

ISSN 0225-9710  
Vol. 33, No.4 / août-septembre 1995

**Programme  
du 33e Congrès  
de la Société des  
professeurs  
d'histoire du Québec**

# TRACES

PER

\$-339

**les 19, 20, 21  
et 22 octobre 1995  
à l'Hôtel Valleyfield, Delta**

*« Au fil des jours...  
se tisse l'histoire »*



Collection Écomusée des Deux-Rives

S

Mess  
Mess  
Prés  
Hora  
Journ  
Ouv  
Sal  
Conf  
Ateli  
Ateli  
Ateli  
Asse  
Hébe  
Ateli  
Ateli  
'A ta  
Ateli  
Activ  
Conf  
Conf

FEL

Form

INF

Jean  
coor  
42, r  
Sala  
JBS  
Tél.  
Télé

PU

Jean

SO

600  
Mon

Jean

Dép  
Env  
Date  
Nun  
Par  
Ab

I

# Sommaire

Message du président de la SPHQ	2
Message du coordonnateur du 33 <sup>e</sup> Congrès	3
Présentation des membres du Comité d'organisation du congrès	5
Horaire du congrès	6
Journée précongrès	10
Ouverture du congrès	15
Salon des exposants	15
Conférence d'ouverture des ateliers	17
Ateliers - bloc A	18
Ateliers - bloc B	26
Ateliers - bloc C	28
Assemblée générale de la SPHQ	31
Hébergement	31
Ateliers - bloc D	32
Ateliers - bloc E	34
Ateliers - bloc F	36
"À table"	37
Ateliers - bloc G	39
Activités de sorties (samedi)	41
Concours national Lionel-Groulx	42
Conférence de clôture du 33 <sup>e</sup> Congrès	44

## FEUILLES DÉTACHABLES:

Formulaire d'adhésion et d'inscription au congrès et affiche au centre du cahier.

## INFORMATION

Jean-Yves Collette  
coordonnateur  
42, rue Gault  
Salaberry-de-Valleyfield  
J6S 3R3  
Tél.: 514.371.2282  
Télec.: 514.373.0393

Alain Saucier  
trésorier  
321, rue Armand-Mallette  
Salaberry-de-Valleyfield  
J6T 6C8  
514.373.9744

Carole Bannon  
inscription  
517, chemin du Lac  
Ville de Léry  
J6N 1A2  
514.692.3497

## PUBLICITÉ

Jean-Yves Collette, Jean-Louis Lacelle et Alain Saucier

## SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

600, rue Fullum, 6<sup>e</sup> étage  
Montréal, Qc H2K 4L1

Jean-Vianney Simard, président, 418.692.5623

Dépôt légal: B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution: août/septembre 1995

Numéro d'enregistrement: 6323 - port de retour garanti

Parution: 6 numéros/année

Abonnement annuel:	individus:	50\$
	institutions:	60\$
	retraités:	30\$
	étudiants:	22\$

## DISTRIBUTION

Johanne Noiseux

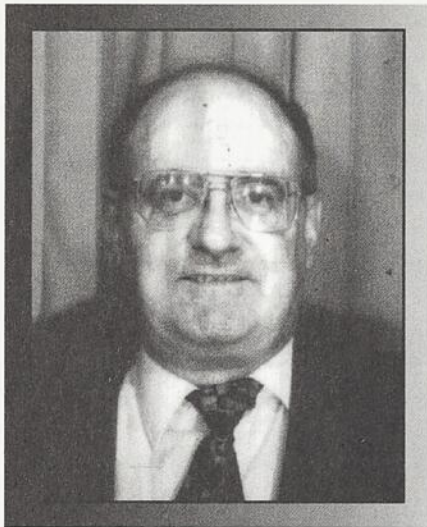
## PAGE COUVERTURE

La grève de 1946  
collection Écomusée  
des Deux-Rives

# TRACES

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

## Message du Président de la SPHQ



"Au fil des jours... se tisse l'histoire". Tel est le thème choisi par les membres du comité d'organisation du 33<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec. On pourrait disserter longuement sur ce thème. Contentons-nous de souligner qu'il évoque une activité économique et sociale importante au 19<sup>e</sup> siècle, soit la naissance et le développement des filatures de coton. La ville de Salaberry-de-Valleyfield, où se tient notre congrès annuel, est née justement de l'industrie du textile.

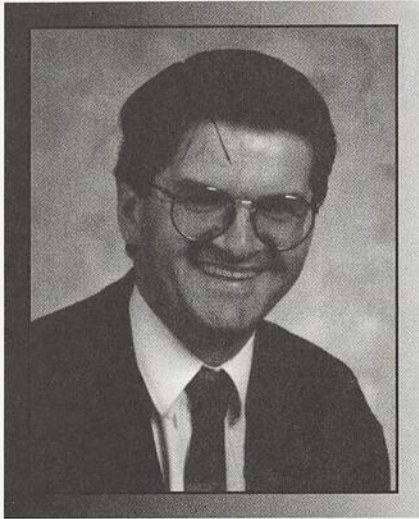
Comme professeurs de sciences humaines et d'histoire, nous sommes les mieux placés pour vérifier la justesse du thème choisi. Nous savons que la science historique se perfectionne chaque jour et nous demande de nous ajuster, de nous perfectionner. Quel meilleur moment qu'un congrès pour nous aider à nous améliorer dans notre enseignement!

Les membres du comité d'organisation, tous des bénévoles, n'ont pas ménagé les heures et les réunions pour préparer des activités de qualité. Le congrès de Salaberry-de-Valleyfield, comme vous le verrez, a un riche contenu. Conférences et tables rondes par des spécialistes, plus de cinquante ateliers susceptibles de satisfaire les intérêts de chacun, visites historiques guidées dans ce coin de pays, un salon des exposants qui vous permettra de connaître du matériel pédagogique nouveau, remise des prix aux lauréats du concours Lionel-Groulx par les professeurs, voilà ce que vous réserve ce 33<sup>e</sup> Congrès.

Membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec, conseillers pédagogiques et professeurs d'histoire des différents ordres d'enseignement, je vous convie tous à Salaberry-de-Valleyfield, les 19, 20, 21 et 22 octobre 1995, en vous souhaitant le plus enrichissant des congrès.

Jean-Vianney Simard,  
président

## Message du Coordonnateur du 33<sup>e</sup> congrès



"Au fil des jours... se tisse l'histoire".

Après avoir consulté quelques collègues, j'ai accepté, avec enthousiasme la tâche de coordonner l'organisation du 33<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Rapidement une équipe formée d'enseignants et de conseillers pédagogiques s'est mise au travail pour préparer cette activité. Les succès des congrès précédents nous encourageaient à poursuivre dans la même direction: offrir des ateliers variés qui répondent aux attentes de nos membres et organiser des visites historiques qui feront découvrir notre région.

Nous avons voulu donner à ce congrès une teinte "régionale" en rappelant le passé de Salaberry-de-Valleyfield. Construite autour du "moulin de la coton", la ville a grandi avec son usine jusqu'aux années 60. Salaberry-de-Valleyfield est une ville du textile. Nous rejoignons, avec ce thème, plusieurs autres villes du Québec qui se sont développées autour des filatures de coton.

Je profite de l'occasion pour remercier tous les membres du comité d'organisation et souligner le travail que chacun a accompli. Ils ont généreusement donné de leur temps et de leurs idées.

Je me permets de lancer une dernière invitation à toutes et tous, conseillers pédagogiques, enseignants du primaire, du secondaire et du collégial, à vous inscrire à ce congrès. Son succès dépend de votre participation. Nous sommes prêts à vous accueillir nombreux à Salaberry-de-Valleyfield les 19, 20, 21 et 22 octobre 1995.

Jean-Yves Collette,  
coordonnateur

**U**ne page

d'histoire

d'une librairie

au coeur

du centre-ville



La librairie qui s'implique  
auprès des collectivités  
et qui fournit  
un soutien pédagogique  
à tous vos projets

- Service de commande rapide et efficace
- Service de consultation pour le choix des livres
- Exposition de livres dans les écoles
- Service d'envoi d'office
- Vaste choix de livres dans tous les thèmes
- Manuels scolaires

**LIBRAIRIES  
BOYER  
LTÉE**

Siège social : 10, rue Nicholson, Valleyfield (Québec) Tél.: (514) 373-6211 • Mtl (514) 856-7778 ☎ Fax : (514) 373-2551 • Mtl (514) 856-7797

Succursales : Valleyfield • Beauharnois • Châteauguay • Île Perrot • Vaudreuil

## Présentation des membres du comité d'organisation du congrès



**Carole Bannon**  
Enseignante,  
Commission scolaire  
de Valleyfield  
Inscription.



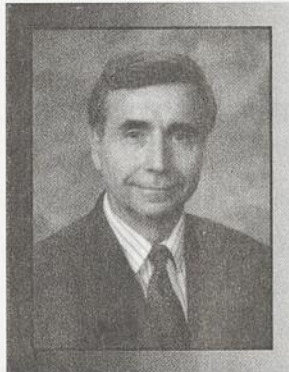
**Mariette Brazeau**  
Conseillère pédagogique  
(enseignement primaire),  
Commission scolaire  
des Trois-Lacs  
Précongrès et ateliers.



**Monique Lebeuf-Constant**  
Coordonnatrice  
(Enseignement secondaire),  
Commission scolaire  
des Trois-Lacs,  
Visites et activités  
du samedi.



**Jean-Yves Collette**  
Enseignant,  
Commission scolaire  
de Valleyfield  
Coordonnateur.



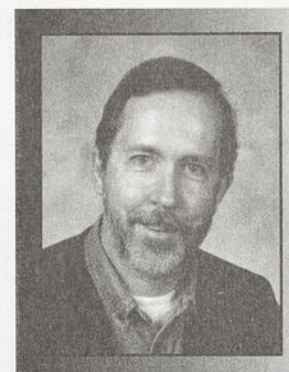
**Jacques Décarie**  
Enseignant,  
Commission scolaire  
de Chomedey de Laval  
SPHQ.



**Mariette Desranleau**  
Enseignante,  
Commission scolaire  
des Trois-Lacs  
Ateliers et banquet.



**Francine Enfilis-Leger**  
Conseillère pédagogique,  
Commission scolaire  
de Valleyfield  
Précongrès et ateliers.



**Alain Saucier**  
Enseignant,  
Commission scolaire  
de Valleyfield  
Trésorier.



**Jean-Louis Lacelle**  
Enseignant,  
Commission scolaire  
de Huntingdon  
Salon des exposants.



**Pierre Laperrière**  
Enseignant,  
Commission scolaire  
des Trois-Lacs  
Secrétaire et ateliers.



**Lucette Tétreault**  
Enseignante,  
Commission scolaire  
de Valleyfield  
Ateliers et du banquet.

# Horaire du 33<sup>e</sup> congrès

## MERCREDI, 18 OCTOBRE

19h30 Inscription au précongrès

## JEUDI, 19 OCTOBRE

8h30 Inscription au précongrès

9h00 Présentation de la journée

9h15 Conférence d'ouverture par Monsieur Jean Proulx,  
secrétaire du Conseil supérieur de l'éducation

### «La place des sciences humaines dans les écoles en l'an 2000»

10h15 Pause santé

10h30 Table ronde

12h00 Dîner

### Ouverture du salon des exposants

13h30 Ateliers

15h00 Pause santé et visite du salon des exposants

15h15 Plénière: »Création d'un réseau d'entraide«

16h00 Salon des exposants

18h00 Inscription au congrès

20h00 Conférence d'ouverture par Madame Madeleine Parent,  
témoin privilégié de la vie syndicale à l'époque de Duplessis

### «À la recherche de l'histoire d'un peuple»

## VENDREDI, 20 OCTOBRE

8h00 Inscription et visite du salon des exposants

9h00 Conférence de Monsieur René Durocher, directeur du Bureau de la recherche

### «L'enseignement de l'histoire: tout le monde est pour, où est le problème?»

10h15 Pause santé et visite du salon des exposants

10h45 Ateliers du bloc A

12h00 Dîner

13h30 Ateliers du bloc B

14h45 Pause santé et visite du salon des exposants

15h15 Ateliers du bloc C

16h30 Assemblée générale de la SPHQ

### 18h00 Fermeture du salon des exposants

Soirée libre

(voir suggestions de restaurants p.37)

# Horaire du 33<sup>e</sup> congrès

## SAMEDI, 21 OCTOBRE

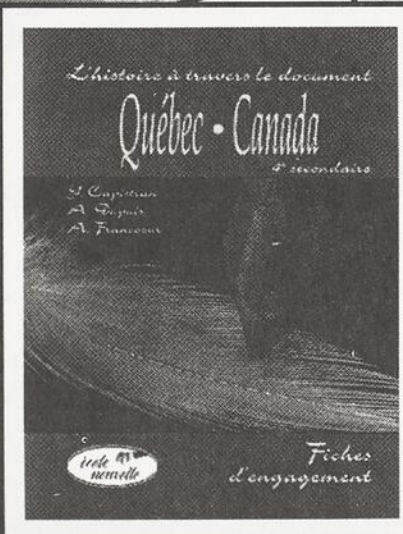
9h00	Ateliers du bloc D
10h15	Pause santé
10h45	Ateliers du bloc E
12h00	Dîner
13h15	Départ pour les activités ou
13h30	Ateliers du bloc F
14h45	Pause santé
15h15	Ateliers du bloc G
19h00	Remise des prix pour le concours Lionel-Groulx
20h00	Banquet: Le lieutenant-colonel Charles-Michel de Salaberry vous reçoit.

