

***Bibliothèque
et Archives
nationales***

Québec



Le présent fichier est une publication en ligne reçue en dépôt légal, convertie en format PDF et archivée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec. L'information contenue dans le fichier peut donc être périmée et certains liens externes peuvent être inactifs.

Version visionnée sur le site Internet d'origine le 4 mai 2010.

Section du dépôt légal

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » À l'affiche



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

TÉLÉOBJECTIF

Enfin l'été, disons-nous, à la suite de cet hiver aux allures d'antan.

Déjà l'été, disons-nous aussi, face au temps si vite passé depuis la rentrée d'août dernier. Bienvenue l'été et les vacances, au regard de tout le boulot réalisé.

Voilà autant de réflexions qui nous habitent devant ces semaines aux accents de farniente et de loisirs, vers lesquelles nous nous dirigeons. Mais avant de laisser clavier, crayons et papier bien rangés, quelques mots sur certaines activités réalisées cette année.

Comme nous savons que vos lectures estivales seront plus axées vers des pavés romanesques, biographiques ou policiers, nous avons convenu d'un bulletin succinct. Ainsi, nous y traiterons des suivis sur des chantiers tels que la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue et son plan d'action, la formation de base commune et la formation de base diversifiée, les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement, l'alphabétisation et les collaborations Québec-Europe, en matière d'apprentissage tout au long de la vie.

Bien entendu, cela reflète une partie seulement du travail accompli. Nous vous reviendrons ainsi à l'automne sur des thèmes traitant de francisation, d'évaluation des apprentissages, de reconnaissance des acquis, de prévention, pour ne nommer que ceux-là.

D'ici là, nous vous souhaitons un été rien de mieux que magique, en famille, entre amis et au gré des rencontres que vous procureront vos projets de voyages et d'excursions.

En passant, si ceux-ci vous amènent dans la ville de Québec, profitez pleinement du 400^e anniversaire de la cité!

LILI PAILLÉ

Directrice de l'éducation des adultes et
de l'action communautaire

**Ministère de l'Éducation, du Loisir et
du Sport**

À L'AFFICHE

Dans ce numéro :

- la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue -
Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013);
- le curriculum de la formation générale de base des adultes;
- un état de la situation sur les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement;
- un compte-rendu d'événements national et international;
- des sites Internet, des ouvrages de référence et un calendrier d'événements.

[Politique linguistique](#) | [Politique de confidentialité](#)



© Gouvernement du Québec, 2008

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

**Direction de la formation
générale des adultes**

apprendre
tout au long de la vie

FOCUS - LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE – ACTUALISATION ET ÉLABORATION D'UN DEUXIÈME PLAN D'ACTION QUINQUENNAL (2008-2013)

Mise en contexte

Au printemps 2002, le gouvernement du Québec rendait publique la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, accompagnée d'un plan d'action quinquennal. Le gouvernement prenait alors acte des défis complexes qui attendaient la société québécoise, étant donné la vitesse, l'ampleur et la profondeur des mutations économiques, démographiques et sociales de ce début de XXI^e siècle.

Au nombre des grands objectifs de la Politique apparaissaient ceux d'assurer une formation de base aux adultes du Québec, de maintenir et de rehausser sans cesse leur niveau de compétence, de valoriser leurs acquis et leurs compétences par leur reconnaissance officielle et, enfin, celui de lever des obstacles à l'accessibilité et à la persévérance dans la formation.

De grands chantiers ont été entrepris, notamment l'instauration de moyens favorisant l'expression de la demande de formation; le renouvellement des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement; la mise en place d'un ensemble diversifié de moyens structurants pour assurer l'accès à des services de reconnaissance des acquis et des compétences dans chaque région du Québec; la mise en œuvre de programmes d'études professionnelles de courte durée; ainsi que la révision du curriculum de la formation de base.

