède un hôpital (simulation) avec un mannequin où les étudiants peuvent mettre leurs acquis en pratique. Puis en janvier, ils effectuent leur premier stage en clinique. Ces stages se font uniquement auprès des personnes âgées puis en médecine auprès des personnes qui nécessitent des soins de courte durée, comme les soins apportés aux cardiaques qui sortent des soins intensifs, ou encore ceux aux diabétiques sous surveillance, etc.»

En deuxième année, Mme Trudel souligne que les stages sont beaucoup plus nombreux. «Les étudiants

font un stage en gériatrie auprès des personnes âgées malades puis en gérontologie qui concerne également les personnes âgées mais qui nécessitent plus de l'aide que des soins. C'est, ce que l'on appelle, une relation d'aide. Puis les étudiants expérimentent différents départements comme celui de médecine, de chirurgie, de pédiatrie, de psychiatrie, etc.»

Les choix d'emplois pour les infirmières auxiliaires se trouvent davantage dans les Centres d'accueil où les besoins sont criants, puis dans les CLSC, les hôpitaux, les cliniques privées ou les industries. Mais de façon générale, comme la population est vieillissante, et que cette clientèle requiert plus de soins, le personnel médical est appelé à travailler de plus en plus avec des personnes âgées.

Du côté de l'équipement, le dépaysement est impossible puisque l'école possède exactement le même matériel que l'Hôpital du Haut-

Richelieu.

«Finalement, le placement des infirmières auxiliaires est à son meilleur depuis deux ans», d'expliquer Mme Trudel. «Cette année, l'Hôpital du Haut-Richelieu nous a téléphoné, ils étaient prêts à engager les 16 finissants de deuxième. On a même reçu des demandes en provenance d'autres hôpitaux et de centres d'accueil. Ce ne sont pas les postes qui manquent!»

Être infirmier auxiliaire, c'est relever des défis quotidiennement et mettre ses connaissances et sa formation



au profit de personnes dans le besoin. La région manque d'infirmiers et d'infirmières auxiliaires. La formation

est accessible et des programmes existent pour aider les individus intéressés à retourner aux études. Alors pour-

quoi ne pas faire un choix d'avenir et choisir le programme en santé, assistance et soins infirmiers?

Une carrière de rêve ou un rêve de carrière?

Mme Francine Nadon réalise enfin un rêve qu'elle caressait depuis longtemps: Devenir infirmière auxiliaire. «Cela fait trois ans et demi que j'ai repris le chemin de l'école. J'ai premièrement terminé mes études secondaires à La Relance, puis je suis entrée ici en santé, assistance et soins infirmiers pour devenir infirmière auxiliaire». Mère de trois enfants maintenant âgés de 10, 18 et 23 ans, Mme Nadon s'est inscrite au cours de la polyvalente parce qu'il répondait à ses aspirations.

«Ce sont les contacts humains qui m'intéressaient, en tant qu'infirmière auxiliaire, on ne rédige pas de rapports, ce sont les infirmières qui s'occupent des fonctions administratives. On a donc un peu plus de temps à consacrer aux patients. Les études sont plus courtes et de plus, fait à ne

pas dédaigner, les infirmières sont en demande depuis deux ans. Je me trouverai donc plus rapidement un emploi.»

En tant qu'étudiante de première année, Mme Nadon a vécu son premier stage clinique en janvier. Même si au début elle se sentait nerveuse à l'idée d'avoir à traiter de vrais patients, elle s'est vite aperçue qu'elle était fort bien préparée à remplir ses fonctions de stagiaire.

«L'équipement dont on se sert est le même que celui de l'hôpital. Les techniques utilisées sont exactement les mêmes que celles qu'on nous enseigne. Je n'avais aucune raison d'être nerveuse, j'étais bien prête. Mais j'imagine que c'est normal de s'en faire un peu au début. Le DEP en santé, assistance et soins infirmiers, c'est vraiment un choix intelligent!»

