



RAPPORT ANNUEL  
2012-2013



# TOUJOURS INNOVER

Appuyée par son réseau pancanadien d'experts, l'ACELF poursuit sans relâche le développement de son modèle de construction identitaire et l'élaboration d'outils permettant de mieux accompagner les jeunes dans leur parcours identitaire francophone. Dans cette perspective, notre association est en dialogue constant avec les réseaux scolaires de langue française et observe avec attention l'évolution de notre société. Avec pour heureux résultat, comme vous le constaterez dans ce rapport annuel 2012-2013, que l'ACELF est demeurée fidèle à elle-même en proposant des initiatives conjuguant qualité, pertinence et innovation.

Déjà, l'orientation prise en 2006 d'agir principalement dans le domaine de la construction identitaire constitue un bel exemple d'innovation. À cette époque, le concept de construction identitaire émergeait à peine. En publiant son *Cadre d'orientation en construction identitaire* et en proposant par la suite une collection variée d'outils, l'ACELF a relevé le défi qu'elle s'était lancé d'appuyer chaque acteur concerné par le développement de l'identité des jeunes. Les commentaires élogieux reçus du milieu de l'éducation nous ont montré que cette initiative a répondu aux attentes. On se rappellera qu'en 2006 il existait peu de ressources en construction identitaire et que les divers intervenants réclamaient d'être mieux outillés.

Aujourd'hui, l'association continue de développer une collection de ressources cohérentes qui ciblent l'ensemble des personnes intervenant auprès des jeunes. Nous le savons, peu importe le contexte où une personne côtoie le jeune, elle peut jouer un rôle crucial dans la construction identitaire de ce dernier. C'est dans cet esprit qu'en 2012-2013 deux nouvelles publications ont porté sur *Le rôle du personnel enseignant* et sur *Le rôle de la direction d'école*. De plus, l'ACELF a conçu à l'intention des parents un outil sur la notion d'accueil qui vient enrichir l'expérience des Échanges francophones. Par ailleurs, l'outil *Ma vie en français* cible les jeunes eux-mêmes pour qu'ils discutent avec leurs camarades d'enjeux qui les concernent directement comme francophones.

Au cours de la dernière année, l'ACELF a aussi proposé des ressources qui mettent en évidence le potentiel des technologies de la communication. Ainsi, le numéro du printemps 2013 d'*Éducation et francophonie* porte sur les TIC en éducation. Nous avons aussi participé à la mise en ligne du Portfolio techno, un outil interactif sécuritaire sur le web qui permet aux élèves de nos écoles de partager leurs réalisations avec d'autres



Yves Saint-Maurice  
Président

Richard Lacombe  
Directeur général

jeunes de partout au pays. Nous croyons fortement au potentiel des technologies pour rapprocher les communautés francophones de tout le pays. Dans cette optique, l'ACELF demeure à l'affût de tout nouveau projet intéressant qu'elle pourrait éventuellement proposer aux réseaux éducatifs.

Parmi nos autres priorités, l'enjeu de la diversité culturelle occupe une grande place. Déjà, deux congrès ont abordé cette thématique. Lors de notre dernier congrès tenu à Montréal, nous avons proposé une réflexion sur le transculturalisme, un concept novateur qui fait progressivement son entrée parmi les enjeux discutés à l'échelle canadienne. Rappelons-nous aussi le congrès de Toronto tenu en 2007 qui portait sur la diversité linguistique et culturelle. La diversité culturelle concerne également nos Stages de perfectionnement. L'association continue d'adapter les contenus de ce programme aux besoins des intervenantes et des intervenants, et ce, depuis 25 ans maintenant. À ce propos, un nouveau partenariat permet aux stagiaires de vivre autrement la diversité au sein de la francophonie grâce à l'intégration de stagiaires des Amériques.

