



## Mot du président



Madame la Ministre,

L'année 2008-2009 fut, pour le Collège Shawinigan, une année de transition à bien des égards. L'arrivée importante de nouveaux personnels à la direction du Collège, le changement de structure, l'implantation de nouveaux programmes de formation aux adultes et les nouveaux partenariats avec les entreprises et organismes de notre région tracent la voie à ce que sera le Collège Shawinigan de demain.

La mobilisation, déjà très forte, des personnes qui fréquentent notre institution se trouve renforcée par les nouveaux défis qui l'attendent dans les années à venir.

Notre Collège a participé plus activement que jamais au nouvel épanouissement de la région mauricienne. D'abord, notre implication s'est consolidée auprès des entreprises du milieu par le travail des gens qui œuvrent au sein de son centre de transfert de technologie (CNETE, inc.) et de son partenaire d'affaires (SIM, inc.). De plus, le Collège Shawinigan a su s'impliquer dans la réalisation d'activités sociales d'envergure telle que la candidature pour les jeux du Québec et aussi dans la réalisation de sa mission fondamentale qui est de préparer les citoyens de demain.

Notre nouvelle signature « du savoir et des gens » exprime bien l'importance d'un cégep de taille humaine dans une région qui utilise le savoir pour se redéfinir.

Nous vous présentons, Madame la Ministre, dans ce rapport annuel un bilan de nos activités 2008-2009 dont nous sommes très fiers et qui présage bien du futur de notre Collège et de notre région.

Veillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments distingués.

Le président du conseil d'administration,

**Sylvain Delisle**

## Mot du directeur général



Monsieur le Président,

L'année 2008-2009 fut celle d'un retour aux sources, à la stabilité, aux réfections majeures et au climat de travail harmonieux. Cette année, le conseil d'administration a pris le temps d'adopter une nouvelle structure centrée sur la mission éducative du Collège. Par ce fait même, le Collège s'est aussi assuré que tous les postes créés par cette structure soient adéquatement pourvus, et ce, pour longtemps.

Le Collège a aussi, par le biais de deux exercices complémentaires, sondé l'opinion publique sur la façon dont les gens et organismes le percevaient. Cette quête d'information a mené à la création d'un nouveau plan de communication qui va permettre de mieux diffuser l'image du Collège dans son milieu.

Nous avons aussi eu l'opportunité de bénéficier de subventions non récurrentes qui permettront de terminer certains travaux d'infrastructure (toit, maçonnerie et fenestration) et redonneront ainsi un air de jeunesse au Collège.

Cette année fut aussi celle de la transition entre le plan stratégique 2004-2009 et celui qui sera élaboré en 2010 pour les cinq prochaines années. De plus, nous avons consolidé le solde de fonds du Collège le mettant ainsi à l'abri d'imprévus. Ces éléments jumelés à de nombreux efforts de communication ont permis à l'ensemble des personnes œuvrant ou fréquentant le Collège de retrouver le climat de travail dynamique et harmonieux qui l'a toujours caractérisé.

En terminant, j'aimerais remercier tous les membres du conseil d'administration pour leur dévouement et la confiance qu'ils nous ont témoignée tout au long de l'année. Cela nous a permis de renouer avec notre passé pour mieux nous projeter dans l'avenir.

Le directeur général,

**André Gingras**

# Regard sur le plan stratégique

Le Plan de travail 2008-2009 prend appui sur les quatre ORIENTATIONS du Plan stratégique 2004-2009 du Collège et sur les quatorze objectifs stratégiques qui en découlent ainsi que de nombreux moyens génériques. Les actions menées sont des réponses pertinentes aux attentes exprimées par notre communauté collégiale et par nos partenaires.

Les membres du personnel des différentes unités administratives et des départements d'enseignement du Collège ont été fort engagés dans la réalisation des activités inscrites au Plan de travail 2008-2009 du Plan stratégique 2004-2009. Des travaux importants ont été menés et des résultats appréciables ont été obtenus au regard de chacune des orientations présentées au conseil d'administration et adoptées par celui-ci.

## Regard sur le rapport d'activités 2008-2009

### Orientation 1.

#### Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de RÉUSSIR leurs études

La mission première du Collège Shawinigan est d'instruire, de former et de favoriser le développement des personnes qui viennent y chercher une formation collégiale. Les valeurs du Projet éducatif soutiennent la mise en œuvre d'actions qui visent cette finalité : 1) permettre l'épanouissement personnel; 2) valoriser le respect mutuel; 3) et ancrer la solidarité.

En transmettant le savoir, nous avons à former la personnalité et à contribuer à son plein épanouissement. L'intérêt que nous portons à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, en conséquence, de mieux former des citoyens du monde de demain.

**La réussite scolaire et le développement de la personne sont au cœur des préoccupations du Collège. Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux soutenir le succès de l'étudiant en accord avec les valeurs du Projet éducatif :**

- Augmentation du volume d'activités et d'animation au Carrefour de l'information : exposition thématique, exposition sur l'actualité, conférence avec des auteurs;
- Consolidation et développement des services adaptés pour les clientèles émergentes qui ont des problèmes d'apprentissage et de santé mentale;
- Maintien des activités axées sur la promotion de la santé et encouragement du personnel et des étudiants à la pratique d'activités sportives;
- Maintien des moyens pour favoriser l'accessibilité aux études collégiales pour les élèves du secondaire;
- Élargissement du nombre de programmes offrant la reconnaissance des acquis et de compétences (RAC) au Collège;
- Bonification des activités d'accueil et d'intégration des étudiants internationaux;
- Mobilité étudiante et enseignante dans le cadre de l'entente « France-Québec » avec la collaboration de nos départements d'enseignement;
- Réalisation des travaux pour doter le programme de Sciences de la nature d'un deuxième local pour le projet « Br@nché »;
- Déploiement du réseau sans fil à la grandeur du Collège;
- Mise en œuvre du projet « Br@nché » en Sciences de la nature visant à intégrer l'utilisation des ordinateurs portables à des fins pédagogiques.



## Orientation 2.

### Offrir des programmes d'études pertinents et de qualité

Les changements dans l'environnement : la décroissance démographique, l'exode des jeunes, le vieillissement de la population et la planification de la relève en main-d'oeuvre, la décroissance appréhendée du développement économique, nous obligent à adapter nos programmes d'études et de formation à notre clientèle, aux nouvelles réalités organisationnelles et aux besoins émergents de la société.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour renforcer l'actualisation et le développement de notre offre de programmes d'études et une utilisation optimale des technologies de l'information :

- Mise en place de mesures pour faciliter le développement des programmes, le soutien aux étudiants et à l'enseignement au Centre d'études collégiales La Tuque;
- Élaboration du programme révisé en Technologie de l'électronique, voie de spécialisation Télécommunications;
- Achats d'équipements pour le programme révisé en Technologie de l'électronique, voie de spécialisation Télécommunications;
- Implantation du programme Hygiène et salubrité au niveau provincial;
- Élaboration et implantation du programme Techniques ambulancières;
- Évaluation du programme de Sciences humaines, profil administration;
- Poursuite du projet de recherche (PAREA) sur « L'éducation physique : vers un mode de vie actif »;
- Travaux pour l'obtention de l'accréditation au Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG);
- Mise en oeuvre d'un projet de promotion de la recherche auprès des enseignants (bourses aux chercheurs);
- Tenue de la Journée des Sciences par les étudiants de Sciences de la nature dans le cadre de leur activité d'intégration (bourses « Gilles-Julien » auprès des étudiants);
- Développement de notre carte de programmes en concertation avec les partenaires locaux et régionaux.

