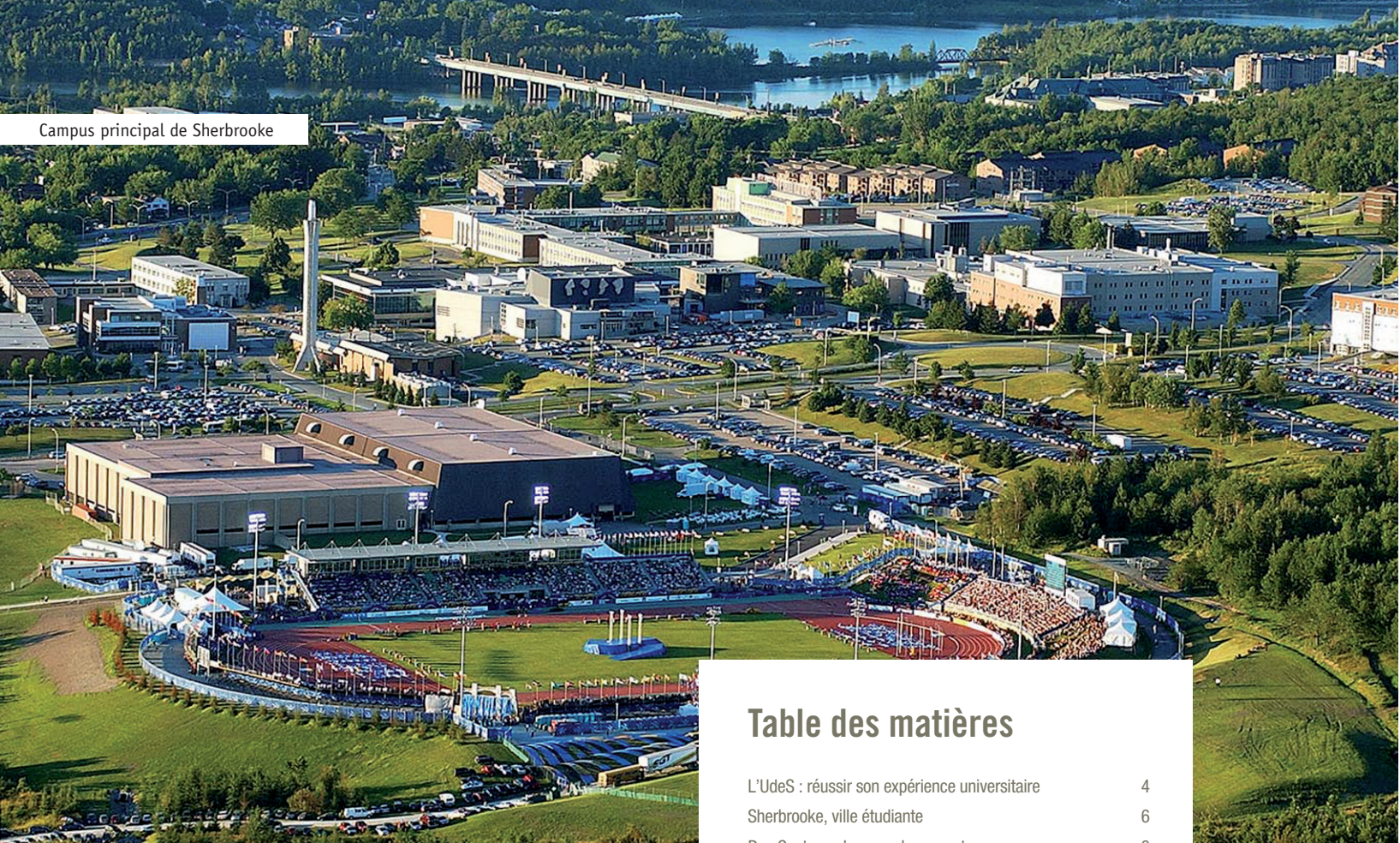


GUIDE DES ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE 2014-2015



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE





Campus principal de Sherbrooke



Campus de Longueuil

Table des matières

L'UdeS : réussir son expérience universitaire	4
Sherbrooke, ville étudiante	6
Des Cantons plus grands que nature	8
Un enseignement qui prépare l'avenir	10
Les stages coop : l'expérience commence ici!	12
Des expériences internationales	14
Un campus, une ville	16
Si bien chez soi	18
Un Campus de la santé intégré	19
Des moyens pour réussir	20
La fierté de s'accomplir	22
Bienvenue aux Canadiens et Canadiennes	23
Poursuivre ses études après le bac	24
Les programmes de 1 ^{er} cycle	25 à 139
Admission	140
Conditions d'admission	142 à 154

Photo couverture : Martin Blache.
Photos pages intérieures (sauf lorsque précisé) : Martin Blache et Michel Caron.

Campus de la santé de Sherbrooke



Venez nous visiter!

PORTES OUVERTES :

Samedi 16 novembre 2013

Samedi 8 février 2014

USherbrooke.ca/visiter

VISITES PERSONNALISÉES :

evenements.registratre@USherbrooke.ca

Pour nous joindre

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec)
CANADA J1K 2R1

Téléphone : 819-821-7686
Sans frais : 1-800-267-8337
USherbrooke.ca/renseignements

Bureau de la registraire • Service des communications
Université de Sherbrooke 20130728000

Les programmes de 1^{er} cycle par ordre alphabétique

Adaptation scolaire et sociale	26	Économique	64	Informatique	102
Administration des affaires :		Enseignement au préscolaire et au primaire	66	Informatique de gestion	104
Concentration en comptabilité	28	Enseignement au secondaire	68	Kinésiologie	106
Concentration en finance	30	Enseignement de l'anglais langue seconde	70	Mathématiques	108
Concentration en gestion de l'information et des systèmes	32	Enseignement en éducation physique et à la santé	72	Médecine	110
Concentration en gestion des ressources humaines	34	Ergothérapie (bac-maîtrise)	74	Microbiologie	112
Concentration en management	36	Études anglaises et interculturelles	76	Multidisciplinaire	114
Concentration en marketing	38	Études de l'environnement	78	Musique	116
Biochimie de la santé	40	Études littéraires et culturelles	80	Orientation	118
Biologie	42	Études politiques appliquées	82	Pharmacologie	120
Biologie moléculaire et cellulaire	44	Études religieuses	84	Philosophie	122
Chimie	46	Génie biotechnologique	86	Physiothérapie (bac-maîtrise)	124
Chimie pharmaceutique	48	Génie chimique	88	Physique	126
Communication marketing (bac-maîtrise)	50	Génie civil	90	Psychoéducation	128
Communication, rédaction et multimédia	52	Génie électrique	92	Psychologie	130
Droit	54	Génie informatique	94	Sciences de l'image et des médias numériques	132
Droit – common law et droit transnational	56	Génie mécanique	96	Sciences infirmières	134
Droit – MBA (bac-maîtrise)	58	Géomatique appliquée à l'environnement	98	Service social	136
Droit – sciences de la vie (bac-maîtrise)	60	Histoire	100	Traduction professionnelle	138
Écologie	62				

Les programmes d'études présentés dans ce guide sont offerts uniquement au Campus principal et au Campus de la santé de Sherbrooke. Seul le baccalauréat en sciences infirmières est également offert au Campus de Longueuil.

L'UdeS : réussir son expérience universitaire

Jeune et dynamique, comptant quelque 37 000 étudiantes et étudiants répartis sur ses trois campus, l'Université de Sherbrooke se distingue par sa culture centrée sur l'étudiant et les actions qu'elle met de l'avant pour favoriser la réussite sur tous les plans de l'expérience universitaire.

Animée par cette mission, l'UdeS accueille ses étudiantes et étudiants provenant en grande majorité de l'extérieur de la région, diversifie et actualise ses formations, axe fortement son enseignement sur la pratique et encadre les apprentissages. Elle offre un milieu de vie stimulant et encourage le dépassement de soi. Ouverte sur le monde, elle multiplie les occasions de partir à l'étranger et prépare la relève au marché du travail et au développement de toute une société.



1



3



5



2



4



6

1. Les initiations de la rentrée favorisent les rencontres... de toutes sortes!
2. À l'UdeS, il ne faut pas avoir peur de se mouiller, comme en témoigne cette activité d'observation des poissons dans la rivière Magog, à deux pas du Campus principal.

3. Certains membres du corps professoral n'hésitent pas à recourir à des technologies spécialement adaptées à leur domaine d'expertise pour enseigner ou expliquer des notions, même en dehors des cours.
4. Les associations étudiantes participent en grand nombre aux parties de football du Vert & Or en profitant d'une tarification réduite. C'est l'occasion rêvée pour afficher fièrement ses couleurs!

5. L'Université de Sherbrooke offre un service réseau sans fil gratuit nommé AERIUS. Les étudiantes et étudiants peuvent avoir accès à Internet à partir de leur ordinateur portable sur pratiquement tout le Campus principal.
6. La troupe de théâtre Les Mille feux est l'un des quelque 40 groupes étudiants offrant des activités sur le campus.



7



9



10



8



11



12

7. À l'UdeS, le corps professoral est passionné et engagé. Il se distingue par sa grande disponibilité et l'attention qu'il porte aux étudiantes et étudiants.
8. Le Campus principal offre un environnement naturel où il fait bon vivre : espaces verts, aires de travail et de rencontre et nombreux services à proximité des salles de classe.

9. Les 37 000 étudiantes et étudiants qui viennent étudier à l'Université de Sherbrooke proviennent de plus de 100 pays. Cette diversité enrichit la vie sur le campus, donne l'occasion de découvrir et de comprendre les us et coutumes de cultures variées en plus de favoriser les échanges et l'entraide.
Photo : Stéphane Marie
10. En 2013, la radio universitaire CFAK a mérité, pour une quatrième année consécutive, le prix Radio universitaire et collégiale de l'année.

11. Le Campus principal est situé sur les flancs du mont Bellevue où l'on peut pratiquer la marche, le vélo, la raquette et le ski de fond.
12. Les étudiantes et étudiants de l'École de musique présentent une grande variété de spectacles, dont les trois derniers opéras réalisés en collaboration avec le metteur en scène Normand Chouinard.
Photo : François Lafrance

Sherbrooke, ville étudiante

Sixième ville en importance au Québec, Sherbrooke compte plus de 150 000 habitants. La présence de trois collèges et deux universités, dont une de langue anglaise, se traduit par une forte concentration d'étudiantes et d'étudiants sur son territoire et lui confère une ambiance jeune et dynamique. La proximité de lacs et de montagnes et les nombreuses activités pouvant y être pratiquées contribuent à la qualité de vie unique à Sherbrooke.



1



2



3



4



5

1. Le centre-ville de Sherbrooke regroupe de nombreux cafés, restos, microbrasseries et bars branchés. Il est devenu le rendez-vous par excellence des étudiantes et étudiants.
Photo : Destination Sherbrooke
2. À quelques minutes de l'Université, on peut s'éclater à pied, en patins ou à vélo sur le sentier de 3,5 km qui entoure le lac des Nations.

3. Située dans une magnifique région de lacs et de montagnes, la Ville de Sherbrooke offre les activités et les services d'un grand centre urbain ainsi que les bénéfices d'une nature omniprésente.
Photo : Stéphane Lemire
4. Musiciens, trios jazz et chansonniers offrent des prestations gratuites au public durant la saison estivale. *Photo : Destination Sherbrooke*

5. Par le biais de spectacles, de dégustations et de créations artistiques, le Festival des traditions du monde de Sherbrooke est une joyeuse célébration de la diversité et des échanges interculturels.
Photo : Festival des traditions du monde de Sherbrooke



6



8



9



7



10



11

6. Au parc Blanchard, à moins de dix minutes du campus, vous pouvez troquer votre chaise de classe pour le banc d'un kayak et vous lancer à l'assaut de la rivière Magog!
 Photo : Tourisme Sherbrooke

7. À l'occasion du Carnaval, le centre-ville de Sherbrooke s'est paré de ses plus beaux atours et a attiré les foules pour une soirée d'activités inusitées.
 Photo : Geneviève Arseneault

8. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke bénéficient d'un libre accès au réseau d'autobus de la Société de transport de Sherbrooke (STS). Ce service, que l'UdeS est la seule à offrir au Québec, s'inscrit dans le cadre de sa Politique de développement durable.

9. Les étudiantes et étudiants apprécient les cafés du centre-ville pour se retrouver, étudier dans un environnement décontracté ou travailler en équipe.

10. La Ville de Sherbrooke est fière de pouvoir accueillir les plus grands artistes et groupes de renom.
 Photo : La Tribune / Imacom par Frédéric Côté

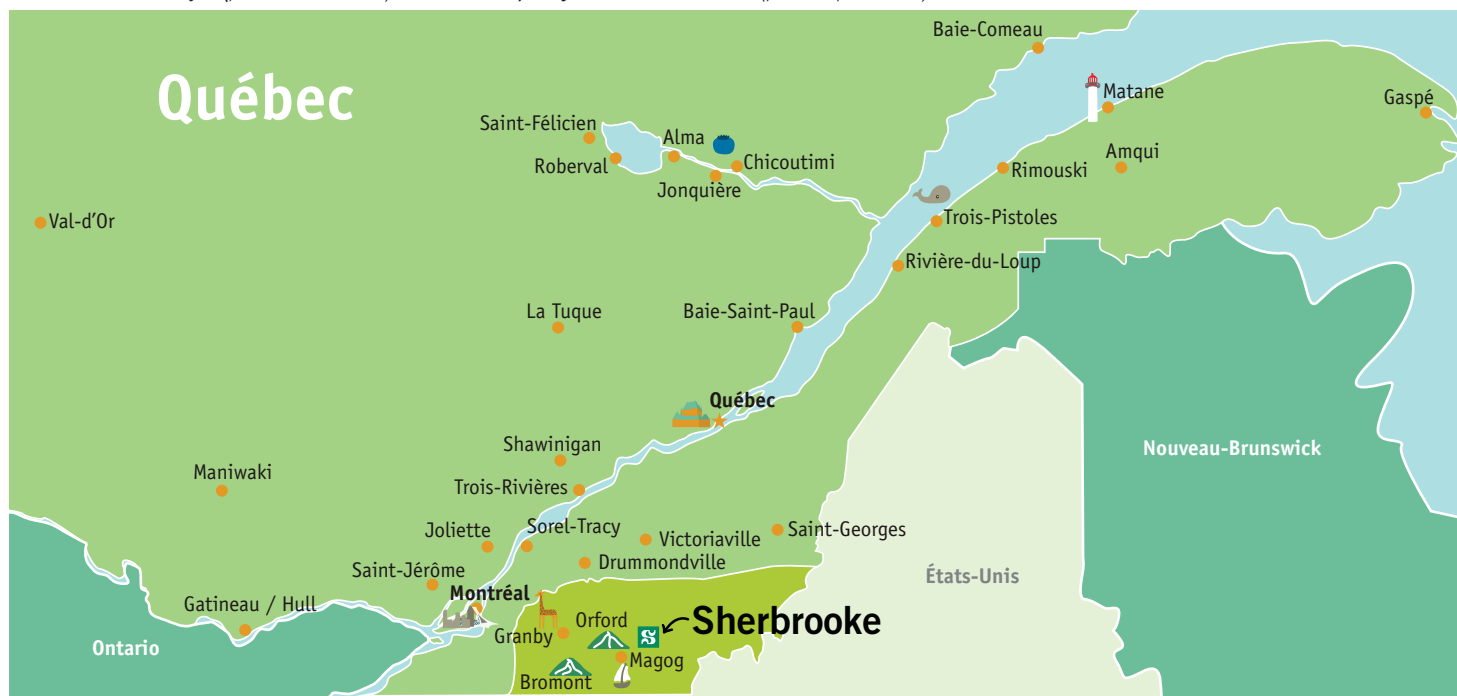
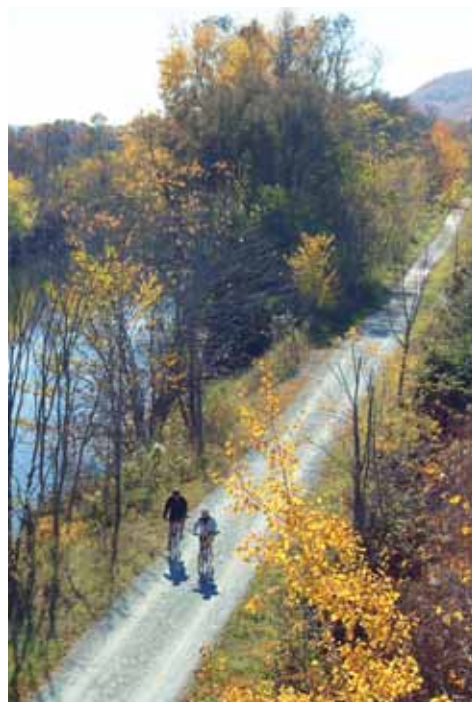
11. Vive la magie de Noël! Inauguré en 2011, le marché de Noël du Marché de la Gare se veut désormais le lieu de célébration des Fêtes; vous y retrouverez notamment le plus grand arbre de Noël au Canada, une grande roue illuminée, des oeuvres d'artisans et de petites douceurs réconfortantes.
 Photo : Marché de la Gare de Sherbrooke

Des Cantons plus grands que nature

Alliant les paysages les plus pittoresques aux avantages des grandes villes, la magnifique région des Cantons-de-l'Est comble les plus exigeants. Pentes de ski, activités en nature, randonnées de toutes sortes, cafés et tables champêtres, fêtes et spectacles en plein air, lacs grandioses et vues imprenables, les Cantons vous réservent ce que la nature offre de plus beau à seulement quelques minutes des campus.



Vue au sommet du mont Orford (photo : Sébastien Larose); randonnée sur la piste cyclable Les Grandes-Fourches (photo : Stéphane Lemire)





Photos, dans le sens des aiguilles d'une montre, du coin supérieur gauche vers le centre : **Parc de la Gorge de Coaticook** (photo: Stéphane Lafrance); **voiliers sur le lac Magog** (photo : Ville de Sherbrooke); **escalade au mont Pinnacle; raquette au mont Sutton; cabane à sucre à Saint-Élie** (photo : Ville de Sherbrooke); **ski à Bromont** (photo : Ski Bromont); **jardins de lavande à Fitch Bay** (photo : Bleu Lavande); **Observatoire du Mont-Mégantic (OMM)** (photo : Sébastien Larose).

Un enseignement qui prépare l'avenir

Programmes intégrés

Plus de 360 programmes d'études sont offerts à l'Université de Sherbrooke. Ces programmes ont été développés pour former une relève solide, apte à répondre aux besoins des employeurs. Les compétences et connaissances approfondies du corps professoral, la structure des programmes conçue comme un véritable parcours de formation, l'alternance avec les stages en régime coopératif, les travaux pratiques et les projets d'envergure forment un tout intégré qui permet aux étudiantes et étudiants de mieux maîtriser la matière et de l'appliquer dans des situations concrètes.

C'est ainsi qu'ils parviennent à se démarquer dès leur arrivée sur le marché de l'emploi.



Enseignement axé sur la pratique et l'innovation

L'Université de Sherbrooke a révolutionné la façon d'enseigner, notamment grâce à l'apprentissage par problèmes ou par projets (APP). Selon cette méthode, les étudiantes et étudiants travaillent en petits groupes sous la responsabilité d'une ou d'un professeur tuteur dans le but de solutionner un problème ou de réaliser un projet. Ils apprennent à faire la recherche et la synthèse d'information, développent leur autonomie et leur habileté à échanger en équipe et acquièrent des compétences tant sur le plan personnel que professionnel.

De plus, l'UdeS a été la première université francophone à adopter le régime d'enseignement coopératif et demeure un chef de file dans ce domaine (voir les détails aux pages 12-13). Cette méthode, basée sur l'alternance de sessions d'études et de travail rémunéré en entreprise, permet à bon nombre d'étudiantes et d'étudiants d'acquérir une expérience pratique tout en confirmant leur choix d'études et de carrière.



Profs engagés et disponibles

L'UdeS est une université à dimension humaine, c'est-à-dire qui mise avant tout sur les relations interpersonnelles et la réussite de sa communauté étudiante. C'est pourquoi il y a très peu d'amphithéâtres à Sherbrooke. La majorité des cours se donnent dans des classes de moins de 50 places. Ceci permet aux membres du corps professoral de mieux connaître leurs étudiantes et étudiants, de répondre à leurs questions et de leur offrir des expériences d'apprentissage diversifiées.

En dehors des cours, les profs demeurent disponibles et plusieurs s'engagent même dans les projets de leurs étudiantes et étudiants. Ils et elles interpellent les jeunes par leur prénom, les encadrent au besoin et contribuent à créer un climat de camaraderie apprécié de tous et toutes.

Enfin, le personnel enseignant recourt de façon judicieuse à l'utilisation des nouvelles technologies pour favoriser les échanges, faciliter la communication et l'encadrement et soutenir les approches pédagogiques.



Les stages coop : l'expérience commence ici!

Une façon originale et pratique d'étudier

Les stages en régime coopératif, c'est la chance d'aller travailler dans des entreprises liées à son domaine et de côtoyer de véritables professionnels du milieu, et ce, pendant les études!

Une formule originale et pratique qui permet d'alterner, tout au long du bac, des sessions d'études à l'université et des sessions complètes en entreprise. Selon le programme choisi, l'étudiante ou l'étudiant effectuera ainsi entre 3 et 5 stages rémunérés.

La différence avec un bac régulier? En plus de recevoir un salaire fort intéressant pendant les études, nos étudiantes et étudiants obtiennent leur diplôme avec au moins une année d'expérience pertinente, tout en bénéficiant d'une préparation à la carrière inégalée et reconnue par les employeurs!



Des stagiaires bien préparés

En arrivant à l'UdeS, l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des 41 programmes, concentrations ou cheminements offerts en régime coopératif effectue de deux à trois sessions régulières avant de partir en stage. Au cours de cette première année, la ou le futur stagiaire sera invité à participer à des séances d'information de groupe puis à rencontrer personnellement une ou un coordonnateur de stages afin de déterminer ses propres objectifs professionnels et d'améliorer son CV.

C'est d'ailleurs aux coordonnateurs que revient le mandat de trouver des offres de stage et d'accompagner les stagiaires tout au long de leur expérience coopérative. Les démarches personnelles sont toutefois également permises si l'étudiante ou l'étudiant le désire.

Pour obtenir un stage, l'étudiante ou l'étudiant doit simplement postuler en ligne aux offres proposées et rencontrer les employeurs qui auront retenu sa candidature, selon leurs propres critères. Et pour simplifier la vie des futurs stagiaires, les employeurs viennent rencontrer en entrevue les candidates et les candidats directement sur le Campus principal!

Tous programmes confondus, le taux de placement en stage est de 98 % et plus!

Plusieurs avantages

- Côtoyer des professionnels d'expérience et découvrir son futur environnement de travail
- Appliquer la matière enseignée en classe et réaliser de vrais projets dans son domaine
- Confirmer son choix d'études et de carrière
- Cumuler une année d'expérience ou plus avant même la fin des études
- Développer un réseau de contacts grandement utile pour trouver un emploi
- Travailler dans des entreprises provenant de partout au Québec et même ailleurs dans le monde
- Recevoir un salaire variant en moyenne entre 425 \$ et 800 \$ par semaine selon le domaine et le lieu de stage



La vie en stage

À leur arrivée dans l'entreprise, les stagiaires sont accueillis comme des employés nouvellement embauchés. Selon l'endroit, ils rencontrent d'abord l'équipe de travail et se voient par la suite confier des mandats en lien avec leur programme d'études. Évidemment, les mandats varient d'un stage à l'autre et d'une personne à l'autre.

Les stagiaires peuvent en tout temps communiquer avec leur coordonnateur qui, d'ailleurs, se rend directement en milieu de travail afin de s'assurer du bon déroulement du stage.

Les stagiaires, tout au long de leur stage, utiliseront un logiciel Web conçu spécialement pour les étudiantes et les étudiants en régime coopératif de l'UdeS. Intitulé le « Plan de développement individuel », ce logiciel est inspiré des outils utilisés par les gestionnaires de grandes entreprises.



Avis aux étudiantes et étudiants internationaux

Veuillez noter que le régime coopératif est réservé exclusivement aux personnes qui ont la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent au Canada. Pour connaître les programmes d'études qui peuvent accueillir des étudiantes et étudiants internationaux, consultez le USherbrooke.ca/etudiants-internationaux.

Une équipe au service des stagiaires

L'UdeS a été la première université au Québec à instaurer le régime coopératif dans ses programmes et demeure aujourd'hui le véritable chef de file dans ce domaine. Actuellement, 41 programmes, concentrations et cheminements sont offerts en régime coopératif. Pas étonnant que l'UdeS ait mis sur pied la plus grosse équipe au Québec pour s'occuper de ses stagiaires!

Plus de 50 personnes – dont une trentaine de coordonnateurs de stages expérimentés et connaisseurs du marché de l'emploi – œuvrent au Service des stages et du placement, assurant ainsi la réalisation de plus de 4000 stages par année. Préparez-vous, l'expérience commence ici!

Des expériences internationales

Partir à l'étranger

À l'Université de Sherbrooke, les étudiantes et étudiants peuvent considérer la planète comme un immense campus universitaire. Ils ont la possibilité de partir à l'étranger dans le cadre de leur programme d'études, du régime coopératif, de projets étudiants ou d'échanges étudiants afin d'acquérir une expérience de vie inégalée.

Les programmes d'échanges étudiants donnent la chance aux étudiantes et étudiants de l'UdeS d'aller suivre une partie de leur formation dans une université partenaire des États-Unis, d'Europe, d'Asie, du Canada, d'Amérique latine ou même d'Australie, tout en continuant de payer leurs droits de scolarité à l'Université de Sherbrooke.

En prime, les jeunes découvrent de nouvelles cultures et modes de vie, développent leur autonomie et leurs aptitudes personnelles, en plus de multiplier les expériences et les rencontres.

Grâce à ses multiples ententes, l'Université de Sherbrooke est en mesure d'offrir à sa communauté étudiante de nombreuses destinations et formations de choix. Elle assure également un encadrement rigoureux, tant sur le plan scolaire qu'administratif, pour bien préparer ses étudiantes et étudiants à vivre pleinement cette aventure!



Globe-trotters

Un merci tout spécial aux étudiantes et étudiants de l'UdeS qui ont accepté de partager leur expérience par le biais de ces photos :

Mélanie, étudiante en management public, en stage à Bamako pour acquérir des compétences en gestion du développement international (1); Karine, de l'association Génie-Vert, au cœur du projet d'implantation d'éoliennes dans les pays en voie de développement (2); Valérie, en stage avec *Écologie sans frontière*, dans la pampa argentine (3); Martin, étudiant en histoire, lors d'un voyage-études en Égypte (4); Édith, étudiante en génie civil, responsable du chantier de construction d'un centre d'étuvage de riz au Burkina Faso (5); Anthony, étudiant en géomatique, en stage d'arpentage dans une mine d'or du désert du Sahel en Afrique (6); Valérie, étudiante en éducation, dans une école d'une région rurale de l'Inde (7); Benoît, étudiant en médecine, lors d'un stage en Indonésie (8); Isabelle à la Simulation des travaux de l'ONU à New-York (9); Lauréanne, Étienne, Anne et Julien, étudiants en études politiques appliquées, lors d'un stage en Colombie (10); Rafaël, étudiant en droit-MBA, en stage en Tunisie (11).



Les conditions pour partir

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent vivre une expérience internationale dans le cadre de leur programme d'études peuvent s'adresser à leur faculté pour connaître les différentes possibilités.

Programmes d'échanges étudiants

Pour être admissible à un programme d'échanges étudiants, les étudiantes et étudiants doivent maîtriser la langue d'enseignement de l'université d'accueil, présenter un bon dossier scolaire, être inscrits à temps complet dans un baccalauréat de l'Université de Sherbrooke et y avoir complété un minimum de 24 crédits au moment du départ.

Les étudiantes et étudiants doivent bien sûr assumer les frais de transport et de séjour à l'étranger, mais peuvent bénéficier de programmes de bourses très avantageux pour leur venir en aide.

La date limite pour déposer sa demande à ce programme est la mi-février pour un départ au trimestre d'automne ou d'hiver suivant.



Un campus, une ville

USherbrooke.ca/carrefour
USherbrooke.ca/biblio
centrecultureludes.ca

Carrefour de l'information

C'est un des endroits les plus fréquentés sur le campus où environ 400 étudiants se rendent chaque jour pour effectuer recherches et travaux. On y trouve :

- 80 postes de travail Windows
- 10 postes spécialisés (dont 3 Mac) dotés de logiciels multimédias
- 3 salles pour rencontres d'équipes dotées d'un tableau numérique et d'un projecteur, ainsi qu'une salle adaptée aux personnes handicapées
- Des espaces de travail pour ordinateurs portatifs
- L'Agora et le Salon, des salles équipées pour la tenue de rencontres, de conférences et d'événements
- Des services de dépannage informatique et d'impression



Bibliothèques

Le Service des bibliothèques et archives, partenaire important de la formation universitaire, comprend :

- Une équipe pour assister à la recherche d'information
- Des bibliothécaires spécialisés par discipline
- De la formation pour aider à trouver rapidement l'information nécessaire aux travaux universitaires

Plusieurs outils sont disponibles en ligne et à travers un réseau de cinq bibliothèques, une carthèque et un secteur des archives donnant accès à :

- 400 banques de données
- 75 000 périodiques électroniques
- 16 400 disques compacts
- Des données numériques et géospaciales
- De nombreux autres types de documents

Centre de langues

Pour répondre aux enjeux internationaux de la communauté universitaire, le Centre de langues offre des formations et des certifications – cours crédités ou privés, ateliers, évaluations – dans plusieurs langues : français langue seconde, anglais, espagnol, chinois, allemand, arabe, etc.

Information :

USherbrooke.ca/centredelangues



Centre culturel

Le Centre culturel de l'Université de Sherbrooke, c'est des foyers et salons, une galerie d'art ainsi que la Salle Maurice-O'Bready. Dans ce lieu culturel diversifié se sont notamment succédé les Louis-José Houde, Gregory Charles, Fred Pellerin et Bryan Adams.

Et ça continue!

La carte blanche

Au coût de 40 \$, les étudiants ont droit à :

- Un spectacle présenté au Centre culturel
- Un concert de l'OSS
- Deux films à la Maison du cinéma
- Accès aux vernissages de la Galerie d'art
- Accès gratuit à la Série Regards
- 10 % de rabais sur un roman à la Coop
- Et quelques autres surprises



Centre sportif

Sur présentation de leur carte étudiante, les étudiantes et étudiants à temps complet ont libre accès au Centre sportif. Ils peuvent alors utiliser les piscines, le stade intérieur ou louer un plateau dans un gymnase. De plus, ils peuvent profiter du tarif membre très avantageux pour s'inscrire au centre d'entraînement ou à une activité dirigée.

Depuis mai 2013, un nouveau complexe aquatique est accessible et regroupe deux piscines, une de 25 m et une de 50 m.



Les équipes du Vert & Or

Sports d'excellence

- Athlétisme
- Cross-country
- Football
- Natation
- Soccer
- Volleyball

Clubs sportifs

- Badminton
- Cheerleading
- Golf
- Rugby

Les étudiantes et étudiants au baccalauréat des facultés suivantes payent une cotisation universelle qui leur permet d'assister gratuitement aux matchs des équipes Vert & Or : Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Sciences et l'École de réadaptation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.



Si bien chez soi

USherbrooke.ca/hebergement
uni-logi.com
estudiantine.qc.ca

Résidences sur les campus

Les étudiantes et étudiants qui ont déposé une demande d'admission pour une inscription à temps complet à l'UdeS peuvent réserver une chambre en résidence dès que le formulaire de réservation est mis en ligne à la mi-mars.

Disponibilité

- 770 places sur le Campus principal
- 143 places sur le Campus de la santé
- Baux de 4, 8 et 12 mois

Coûts

Chambres : de 297 \$ à 550 \$ par mois, selon la grandeur, l'emplacement et l'occupation

Inclus

- Électricité, eau chaude, chauffage
- Réfrigérateur dans chaque chambre
- Service téléphonique et Internet
- Cuisines communes avec téléviseur
- Salons avec téléviseurs
- Salles de jeux
- Laveuses, sècheuses

Aussi

- Coordonnatrice à la vie en résidence
- Responsables de secteur
- Association des résidents

Information :

USherbrooke.ca/hebergement
residences@USherbrooke.ca
819 821-8000, poste 62669



Logement hors campus

Uni-Logi (répertoire de logements disponibles à Sherbrooke)

uni-logi.com

unilogi@USherbrooke.ca

819 821-7842

La Tribune (le quotidien local)
cvendu.ca



Coopérative l'Estudiantine

- 36 chambres près de l'UdeS : de 332 \$ à 430 \$ par mois, tout inclus (eau chaude, électricité, Internet, téléphone, frigo, micro-ondes et plus!)
- 34 app. de 3 ou 4 chambres au centre-ville : de 346 \$ à 404 \$ par mois, tout inclus

819 566-6303, poste 33
valerie.dussault@reseaucoop.com



Un Campus de la santé intégré

USherbrooke.ca/medecine
USherbrooke.ca/visiter

Un campus, une ville

Aménagé au nord-est de Sherbrooke, le Campus de la santé offre, aux futurs professionnels de la santé, les infrastructures suivantes :

- La Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'UdeS (FMSS)
- L'Institut de pharmacologie de Sherbrooke
- La bibliothèque des sciences de la santé
- Des résidences étudiantes et un centre sportif
- Le pavillon Gérald-La Salle

De plus, parce qu'elle est la seule faculté au Québec construite sur le même site qu'un centre hospitalier, les étudiantes et étudiants profitent de partenariats privilégiés avec le Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS-Fleurimont) et le Centre de recherche clinique Étienne-Le Bel (voir le plan du campus à la page 155).



Milieu de vie dynamique

Au Campus de la santé, tous les services sont réunis pour offrir un milieu de vie favorable à la réussite scolaire et universitaire.

On y retrouve notamment :

- Des associations étudiantes prêtes à vous soutenir dans votre projet d'études et organisatrices d'activités variées telles des activités d'intégration, un massothon, un Med-Show, des colloques en médecines alternatives et complémentaires, etc.
- Un conseil de la vie étudiante qui a pour mandat principal de soutenir les étudiants
- Une équipe administrative à l'écoute
- Une salle de conditionnement de premier plan ainsi qu'un gymnase et une salle d'entraînement cardio-vasculaire.
- Un café étudiant/salle de billard
- La radio étudiante et le journal l'Influx
- Une cafétéria aux menus santé
- Un Info-centre pour les questions liées à la vie étudiante

Place à la pédagogie

En 2009, la FMSS a inauguré quatre étages de nouveaux locaux destinés à la pédagogie médicale, axée sur la pratique. Ces locaux comportent :

- 45 salles de tutorat qui serviront à l'apprentissage par problèmes;
- 32 salles d'habiletés cliniques conçues comme une salle d'examen pour l'apprentissage des relations entre patients et soignants;
- Un « milieu de vie », c'est-à-dire un petit appartement complètement meublé, destiné aux étudiantes et étudiants des programmes de réadaptation.

En complément, la Faculté forme des « patients standardisés » qui, en se laissant examiner, évaluent la façon de faire de l'étudiante ou de l'étudiant. À l'UdeS, cette pratique s'effectue dès la première année d'études, dans les programmes concernés.



Des moyens pour réussir

USherbrooke.ca/vie-etudiante
USherbrooke.ca/ca-va



Psychologie et orientation

Psychologie

Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke peuvent bénéficier de services en psychologie très accessibles, directement sur le campus.

Ces services comprennent :

- Deux types de consultations individuelles;
- Des activités de groupe sur des thèmes variés tels : stress, anxiété, soutien à l'apprentissage, estime de soi, relations, prévention du suicide, etc.

Orientation

Les consultations sur rendez-vous en orientation sont gratuites pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke. Une conseillère ou un conseiller en orientation est également présent au centre de documentation pour répondre à vos questions. Consultez notre site Internet pour connaître nos disponibilités et nos autres services.

Santé

Clinique médicale

À l'UdeS, il y a une clinique médicale directement sur le campus principal! Au Service de santé, les étudiantes et étudiants peuvent consulter les professionnels suivants :

- Médecin
- Médecin spécialisé en santé mentale
- Infirmière
- Diététiste-nutritionniste

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi bénéficier des services suivants :

- Prises de sang
- Autres prélèvements
- Consultations en nutrition



Le site Ça va?

Ce nouveau site rassemble en un seul endroit des pistes de solutions aux diverses problématiques pouvant être vécues par les étudiants lors de leur parcours universitaire.

Il s'agit d'une ressource incontournable à consulter afin de tout mettre en œuvre pour réussir ses études!

Visitez-le : USherbrooke.ca/ca-va

La session, ça va?

les élaïs? l'appart? les factures? les travau

Un seul site. Plein de solutions.

Étudier en situation de handicap/TDA(H)

Près de 500 personnes en situation de handicap ou souffrant d'un trouble d'apprentissage ou d'attention sont inscrites à l'Université de Sherbrooke et réussissent avec succès leur formation universitaire. Tout au long de leurs études, elles peuvent compter sur un programme qui offre ressources et services personnalisés.



Les cours Réussir à l'UdeS

Offerts en formule intensive avant la rentrée, ils proposent aux nouveaux étudiants des outils pour favoriser leur intégration et faire de leur expérience universitaire une réussite à tous points de vue. Crédités, ces cours sont offerts dans bon nombre de programmes.

Pour information :
USherbrooke.ca/mon-arrivee

Mes revenus

Emplois étudiants

Programme Études-travail

- Des emplois sur le campus
- Temps partiel, max. 15 heures par semaine

Clé de l'emploi

- Service d'aide à la recherche d'emploi
USherbrooke.ca/sve/cles

Service de placement gratuit

- Plusieurs centaines d'emplois d'été et à temps partiel hors campus

Stages en régime coopératif

Les programmes de baccalauréat en régime coopératif comprennent de trois à cinq stages rémunérés en entreprise. Pour plus de détails, consultez les pages 12 et 13.

Aide financière

Le Service d'aide financière de l'UdeS vous guide pour obtenir l'aide optimale du gouvernement.

La Fondation FORCE est un organisme créé et géré par des étudiants pour venir en aide aux étudiantes et étudiants de l'UdeS qui éprouvent des difficultés financières.

Bourses d'études

- Bourses d'admission
- La Fondation de l'UdeS attribue plus de 765 000 \$ aux étudiantes et étudiants dont 375 000 \$ en bourses d'études et 390 000 \$ en soutien financier au moyen des programmes de la Fondation FORCE.
- Répertoire : USherbrooke.ca/bourses



Mon budget

	En résidence	En appartement
Droits de scolarité et frais afférents	2 700 \$	2 700 \$
Livres et matériel scolaire	800 \$	800 \$
Logement (installation, électricité, chauffage)	2 740 \$	3 300 \$
Alimentation et hygiène	2 400 \$	2 400 \$
Téléphone, Internet, câble	600 \$	600 \$
Dépenses personnelles (loisirs, vêtements, divers)	1 920 \$	1 920 \$
Transport interurbain (Montréal / Québec)	480 \$	480 \$
Total (pour 2 trimestres de 15 crédits)	11 640 \$	12 200 \$

Frais d'études à temps complet pour l'année 2012-2013. Ces frais sont sujets à modification; veuillez consulter le USherbrooke.ca/admission/cout-des-etudes.

Coût mensuel du logement et comparatif (SCHL, 2012)

	Sherbrooke	Montréal
Studio	390 \$	539 \$
3 1/2 pièces	466 \$	637 \$
4 1/2 pièces	578 \$	711 \$
5 1/2 pièces	710 \$	875 \$

Faites votre budget à l'aide de notre outil interactif :
USherbrooke.ca/monbudget

La fierté de s'accomplir

USherbrooke.ca/lafondation
USherbrooke.ca/collation

La collation des grades

L'Université de Sherbrooke a redonné tout son sens, toute sa richesse et toute sa noblesse à la collation des grades. Au terme d'une cérémonie haute en couleur et en émotions, et devant une foule de plus de 14 000 parents et amis enthousiastes, les quelque 2700 diplômées et diplômés sont investis des couleurs de l'Université au cours d'un rituel qui fait dorénavant la marque de l'UdeS.



*Les récipiendaires 2012-2013 de la
Faculté de théologie et d'études religieuses.*

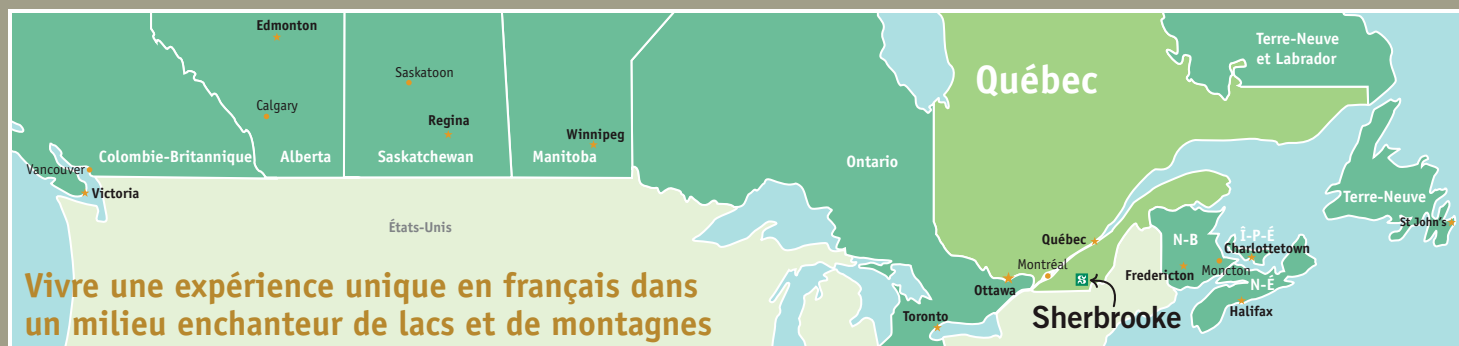
Les remises de bourses

Complice de la réussite des étudiants, La Fondation de l'Université de Sherbrooke organise chaque année des cérémonies de remise de bourses, en collaboration avec chacune des facultés. Elle remet plus de 200 bourses dont le montant varie entre 500 \$ et 15 000 \$.

