

Guide de référence

Les jeunes et le condom



Comment favoriser
une utilisation responsable

Plan du guide

Pour favoriser la discussion et une utilisation responsable du condom chez les jeunes, voici les thèmes proposés :

5

Pour amorcer une discussion sur le condom

6

Savoir où se procurer des condoms

6

Savoir comment conserver les condoms

7

Être capable d'utiliser le condom correctement

11

Être à l'aise et avoir des habiletés pour utiliser le condom

15

Pour discuter du consentement avec un jeune



IMPORTANT



Messages clés

- L'utilisation du condom demeure un des meilleurs moyens de prévenir une infection transmissible sexuellement et par le sang (ITSS) et les grossesses non désirées. C'est une méthode efficace, peu coûteuse et facile à utiliser.
- La responsabilité d'avoir des condoms appartient à chaque partenaire.
- Apporte toujours des condoms avec toi. Une relation sexuelle n'est pas toujours planifiée. Il peut être pratique d'avoir plusieurs condoms, si tu en as besoin de plus d'un ou pour dépanner un ou une amie.

Accessibilité aux condoms à respecter selon l'âge



Étant donné qu'un **jeune de moins de 12 ans** ne peut consentir à une activité sexuelle, aucun condom ne devrait lui être distribué par un intervenant, qu'il ait l'accord de ses parents ou non.

Pour amorcer une discussion sur le condom

Pour qu'un jeune utilise des condoms lors d'une relation sexuelle, il ne suffit pas qu'il en possède. Plus un jeune croit en son efficacité, perçoit l'importance de l'utiliser, a des attitudes favorables et a l'intention de l'utiliser, plus il y a de chances qu'il l'utilise.

Voici des suggestions de questions afin d'évaluer les barrières et les résistances et ainsi savoir sur quoi intervenir.

- Selon toi, le condom est-il efficace pour prévenir les grossesses et les ITSS? Si oui, si non, pourquoi?
- Qu'est-ce que tu penses de l'utilisation du condom? Ton partenaire en pense quoi?
- Qu'est-ce que les jeunes autour de toi en pensent? Vois-tu du contenu dans le Web?
- Comment te sentirais-tu si tu apprenais que tu avais une ITSS ou si tu étais confronté à une grossesse?
- Quelles seraient les conséquences d'une ITSS ou d'une grossesse?
- As-tu toujours des condoms avec toi?
- Selon toi, est-ce qu'une relation sexuelle est toujours planifiée?
- Est-ce la responsabilité des deux partenaires d'avoir des condoms?
- As-tu l'intention d'utiliser le condom lors de ta prochaine relation sexuelle?
- Sur une échelle de 1 à 10, à combien s'élève ta motivation à utiliser le condom lors de ta prochaine relation sexuelle? Et pourquoi?
- Qu'est-ce qui pourrait augmenter ta motivation à en utiliser?
- Est-il facile pour toi de te procurer gratuitement des condoms?
- Tes parents sont-ils en faveur de l'utilisation du condom? En avez-vous déjà discuté ensemble?
- Tes amis utilisent-ils des condoms?



Savoir où se procurer des condoms

Connais-tu des endroits où tu peux te procurer des condoms?

Plusieurs endroits offrent des condoms gratuitement :

- École via l'infirmière ou un intervenant Distributeur officiel de condoms;
- Cliniques jeunesse;
- Aire ouverte : services pour les 12-25 ans;
- Maisons des jeunes, etc;
- À la pharmacie ou à l'épicerie (prévoir environ 15 \$/12 unités).



Il est possible de partager les coûts avec ton partenaire!

Tu es gêné d'aller t'en procurer? Un membre de ta famille, un adulte de confiance ou un ami peut t'aider à t'en procurer.

Savoir comment conserver les condoms

À quel endroit penses-tu ranger tes condoms?