## Orientation 3.

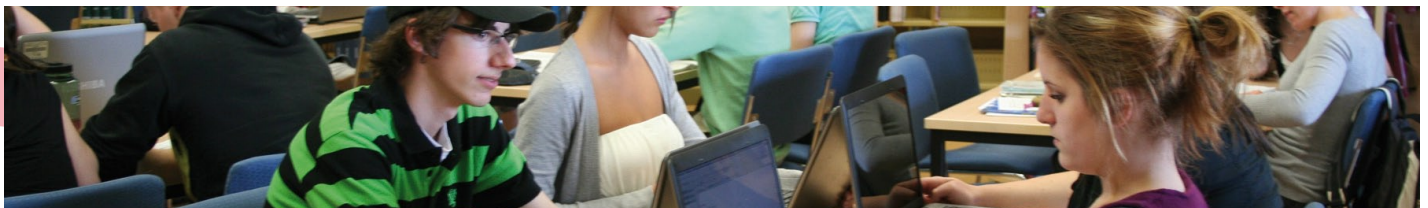
### Assurer le maintien et le développement d'un personnel compétent, motivé et valorisé à l'intérieur d'une institution dynamique à dimension humaine

La préoccupation d'une saine gestion des ressources humaines assure non seulement un climat de travail motivant et stimulant, mais mobilise le personnel dans l'atteinte des objectifs de l'organisation, maximise l'engagement des employés et assure l'adhésion à la mission. Assurer une gestion proactive et stratégique des ressources humaines permet de transposer les valeurs du Collège dans les actions quotidiennes de chacun des membres du personnel et de maintenir vivante leur volonté de changer et d'aller de l'avant, tout en contribuant à l'optimisation de l'organisation du travail.

Nous sommes pleinement conscients de la valeur du personnel et nous croyons que nous investissons dans son intégration et son développement.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour assurer le recrutement d'un personnel compétent et la réussite de son intégration professionnelle, le développement professionnel du personnel et le développement d'une culture d'amélioration continue et de reconnaissance :

- Mise en oeuvre d'activités de reconnaissance et de valorisation du personnel;
- Soutien techno-pédagogique des enseignants en Sciences de la nature pour le projet « Br@nché »;
- Amélioration des compétences des enseignants dans l'utilisation pédagogique des TIC dans l'enseignement;
- Soutien pour l'amélioration de la langue auprès du personnel et des étudiants, par le Programme d'amélioration du français (PAF) ;
- Mise en place d'une formule plus souple et plus appropriée pour la formation des enseignants : le certificat de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC);
- Favoriser la présence de stagiaires dans les différentes disciplines afin de permettre l'insertion de candidats potentiels à l'enseignement collégial.



## Orientation 4.

### Maintenir une organisation dynamique, novatrice et imputable

Un établissement d'enseignement supérieur moderne exige le renforcement des liens avec les autres partenaires institutionnels, les milieux socioéconomiques et les collectivités locales par la mise en place de projets structurants sur la base de la solidarité. Le Collège y travaille en collaboration avec ses partenaires du Centre collégial de transfert de technologie (Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE inc.)) et du Service d'intervention sur mesure (SIM inc.). L'efficacité du développement, sa qualité, sa pertinence sont soutenues au Collège par des processus de gestion réfléchis dans le but d'atteindre les résultats attendus et d'en améliorer les retombées.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux assurer le recrutement des étudiants, le rôle du Collège dans le développement social, culturel et économique de sa région ainsi qu'une gestion efficace et efficiente :

- Révision de la structure administrative et de l'organisation du travail;
- Implantation et gestion d'un nouveau système informatique de gestion pédagogique;
- Mise en oeuvre et réalisation d'un incitatif de fréquentation scolaire : Bourses de l'Avenir;
- Diagnostic interne et externe de la perception du Collège;
- Développement du réseautage avec la Commission scolaire;

- Consolidation de partenariats avec la communauté, ex : Vélo-Québec, Association des cardiaques de la Mauricie, Conseil du Loisir scientifique Mauricie-Centre du Québec, Conseil des premières nations, et autres;
- Mise en oeuvre et réalisation de projets structurants en concertation avec les départements et les programmes dans le cadre du Plan triennal du réinvestissement lié aux transferts fédéraux, entre autres : projets de recrutement dans les écoles secondaires en lien avec le projet personnel orientant (PPO), élaboration et réalisation de la phase 2 du projet « Br@nché » concernant l'utilisation du portable en Sciences de la nature, projet de tutorat en Philosophie, projet d'éveil aux sciences;
- Maintien du nombre d'étudiants internationaux et du nombre d'étudiants au Centre d'études collégiales La Tuque.



## INTERNATIONAL

En 2008-2009,  
le Collège a accueilli  
43 étudiants étrangers.



# Plan institutionnel d'aide à la réussite

L'intérêt que nous portons à la réussite et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, conséquemment, de mieux former des citoyens autonomes, critiques et créatifs, capables de relever de multiples défis. Le Plan institutionnel d'aide à la réussite s'inscrit dans la première orientation du Plan stratégique du Collège. Il ouvre la porte à un ensemble de mesures et d'interventions regroupées sous quatre objectifs stratégiques, desquels découlent une série de moyens et d'actions permettant d'agir en accord avec la réalité étudiante d'aujourd'hui.

## Orientation : Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de réussir leurs études

### Objectifs stratégiques<sup>(1)</sup>

#### 1. Promouvoir les valeurs du projet éducatif, en favorisant l'épanouissement personnel, le respect mutuel et la solidarité.

- Diffusion et promotion du Projet éducatif auprès des étudiants;
- Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités des volets socioculturel, sportif et scientifique;<sup>(2)</sup>
- Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités d'accueil des étudiants;<sup>(2)</sup>
- Maintien et développement de la structure mise en place pour la prévention du suicide.<sup>(2)</sup>

#### 2. Mettre en œuvre des mesures d'aide appropriées, ciblées et concertées afin de favoriser la réussite des cours, la persévérance et la diplomation.