Ces événements permettent de rendre hommage à la générosité des donatrices et donateurs et de souligner l'excellence et l'engagement des étudiants. L'appui financier qu'ils reçoivent représente une chance inouïe de compléter leur année universitaire avec énergie, assurance et ambition.



Bienvenue aux Canadiens et Canadiennes



Vivre en français, c'est gagnant!

Profiter du milieu francophone pour :

- Consolider ses acquis en français
- Développer son aisance à converser en français
- Fréquenter le Centre de langues
- Préserver sa langue seconde à son retour dans un milieu anglophone
- Devenir officiellement bilingue

Accueil personnalisé

- Cours crédité *Réussir ses études au Québec* (3 crédits) : acquisition de méthodes de travail pour favoriser son intégration et la réussite de son projet d'études
- Parrainage par des étudiantes et étudiants québécois
- Groupes classes restreints
- Professeurs disponibles

Un salaire pour étudier

- Admissibilité au régime coopératif
- Alternance de sessions d'études et de sessions de travail rémunéré en entreprise
- Trois à cinq stages selon le programme choisi
- Une année d'expérience reconnue
- Voir plus de détails, pages 12 et 13.



Année préparatoire en bonus

- Programmes de baccalauréat de 4 ou 5 ans incluant l'année préparatoire
- Admission automatique dans son programme d'études, conditionnellement à la réussite du Certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle
- Cours de l'année préparatoire conçus spécifiquement pour les étudiantes et étudiants admis dans un programme de sciences, de génie ou de pharmacologie.

Coût d'une année d'études

Droits de scolarité et frais afférents
Étudiants canadiens non résidents du Québec
Étudiants canadiens non résidents, nés au Québec

Matériel scolaire

Logement (électricité, chauffage et installation)

Alimentation et pharmacie

Téléphone, Internet, câble

Transport interurbain (Montréal / Québec)

Dépenses personnelles (loisirs, vêtements, divers)

Total (pour 2 trimestres de 15 crédits)

Étudiants canadiens non résidents du Québec

Étudiants canadiens non résidents, nés au Québec

En
résidence

En
appart.

6 400 \$
2 700 \$

6 400 \$
2 700 \$

800 \$

800 \$

2 740 \$

3 300 \$

2 400 \$

2 400 \$

600 \$

600 \$

480 \$

480 \$

1 920 \$

1 920 \$

15 340 \$

15 900 \$

11 640 \$

12 200 \$

*Frais d'études à temps complet pour l'année 2012-2013. Ces frais sont sujets à modification; veuillez consulter l'adresse indiquée sous le tableau.

USherbrooke.ca/admission/autres-provinces

Toutes les raisons sont bonnes!

Que ce soit pour un diplôme, une maîtrise de type cours ou de type recherche, plusieurs raisons peuvent motiver une personne à entreprendre des études de 2^e cycle après l'obtention de son baccalauréat.

Dans certaines disciplines, telles que la psychologie et la psychoéducation, l'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat est exigée pour exercer la profession ou pour devenir membre d'un ordre professionnel et porter le titre officiel. Dans d'autres cas, un diplôme d'études supérieures permet d'accéder à des emplois de plus haut niveau ou de se spécialiser dans un domaine précis. Mais peu importe la raison, le plaisir d'approfondir ses connaissances dans un champ d'études qui nous passionne demeure toujours le même!



Recherche et innovation à l'UdeS

Saviez-vous que la technologie de compression de la parole ACELP qui se retrouve notamment dans 3 milliards de téléphones cellulaires et 35 millions de MP3 dans le monde a été développée à l'Université de Sherbrooke? Ce n'est qu'un exemple du caractère novateur des projets et des équipes de recherche de l'UdeS et de leur apport indéniable à la société.

Vous avez déjà votre projet de recherche en tête ou vous souhaitez participer au projet d'une ou d'un chercheur de renom?

Consultez la marche à suivre et les projets de recherche à l'adresse suivante :
USherbrooke.ca/etudes-superieures

Maîtrises par discipline

• Adaptation scolaire et sociale	• Études politiques appliquées	• Médiation interculturelle
• Administration et Administration des affaires (MBA)	• Fiscalité	• Microbiologie
• Biochimie	• Génie aérospatial	• Orientation
• Biologie	• Génie chimique	• Pharmacologie
• Biologie cellulaire	• Génie civil	• Philosophie
• Chimie	• Génie électrique	• Physiologie
• Communication	• Génie logiciel	• Physique
• Direction chorale	• Génie mécanique	• Pratiques de la réadaptation
• Droit	• Gériatologie	• Prévention et règlement des différends
• Droit et politiques de la santé	• Gestion de l'éducation et de la formation	• Psychoéducation
• Économique	• Gestion de l'ingénierie	• Sciences cliniques
• Enseignement au collégial	• Gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles	• Sciences de l'activité physique
• Enseignement au préscolaire et au primaire	• Histoire	• Sciences de l'éducation
• Enseignement au secondaire	• Immunologie	• Sciences des radiations et imagerie biomédicale
• Enseignement au secondaire (qualifiante)	• Informatique	• Sciences infirmières
• Environnement	• Intervention en toxicomanie	• Sciences géographiques
• Études du religieux contemporain	• Littérature canadienne comparée	• Service social
• Études françaises	• Mathématiques	



Les programmes de 1^{er} cycle par ordre alphabétique

Pour chercher un programme par secteur d'activité,
consultez le [USherbrooke.ca/premier-cycle/secteurs](https://usherbrooke.ca/premier-cycle/secteurs)



Adaptation scolaire et sociale

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • Crédits : 120

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

CRC de la dernière personne admise au
programme : 23,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS*
pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7444

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67444
Adaptation.scolaire@USherbrooke.ca



Description du programme

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale s'adresse à celles et à ceux qui désirent faire carrière en enseignement auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDA).

Cette formation s'étale sur quatre ans. Les activités en milieu universitaire alternent avec les activités pratiques.

En première année, les cours font partie d'un tronc commun. À la fin de cette première année d'études, l'étudiante ou l'étudiant choisit entre une formation d'enseignement au primaire ou au secondaire et aux adultes.

En deuxième et troisième années, les cours de français, de mathématiques, de sciences et technologie et d'univers social sont différents selon l'option choisie (primaire ou secondaire). Il en va de même pour les cours de projets intégrateurs et la formation en milieu de pratique.

En quatrième année, l'étudiante ou l'étudiant opte pour l'un ou l'autre des trois domaines d'approfondissement :

- 1) Enseigner à des élèves présentant des troubles ou des **difficultés d'apprentissage**;
- 2) Enseigner à des élèves présentant des **troubles de comportement**;
- 3) Enseigner à des élèves **ayant un handicap**. Les cours sont en lien direct avec le domaine choisi.

Les méthodes pédagogiques sont variées : cours magistraux, ateliers d'équipe, présentations orales, cours intégrateurs en lien avec les stages, interventions auprès d'un élève et stages.

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant pourra répondre à divers besoins dont le soutien à l'élève intégré en classe régulière; la prise en charge de groupes d'élèves d'une classe spéciale.

Aperçu de la formation

Les activités pédagogiques offertes dans le cadre de la formation en adaptation scolaire et sociale sont regroupées en sept principales catégories :

- Les cours de didactique du français
- Les cours de didactique des mathématiques
- Les cours de psychologie
- Les cours de psychopédagogie (gestion de classe, motivation des élèves, etc.)
- Les cours de projets intégrateurs
- Les activités d'intervention auprès d'élèves inscrits à la Clinique Pierre-H.-Ruel
- Les stages (un stage par année)

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Réussir en adaptation scolaire : le cours *Réussir en ASS* vise à offrir aux étudiantes et étudiants les outils qui leur permettront d'utiliser leur potentiel afin d'atteindre leurs objectifs d'études et de carrière.
- Interventions auprès d'élèves réels :
 - dans certains cours de didactique
 - à la Clinique Pierre-H.-Ruel
 - dans les milieux de pratique
- Projets intégrateurs en lien avec les stages :
 - planification d'un projet en classe
 - expérimentation dans son milieu de stage
 - partage de son expérience avec ses pairs et ses formateurs universitaires
- Une équipe dynamique de formatrices et formateurs

La Clinique Pierre-H.-Ruel

Créée en 1997, la Clinique Pierre-H.-Ruel propose des interventions individualisées et en petits groupes destinées à des élèves du primaire, du secondaire ainsi qu'à des apprenants adultes qui manifestent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation affective et sociale en contexte scolaire.

Cette clinique est partie prenante du programme pour le développement des compétences professionnelles des étudiantes et étudiants. Elle offre un lieu privilégié de formation alliant théorie et pratique dans des activités d'évaluation et d'intervention auprès des élèves inscrits à la clinique.

Professions liées

- Enseignante, enseignant en adaptation scolaire au primaire ou au secondaire et aux adultes
- Orthopédagogue
- Conseillère, conseiller pédagogique
- Directrice, directeur d'établissement scolaire

Secteurs d'emploi

- Écoles primaires, secondaires et à l'éducation des adultes
- Centres d'accueil
- Milieu hospitalier
- Milieu carcéral
- Centre d'apprentissage privé



Qualités requises

- Dynamisme
- Patience
- Ouverture d'esprit
- Bonne communication
- Grande capacité d'adaptation
- Créativité
- Sens de l'initiative



Extraits du blogue de Valérie

« Un jour, j'ai expliqué en d'autres mots un problème mathématique à un élève et il a compris. Je me suis dit : "des étoiles comme ça, je veux en voir dans leurs yeux toute ma vie!" »

« En fin de stage, l'heure est au bilan. J'essaie toujours de me dépasser en situation de stage et cette année, par le biais du projet de collaboration que j'ai dû monter dans le cadre du cours intégrateur que les étudiants de 3^e année vivent, j'ai été servie! [...] En stage 3, on nous propose tout un défi [...], celui de bâtir un projet avec notre classe de stage qui touchera trois volets distincts : les mathématiques, le français et le volet socioaffectif. Agent BASS, votre mission, si vous l'acceptez : intégrer un acteur extérieur à votre classe pour ajouter la dimension de la collaboration! [...]

Lorsque vous êtes en stage, c'est l'occasion d'en faire plus, donc foncez! Croyez en votre projet et sortez de votre zone de confort s'il le faut! »



Faculté d'administration**Grade :** B.A.A. • **Crédits :** 90**Admission :** automne et hiver**Régime :** coopératif**Conditions d'admission :** voir les conditions particulières du programme, p. 142.**CRC de la dernière personne admise au programme :** 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements**Secrétariat des études de 1^{er} cycle****Téléphone :** 819 821-7313**Sans frais :** 1 800 267-UdeS, poste 67313**baa.adm@USherbrooke.ca****Description du programme**

La concentration en sciences comptables forme des spécialistes qui seront aptes à préparer une information financière qui répond aux besoins des investisseurs, à réaliser des mandats d'audit et à assurer la gestion d'entreprise. Comme les cours visent à former des comptables professionnels, le corps professoral joue un rôle actif pour faire le lien entre la théorie et la pratique et sensibiliser chacune et chacun à la problématique du monde des affaires.

Les étudiantes et étudiants de cette concentration peuvent adhérer à l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA). Afin de satisfaire aux exigences liées à l'obtention du titre professionnel, les étudiantes et étudiants doivent compléter une formation de 2^e cycle ou l'équivalent.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (marketing, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Aperçu de la formation

- Comptabilité financière
- Comptabilité de gestion
- Audit
- Impôt
- Droit corporatif
- Théorie comptable
- Gestion financière approfondie
- Pratique de la comptabilité de management
- Pratique de l'expertise comptable
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Une formation axée sur la pratique
- La possibilité d'obtenir des bourses d'excellence selon la qualité de votre dossier scolaire, ainsi que des bourses d'implication
- Un service personnalisé, tant sur le plan de la scolarité que dans la gestion administrative de votre dossier étudiant
- Des groupes qui ne dépassent jamais 50 étudiantes et étudiants
- Le programme permet une formation de pointe en audit et en gestion d'entreprises et ouvre la voie à des spécialisations telle la fiscalité.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Comptable professionnel agréé (CPA)
- Gestionnaire de coûts
- Direction administrative
- Fiscaliste
- Conseillère, conseiller en planification financière

Secteurs d’emploi

- Cabinets d’expertise comptable
- Entreprises commerciales
- Industries
- Institutions financières
- Gouvernements
- Municipalités



Qualités requises

- Détermination
- Persévérance
- Bonne communication
- Objectivité
- Logique quantitative
- Capacité d’analyse et de synthèse
- Habileté en résolution de problèmes



Point de vue

L’UdeS selon Marc-Antoine, étudiant

« Pour n’importe quel étudiant ou étudiante, le régime COOP de l’Université est très attirant. En effet, l’expérience que permettent d’acquérir les stages réalisés au cours de leur cheminement universitaire est un atout important sur le marché du travail. En plus d’être rémunérés, les stages aident les étudiantes et étudiants à réaliser s’ils aiment le domaine d’études qu’ils ont choisi. Avec le système actuellement en place, la majorité des stages sont trouvés par l’Université elle-même. Il ne reste plus aux candidates et candidats qu’à se surpasser en entrevue pour être embauchés; ils n’ont pas de travail de recherche à exécuter.

Bien que l’Université de Sherbrooke soit très appréciée par la communauté étudiante, la ville de Sherbrooke représente un attrait considérable. L’ambiance qui y règne est unique. Des étudiantes et étudiants de toutes les régions du Québec ainsi que d’un peu partout dans le monde viennent faire leurs études à Sherbrooke. Cela nous permet de rencontrer une quantité impressionnante et surtout diversifiée de personnes dans le cadre de nos études. Voilà pourquoi Sherbrooke est si appréciée : la ville est étudiante! »



Faculté d'administration**Grade :** B.A.A. • **Crédits :** 90**Admission :** automne et hiver**Régime :** coopératif**Conditions d'admission :** voir les conditions particulières du programme, p. 142.**CRC de la dernière personne admise au programme :** 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements**Secrétariat des études de 1^{er} cycle****Téléphone :** 819 821-7313**Sans frais :** 1 800 267-UdeS, poste 67313**baa.adm@USherbrooke.ca****Description du programme**

L'adrénaline, vous aimez? La concentration en finance forme des spécialistes de la prise de décision en entreprise ou sur les marchés financiers. Des décisions qui touchent à plusieurs domaines, de l'évaluation de projets à la gestion de portefeuille, en passant par le choix des investissements les plus rentables, la sélection des meilleures formes de financement disponibles, l'évaluation des entreprises, la gestion des risques financiers, etc. Une formation de premier plan qui tient compte du développement durable, de l'éthique et de la responsabilité – soit une véritable formation de gestionnaire en finance responsable.

Les spécialistes de la finance du XXI^e siècle devront œuvrer dans des équipes multidisciplinaires et savoir interagir avec des gens de cultures différentes. L'enseignement offert en finance répond donc aux défis engendrés par l'explosion des communications et par la mondialisation.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (marketing, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Aperçu de la formation

- Gestion financière des entreprises
- Finance de marché
- Évaluation des entreprises
- Micro et macroéconomie
- Gestion des institutions financières
- Gestion du fonds de roulement
- Gestion de portefeuille
- Finance internationale
- Introduction au commerce international
- Fiscalité
- Environnement externe de l'entreprise
- Séminaire pratique financière – PME
- Aspects légaux du financement
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Le programme de formation en gestion financière des entreprises le mieux développé au Québec
- Un corps professoral alliant solide formation académique et expérience pratique
- Une formation de pointe en finance de marché
- Une salle des marchés offrant de l'information financière en temps réel qui recrée les conditions dans lesquelles travaillent les analystes financiers
- La possibilité d'obtenir des bourses d'excellence selon la qualité du dossier scolaire, ainsi que des bourses d'implication
- Une formation axée sur la pratique et la finance appliquée

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Analyste financier en entreprise
- Analyste de valeurs mobilières ou des marchés financiers
- Conseillère, conseiller en valeurs mobilières et en placement
- Gestionnaire de portefeuille
- Spécialiste en gestion des risques
- Spécialiste de la planification financière
- Opérateur de marché (trader)
- Direction générale d’institutions financières
- Expert en évaluation d’entreprises

Secteurs d’emploi

- Institutions financières
- Gouvernements
- Sociétés de fiducie
- Firms de consultants
- Industries, petites et grandes entreprises
- Entreprises de services financiers
- Compagnies d’assurances



Qualités requises

- Facilité avec les chiffres
- Leadership
- Objectivité
- Patience
- Capacité d’analyse
- Aptitude à résoudre des problèmes
- Sens des priorités
- Bonne connaissance de l’anglais
- Multitâches



Extraits du blogue d’Anthony

« Quelle aventure inoubliable qu’ont été les Jeux du commerce pour les 84 chanceuses et chanceux qui ont représenté l’Université de Sherbrooke! Cette compétition annuelle rassemble 13 universités de l’Est du Canada dans diverses disciplines académiques, sportives et sociales. [...]

Dans le volet académique, les participants ont trois heures pour résoudre un cas tiré de la réalité d’une entreprise. Ils présentent ensuite leur solution aux juges, qui sont souvent des membres de la direction de l’entreprise qui est analysée dans le cas. [...]

Les Jeux ne représentent pas seulement une compétition, mais également une occasion de mieux connaître les gens de notre délégation et d’avoir du plaisir durant les déplacements en autobus, aux divers repas et pendant les soirées. De plus, malgré que la compétition soit prise très au sérieux par les participants, cela nous permet de faire connaissance avec nos homologues des autres universités. Après tout, dans le domaine des affaires, se doter d’un bon réseau de contacts est primordial et les Jeux sont une bonne occasion d’élargir le nôtre. »



Faculté d'administration

Grade : B.A.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 142.

CRC de la dernière personne admise au programme : 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Secrétariat des études de 1^{er} cycle

Téléphone : 819 821-7313

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67313

baa.adm@USherbrooke.ca



Description du programme

Vous êtes prêt à relever les défis reliés aux changements et à l'innovation en entreprise? Soyez à l'avant-plan avec une formation en gestion de l'information et des systèmes (GIS), laquelle met l'accent sur la planification, la gestion et la mise en œuvre de projets technologiques stimulants au sein des organisations.

Les gestionnaires de l'information et des systèmes sont responsables d'identifier les multiples façons dont les technologies de l'information peuvent rendre les entreprises plus performantes. Ces gestionnaires s'occupent également de gérer efficacement l'implantation de ces technologies dans les différents départements de l'entreprise afin que les occasions d'affaires préalablement identifiées se transforment en gains de performance tangibles.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (marketing, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Aperçu de la formation

- Gestion de projets en technologies de l'information (TI)
- Intelligence et géomatique d'affaires
- Gestion des processus d'affaires
- Commerce électronique
- Sécurité et contrôle des TI
- Stratégie et TI
- Introduction aux bases de données
- Systèmes de gestion intégrés
- Architecture technologique
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Une formation connue et reconnue dans le milieu des affaires
- Premier programme de formation en GIS offert au Québec
- La seule formation en GIS à offrir un cours traitant de géolocalisation
- Une formation touchant à tous les aspects de la GIS ainsi qu'aux récentes tendances en technologies de l'information
- Le meilleur ratio professeurs/étudiants dans cette concentration au Québec
- Un apprentissage des logiciels de pointe utilisés dans les entreprises québécoises
- Des groupes qui ne dépassent jamais 50 étudiantes et étudiants

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Analyste en système d’information
- Chargée, chargé de projets en TI
- Conseillère, conseiller en contrôle et sécurité informatique
- Spécialiste en commerce électronique
- Consultante, consultant en TI
- Formatrice, formateur en système d’information
- Directrice, directeur informatique

Secteurs d’emploi

- Entreprises des technologies de l’information
- Firmes de consultation
- Gouvernements, municipalités
- Firmes comptables
- Institutions financières
- Entreprises de télécommunications



Qualités requises

- Versatilité
- Esprit d’équipe et sociabilité
- Débrouillardise
- Aptitude à communiquer et à vulgariser
- Créativité
- Curiosité



Point de vue

Le programme selon Marc-Antoine, étudiant

« J’ai choisi l’Université de Sherbrooke pour sa réputation et ses cours orientés vers des situations pratiques et des cas réels. C’est à la première session que j’ai découvert la concentration en GIS, suite à un cours du tronc commun. Moi qui suis passionné d’informatique, j’ai découvert un programme qui me permet, d’une part, de développer une expertise en gestion et, d’autre part, en systèmes informatiques.

Certes, plusieurs cours sont reliés à l’informatique, mais, à la base, il s’agit d’une formation en gestion pour l’administration des affaires. D’ailleurs, bien que l’informatique soit présente dans toutes les grosses entreprises, peu de gestionnaires ont des compétences approfondies en technologie de l’information. Ainsi, la concentration en GIS m’intéresse puisque je développe une polyvalence dans le milieu des affaires; cette concentration touche à tous les départements d’une entreprise. Finalement, elle me permet de rehausser ma connaissance des technologies de l’information et de l’administration de ces systèmes. »



Faculté d'administration**Grade :** B.A.A. • **Crédits :** 90**Admission :** automne et hiver**Régime :** coopératif**Conditions d'admission :** voir les conditions particulières du programme, p. 142.**CRC de la dernière personne admise au programme :** 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements**Secrétariat des études de 1^{er} cycle****Téléphone :** 819 821-7313**Sans frais :** 1 800 267-UdeS, poste 67313**baa.adm@USherbrooke.ca****Description du programme**

La gestion des ressources humaines demande du doigté. La consultation, la gestion du changement, le diagnostic organisationnel et l'évaluation de la performance du personnel sont au cœur de la profession. Vous vous reconnaissez ?

La concentration en gestion des ressources humaines pourvoit les entreprises en spécialistes capables de contribuer à leur efficience et à leur efficacité, et ce, grâce à un personnel compétent et mobilisé. Les vastes possibilités d'emplois accessibles grâce à cette formation vous permettent de franchir les échelons d'une profession incontournable dans les moyennes et grandes entreprises, ainsi que dans les domaines publics et de la consultation privée.

Ceci témoigne de l'évolution et de l'importance de la fonction « Ressources humaines » en tant que levier stratégique du succès de l'organisation.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (marketing, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Aperçu de la formation

- Analyse des postes et gestion prévisionnelle des RH
- Recrutement et sélection
- Développement des compétences
- Gestion de la performance
- Administration des lois en GRH
- Rôle conseil en RH
- Conventions collectives
- e-GRH
- Rémunération et avantages sociaux
- Négociations collectives
- Programmes d'intervention en GRH
- Méthodologie de recherche appliquée en GRH
- Aspects humains des organisations
- Gestion en santé et sécurité du travail
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Excellente formation pouvant mener directement à l'agrément de l'Ordre des conseillers en RH (cheminement CRHA - conseiller en ressources humaines agréé)
- Corps enseignant dynamique qui vous prépare à participer à des concours comme les Jeux du commerce, le Symposium GRH et le concours 360 degrés, des événements où l'UdeS a remporté des premiers prix
- Groupes qui ne dépassent jamais 50 étudiantes et étudiants
- Bourses d'excellence et bourses d'implication
- Formation axée sur la pratique
- Passerelle vers le certificat en SST
- Poursuivez votre formation avec la maîtrise en administration, concentration en intervention et changement organisationnel

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-

Études

Stage

Libre



Professions liées

- Conseillère, conseiller en ressources humaines
- Conseillère, conseiller en relations industrielles
- Direction des ressources humaines
- Chasseur de têtes
- Conseillère, conseiller en santé et sécurité au travail (SST)
- Consultante, consultant

Secteurs d’emploi

- Petites et moyennes entreprises
- Agences de placement
- Gouvernements, municipalités
- Commissions scolaires
- Réseau de la santé et des services sociaux
- Firms de consultants en ressources humaines

Qualités requises

- Bonne capacité d’écoute
- Empathie
- Sens critique
- Bonne communication
- Résistance au stress
- Esprit de synthèse
- Patience
- Intuition
- Perspicacité
- Sens des responsabilités
- Autonomie

Point de vue

Le programme selon Ariane, diplômée

« Choisir l’UdeS, c’est bien entendu choisir d’étudier dans une université où l’enseignement est de qualité, mais c’est avant tout vouloir étudier dans un environnement dynamique, au cœur d’une vie étudiante active. Mon passage à l’université ne saurait être dépeint sans parler de ce qui m’a allumée chaque jour : l’implication scolaire! Benjamin Franklin a dit un jour : “Tu me dis, j’oublie. Tu m’enseignes, je me souviens. Tu m’impliques, j’apprends”. M’impliquer fut donc ma manière d’apprendre. Je n’ai pas passé une session sans prendre part à de multiples projets.

Et que dire des compétitions interuniversitaires! Il n’y a certainement rien de plus inspirant que de voir sa propre progression personnelle et professionnelle à travers de nouveaux réseaux de contacts et des connaissances pratiques décuplées. Lorsque j’y pense, un seul mot me vient en tête pour décrire mon baccalauréat : expérience! Pourquoi? Parce que j’y ai vécu l’expérience d’une vie, j’ai rencontré des gens incroyables, j’ai participé à des compétitions où le mot challenge prend tout son sens et, par-dessus tout, j’ai découvert ma passion : les ressources humaines! »



Faculté d'administration**Grade :** B.A.A. • **Crédits :** 90**Admission :** automne et hiver**Régime :** coopératif**Conditions d'admission :** voir les conditions particulières du programme, p. 142.**CRC de la dernière personne admise au programme :** 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements**Secrétariat des études de 1^{er} cycle****Téléphone :** 819 821-7313**Sans frais :** 1 800 267-UdeS, poste 67313**baa.adm@USherbrooke.ca****Description du programme**

La polyvalence définit bien la carrière de praticienne et praticien en management. Vos multiples talents seront sollicités pour ainsi offrir le meilleur de vous-même au sein d'entreprises ou d'organisations diverses. Les étudiantes et étudiants de la concentration en management deviennent des gestionnaires polyvalents pouvant évoluer dans des postes de gestion variés. Cette formation porte sur la notion de savoir-être ainsi que sur les compétences du gestionnaire et les pratiques de management permettant ainsi de développer des qualités de leader et de chef d'équipe. Ce programme offre d'excellentes perspectives d'emploi.

Le management est une concentration pour des gens ayant un sens des responsabilités aigu, une intuition développée et un bon esprit de synthèse. Le programme prépare aussi à la création d'entreprises.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (marketing, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Aperçu de la formation

- Communications
- Droit des affaires et des entreprises
- Compétences fondamentales en gestion
- Nouvelles pratiques de management
- Gestion de projet
- Création et administration d'une PME
- Gestion différenciée des coopératives
- Fondement de la gestion du développement durable
- Production à valeur ajoutée
- Pratique entrepreneuriale
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Formation de premier plan qui couvre les nombreux aspects du management
- Préparation au démarrage d'entreprise et à la gestion de projet
- Présence d'une expertise en entrepreneuriat, exclusif à l'Université de Sherbrooke
- Formation axée sur la pratique
- Groupes qui ne dépassent jamais 50 étudiantes et étudiants
- Bourses d'excellence selon la qualité du dossier scolaire et bourses d'implication
- Service administratif personnalisé
- Poursuivez votre formation avec la maîtrise en administration, concentration en intervention et changement organisationnel

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-

Études

Stage

Libre



Point de vue

Le programme selon Sabrina, diplômée

« Ayant en tête qu’un bon gestionnaire doit maîtriser l’ensemble des fonctions d’une entreprise, j’ai choisi d’étudier en management. J’ai pu ainsi obtenir une formation incluant des éléments de chacune des concentrations offertes à la Faculté, dans une perspective plus globale de la gestion des affaires. Favorisé par des groupes-classes de taille réduite, l’apprentissage est axé sur la mise en pratique des concepts théoriques. Rendue à l’université, je n’avais plus envie d’assister à des cours purement magistraux; je désirais pouvoir expérimenter et mettre en application mes connaissances. J’ai été bien servie à l’UdeS!

Étudier à l’Université de Sherbrooke, c’est génial à cause des stages coop qui nous permettent d’acquérir une expérience de travail pertinente, en lien avec notre domaine d’études, et ce, tout en étant rémunéré. Mon expérience en tant que superviseur de production dans le secteur aéronautique et comme acheteur en développement de produits m’a permis de mieux comprendre la réalité des affaires et d’élargir mes horizons. Cela m’a également donné la chance de signer un contrat pour un poste permanent avant même la fin de mes études. »

Professions liées

- Conseillère, conseiller en management
- Cadre ou gestionnaire
- Conseillère, conseiller en gestion
- Analyste de l’organisation
- Consultante, consultant
- Coordination d’événements ou de congrès
- Gestion de projet
- Entrepreneuriat

Secteurs d’emploi

- Petites, moyennes et grandes entreprises
- Organismes publics et parapublics
- Gouvernements, municipalités
- Entreprises d’économie sociale
- Établissements de la santé et des services sociaux
- Firmes de consultants

Qualités requises

- Autonomie
- Bonne communication orale et écrite
- Capacité d’écoute
- Créativité
- Esprit de synthèse
- Habiletés relationnelles
- Leadership d’équipes
- Rigueur et méthode de travail
- Persévérance
- Perspicacité
- Sens critique
- Sens des responsabilités
- Tolérance au stress



Faculté d'administration**Grade :** B.A.A. • **Crédits :** 90**Admission :** automne et hiver**Régime :** coopératif**Conditions d'admission :** voir les conditions particulières du programme, p. 142.**CRC de la dernière personne admise au programme :** 24,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements**Secrétariat des études de 1^{er} cycle****Téléphone :** 819 821-7313**Sans frais :** 1 800 267-UdeS, poste 67313**baa.adm@USherbrooke.ca****Aperçu de la formation**

- Comportement du consommateur
- Recherche en marketing I
- Modèles d'aide à la décision en marketing
- Gestion du prix en marketing
- Marketing international I et II
- Communication marketing intégrée
- Politique de marketing
- Commerce de détail et distribution
- Commerce électronique
- Marketing industriel
- Gestion du réseau des ventes
- Communication en vente personnelle
- Marketing des services
- Tronc commun de 18 cours touchant tous les aspects de la gestion

**Avantages du programme
à l'Université de Sherbrooke**

- Un programme de formation spécialisé, dans lequel la plupart des cours exigent des interventions réelles en entreprise
- Un corps professoral dynamique qui vous prépare à participer à des concours inter-universitaires tels que la Relève publicitaire, le Défi marketing, le Happening marketing et le concours international *Google Online Marketing Challenge*. L'UdeS s'est distinguée en y remportant des premiers prix
- Des groupes qui ne dépassent jamais 50 étudiantes et étudiants
- Une vie étudiante dynamique
- Une association étudiante MARKUS par laquelle les étudiants font bénéficier les entreprises des expertises développées dans le cadre de leur formation

Description du programme

Vous êtes créatif et vous aimez convaincre? Vous voulez comprendre les marchés? Vous voulez contribuer à leur développement? Le marketing est probablement pour vous. Les emplois y sont multiples et diversifiés : promotion, publicité, recherche et représentation, gestion de produits ou des marques, tant au plan national qu'international.

Les professionnelles et professionnels du marketing déterminent les stratégies et les actions commerciales les plus appropriées pour l'entreprise. Pour ce faire, ils analysent les besoins, le profil et les comportements du consommateur et ils évaluent la concurrence, la distribution et les autres facteurs environnementaux qui peuvent influencer leur démarche.

Tronc commun en administration

À la première session, les étudiantes et étudiants touchent à diverses formations en administration (finance, management, etc.) qui constituent le tronc commun. Ils acquièrent ainsi des connaissances dans tous les aspects de la gestion avant de se spécialiser dans l'une des six concentrations disponibles, dont le marketing. Le choix de la concentration s'effectue au cours de la 1^{re} session. Des rencontres d'information avec des ressources professionnelles du milieu sont alors offertes afin d'aider les étudiantes et étudiants à faire un choix éclairé. La spécialisation s'amorce à la 2^e session et contribue à la préparation aux stages coopératifs. Ceux-ci sont rémunérés et effectués en entreprise en alternance avec les sessions d'études.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
AUTOMNE	É	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-	-
HIVER	-	É	É	É	S	É	S	É	S	É	-	-

Études

Stage

Libre

Qualités requises

- Bonne communication
- Créativité
- Facilité à convaincre
- Esprit d’analyse et de synthèse
- Grande capacité d’adaptation
- Capacité à travailler en équipe

Professions liées

- Direction des ventes
- Direction du marketing
- Direction de la publicité
- Stratège web

Secteurs d’emploi

- Agences de publicité et de recherche
- Gouvernements, municipalités
- Entreprises privées



Un groupe Euromarketing à Paris

Dans le cadre de leur programme, les étudiantes et étudiants ont la chance de mettre en pratique leurs apprentissages en marketing international par le biais du cours MAR 541 qui regroupe un séminaire et un voyage en Europe enrichis de rencontres et d’échanges avec des dirigeants d’entreprises de haut niveau.



Point de vue

Le programme selon Marie-Sophie, diplômée

« Faire son baccalauréat en Marketing à l’Université de Sherbrooke, c’est investir dans son avenir! Grâce au régime coopératif, à mon implication au sein des associations étudiantes et à des compétitions interuniversitaires, j’ai pu saisir de multiples occasions afin de rendre mon passage à l’université une expérience des plus enrichissantes.

Durant ces trois années, je me suis épanouie tant sur le plan personnel que professionnel. Le Département de marketing nous stimule en proposant des projets scolaires concrets et pratiques et le régime coop nous ouvre les portes vers le monde du travail. Pendant mes stages rémunérés, j’ai eu la chance de développer des compétences dans mon domaine, d’élargir mon réseau de contacts et d’influencer concrètement mon apprentissage scolaire. J’ai eu à sortir de ma zone de confort et à repousser mes limites. L’UdeS m’a aussi permis d’aller étudier en Californie et d’ainsi perfectionner mon anglais, ce qui m’a aidé à décrocher une entrevue en stratégie marketing chez Suncor Energy à la fin de mon bac.

Étudier en marketing à l’UdeS, c’est suivre une formation complète, tout en s’offrant des occasions uniques dans le monde des affaires. »



Biochimie de la santé

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 142.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Marie-Claude Routhier

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 62030

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62030

Marie-Claude.Routhier@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Biochimie appliquée à la santé
- Biochimie clinique
- Biochimie générale
- Bio-informatique
- Biologie cellulaire
- Biologie moléculaire du gène
- Biotechnologies et santé humaine
- Chimie analytique et organique
- Chimie et biochimie physique
- Communication scientifique
- Enzymologie de la cellule humaine
- Éthique professionnelle
- Génétique fondamentale et médicale
- Génomique, protéomique
- Microbiologie, virologie humaine
- Physiologie, endocrinologie
- Séminaire de biochimie-pathologie
- Techniques biochimiques



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Orientation biomédicale
- Formation académique multidisciplinaire
- Profil de compétences très apprécié des employeurs
- Importance accordée à l'aspect chimique et aux travaux pratiques en laboratoire
- Programme reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec permettant d'en devenir membre sans examen
- Trois dernières sessions passées au Campus de la santé
- Bourses d'admission
- Cours d'accueil et d'intégration
- Méthodes pédagogiques variées (apprentissage progressif vers l'autonomie)
- Lien concret et utile entre les stages et la formation : présentation à la Journée scientifique annuelle
- Jeux annuels de biochimie (*BiochGames*)

Description du programme

Le baccalauréat en biochimie de la santé sherbrookoise est le seul au Québec qui propose une orientation biomédicale et qui offre des cheminements spécialisés de 3^e année : Génétique médicale, Génomique-protéomique et Synthèse organique.

Orientation biomédicale

La biochimie étudie les interactions moléculaires qui régissent le métabolisme et le comportement des cellules vivantes. Elle utilise les données et les techniques de la chimie pour tenter d'expliquer les grands mystères de la biologie et de la médecine : le mécanisme de la mémoire, les causes du cancer, le mécanisme de différenciation cellulaire, etc. Le rôle du biochimiste est donc de développer et de raffiner les applications des méthodes expérimentales aux modèles d'étude existants : molécules isolées, chromosomes, micro-organismes, cellules animales et humaines génétiquement modifiées, relation entre l'ADN, les protéines et le comportement des cellules, etc. Avec l'évolution du génie génétique, c'est une ère nouvelle qui s'ouvre pour les biochimistes et leur influence dans les domaines de l'agriculture, de l'industrie biotechnologique et pharmaceutique, de la médecine, de la biologie reproductive et même des techniques policières.

Formation complète

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des sciences et la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Les trois premières sessions d'études ont lieu au Campus principal et les trois dernières au Campus de la santé. Ce programme permet d'accéder directement au marché du travail ou encore de poursuivre des études de maîtrise et de doctorat.

Régimes des études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
RÉGULIER ACCÉLÉRÉ	É	É	É	É	É	-	É	-	-	-	-	-
RÉGULIER	É	É	-	É	-	É	É	É	-	-	-	-
COOPÉRATIF	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-

É Études S Stage - Libre

Professions liées

- Biochimiste
- Biochimiste clinique
- Biologiste moléculaire
- Immunologue
- Généticienne, généticien médical
- Assistante, assistant de recherche
- Représentante, représentant scientifique
- Enseignante, enseignant

Secteurs d'emploi

- Universités et collèges
- Centres de recherche
- Laboratoires d'analyse
- Industries biotechnologiques
- Industries pharmaceutiques
- Industries agroalimentaires
- Gouvernements

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences et la recherche
- Curiosité intellectuelle
- Sens de l'observation
- Volonté d'acquérir une autonomie
- Rigueur et méthode de travail
- Dextérité manuelle
- Persévérance
- Capacité d'analyse
- Esprit de synthèse
- Habileté à travailler en équipe



Extraits du blogue de Tristan

« Une chose que j'ai remarquée, dans la progression de mon stage, c'est la rapidité d'apprentissage que l'on peut avoir lors d'un stage! Il y a une semaine, j'étais plus timide dans mes manipulations et j'étais assisté constamment (à cause des normes ISO). Maintenant, je manipule les LCMS-MS (chromatographie en phase liquide couplée à la spectrométrie de masse), très coûteuses, de façon autonome et je prépare mes lots d'entre 50-100 échantillons les doigts dans le nez. [...] Pour donner du solide à l'analyse, 3 coéquipiers vont regarder, de façon indépendante, les résultats et donner leur analyse. C'est en général la technique! Par contre, j'ai environ une cinquantaine de drogues à analyser par échantillon. ENCORE PLUS EXCITANT! »

« Je tripe de penser constamment ISO, car c'est une technique très utile pour assurer le bon suivi et la crédibilité de mes analyses! Aussi, mon stage ne me limite pas seulement à apprendre, mais m'offre présentement de sérieuses opportunités de carrière, en plus d'ouvrir mon esprit dans le domaine scientifique. De plus, mes contacts ont augmenté de façon draconienne dans le monde scientifique. »



Biologie

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 143.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Suzanne Brouillette

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 67071

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67071
Suzanne.Brouillette@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Biologie cellulaire
- Biochimie et métabolisme
- Biologie moléculaire
- Génétique et génie génétique
- Écologie animale et végétale
- Écologie environnementale, des sols et des eaux
- Traitement de données
- Conservation et gestion des ressources
- Microbiologie clinique et environnementale
- Évolution et adaptation microbienne
- Microbiologie industrielle et alimentaire
- Immunologie et pathogenèse
- Physiologie animale et végétale
- Travaux pratiques laboratoires et terrain
- Projets autonomes en laboratoire
- Expériences en milieu de recherche



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Formation sur mesure : possibilité de profils variés au choix de l'étudiant
- Seulement 34 crédits obligatoires sur un total de 90 (les autres sont au choix)
- Bourses d'admission
- Crédits optionnels en milieu de recherche
- Possibilité d'études à l'international
- Possibilité d'accéder directement au marché de l'emploi ou de poursuivre aux études au 2^e cycle
- Cours d'accueil *Réussir en sciences biologiques*
- Accès direct aux baccalauréats en biologie moléculaire et cellulaire, écologie ou microbiologie
- Possibilité de profil accéléré bac-maîtrise
- Site d'offres d'emplois réservé aux diplômées et diplômés

Description du programme

La biologie est une science très vaste qui s'intéresse à la vie sous toutes ses formes. Ce programme offre une formation personnalisée respectant les domaines d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant. Grâce aux nombreux travaux pratiques et stages axés sur l'autonomie, la formation répond aux besoins du marché dans les domaines cliniques, pharmaceutiques, industriels, agroalimentaires ou environnementaux.

Formation personnalisée

Le premier trimestre d'automne consiste en un tronc commun pour les quatre programmes de sciences biologiques (biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie). Cette structure intégrée permet de choisir son programme définitif sans pénalité au plus tard au début du second trimestre. Les étudiants en biologie sont admissibles aux projets d'Écologie sans frontières (ESF). Le programme est offert selon une approche pédagogique innovatrice appelée l'apprentissage progressif vers l'autonomie (APA). L'APA privilégie diverses méthodes pédagogiques, allant de l'enseignement traditionnel à l'apprentissage par projets, par problèmes, l'apprentissage personnalisé en laboratoire et sur le terrain, et jouit d'un grand niveau de satisfaction.

Aussi, le Département de biologie offre gratuitement l'activité d'accueil *Réussir en sciences biologiques* qui fournit, dès le départ, un avantage certain au plan de l'intégration et des méthodes de travail favorisant la réussite.

