

SOMMAIRE

Une année de rayonnement pour l'UQAR



Une nouvelle agora au campus de Rimouski p.4



Une première place au concours Spécial Cas p.5



Envie d'un séjour d'études en Norvège ? p.7



Un retour en classe pour Claude Guimond p.12



L'année 2011 en est une de rayonnement pour l'Université du Québec à Rimouski. Autant sur la scène régionale que provinciale, l'institution s'est distinguée par le dynamisme de ses professeurs, de ses étudiants et de sa gestion rigoureuse.

La Chambre de commerce et de l'industrie de Rimouski-Neigette a couronné l'UQAR, au printemps, du prix « Entreprise innovante ». L'UQAR s'est également démarquée en remportant le prix pour « l'accroissement de la productivité dans l'administration publique » lors du prestigieux gala des **Mercuriades**, organisé par la Fédération des chambres du commerce du Québec.

« Le milieu des affaires voit en l'UQAR une organisation dynamique », observe le recteur **Michel Ringuet**. « C'est d'ailleurs la première fois que les organisations publiques et parapubliques étaient éligibles à ce prix des Mercuriades. On ne court pas après des reconnaissances comme celles-là, mais elles facilitent les partenariats avec les gens d'affaires que ce soit pour des stages, l'octroi de bourses ou de contrats de recherche. Cela ouvre des portes. »

Faisant suite à une mission de l'UQAR en Chine, en mai, le gouvernement du Québec a invité M. Ringuet et le directeur de l'ISMER, **Serge Demers**, à se joindre à une mission menée par le Premier ministre du Québec, **Jean Charest**, du 26 août au 3 septembre. « À travers cette invitation, l'UQAR est heureuse de voir reconnaître son expertise et son dynamisme en recherche en sciences de la mer », mentionne Michel Ringuet.

Cette mission a notamment pour objectif de signer une entente sur des projets de recherche conjoints entre des professeurs de l'UQAR et de l'Ocean University of China de même que sur des études doctorales en co-supervision. « Dans l'entente, on précise nos volets d'intervention. Par exem-

ple, on écrit que nos professeurs pourraient déposer conjointement des demandes de financement de recherche soutenues par la Chine et le Canada », indique M. Ringuet.

Au début de l'année, Radio-Canada a décerné son prix de Scientifique de l'année 2010 au biologiste **Joël Bêty** pour sa démonstration de l'instinct de conservation qui entraîne les oiseaux dans leurs grandes migrations. Le même honneur avait été fait au professeur **Richard Cloutier**, en 2003, pour sa découverte du plus vieux fossile de requin au monde – datant de 409 millions d'années. Un prix « Hommage » a en outre été remis au recteur Michel Ringuet par la Chambre de commerce de Rimouski pour souligner sa contribution à l'essor du milieu universitaire.

Plusieurs étudiants de l'UQAR ont aussi mérité d'importants prix. Parmi ceux-ci, mentionnons **Marylaine Bédard** qui a terminé au premier rang provincial lors de l'Examen professionnel de l'Ordre des infirmières, **Pierre-Luc Paradis** qui a reçu l'un des trois Prix universitaires du Mérite remis par l'Ordre des ingénieurs du Québec et **Sébastien Girard** qui a obtenu un des trois Prix Reconnaissance des représentants universitaires de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés.

Plus récemment, **Benoît Côté**, **Julie Renaud-Doucet**, **Samuel Turgeon** et **Stéphanie Vachon** ont remporté le Concours provincial Spécial Cas organisé par l'Ordre des Comptables Agréés du Québec. Et lors du dernier Concours québécois en entrepreneuriat, **Kevin Dionne** a décroché le Prix national de la catégorie Universitaire (individuel et petits groupes) tandis que l'entreprise rimouskoise AXSUB, qui a été fondée par trois diplômés de l'UQAR, **Éric Gaudreau**, **Luc Garand** et **Yan Lévesque**, a mérité le Prix International des Offices jeunesse internationaux du Québec et le Prix Recherche et Développement décerné par INGENIO.



Recherche : une croissance remarquable

Dans une étude sur la recherche universitaire au Canada publiée à l'automne dernier, la firme RESEARCH Infosource a classé l'UQAR à la première position du palmarès des universités québécoises quant à la croissance des subventions obtenues pour la recherche. De 1999 à 2009, l'ensemble des fonds de recherche accordés à l'UQAR a fait un bond de 350 %, dépassant les 20 M\$.