- Application de mesures favorisant la réussite scolaire;
  - > Questionnaire IAP (Inventaire des Acquis Précollégiaux) administré à chaque session à tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) se situant entre 66 % et 70 % inclusivement. Une intervenante du *Centre d'aide à la réussite* (CAR) rencontre chaque étudiant pour lui communiquer ses résultats et identifier avec lui ses besoins de soutien pour favoriser sa réussite au collégial;
  - > Inscription automatique au cours *Mise à niveau en français* de tous les étudiants ayant obtenu 70 % et moins en français au secondaire;
  - > Inscription automatique au cours *Réussir au collégial* pour tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) inférieure à 66 %;
  - > Rencontre de groupe d'un conseiller d'orientation avec tous les étudiants inscrits en *Accueil et intégration*, rencontre suivie au besoin d'un processus individuel d'orientation;
  - > Nomination d'un enseignant responsable de la réussite au sein de chacun des programmes d'études;
  - > Application du règlement sur la réussite scolaire, lequel fait référence, entre autres, aux contrats de réussite (Article 7 du Règlement no 12);

- > Encadrement structuré des étudiants en contrat de réussite;
- > Utilisation d'un outil permettant l'échange d'informations entre les aides pédagogiques individuelles et les enseignants du *Centre d'aide à la réussite* (CAR) et du *Centre d'aide en français* (CAF);
- Poursuite des activités d'encadrement, d'accompagnement et de tutorat par les pairs disponibles au *Centre d'aide à la réussite* et au *Centre d'aide en français*;
- Cours *Apprendre et s'exercer à la fonction de pairs aidants et Relation d'aide en français écrit* offerts aux étudiants impliqués dans les activités de tutorat. Ces cours sont reconnus à titre de cours de formation générale complémentaire;
- Visites éducatives et conférences organisées par les programmes et les départements. Ces activités permettent de soutenir l'approche orientante des programmes;
- Statistiques fournies par le *Système d'information sur les programmes d'études* (SIPE) et production des documents *Regard sur les étudiants et Statistiques de rendement scolaire*. L'analyse de ces statistiques permet de comprendre les tendances et de mieux cibler où se situent les difficultés en terme de réussite et de persévérance;
- Soutien des étudiants dans leur passage du secondaire au collégial.

#### 3. Assurer une évaluation des apprentissages qui favorise la réussite tout en garantissant la qualité de la formation.

- Diffusion dans l'agenda auprès des étudiants des éléments principaux du *Règlement pédagogique* (Règlement numéro 3) et de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA).

#### 4. Mettre à la disposition des étudiants une organisation scolaire et des ressources didactiques et matérielles qui favorisent la réussite.

- Consolidation des opérations du Service de registrariat et du cheminement scolaire afin d'optimiser le soutien à offrir aux étudiants;
- Implication soutenue du Carrefour de l'information comme pôle de soutien et d'encadrement pour la réussite des étudiants;
- Formation en gestion documentaire offerte à tous les étudiants et les enseignants par le biais de la personne ressource du *Carrefour de l'information Desjardins*.

Voilà les principales réalisations liées aux objectifs stratégiques, de même que les moyens et actions constituant notre Plan institutionnel d'aide à la réussite. Plusieurs autres mesures et interventions ponctuelles complètent cet énoncé.

(1) Chacun des objectifs stratégiques est suivi d'un ensemble de moyens ou d'actions adaptés aux besoins particuliers des étudiants.

(2) Sous la gouverne de la Direction des affaires étudiantes et communication.

Association générale des étudiantes  
et étudiants du Collège Shawinigan

Bryan Perro, entreprises Bryan Perro

Caisses populaires Desjardins du Centre,  
de la Haute-Mauricie et de Mékinac

Rio Tinto Alcan, usines Shawinigan  
et St-Maurice

Syndicat des enseignantes et  
enseignants du Collège Shawinigan

Ville de Shawinigan

### Activités 2009

- **Cocktail-bénéfice de la Fondation** du 10 mars : Il a permis d'amasser la somme de **33 700 \$**. Il y a aussi eu tirage d'une toile du peintre Alain St-Amant.
- **Tournoi de golf Desjardins /Fondation** du 1<sup>er</sup> septembre : Il a permis d'amasser près de **8 100 \$**.
- **La Fondation** a procédé au tirage de trois bourses technologiques pour l'année 2009-2010. Ces bourses sont d'une valeur de **800 \$** chacune et ont été attribuées à trois étudiants de « Techniques de génie mécanique, voie de spécialisation en conception ».

### Principales donations 2008-2009

- > **Remise des diplômes**, 10 bourses de 100 \$ : 1000 \$;
- **Projets reliés au soutien à la vie étudiante** : plus de 4 845 \$;
  - > Voyage **d'aide humanitaire à Cuba** organisé par Techniques d'éducation à l'enfance : 2 000 \$;
  - > **Voyage pédagogique à Boston** pour les étudiants de Sciences humaines, profil regard sur le monde : 1 020 \$;
  - > Appui pour **l'équipe de flag-football** des Électriks pour la compétition à Key West: 650 \$;
  - > « **Eco challenge** » Simon Trudel Lafontaine : 500 \$;
  - > Organisation d'une activité pour le groupe **d'étudiants en Techniques de comptabilité et de gestion** : 375 \$;
  - > **Gagnants des concours de mathématiques** : 300 \$;
  - > Avec la collaboration de la Coopérative des ambulanciers de la Mauricie, la Fondation a contribué sous forme de donation à **l'acquisition d'une ambulance** pour le programme AEC en Techniques ambulancières.
- **Gala de l'excellence** : remise de plusieurs bourses totalisant la somme de 14 000 \$.

**Engagement envers le Collège** au montant de 70 000 \$ pour le projet du plateau aquatique au Collège Shawinigan.

**Merci à tous les bénévoles et à tous les donateurs!**

## Le CNETE : Actif dans des domaines en effervescence



Le domaine des biotechnologies industrielles est actuellement en plein essor. Bien qu'ayant vécu des années difficiles, les biotechnologies reviennent en force grâce à l'avènement et l'accessibilité de la manipulation des souches rendue possible par les grands projets d'envergure.

Avec les changements climatiques et la plus grande conscientisation environnementale, les dirigeants d'entreprises se voient dans l'obligation d'optimiser leurs procédés afin de limiter la consommation d'eau, les retours à l'égoût et d'adopter un positionnement plus vert. Les technologies membranaires sont désormais exigées par le marché. Le développement dans ce secteur a beaucoup augmenté et laisse entrevoir de belles possibilités pour l'avenir.

Historiquement, l'électrochimie a été principalement utilisée par l'industrie lourde.

Ce secteur a dû se repositionner ce qui a demandé temps et efforts. Les applications ciblées pour lesquelles la demande connaît une croissance importante sont la séparation et la purification de molécules à haute valeur

ajoutée, notamment dans le domaine pharmaceutique. Le CNETE a su s'adapter à ces changements du marché et a réalisé plusieurs projets en ce sens en 2008-2009.

### Des actions qui témoignent de notre engagement

- Positionnement du CNETE dans les bioprocédés industriels;
- Participation au développement des technologies de séparation par membranes;
- Réalisation d'interventions en électrochimie;
- Réalisation d'activités favorisant les retombées sur l'enseignement;
- Augmentation du ratio de projets privés dans le chiffre d'affaires;
- Augmentation du chiffre d'affaires de 13 %;
- Maintien de la visibilité du CNETE;
- Participation aux travaux de développement technologiques en Mauricie.