Voilà quelques exemples d'actions où l'ACELF s'est distinguée cette année. Nous espérons que vous aurez plaisir à lire ce rapport annuel pour en apprendre davantage sur les innovations introduites en 2012-2013. Nous avons pu les concrétiser grâce à tout un réseau de personnes talentueuses qui partagent notre volonté d'aller toujours plus loin. Le soutien de ces personnes nous est indispensable pour mener à bien notre plan d'action. Un grand merci à nos membres, à nos bénévoles et à notre personnel dont l'appui indéfectible guide le développement de notre offre de services. La variété de l'expertise au sein de notre réseau est un gage de qualité. En terminant, j'aimerais souligner la contribution essentielle de nos bailleurs de fonds à notre succès. Merci à vous tous de soutenir la construction identitaire des jeunes, l'avenir de la francophonie au Canada!

Yves Saint-Maurice Richard Lacombe

## UNE DOSE INTENSE DE VITAMINES

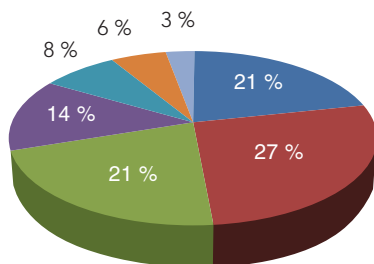
### Les Stages de perfectionnement

Du 2 au 13 juillet 2012, 43 intervenantes et intervenants en petite enfance, au primaire, au secondaire et à la direction d'école ont participé aux Stages de perfectionnement axés sur le rôle de l'école dans le développement d'une identité francophone. Ces stagiaires venaient de huit provinces et territoires différents au pays. Au cours des mois précédents, le comité d'orientation des stages avait revu les stratégies de promotion et effectué un sondage sur les facteurs qui influencent la décision de s'inscrire. Ces actions se sont avérées bénéfiques puisque le nombre d'inscriptions a augmenté par rapport à 2011. Seize animatrices et animateurs chevronnés ont donné un total de 180 heures de formation.

Cette fois encore, les commentaires des stagiaires nous ont encore montré à quel point leur participation aux stages les amène à poser un regard neuf sur leur rôle et sur la façon dont ils exercent une influence auprès des élèves. Les évaluations recueillies témoignent de leur satisfaction à l'égard du stage suivi. En ce qui a trait au contenu proprement dit, 86 % des stagiaires l'ont trouvé pertinent et 90 % d'entre eux disent mieux comprendre maintenant la mission éducative, culturelle et communautaire spécifique d'un milieu francophone minoritaire.

## NOS MEMBRES

L'ACELF compte sur un réseau de 488 membres venant des 13 provinces et territoires du Canada.



- Représentantes et représentants d'associations francophones et de regroupements de parents
- Personnel enseignant et directions d'école
- Conseillères et conseillers pédagogiques, gestionnaires de conseils et commissions scolaires
- Commissaires, conseillères et conseillers scolaires
- Intervenantes et intervenants au postsecondaire
- Personnel des 13 ministères de l'Éducation et autres
- Étudiantes et étudiants, membres d'organismes jeunesse

De plus, cinq mois après le retour dans leur milieu, 74 % des stagiaires ont indiqué que les approches et les outils présentés aux stages leur permettent d'assurer un accompagnement plus stratégique des élèves.

### Nouveau partenariat avec le Centre de la francophonie des Amériques

Le Centre de la francophonie des Amériques (CFA) a fait appel à l'expertise en construction identitaire de l'ACELF pour combler un besoin de formation pour le personnel qui enseigne en français dans les Amériques. Un projet pilote a été réalisé en 2012 auquel une enseignante du primaire de la Caroline du Sud a participé. L'expérience s'étant révélée positive, le CFA a conclu un partenariat avec l'ACELF pour offrir des places en 2013. Le CFA paie les frais de transport et de séjour pour ces stagiaires. La venue d'une stagiaire des Amériques fut enrichissante aussi pour les intervenantes et intervenants des communautés francophones à qui ce contact avec la francophonie internationale apporte une nouvelle perspective sur leur propre culture.