- Les condoms doivent être à l'abri de la lumière, des températures extrêmes (chaleur/froid), de l'humidité et de tout objet qui pourrait l'endommager (clés, objets perçants, etc.);
- Il n'est pas recommandé de les conserver dans un porte-monnaie ou dans une voiture;
- S'ils sont dans un sac à dos, assure toi qu'ils sont bien protégés.

Comment peux-tu savoir si un condom est toujours bon?

- L'emballage est intact (couleur et texture);
- L'emballage contient de l'air qui protège le condom;
- La date d'expiration n'est pas dépassée.

Être capable d'utiliser le condom correctement

Connais-tu les étapes pour une utilisation adéquate du condom?

Sur une échelle de 1 à 10, combien chiffres-tu tes capacités à utiliser le condom?
Qu'est-ce qui pourrait t'aider à augmenter ce chiffre?

LE CONDOM: MODE D'EMPLOI POUR QUE ÇA LÈVE

1. Vérifie la date d'expiration et ouvre le sachet.
2. Vérifie que le condom se déroule dans le bon sens.
3. Enlève l'air en pressant le bout du condom.
4. Pince le bout et déroule le condom jusqu'à la base du pénis.
5. Profite du moment!
6. Retire le pénis en tenant le condom à la base.
7. Enlève le condom.
8. Jette le condom dans une poubelle.

Est-ce que tu sais comment choisir un condom?

Présenter l'outil **Trouve le condom parfait pour tes besoins** et distribuer le carton avec code QR.

Est-ce que tu connais des ressources si tu as un problème avec le condom?

Présenter l'outil **Trouve la bonne ressource** et distribuer le carton avec code QR.

Être capable d'utiliser le condom correctement

Est-ce que le jeune vit des enjeux liés à l'utilisation du condom?

Des solutions et des alternatives sont proposées ici :

ENJEU

Je n'ai jamais mis de condom/Je ne sais pas comment mettre correctement le condom.

SOLUTION

- Consulter une personne clé dans son entourage afin de s'informer : infirmière scolaire, intervenant, parent, adulte de confiance, etc;
- Se référer au document **Le condom : mode d'emploi pour que ça lève** pour expliquer les étapes de la pose du condom;
- S'informer auprès de sources internet fiables (ex : Tel Jeunes, itss.gouv.qc.ca, etc.);
- Se pratiquer à en installer un avant d'avoir une relation sexuelle.

Informations à transmettre :

- Le condom est à usage unique. Il faut en mettre un nouveau **pour chaque pratique sexuelle** (orale, génitale, anale).

ENJEU

Je perds mon érection avec le condom/Mon partenaire perd son érection avec le condom.

SOLUTION

- Se pratiquer seul avant, question de se familiariser avec le condom;
- Essayer plusieurs types de condoms pour trouver celui qui nous convient le mieux;
- Proposer à son ou sa partenaire d'installer le condom;
- Dédramatiser la situation (ce sont des choses qui arrivent), avoir le sens de l'humour;
- Pratiquer des techniques de relaxation ou de respiration avant la relation sexuelle.

ENJEU

J'ai de la difficulté à dérouler le condom.

SOLUTION

- Éviter les condoms minces (plus difficiles à dérouler);
- Se pratiquer seul avant;
- Essayer un condom plus petit ou plus grand selon le besoin.



Être capable d'utiliser le condom correctement

ENJEU

Le condom glisse lors de la relation sexuelle.

SOLUTION

- Utiliser un condom plus ajusté ou un modèle différent;
- Éviter l'excès d'air en pressant le bout du condom avant de le dérouler;
- Bien dérouler jusqu'à la base du pénis;
- Appliquer moins de lubrifiant.

ENJEU

Je ressens de l'irritation et/ou de l'inconfort au niveau de la vulve ou du pénis.

SOLUTION

- Utiliser un condom lubrifié;
- Ajouter un lubrifiant à base d'eau;
- Bien dérouler le condom jusqu'à la base du pénis;
- Favoriser les préliminaires qui préparent à la lubrification;
- Éviter une pénétration trop brusque qui peut causer de l'irritation;
- Consulter un professionnel de la santé si l'inconfort perdure afin d'investiguer la source (allergie, infection, etc.).