**C'est le temps de s'inscrire!
Pour septembre 1990**

**Le mercredi matin,
NOIR sur BLANC**

LE CANADA FRANÇAIS

AVIS PUBLIC

Le CANADA FRANÇAIS, indispensable d'un mercredi à l'autre

Et pourquoi pas l'électrification....

L'électricité est une fierté nationale! Et l'auréole de savoir-faire qui entoure notre hydro-électricité rejaille sur toute la profession.

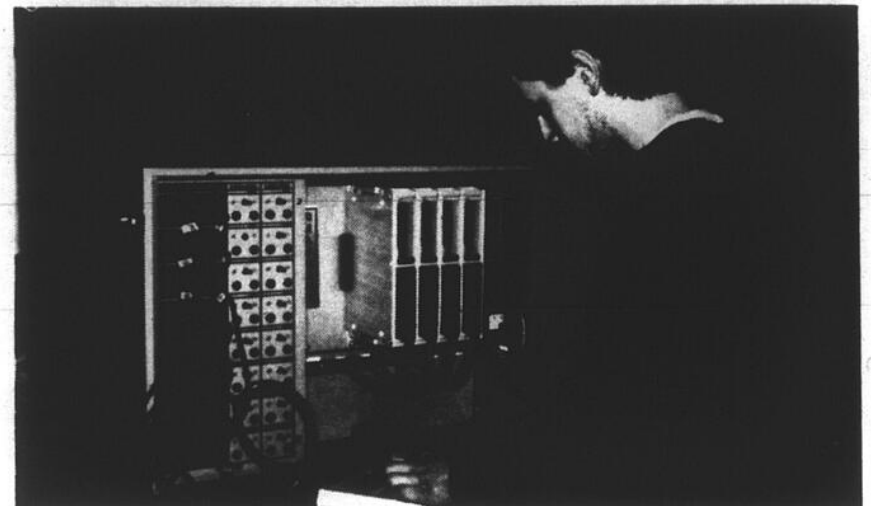
Il n'y a donc pas de pénurie d'élèves au département d'électricité de construction de l'École Professionnelle des Métiers, EPM. Mais la demande de person-

nel qualifié demeure constante, et le département de formation professionnelle de la commission scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu, reste conscient du besoin.

presque automatique pour les finissants.

Le diplômé détenteur de sa carte de travail est d'ores et déjà considéré comme apprenti-électricien et peut pratiquer son métier. Il devra cependant cumuler 8 000 heures de travail et réussir un test d'aptitude à la CCQ avant d'atteindre son statut de compagnon (licence C), qui lui donne la possibilité de travailler de façon autonome.

Ce qui est le plus intéressant pour les finissants, c'est que toutes les heures de cours sont déductibles des 8 000 heures d'apprentissage requises pour l'obtention de la licence C. Facteur très intéressant puisque les employeurs ont tendance à préférer les employés expérimentés aux ap-



prentis... Or un étudiant qui s'inscrit au DEP (1350 heures) et la l'ASP correspondant (900 heures), accumulera ainsi 2 250 heures de pratique. Il ne lui restera donc plus que 5 750 heures à exercer sur les chantiers de construction ou comme installateur avant de devenir compagnon.

Pour celui qui songe à établir son propre commerce, il sera nécessaire d'amasser un certain nombre d'heures supplémentaires et de réussir deux autres tests pour obtenir son statut de maître-électricien.

Le métier d'électricien est donc un domaine

très prometteur puisqu'il permet d'accéder peu à peu à l'autonomie tout en assurant des conditions de travail très intéressantes. Bien payé, c'est un métier qui assure des avantages sociaux incomparables!

Alors, vous laissez-vous tenter par l'électrification?