# Regard sur les étudiants\*

## Taux de réussite des cours

Automne 2008 Hiver 2009 Ensemble du réseau\*\*  
**87 % 88 % 86,1 %**

## Taux de réinscription en 3<sup>e</sup> session

(cohorte de l'automne 2008)

Collège Shawinigan Ensemble du réseau des Collèges  
**71,4 % 70,6 %**

## Taux de diplomation en 3<sup>e</sup> session

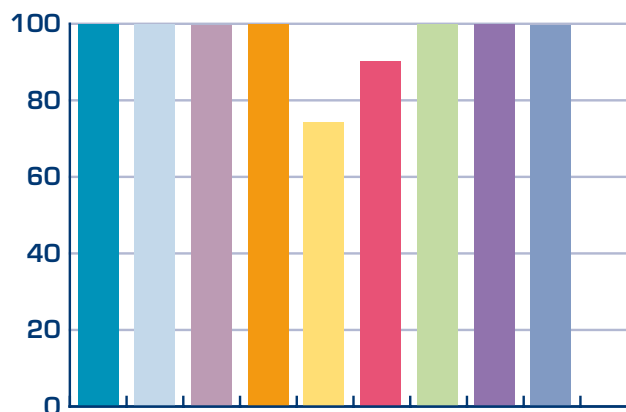
(Préuniversitaire, 2 ans après la durée prévue, Technique, 3 ans après la durée prévue)

Secteurs :	Collège Shawinigan	Ensemble du réseau des Collèges
Préuniversitaire	<b>72 %</b>	<b>68 %</b>
Technique	<b>65 %</b>	<b>59 %</b>

\* Les données du CHESCO n'étant pas disponibles pour l'année 2008-2009, nous avons utilisé celles provenant du PSEP (SRAM).

\*\* Rapport annuel 08-09 de la Fédération des cégeps.

## Taux de placement (%) des étudiants en emploi relié



Note : sur la base du % d'étudiants se destinant à l'emploi

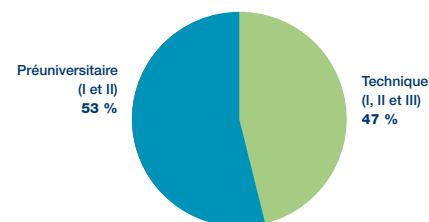
Technologie d'analyses biomédicales	100	Techniques d'éducation à l'enfance	90
Soins infirmiers	100	Techniques de comptabilité et de gestion	100
Techniques de laboratoire : chimie analytique	100	Techniques de bureautique	100
Techniques de laboratoire : biotechnologies	100	Techniques de l'informatique	100
Technologie de l'électronique	75	Techniques de génie mécanique	-

\* Les étudiants en Techniques de génie mécanique ont tous poursuivi des études universitaires.

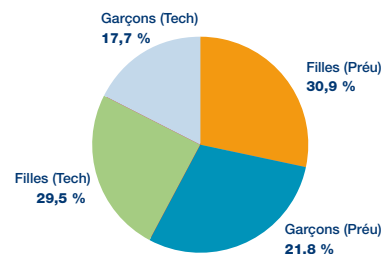
## Formation menant au Diplôme d'études collégiales Clientèle pour l'année 2008-2009

	A-2008	H-2009
Accueil, intégration et transition	56	91
<b>Programmes préuniversitaires</b>		
Arts, littérature et communication	28	25
Sciences de la nature	126	115
Sciences humaines, profil administration	57	52
Sciences humaines, profil individu	201	190
Sciences humaines, profil regard sur le monde	59	52
Arts et théâtre urbains	15	13
<b>Total, secteur préuniversitaire</b>	<b>542</b>	<b>538</b>
<b>Programmes techniques</b>		
Soins infirmiers	127	120
Techniques de comptabilité et de gestion	61	63
Techniques d'éducation à l'enfance	93	87
Techniques de bureautique (microédition et hypermédia)	34	34
Techniques de laboratoire (chimie analytique)	25	24
Techniques de laboratoire (biotechnologies)	23	22
Techniques de génie mécanique (conception)	31	35
Techniques de l'informatique	26	25
Technologie d'analyses biomédicales	79	74
Technologie de l'électronique (télécommunications)	19	19
<b>Total, secteur technique</b>	<b>518</b>	<b>503</b>
<b>Centre d'études collégiales La Tuque</b>		
Accueil et intégration	34	27
Sciences humaines, profil individu	17	17
Soins infirmiers	15	14
<b>Total, Centre d'études collégiales La Tuque</b>	<b>66</b>	<b>58</b>
<b>Autres</b>		
Commandite	1	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>1127</b>	<b>1102</b>

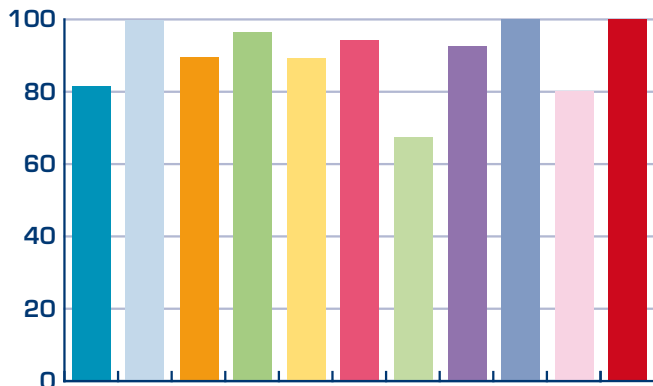
## Répartition de la clientèle par secteur (admis à l'automne 2008)



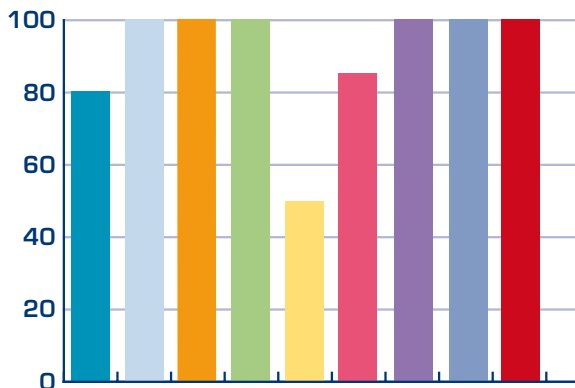
## Répartition de la clientèle garçons-filles (admis à l'automne 2008)



### Admission à l'université (%) en provenance du préuniversitaire

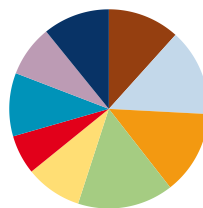


### Admission à l'université (%) en provenance des programmes techniques



- Sc. de la santé
- Sciences pures
- Sc. appliquées (génie)
- Sc. appliquées (sauf génie)
- Sc. humaines
- Sc. de l'éducation
- Droit
- Sc. de l'administration
- Lettres
- Arts
- Plurisectoriel