## PARTAGER SON PROJET PARTOUT AU PAYS

### Le Portfolio techno

Un partenariat réalisé avec WIGUP.TV a permis d'élaborer et de mettre en ligne le Portfolio techno, un outil technologique sécurisé permettant aux élèves de faire partager les étapes clés de projets scolaires et parascolaires. Cet outil a pour objectif de favoriser la réussite scolaire et la construction de l'identité francophone. En lien avec ce projet, le concours *Communautés de rêve* a été organisé pour inciter les écoles à monter un projet culturel et à en documenter la réalisation à l'aide de cet outil.

## UN « CADEAU DES PLUS EXTRAORDINAIRES! »

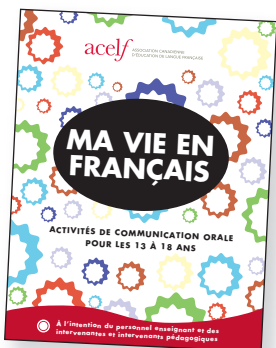
### Les Stages en enseignement dans les communautés francophones

Pour Vicky Blackburn, étudiante à l'Université du Québec à Chicoutimi, sa participation au programme de Stages en enseignement dans les communautés francophones a été un « cadeau des plus extraordinaires ». Dans le cadre de leur formation universitaire en enseignement, 17 étudiantes et étudiants du Québec ont effectué un stage crédité dans des écoles francophones de l'Alberta, du Manitoba, de l'Ontario, de la Colombie-Britannique, du Yukon et de la Saskatchewan. Ces stagiaires fréquentent l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski et l'Université du Québec en Outaouais. Les stages, d'une durée de six à huit semaines, ont eu lieu entre février et juin 2013.

Les stagiaires ont beaucoup apprécié leur expérience et intégreront les multiples apprentissages réalisés. Tous et toutes ont qualifié ce stage d'élément marquant dans leur formation. Tanya St-Gelais a formulé cette opinion : « Cette expérience m'a permis de mieux me connaître en tant que personne et en tant que professionnelle. Je reviens au Québec avec beaucoup de bagages qui m'aideront à valoriser le français auprès des jeunes. »

## MA VIE EN FRANÇAIS

### Une trousse de communication orale



La période de l'adolescence est synonyme de questionnement et de prise de position. L'ACELF a donc élaboré un outil pour soutenir les jeunes durant cette période. Afin de créer un rapport positif à l'identité francophone, l'ACELF a conçu *Ma vie en français*. Cette trousse de communication orale pour les 13 à 18 ans vise à favoriser des discussions entre eux autour d'enjeux qui les concernent comme francophones. Elle aide l'enseignante ou l'enseignant à aborder en classe des thèmes tels que l'identité bilingue, l'engagement dans la communauté, les couples mixtes (un parent francophone, un parent anglophone), les repères et référents francophones, etc. La trousse contient des fiches thématiques qui ouvrent des pistes pour amorcer le dialogue, de même qu'un outil d'observation sur l'impact sur le cheminement identitaire du jeune. Cette ressource sera disponible en mai 2014.

La période de l'adolescence est synonyme de questionnement et de prise de position. L'ACELF a donc élaboré un outil pour soutenir les jeunes durant cette période. Afin de créer un rapport positif à l'identité francophone, l'ACELF a conçu *Ma vie en français*. Cette trousse de communication orale pour les 13 à 18 ans vise à favoriser des discussions entre eux autour d'enjeux qui les concernent comme francophones. Elle aide l'enseignante ou l'enseignant à aborder en classe des thèmes tels que l'identité bilingue, l'engagement dans la communauté, les couples mixtes (un parent francophone, un parent anglophone), les repères et référents francophones, etc. La trousse contient des fiches thématiques qui ouvrent des pistes pour amorcer le dialogue, de même qu'un outil d'observation sur l'impact sur le cheminement identitaire du jeune. Cette ressource sera disponible en mai 2014.

## QUEL EST MON RÔLE?

### La série *Comprendre la construction identitaire*



Un septième fascicule s'ajoute à la série *Comprendre la construction identitaire* : **Le rôle de la direction d'école**. Ce fascicule fournit des pistes sur les multiples façons d'exercer son leadership à la direction d'une école de langue française, au regard de la construction d'une identité francophone chez les élèves. Il alimente la réflexion sur les liens à créer avec

les forces du milieu et sur le partage de cette responsabilité avec tous les acteurs concernés.

