

La Dictée P.G.L. est une réalisation de la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la coopération internationale.

Paul Gérin-Lajoie
Président du Conseil

François Gérin-Lajoie
Président

Lucie Tremblay
Directrice générale

Daniel Aubin
Directeur principal

Nagui Rabbat
Directeur de La Dictée P.G.L.

Kassandra Martel
Chargée de la promotion et des événements

Svetla Stoeva
Chargée de projet à La Dictée P.G.L.

Danielle Marcheterre
Conception et rédaction des contenus

Suzanne Lavigne
Révision linguistique

CREO
Illustration

Tabasko Communications
Conception graphique

La Dictée P.G.L.

Fondation Paul Gérin-Lajoie
465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec) H2Y 2R6
Tél. : 514 288-3888
Sans frais : 1 800 ENFANTS
Télec. : 514 288-8489
Courriel : dictee@fondationpgl.ca
Site web : www.fondationpgl.ca

ISBN: 2-922842-44-4

Dépôt légal – Bibliothèque nationale
du Québec 2014
Dépôt légal – Bibliothèque nationale
du Canada 2014

© 2014 Fondation Paul Gérin-Lajoie.
Tous droits réservés

Dans ce document, il arrive que seul le masculin soit employé. Ceci a pour seul but d'alléger le texte et ne se veut aucunement discriminatoire.

Chère amie, cher ami,



Je suis très heureux que tu participes à *La Dictée P.G.L.* Plus qu'une simple dictée, ce projet est destiné à construire ensemble un monde meilleur. Bien sûr, nous sommes éparpillés sur la planète et nous sommes tous différents les uns des autres, mais si nous nous rejoignons dans ce que nous avons en commun et que nous apprenons à mieux nous connaître, nous trouverons des pistes pour améliorer la vie de chacun.

Cette année, notre thème est l'éducation pour un monde meilleur. Ce thème m'est très cher et il est la raison d'être de la Fondation P.G.L. À travers les activités que nous te proposons, tu découvriras que l'éducation permet d'ouvrir l'avenir en offrant à chacun des moyens pour combattre la pauvreté, la maladie et pour nourrir des rêves personnels.

Le droit à l'éducation est un droit essentiel. Peu importe son pays d'origine, son sexe ou sa religion, chacun devrait avoir accès à l'éducation. Certains jours, il est possible que tu te demandes pourquoi tu dois aller à l'école. Mais plusieurs enfants se demandent pourquoi ils ne peuvent pas y avoir accès. On t'invitera à réfléchir à ce que l'éducation t'apporte et à ce que tu as à partager avec les écoliers du monde entier.

Je te propose de te plonger dès maintenant dans cette aventure pour découvrir avec de nouveaux yeux ton école et celle des enfants qui vivent ailleurs sur cette planète.

Grâce à l'effort que tu mettras dans tes dictées et dans la *Cueillette du partage P.G.L.*, tu contribueras à aider d'autres enfants à réaliser leur vœu le plus cher : aller à l'école.

Ne l'oublie pas : ensemble, nous pouvons construire un monde meilleur pour tous !

Affectueusement, ton ami, P.G.L.

Paul Gérin-Lajoie

LÉGENDE



Environnement, science et technologie



L'éducation financière



La culture générale



La géographie, l'histoire et la citoyenneté



L'éducation pour tous

p. 4 ● NIVEAU BEIGE

p. 9 ● NIVEAU OLIVE

Fiches de renseignements



LE BÉNIN

Nom officiel : République du Bénin
Territoire : 112 622 km²
Capitale : Porto-Novo
Climat : tropical, chaud et humide au sud et semi-aride au nord
Consommation d'eau annuelle par personne : 15 m³
Menaces naturelles : vents chauds et secs de décembre à mars (harmattan)
Principaux problèmes environnementaux : manque d'eau potable, braconnage, déforestation et désertification
Population : 9,8 millions
Accès à l'eau potable : 75 % de la population
Population urbaine : 45 %
Enseignement obligatoire : 6 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : depuis 12 ans, dans la région de Grand-Popo, Cotonou et Porto-Novo



LA GUINÉE

Nom officiel : République de Guinée
Territoire : 245,857 km²
Capitale : Conakry
Climat : généralement chaud et humide, saison sèche (décembre à mai), saison des pluies de type mousson (juin à novembre)
Consommation d'eau annuelle par personne : 65 m³
Menaces naturelles : sécheresses fréquentes
Principaux problèmes environnementaux : déforestation, approvisionnement insuffisant en eau potable, désertification, érosion, surpêche
Population : 11,2 millions
Accès à l'eau potable : 74 % de la population
Population urbaine : 35 %
Enseignement obligatoire : 10 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : Depuis 2010, *La Dictée P.G.L.* a rejoint plus de 34 000 élèves de la région de Conakry.