### Clientèle à la formation continue (2008-2009) (Attestations d'études collégiales)



- 29 Gestion des eaux
- 36 Gestion financière informatisée
- 34 Agent de géronto-gériatrie
- 39 Hygiène et salubrité en entretien sanitaire
- 23 Transcription médicale
- 16 Hygiène et salubrité à Trois-Rivières
- 26 Techniques d'éducation à l'enfance
- 21 Techniques d'intervention en milieu carcéral
- 27 Techniques ambulancières

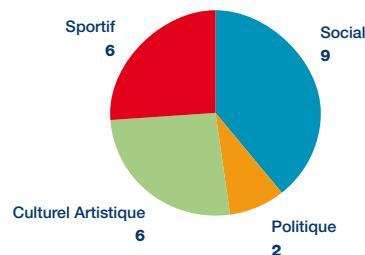
### Formations sur mesure offertes aux entreprises

Nombre total

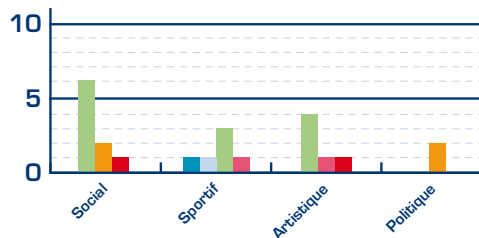
643 étudiants

### Engagement des étudiants avec mention au bulletin

#### Domaines d'engagement



#### Programmes d'études



- Accueil et intégration
- Comptabilité et de gestion
- Sciences de la nature
- Soins infirmiers
- Arts et lettres
- Techniques de l'informatique

# Regard sur les affaires financières

## FONDS DE FONCTIONNEMENT 2008-2009 2007-2008

### FONCTIONNEMENT RÉGULIER

#### Revenus

Subventions FABES	13 669 448	12 725 743
Subventions (autres)	181 146	341 652
Inscriptions	180 862	188 877
Autres revenus	495 464	370 702

**TOTAL :** 14 526 920 13 626 974

#### Dépenses

Salaires et coûts de convention enseignants	6 594 288	6 361 724
Salaires et coûts de convention autres personnels	3 893 068	3 486 474
Avantages sociaux	925 110	1 114 622
Information déplacements télécommunication	447 741	205 098
Énergie	668 100	682 377
Fourniture et matériel didactique	487 250	477 421
Services honoraires et contrats	1 095 259	813 600
Immobilisations à même les revenus	5 446	1 020
Autres dépenses	398 783	163 906

**TOTAL** 14 515 045 13 306 242  
**Excédent (déficit)** 11 875 320 732

### AUTRES ACTIVITÉS

#### Service de formation continue

Revenus	1 890 449	1 487 674
Dépenses	1 751 456	1 495 040
<b>Excédent (déficit)</b>	<b>138 993</b>	<b>(7 366)</b>

#### Espace plus

Revenus	255 668	246 212
Dépenses	239 869	236 071
<b>Excédent (déficit)</b>	<b>15 799</b>	<b>10 141</b>

#### Autres projets

Revenus	75 266	165 911
Dépenses	81 946	307 753
<b>Excédent (déficit)</b>	<b>6 680</b>	<b>(141 842)</b>

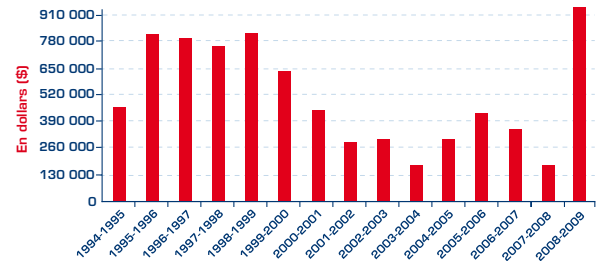
### QUOTE-PART DE LA FILIALE

- \$ 147 444

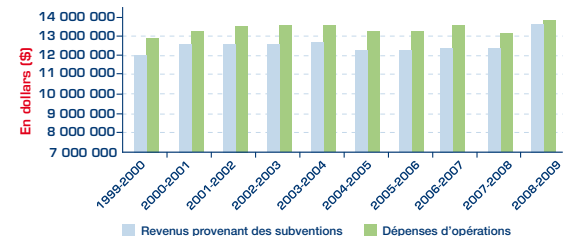
**RÉSULTAT DE L'EXERCICE** 159 987 329 109

**Remarque :** les données de 2007-2008 sont après ajustement final du MELS, et elles sont légèrement différentes de celles indiquées dans le rapport annuel de l'an dernier.

Évolution du solde de fonds



Comparaison des revenus provenant des subventions et des dépenses au fonctionnement régulier



## Fonds d'investissement

Principales acquisitions, améliorations et transformations	2008-2009
Mur extérieur et brique	92 630 \$
Énergie	144 755 \$
Rénovation de piscine	534 161 \$
Fenestration	92 443 \$
Équipements spécialisés	862 190 \$
Équipements pour les TIC	292 598 \$
<b>TOTAL</b>	<b>2 018 777 \$</b>

# Regard sur les ressources humaines

Le nombre de membres  
du personnel  
à temps plein  
au 20 septembre 2008 : 220

Personnel d'encadrement.....	13
Personnel de soutien.....	50
Personnel professionnel.....	12
Personnel enseignant.....	142

## Des membres du personnel impliqués et à l'honneur en 2008-2009

- > **M. Marc Bastien**  
Enseignant en Technologie de l'électronique est conseiller municipal à Saint-Étienne-des-Grès.
- > **Mme Hélène Cloutier**  
Technicienne en travaux pratiques en biologie s'est méritée le prix *Coup de cœur*. Son implication, son dévouement, sa passion, sa rigueur en font un modèle pour tous ses collègues.
- > **M. Philippe Davidson**  
Enseignant en arts et lettres et directeur technique de Judo Ghishintaïdo. Il a été responsable de l'accueil de Matsumura Shigeya sensei, grande sommité en judo japonais.
- > **M. Vital Grenier**  
Enseignant en éducation physique qui a reçu la mention d'honneur de l'association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).
- > **M. Alain Vallée**  
Enseignant en administration est maire de Sainte-Thècle.