Trois spécialités

Enfin, ce programme offre la plus grande latitude : seulement 34 crédits correspondent à des activités pédagogiques obligatoires communes aux trois spécialités (biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie) sur un total de 90. L'étudiante ou l'étudiant choisit ensuite ses 56 autres crédits optionnels parmi les cours des trois spécialités.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	S	É	S	É	S	É	-	É	-	-	-
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	S	É	S	É	S	É	-	É
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É

Études

Stage

Libre

L’agencement des sessions d’études et de stages est déterminé en fonction des cours suivis par l’étudiante ou l’étudiant et du cheminement choisi. Une première inscription au trimestre d’hiver implique que l’étudiante ou l’étudiant devra faire sept sessions d’études plutôt que six. Les inscriptions dépendront du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d’accueil.

Le premier trimestre d’automne consiste en un tronc commun pour les quatre programmes de sciences biologiques (biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie). Cette structure intégrée permet de changer de programme sans pénalité au plus tard au début du second trimestre.

Professions liées

- Biologiste, microbiologiste
- Écologiste
- Biologiste moléculaire et cellulaire
- Généticienne, généticien
- Assistante, assistant de recherche
- Enseignante, enseignant
- Spécialiste en environnement

Qualités requises

- Intérêt marqué pour la protection et l’amélioration de la vie sous toutes ses formes
- Sens de l’observation et curiosité
- Intérêt pour la recherche et le développement
- Persévérance et goût du dépassement
- Facilité à vulgariser et à communiquer
- Habileté à travailler en équipe multi-disciplinaire



Extraits du blogue de Gina

« La biologie, en gros, c’est la science du vivant. Évidemment, dit ainsi, ça peut paraître simple, mais la vie est en fait beaucoup plus complexe que ce qu’on pourrait penser au premier abord. Elle revêt tellement de formes différentes, passant d’une “simple” cellule à un organisme pluricellulaire, qu’on ne peut vraiment la définir de façon précise. On peut donc dire qu’il existe différentes branches de la biologie qui chacune explique un aspect de la vie. »

« J’aimerais énumérer quelques qualités requises pour être un bon biologiste. Tout d’abord, la curiosité est un très bon atout, car dans ce domaine, plus on acquiert de connaissances, plus on découvre qu’il y en a encore beaucoup à apprendre. Ensuite, être ouvert d’esprit est important, car un bon scientifique garde en tête que de nouveaux faits peuvent remettre en question ce qu’on croyait acquis. Enfin, être travaillant et persévérant est essentiel. En effet, en biologie, il y a bien sûr beaucoup de notions à apprendre, mais il faut voir au-delà de la charge de travail, car en étudiant la biologie, nous n’étudions pas seulement le monde qui nous entoure, mais le fondement même de notre existence. »



Biologie moléculaire et cellulaire

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 143.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Suzanne Brouillette

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 67071

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67071

Suzanne.Brouillette@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Biologie moléculaire et cellulaire
- Techniques de biologie moléculaire
- Biochimie des protéines
- Évolution et adaptations microbiennes
- Génétique et génie génétique
- Physiologie animale et végétale
- Signalisation cellulaire
- Éléments d'endocrinologie moléculaire
- Immunologie et virologie
- Travaux pratiques variés en laboratoire
- Projets de laboratoire autonomes
- Expériences novatrices uniques en milieu de recherche



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Formation avant-gardiste la plus approfondie qui soit en biologie moléculaire et génie génétique au Québec
- Bourses d'admission
- Formation pratique professionnalisante à la fine pointe
- Approche unique d'acquisition d'habiletés pratiques sous forme de projets de laboratoire trimestriels
- Cours d'accueil *Réussir en sciences biologiques*
- Crédits optionnels en milieu de recherche
- Possibilité d'accéder directement au marché de l'emploi ou de poursuivre des études au 2^e cycle
- Possibilité d'études à l'étranger
- Possibilité de profil accéléré bac-maîtrise
- Site d'offres d'emplois réservé aux diplômés

Description du programme

Une approche d'avenir

La biologie moléculaire et cellulaire constitue l'approche d'avenir pour qui s'intéresse à la compréhension et à l'amélioration des systèmes vivants au service d'un mieux-être de l'humain et de l'environnement.

Le baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire est offert en régime régulier à temps complet ou à temps partiel et en régime coopératif d'alternance études-stages à temps complet. Il intègre une formation pratique des plus poussées en génie génétique en raison des approches novatrices développées dans le cadre de ses travaux pratiques autonomes uniques. Ce programme complet, approfondi et appliqué, prépare aux études supérieures ou au marché du travail dans tous les secteurs d'application impliquant les biotechnologies : clinique, biomédical et pharmaceutique, agroalimentaire, industriel et en environnement. Le premier trimestre consiste en un tronc commun pour les quatre programmes de sciences biologiques (biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie). Cette structure intégrée permet de choisir son programme définitif au plus tard au début du second trimestre.

Pour réussir vos études

Le programme est offert selon une approche pédagogique novatrice appelée l'apprentissage progressif vers l'autonomie (APA). L'APA privilégie diverses méthodes pédagogiques allant de l'enseignement traditionnel à l'apprentissage par projets, par problèmes en laboratoire et l'apprentissage personnalisé. L'APA jouit d'un grand niveau de satisfaction. Aussi, le Département de biologie offre gratuitement l'activité d'accueil *Réussir en sciences biologiques* qui fournit, dès le départ, un avantage certain sur le plan de l'intégration des méthodes de travail favorisant la réussite.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Biologiste moléculaire et cellulaire
- Biotechnologiste
- Généticienne, généticien
- Virologiste, immunologiste
- Assistante, assistant de recherche
- Enseignante, enseignant
- Représentante, représentant

Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Industries biopharmaceutiques
- Industries biotechnologiques
- Bio-informatique
- Génie génétique
- Agriculture et production alimentaire
- Thérapie génique
- Pharmacogénétique
- Génomique et protéomique

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences
- Esprit d'équipe
- Sens de l'observation
- Curiosité intellectuelle
- Goût pour la recherche et développement
- Autonomie et débrouillardise
- Minutie et rigueur
- Persévérance et discipline
- Sens de l'organisation
- Esprit de synthèse, esprit critique
- Facilité à vulgariser et à communiquer
- Intérêt pour la nouveauté



Extraits du blogue de Félicia

« Découvrir, c'est le premier mot qui me vient en tête quand je pense à la biologie moléculaire et cellulaire. Découvrir le monde des vivants, les mécanismes qui assurent le développement et le maintien de ces êtres vivants, qu'ils soient bactéries, animaux, plantes, etc. Ce qui me fascine le plus d'ailleurs, c'est d'enfin pouvoir comprendre comment nous, les êtres vivants, on fonctionne. Et on le sait bien, chaque jour amène son nouveau lot de connaissances. Quel soulagement pour une future scientifique!

À l'UdeS, les étudiants de première année au Département de biologie ont tous des cours de tronc commun. Ça nous permet de connaître les bases en écologie, en biologie et en microbiologie en plus d'être conscientisés à l'importance de la recherche dans ces disciplines. Car oui, la recherche est primordiale dans un domaine comme le mien. C'est ce qui permet d'améliorer le monde dans lequel nous vivons et évoluons. D'ailleurs, il m'est impossible de dire que ces cours ne me servent à rien. Ils nous offrent une vue d'ensemble de la biologie et nous permettent de mieux nous orienter dans notre choix de carrière. »



Chimie

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 143.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Jean-Marc Chapuzet

Coordonnateur

Téléphone : 819 821-8000, poste 61324

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 61324

Jean-Marc.Chapuzet@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Chimie analytique
- Chimie-physique
- Chimie de l'environnement
- Chimie organique
- Chimie inorganique
- Modélisation
- Travaux pratiques
- Chimie des matériaux
- Chimie des polymères
- Électrochimie
- Techniques d'analyse et de caractérisation de pointe



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Possibilité d'un cheminement en chimie de l'environnement
- Bourses d'admission
- Programme reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec permettant d'en devenir membre sans examen
- Activités pratiques intégrées à l'enseignement par cours magistraux, travaux dirigés et laboratoires
- Salle d'informatique, dédiée aux étudiantes et étudiants en chimie, toujours accessible
- Rencontres avec les industriels des différents secteurs de la chimie
- Contacts partout dans le monde : Japon, Angleterre, États-Unis, etc.
- Colloque étudiant, le plus important dans le monde francophone
- Participation aux Jeux de chimie

Description du programme

Transformer la matière et ainsi modifier ses propriétés pour la rendre plus performante ou pour minimiser ses impacts sur la santé ou sur l'environnement : voilà l'un des défis que les chimistes doivent relever. La maîtrise de techniques d'analyse sophistiquées et le contrôle des matériaux font du chimiste un scientifique à la fois indispensable et en demande dans les laboratoires de recherche ou industriels.

Solide formation

Le baccalauréat en chimie offre une solide formation théorique et pratique qui permet aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir des compétences de base en chimie analytique, inorganique, organique et physique, en plus de se spécialiser dans des domaines plus pointus de la chimie.

Cheminement en chimie de l'environnement

À l'ère de la chimie verte, le cheminement en chimie de l'environnement a été développé pour former des chimistes hautement qualifiés, pouvant intervenir sur les milieux naturels et mettre au point des procédés plus sains pour l'environnement. Ces scientifiques seront outillés pour résoudre des problèmes environnementaux complexes au sein d'équipes multidisciplinaires ainsi que pour aider les entreprises à atteindre leurs objectifs en matière de développement durable.



Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É
	Études	Études	Libre	Études	Stage	Libre	Études	Stage	Libre	Études	Stage	Libre	Études

Professions liées

- Chimiste
- Chimiste en contrôle de la qualité
- Enseignante, enseignant
- Assistante, assistant de recherche
- Conseillère, conseiller en environnement

Secteurs d'emploi

- Laboratoires
- Industries de produits chimiques
- Industries des pâtes et papiers
- Industries agroalimentaires
- Industries du pétrole ou du plastique
- Industries pharmaceutiques
- Industries de la cosmétique
- Entreprises de services environnementaux
- Gouvernements
- Municipalités
- Cégeps et universités

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences et la recherche
- Volonté d'œuvrer pour la protection de l'environnement
- Curiosité intellectuelle
- Autonomie
- Sens de l'observation
- Polyvalence

Avis aux titulaires d'un DEC techniques en chimie analytique et en biotechnologies

- Bonification du nombre de crédits reconnus
- Arrimage DEC – bac en 5 sessions de cours et 3 stages coopératifs (total de 2 ans et 8 mois au lieu de 3 ans et 4 mois)
- Nouvelle programmation pédagogique



Extraits du blogue de Laurie

« Si la première session est faite pour mettre tout le monde au même niveau du point de vue des connaissances de base en chimie, la deuxième vise surtout à nous faire développer des techniques de laboratoire et d'analyse.

Ainsi, deux cours sont consacrés aux travaux pratiques en chimie organique et en chimie physique. Dans le premier, nous avons pu développer nos habiletés à faire et à suivre une réaction de synthèse, ainsi qu'à séparer et purifier des produits. Dans le deuxième, nous avons pu expérimenter différentes propriétés de la matière et définir son comportement en fonction des conditions expérimentales. [...] C'est avec ces cours qu'on se sent le plus devenir "chimistes", puisque nos capacités à analyser et à comprendre ce qui se passe devant nos yeux sont utilisées au maximum. »

« À Sherbrooke, le programme de chimie peut se faire en régime coopératif, c'est-à-dire que les sessions d'études alternent avec les sessions de stage. [...] Après seulement un an d'études, nous avons déjà la possibilité de faire de la chimie "dans la vraie vie", ce qui est très stimulant! »



Chimie pharmaceutique

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 143.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Jean-Marc Chapuzet

Coordonnateur

Téléphone : 819 821-8000, poste 61324

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 61324

Jean-Marc.Chapuzet@USherbrooke.ca



Description du programme

La chimie pharmaceutique est un secteur important qui touche directement la société grâce à ses impacts sur la découverte et la production de médicaments.

Le baccalauréat offert à l'Université de Sherbrooke propose une démarche qui permet le développement de molécules organiques susceptibles d'être actives en pharmacologie. Lors de la troisième année du programme, les étudiantes et étudiants entament leurs cours de spécialisation et peuvent participer en fin de baccalauréat à un projet de recherche de quatre mois.

Cheminements spécialisés

Le programme en chimie pharmaceutique permet de suivre deux cheminement spécialisés en synthèse organique ou en chimie médicinale. Il comporte trois grandes parties : le *côté fondamental*, qui inclut les théories, le calcul et la modélisation; le *côté analytique*, avec les instruments et l'analyse des composés; le *côté organique*, avec la synthèse et la création des molécules pour le module en synthèse organique, ou le *côté pharmacologie* et l'étude du système nerveux central pour le module en chimie médicinale.

Une formation solide

- Modélisation assistée par ordinateur des molécules et des interactions molécules/récepteurs
- Isolation et identification de la structure spatiale de produits inconnus
- Analyse de résultats d'activités biologiques et de profils pharmacologiques
- Fabrication de nouvelles générations de composés plus performants
- Conception et développement de nouvelles réactions
- Pharmacologie

Aperçu de la formation

- Chimie analytique
- Chimie-physique
- Chimie organique
- Chimie pharmaceutique
- Chimie inorganique
- Modélisation
- Travaux pratiques
- Pharmacologie

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Trois cheminement possibles : général, en synthèse organique ou en chimie médicinale
- Bourses d'admission
- Programme reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec permettant d'en devenir membre sans examen
- Activités pratiques intégrées à l'enseignement par cours magistraux, travaux dirigés et laboratoires
- Salle d'informatique, dédiée aux étudiantes et étudiants en chimie, toujours accessible
- Rencontres avec les industriels des différents secteurs de la chimie
- Contacts partout dans le monde : Japon, Angleterre, États-Unis, etc.
- Colloque étudiant du Département de chimie
- Participation aux Jeux de chimie



Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É

Études

Stage

Libre



Professions liées

- Chimiste
- Chimiste de synthèse de produits pharmaceutiques
- Contrôle de produits pharmaceutiques

Secteurs d'emploi

- Industries pharmaceutiques
- Industries biotechnologiques
- Industries agroalimentaires
- Industries fabriquant des produits organiques
- Industries de la cosmétique
- Gouvernements et universités

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences et la recherche
- Curiosité et sens de l'observation
- Polyvalence



Colloque de chimie

Organisé par les finissantes et finissants en chimie, le colloque constitue un haut lieu d'échange de connaissances entre les personnes participantes, qu'elles ou qu'ils soient étudiants, chercheurs ou représentants d'entreprises. Il est le seul événement francophone du genre sur le continent!

Informez-vous en visitant le : www.pages.USherbrooke.ca/colloque-chimie

Un arrimage DEC-bac avantageux

Les détentrices et détenteurs d'un diplôme d'études collégiales techniques en chimie analytique ou en biotechnologies peuvent maintenant bénéficier d'un arrimage DEC-bac très avantageux.

L'arrimage permet de retrancher huit mois à l'obtention du diplôme. En effet, grâce à la reconnaissance des acquis, les étudiantes et étudiants de ces techniques ont la possibilité de terminer leurs études après seulement deux ans et huit mois. Durant cette période, ils enchaînent cinq sessions de cours, en alternance avec trois stages rémunérés.

Le baccalauréat de chimie pharmaceutique est offert en régime coopératif. Cela permet aux étudiants d'acquérir une expérience pratique au cours des stages qui améliorent grandement leur performance et qui les préparent mieux au marché du travail ou à poursuivre leurs études aux cycles supérieurs.



Communication marketing

Cheminement intégré
baccalauréat-maîtrise

Faculté des lettres et sciences humaines Faculté d'administration

Grade : B.A. + M. Adm.

Crédits : 90 (bac) + 45 (maîtrise) = 135

Admission : automne

Régime : coopératif

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI
Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

CRC de la dernière personne admise au
programme : 28,9*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Chantal Montpetit

Conseillère pédagogique

Téléphone : 821-8000, poste 62354

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62354
crm.flsh@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Pratique de la communication et du marketing
- Gestion de la marque
- Planification de la communication
- Publicité
- Relations publiques
- Production multimédia et médias interactifs
- Maîtrise de la langue française et de la langue anglaise
- Gestion des ressources humaines et financières
- Rédaction professionnelle dans des médias variés



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Première formation intégrée en communication marketing au Québec
- Seule formation au Canada en communication marketing qui inclut un baccalauréat et une maîtrise
- Formule intensive de quatre ans
- Trois stages rémunérés au baccalauréat
- À la maîtrise : intervention pratique en entreprise plutôt que rédaction d'un mémoire
- Formation de futurs gestionnaires en communication marketing

Description du programme

Permettant de développer des compétences recherchées en planification stratégique, en gestion de la marque, en relations publiques et en publicité, ce programme distinctif offre l'occasion d'obtenir, en seulement quatre ans, un baccalauréat et une maîtrise. Il est aussi possible de compléter seulement la portion baccalauréat de ce programme.

De la théorie à la pratique

L'acquisition de bases théoriques solides en communication, en rédaction et en marketing est un aspect important de ce parcours. Grâce aux stages coopératifs et aux cours orientés vers la pratique, l'étudiante ou l'étudiant est rapidement appelé à utiliser les compétences acquises. Il acquiert une expérience riche d'enseignement et il intègre de façon durable les pratiques d'excellence dans le domaine.

Des spécialistes convoités

À la suite de ces multiples réalisations, les diplômées et diplômés sont aptes à coordonner toutes les étapes d'un projet de communication marketing : analyse de marché, recherche en marketing, production multimédia, gestion des ressources humaines et financières. Le programme forme des professionnelles et professionnels tant en communication qu'en administration. Un accent particulier est mis sur la maîtrise de la langue française et de la langue anglaise.

Pour carburer aux poussées d'adrénaline

Pour celles et ceux qui aiment relever des défis, s'impliquer et travailler en équipe, mais qui n'aiment pas la routine, le baccalauréat en communication marketing est tout indiqué.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	É	S	É	S	É	S	É	M	M	M
Études			Stage			Maîtrise					

Les trois derniers trimestres d'études sont de niveau maîtrise. Le trimestre d'automne de la 4^e année est offert à Sherbrooke, les trimestres d'hiver et d'été de la 4^e année sont suivis au Campus de Longueuil. Lors du dernier trimestre à la maîtrise, les étudiantes et étudiants interviennent en entreprise.

Secteurs d'emploi

- Grandes et moyennes entreprises
- Agences en relations publiques
- Agences de communication marketing
- Agences de publicité et de promotion
- Industrie du multimédia
- Gouvernements et sociétés d'État
- Firmes de consultants

Qualités requises

- Culture générale
- Intérêt et facilité pour les langues et la communication écrite
- Capacité à fournir des efforts soutenus
- Réflexion stratégique
- Rigueur
- Créativité
- Dynamisme
- Engagement
- Sens critique
- Capacité d'adaptation
- Habileté à convaincre
- Facilité à s'exprimer
- Sens des affaires
- Leadership



Extraits du blogue de Midorie

« Commencer une vie universitaire demande une préparation matérielle, certes, mais aussi une préparation mentale. Prenez connaissance de ces quelques éléments avant de faire votre valise.

Mettez-vous sur le mode “je serre des mains; je cogne des poings”. Je m’explique : vous allez constamment rencontrer de nouvelles personnes et vous faire des amis. Autant vous y habituer dès le départ!

Commencez tranquillement votre exploration du monde des communications. Habituez-vous tranquillement à visiter les sites du Devoir ou de La Presse. Familiarisez-vous avec les différents réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn, etc.). Cernez les enjeux qui concernent votre domaine d’études.

Ayez envie d’apprendre et de repousser vos limites. Vous me direz que c’est un peu quêtaine et je vous donne raison. Toutefois, entamer un baccalauréat ne devrait pas se faire sans avoir soif de connaissances.

Les étudiants de communication, qu’ils soient au cheminement général ou au cheminement marketing, ont hâte de vous voir! Un dernier petit conseil : amusez-vous! Votre cohorte représentera votre seconde famille. Comment ne pas avoir hâte de la rencontrer? Préparez votre départ avec le sourire. Une nouvelle aventure commence! »



Communication, rédaction et multimédia

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

**CRC de la dernière personne admise au
programme :** 25,2*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Chantal Montpetit

Conseillère pédagogique

Téléphone : 819 821-8000, poste 62354

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62354
crm.flsh@USherbrooke.ca



Description du programme

Relations publiques, publicité, journalisme, communication organisationnelle, conception de sites Internet, ce baccalauréat initie les étudiantes et étudiants aux exigences professionnelles et disciplinaires rattachées à l'ensemble des pratiques du monde de la communication.

On y forme des spécialistes qui savent penser et analyser, écrire et planifier, communiquer à l'oral et à l'écrit, et diffuser l'information aussi bien par des moyens traditionnels que par l'entremise des nouvelles technologies. Ces professionnelles et professionnels sont hautement recherchés dans l'industrie, car ils sont proactifs et polyvalents, aptes à mener à bien des projets de communication de tous genres.

Connaissances approfondies et expériences marquantes

Ce programme intègre théorie et pratique. Le développement des compétences passe par une compréhension des connaissances liées au champ d'études et par une expérimentation du savoir accumulé. En plus de la possibilité d'opter pour le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant suivra, tout au long de son cheminement, plusieurs cours faisant le pont entre la communication, la rédaction, le multimédia et les langues. Les activités pédagogiques proposées (cours théoriques, ateliers, laboratoires, etc.) assurent une solide formation de base.

Une excellente maîtrise des outils de communication

Les théories de la communication, les langues française et anglaise, les technologies numériques ainsi que la planification stratégique ne sont que quelques exemples des apprentissages faits à l'intérieur de ce programme.

Aperçu de la formation

- Rédaction professionnelle
- Plans de communication
- Création et rédaction publicitaires
- Impact des médias
- Relations publiques
- Enjeux sociaux du multimédia
- Création assistée par ordinateur
- Grammaire avancée
- Atelier de communication orale
- Éthique et communications publiques
- Langages de communication
- Révision de textes
- Internet et multimédia
- Médias numériques
- Rédaction créative
- *English composition*
- Rédaction journalistique
- Enquêtes et sondages

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Le programme forme des professionnelles et professionnels polyvalents qui maîtrisent la langue française, un atout important sur le marché du travail.
- Seule l'Université de Sherbrooke offre un programme axé sur la jonction de trois domaines spécifiques : la communication, la rédaction et le multimédia.
- La taille des groupes permet de bien connaître les autres étudiants et d'avoir un contact privilégié avec les professeurs et professeures.
- Régime coopératif : en plus d'obtenir un salaire pour apprendre, l'étudiante ou l'étudiant possède, grâce aux stages, une expérience professionnelle de 12 mois au moment d'entrer sur le marché du travail.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-

■ Études ■ Stage ■ Libre

Professions liées

- Rédaction et révision
- Recherche
- Journalisme
- Publicité
- Multimédia
- Relations avec les médias
- Coordination d'événements

Secteurs d'emploi

- Agences de relations publiques
- Agences de publicité, de communication
- Entreprises de production multimédia
- Municipalités et gouvernements
- Médias (journaux, magazines, radio ou télévision)
- Entreprises culturelles
- Services de communication de grandes ou moyennes entreprises

Qualités requises

- Intérêt et facilité pour les langues et la rédaction
- Dynamisme
- Bon jugement
- Créativité
- Rigueur
- Curiosité
- Grande capacité d'adaptation
- Facilité à travailler sous pression
- Habileté à convaincre



Extraits du blogue de Marie-Laurence

« Les connaissances que nous acquérons nous servent presque toutes à un moment ou à un autre. Au cours des trois années du bac, nous ajoutons des cordes à nos arcs, faisant de nous des archers communicationnels bien équipés! Imaginez-vous, occupant votre premier poste en communication, épatant votre employeur grâce à vos multiples connaissances en multimédia, en rédaction, en grammaire, en publicité, en recherche... »

« Malgré ce que l'on peut parfois croire, l'expérience universitaire ne se limite pas qu'à nos cours et à nos travaux. Oui, nous passons beaucoup de temps à l'université et un grand nombre d'heures à divaguer sur les dires d'un penseur ou d'un autre, mais ce n'est pas tout! Il n'en tient qu'à nous de rendre notre passage à l'UdeS unique et c'est ce que je tente de faire depuis mon arrivée. Il n'est donc plus seulement question de passer un nombre faramineux d'heures assis sur les bancs d'école ou devant notre ordinateur à étudier, mais bien de façonner un parcours à notre image.

Cela, je le fais en profitant des attraits et maintes activités de Sherbrooke. »



Droit

Faculté de droit

Grade : LL. B. • **Crédits :** 93

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

CRC de la dernière personne admise au programme :

Cheminement général : 27,8*

Cheminement coopératif : 32,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.

CRC de l'automne 2013 disponibles dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS*
pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 63514

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 63514
admission.droit@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Droit pénal
- Droit des personnes et droit de la famille
- Droit international public
- Communication juridique
- Droits et libertés
- Droit de l'entreprise
- Droit des contrats
- Responsabilité civile
- Droit de l'environnement
- Droit du travail
- Relations économiques internationales
- Droit de la propriété intellectuelle
- Droit, éthique et médecine moderne
- Droit international du développement
- Droit du commerce électronique
- Enjeux juridiques contemporains



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Excellent taux de réussite aux examens du Barreau du Québec
- Pédagogie axée sur la pratique
- Ambiance chaleureuse, groupes de taille réduite, corps professoral disponible
- Possibilité de stage ou de trimestre d'études à l'étranger
- Activités cliniques en milieu professionnel (accessibles avec certaines restrictions au régime coopératif)
- Procès simulés (accessibles avec certaines restrictions au régime coopératif)
- Programme de mentorat entre étudiants
- Prestigieux concours de plaidoirie (non disponibles au régime coopératif)
- Possibilité d'acquérir des compétences en anglais : cours d'anglais juridique ou microprogramme en anglais
- Prix et bourses de plus de 200 000 \$ annuellement
- Centre de développement professionnel

Description du programme

Détenir un baccalauréat en droit est un privilège qui ouvre les portes à une multitude de carrières. Le programme de l'Université de Sherbrooke se distingue par son approche axée sur la pratique et ses divers chemine-ments. Il intègre également la dimension internationale. Enfin, il a la réputation de préparer aussi bien à l'exercice du droit qu'à la poursuite d'études supérieures.

Cinq cheminements

Ce programme se décline en cinq chemine-ments : droit en cheminement général, droit en cheminement coopératif, droit-common law et droit transnational (voir p. 56-57), droit-MBA en régime coopératif (voir p. 58-59) et droit-M. sciences de la vie (voir p. 60-61). Pour connaître les exigences d'admission et les critères de sélection spécifiques à certains cheminements, consulter les fiches détaillées des programmes dans la section USherbrooke.ca/droit/programmes/1er-cycle.

Droit en cheminement coopératif

Cette formation unique au Québec permet de cumuler trois stages en milieu juridique en alternance avec les études. Ce programme contingenté (35 étudiants) est très recherché par les cabinets de droit et les grandes entreprises.

Favoriser la réussite

La Faculté de droit offre aux étudiantes et étudiants de 1^{re} année plusieurs moyens de réussir leurs études. D'abord, le cours *Réussir en droit*, qui prépare les nouveaux arrivés aux études en droit et favorise leur intégration. Ensuite, un programme de mentorat les jumelle à des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e année. Finalement, un Centre d'entraide à l'étude leur offre le soutien au plan universitaire.

Programme complémentaire au 2^e cycle

Droit notarial : programme fortement axé sur la pratique, offert aux campus de Sherbrooke et de Longueuil à la suite du baccalauréat.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	É	S	É	S	É	S	É
Études			Stage					

Professions liées

- Avocate, avocat
- Notaire
- Conseillère, conseiller juridique
- Rechercheur
- Greffière, greffier
- Officier de justice
- Curatrice, curateur public
- Journaliste
- Politicienne, politicien
- Diplomate
- Professionnelle, professionnel de la fonction publique et parapublique
- Coroner
- Juge
- Professeur

Qualités requises

- Discipline et persévérance
- Confiance en soi
- Vivacité et esprit d'analyse
- Sens critique
- Aptitudes en communication
- Capacité à structurer ses idées
- Sens de l'organisation
- Créativité

Le droit à l'échelle internationale

À l'ère de la mondialisation, les juristes doivent de plus en plus maîtriser les principes d'autres systèmes juridiques. Outre le programme de common law et droit transnational (accessible à l'admission ou à la fin de la 2^e année de bac), les étudiantes et étudiants en droit ont accès à des programmes d'échanges avec de nombreuses universités à travers le monde.



Extraits du blogue de Marjorie

« Comme vous le savez peut-être, la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke offre à ses étudiants une expérience hors du commun pour ceux d'entre nous qui aspirent à une carrière devant les tribunaux : le Tribunal-école. En fait, en deuxième année, plusieurs choix de procès simulés s'offrent à nous à titre de cours de communication juridique II. [...]

Dans le cadre de mon cours, nous étions six étudiants, divisés en deux équipes de trois. L'une des deux équipes formait les appelants (mon équipe) et l'autre, les intimés. Nous portions en appel un vrai jugement rendu par la Cour supérieure. Chaque équipe devait à tour de rôle préparer un mémoire d'appel, sur lequel notre plaidoirie allait être basée. [...]

Finalement, nous sommes arrivés au grand jour : le jour du procès. Ce sont de vrais avocats ou de vrais juges qui offraient leur soirée pour venir juger nos prestations, et notre professeur faisait le greffier. On nous prête des toges pour l'occasion, question d'avoir l'air de vrais avocats, et nous sommes mêmes filmés. Inutile de dire que nous étions évalués, mais en plus, les juges ont rendu un jugement et nous ont donné des commentaires à la fin pour nous permettre de nous améliorer. »



Droit – common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Faculté de droit

Grade : LL. B.

Crédits : 93 (bac) + 36 (diplôme de 2^e cycle) = 129

Admission : automne

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI
Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

CRC de la dernière personne admise au programme : 28,4*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2012.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS*
pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 63514

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 63514
admission.droit@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Relations économiques internationales
- Droit international de l'environnement
- Enjeux juridiques contemporains
- Droit du commerce électronique
- Biotechnologies et droit international
- Droits et libertés : terrorisme vs droits
- Droit de l'immigration et des réfugiés
- Droit de l'Union européenne
- Droit des organisations internationales
- Mondialisation et PRD (prévention et règlement des différends)
- Droit international du développement
- Droit des autochtones
- Droit des valeurs mobilières
- Innovation et ententes commerciales
- Séminaire de droit transnational
- Pratique transnationale



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Obtention d'un baccalauréat et d'un diplôme de 2^e cycle en 3 ans
- Solide formation dans les deux grandes traditions juridiques en usage mondialement
- Accès aux barreaux du Québec, des autres provinces canadiennes et de New York
- Possibilité de stage ou d'études à l'étranger
- Excellent taux de réussite aux examens du Barreau du Québec
- Ambiance chaleureuse, groupes de taille réduite, professeurs disponibles
- Enseignement par des experts de renom du Canada et de l'étranger
- Prix et bourses de plus de 200 000 \$ annuellement

Description du programme

À l'ère de la mondialisation, des défis passionnants se posent aux futurs juristes. Ce programme combine une solide formation en droit et des connaissances spécialisées qui ouvrent des portes à l'étranger.

Le baccalauréat en droit est axé sur la pratique, d'où sa réputation de très bien préparer à l'exercice du droit. Il comporte un tronc commun de cours obligatoires de deux ans qui privilégie les domaines fondamentaux du droit. La 3^e année est entièrement consacrée aux cours à option, ce qui permet de personnaliser son parcours d'études.

Le diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) permet de se démarquer et d'internationaliser sa formation. La common law est le système juridique en vigueur dans les provinces canadiennes autres que le Québec ainsi que dans de nombreux pays issus de la tradition juridique britannique, dont les États-Unis. Le droit transnational englobe les règles de droit et la pratique juridique qui dépassent les frontières d'un seul pays. C'est un domaine en plein essor.

Le diplôme est offert sur deux étés consécutifs, ce qui permet de compléter sa formation en trois ans, en plus de bénéficier des enseignements de professeurs et d'experts de renom disponibles l'été seulement. Les admissions sont aussi possibles après la 2^e année du bac en droit – cheminement général.

Favoriser la réussite

La Faculté déploie plusieurs mesures pour favoriser la réussite étudiante. On retrouve notamment le cours d'intégration *Réussir en droit*, un programme de mentorat entre étudiants (appelé Coach-recrue) et enfin, un Centre d'entraide à l'étude.

Cheminement des études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
BAC EN DROIT	É	É	-	É	É	-	É	É	-
DIPLÔME CL/DTN	-	-	-	-	-	É	-	-	É

Études

Libre



Points de vue

Le *Juris Doctor* vu par deux diplômés

« Étant passionné du monde des affaires et de la finance, j’ai entrepris ce programme pour pouvoir conseiller des entreprises sur tous les aspects internationaux de leurs activités commerciales. Grâce à ce diplôme de 2^e cycle, j’ai pu me distinguer et accéder à la prestigieuse maîtrise en *Banking and Financial Law* de l’Université de Boston. Parmi les finissants, nombreux sont ceux qui obtiennent un stage dans une organisation internationale ou entreprennent des études supérieures à l’étranger. Cette formation permet vraiment de franchir les frontières. »

– Jean-Philippe Joyal, diplômé

« Le grand avantage du diplôme de *common law* de Sherbrooke est de permettre aux étudiantes et étudiants d’acquérir des connaissances solides par un apprentissage intensif des matières de la *common law*. Grâce à cette formation, j’ai pu faire l’examen du Barreau de New York, ce qui m’a ouvert des portes dans les plus grands cabinets internationaux. Sans elle, je n’aurais probablement jamais travaillé en Europe, car le marché de l’emploi y est très compétitif. »

– M^e André Slatkin, diplômé

Professions liées

- Avocate, avocat, au Québec, au Canada ou à New York
- Juriste spécialisé en *common law* ou en droit transnational
- Conseillère, conseiller juridique au sein d’une organisation internationale
- Juriste spécialisé (échanges commerciaux, questions relatives à la mobilité des biens, des idées et des personnes, etc.)
- Diplomate, haut fonctionnaire, politicien
- Juge

Secteurs d’emploi

- Cabinets de droit
- Organisations internationales
- Multinationales
- Gouvernements fédéral et provincial
- Organismes à but non lucratif

Qualités requises

- Connaissance de la langue anglaise
- Discipline
- Capacité d’adaptation
- Persévérance
- Souplesse
- Confiance en soi
- Vivacité et esprit d’analyse
- Capacité de structurer ses idées
- Polyvalence
- Sens de l’organisation
- Créativité



Faculté de droit Faculté d'administration

Grade : LL.B. + MBA

Crédits : 93 (bac) + 51 (maîtrise) = 144

Admission : automne

Régime : régulier (LL.B.) et coopératif (MBA)

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 144.

CRC de la dernière personne admise au programme : 28,7*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 63514

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 63514
admission.droit@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Leadership durable
- Stratégie financière
- Droit des contrats
- Droit fiscal et droit pénal
- Droit international public
- Droit de l'entreprise
- Responsabilité civile
- Droit de l'environnement
- Relations économiques internationales
- Droit de la propriété intellectuelle
- Droit international du développement
- Droit du commerce électronique
- Management
- Communication
- Décisions de marketing
- Gestion de projet
- Analyse de marché
- Gestion des opérations



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Obtention d'un baccalauréat et d'une maîtrise en quatre ans
- Programme doublement intégré : droit/administration et bac/maîtrise en parallèle
- Offert en régime coopératif : 12 mois d'expérience de travail rémunéré.
- Formation complète en droit : accès au Barreau et à la Chambre des notaires
- Programme en français unique au Québec
- Formation très en demande (grands cabinets, grandes entreprises, etc.)
- Passeport pour un large éventail de carrières, tant en droit qu'en gestion
- Reconnaissance internationale du MBA
- Ambiance chaleureuse, groupes de taille réduite, corps professoral disponible

Description du programme

Ce programme est un choix gagnant pour bâtir une carrière à la mesure de ses ambitions. Il constitue le mariage parfait entre deux disciplines complémentaires, le droit et l'administration des affaires.

Les avocats et notaires qui ont des connaissances approfondies en administration sont fortement avantagés sur le marché du travail, notamment en vue d'une carrière dans les grands cabinets, dans les cabinets spécialisés en droit des affaires ou au sein d'entreprises ou d'organismes.

Ce programme est offert par les facultés de Droit et d'Administration. Il mène à l'obtention d'un bac en droit complet et d'une maîtrise en administration des affaires en quatre ans. Les cours de maîtrise débutent à l'été qui suit les deux premières sessions en droit (voir le tableau à la page suivante).

Ce programme accepte 30 étudiantes et étudiants par an. Quelque 60 % de ces 30 étudiants sont choisis à l'admission; les 40 % restants sont choisis parmi les étudiantes et étudiants du baccalauréat en droit qui s'inscrivent au MBA lors de leur deuxième session d'études.

La Faculté de droit :

- Présente un excellent taux de réussite aux examens du Barreau du Québec
- Offre annuellement plus de 200 000 \$ en prix et en bourses
- Favorise l'accès aux stages de l'École du Barreau dans les cabinets et les grandes entreprises

La Faculté d'administration :

- Axe la formation sur la pratique
- Adopte une pédagogie privilégiant le travail d'équipe
- Entretient un partenariat soutenu avec le monde des affaires

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	É	É	-	É	É	S	É	S	-	-	É	-
MBA	-	-	É	-	-	-	É	-	É	S	-	É

É Études en droit
 S Stage en droit
 - Libre
É Études au MBA
 S Stage au MBA

Professions liées

- Conseillère, conseiller juridique
- Entrepreneur, entrepreneur
- Cadre, haut fonctionnaire, gestionnaire et autres professions du monde des affaires
- Avocate, avocat, notaire
- Juge
- Politicienne, politicien
- Diplomate

Qualités requises

- Discipline et persévérance
- Polyvalence
- Sens de l'organisation
- Leadership
- Vivacité et esprit d'analyse
- Confiance en soi
- Aptitudes pour le travail d'équipe
- Bonne gestion du stress

Les stages coopératifs

Les étudiantes et étudiants de droit-MBA effectuent trois stages rémunérés en milieu de travail au cours de leurs études. Les deux premiers stages sont en droit ou en administration et le dernier doit obligatoirement être en administration.

Avantages :

- Favorise l'assimilation de la matière et élargit les connaissances
- Développe des aptitudes professionnelles
- Permet de confirmer le choix d'études et de carrière
- Développe un réseau de contacts
- Aide à défrayer le coût des études



Extraits du blogue de Yan

« Le droit mène à tout! Est-ce vrai? La seule façon de le confirmer est, à mon avis, en participant aux différentes activités mises à la disposition des futurs juristes à l'Université de Sherbrooke. À titre d'exemple, lors de la Journée carrière 2013, il était possible de consulter des avocats et des notaires de différents milieux afin d'aiguiller un intérêt ou un autre pour un futur poste de stagiaire en droit. Des cabinets d'envergure internationale aux cabinets nationaux en pleine expansion et à la recherche de jeunes entrepreneurs pour développer une future clientèle, en passant par le ministère de la Justice, le futur professionnel pouvait consulter les experts pour confirmer ou infirmer un intérêt possible.

Qui plus est, certains de mes collègues me rappelaient à quel point il était pertinent, lorsque nous étions en 1^{re}, 2^e et même en 3^e année, d'assister à cette journée pour commencer à se familiariser et à rencontrer les acteurs juridiques présents au Québec. Cette journée a permis à certains de décrocher une entrevue qui, plus tard, leur a permis de décrocher un stage pour le Barreau. Prochain rendez-vous... janvier 2014. »



Faculté de droit Faculté des sciences

Grade : LL. B. + M.S.V.D.

Crédits : 93 (bac) + 45 (maîtrise) = 138

Admission : automne

Régimes : régulier pour le bac, régulier et coop pour la maîtrise

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 144.

CRC de la dernière personne admise au programme : 28,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 63514

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 63514
admission.droit@USherbrooke.ca



Description du programme

Le progrès fulgurant oblige législateurs et juristes à mieux encadrer les avancées scientifiques. La compréhension de la science permet d'édicter et d'appliquer des normes et des lois cohérentes. Les diplômés en droit et sciences de la vie saisissent parfaitement la relation entre les milieux juridique et scientifique.

Ce programme comporte un baccalauréat en droit complet avec cheminement en sciences de la vie, et une maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit. La formation idéale pour les étudiantes et étudiants curieux et polyvalents, qui veulent mettre à profit les connaissances scientifiques acquises au cégep tout en dépassant les frontières du laboratoire.

D'une durée de quatre ans, le programme s'étend sur neuf sessions (dont une le premier été) et combine cours de sciences et cours de droit dès la première année. Les cours de maîtrise débutent à la troisième session. Cette formation permet également d'acquérir des compétences liées à l'éthique, à la santé et à l'environnement.