Depuis 2002, certains éléments du contexte socioéconomique du Québec se sont précisés, pendant que d'autres émergeaient. Ainsi en est-il, par exemple, de la modification de la structure démographique du Québec et de la dépopulation de certaines régions, de la mondialisation du commerce et des préoccupations environnementales. De nouveaux défis font surface demandant de nouvelles réponses. L'actualisation de la Politique et le nouveau plan d'action visent à aider les Québécoises et les Québécois à relever ces défis qui se présentent et qui continueront de se présenter, et ce, dans la continuité des orientations et des principes définis en 2002.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) sont coresponsables de la réalisation des travaux qui y sont rattachés. Une première consultation a été réalisée, à l'automne 2007, auprès de leurs réseaux respectifs. À ces partenaires s'ajoutent la Commission des partenaires du marché du travail, d'autres organismes et ministères, dont le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec, le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, et le ministère

de l'Immigration et des Communautés culturelles.

La première consultation a permis d'établir le bilan synthèse gouvernemental de la mise en œuvre du plan d'action 2002-2007 et de déterminer les priorités pour le plan d'action 2008-2013. La deuxième consultation permettra de déterminer les mesures et les actions reliées à chacune des priorités retenues.



**L'ÉDUCATION DES ADULTES
ET LA FORMATION CONTINUE**

Info Apprendre
1 888 488-3888

La ligne *Info Apprendre* est un service téléphonique sans frais et confidentiel. Elle offre aide et référence à toutes les personnes qui désirent compléter une formation, allant de la formation de base à l'obtention du diplôme d'études supérieures de niveau collégial ou universitaire.

La ligne *Info Apprendre* dirige les personnes et les entreprises vers des fournisseurs de services répondant aux besoins suivants :

- Formation de base
- Service d'accueil, de référence et d'accompagnement
- Service de soutien
- Enseignement collégial
- Enseignement universitaire
- Aide financière
- Développement des compétences de la main-d'œuvre
- Aide à l'emploi
- Formation à distance
- Action communautaire autonome en alphabétisation

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

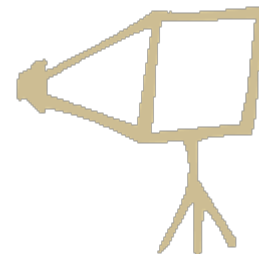
Archives

English

TRAVELING AVANT - RENCONTRES NATIONALES BISANNUELLES D'INFORMATION ET D'ÉCHANGES SUR L'IMPLANTATION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DE BASE

Mesure de soutien de la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire au personnel cadre des commissions scolaires

En juillet 2007, madame Michelle Courchesne, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, approuvait les programmes d'études de la formation de base commune (FBC) répartis sur trois niveaux de scolarité : l'alphabétisation, le présecondaire et le premier cycle du secondaire (correspondant aux 1^{re} et 2^e secondaire).



La Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DEAAC), en collaboration avec la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TREAQFP) et l'Association provinciale des directeurs des services de l'éducation permanente, secteur anglophone (PROCEDE), s'est dotée d'une stratégie d'accompagnement du personnel cadre de la formation générale des adultes.

Cette stratégie revêt plusieurs formes. Ainsi, un soutien financier a été accordé à l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ) pour la production d'un guide administratif adapté au contexte de l'implantation des nouveaux programmes. Des rencontres nationales d'information et d'échanges à l'intention des gestionnaires ont été tenues depuis le printemps 2007 : les 7 et 12 juin, les 15 et 16 novembre 2007 et les 13 et 14 mars dernier, en alternance à Québec et à Montréal.

Chacune de ces assises a rassemblé plus de 200 personnes et touché les 69 commissions scolaires anglophones et francophones du Québec. En plus des représentants des commissions scolaires, l'assistance était composée de personnel de directions régionales du Ministère, de membres de l'ACSQ, de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), de la Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) et de la Banque d'instruments de mesure (BIM). Ces rencontres ont été organisées de manière à susciter l'échange d'expertises et des discussions dans le cadre d'ateliers thématiques.

L'évaluation de ces activités démontre que les participantes et participants apprécient cette occasion d'échanges sur les différentes actions entreprises, de même que sur les difficultés rencontrées et les solutions envisagées. Parmi les préoccupations soulevées par les gestionnaires, on compte : l'organisation scolaire; la nécessité d'ajuster les ratios; l'application des règles de financement; la gestion des classes multiniveaux et multimatières; la gestion des parcours; le

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

matériel pédagogique; la formation et l'intégration du personnel enseignant à temps partiel; le roulement du personnel; le risque d'essoufflement des enseignantes et enseignants en raison de la surcharge de travail qu'entraîne l'implantation des nouveaux programmes; le manque de suppléantes et suppléants dans certaines régions; la liste de rappel. Outre ces préoccupations, les participantes et participants ont aussi exprimé le souhait d'avoir accès à des témoignages de personnel enseignant et d'adultes ayant vécu des expériences significatives liées à l'implantation des nouveaux cours.