Détenteurs de bourses visant à souligner la contribution des enseignants au développement de la recherche collégiale :

- > **Mme Marylène Cossette**  
Enseignante en arts et lettres
- > **M. Simon Langlois**  
Enseignant en physique
- > **M. Louis Tessier**  
Enseignant en biologie

25 ANS DE SERVICE EN ÉDUCATION	
Pierrette Blais	Enseignante, Arts et lettres
Suzanne Lebrun	Enseignante, Anglais
Sylvie Poirier	Enseignante, Techniques d'éducation à l'enfance
Renée Bourassa	Enseignante, Philosophie
Serge Labelle	Enseignant, Techniques de génie mécanique
RETRAITÉS	
Michel Lafontaine	Enseignant, Sciences humaines
Vital Grenier	Enseignant, Éducation physique
Shirley O'Connor	Agente de bureau au SFC
Madeleine St-Amant	Enseignante, Techniques de bureautique
Claudette Déry	Agente du bureau au centre sportif
Robert Clavet	Enseignant, Philosophie
Carmen Lavergne	Secrétaire à la direction des études
PERMANENT	
SOUTIEN	
Andrée-Anne Audet	Technicienne en biologie
Karen McCulloch	Technicienne en chimie
Jimmy Veillette	Technicien en chimie
PROFESSIONNEL	
Jean-François Chandonnet	Conseiller pédagogique
Linda Cormier	Conseillère pédagogique
Carole Corriveau	Aide pédagogique individuelle
Nancy Lafrance	Conseillère pédagogique
ENSEIGNANT	
Alain Ayotte	Enseignant, Philosophie
Pierre Hould	Enseignant, Sciences humaines
Manon Meagher	Enseignante, Techniques de microédition et hypermédia
Bernard Ouellet	Enseignant, Arts et lettres

# Plan de réinvestissement

## Projets 2008-2009

PROJETS	RÉSULTATS (résultat de la 2 <sup>e</sup> année/ 3 ans)
<b>Projets liés à l'utilisation des TIC dans l'enseignement</b>	
Soutien aux applications pédagogiques des TIC	<p>Augmentation de 15 % des utilisateurs. Environ 16 enseignants ont développé leur site WEB. Huit enseignants dans les 4 disciplines en sciences de la nature utilisent l'ordinateur portable comme moyen techno-pédagogique dans les cours.</p> <p>Des allocations supplémentaires ont été consenties aux enseignants des disciplines concernées pour adapter leurs cours à cette méthodologie.</p>
Projet d'ordinateurs portables en <i>Sciences de la nature</i> pour la session d'automne 2009	<p>Une deuxième classe portable a été aménagée.</p> <p>Augmentation d'environ 40 % des inscriptions à l'automne 2009.</p> <p>Taux de réussite de 83 % à l'automne 2007 à 86.8 % à l'automne 2008, soit une augmentation de 3.8 points.</p>
Augmentation de l'offre d'activités, de ressources documentaires et de services au Carrefour de l'information	Cinq (5) expositions thématiques ont été tenues en collaboration avec les enseignants de certaines disciplines (exemple : histoire).
<b>Projets liés à la promotion des programmes</b>	
Promotion des programmes en difficulté de recrutement	<p>Sensibilisation de plus de 1000 élèves du secondaire. Trois programmes sur 5 ont augmenté leurs inscriptions entre 21 % et 40 %.</p> <p>L'augmentation la plus marquée se situe dans le programme <i>Techniques de laboratoire, profil biotechnologies</i>.</p>
Séminaire d'un jour – Éveil aux sciences au secondaire (projet en <i>Techniques de génie mécanique, spécialisation en conception mécanique</i> )	Augmentation de 40 % de la clientèle dans ce programme. Activités d'éveil aux sciences tenues dans les écoles secondaires auprès d'élèves de secondaire 3, 4 et 5.
Programme de bourses d'études pour encourager la poursuite des études collégiales et favoriser la persévérance scolaire	<p>Élaboration d'un programme de bourses pour un montant total de 5 000 \$.</p> <p>Notre clientèle a connu une hausse de 10 %.</p>
<b>Projets liés au soutien de la recherche</b>	
Soutien à la recherche pédagogique, à la recherche technologique, à la rédaction et la promotion de projets	<p>Rédaction de 3 projets PART et d'un projet PARÉA. Deux activités de valorisation de la recherche ont été réalisées. Activités concentrées sur l'obtention de l'accréditation CRSNG (obtenue en septembre 09).</p> <p>Développement de bourses pour le soutien à la recherche.</p>
<b>Projets liés à la réussite et à l'amélioration de la langue</b>	
Augmentation des allocations pour le Centre d'aide en français (CAF)	Le nombre d'heures dédiées à l'encadrement a doublé. Quatre (4) activités pour l'amélioration de la langue ont été tenues (concours).
Nouveau service le PAF, amélioration du français pour les étudiants et pour le personnel	Réussite à l'ÉUF est de 96 % en 2008.

<b>PROJETS</b>	<b>RÉSULTATS (résultat de la 2<sup>e</sup> année/ 3 ans)</b>
Augmentation du nombre d'aidants au CAR	75 heures supplémentaires ont été approuvées pour le service.
Aide à la réussite en philosophie (projet Socrate)	Réussite (en philosophie) de 100 % des étudiants qui se sont présentés en tutorat.
<b>Projets liés au Centre d'études collégiales La Tuque</b>	
Encadrement au Centre d'études collégiales La Tuque	Un soutien aux enseignants du Centre d'études collégiales La Tuque a été offert par la présence d'enseignants plus expérimentés pour les conseiller.
Services adaptés aux communautés	Projet en développement avec la communauté Attikameks et le CPE à La Tuque pour une offre de formation adaptée en TÉE.
<b>Projet en lien avec l'employabilité des adultes</b>	
Reconnaissance des acquis et des compétences SFC	Environ 80 dossiers RAC ont été traités, 33 dossiers ont été évalués.
<b>Projets liés à la mobilité des étudiants et à l'accueil/intégration des étudiants étrangers</b>	
Structure d'accueil et d'intégration des étudiants étrangers	Accueil de 22 étudiants hors Québec pour la deuxième année, dont 16 étudiants réunionnais.
Mobilité des étudiants pour différents projets	Échange-étudiants dans le programme Techniques d'éducation à l'enfance avec Amiens (France), stage de 2 étudiants en Techniques de génie mécanique à Lyon (France).
<b>Projets liés à la présence dans le milieu, à la vie étudiante et à l'environnement</b>	
Présence dans le milieu, développement des services à la communauté	7 nouvelles activités ont été organisées et tenues. 5 nouveaux programmes offerts au centre sportif et 9 nouvelles ententes de collaboration avec des organismes différents. De plus, des représentations ont été effectuées afin d'accentuer le rayonnement du Collège dans la communauté.
Maintien du statut Cégep-Vert	Une ressource a été engagée 2 jours/semaine afin de maintenir notre certification Cégep-vert. Plusieurs activités d'éducation ont été organisées et tenues.
Offrir un milieu de vie stimulant	Une vingtaine d'activités sociales, sportives et culturelles ont été tenues en collaboration avec différents partenaires internes et externes.