La Faculté de droit :

- Présente un excellent taux de réussite aux examens du Barreau du Québec
- Organise des procès simulés en sciences de la vie
- Offre annuellement plus de 200 000 \$ en prix et en bourses
- Favorise l'accès aux stages de l'École du Barreau dans les cabinets et les grandes entreprises

La Faculté des sciences :

- Dispose de laboratoires à la fine pointe de la technologie
- Offre une formation approfondie en biologie moléculaire et en biotechnologie moderne
- Permet l'acquisition d'une méthode d'analyse scientifique

Aperçu de la formation

- Enjeux juridiques en sciences de la vie
- Biologie cellulaire
- Droit pénal
- Méthodes analytiques en biologie
- Droit des contrats
- Droit médical
- Droit de l'environnement
- Droit de la propriété intellectuelle
- Droit international public
- Droit des brevets
- Biochimie et microbiologie
- Procès pénal et preuves scientifiques
- Génie génétique
- Communication juridique
- Responsabilité médicale et hospitalière
- Droit pharmaceutique
- Interprétation juridique
- Bioindustries et marché

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Formation doublement intégrée : droit/sciences et bac/maîtrise en parallèle
- Formation complète en droit (accès au Barreau et à la Chambre des notaires)
- Obtention d'un baccalauréat et d'une maîtrise en quatre ans
- Programme unique au Canada
- Spécialité en sciences de la vie et biotechnologies : un domaine en plein essor
- Cours *Réussir en droit*
- Pédagogie axée sur la pratique
- Mentorat entre étudiants
- Ambiance chaleureuse, groupes de taille réduite, corps professoral disponible
- Centre judiciaire conçu comme une vraie cour de justice
- Centre de développement professionnel

Répartition des crédits et emplacement du stage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	15	15	10	9	9	-	9	12	-	9	12	-
Sciences	0	2	6	7	7	-	6	4	S	4	2	-

■ Études

■ Stage à la maîtrise

■ Libre

Professions liées

- Avocate, avocat
- Notaire
- Officier de justice
- Conseillère, conseiller juridique
- Journaliste scientifique
- Juriste pour des organisations de divers secteurs :
 - monde scientifique
 - réseau de la santé
 - industrie pharmaceutique
 - compagnies d'assurances
 - gouvernements
 - etc.
- Coroner
- Juge

Qualités requises

- Intérêt marqué à la fois pour les sciences humaines et les sciences appliquées
- Polyvalence
- Discipline et persévérance
- Confiance en soi
- Vivacité et esprit d'analyse
- Sens de l'organisation
- Sens de la négociation

Exemples de tâches spécifiques

- Œuvrer en droit des brevets
- Plaider un litige en propriété intellectuelle
- Analyser une preuve d'ADN
- Conseiller des dirigeants en matière d'OGM
- Déterminer la légalité d'expérimentations pharmaceutiques
- Procéder à l'évaluation d'impacts environnementaux
- Élaborer des normes en bioéthique



Extraits du blogue d'Élisa

« En plus de donner une formation complète en droit et de permettre l'accès au Barreau du Québec et à la Chambre des notaires, le programme de droit et sciences de la vie forme des juristes qui ont les compétences nécessaires pour pratiquer dans des secteurs de droit plus spécialisés, tels que l'environnement, les brevets d'invention, la légalité des tests génétiques... et bien sûr, le monde de la santé!

Mais comment savoir si le milieu de la santé vous intéresse? Voici donc un petit test, strictement de mon propre cru et évidemment non scientifiquement prouvé, pour vous aider : Aimeriez-vous conseiller une entreprise pharmaceutique américaine qui vient de créer un nouveau médicament et qui désire le commercialiser au Canada? Aimeriez-vous rédiger une nouvelle politique de santé publique pour le gouvernement fédéral ou québécois? [...] Aimeriez-vous siéger sur un comité d'éthique dans un hôpital afin de décider si le projet de recherche d'un médecin sur des enfants atteints du sida sera accepté ou non?

Si vous avez répondu oui à plus de deux questions, vous êtes bel et bien intéressés par le droit de la santé! »



Écologie

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 144.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Suzanne Brouillette

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 67071

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67071
Suzanne.Brouillette@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Écologie animale et végétale
- Écologie évolutive
- Écologie des sols et des eaux
- Échantillonnage terrain
- Traitement de données
- Écologie comportementale
- Tendances évolutives et écologie fonctionnelle des plantes
- Génétique des populations
- Écologie internationale
- Conservation et gestion des ressources
- Écologie environnementale
- Taxonomie animale et végétale
- Éco-régions terrain



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Seul programme au Québec permettant d'approfondir l'ensemble des écosystèmes
- Bourses d'admission
- Microprogramme en écologie pratique
- Prépondérance d'activités de terrain
- Possibilités via Écologie sans frontières (ESF)
- Cours d'accueil *Réussir en sciences biologiques*
- Crédits optionnels en milieu de recherche
- Possibilité d'accéder directement au marché de l'emploi ou de poursuivre ses études au 2^e cycle
- Possibilités d'études à l'étranger
- Possibilité de profil accéléré bac-maîtrise
- Site d'offres d'emplois réservé aux diplômées et diplômés

Description du programme

L'écologie est le secteur de la biologie qui étudie les relations entre le vivant et son milieu par l'analyse des composantes, du fonctionnement, de l'évolution et de la conservation des divers écosystèmes. L'Université de Sherbrooke se démarque par sa spécialisation en écologie terrestre, autant en ce qui a trait à l'étude des communautés végétales qu'à l'écologie animale.

Cette spécialisation permet aux étudiantes et aux étudiants d'être mis en contact avec les plus récents développements dans les domaines de l'écologie fonctionnelle et évolutive, l'écologie comportementale, la conservation, l'écologie du paysage, etc.

Tronc commun avantageux

Le premier trimestre d'automne consiste en un tronc commun pour les quatre programmes de sciences biologiques (biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie). Cette structure intégrée permet de choisir son programme définitif au plus tard au début du second trimestre. Les étudiantes et les étudiants de ce programme sont admissibles aux projets internationaux d'Écologie sans frontières (ESF).

Méthodes pédagogiques novatrices

Le programme est offert selon une approche pédagogique novatrice appelée l'apprentissage progressif vers l'autonomie (APA). L'APA privilégie diverses méthodes pédagogiques allant de l'enseignement traditionnel à l'apprentissage par projets, par problèmes, en laboratoire sur le terrain et l'apprentissage personnalisé. L'APA jouit d'un grand niveau de satisfaction. Aussi, le Département de biologie offre gratuitement l'activité d'accueil *Réussir en sciences biologiques* qui fournit, dès le départ, un avantage certain au niveau de l'accueil et des méthodes de travail favorisant la réussite.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	S	É	S	É	S	É	-	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	S	É	S	É	S	É	-	É
	Études	Études	Libre	Études	Études	Libre	Études	Libre	Libre	Études	Libre	Libre	Libre



Professions liées

- Biologiste
- Écologiste
- Experte, expert-conseil en environnement
- Assistante, assistant de recherche
- Interprète de la nature
- Entomologiste, ichtyologiste
- Zoologiste
- Enseignante, enseignant

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences et pour la nature
- Autonomie et débrouillardise
- Habileté à travailler en équipe multidisciplinaire
- Sens de l’observation
- Curiosité intellectuelle
- Goût pour la recherche
- Persévérance et discipline
- Patience
- Facilité à vulgariser et à communiquer
- Minutie et rigueur
- Capacité d’adaptation et ouverture



Extraits du blogue de Camille

« Lors de la première session au baccalauréat, je cherchais à m’impliquer en environnement. J’ai vite intégré le comité Environnement de l’Association générale des étudiants en sciences et en suis même devenue responsable à la session suivante en me présentant au poste de vice-présidente aux affaires environnementales. J’ai alors eu la chance d’entrer en communication avec des étudiants intéressés et des employés motivés. J’ai ainsi appris l’existence d’une quantité de comités actifs sur le campus. [...] »

À l’été 2012, j’avais envie de planter des fleurs sur le campus pour attirer les pollinisateurs. J’ai d’abord présenté mon idée au vice-recteur au développement durable, qui m’a proposé de monter un comité et qui m’a informée sur des moyens pour trouver du financement. Le reste s’est fait tout seul. [...] Le jour de la plantation, nous avons invité les étudiants de la Faculté des sciences à participer à l’activité. Trois jours plus tard, la terrasse de l’Atrium et le mur de briques du pavillon étaient recouverts de fleurs! »



Économique

Faculté d'administration

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver
(automne seulement pour le cheminement
en économie politique)

Régime : régulier, régulier accéléré ou
coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions
particulières du programme, p. 144.

**CRC de la dernière personne admise au
programme :** 22,3*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Secrétariat des études de 1^{er} cycle

Téléphone : 819 821-7313

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67313
Premier-cycle.adm@USherbrooke.ca



Description du programme

Vous vous interrogez sur la cause des crises financière et alimentaire? Vous souhaitez mieux comprendre les enjeux de la mondialisation et ceux d'une bonne gestion des ressources naturelles préservant notre environnement? Que dire au sujet des enjeux publics (emploi, pauvreté, éducation, santé, infrastructures)? Notre programme vous apportera les fondements théoriques et appliqués pour mieux comprendre ces phénomènes.

Le programme offre six cheminement pour atteindre cet objectif :

- Économie générale
- Développement économique
- Macroéconomie
- Économie politique
- Microéconomie appliquée
- Administration

Régime régulier et régime coopératif

En régime régulier, il est possible de terminer le programme en seulement deux années au cours desquelles vous étudierez sans relâche pour atteindre votre objectif : obtenir un baccalauréat en économie.

Le programme en régime coopératif offre la possibilité de compléter trois stages rémunérés d'une durée de quinze semaines chacun en entreprise. L'alternance de sessions d'études et de stages ouvre l'horizon du marché du travail de façon progressive et rassurante. Les stages permettent de mettre en pratique les notions apprises en classe et de confirmer l'orientation de carrière. Il s'agit d'un moyen efficace de financer ses études, tout en cumulant près d'une année d'expérience de travail.

Études à l'étranger

L'étudiante ou l'étudiant qui le désire peut élargir sa vision par une expérience interculturelle dans un établissement universitaire à l'extérieur du Québec ou du Canada, notamment en France, en Angleterre, en Chine ou aux États-Unis.

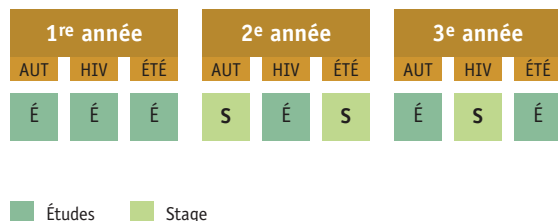
Aperçu de la formation

- Introduction à la macroéconomie et à la microéconomie
- Analyse macro et microéconomique
- Économétrie
- Économie :
 - publique
 - politique
 - du développement
 - de l'environnement et des ressources naturelles
 - du travail
 - des finances internationales
 - du commerce international
- Histoire de la pensée économique
- Modèles économiques linéaires
- Monnaie, crédit et banques
- Optimisation économique
- Analyse de la conjoncture économique
- Économie du Québec
- Organisation industrielle

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Un nouveau cheminement en économie politique, offert depuis l'automne 2013
- Une formation axée sur la pratique
- La possibilité d'obtenir des bourses d'excellence selon la qualité du dossier scolaire, ainsi que des bourses d'implication
- Un service personnalisé, tant sur le plan de la scolarité que dans la gestion administrative des dossiers étudiants
- Une association étudiante dynamique où les membres peuvent se réaliser
- Des groupes qui varient entre 40 et 50 étudiantes et étudiants
- Accès direct à toutes les maîtrises de la Faculté d'administration

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés



Professions liées

- Analyste de politique économique
- Conseillère, conseiller économique
- Économiste
- Économiste de l'environnement
- Économiste du travail
- Économiste de la santé
- Économiste en commerce international
- Économiste en développement international
- Économiste financier et en fiscalité
- Économiste industriel
- Enseignante, enseignant au collégial

Secteurs d'emploi

- Gouvernements
- Institutions financières
- Secteur privé
- Organismes internationaux
- Finance



Qualités requises

- Volonté de comprendre les grands enjeux de la société moderne
- Intérêt pour les sciences sociales
- Ouvert aux mathématiques
- Curiosité intellectuelle
- Esprit de synthèse et d'analyse
- Créativité, méthode, polyvalence, sens critique



Nouveau cheminement en économie politique

L'économie et la politique sont plus que jamais étroitement liées. La « Grande récession » des dernières années a résolument ramené l'intervention de l'État dans l'économie au devant de la scène économique internationale. Cette rencontre entre la sphère politique et la sphère économique est l'objet d'un champ d'étude passionnant : l'économie politique.

Le nouveau cheminement en économie politique du baccalauréat en économie vous permet de suivre une série de cours en science politique au sein de votre parcours en économie, portant notamment sur l'étude des comportements économiques, l'élaboration des politiques économiques et la compréhension des phénomènes politiques.

À la sortie de votre baccalauréat, vous aurez ainsi une solide formation bidisciplinaire, pouvant mener à des études de 2^e cycle en économie ou dans une discipline connexe, ou encore à des carrières prometteuses comme économiste, analyste de politiques ou gestionnaire public.



Enseignement au préscolaire et au primaire

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

CRC de la dernière personne admise au programme : 23,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.

CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-7406

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67406

bepp.cours@USherbrooke.ca

Marie Francavilla

Conseillère pédagogique

Téléphone : 819 821-8000, poste 61207

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 61207

Marie.Francavilla@USherbrooke.ca



Description du programme

Le BEPP offert à Sherbrooke assure une formation complète de haut niveau qui se distingue par son orientation à caractère professionnel. Les stages y occupent une grande place avec plus de 825 heures de présence en milieu scolaire, répartis sur chacune des quatre années du baccalauréat.

La première année permet à l'étudiante ou à l'étudiant de se familiariser avec les orientations de l'enseignement au préscolaire et au primaire et de réaliser ses premiers apprentissages sur le plan de la planification et de la mise en œuvre d'activités pédagogiques.

En deuxième année, l'accent est mis sur l'intervention auprès des élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire, tant dans les cours que lors du stage.

En troisième année, les cours et le stage sont planifiés en fonction des élèves du 2^e et du 3^e cycle du primaire. C'est au cours de cette 3^e année qu'il est possible d'effectuer un stage à l'étranger de deux mois consécutifs.

La quatrième année marque la fin de la formation initiale et le début d'un processus de formation continue en même temps que l'insertion dans la profession, notamment grâce au stage de 11 semaines.

La formation est axée vers la maîtrise du savoir-agir. Pour ce faire, les étudiantes et étudiants sont mis en contact avec une diversité de méthodes pédagogiques. Celles-ci vont des ateliers de travail aux jeux de rôles en passant par les études de cas, l'analyse de pratiques et l'organisation de débats. Des conférenciers viennent partager leur expertise et des visites dans les classes sont organisées. Plusieurs activités exploitent aussi la vidéo. Dans certains cours, des entrevues sont réalisées soit auprès d'élèves, de parents ou de personnes du milieu scolaire.

Aperçu de la formation

- Formation didactique :
 - français, mathématiques
 - univers social
 - sciences et technologies
 - culture religieuse, éthique
 - arts plastiques, art dramatique, musique
- Formation pédagogique :
 - gestion de classe
 - élèves en difficulté
 - technologies de l'information
 - évaluation des apprentissages
- Formation fondamentale :
 - environnement familial et social de l'enfant
 - fondements de l'éducation
- Activités intégratrices :
 - intégration à la profession enseignante
 - projet centré sur les jeunes élèves
 - mémoire professionnel
- Activités en milieu de pratique :
 - 4 stages répartis sur 4 ans

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Des cours donnés en petits groupes (environ 40 personnes)
- Un personnel enseignant présent et disponible
- Un accompagnement personnalisé en stage
- Des formatrices et des formateurs qui allient l'expérience pratique et la rigueur scientifique. Une articulation étroite entre les cours et les stages
- Des approches pédagogiques variées
- La possibilité de réaliser un stage à l'étranger de deux mois consécutifs en 3^e année du baccalauréat (si un nombre suffisant de personnes s'y inscrit, jusqu'à un maximum de 25 personnes)

Stages intégrés au programme

Dans le but de soutenir l'arrimage étroit entre la théorie et la pratique, le programme favorise les contacts réguliers avec le milieu scolaire en alternance avec les présences en milieu universitaire.

1^{re} année : L'étudiante ou l'étudiant est en stage deux demi-journées par semaine durant le trimestre d'hiver. Ce stage lui permet d'assumer des responsabilités réelles auprès d'un petit groupe d'élèves à l'intérieur d'un projet de classe, tout en soutenant l'enseignante ou l'enseignant dans l'accomplissement de ses tâches.

2^e année : Ce stage en dyade (duo) débute par une période de présence à l'école au début de l'année scolaire afin de mieux comprendre la mise en place d'une organisation de classe. Par la suite, la dyade séjourne dans la classe à raison d'une ou deux journées par semaine. Le stage se complète par une période intensive de deux semaines.

3^e année : Le stage III se distingue des deux premiers par une organisation en trois périodes intensives de présence en classe. Le défi est d'assurer seul la prise en charge de la classe de façon progressive.

4^e année : Pendant une période continue, la personne stagiaire participe à la mise en place de l'organisation de la classe. Cette période continue est suivie d'un retour à l'université pour quatre semaines. Par la suite, le stage se déroule de façon intensive pendant onze semaines, dont huit de prise en charge complète de la classe.

Professions liées

- Enseignante, enseignant au préscolaire et au primaire
- Conseillère, conseiller pédagogique
- Intervenante, intervenant en milieu communautaire

Secteurs d'emploi

- Écoles préscolaires ou primaires publiques ou privées
- Commissions scolaires

Qualités requises

- Maîtrise de soi et capacité d'adaptation
- Maîtrise de la langue française orale et écrite
- Engagement constant et rigoureux
- Aisance avec les disciplines scolaires
- Sens de l'organisation et des responsabilités
- Créativité, dynamisme et curiosité intellectuelle
- Affinité avec les enfants d'âge préscolaire et primaire



Extraits du blogue de David-Lee

« Comme je suis à ma 4^e année de formation, la session d'automne nous amène à vivre une expérience professionnelle dans une école. Douze semaines de planification, d'enseignement, d'évaluation et de correction, ça gobe beaucoup d'énergie.

Je suis choyé, j'ai eu le privilège d'être reçu dans une classe de 6^e année intensive. Mes élèves (après huit semaines, je les considère comme étant les miens) doivent passer au travers de leur formation primaire en cinq mois seulement. Je les amène donc dans une vraie course au savoir. En retour, ceux-ci me poussent à être plus que prêt, car les questions qu'ils posent exigent une connaissance profonde du sujet. Je lève aussi mon chapeau à mon enseignante associée qui m'accompagne dans cette aventure. [...]

Ceci étant dit, je ne pourrais pas m'arrêter qu'à enseigner, j'aime en faire un peu plus. Avec mes collègues étudiants, je plonge dans l'univers du hockey cosom intra-muros. [...]

Au final, lorsque je me couche le soir et que je suis complètement vidé de mon énergie, j'aime repenser à ce que j'ai pu accomplir. Dans quelques mois, je serai diplômé de l'Université de Sherbrooke. Je pourrai retourner dans ma région et me lancer dans ma carrière d'enseignant. »



Enseignement au secondaire

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 145.

CRC de la dernière personne admise au programme :

Profil Français langue d'enseignement : 22,5*

Profil Univers social : 22,6*

Profil Mathématiques : -*

Profil Sciences et technologies : 21,6*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.

CRC de l'automne 2013 disponibles dès la mi-novembre à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Département de pédagogie

Téléphone : 819 821-8000, poste 62460

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62460

bes.beals@USherbrooke.ca

USherbrooke.ca/pedagogie

Aperçu de la formation

- Formation dispensée à la fois à la Faculté d'éducation, dans la faculté disciplinaire (Faculté des lettres et sciences humaines ou Faculté des sciences) et dans le milieu scolaire
- Stages et portfolio électronique de compétences professionnelles
- Formation intégrée : activités d'intégration interfacultaires, laboratoires communs entre cours de didactique et cours de pédagogie; cellule d'accompagnement des stagiaires
- Profil Français, langue d'enseignement : littérature et langue
- Profil Univers social : histoire, éducation à la citoyenneté, géographie et connaissance du monde contemporain
- Profil Mathématiques : algèbre, calcul différentiel et intégral, statistiques, géométrie, etc.
- Profil Sciences et technologies (trois options) : biologie, physique ou chimie



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme reconnu pour sa qualité
- Innovations pédagogiques
- Expertise et engagement de l'équipe-programme
- Qualité de l'accompagnement offert aux futurs enseignants et enseignantes
- Relations interdisciplinaires tout au long de la formation, favorisées par des cours communs
- Étudiantes et étudiants partenaires dans le programme (représentants au comité de programmes, rencontres de régulation)
- Stage chaque année et dès la première session, pour un total de 900 heures, soit 200 heures de plus que ce qu'exige le MELS
- Possibilité d'effectuer un stage ou des études ailleurs au Canada ou à l'étranger

Description du programme

Le baccalauréat en enseignement au secondaire comporte 120 crédits et est d'une durée de quatre ans.

Il se caractérise par des approches innovantes : apprentissage par situations professionnelles, projets, ateliers, intégration théorie-pratique, portfolio électronique de compétences. Il prévoit des activités uniques au Québec.

Le programme comprend des cours en sciences de l'éducation, des cours de formation disciplinaire offerts par les facultés partenaires et 900 heures de formation pratique, à raison d'un stage par année.

Pour ce baccalauréat, les étudiantes et étudiants doivent choisir un profil d'enseignement parmi les suivants :

- Français langue d'enseignement
- Univers social
- Mathématiques
- Sciences et technologies

Activités uniques au Québec

Le programme prévoit notamment des activités uniques au Québec, telles que des activités d'intégration interfacultaires, un cours sur la prise en charge de la lecture et de l'écriture dans les différentes disciplines d'enseignement, ainsi qu'un cours sur la communication orale en enseignement.

Le profil Mathématiques de ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.





Professions liées

- Enseignante, enseignant
- Conseillère, conseiller pédagogique
- Directrice, directeur d'école

Secteurs d'emploi

- Commissions scolaires ou écoles privées, secteurs des jeunes et des adultes
- Ouverture vers l'enseignement collégial et universitaire
- Fonction publique
- Édition de matériel scolaire
- Animation
- Formation
- Communications

Qualités requises

- Passion pour l'enseignement
- Curiosité intellectuelle
- Collégialité
- Esprit d'initiative
- Sens des responsabilités
- Ouverture d'esprit
- Professionnalisme
- Dynamisme
- Bonne communication
- Créativité
- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation



Prix et bourses

- Des bourses d'admission et de persévérance sont octroyées à des étudiantes et à des étudiants dans certains profils, pour la qualité de leur dossier d'admission.
- Des prix d'excellence sont remis chaque année à une étudiante ou à un étudiant du baccalauréat en enseignement au secondaire.
- Un mémoire professionnel de fin d'études est réalisé à la suite d'une recherche-action et se traduit par des retombées concrètes pour l'embauche et la pratique de l'enseignement; des prix sont remis en partenariat avec les associations professionnelles pour le meilleur mémoire de chaque profil de formation.



Enseignement de l'anglais langue seconde

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • **Crédits :** 20

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 145.

CRC de la dernière personne admise au programme : 21,7*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Département de pédagogie

Téléphone : 819 821-8000, poste 62460

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62460

bes.beals@USherbrooke.ca

USherbrooke.ca/pedagogie



Description du programme

Le baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde comporte 120 crédits et est d'une durée de quatre ans. Il se caractérise par des approches innovantes : apprentissage par situations professionnelles, projets, ateliers, intégration théorie-pratique, portfolio électronique de compétences, etc.

Activités uniques au Québec

Il prévoit notamment des activités uniques au Québec, telles que des activités d'intégration interfacultaires, un cours sur la prise en charge de la lecture et de l'écriture dans les différentes disciplines d'enseignement, ainsi qu'un cours sur la communication orale en enseignement.

Formation axée sur la pratique

Le programme comprend des cours en sciences de l'éducation (didactique, pédagogie, etc.), des cours de formation disciplinaire anglaise et 900 heures de formation pratique, à raison d'un stage par année, soit 200 heures de plus que ce qu'exige le MELS.

Le baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde a la particularité d'offrir une formation qui prépare tant pour l'enseignement au primaire que pour l'enseignement au secondaire ou aux adultes. Dans ce programme, une journée de développement professionnel est organisée à tous les ans avec des ateliers sur l'enseignement de l'anglais langue seconde (*SPEAQ Campus*).

Aperçu de la formation

- Formation dispensée à la fois à la Faculté d'éducation, à la Faculté des lettres et sciences humaines et dans le milieu scolaire
- Stages et portfolio électronique de compétences professionnelles
- Formation intégrée : activités d'intégration interfacultaires, laboratoires communs entre cours de didactique et cours de pédagogie; cellule d'accompagnement des stagiaires
- Activités de formation disciplinaire anglaise : langue, littérature et rédaction spécialisée

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme reconnu pour sa qualité
- Innovations pédagogiques
- Expertise et engagement de l'équipe-programme
- Qualité de l'accompagnement
- Relations interdisciplinaires tout au long de la formation, grâce à des cours suivis avec les étudiantes et étudiants du baccalauréat en enseignement au secondaire
- Mémoire professionnel de fin d'études à la suite d'une recherche-action avec retombées pour l'embauche et la pratique de l'enseignement
- Étudiantes et étudiants partenaires dans le programme
- Stage chaque année et dès la 1^{re} session
- Prix d'excellence
- Possibilité d'effectuer un stage ou des études ailleurs au Canada ou à l'étranger

Program Description

This original and innovative program emphasizes practical training, the designing of special projects and the development of technological skills specific to the teaching of English as a second language. Almost 70% of the program is offered in English. Students are assured of 900 hours of practicum in an educational environment.

In addition to teaching at the primary or high school level, graduates can find employment in industry, language schools and even abroad.

Professions liées

- Enseignante, enseignant
- Professeure, professeur d'anglais
- Conseillère, conseiller pédagogique
- Directrice, directeur d'école

Secteurs d'emploi

- Écoles primaires et secondaires
- Ouverture vers l'enseignement collégial et universitaire
- Écoles de langues
- Travail autonome
- Fonction publique
- Édition de matériel scolaire
- Animation
- Formation
- Communications

Qualités requises

- Passion pour l'enseignement
- Curiosité intellectuelle
- Intérêt marqué pour les langues et la culture
- Collégialité
- Engagement dans la formation
- Sens des responsabilités
- Professionnalisme
- Esprit d'initiative
- Ouverture d'esprit
- Dynamisme
- Bonne communication
- Créativité
- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation



L'anglais à son meilleur

Le programme est conçu pour se perfectionner et apprendre à enseigner l'anglais. Voilà pourquoi la plupart des cours, incluant certains cours de pédagogie, sont donnés en anglais, même s'ils sont partagés entre deux facultés : la Faculté des lettres et sciences humaines pour les cours de langue anglaise et la Faculté d'éducation pour les cours en sciences de l'éducation (pédagogie, didactique, psychologie de l'éducation, etc.). Le programme ne se limite pas seulement à la pédagogie : littérature, linguistique, grammaire sont autant de domaines qui permettent de compléter ses études avec une vision et des connaissances élargies sur la langue de Shakespeare.

Avantages :

- 70 % de la formation est offerte en anglais
- grandes possibilités d'emploi en milieu scolaire, tant au primaire qu'au secondaire
- possibilité de poursuivre ses études pour enseigner au niveau collégial ou universitaire ou pour faire de la recherche
- polyvalence donnant la possibilité de travailler dans les industries, les écoles de langues et même à l'étranger



Enseignement en éducation physique et à la santé

Faculté d'éducation physique et sportive

Grade : B. Sc. • Crédits : 120

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 145.

CRC de la dernière personne admise au programme : 24,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Félix Berrigan

Directeur du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62725

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62725

Felix.Berrigan@USherbrooke.ca



Description du programme

Ce programme de quatre ans forme des professionnels de l'enseignement qui agissent sur le développement physique, moteur, affectif, moral et social des élèves du primaire et du secondaire. Tout au long du programme, les étudiantes et étudiants sont formés à concevoir, piloter et évaluer les apprentissages des élèves, en ayant recours à différentes activités physiques adaptées aux besoins des apprenants.

Le rôle des enseignantes et enseignants en éducation physique et à la santé est aussi de sensibiliser les élèves et les intervenants en milieu scolaire aux dimensions physiques, mentales et sociales de leur santé et de les inciter à adopter un mode de vie et des comportements sains.

Chaque année, les futurs éducateurs physiques mettent en pratique leurs apprentissages en réalisant un stage dans une école. Cela leur permet de prendre conscience des exigences de la pratique de l'enseignement en éducation physique et à la santé en étant en contact avec plusieurs groupes et en réalisant des projets avec les élèves. Les stagiaires sont soutenus par un enseignant associé de l'école et ils sont appelés à coopérer avec l'équipe-école, les parents et les différents partenaires dans la communauté.

Note : Tous les baccalauréats sont régulièrement soumis à un processus de révision et d'évaluation des programmes qui permet d'actualiser les formations. Au moment de publier ce guide, le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé avait amorcé ce processus. Il est donc possible qu'au cours de l'année universitaire 2013-2014 des modifications au programme soient adoptées et mises en vigueur pour l'automne 2014.

Aperçu de la formation

- Activités didactiques au choix : athlétisme, basketball, volleyball, soccer, sports de combat, sports de raquette, activités estivales et hivernales, sports gymniques et arts du cirque, etc.
- Jeux collectifs
- Communication et enseignement
- Gestion de classe et intervention
- Biomécanique et apprentissage moteur
- Physiologie de l'exercice
- Éducation à la santé en milieu scolaire
- Développement de l'enfant et de l'adolescent
- Gestion de projet en milieu scolaire
- Maîtrise du français écrit
- Alimentation et gestion du stress
- Programmation et évaluation en milieu scolaire

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Lien constant entre la théorie et la pratique
- Programme axé sur les activités sportives pratiquées dans le milieu scolaire québécois
- Développement marqué de compétences en communication et en intervention
- Accessibilité à un corps professoral et à des chargés de cours détenant une expertise de pointe
- Activités de perfectionnement offertes chaque session
- Possibilité d'effectuer une session d'études à l'étranger
- Environnement favorable à la pratique d'activités physiques intérieures et extérieures



Un gymnase comme salle de classe

La majorité des cours touchant l'enseignement se réalisent dans l'action, sous forme de simulations en classe et de micro-enseignements au Centre sportif de l'Université ou à l'extérieur.

Les étudiantes et étudiants ont aussi accès au Centre sportif pour s'entraîner, développer leurs apprentissages ou joindre une équipe de sport intra-muros.

Explorer de nouvelles activités

La Faculté organise des activités de formation en collaboration avec plusieurs fédérations et associations sportives.

Cela permet aux étudiantes et étudiants d'augmenter la variété des disciplines qu'ils pourront enseigner et d'avoir accès aux spécialistes de différents domaines.

Secteurs d'emploi

- Écoles primaires et secondaires publiques et privées (clientèles régulières et particulières)
- Ouverture vers l'enseignement collégial et universitaire
- Associations sportives
- Clubs sportifs
- Municipalités

Qualités requises

- Très bonne condition physique
- Habiletés motrices et sportives
- Dynamisme et énergie
- Équilibre de vie
- Bonne capacité de communication
- Habileté à motiver et à mobiliser des individus et des groupes
- Sens de l'organisation et de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Bonne connaissance de la langue française
- Capacité à travailler en équipe



Extraits du blogue de Kryshna

« Pour nous, la santé et les saines habitudes de vie sont au centre de nos préoccupations. C'est pour cette raison que je suis vraiment heureuse d'avoir participé au projet Mouvement de la Faculté d'éducation physique [et sportive] de l'UdeS. [...] Pour ma part, la participation au projet Mouvement a été possible grâce à mon implication dans la Faculté. De bouche à oreille, mon nom est sorti et j'ai eu la chance de m'impliquer dans la création du répertoire d'activités.

Ce répertoire se veut un endroit d'échange d'activités pour tous les types d'intervenants travaillant auprès d'enfants dans le domaine de l'activité physique. Ce répertoire s'adresse autant aux enseignants qu'aux surveillants de récréation, de même qu'aux éducatrices en CPE et aux animateurs de camp de jour.

Mes tâches étaient surtout concentrées à la réalisation des montages d'images pour représenter les activités. J'ai aussi sélectionné des activités à ajouter au répertoire, fait la correction des textes et classé les activités. »



Faculté de médecine et des sciences de la santé

Grade : M. Erg.

Crédits : 144 (sur 4 ans)

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 145.

CRC de la dernière personne admise au programme : 30,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 12900

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 12900

Secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca



Description du programme

Le programme de maîtrise en ergothérapie forme des ergothérapeutes œuvrant dans les secteurs de la santé physique et mentale et capables d'exercer en milieux institutionnels, communautaires et privés auprès de clientèles de tous âges dans un contexte valorisant la collaboration interprofessionnelle.

Offerte par l'École de réadaptation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, cette formation met l'accent sur le processus d'intervention en ergothérapie, un processus centré sur le client en tant que personne, groupe ou organisation. L'ergothérapeute ainsi formé est outillé pour évaluer le niveau occupationnel de son client afin de favoriser son autonomie optimale dans ses activités et rôles significatifs.

Le programme utilise une approche centrée sur l'apprentissage actif de l'étudiante ou l'étudiant, entre autres, par l'apprentissage par problèmes (APP) et l'apprentissage par raisonnement clinique (ARC).

La première approche, l'APP, se veut une méthode où, par l'utilisation d'un contexte de réadaptation et d'ergothérapie, l'étudiante ou l'étudiant apprend à chercher l'information nécessaire pour comprendre un problème, à se l'approprier par l'autoapprentissage et à la consolider par l'échange collaboratif entre étudiants.

La deuxième, l'ARC, est associée au développement des habiletés et du raisonnement cliniques où une situation clinique simule le processus d'intervention ergothérapique.

Le programme comporte six stages pour un total d'environ 1200 heures de formation clinique (200 heures supplémentaires à la moyenne canadienne). Il conduit à la reconnaissance du droit de pratique par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec.

Aperçu de la formation

• 1^{re} année

- Fondements en réadaptation
- Approche en ergothérapie
- Sciences psychiques

• 2^e année

- Cognition et ergothérapie
- Évaluation en ergothérapie
- Habiletés cliniques en ergothérapie

• 3^e année

- Enfant et occupation
- Adulte et occupation
- Aîné et occupation

• 4^e année

- Stages en ergothérapie
- Activités d'intégration

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

Les méthodes pédagogiques privilégiées par le programme contribuent au développement de professionnels soucieux de l'avancement des connaissances dans leur domaine et outillés pour devenir des apprenants actifs tout au long de leur vie :

- Apprentissage par problème et par raisonnement clinique en groupe de 9 étudiants.
- Mentorat : au cours de leurs quatre années d'études, les étudiantes et étudiants doivent témoigner de leur processus de développement professionnel, dans un groupe restreint supervisé par un mentor.
- Habiletés cliniques : dans des groupes d'environ 12 personnes par professeur, les étudiantes et étudiants peuvent appliquer leurs connaissances en rencontrant des patients réels et « standardisés » dès le début de leurs études.
- Formation clinique de 1200 heures.



Locaux d'habiletés cliniques

Des locaux d'habiletés cliniques bien équipés sont disponibles pour les étudiantes et étudiants du programme d'ergothérapie. Entre autres, un appartement complet avec chambre, cuisine, salon et salle de bain est à leur disposition pour l'apprentissage de la réadaptation en milieu de vie. Un atelier de production d'orthèse est également disponible, en plus des nombreux autres locaux d'habiletés cliniques.

Profession liée

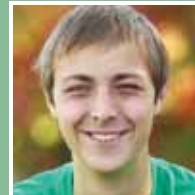
- Ergothérapeute

Secteurs d'emploi

- Centres de services sociaux et de santé
- Centres hospitaliers universitaires
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers de soins psychiatriques
- Écoles
- Cliniques privées
- Commission de la santé et sécurité au travail
- Gouvernements (promotion de la santé, de la prévention et la gestion de la maladie, l'accessibilité, etc.)
- Soins à domicile
- Services communautaires
- Universités
- Centres de recherche
- Organismes

Qualités requises

- Intérêt marqué pour le domaine de la santé
- Facilité à communiquer
- Grandes aptitudes pour le travail d'équipe
- Empathie
- Respect et intégrité
- Autonomie
- Ouverture d'esprit
- Sens des responsabilités
- Sens de l'analyse et du raisonnement



Félix
Blogues
à part

Extraits du blogue de Félix

« Premièrement, qu'est-ce que l'ergothérapie? L'ergothérapie est en fait la réadaptation par l'occupation. Bien sûr, les modalités de traitement peuvent varier, mais le but reste le même : permettre au client de retrouver ses capacités à faire une activité importante pour lui. [...]

Une autre chose intéressante des programmes de réadaptation (j'inclus la physiothérapie, car avec un an et demi de tronc commun et un travail souvent en coopération, on finit par bien s'aimer!) est la divergence qu'on peut retrouver avec les clientèles de travail. Il nous est en effet possible de travailler autant avec les tout-petits qu'avec les personnes en soins de fin de vie, les blessés physiques et les personnes avec déficience mentale. »

« [...] Il s'agit de la première unité nous demandant une réflexion clinique! En effet, nous venons d'entrer dans l'univers interminable des tests ergothérapiques. C'est vraiment l'un!!!! Pour vrai, de voir cette panoplie d'outils nous permet de connaître davantage les fonctions que nous aurons à remplir et, en plus, on nous demande de réfléchir à quel test utiliser et pourquoi. Extra! »



Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 146.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Robert Edwards

Professeur, responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62277

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62277
etudes.anglaises@USherbrooke.ca



Description du programme

Ce baccalauréat permet de développer des compétences linguistiques spécialisées en langue anglaise et d'approfondir sa culture. On y étudie la traduction, la littérature d'expression anglaise, les langues, la rédaction et la communication. Les outils informatiques et les ressources multimédia sont au cœur de l'apprentissage.

L'étudiante ou l'étudiant est ainsi amené à cerner le rôle de l'anglais dans le monde, selon une perspective globale et en relation avec d'autres langues, notamment le français.

Préparer son avenir professionnel

La flexibilité de ce programme ouvre de nombreuses portes dans divers domaines. Grâce aux compétences acquises, les diplômées et diplômés ont d'excellentes perspectives d'emploi au Québec, au Canada et à l'étranger.

This program is designed to develop specialized English-language skills suited to professional and intercultural contexts. Students become familiar with an interdisciplinary approach to literary and cultural studies and to the study of translation, language learning, communication and professional writing. Students use technological tools and multimedia resources essential and complementary to research and professional applications of English. Compulsory courses are taught in English; students may choose to take a number of optional courses in French. The BA is offered both in the regular and the co-operative systems.

Most students complete the program in three years, but length of study may vary for students in the co-operative system, for students coming from other universities, or for students coming directly from high schools outside Quebec.

Aperçu de la formation

La majorité des cours sont donnés en anglais. Certains cours au choix peuvent être suivis en français.

Très flexible, le programme propose huit cours obligatoires touchant deux axes : la langue et la littérature. Le multimédia est également abordé. L'étudiante ou l'étudiant complète ensuite sa formation en choisissant 22 cours à option parmi sept blocs :

- Bloc 1 : Rédaction et multimédia
- Bloc 2 : Traduction
- Bloc 3 : Connaissances culturelles et apprentissage des langues
- Bloc 4 : Littératures de langue anglaise
- Bloc 5 : Langues modernes
- Bloc 6 : Connaissances interculturelles
- Bloc 7 : Activités connexes

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme offert en régime régulier ou en régime coopératif : en plus d'obtenir un salaire pour apprendre, l'étudiante ou l'étudiant possède, grâce aux stages, une expérience professionnelle de 12 mois au moment d'entrer sur le marché du travail
- Spécialisation en anglais dans un milieu universitaire bilingue
- Flexibilité du programme : spécialisation en rédaction professionnelle, littérature ou traduction
- Sensibilisation à diverses situations professionnelles et interculturelles
- Groupes de taille limitée pour favoriser les discussions

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Rédaction / Professional writing, editing
- Rédaction technique / Technical writing
- Traduction / Translation
- Révision / Editing, copywriting
- Relations publiques / Public relations
- Journalisme / Journalism
- Publicité / Advertising
- Communication, multimédia / Communication, multimedia
- Travail autonome / Freelance

Qualités requises

- Bilinguisme / Bilingualism
- Passion pour la langue et la culture / Love of language and culture
- Curiosité intellectuelle / Intellectual curiosity
- Créativité / Creativity
- Minutie / Attention to detail
- Esprit d'analyse / Analytic mind
- Dynamisme / Dynamism
- Jugement / Judgment
- Sens critique / Capacity of critical thinking



Point de vue

Le programme selon Frédéline, étudiante

« Quand j’ai découvert le baccalauréat en études anglaises et interculturelles, j’ai tout de suite senti que j’avais trouvé ma branche. J’ai toujours aimé la littérature et je considère que c’est un privilège d’explorer les meilleurs écrits dans un contexte universitaire. Toutefois, ce qui m’a emballé le plus, c’est la flexibilité du programme et la diversité des choix qui s’offrent à moi une fois que j’aurai terminé mes études.

Je suis présentement en stage dans une entreprise qui cherchait quelqu’un pour rédiger des textes et créer de la documentation pour sa clientèle à l’étranger. Les compétences que j’ai acquises en rédaction anglaise y sont particulièrement appréciées.

Le programme d’études anglaises m’offre aussi des cours de traduction et de grammaire me permettant de comprendre et d’enseigner les complexités de la langue anglaise à d’autres. Selon moi, ce programme offre une formation idéale à celles et ceux qui veulent faire bonne figure dans un contexte de travail bilingue. »



Études de l'environnement

Centre universitaire de formation en environnement

Formé des facultés suivantes :
Administration, Droit, Éducation, Génie,
Lettres et sciences humaines,
Médecine et sciences de la santé, Sciences

Grade : B.Env. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 146.

CRC de la dernière personne admise au programme :

Provenant de Sc. humaines : 24,0*

Provenant de Sc. nature : 20,4*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.