## DIMANCHE, 22 OCTOBRE

10h30	Conférence de clôture par Monsieur Pierre Graveline, chroniqueur au journal Le Devoir « <b>Les défis historiques du Québec à l'aube de son indépendance.</b> »
11h30	Brunch
14h00	Clôture du 33 <sup>e</sup> congrès de la SPHQ

## L'histoire à travers le document

# Québec • Canada



**Yolande Capistran  
Aurore Dupuis  
André Francoeur**

**4<sup>e</sup> secondaire**

Cet ouvrage présente des textes d'époque et des activités qui mettent en lumière les composantes de l'évolution de la société québécoise et canadienne dans le contexte nord-américain. Les extraits des documents retenus et les activités suggérées tiennent compte des lignes directrices et des objectifs du programme d'histoire du Québec et du Canada.

NOUVEAUTÉ

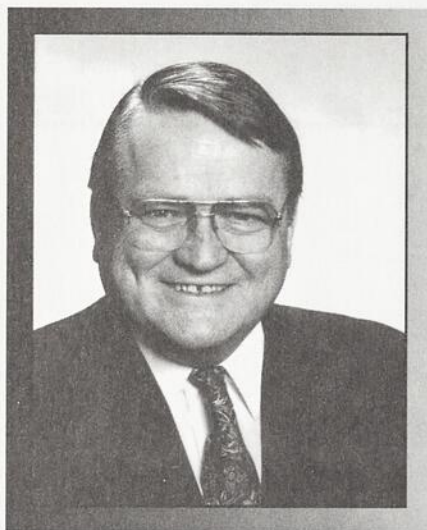
Fiches d'engagement  
ISBN 2-921652-03-X (208 p.)

Corrigé  
ISBN 2-921652-04-8 (208 p.)

Les éditions de  
**L'école nouvelle**

166, rue Sainte-Catherine Est  
Montréal (Québec) H2X 1K9  
Tél.: (514) 875-8972  
Télécopieur: (514) 875-1590  
DR: P. Kéroux / M. G. C. P.

# Mot du ministre de l'Éducation



Message pour la Société des professeurs d'histoire du Québec

L'histoire, c'est la discipline qui nous permet de savoir d'où nous venons, de comprendre nos relations avec les autres sociétés et d'évaluer la pertinence des voies que nous choisissons pour contruire notre avenir.

Il est temps que notre société entreprenne une réflexion de fond sur la façon d'enseigner l'histoire chez nous à chacun des ordres d'enseignement. Non pas que les enseignantes et les enseignants d'histoire s'acquittent mal de leur tâche, au contraire. Il faut plutôt nous demander si nous avons accordé une place suffisante à cette discipline, si les contenus des programmes sont adéquats, complets et équilibrés et s'ils conviennent à notre époque.

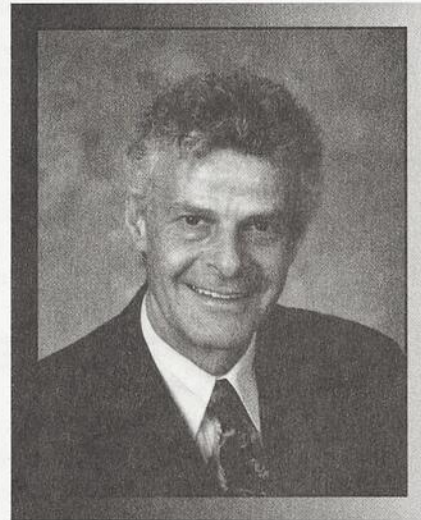
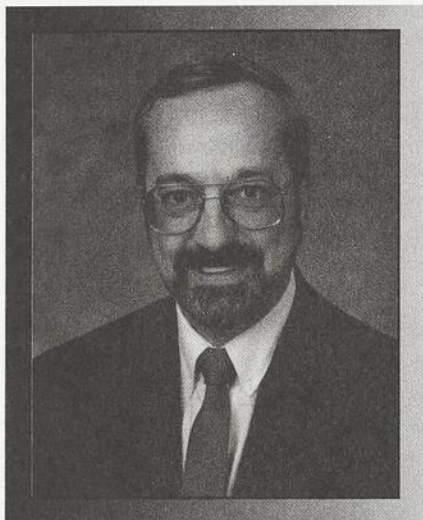
Cette réévaluation de l'enseignement de l'histoire nous permettra d'alimenter la réflexion plus vaste qui se poursuit dans le cadre des États généraux sur l'éducation. La contribution des membres de la Société des professeurs d'histoire est essentielle à cette démarche.

À chacune et à chacun d'entre vous, je souhaite des travaux fructueux et porteurs de réponses pour l'ensemble des Québécoises et des Québécois.

Le ministre de l'Éducation  
Jean Garon

## Mot des députés

### Bienvenue dans le Suroît



Le député du Québec à l'Assemblée nationale, Serge Deslières, et le député à la Chambre des Communes, Laurent Lavigne, s'unissent pour souhaiter la plus chaleureuse bienvenue dans le Suroît aux participants au 33<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, qui sauront se laisser charmer par notre région si riche en sites historiques et en vestiges de notre histoire.

Souhaitons que ce Congrès soit pour eux une source de dynamisme et d'inspiration, considérant l'importance de l'enseignement de cette science humaine pour le développement, chez nos jeunes, d'un sentiment d'appartenance et de respect pour leur culture, leur pays.

Bienvenue chez nous, et bon congrès!

*Serge Deslières  
député*

*Laurent Lavigne*

31, rue St-Thomas, Salaberry-deValleyfield, J6T 4J1, téléphone (514) 377-3131, (514) 373-2562, télécopieur (514) 373-5272

**TRACES**

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

# Description des ateliers: journée du précongrès

**JEUDI, 19 OCTOBRE**

9h00 à 9h15

## PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

Monique Lebeuf-Constant, Commission scolaire des Trois-Lacs

9h15 à 10h15

## CONFÉRENCE

« La place des sciences humaines dans les écoles en l'an 2000 »

Monsieur Jean Proulx, secrétaire du Conseil supérieur de l'éducation.

L'enseignement des sciences humaines quinze ans plus tard: état de la situation et perspectives.  
La place des sciences humaines dans l'hypothèse d'un curriculum rénové du primaire et du secondaire: une proposition, un défi à relever.

10h30 à 12h00

## TABLE RONDE

Jacques Robitaille, animateur  
Yves Lenoir, Université de Sherbrooke  
Robert Martineau, Université du Québec à Trois-Rivières  
Michel Coron, Université de Montréal

13h30 à 15h00

## ATELIERS

AA

### ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE.

Yolande Ouellette, consultante.

Exploration de quelques pratiques d'enseignement stratégique de l'histoire et témoignage qui requestionne et ajuste la pratique de sorte que les élèves soient les acteurs de la construction de leur savoir. Les conditions et le soutien (contraintes, activités, solutions) favorisant un tel cheminement seront aussi considérés.

BB

### APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE.

Berthe Pellerin, Université de Sherbrooke.

Présentation des résultats d'une recherche-action-formation sur les pratiques interdisciplinaires menée avec la participation d'enseignantes du premier cycle du primaire de la région de Québec. L'attention portera sur les résultats de la formation.

Collaborateurs:

Yves Lenoir, vice-doyen aux études avancées et à la recherche,  
Faculté de l'éducation, Université de Sherbrooke  
Francine Bélanger, Commission scolaire La-Jeune-Lorette.

## Description des ateliers: journée du précongrès

CC

### APPRENTISSAGE COOPÉRATIF.

Huguette Martin, Centre d'animation et de recherche en enseignement.

Présentation de l'apprentissage coopératif comme un moyen d'améliorer les résultats scolaires et de développer chez l'élève une image plus positive de lui-même, ainsi que des habiletés coopératives pour rendre l'élève plus responsable et plus engagé dans la gestion des apprentissages.

Moyens privilégiés:

- structurer la coopération lorsque les élèves travaillent en équipe;
- choisir le type de formation d'équipes qui convient le mieux aux tâches demandées;
- enseigner des habiletés coopératives;
- jouer les rôles de »facilitateur» et d'observateur.

DD

### GESTION MENTALE.

François Huard, Centre d'animation et de recherche en enseignement.

La gestion mentale, une pédagogie qui permet d'aider l'élève à apprendre à apprendre, qui le renseigne sur le fonctionnement mental et qui lui facilite l'utilisation des gestes mentaux.

Moyens utilisés:

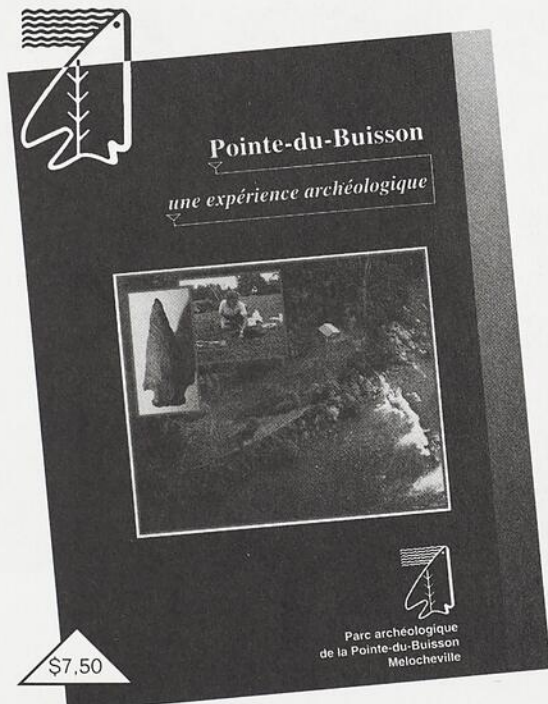
- l'appropriation des concepts reliés à la gestion mentale;
- la découverte de son propre style d'apprentissage et de celui des élèves;
- la pratique du dialogue pédagogique.

15h15 à 16h00

### PLÉNIÈRE

Charles Desjardins et Claude La Rochelle, animateurs

Création d'un réseau d'entraide



Parc archéologique de la Pointe-du-Buisson 333 rue Émond, Melocheville (Qué)  
Tél.: (514) 429-7857 • Téléc.: (514) 429-5921

## Pointe-du-Buisson

### *une expérience archéologique*

Maurice Binette

**Le Parc archéologique de Melocheville présente sa nouvelle publication portant sur l'archéologie et la préhistoire amériendienne.**

**De la passion du chercheur à la conservation des témoins du passé, découvrez 5 000 ans de présence humaine.**

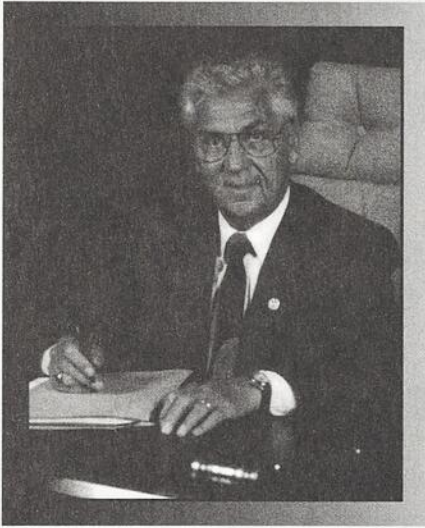
Brochure de 28 pages sur papier glacé.

Plus de 60 photos couleurs.

Réalisez grâce au programme "Étalez votre science"

Également disponible, le programme de visites scolaires et Le Laborantin, cahier d'exploration archéologique.

## Mot du maire de Salaberry-de-Valleyfield



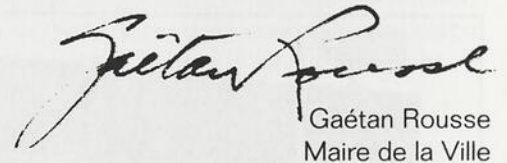
La ville de Salaberry-de-Valleyfield souhaite la plus cordiale bienvenue à tous les participants à l'occasion du 33<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

Les autorités municipales sont très heureuses d'être la ville hôtesse de cet événement dont le thème cette année «AU FIL DES JOURS... SE TISSE L'HISTOIRE» rappelle aux gens que la véritable histoire se bâtit au jour le jour... et au fil des événements quotidiens!

Pour nous, ces événements quotidiens des années 1800 ont inspiré le nom de notre ville. SALABERRY du nom du commandant Charles-Michel de Salaberry dont les troupes ont remporté une éclatante victoire sur l'armée d'invasion américaine, à Allen's Corner, en 1813 et VALLEYFIELD en souvenir d'un moulin à papier de l'Écosse natale d'Alexander Buntin, propriétaire de la Valleyfield Paper Mills.

Les campivallensiens sont donc très fiers de recevoir les congressistes dans le «riche berceau» historique de leurs souvenirs... (canal de Beauharnois, Pointe-aux-Anglais, usine réaménagée de la Montreal Cotton, etc...)

Bienvenue à Salaberry-de-Valleyfield et bon séjour chez les campivallensiens.