« Cela veut dire que nous avons embauché de bons professeurs et que globalement, on leur fournit le milieu de travail, entre autres du personnel de soutien compétent, leur permettant de s'exprimer et de se développer », constate M. Ringuet. « Cela confirme aussi la qualité de nos étudiants de maîtrise et de doctorat ». Selon les dernières données prévisionnelles, les subventions octroyées aux chercheurs de l'UQAR en 2010-2011 devraient se rapprocher du montant record de 21,7 M\$ établi en 2009-2010.

Plan d'orientation stratégique 2011-2016

Le plan d'orientation stratégique de l'Université du Québec à Rimouski pour les années 2011 à 2016 a été adopté en juin. Quatre grandes

orientations y sont identifiées : « Viser l'excellence en formation », « Intensifier le leadership de l'UQAR en recherche », « Accroître l'accessibilité aux études et l'attractivité de l'UQAR » et « Favoriser un environnement sain, motivant et efficient ».

« Notre intention, c'est de distribuer le plan d'orientation auprès de la communauté universitaire et que par la suite, chacun soit invité à voir son propre développement à travers les orientations qui ont été retenues par le conseil d'administration », explique M. Ringuet. « Cela veut donc dire que le vice-recteur à la formation et à la recherche, **Jean-Pierre Ouellet**, et la vice-rectrice aux ressources humaines et à l'administration, **Marjolaine Viel**, vont établir leur plan d'action annuel en fonction de ce plan d'orientation et inviteront les différents services et départements à intégrer le plan d'orientation stratégique dans leur plan de développement et de demande de ressources. »

Inauguration du CAIR

C'est cet automne que sera inauguré le Centre d'appui à l'innovation par la recherche. Situé au Nord de l'Institut des sciences



Le recteur, Michel Ringuet.

Mercuriades : Un prix prestigieux



L’UQAR a remporté un prix majeur pour « l’accroissement de la productivité dans l’administration publique », le 28 avril 2011, à Montréal. Ce prix Mercure attribué par la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ), lors du gala des Mercuriades, a été remis au recteur **Michel Ringuet** (photo) par le ministre du Développement économique, de l’Innovation et de l’Exportation, **Clément Gignac**. (J.F.B.)

suite de la Une

de la mer, le CAIR comprend 18 locaux, dont 15 laboratoires de recherche en chimie, en biologie et en océanographie, et dispose d’équipements scientifiques à la fine pointe de la technologie. La construction du bâtiment a nécessité un investissement de plus de 4 M \$, défrayés à parts égales par les gouvernements provincial et fédéral.

Nouvelles chaires

L’UQAR a trois axes d’excellence en recherche : le développement régional, la nordicité et les sciences de la mer. L’université a également obtenu 15 chaires de recherche au cours des dix dernières années. « Nous avons deux dossiers de chaire de recherche qui vont aboutir dans les prochains mois », ajoute M. Ringuet.

Frais de scolarité

La question de la hausse des frais de scolarité est particulièrement d’actualité en cette rentrée 2011. « Je crois que nous devrions continuer à revendiquer que la classe moyenne inférieure ne soit pas touchée par l’augmentation des frais de scolarité. On se trompe quand on présume qu’une famille ayant un revenu familial moyen de 30 000 \$ peut commencer à payer des frais de scolarité, quel que soit le nombre d’enfants dans la famille. Or, plusieurs de nos étudiants sont dans cette situation. Il faut s’en préoccuper. »

Plus de 65 % des étudiants à temps plein de l’UQAR bénéficient des prêts et bourses. « Il faut continuer à revendiquer une bonification du programme pour les plus démunis », poursuit Michel Ringuet.

Rentrée scolaire

Enfin, le recteur de l’UQAR profite de la rentrée scolaire pour souhaiter la bienvenue aux étudiants. « Vous avez fait le bon choix, d’abord de vous engager dans des études universitaires, et ensuite, de les faire à l’UQAR. Je suis persuadé que votre expérience d’études et de vie à l’UQAR sera enrichissante, fructueuse et qu’elle vous ouvrira de nombreuses portes pour un avenir brillant », conclut M. Ringuet.

L’UQAR décernera des doctorats honorifiques à Laure Waridel et à Michel Rouleau

L’Université du Québec, sous l’égide de l’UQAR, remettra deux doctorats honorifiques cet automne, lors des cérémonies de collation des grades. L’écosociologue Laure Waridel recevra son diplôme de prestige à Rimouski le 22 octobre alors que Michel Rouleau, gestionnaire et bâtisseur du mouvement coopératif, se verra remettre le sien le 5 novembre à Lévis.