## Réinvestissement au Collégial - Utilisation des fonds

	PROVINCIAL	FÉDÉRAL
Sommes reportées 2007-2008	451 099 \$	N/A
Allocations 2008-2009	236 299 \$	644 800 \$
	<b>687 398 \$</b>	<b>644 800 \$</b>
<b>Dépenses liées au fonctionnement 2008-2009</b>		
Projet portable(TI) / soutien technopédagogique	27 000 \$	43 350 \$
Visibilité et promotion des programmes	41 493 \$	
Mesures d'aide aux étudiants /réussite et maîtrise de la langue	15 325 \$	111 160 \$
Promotion et soutien à la recherche	30 855 \$	
Environnement / offrir un milieu de vie stimulant	20 955 \$	108 130 \$
Accueil et intégration des étudiants étrangers	32 914 \$	
Présence dans le milieu social, sportif et économique	37 500 \$	
Bourses d'études	5 000 \$	
Mentorat pour le nouveau personnel / amélioration de la langue	25 257 \$	37 387 \$
Amélioration de l'employabilité en région (RAC)		30 219 \$
Mobilité des étudiants		68 730 \$
Services adaptés aux communautés / encadrement Centre d'études collégiales La Tuque		93 724 \$
	<b>236 299 \$</b>	<b>492 700 \$</b>
Dépenses liées à l'entretien et équipements	87 832 \$	N/A
<b>TOTAUX</b>	<b>324 131 \$</b>	<b>492 700 \$*</b>
<b>SOMMES REPORTÉES 2009-2010</b>	<b>363 267 \$</b>	<b>152 100 \$</b>
* Comprend le montant alloué (non-transférable) à la rémunération des enseignants		<b>74 091 \$</b>

# Regard sur les succès de nos étudiants

## Prix Athena

Réalisée par l'artiste verrier Guy Martin de Shawinigan, l'ATHENA vise à reconnaître l'excellence scolaire des étudiantes et étudiants.



## PRIX ATHÉNA

Sciences de la nature : **Geneviève Kerkerian**  
Arts, littérature et communication : **Cynthia Jacob**  
Sciences humaines, profil regard sur le monde : **Audrey Héту-Corriveau**  
Sciences humaines, profil individu : **Marc-André Houde**  
Sciences humaines, profil individu (La Tuque) : **Marie-Pierre Bissonnette**  
Sciences humaines, profil administration : **Shana Chaffai Parent**  
Techniques de comptabilité et de gestion : **Marie-Ève Germain**  
Technologie d'analyses biomédicales : **Kevin Allard**  
Soins infirmiers : **Émilie Montplaisir**  
Techniques de laboratoire, volet biotechnologies : **Caroline Lehoux**  
Techniques de laboratoire, volet chimie analytique : **Caroline Brunelle**  
Technologie de l'électronique : **Benoît Paiement**  
Techniques de génie mécanique : **Christian Gauthier**  
Techniques d'éducation à l'enfance : **Nancy Bédard**  
Techniques de bureautique (Microédition et hypermédia) : **Dave Duchesne**  
Techniques de l'informatique : **Guillaume Doucet**  
Formation continue (Transcription médicale) : **Jean-François Boucher**  
Formation continue (GFI) : **Sonia Poudrier**  
Formation continue (GFI, La Tuque) : **Isabelle Cloutier**  
Formation continue (Géronto-gériatrie) : **Brigitte Rivard**  
Formation continue (Gestion des eaux) : **Véronique bourgeois**  
Formation continue (Hygiène et salubrité) : **Diane Lefebvre**  
Formation générale (Techniques) : **Caroline Lehoux**  
Formation générale (Préuniversitaire) : **Marie-Christine Gélinas**  
Formation générale (Préuniversitaire, La Tuque) : **Sarah-Mieko Chassé**

## BOURSES DE DISTINCTION

Engagement au Centre d'aide en français : **Andrew Bergeron Vandal**  
Engagement au Centre d'aide à la réussite : **Samuel Cloutier**  
Réussite et effort soutenu : **Julie Ayotte**  
Réussite et effort soutenu (La Tuque) : **François Boivin**  
Engagement social : **Audrey Biron**  
Engagement sportif : **Laurie-Ève Marceau**  
Engagement socioculturel : **Catherine Gagnon Bergeron**  
Sport hors-collège : **Yannick Bédard**  
Esprit sportif féminin : **Marie-Christine Gervais**  
Esprit sportif féminin : **Gabrielle Belzille**  
Esprit sportif masculin : **Daniel Dessureault Wright**  
Athlète féminine de l'année : **Alex Latraverse**  
Athlète masculin de l'année : **Raphaël Rivard**  
Exploit de l'année : **Yannick Bédard**  
Bourse Mathématiques (AMQ, 1<sup>re</sup> position) : **Patrick Boulanger**  
Bourse Mathématiques (AMC, 1<sup>re</sup> position) : **Catherine Landry Roy**  
Concours CIML (1<sup>e</sup> position) : **Laurent Robert-Veillet**

## BOURSES OFFERTES PAR LES CORPORATIONS

Ordre régional des infirmières et infirmiers Mauricie-Centre-du-Québec : **Nancy Caissy**  
Bourse olympique Radio-Canada – Le Nouvelliste : **Antoine Houde-Caron**  
Bourse du Regroupement des amis du Centre des arts de Shawinigan : **Jason Jobin**  
Bourse de la Fondation des comptables agréés du Québec : **Émilie Thiffault**  
Bourse du Cirque du Soleil : **Josée Boucher et Marylène Awashish**  
Bourse de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec (OPTMQ) : **Kevin Allard**

## REMISES SPÉCIALES

Bourse spéciale de l'AGÉECS : **Rémi Parent**

Bourse spéciale du Collège : **Julianne Morin-Nolet**

## DES ÉTUDIANTS À L'HONNEUR

Médaille académique du Gouverneur général, Spéciale de bronze :  
**Laurent Robert-Veillette, diplômé en Sciences de la nature**

Gagnants de la finale locale de Cégeps en spectacle :  
**Jim Dessureault, Xavier Mongrain, Luc Sanschagrín et Simon Brouillette-Gélinas**

Gagnants de la finale locale de Science, on tourne! :  
**Simon Allaire et Guillaume Blais**



**Rémi Parent**  
Bourse spéciale de l'AGÉECS



**Julianne Morin-Nolet**  
Bourse spéciale du Collège Shawinigan



**Denise Ferland, Simon Allaire et Guillaume Blais**  
Gagnants de la finale locale de Science, on tourne!



**Jim Dessureault, Xavier Mongrain, Luc Sanschagrín  
et Simon Brouillette-Gélinas**  
Gagnants de la finale locale de Cégeps en spectacle



