





PORTRAIT DES MAS 2018

**BASÉ SUR LES DONNÉES STATISTIQUES DE
18 MILIEUX ALTERNATIFS DE
SCOLARISATION**

 514 368-1832

 www.amasq.org

 1191, 90e av., LaSalle QC

 info@amasq.org

PORTRAIT DES MAS 2018

L'objectif du présent document est de mettre en lumière les besoins, enjeux, résultats, modes de fonctionnement et facteurs de réussite des MAS du Québec. Les données ont été recueillies auprès de 18 MAS, soit une proportion d'environ 50 % du nombre total.

QU'EST-CE QU'UN MAS?

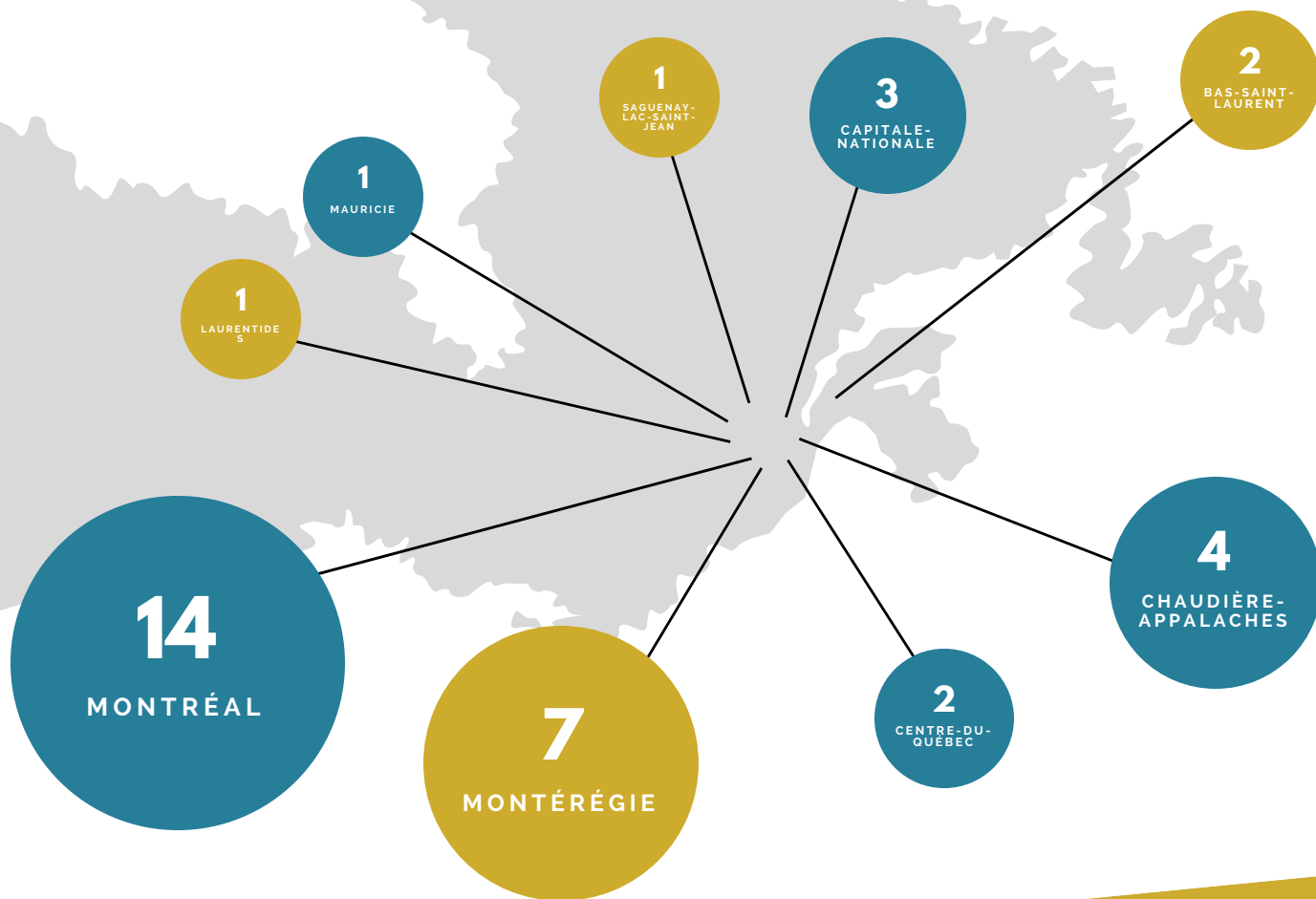
On entend par MAS les projets qui :