  
Gaétan Rousseau  
Maire de la Ville



*“Au fil des jours...  
se tisse l'histoire”*

Collection Lucien Leroux

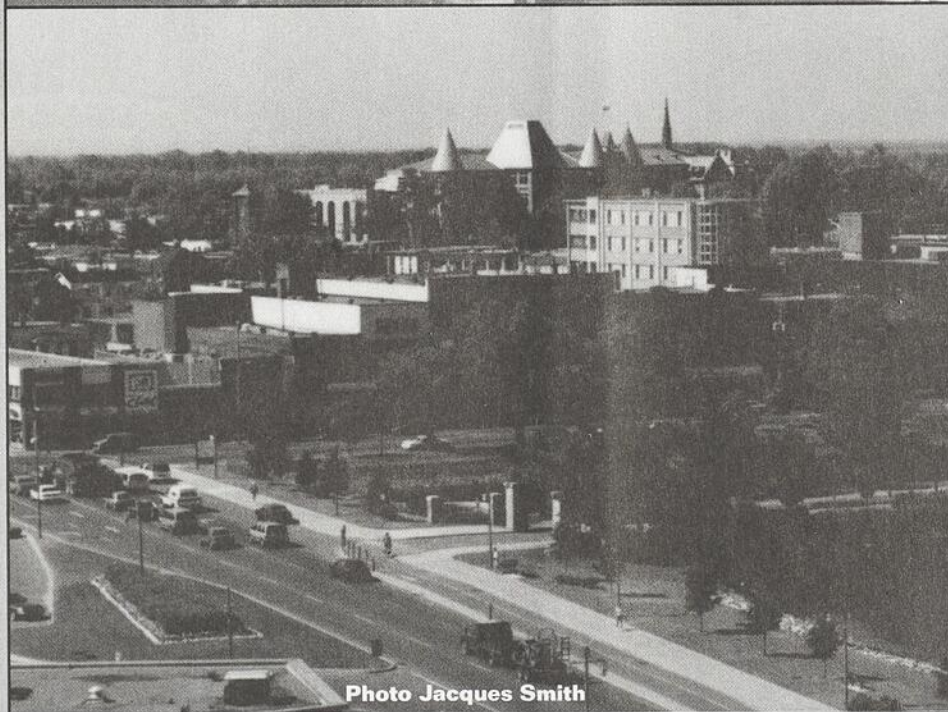


Photo Jacques Smith

**Préserver,  
conserver,  
faire connaître  
son passé afin de  
le partager avec  
tous ceux qui  
étaient trop jeunes  
pour l'avoir connu.**

La construction du canal de Beauharnois débute en 1842. Il a neuf pieds de profondeur et fait 11 milles de long, il compte neuf écluses pour une dénivellation de plus de 80 pieds.

Le canal est ouvert à la navigation le 23 avril 1845 et le restera jusqu'en 1899, au moment de l'ouverture du canal de Soulanges.

Ces travaux s'élèvent à plus de 1 600 000\$ et nécessitent l'emploi de plus de 2 500 ouvriers.



Salaberry-de-Valleyfield



## Conférence d'ouverture

20H00 JEUDI, 19 OCTOBRE

### « À la recherche de l'histoire d'un peuple »

par Madame Madeleine Parent.

Mettre en juxtaposition l'histoire traditionnelle axée sur les héros, les guerriers et le vécu des peuples souvent occulté.

La sous-représentation du rôle des éléments populaires de notre histoire et ce jusqu'à récemment. Le peu de place fait aux travailleurs et aux travailleuses dans nos manuels, le peu d'importance du syndicalisme et des mouvements populaires.

Quelques pages d'histoire vécue illustreront ces propos.

## Liste des exposants au 33<sup>e</sup> congrès de la SPHQ

Le salon des exposants sera ouvert:

**le jeudi 19 octobre, de 12h00 à 20h00**

**le vendredi 20 octobre, de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00**

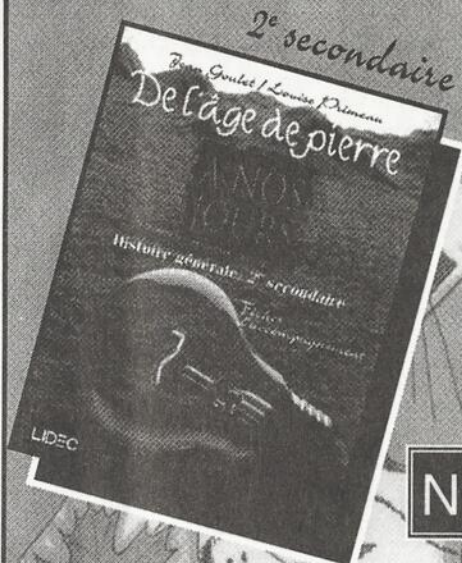
Archives nationales du Québec  
 Assemblée nationale  
 Centre éducatif et culturel inc.  
 CRAPO Logiciels  
 Écomusée des Deux-Rives  
 Éditions Beauchemin ltée  
 Éditions de l'école nouvelle  
 Éditions HRW (Groupes Éducalivres inc.)  
 Éditions Hurtubise HMH  
 Élections Canada  
 Graficor  
 Guérin, éditeur ltée  
 Les Éditions des amitiés franco-québécoises  
 Les Éditions du Renouveau pédagogique inc.  
 Les Éditions du Ronfleur  
 LIDEC inc.  
 Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal, Pointe-à-Callière  
 Parcs Canada  
 Société d'histoire et de généalogie de Salaberry  
 Tempus à la conquête de l'histoire

Jean Goulet / Louise Primeau  
**De l'âge de pierre**

**À NOS  
 JOURS**

Histoire générale, 2<sup>e</sup> secondaire

Fiches d'accompagnement  
 ISBN 2-7608-4601-6 (224 p.)  
 Corrigé  
 ISBN 2-7608-4602-4 (224 p.)

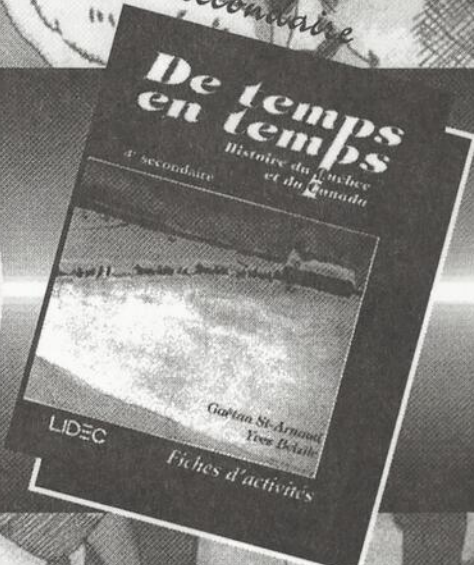


L'HISTOIRE  
 CHEZ  
**LIDEC**

**NOUVEAUTÉ**

Gaëtan St-Arnaud  
 Yves Belzile  
**De temps  
 en temps**  
 Histoire du Québec  
 et du Canada  
 Fiches d'activités  
 ISBN 2-7608-4597-4 (208 p.)  
 Corrigé des fiches  
 ISBN 2-7608-4598-2 (208 p.)

**NOUVEAUTÉ**



Réal Tremblay et Gilles Viens  
**HISTOIRE**  
 du Québec et du Canada  
 DESCRIPTION  
 SYNTHÈSE  
 ANALYSE

FICHES D'ACTIVITÉS  
 ISBN 2-7608-4590-7 (272 p.)  
 CORRIGÉ DES FICHES D'ACTIVITÉS  
 ISBN 2-7608-4589-3 (272 p.)

**NOUVEAUTÉ**



2<sup>e</sup> édition  
 revue et corrigée



4350, avenue  
 de l'Hôtel-de-Ville  
 MONTRÉAL (Québec)  
 H2W 2H5  
 Téléphone:  
 (514) 843-5991  
 Télécopieur:  
 (514) 843-5252

# Conférence d'ouverture des ateliers

9H00 À 10h15 VENDREDI, 20 OCTOBRE

« L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE: TOUT LE MONDE EST POUR, OÙ EST LE PROBLÈME? »

par Monsieur **René Durocher**, Directeur du Bureau de la recherche, Université de Montréal

L'enseignement de l'histoire est à l'ordre du jour. Même le ministre de l'Éducation a mis sur pied un groupe de travail sur l'enseignement de l'histoire.

Tout le monde est en faveur de cette noble cause. Rien de plus facile que de préparer un vibrant plaidoyer pour l'histoire. Mais rien de plus difficile que de s'entendre sur les objectifs d'un tel enseignement, sur sa place dans les divers ordres d'enseignement, du primaire à l'enseignement supérieur.

De quelle histoire parlons-nous? De l'histoire universelle, de l'histoire occidentale, de l'histoire du Canada, de l'histoire du Québec ou de cet objet hybride appelé Canada-Québec?

Et puis, il y a bien d'autres questions à se poser sur les contenus, les méthodes, le rôle d'un examen "national", les programmes, etc.

Quel est le rôle de la société, de l'État, des centrales syndicales, des éditeurs, des professeurs d'histoire, des historiens dans l'ensemble de ces problématiques?

Dans ce vaste débat, comme professeurs et comme historiens, nous avons une lourde responsabilité à assumer.

GROUPE  
**sopa**  
SOCIÉTÉ DE  
PAPETIERS

librairie

**JAMUNIK** inc.

AMEUBLEMENT  
FOURNITURES DE BUREAU  
ARTICLES DE CLASSE - VOLUMES

109, rue Champlain  
Valleyfield (Québec)  
J6T 1W9

Fax : (514) 373-2302  
Tél. : (514) 373-4544

*Gaétan Lefebvre*

**TRACES**

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

# Ateliers du bloc A

10h45 VENDREDI, 20 OCTOBRE

**A1 MOI, JE M'INTERROGE: C'ÉTAIT COMMENT AVANT?**

Sylvie Gagnier et Marcel Robillard, Commission scolaire des Trois-Lacs.

À partir d'un projet thématique à caractère interdisciplinaire expérimenté en 2<sup>e</sup> année, "Moi, je m'interroge: c'était comment avant?", la démarche pédagogique qui a été privilégiée vous sera présentée. Cette démarche vise l'intégration harmonieuse, non seulement des contenus provenant des divers programmes du primaire (en particulier celui des sciences humaines dans cette présentation), mais également des démarches propres à chacune des disciplines qui contribuent au projet réalisé.

Clientèle visée: primaire. (maximum 20 participants)

**A2 LE TRAVAIL EN PROJET, PRINCIPALE STRATÉGIE TRANSDISCIPLINAIRE.**

Suzanne Francoeur-Bellavance, Commission scolaire de l'Eau-Vive.

Présentation de la stratégie du travail en projet comme une façon de travailler qui permet de rejoindre la finalité de l'éducation.

Explication des quatre temps de la méthodologie du travail en projet: temps global, temps analytique, temps synthétique et temps de communication et d'action et liens avec la démarche des sciences humaines.

Survol de quelques outils de gestion de projets, de la planification à la mise en pratique, à l'aboutissement des projets.

Clientèle visée: tous.

N.B.: cet atelier se poursuivra après dîner en B2

**A3 REDÉFINITION DU RÔLE INTERNATIONAL DES ÉTATS-UNIS.**

Jean-René Chotard, Université de Sherbrooke.

Avec la fin de la Guerre Froide et la difficile mise en place d'un nouvel ordre mondial, les États-Unis sont-ils la seule superpuissance? Représentent-ils seulement un pôle de pouvoir dans un monde multipolaire? État du débat actuel.

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> secondaire, collégial.

**A4 FENÊTRES SUR L'HISTOIRE CD-ROM.**

Charles Camirand.

L'histoire du Québec et du Canada: 3500 images, 500 tableaux, 3000 textes, voilà le contenu de ce CD-ROM qui peut devenir une source inépuisable de matériel, pas plus loin que votre ordinateur...

Tout ce matériel est indexé au programme de 4<sup>e</sup> secondaire.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire, collégial.

**A5 LA RUSSIE ET LES CONFLITS NATIONAUX DANS LE TERRITOIRE DE L'EX-URSS.**

Pierre Binette, Université de Sherbrooke.

Analyser la politique actuelle de la Russie dans les conflits nationaux qui secouent les états de l'ex-empire soviétique. L'étude des crises en Abkhazie et en Tchétchénie contribuera à identifier les principales caractéristiques de cette politique.

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> secondaire, collégial.

## Ateliers du bloc A

### A6 APPRENDRE À GÉRER SON INTELLIGENCE.

Raymond Soucy, Commission scolaire La Neigette.

Selon Antoine De La Garanderie, "tous les enfants peuvent réussir." Oui, mais comment? Comment lutter contre l'échec scolaire? Quels gestes dois-je poser dans ma tête pour être attentif? Comment faire pour mémoriser, pour comprendre, pour réfléchir? La gestion mentale est une forme de pédagogie qui, en aidant les apprenants à prendre conscience des processus mis en jeu mentalement dans la compréhension des connaissances, leur permet de jouer un rôle plus actif, de devenir plus motivés, plus autonomes et, par le fait même, plus performants dans leurs apprentissages.

Clientèle visée: tous.

N.B.: cet atelier se poursuivra après dîner en B6

### A7 LE PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES AU 2<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE.

Marius Langlois, Ministère de l'Éducation.

La Direction de la formation générale des jeunes est à réviser le programme de Sciences humaines au deuxième cycle du primaire. Le but poursuivi est de recueillir de l'information additionnelle quant aux besoins et aux attentes du milieu au regard de ce programme d'études.

Aucun document ne sera distribué.

Clientèle visée: primaire, deuxième cycle.

### A8 LA RÉCURRENCE DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA.

Charles Desjardins, Commission Scolaire des Mille-Îles.

En quoi consiste la récurrence? Ses incidences en évaluation sommative, en planification de séquence, en planification annuelle. Ses applications en classe. Ses influences sur la solidité des apprentissages des élèves.

Clientèle visée: secondaire.

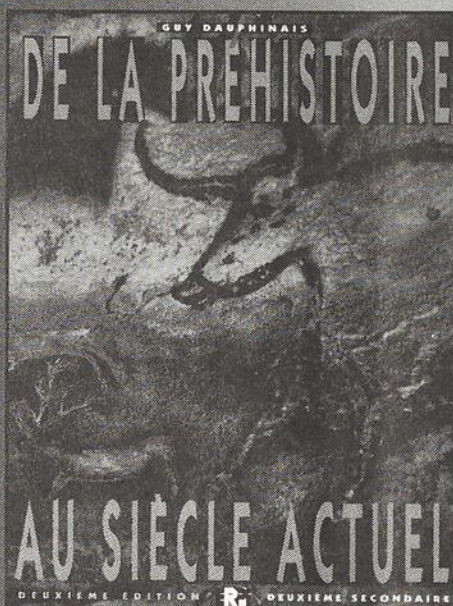
### A9 LES RELIGIEUSES SONT-ELLES FÉMINISTES?