**C'est le temps de s'inscrire!
Pour septembre 1990**

Selon les trois professeurs de ce département, messieurs Robert Delorme, André Langlais et Antoine Le Calvé, l'obtention de cette carte de travail est

C'est avec plaisir que nous tenons à souligner notre collaboration avec une institution de prestige telle que la Commission Scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu

Des professionnels d'ici à votre service dans le domaine du génie



LE GROUPE RÉAL BOUCHER INC.
EXPERTS-CONSEILS

PLACE HÉRITAGE

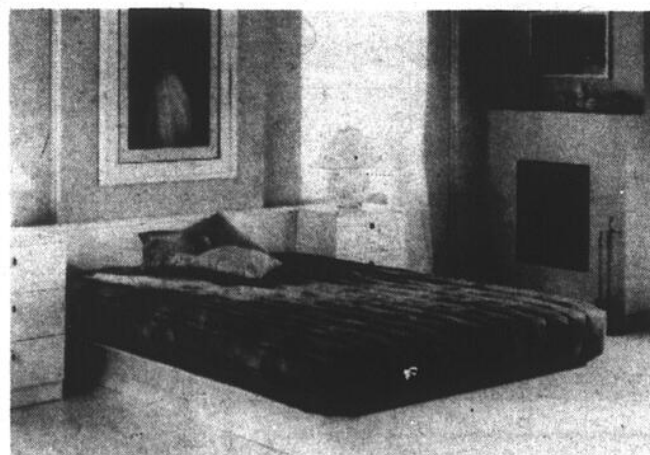
100, rue Richelieu, bureau 100
Saint-Jean-sur-Richelieu

Tél.: 347-7888, Fax: 347-4444

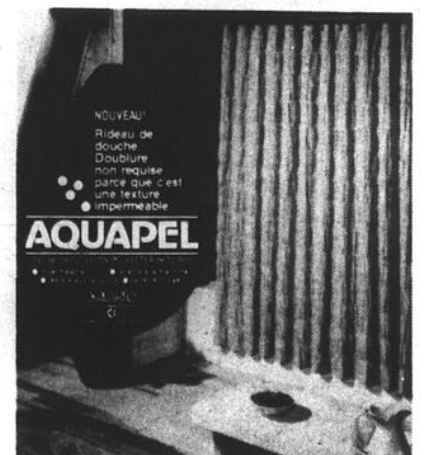
M.G.

**DÉCORATION
MICHEL GUÉRIN Inc.**
177, rue Saint-Jacques
Saint-Jean-sur-Richelieu
346-4741

Service à domicile



20% DE RABAIS DU PRIX DE DÉTAIL Ensembles douillettes et couvre-lits
Toutes grandeurs



50% DE RABAIS DU PRIX DE DÉTAIL Rideaux de douche
10% sur les accessoires de salles de bains



STORES VERTICAUX ET HORIZONTAUX

40% draco

DE RABAIS DU PRIX SUGGÉRÉ DU MANUFACTURIER POUR UN TEMPS LIMITÉ



Formation, esthétisme et réussite commerciale

L'esthétisme a toujours exercé une fascination sur elle. Même quand elle était adolescente! À 31 ans, elle a donc effectué un retour aux études et elle s'est enfin permise de réaliser son rêve. Mme Ginette Beauvais a obtenu son diplôme en esthétisme en 1986.

Mère de deux enfants âgés de 6 et 4 ans, elle espérait après son cours pouvoir se partir un petit commerce à même la maison qui ne lui prendrait qu'une partie de son temps. Mais le succès de son entreprise a été tel, qu'aujourd'hui elle y travaille à plein temps.

«Les résultats dépassent mes espérances.

J'avais l'intention dès le début de mon cours d'ouvrir un commerce. C'était l'objectif de départ. Je me demandais pourtant si je possédais la compétence et la formation nécessaires.

Mon professeur m'encouragea et me conseilla de foncer.

Puis au fil des ans, je me suis aperçue lors des cours de perfectionnement et des conventions que les cours dispensés à la polyvalente étaient d'excellente qualité.»