CRC de l'automne 2013 disponibles dès la mi-novembre à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7933

Sans frais : 1 866 821-7933

Environnement@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Développement durable : analyse de projet
- Les grands enjeux en environnement
- Aménagement durable et principes de géomatique
- Droit de l'environnement
- Caractérisation des milieux
- Les milieux hydriques et les sols
- Chimie de l'environnement
- Travail d'équipe, gestion de projet, communication
- Économie de l'environnement
- Politique appliquée en environnement
- Changements climatiques et pollution de l'air
- Activités urbaines et récréotouristiques
- Environnement et ressources naturelles
- Les écosystèmes
- Santé et environnement



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Ouvert aux candidats ayant un profil en sciences ou en sciences humaines
- Alternance études – stages rémunérés
- Bourses d'admission
- Formation interdisciplinaire axée sur les besoins du marché du travail et de la société
- Approche par projets et par études de cas, en classe et sur le terrain
- Passerelle possible à la maîtrise en environnement (un maximum de 12 crédits pourrait être reconnu)
- Cours d'accueil *Réussir en études de l'environnement*
- Exclusivité de l'utilisation du titre B. Env. pour les diplômées et diplômés du baccalauréat en études de l'environnement de l'UdeS

Description du programme

Ce programme forme des généralistes dotés d'une vision globale et intégrée des enjeux environnementaux. Les étudiantes et étudiants développent des compétences pour collaborer de manière efficace avec des intervenants de diverses disciplines afin de relever les défis environnementaux des organisations. Tout au long du programme, ils développent une capacité d'analyse et de synthèse de l'information, de communication et de travail en équipe multidisciplinaire.

Grâce à des études de cas, des projets appliqués et des stages, les étudiantes et étudiants sont en contact avec les principales activités humaines comme l'exploitation des ressources, la production de biens, le développement urbain, la production et la consommation d'énergie, le transport, etc. Ainsi, ils étudient et constatent, sur le terrain, les impacts de ces activités sur l'environnement. Ils sont ensuite amenés à découvrir et à comprendre les diverses solutions pour prévenir ou réduire ces impacts néfastes.

Briser les barrières entre les disciplines

Les connaissances et les habiletés développées touchent aux domaines des sciences naturelles, sociales, économiques et de la santé ainsi que les dimensions organisationnelle, éthique et légale. Au terme de leur formation, les étudiantes et étudiants seront aptes à comprendre la portée multidisciplinaire des enjeux environnementaux.

Classement international

L'Université de Sherbrooke se classe 1^{re} au Canada et 6^e au monde au classement international des universités dans le domaine du développement durable.

Source : *Universitas Indonesia GreenMetric World University Ranking (WUR) 2013*

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	S	É	S	É	S	É	-	É	-	-

Études
 Stage
 Libre

Emplois en croissance

Depuis plusieurs années, l'activité économique du secteur de l'environnement ne cesse d'augmenter. Elle connaît un taux de croissance d'environ 9 % par année, selon EnviroCompétences, le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'environnement.

Le Diagnostic industriel et de main-d'œuvre en environnement 2013 révèle que les métiers de l'environnement ont augmenté de 70 % entre 2007 et 2010 au Québec.

Sources : EnviroCompétences et Jobboom – Les Carrières d'avenir 2013

Qualités requises

- Personnes engagées ou intéressées par les causes environnementales, sociales, humanitaires ou autres
- Praticiens qui aspirent à devenir des agentes et agents de changement
- Ouverts, avec des intérêts variés et préoccupés par les dimensions environnementales et humaines

Une formation concrète

Le parcours du baccalauréat permet aux étudiantes et étudiants de développer des connaissances et des compétences à l'aide de problématiques réelles et simulées. À travers des études de cas, ils seront amenés à poser un diagnostic et proposer des solutions à une problématique donnée. À l'aide d'études par projets, réels ou fictifs, ils apprennent la planification des tâches, la gestion du temps et le travail d'équipe. En fin de parcours, ils auront à gérer un projet à long terme, avec un client réel.

Afin de favoriser la réussite des étudiantes et étudiants provenant de profils en sciences ou en sciences humaines, des cours de base seront offerts selon leur profil académique.



Extraits du blogue de Jonathan

« De nombreux services et activités parascolaires sont disponibles pour les étudiantes et étudiants sans compter les fameux 5 à 8 qui permettent de décompresser avec vos collègues. La première session nous aura notamment permis de visiter plusieurs sites et aménagements dans un contexte d'apprentissage de bonnes pratiques en environnement. »

« Pour le cours de Caractérisation des milieux hydriques, on a fait une sortie au lac Magog où des échantillons ont été prélevés. Nous avons pu pratiquer le prélèvement d'eau, mesurer le taux d'oxygène, de phosphore, de nitrate, ainsi que faire la caractérisation du plancton et du benthos. Il faudra ensuite faire des analyses en laboratoire pour se familiariser avec ces procédés. [...] Bref, le mélange de sorties terrain et de théorie permet de toucher concrètement aux sujets abordés en classe. »

« Un mythe par rapport à mon programme d'études : Les gens en environnement sont des hippies qui te harcèlent pour composter. En fait, elles et ils sont des personnes extraordinaires qui désirent étudier dans un domaine d'avenir parce que les principaux enjeux environnementaux les préoccupent. »



Études littéraires et culturelles

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier à temps complet ou
à temps partiel

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI
Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

**Admissibilité non limitée dans ce
programme en 2012.**

Renseignements

Isabelle Boisclair

Professeure, responsable du programme

Téléphone : 819 821-7266

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67266
etudes.francaises@USherbrooke.ca



Description du programme

À l'Université de Sherbrooke, étudier la littérature signifie la saisir dans ses liens avec la culture, à travers une pluralité d'approches. C'est se doter d'une formation rigoureuse, donnée par des professeures et professeurs réputés.

On y étudie la littérature, surtout française et québécoise ; on y analyse des œuvres significatives en les mettant en relation avec une réflexion historique, culturelle et herméneutique. On y développe son esprit critique et de synthèse.

Le programme s'articule autour de grandes spécialités développées au Département des lettres et communications, en particulier l'analyse textuelle, l'étude des théories philosophiques, littéraires et culturelles, la création littéraire ainsi que l'histoire du livre et de l'édition.

Ce programme dote les étudiantes et les étudiants d'une solide culture littéraire et constitue une voie d'entrée pour des études supérieures en littérature et dans divers domaines connexes. Il est préalable à la maîtrise en études françaises, souvent requise pour l'enseignement de la littérature au niveau collégial. Il peut également conduire les diplômées et diplômés à exercer des emplois variés. Les musées, les maisons d'édition, les centres culturels, les salles de spectacle, les festivals et autres événements culturels, les médias ainsi que les organismes de promotion et de développement de la culture comptent aussi parmi les milieux de travail potentiels.

Aperçu de la formation

- Littérature québécoise
- Littérature française
- Littératures du monde
- Théories littéraires
- Programmes de lecture
- Possibilité de suivre divers cours à option :
 - chanson francophone
 - histoire du livre
 - poésie
 - atelier de création littéraire
 - stratégies et démarches d'auteurs
 - littératures fantastiques
 - littérature et cinéma
 - traduction littéraire
 - variation du français
 - etc.

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- L'enseignement personnalisé et dynamique
- Les groupes de taille limitée
- Les spécialités : l'analyse textuelle, la création littéraire, l'histoire du livre et de l'édition littéraire au Québec
- Le Centre Anne-Hébert : un lieu d'étude et de recherche unique au Québec
- Le Groupe de recherches et d'études sur le livre au Québec (GRÉLQ)
- Le Groupe de recherche en études littéraires et culturelles comparées au Canada et au Québec (VERSUS)
- La tenue de colloques et de rencontres littéraires

Professions liées

- Enseignement au collégial
- Création littéraire
- Correction d'épreuves
- Révision
- Scénarisation et dramaturgie
- Communication
- Édition

Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Centres de recherche
- Maisons d'édition
- Bibliothèques
- Organismes culturels
- Associations littéraires
- Revues littéraires
- Médias d'information
- Librairies

Qualités requises

- Passion pour la lecture et la langue
- Esprit critique
- Grande capacité d'analyse
- Bonne culture générale
- Rigueur et méthode
- Ouverture d'esprit, créativité
- Maîtrise de l'expression écrite et orale



Extraits du blogue de Joanie

« Je me suis inscrite par amour pour les livres, certes, mais sans savoir à quoi m'attendre ni ce que je pourrais faire une fois que j'aurais mon diplôme en poche. [...] Contrairement aux idées reçues, c'est un champ qui déborde drôlement des uniques voies que sont celles de l'enseignement et de l'écriture. Qu'il suffise de penser à la longue chaîne du livre et à tous les métiers qui s'y rattachent pour comprendre à quel point les possibilités d'emplois sont nombreuses. »

« J'aime profondément les études littéraires et culturelles. Et de manière générale, cela seul me suffit et me motive à poursuivre mes études. Je veux en faire ma carrière et je sais que je serai réellement heureuse et satisfaite si j'y parviens. »

« Cette semaine, j'ai lu cette phrase épatante d'André Malraux : "La culture, c'est l'héritage de la qualité du monde." J'ai éprouvé une bouffée de bonheur et de plaisir en lisant cela. C'est exactement ce genre de propos qui colmate chez moi les brèches et qui pulvérise d'un coup le doute. Car je réalise alors qu'il n'y a rien d'inutile en soi dans le fait d'étudier la culture et les lettres puisque, ce faisant, nous étudions tout simplement la qualité du monde. »



Études politiques appliquées

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver
(automne seulement pour le cheminement
en droit)

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI,
à l'exception du cheminement en administra-
tion qui a des conditions particulières.
Voir p. 146.

**Admissibilité non limitée dans ce
programme en 2012.**

Renseignements

Isabelle Lacroix

Professeure, responsable du programme

Téléphone : 819 821-7221

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67221
politique@USherbrooke.ca



Description du programme

Pour toutes celles et ceux qui rêvent de changer le monde, de débattre des grands enjeux sociaux et de participer activement aux décisions politiques, l'Université de Sherbrooke a créé le baccalauréat en études politiques appliquées. Ce programme propose des activités pratiques comme les stages internationaux, les simulations des Nations Unies et les microstages, tout en offrant une formation solide permettant de développer des compétences recherchées dans le milieu politique et de bien s'outiller pour poursuivre des études supérieures.

Dès leur deuxième année d'études, les étudiantes et étudiants choisissent parmi les six cheminement celui qui répond à leurs attentes :

- **NOUVEAU - Économie politique :** s'initier aux grands enjeux économiques nationaux ainsi qu'aux défis posés par la mondialisation.
- **Relations internationales :** approfondir la réflexion sur des problématiques comme la gestion des différends, l'organisation des rapports internationaux et la mondialisation
- **Politiques publiques :** utiliser les outils d'analyse afin de comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde
- **Communication :** cerner les relations entre les médias et les institutions politiques
- **Droit :** connaître les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique, comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique national et international
- **Administration :** intégrer les concepts, les principes et les habiletés de gestion dans le cadre d'entités politiques (partis, groupes de pression, organismes publics)

Aperçu de la formation

- Actualité politique internationale
- Débats thématiques
- Enquêtes d'opinion publique
- Histoire des idées politiques
- L'art de la persuasion et de la négociation
- La gestion de l'État
- La politique canadienne et québécoise
- Les États modernes en ébullition
- Les systèmes politiques du Moyen-Orient
- Participation à la vie publique
- Réflexion sur les relations internationales
- Sécurité : enjeux contemporains
- Simulation des travaux de l'ONU

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Offre de six cheminement : relations internationales, politiques publiques, communication, administration, économie politique ou droit
- Approche pédagogie interactive et appliquée grâce aux cours GEP (Gestion de l'espace public) : simulation des travaux de l'ONU, interventions médiatiques réelles, débats sur les enjeux sociaux, simulations parlementaires, etc.
- École d'été, activité de jumelage parlementaire et plusieurs conférences permettant de rencontrer des leaders et des personnalités politiques
- Stages, microstages et participation à des projets de développement à l'étranger
- Professeures et professeurs connus et respectés par le monde politique et universitaire

Des cours branchés sur l'actualité

Partager vos nouvelles connaissances sur la scène publique vous intéresse? Grâce à une étroite collaboration avec le canal télévisé communautaire VOX de Sherbrooke et la radio universitaire CFAK, les étudiantes et étudiants de l'École de politique appliquée réalisent des interventions médiatiques qui traitent d'actualité, tout en récoltant des crédits! En plus de peaufiner leurs talents de communicateurs, ils développent leur sens critique et d'analyse, tout en se familiarisant avec le monde des médias.

Professions liées

- Analyste politique
- Attachée, attaché politique
- Coopérante, coopérant humanitaire
- Diplomate
- Journaliste
- Lobbyiste
- Politicienne, politicien
- Politologue

Secteurs d'emploi

- Édition, médias
- Établissements d'enseignement
- Fonction publique
- Gouvernements, municipalités
- Groupes de pression
- Organisations internationales
- Organisations politiques
- Organisations syndicales



Qualités requises

- Polyvalence
- Ouverture d'esprit, diplomatie
- Dynamisme et créativité
- Capacité d'analyse
- Esprit critique
- Esprit de synthèse



Extraits du blogue de Laetitia

« Le véritable attrait du baccalauréat en études politiques appliquées demeure dans les expériences pratiques qu'il nous permet d'acquérir. Ainsi, grâce à des simulations, comme la simulation des travaux de l'ONU ou la simulation d'une assemblée délibérante, cela nous permet de nous mettre dans la peau de vrais diplomates, de vrais décideurs politiques. [...]

Mais, il y a de nombreux cours pratiques qui font appel à d'autres talents comme un cours sur la radio où les étudiants animent une émission de façon hebdomadaire. Il y a aussi un cours qui consiste à rédiger des articles à la manière d'un journaliste pour le site Perspective monde (site créé par l'École de politique appliquée). [...]

En bref, c'est l'aspect très pratique qui fait du baccalauréat en études politiques appliquées, une formation unique au Québec. Ce baccalauréat vous offre la possibilité de mieux vous connaître et d'éventuellement tester certains de vos talents cachés afin de trouver ce que vous souhaitez réellement faire plus tard. Certes, ce baccalauréat touche à la politique, mais pas seulement à cela. Soyez sûrs qu'après ce bac, nous ne deviendrons pas tous des politiciens. Il y a bien plus d'ouvertures professionnelles possibles. »



Études religieuses*

Faculté de théologie et d'études religieuses

Crédits : 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission, p. 142.

Dans le cheminement incluant une autre discipline, certaines formations ont des conditions particulières. Voir p. 147.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Rodolfo Felices Luna

Responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 65459

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 65459

Rodolfo.Felices@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Rencontres et dialogue interreligieux
- Introduction à l'étude comparée des religions
- Rituautés et quête de sens
- Expériences spirituelles contemporaines
- Éthique religieuse et vie humaine
- Religion, droit et laïcité
- Sexualité, amour et spiritualités
- Judaïsme, christianisme et islam
- Les nouveaux lieux du religieux
- Cultures et religions d'Asie
- Animisme et religions autochtones
- Nouveaux mouvements religieux



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Choisir de construire sa formation en fonction de ses aspirations professionnelles grâce aux cheminements offerts
- Apprendre avec des personnes de différents horizons professionnels, culturels et religieux
- Se pencher sur les enjeux de la diversité religieuse contemporaine
- Comprendre l'engagement humain et spirituel dans la société
- Intervenir concrètement sur ces questions dans différents milieux sociaux
- Poursuivre une partie de ses études en ligne avec le service de formation à distance

Description du programme

Le baccalauréat en études religieuses* vise à former des personnes :

- sensibles aux composantes religieuses et spirituelles de l'expérience humaine peu importe les confessions ou croyances;
- conscientes de l'incidence du fait religieux et spirituel sur les interactions dans nos sociétés actuelles;
- capables d'intervenir dans divers milieux, avec discernement, en vue de l'épanouissement individuel et collectif.

Les bachelières et les bacheliers en études religieuses disposeront des connaissances, des outils analytiques et des attitudes favorisant le développement spirituel des personnes et le bien vivre-ensemble dans nos sociétés pluralistes et sécularisées.

Le programme développe les compétences suivantes :

- observer les phénomènes religieux tels qu'ils se manifestent aujourd'hui;
- analyser les enjeux du religieux pour les individus et les sociétés, en mettant à profit leurs connaissances en histoire des religions, en théologie et en sciences des religions;
- s'ouvrir à la différence religieuse et spirituelle d'autrui et à mener à bien l'auto-analyse et l'introspection;
- intervenir dans des situations comportant un besoin spirituel ou un potentiel religieux conflictuel;
- s'insérer dans les réseaux où les enjeux religieux et spirituels sont déterminants.

Le baccalauréat peut aussi mener à la maîtrise et au doctorat en études du religieux contemporain.

** Le baccalauréat en théologie est actuellement en cours de révision. Le nouveau nom du baccalauréat ainsi que la description du programme publiée ici sont sous réserve de l'approbation des autorités universitaires et ministérielles compétentes.*

Étudier la spiritualité et les phénomènes religieux

Il n'est pas nécessaire d'être religieux pour étudier les religions à la Faculté de théologie et d'études religieuses. Tous les points de vue sont mis à contribution. La spiritualité se vit aussi hors des religions traditionnelles.

Le programme aborde toutes les manifestations contemporaines du religieux : les mouvements écologiques et spirituels, les spiritualités féministes, comment les médias rapportent les faits religieux, les pratiques populaires de nos jours comme le pèlerinage, la méditation ou le yoga.

Professions liées

- Animatrice ou animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire en milieu scolaire
- Enseignant ou enseignante en éthique et culture religieuse
- Intervenante ou intervenant en soins spirituels
- Agent ou agente de pastorale
- Intervenante ou intervenant en relation d'aide
- Analyste des enjeux religieux sur la scène politique et internationale

Secteurs d'emploi

- Organismes communautaires
- Organismes gouvernementaux
- Organismes sans but lucratif
- Milieu scolaire
- Milieu ecclésial
- Gouvernements



Qualités requises

- Intérêt pour l'histoire, la diversité culturelle, la spiritualité et les différentes traditions religieuses
- Ouverture à la différence
- Capacité d'écoute et de communication
- Conscience sociale et éveil aux problèmes éthiques
- Capacité à se remettre en question



Point de vue

Le programme selon Ann-Marie, étudiante

« J'ai choisi de faire ce baccalauréat afin de réaliser mon projet de carrière en soins spirituels. Mais plus j'avance dans ce processus, plus je réalise que la religion est à la base de tout. Dans notre monde matérialiste, il est facile de mettre la spiritualité de côté. Pourtant, tout comme l'amour, la spiritualité est gratuite, libératrice et nécessaire, oserais-je dire. Je ne suis pas dans ce programme pour choisir un camp religieux, par contre, cette formation m'éclaire sur l'humain. »

« La Faculté étant petite, l'ambiance y est conviviale, chaleureuse et les portes des professeurs sont toujours ouvertes pour les étudiants. Tout le monde finit par se connaître ou du moins se croiser! Dans les classes, il y a des gens de toutes les générations. Cela représente donc des conversations intéressantes, empreintes d'ouverture à l'autre et aux différentes réalités. »



Génie biotechnologique

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 121

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 147.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7171

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67171
infoeniebiotech@USherbrooke.ca



Description du programme

L'ingénieure et l'ingénieur en biotechnologie font la conception, l'opération et le contrôle des procédés utilisant les organismes vivants pour produire des matériaux et des produits. Ils interviennent dans la production d'antibiotiques, d'interférons, d'organes artificiels, de vaccins, d'essences « vertes » comme l'éthanol, de pesticides microbiens, de même que dans la réduction et le recyclage des résidus.

Le Département de génie chimique et de génie biotechnologique de la Faculté de génie et le Département de biologie de la Faculté des sciences se sont unis pour offrir un programme qui intègre les sciences biologiques et le génie dès le début et tout au cours de la formation. Celle-ci est orientée vers le développement de bioproduits et la conception, la mise à l'échelle et l'exploitation des bioprocédés. Le programme permet de développer des compétences en communication, en responsabilité sociale et en travail d'équipe, éléments fortement recherchés par les employeurs. Il s'agit du premier programme d'ingénieur biotechnologique approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Le baccalauréat en génie biotechnologique comprend 121 crédits répartis sur huit sessions. En régime coopératif, il comprend également cinq stages rémunérés en entreprise.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la troisième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise en génie chimique après avoir réussi 106 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

Le programme comprend une formation solide :

- En mathématiques, en informatique, en chimie et en biochimie
- En sciences biologiques avec des enseignements en biologie cellulaire, en biologie moléculaire, en génie génétique, en microbiologie, en physiologie microbienne et en immunotechnologies
- En sciences du génie avec des enseignements en thermodynamique appliquée, en phénomènes d'échange, en bioréacteurs et en opération de purification
- En conception de bioprocédés et en développement de bioproduits
- En sciences humaines avec des enseignements en bioéthique, en droit, en professionnalisme et en analyse économique

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Polyvalence : l'extra du génie biotechnologique!
- Responsabilisation et autonomie d'apprentissage :
 - travail en équipe, leadership, professionnalisme
- Utilisation des nouvelles technologies de l'information :
 - utilisation des outils professionnels de conception, veille technologique
- Intégration des apprentissages :
 - immersion dans la pratique du génie dès la première session d'études
 - projets de synthèse à chaque année
 - projet de conception pendant la dernière année sur un projet industriel réel, en collaboration étroite avec l'industrie

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	S	É	É*

■ Études ■ Stage

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session d'automne de la cinquième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Le monde du travail

- Ingénieure, ingénieur en biotechnologie
- Ingénieure, ingénieur biomédical
- Ingénieure, ingénieur de l'environnement
- Industrie pharmaceutique
- Industrie agroalimentaire
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Centres de recherche
- Firmes de génie-conseil

Qualités requises

- Curiosité scientifique
- Logique
- Débrouillardise
- Sens de l'éthique
- Polyvalence
- Sens de l'organisation et des priorités
- Bonne communication
- Sens de l'initiative

Projet à l'honneur

Les finissantes et finissants en génie biotechnologique ont remporté en 2010, 2011 et 2012 la prestigieuse compétition pancanadienne de design SNC-Lavalin sous l'égide de la Société canadienne de génie chimique. Le premier triplé dans l'histoire du concours.

En huit mois, les étudiantes et étudiants ont conçu l'ingénierie préliminaire d'une usine de : production de vaccins par cultures cellulaires (2010), production en continu de bière (2011), biométhanisation des drèches de brasserie (2012).



Extraits du blogue de Bissane

« Je dirais que le rôle d'un ingénieur en biotechnologie se présente dans différents champs de pratique; il apprend à concevoir des procédés de production, gérer les opérations, contrôler la qualité des produits fabriqués, en créer des nouveaux plus verts respectant l'environnement. Le domaine d'emploi est plus présent en régions métropolitaines, et l'emploi en tant que tel est qualifié de bonne qualité, avec une stabilité professionnelle à long terme.

La biotechnologie est toute récente au Québec, comparativement aux États-Unis et en Europe où ce domaine est en plein essor. Son développement se fait d'une manière continue au Québec, où plusieurs industries s'orientent vers la conception de procédés bio-industriels par l'intermédiaire de microorganismes tels que les virus et bactéries.

L'avenir de la biotechnologie présente bon nombre de défis, tant en ce qui a trait à l'environnement et au développement durable, qu'en ce qui concerne les innovations en génétique et en médecine. »



Génie chimique

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 147.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7171

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67171
infogch@USherbrooke.ca



Description du programme

Le génie chimique est le génie des grands procédés industriels chimiques alliant technologie, économie des procédés et protection de l'environnement. L'ingénieure et l'ingénieur chimique acquièrent une vision globale du développement industriel qui en font des acteurs clés dans des secteurs industriels variés tels l'industrie chimique et pétrochimique, la métallurgie, la plasturgie, l'industrie alimentaire ou encore la production pharmaceutique.

Cette formation est axée sur la vision globale de la conception de procédés industriels chimiques. Les étudiantes et étudiants sont amenés à travailler sur la conception de procédés respectant les aspects du développement durable. Le programme est divisé en trois volets : responsabilisation et autonomie des apprentissages, utilisation des nouvelles technologies de l'information et intégration des apprentissages. Ces trois volets se traduisent principalement par un contenu arrimé aux besoins actuels de la profession. Le baccalauréat en génie chimique est offert en régime coopératif et en régime régulier. Il peut aussi être réalisé avec un profil international.

Le baccalauréat en génie chimique comprend 120 crédits répartis sur huit sessions. En régime coopératif, il comprend également cinq stages rémunérés en entreprise.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la troisième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise après avoir réussi 105 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

- **À la fin de la première année,** les étudiantes et étudiants connaissent le rôle de l'ingénieur chimiste et réalisent des mesures et des analyses en laboratoire et en usine.
- **À la fin de la deuxième année,** ils peuvent modéliser le fonctionnement de plusieurs des unités qui composent un procédé chimique.
- **À la fin de la troisième année,** ils sont en mesure de concevoir les unités et les bases d'un procédé industriel.
- **Au terme de leur programme,** les futurs ingénieurs et ingénieures peuvent modifier, optimiser et concevoir un procédé en tenant compte des aspects économiques, sociaux et environnementaux.

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Polyvalence : l'extra du génie chimique!
- Responsabilisation et autonomie d'apprentissage :
 - travail en équipe, leadership, professionnalisme
- Utilisation des nouvelles technologies de l'information :
 - utilisation des outils professionnels de conception, veille technologique
- Intégration des apprentissages :
 - immersion dans la pratique du génie dès la première session d'études
 - projets de synthèse à chaque année
 - pendant la dernière année, projet majeur et unificateur de conception sur un projet industriel réel, en collaboration étroite avec l'industrie

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Études	É	É	S	É	S*	É	S	É	É	S	É	S**	É**
Stage													

*Cheminement menant à un double diplôme : le stage de la deuxième année est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

** Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise : les deux dernières sessions du baccalauréat sont remplacées par les deux premières sessions de maîtrise. Le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Secteurs d'emploi

- Industries pétrolières et de la pétrochimie
- Industries pharmaceutiques
- Industries de l'avionique
- Industries des produits chimiques
- Industries du papier et alumineries
- Firmes de génie-conseil
- Gouvernements fédéral et provincial
- Centres de recherche

Qualités requises

- Curiosité scientifique
- Logique
- Débrouillardise
- Sens de l'éthique
- Polyvalence
- Sens de l'organisation et des priorités
- Bonne communication
- Sens de l'initiative

Projet à l'honneur

La mission du club étudiant PECUS (*Production d'éthanol cellulosique de l'Université de Sherbrooke*) consiste en l'élaboration de procédés de dégradations enzymatiques de sucres complexes et ses utilisations en fermentation alcoolique. Le produit final recherché, le bioéthanol, s'inscrit dans la gamme des carburants substitués aux combustibles fossiles.

À partir de résidus de carton et de papier, le groupe vise à alimenter en éthanol tous les véhicules de l'Université de Sherbrooke.



Extraits du blogue d'Alexandra

« Dans nos cours, on apprend toutes les notions techniques pour être d'excellents ingénieurs. En combinant cette formation avec des implications parascolaires, c'est la vie qu'on apprend; en travaillant en équipe, en faisant quelques erreurs parfois, mais surtout en vivant de super belles réussites! C'est une occasion en or de devenir hyper polyvalent, professionnel et, disons-le, de se faire mille amis! »

« En génie, il y a dans chaque programme un projet de fin de bac. En génie chimique, le projet s'étale sur un an seulement, c'est-à-dire deux sessions, entrecoupées d'un stage. D'autre part, il s'agit plus précisément d'un projet de design. Ainsi, il s'agit d'un travail de conception d'un procédé d'usine qui répond aux demandes d'un client. [...] Dans ma classe, nous avons, pour cette année, le mandat de concevoir une usine de biocarburant alimentée par des résidus forestiers en guise de matière première. »



Génie civil

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 148.

CRC de la dernière personne admise au programme : 27,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-7114

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67114
infogci@USherbrooke.ca



Description du programme

Ce programme est construit pour former les étudiantes et étudiants à concevoir, mettre en œuvre, gérer et opérer des systèmes publics complexes. Il comporte les éléments essentiels suivants : une intégration des mathématiques et de l'informatique avec des applications en ingénierie, une utilisation très large de logiciels dans les cours et une intégration des cours de sciences du génie civil au moyen de projets. Le programme comprend aussi des études complémentaires (travail en équipe, communication, économique, gestion, relations humaines) réparties tout au long du programme ainsi qu'un apprentissage graduel et continu de la conception, de la première session jusqu'au projet de fin d'études.

Cheminements spécialisés

L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi six cheminements : un cheminement sans concentration, un cheminement incluant la concentration en génie de l'environnement et un troisième incluant la concentration en ouvrages d'art et bâtiments. Ces trois cheminements sont également offerts avec la possibilité d'obtenir un double diplôme avec l'Université Bishop's, une université anglophone située tout près du Campus principal de l'UdeS.

Le baccalauréat en génie civil est offert en régime coopératif (avec stages) et en régime régulier (sans stage). Il peut aussi être réalisé avec un profil international.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la troisième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise après avoir réussi 105 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

Les cours de base en sciences et mathématiques sont encadrés par une équipe professorale qui voit à y inclure des exemples tirés de la pratique professionnelle de l'ingénierie.

De plus, les spécialisations suivantes sont abordées :

- Calcul des structures
- Hydraulique et génie de l'environnement
- Matériaux de construction
- Mécanique des roches et géotechnique

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Intégration du design : conception et travaux d'équipe sur des projets réels et réalistes dès la première session; un projet intégrateur de fin d'études permet de rassembler et d'appliquer les connaissances face à une problématique de conception réelle, à dimensions techniques et sociales.
- Intégration des aspects humains du génie civil : formation au travail en équipe et à la communication intégrant les dimensions humaines, sociales, économiques et même politiques du génie civil.
- Initiation à la pratique professionnelle : incluant un dossier de développement professionnel avec mentorat.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Études	É	É	S	É	S*	É	S	É	É	S	É	S**	É**
Stage													

*Cheminement menant à un double diplôme : le stage de la deuxième année est remplacé par une session additionnelle à l'Université Bishop's.

** Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise : les deux dernières sessions du baccalauréat sont remplacées par les deux premières sessions de maîtrise. Le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Le monde du travail

- Ingénieure, ingénieur civil
- Ingénieure, ingénieur en environnement
- Firmes de génie-conseil
- Entreprises de la construction
- Entreprises en travaux publics
- Gouvernements, municipalités
- Industries diverses

Qualités requises

- Polyvalence
- Bonne communication
- Curiosité scientifique
- Logique et débrouillardise
- Sens de l'éthique
- Sens de l'organisation et des priorités
- Sens de l'initiative
- Capacité à travailler en équipe

Une formation pratique axée sur la profession

Le Département de génie civil comporte de vastes laboratoires d'enseignement spécifiquement adaptés pour des travaux pratiques intégrés dans des cours répartis dans tous les domaines du génie civil (matériaux, environnement, hydraulique, géotechnique et structures).

La taille des groupes et l'encadrement technique sont optimisés pour permettre une participation active des étudiantes et étudiants lors de la manipulation, la collecte et l'analyse des données expérimentales. La formation est aussi enrichie de conférences, visites de chantiers, d'usines et de centrales hydroélectriques.



Le canoë de béton de l'UdeS

Chaque année, la délégation sherbrookoise participe à la Compétition nationale canadienne de canoë de béton qui regroupe les principales facultés de génie du pays. « Les futurs ingénieurs rivalisent d'audace pour mener sur les plus hautes marches du podium leurs équipes respectives en faisant appel à la créativité, aux connaissances techniques et surtout au travail d'équipe », résume Pierre-Olivier Morin-Morissette, étudiant en génie civil. À cet égard, les étudiants sherbrookoïses détiennent un palmarès éloquent en raison de leur détermination et de leur expertise.

La coulée de béton du canoë constitue un événement unique et une étape cruciale dans la réalisation du projet. Chaque année, plus de 50 mélanges de béton ultralégers sont effectués afin de trouver un design optimal. Grâce à une technique unique au Canada, l'équipe de l'UdeS construit un moule à double paroi qui permet d'obtenir une surface de béton extrêmement lisse dès la sortie du moule. « Les matériaux sont mis dans un malaxeur afin de former un béton unique en son genre. »



Génie électrique

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 148.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7141

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67141
infogegi@USherbrooke.ca



Description du programme

Le génie électrique met l'accent sur les systèmes électroniques et électriques incluant le matériel et le logiciel. Cet aspect d'intégration donne un caractère unique à ce programme puisqu'il permet d'acquérir une synergie de compétences et d'aborder des projets complexes. Les principaux domaines couverts par le génie électrique sont les suivants : le traitement de signal, les systèmes à micro-processeurs et les systèmes embarqués, la robotique et l'automatisation, l'électronique, la micro-électronique, les nano-technologies, la bio-ingénierie, l'électronique de puissance et l'énergie électrique.

Le programme comporte une approche pédagogique innovatrice : l'apprentissage par problèmes et par projets en ingénierie (APPI). Cette méthode est fondée sur un apprentissage actif, basé sur des rencontres en petits groupes plutôt que sur des leçons magistrales, ce qui favorise l'interaction avec les professeurs et les collègues de classe. Cette approche stimule l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises durant le programme.

Le baccalauréat en génie électrique est offert en régime coopératif (avec stages) et en régime régulier (sans stage). Il peut également être réalisé avec un profil international.

Accès simplifié aux DEC techniques de l'informatique

La Faculté de génie a modifié les conditions particulières d'admission à son baccalauréat en génie électrique pour permettre aux titulaires d'un DEC en techniques de l'informatique, ou l'équivalent, d'être admis sans condition supplémentaire.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la troisième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise après avoir réussi 105 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

- Résoudre des problèmes complexes dans les domaines suivants :
 - signaux et systèmes
 - électronique analogique et numérique
 - utilisation de l'énergie électrique
 - automatisation et télécommunications
 - microélectronique et bio-ingénierie
 - automatique et robotique
 - télécommunications avancées
 - énergie électrique
- Planifier et gérer des projets en ingénierie
- Concevoir, développer et réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

Le domaine du génie électrique se développe continuellement au Québec. Les nouvelles technologies liées à l'électronique de même que le virage vers les énergies vertes font en sorte que ce secteur est en forte croissance et offre de nombreuses possibilités d'emploi aux nouveaux diplômés et diplômées.

L'apprentissage par problèmes et par projets en ingénierie (APPI), offert dans les programmes de génie électrique et de génie informatique, permet non seulement l'acquisition de compétences techniques en ingénierie, mais également le développement de l'autonomie et d'habiletés en communication, en gestion et en entrepreneuriat, ou encore le travail en équipe multidisciplinaire.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Études	É	É	S	É	S	É	É	S	É	S	É	S*	É*
Stage													

*Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise : les deux dernières sessions du baccalauréat sont remplacées par les deux premières sessions de maîtrise. Le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Le monde du travail

- Ingénieure, ingénieur :
 - en systèmes embarqués
 - en télécommunication
 - en automatique et robotique
 - en électronique
 - en microélectronique ou en électronique de puissance
 - en bio-ingénierie
 - en énergie électrique
 - en nanotechnologie
- Industries des télécommunications, de composantes électroniques, de la fibre optique et de l'aéronautique
- Firmes de génie-conseil
- Entreprises de recherche et développement
- Bureaux de consultants en technologie de l'information

Qualités requises

- Polyvalence
- Bonne communication
- Curiosité scientifique
- Logique
- Sens de l'éthique
- Sens de l'organisation et des priorités
- Sens de l'initiative
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne capacité d'abstraction mathématique



Extraits du blogue de Francis

« Une autre de mes implications [...], c'est tout ce que j'ai fait au sein du groupe étudiant Génie-Vert, qui a comme mission le développement de technologies simples, accessibles et respectueuses de l'environnement afin de les partager au niveau local et international. Bien qu'il y ait plusieurs sous-projets au sein de ce groupe (biométhanisateur, cahiers faits en papiers recyclés), je me suis plus particulièrement intéressé au projet Harmattan, soit le développement d'une éolienne pour installation à Madagascar (elle est installée là-bas depuis l'automne 2010!). »

« En parallèle au projet à Madagascar, un prototype a aussi été monté en Estrie, à Saint-Élie-d'Orford. [...] Notre équipe en génie électrique a développé un système d'acquisition de données. Et l'automne dernier, nous avons fait le choix d'installer un panneau solaire qui permet d'obtenir un apport en énergie plus constant. La conception du nouveau système électrique hybride ainsi que du support à panneau solaire (vraiment bon travail!) nous a menés à la fin de semaine dernière où nous avons finalement installé le tout. »



Génie informatique

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 148.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7141

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67141
infogegi@USherbrooke.ca



Description du programme

Le génie informatique met l'accent sur les systèmes informatiques intégrant le matériel et le logiciel. Cet aspect d'intégration donne un caractère unique à ce programme puisqu'il permet d'acquérir plusieurs compétences et d'aborder des projets complexes. Les principaux domaines couverts par le génie informatique sont : les systèmes, la programmation, l'architecture matérielle et logicielle, les réseaux et les télécommunications, l'électronique numérique, les systèmes embarqués, l'informatique industrielle, le génie logiciel, la robotique et l'intelligence artificielle.

Le programme offre aux étudiantes et étudiants une approche pédagogique innovatrice : l'apprentissage par problèmes et par projets en ingénierie (APPI). Cette méthode, fondée sur un apprentissage actif basé sur des rencontres en petits groupes plutôt que sur des leçons magistrales, favorise l'interaction avec le personnel enseignant et les collègues de classe. Cette approche stimule l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises durant le programme.

Le baccalauréat en génie informatique est offert en régime coopératif (avec stages) et en régime régulier (sans stage). Il peut également être réalisé avec un profil international.

Accès simplifié aux DEC techniques de l'informatique

La Faculté de génie a modifié les conditions particulières d'admission à son baccalauréat en génie informatique pour permettre aux titulaires d'un DEC en techniques de l'informatique, ou l'équivalent, d'être admis sans condition supplémentaire.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la troisième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise après avoir réussi 105 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

- Résoudre des problèmes complexes dans les domaines suivants :
 - robotique
 - biomédical
 - intelligence artificielle
 - sécurité informatique
 - développement agile
 - architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques
 - informatique distribuée, mobile et industrielle
- Planifier et gérer des projets en ingénierie
- Concevoir, développer et réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

Les besoins dans les domaines des technologies de l'information et des communications (TIC), autant en génie électrique qu'en génie informatique, sont toujours en croissance.

Au Québec, de nombreuses entreprises continuent à offrir plusieurs emplois dans le secteur des TIC.

L'apprentissage par problèmes et par projets en ingénierie (APPI) permet non seulement l'acquisition de compétences techniques en ingénierie mais également le développement de l'autonomie et d'habiletés en communication, en gestion et en entrepreneuriat, ou encore, le travail en équipe multidisciplinaire.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Études	É	É	S	É	S	É	S	É	É	S	É	S*	É*
Stage													

*Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise : les deux dernières sessions du baccalauréat sont remplacées par les deux premières sessions de maîtrise. Le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Professions liées

- Ingénieure, ingénieur :
 - en informatique
 - de systèmes d'information
 - en conception de matériel informatique
 - en gestion de projets informatiques
- Architecte et concepteur de logiciels
- Architecte de réseaux et de systèmes

Secteurs d'emploi

- Développement de logiciel
- Jeux vidéo et multimédia
- Énergies nouvelles et développement durable
- Aéronautique et aérospatial
- Télécommunications
- Matériel informatique
- Éducation et formation
- Recherche

Qualités requises

- Polyvalence
- Bonne communication
- Curiosité scientifique
- Logique
- Débrouillardise
- Sens de l'éthique
- Sens de l'organisation et des priorités
- Sens de l'initiative
- Capacité à travailler en équipe



Extraits du blogue de Jean-Christophe

« Je suis présentement à mon troisième stage qui se trouve à être la continuité de mon deuxième. En effet, j'ai été recruté par le Groupe de recherche en appareillage médical de Sherbrooke (GRAMS) spécialisé dans l'imagerie biomédicale TEP, afin de développer le logiciel de contrôle pour la nouvelle génération de scanners pour petits animaux, utilisés en recherche dans différents hôpitaux. Je suis heureux de pouvoir vivre cette expérience unique qui me permet de développer grandement mes compétences non seulement dans plusieurs domaines de l'informatique, mais aussi dans les domaines de l'électronique et de l'imagerie médicale. »

« Vous l'aurez vu, les possibilités sont très variées! J'ai des amis qui travaillent présentement dans une multitude de domaines (aéronautique, jeux vidéo, électronique, solutions internes, domaine financier, applications « personnalisables », etc.) et il est très commun d'avoir des stages en dehors de notre province. Il y a présentement deux personnes de mon bac qui sont à Vancouver! Et il y en a même un en... Australie! Eh oui! Les possibilités sont tellement nombreuses que, l'an passé, il y avait des offres en Chine! »



Génie mécanique

Faculté de génie

Grade : B. Ing. • **Crédits :** 120

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 149.

CRC de la dernière personne admise au programme : 25,5*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-7144

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67144
infohme@USherbrooke.ca



Description du programme

Le génie mécanique s'intéresse aux différents aspects de la conception, de la fabrication et de l'entretien des systèmes mécaniques, thermiques ainsi que des systèmes de production industrielle et de contrôle de la qualité. On retrouve le génie mécanique dans tous les secteurs économiques de l'industrie (aérospatial, biomédical, fabrication industrielle, produits pharmaceutiques, etc.) et dans plusieurs secteurs d'entreprises de services.

Le génie mécanique à Sherbrooke, c'est mégagérial!

Le Département de génie mécanique a innové en créant un nouveau programme basé sur la formation par compétences, une méthode d'apprentissage unique en Amérique du Nord qui fait une grande place aux applications concrètes et au travail d'équipe. Durant les deux premières années, des projets permettent l'intégration des différents cours, alors que, au cours des deux dernières années, des projets de conception majeurs sont réalisés, tels qu'une prothèse pour un cycliste paralympique ou un avion à propulsion humaine.

Trois cheminements

Le baccalauréat en génie mécanique permet trois cheminements : régulier, avec concentration en aéronautique et avec concentration en bioingénierie. Il est offert en régime coopératif (avec stages) et en régime régulier (sans stage). Il peut également être réalisé avec un profil international.