HAÏTI

Nom officiel : République d'Haïti
Territoire : 27 750 km²
Capitale : Port-Au-Prince
Climat : tropical, semi-aride dans l'est
Consommation d'eau annuelle par personne : 134 m³
Menaces naturelles : ouragans fréquents, inondations et tremblements de terre occasionnels, sécheresses
Principaux problèmes environnementaux : très forte déforestation, érosion du sol, manque d'eau potable
Population : 9,2 millions
Accès à l'eau potable : 69 % de la population
Population urbaine : 47 %
Enseignement obligatoire : 6 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : depuis 14 ans, dans la région de Saint-Marc et de Labrousse



LE MALI

Nom officiel : République du Mali
Territoire : 1 240 192 km²
Capitale : Bamako
Climat : subtropical à aride, chaud et sec de février à juin, pluvieux et humide de juin à novembre, frais et sec de novembre à février
Consommation d'eau annuelle par personne : 484 m³

CANADA

MALI

SÉNÉGAL

BÉNIN

GUINÉE

Menaces naturelles : harmattan (vent chaud et poussiéreux), sécheresses fréquentes et inondations occasionnelles
Principaux problèmes environnementaux : déforestation, érosion du sol, désertification, manque d'eau potable et braconnage
Population : 13,8 millions
Accès à l'eau potable : 64 % de la population
Population urbaine : 34 %
Enseignement obligatoire : 9 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : depuis 18 ans, dans les régions de Kita, Kayes, Koulikoro et Kolokani



LE SÉNÉGAL

Nom officiel : République du Sénégal
Territoire : 196 722 km²
Capitale : Dakar
Climat : tropical, pluie et forts vents de mai à novembre, vents chauds et secs (harmattan) de décembre à avril
Consommation d'eau annuelle par personne : 221 m³
Menaces naturelles : inondations saisonnières des basses terres, sécheresses périodiques
Principaux problèmes environnementaux : braconnage, déforestation, surpâturage, érosion du sol, désertification, surpêche
Population : 14 millions
Accès à l'eau potable : 72 % de la population
Population urbaine : 42 %
Enseignement obligatoire : 10 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : depuis 27 ans, principalement dans la région de Saint-Louis



LE CANADA

Nom officiel : Canada
Territoire : 9 984 670 km²
Capitale : Ottawa
Climat : de tempéré à subarctique
Consommation d'eau annuelle par personne : 1589 m³
Menaces naturelles : tempêtes cycloniques occasionnelles
Principaux problèmes environnementaux : pollution de l'air, pluies acides, émanations des industries et des voitures, pollution de l'eau
Population : 34,5 millions
Accès à l'eau potable : 100 % de la population
Population urbaine : 80 %
Enseignement obligatoire : 11 années d'enseignement
Appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : Depuis 24 ans, *La Dictée P.G.L.* est le principal projet de la Fondation au Canada. L'an dernier, plus de 180 000 élèves canadiens et plus de 9 000 enseignants ont participé à ce programme éducatif.

L'accès à l'éducation

Vocabulaire

un accès • une agence • une alphabétisation • un apprentissage • une bourse • démocratiser
déployer • une discrimination • une disparité • un droit • une éducation • une embauche • des études
fondamental / fondamentale • fréquenter • interactif / interactive • un intérêt • un logiciel • un ministère
numérique • un objectif • persister • un prêt • une priorité • un programme • la scolarisation • un sigle
une statistique • un système • une technologie



Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a 50 ans

Au Québec, l'éducation en a fait du chemin en cinquante ans ! Elle est devenue une priorité pour nos décideurs à partir des années 1960. En 1964, le ministère de l'Éducation est créé et Paul Gérin-Lajoie est le premier à le diriger. Dès lors, l'éducation se démocratise. Les commissions scolaires voient le jour. Elles ont pour mandat d'organiser l'enseignement au primaire, mais aussi au secondaire pour le rendre accessible à tous. Grâce à cette mesure, le nombre d'élèves au secondaire triple en cinq ans. La fréquentation scolaire devient obligatoire jusqu'à l'âge de seize ans et la gratuité scolaire s'étend au collégial. C'est à ce moment que les « collèges d'enseignement général et professionnel », les cégeps, apparaissent partout sur le territoire. Le système des prêts et bourses est instauré et les universités s'installent en région. Cela favorise grandement l'accès aux études universitaires. On accorde aussi une importance accrue à la préparation du personnel enseignant, qui est désormais formé à l'université. Enfin, l'accès à l'éducation pour les adultes est élargi. Ces changements que l'on tient maintenant pour acquis ont transformé la réalité scolaire au Québec, qui n'est plus du tout celle que tes grands-parents ont connue.



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

1 Nomme quatre choses qui ont changé dans le paysage de l'éducation au Québec au cours des 50 dernières années.

1.

2.

3.

4.

2 Forme l'adverbe de chaque mot à l'aide du suffixe *ment*.

- un décideur : _____
- démocratiser : _____
- système : _____
- collégial : _____
- personnel : _____



L'éducation pour tous

– Ça ne me tente pas d'aller à l'école aujourd'hui!

Combien de jeunes ont déjà prononcé cette phrase à leur réveil? Pourtant, le sais-tu, cela fait plus de 100 ans que les dirigeants de plusieurs pays dans le monde déploient des efforts pour rendre l'éducation accessible à tous les enfants. En effet, même si l'éducation est un droit fondamental, selon l'UNESCO*, en 2012 il y avait encore 121 millions de jeunes en âge de fréquenter l'école primaire ou secondaire qui n'avaient toujours pas la chance d'être scolarisés.



Photo : Rene Lender /123RF.com

En l'an 2000, à l'occasion du Forum mondial sur l'éducation qui a eu lieu à Dakar, au Sénégal, 164 chefs d'États se sont engagés dans le projet Éducation pour tous (ÉPT), qui vise à assurer une éducation de qualité à tous les enfants, mais aussi aux jeunes et aux adultes. Ils espèrent atteindre pour 2015 six grands objectifs :

- renforcer la protection et l'éducation de la petite enfance;
- offrir un enseignement primaire universel (la scolarisation pour tous);
- répondre aux besoins éducatifs des jeunes et des adultes pour accroître leurs compétences;
- favoriser l'alphabétisation des adultes;
- rétablir l'égalité entre les sexes par l'accès à l'éducation;
- assurer la qualité de l'éducation.

* Organisme des Nations Unies qui œuvre pour l'éducation, la science et la culture.

Source : Rapport mondial de l'EPT 2008

3 Donne la définition des termes surlignés, liés à ces objectifs :

- la **petite enfance** : _____
- la **scolarisation** : _____
- un **droit fondamental** : _____
- l'**alphabétisation** : _____
- l'**égalité** entre les sexes : _____



L'égalité d'accès à l'éducation

Tout comme l'UNESCO, l'UNICEF* est une agence de l'Organisation des Nations unies (ONU); elle est présente dans plus de 150 pays et a pour mission la défense des droits des enfants. L'UNICEF met en place différents programmes pour améliorer la situation des enfants en luttant contre la pauvreté, la violence, la maladie et la discrimination. Avec d'autres organismes, elle joue un rôle important dans la réalisation des objectifs fixés à Dakar pour 2015. Toutefois, en dépit des efforts déployés, les disparités en matière d'accès à l'éducation persistent sur la planète. Voici quelques statistiques qui illustrent la situation encore fragile de l'éducation dans certaines régions du monde.



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

* Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

Un portrait de l'éducation dans le monde en 2012

- 58 millions d'enfants âgés de 6 à 11 ans ne sont pas scolarisés.
- 63 millions d'adolescents âgés de 12 à 15 ans ne sont pas scolarisés.
- 15 millions de filles et 10 millions de garçons ne seront probablement jamais scolarisés.
- 781 millions d'adultes ne savent ni lire ni écrire.

Source: Institut de statistique de l'UNESCO, 2012

4 A. Quel est le groupe d'âge le plus touché par la non-scolarisation?

B. Entre les garçons et les filles, chez qui la non-scolarisation est-elle la plus répandue?

C. Quelle peut être la conséquence de la non-scolarisation que ce portrait permet d'observer dans la population adulte?

5 Pour chaque groupe de mots surligné dans les phrases suivantes, indique s'il s'agit d'un complément direct ou indirect.

