

Sciences humaines Cheminement du Baccalauréat international (300.Z0)

Programme d'études préuniversitaires

Enseignement collégial

Version 2019

Le présent document a été produit par
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Coordination et rédaction

Service de la formation préuniversitaire et de la recherche
Direction des programmes de formation collégiale
Direction générale des affaires collégiales
Secteur de l'enseignement supérieur

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour obtenir plus d'information :

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 28^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document est accessible sur le site Web
du Ministère au www.education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2019

ISBN 978-2-550-83788-6 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

Historique des versions

Automne 2013	Autorisation initiale.
Automne 2016	Remplacement de l'objectif 069J par l'objectif 06DJ. Remplacement de la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 ^e secondaire » par « Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 ^e secondaire ». Ajout de la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire » pour les étudiants qui veulent atteindre les objectifs 0043 ou 0044.
Automne 2019	Remplacement des objectifs 0043 et 0044 par les objectifs 02A5 et 02A6. Remplacement de l'objectif 06DJ par l'objectif 02A8. Ajout des objectifs 02A7 et 02A9. Abrogation des objectifs 022P et 022W. Modification des objectifs associés à la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire » (objectifs 02A5, 02A6 et 02A7).

Décision relative à la modification d'un programme d'études préuniversitaires

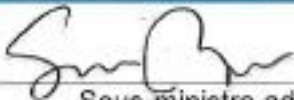
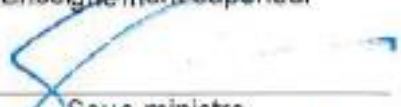

IDENTIFICATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES	
Titre du programme	Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat international
Type de programme	Programme d'études préuniversitaires
Code et version du programme	300.Z0 (2019)
Type de sanction	Diplôme d'études collégiales
Conditions particulières d'admission	Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 4 ^e secondaire ou séquence Culture, société et technique de la 5 ^e secondaire Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 ^e secondaire pour les objectifs 02A5, 02A6 et 02A7
Nombre d'unités	entre 56 ⅔ et 58
— Formation générale	26 ⅔
— Formation spécifique	entre 30 et 31 ⅓
Nombre de périodes d'enseignement	entre 1 365 et 1 410
— Formation générale	660
— Formation spécifique	entre 705 et 750
Modifications proposées	<ul style="list-style-type: none"> • Remplacement des objectifs 0043 et 0044 par les objectifs 02A5 et 02A6; • Remplacement de l'objectif 06DJ par l'objectif 02A8; • Ajout des objectifs 02A7 et 02A9; • Abrogation des objectifs 022P et 022W.
Session et année d'entrée en vigueur	Automne 2019
APPROBATION	
Recommandations :	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  _____ Sous-ministre adjoint Enseignement supérieur </div> <div style="text-align: right;"> 27 février 2019 _____ Date </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  _____ Sous-ministre </div> <div style="text-align: right;"> 4-3-2019 _____ Date </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> Approbation du ministre :  _____ </div> <div style="text-align: right;"> 2019.03.06 _____ Date </div> </div>

Table des matières

Le programme d'études.....	1
Les objectifs et les standards du programme d'études	1
Formation spécifique.....	1
Objectifs communs.....	1
Objectifs facultatifs	2
Formation générale.....	3
Objectifs communs.....	3
Objectifs facultatifs	3

Le programme d'études

Le ministre reconnaît, comme programme conduisant au diplôme d'études collégiales, le programme *Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat international* qu'il n'a pas établi mais qu'il juge équivalent au programme *Sciences humaines* (300.A0).

Pour connaître les particularités du programme, les personnes sont invitées à s'informer auprès des établissements autorisés à l'offrir.

Le programme d'études comprend une composante de formation générale et une composante de formation spécifique.

Les objectifs et les standards du programme d'études

Formation spécifique

Entre 30 et 31 $\frac{1}{3}$ unités, entre 705 et 750 périodes d'enseignement

Objectifs communs

- Mathématique (201)

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

OU

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

02A7 Utiliser des concepts et principes d'algèbre vectorielle et matricielle.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat international.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat international.

02A9 Utiliser des outils d'inférence statistique, dans un contexte d'estimation et de prise de décision.

- Sciences humaines

069K Utiliser des théories, des concepts et des arguments relatifs à la nature des individus et des sociétés ainsi qu'à leurs activités dans une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat international.

Objectifs facultatifs

0038¹ Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales selon le profil de l'apprenant du programme du Baccalauréat international.

0039² Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat international.

022K Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux, 2 unités, discipline Psychologie (350).

022L Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale, 2 unités, discipline Histoire (330).

022M Expliquer les fondements économiques de la vie en société, 2 unités, discipline Économique (383).

022V Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction, 2 unités, discipline Biologie (101).

069L Apprécier la diversité des arts dans le temps, l'espace et les cultures selon une ou plusieurs matières du groupe 6 du programme du Baccalauréat international.

069M³ Communiquer dans une langue vivante dans le contexte des sciences humaines, selon le programme de langue du groupe 1 ou du groupe 2 du Baccalauréat international, discipline Langue moderne (618).

069N Utiliser des concepts, des théories, des modèles et des techniques relatifs aux sciences expérimentales dans une ou plusieurs matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat international.

1. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

2. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

3. Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

Formation générale

26 ⅔ unités, 660 périodes d'enseignement

Objectifs communs

- 002U⁴ Discuter de manière critique du rôle et de la nature de la connaissance dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat international.
- 002V Apprécier des textes littéraires d'époques et de genres variés en langue d'enseignement dans le contexte des exigences du groupe 1 du programme du Baccalauréat international.

Objectifs facultatifs

- 00H8 Discuter de manière critique d'une question relative à la nature des individus et des sociétés dans l'une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat international.
- 00H9⁵ Communiquer dans une langue vivante dans divers contextes et à diverses fins dans une langue du groupe 1 ou du groupe 2 du programme du Baccalauréat international, discipline Langue moderne (618).
- 0H10 Discuter de manière critique et scientifique de concepts et de fondements en sciences, dans l'une ou plusieurs des matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat international.
- 4EP0 Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.
- 4EP1 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.
- 4EP2 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

4. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

5. Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

**Éducation
et Enseignement
supérieur**

Québec 