Micheline Dumont, Université de Sherbrooke.

Le féminisme a conduit les femmes à plus d'autonomie. La vocation religieuse féminine en a mené plusieurs à l'expression d'une autre Parole. Il est fascinant d'observer en parallèle ces deux mouvements dont les justifications idéologiques sont nettement divergentes et même parfois en contradiction et de constater qu'ils permettent l'un et l'autre des avenues de réalisations pour les femmes. Les religieuses, comme les féministes, appartiennent à ce moment de l'histoire occidentale où les femmes ont tenté collectivement, de diverses manières, d'infléchir l'orientation des nouvelles institutions politiques et économiques.

Clientèle visée: tous.

# NOUVEAUTÉS ERPI EN HISTOIRE



Auteur :  
**Guy Dauphinais**

Composantes :  
**Manuel,  
Cahier d'activités,  
Corrigé,  
Guide d'enseignement,  
Ensemble de feuilles  
d'acétate**

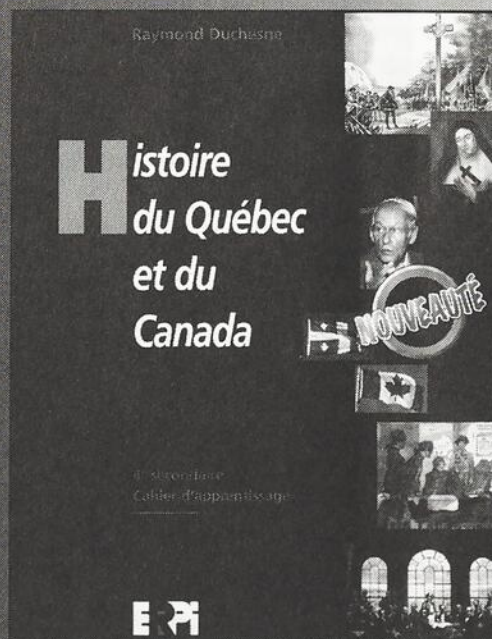
.....



Auteurs :  
**Marcel Roy et  
Dominic Roy**

Composantes :  
**Manuel,  
Guide d'enseignement,  
Ensemble de feuilles  
d'acétate**

.....



Auteur :  
**Raymond Duchesne**

Composantes :  
**Cahier  
d'apprentissage,  
Corrigé**

.....

**ERPI**  
ÉDITIONS  
DU RENOUVEAU  
PÉDAGOGIQUE INC.

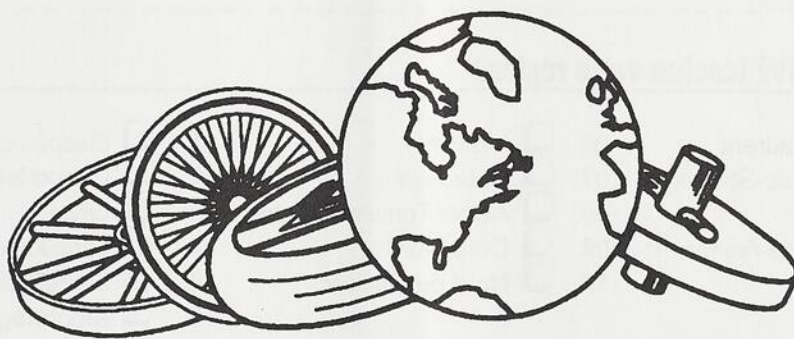
5757, RUE CYPHOT  
SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4S 1X4  
TÉLÉPHONE : (514) 334-2690  
TÉLECOPIEUR : (514) 334-4720

# Formulaire d'adhésion et d'inscription

**33<sup>e</sup> Congrès de la  
Société des professeurs d'histoire  
du Québec**

**Salaberry-de-Valleyfield  
19, 20, 21 et 22 octobre 1995**

**"Au fil des jours... se tisse l'histoire"**



Feuillet détachable à retourner avant le 25 septembre 1995

**TRACES**

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

# Formulaire d'adhésion

**N.B.: ce formulaire doit être complété par tous et toutes.**

## IDENTIFICATION (en lettres moulées s.v.p.)

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

ou

Nom de l'organisme \_\_\_\_\_

à l'attention de \_\_\_\_\_

## ADRESSE

No \_\_\_\_\_ Rue \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_

## TÉLÉPHONE

Résidence: ( ) \_\_\_\_\_ Bureau ( ) \_\_\_\_\_

## FONCTION

- Professeur                       Primaire  
 Étudiant                         Secondaire  2e     3e     4e     5e  
 Directeur                         Collégial  
 Conseiller pédagogique     Universitaire  
 Autre: (précisez) \_\_\_\_\_

S'il s'agit d'un organisme:

- École                       Primaire                       Secondaire                       Cégep  
 Commission scolaire \_\_\_\_\_  
 Autre: (précisez) \_\_\_\_\_

## RÉGION ADMINISTRATIVE (cochez votre région)

- |    |   |    |  |    |  |
|----|---|----|--|----|--|
| 01 | <input type="checkbox"/> Bas-Saint-Laurent    | 06 | <input type="checkbox"/> Montréal              | 11 | <input type="checkbox"/> Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine |
| 02 | <input type="checkbox"/> Saguenay-Lac-St-Jean | 07 | <input type="checkbox"/> Outaouais             | 12 | <input type="checkbox"/> Chaudière-Appalaches          |
| 03 | <input type="checkbox"/> Québec               | 08 | <input type="checkbox"/> Abitibi-Témiscamingue | 13 | <input type="checkbox"/> Laval                         |
| 04 | <input type="checkbox"/> Mauricie-Bois-Francs | 09 | <input type="checkbox"/> Côte-Nord             | 14 | <input type="checkbox"/> Lanaudière                    |
| 05 | <input type="checkbox"/> Estrie               | 10 | <input type="checkbox"/> Nord du Québec        | 15 | <input type="checkbox"/> Laurentides                   |
|    |   |    |  | 16 | <input type="checkbox"/> Montérégie                    |

## COTISATION ANNUELLE

22\$ étudiant (te)    30\$ retraité (ée)    50\$ enseignant (te)    60\$ organisme ou institution

P.S.: Si vous ne pouvez participer au congrès,

Retournez avec votre cotisation à:

SPHQ

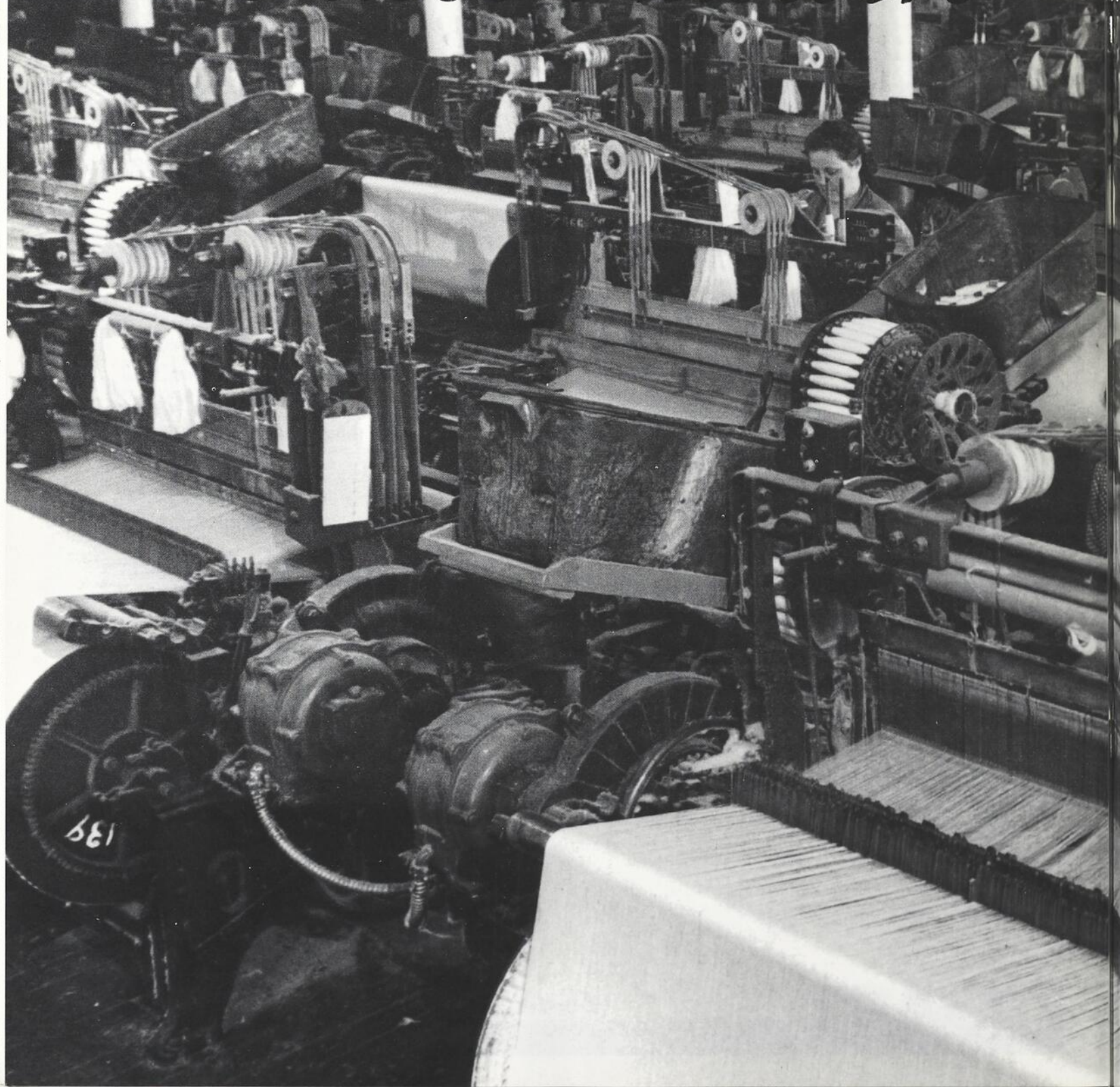
600, rue Fullum, 6<sup>e</sup> étage

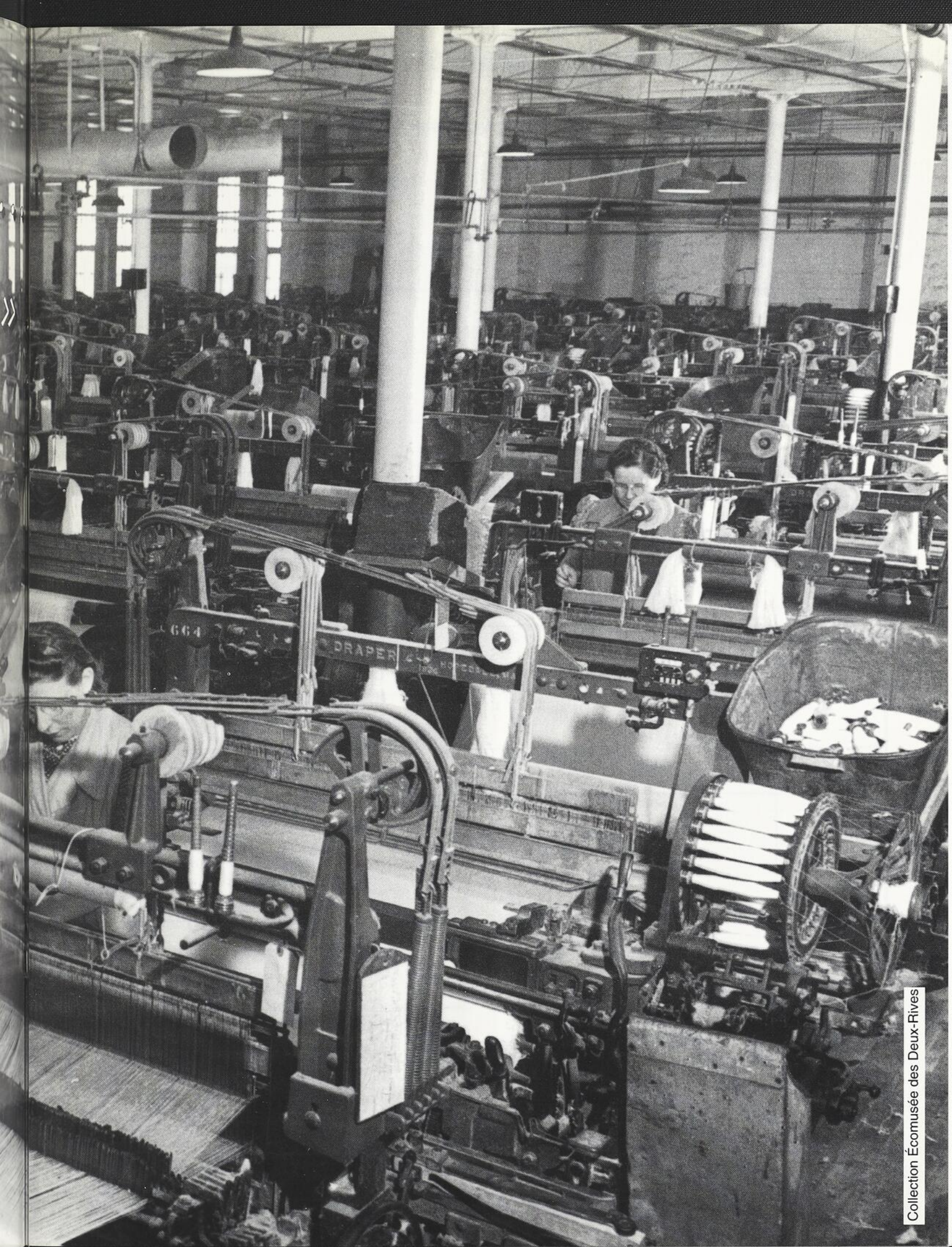
Montréal

H2K 4L1



*« Au fil des jours...  
se tisse l'histoire »*





Collection Écomusée des Deux-Rives



# Inscription

Nom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Téléphone ( ) \_\_\_\_\_

## FRAIS D'INSCRIPTION

	Avant le 25 septembre*	Après le 25 septembre	Inscrivez le montant
Inscription au précongrès et adhésion à la SPHQ (incluant le dîner du 19 oct.)	110\$	125\$	
Inscription au congrès incluant le précongrès et adhésion à la SPHQ	225\$	250\$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ	200\$	225\$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ pour retraité sans le banquet	60\$	75\$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ pour étudiant sans le banquet	40\$	50\$	
Brunch du dimanche (par personne)		25\$	
Banquet du (de la) conjoint(te)		50\$	
Activités du samedi après-midi			
S1 Détente et délices du Suroît		10\$	
S2 Rive nord du Saint-Laurent		10\$	
S3 Rive sud du Saint-Laurent		10\$	
Les jeunes démocrates		gratuit	
<b>TOTAL</b>			

\*N.B.: Le rabais s'applique aux chèques ou mandats encaissables avant **le 25 septembre 1995**.