À la rencontre des 13 et 14 mars dernier, les thèmes des ateliers d'échanges et d'information ont été choisis en regard des demandes adressées par les participantes et participants lors de la réunion précédente. Ils ont porté sur les relations de travail; le financement; l'évaluation des apprentissages; l'intégration des technologies de l'information et de la communication; l'intégration du personnel enseignant et la formation initiale; le lien continu entre les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement et les services de formation; la formation de base diversifiée.

De plus, cette rencontre a été prolongée d'une demi-journée afin d'ajouter aux ateliers une période de « troc », période durant laquelle certaines commissions scolaires ont présenté des modalités de gestion et du matériel pédagogique élaborés en relation avec le nouveau curriculum. Ces outils ont été rassemblés sur un cédérom remis sur place et déposé sur le site de la TREAQFP.

La participation massive de même que les évaluations recueillies font foi de l'intérêt des gestionnaires pour ce type d'activités. Ces derniers aimeraient toutefois que le temps réservé aux échanges soit accru. Les sujets proposés pour la prochaine rencontre reposent sensiblement sur les mêmes préoccupations, auxquelles s'ajoute le souci d'un meilleur arrimage entre les secteurs de la formation des jeunes, celle des adultes, celle de la formation professionnelle et collégiale. Ces préoccupations seront prises en compte au moment d'organiser les rencontres de 2008-2009.

Sur ce, bon été et à l'automne prochain.



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

AU GUICHET - DE L'INITIATION À L'INSTITUTIONNALISATION : L'IMPLANTATION DES SARCA

Une allocation réservée aux services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) figure maintenant dans les règles budgétaires de l'année 2008-2009, plus précisément dans l'allocation de base des commissions scolaires. Cette allocation de 10 millions de dollars s'ajoute aux montants destinés aux services d'accueil et de référence, qui sont regroupés avec les ressources de soutien sous le libellé « RS allouées pour l'éducation des adultes et pour la formation professionnelle ». Les bilans des acquis des adultes relatifs à la formation générale de base, qui ont été réalisés par les commissions scolaires, sont déclarés dans le système d'information sur le financement des clientèles adultes (SIFCA). Les commissions scolaires ayant, en grande majorité, terminé la révision de leur plan d'action et échangé avec le Ministère à ce sujet, elles se sont progressivement mises en mode action et transformation concrète de leurs services d'accueil et de référence. Après avoir franchi différentes étapes, allant de l'initiation à l'implantation, les SARCA en sont arrivés à celle de l'institutionnalisation. L'année prochaine verra le renforcement de cette tendance alors que diverses opérations et activités se termineront ou seront mises en œuvre par le Ministère.

Un aperçu des activités marquantes de cette année

Dans le but de poursuivre son appui aux commissions scolaires dans l'implantation des SARCA par **la mise en commun et le partage des expériences**, le Ministère a mené un certain nombre d'actions ou d'activités en 2007-2008. En voici quelques exemples.

- La création d'une base de données élaborée à partir des énoncés des plans d'action. Cette base de données, dans une version provisoire contenant les plans d'action remaniés d'une cinquantaine de commissions scolaires, a été mise à la disposition des directions régionales du Ministère au cours de l'année. Elle inclura prochainement l'ensemble des plans d'action.
- Un bref état de situation des différents modèles de carnet de suivi mis en œuvre dans des commissions scolaires. Cet état de situation sera prochainement mis à la disposition des directions régionales.
- La tenue de deux sessions de formation continue suprarégionales dont les contenus ont été élaborés en concertation avec des commissions scolaires. Ces sessions de formation, qui ont réuni 215 personnes provenant essentiellement de 66 commissions scolaires, ont permis aux participants et participantes de se questionner sur les finalités recherchées par les actions que les SARCA ont menées. Elles ont également permis d'échanger, à partir de témoignages des commissions scolaires, sur des stratégies élaborées pour implanter un accueil et un accompagnement dans la ligne des SARCA ainsi que sur des stratégies proactives permettant de rejoindre diverses populations cibles et d'assurer une veille active

et continue du milieu. Les fiches d'évaluation recueillies dénotent une satisfaction élevée des personnes qui ont participé à ces sessions de formation.