L’UQAR souhaite honorer Mme Waridel pour son militantisme persévérant. Celle-ci, peut-on lire dans le dossier de présentation de sa candidature, a contribué « à éveiller la société québécoise aux grandes questions très actuelles que sont le respect et la protection de l’environnement, la justice sociale et l’ouverture à la diversité, des causes auxquelles l’Université du Québec à Rimouski accorde une extrême importance ».

Les parents de Laure Waridel, des agriculteurs d’origine suisse, ont immigré au Québec alors

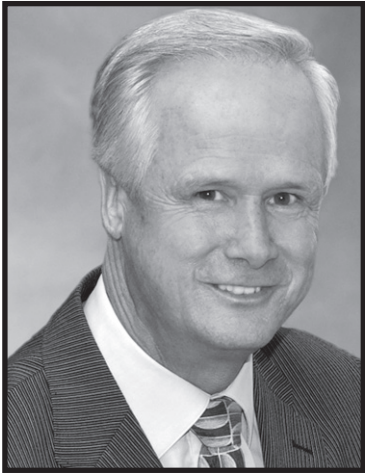


qu’elle n’avait que deux ans. Celle-ci a ressenti très tôt ce besoin de participer aux grands débats sociétaux. Elle a été cofondatrice et présidente d’Équiterre, l’un des plus importants organismes de défense des dossiers environnementaux au Canada.

Laure Waridel est intimement identifiée à la promotion de la justice sociale, et particulièrement à ce qu’on appelle le « commerce équitable ». Dans ses écrits, elle propage sa vision d’une agriculture durable, qui est profitable aux ouvriers et aux régions, en tout respect de la terre nourricière. Pour elle, « acheter, c’est voter ».

« L’Université du Québec à Rimouski valorise l’esprit critique et l’engagement social », explique le recteur **Michel Ringuet**. « Mme Waridel est certes un modèle à cet égard, un modèle à proposer à nos étudiantes et

étudiants. » La cérémonie de collation des grades aura lieu le 22 octobre à l’Hôtel Rimouski.



Michel Rouleau

C’est lors de la cérémonie de collation des grades du 5 novembre, au Centre d’exposition et de congrès de Lévis, que Michel Rouleau recevra un doctorat honorifique. En décernant cette distinction, l’UQAR souhaite honorer un chef de file du mouvement coopératif, d’abord en Chaudière-Appalaches et par la suite sur les scènes québécoise et canadienne. « Il a contribué à faire du mouvement coopératif un outil de développement économique majeur », indique M. Ringuet. « M. Rouleau est un modèle de citoyen compétent et engagé, un exemple de réussite inspirant qui mérite nos hommages. »

Michel Rouleau a eu une influence marquante lors de la révision et de l’implantation du nouveau modèle de gouvernance au sein du Mouvement Desjardins. Il a été un ardent défenseur des régions et de la nécessaire présence de celles-ci aux différents paliers décisionnels.

Au cours de sa carrière, M. Rouleau a été membre de nombreux groupes de concertation et de développement économique. Il a présidé le comité qui a donné naissance au Pôle Québec/Chaudière-Appalaches. Il vient d’être choisi pour présider le nouvel organisme Chaudière-Appalaches Économique, qui regroupe l’ensemble des CLD de la région. En 2010, il a reçu la plus haute distinction de l’Ordre du Mérite coopératif et mutualiste québécois.

Mario Bélanger

Une belle récolte au 13^e Concours en entrepreneuriat

Kevin Dionne, qui est étudiant au Baccalauréat en génie électrique à l’UQAR, a décroché le Prix national de la catégorie Universitaire (individuel et petits groupes) lors du 13^e Concours québécois en entrepreneuriat.

M. Dionne a obtenu ce prix prestigieux pour son projet de micro-entreprise Frank EM enr,

Gaudreau, Luc Garand et Yan Lévesque, s’est également distinguée lors du 13^e Concours québécois en entrepreneuriat. L’entreprise rimouskoise a remporté le Prix International remis par les Offices jeunesse internationaux du Québec et le Prix Recherche et Développement décerné par INGENIO, une filiale de Loto-Québec.



Kevin Dionne

sculpture et gravure assistées par ordinateur. Située à Amqui, l’entreprise est spécialisée dans le service de découpe numérique à trois axes qui consiste en la réalisation d’affiches sculptées dans des matériaux comme le bois, l’aluminium et le plastique.