- Offrent un service de scolarisation menant à une sanction reconnue par le ministère.
- Sont gérés ou portés par un organisme autonome et communautaire.
- Desservent principalement une clientèle de 16 ans et plus admissible à la formation générale des adultes (FGA).
- Offrent un accompagnement psychosocial de pair avec la scolarisation.

À PROPOS DE L'AMASQ

L'AMASQ est un regroupement d'organismes communautaires et autonomes porteurs de MAS dont la mission est de promouvoir, coaliser et défendre les milieux alternatifs de scolarisation en plus de favoriser le partage d'expertise, dans le but de lutter contre le décrochage scolaire. On compte une trentaine de MAS au Québec.

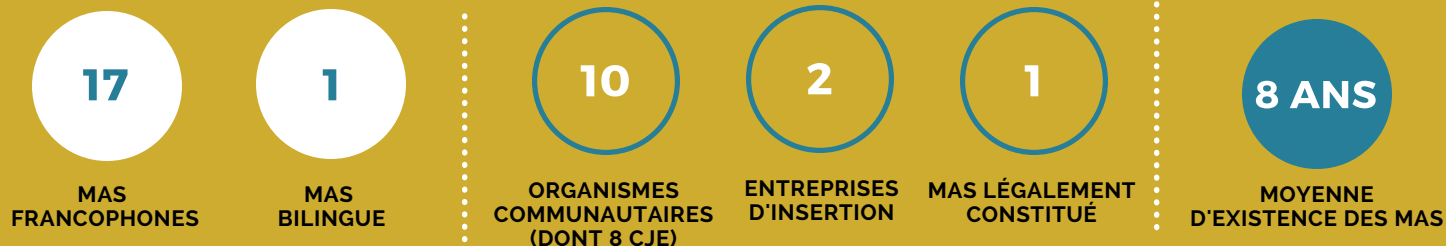
LES MAS AU QUÉBEC



Le présent document dresse le portrait de 18 mas, dont :

- 7 de Montréal
- 6 de Montérégie
- 3 de Chaudière-Appalaches
- 1 de Capitale-Nationale
- 1 de Saguenay-Lac-Saint-Jean

TYPES D'ORGANISMES PORTEURS



PORTRAIT DES MAS

AVRIL 2018



OBJECTIFS COMMUNS

- Raccrochage scolaire
- Persévérance scolaire
- Retour dans le système scolaire régulier
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Développement d'un projet de vie
- Développement de l'autonomie et de l'empowerment
- Lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale
- Réconciliation avec l'école

ENJEUX SOCIÉTAUX

- Taux de décrochage élevé au secteur adulte
- Taux de non-diplomation élevé chez la clientèle des organismes
- Difficultés importantes pour les décrocheurs à réintégrer ou à se maintenir aux études
- Manque ou absence de ressources adaptées dans le système scolaire régulier

PROBLÉMATIQUES DE LA CLIENTÈLE

- Toxicomanie
- Problèmes de santé physique et mentale
- Sous-scolarisation et analphabétisme
- Pauvreté
- Difficultés d'organisation
- Itinérance
- Isolement/marginalisation sociale
- Difficultés d'apprentissage
- Expérience négative envers l'école/phobie scolaire
- Immigration récente
- Longue absence du système scolaire (10 ans et +)



FINANCEMENT ET PARTENARIAT



PARTENAIRES SCOLAIRES

Commission scolaire Beauce-Etchemins
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
Commission scolaire des Navigateurs
Commission scolaire des Patriotes
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
Commission scolaire Eastern Townships
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire Marie-Victorin