- La publication sur le site Internet du Ministère, à partir du mois de juin 2008, des rapports des recherches-actions effectuées par des commissions scolaires, dans le cadre du renouvellement des services d'accueil et de référence. La publication des rapports se poursuivra en 2008-2009.

L'accompagnement des commissions scolaires dans **le suivi de l'implantation** s'est aussi traduit par une interaction individualisée sur leur plan remanié qui a donné lieu, le plus souvent, à un envoi de commentaires écrits et, parfois, à des rencontres.

En matière d'instrumentation, différents travaux ont été amorcés cette année, qui produiront des résultats en 2008-2009. Mentionnons, à cet égard, les travaux ci-dessous.

- Un inventaire de modèles de carnet de suivi de la démarche de l'adulte effectuée dans le cadre des SARCA, élaborés par les commissions scolaires, sera mis à la disposition des directions régionales du Ministère.
- Les différents outils développés serviront à instrumenter l'accueil des populations ayant des besoins particuliers (adultes en milieu carcéral, personnes immigrantes, adultes peu scolarisés et personnes handicapées).
- L'expérimentation guidée de démarches-projets effectuées avec des adultes dans quelques commissions scolaires permettra de tirer de ces expériences une instrumentation destinée à l'ensemble des commissions scolaires. L'expérimentation mettra en relief l'importance à accorder au projet de l'adulte (projet de réorientation) et demandera aux commissions scolaires d'en explorer les dimensions théoriques et pratiques afin d'adopter des façons d'intervenir qui favoriseront l'émergence de ce projet et sa reconnaissance.

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

**Direction de la formation
générale des adultes**

apprendre
tout au long de la vie

PANORAMA NATIONAL - SÉMINAIRE SUR L'ALPHABÉTISATION À L'OCCASION DU FORUM INTERACTIF PANCANADIEN SUR LA LITTÉRATIE ET L'ALPHABÉTISATION

Les 14 et 15 avril dernier se tenait, dans toutes les juridictions canadiennes, un forum sur la littératie et l'alphabétisation. Cet événement a été organisé par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC), dans le contexte des priorités relatives à ces deux objets et inscrites dans son plan d'action.

Au menu, on comptait des conférences diffusées sur le WEB, en provenance de certaines provinces, ainsi que des activités locales sur des thématiques choisies par chaque juridiction. Le programme des conférences regroupait les personnalités et les thèmes suivants : M^{me} Adrienne Clarkson, Collectivités travaillant ensemble pour la littératie et l'alphabétisation; M. David Asper, L'alphabétisation et le milieu du travail; M. Paul Bélanger, La Vision, l'Innovation, la Participation en alphabétisation; M. Charles Coffey, Littératie et alphabétisation, au travail, pour une main-d'œuvre qualifiée et adaptable; M. Linwood Barclay, La littératie, c'est pour la vie!; M. J. Fraser Mustard, La prévention de l'analphabétisme; M^{me} Susan Aglukark, Littératie et alphabétisation chez les Autochtones; M. Frank McKenna, Littératie : Passeport pour la prospérité.

Au Québec, outre certaines des conférences WEB visionnées, les ateliers locaux reprenaient des thématiques explorées au Séminaire international sur l'alphabétisation, organisé en octobre 2006, par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et dont les actes peuvent être consultés sur le site suivant : <http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/disciplines/default.html>. Il s'agissait des thèmes suivants : La vision de l'alphabétisation au Québec et ses effets sur les acteurs concernés; Les défis que pose l'analphabétisme sur la santé et le vieillissement de la population; L'expression de la demande de formation par les adultes et l'adaptation de l'offre de service en conséquence; Le maintien des capacités de lecture et d'écriture comme responsabilité collective; La prévention de l'analphabétisme et l'alphabétisation familiale.

Les participantes et les participants, provenant en majeure partie des mêmes milieux qu'en 2006, ont ébauché une stratégie d'alphabétisation. Cette stratégie fait actuellement l'objet de travaux à la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DEAAC) en lien avec ceux sur le deuxième plan d'action de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, dont la sortie est prévue à l'automne 2008.