C’est d’ailleurs un groupe d’étudiants des baccalauréats en génie de l’Université du Québec à Rimouski qui a créé le prototype

AXSUB est une entreprise qui conçoit, assemble, programme et commercialise des systèmes dédiés à la plongée sous-marine professionnelle et aux environnements hyperbares (sous-marins et caissons). Les objectifs de l’entreprise sont de développer des produits novateurs en vue d’optimiser les opérations en les rendant plus sécuritaires et plus efficaces. AXSUB vise le marché international des entrepreneurs en plongée professionnelle, les



Le Prix International – Les Offices jeunesse internationaux du Québec, d’une valeur de 5 000\$, a été remis par la directrice des programmes, Geneviève Lambert, à l’équipe d’AXSUB : Éric Gaudreau, Luc Garand et Yan Lévesque. (Photos : Courtoisie)

de la machine à commande numérique à la fine pointe de la technologie utilisée par l’entreprise Frank EM enr.

sociétés d’État, les écoles de formation, la Défense nationale et les organismes paragouvernementaux. Infos : axsub.com.

Jean-François Bouchard

L’entreprise AXSUB, qui a été fondée en février par trois diplômés de l’UQAR, soit Éric

En bref Nomination

Cathy-Maud Croft a été nommée administratrice au conseil d’administration de l’Université du Québec à Rimouski le 3 août. « Je suis très heureuse de relever ce nouveau mandat. L’UQAR a un beau rayonnement dans notre région et c’est une belle occasion pour moi de pouvoir y contribuer », mentionne Mme Croft. Directrice des services du secrétariat général et des communications à la Commission scolaire des Phares, elle travaille



dans le monde de l’éducation depuis 10 années. Elle succède à Ann Lemay, qui siégeait au conseil d’administration depuis le 5 mars 2008. (J.F.B.)

Nouvelles technologies et enseignement

Un laboratoire à l’avant-garde à l’UQAR

La bibliothèque de l’UQAR campus de Rimouski sera dotée, à l’automne, d’un laboratoire dédié à l’intégration des nouvelles technologies de l’information à l’enseignement. Un environnement novateur s’adressant autant aux professeurs qu’aux futurs enseignants, sans oublier les étudiants à qui des sessions de formation documentaire interactives seront offertes.

Tableaux interactifs, tablettes numériques et téléphones intelligents sont appelés à prendre de plus en plus de place dans le monde de l’éducation. « Le gouvernement du Québec mise beaucoup sur les nouvelles technologies pour favoriser la réussite scolaire, explique **Denis Boisvert**, directeur du Service de la bibliothèque de l’UQAR. Avant de pouvoir utiliser ces technologies de façon efficace et intelligente, les professeurs et les futurs enseignants doivent se familiariser avec ces environnements-là. Et c’est ce que le laboratoire va permettre de faire. »

Le laboratoire sur l’expérimentation des nouveaux supports d’écriture et de lecture sera accessible à la communauté uqarienne et aux enseignants de la Commission scolaire des Phares, notamment. « Actuellement, mentionne M. Boisvert, on fait

des recherches pour mettre sur pied des activités pédagogiques qui vont tourner autour du développement des compétences informationnelles. Par exemple : être en mesure d’identifier une source d’information, être capable de l’évaluer, être capable de la citer correctement, être capable de la partager. »

Les professeurs et les étudiants de l’UQAR dans les programmes en éducation pourront d’ailleurs bénéficier du laboratoire sur l’expérimentation des nouveaux supports d’écriture et de lecture pour adapter le Web 2.0 à leur enseignement. M. Boisvert poursuit : « Les médias sociaux comme Facebook et Twitter permettent de partager de l’information en temps réel pour en arriver à produire un document. Et on fait appel à toutes les formes d’écritures, qu’elles soient textuelles ou visuelles, pour réaliser des documents multimédia : une présentation PowerPoint, un vidéo ou un podcast¹. »

Le laboratoire aura une capacité d’accueil de 16 personnes. Il sera équipé de deux écrans tactiles, de la technologie sans fil, de trois tables électrifiées, de tablettes tactiles, de téléphones intelligents et de micro-ordinateurs de nouvelle génération. Les formations documentaires

seront données, entre autres, par le personnel de la bibliothèque et de la didacthèque de même que par un technopédagogue de l’université. Le soutien technique sera assuré par le Service des technologies de l’information.

Un investissement de 50 000 \$

L’aménagement du laboratoire sur l’expérimentation des nouveaux supports d’écriture et de lecture a été rendu possible grâce à la participation financière du Fonds d’aide aux collectivités de la Caisse Desjardins de Rimouski (20 000 \$), du Comité d’investissement communautaire de TELUS Québec (20 000 \$) et de l’Université du Québec à Rimouski (10 000 \$). La Fondation de l’UQAR, la Chaire de recherche sur la persévérance scolaire et la littératie, le Service des technologies de l’information, le bureau du doyen aux études de premier cycle et l’équipe de la bibliothèque de l’UQAR participent également à la réalisation de ce projet.