L'aspect le plus positif de sa formation demeure cependant l'indépendance de l'école. «Com-

me l'école ne privilégiait pas les produits d'une compagnie en particulier, on avait l'opportunité d'expérimenter une foule de produits différents. Même phénomène dans l'équipement. On travaillait avec une foule d'appareils de différentes compagnies. Alors quand j'ai ouvert mon commer-



ce, je possédais un éventail de choix bien plus grand. Parce que j'avais été en contact avec une variété de produits et d'appareils très diversifiés.

La formation à la polyvalente est vraiment fantastique! Et je ne peux que la recommander!»

Le DEP en coiffure: La créativité et l'autonomie.

Qu'apprend-t-on, lorsqu'on étudie la coiffure, à la Polyvalente Armand-Racicot? Tout! Toutes les subtilités de la profession...

De la teinture à la permanente, des coupes pour femmes à celles des hommes, de la réception du client à la perception des fraises... Toutes les étapes sont enseignées et expérimentées par les élèves.

Le programme qui mène à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) s'étale sur 1350 heures, soit 3 sessions et per-

met à l'élève un tour d'horizon complet des différentes techniques nécessaires à l'apprentissage du métier de coiffeur ou de coiffeuse...

Madame Pierrette Lebeau, enseigne la coiffure à Armand-Racicot depuis 18 ans, et nous confirme: «La formation diffusée à l'école est très près de la réalité, la mode en matière de coiffure est en constante évolution et notre cours s'y adapte constamment... On suit de près les changements, les nouvelles techniques qui se développent autant en coloration qu'en coupe ou en

permanente, nous pouvons affirmer que notre cours et nos élèves sont à jour en matière de nouveautés...

De plus, nos professeurs privilégient la créativité et l'autonomie de l'étudiant ce qui me permet d'affirmer que nous dépassons les exigences du programme... Pour donner un exemple, la cliente qui se présente chez nous pour une coupe consulte uniquement l'élève pour faire son choix, le professeur n'intervient que pour rectifier une fausse manœuvre sinon son rôle ne se cantonne qu'à celui de superviseur... C'est ainsi que nos étudiants, une fois lancés sur le marché du travail, sont non seulement capables de prendre des décisions, mais ils sont certains du résultat qu'ils vont obtenir suite à cette décision...»

L'équipement utilisé au département de coiffure est très moderne. Quarante postes de travail sont installés et permettent à autant d'élèves de travailler

simultanément... «Bien que nous formons plus de quarante coiffeurs et

coiffeuses, la demande reste insatisfaite et le marché recherche ar-

demment du personnel qualifié, ce qui nous permet d'assurer à nos

étudiants qu'ils travailleront suite à leur formation chez-nous...»

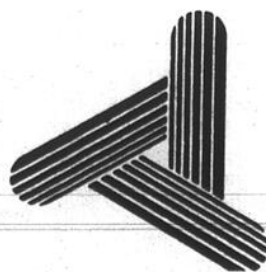


giroux,
vadnais,
architectes

Nous tenons à souligner l'excellence de l'enseignement diffusé par la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu.

guy r. giroux
architecte

125, rue Saint-Charles,
Saint-Jean-sur-Richelieu
(514) 346-6888



Heureux d'avoir collaboré avec une institution aussi prestigieuse que la Commission Scolaire de Saint-Jean-sur-Richelieu



Luc Brault,
président
20 ANS
D'EXPERIENCE
DANS
LE
DOMAINE
DE
LA CONSTRUCTION

■ COMMERCIAL

■ Résidentiel

■ Industriel

38-A, rue Jacques-Cartier sud
Saint-Jean-sur-Richelieu

347-8467

Fax: 347-4828



Un choix intelligent et... payant



Mécanique et
matières plastiques



Électrotechnique



Alimentation




Imprimerie



Administration
Commerce et secrétariat



Meubles et
construction



Fabrication métallique



Dessin



Soins esthétiques



Équipement motorisé

LA FORMATION PROFESSIONNELLE