ENJEU

Le condom ce n'est pas fiable, ce n'est pas assez résistant ou il peut déchirer.

SOLUTION

- Lorsque bien utilisé, le condom est une méthode de contraception et de protection fiable et efficace. Il est rare que le condom déchire;
- Vérifier la date de péremption et les conditions d'entreposage.



ENJEU

La perte de sensation et/ou de plaisir est trop importante.

SOLUTION

- Avoir recours au condom permet d'avoir l'esprit plus libre (on n'a pas peur de la grossesse, des ITSS) et ainsi de s'abandonner aux sensations;
- Utiliser un condom plus mince;
- Essayer plusieurs types de condoms pour trouver celui qui nous convient le mieux
- Ajouter un lubrifiant à base d'eau à l'intérieur du condom;
- Utiliser des condoms texturés (ex : à rayures);
- Utiliser le condom avec humour, fantaisie (condom de couleur par exemple).

ENJEU

Nous n'avons plus de condom, mais souhaitons avoir des rapprochements.

SOLUTION

- Reporter à un autre moment les comportements sexuels à risque sans protection (relations orales, génitales, anales);
- Avoir des comportements sexuels sécuritaires : baisers, caresses, masturbation;
- Évaluer la possibilité d'aller en acheter ou de s'en procurer gratuitement;
- S'assurer d'avoir toujours des condoms en sa possession.

ENJEU

Ça interrompt la relation sexuelle.

SOLUTION

- Une ITSS et un bébé aussi;
- Intégrer la pose du condom dans les étapes de la relation sexuelle peut prendre un certain temps, mais deviendra rapidement une habitude;
- Mettre les condoms à la vue, les sortir à l'avance;
- Proposer à son ou sa partenaire d'installer le condom.



Être à l'aise et avoir des habiletés pour utiliser le condom

- As-tu parlé de l'importance d'utiliser un condom avec ton partenaire?
- Comment arriveras-tu à utiliser le condom : Si tu as consommé? Si tu es très excité? Si vous utilisez déjà une méthode contraceptive pour prévenir les grossesses? Si ton partenaire refuse d'utiliser un condom?

Est-ce que le jeune perçoit des obstacles ou semble avoir de la difficulté à négocier le port du condom?

Des solutions et des alternatives sont proposées ici :

ENJEU

Je ne sais pas comment aborder le sujet du condom par peur de jugement.

SOLUTION

- Discuter avec son partenaire pour connaître son opinion sur le condom;
- Exprimer ce que l'on ressent et pourquoi c'est important pour nous de se protéger;
- Mettre des condoms à la vue.

ENJEU

Je veux qu'on utilise un condom, mais il/elle refuse.

SOLUTION

- Expliquer ses préoccupations et ses motivations et pourquoi c'est important;
- Insister pour mettre le condom ou refuser la relation sexuelle;
- Proposer des comportements sexuels à moindre risques (caresses, masturbation);
- Dire que le condom est la seule méthode qui protège à la fois des ITSS et des grossesses;
- Expliquer que pour ne pas ou ne plus utiliser le condom certaines conditions doivent être respectées : test de dépistage récent des deux partenaires, utilisation d'une autre méthode de contraception si possibilité de grossesse et s'assurer de l'exclusivité de la relation.

Être à l'aise et avoir des habiletés pour utiliser le condom

ENJEU

Dans le feu de l'action, j'oublie le condom.

SOLUTION

- En avoir toujours sur soi;
- Sortir les condoms et les mettre à la vue;
- Prendre son temps, savourer le moment et intégrer le condom dans les étapes de la relation sexuelle.



ENJEU

Lorsque j'ai consommé, j'oublie le condom.