Si de tels laboratoires sont encore rares au Québec, il en existe un similaire à la Bibliothèque nationale de France, à Paris. Le laboratoire sur l’expérimentation des nouveaux environnements technologiques de l’UQAR sera ac-



Devant, Jean-Pierre Bouchard, technicien en documentation, Josée Pelletier, coordonnatrice du Service d’accès à l’information et à la documentation, et Marie-Ève Gonthier, étudiante et chercheuse en sciences de l’éducation. Derrière, Cathy Lantagne, coordonnatrice au Service à la clientèle - Section Enseignement-Recherche-Bureautique, Jean-Yves Levesque, professeur et chercheur en sciences de l’éducation, Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire des Phares, Michel Gendron, conseiller aux moyens et techniques d’enseignement, et Denis Boisvert, directeur du Service de la bibliothèque de l’UQAR. (Photo : Mario Bélanger)

cessible d’ici la fin de l’automne. « C’est un projet qui demande quelques mois de recherche et de développement. Des données seront recueillies afin d’évaluer les effets de ces nouveaux dispositifs sur les compétences informationnelles des utilisateurs », conclut M. Boisvert.

Jean-François Bouchard

Un portail de recherche plus performant du côté de la bibliothèque

La communauté universitaire de l’UQAR a maintenant accès à une nouvelle version plus performante du portail de recherche de la bibliothèque. Deux années après l’implantation de Primo 2, le Service de la bibliothèque présente Primo 3, un outil de découverte offrant plusieurs nouvelles fonctionnalités.

Le nouveau portail <http://biblio.uqar.ca> offre des fonctions qui facilitent grandement la recherche et le repérage des documents. En voici un aperçu :

Une liste de résultats mieux organisée : Avec Primo 3, il ne sera plus nécessaire de cliquer sur le titre de chaque ressource qui vous intéresse afin de vérifier sa disponibilité et sa localisation, puis de revenir à la liste afin d’en vérifier une autre. Primo 3 vous permet de voir la disponibilité et la cote du document désiré immédiatement, grâce à une liste de résultats comportant des onglets. Cette nouvelle disposition vous permettra de gagner du temps lors de vos recherches!

Des ressources en ligne bien visibles : Désormais, seuls les titres des ressources en ligne contiendront un hyperlien. Ce dernier vous mènera directement au document désiré, plu-

tôt qu’à une notice détaillée comme dans Primo 2. De plus, les ressources électroniques seront clairement identifiées par la mention « Accès en ligne ».

Le service bX : Depuis quelques années, les usagers de la bibliothèque ont eu l’occasion de se

verra suggérer quelques articles supplémentaires et fréquemment consultés par les utilisateurs ayant lu le même article que lui. Un outil intéressant et convivial pour simplifier vos recherches d’articles!

Plus de possibilités avec la recherche avancée : En plus de faire des recherches « contient » et « expression exacte » dans les différents index, il sera maintenant possible de chercher un titre qui « commence par ... » Cette fonction vous sera très utile si vous cherchez un document précis dont vous ne connaissez pas le titre complet.

De nouvelles options de tri : Primo 2 vous permettait de trier vos résultats de recherche par pertinence, popularité et date. Avec Primo 3, vous pourrez également trier vos résultats par ordre alphabétique de titre ou d’auteur!

Ces quelques changements ont été conçus pour faciliter vos recherches et vous simplifier la vie. Si vous avez des questions concernant les nouvelles fonctions de l’outil de découverte, n’hésitez pas à consulter votre bibliothécaire! Bonne visite sur le portail <http://biblio.uqar.ca>.

Denis Boisvert



familiariser avec l’assistant SFX, un outil qui nous permet d’accéder rapidement au contenu d’un périodique ou à un article repéré dans une base de données. Le service bX se base sur les statistiques d’utilisation de SFX pour suggérer à l’usager des articles supplémentaires en fonction de celui qu’il est en train de visualiser. Comme les articles en anglais sont plus fréquemment consultés par les utilisateurs de SFX, le service bX offre pour l’instant plus de recommandations dans cette langue. Ainsi, un étudiant en océanographie qui consulte un article de périodique sur le plancton marin se

Une belle distinction pour la bibliothèque de l’UQAR

La bibliothèque de l’UQAR est corécipiendaire du Prix de la qualité et de la productivité de l’Association canadienne du personnel administratif universitaire pour le Québec.

Cette distinction souligne l’excellence et l’innovation dans le milieu de l’enseignement supérieur. Sept autres bibliothèques du réseau de l’Université du Québec ont aussi été honorées. Il s’agit de celles de l’Université du Québec à Trois-Rivières, de l’Université du Québec à Chicoutimi, de l’Université du Québec en Outaouais, de l’Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l’Institut national de la recherche scientifique, de l’École nationale d’Administration publique et de l’École de technologie supérieure.

