



PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2017-2022

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences sociales

S'OUTILLER POUR ATTEINDRE NOS OBJECTIFS



C'est avec fierté que je vous présente le fruit de notre effort collectif, la planification stratégique 2018-2022 de la Faculté des sciences sociales. Ce plan a été élaboré au terme d'une vaste consultation auprès des professeures et professeurs, des chargées et chargés de cours, des professionnelles et professionnels de recherche, des étudiantes et étudiants, du personnel administratif et des gestionnaires.

Ces consultations ont eu lieu au cours de l'automne 2016 et du printemps 2017. Je tiens à exprimer toute ma gratitude à celles et ceux qui ont accepté de se prêter à l'exercice.

L'objectif de ce plan est de présenter les grandes orientations facultaires qui guideront nos gestes et décisions des cinq prochaines années. Nous avons ciblé onze actions stratégiques qui s'articulent autour de quatre grands enjeux : l'enseignement, la recherche, le développement et le milieu de vie. La pensée critique et constructive, l'ouverture, la collaboration ainsi que l'engagement sont les valeurs que nous souhaitons maintenir au cœur des actions des membres de la Faculté pour réaliser notre mission et notre vision.

La planification stratégique est un exercice continu de réflexion collective. Ainsi, je vous convie à identifier des stratégies optimales visant à répondre aux défis présentés dans ce plan. En outre, j'accueillerai tout commentaire ou suggestion visant à bonifier notre planification stratégique. La poursuite de nos échanges nous permettra, sans aucun doute, de définir l'image de marque qui nous propulsera vers l'avenir. La mise en œuvre de la planification stratégique de la Faculté des sciences sociales dépend de notre implication à toutes et tous.

Le doyen,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Fh' followed by a stylized flourish.

François Gélneau

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES D'HIER À AUJOURD'HUI

La Faculté est née de la volonté d'une personne, le père Georges-Henri Lévesque, de contribuer au développement de l'action sociale au Québec et au bien-être des citoyens. Rapidement, les idéaux du père Lévesque inspirent des réalisations de professeurs et professeurs et des étudiantes et étudiants qui fréquentent la toute nouvelle École des sciences sociales. Ceux-ci sont animés par le désir de mieux comprendre la société et d'aider leurs contemporains à améliorer leur sort. C'est dans ce contexte que sont créés la Chaire de coopération (1938) et le Conseil supérieur de coopération (1939).

En plus de promouvoir le concept de l'action sociale, le père Lévesque contribue à faire tomber les idées préconçues et valorise l'inclusion. Son engagement est fondé sur les principes de non-confessionnalité et d'égalité ainsi que sur l'action non partisane. Au fil des années, il fait face à la résistance de plusieurs, incluant le clergé, la famille impériale d'Autriche et le gouvernement de Maurice Duplessis. Le père Lévesque promeut une société plus juste et plus démocratique.

Plusieurs autres membres du corps professoral se démarquent tout au long de l'histoire de notre Faculté. Nous n'avons qu'à penser à Gérard Bergeron, Gérard Dion, Léon Dion, Fernand Dumont, Jean-Charles Falardeau, Maurice Lamontagne, Yves Martin et Marc-Adélar Tremblay. Ceux-ci se font connaître par leurs travaux scientifiques, bien sûr, mais aussi par leurs interventions sur les tribunes publiques. En outre, de nombreux diplômées et diplômés de notre Faculté contribuent à façonner l'histoire du Québec moderne. C'est le cas de Jean Lesage, Daniel Johnson (père), Jean-Jacques Bertrand, Robert Bourassa, René Lévesque et Pauline Marois. Tous ces acteurs ont influencé le Québec d'aujourd'hui. En bref, tout au long de son histoire, la Faculté a été un leader en matière d'engagement public.

Aujourd'hui, la Faculté continue de former des femmes et des hommes qui souhaitent faire une différence. Ceux-ci acquièrent leur formation dans un milieu d'échange et de dialogues ouvert et diversifié, qui stimule leur intérêt et leur volonté d'agir pour les dimensions humaines et sociales du développement durable, pour la justice sociale et pour l'engagement public, ici comme à l'étranger.

LA FACULTÉ

Un milieu diversifié et dynamique d'enseignement et de recherche

La Faculté

Les activités d'enseignement et de recherche de la Faculté impliquent la participation de :

5 départements
(anthropologie, économique, relations industrielles, science politique et sociologie)

2 écoles
(psychologie et travail social et criminologie)

170 professeures et professeurs de carrière

62 chargées et chargés de cours

106 membres du personnel administratif et gestionnaires

45 professionnelles et professionnels de recherche

Plus de **5 200** étudiantes et étudiants

L'enseignement

L'enseignement dispensé à la Faculté vise à répondre aux besoins et aux préoccupations de la société. Il prépare à l'exercice de carrières stimulantes et diversifiées, ici et ailleurs.