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

À partir de la quatrième année, les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre à la maîtrise après avoir réussi 105 crédits du baccalauréat et obtenir leur diplôme de maîtrise en complétant une formation de 2^e cycle de 45 crédits.

Aperçu de la formation

- Acquérir des connaissances en mathématiques, informatique, sciences du génie, matériaux et procédés de fabrication
- Développer et utiliser des chaînes de mesure et des montages expérimentaux
- Concevoir des produits et des systèmes mécaniques ou mécatroniques
- Développer des compétences professionnelles (communication, habileté à travailler en équipe, créativité, éthique, etc.)
- Concentration en aéronautique : acquérir des connaissances en aérodynamique, en mécanique du vol, en propulsion et en structures aérospatiales
- Concentration en bioingénierie : acquérir des connaissances en anatomie et physiologie humaine, en modélisation du corps humain et en instrumentation biomédicale

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Du « vrai génie » dès la première année : introduction à l'ingénierie, usinage, dissection mécanique et projets intégrateurs
- Développement de compétences techniques et professionnelles
- Enseignement par des équipes professorales assurant l'intégration des matières grâce à des apprentissages par situations-problèmes
- Clubs étudiants : baja SAE, formule SAE, formule SAE électrique, véhicule aérien miniature de l'UdeS (VAMUdeS), etc.
- Jeux de génie, compétition québécoise en ingénierie
- Exposition Mégagérial des projets de fin de baccalauréat au Centre culturel de l'UdeS

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Groupe A	É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	S*	É	É*
Groupe B	É	É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	S*	É*

Études

Stage

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

* Les activités du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise débutent au cinquième stage. Le régime coopératif requiert la réussite d’au moins quatre stages.

Qualités requises

- Esprit innovateur
- Persévérance
- Créativité
- Détermination
- Débrouillardise
- Polyvalence
- Capacité d’adaptation
- Bonne communication

Le monde du travail

- Ingénieure, ingénieur :
 - mécanique
 - en aérospatiale
 - en bio-ingénierie
 - en conception de produits
 - en mécanique
 - de production
 - en recherche et développement
- L’ingénieur mécanique travaille dans tous les secteurs de l’économie :
 - secteurs primaires (mines, métaux, forêts)
 - secteurs manufacturiers (automobile, aéronautique, pharmaceutique, bio-médical, énergie, etc.)
 - secteurs des services (génie-conseil, mécanique des bâtiments, éducation, environnement, instituts de recherche)
 - on retrouve des ingénieurs mécaniques dans les PME et les grandes entreprises



Le projet de conception
Aile-Batros

Améliorer les performances aérodynamiques et faciliter la fabrication de même que l’assemblage de l’aile en aluminium de l’avion Symphony SA-160, voici les objectifs que s’était fixée l’équipe du projet Aile-Batros. D’une durée de deux ans, ce projet majeur de conception a été réalisé par sept étudiants du Département de génie mécanique en partenariat avec *Aviatech Services Techniques inc.*

« Notre projet m’a permis de passer par toutes les étapes du développement d’un produit aéronautique, de l’idée en passant par la conception jusqu’à la fabrication finale du prototype », soutient Mikaël Cardinal, diplômé.

Durant leur mandat, les étudiants ont conçu une aile en matériaux composites haute performance avec un nouveau profil de section, un réservoir à essence intégral et une géométrie planaire trapézoïdale optimisée.

Visionnez nos capsules vidéo à propos de notre programme à l’adresse suivante : USherbrooke.ca/gmecanique/capsules



Géomatique appliquée à l'environnement

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B. Sc. • Crédits : 90

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 149.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Jérôme Théau

Professeur, responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62195

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62195

Jerome.Theau@USherbrooke.ca



Description du programme

À la croisée de la géographie et de l'informatique

La géomatique est la science qui consiste à capter les données à référence spatiale pour produire et diffuser des informations sur la Terre. Que ce soit dans le domaine du commerce, de l'informatique, de la santé ou de l'environnement, la géomatique guide les prises de décision relatives à la gestion des territoires pour favoriser l'essor socio-économique des pays.

Pour une gestion durable de l'environnement

Le baccalauréat en géomatique offert à Sherbrooke forme des professionnelles et professionnels capables d'analyser les problématiques environnementales pour assurer une gestion optimale et durable des ressources naturelles. Les étudiantes et étudiants apprennent donc à cueillir, à stocker, à analyser et à diffuser une quantité importante de données provenant, entre autres, de la neige, de l'atmosphère, des écosystèmes et des milieux urbains. Ainsi, ils manipulent des outils à la fine pointe de la technologie pour réaliser des analyses spatiales, des projections ou des simulations grâce à des programmes informatisés.

La géomatique concrètement, c'est...

Protéger les zones exposées à l'érosion; caractériser les îlots de chaleur et de fraîcheur urbains; déterminer le meilleur tracé pour un corridor récréotouristique; cerner les causes de la fonte des glaciers; inventorier et suivre les espèces animales pour étudier leur habitat; prédire les répercussions terrestres d'un tsunami; étudier les impacts des nuages de glace sur l'effet de serre ou caractériser la structure et la qualité des arbres.

Voilà quelques défis que devront relever les géomaticiennes et géomaticiens en environnement.

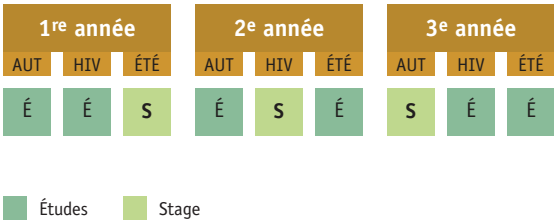
Aperçu de la formation

- Principes de géomatique
- Géopositionnement
- Principes de télédétection
- Principes de cartographie
- Conception et exploitation de bases de données
- Modélisation et analyse spatiale
- Géomatique sur Internet
- Écosystèmes terrestres
- Démographie spatiale
- Écotoxicologie et gestion des polluants
- Climatologie et changements globaux et locaux
- Bassins versants
- Principes d'aménagement et études d'impact
- Apprentissage par projets

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Régime coopératif disponible
- Possibilité de stages à l'étranger
- Un des meilleurs taux de placement des programmes universitaires
- Apprentissage par projets permettant aux étudiantes et étudiants d'apprendre grâce à des mandats réels confiés par des entreprises et des organismes partenaires
- Cinq laboratoires de recherche avec des équipements à la fine pointe de la technologie
- Cours *Réussir en géomatique*
- Présence du plus important centre d'applications et de recherches en télédétection au Canada

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés



Tâches et réalisations des stagiaires

Le gouvernement fédéral (ministères et agences), les organismes parapublics et les entreprises privées sont les plus importants employeurs de stagiaires du programme de géomatique appliquée à l'environnement de l'UdeS. Par exemple, la ou le stagiaire pourra assurer l'entrée, le traitement et la modélisation de données géoréférencées, rédiger des propositions, des rapports ou des exposés scientifiques, ou encore, participer à des travaux d'observation de la Terre, à l'analyse et à la résolution de problèmes, à l'évaluation des impacts environnementaux, à la géomatique d'organisation, à la gestion de ressources naturelles ou de la sécurité dans les transports.

Secteurs d'emploi

- Agriculture; Foresterie
- Mobilité; Services de localisation (GPS)
- Écosystèmes; Risques naturels
- Écotourisme; Urbanisme
- Exploitation des ressources naturelles
- Sécurité et mesures d'urgences
- Météorologie; Océanographie
- Santé; Transport

Professions liées

- Géomaticienne, géomaticien
- Géographe
- Agent de l'environnement
- Analyste en télédétection
- Cartographe
- Chargée, chargé de projet en aménagement du territoire
- Analyste en géomarketing
- Océanographe



Extraits du blogue d'Alix

« Qu'est-ce que la géomatique? Un domaine nouveau? Non. Peu connu? Tout le monde le connaît sans le savoir.

Je ne vous donne pas de définition, car il serait difficile d'en trouver une qui soit complète. Je vous propose plutôt ces images que la géomatique éveille en mon esprit [...]. La géomatique c'est : une planète, des phénomènes, des satellites, de la photographie, des cartes, de l'informatique, des flots de données, des projets, de la gestion, une collaboration avec des experts de tous les domaines, un geste vers le changement, un espoir pour un monde mieux connu et une meilleure gestion des ressources.

L'université nous ouvre des portes sur notre avenir, la géomatique nous ouvre les siennes sur l'avenir de notre planète entière. Ses domaines d'application sont innombrables et les offres d'emploi à combler, nombreuses et variées. »



Histoire

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI
Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

Dans le cheminement incluant une autre
discipline, certaines formations ont des
conditions particulières. Voir p. 149.

**Admissibilité non limitée dans ce
programme en 2012.**

Renseignements

Jean-Pierre Le Glaunec

Professeur, responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62736

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62736
histoire@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

Au Département d'histoire, nous étudions
l'histoire de façon humaine, en tentant
de bien comprendre les événements et en
portant un regard critique sur l'actualité
d'hier à aujourd'hui.

- Culture historique générale
- Analyses historiques
- Méthodologie-historiographie
- Voyage-études sur des sites historiques
- Séminaires
- Activités de recherche



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Apprentissage et diffusion de l'histoire par les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Associations étudiantes dynamiques qui organisent de nombreuses activités pour contribuer à faire du Département d'histoire un milieu d'apprentissage stimulant : projections de films, conférences, voyages, etc.
- Possibilité de participer à un voyage sur les sites historiques (Europe, Asie et Afrique)
- Profil *Excellence* permettant de s'initier à la recherche et d'obtenir une mention spéciale à l'obtention du diplôme
- Spécialisation possible avec une mineure dans un autre secteur
- Cours *Réussir en histoire*

Description du programme

À l'Université de Sherbrooke, on ne se contente pas d'apprendre des dates par cœur! Qu'il s'agisse d'histoire du Canada, d'Europe, des femmes, des guerres, des relations internationales, des Autochtones, de la politique ou du Moyen-Âge, les étudiantes et étudiants abordent la discipline de façon humaine. Ainsi, ils parviennent à mieux comprendre les événements, l'influence des principaux acteurs, les points de vue, les cultures, etc.

Le baccalauréat en histoire forme des personnes compétentes et utiles à la société qui permettront de préserver la mémoire des civilisations en partageant leurs connaissances et leur passion. Par la compréhension du patrimoine historique, les étudiantes et étudiants deviendront des citoyens éclairés et des travailleurs capables de décrypter avec intelligence les enjeux complexes de la société contemporaine pour favoriser son développement.

Ce programme propose un cheminement spécialisé en histoire, un cheminement incluant une mineure ou un certificat et un cheminement spécialisé – profil *Excellence*.

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

Ce cheminement permet aux étudiantes et étudiants de bonifier leur spécialisation en histoire par une formation complémentaire.

Cheminement spécialisé – profil *Excellence*

Dès le 4^e trimestre, les candidates et candidats qui se distinguent par la qualité de leur dossier scolaire peuvent s'initier à l'univers de la recherche dans le cadre d'un mémoire de baccalauréat. Pour accéder à ce cheminement, ils doivent maintenir une moyenne cumulative de 3.7 sur 4.3 (A-).



Professions liées

- Historienne, historien
- Professeure, professeur d'histoire
- Agente, agent de recherche
- Agente, agent de développement
- Archiviste
- Gestionnaire de projet

Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Gouvernements, municipalités
- Médias d'information
- Musées et lieux historiques
- Centres d'archives, bibliothèques
- Sociétés d'histoire
- Organismes communautaires
- Organismes internationaux
- Partis politiques
- Maisons de production

Qualités requises

- Grande culture générale
- Ouverture d'esprit
- Grande capacité d'analyse
- Curiosité intellectuelle
- Excellente mémoire
- Bonne communication
- Bon jugement
- Esprit critique
- Patience
- Persévérance
- Rigueur



Extraits du blogue de Catherine

« Le baccalauréat en histoire à Sherbrooke permet d'accumuler un maximum de connaissances, de développer des habiletés connexes et de toucher à toutes sortes de champs de recherche. [...]

Des passionnés d'histoire, en voulez-vous, en voilà! Tant les professeurs qui sont ultra disponibles pour leurs étudiants, que les historiens en devenir qui se passionnent grandement pour ce qu'ils étudient.

Le premier point se doit d'être revisité : les professeurs. À eux seuls, ils sont la raison principale qui devrait pousser un futur étudiant en histoire à choisir Sherbrooke. Ils sont allumés, marrants et érudits, tout ce qu'on peut vouloir d'un professeur. [...]

Sortir l'histoire de l'Université et arborer de nombreux projets multimédias feront partie de ce qu'on vous inculquera. Ça suffit les stéréotypes d'historiens dans une bibliothèque poussiéreuse, les doigts crochus. »



Informatique

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 150.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Chantal Proulx

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 62011

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62011

Chantal.Proulx@USherbrooke.ca



Description du programme

L'informatique est le domaine des sciences qui étudie l'automatisation du traitement de l'information. Le baccalauréat en informatique de l'Université de Sherbrooke allie théorie et pratique par l'intermédiaire de cours magistraux, de projets et de stages. Le programme comporte des activités pédagogiques dans la quasi-totalité des domaines de l'informatique et dans certains domaines de base des mathématiques.

Domaines de pointe et spécialisations

En plus d'offrir des formations dans des domaines de pointe, tels que le génie logiciel, les télécommunications, les systèmes d'exploitation, la programmation orientée objet, l'algorithmique, la programmation parallèle, la sécurité, l'intelligence artificielle et l'infographie, le programme offre aussi des concentrations en génie logiciel, en systèmes et réseaux et en systèmes intelligents.

Omniprésence de la pratique

La pratique est omniprésente dans les cours grâce à des travaux en laboratoires, permettant de découvrir une vaste gamme de plates-formes et de projets de fin d'études de grande envergure. La pratique se fait aussi dans les quatre stages rémunérés, offerts pendant les études, dans le cadre du régime coopératif. Grâce à ces stages, l'étudiant ou l'étudiante acquiert une expérience professionnelle de 16 mois reconnue sur le marché du travail.

Le programme offre un parcours accéléré ou allégé aux titulaires d'un DEC en techniques de l'informatique.

Aperçu de la formation

- Base dans des domaines de pointe :
 - télécommunications
 - génie logiciel
 - systèmes d'exploitation
 - programmation orientée objet
 - algorithmique
 - programmation parallèle
 - intelligence artificielle
 - sécurité et infographie
- Concentration en génie logiciel
- Concentration en systèmes et réseaux
- Concentration en systèmes intelligents

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Nombreuses possibilités de cheminement
- Parcours accéléré offert aux détenteurs d'un DEC en informatique
- Possibilité de stage ou de session d'études à l'étranger
- Projets de fin d'études d'envergure
- Stages qui permettent d'acquérir 16 mois d'expérience professionnelle et qui facilitent l'entrée sur le marché du travail
- Formation à dimension humaine
- Club informatique
- Participation au concours de sécurité informatique *Hackus* et aux *CS Games*
- Bourses de La Fondation de l'Université de Sherbrooke
- Programme d'appui à la réussite étudiante

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
SANS ARRIMAGE	É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-
SANS ARRIMAGE	-	É	-	É	S	É	S	É	S	É	É
ARRIMAGE DEC-BAC	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-	-
ARRIMAGE DEC-BAC	-	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Analyste en informatique
- Architecte informatique
- Conceptrice, concepteur en assurance qualité
- Conceptrice, concepteur de logiciels
- Conceptrice, concepteur de jeux électroniques
- Gestionnaire de projets TI
- Gestionnaire de réseaux
- Gestionnaire de systèmes informatiques
- Informaticienne, informaticien industriel
- Intégratrice, intégrateur
- Programmeure, programmeur analyste
- Programmeure, programmeur Web
- Analyste en sécurité informatique
- Spécialiste en ergonomie Web
- Webmestre

Qualités requises

- Débrouillardise
- Logique
- Esprit d'analyse
- Aptitudes en mathématiques
- Sens de l'organisation
- Capacité à travailler en équipe
- Persévérance
- Polyvalence
- Bonne communication
- Patience



Extraits du blogue de Nicolas

« Lors de mon entrevue avec la compagnie océanienne la semaine précédente, mon interlocuteur m'a fait savoir qu'il allait " considérer ma candidature ". Pendant une semaine, je me suis demandé quel était le sens exact de ces mots. [...] Je reçois la cote numéro un : un match parfait. Dans quelques semaines à peine, je vais avoir la chance d'effectuer un stage dans une entreprise en Australie.

Si vous me demandiez ce que j'aime le plus de mon programme, je vous répondrais tout de suite que ce sont les possibilités. La possibilité de voyager. La possibilité de côtoyer chaque jour des personnes qui excellent dans mon domaine d'études et le plus important, d'apprendre avec ces personnes. L'opportunité de vivre des moments uniques dans un univers dynamique d'apprentissages et d'affaires. [...]

Mon séjour en Australie place la barre haute pour mes futurs stages, mais ayant vu ce que le Service des stages et du placement peut nous offrir, je n'ai aucune inquiétude par rapport à mes prochains stages. Pour l'instant, je vais profiter de mon expérience tout en sachant que le futur me réserve encore bien des surprises. »



Informatique de gestion

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 150.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Chantal Proulx

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 62011

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62011

Chantal.Proulx@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Base en informatique : télécommunications, génie logiciel, programmation orientée objet, algorithmique et sécurité
- Base en administration : gestion des opérations, processus d'affaires
- Base en systèmes d'information : bases de données et systèmes intégrés de gestion
- Concentration en commerce électronique
- Concentration en intelligence d'affaires
- Concentration en génie logiciel



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Nombreuses possibilités de cheminement
- Parcours accéléré offert aux détenteurs d'un DEC en informatique
- Possibilité de stage ou de session d'études à l'étranger
- Projets de fin d'études d'envergure
- Grâce aux stages rémunérés du régime coopératif, acquisition de 16 mois d'expérience dans le domaine, tout en obtenant son diplôme de B. Sc. (informatique de gestion)
- Bourses de La Fondation de l'Université de Sherbrooke
- Programme d'appui à la réussite étudiante
- Un des plus hauts niveaux d'employabilité selon *TECHNOCompétences*
- Participation au concours de sécurité *Hackus* et aux *CS Games*

Description du programme

Le programme d'informatique de gestion forme des informaticiennes et informaticiens spécialisés dans l'appui aux processus de gestion. Cette formation, qui combine l'informatique et l'administration, développe chez l'étudiante ou l'étudiant toutes les qualités d'un gestionnaire en informatique : analyse des processus et des besoins, conception et intégration de systèmes et de logiciels et conciliation des contraintes techniques, humaines et organisationnelles.

Spécialisations

Aujourd'hui, le domaine de l'informatique de gestion s'oriente vers les logiciels intégrés de gestion, le commerce en ligne et les systèmes d'aide à la décision. C'est pourquoi ce programme offre des concentrations en génie logiciel, en commerce électronique et en intelligence d'affaires.

Mise en pratique des connaissances

Comme tous nos programmes en informatique, le baccalauréat en informatique de gestion allie théorie et pratique. La mise en pratique des connaissances acquises pendant la formation se fait grâce à des projets de fin d'études, effectués dans un contexte de résolution de problèmes, et des stages. En troisième année, les étudiantes et étudiants disposent de locaux réservés pour réaliser leurs ateliers logiciels.

Le programme offre aussi des stages rémunérés en milieu de travail qui permettent aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une expérience professionnelle reconnue qui facilite grandement l'entrée sur le marché de l'emploi.

Le Département d'informatique offre, aux titulaires d'un DEC en techniques de l'informatique, la possibilité d'obtenir leur baccalauréat en cinq sessions d'études au lieu de six.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
SANS ARRIMAGE	É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-
SANS ARRIMAGE	-	É	-	É	S	É	S	É	S	É	É
ARRIMAGE DEC-BAC	É	S	É	S	É	S	É	É	-	-	-
ARRIMAGE DEC-BAC	-	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Analyste en informatique de gestion
- Intégratrice, intégrateur
- Programmeur, programmeur analyste
- Administratrice, administrateur de bases de données
- Gestionnaire de projets
- Gestionnaire de systèmes informatiques
- Architecte informatique
- Webmestre

Secteurs d’emploi

- Assurance qualité
- Sécurité informatique
- Bio-informatique
- Calcul scientifique
- Commerce électronique
- Interfaces graphiques
- Logiciels éducatifs et tutoriels
- Systèmes de planification
- Systèmes manufacturiers
- Systèmes mobiles

Qualités requises

- Esprit logique
- Grande capacité d’analyse
- Esprit d’initiative
- Dynamisme
- Débrouillardise
- Minutie
- Patience
- Polyvalence
- Bonne communication
- Facilité à vulgariser
- Esprit d’équipe



Arrimage avec le DEC techniques en informatique (informatique de gestion et informatique industrielle)

Pour les étudiantes et les étudiants qui possèdent un DEC techniques en informatique (spécialisations en informatique de gestion ou en informatique industrielle), l’arrimage permet d’éviter une session d’études et un stage pour ainsi terminer huit mois plus tôt.

Pour les détentrices et détenteurs d’un DEC techniques en informatique ayant une spécialisation autre que celles en informatique de gestion ou en informatique industrielle, vous ne pouvez pas profiter de l’arrimage DEC-bac. Toutefois, le Département pourrait, à la suite d’une étude de votre dossier, reconnaître certains cours.

MAT 099 – Mathématiques compensatoires

Le Département d’informatique offre un cours compensatoire en mathématiques pour permettre à celles et ceux qui n’auraient pas atteint tous les objectifs des cours Mathématiques 105 et 203 d’atteindre les conditions d’admission.



Kinésiologie

Faculté d'éducation physique et sportive

Grade : B. Sc. • Crédits : 90

Admission : automne

Régime : coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 150.

CRC de la dernière personne admise au programme : 26,4*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Marc Bélisle

Directeur du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62735

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62735

Marc.Belisle@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Apprentissage et contrôle moteur
- Physiologie de l'effort
- Méthodes et prescription d'entraînement
- Nutrition et sport
- Counseling et modification du comportement
- Gestion du stress
- Professionnalisation et aspects légaux de l'intervention
- Gestion de projet
- Anatomie fonctionnelle
- Évaluation des qualités fonctionnelles
- Biomécanique
- Planification de l'entraînement sportif
- Exercices de renforcement et de flexibilité



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme coopératif : expérience professionnelle de 12 mois à la fin des études
- Cours contextualisés en fonction des situations rencontrées par les kinésologues en exercice
- Grande disponibilité et accessibilité du personnel enseignant; Relations interpersonnelles de qualité
- Groupes à dimension humaine
- Possibilité de personnaliser son profil grâce à plusieurs cours à option
- Développement de l'esprit scientifique et critique
- Environnement favorable à la pratique d'activités sportives et de plein air

Description du programme

Le kinésologue est le professionnel de la santé qui utilise le mouvement à des fins de prévention, de traitement et de performance (source : Fédération des kinésologues du Québec).

Le baccalauréat en kinésiologie prépare principalement les étudiantes et étudiants à évaluer des clientèles variées et à prescrire des activités physiques. Le programme prend désormais la forme d'un parcours de professionnalisation : les activités pédagogiques sont orientées et contextualisées selon les situations de travail qui sont typiquement rencontrées par les kinésologues en exercice.

Les étudiantes et étudiants sont formés pour intervenir auprès d'individus et de groupes de tous les âges (jeunes, adultes, personnes âgées), ainsi que des sportifs de différents niveaux et diverses populations à besoins particuliers, comme les personnes obèses ou diabétiques. Ils sont aussi amenés à développer leur capacité d'intervention dans plusieurs contextes, tels que les centres de conditionnement physique, le milieu hospitalier, les organismes sportifs et les milieux de travail.

La **première année** permet à l'étudiant d'acquérir les bases générales disciplinaires (anatomie et physiologie).

La **deuxième année** comprend des cours avancés et spécifiques axés sur la pratique (counseling, évaluation et prescription d'exercices) et la réalisation du 1^{er} stage.

En **troisième année**, l'étudiant choisit ses cours de spécialisation, suit des cours de gestion de projet et réalise ses 2^e et 3^e stages.

Ce programme permet d'accéder directement au marché du travail ou de poursuivre des études de 2^e cycle, au diplôme en exercices thérapeutiques ou à la maîtrise en sciences de l'activité physique.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-
Études			Stage			Libre					

Secteurs d'emploi

- Établissements de santé publics et cliniques privées : prévention et réadaptation
- Entreprises : programmes pour la santé du personnel, sécurité et ergonomie
- Établissements scolaires : programmes parascolaires, sports-études, enseignement postsecondaire
- Préparation physique, entraînement et gestion dans les clubs et fédérations sportives
- Recherche



Qualités requises

- Bonne condition physique
- Intérêt marqué pour la santé
- Équilibre de vie
- Esprit d'équipe
- Bonne communication
- Autonomie et sens de l'initiative
- Sens des responsabilités
- Créativité



Extraits du blogue de Philippe

« Dans le cadre de mon stage comme entraîneur personnel chez Nautilus Plus, j'accompagne des gens qui souhaitent relever un défi qui leur est cher. [...] J'y ai rencontré une dame qui souhaitait perdre du poids, rien de plus. Après une dizaine de rencontres, nous avons décidé de nous lancer dans un défi encore plus grand : la course à pied!

Cette dame dans le début de la cinquantaine n'avait jamais couru de sa vie. Elle se lançait dans un défi complètement inconnu. Elle serait confrontée à la peur de l'échec et au désir de performance le jour de la course, un parcours de 10 kilomètres.

Le 18 octobre dernier, avec mon appareil photo en main, je l'attendais impatiemment au fil d'arrivée en sachant mieux que quiconque ce que cela représentait pour elle.

C'est incroyable de pouvoir, en tant que kinésologue, amener un individu à croire en lui et lui faire réaliser de grandes choses. Pour réussir ce grand défi, elle a dû bâtir sa confiance et me faire confiance. Nous pouvons aider les gens à réaliser des rêves qu'ils avaient, pour la plupart, abandonnés au fil des années. »



Mathématiques

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 151.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Mario Lambert

Coordonnateur

Téléphone : 819 821-8000, poste 63096

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 63096

Mario.Lambert@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Algèbre linéaire
- Théorie des groupes, anneaux et modules
- Analyse réelle et complexe
- Équations différentielles
- Probabilités
- Statistique
- Modèles statistiques linéaires ou multidimensionnels
- Processus stochastiques
- Programmation et structures de données
- Recherche opérationnelle
- Méthodes numériques
- Fondements et histoire des mathématiques
- Géométrie
- Initiation à la recherche



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Seul programme de mathématiques de langue française au Canada agréé par l'Association canadienne de l'enseignement coopératif
- Possibilité d'agrément de la Société statistique du Canada et de l'Association des statisticiennes et statisticiens du Québec
- Possibilité d'obtenir l'autorisation d'enseigner en complétant une maîtrise en enseignement avec cheminement qualifiant en ligne
- Programme multidisciplinaire : statistique, recherche opérationnelle, algèbre, analyse, marché du travail ou études supérieures
- Compétition mathématique *William Lowell Putnam*
- Nombreuses bourses
- Club mathématique

Description du programme

Faire des mathématiques à l'Université de Sherbrooke, c'est apprendre à résoudre des problèmes difficiles. Dans le cadre du programme, les étudiantes et étudiants sont appelés à modéliser des situations de la vie courante, à formaliser ces observations et à en déduire les principes directeurs. On leur enseigne également à mettre des équations sur des phénomènes connus ou qui méritent d'être étudiés. Et, bien évidemment, on leur apprend à solutionner ces équations!

Les habiletés acquises en statistique permettent de produire des sondages fiables à partir desquels les pouvoirs publics pourront tirer de l'information et produire leurs grandes orientations. La formation en recherche opérationnelle prépare les étudiantes et étudiants à aider les gestionnaires et entrepreneurs à prendre la « meilleure » décision en fonction de critères scientifiques ainsi que de paramètres et contraintes établis. Enfin, les mathématiques fondamentales forment des personnes polyvalentes, prêtes à partager leur passion des mathématiques à titre d'enseignants, à poursuivre aux études supérieures ou encore à travailler dans l'un des multiples emplois qui s'offrent aux mathématiciennes et aux mathématiciens.

Des stages rémunérés

Le programme en régime coopératif offre la possibilité d'effectuer des stages rémunérés en milieu de travail et d'acquérir 16 mois d'expérience professionnelle pendant ses études. De plus, ces stages permettent de mettre en application la théorie apprise et de confronter les modèles construits à la réalité des entreprises. Les stages ont lieu dans des maisons de sondage, dans des entreprises de jeux ou de service-conseil, dans la fonction publique et plus encore!

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-	-
Études			Stage			Libre					

Professions liées

- Mathématicienne, mathématicien
- Statisticienne, statisticien
- Démographe
- Économiste
- Informaticienne, informaticien
- Gestionnaire (recherche opérationnelle)
- Enseignante, enseignant
- Actuaire
- Consultante, consultant

Qualités requises

- Esprit logique
- Grande capacité d'analyse
- Capacité à maîtriser des concepts abstraits
- Créativité
- Rigueur
- Persévérance
- Minutie
- Polyvalence
- Curiosité pour les autres disciplines (scientifiques ou non)

Cheminement avec concentration en statistique

À la troisième année de cours, les étudiantes et étudiants peuvent choisir de poursuivre dans une concentration en statistique. En plus d'obtenir une solide formation en mathématiques fondamentales contenant déjà plusieurs cours de probabilité et statistique, ils pourront choisir jusqu'à cinq cours à option dans la concentration. Parmi ceux-ci, on retrouve des cours portant sur la biométrie, l'économétrie, le forage de données et les réseaux de neurones.



Extraits du blogue de Félix

« L'an dernier, j'ai effectué un stage de recherche en France et j'ai eu la chance et l'honneur de travailler sous la direction de deux très grands mathématiciens : Cédric Villani et Étienne Ghys. Cette fois, c'est en tant qu'étudiant de premier cycle que je vais en France, et ce, pour toute la durée du semestre d'hiver. Mon choix s'est arrêté sur l'École Normale Supérieure de Lyon (ENS de Lyon), plus précisément à l'unité de mathématiques pures et appliquées (UMPA). [...] Ma participation au semestre d'études s'effectue dans le cadre des programmes d'échanges étudiants de la CRÉPUQ. »

« J'ai travaillé tout le mois de février à l'ENS de Lyon dans un bureau avec quelques doctorants en mathématiques. L'expérience fut enrichissante pour l'apprentissages et sur le plan humain. C'était un bel environnement de travail qui réunissait une forte concentration de gens motivés et travaillants. J'ai appris beaucoup et pu avoir des conversations très intéressantes au sujet des mathématiques, mais aussi concernant les différences culturelles entre la France et le Québec. »



Faculté de médecine et des sciences de la santé

Grade : M.D. • **Crédits :** 200

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 151.

CRC de la dernière personne admise au programme : 33,6*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 564-5200

Sans frais : 1 877 564-5211

Admission-Med@USherbrooke.ca

USherbrooke.ca/doctorat-medecine

Aperçu du programme

Le programme M.D. a pour mission de former de futurs médecins compétents, empreints d'humanisme et engagés à répondre aux besoins changeants de la communauté.

Se déroulant sur quatre ans, il comprend deux années et demie de formation préclinique et une année et demie de formation clinique ou externat.

Tout au long du programme d'études, les étudiantes et étudiants se familiarisent avec divers types de pratiques médicales. Un vaste réseau d'établissements de santé affiliés à notre Faculté les accueille lors de stages diversifiés, obligatoires ou électifs, en milieu universitaire, secondaire et communautaire, offerts au Québec et au Nouveau-Brunswick ainsi qu'à l'étranger.



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme identique dans trois sites : Sherbrooke, Saguenay et Moncton
- Méthodes d'apprentissage innovantes et outils pédagogiques performants
- Enseignement interactif en petits groupes
- Immersion clinique précoce et accès au programme de patients réels et standardisés
- Horaire offrant la flexibilité dans la gestion du temps d'étude et de la vie sociale
- Proximité de centres hospitaliers favorisant des relations privilégiées avec le corps professoral
- Ratio élevé de professeurs médecins et de résidents par étudiant
- Encadrement par des équipes administratives proposant des programmes de soutien
- Vie étudiante stimulante valorisant l'entraide et la collaboration

Description du programme

Depuis sa création, le programme M.D. enrichit constamment ses méthodes pédagogiques, améliore son environnement d'études dans le but d'offrir des approches innovantes en éducation médicale à ses étudiantes et étudiants.

À l'acquisition de connaissances en sciences biologiques médicales pour comprendre le corps humain, pour devenir apte à diagnostiquer les troubles de santé et à traiter la maladie, sont associées les valeurs fondamentales à l'exercice professionnel de la médecine :

- le professionnalisme et la responsabilité envers les patients, la profession, soi-même, les autres et la société;
- la recherche de la qualité par le développement de l'esprit critique, de la rigueur et du dépassement de soi;
- le dynamisme afin de devenir un agent de changement dans son milieu;
- l'humanisme appréhendant le bien-être et la santé des personnes dans leur globalité;
- l'autonomie, l'autoréflexion pour développer des aptitudes d'apprenant tout au long de la vie;
- la collaboration dans le but d'optimiser la qualité et l'efficacité des soins centrés sur le patient, sa famille et sa communauté.

Au terme de leur formation, les étudiantes et étudiants auront les compétences médicales, les habiletés humaines et sociales requises pour agir en médecin engagé et responsable envers la société. Ils seront aussi préparés pour accéder à tous les programmes de résidence (médecine de famille, chirurgie, psychiatrie, etc.).

Une faculté centrée sur l'étudiant : programmes de bourses et de soutien

La Faculté de médecine et des sciences de la santé offre :

- 50 bourses d'excellence d'admission et 20 bourses de soutien financier attribuées en association avec la Société des médecins de l'Université de Sherbrooke (SMUS);
- un programme d'aide personnalisée pour répondre aux difficultés d'ordre académique, administratif, financier ou personnel que peuvent rencontrer les étudiantes et les étudiants quel que soit le site de formation.

Un programme, trois sites et des étudiants impliqués

Tout en offrant un programme de formation médicale identique, les trois sites Sherbrooke, Saguenay et Moncton (réservé aux étudiantes et étudiants néo-brunswickois) favorisent une approche dynamique centrée sur l'étudiant par :

- une vie étudiante axée sur la coopération des pairs
- la valorisation et l'appui aux nombreux projets d'implication dans la communauté et vers les communautés autochtones
- l'ouverture à l'international (Bureau des relations internationales)
- le développement de projets en santé mondiale

Professions liées

Notre programme de doctorat en médecine prépare à tous les programmes de résidence. De plus, la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'UdeS offre plus de 30 spécialités dans des domaines aussi variés que :

- médecine de famille
- chirurgie
- cardiologie
- oncologie
- pédiatrie
- obstétrique
- radiologie
- etc.

Qualités requises

- Grande capacité d'apprentissage
- Autonomie d'apprentissage
- Aptitude à travailler en collaboration
- Sens de l'organisation et des responsabilités
- Altruisme, humanisme et engagement social
- Très bonne gestion du temps et du stress



Extraits du blogue de Nina, au site de Sherbrooke

« Devenir médecin est un apprentissage de longue haleine qui se poursuit ce soir à un souper avec des étudiants de première année que je parraine. [...] »

Je ne considérerai ma formation médicale complète que lorsque j'aurai réussi, en plus de soigner des patients, à avoir changé, ne serait-ce qu'un peu, le monde qui m'entoure.

Il faut dire que ce stage, que j'ai la chance inespérée de réaliser à Sherbrooke, est une source neuve de motivation qui tombe juste à point après avoir passé plusieurs mois à étudier et à réviser les grands systèmes du corps humain. Mettre le pied à l'hôpital en tant que stagiaire me permet d'épier la profession que j'exercerai bientôt, et me récompense également pour toutes ces soirées passées à relire des notes de cours. Répéter des manœuvres apprises en séances d'habiletés cliniques, pourtant à l'hôpital, revêt une signification tout autre lorsqu'un patient nous offre sa confiance et nous dévoile ses craintes. »



Microbiologie

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 151.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Suzanne Brouillette

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 67071

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67071

Suzanne.Brouillette@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Microbiologie
- Microbiologie clinique et environnementale
- Évolution et adaptation microbienne
- Microbiologie industrielle et biotechnologie
- Bactériologie et virologie
- Immunologie et pathogenèse clinique et moléculaire
- Microbiologie alimentaire
- Microbiologie des eaux et milieux extrêmes
- Physiologie animale et végétale
- Biologie moléculaire et cellulaire
- Génétique
- Travaux pratiques en laboratoire
- Projets autonomes
- Expériences novatrices uniques en milieu de recherche



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme distinct par l'étendue de la formation, à la fois clinique, environnementale, moléculaire et industrielle
- Bourses d'admission
- Approche unique d'acquisition d'habiletés pratiques sous forme de projets de laboratoire trimestriels
- Stages rémunérés en régime coopératif
- Crédits optionnels en milieu de recherche
- Possibilité d'études à l'étranger
- Permet d'accéder directement au marché de l'emploi ou de poursuivre ses études au 2^e cycle
- Programme reconnu par l'Association des microbiologistes du Québec
- Cours d'accueil *Réussir en sciences biologiques*
- Possibilité de profil accéléré bac-maîtrise
- Site d'offres d'emplois réservé aux diplômés

Description du programme

La microbiologie est le domaine de la biologie qui s'intéresse à l'étude des micro-organismes, qu'il s'agisse des bactéries, des champignons, des levures, des protozoaires ou des virus. Ce programme, axé sur une solide formation en laboratoire, est reconnu et prisé par les employeurs.

Formation personnalisée

Le contenu de la formation inclut l'ensemble des secteurs concernés par la microbiologie, soit : clinique, médical, industriel et agroalimentaire, environnemental, moléculaire. Le premier trimestre d'automne consiste en un tronc commun pour les quatre programmes de sciences biologiques (biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie et microbiologie). Cette structure intégrée permet de choisir son programme définitif, au plus tard au début du second trimestre.

Approche pédagogique novatrice

Le programme est offert selon une approche pédagogique novatrice appelée l'apprentissage progressif vers l'autonomie (APA). L'APA privilégie diverses méthodes pédagogiques allant de l'enseignement traditionnel à l'apprentissage par projets, par problèmes en laboratoire et l'apprentissage personnalisé. Il jouit d'un grand niveau de satisfaction. Aussi, le Département de biologie offre gratuitement l'activité d'accueil *Réussir en sciences biologiques* qui fournit, dès le départ, un avantage certain au plan de l'intégration et des méthodes de travail favorisant la réussite.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É

Études

Stage

Libre

Professions liées

- Microbiologiste
- Immunologiste
- Généticienne, généticien
- Épidémiologiste
- Experte, expert conseil
- Enseignante, enseignant
- Assistante, assistant de recherche

Secteurs d'emploi

- Clinique
- Médical
- Pharmaceutique
- Agroalimentaire
- Environnemental
- Industriel

Qualités requises

- Intérêt marqué pour les sciences
- Sens de l'observation
- Curiosité intellectuelle
- Goût pour la recherche et développement
- Autonomie et débrouillardise
- Minutie et rigueur
- Persévérance et discipline
- Sens de l'organisation
- Habileté à travailler en équipe multidisciplinaire
- Esprit de synthèse, esprit critique
- Facilité à vulgariser et à communiquer



Extraits du blogue de Valérie

« J’aime tous les petits micro-organismes vivants et particulièrement les bactéries! Autant les “bonnes” que les “mauvaises” bactéries parce qu’au fond, elles nous intéressent toutes; que ce soit pour leurs bienfaits sur notre santé, pour la conception de médicaments ou tout simplement pour mieux les connaître afin de les combattre. Alors voici quelques faits intéressants sur ces êtres minuscules!

Des bactéries, il y en a partout! En effet, même dans des conditions extrêmes, on retrouve des bactéries. Par exemple, certaines peuvent résister à des températures de plus de 120°C ou aux pires conditions acides possibles, tandis que d’autres vivent très bien au fond des lacs gelés ou même dans des interstices de la glace à des températures de -9°C! Impressionnant, non?

En plus d’être résistantes, on connaît maintenant des bactéries capables de produire de la lumière, de créer des aimants pour se déplacer, de conduire l’électricité et même de fabriquer de l’or! Eh oui, cette dernière bactérie peut produire de l’or 24 carats à partir d’une solution de chlorure d’or. Elles ne cesseront jamais de nous surprendre! »



Multidisciplinaire

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne, hiver et été

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

Pour connaître les certificats et les mineures
disponibles, consultez la fiche détaillée du
programme au : [USherbrooke.ca/programmes/
multidisciplinaire](http://USherbrooke.ca/programmes/multidisciplinaire)

**Admissibilité non limitée dans ce
programme en 2012.**

Renseignements

Khalid Adnane

Responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 65168

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 65168

Khalid.Adnane@USherbrooke.ca



Description du programme

Modulé selon vos propres intérêts, le baccalauréat multidisciplinaire de l'Université de Sherbrooke permet d'acquérir les compétences, la souplesse et la mobilité nécessaires pour répondre aux besoins changeants du marché du travail.

Plus que jamais, la polyvalence est une qualité recherchée chez les professionnelles et professionnels, car elle permet d'analyser et de résoudre les problématiques selon une approche pluridisciplinaire.

Deux cheminements offerts :

- **Le cheminement par cumul** permet d'agencer trois composantes de 30 crédits correspondant généralement à des certificats ou à des mineures offerts par les cinq facultés suivantes : Lettres et sciences humaines, Administration, Médecine et sciences de la santé (toxicomanie), Sciences ainsi que Théologie et études religieuses. Certaines règles s'appliquent. En plus de pouvoir accéder à des secteurs d'emploi variés et stimulants, les diplômées et diplômés de ce cheminement peuvent envisager des études de niveau supérieur.
- **Le cheminement individualisé** s'adresse principalement aux personnes sur le marché du travail devant réaliser, à la demande d'un employeur, une formation sur mesure pour répondre aux exigences particulières d'un futur emploi ou d'un emploi actuel en vue d'une promotion. Le cheminement ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université. L'admission au programme n'est autorisée qu'après l'approbation du projet soumis à la direction.