Ce prix de l’ACPAU a été remis aux bibliothèques du réseau UQ



Denis Boisvert, directeur du Service de la bibliothèque de l’UQAR, en compagnie de Josée Pelletier, coordonnatrice des services au public, et Francis Hébert, coordonnateur de la gestion documentaire et des systèmes d’exploitation.

1. Le *podcasting* permet aux utilisateurs l’écoute ou le téléchargement automatique d’émissions audio ou vidéo pour les baladeurs numériques en vue d’une écoute immédiate ou ultérieure. (Source : Wikipédia)

Campus de Rimouski

Bientôt une agora extérieure près de l’Atrium

Une agora extérieure sera aménagée cet automne à côté de l’entrée menant à l’Atrium du campus de Rimouski.

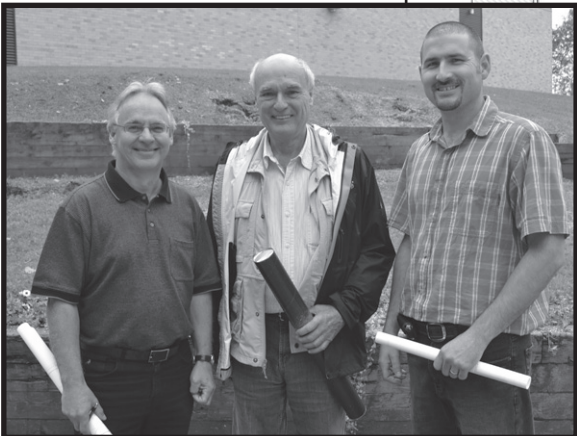
Cette nouvelle infrastructure pourra accueillir une cinquantaine de personnes. « L’entrée de l’Atrium est très achalandée, indique **Viateur Lavoie**, directeur du Service des terrains, bâtiments et de l’équipement. La nouvelle agora permettra de tenir des animations de toutes sortes, principalement au printemps et à l’automne. Elle deviendra sûrement un point de ralliement important au campus de Rimouski. »

Un nouvel aménagement paysager améliorera l’entrée menant à l’Atrium. De plus, la cloche qui est tombée lors du sinistre du 14 mai 2009 sera exposée en permanence. « C’est une façon de rappeler cet événement tragique qui a marqué l’histoire de l’UQAR », souligne M. Lavoie. L’espace vert devant l’Atrium sera aussi doté de nouvelles tables de pique-nique et d’un sentier pour se rendre au stationnement. En outre, un abribus sera installé à l’arrêt actuel des Citébus de Rimouski, près du centre sportif de l’UQAR.

L’appel d’offres pour ce projet sera lancé sous peu. « Il s’agit d’un projet global de 100 000 \$,