Faites parvenir votre INSCRIPTION et votre chèque ou mandat-poste avant le 25 septembre 1995 à l'adresse suivante:

### INSCRIPTION: SPHQ - Congrès 95,

321, rue Armand-Mallette,  
Salaberry-de-Valleyfield, Qc  
J6T 6C8  
Télec.: 514.373.0393

### HÉBERGEMENT:

#### Hôtel Valleyfield,

40, avenue du Centenaire,  
Salaberry-de-Valleyfield  
J6S 3L6.

Tél.: 514.373.1990

1.800.268.1133

Télec.: 514.373.1936

Réservez le plus tôt possible pour vous assurer une place.

# TRACES

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

## Choix d'ateliers

Compte tenu du nombre d'ateliers présentés et du nombre de locaux disponibles, nous vous demandons de faire deux choix d'atelier. Dans la mesure du possible, le comité d'organisation tentera de respecter votre premier choix. Le principe "premier arrivé, premier servi" prévaudra. La date du chèque constituera la référence.

### PRÉCONGRÈS: JEUDI, 19 OCTOBRE 1995 de 13h30 à 15h00

Atelier AA       Atelier BB   
 Atelier CC       Atelier DD

N.B.: Si vous ne participez pas à la journée du précongrès, ne rien écrire dans ce bloc.

#### **BLOC A      VENDREDI, 20 OCTOBRE 1995      de 10h45 à 12h00**

1er choix:    A   
 2e choix:    A

#### **BLOC B      VENDREDI, 20 OCTOBRE 1995      de 13h30 à 14h45**

1er choix:    B   
 2e choix:    B

#### **BLOC C      VENDREDI, 20 OCTOBRE 1995      de 15h15 à 16h30**

1er choix:    C   
 2e choix:    C

#### **BLOC D      SAMEDI, 21 OCTOBRE 1995      de 9h00 à 10h15**

1er choix:    D   
 2e choix:    D

#### **BLOC E      SAMEDI, 21 OCTOBRE 1995      de 10h45 à 12h00**

1er choix:    E   
 2e choix:    E

#### **BLOC F      SAMEDI, 21 OCTOBRE 1995      de 13h30 à 14h45**

1er choix:    F   
 2e choix:    F

#### **BLOC G      SAMEDI, 21 OCTOBRE 1995      de 15h15 à 16h30**

1er choix:    G   
 2e choix:    G

#### **ACTIVITÉS      SAMEDI, 21 OCTOBRE 1995      de 13h15 à 17h00**

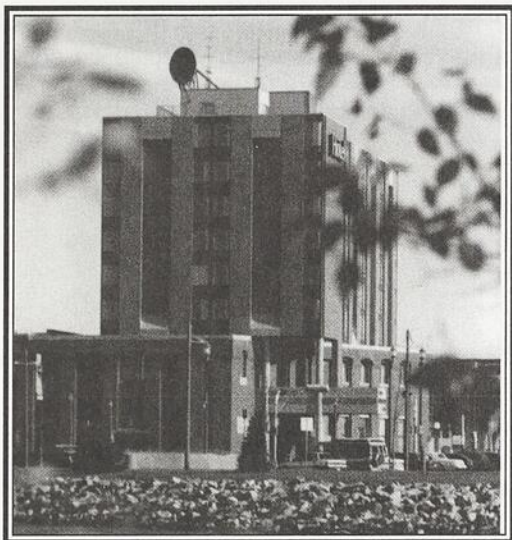
S1: Détente et délices du Suroît   
 S2: Rive sud du Saint-Laurent   
 S3: Rive nord du Saint-Laurent   
 S4: Les jeunes démocrates

Signature: \_\_\_\_\_

Le choix des ateliers est nécessaire pour assurer le bon fonctionnement du congrès.

**L'Hôtel Valleyfield et centre des congrès, Delta est fier d'accueillir le 33<sup>e</sup> Congrès de la SPHQ et souhaite la bienvenue à tous les congressistes ainsi qu'un agréable séjour dans notre belle région.**

Hôtel Valleyfield et centre des congrès, Delta vous offre une multitude de services:



Piscine intérieure avec terrasse, bains tourbillons, saunas, salle de conditionnement physique, massothérapie;

Écomusée des Deux-Rives: visite historique de la vieille usine de coton, La Montreal Cottons/ Dominion Textile, par une exposition permanente dans le centre des congrès;

Centre d'information touristique sur place, au niveau du centre des congrès;

Grand stationnement extérieur à deux niveaux, sans frais.

**POUR RÉSERVER, COMPOSEZ LE:  
514.373.1990**

**TARIF: 79,00\$\***

**L'Hôtel Valleyfield  
et centre des congrès, Delta**  
40, avenue du Centenaire, Salaberry-de-Valleyfield, Qc, J6S 3L6  
télécopieur: 514.373.1936

\* Tarif par chambre en occupation simple ou double, taxes en sus.

La date limite de réservation garantie est le 25 septembre 1995.  
Les réservations reçues après cette date seront soumises à la disponibilité de l'hôtel pour revente.

*Félicitations aux membres du comité d'organisation  
pour leur initiative et leur dynamisme!*

# Ateliers bloc B

13h30 VENDREDI 20 OCTOBRE

**B1 ANALYSE DES RÉSULTATS DE L'ÉPREUVE EXPÉRIMENTALE ET DE L'ÉPREUVE UNIQUE DE JUIN 1995 .**

Monique Brunelle, Direction de la formation générale des jeunes, M.E.Q.

Une épreuve composée de 4 questions à réponse élaborée a été administrée en juin 1995 à 4 groupes d'élèves francophones et à 4 groupes d'élèves anglophones. Comment les élèves ont-ils répondu? Quels en sont les résultats comparativement à l'épreuve unique? Quelles en seront les conséquences sur la préparation de l'épreuve unique à court et à moyen terme?

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire.

**B2 LE TRAVAIL EN PROJET, PRINCIPALE STRATÉGIE TRANSDISCIPLINAIRE.**

Suzanne Francoeur-Bellavance, Commission scolaire de l'Eau-Vive.

Poursuite de l'atelier offert en A2. Nous vous conseillons fortement de vous inscrire à A2, si vous choisissez cet atelier (B2) pour en retirer tous les fruits.

Clientèle visée: tous.

N.B.: cet atelier est la suite de A2

**B3 L'ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE ET SES APPLICATIONS.**

Yolande Ouellet, consultante.

Exploration de quelques pratiques d'enseignement stratégique de l'histoire et témoignage de deux enseignants qui requestionnent et ajustent leur pratique, de sorte que leurs élèves soient les acteurs de la construction de leur savoir. Les conditions et le soutien favorisant un tel cheminement seront aussi considérés.

Clientèle visée: secondaire.

N.B.: cet atelier se poursuivra en C3

**B4 "SAVOIR APPRENDRE, VOILÀ LA CLÉ".**

Claude Gravel.

Présentation d'un jeu de société "Tempus" (à la conquête du temps). Les enseignantes et enseignants seront invités à jouer et aussi à évaluer le produit. Venez vous amuser tout en apprenant.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire.

# Ateliers bloc B

## **B5 FONCTIONNEMENT ET STRUCTURE DE LA MÉMOIRE.**

Antonio Gravel, Commission scolaire Charlesbourg.

Les participants et participantes à cet atelier découvriront à travers des activités pratiques comment fonctionne la mémoire. En deuxième partie, l'animateur présentera des stratégies cognitives qui tiennent compte du fonctionnement et de la structure de la mémoire.

Clientèle visée: tous.

## **B6 APPRENDRE À GÉRER SON INTELLIGENCE.**

Raymond Soucy, Commission scolaire La Neigette.

Poursuite de l'atelier offert en A6. Nous vous conseillons fortement de vous inscrire à A6, si vous choisissez cet atelier (B6) pour en retirer tous les fruits.

Clientèle visée: tous.

N.B.: cet atelier est la suite de A6

## **B7 LA DÉMARCHE HISTORIQUE: QUELLE UTILISATION, QUEL USAGE EN FAIT-ON EN CLASSE D'HISTOIRE, PRINCIPALEMENT EN 5<sup>e</sup> SECONDAIRE?**

Marius Langlois, Ministère de l'Éducation.

La Direction de la formation générale des jeunes termine la révision du programme optionnel d'histoire offert en 5<sup>e</sup> secondaire. Le but poursuivi est de recueillir les commentaires et les suggestions des personnes préoccupées par la place qu'il faut accorder à la démarche historique dans le programme optionnel révisé.

Clientèle visée: secondaire.

## **B8 UN VIEUX PRINCIPE APPRIS À L'ÉCOLE NORMALE: "DU SIMPLE AU COMPLEXE".**

Marcel Roy, Commission scolaire Taillon.

Enseigner le régime parlementaire, les Rébellions, le gouvernement responsable et l'instabilité ministérielle selon une approche progressive.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire.

## **B9 L'ENSEIGNEMENT EN SPIRALE ET L'ÉVALUATION FORMATIVE.**

Richard Chalifour et Linda Juanéda, Commission scolaire de Sainte-Thérèse.

Dans une démarche dynamique, les animateurs amèneront les participantes et les participants de cet atelier à réfléchir sur le concept d'enseignement en spirale et sur son importance en éducation pour le développement des apprentissages chez les élèves. Par la suite les animateurs illustreront à l'aide d'exemples concrets tirés de la collection "Les petits explorateurs", les spirales de cycle, d'année et d'étape. Finalement ils démontreront les liens étroits qui existent entre l'enseignement en spirale et l'évaluation formative.

Clientèle visée: primaire.

# Ateliers bloc C

15h15 VENDREDI, 20 OCTOBRE

## C1 LE PLAISIR D'APPRENDRE EN SCIENCES HUMAINES... AU FIL DU TEMPS.

Denise Soulières, Commission scolaire des Patriotes.

Quelles STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES peut-on utiliser pour favoriser la motivation chez l'élève, stimuler le plaisir d'apprendre, développer le SAVOIR, le SAVOIR-FAIRE et le SAVOIR-ÊTRE prescrit par le programme d'études de sciences humaines? Comment dans la pratique peut-on amener l'enfant à s'impliquer tout au long de sa démarche d'apprentissage?

L'animatrice présentera des moyens pratiques qui répondront à ces questions et fera des liens avec l'application de ces moyens dans le matériel d'une nouvelle collection "Un monde à découvrir" destinée au personnel enseignant et aux élèves du primaire de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

Clientèle visée: primaire.

## C2 NOUVEAU MANUEL: ENJEUX ET DÉCOUVERTES, HISTOIRE 2<sup>e</sup> SECONDAIRE.

Jean Roby et Christiane Paradis, auteurs.

Vous découvrirez dans cet atelier un volume qui répond à vos attentes pour l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire générale. Un volume à voir, à lire et à comprendre.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire.

## C3 L'ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE ET SES APPLICATIONS.

Yolande Ouellet, consultante.

Poursuite de l'atelier offert en B3. Nous vous conseillons fortement de vous inscrire à B3, si vous choisissez cet atelier (C3) pour en retirer tous les fruits.

Clientèle visée: secondaire

N.B.: cet atelier est la suite de B3

## C4 HISTOIRE ET CIVISME: LE RESPECT DE L'ÉTAT.

André Ségal, Université Laval.

Une part de l'éducation civique consiste à développer la compréhension et le respect de l'État. Il est donc toujours important d'enseigner comment l'État est apparu et s'est développé dans les civilisations et quels furent les effets de son absence ou de sa fragilisation. La mode actuelle des discours néo-libéraux et populistes donne à cet enseignement une urgence particulière. L'atelier proposera donc aux enseignants du secondaire et du collégial une réflexion didactique en ce sens à partir d'exemples tels que la "Cité antique", la "Féodalité", l'"État moderne", la "République", l'"État du Québec".

Clientèle visée: secondaire et collégial.

# Ateliers bloc C

## C5 RACONTER L'HISTOIRE.

Michel Faubert, chanteur, conteur et musicologue.

Comment le merveilleux, par le biais du conte et de la légende, peut s'intégrer à l'enseignement de l'histoire du Québec. Initiation au patrimoine vivant et à la tradition orale. L'histoire dans nos chansons traditionnelles, la recherche sur le terrain ou la grandeur de la petite histoire.

Clientèle visée: tous

## C6 PROGRAMME D'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA. MODULE 7, UNITÉ 3.

Marius Langlois, Ministère de l'Éducation.

La Direction de la formation générale des jeunes est à réviser l'unité 7.3 du programme d'Histoire du Québec et du Canada. Le but poursuivi est de recueillir les commentaires et les suggestions des personnes intéressées par ce programme au regard d'une proposition de modification de cette unité.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire.