- L'UNICEF met en place différents programmes pour améliorer la situation des enfants.
- Elle joue un rôle important dans la réalisation des objectifs fixés à Dakar pour 2015.
- Elle est présente dans plus de 150 pays.
- Ses actions ciblent la pauvreté, la violence, la maladie et la discrimination.



Photo : Dmitriy Shpilko / 123RF.com



Le virage technologique

Selon certains, le développement des technologies de l'information et de la communication (TIC) constitue une révolution aussi importante que l'invention de l'écriture. Les TIC comprennent certaines technologies aujourd'hui considérées comme étant plus traditionnelles (téléphone, télévision), mais ce sigle est surtout employé pour désigner les nouvelles technologies en pleine expansion, comme les téléphones intelligents ou Internet. Le caractère exceptionnel du phénomène vient de la vitesse à laquelle les changements se produisent. Les outils technologiques sont maintenant présents dès la petite enfance, à la maison comme à la garderie. L'introduction des TIC à l'école était donc inévitable et tout à fait normale. D'ailleurs, grâce aux TIC, la salle de classe n'est plus le seul lieu d'apprentissage. Partout et en tout temps, l'accès aux connaissances est maintenant illimité et instantané en raison de la variété des instruments technologiques dont on dispose.

Le milieu scolaire s'est ouvert aux TIC. En classe, de plus en plus d'élèves se servent d'ordinateurs ou de tablettes électroniques. Certains enseignants utilisent un tableau blanc interactif (TBI) ainsi que des manuels scolaires en version numérique. Les TIC sont des moyens stimulants pour renforcer l'efficacité des apprentissages des élèves. Les logiciels éducatifs proposent des exercices adaptés à leurs besoins et ils augmentent leur motivation.

6 À partir du texte qui précède, donne trois exemples de la transformation du contexte d'apprentissage.

1. _____
2. _____
3. _____

7 Trouve un antonyme pour chacun des mots suivants.

- l'arrivée : _____
- exceptionnelle : _____
- instantané : _____
- stimulant : _____



Les coûts de l'éducation

Au Québec, à moins de fréquenter un établissement privé, l'éducation est gratuite aux niveaux primaire, secondaire et collégial. Au primaire et au secondaire, certaines dépenses connexes demeurent nécessaires : habillement, matériel scolaire, repas, coûts de certaines activités. Au cégep, les livres et d'autres frais liés à certains programmes sont aussi à la charge des familles. Ces dépenses pèsent parfois sur le budget des parents, mais elles ne représentent qu'une part minime du coût considérable de l'éducation. Car l'éducation coûte très cher! Il faut construire les établissements scolaires et les entretenir, verser des salaires aux enseignants, acheter des équipements et des manuels scolaires, etc. Ce sont les impôts et les taxes que tous les citoyens versent au gouvernement qui lui permettent d'assumer ces coûts.

Lorsque l'étudiant poursuit ses études à l'université, sa participation financière augmente beaucoup. Le 1^{er} cycle universitaire dure généralement trois ans et permet d'obtenir un baccalauréat ; il coûte environ 9 000 \$. D'autres frais comme le logement, le transport et les repas peuvent aussi s'ajouter. Les études de 2^e et de 3^e cycle, qui permettent d'obtenir une maîtrise ou un doctorat, ont des coûts encore plus élevés. Comment payer cette facture quand on est étudiant? Certains parents payent les études de leur enfant, mais c'est loin d'être toujours le cas. Le gouvernement accorde des prêts et bourses aux étudiants grâce à son programme d'aide financière. Durant les années d'études, les intérêts sont payés par le gouvernement, mais l'étudiant doit commencer à rembourser lui-même les intérêts et le prêt peu après avoir cessé d'étudier. Un étudiant peut aussi obtenir une bourse d'études non remboursable offerte par le gouvernement, par une entreprise ou par une association. Certaines de ces bourses sont données selon le mérite scolaire, d'autres selon les besoins financiers. Le travail estival ou à temps partiel est un autre moyen de payer ses études. Il a l'avantage de fournir une expérience de travail qui peut être reconnue plus tard au moment de l'embauche.