Aperçu de la formation

**Ce programme offre des blocs de
composantes sur les thèmes suivants :**

- Administration et marketing
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie et physique
- Communication
- Culture et interprétation musicale
- Édition, littérature et traduction
- Éducation et garde scolaire
- Études anglaises et langues modernes
- Histoire
- Philosophie et théologie
- Politique et relations internationales
- Psychologie
- Santé et service social
- Technologies de l'information

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Formation polyvalente et diversifiée
- Plus d'une trentaine de composantes
- Formule souple et flexible modulée selon vos intérêts
- Encadrement et suivi tout au long du parcours
- Préparation pour le marché du travail
- Préparation pour les études supérieures



Faire un choix éclairé

Le certificat multidisciplinaire de 1^{er} cycle est une excellente alternative pour celles et ceux qui désirent explorer trois disciplines connexes avant de valider leur choix pour un baccalauréat spécifique. Ainsi, les étudiantes et étudiants peuvent bénéficier d'une tranquillité d'esprit pendant leurs études et optimiser leur parcours universitaire. Les cours réussis dans le certificat multidisciplinaire peuvent être reconnus dans le baccalauréat choisi s'ils figurent dans le parcours du programme.

Secteurs d'emploi

- Organismes en relation d'aide communautaire
- Entreprises
- Établissements d'enseignement
- Gouvernements fédéral et provincial
- Maisons d'édition
- Médias

Qualités requises

- Sens de l'initiative
- Autonomie
- Débrouillardise
- Capacité d'adaptation
- Persévérance
- Discipline
- Curiosité intellectuelle

Point de vue

Philippe, étudiant en échange à Bogota

« Le baccalauréat multidisciplinaire m'a donné la possibilité de suivre une formation calquée sur mes ambitions, me permettant même d'étudier dans un programme qui n'existe pas au Canada. En Colombie, je complète un certificat en éducation communautaire et droits humains qui sera reconnu dans mon baccalauréat.



J'ai pu approfondir ma connaissance des mouvements sociaux du Cône Sud, de la pensée de pédagogues latino-américains, améliorer mon espagnol et étudier dans un contexte parfois houleux qui est lui-même très riche en enseignements.

Je me suis inscrit aux cours que je jugeais les plus pertinents : histoire, politique, psychologie et espagnol. »



Musique

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B. Mus. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 151.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Chantale Dodier

Conseillère pédagogique

Téléphone : 821-8000, poste 61227

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 61227
etudes.musique@USherbrooke.ca



Description du programme

Résolument créative et à l'affût des nouvelles pratiques, l'École de musique offre un enseignement et un encadrement permettant de former des musiciens complets. Son corps professoral, recruté parmi les meilleurs au pays, dispense soigneusement son enseignement dans un juste équilibre entre la théorie et la pratique, puis entre l'apprentissage collectif et la formation individualisée.

Le tronc commun des cours en musique, ainsi que les cheminements, ont été revus en 2013, de manière à offrir aux étudiantes et étudiants une formation encore plus polyvalente.

Un nouveau cheminement pour les compositeurs

Le nouveau cheminement en composition et musique à l'image présente une offre d'activités pédagogiques bonifiée et réorientée de façon à répondre à la diversité des besoins du milieu en matière de composition musicale et création sonore (film, jeu vidéo, publicité, Web, télévision, théâtre, etc.).

À Sherbrooke, nous mettons l'accent sur la pratique!

Les étudiantes et étudiants sont souvent appelés à jouer lors d'événements et de concerts spéciaux sur le campus, mais également en Estrie. Si vous êtes à la recherche d'espaces créatifs, vous aurez donc plusieurs occasions de faire découvrir votre talent.

Cinq cheminements offerts

Ce programme propose cinq cheminements :

- Interprétation musicale classique (instrument ou chant)
- Interprétation musicale jazz
- NOUVEAU – Composition et musique à l'image
- NOUVEAU – Personnalisé
- Pédagogie musicale*

* Une formation spécialisée en enseignement de la musique, offerte en collaboration avec l'Université Laval sur le campus de Sherbrooke, peut se poursuivre simultanément avec le baccalauréat en musique.

Aperçu de la formation

- Cours d'instrument (individuel)
- Recherche et découverte en musique
- Musique de chambre
- Grands ensembles instrumentaux (orchestre symphonique, orchestre d'harmonie, *stage band*, ensemble vocal)
- Théorie musicale
- Histoire de la musique
- Opéra
- Pédagogie instrumentale
- Composition
- Industrie de la musique
- Musique et environnements technologiques

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Bourses d'excellence remises annuellement
- Disponibilité des professeures et professeurs
- Équipement moderne : vastes studios de pratique
- Studio d'enregistrement
- Salles de concerts
- Centre de documentation
- Possibilité de personnaliser le cheminement
- Nouvelles approches pédagogiques (projets intégrateurs)
- Nombreuses occasions de se produire en concert et à se joindre à divers événements spéciaux

Apprendre d'artistes renommés

Étudier à Sherbrooke, c'est aussi côtoyer des musiciennes et musiciens professionnels reconnus. Évoluer à leurs côtés, ne serait-ce que le temps d'un concert ou d'une classe de maître, contribue grandement à faire grandir la véritable passion musicale qui fait d'un musicien, un artiste complet et exceptionnel.

Le trompettiste Guido Basso, le ténor Marc Hervieux, le clarinettiste James Campbell, le chef d'orchestre Marc David ainsi que les pianistes Oliver Jones et Wonny Song figurent parmi la liste des personnalités qui ont assisté la relève musicale de l'UdeS.

Secteurs d'emploi

- Institutions d'enseignement (publiques et privées)
- Conservatoires de musique
- Écoles de musique privées
- Divers ensembles instrumentaux
- Organismes culturels
- Télédiffuseurs, radiodiffuseurs
- Magazines spécialisés
- Travail autonome
- Maisons de production cinématographique
- Compagnies théâtrales
- Entreprises multimédia

Qualités requises

- Passion, détermination
- Sens artistique très développé
- Persévérance, rigueur et discipline
- Imagination, créativité
- Débrouillardise



James Campbell à l'UdeS

Dans le cadre d'une classe de maître, les étudiantes et étudiants ont eu la chance de rencontrer le clarinettiste et professeur au *Jacobs School of Music* de l'Université d'Indiana, James Campbell. Il a su transmettre passion et détermination à son public captivé.



Point de vue

L'École de musique selon Sophie, diplômée en interprétation classique (piano)

« L'École de musique de l'UdeS n'est pas comme les autres : elle prépare le musicien à la vie professionnelle. Elle fut ma maison durant mes quatre merveilleuses années universitaires. Elle m'a offert une formation incroyable dans un milieu bouillonnant. J'y ai appris, j'y ai grandi! Entourée d'une équipe enseignante passionnée et dévouée, je ne pouvais espérer mieux. Mon école est fouguese, pleine de vie et d'ambition. Elle grandit à une vitesse folle, multipliant projets et programmes. Ici, on encourage l'initiative étudiante : on m'a permis de participer tant au plan musical qu'organisationnel à des événements d'envergure tel un concert bénéfice et un opéra. Je n'aurais pas eu cette chance dans de plus grosses facultés. J'ai laissé mon empreinte dans cette institution parce qu'elle a bien voulu écouter mes propositions, mais c'est surtout elle qui m'a marquée à jamais. Je vais profondément m'ennuyer de mon école, mais je suis confiante d'avoir maintenant tous les outils pour voler de mes propres ailes. »



Orientation

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier (automne et hiver)
ou coopératif (automne seulement).

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 151.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Renseignements

Département d'orientation professionnelle

Téléphone : 819 821-7445

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67445
Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca



Description du programme

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une solide formation de base dans le domaine de l'orientation. Les trois années d'études comprennent des cours de formation générale et pratique.

La première année porte sur l'étude des fondements théoriques, l'utilisation d'outils d'information scolaire et professionnelle et la réalisation de projets en orientation.

La deuxième année est d'autant plus stimulante, car elle offre la possibilité de se former à une variété d'approches et d'outils dans ce champ de spécialisation. Dans la très grande majorité des cours, les notions apprises sont appliquées à l'aide de situations authentiques de pratique professionnelle.

Quant à **la troisième année**, elle met l'accent sur l'intervention directe auprès d'une variété de clientèles et de milieux en orientation. Le perfectionnement et l'actualisation de la formation prennent alors tout leur sens.

Le programme est offert en régime régulier (3 crédits de stages non rémunérés intégrés à la formation à chaque année) ou en régime coopératif (à partir de la 2^e année, alternance entre les cours et les stages rémunérés de quatre mois). Dans un cas comme dans l'autre, les stages s'effectuent en milieux scolaires et extrascolaires.

Le baccalauréat en orientation constitue la première étape dans la formation d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation. La seconde étape est la réussite de la maîtrise en orientation, également offerte au département.

Aperçu de la formation

Toutes les activités pédagogiques du programme sont structurées autour du Profil des compétences générales des conseillères et conseillers d'orientation :

- Évaluation de la situation
- Conception de l'intervention
- Intervention directe
- Exercice du rôle conseil
- Évaluation de l'intervention
- Gestion de la pratique

Ces compétences sont davantage approfondies lors de la poursuite des études à la maîtrise en orientation.

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Un accent sur les récents développements dans le domaine de l'orientation : approche orientante, reconnaissance des acquis et des compétences, interdisciplinarité, interculturalité, etc.
- La Clinique d'orientation de l'UdeS : les services offerts à la Clinique sont dispensés par des étudiantes et étudiants du baccalauréat et de la maîtrise en orientation sous la supervision de personnes qualifiées dans le domaine de l'orientation
- Une formation centrée sur l'intégration des apprentissages théoriques et pratiques favorisant l'analyse critique et réflexive
- Une expertise professorale reconnue
- L'acquisition de compétences de base pour répondre aux besoins d'orientation de diverses clientèles dans des milieux variés
- Le seul programme en orientation offert en régime régulier et coopératif

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-
Études			Stage			Libre					

Professions liées

- Agente, agent de dotation
- Aide pédagogique individuelle
- Analyste des emplois
- Conseillère, conseiller en développement de carrière ou en information scolaire et professionnelle
- Conseillère, conseiller en emploi/ en formation
- Conseillère, conseiller en placement

Secteurs d'emploi

- Institutions publiques ou privées d'enseignement
- Centres d'éducation aux adultes
- Organismes gouvernementaux
- Organismes d'employabilité
- Organismes communautaires
- Organismes sans but lucratif
- Industries
- Bureaux de pratique privée

Qualités requises

- Ouverture aux autres
- Intérêt pour la relation d'aide
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Sens de l'organisation et des responsabilités
- Curiosité intellectuelle
- Autonomie
- Aptitude pour la communication

Privilèges

- Admission à titre de membre étudiant à l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP) et d'étudiante ou d'étudiant associé à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)
- Plusieurs possibilités d'engagement dans les études, la vie universitaire et la pratique professionnelle



Extraits du blogue de Julie

« Dès que les personnes responsables ont évoqué la possibilité d'effectuer un stage au Centre d'action bénévole de Sherbrooke (CABS), j'ai su immédiatement que c'est là que je désirais me retrouver! Un appel et une entrevue plus tard, j'avais la confirmation que je passerais 20 jours ou 120 h de la session d'hiver au CABS! [...]

Ainsi, dans le cadre de mon stage, je participe à des rencontres individuelles de personnes qui désirent s'impliquer bénévolement et qui veulent être au fait des différentes possibilités qui s'offrent à elles. À travers ce stage, j'ai la chance de découvrir de nouvelles facettes de l'orientation qui cadrent parfaitement avec mes intérêts et mes valeurs! »



Pharmacologie

Faculté de médecine et des sciences de la santé Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 98

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 152.

CRC de la dernière personne admise au programme : 25,0*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 821-7169

Sans frais : 1 800 267-UdeS poste 67169

Mylene.Cote@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Physiologie des grands systèmes
- Pharmacocinétique/Pharmacodynamie (PK/PD)
- Pharmacéconomie
- Pharmacovigilance
- Rédaction de protocole clinique
- Toxicologie
- Biochimie générale
- Biologie cellulaire et moléculaire
- Immunologie
- Physiologie
- Pharmacothérapie
- Conformité réglementaire (FDA/Santé Canada)
- Éthique
- Marketing, ventes et gestion



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme interdisciplinaire offrant une formation polyvalente couvrant la chimie jusqu'à la mise en marché
- Méthodes pédagogiques axées sur la pratique, les mises en situation et le travail d'équipe.
- Régime coopératif offert avec stages rémunérés en entreprise
- Études et stages à l'étranger
- Programme d'appui à la réussite
- Aide à la rédaction des CV, lettres de présentation et entrevues
- Association des étudiantes et étudiants en pharmacologie (ADEEP)
- Activités parascolaires : Journée scientifique du 1^{er} cycle, Journée Phare en pharmacologie, 5@7 infos-carrières, Implication parascolaire et communautaire

Description du programme

Créé en 2001, le baccalauréat en pharmacologie est offert conjointement par la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) et la Faculté des sciences, en collaboration étroite avec la Faculté d'administration et plusieurs intervenants de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique. Le programme offre l'option avantageuse du régime coopératif qui permet aux étudiantes et étudiants de bénéficier de trois stages rémunérés en entreprise pharmaceutique ou en laboratoire de recherche.

La formation couvre le développement jusqu'à la mise en marché du médicament. Ce programme intègre les sciences biomédicales de base mettant un accent particulier sur la compréhension et l'analyse des interactions des composés chimiques avec l'organisme vivant. En plus d'obtenir une formation polyvalente, les étudiantes et étudiants sont immergés dès la première année dans les diverses spécialités de la pharmacologie, telles que la pharmacocinétique et la pharmacodynamique.

Les pharmacologues travaillent au développement pré-clinique et clinique de nouveaux traitements, à l'élucidation des mécanismes d'action, à l'efficacité (essais cliniques) et à la sécurité (pharmacovigilance, toxicologie) d'agents chimiques en interaction avec les êtres vivants. Les trois premières sessions de cours sont offertes à la Faculté des sciences et les trois dernières sessions de cours à la FMSS.

Un cheminement particulier en gestion et en marketing est également offert aux étudiantes et étudiants qui désirent stimuler leur sens de l'entrepreneuriat, caractéristique de plus en plus recherchée en milieu de travail.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-
Études			Stage			Libre					

Professions liées

- Associée, associé de recherche médicale ou clinique
- Scientifique adjointe, scientifique adjoint
- Pharmacocinéticienne, pharmacocinéticien
- Associée, associé à l'assurance qualité
- Associée, associé au marketing et développement de produits
- Représentante, représentant pharmaceutique et médical
- Épidémiologie et santé publique
- Rédaction médicale et de protocoles
- Enseignement au cégep et à l'université

Secteurs d'emploi

- Industries pharmaceutiques et biotechnologiques
- Gouvernements et agences réglementaires
- Industries agroalimentaires
- Industries vétérinaires
- Industries dermatologiques et cosmétiques

Qualités requises

- Intérêt marqué pour la recherche et la science
- Aptitudes pour le travail en collaboration avec les gens
- Sens des responsabilités
- Facilité à communiquer (oral et écrit)
- Minutie
- Sens de l'observation
- Discipline
- Curiosité intellectuelle
- Esprit d'analyse
- Esprit de synthèse
- Persévérance
- Sens de l'initiative et de l'organisation
- Autonomie
- Polyvalence
- Bonne capacité d'adaptation



Extraits du blogue de Marc-André

« Personnellement, j'ai toujours été intéressé par la maîtrise et une carrière dans le milieu de la recherche, mais j'ai aussi toujours été attiré par les milieux qui sont plus en gestion ou par des emplois de nature plus réglementaire. [...]

Les deux premières années du baccalauréat en pharmacologie, il n'y avait que des cours de sciences (ou presque), alors jusque-là ça allait bien, je me voyais travailler dans un laboratoire et faire la maîtrise. [...] La troisième année a suivi avec des cours sur les phases cliniques, la réglementation, les procédures de fabrication pour respecter la conformité, la validation de ces procédures, etc. On a aussi été initié au rôle de tous les intervenants de la recherche clinique, ce qui veut dire une énumération de TOUTES les possibilités de carrière qui apparaissaient toutes plus intéressantes les unes que les autres. C'est ce qui explique pourquoi je voulais ABSOLUMENT faire mon dernier stage dans un domaine différent du laboratoire pour voir autre chose et confirmer ce qui m'intéresse le plus. [...]

L'avantage qu'on a, c'est que les possibilités sont infinies et, à mon avis, vaut mieux trop de possibilités intéressantes que pas assez! »



Philosophie

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI
Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

Dans le cheminement incluant une autre
discipline, certaines formations ont des
conditions particulières. Voir p. 152.

**Admissibilité non limitée dans ce
programme en 2012.**

Renseignements

Yves Bouchard

Professeur, responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62335

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62335
Philosophie@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- L'apprentissage des notions de base en philosophie
- Les principaux courants de pensées philosophiques de l'Antiquité à nos jours
- Les pratiques philosophiques
- Les sagesses et pensées philosophiques
- L'éthique et les questions sociales
- L'enseignement de la philosophie I (didactique)
- L'enseignement de la philosophie II (stage)



Les avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Accords de coopération avec des universités françaises permettant de suivre un ou deux trimestres à l'étranger
- Approche pédagogique combinant la philosophie fondamentale et pratique
- Seul programme de premier cycle en philosophie au Québec à offrir un stage en enseignement au collégial
- Cycle de conférences annuel permettant d'aborder des sujets variés sous un angle éthique et philosophique
- Encadrement constant assuré par des professeurs et professeurs réputés dans leur domaine
- Taille restreinte des groupes favorisant l'interactivité, l'échange d'idées, les débats et la critique constructive

Description du programme

Le phénomène de la mondialisation, l'environnement, l'équité entre les sexes, le choc des cultures, les guerres, le progrès technologique, les idéologies, les religions, les doctrines politiques et morales, les valeurs et les conceptions du monde, voilà autant d'enjeux éthiques et sociaux que le penseur d'aujourd'hui est appelé à soumettre à l'interrogation philosophique pour répondre à un monde en perpétuelle mutation.

Être penseur, c'est aussi maîtriser l'art de la rhétorique

Plus que jamais, la société nécessite des personnes aptes à analyser lucidement les problématiques contemporaines, et à argumenter de façon critique les fondements des pratiques, des cultures et des collectivités. Le baccalauréat en philosophie de l'Université de Sherbrooke répond à ce besoin en formant des diplômées et diplômés qui savent défendre leurs idées et convaincre, des qualités qui s'avèrent précieuses sur le marché du travail.

En plus d'acquérir de solides connaissances sur l'histoire de la philosophie, les étudiantes et étudiants développent des outils et approches pédagogiques dans le but d'enseigner la philosophie.

Le programme est offert selon deux cheminement :

- Un cheminement spécialisé en philosophie
- Un cheminement incluant l'une des mineures ou l'un des certificats suivants :
 - arts visuels
 - biologie
 - chimie
 - culture musicale
 - économique
 - études anglaises
 - études politiques
 - histoire
 - interprétation musicale
 - langues modernes
 - lettres et langue françaises
 - mathématiques
 - physique
 - psychologie
 - relations internationales
 - théologie
 - toxicomanie
 - traduction

Le baccalauréat en philosophie prépare les étudiantes et étudiants à :

- Exercer des fonctions exigeant une formation pluridisciplinaire répondant aux besoins changeants du marché du travail
- Occuper des postes qui exigent une connaissance critique des sciences humaines (communication, journalisme, relations publiques, service social, éducation, droit, etc.)
- Poursuivre des études supérieures en philosophie en vue d'une carrière en enseignement ou en recherche

Professions liées

- Philosophe
- Professeure, professeur de philosophie
- Journaliste
- Éthicienne, éthicien
- Analyste ou critique politique
- Attachée, attaché de presse
- Consultante, consultant en éthique
- Fonctionnaire
- Rechercheur

Secteurs d'emploi

- Cégeps et universités
- Gouvernements
- Médias d'information
- Firmes de consultants
- Entreprises privées



Qualités requises

- Curiosité intellectuelle
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Rigueur
- Ouverture d'esprit
- Habileté à communiquer



Extraits du blogue de Mathieu

« Cette semaine, j'ai commencé mes stages en philosophie, c'était génial! J'ai eu mon premier contact avec un groupe d'étudiants, et bien que je m'étais un peu fait un scénario sur comment cela allait se passer (le stress ayant fait son travail habituel), je me suis vite rendu compte que, malgré tout, cela n'était pas si loin derrière moi. [...]

De plus, revoir les concepts de base de la philosophie, de façon vulgarisée avec mon bagage de philosophie universitaire, c'est intéressant. Disons que je ne vois plus les cours de philosophie du cégep du même œil.

Je me suis également rendu compte à quel point notre langage s'est "technicisé" à l'université et à quel point il faut savoir s'en passer lorsque l'on tente d'expliquer les concepts de base, même les plus simples, à des étudiants qui n'ont aucune base en philosophie. Fascinant! »



Physiothérapie

Faculté de médecine et
des sciences de la santé

Grade : M. Pht.

Crédits : 144 (sur 4 ans)

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions
particulières du programme, p. 153.

CRC de la dernière personne admise au
programme : 32,6*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-8000, poste 12900

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 12900

Secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- **1^{re} année** : Cette année est consacrée à l'apprentissage des connaissances biomédicales et psychosociales. Les habiletés cliniques sont intégrées dès la première semaine de cours.
- **2^e année** : Le trimestre d'automne finalise les connaissances de la première année, ainsi que l'apprentissage de concepts clés comme les exercices, la marche, etc. Le deuxième est centré sur l'évaluation et les interventions.
- **3^e année** : Celle-ci peaufine l'évaluation spécialisée en neurologie, en musculosquelettique et en cardiorespiratoire. L'emphasis porte sur les approches thérapeutiques.
- **4^e année** : Cette dernière est principalement consacrée aux stages.



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Apprentissage par problèmes (APP)
- Apprentissage par raisonnement clinique (ARC)
- Formation pratique et clinique à l'avant-garde
- Groupes restreints pour l'enseignement des habiletés cliniques (12 étudiants par moniteur) permettant ainsi une rétroaction personnalisée
- Utilisation de patients réels et standardisés dans la salle de classe dès la 1^{re} session afin d'appliquer les nouveaux apprentissages
- Formation clinique d'une durée accrue (près de 1200 heures)
- Collaboration interprofessionnelle
- Portfolio : permet aux étudiantes et étudiants de témoigner de leur processus de développement professionnel par une réflexion continue sur le sens de leurs apprentissages

Cheminement intégré
baccalauréat-maîtrise

Mission du programme

La mission du programme de physiothérapie est de former des physiothérapeutes généralistes. Ces derniers interviennent dans un contexte de prévention, d'évaluation et de traitement des déficiences et limitations reliées à la fonction physique de clientèles de tous âges, et ce, en considérant les attentes et les besoins de la personne. Ces physiothérapeutes doivent être compétents afin d'intervenir en première ligne et d'établir un diagnostic dans leur champ de compétences. Ils sont également des collaborateurs à la production de données probantes, des éducateurs et des gestionnaires reconnus pour leur sens critique auprès de leurs clients, de leurs pairs et de la communauté scientifique.

Description du programme

Le programme utilise une approche centrée sur l'apprentissage actif de l'étudiant, entre autres par l'apprentissage par problèmes (APP) et par l'apprentissage du raisonnement clinique (ARC).

La première approche, l'APP, se veut une méthode où l'étudiante et l'étudiant apprennent à chercher l'information nécessaire pour comprendre un problème, à se l'approprier par l'autoapprentissage et à la consolider par l'échange collaboratif entre étudiants.

La deuxième, l'ARC, est associée au développement des habiletés et du raisonnement cliniques; une situation clinique simule le processus d'intervention du physiothérapeute auprès d'un client. Les deux approches s'effectuent en groupes de neuf étudiants.

Le programme comporte six stages pour un total d'environ 1200 heures de formation clinique (200 heures supplémentaires à la moyenne canadienne). Il conduit à la reconnaissance du droit de pratique par l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec.

Laboratoires d'habiletés cliniques

Chacun des deux laboratoires est équipé de 15 tables ajustables permettant ainsi de respecter le ratio de 1 moniteur pour 12 étudiants par cours. La disposition physique des tables permet une vision optimale de la démonstration du moniteur simultanément à la pratique des étudiants.

Les salles sont équipées de deux écrans, d'un projecteur multifonctionnel et de deux caméras assurant une excellente visualisation de la démonstration. Un des deux laboratoires est équipé d'un dispositif de visioconférence pour échanger avec certains milieux cliniques.

Profession liée

- Physiothérapeute

Secteurs d'emploi

- Cliniques privées
- Établissements publics
- Centres de services sociaux et de santé
- Centres hospitaliers universitaires
- Centres de réadaptation
- Écoles, universités
- Centres de recherche
- Soins à domicile et services communautaires
- Équipes sportives
- Organismes
- Commission de la santé et sécurité au travail
- Société de l'assurance automobile du Québec
- Gouvernement (promotion de la santé, prévention et développement de programmes de réadaptation)

Qualités requises

- Intérêt marqué pour le domaine de la santé
- Grandes aptitudes pour le travail d'équipe
- Empathie
- Capacité d'écoute
- Respect
- Autonomie
- Ouverture d'esprit
- Rigueur



Extraits du blogue de Camille

« La physiothérapie est un champ d'études dynamique et extrêmement intéressant. Nous y explorons le fonctionnement du corps humain; des muscles aux os, du cerveau jusqu'au cœur. Nous sommes des professionnels de la santé travaillant autant en milieu hospitalier, en centre de réadaptation ou en milieu privé. Notre rôle est d'évaluer les déficiences au niveau cardiorespiratoire, neurologique ou musculosquelettique de nos patients, ainsi que d'identifier les limitations qui en découlent. Ensuite, nous devons faire appel à nos connaissances afin d'élaborer un plan de traitement visant à améliorer la fonction de nos patients. Que ce soit la marche, la respiration, le renforcement musculaire, l'apprentissage de patrons de mouvements... nos défis sont multiples!

Nous avons l'occasion d'intervenir auprès d'enfants atteints de dystrophie ou de fibrose kystique ou de patients en postchirurgie cardiaque ou souffrants de maladie pulmonaire obstructive chronique. Nous travaillons aussi avec M. et M^{me} Tout-le-monde pour des fractures et entorses, avec des patients ayant subi un AVC, ou encore une lésion de la moelle épinière. Bref, notre clientèle et notre travail sont très diversifiés. »



Physique

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne et hiver

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 153.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Gilbert Vachon

Coordonnateur

Téléphone : 819 821-8000, poste 62704

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62704

Physique@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

1^{re} année : Outils mathématiques et informatiques de base, physique classique (mécanique, ondes, électromagnétisme) et aperçu de plusieurs domaines de la physique d'aujourd'hui et des choix de carrières en physique.

2^e année : Physique classique plus avancée (y compris la physique statistique et la relativité) et physique quantique. Acquisition d'outils mathématiques et informatiques plus avancés, de plusieurs techniques expérimentales et d'une bonne pratique de rédaction scientifique.

3^e année : Formation plus poussée en physique moderne et dans certains secteurs spécialisés : physique du solide, information quantique, astrophysique, particules élémentaires, etc. Projets expérimentaux de plus longue haleine. Possibilité de session à l'étranger.



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Trois modules de spécialisation en option : physique médicale, nanotechnologies et nanosciences, calcul scientifique
- Possibilité d'étudier à l'étranger en dernière année
- Corps professoral enthousiaste, de renommée internationale, offrant des cours hautement appréciés
- Certaines des expériences à reproduire en laboratoire ont récemment mené à des prix Nobel
- Groupes restreints et ambiance chaleureuse qui favorisent les interactions entre étudiants et professeurs
- Salle d'étude réservée au bac en physique
- Conférences spéciales par des professeurs invités d'autres universités
- Bourses d'accueil bonifiées

Description du programme

Pourquoi la physique?

La physique étudie les lois fondamentales de l'Univers, de l'infiniment petit à l'infiniment grand. Elle répond à des questions profondes et développe des connaissances qui mènent à des applications révolutionnaires : télévision, transistor, ordinateur, laser, GPS, etc.

La physique à Sherbrooke – perspectives

Le baccalauréat en physique de l'Université de Sherbrooke allie laboratoires, cours théoriques, stages et projets afin de donner à ses étudiantes et étudiants une formation générale solide qui les prépare à résoudre les problèmes complexes posés par nos sociétés hautement technologiques. La diversité des sujets couverts – physique subatomique, astrophysique, physique du solide, optique, simulations numériques, etc. – assure une préparation idéale, tant pour le marché du travail que pour la poursuite des études aux cycles supérieurs en physique ou dans d'autres domaines, incluant l'ingénierie, la télédétection, la physique médicale.

Infrastructures

L'accès à des infrastructures qui sont à la fine pointe de la technologie et souvent uniques au Québec (imagerie médicale par résonance magnétique nucléaire ou par tomographie par émission de positrons, salle blanche de micro/nanofabrication de dispositifs avancés, superordinateurs) assure une formation exceptionnelle.

Cheminements spécialisés

Le programme offre les quatre cheminements suivants : général, calcul scientifique, nanotechnologies et nanosciences ainsi que physique médicale.

Stages

La plupart des stages se déroulent en milieu de recherche (universitaire, industriel ou gouvernemental) et permettent d'identifier plus facilement une spécialisation pour les études supérieures ou pour la carrière.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
AUTOMNE	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-	-
HIVER	-	É	-	É	É	-	É	S	É	S	É	S	É
	Études	Études	Libre	Études	Stage	Libre	Stage	Études	Stage	Études	Libre	Stage	Libre

Professions liées

- Physicienne, physicien
- Astrophysicienne, astrophysicien
- Géophysicienne, géophysicien
- Physicienne, physicien en radiobiologie
- Biophysicienne, biophysicien
- Analyste en calcul scientifique
- Scientifique (microélectronique, photonique, nanotechnologies, etc.)
- Premier diplôme pour la carrière de professeur
- Journalisme ou rédaction scientifique
- Spécialiste dans des domaines émergents

Secteurs d'emploi

- Gouvernements
- Entreprises
- Maisons d'enseignement

Taux de placement à la fin des études de près de 100 %

Qualités requises

- Curiosité et goût de la recherche
- Aptitude à l'abstraction, au raisonnement
- Esprit critique et rigueur
- Persévérance et débrouillardise
- Intérêt pour les problèmes complexes
- Goût d'avoir un impact sur le monde

Pas besoin d'être un génie pour choisir la physique! La passion et la curiosité peuvent vous mener vers une carrière gratifiante. Si la physique vous attire, n'hésitez pas!

Licence professionnelle

Licence professionnelle « phys. » octroyée par l'Association canadienne des physiciens et physiciennes



Extraits du blogue de Jérémie

« La physique que l'on apprend au secondaire et au cégep n'est pas la physique universitaire. Cassons ce mythe. La physique que vous avez apprise avant de venir à l'université, c'est de la vieille physique, de la très vieille physique. [...] »

Cependant, il faut commencer par la base pour comprendre le reste. Il faut savoir ce qu'est un atome avant de parler de quarks. La physique, comparativement aux autres sciences, existe depuis bien plus longtemps.

À l'université, c'est de la physique moderne, mis à part quelques cours de base de mécanique et d'électromagnétisme. [...] Si vous n'avez pas tripé pendant votre cégep mais que le Monde vous passionne, la physique universitaire, c'est tout un changement. Ça vaut définitivement le coup! »

« Un stage, c'est l'occasion rêvée d'apprendre à se connaître et connaître son futur métier, de s'assurer qu'on est dans le bon programme et de voir si ce métier nous rendra heureux. C'est aussi le moment de se surpasser, de ne rien prendre à la légère et de donner son 110 %. »



Psychoéducation

Faculté d'éducation

Grade : B. Éd. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

**CRC de la dernière personne admise au
programme :** 26,2*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

**Secrétariat du Département
de psychoéducation**

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67832

Courriel : psychoeducation@USherbrooke.ca

Site Internet : USherbrooke.ca/psychoed



Description du programme

Le baccalauréat en psychoéducation permet d'acquérir une solide formation de base en intervention psychoéducative, et ce, dans différents milieux de pratique (milieux scolaires, centres jeunesse, centres de santé et de services sociaux).

Spécialistes de l'intervention

Ce programme vise à former des spécialistes de l'intervention directe auprès d'enfants, d'adolescents et de familles aux prises avec des difficultés d'adaptation se manifestant sur le plan émotionnel ou comportemental (troubles de comportement; trouble déficitaire de l'attention; troubles intérieurs; maltraitance; problématiques scolaires telles que l'intimidation, la violence et le décrochage scolaire).

La formation en psychoéducation s'échelonne sur trois ans. Les activités pédagogiques en milieu universitaire alternent avec des stages dans les milieux d'intervention, et ce, dès la première année.

Maîtrise en psychoéducation

Le programme favorise l'accès à la maîtrise en psychoéducation de l'UdeS, si l'étudiante ou l'étudiant satisfait aux conditions d'admission.

Il faut noter que la maîtrise est obligatoire pour pouvoir être membre de l'Ordre professionnel des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et d'exercer à ce titre. Le bac permet de poursuivre à la maîtrise en psychoéducation ou encore de travailler en tant qu'intervenant psychosocial dès l'obtention du diplôme de premier cycle.



Aperçu de la formation

Les activités pédagogiques gravitent autour des quatre domaines de formation :

- **Le développement humain :** pour comprendre les difficultés de l'enfant, de la famille ou du milieu.
- **L'évaluation :** pour identifier les forces à mobiliser et les difficultés à prévenir ou à résoudre.
- **L'intervention psychoéducative :** pour mobiliser l'enfant, ses parents et son entourage.
- **L'approche scientifique :** pour assurer une intervention rigoureuse.

La 1^{re} année du bac est consacrée à l'enseignement des fondements de chaque domaine. Par la suite, chaque session porte sur une étape spécifique du développement de la personne, de l'enfance jusqu'à l'âge adulte.

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

Dans le but de favoriser l'intégration des savoirs théoriques et pratiques, des stages sont prévus dès la 1^{re} année. Les étudiantes et étudiants sont exposés à la pratique psychoéducative auprès de différentes clientèles à chaque session.

Activités pédagogiques en classe et en laboratoire :

- Situations d'apprentissage au moyen de capsules vidéo
- Ateliers pratiques portant sur l'élaboration d'un plan d'intervention psychoéducatif
- Laboratoires d'administration et d'interprétation d'outils d'évaluation.

Méthodes pédagogiques actives et diversifiées :

- Exposé interactif
- Apprentissage par problèmes
- Pédagogie par projet

Profil des candidates et candidats recherchés

La candidate ou le candidat au baccalauréat en psychoéducation se distingue notamment par :

- Ses compétences relationnelles telles que l'empathie, l'écoute, la communication
- Son leadership et son dynamisme
- Sa capacité d'adaptation pour intervenir auprès d'une clientèle présentant des difficultés diversifiées
- Sa capacité à agir en contexte de crise ou de stress
- Sa capacité de travailler en équipe avec d'autres ressources professionnelles telles que des enseignants, travailleurs sociaux, psychologues, pédopsychiatres
- Sa rigueur dans l'analyse de situations complexes

Professions liées

- Psychoéducatrice, psychoéducateur
- Intervenante, intervenant
- Agente, agent de réadaptation
- Spécialiste en activités cliniques
- Agente, agent de relations humaines
- Conseillère, conseiller clinique

Secteurs d'emploi

Les milieux de travail sont diversifiés en psychoéducation :

- Écoles primaires, secondaires et centres d'éducation aux adultes
- Centres de santé et de services sociaux
- Centres hospitaliers
- Centres jeunesse
- Centres de réadaptation
- Centres de la petite enfance
- Organismes communautaires
- Pratique privée



Qualités requises

- Ténacité
- Capacité de travailler en équipe
- Capacité d'écoute et d'empathie
- Rigueur dans l'analyse des situations
- Grande stabilité émotionnelle



La psychoéducation Une profession bien en vue

La psychoéducation a très bonne presse dans les milieux d'intervention, notamment dans les milieux scolaires, les centres jeunesse et les centres de services de santé et de services sociaux du Québec.

D'excellentes perspectives d'emploi attendent les diplômés universitaires en psychoéducation. À très court terme, on prévoit une pénurie de psychoéducatrices et de psychoéducateurs, ce qui signifie : des milieux de pratique de plus en plus intéressés à recevoir des stagiaires, des perspectives d'emploi d'été dans le domaine dès la fin de la deuxième année du baccalauréat et une tendance marquée des milieux à engager les étudiantes et les étudiants de deuxième cycle qu'ils reçoivent en stage.



Psychologie

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B. A. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 154.

CRC de la dernière personne admise au programme : 28,3*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Téléphone : 819 821-7222

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67222
psychologie@USherbrooke.ca



Description du programme

Étudier en psychologie, c'est réfléchir sur les façons de penser, de se sentir et de se comporter et apprendre à appliquer ces connaissances en vue d'aider les personnes à comprendre, à expliquer et à modifier leurs comportements.

L'UdeS se distingue des autres universités par son approche d'enseignement : tout au long du parcours, le corps professoral est présent, et de façon concrète, avec les étudiantes et étudiants, qui bénéficient ainsi d'un encadrement plus personnalisé.

Poursuivre au doctorat

Le baccalauréat vise à ouvrir le plus d'avenues possible. Tout est mis en place pour favoriser une bonne préparation à ceux qui souhaitent poursuivre des études supérieures en psychologie ou dans un secteur connexe.

Une fois le baccalauréat obtenu, trois secteurs peuvent être envisagés par celles et ceux qui veulent accéder au doctorat en psychologie de l'UdeS :

- **La psychologie clinique**
- **La psychologie organisationnelle**
- **L'intervention en enfance et adolescence** (offert au Campus de Longueuil)

L'UdeS a créé le premier programme de psychologie au Québec spécifiquement orienté vers l'intervention clinique auprès des enfants et des adolescents. Le programme assure la formation de nouveaux psychologues dans un secteur de plus en plus recherché; ils peuvent exercer dans des milieux aussi divers que les écoles, les hôpitaux, les CLSC et les organismes d'aide à l'enfance et à la famille.

À la fin du programme, les bachelières et bacheliers en psychologie qui s'intéressent au vieillissement peuvent aussi poursuivre des études supérieures en gérontologie.

Aperçu de la formation

- Cours théoriques touchant :
 - les bases biologiques, cognitives, sociales et affectives du comportement
 - la psychologie développementale
 - la méthodologie scientifique
- Activités de développement d'habiletés professionnelles
- Ateliers centrés sur le développement de compétences personnelles
- Cours tutoraux accessibles à tous les étudiants et étudiantes

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Possibilité pour les étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle de s'impliquer en recherche
- Formation pratique qui prépare à la profession
- Groupes de taille limitée
- Grande interaction entre l'équipe professorale et les étudiantes et étudiants
- Reconnaissance de la formation par l'Ordre des psychologues du Québec (durée totale de sept ans : trois ans pour le baccalauréat et quatre ans pour le doctorat)

Milieu de vie humain

Étudier la psychologie à Sherbrooke, c'est aussi choisir de se donner un cadre de vie humain et stimulant. Ici, on côtoie tous les jours les professeures et professeurs, qui sont ouverts à la discussion et offrent un encadrement sans pareil. Cette grande interaction favorise les échanges fructueux et la réussite.

Déjà au premier cycle, les étudiantes et étudiants peuvent s'impliquer en recherche. Un cours obligatoire traitant de l'intervention en contexte interculturel est aussi offert pour pallier le caractère ethnocentrique des théories et modèles développés dans le milieu.

Secteurs d'emploi

- Hôpitaux, CLSC, cliniques privées
- Centres d'accueil, centres de soins de longue durée
- Centres de réadaptation
- Écoles primaires et secondaires
- Cégeps et universités
- Gouvernements fédéral et provincial
- Milieu carcéral
- Firmes de consultants
- Industries diverses
- Domaines de la psychologie :
 - organisationnelle
 - industrielle
 - clinique
 - neuropsychologique
 - expertise psycho-légale

Qualités requises

- Sens des responsabilités
- Altruisme, empathie
- Curiosité intellectuelle
- Discipline de travail
- Tolérance face à la complexité et à l'ambiguïté
- Ouverture à la différence
- Connaissance de soi
- Grande capacité d'adaptation
- Esprit d'analyse, intuition
- Compétences en :
 - relations interpersonnelles
 - évaluation
 - intervention
 - éthique et déontologie
 - recherche



Extraits du blogue de Maxime

« J'ai réfléchi pendant un certain temps sur le programme à choisir. Je me suis entre autres posé cette question bien simple : qu'est-ce qui me rend vivant? Je savais déjà que par-dessus tout, c'est la relation d'aide qui me vivifiait.

J'ai finalement choisi le bac en psychologie. Pourquoi? Parce que ce bac me permettait d'avoir une vue d'ensemble. Il permet de toucher un peu à tout : la psychologie sociale (reliée au travail social), la psychologie organisationnelle (reliée au doctorat en psychologie organisationnelle), la neuropsychologie (la partie évaluation est entre autres reliée à l'ergothérapie), la sexologie (évidemment reliée à la sexologie!)...

Et après le bac, il y a tout plein de possibilités! Accéder au doctorat en psychologie, faire une maîtrise en service social, en sexologie, en orientation... L'accès aux maîtrises est généralement précédé par une propédeutique (une année de cours qui permet d'acquérir les connaissances de base requises par le programme).