Les actes du Séminaire tenu au Québec seront placés sur le site de la DEAAC d'ici septembre 2008, date à laquelle seront aussi disponibles les archives du Forum interactif pan canadien sur la littératie et l'alphabétisation, et ce, sur le site du CMEC.

La lecture en cadeau™ - 9^e édition

**Grâce à vos dons,
27 755 enfants
défavorisés
reçoivent un
livre neuf!**

Distribution en mai 2008

MERCI
D'EMBRASSER
NOTRE CAUSE



**Fondation pour
l'alphabétisation**

Des mots d'espoir

www.fqa.qc.ca
1 800 361-9142



Politique linguistique | Politique de confidentialité

Québec 

© Gouvernement du Québec, 2008

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

**Direction de la formation
générale des adultes**

apprendre
tout au long de la vie

PANORAMA INTERNATIONAL - CONSOLIDATION DU PARTENARIAT QUÉBEC/EUROPE EN ÉDUCATION DES ADULTES ET EN FORMATION CONTINUE

Depuis cinq ans déjà, la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DEAAC) s'est jointe à la Fondation des régions européennes pour la recherche en éducation et en formation (FREREF). Ainsi, le Québec a délégué des personnes représentant l'éducation des adultes et la formation continue tant des secteurs de la formation générale et professionnelle que de la formation collégiale, aux rencontres annuelles de l'Université européenne d'été de la FREREF. Plusieurs thèmes y ont été traités, allant de la mobilité du jeune adulte en passant par les compétences pour apprendre tout au long de la vie.

En avril 2007, le partenariat entre la DEAAC et la FREREF s'est concrétisé davantage par l'élaboration d'un plan de travail commun relié à la mise en œuvre d'une recherche-action ayant pour sujet : « L'accompagnement du jeune adulte (16-20 ans) en situation de raccrochage scolaire ». Deux comités de pilotage, au Québec et en Europe, ont ainsi été mis sur pied. Leur mandat consiste à définir de nouvelles pratiques d'accompagnement reliées au raccrochage scolaire, dans la perspective de l'éducation tout au long de la vie, et à évaluer leurs retombées sur, notamment, l'accroissement du taux de raccrochage scolaire et la persévérance en formation.

Le Comité de pilotage québécois est composé d'un représentant de la DEAAC, d'une chercheuse et d'une assistante-chercheuse de l'Université du Québec à Montréal, de trois représentants de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TREAQFP) et d'une représentante du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage.

Comme dans toute recherche-action, la participation active des acteurs concernés est un incontournable. Dans ce cas-ci, il s'agit du jeune adulte, du personnel enseignant, professionnel, de gestion, de même que du milieu communautaire. Ces acteurs, tant au Québec qu'en Europe, représentent des régions urbaines, semi-urbaines et rurales.

Au fil du déroulement de la recherche-action, les comités de pilotage se partagent l'information, se transmettent des outils tels que des grilles d'analyse et mettent en commun les résultats évolutifs.

Dans cet esprit, la DEAAC a animé à l'occasion de l'Université européenne d'été de 2007, qui se déroulait au Luxembourg, un atelier ayant pour titre : « Jeunes en grande difficulté : décrochage et raccrochage scolaire et professionnel ». Le projet de recherche-action DEAAC-FREREF y a été présenté, plusieurs pistes d'enrichissement reliées à la réalisation de cette recherche ont été proposées et retenues par les responsables québécois et européens. Par ailleurs, au colloque de la

TREAQ , de mai 2008 à Montréal, les premiers résultats de cette recherche ont fait l'objet d'un atelier.

La recherche-action est une valeur ajoutée au partenariat DEAAC-FREREF. Elle permettra aux praticiens de l'éducation des adultes et de la formation continue de bénéficier d'un capital de savoir et de savoir-faire ayant comme source la fusion des expériences européennes et québécoises, inscrites sous la bannière « L'apprentissage tout au long de la vie ».