Par ailleurs, l'ACELF a pris l'initiative de remettre gratuitement à chaque enseignante ou enseignant un exemplaire du fascicule n° 6 **Le rôle du personnel enseignant**. Nous souhaitons appuyer l'enseignante ou l'enseignant avec des pistes d'action simples, mais qui peuvent faire une grande différence dans la construction identitaire des élèves. La distribution de 13 000 fascicules, qui a débuté en 2012-2013 avec la collaboration des 29 conseils scolaires francophones, se terminera au cours de l'année 2013-2014. De plus, au printemps 2013, un total de 14 837 exemplaires des fascicules 1 à 5 ont été diffusés aux intervenantes et aux intervenants.



En marge du congrès, le conseil d'administration a nommé trois nouveaux membres honoraires en hommage à leur engagement exemplaire pour le développement de la francophonie.



Dans l'ordre habituel : le président de l'ACELF, Yves Saint-Maurice, et les membres honoraires, Guy Allard, Benoît Pelletier et André Caron.



SEMAINE NATIONALE  
DE LA FRANCOPHONIE

## CÉLÉBRONS LA JOIE DE VIVRE EN FRANÇAIS!

Du 8 au 24 mars 2013, le personnel et les élèves des écoles de langue française de partout au pays ont exprimé leur joie d'être francophones lors d'une foule d'activités très diversifiées. Pour encourager la tenue de ces célébrations dans les milieux, l'ACELF a proposé aux réseaux éducatifs des concours attractifs tant par les prix à gagner que par leur potentiel pédagogique. Dans le cadre du concours *Histoires collectives* proposé pour une deuxième année, 91 classes ont participé en poursuivant la rédaction d'une des quatre histoires. Pour remercier les classes participantes, l'ACELF a fait parvenir 2 730 signets à leurs élèves. Les quatre modèles de signets portent une citation exclusive et différente sur le plaisir de lire des auteurs vedettes du concours de 2013 : Mélanie Daigle (Atlantique), Chrystine Brouillet (Québec), Jean Fahmy (Ontario), Martine Noël-Maw (Ouest et territoires). L'école secondaire Bernard-Gariépy de Sorel-Tracy (Québec) et l'école secondaire catholique Renaissance d'Aurora (Ontario) ont été les récipiendaires des deux grands prix, soit la visite d'un auteur dans leur école.



Le président et le directeur général de l'ACELF se sont rendus à Rouyn-Noranda le 16 avril 2013 pour remettre le trophée *Actifs et fiers* à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Le convoité trophée a été remis au personnel de la commission scolaire pour avoir mis en place le Festival des mille et une lectures, un événement d'envergure qui mobilise l'ensemble de la communauté. Trois mentions régionales ont été décernées au Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse) pour l'Atlantique, à l'école secondaire catholique Sainte-Marie (New Liskeard) pour l'Ontario et à l'école Entre-lacs (Penticton, C.-B.) pour l'Ouest et les territoires. Ces établissements lauréats ont reçu un total de 2 500 \$ en produits culturels francophones.



Vingt-et-un ensembles de livres et un iPad mini ont été remis aux lauréats des concours *Tirer le portrait de ma francophonie*, *Mordicus* et *Des livres pour la petite enfance*. Imaginez les yeux brillants des jeunes ouvrant la boîte de livres qu'ils ont reçue!

Par ailleurs, vingt nouvelles activités pédagogiques pour la petite enfance, le primaire et le secondaire ont été ajoutées dans la Banque d'activités pédagogiques. Sur ces vingt activités explorant le thème de l'édition 2013, six ont été conçues avec pour particularité que toute l'école peut y participer, alors que les autres activités prévoient la participation de la classe seulement. Entre janvier et mars 2013, ces activités ont été téléchargées à 11 012 reprises.