11 baccalauréats*

14 certificats^D

9 microprogrammes (1^{er} et 2^e cycles)^D

1 diplôme d'études supérieures spécialisées

16 maîtrises*

9 doctorats*

6 écoles d'été

^D 9 programmes courts offerts entièrement à distance

* 7 programmes peuvent conduire à un titre professionnel reconnu par un ordre

La recherche

Depuis sa fondation, la Faculté préconise des projets de recherche et d'enseignement qui contribuent au développement humain et au développement social.

7 chaires de recherche du Canada

9 chaires de recherche en partenariat

2 chaires de leadership en enseignement

14 regroupements de chercheurs

5 instituts universitaires dans lesquels ses chercheuses et chercheurs sont impliqués dans leur fonctionnement

5 revues scientifiques

En moyenne, **20 M\$** sont obtenus annuellement en subventions de recherche



Mission

Par l'enseignement et la recherche, former des citoyennes et citoyens responsables et acteurs de changement d'ici et d'ailleurs. Contribuer, par l'analyse et l'intervention, à une meilleure compréhension et au mieux-être des personnes, des collectivités et du monde.

Vision

La Faculté des sciences sociales se distingue par sa réflexion et son engagement public au service de l'innovation et de la justice sociales.

Valeurs

Milieu d'échanges et de dialogues stimulants, la Faculté des sciences sociales valorise la rigueur intellectuelle, la pensée critique et constructive, l'ouverture et l'engagement.

Pensée critique et constructive – Analyser et examiner avec rigueur intellectuelle, de manière innovante et responsable.

Ouverture – Reconnaître la diversité et favoriser l'inclusion et le dialogue.

Collaboration – Valoriser la coopération au sein de la Faculté et entre les chercheuses et chercheurs, les enseignantes et enseignants, les étudiantes et étudiants et le personnel administratif.

Engagement – Contribuer au débat public et à l'amélioration des sociétés.

UN PLAN POUR GUIDER NOS ACTIONS

Ensemble, ces stratégies permettront aux membres de la Faculté de faire des choix éclairés pour réaliser leur vision.

ENJEU 1 L'ENSEIGNEMENT	POUR MIEUX FORMER LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ET MIEUX RÉPONDRE AUX ENJEUX SOCIÉTAUX – Actualiser l'offre de formation pour mieux répondre aux besoins des étudiantes, étudiants et de la société – Renouveler les modalités d'enseignement – Accompagner les étudiantes et étudiants vers leur réussite
ENJEU 2 LA RECHERCHE	POUR MIEUX COMPRENDRE ET AGIR – Assurer un développement concerté et stratégique de la recherche – Soutenir et consolider l'appui aux chercheuses et chercheurs
ENJEUX 3 LE DÉVELOPPEMENT	POUR CONSOLIDER NOTRE ATTRACTIVITÉ, NOTRE LEADERSHIP ET NOTRE RAYONNEMENT – Améliorer le recrutement étudiant – Valoriser l'enseignement et la recherche – Diversifier les actions philanthropiques – Renforcer les liens avec le milieu
ENJEU 4 LE MILIEU DE VIE	POUR RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE – Créer un milieu de vie axé sur le bien-être et le respect – Valoriser le dynamisme, l'excellence et la compétence des membres de la faculté

ENJEU 1

L'enseignement

Stratégies

1.1 ACTUALISER L'OFFRE DE FORMATION POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS ET DE LA SOCIÉTÉ

- 1.1.1 Maintenir et renforcer les programmes de formation actuels
- 1.1.2 Soutenir la création de programmes interdisciplinaires
- 1.1.3 Bonifier l'offre de programmes courts, à tous les cycles
- 1.1.4 Soutenir le développement d'écoles d'été interdisciplinaires
- 1.1.5 Développer la formation continue

1.2 RENOUVELER LES MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

- 1.2.1 Favoriser l'utilisation de nouvelles approches pédagogiques innovantes et flexibles
- 1.2.2 Améliorer les infrastructures dédiées à l'enseignement

1.3 ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS VERS LEUR RÉUSSITE

- 1.3.1 Développer des mesures d'accompagnement adaptées à la réalité et à la diversité des étudiantes et étudiants
- 1.3.2 Bonifier l'appui financier des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs



ENJEU 2

La recherche

Stratégies

2.1 ASSURER UN DÉVELOPPEMENT CONCERTÉ ET STRATÉGIQUE DE LA RECHERCHE

- 2.1.1 Consolider les domaines d'excellence propres à la Faculté
- 2.1.2 Promouvoir et soutenir le développement de créneaux innovants
- 2.1.3 Optimiser l'utilisation des ressources professionnelles et des infrastructures existantes
- 2.1.4 Faciliter et soutenir le développement de partenariats

2.2 SOUTENIR ET CONSOLIDER L'APPUI AUX CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

- 2.2.1 Bonifier l'accompagnement et le positionnement stratégique des jeunes chercheuses et chercheurs
- 2.2.2 Favoriser les collaborations entre les chercheuses et chercheurs et les centres de recherche
- 2.2.3 Identifier de nouvelles sources de financement
- 2.2.4 Optimiser l'accompagnement des chercheuses et chercheurs dans l'élaboration des demandes de subvention
- 2.2.5 Soutenir le développement de chaires, centres, instituts et groupes de recherche