Pour des activités complémentaires, visitez le www.financepjl.com



8 En réalité, qui paie les coûts énormes de l'éducation au Québec?

9 Quelle est la différence entre un prêt étudiant et une bourse d'études ?

• Le prêt étudiant est : _____

• La bourse d'études est : _____

10 À l'aide des définitions suivantes, trouve des mots qui appartiennent à la famille du mot « coût ».

• le prix d'une chose : prix ... _____

• qui coûte cher : _____

• exiger une dépense : _____

• coût additionnel : _____

• d'une manière coûteuse : _____

École - métiers et professions

Vocabulaire

acquérir • une adaptation • un apprentissage • autodidacte • une citoyenneté • une compétence
une connaissance • la démocratie • une dépense • un droit • un droit de vote • une éducation
un enjeu • essentiel / essentielle • un entrepreneur • exercer • une finalité • gérer
handicapé / handicapée • inclusif / inclusive • une inégalité • informel / informelle • un processus
un revenu • un salaire • un savoir-faire • une société • un syndicat

L'éducation inclusive

« L'éducation inclusive doit renforcer la capacité des systèmes éducatifs à développer des parcours d'apprentissage pour tous les enfants. »*

On le sait, dans les pays en développement ou en guerre, le droit fondamental à l'éducation n'est pas toujours respecté. De nos jours, selon l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), 121 millions de jeunes en âge de fréquenter l'école primaire ou secondaire ne sont pas scolarisés et plus de la moitié d'entre eux sont des filles. Parmi ces jeunes, sept sur dix vivent en Afrique ou en Asie. Dans les pays industrialisés ou riches, le respect du droit à une éducation de qualité pose aussi problème. Les élèves handicapés, ceux qui sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et ceux qui vivent en milieu défavorisé sont souvent scolarisés à l'écart des autres enfants. Certains reçoivent une éducation qui n'est pas adaptée à leur réalité.

Tous les jeunes ont le droit d'acquérir les valeurs, les attitudes, les connaissances et les compétences qui leur permettront de faire face aux défis de la vie. En 1990, afin de corriger les inégalités, des représentants de la communauté internationale ont lancé le mouvement Éducation pour tous (ÉPT). Des dirigeants d'État et diverses organisations nationales et internationales ont travaillé de concert pour définir le plan d'action du programme dédié à l'éducation inclusive. L'UNESCO coordonne les efforts et mobilise tous les partenaires autour de ce projet. Le défi : donner à chacun, quels que soient ses besoins, la possibilité de faire les apprentissages qui lui sont nécessaires pour avoir sa place dans la société. Pour aboutir à une société inclusive, le processus éducatif doit lui-même être inclusif. L'éducation doit être accessible à chacun. L'UNESCO mesure les progrès réalisés en vue d'atteindre les objectifs et mène des campagnes de sensibilisation afin d'obtenir le soutien financier nécessaire à la réalisation de ce grand projet.

* Citation tirée du site suivant: <http://fr.unesco.org/events/l'education-inclusive-formation-inventer>



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie



1 A. Selon toi, en quoi consiste l'éducation inclusive ?

B. Suggère une action simple à entreprendre qui pourrait favoriser l'inclusion.

A. Donne la définition des mots suivants.

1. action : _____

2. adaptation : _____

3. inclusive : _____

4. compétence : _____

B. Pour chaque mot donné de la question A, ajoute ou supprime un préfixe pour former un nouveau mot. Donne la définition du mot ainsi formé.

Mot de départ	Nouveau mot	Définition du nouveau mot
action		
adaptation		
inclusive		
compétence		



L'apprentissage tout au long de la vie

Ma grand-mère était une autodidacte. Cette femme vivait au début du XX^e siècle et n'avait qu'une troisième année, mais elle est devenue aubergiste pour faire vivre sa famille. Elle habitait dans une grande maison et décida d'aménager six chambres pour accueillir des visiteurs, aidée de ses enfants pour la confection des repas, l'entretien des lieux et le service. Grâce à son travail, à son intuition et à sa curiosité, elle est parvenue à offrir des services d'hôtellerie de qualité aux voyageurs qui s'arrêtaient à l'Hôtel Bellevue, en quête d'un bon repas et d'un endroit agréable pour dormir.