[Politique linguistique](#) | [Politique de confidentialité](#)



© Gouvernement du Québec, 2008

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » Sur la petite toile



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

SUR LA PETITE TOILE

Fondation pour l'alphabétisation

Saviez-vous que la [Fondation pour l'alphabétisation](#) n'offre pas seulement le service de la ligne [Info-Alpha](#) et de la ligne [Info-Apprendre](#), mais offre également un [soutien aux organisations](#). Elle met son expertise en recherche et en communication au service des organisations de tous les milieux, permet à celles-ci de profiter de leurs partenariats et instaure des projets qui soutiennent le travail effectué sur le terrain.

Pour avoir de l'information concernant les activités de la Fondation pour l'alphabétisation : lancement, conférence, campagne de sensibilisation, etc., abonnez-vous [en ligne](#) et recevez gratuitement l'infolettre *À la une!*

Actes du Séminaire international sur l'alphabétisation, tenu à Québec, en octobre 2006

La tenue du Séminaire international sur l'alphabétisation a été décidée à la suite de l'annonce, par l'Organisation des Nations Unies (ONU), de la Décennie des Nations Unies de l'alphabétisation (2003-2012). Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a alors étudié le plan d'action de la Décennie, sous l'angle des réalités vécues au sein des pays industrialisés. Il a ainsi considéré qu'il serait enrichissant de regrouper différentes instances pour soutenir sa réflexion et partager des recherches et des expériences concernant l'alphabétisation ou la littératie de même que pour examiner de nouvelles avenues de développement en la matière.

Les [actes du Séminaire international sur l'alphabétisation](#) comprennent, en plus des allocutions d'ouverture et de clôture, le compte rendu des exposés et des échanges de chacune des six séances plénières. Le rapport de la septième et dernière séance, consacrée à la synthèse, aux conclusions et aux suites à donner, peut tenir lieu de résumé du Séminaire.

Compétences et pratiques de lecture d'adultes non diplômés : conditions et principes d'un environnement écrit participatif

Le présent [rapport de recherche](#) a pour objet de stimuler la réflexion et le débat sur les liens qui peuvent être établis entre la mobilisation et le renforcement de compétences de lecture, les pratiques sociales de l'écrit et la création d'environnements écrits participatifs.

Bélisle, R. (2007). *Compétences et pratiques de lecture d'adultes non diplômés : conditions et principes d'un environnement écrit participatif*. (Avec la collaboration d'Olivier Dezutter). Québec : Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la formation générale des adultes.

La reconnaissance de la formation non formelle et informelle :

Rapport des activités provinciales et territoriales et vue d'ensemble pancanadienne

L'objectif général de l'activité de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sur la reconnaissance de la formation non formelle et informelle est de proposer des options utiles aux décideurs pour construire des systèmes effectifs, bénéfiques et équitables pour reconnaître la formation non formelle et informelle; pour mettre en place de manière effective l'ordre du jour de la formation tout au long de la vie; et pour répondre à la question suivante : « sous quelles conditions est-ce que la reconnaissance de la formation non formelle et informelle peut être bénéfique pour tous? ».

Voici les réponses des provinces et territoires à chaque question de l'OCDE.

Le décrochage scolaire : Perspective internationale et pistes de réflexion de politiques

Dans sa présentation Patrice de Broucker, de Statistique Canada et associé de recherche aux RCRPP, présente certaines perspectives internationales à considérer dans le cadre de l'élaboration des politiques.

La littératie et la santé au Canada : Ce que nous avons appris et ce qui pourrait aider dans l'avenir

Édition en langage clair et simple

Rédigé pour une conférence internationale sur la santé des personnes les plus vulnérables, ce rapport fait un bilan de la recherche effectuée, des enseignements tirés et des lacunes qu'il reste à combler; on y formule aussi des recommandations pour l'avenir.

Une histoire de l'éducation des adultes

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la formation générale des adultes, *Une histoire de l'éducation des adultes*, Québec, 125 p., 2007.

Pour les 40 ans de la formation générale des adultes, le Ministère retrace l'histoire de l'éducation des adultes depuis le début de la colonisation française en Amérique du Nord jusqu'à aujourd'hui.

L'histoire est la mémoire de toute société. Elle permet de comprendre le présent et, entre autres choses, de mieux cerner les causes de problèmes contemporains en éducation comme celui de l'analphabétisme.

Elle permet aussi de comprendre pourquoi les citoyennes et les citoyens doivent participer à un processus de formation continue dans un contexte de mondialisation et de mouvance.

