



LES RENDEZ-VOUS URBAINS présentent: *Technicien ou technologue?*

Mis en place par le programme Techniques d'aménagement et d'urbanisme, LES RENDEZ-VOUS URBAINS présenteront, tout au long de la session, une série de conférences qui s'adressent à l'ensemble de la communauté collégiale.

Venez en grand nombre assister à la toute première rencontre!

**Le mercredi 28 septembre,
de 12 h 30 à 13 h 45,
au local B-541**

Technicien ou technologue?

Cette conférence sera prononcée par monsieur Denis Sénéchal, adjoint au développement professionnel et responsable du Service aux étudiants à l'Ordre des techniciens professionnels du Québec (OTPQ). Parmi les sujets abordés: la différence entre technicien, technologue et technologue professionnel; les lois et règlements qui régissent leur champ de pratique; les notions d'éthique, la déontologie et la responsabilité professionnelle; les divers services et programmes de bourses offerts par l'OTPQ; la persévérance aux études ainsi que l'importance du diplôme (DEC).

Génie Rosemont pour tous

Mettez vos connaissances générales à l'épreuve, le 28 septembre!

Le Collège invite tous les étudiants et toutes les étudiantes à s'inscrire à la première édition de **Génie Rosemont**, un jeu-questionnaire qui portera sur des sujets aussi variés que l'art, les sports, l'environnement, les sciences, l'actualité ou les sciences sociales.

Inscrivez-vous **avant le 23 septembre** à l'adresse suivante:
geniepour tous@crosemont.qc.ca

L'évènement aura lieu le mercredi 28 septembre, au Café Show, à compter de midi!

Il y aura de nombreux prix à gagner pour les participants comme pour les spectateurs.

Informez-vous auprès de Jean-François Bemeur (local F-375 ou jfbemeur@crosemont.qc.ca).

Confirmation obligatoire de la présence aux cours

Ce message ne s'adresse qu'aux élèves de l'enseignement régulier.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) exige des collèges que les élèves confirment leur présence aux cours après la fin de la période de désinscription.

N'oubliez pas de confirmer votre fréquentation scolaire de la session Automne 2011 en vous rendant dans la section Omnivox du Portail Rosemont. Une déclaration de non-fréquentation ou une fréquentation non confirmée à l'un de vos cours N'ENTRAÎNE PAS l'annulation de votre inscription à ce cours. Votre bulletin indiquera la note correspondant aux points accumulés durant la session.

Vous avez jusqu'au mercredi **28 septembre** pour effectuer cette opération.

Le Service du cheminement scolaire

Confirmation des ressources financières

Vous bénéficiez du programme de prêts et bourses? En septembre, vous devez remplir le formulaire *Confirmation des ressources financières*, que vous trouverez dans votre dossier Internet du site de l'Aide financière aux études (www.afe.gouv.qc.ca), et ce, même si vos revenus n'ont pas changé.

La **date limite** pour renvoyer le formulaire dûment rempli est le **21 septembre**.

Attention! Si vous ne remplissez pas ce formulaire, vos versements seront suspendus!

Pour de plus amples renseignements, n'hésitez pas à passer à mon bureau.

Anne Giroux (local F-376)
Technicienne à l'Aide financière

«En ville sans ma voiture», toute la semaine

Pour la 9^e année consécutive, l'Agence métropolitaine de transport lance la semaine «En ville sans ma voiture»! Du 19 au 23 septembre, plusieurs activités auront lieu dans plusieurs arrondissements de la Ville de Montréal ainsi que dans de nombreuses municipalités du Grand Montréal. Visitez le site Internet de l'AMT (www.amt.qc.ca) pour connaître la programmation complète des activités de la semaine.

Annulation de cours ou de session

La date limite pour officialiser toute annulation de cours ou de session est le **lundi 19 septembre**.

Le formulaire d'annulation de cours ou de session doit être rempli, sinon la mention «Échec» sera portée au bulletin.

Si vous quittez le Collège, veuillez également remplir ce formulaire. Vous éviterez ainsi de mauvaises surprises sur votre bulletin.

Présentez-vous au Service du cheminement scolaire, local A-214, avec votre horaire.

Le Service du cheminement scolaire

Courez la chance de gagner une bourse d'études de 500\$!

La Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval vous offre la chance de gagner une bourse d'études de 500\$!

Pour participer, les étudiants des différents cégeps sont invités à s'inscrire sur le site www.souteniricareleve.com.

Trente bourses d'études seront attribuées, par tirage au sort, aux étudiants des niveaux collégial et professionnel.

Si vous avez entre 15 et 30 ans et que vous souhaitez obtenir une aide financière pour poursuivre vos études, inscrivez-vous!

Déjà 70 000\$ amassés pour la campagne *Donnez pour la bonne cause. Donnez pour la bonne forme!*

La Fondation du Collège a amorcé, l'année dernière, sa deuxième campagne majeure: *Donnez pour la bonne cause. Donnez pour la bonne forme*. L'objectif de cette vaste campagne est de récolter 200 000\$ en deux ans pour financer la Salle de conditionnement physique du Collège. Déjà, plus de 70 000\$ ont été donnés pour la cause!

CAPSULE LINGUISTIQUE

Elle était quand même étonnée d'être surprise*

Les mots français pour marquer la stupéfaction sont légion ; aussi y a-t-il de quoi s'étonner de la tendance actuelle à leur substituer le terme *flabbergasté*, un emprunt on ne peut plus superfétatoire à l'anglais : « L'apparition de certains mots modernes et urbains, comme "flabbergasté", m'enchantent en tout point », affirme pourtant l'animatrice Marie-Louise Arsenault dans une de ses chroniques.

Moderne, vraiment ? Si l'on en croit le dictionnaire anglais *Merriam Webster*, le premier usage connu du verbe *to flabbergast* daterait de la fin XVIII^e siècle. Qui plus est, d'un point de vue étymologique, *flabbergasted* — littéralement « frappé par la stupeur » — n'est en rien plus évocateur que **stupéfait** ou **stupéfié**, formés à partir du latin *stupor*, qui réfère à « l'engourdissement » et, par extension, à celui provoqué par une grande surprise. Paralisé encore plus par l'étonnement, on peut se dire **pétrifié** — qualificatif dont le sens premier est « changé en pierre » —, voire **médusé**, comme sous l'emprise de Méduse, la gorgone à la tête hérissée de serpents qui statufiait du regard ses victimes.

Bien sûr, l'effarement se manifeste parfois de manière plus locale — au niveau de la mâchoire par exemple. On peut alors se déclarer **ébaubi**, vocable formé du préfixe *es-(é-)* et de l'ancien français *baer* (qui a donné *bailler*) : « être ouvert ». Si la surprise incite à trébucher sur les mots, on emploiera **ébaubi**, adjectif dérivant de l'ancien français *abaubir* : « rendre bègue ». « Le souffle coupé par l'émotion », on préférera **pantois** ou alors **époustoufflé**, épithète qui pourrait tirer son origine

*C'est avec ce pléonasme à connotation sarcastique que le chanteur Renaud traduit la stupéfaction de la Pépette, son personnage de pèquenaude à la recherche de l'amour.

de l'ancien français *épousser* : « perdre haleine ». Mais il pourrait aussi dériver du latin *pulsare* : « pousser violemment ». Dans cet esprit, affirmer qu'on a été **renversé** serait tout aussi approprié. Car l'étonnement peut se révéler douloureux : ne l'a-t-on pas vu **couper bras et jambes** à certains ? D'autres n'affirment-ils pas que sous son joug les **bras leur en sont tombés** ? Et encore ! L'histoire ne dit pas si c'est pour avoir été **sciés** ! Chose certaine, ce trait mal frappe quelquefois à la poitrine, comme en témoigne l'ancienne définition d'**estomaquer** ; il peut même **sidérer** sa victime, selon l'acception médicale du XVIII^e siècle : « anéantir subitement les forces vitales sous l'effet d'un choc ou de la foudre ». Les plus comédiens d'entre nous exagéreront jusqu'au trépas l'étendue de son action en se prétendant qui **estourbis** — de l'allemand *sterben* : « mourir » —, qui **abasourdis** — composé de *bazir*, équivalant à « tuer » en ancien argot, et d'*ourdir* qui signifiait jadis « rouer de coups ».

Dans tous les cas, l'essentiel est de fermer la bouche : rien de moins flatteur en effet qu'un air **ahuri**, c'est-à-dire « déconcerté au point de paraître stupide »...