Gracieuseté de Danielle Marcheferre

Bien sûr, l'école est le lieu privilégié des apprentissages, mais il demeure possible d'apprendre par soi-même, comme l'a démontré ma grand-mère. Et on continue à apprendre durant toute notre vie. C'est à force d'essais et d'erreurs, à force de s'informer, d'associer des idées et de répéter des gestes qu'on acquiert des connaissances, un savoir-faire et des compétences. Le processus d'apprentissage est donc déjà bien commencé lorsqu'on entre à l'école et il se poursuit bien après qu'on en est sorti. Il ne faut surtout pas croire qu'obtenir un diplôme est l'unique façon d'acquérir un savoir et des compétences!

3**A. D'après le texte, qu'est-ce qu'une personne autodidacte?**

B. À quelles années correspond le XX^e siècle?

C. À ton avis, pourquoi la personne dont il est question dans le texte a-t-elle appris par elle-même presque tout ce qu'elle savait, à cette époque?

D. Donne la définition des mots suivants :

- des connaissances : _____
- un savoir-faire : _____
- des compétences : _____



Devenir un citoyen responsable

L'école a une mission d'éducation. Son rôle ne se limite pas à la transmission des connaissances; il consiste aussi à former des citoyens responsables. Même si cela n'apparaît pas de façon formelle au bulletin de l'élève, l'apprentissage de la citoyenneté est un enjeu important qui relève de l'éducation. L'école est l'endroit idéal pour sensibiliser les jeunes au rôle qu'ils doivent jouer dans la société, aujourd'hui et tout au long de leur vie.

Mais quel est au juste le rôle d'un citoyen responsable dans la société? Un citoyen responsable agit avec conscience et respect envers ses semblables et envers le milieu dans lequel il vit. Il comprend les lois et les respecte. Il cohabite avec les autres de manière respectueuse et il participe aux choix de société en exerçant son droit de vote, par exemple. Il protège son environnement en prenant les mesures nécessaires pour que les générations futures puissent en profiter à leur tour. Il prend des initiatives et s'engage dans des actions pour la défense de la démocratie et des droits de la personne. En d'autres mots, un citoyen responsable est un individu qui est capable d'assumer ses responsabilités autant qu'il exerce ses droits.



Photo : iStock123 / iStockphoto

4

A. Pour chacun des trois domaines présentés ci-dessous, écris un geste que tu peux poser comme citoyen responsable.

Mon école

L'environnement

Comme
citoyen
responsable,
je...

Ma communauté

B. Dans le texte, trouve un synonyme pour les mots suivants.

- une personne : _____
- un milieu : _____
- un devoir : _____
- un moyen : _____
- une option : _____



Et si tu faisais la prochaine découverte qui changera le monde!

Les découvertes peuvent être le fruit du hasard. On a découvert la grotte préhistorique de Lascaux grâce à un chien qui s'était engouffré dans un trou en poursuivant un lapin. Christophe Colomb s'est rendu en Amérique alors qu'il cherchait à atteindre le Japon et la Chine. D'autres découvertes sont le fruit d'un long processus de recherche. Par exemple, une équipe de chercheurs de Montréal a constaté qu'un gène qui intervient pour régulariser la production de cholestérol dans le cerveau pouvait aussi contribuer à retarder l'apparition de la maladie d'Alzheimer.



Photo : akindo / iStockphoto

Les découvertes majeures ne sont pas vraiment fréquentes, mais une foule de petites trouvailles, ou d'inventions moins spectaculaires, améliorent tout de même sensiblement notre quotidien. Elles contribuent aussi à améliorer le monde dans lequel on vit. Il suffit de penser à la petite feuille autocollante (le fameux Post-it^{MD}), à la fermeture éclair ou à la bouteille isotherme (thermos). L'éducation nous met sur la piste de découvertes, quelles qu'elles soient. Grâce aux études, on apprend, on perfectionne, on découvre, on invente et on change le monde. Peu importe que l'on étudie dans la filière générale, professionnelle ou technique : il est possible de faire des découvertes dans tous les domaines.

