

L'Agora du Conseil est une publication mensuelle du Service du secrétariat général qui présente les principaux dossiers traités par le Conseil des commissaires de la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

Les dossiers dont il est question ci-dessous ont été traités à la séance ordinaire du Conseil du 29 mars 2017, qui s'est tenue à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, au 3700, rue Sherbrooke Est.

- **École Sainte-Jeanne-d'Arc**

Le Conseil des commissaires a été accueilli à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, l'école primaire voisine du centre administratif de la CSDM. La directrice de l'école a présenté trois projets qui permettent à cette école dynamique de surmonter des défis et qui donnent de beaux résultats : un partenariat avec l'organisme Montréal scientifique, la mise sur pied de quelques classes flexibles, qui offrent aux enfants des plateaux de travail variés répondant à un éventail de besoins, et la mise en place d'un modèle d'intervention pour favoriser la littératie chez les élèves du préscolaire et du premier cycle.

- **Jeunes commissaires d'un jour**

Pour une douzième année, le Conseil des commissaires a accueilli des élèves dans le cadre de la journée des jeunes commissaires. Cette année, ce sont 22 élèves, provenant de 15 écoles secondaires, qui ont participé à l'exercice visant à faire vivre à des jeunes engagés dans leur milieu divers aspects de la vie d'une personne élue afin de les encourager à poursuivre cette participation à la vie démocratique.

Dans l'après-midi, les élèves ont eu l'occasion de participer à des ateliers de travail avec des commissaires puis, en soirée, ils ont assisté à une séance du Conseil des commissaires. Dans le cadre d'une audience, les quatre porte-paroles de l'Association des élèves du secondaire de la CSDM (AESCSDM), Ajar Bouchtia, Élodie Cadieux-Charbonneau, Robin Cartier-Riendeau et Audrey-Anne Pouliot, ont fait le point sur deux dossiers qui ont particulièrement retenu leur attention au cours de l'année, soit l'importance et le contenu des cours d'Éthique et culture religieuse, d'une part, et la relation entre les élèves et les enseignants, d'autre part.

- **Inclusion scolaire des élèves à besoins particuliers**

En audience, l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal a présenté ses préoccupations à l'égard des projets visant davantage d'inclusion des élèves à besoins particuliers dans les classes ordinaires.

Les commissaires, quant à eux, ont adopté une proposition des commissaires-parents afin de réitérer la volonté du Conseil de rendre l'école montréalaise plus inclusive et de poursuivre les démarches d'information, de consultation et de discussion sur l'école inclusive ainsi que sur les projets-pilotes.

- **Période réservée au public**

Au cours de la période réservée au public, des parents, des élèves, des représentants de conseils d'établissement et des membres de la communauté ont présenté aux commissaires leurs préoccupations dans différents dossiers. Ainsi, des parents d'élèves de l'école Madeleine-de-Verchères ont demandé l'assurance que le local de musique de leur école ne pourra pas leur être enlevé et ont indiqué qu'ils souhaitent par conséquent que le projet de musique de leur école soit reconnu. Des parents et des élèves de deux écoles alternatives devant réduire le nombre d'élèves par classe en raison du changement à l'indice de défavorisation de leur école (écoles Rose-des-Vents et Le Vitrail) ont pour leur part demandé qu'une année de transition leur soit accordée. Par ailleurs, un groupe de parents habitant sur le territoire de la CSDM, mais près d'une école secondaire d'une autre commission scolaire, sont venus demander à la CSDM de modifier les critères reconnus pour les demandes d'entente extraterritoriale permettant d'envoyer un enfant à une école d'une autre commission scolaire. Ils souhaitent que la proximité et la fratrie soient des critères reconnus.