## C7 UN RALLYE.

Michelle Longtin, Commission scolaire des Trois-Lacs.

Comment organiser et faire une visite des lieux, des édifices, des maisons et des rues qui témoignent du PASSÉ de la localité où se trouve l'école à partir d'une situation vécue?

Comment adapter cette activité en fonction d'objectifs différents: services offerts dans la localité, éléments physiques ou humains?

Clientèle visée: primaire.

## C8 RECHERCHE ET RÉOLUTION DE PROBLÈMES EN HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA.

Raymond Duchesne, Commission scolaire La-Jeune-Lorette.

Partage d'une expérience pédagogique inspirée de l'enseignement stratégique.

1- Seront proposés aux participants des exemples, nombreux et variés d'activités d'apprentissage portant sur chacune des quatre étapes de la démarche: activités de rappel des connaissances antérieures, activités de recherche et résolution de problèmes, activités d'organisation des connaissances, activités de réutilisation des connaissances.

2- Rôle de l'enseignant dans cette démarche.

3- Résultats et application de l'expérience.

Clientèle visée: secondaire.

## C9 VISION QUÉBEC, UNE APPROCHE NOVATRICE EN SCIENCES HUMAINES.

Jean-Luc Picard et Suzanne Aubé.

Développer des stratégies d'apprentissage, mettre l'accent sur les conceptions de base, apprendre aux jeunes à construire la réalité en leur proposant d'intégrer leurs connaissances et de développer leurs habiletés à l'intérieur de projets concrets et dynamiques telle est l'approche de VISION QUÉBEC, un matériel novateur en sciences humaines pour la 5<sup>e</sup> année du primaire.

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> primaire.

Les programmes  
d'histoire des cégeps sont  
couverts par les livres  
Guérin / Lidec



# HISTOIRE DE LA CIVILISATION OCCIDENTALE



*Yves Tessier*

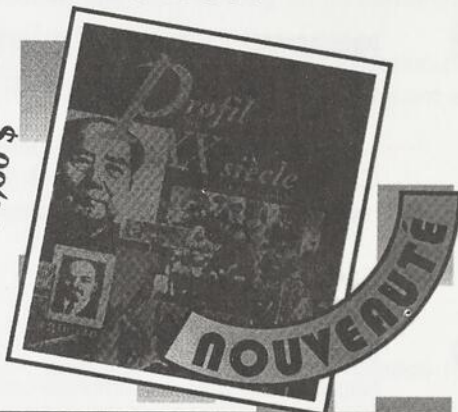
ISBN 2-7601-3928-X  
(438 p.) 33,00 \$



# Profil du XX<sup>e</sup> siècle

M. Dale Davis

ISBN 2-7601-2562-9  
(450 p.) 34,80 \$



**guérin** Montréal  
Toronto

4501, rue Drolet

Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada

Tél.: (514) 842-3481

Télex.: (514) 842-4923

Béatrice Craig

# HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS

Manuel de l'élève  
ISBN 2-7608-4567-2  
(592 p.) 29,60 \$

Réal Tremblay et Gilles Vieux

# HISTOIRE

du Québec et du Canada  
DESCRIPTION  
SYNTHÈSE  
ANALYSE

FICHES D'ACTIVITÉS  
ISBN 2-7608-4590-7  
(272 p.) 12,23 \$

CORRIGÉ DES FICHES  
D'ACTIVITÉS.  
ISBN 2-7608-4589-3  
(242 p.) 27,65 \$

FICHES  
DES  
ÉTATS-UNIS



4350, avenue  
de l'Hôtel-de-Ville  
MONTREAL (Québec)  
H2W 2H5  
Téléphone:  
(514) 843-5991  
Télécopieur:  
(514) 843-5252



# Assemblée générale

16H30 VENDREDI, 20 OCTOBRE 1995

- 1- Élection d'un président d'assemblée
- 2- Élection d'un secrétaire d'assemblée
- 3- Adoption de l'ordre du jour
- 4- Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 21 octobre 1994 tenue à Québec
- 5- Rapport des activités de la Société
- 6- Rapport financier
- 7- Adoption du budget 1995-1996
- 8- Nomination des vérificateurs
- 9- Élections au conseil d'administration\*
- 10- Autres questions

a-...


b-...

\* N.B.: En vertu de nos règlements, les postes suivants au conseil d'administration sont en élection cette année:

- Vice-président aux affaires internes
- Secrétaire
- Trésorier
- Conseiller au secondaire
- Conseiller au collégial

## Hébergement





**Motel  
De Beaujeu**

55 UNITÉS CLIMATISÉES  
TÉLÉVISION • CIRCUIT FERMÉ  
TÉLÉPHONE

Jacques Marcoux  
*Gérant*

1215, Boul. Langlois, Valleyfield, Qué. J6S 1C1

tél.:  
(514)  
373-9080

Tél.: (514) 763-5714

Vos hôtes:  
M. Mme Francis MacDougall

### Motel des Erables (1980) Inc.

20 unités modernes  
Piscine chauffée  
Air climatisé

20 Modern Units  
Heated Swimming Pool  
Air Conditioning

OUVERT À L'ANNÉE OPEN YEAR ROUND

sortie 17, Autoroute 20  
Coteau du Lac, Qué. J0P 1B0

1 km du Fort  
Coteau du Lac

# Ateliers bloc D

9h00 SAMEDI, 21 OCTOBRE

## D1 QUÉBEC, CAPITALE DE TOUJOURS.

Robert Tremblay, Assemblée nationale.

Les animateurs font revivre dans cet atelier un circuit aventure inédit, une journée remplie d'actions, de découvertes et de jeux sur l'histoire fascinante de la capitale du Québec, de la démocratie et du parlementarisme. Les aventuriers et aventurières de cet atelier forment trois équipes: les lys, les lions et les érables, préparent l'aventure, y participent, jouent au Grand Jeu. Ils reviennent chez eux avec des "cartes blanches". L'aventure n'est pas terminée. Une activité sur mesure pour vos élèves.

Remise d'une trousse pédagogique.

Clientèle visée: primaire, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

## D2 CONFLITS DANS L'EX-YOUGOSLAVIE ET LA BOSNIE.

Yves Brossard, Université du Québec à Montréal.

La genèse de ces conflits. Aspects ethniques, réels ou supposés de ces conflits. Inefficacité de l'Union européenne et de l'ONU à résoudre ces conflits. Pourquoi? Crimes de guerre et crimes contre l'humanité perpétrés pendant ces conflits.

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> secondaire et collégial.

## D3 L'EXPÉRIENCE ARCHÉOLOGIQUE AU SERVICE DE LA PRÉHISTOIRE AMÉRINDIENNE.

Maurice Binette, Parc archéologique de la Pointe-du-Buisson.

Site de recherches archéologiques depuis 30 ans, la Pointe-du-Buisson offre aux groupes d'étudiants la chance de découvrir la préhistoire amérindienne. L'équipe du parc archéologique a conçu à leur intention du matériel didactique à utiliser en classe ainsi qu'un programme de visites dynamiques. Venez prendre connaissance de ce matériel et de ce programme.

Clientèle visée: secondaire.

## D4 LXR-TEST version 5.0 MACINTOSH.

Nathalie Boulay, Commission scolaire des Trois-Lacs.

À l'aide d'une situation fictive d'évaluation, les participantes et les participants seront appelés à voir sous forme de démonstration les différents outils du progiciel d'évaluation LXR-TEST 5.0.

Production, administration et correction d'un test.

- Élaboration d'un fichier de questions.
- Classement des objets d'apprentissage selon l'approche critériée.
- Analyse de fichier des résultats.
- Production de rapports diagnostiques.

Clientèle visée: tous.

# Ateliers bloc D

## D5 L'ALBUM DOCUMENTAIRE: UN SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE.

Sophie Proulx, Commission scolaire des Trois-Lacs.

Présentation de collections d'albums documentaires à caractère historique ainsi qu'un modèle de projet pédagogique ayant un lien avec l'utilisation de la bibliothèque ou du centre de documentation en milieu scolaire. Discussion et compte rendu d'expériences pédagogiques centrées sur l'utilisation de telles collections, dans le cadre des programmes d'études en histoire de 2<sup>e</sup> secondaire.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire.

## D6 "CAPOT ET MANTELET. HABITANT ET HABITANTE AU XVIII<sup>e</sup> SIÈCLE".

Suzanne Gousse.

Habillage de 2 individus (masculin et féminin) comme se vêtaient les habitants du Canada au 18<sup>e</sup> siècle. L'atelier serait semblable à ce que je présente dans les classes de 5<sup>e</sup> primaire pour expliquer les habits et le vocabulaire des vêtements. Cet atelier est aussi disponible pour les étudiants de 4<sup>e</sup> secondaire et est adaptable aux passionnés de l'histoire (société historique).

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> primaire, 4<sup>e</sup> secondaire.

## D7 LES JEUNES, LA PETITE HISTOIRE DU QUÉBEC ET LA GÉNÉALOGIE.

Daniel Plourde, Commission scolaire des Trois-Lacs.

Faire son arbre généalogique, remonter jusqu'au premier ancêtre qui est venu s'établir en Nouvelle-France, peut être un jeu très passionnant.

Cet atelier se veut une initiation à la généalogie. Celle-ci peut devenir fastidieuse et austère si elle se limite à des alignements de noms, de dates et de lieux. Par contre, elle deviendra des plus intéressantes si on jalonne ces noms, ces dates et ces lieux d'événements historiques qui nous amènent à la petite histoire du Québec... Et peut-être, vos élèves s'intéresseront-ils davantage à la Grande Histoire...

Clientèle visée: tous.

## D8 LE MUSÉE À L'ÉCOLE.

Luc Gagnon.

Le "Musée à l'école" présente des programmes éducatifs où les enfants, tout en demeurant à l'école, pourront voir, toucher et faire parler des objets qui sont habituellement exposés dans un musée.

Ces ateliers en sciences humaines s'adressent aux étudiants du préscolaire, du premier et second cycle du niveau primaire. Les ateliers sensibilisent les enfants à la conservation et à la manipulation d'objets anciens.

Clientèle visée: primaire

## D9 L'INTERDISCIPLINARITÉ DIDACTIQUE DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE.

Berthe Pellerin, Université de Sherbrooke.

Collaborateurs: Yves Lenoir, vice-doyen aux études avancées et à la recherche, Faculté de l'éducation, Université de Sherbrooke et Francine Bélanger, Commission scolaire La-Jeune-Lorette.

Présentation des résultats d'une recherche-action-formation sur les pratiques interdisciplinaires menée avec la participation d'enseignantes du premier cycle du primaire de la région de Québec. L'attention portera sur les résultats de la formation.

Clientèle visée: primaire premier cycle

# Ateliers bloc E

10h45 SAMEDI, 21 OCTOBRE

## E1 LA PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE EN HISTOIRE GÉNÉRALE.

Claude La Rochelle et Laurent Lamontagne, Commission scolaire Chomedey de Laval.

Explication et illustration de la planification de module à partir de quelques extraits des productions du groupe de développement coopératif des régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière.

Explication du principe de récurrence et illustration de son application en enseignement et en évaluation.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire.

## E2 INSTRUMENTS DE MESURE ET D'ÉVALUATION EN HISTOIRE NATIONALE.

Yvon Larocque et Luc Casaubon, Commission scolaire Davignon.

À partir de la définition de domaine, nous avons mis sur pied un test objectif sommatif pour chaque module en tenant compte du % de chaque habileté: DÉCRIRE, ANALYSER ET SYNTHÉTISER. Ensuite nous avons réaliser un instrument de mesure intitulé DIAGNOSTIC sur les habiletés et les comportements observables à partir de chaque test.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire

## E3 UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS!

Ginette Létourneau, Commission scolaire des Cantons.

Le recours aux images (photos, illustrations, etc) constitue un des moyens proposés aux élèves pour se familiariser au réel, et ce de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année. En effet, ces documents peuvent les aider à formuler des hypothèses, leur servir de source d'information ou les amener à faire des synthèses. Mais comment tirer profit des images de façon à ce que les élèves apprennent d'elles autant qu'en lisant un texte informatif? Comment l'utilisation de ces documents permet-elle de développer des stratégies de lecture? Des activités tirées de la collection interdisciplinaire "Mémo" et plus particulièrement de Mémo 4 illustreront les propos de l'animatrice.

Clientèle visée: primaire.

## E4 LXR-TEST version 5.0 IBM.

René St-Onge, Commission scolaire des Trois-Lacs.

À l'aide d'une situation fictive d'évaluation, les participantes et les participants seront appelés à voir sous forme de démonstration les différents outils du progiciel d'évaluation LXR-TEST 5.0.

Production, administration et correction d'un test.

- Élaboration d'un fichier de questions.
- Classement des objets d'apprentissage selon l'approche critériée.
- Analyse de fichier des résultats.
- Production de rapports diagnostiques.

Clientèle visée: tous.

## Ateliers bloc E

### E5 L'HISTOIRE, L'HISTORIEN À L'HEURE D'INTERNET.

Michel Guay, Université du Québec à Montréal.

Vous voulez "surfer" avec moi sur le NET? Venez alors faire un tour... Folies, histoire, gopher, planète, patience, merveille, école, Rome, découverte, égyptologie, web, frustration, inforoute, exploration, document, États-Unis, e-mail, multimédia, plaisirs, images, hypertextes...

Clientèle visée: tous.

### E6 QUÉBEC, TERRE D'ACCUEIL, NOUVEAU MANUEL EN 5<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE.

Antonio Gravel, Commission scolaire Charlesbourg.

L'un des auteurs du manuel Québec, terre d'accueil, de la maison d'édition Beauchemin, présentera comment les auteurs s'y sont pris pour intégrer à la démarche propre aux sciences humaines, le résultat des recherches modernes en psychologie cognitive. Il montrera comment le manuel et le guide d'enseignement tiennent compte des caractéristiques de la mémoire, des facteurs de motivation et des caractéristiques de l'enseignement stratégique.