Deux nouveaux numéros d'*Éducation et francophonie* ont été publiés durant l'année. À l'automne 2012 a paru le numéro « Créativité et création en éducation », alors qu'au printemps 2013 paraissait « TIC et éducation : avantages, défis et perspectives futures ». Ce deuxième numéro a d'ailleurs été lancé, le 2 mai 2013, lors du 20<sup>e</sup> colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Ces deux numéros ont mobilisé l'expertise de 90 chercheurs canadiens et étrangers à titre d'auteurs ou d'évaluateurs.

La revue compte 17 074 lecteurs réguliers. Grâce à ses deux plateformes de diffusion, le site Internet de l'ACELF et le portail Érudit, le rayonnement d'*Éducation et francophonie* continue de s'étendre, particulièrement auprès des universitaires qui la citent régulièrement comme référence crédible dans leurs publications et dans leurs cours. Le lectorat d'*Éducation et francophonie* compte aussi une proportion importante d'intervenantes et d'intervenants, dont Oujidi Oujda qui nous a fait parvenir ce commentaire : « En tant qu'enseignante et fidèle lectrice d'*Éducation et francophonie*, j'apprécie les articles pédagogiques présentés dans votre revue couvrant des thèmes très importants ayant une relation avec l'enseignement, l'éducation et la francophonie internationale. » Rappelons que l'ACELF a fait œuvre de pionnier en amorçant, il y a 42 ans maintenant, l'édition d'un périodique en français consacré à l'éducation.

# CULTIVER SON IDENTITÉ FRANCOPHONE EN VOYAGEANT

## Les Échanges francophones

Dans le cadre des Échanges francophones 2013, huit groupes réunissant un total de 156 élèves de 11 à 14 ans ont vécu des moments fabuleux durant leur séjour dans une autre communauté francophone.

Collège Champagneur de Rawdon, Québec  
École Mgr-de-Laval, pavillon secondaire  
des Quatre-Vents de Regina, Saskatchewan

École Val-Brillant de Val-Brillant, Québec  
École secondaire d'Hanmer, Ontario

École Sacré-Cœur de Jonquière, Québec  
École André-Piolat de North Vancouver,  
Colombie-Britannique

École Marie-Esther de Shippagan, Nouveau-Brunswick  
École Notre-Dame de Woodstock, Ontario

« Oui, je conseille à mes amis de vivre un échange francophone », disent 98 % des élèves. Quant aux membres du personnel enseignant, tous sont d'avis que le voyage-échange permet aux élèves de valoriser et de développer leur identité culturelle francophone.

## UN GRAND SUCCÈS, AVEC PRÈS DE 750 CONGRESSISTES

### Le 65<sup>e</sup> congrès pancanadien

Du 20 au 22 septembre 2012, 741 personnes étaient réunies à Montréal pour un congrès sous le thème « Le français, trait d'union des cultures », organisé en partenariat avec la Commission scolaire de Montréal. L'ACELF proposait pour l'occasion une thématique audacieuse autour d'un concept relativement nouveau, celui du transculturalisme. Les trente ateliers offerts ont reflété ce qui se vit aujourd'hui au sein de la francophonie du Canada : la cohabitation d'une mixité des cultures qui partagent des éléments et dont la principale base commune est la langue française. D'ailleurs, 89 % des congressistes se sont dits « entièrement en accord » avec l'affirmation selon laquelle « le thème du congrès est pertinent pour les enjeux actuels en éducation ».

### Des nouveautés appréciées

Pour ajouter de la flexibilité au programme, l'ACELF a proposé en 2012-2013 deux nouvelles options : la première rend possible la participation d'un regroupement d'élèves venant de plusieurs classes; la deuxième option offre la possibilité d'un hébergement collectif (gymnase, centre communautaire, etc.). Il semble bien que ces nouveautés aient répondu aux besoins des écoles, car on a enregistré une augmentation des inscriptions.



### Nouvel outil pour les parents

L'ACELF a conçu un nouveau dépliant d'information pour les familles afin de les aider dans leur rôle d'accueil. Chaque famille concernée en a reçu un exemplaire. Au terme du projet, 93 % des parents ont exprimé leur grande satisfaction relativement à l'expérience que leur enfant a vécue grâce au programme Échanges francophones.