SOLUTION

- En avoir toujours sur soi;
- Parler à son partenaire de l'importance de mettre un condom même lorsqu'il y a consommation;
- Évaluer la quantité d'alcool ou de drogues qui amène à perdre ses repères et limiter sa consommation en conséquence;
- Demander à son partenaire ou à un ami(e) de nous prévenir si on dépasse ses limites et qu'on pourrait avoir des comportements à risque.

ENJEU

J'ai accepté d'avoir une relation sexuelle sans condom, mais je voudrais que le condom soit utilisé la prochaine fois.

SOLUTION

- Ouvrir la discussion autour du condom avant la prochaine relation sexuelle;
- Nommer son changement de position face au condom et en expliquer les raisons;
- Avoir des condoms en sa possession.

Être à l'aise et avoir des habiletés pour utiliser le condom

Est-ce que le jeune est influencé par certaines croyances qui nuisent à sa capacité à utiliser ou négocier le port du condom?

ENJEU

C'est notre première relation sexuelle, c'est sans risque.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

- On ne peut jamais savoir avec certitude qu'aucun comportement à risque n'a été pris par son partenaire;
- Plusieurs ITSS sont transmissibles par un contact peau à peau ainsi qu'à la naissance;
- Le risque de grossesse est toujours présent lors d'une relation hétérosexuelle.

ENJEU

Je lui fais confiance, pas besoin de mettre de condom.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

- Souvent, les ITSS sont sans symptôme. Le partenaire peut avoir une infection sans le savoir et la transmettre;
- La confiance accordée à son ou sa partenaire ne garantit pas une protection contre les ITSS et les grossesses non désirées.

ENJEU

Un moyen de contraception (pilule) est pris donc inutile de mettre un condom.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

- La pilule protège contre les grossesses, mais pas contre les ITSS;
- Est-ce qu'il y a eu des retards ou oublis dans la prise de la pilule?;
- Ce n'est pas une raison de ne pas mettre de condoms. L'utilisation combinée du condom et de la pilule sont à privilégier.

Être à l'aise et avoir des habiletés pour utiliser le condom

ENJEU

Je n'ai que des relations orales-génitales avec mes partenaires donc je n'ai pas besoin d'utiliser le condom.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

- Pratique sexuelle qui ne comporte aucun risque de grossesse, mais qui comporte des risques d'ITSS;
- Utiliser des condoms non lubrifiés ou à saveur ou un carré de latex pour les contacts oraux-génitaux.

ENJEU

Lors de ma dernière relation sexuelle, je n'ai pas utilisé le condom et je n'ai rien eu.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

- On peut avoir une ITSS sans le savoir et la transmettre à son partenaire;
- Dans la majorité des cas, les ITSS n'ont pas de symptômes. Cela n'empêche pas qu'elles peuvent avoir des conséquences sur la santé sexuelle, reproductive et des conséquences psychosociales;
- Le condom est toujours préférable;
- Une seule relation sexuelle peut suffire à contracter une ITSS;
- Aucune méthode n'est sécuritaire à 100%;
- Un test de dépistage pourrait être recommandé (voir l'outil - Trouve la bonne ressource).



Pour discuter du consentement avec un jeune

- Connais-tu l'âge légal du consentement et les exceptions?
- Comment peux-tu t'assurer du consentement de l'autre?
- Est-ce que ton partenaire s'assure d'avoir ton consentement?
- Selon toi, est-ce que l'on peut retirer son consentement à tout moment?

Est-ce que le jeune semble avoir de la difficulté à comprendre la notion de consentement?

Référez-vous aux informations ci-dessous :

Définition du consentement

Le consentement sexuel est le fait de donner son accord à un ou des partenaires avant de vivre et lors de toutes activités sexuelles. Cela inclut les bisous, les touchers, les relations sexuelles (orales, vaginales ou anales), etc.

Le consentement sexuel doit être libre, éclairé et enthousiaste.