J'APPRENDS À ÉTUDIER... pour mieux réussir À propos de la concentration

Nous pouvons favoriser la concentration et développer l'aptitude à se concentrer en apprenant à contrôler les facteurs qui l'influencent.

Facteurs externes

- Travailler dans un endroit adéquat
- Travailler dans une position qui incite à l'action
- Garder sa table dégagée
- Garder sous la main les objets utiles à son travail
- Réserver sa table de travail à l'étude

Facteurs internes

- Se préparer mentalement au travail intellectuel
- Faire des pauses régulièrement
- Être actif : souligner, surligner, encadrer, encercler, ajouter des astérisques et des notes en marge
- Procéder de façon efficace : découper son travail en étapes, se donner des objectifs limités de travail intensif, se féliciter pour le travail effectué, ne pas donner prise aux idées parasites
- Lutter contre le rêve éveillé
- Faire abstraction des bruits environnants

EN RÉSUMÉ

La concentration demande des conditions favorables pour se manifester. Un environnement approprié et un bon contrôle de l'esprit sont de grands alliés.

Tiré et adapté de : LETARTE, A. et F. LAFOND. *La concentration et la gestion du temps*, Québec, Université Laval, 1989.

À venir... une méthode efficace pour lutter contre le rêve éveillé et d'autres facteurs influençant la concentration.

Le Service du cheminement scolaire

Références :

<http://fr.canoe.ca/divertissement/chroniques/marie-louise-arsenault/2007/03/21/3798608-ici.html>

<http://www.merriam-webster.com/>

REY, Alain, *Dictionnaire historique de la langue française*, Paris, Le Robert

Francine Bousquet Pascal,
Benoît Dugas et Monik Richard
Animateurs de la
Politique de valorisation de la langue
CAF (local A-494 ou poste 7352)

Le dindon en vedette à la caféteria

Jusqu'au 7 octobre, la caféteria apprête le dindon de différentes façons et en fait un aliment vedette deux fois par semaine. En vous procurant le repas de dindon, vous courez la chance de gagner un voyage d'une valeur de 2000 \$! Ce concours se déroule à travers le Québec.

Quand l'appétit va, tout va !

À la caféteria, le repas du jour complet (plat « écono » à 5,25 \$ ou plat « saveurs » à 6,75 \$) comprend le potage, le plat principal de votre choix, servi avec riz ou pommes de terre et légumes ou salade ainsi qu'un dessert et une boisson.

Lundi

Pâté au boeuf
Tortellini au fromage, sauce aux tomates

Mardi

Poulet à la Havane
Mijoté marocain

Mercredi

Veau Marengo
Frittata

Jeudi

Burritos au boeuf et aux haricots
Lasagne végétarienne

Vendredi

Blanquette aux deux viandes
Poisson pané

Autres services offerts

- Mets sautés : plusieurs choix de garniture (poulet, crevettes, boeuf, légumineuses, tofu). Optez pour des pâtes ou de la salade. Les possibilités sont nombreuses !
- Zone baja : de délicieux sandwichs faits sous vos yeux, avec les ingrédients que vous aurez choisis !
- La route du blé
- Casse-croute
- Plats pour emporter

Publication : Service des communications
Éditrice : Anne-Marie Lacombe
Rédactrice en chef : Marie-Eve Robitaille
Réviseurs linguistiques : Francine Bousquet Pascal et
Benoît Dugas
Graphiste : Renaud Paquet
Mise en page : Denise Courtine
Imprimeur : Impartitions X-Nex inc.
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 0318-2622



FANTASIES mathématiques

Problème n° 834

Joyeux anniversaire

Un jeune homme n'est pas peu fier de déclarer : « Avant-hier, j'avais dix-sept ans, mais j'aurai dix-neuf ans cette année. » Est-ce possible ? Si oui, expliquez comment.

La solution de ce problème sera publiée dans le bulletin *Ici Rosemont* de la semaine prochaine.

Solution du problème n° 833

La première personne à parler était la mère, et l'enfant a dit : « je suis un garçon. » Les premières déclarations de la mère et de l'enfant étaient des mensonges puisque l'enfant est une fille.

Sophie Delisle, professeure de mathématiques