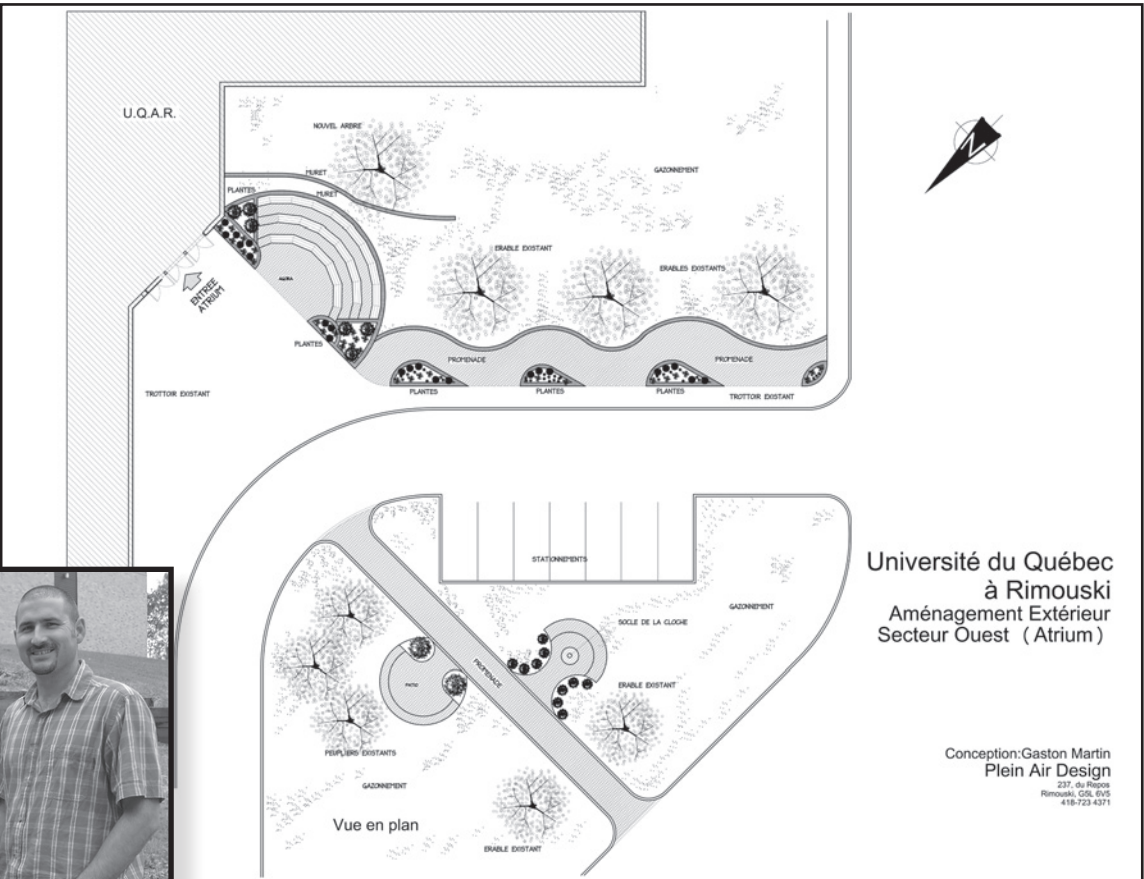
précise M. Lavoie. Cet aménagement donnera beaucoup de cachet à l’entrée de l’Atrium. Elle sera beaucoup plus attrayante. » Les travaux seront effectués à compter du mois de septembre et complétés en octobre.

Deux arbres ont dû être coupés pour permettre la réalisation de l’agora. « Nous avons réalisé une expertise sur ces arbres et ils présentaient une dégradation avancée de pourriture. Ces arbres avaient plus de 50 ans et ils étaient rendus dangereux pour les étudiants, les employés et les



Le directeur du Service des terrains, bâtiments et de l’équipement, Viateur Lavoie, en compagnie de Gaston Martin, architecte-paysagiste, et de Guillaume Ringuet, contremaître de l’entretien ménager.

visiteurs de l’UQAR. De plus, ces arbres menaçaient de tomber sur la verrière de l’Atrium en raison de leur fragilité et leurs racines endommageaient



la structure du bâtiment », explique M. Lavoie. Une partie des deux arbres abattus a été donnée aux organisateurs de la Feste médiévale de Saint-Marcellin. Le reste a été récupéré et transformé en copeaux de bois. « Ce n’est jamais de gaieté de cœur que nous coupons des arbres, mais c’était le geste responsable à faire pour assurer la sécurité des gens », observe M. Lavoie. Au cours des trois dernières années, l’UQAR a planté plus de 400 arbres sur le campus de Rimouski. Ce sont majoritairement des espèces indigènes à l’Est canadien qui ont été plantées : érable à sucre, frêne d’Amérique, chêne à gros fruits, bouleau jaune, thuya, épinette

Esquisse de l’agora qui sera aménagée cet automne près de l’Atrium du campus de Rimouski.

blanche, pin blanc, tilleul d’Amérique, micocoulier occidental et Ostryer de Virginie. On retrouve également des essences exotiques à la région : érable faux-platane, érable négondo, chêne velu et sapin de Douglas.

Jean-François Bouchard

L’UQAR offrira à Lévis son programme de baccalauréat en travail social

Le recteur de l’Université du Québec à Rimouski, Michel Ringuet, a annoncé la décision de l’Université de tout mettre en œuvre pour offrir au campus de Lévis, dans les meilleurs délais possibles, le programme de baccalauréat en travail social.

L’UQAR a reçu du ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport l’autorisation d’offrir ce programme à Lévis, ce qui permettra de répondre aux besoins exprimés dans la région de la Chaudière-Appalaches. « Ce programme vise à donner une formation caractérisée par la polyvalence et la capacité d’analyse et d’intervention critique en regard des problèmes sociaux vécus par des individus, des



Le recteur Michel Ringuet, le député Gilles Lehouillier, Dyane Benoit et Robert Paré, du campus de Lévis

groupes et des collectivités, dans une perspective de changement social », a expliqué le recteur Ringuet.

Présent à la conférence de presse confirmant l’intention de l’UQAR, **Gilles Lehouillier**, député de Lévis à l’Assemblée nationale, s’est montré très heureux de cette décision, qu’il voit comme une avancée majeure pour répondre aux besoins du milieu par la formation universitaire.