Clientèle visée: 5<sup>e</sup> primaire.

### E7 UN DÉFI: ENSEIGNER L'HISTOIRE AUX RACCROCHEURS ET AUX DOUBLEURS.

Nicole Monette, Diane Montpetit et Richard Chouinard, CÉCM.

Breve description de la clientèle (origine ethnique, âge, ...).

Identification de leurs lacunes (langue, connaissances de base, ...).

Leur profil: faible estime de soi, ont connu l'échec parfois plus d'une fois, ont parfois été rejetés par l'école et ont donc rejeté l'école à leur tour.

Approche et matériel: on élague... on simplifie... on vulgarise...

Matériel: notes de cours limitées au minimum, résumés, tableaux synthèses, évaluation formative et sommative.

Accent sur la motivation: nécessité de développer de la solidarité, relation d'aide, beaucoup de temps consacré à la récupération.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire.

### E8 INITIATION À L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF.

Jean Lavoie, Commission scolaire Jacques-Cartier.

Cet atelier vise à présenter les grands principes de l'apprentissage coopératif à l'aide d'activités pratiques et de suggestions d'application en classe.

Clientèle visée: tous.

### E9 HISTOIRE DE LA CIVILISATION OCCIDENTALE.

Yves Tessier, Cégep François-Xavier-Garneau.

Présentation d'un nouvel ouvrage en histoire de la civilisation occidentale. Ce livre inédit par son approche originale est complet en ce sens qu'il aborde toutes les questions de l'histoire de l'Occident. L'ouvrage pourra servir de livre de référence à celles et ceux que l'évolution de l'Occident intéresse.

Clientèle visée: tous

# Ateliers bloc F

13h30 SAMEDI, 21 OCTOBRE

## F1 LE "VILLAGE PROLOGUE", UN AMI D'UN AUTRE TEMPS.

Didier Tremblay, Commission scolaire Provençal.

Un ami d'un autre temps est une activité d'écriture épistolaire sur trame de fond historique. Elle met en contact par lien télématique des élèves et les habitants d'un village d'autrefois, le "Village Prologue". Les données socio-démographiques de ce village fictif sont disponibles sous la forme d'une base de données contenant les fiches de 514 individus qui forment l'embryon d'une petite communauté du Bas-Canada vers le milieu du 19<sup>e</sup> siècle.

C'est ainsi que des parents, des historiens, des pédagogues, des personnes âgées, des directeurs d'école, des universitaires, etc. se voient confier la tâche d'ANIMER un de ces personnages. Le "Village Prologue" et ses activités est un concept qui a été imaginé et conçu dans le milieu de l'éducation et répond à des besoins liés à l'apprentissage. Les participants pourront se familiariser avec ce qui se révèle être le premier prototype de contenu francophone éducatif sur l'autoroute de l'information.

Clientèle visée: tous.

## F2 LA PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE ET L'ENSEMBLE DE LA PRÉHISTOIRE AU SIÈCLE ACTUEL.

Guy Dauphinais.

Pour permettre aux élèves d'atteindre les buts et les objectifs prescrits par le programme d'Histoire générale, il est nécessaire de planifier sa démarche pédagogique (enseignement, apprentissage et évaluation) le plus soigneusement possible. Au cours de l'atelier, je me propose de décrire ce que j'entends par planification pédagogique, d'en souligner quelques contraintes et de préciser les tâches qui y sont reliées (selon un certain ordre de réalisation). Je me propose également de montrer que l'ensemble De la préhistoire au siècle actuel - en particulier le guide d'enseignement offre les moyens et les informations nécessaires à la réalisation de ces tâches.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire

## F3 LE NOUVEAU MONDE DU MULTIMÉDIA ET L'ÉDUCATION..

Ken France, CEMIS régional de Bedford.

Le monde du multimédia est en train de révolutionner nos façons de faire. De plus, le multimédia est un élément extraordinaire de motivation pour les élèves et un outil d'apprentissage sans égal.

Venez jeter un oeil sur ce que demain nous réserve...

Clientèle visée: tous.

## F4 LES VOYAGES DE JACQUES CARTIER.

Charles Camirand,

Voyage en Nouvelle-France est un jeu informatisé touchant les modules 1 et 2 du programme de 4<sup>e</sup> secondaire. L'utilisateur devient le compagnon d'un personnage célèbre de notre histoire. Il doit chercher des informations pour résoudre les situations qui se présentent.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup> secondaire, collégial.

# Ateliers bloc F

## F5 RELEVEZ LE DÉFI! VIVEZ DE L'INTÉRIEUR L'EXPÉRIENCE DES JEUNES DÉMOCRATES.

Robert Tremblay, Direction des Communications, Assemblée nationale.  
Collaborateurs, Pierre P. Coulombe, Collège Jean-Eudes, et Martine Dumais, Cégep Limoilou.

La démocratie en questions!

Participez à un jeu questionnaire sur la démocratie, le parlementarisme, l'histoire et la politique où deux équipes de 4 joueurs s'affrontent. Les spectateurs sont bienvenus.

Vous vous inscrivez auprès des organisateurs du congrès (individuellement ou en présentant une équipe de 4 joueurs). Tous les volontaires joueront un match. Il y aura des éliminatoires. Nous attendons 6, 8 ou 12 équipes. N'attendez pas, soyez au rendez-vous! Voici les thèmes (documentation page 38), préparez-vous, ça vaut le coup.

Clientèle visée: tous

N.B.: cette activité se poursuivra en G5.

## À table

RESTAURANT

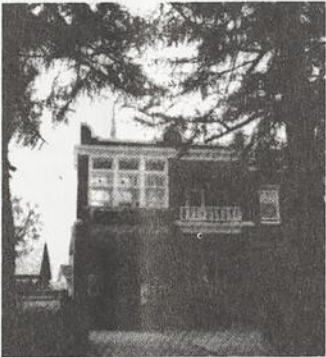
*Chez*  
**Enzo**  
Enzo Trentadue • Chef

FINE CUISINE

Mets Italiens  
Grillades  
Fruits de mer


19, Jacques - Cartier  
Valleyfield, Québec  
J6T 4P5  
Tél.: 514 - 377 - 8233

Restaurant  
*L'Entre-Temps*




329, rue Victoria  
Valleyfield (Québec) J6T 1B3  
Réservations:  
Tél.: (514) 377-1525

Pizza four à bois • Fajitas  
ANIMATION  
• Vendredi soir • Samedi soir



**Le Bistro**  
*à Papi*

80, RUE ALEXANDRE  
VALLEYFIELD QC J6S 3J8  
(514) 373-1060



**LES POISSONS  
CUISINÉS INC.**

RESTAURANT-TERRASSE  
POISSONNERIE

191, rue Maden  
Valleyfield, Qué. J6S 3V7

Jocelyne Daoust, prop.  
Henri Poissant, prop.  
Tél.: (514) 371-2696

# Relevez le défi

## LES QUESTIONS POURRAIENT ABORDER LES THÈMES SUIVANTS:

- Édifices parlementaires: capitale, lieux, architecture, monuments
- Étapes de l'histoire politique et constitutionnelle du Québec
- Lois du Québec
- Élections et mécanismes électoraux au Québec de 1792
- Grands débats parlementaires
- Fonctions et personnages politiques du Québec
- Démocratie et parlementarisme
- Principaux partis politiques du Québec
- Droits et libertés
- Organisations internationales (exemple: ONU)
- Territoires du Québec
- Hydro-Québec (50<sup>e</sup> anniversaire en 1994)
- Ministères
- Définitions de termes
- Arts et politique

Programme:	13h30	matches	15h00	éliminatoires
	14h00	matches	15h30	demi-finale
	14h30	matches	16h00	finale

### Inscription (à remettre avec votre inscription).

Je participe à un match de Jeunes Démocrates

- à titre individuel.
- avec les personnes dont les noms apparaissent ci-dessous.

Équipe formée de:

-----

-----

-----

Signature: \_\_\_\_\_



## POINTE-À-CALLIÈRE, UN LIEU D'ÉDUCATION VIVANT ET ANIMÉ

*Pointe-à-Callière propose un programme d'activités éducatives variées et adaptées aux besoins des groupes scolaires.*

### • Visite-animation

Spectacle multimédia, expositions, conteurs, parcours dans les vestiges.

### • Programme «Jeunes découvreurs de Montréal»

Un atelier pour découvrir le monde fascinant de l'archéologie.

### • Logiciel interactif sur l'archéologie

Un outil informatique pour découvrir les aspects scientifiques de l'archéologie pour les jeunes du secondaire.

### • Se vêtir et jouer en Nouvelle-France

Une invitation à se costumer et à personifier les enfants des premiers habitants.

### POUR LES JEUNES DU SECONDAIRE

**• Les actualités**  
Dans un mini-studio de télévision, les étudiants réalisent des reportages sur le thème de la diversité culturelle.

### • Mystère à Pointe-à-Callière

Découvrez le secret du cimetière! Un logiciel interactif pour s'initier aux aspects scientifiques de l'archéologie.

*Demandez la fiche de promotion sur nos programmes éducatifs au 872-9132.*

**Vivez l'aventure de l'archéologie et de l'histoire, sur les lieux mêmes de la fondation de Montréal.**



POINTE-À-CALLIÈRE

Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal  
350, place Royale  
Angle de la Commune  
Vieux-Montréal  
Informations : (514) 872-9150

# Ateliers bloc G

15h15 SAMEDI, 21 OCTOBRE

## G1 CONFLITS DANS LE MONDE.

Un officier des renseignements des forces armées canadiennes

À préciser.

Clientèle visée: tous

## G2 UN RENDEZ-VOUS AVEC L'HISTOIRE...À LA MAISON SAINT-GABRIEL.

Madeleine Juneau, directrice pédagogique, Maison Saint-Gabriel.

Présentation des programmes éducatifs. Observation du matériel pédagogique et des trousseaux éducatifs. Exemples de projets vécus au musée et à l'école. Observation du nouveau matériel '95 intégrant sciences humaines et sciences de la nature.

Clientèle visée: primaire

## G3 LE MOYEN-ÂGE AUJOURD'HUI.

Benoit Dugré, Commission scolaire Chavigny.

L'objectif de l'atelier est d'enrichir nos connaissances sur le Moyen-Âge et de démontrer qu'il est possible de le faire sous forme d'animation auprès des jeunes. À l'atelier, il sera question de l'art du combat au Moyen-Âge; d'alimentation, de costume et de vie quotidienne. Au programme: démonstration de combat, dégustation et échanges sur la façon de communiquer aux jeunes cette période de l'histoire.

Clientèle visée: 2<sup>e</sup> secondaire, tous

## G4 LE DOCUMENT AUDIOVISUEL ET L'ENSEIGNEMENT.

André La Terreur, Commission scolaire Jacques-Cartier

Roland Paré, Commission scolaire de Brossard.

L'objectif de l'atelier est de faire connaître les documents audiovisuels les plus récents et les plus pertinents de même que leur exploitation pédagogique en classe. Ils sont présentés sous forme de répertoires produits par une équipe de responsables de sciences humaines de la Montérégie. Le choix des documents est en relation directe avec la collection "Exploration de la réalité" de Jean-Luc Picard.

Clientèle visée: 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire.

## G5 RELEVEZ LE DÉFI! VIVEZ DE L'INTÉRIEUR L'EXPÉRIENCE DES JEUNES DÉMOCRATES.

Robert Tremblay, Direction des Communications, Assemblée nationale.

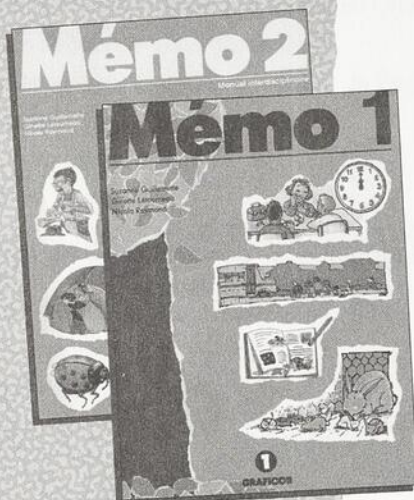
Collaborateurs, Pierre P. Coulombe, Collège Jean-Eudes, et Martine Dumais, Cégep Limoilou.

La démocratie en questions!

N.B. : cette activité est la suite de F5

# Ouvrir sa porte à L'INTERDISCIPLINARITÉ,

- *c'est choisir un itinéraire bien pensé,*
- *c'est agencer intelligemment quatre matières,*
- *c'est redécouvrir le plaisir d'enseigner,*
- *c'est susciter l'enthousiasme des élèves.*



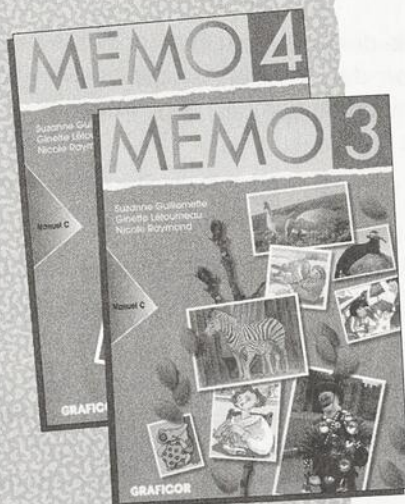
## Mémo 1 et Mémo 2

Au fil des saisons, abordez des sujets de notre temps, plongez dans des récits captivants, découvrez une approche renouvelée qui facilite l'apprentissage de la lecture, utilisez des outils méthodiques fondés sur un enseignement explicite.

Pour chaque année...

