

S'INSTRUIRE
GRANDIR
RÉUSSIR

EN TÊTE



Tel que prévu au Plan stratégique 2010-2015 de la Commission scolaire de Charlevoix, vous avez en main la 3^e parution d'INFO RH. Parmi l'ensemble des actions du plan, nous avons prévu publier un journal d'entreprise permettant de faire connaître les réalisations de nos écoles, de nos élèves et de notre personnel. Nous sommes particulièrement fiers de l'engagement de la plupart d'entre vous quant à sa réalisation.

Par ailleurs, six (6) actes d'établissements ont fait approuver leur convention de gestion et de réussite (CGR) par leur conseil d'établissement. Je vous rappelle que la CGR a pour finalité de mettre en action, localement, les buts nationaux fixés par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport en 2009-2010. Ces buts visent la diplomation des élèves, le français en lecture et en écriture, les EHDAA, le milieu de vie de nos élèves et la clientèle en formation professionnelle.

La Commission scolaire de Charlevoix, chacune de ses écoles et chacun de ses centres se sont engagés avec beaucoup de sérieux et de professionnalisme dans l'atteinte des buts fixés, en poursuivant des objectifs réalistes, tous liés à la réussite et à la persévérance de nos élèves. Merci à vous tous.

Robert Labbé, directeur général

Solution d'octobre

INFO-RH

Nous sommes le 1^{er} janvier. Avant-hier, Christine avait 17 ans. Hier, le 31 décembre, c'était son anniversaire et elle a eu 18 ans. Cette année, elle va avoir 19 ans et l'année prochaine, 20 ans.



Ressources pour développer une méthodologie de recherche efficace sur Internet

Chercher pour trouver - Guide méthodologique à l'intention des élèves du secondaire pour la réalisation des travaux de recherche d'informations en classe à l'aide d'une démarche de résolutions de problèmes dans le cadre d'une pédagogie par projet. Ce guide est une création de l'école de bibliothéconomie et des sciences de l'information (EBSI) de l'université de Montréal.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/>

J'apprends à chercher et je trouve - Site pédagogique qui s'adresse particulièrement aux personnes qui souhaitent apprendre ou enseigner à utiliser Internet de façon efficace et méthodique en utilisant une approche axée sur la pratique interactive en ligne. Création du RÉCIT national en formation générale des adultes.

<http://www.recitfga.qc.ca/chercher/>

Source : Yves Duchesne, conseiller pédagogique



Un élève s'adresse à l'enseignant :

L'élève: Allez-vous me punir pour quelque chose que je n'ai pas fait?

L'enseignant: Bien sûr que non.

L'élève: Je n'ai pas fait mes devoirs.



NOTE DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

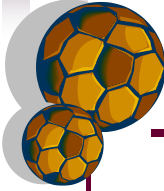
Prendre note que pour faciliter la production du journal INFO-RH, le comité a la discrétion d'éditer les textes soumis. Notez également qu'une version électronique est disponible sur la page d'accueil du site Internet de la commission scolaire.

VALLÉEMONT

Programme Écoles en forme et en santé

Valléemont a concocté un projet emballant pour ses élèves dans le cadre du programme « *Écoles en forme et en santé* », projet au montant de 2 200 \$. Plusieurs activités physiques et sociales (cross country, hockey, activités piscine, soccer, poï, donjon dragon) sont au rendez-vous pour les élèves à l'heure du midi et après la classe. Les objectifs sont d'augmenter le goût de l'activité physique, de favoriser l'esprit sportif et d'améliorer les habiletés de coopération. Une activité liée à une saine alimentation est également prévue. Ce projet s'adresse particulièrement aux élèves du 3^e cycle du primaire et rejoint plus de 140 élèves. S'ajoute également la publication d'un journal sur la santé rédigé par les élèves de la classe de 3^e année de M^{me} Joane et M^{me} Annie de l'école Sir-Rodophe-Forget. Deux tirages sont prévus dans les classes, un premier en novembre sur l'activité physique et le deuxième au printemps, sur la nutrition. Bravo pour cette belle initiative!

L'équipe de Valléemont



CENTRE ÉDUCATIF SAINT-AUBIN

Le Centre éducatif Saint-Aubin reçoit un don de 5 000 \$ de la Fondation pour les enfants le Choix du Président

Dans le cadre du programme « *Pour après l'école* », la *Fondation pour les enfants le Choix du Président*, par l'entremise de monsieur Martin Bonneau du « Maxi » de Baie Saint-Paul, a versé un don de 5 000 \$ au Centre éducatif Saint-Aubin le 14 novembre dernier.

Rappelons que ce programme était offert aux différents organismes de bienfaisance du Canada, dont les commissions scolaires et chacun de leur acte d'établissements, pour encourager leurs efforts visant à créer un environnement de soutien et de participation où les enfants peuvent, après 15 h 30, enrichir leurs connaissances et compétences en nutrition ainsi qu'en activité physique. Il suffisait de présenter un projet avant le 9 septembre 2011, ce qu'a visiblement fait le Centre éducatif Saint-Aubin avec succès!