ENJEU 3

Le développement

Stratégies

3.1 AMÉLIORER LE RECRUTEMENT ÉTUDIANT

- 3.1.1 Maintenir ou augmenter le nombre de nouvelles inscriptions
- 3.1.2 Recruter les meilleures étudiantes et étudiants
- 3.1.3 Améliorer le continuum recrutement-admission-inscription

3.2 VALORISER L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE

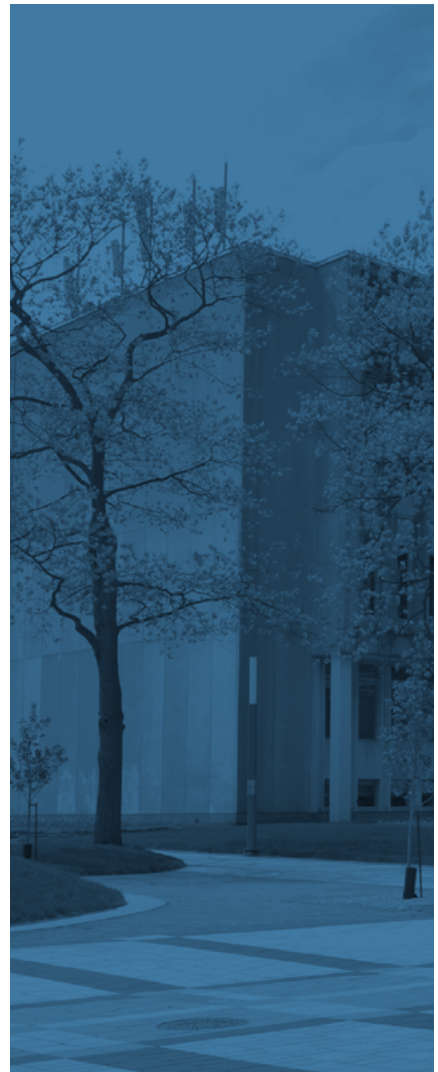
- 3.2.1 Assurer une diffusion large des résultats de la recherche et des avancées scientifiques
- 3.2.2 Mettre en valeur les innovations pédagogiques des enseignantes et enseignants
- 3.2.3 Augmenter la visibilité des expertises de la Faculté

3.3 DIVERSIFIER LES ACTIONS PHILANTHROPIQUES

- 3.3.1 Établir une stratégie philanthropique visant à augmenter les dons individuels
- 3.3.2 Développer de nouveaux partenariats publics et privés
- 3.3.3 Mieux communiquer nos actions et résultats auprès de la communauté facultaire

3.4 RENFORCER LES LIENS AVEC LE MILIEU

- 3.4.1 Multiplier les liens avec des partenaires locaux, provinciaux, nationaux et internationaux
- 3.4.2 Entretenir des liens avec les diplômées et diplômés



ENJEU 4

Le milieu de vie

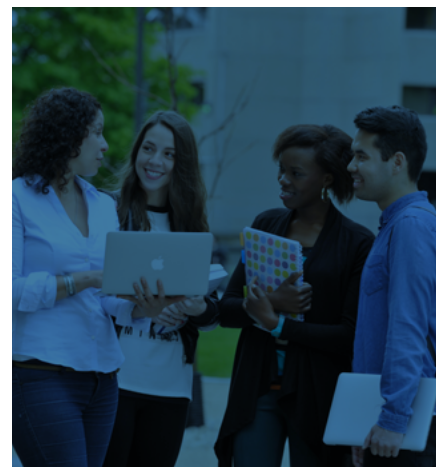
Stratégies

4.1 CRÉER UN MILIEU DE VIE AXÉ SUR LE BIEN-ÊTRE ET LE RESPECT

- 4.1.1 Mettre en valeur la diversité de la communauté facultaire
- 4.1.2 Assurer une bonne communication entre la faculté et les membres facultaires
- 4.1.3 Créer des occasions d'échange et de rassemblement pour l'ensemble des membres de la faculté

4.2 VALORISER LE DYNAMISME, L'EXCELLENCE ET LA COMPÉTENCE DES MEMBRES DE LA FACULTÉ

- 4.2.1 Établir une politique de reconnaissance et de valorisation du personnel
- 4.2.2 Faire connaître les différents rôles du personnel et des services offerts à l'interne
- 4.2.3 Appuyer l'organisation d'activités ou d'événements de reconnaissance (ex. : Soirée des prix d'excellence, Soirée prix et distinctions, cocktail des diplômés, retrouvailles, etc.)



FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Pavillon Charles-De Koninck
1030, avenue des Sciences-Humaines
Bureau 3456
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2131, poste 12397
secretariat@fss.ulaval.ca

EN LIGNE

fss.ulaval.ca

[f sciences.sociales.UL](#)

[fssultv](#)