Par la suite, le président du Syndicat des professionnelles et professionnels du milieu de l'éducation de Montréal (SPPMEM) a présenté ses préoccupations à l'égard du projet de nouvelle répartition des ressources professionnelles à la CSDM. Des représentants d'organismes locataires de la CSDM ont quant à eux demandé au Conseil des commissaires de revoir les augmentations de baux prévues pour 2017-2018. Enfin, le représentant d'un groupe de locataires souhaitant acheter l'immeuble qu'ils louent à la CSDM est venu informer le Conseil du fait que ce groupe a réuni l'argent nécessaire à la transaction et qu'il aimerait que le dossier soit traité le plus rapidement possible.

- **Mémoire sur le projet particulier d'urbanisme pour Assomption-Nord**

Le Conseil des commissaires a adopté un mémoire sur le projet particulier d'urbanisme du secteur Assomption-Nord, qui sera déposé à l'Office de consultation publique de Montréal, et qui recommande que la construction d'une école soit au cœur du projet.

- **Transport scolaire**

À la période réservée au public, une représentante de la Coalition des parents pour le transport scolaire s'est présentée pour assurer le suivi du dossier du transport scolaire pour les écoles Atelier, FACE et Fernand-Seguin et demander au Conseil des commissaires de travailler en collaboration avec la Coalition. Par la suite, au cours de la séance, le Conseil des commissaires a adopté une résolution par laquelle il s'engage à poursuivre ses démarches auprès du gouvernement du Québec pour faire valoir les particularités de l'organisation du transport en milieu urbain et la nécessité de financer la totalité des coûts du service de transport scolaire de la CSDM.

- **Comité de répartition des ressources**

Le Conseil des commissaires a institué le nouveau comité de répartition des ressources de la CSDM, en conformité avec l'article 193.2 de la *Loi sur l'instruction publique*. Ce comité est formé des quinze membres suivants : le directeur général, dix directions d'établissement (quatre directions d'école primaire, dont au moins une par unité, une direction d'école primaire spécialisée ou avec point de service pour élèves HDAA, deux directions d'école secondaire, une direction d'une école secondaire spécialisée ou avec point de service pour élèves HDAA, une direction de centre de formation professionnelle et une direction de centre de formation générale des adultes), le directeur adjoint aux services à l'élève et à l'adaptation scolaire (Services éducatifs), la direction du Service des ressources financières, la direction du Service de la gestion des personnes et du développement des compétences et la direction du Service de l'organisation scolaire.

- **Lignes directrices relatives aux élèves transgenres**

Le 23 mars 2016, le Conseil des commissaires adoptait les *Lignes directrices relatives aux élèves transgenres de la Commission scolaire de Montréal*. Depuis, l'Assemblée nationale du Québec a adopté la *Loi visant à renforcer la lutte contre la transphobie et à améliorer notamment la situation des mineurs transgenres*, qui modifie, notamment, le Code civil afin de permettre à un enfant mineur d'obtenir le changement de la mention du sexe figurant à son acte de naissance auprès du directeur de l'état civil. Le Conseil a adopté des modifications aux lignes directrices de la CSDM afin de les harmoniser avec les nouvelles dispositions du Code civil.

- **Loi augmentant l'autonomie et les pouvoirs de la Ville de Montréal**

Le Conseil des commissaires a reçu l'avis déposé par la CSDM à la Commission de l'aménagement du territoire portant sur le projet de loi 121 – Loi augmentant l'autonomie et les pouvoirs de la Ville de Montréal, métropole du Québec.

Nominations

- **M^{me} Nathalie Lévesque** a été nommée directrice à l'école **des Cinq-Continents**. Elle est entrée en fonction le 13 mars 2017.

Le Conseil des commissaires lui souhaite tout le succès possible dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Source : Service du secrétariat général
Cette publication est rédigée en nouvelle orthographe.

Pour nous faire part de vos questions ou de vos commentaires,
vous pouvez nous écrire à secg@csgm.qc.ca ou nous appeler au 514 596-6012.

090009
Conception visuelle : Service des communications