5 A. Réponds par vrai ou faux.

- Les découvertes sont essentiellement le fruit du hasard :

- Les découvertes permettent d'améliorer le monde dans lequel on vit :

- Seul le domaine scientifique permet de faire des découvertes :

- Les découvertes sont des phénomènes très récents dans notre histoire :

B. Forme un nom avec chacun des mots suivants.

- majeure : _____

- professionnel : _____

- long : _____

- spectaculaire : _____



Un jeune entrepreneur

J'habite au Bénin, j'ai dix-sept ans et j'ai enfin mon premier emploi. Je suis conducteur de moto taxi. Nous sommes, paraît-il, 200 000 à exercer ce métier rien que dans la ville de Cotonou. Au Bénin, on dit que c'est un emploi informel. Cela veut dire que mon travail n'est pas règlementé par l'État : pas de salaire minimum, pas de syndicat, pas de loi pour protéger mes droits de travailleur. C'est très fréquent en Afrique. J'ai entendu dire que c'est aussi le cas en Amérique du Sud et en Asie. Au pays, 80 % des travailleurs sont des entrepreneurs comme moi. Des gens qui ont créé leur propre emploi.



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

Au Bénin, le revenu mensuel est d'environ 28 000 francs CFA. Moi, si mes affaires vont bien, je peux gagner 30 000 francs CFA par mois. Mais, comme je ne possède pas la moto taxi que j'utilise, je dois verser la moitié de cette somme au propriétaire qui me la loue. Je peux donc ramener 15 000 francs CFA à la maison, à la fin du mois. Ce montant peut paraître élevé, mais il doit aussi me servir à payer l'essence, qui coûte 623,15 francs CFA le litre, en plus des réparations. Je dois donc gérer mes revenus et mes dépenses de façon très serrée pour être certain d'avoir de quoi vivre. La semaine de travail officielle est de 40 heures, au Bénin. Moi, je passe 48 heures, mais souvent plus, à conduire ma moto taxi d'un bout à l'autre de la ville.

Sources : Bureau international du travail, 2013; UNESCO, données mondiales de l'éducation 2010/11; La Banque mondiale, 2013

Pour des activités complémentaires, visitez le www.financepgl.com



6 Convertis en dollars canadiens les montants exprimés en francs CFA, la monnaie utilisée au Bénin. Un franc CFA valait 0,00218 dollar canadien en août 2014. Pour chaque problème, donne ta solution et ta réponse.

A.

- 28 000 francs CFA : _____
- 15 000 francs CFA : _____
- 30 000 francs CFA : _____
- 623,15 francs CFA : _____

B. À partir des informations données dans le texte, calcule combien ce jeune entrepreneur gagne par heure de travail en francs CFA. Donne ta solution et ta réponse.

C. Convertis cette somme en dollars canadiens. Donne ta solution et ta réponse.

7 Compare la situation d'un jeune de 17 ans de ton pays qui a un emploi, avec celle de ce Béninois. Donne 3 éléments de comparaison à partir d'exemples de jeunes du même âge que tu connais.

Béninois

Jeune de mon pays

8 D'après le texte, quelles qualités un entrepreneur doit-il posséder pour réussir?

Découvrons

la Fondation Paul Gérin-Lajoie



L'éducation
pour tous

En participant à *La Dictée P.G.L.* et à la *Cueillette du partage*, tu aides la Fondation Paul Gérin-Lajoie à réaliser des projets d'éducation et de formation en Afrique de l'Ouest et en Haïti.

Voici une liste des projets réalisés grâce, entre autres, à ta participation à *La Dictée P.G.L.* :

- ▶ 27 salles de classe reconstruites ou rénovées;
- ▶ 525 tables-bancs fournies;
- ▶ 739 participantes aux cours d'alphabétisation;
- ▶ 630 enfants du premier cycle fondamental bénéficient d'un tutorat;
- ▶ 5 500 écoliers soutenus dans leur réussite scolaire;
- ▶ 45 conseils d'écoles appuyés.
- ▶ 188 112 repas ont été servis dans les cantines scolaires au Mali.



École rénovée
par la Fondation,
région de
Labrousse, Haïti

Dans le secteur de la
formation professionnelle :

- ▶ 915 jeunes ont reçu leur certification;
- ▶ 780 jeunes insérés professionnellement;
- ▶ 426 jeunes ont pu bénéficier d'un microcrédit.



Formation de
jeunes maraîchers
au Bénin

Ton soutien fait la différence dans la vie de bien des jeunes, nous te remercions pour tous tes efforts!

Partenaire présentateur



Si tu veux en savoir plus sur les actions de la
Fondation Paul Gérin-Lajoie : www.fondationpgl.ca

Pour t'amuser et faire des activités interactives :

www.financepgl.com
www.jeuxpgl.com

www.desjardins.com/jeunesse
www.charlyetmax.com



Partenaire majeur