Un grand merci à la *Fondation pour les enfants le Choix du Président* pour son soutien à notre communauté et plus particulièrement pour son apport au bien-être des jeunes du Centre éducatif St-Aubin.

Information de Julie Normandeau



Chroniques Internet Planète-éducation :

<http://www.planete-education.com>

Planète-éducation est un répertoire éducatif proposant des signets vers des ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire. Il s'adresse principalement aux enseignants, aux intervenants et aux spécialistes du monde scolaire ainsi qu'aux élèves et leurs parents.

Source :
Yves Duchesne, conseiller pédagogique

Hommage à Wilfrid Custeau, psychologue

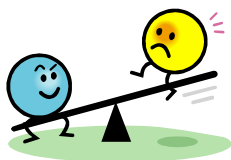
Le 28 octobre dernier, lors du congrès de l'Association québécoise des psychologues scolaires (AQPS), monsieur Wilfrid Custeau, psychologue à la Commission scolaire de Charlevoix, recevait le prix *Richard Gagné 2011*.

Chaque année, ce prix reconnaissance permet de mettre en valeur la contribution exceptionnelle d'un psychologue en milieu scolaire. Monsieur Custeau œuvre auprès des élèves de notre commission scolaire depuis 40 ans! Pour son expertise reconnue, son accueil chaleureux, son écoute, sa patience et sa grande contribution au travail d'équipe, nous lui offrons toutes nos **FÉLICITATIONS!**

L'équipe des services éducatifs



LES MARÉES MONTANTES



Un projet complété

En 2008, un projet d'embellissement a été élaboré pour la cour de l'école Marie-Victorin à Saint-Siméon. Plusieurs activités organisées ont permis d'amasser les fonds nécessaires au projet qui a été mis en branle malgré plusieurs obstacles. N'empêche, la motivation fut toujours présente et le projet s'est poursuivi.

Finalement en octobre 2011, après plusieurs péripéties, le projet est enfin réalisé. Les élèves ont des espaces de jeux respectifs et s'amusez pleinement sur les balançoires. Ils jouent aussi au ballon poing, à serpents et échelles, aux petites voitures et au ballon chasseur. Maintenant, les récréations sont grandement appréciées de tous.

Plusieurs intervenants se sont impliqués dans ce beau projet : l'OPP, les parents, les enseignants, la direction, le Service des ressources matérielles qui nous a guidés dans cette aventure, sans oublier la municipalité de Saint-Siméon qui fut d'un support indéfectible.

Merci à tous nos partenaires qui ont mis l'épaule à la roue pour mener à bien ce qui fait la joie des élèves de l'école Marie-Victorin aujourd'hui. Un partenariat réussi! Des élèves heureux!

Normand-Bernard Gravel, directeur adjoint

L'ÉCHO DES TROIS MONTAGNES

La discipline... un jeu d'enfant

Le service de garde *Les Touche-à-Tout*, de l'école Laure-Gaudreault de Clermont, a reçu la conférencière et auteure de renom M^{me} Brigitte Racine, infirmière et psychothérapeute, diplômée de l'université Laval, de l'Institut William Glasser de Californie et du Centre de relation d'aide de Montréal. Cette rencontre s'est tenue le mercredi 26 octobre 2011 en soirée et a remporté un vif succès. Tous y ont appris des trucs simples et concrets, éprouvés par des milliers de personnes, pour exercer une discipline positive auprès des enfants et des adolescents. Une autre belle initiative au service de notre communauté, en lien direct avec la réussite de nos élèves!

Information de Louise Boily, directrice

VALLÉEMONT

RACONTE-MOI TON ÎLE

En juin 2011, lors de l'épreuve obligatoire d'écriture, les élèves de la fin du 2^e cycle du primaire (4^e année) ont été invités par Éline Richard, une conteuse des Iles-de-la-Madeleine, à écrire une histoire fabuleuse en s'inspirant du croquis d'une île qu'elle s'est amusée à dessiner.

À l'occasion du 10^e anniversaire du Festival international *Contes en Iles*, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est fier de présenter une sélection de 20 récits rédigés par les jeunes dans le cadre de cette épreuve.

Le texte de Stéphanie Boivin de l'école Sir-Rodolphe-Forget (4^e année, classe de Marielle Tremblay) a été sélectionné : *L'île du trou mystérieux*. Bravo à notre écrivaine en herbe!

Voici le lien pour lire tous les textes dont celui de Stéphanie Boivin :

www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/index.asp?page=fiche&id=1929

L'équipe de Valléemont



Incroyable le sol africain!



« Marie, pars avec mon bébé! » Le regard implorant d'une prière impossible, les joues imbibées de larmes, ce sont les dernières phrases d'une femme noire quand j'ai quitté le village de Tsvié, au Togo. Ma mission humanitaire : plus de vingt-quatre jours en Afrique où j'ai enseigné le français. Une expérience scolaire, mais surtout humaine, d'une richesse incommensurable!