94 % ONT UN PARTENAIRE SCOLAIRE QUI DONNE ACCÈS À UNE RESSOURCE ENSEIGNANTE



TYPES DE PARTENAIRES FINANCIERS

98 % Commission scolaire/Centre d'éducation des adultes
33 % Dons, commandites et activités d'autofinancement
22 % Instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire
22 % Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
22 % Secrétariat à la jeunesse
17 % Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
17 % Institutions financières
17 % Fondations privées
11 % Fonds régionaux d'investissement jeunesse (programme terminé)
11 % Conférences régionales des élus (programme terminé)
5.5 % Programmes gouvernementaux fédéraux
5.5 % Programmes gouvernementaux municipaux

DONNÉES EN VRAC



NOMBRE DE MAS AYANT UNE ENTENTE AVEC EMPLOI QUÉBEC



NOMBRE DE MAS BÉNÉFICIAIRES DU PACTE*

TYPES D'ENTENTE AVEC EMPLOI-QUÉBEC



ENTENTES DE RÉFÉRENCE



MESURE MFOR ADMINISTRATIF



SERVICE D'AIDE À L'EMPLOI



PPIS



ENJEUX DE FINANCEMENT

89%

NOMBRE DE MAS N'AYANT PAS DE FINANCEMENT RÉCURRENT

Chaque année, les organismes porteurs doivent réussir à amasser les fonds nécessaires pour reconduire l'année suivante.

74 100 \$

COÛT DE PROJET MOYEN PAR ANNÉE ASSUMÉ PAR LES ORGANISMES PORTEURS

Coût de projet en salaire, matériel, allocations, activités, frais de fonctionnement et autres dépenses
Exclu: le salaire de la ressource enseignante

89%

NOMBRE D'ORGANISMES PORTEURS CRAIGNANT POUR LA SURVIE DE LEUR MAS

L'absence de récurrence du financement est identifiée comme enjeu majeur par les répondants pour répondre aux besoins.

BESOINS DE FINANCEMENT :

- 94 % Ressources humaines
- 94 % Activités
- 22 % Matériel pédagogique
- 17 % Allocations aux participants

MODES DE FONCTIONNEMENT

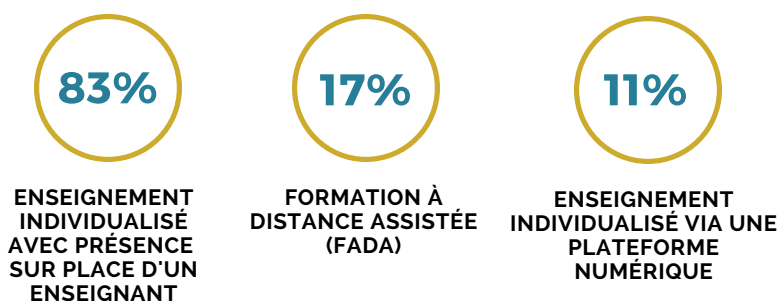
MATIÈRES ENSEIGNÉES

- 100 % Français
- 100 % Mathématiques
- 28 % Autres matières (histoire, sciences, etc.)
- 22 % Habiletés sociales (DHS) ou Intégration sociale (IS)
- 17 % Anglais, langue seconde
- 17 % Métiers semi-spécialisés
- 6 % Anglais, langue maternelle
- 6 % Français, langue seconde