- **Libre** : La personne ne se sent ni manipulée, ni contrainte, ni soumise à aucune pression (physique, émotionnelle, économique, etc.).
- **Éclairé** : La personne sait exactement ce qui va se passer et les implications de chacun.
- **Enthousiaste** : La personne exprime sa joie à l'idée de participer. Elle est volontaire et cela se manifeste à travers des gestes, des mots et des attitudes positives envers la situation.



Pour discuter du consentement avec un jeune

Âge légal du consentement

- Les lois sur l'âge du consentement visent à protéger les jeunes contre l'exploitation sexuelle et des préjudices de la part de personnes plus âgées.
- Au Canada, l'âge minimal du consentement à une activité sexuelle est fixé à **16 ans**.
- Les jeunes de moins de 12 ans ne peuvent consentir à aucune activité sexuelle.
- Ces lois n'interdisent pas aux jeunes d'avoir une relation sexuelle consensuelle avec d'autres jeunes de leur âge. C'est pourquoi, il y a des exceptions pour les jeunes de plus de 12 ans qui ont des relations sexuelles volontaires et consenties entre eux.

Âge du plus jeune	Écart d'âge permis	Exemples
Moins de 12 ans	Aucun	Les jeunes de moins de 12 ans ne peuvent consentir à aucune activité sexuelle.
12 et 13 ans	Moins de 2 ans	<ul style="list-style-type: none">· Un jeune de 12 ans peut consentir avec une personne de 14 ans (moins 1 jour).· Un jeune de 13 ans $\frac{1}{2}$ peut consentir avec une personne de 15 ans $\frac{1}{2}$ (moins 1 jour).
14 et 15 ans	Moins de 5 ans	<ul style="list-style-type: none">· Un jeune de 14 ans peut consentir avec une personne de 19 ans (moins 1 jour).· Un jeune de 15 ans $\frac{1}{2}$ peut consentir avec une personne de 20 ans $\frac{1}{2}$ (moins 1 jour).
16 ans	Pas de limite	Un jeune de 16 ans peut consentir avec une personne de 16 ans et plus.

Ressources complémentaires

Comment réagir en cas de doute ou de dévoilement?
Fondation Marie-Vincent

Le consentement sexuel

view.genially.com/627e5ba05380300011fe9c2f/presentation-notions-sur-le-consentement



Pour discuter du consentement avec un jeune

Validité du consentement

Le consentement n'est pas valide lorsque :

- L'âge légal n'est pas respecté;
- L'un des partenaires se trouve dans une position d'autorité, de confiance, de dépendance ou d'exploitation ou fait partie de la même famille;
- La personne est figée par la peur, ne parle pas, ne réagit pas. Elle pleure, se cache ou tremble;
- La personne dort, est inconsciente ou intoxiquée (drogues, d'alcool, médicaments);
- La personne est incapable de comprendre la nature de l'acte en raison d'une déficience intellectuelle ou d'un trouble cognitif;
- Il est obtenu par la force / pression / contrainte / menace;
- Il a été donné par un tiers.

Les jeunes de moins de 18 ans ne peuvent consentir à aucune forme d'exploitation sexuelle. Référez-vous à la loi de la protection de la jeunesse (article 38 d) 1 Abus sexuel).

S'assurer du consentement de l'autre : comment?

Chaque partenaire, qu'il initie ou non la relation sexuelle, doit :

- Être attentif au langage non verbal de l'autre et surtout lui demander verbalement son consentement;
- Obtenir le consentement de l'autre à chaque relation sexuelle et à chaque étape ou pour toute nouvelle activité sexuelle. Par exemple, une personne peut avoir consenti à un baiser, mais peut refuser d'aller plus loin tout comme elle peut changer d'avis durant la relation sexuelle.

INFORMATIONS À COMMUNIQUER AUX JEUNES

Le consentement peut être retiré à tout moment durant une activité sexuelle. Tous ont le droit de refuser, peu importe leur genre, leur sexe et leur orientation sexuelle.