« Imbécile, écoute en classe! Redresse-toi ! Sinon... », dit-il d'une voix teintée de colère et de menace. Ce sont les mots d'un maître togolais en classe. Le maître a quitté la classe et m'a remis un bâton. « S'ils n'écoutent pas ou dérangent, frappe-les autant de fois que tu le jugeras nécessaire! » Le visage déconfit, j'ai déposé le bâton sur le sol. J'ai regardé ces visages noirs incroyables et j'ai souri. Je leur ai demandé de se nommer. À tour de rôle, ils se sont levés. Les mêmes noms revenaient sans cesse : Kokou, Abra, Adzo... À ma surprise, ils m'ont expliqué que c'est leur nom en éwé (langue maternelle), selon le jour de leur naissance. À leur baptême, ils reçoivent un nom francophone.

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Filles	<i>Kossíwa</i>	<i>Adzo</i>	<i>Abra</i>	<i>Akou</i>	<i>Yawa</i>	<i>Afi</i>	<i>Ameri</i>
Garçons	<i>Kossi</i>	<i>Kodjo</i>	<i>Komla</i>	<i>Kokou</i>	<i>Yao</i>	<i>Koffi</i>	<i>Komi</i>

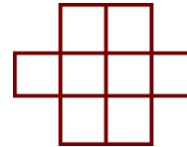
Ils ont pris leur stylo et leur petit cahier de l'état. C'est le seul matériel qu'ils ont. Ils n'écrivent jamais avec un crayon de plomb, car cela exigerait une gomme à effacer et un taille-crayon. Trop cher! J'ai remis les quelques lettres de nos élèves d'ici. Ils ont gardé précieusement ces lettres, lues et relues plusieurs fois par jour. Chacun en a composé une pour un élève de La Malbaie. Afin de leur inculquer un peu de notre culture, j'ai donné à chacun un cahier Canada et un crayon de plomb orné de dessins et ils se sont mis à la tâche. Ils étaient vraiment heureux! Aujourd'hui, ils attendent, fébriles, leur lettre du Canada, comme un cadeau chéri un matin de Noël.

Ma présence fut, pour eux, source de divertissement. En effet, j'étais pour la majorité la première Canadienne, blanche de surcroît, à l'accent prononcé, à s'immiscer dans leur quotidien. Les enfants passaient leur temps à me toucher. Ils pensaient que ma peau était en plastique. Un jour, je me suis éloignée du village pour visiter une femme malade. En arrivant, un petit garçon d'environ 4 ans m'a vue. Il a crié, il est devenu complètement hystérique. Il avait peur, vraiment peur ; il n'avait jamais vu de blancs.

Avant d'aller à l'école et après l'école, les enfants doivent accomplir des tâches obligatoires, comme puiser l'eau à la rivière, faire la lessive, passer le balai, préparer les repas, cueillir les légumes dans les plantations : maniocs, ignames, avocats, tomates et piments forts, TRÈS FORTS. Malheureusement, leur environnement est une grande poubelle et une grande toilette. Il y a des déchets et des excréments partout. Quel contraste avec nous! Ils sont conscients de ce qu'ils vivent et de ce qu'ils ne vivront jamais. Coco, un ami togolais, m'a dit avant de partir : « Qui vit au Togo, vit d'espoir! Que Dieu te bénisse toi et ton pays! »

Marie Roy, enseignante à l'École secondaire du Plateau

Énigme no 2



Placer les chiffres de 1 à 8 de telle sorte qu'aucun des chiffres qui se suivent ou se précèdent dans la suite numérique ne se touchent (diagonale incluse).

(Suite numérique : 1,2,3,4,5,6,7,8)

Exemple : Si je place le 3 dans la case de droite, le chiffre qui précède (ici c'est le 2) et celui qui succède (ici c'est le 4) ne peuvent être placés dans les cases indiquées d'un X car ils touchent au 3, soit de manière horizontale, verticale ou diagonale. Donc, le but est de réussir à placer les chiffres de 1 à 8 dans le tableau. Bonne chance!

Source :

David Bergeron, conseiller pédagogique en mathématiques



Des nouvelles de nos bibliothèques



Cette année, le service des bibliothèques désire impliquer et informer les parents sur les activités et les services que nous offrons à leurs enfants. C'est pourquoi nous avons décidé de frapper à leur porte en leur proposant un bulletin mensuel reprenant les animations des bibliothèques afin que ces dernières aient un impact significatif dans toutes les sphères de l'univers scolaire ou familial de l'élève.

Nous espérons ainsi sensibiliser le parent à l'importance de la lecture pour les enfants. En informant les parents des différentes activités de leur bibliothèque scolaire, de la richesse de son fonds documentaire et de l'importance de la lecture pour le succès scolaire de leurs enfants, nous espérons contribuer aux objectifs de réussite de notre commission scolaire.

Kathleen Brassard, bibliothécaire