À la soirée d'ouverture, l'humoriste Boucar Diouf a incarné ce transculturalisme lors d'une conférence-spectacle qu'il a présenté comme « un voyage au cœur de ce que la diversité culturelle a de plus drôle, de plus riche et de plus déstabilisant ».

Le lendemain, la journée d'ateliers a débuté par une conférence de l'écrivain Dany Laferrière. Confiant à l'auditoire son histoire et sa passion pour la littérature, M. Laferrière a expliqué comment celle-ci lui permet d'accéder à d'autres univers et d'aller à la rencontre d'autres cultures. M. Laferrière a été présent toute la journée pour discuter avec les congressistes.

Monique Giroux, membre du conseil d'administration du Centre de la francophonie des Amériques et journaliste à Radio-Canada, a animé une table ronde au cours de laquelle cinq panélistes de différents secteurs d'intervention ont réfléchi à la question « Le transculturalisme et l'identité francophone : utopie, danger ou richesse ? ».



## DES ALLIÉS IMPORTANTS

L'ACELF est membre de plusieurs forums nationaux de concertation en éducation francophone au pays :

- Le comité tripartite, le comité de coordination et le groupe de travail en construction identitaire (coprésidence) du Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSELF), plan coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones
- Le comité consultatif du projet pancanadien sur la culture du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada
- Le Forum des leaders, coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne
- La Table nationale en éducation
- Le Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE)
- La Commission sectorielle en éducation de la Commission canadienne pour l'UNESCO

### 44 jeunes inspirés... et inspirants!

Un regroupement de 44 élèves du secondaire ont participé au congrès. Délégués par 17 conseils et commissions scolaires, ces jeunes venaient de 8 provinces différentes. Douze d'entre eux ont présenté à tous les congressistes une activité thématique d'improvisation le samedi.



## NOS PARTENAIRES

Note : Les organismes apparaissant en gras sont également des bailleurs de fonds.

Association d'éducation préscolaire du Québec  
Association des directions d'école francophone du Nouveau-Brunswick  
Association des universités de la francophonie canadienne  
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire  
Association québécoise des professeurs de français  
Centre de la francophonie des Amériques  
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques  
Commission canadienne pour l'UNESCO  
Commission scolaire des Hauts-Bois de l'Outaouais  
Commission nationale des parents francophones  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île  
Commission scolaire de Montréal  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
Commission scolaire francophone du Yukon  
Conseil de district des écoles catholiques du Sud-Ouest (Ontario)

### **Conseil de recherches en sciences humaines du Canada**

Conseil des écoles fransaskoises  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Division scolaire franco-manitobaine  
Éditions de la courte échelle  
Érudit  
Fédération canadienne des directions d'école francophone  
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Fédération culturelle canadienne-française  
Fédération de la jeunesse canadienne-française  
Fédération des commissions scolaires du Québec  
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada  
Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta  
Fédération nationale des conseils scolaires francophones  
Fondation canadienne pour le dialogue des cultures  
Librairie acadienne (Nouveau-Brunswick)  
Librairie À la page (Manitoba)  
Librairie du Centre (Ontario)

### **Ministère du Patrimoine canadien**

**Ministères de l'Éducation : Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard, Manitoba, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Nunavut, Ontario, Québec, Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador, Territoires du Nord-Ouest, Yukon**

Regroupement des éditeurs canadiens-français  
Regroupement national des directions générales de l'éducation

### **Rendez-vous de la Francophonie**

Réseau d'enseignement francophone à distance  
Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences

### **Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec**

### **Secrétariat francophone de l'Alberta**

Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick  
Société Radio-Canada

TFO

Université de Sherbrooke  
Université du Québec à Chicoutimi  
Université du Québec à Montréal  
Université du Québec à Rimouski  
Université du Québec en Outaouais  
Université Laval  
WIGUP.TV

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



### PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

### VICE-PRÉSIDENTS

Louis Allain (Ouest et territoires)  
Jean-Guy Émond (Québec)  
Charles Lamarche (Ontario)  
Marcel Larocque (Atlantique)

### ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS

Raymonde Laberge (Ouest et territoires)  
François Rouleau (Nouvelle-Écosse)  
Anne Vinet-Roy (Ontario)

## LE CONSEIL DES GOUVERNEURS

### PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

### RÉGION DE L'ATLANTIQUE

Marcel Larocque, vice-président  
Imelda Arsenault  
Suzelle Lavallée  
Marcel Lavoie  
Jacqueline LeVert  
Fernande Paulin  
François Rouleau  
Jacinta Samson Sullivan

### RÉGION DU QUÉBEC

Jean-Guy Émond, vice-président  
Josée Bouchard  
Mathieu Faucher  
Paule Fortier  
Taki Kérimian  
Louise Mainville  
Mohamed Souлами  
Éryck Saint-Laurent

### RÉGION DE L'ONTARIO

Charles Lamarche, vice-président  
Denys Giguère  
Gilles LeVasseur  
Marthe Métayer  
Claire Thibideau  
Anne Vinet-Roy

### RÉGION DE L'OUEST ET DES TERRITOIRES

Louis Allain, vice-président  
Paule Buors  
Nicole Couture  
Gilbert Guimont  
Yann Hery  
Raymonde Laberge  
Léonie Leduc-Aissaoui  
Stephenie Leitaou Csada  
Gilbert Michaud  
Raymond Ouimet  
Bernard Roy  
Lorraine Taillefer

\* Le directeur général est membre d'office de tous les comités.

## LES COMITÉS\*

### CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE

René Archambault, président  
Judith Charest  
Annie Côté  
Richard Lacombe  
Chantal Lainey  
Yves Saint-Maurice  
Rita Tremblay

### ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président  
(Nouveau-Brunswick)  
Isabelle Nadeau (Québec)  
Raymond Ouimet (Colombie-Britannique)  
Olivier Saint-Maurice (Ontario)  
Caroline Boudreau (ACELF)

### OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)  
Ronald Boudreau (Ontario)  
Raymonde Laberge (Territoires du Nord-Ouest)  
Simon De Jocas (Québec)

### REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Mariette Thériberge, présidente (Ontario)  
Sylvie Blain (Nouveau-Brunswick)  
Lucie DeBlois (Québec)  
Nadia Rousseau (Québec)  
Paul Ruest (Manitoba)  
Chantal Lainey (ACELF)

### SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Charles Lamarche, président (Ontario)  
Robert-Guy Despatie (Ontario)  
Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick)  
Nathalie Potvin (Québec)  
Sylvie Samson (Ontario)  
Annie Côté (ACELF)

### STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Louis Allain, président (Manitoba)  
Lucie Anderson - jusqu'à l'automne 2012  
(ministères de l'Éducation)  
Brigitte Bergeron (CFORP)  
Ronald Boudreau (FCE)  
Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)  
Solange Haché (Nouveau-Brunswick)  
Claire Thibideau (FCDEF)  
Darrell Samson (RNDGÉ)  
Richard Vaillancourt (CNPF)  
Annie Côté (ACELF)  
Caroline Boudreau (ACELF)

## LE PERSONNEL



### Richard Lacombe

Directeur général

### France Baril

Secrétaire-réceptionniste

### Anne-Marie Bergeron

Infomestre

### Caroline Boudreau

Coordonnatrice de programmes  
Échanges francophones  
Outils d'intervention  
Stages de perfectionnement (adjointe)

### Annie Côté

Coordonnatrice de programmes  
Semaine nationale de la francophonie  
Stages de perfectionnement  
Agente de relations publiques

### Sylvie Giasson

Adjointe à la comptabilité

### Lucie Grégoire

Adjointe administrative

### Caroline Jean

Coordonnatrice de programmes  
Congrès annuel  
Stages en enseignement dans les  
communautés francophones

### Chantal Lainey

Coordonnatrice de programmes  
Thématique du congrès annuel

Directrice, revue *Éducation et francophonie*

acelf.ca



Téléphone : 418 681-4661  
info@acelf.ca

Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
ISBN 978-2-923737-39-3 (imprimé)  
ISBN 978-2-923737-40-9 (en ligne)