Références

- **Bossé, M-A. et Tremblay, F. (2011, déc).** Intervenir sur l'utilisation du condom auprès des jeunes, Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière. 5 p.
- **Bossé, M-A. et Tremblay, F. (2011, déc).** Pour une utilisation adéquate et constante du condom chez les jeunes, il faut..., Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, 1 p.
- **CALACS Lueurs d'espoir. (2024).** Le consentement sexuel. Violences sexuelles. calacslueurdespoir.org/consentement-sexuel-calacs-lueur-d-espoir/
- **CAPACS Abitibi-Ouest. (2024).** Agression sexuelle et consentement. capacsao.ca/agression-sexuelle-et-consentement/
- **Conseil d'information et d'éducation sexuelle du Canada. (2020).** Questions et réponses : l'éducation en matière de santé sexuelle à l'école et dans d'autres milieux. 87p. sieccan.org/_files/ugd/1332d5_6c5f9d568d184e8eaaa28ba75308ac86.pdf
- **Éducaloi. (2024).** Le consentement sexuel des adolescents. educaloi.qc.ca/capsules/consentement-sexuel-adolescents/
- **Fondation Jeune en tête. (2023).** Le consentement sexuel, c'est quoi ? fondationjeunesentete.org/ressource/le-consentement-sexuel/
- **Fondation Marie-Vincent. (2019).** Le consentement. marie-vincent.org/articles-prevention/le-consentement/
- **Gouvernement du Québec. (2019).** Les ITSS. Mieux les connaître, Mieux les éviter. 16p. publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2019/19-314-02F.pdf
- **Info-aide violence sexuelle. (2024).** Le consentement. infoaideviolencesexuelle.ca/comprendre/definition-du-consentement/
- **Kirby, D., Coyle, K., Alton, F., Rolleri, I. et Robin, I. (2011).** Reducing Adolescent Sexual Risk. A Theoretical Guide for Deveoloping and Adapting Curriculum-Based Programs, Scotts Valley (ca), ETR associates, 160 p.
- **Lacroix, C. et Cloutier, R. (2010).** La santé sexuelle, ça se protège!, Ça s'exprime, no. 4, Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et Université du Québec à Montréal, p. 18.
- **Ministère de la Justice du Canada. (2023).** L'âge de consentement aux activités sexuelles. justice.gc.ca/fra/pr-rp/autre-other/clp/faq.html

Rédaction

Geneviève Gagnon

Agente de planification, de programmation et de recherche, Milieux favorables à la santé et développement des individus, Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière

Sandra Lemieux

Sexologue, CRJDA, Direction programme jeunesse, CISSS de Lanaudière

Alexandra Monteil

Conseillère en prévention promotion de la santé Jeunesse, Milieux favorables à la santé et développement des individus, Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière

Collaboration

Myriam Brunet

Psychologue, Équipe des services complémentaires, Direction de la protection de la jeunesse, CISSS de Lanaudière

Anik St-Martin

Spécialiste en activités cliniques, Équipe des services complémentaires, Direction de la protection de la jeunesse, CISSS de Lanaudière

Consultation juridique

M^e Justine Dion

Avocate, Coordinatrice - Droit de la jeunesse, Contentieux et Affaires juridiques, CISSS de Lanaudière

Gestionnaires associées au projet

Caroline Gauthier

Cheffe de service de la coordination clinique et des mandats transversaux en foyers de groupe et CRJDA, Direction programme jeunesse, CISSS de Lanaudière

Catherine Landry

Cheffe d'administration de programmes, Milieux favorables à la santé et développement des individus, Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière

Josée Tremblay

Cheffe des services complémentaires, Direction de la protection de la jeunesse, CISSS de Lanaudière

Ce guide de référence est un outil complémentaire au **Guide sur l'accessibilité aux condoms pour jeunes en difficulté d'adaptation** suivis en vertu de la LPJ ou la LSJPA, Direction du programme jeunesse et Direction de la protection de la jeunesse, 10 p. - CISSS de Lanaudière