Tout ce que je peux affirmer, c'est que j'aime bien le bac et que j'ai le goût de poursuivre dans cette voie. »



Sciences de l'image et des médias numériques

Faculté des sciences

Grade : B. Sc. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 154.

Un certain nombre de cours peuvent être crédités aux titulaires d'un DEC techniques. Consultez le USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques pour plus de détails.

Admissibilité non limitée dans ce programme en 2012.

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS* pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Chantal Proulx

Coordonnatrice

Téléphone : 819 821-8000, poste 62011

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62011

Chantal.Proulx@USherbrooke.ca

Aperçu de la formation

- Cours de base spécialisés :
 - Acquisition des médias numériques
 - Analyse et traitement des médias numériques (images, vidéos, sons)
 - Vision artificielle
 - Gestion des médias numériques
 - Transmission et codage des médias numériques
 - Interactions visuelles numériques
 - Infographie
 - Synthèse d'images
 - Reconstruction et analyse d'images médicales
 - Visualisation
 - Animation
- Cours d'informatique généraux
- Cours de mathématiques généraux
- Concentration en divertissements interactifs
- Concentration en imagerie médicale



Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Programme unique au Canada
- Stages rémunérés offrant la possibilité d'établir des contacts tout en cumulant de l'expérience et du financement
- Possibilité de stage ou de session d'études à l'étranger
- I – Médias : conférences de vulgarisation
- Club informatique
- Comité des étudiantes et étudiants en IMN
- Participation aux *CS Games*
- Programme d'appui à la réussite étudiante
- Cours *Réussir en informatique et en mathématiques*
- Bourses de La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Description du programme

Unique au Canada, le baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques forme des spécialistes capables de concevoir des logiciels dédiés à la création, au traitement et à la gestion des différents médias numériques (images, vidéos, sons, etc.). Répondant à un besoin criant de main-d'œuvre spécialisée dans un secteur en pleine expansion, ce programme récent intègre à la fois l'informatique, les mathématiques, l'image et les médias numériques.

Cheminements spécialisés

En plus du cheminement sans concentration, ce programme offre deux cheminements spécialisés en divertissements interactifs et en imagerie médicale, deux domaines en expansion, notamment au Québec.

Théorie et pratique

Les étudiantes et étudiants au baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques développent une démarche scientifique qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaires à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc. Ils acquièrent les connaissances et le savoir-faire nécessaires pour concevoir et réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles, ainsi que pour définir, gérer et mettre en œuvre des projets spécifiques à l'infographie, au traitement d'images, à la vision par ordinateur, aux interfaces, à la réalité virtuelle et à la réalité augmentée.

Comme dans tous nos programmes en informatique, la mise en pratique des connaissances acquises pendant la formation se fait grâce à des projets de fin d'études et des stages.

Les étudiantes et étudiants inscrits au régime coopératif auront l'occasion d'effectuer jusqu'à quatre stages rémunérés de quatre mois.

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	S	É	S	É	S	É	S	É	-	-

■ Études ■ Stage ■ Libre

Secteurs d'emploi

- Conception des technologies nécessaires à la réalisation des jeux vidéo
- Conception de logiciels d'animation 3D et de postproduction pour le cinéma
- Conception de logiciels d'imagerie médicale
- Conception de logiciels de télécommunication visuelle
- Conception de simulateurs

Qualités requises

- Débrouillardise
- Logique
- Esprit d'analyse
- Aptitudes en mathématiques
- Capacité à travailler en équipe
- Persévérance
- Polyvalence
- Créativité



Mariage de l'informatique et de la neurochirurgie

L'informaticien Maxime Descoteaux a conçu et testé de nouveaux outils d'imagerie médicale pour la chirurgie et a ainsi permis au neurochirurgien David Fortin d'enlever avec succès l'intégralité d'une tumeur au cerveau. Visionnez la vidéo décrivant cette fructueuse collaboration sur : USherbrooke.ca/video-info-neuro.



Extraits du blogue de Julien

« Tout au long du bac en IMN, nous créons et modifions des sons, des images et des vidéos par le biais des mathématiques, de la physique et de l'informatique. Un finissant peut trouver des ouvertures dans les jeux vidéo, la robotique, le cinéma ou l'imagerie médicale. C'est justement la combinaison de tous ces domaines qui rend le bac aussi intéressant, aussi riche. »

« Avais-je une expérience en programmation avant d'entrer à l'Université? Aucune, puisque je n'avais jamais écrit une seule ligne de code, sauf du HTML au cégep, avant de m'inscrire. L'absence de connaissances en programmation n'est pas un obstacle. Les cours donnés en début de programme, en combinaison avec les nombreux documents sur Internet, suffisent amplement pour arriver à maîtriser le code. »

« Le programme se divise en deux axes majeurs, soit l'informatique et les mathématiques. Les maths, nous permettent de comprendre notre travail et de modéliser de meilleurs algorithmes... L'informatique sert plutôt d'outil permettant de réaliser nos modèles mathématiques... »



Faculté de médecine et des sciences de la santé

Grade : B. Sc.

Crédits : 90 (18 – collégial, 72 – universitaire)

Admission : automne • Régime : régulier

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 154.

CRC de la dernière personne admise au programme :

Sherbrooke : - consortium : 23,4*

- hors consortium : 23,5*

Longueuil : - consortium : 24,0*

- hors consortium : 27,3*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.

CRC de l'automne 2013 disponibles dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Ce programme offre le cours *Réussir à l'UdeS*
pour favoriser l'adaptation et la réussite des études.

Renseignements

Téléphone : 819 564-5351 (appels locaux)

Longueuil : 450 463-1835, poste 15351

Sans frais : 1 800 267-8337, poste 15351
scinf.med@USherbrooke.ca



Description du programme

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée est offert aux diplômées et diplômés du programme collégial de soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0).

La partie universitaire du programme de formation infirmière intégrée vise à former des infirmières et infirmiers qui accompagnent la personne (individu, famille, communauté) à prendre soin de sa santé dans des situations de soins complexes, en tenant compte de ses besoins, de ses capacités et de ses ressources.

Il comprend trois stages d'intégration et offre des concentrations dans trois domaines d'intervention, soit :

- Adaptation-réadaptation
- Santé communautaire
- Soins critiques

Ces domaines d'intervention permettent à l'étudiante ou à l'étudiant de développer, dans le cadre de son baccalauréat en sciences infirmières, une expertise dans un domaine particulier. Des cours obligatoires introduisent les notions des domaines. Ce sont des cours sur les fondements de l'intervention infirmière en sciences biologiques, sciences humaines et sciences infirmières. Le programme couvre, de plus, les approches thérapeutique, individuelle, familiale, communautaire et d'éducation à la santé, essentielles à la profession.

Arrimage DEC-bac

La formation infirmière intégrée permet aux personnes détentrices d'un DEC en soins infirmiers d'obtenir le baccalauréat en deux années d'études seulement. En fait, à l'Université de Sherbrooke, 18 crédits sont accordés en équivalence à l'admission (selon certaines modalités), et l'offre de cours est aménagée de façon à pouvoir compléter le programme en deux ans, à temps complet.

Aperçu de la formation

- Fondements
 - Sciences biologiques I et II
 - Éthique du soin
 - Examen clinique
- Approches cliniques
 - Approches communautaire et populationnelle
 - Soins des plaies
 - Soins en santé mentale et psychiatrie
- Domaines d'intervention
 - Soins infirmiers à domicile
 - Soins infirmiers en traumatologie
 - Soins infirmiers en réadaptation

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Horaire de cours concentré sur 3 jours/sem. la 1^{re} année et 4 jours/sem. la 2^e année
- Approches pédagogiques variées :
 - approche réflexive
 - approche par situation clinique (APSC)
 - approche par problèmes (APP)
- Groupes restreints
- Stages de la dernière session dans un des trois domaines du programme
- Formation axée sur la pratique clinique
- Programme disponible sur deux campus, à Sherbrooke ou à Longueuil
- Possibilité de compléter son baccalauréat à temps partiel

Stages faisant partie intégrante du programme

Stage d'initiation aux soins communautaires

14 jours de stage – session d'automne, 2^e année

Stages selon le profil de concentration choisi

28 jours de stage – session d'hiver, 2^e année

Professions liées

- Infirmière ou infirmier :
 - en soins critiques
 - en santé communautaire
 - en milieu scolaire
 - en santé au travail
 - en soins psychiatriques
 - en milieu carcéral
 - en pratique privée
- Gestionnaire de services infirmiers
- Conseillère, conseiller en soins infirmiers

Secteurs d'emploi

- Centres hospitaliers universitaires
- Centres hospitaliers de courte durée
- Centre de santé et de services sociaux (CSSS)
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Groupes de médecine familiale (GMF)
- Établissements d'enseignement

Qualités requises

- Habiletés de communication
- Altruisme
- Empathie
- Respect des individus
- Sens des responsabilités
- Capacité d'adaptation
- Grande disponibilité
- Dynamisme
- Sens de l'organisation
- Capacité à travailler sous pression



Extraits du blogue de Marie-Ève

« Si vous faites partie des gens qui aiment travailler en équipe, l'UdeS valorise grandement cette méthode de travail. Les travaux de session se font très souvent à plusieurs, en plus de la participation aux cours. De mon côté, j'apprécie particulièrement cette façon de faire puisque cela nous amène à prendre conscience de nos forces et de nos faiblesses, en plus de nous encourager mutuellement à faire de notre mieux. C'est particulièrement intéressant pour les cours de Sciences biologiques I et Sciences biologiques II dans lesquels nous effectuons en classe un partage de nos apprentissages et de nos différentes découvertes chaque semaine.

Connaissez-vous la méthode APP (Approche par problèmes)? [...] Cela consiste à recevoir des directives en classe sur les lectures, circonscrites par des objectifs, à faire pour la semaine suivante. À la maison, on fait nos lectures, on écrit nos propres notes de cours et on construit des schémas. Ce sont plusieurs heures de travail à faire à la maison, mais au retour en classe, on révise en petit groupe (environ huit personnes) avec un moniteur ce que l'on a relevé et on compare. C'est particulièrement efficace pour retenir les notions apprises. »



Service social

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B. Serv. Soc. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier à temps complet

Conditions d'admission : DEC ou DI ou BI

Voir la condition générale d'admission,
p. 142.

**CRC de la dernière personne admise au
programme :** 26,9*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

École de travail social

Téléphone : 819 821-7244

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 67244
service.social@USherbrooke.ca



Description du programme

Riche de plus de 40 ans d'expérience et de développement, l'École de travail social de l'UdeS a su adapter ses programmes de formation aux besoins émergents de la société, en les orientant notamment vers l'apprentissage pratique et les défis du marché du travail.

Un parcours professionnalisant

Choisir l'UdeS pour étudier en service social, c'est donc s'engager dans un parcours professionnalisant où des stages sont offerts en concomitance avec certaines activités pédagogiques, et ce, dès la première session. Articulés autour de situations professionnelles types, les objectifs du parcours sont le développement des habiletés d'intervention, l'acquisition de savoirs et de ressources, de même que le développement de l'identité professionnelle. Il s'agit d'une approche pédagogique novatrice où des activités transversales favorisent l'intégration des savoirs et permettent de s'entraîner et d'expérimenter par la pratique.

Des spécialistes de l'intervention

Le baccalauréat en service social vise à former des spécialistes engagés, critiques, ouverts à la diversité, autonomes et responsables, qui agissent avec compétence en situations de pratique. Tant auprès des personnes, des familles, des groupes que des collectivités, les interventions effectuées poursuivent un objectif de changement et d'amélioration des conditions de vie.



Aperçu de la formation

BLOC I : INITIATION À LA PRATIQUE

- Processus d'intervention sociale
- Travail d'équipe et de collaboration
- Stage 1 : Les milieux de pratique

BLOC II : PROBLÉMATIQUES

- Famille, parentalité, gérontologie
- Dynamiques interculturelles
- Pauvreté, inégalité, marginalité

BLOC III : MÉTHODOLOGIES

BLOC IV : CONDITIONS DE LA PRATIQUE

- Déontologie et éthique

BLOC V : INTÉGRATION DES PRATIQUES

- Intervention en situation de crise
- Évaluation en travail social
- Stages 2 et 3 : Intervention autonome

BLOC VI : ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- Réflexivité et analyse des pratiques
- Apprentissage de l'intervention
- Agir en situations de pratique

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Des rapports personnalisés avec le corps professoral grâce aux groupes-classes de taille réduite
- Un parcours ancré dans des situations typiques de la profession
- Des stages et des activités d'intégration des savoirs tout au long de la formation
- Un parcours valorisant le développement de la réflexivité et de l'éthique
- Des diplômées et diplômés reconnus professionnellement partout au Canada
- Une formation diversifiée : travaux d'équipe, ateliers en classe, stages d'intervention, laboratoire d'agir en situation, analyses des pratiques, lecture d'articles de recherche et de textes d'opinion
- Une pédagogie participative

Une formation reconnue

• OTSTCFQ : l'ordre professionnel au Québec

Le programme de baccalauréat en service social est reconnu par l'*Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ)*. À la fin de leurs études, les finissantes et finissants peuvent donc joindre les rangs de leur ordre professionnel au Québec.

• ACFTS : pour travailler ailleurs au Canada

L'*Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS)* reconnaît, elle aussi, les programmes de formation offerts à Sherbrooke. Cet organisme non gouvernemental regroupe des établissements d'enseignement offrant une formation en service social et les personnes qui leur sont associées. Elle veille aux normes, à l'efficacité et à la pertinence de l'enseignement du service social au Canada. La reconnaissance de nos programmes par l'ACFTS facilite l'intégration de nos diplômées et diplômés dans le marché de l'emploi partout au Canada.

Secteurs d'emploi

- Centres jeunesse
- Centres de santé et de services sociaux (CSSS)
- Hôpitaux (gériatrie, psychiatrie)
- CLSC; Centres régionaux de la santé et des services sociaux
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Centres de réadaptation
- Carrefours jeunesse-emploi
- Centres correctionnels
- Secteur communautaire :
 - maisons de jeunes, de la famille, pour femmes violentées
 - travail de rue

Qualités requises

- Confiance en soi
- Empathie, altruisme
- Compétences relationnelles
- Capacité d'organisation, d'analyse et de travail avec les personnes et les milieux
- Sensibilité, sociabilité
- Conscience sociale, ouverture à la différence
- Sens des responsabilités
- Tolérance face à la complexité
- Bonne communication, connaissance de soi
- Capacité d'adaptation et de gestion des imprévus et du stress
- Leadership et aptitude pour le travail en équipe
- Valeurs de solidarité et d'entraide



Agir avec compétence en situations de pratique

Établi selon une logique d'étapes, de progression, ce baccalauréat vise à former des travailleuses et des travailleurs sociaux qui agissent avec compétence et qui maîtrisent le processus d'intervention auprès de clientèles diversifiées et en mouvance.

Adapté aux réalités sociales actuelles et aux besoins des milieux de pratique, il privilégie une approche expérientielle, où l'étudiant apprend à utiliser ses acquis dans un contexte simulé ou réel, ce qui lui permet de détecter rapidement les difficultés et d'y remédier.

En plus des stages, le programme propose plusieurs activités pédagogiques qui permettent l'intégration des savoirs :

- Ateliers d'apprentissage de l'intervention : jeux de rôles, études de cas, techniques d'entrevue, prises de contact, cueillettes de données, notes évolutives.
- Laboratoires d'agir en situations de pratique : interventions complètes dans un contexte supervisé (sur le campus universitaire).
- Activités de réflexivité et d'analyse des pratiques.



Traduction professionnelle

Faculté des lettres et sciences humaines

Grade : B.A. • **Crédits :** 90

Admission : automne

Régime : régulier ou coopératif

Conditions d'admission : voir les conditions particulières du programme, p. 154.

CRC de la dernière personne admise au programme : 21,7*

* CRC correspondant aux données de l'automne 2011.
CRC de l'automne 2013 disponible dès la mi-novembre
à : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Renseignements

Héloïse Duhaime

Responsable du programme

Téléphone : 819 821-8000, poste 62277

Sans frais : 1 800 267-UdeS, poste 62277
traduction@USherbrooke.ca



Description du programme

Ce programme offre une formation pointue en langue française et une grande variété de cours de traduction. Les professionnelles et professionnels qu'il forme traduisent, de l'anglais au français, des textes issus de domaines variés.

Au fil de ses apprentissages, l'étudiante ou l'étudiant prend conscience de la dimension culturelle de l'acte de traduction. Il apprend à utiliser des outils informatiques spécialisés et fait l'acquisition de connaissances théoriques et historiques sur les langues. Le bac en traduction professionnelle lui permet aussi de développer des compétences en rédaction et en révision de textes.

Une expertise reconnue

Ce baccalauréat s'appuie sur une expertise développée dans le cadre d'autres programmes de traduction existant depuis longtemps à l'UdeS. Il a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ). Les finissantes et finissants du programme auront accès aux titres professionnels décernés par l'OTTIAQ après avoir satisfait aux exigences de ce dernier.

Une carrière de choix

La profession de traducteur est en plein essor. Au cours des dernières années, les besoins de ressources professionnelles dans le domaine n'ont cessé d'augmenter et la mondialisation des marchés a renforcé cette nécessité pour les entreprises actives à l'étranger.

Aperçu de la formation

- Cours de traduction variés : générale, administrative, technique et scientifique, littéraire, sciences sociales, etc.
- Plus grande place accordée à la terminologie
- Cours de rédaction, de révision et de terminologie
- Cours d'informatique et de documentation qui répondent aux besoins spécifiques des traductrices et traducteurs
- Cours magistraux, ateliers et travaux pratiques
- Cours en laboratoire
- Grande variété de cours à option : traduction publicitaire, doublage et adaptation au cinéma, littérature québécoise, lexicologie, *cultural studies*, Internet et multimédia, etc.

Avantages du programme à l'Université de Sherbrooke

- Possibilité d'entreprendre le baccalauréat selon le régime coopératif (alternance études-stages)
 - Salaire tout en poursuivant son apprentissage
 - Expérience professionnelle de 12 mois au moment d'entrer sur le marché du travail. Cette expérience sera prise en considération par l'ordre professionnel lors de la demande d'obtention du titre de traductrice agréée ou de traducteur agréé
- Taille restreinte des groupes
- Programme reconnu par l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ)

Régime coopératif : alternance études-stages rémunérés

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
É	É	-	É	S	É	S	É	S	É	-	-
Études			Stage			Libre					

Professions liées

- Traductrice, traducteur
- Terminologue
- Révisure, réviseur
- Rédactrice, rédacteur

Secteurs d'emploi

- Cabinets de traduction
- Services de traduction internes de grandes entreprises et d'organisations privées
- Agences de publicité et de consultation marketing
- Bureau de la traduction du gouvernement fédéral
- Ministères fédéraux et provinciaux
- Sociétés d'État
- Maisons d'édition
- Travail autonome

Qualités requises

- Passion pour les langues et les cultures
- Curiosité intellectuelle
- Rigueur
- Autonomie
- Discipline
- Méthode
- Minutie
- Esprit d'analyse
- Patience
- Capacité à travailler sous pression
- Capacité d'adaptation



Extraits du blogue d'Alexandre

« J'ai découvert que traduire, j'aimais ça. J'aime autant les cours de spécialisation que ceux d'histoire et de rédaction et, dans une moindre mesure, ceux de grammaire. Traduire, c'est lire des histoires, chaque fois différentes, les comprendre et les faire comprendre aux autres. C'est le souci du détail, de ne rien oublier afin de montrer qu'une traduction peut être aussi bonne, parfois meilleure, que le texte de départ. C'est ne pas avoir peur d'apprendre. Et enfin, traduire à l'Université de Sherbrooke, c'est entrer dans un monde accueillant, enrichissant, reconnu et chaleureux, et s'y attacher. »

« Après avoir décidé que j'allais étudier en traduction ("bah, je suis bon en anglais et j'aime écrire. Ça doit faire l'affaire, non?"), j'ai fait mes recherches, et à la fin, c'est pour Sherbrooke que j'ai penché. Pourquoi? Pour sa réputation de ville étudiante vivante, paisible et verte, pour le coût de la vie moins élevé qu'ailleurs, et surtout, pour les stages en régime coopératif (on pourrait aussi ajouter la beauté du campus, mais je ne l'ai vue que lors de la journée d'accueil)! »



Faire une demande d'admission

Pour soumettre sa candidature, il faut remplir un formulaire de demande d'admission en ligne (USherbrooke.ca/admission) et payer les frais d'ouverture de dossier de 70 \$ CA. Chaque formulaire permet de faire une demande dans deux programmes (1^{er} et 2^e choix) pour un même trimestre. Une option qui s'avère très avantageuse pour les candidats.

Les deux choix sont en effet traités de façon indépendante. La candidate ou le candidat qui a fait deux choix recevra donc deux réponses, dans des délais différents, puisque d'un programme à l'autre, les procédures de sélection diffèrent; pour les programmes contingentés, les dossiers sont évalués sur la base de la cote de rendement au collégial (CRC), alors que d'autres le sont sur la base de tests de classement. Une fois la réponse reçue pour chacun de ses choix, la ou le candidat sera en mesure de prendre sa décision finale.

Pièces requises

Les personnes ayant fait des études collégiales au Québec qui fournissent un code permanent valide du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) n'ont pas à envoyer leur certificat de naissance ni leur relevé de notes pour l'admission. Avec ce code, le Bureau de la registraire pourra analyser le dossier en accédant aux données consignées au MELS.

Toutefois, les personnes qui ont fait des études universitaires au Québec doivent demander à chacun des établissements d'enseignement qu'elles ont fréquentés de faire parvenir leurs relevés de notes directement au Bureau de la registraire de l'Université de Sherbrooke. Pour plus de détails, on peut consulter la section du site Internet portant sur les pièces requises pour l'admission à l'adresse suivante :

USherbrooke.ca/admission/pieces-requises



Suivre son dossier

Sur la page USherbrooke.ca/admission, on peut :

- Remplir une demande d'admission
- Payer les frais de 70 \$ CA
- Suivre le traitement de sa demande
- Répondre à une offre d'admission
- Réserver sa place et payer le dépôt de confirmation par carte de crédit avant la date limite indiquée

Les dates limites pour une demande d'admission

1^{er} cycle / temps complet

- Trimestre d'**automne** 1^{er} mars
- Trimestre d' 1^{er} novembre

Doctorat en médecine, maîtrises en ergothérapie et en physiothérapie

Pour les dates limites, veuillez consulter :
USherbrooke.ca/admission/dates

1^{er} cycle / temps partiel*

- Trimestre d'**automne** 1^{er} août
- Trimestre d' 1^{er} décembre
- Trimestre d'**été** ou
demi-trimestre mai-juin 1^{er} avril
- Demi-trimestre
juillet-août 1^{er} juin

* Dans certains cas, ces dates limites peuvent être devancées et la capacité d'accueil du programme peut être atteinte avant même la date limite indiquée. Il est toujours préférable de communiquer avec la faculté responsable du programme.

Ce tableau présente les informations d'ordre général. Pour obtenir les plus récentes mises à jour et les cas d'exceptions, il est recommandé de consulter la section portant sur les dates limites du site Internet à l'adresse suivante :
USherbrooke.ca/admission/dates.





Admis à l'Université de Sherbrooke

Félicitations, vous avez reçu une offre d'admission! Vous vous demandez quelles sont maintenant les formalités à régler avant la rentrée?

Voici les étapes :

1. Répondre à l'offre d'admission
2. Payer et réserver votre place (seul le paiement confirme votre admission)
3. Assister à la Journée d'accueil (en mai) tenue exclusivement pour les étudiants admis
4. Compléter votre inscription sur invitation de votre faculté
5. Planifier votre budget
6. Préparer votre première rentrée universitaire

Le détail de ces étapes :

USherbrooke.ca/admission/candidats-admis

Un outil pour planifier votre budget :

USherbrooke.ca/monbudget

Des conseils pour planifier votre première rentrée universitaire :

USherbrooke.ca/mon-arrivee

Réponses sur le Net

Chercher son programme et son université :

USherbrooke.ca/premier-cycle

Cette section rassemble tous les renseignements concernant les programmes d'études, l'admission, les stages et la vie étudiante pour favoriser une prise de décision éclairée.

Préparer sa rentrée à l'UdeS :

USherbrooke.ca/mon-arrivee

On retrouve à cette adresse les dates et événements importants à ne pas manquer ainsi que les petits détails qui peuvent faciliter son entrée à l'université.

Réussir ses études :

USherbrooke.ca/ca-va

Le site *Ça va?* propose une foule d'outils, de ressources et de solutions afin que l'expérience universitaire des étudiants se déroule le mieux possible.

Pour les parents :

USherbrooke.ca/parents

Une section du site Internet de l'UdeS a été spécialement conçue pour répondre aux questions et aux préoccupations des parents.



Confidentialité des dossiers étudiants

En vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., c. A.-2.1), **seul le candidat ou la candidate ayant soumis une demande d'admission a accès aux renseignements concernant son dossier universitaire.** Afin que d'autres personnes aient accès à votre dossier d'admission, une procuration signée de l'étudiante ou l'étudiant doit être envoyée à l'Université de Sherbrooke. Nous acceptons également les procurations provenant d'une adresse courriel « USherbrooke ». Celles-ci ne requièrent pas de signature.

Pour plus d'information : **USherbrooke.ca/admission/renseignements-personnels**

Conditions d'admission

CONDITION GÉNÉRALE D'ADMISSION		CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION
La condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle est de détenir un des diplômes décrits ci-après. Une personne peut également être admise si la faculté lui reconnaît des acquis suffisants. DEC Diplôme d'études collégiales DI DEC intégré en sciences, lettres et arts BI Baccalauréat international		En plus de la condition générale d'admission, des conditions particulières sont aussi exigées pour certains programmes. Le tableau ci-dessous résume ces conditions. Légende + Programme offert en régime coopératif (alternance de sessions d'études et de stages rémunérés en entreprise). Veuillez noter que le régime coopératif n'est pas accessible aux étudiants internationaux. • Programme ne nécessitant qu'un diplôme d'études collégiales (DEC), un DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou un bac international (BI).
PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE - Profil de formation pour le primaire - Profil de formation pour le secondaire	DEC ou DI ou BI	23,5
+ ADMINISTRATION DES AFFAIRES (1) - Concentration en comptabilité - Concentration en finance - Concentration en gestion de l'information et des systèmes - Concentration en gestion des ressources humaines - Concentration en management - Concentration en marketing	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4] ou DEC en techniques administratives 410.B0 ou 410.D0 : MAT 103 ou MAT NYA et deux cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion ou 201-MatFinancières ou autres cours équivalents approuvés par la Faculté ou DEC en techniques administratives 410.B0 ou 410.D0 : (00UN ou 022X ou 01Y1) et deux parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z) ou (01HC ou 01TV) ou 01Y3 ou 022W).	24,0
+ BIOCHIMIE DE LA SANTÉ (5) - Sans module - Module génétique médicale - Module génomique et protéomique - Module synthèse organique	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. ou DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB et un cours de physique] ou [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT]. ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---

PROGRAMMES		CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ BIOLOGIE (2)(5)			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X; et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---
+ BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE (2)(5)			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X; et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---
+ CHIMIE (2)(5)			
	- <i>Cheminement sans module</i> - <i>Cheminement avec module en chimie de l'environnement</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. ou DEC en formation professionnelle + [CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB et 2 cours de physique] ou [00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---
+ CHIMIE PHARMACEUTIQUE (2)(5)			
	- <i>Cheminement général</i> - <i>Cheminement en chimie médicinale</i> - <i>Cheminement en synthèse organique</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. ou DEC en formation professionnelle + [CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB et 2 cours de physique] ou [00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---
+ • COMMUNICATION MARKETING			
		DEC ou DI ou BI	28,9

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC [‡]
+ • COMMUNICATION, RÉDACTION ET MULTIMÉDIA (3)		
	DEC ou DI ou BI	25,2
DROIT		
+ • - <i>Cheminement général</i> - <i>Cheminement coopératif</i>	DEC ou DI ou BI	Gén. : 27,8 Coop : 32,0
• - <i>Cheminement en common law</i>	DEC ou DI ou BI	28,4
+ • - <i>Cheminement avec MBA (6)(7)</i>	DEC ou DI ou BI + lettres, CV et entrevue pour candidats sélectionnés.	28,7
- <i>Cheminement en sciences de la vie</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X et le 00UP peut être remplacé par le 022Y ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	28,0
+ ÉCOLOGIE (2)(5)		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X; et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques.	---
+ ÉCONOMIQUE		
- <i>Sans concentration</i> - <i>Concentration en microéconomie appliquée</i> - <i>Concentration en macroéconométrie</i> - <i>Concentration en développement économique</i> - <i>Concentration en administration</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + MAT NYA et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou [(00UN ou 022X ou 01Y1) et un autre objectif et standard relié aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives].	22,3
• ÉDUCATION MUSICALE (offert par l'Université Laval à l'UdeS)		
	DEC ou DI ou BI + audition + examen	---
• ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE		
- <i>Profil régulier</i> - <i>Profil international</i>	DEC ou DI ou BI	23,5

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE		
• - Profil Français langue d'enseignement	DEC ou DI ou BI	22,5
• - Profil Univers social	DEC ou DI ou BI	22,6
- Profil Mathématiques	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4]	---
- Profil Sciences et technologies : - option biologie*	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT].	21,6
- option chimie*	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT].	
- option physique*	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT].	
	*DEC techniques : voir les conditions particulières d'admission pour le profil Sciences au USherbrooke.ca/pedagogie/conditions.	
ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE		
	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).	21,7
• ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
	DEC ou DI ou BI + test d'aptitudes physiques	24,5
ERGOTHÉRAPIE		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en réadaptation physique (144.A0).	30,5

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ ÉTUDES ANGLAISES ET INTERCULTURELLES (3)		
	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).	---
+ ÉTUDES DE L'ENVIRONNEMENT		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC en sciences humaines ou DEC en histoire et civilisation ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou Détenir un DEC techniques qui apparaît dans la liste disponible à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/environnement/programmes/baccalauréat/admission .	ScN: 20,4 ScH: 24,0
• ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES		
	DEC ou DI ou BI	---
ÉTUDES POLITIQUES APPLIQUÉES		
- <i>Cheminement en administration</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4]	---
• - <i>Cheminement en communication</i>	DEC ou DI ou BI	
• - <i>Cheminement en droit</i>	DEC ou DI ou BI	
• - <i>Cheminement en économie politique</i>	DEC ou DI ou BI	
• - <i>Cheminement en politiques publiques</i>	DEC ou DI ou BI	
• - <i>Cheminement en relations internationales</i>	DEC ou DI ou BI	

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
ÉTUDES RELIGIEUSES*		
• - <i>Cheminement spécialisé</i>	DEC ou DI ou BI	
- <i>Cheminement incluant une mineure :</i>		---
- <i>études anglaises</i>	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DI ou BI ou DEC).	
ou l'un des certificats suivants :		
- <i>interprétation musicale</i>	DEC ou DI ou BI + audition + examen	
• - <i>psychologie</i>	DEC ou DI ou BI	
• - <i>théologie orthodoxe</i>	DEC ou DI ou BI	
* Le nouveau nom du baccalauréat en théologie est sous réserve de l'approbation des autorités universitaires et ministérielles compétentes.		
+ GÉNIE BIOTECHNOLOGIQUE		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [BIO NYA, CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UK, 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.	---
+ GÉNIE CHIMIQUE		
- <i>Cheminement régulier</i> - <i>Cheminement conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique, en techniques de procédés chimiques ou en technologies des pâtes et papiers. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.	---

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ GÉNIE CIVIL (1)		
- <i>Cheminement sans concentration</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en génie de l'environnement</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en ouvrages d'art et bâtiments</i> - <i>Cheminement sans concentration conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en génie de l'environnement et conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en ouvrages d'art et bâtiments et conduisant à un double diplôme avec l'Université Bishop's</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en technologie du génie civil ou en technologie de l'architecture ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment ou en techniques d'aménagement et d'urbanisme ou en technologie de la géomatique ou en assainissement de l'eau ou en géologie appliquée ou en exploitation ou en minéralurgie. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions.	27,5
+ GÉNIE ÉLECTRIQUE		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie de systèmes ordinés ou en avionique ou l'équivalent ou Détenir un DEC en techniques de l'informatique ou l'équivalent.	---
+ GÉNIE INFORMATIQUE		
- <i>Concentration en génie logiciel</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie de systèmes ordinés ou en avionique ou l'équivalent ou Détenir un DEC en techniques de l'informatique ou l'équivalent.	---

PROGRAMMES		CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ GÉNIE MÉCANIQUE (1)			
- <i>Cheminement régulier</i> - <i>Cheminement avec concentration en bio-ingénierie</i> - <i>Cheminement avec concentration en génie aéronautique</i>		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques physiques ou l'équivalent + [CHM NYA, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Détenir un DEC en techniques de génie mécanique ou un DEC en techniques de construction aéronautique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.	25,5
+ GÉOMATIQUE APPLIQUÉE À L'ENVIRONNEMENT			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC en technologie de la géomatique : Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique : Géodésie (230.AB) ou DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1] + cours d'appoint.	---
HISTOIRE			
• - <i>Cheminement spécialisé</i>		DEC ou DI ou BI	---
• - <i>Cheminement spécialisé, profil excellence</i>		DEC ou DI ou BI	
- <i>Cheminement incluant l'une des mineures suivantes :</i>			
- <i>études anglaises</i>		DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).	
• - <i>service social</i>		DEC ou DI ou BI	
• - <i>théologie</i>		DEC ou DI ou BI	
(Voir la suite du bloc HISTOIRE au verso).			

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
HISTOIRE (SUITE)		
ou l'un des certificats suivants :		
- analyse économique	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1].	
• - culture musicale	DEC ou DI ou BI	
• - études politiques	DEC ou DI ou BI	
• - histoire du livre et de l'édition	DEC ou DI ou BI	
• - interprétation musicale	DEC ou DI ou BI + audition + examen	
• - langues modernes	DEC ou DI ou BI	
• - lettres et langue françaises	DEC ou DI ou BI	
• - multidisciplinaire	DEC ou DI ou BI	
• - philosophie	DEC ou DI ou BI	
• - psychologie	DEC ou DI ou BI	
• - relations internationales	DEC ou DI ou BI	
• - théologie orthodoxe	DEC ou DI ou BI	
• - théologie pastorale	DEC ou DI ou BI	
- traduction	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).	
+ INFORMATIQUE		
- Sans concentration - Concentration en génie logiciel - Concentration en systèmes intelligents - Concentration en systèmes et réseaux	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques .	---
+ INFORMATIQUE DE GESTION		
- Sans concentration - Concentration en commerce électronique - Concentration en génie logiciel - Concentration en intelligence d'affaires	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques .	---
+ • KINÉSIOLOGIE (1)		
- Concentration en activité physique et mieux-être - Concentration en encadrement sportif	DEC ou DI ou BI + test d'aptitudes physiques	26,4

PROGRAMMES		CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ MATHÉMATIQUES (2)			
- <i>Cheminement général</i> - <i>Cheminement avec concentration en statistique</i>		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4].	---
MÉDECINE (M.D.)			
		DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, BIO 401, CHM NYA, CHM NYB, CHM 202, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00XU, 00UL, 00UM, 00XV, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT] + TAAMUS + entrevues MEM.	33,6
+ MICROBIOLOGIE (2)(5)			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X; et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques .	---
MULTIDISCIPLINAIRE			
- <i>Cheminement par cumul de mineures ou de certificats</i> - <i>Cheminement individualisé (4)</i>		DEC ou DI ou BI	---
MUSIQUE (1)			
- <i>Cheminement en interprétation musicale classique comportant deux concentrations : instrument et chant</i> - <i>Cheminement en interprétation musicale jazz</i> - <i>Cheminement en pédagogie musicale</i> - <i>Cheminement personnalisé</i> - <i>Cheminement en composition et musique à l'image</i>		DEC ou DI ou BI + audition + examen	---
+ ORIENTATION (5)			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou MAT 337 ou leur équivalent] ou DEC + [022P ou 022W ou 01Y3].	---

PROGRAMMES		CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
+ PHARMACOLOGIE (3)			
		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB et un cours de physique] ou [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques .	25,0
PHILOSOPHIE			
• - <i>Cheminement spécialisé</i>		DEC ou DI ou BI	---
- <i>Cheminement incluant l'une des mineures suivantes :</i>			
- <i>économique</i>		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + MAT NYA ou MAT 103 ou [00UN ou 022X ou 01Y1]	
- <i>études anglaises</i>		DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DI ou BI ou DEC).	
• - <i>théologie</i>		DEC ou DI ou BI	
<i>ou l'un des certificats suivants :</i>			
• - <i>arts visuels</i>		DEC ou DI ou BI	
- <i>biologie</i>		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X; et le 00UP peut être remplacé par le 022Y. ou DEC en techniques biologiques ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB et CHM NYA, CHM NYB ou leur équivalent] ou [00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y].	
- <i>chimie</i>		DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en formation professionnelle + [CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB et 2 cours de physique] ou [00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT].	
• - <i>culture musicale</i>		DEC ou DI ou BI	
• - <i>études politiques</i>		DEC ou DI ou BI	
• - <i>histoire</i>		DEC ou DI ou BI	
• - <i>interprétation musicale</i>		DEC ou DI ou BI + audition + examen	
• - <i>langues modernes</i>		DEC ou DI ou BI	
• - <i>lettres et langue françaises</i>		DEC ou DI ou BI	

PROGRAMMES		CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
PHILOSOPHIE (SUITE)			
- mathématiques	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4].		
- physique	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT].		
• - psychologie	DEC ou DI ou BI		
• - relations internationales	DEC ou DI ou BI		
• - toxicomanie	DEC ou DI ou BI		
- traduction	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).		
PHYSIOTHÉRAPIE			
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]. Pour ce programme, l'objectif et standard 00UN peut être remplacé par le 022X et le 00UP peut être remplacé par le 022Y ou DEC en réadaptation physique (144.A0).	32,6	
+ PHYSIQUE (2)(5)			
- Cheminement général - Cheminement en calcul scientifique - Cheminement en nanotechnologies et nanosciences - Cheminement en physique médicale	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT] ou DEC en formation professionnelle ou l'équivalent + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou [00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques	---	
PSYCHOÉDUCATION			
	DEC ou DI ou BI	26,2	

PROGRAMMES	CONDITIONS D'ADMISSION	CRC†
PSYCHOLOGIE		
	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] et [MAT 337 ou (Méthodes quantitatives 360 300 et Méthodes quantitatives avancées 201-301) ou 022W] et [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K] ou DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC] ou DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT].	28,3
+ SCIENCES DE L'IMAGE ET DES MÉDIAS NUMÉRIQUES		
- <i>Cheminement général</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en divertissements interactifs</i> - <i>Cheminement incluant la concentration en imagerie médicale</i>	DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou DEC + [MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC] ou [MAT 103, MAT 203, MAT 105] ou [00UN, 00UP, 00UQ] ou [022X, 022Y, 022Z] ou [01Y1, 01Y2, 01Y4] ou Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC techniques, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/sciences/credits-dec-techniques .	---
SCIENCES INFIRMIÈRES – FORMATION INFIRMIÈRE INTÉGRÉE		
	DEC en soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0). Les diplômées et diplômés du programme 180.00 ou 180.01 pourraient être admissibles, selon des conditions spécifiques, au baccalauréat en sciences infirmières – formation infirmière intégrée et être inscrits au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (les candidates et candidats en attente de permis peuvent être autorisés à s'inscrire à des cours ne comportant pas d'exercice infirmier).	(8) Voir à la fin de ce tableau.
• SERVICE SOCIAL		
	DEC ou DI ou BI	26,9
+ TRADUCTION PROFESSIONNELLE (3)		
	DI ou BI ou Pour les finissantes et finissants en provenance d'un collège de langue française : DEC + formation équivalente à un cours de niveau avancé en anglais langue seconde par l'atteinte de l'un ou l'autre des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté. Pour les finissantes et finissants d'un collège de langue anglaise : seule la condition générale d'admission s'applique (DEC ou DI ou BI).	21,7

Légende

1. Il est inutile, pour ces programmes, de présenter des choix dans plus d'une concentration puisque le choix définitif de la concentration n'est fait qu'ultérieurement. La sélection des candidates et candidats ne se fait pas par concentration.
2. Sept trimestres sont nécessaires si l'inscription se fait à l'hiver.
3. Dans ces programmes, le choix définitif du régime d'études régulier ou coopératif n'est effectué qu'après deux trimestres. Conséquemment, les candidates et candidats admis à ces programmes le sont en régime régulier.
4. La Faculté doit approuver le plan de formation au préalable.
5. L'accessibilité aux stages en milieu de travail est sujette à certaines conditions telles que la réussite d'activités pédagogiques préalables, le maintien d'une moyenne cumulative satisfaisante et la disponibilité d'un nombre suffisant de stages.

6. Les candidates et candidats au baccalauréat en droit avec MBA doivent déposer un dossier (voir article 3.7 de la politique d'admission au baccalauréat en droit à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/programmes/admission-droit).
7. Le régime coopératif s'applique à la maîtrise en administration des affaires.
8. À Sherbrooke, CRC de la dernière personne admise à l'intérieur du consortium : 23,4.
Hors consortium : 23,5
À Longueuil, CRC de la dernière personne admise à l'intérieur du consortium : 24,0.
Hors consortium : 27,3

† La CRC indiquée correspond à la cote de rendement au collégial du dernier admis au programme pour l'année 2011. Pour connaître les CRC de l'automne 2013, consultez notre site Internet à compter de la mi-novembre à l'adresse suivante : USherbrooke.ca/admission/conditions/statistiques

Campus principal de Sherbrooke



16 novembre 2013
8 février 2014

USherbrooke.ca/visiter



Voir au futur

USherbrooke.ca



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Voir au futur



BIOGAZ
ENERGIE



Position FSC
- minimum -