Revue *Le Monde alphabétique*, 19^e édition

Regard sur les préjugés

Dans cette publication du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec on trouve, outre les chroniques régulières relatant des pratiques d'alphabétisation populaire au Québec et ailleurs, un dossier sur les préjugés nombreux auxquels font face les adultes peu alphabétisés.

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)

Le ROCQLD a le plaisir de vous annoncer la mise en ligne de son tout nouveau [site Internet!](#)

La section « Quoi de neuf? » sur la page d'accueil permet au regroupement et à ses membres d'annoncer des activités et d'attirer l'attention des visiteurs sur certains thèmes d'actualité.

De plus, le site hébergera la communauté de pratiques virtuelle, destinée aux intervenants et dirigeants d'organismes communautaires québécois de lutte au décrochage, à compter de l'automne prochain.

[Politique linguistique](#) | [Politique de confidentialité](#)



© Gouvernement du Québec, 2008

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » [Au programme](#)



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

AU PROGRAMME

Calendrier d'événements

Journée internationale sur l'alphabétisation

Lundi 8 septembre 2008

Salon Emploi Formation

Du mardi 16 septembre 2008 au mercredi 17 septembre 2008

10^e Congrès mondial du loisir

Du lundi 6 octobre 2008 au vendredi 10 octobre 2008

Salon Formation Carrière

Du mercredi 15 octobre 2008 au jeudi 16 octobre 2008

Salon Éducation

Du mercredi 15 octobre 2008 au samedi 18 octobre 2008

Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne

Du dimanche 2 novembre 2008 au vendredi 7 novembre 2008

Semaine de la formation professionnelle et technique

Du lundi 3 novembre 2008 au vendredi 7 novembre 2008

Séminaire mondial Nourrir la paix avec les enfants

Du mercredi 6 août 2008 au vendredi 8 août 2008

Ministère

Élèves et étudiants

Parents

Réseau scolaire

Loisir et sport

Vous êtes : [Accueil](#) » [L'Information continue](#) » [L'Information continue](#) » Équipe de production



L'INFORMATION CONTINUE

Vol. 5, prise 1 – juin 2008

ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION DE LA POLITIQUE
GOUVERNEMENTALE D'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

Sommaire

La Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue – Actualisation et élaboration d'un deuxième plan d'action quinquennal (2008-2013)

Rencontres nationales bisannuelles d'information et d'échanges sur l'implantation de la formation générale de base

De l'initiation à l'institutionnalisation : l'implantation des SARCA

Séminaire sur l'alphabétisation à l'occasion du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation

Consolidation du partenariat Québec/Europe en éducation des adultes et en formation continue

Sur la petite toile

Au programme

Équipe de production

Archives

English

L'INFORMATION
CONTINUE
EXPRESS

Direction de la formation
générale des adultes

apprendre
tout au long de la vie

EQUIPE DE PRODUCTION

Concept et soutien rédactionnel

Andrée Racine, Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire (DEAAC), ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

Rédaction

Julie Béliveau, Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Manon Dupont, consultante

Walter Duszara, consultant

Diane Grimard, DEAAC

Martine Leroux, DEAAC

Élisabeth Mainka, consultante

Jean-Pierre Marcoux, Direction de la planification et de la coordination sectorielle (DPCS), MELS

Lino Mastriani, DEAAC

Fidèle Medzo, DEAAC

André Pelletier, DEAAC

Andrée Racine, DEAAC

Denis Royer, DPCS

Lecture d'épreuves

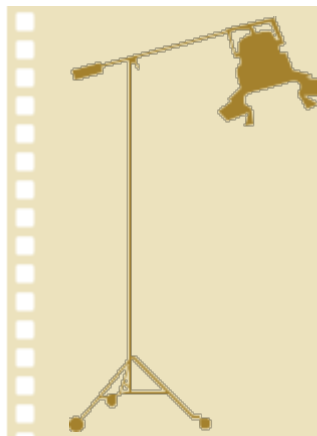
Andrée Marcoux, DEAAC

Traitement de texte

Andrée Marcoux, DEAAC

Coordination de l'édition électronique

Équipe Internet (Direction des communications (DC), MELS)



« Être en vacances, c'est
n'avoir rien à faire et avoir
toute la journée pour le faire. »

Robert Orben



© Gouvernement du Québec, 2008