- 4 manuels de lecture
- 4 cahiers d'activités
- 4 guides d'enseignement
- 4 ensembles de documents reproductibles

Les auteurs : Suzanne Guillemette, Ginette Létourneau et Nicole Raymond



## Mémo 3 et Mémo 4\*

En compagnie d'animaux complices, enseignez des stratégies de lecture claires et explicites, exploitez une approche pédagogique qui tient compte des dernières tendances en didactique du français, suivez une démarche scientifique stimulante et dynamique.

Pour chaque année...

- 4 manuels de lecture
- 4 cahiers d'activités et leurs corrigés
- 4 guides d'enseignement
- 4 ensembles de documents reproductibles
- 1 liseuse

Les auteurs : Suzanne Guillemette, Ginette Létourneau et Nicole Raymond

\* Parution Mémo 4 : printemps 1996



## Mémo mag 5 et Mémo mag 6

En parcourant des dossiers à l'allure de magazines illustrés, proposez des activités stimulantes, enseignez à communiquer et à expérimenter avec efficacité, utilisez des stratégies de lecture claires et explicites et une approche inductive qui dynamise l'enseignement de la grammaire. Tout cela sous le signe de l'humour.

Pour chaque année...

- 10 magazines thématiques
- 10 cahiers d'activités et leurs corrigés
- 11 guides d'enseignement
- 10 ensembles de documents reproductibles
- 1 liseuse

Les auteurs : France LePetitcorps, Céline Larose, Lucie Jutras et Louise Bissonnette

### GRAFICOR

MEMBRE DU GROUPE MORIN

175, boul. de Mortagne, Boucherville (Québec) J4B 6G4

Tél.: (514) 449-2369 Téléc.: (514) 449-1096

## Description des activités de sorties

**13H30 À 17H00 SAMEDI, 21 OCTOBRE**

Départ de l'hôtel à 13h30

Prix: 10,00\$

Maximum de 40 participants pour chaque activité

Responsable: Monique Lebeuf-Constant.

### S1: Détente et délices du Suroît.

- Laissez-vous balader par le "petit train de l'Expo 67" le long des berges de la baie Saint-François et de l'ancien canal de Beauharnois.
- Retour à l'hôtel pour la visite d'une miellerie et d'une hydromellerie à Saint-Antoine-Abbé. Vous y dégusterez la "boisson des dieux."

### S2: Rive sud du Saint-Laurent.

- Parc archéologique de la Pointe-du-Buisson.  
La Pointe-du-Buisson met en valeur un des plus importants sites archéologiques du Québec. C'est à travers ses salles d'exposition, son laboratoire, sa projection audiovisuelle, ses présentations diverses et ses sentiers en forêt que vous découvrirez plus de 5000 ans d'histoire.
- Parc historique national de la bataille de la Châteauguay.  
Rappel de la bataille de la Châteauguay en 1813: le lieutenant-colonel Charles-Michel de Salaberry, l'importance du site, les bataillons des soldats canadiens "Les Voltigeurs" et "Les Fencibles". Description de la vie des militaires anglais en temps de paix: uniformes, activités, discipline, etc.

### S3: Rive nord du Saint-Laurent.

- Parc national de Coteau-du-Lac.  
Observation des fortifications et des bâtiments de garnison, rappel de la guerre de 1812; description de la vie quotidienne du soldat en temps de paix. Visite de la première écluse construite en Amérique du nord.
- Musée régional de Vaudreuil-Soulanges.  
Le musée de Vaudreuil possède une collection d'objets ethnographiques se rapportant à l'habitation, à l'alimentation, au vêtement, au mobilier et à l'agriculture. Ils témoignent de divers aspects reliés à la vie régionale et québécoise des 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles. On peut faire la visite des couloirs secrets, lieu d'entreposage des objets anciens.
- Église de Vaudreuil.  
Visite guidée par Monsieur Harwood, descendant des seigneurs de Vaudreuil.

## Le concours national Lionel-Groulx

L'examen du Concours national Lionel-Groulx peut revêtir plusieurs formes.

1- Il peut être **traditionnel**. C'est un examen comprenant deux parties qui devront être faites sous surveillance dans un même local.

Ces deux parties sont:

a) Une partie **objective** comptant pour 40% des résultats.

En 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire, elle comprendra 20 questions;

En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, elle comprendra 40 questions.

b) Une partie **à développement** (question ouverte) qui comptera pour 60% des résultats.

En 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire, il y aura une question;

En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, il y aura deux questions.

2- L'examen peut avoir une de ces formes d'expression:

Une **bande dessinée** en noir et blanc ou en couleur, dont la dimension sera de 21,5 X 28 cm et ne dépassant pas 20 (vingt) pages. La page couverture doit indiquer le titre et les noms des participants et participantes, qui ne peuvent être plus que deux.

Un **diaporama** d'une durée maximale de 7 (sept) minutes.  
Le nombre des élèves ne doit pas dépasser deux.

Un **vidéo** sur cassette VHS, d'une durée maximale de 7 (sept) minutes.  
Pas plus de deux jeunes dans l'équipe de participation.

Une **caricature** sur papier ou sur carton, tenant dans une seule page de 21,5 X 28 cm.  
Une seule participation ou un seul participant.

Une **affiche** sur carton standard, de 27,3 X 48,3 cm, qui sera présentée dans un tube.  
Un ou une seule élève.

**Les élèves de la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire peuvent participer au volet traditionnel et à un des cinq autres modes suggérés.**

# Concours Lionel-Groulx 1995-1996

La Société des professeurs d'histoire du Québec vous invite à faire participer vos élèves à notre Concours national.

## LE SUJET:

### Les communautés de femmes dans l'histoire du Québec

De 1639 à nos jours, les religieuses ont, chez nous, mené une action culturelle, religieuse et sociale importante.

Voici le schéma de cette histoire:

- 1° Les premières communautés, de 1639 à 1840:
  - les Augustines, les Ursulines, les Hospitalières,
  - les Soeurs de la Congrégation de Notre-Dame,
  - les Filles séculières de mère d'Youville
- 2° L'essor de 1840 à 1900
  - des communautés venues de France
  - des communautés nées ici, au Québec
- 3° Les communautés de 1900 à 1960
  - venues d'ailleurs
  - nées au Québec
  - les regroupements à l'intérieur des communautés
  - les instituts séculiers
- 4° De grands changements depuis le tournant de 1960
  - adaptation aux besoins nouveaux

Participons à notre Concours national pour évoquer des femmes qui ont contribué à bâtir notre pays.

**Tous les autres renseignements vous seront fournis lors du Congrès et un cahier de présentation du sujet paraîtra à l'automne.**

# Conférence de clôture

10H30 DIMANCHE, 22 OCTOBRE

## « Les défis historiques du Québec à l'aube de son indépendance »

par Monsieur Pierre Graveline, chroniqueur au journal Le Devoir.

Le thème abordé s'ajustera à la conjoncture politique de l'automne.

Monsieur Pierre Graveline est journaliste et écrivain, auteur d'un essai sur l'information et de deux recueils de poésie. Il a longtemps oeuvré dans le mouvement syndical, d'abord à la CSN dans les années soixante-dix, puis à la CEQ dans les années quatre-vingt où il occupa le poste de directeur des communications. Il agit aujourd'hui comme consultant en communication pour divers organismes.

Depuis 1993, il tient une chronique hebdomadaire dans les pages du quotidien Le Devoir.

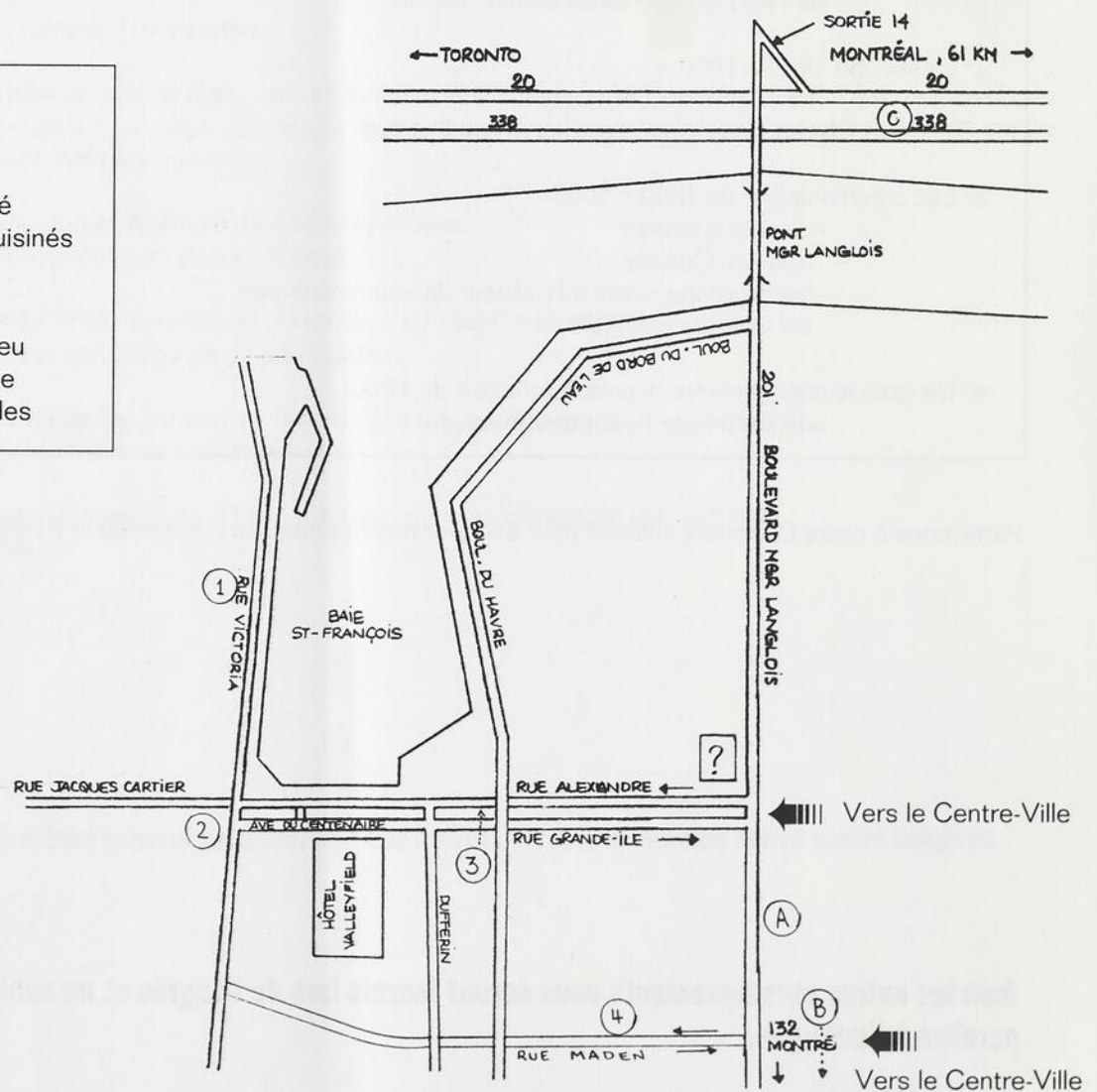
## Hébergement et restauration

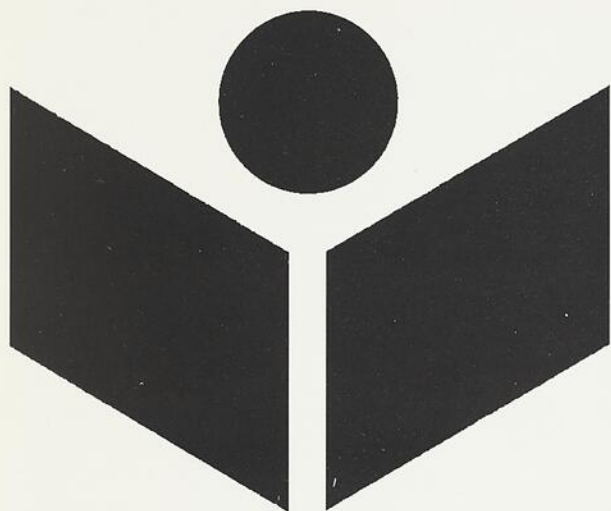
### Restauration

- 1- L'Entre-Temps
- 2- Chez Enzo
- 3- Le Bistro à Pépé
- 4- Les poissons cuisinés

### Hébergement

- A- Motel de Beaujeu
- B- Motel Parisienne
- C- Motel des Érables





Le Syndicat de l'enseignement de Champlain est heureux de souhaiter la bienvenue à tous les participantes et participants au 33<sup>e</sup> Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

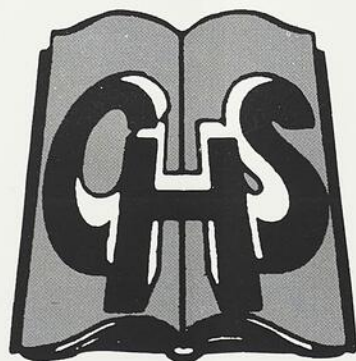
Puisse ce congrès être l'occasion de faire une place prépondérante à l'enseignement de notre histoire nationale.

---

Le Comité d'organisation désire remercier les commissions scolaires suivantes pour leur contribution financière lors de la réalisation de ce programme, ainsi que pour leur aide technique durant le congrès.



**COMMISSION SCOLAIRE  
DES TROIS-LACS**



**CSU**

**TRACES**

PROGRAMME DU 33<sup>e</sup> CONGRÈS DE LA SPHQ

Institut d'histoire de  
l'Amérique française ( M.  
261, ave Bloomfield  
Outremont, (Québec)  
H2V 3R6

*DES GESTES*  
**ORDINAIRES**  
*UNE ACTION*  
**EXTRAORDINAIRE**



**ENSEIGNER**



**FECS**  
CEQ

Fédération des enseignantes et enseignants  
de commissions scolaires