**Laurent Robert Veillette**  
Médaille académique du Gouverneur général

# Le Collège Shawinigan présent, un aperçu ...

<b>ORGANISMES PROVINCIAUX</b>	
Association des collèges communautaires du Canada	André Gingras
Association des directeurs généraux des cégeps	André Gingras
Association des gestionnaires des parcs immobiliers (AGPI)	Lyne Vallières
Association des informaticiens des collèges du Québec	Lyne Vallières
Association des registraires des collèges du Québec	Éric Douville
Association des responsables aquatiques du Québec	Julie Caron
Cégep international	Alain Huard
Cercle des leaders de la Mauricie	André Gingras
Comité national des services publics aux entreprises	Jean-François Léveillé
Mission Ile de la Réunion 2008	Lise Paquette
RCCFC (Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada)	Sylvie Le Sieur
RISQ (Réseau d'information scientifique du Québec)	Lyne Vallières
SRAM (Service régional des admissions du Montréal Métropolitain)	Sylvie Le Sieur
<b>ORGANISMES RÉGIONAUX</b>	
Association régionale du sport étudiant en Mauricie	Julie Caron
Comité de la persévérance de la Mauricie	Jeannine Latour
Comité régional de la Semaine québécoise des adultes en formation (Table MELS-MESSF)	Jean-François Léveillé
Pro-Anawim	Yvon Bellerive
SADC (Société d'aide au développement des collectivités)	André Gingras
Table régionale de l'éducation en Mauricie (TREM)	André Gingras
Table régionale de l'éducation en Mauricie (Table FPFT)	Sylvie Le Sieur
Table régionale de l'immigration	André Gingras
Technopole Vallée du St-Maurice	André Gingras
URLS- Unité régionale de loisir et de sport	Alain Huard
<b>ORGANISMES LOCAUX</b>	
Carrefour Jeunesse Emploi	Jean-François Léveillé
Centre local de développement (CLD)	André Gingras

Chambre de commerce et d'industries du Centre-de-la-Mauricie (CCCM)	André Gingras Sylvie Le Sieur Jean-François Léveillé Alain Huard Lyne Vallières Julie Caron
Chambre de commerce du Haut-Saint-Maurice	André Gingras Sylvie Le Sieur
CNETE inc.	André Gingras Sylvie Le Sieur Lyne Vallières
Comité Accord Mauricie	André Gingras
Comité d'action local de Shawinigan pour le projet Québec en forme	Julie Caron
Comité de promotion du loisir et du tourisme sportif de Shawinigan	Alain Huard
Comité du tourisme sportif et de loisirs de Shawinigan	Alain Huard Julie Caron
Comité restreint -Politique cadre de l'activité physique, du sport et du plein air	Alain Huard
Corporation culturelle de Shawinigan	Alain Huard
Fondation du Collège Shawinigan	Alain Huard André Gingras
Jeux du Québec 2012	André Gingras Alain Huard
Radio 911 Shawinigan	Alain Huard
Service d'aide aux nouveaux arrivants (SANA)	Alain Huard
SIM inc.	André Gingras
Table locale de l'immigration	Alain Huard
Vélos communautaires Shawinigan	Julie Caron



# Les instances du Collège

## CONSEIL D'ADMINISTRATION 2008-2009

### Personnes choisies après consultation des groupes socio-économiques

- Monsieur Alain Dancause, (actuellement vacant)
- Madame Mélissa Casabon

### Personne choisie après consultation des groupes socio-économique du Haut-St-Maurice

- Madame Christiane Morin

### Personne choisie parmi celles proposées par l'Université du Québec à Trois-Rivières

- Monsieur Sylvain Delisle, président

### Personne choisie parmi celles proposées par la Commission scolaire de l'Énergie

- Monsieur Yvon Geoffroy

### Personne choisie parmi celles proposées par le conseil régional des partenaires du marché du travail

- Monsieur Guy Lefebvre

### Personnes choisies au sein des entreprises

- Monsieur Claude Villemure
- Monsieur Pierre Achim

### Personne titulaire du diplôme d'études collégiales, ayant terminé leurs études au Collège Shawinigan

- Monsieur Daniel Frigon, programmes d'études techniques

### Personnes choisies par leurs pairs, les parents d'étudiants

- Madame Amina Chaffai, vice-présidente
- Monsieur Réal Julien

### Étudiants

- Monsieur Rémi Parent, programme d'études techniques
- Monsieur Jonathan Guy-Perron, programme d'études préuniversitaires

### Personnes choisies par leurs pairs, le personnel enseignant

- Monsieur Jean Poirier
- Monsieur Luc Vandal

### Personne choisie par leurs pairs, le personnel professionnel

- Madame Nathalie Vachon

### Personne choisie par leurs pairs, le personnel de soutien

- Madame Carmen Ayotte

### Membres d'office

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études
- Monsieur André Gingras, directeur général

### Secrétaire d'assemblée

- Madame Isabelle Collin

## COMITÉ EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Membres d'office

- Monsieur André Gingras, président
- Madame Sylvie Le Sieur, administratrice
- Monsieur Sylvain Delisle, administrateur
- Madame Amina Chaffai, administratrice

### Administrateur en provenance du milieu socio-économique, des parents, des entreprises ou des diplômés

- Monsieur Réal Julien

### Administrateur en provenance du personnel enseignant, du personnel professionnel, du personnel de soutien ou des étudiants

- Madame Carmen Ayotte

### Secrétaire d'assemblée

- Madame Isabelle Collin

## COMMISSION DES ÉTUDES 2008-2009

### Membre d'office et présidente de la CÉ

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études

### Deux directeurs adjoints aux études

- Monsieur Jean-François Léveillé
- Madame Jeannine Latour

### Une conseillère pédagogique au cheminement scolaire (aide pédagogique individuelle)

- Madame Carole Corriveau

### Neuf enseignants élus par leurs pairs dont :

#### Trois enseignants identifiés aux programmes d'études préuniversitaires

- Madame Caroline Dubuc
- Madame Nathalie Sirois
- Madame Renée Bourassa

#### Cinq enseignants identifiés aux programmes d'études techniques

- Madame Dominic Croisetière
- Madame Nathalie Gagnon
- Madame Isabelle Roux
- Madame Charlotte Caron
- Madame Jasmine Paquin

### Un enseignant identifié à la formation générale commune

- Monsieur Vital Grenier

### Deux professionnelles élues par leurs pairs dont :

#### Une professionnelle

- Madame Josiane Sauvé

#### Une professionnelle identifiée aux programmes d'études conduisant à une A.E.C.

- Madame Nancy Lafrance

### Une employée de soutien élue par ses pairs rattaché à la direction des études ou à la direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et aux partenariats :

- Madame Marie-Josée Racine

### Deux étudiants dont un identifié, en autant que faire se peut, aux programmes d'études conduisant à un AEC nommés par l'AGEECS :

- Monsieur Lysandre Lamothe
- Vacant

## Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan

Pendant l'année 2008-2009, le conseiller en déontologie responsable de l'application du code n'a reçu aucune plainte ni aucun rapport d'irrégularités.

À noter : le texte intégral portant sur le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan est accessible à l'adresse suivante : [www.collegeshawinigan.qc.ca](http://www.collegeshawinigan.qc.ca)



**Collège  
Shawinigan**  
DU SAVOIR ET DES GENS

2263, avenue du Collège, C.P. 610, Shawinigan (Québec) G9N 6V8  
Téléphone : 819 539-6401 • Télécopieur : 819 539-8819  
information@collegeshawinigan.qc.ca • [www.collegeshawinigan.qc.ca](http://www.collegeshawinigan.qc.ca)