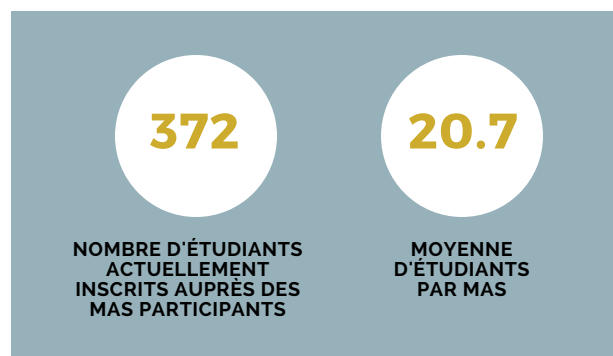
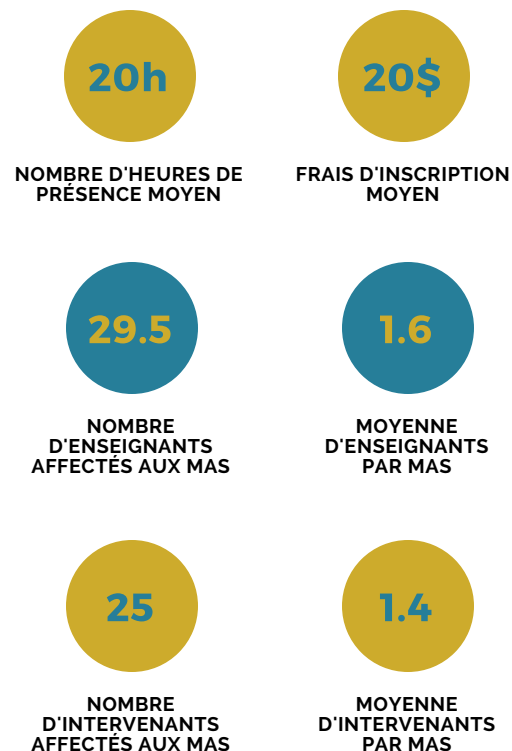
NIVEAUX ENSEIGNÉS



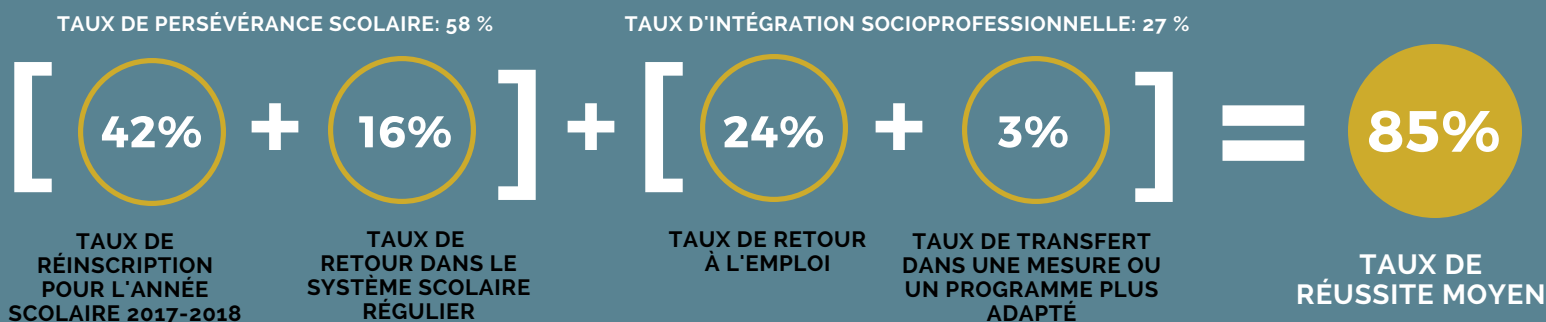
MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT



DONNÉES EN VRAC



RÉSULTATS GLOBAUX 2016-2017*



*Basé sur les données fournies par 14 des 18 MAS participants au portrait

FACTEURS DE SUCCÈS

- Encadrement
- Accompagnement psychosocial
- Ambiance conviviale
- Lien de confiance avec des adultes significatifs
- Possibilité d'avancer à son propre rythme
- Flexibilité de la part des organismes porteurs
- Souplesse de l'horaire
- Variation des activités (sportives, artistiques, éducatives, etc.)

MERCI AUX MAS PARTICIPANTS

- Auberge communautaire du Sud-Ouest
- CJE Beauce-Nord
- CJE des Cantons de l'Est - Commun'école
- CJE des Cantons de l'Est - Passage
- CJE et Travail du rue de la MRC de Bellechasse
- CJE Lac-Saint-Jean
- CJE les Etchemins
- Cyclochrome
- École du milieu Lévis
- Espace carrière
- Dans la rue
- Destination Travail du Sud-Ouest de l'île de Montréal
- Groupe Conseil Saint-Denis
- Imprime-emploi
- Intégration Compétences
- Macadam Sud
- Place à l'emploi
- Regroupement économique et social du Sud-Ouest