La venue du baccalauréat en travail social sur le territoire réjouit **Dyane Benoit**, présidente-directrice générale par intérim de l’Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches. Selon elle, cela donnera un excellent

coup de main pour contrer des problèmes de rareté de main-d’œuvre. « Savez-vous que 555 travailleurs sociaux et agents de relations humaines travaillent dans nos établissements de la santé et des services sociaux de notre région ? Ce nombre peut sembler important, mais il ne comprend pas assez d’individus pour combler l’ensemble des postes qui seront à pourvoir au cours des prochaines années. »

Depuis l’automne 2008, l’UQAR répond à la demande de la grande région de l’Est-du-Québec en offrant le programme à Rimouski, ainsi qu’à temps partiel à Gaspé et à Baie-Comeau. L’UQAR compte maintenant l’offrir à Lévis.

Mario Bélanger

Le MBA pour cadres offert à Rimouski cet automne

L’UQAR offrira le programme de maîtrise en administration des affaires à son campus de Rimouski à compter de l’automne 2011, si la demande le justifie.

Ce programme de MBA destiné aux cadres de haut niveau des régions du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie débutera dès qu’une vingtaine d’entre eux seront sélectionnés par un comité de professeurs du programme.

Connaissant déjà un vif succès au campus de Lévis et à Rivière-du-Loup, le programme vise à former des cadres généralistes

de haut calibre. Bien adapté à sa clientèle, ce programme Executive-MBA propose une formule qui convient aux cadres en exercice qui conservent leur lien d’emploi – d’où la richesse des échanges et du « réseautage ».

« Reconnue à l’échelle internationale, cette formation de prestige de l’Université du Québec à Montréal donnée en extension à l’UQAR est offerte dans 14 pays sur quatre continents. Le diplôme MBA présente un grand avantage concurrentiel dans tout plan de carrière », explique la professeure **Berthe-A. Lambert**, di-

rectrice du programme à l’Université du Québec à Rimouski.

En outre, 75% des cadres titulaires de ce MBA obtiennent une promotion ou une amélioration de leurs conditions de travail. Selon **Robert H. Desmarteau**, directeur du réseau MBA pour cadres à l’UQAM, « l’âge moyen de la clientèle est 39 ans avec une expérience de travail moyenne de 8,5 années comme cadre. Le salaire moyen après avoir terminé le programme est d’environ de 115 000\$. »

Les cours de maîtrise en administration des affaires seront

donnés une fois par mois, soit les vendredis, samedis et dimanches de 9 h à 16 h. La formation s’étendra sur 30 mois. Les travaux de diagnostic organisationnel seront effectués en équipe et dans le milieu de travail des participants. Ils auront aussi l’occasion de vivre la mondialisation par une simulation en gestion d’entreprise multinationale; le tout sera en ligne avec l’Université d’Alabama aux États-Unis. La formation sera offerte par une équipe de professeurs de haut calibre. Les participants auront l’occasion de mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la gestion stratégi-

que du futur. Le programme se compose des 5 modules d’enseignement suivants : Gestionnaire et entreprise, Gestion commerciale et financière, Gestion de la production des biens et services, Management stratégique et Activités de synthèse.

Le démarrage du programme au campus de Rimouski est prévu pour la mi-novembre. Les étudiants ont jusqu’au 15 septembre pour déposer une demande d’admission, au www.uqar.ca/admission. Pour plus d’informations, on joint **Mélissa Vachon** au 1 800 463-4712, poste 3293.

Jean-François Bouchard

Des étudiants de l’UQAR remportent le Concours Spécial Cas

Les étudiants de l’UQAR se sont une fois de plus démarqués dans le cadre du 13^e Concours provincial Spécial Cas organisé par l’Ordre des Comptables Agréés du Québec. Les première et seconde places de l’édition 2010-2011 ont été obtenues par des étudiants qui viennent de terminer leur DESS en sciences comptables.

L’équipe composée de **Benoît Côté**, de **Julie Renaud-Doucet**, de **Samuel Turgeon** et de **Stéphanie Vachon**, du campus de Lévis, s’est classée au premier

rang parmi les 29 ayant pris part au concours. Le cas soumis portait sur le Salon funéraire Côté & Vachon, une entreprise familiale en forte croissance qui doit faire face aux nouvelles tendances de ce secteur d’activité. Étudiant un projet de crématorium, l’entreprise a demandé à l’expert-comptable CA d’analyser sa rentabilité et de préparer un mémo de planification de l’audit, de choisir des traitements comptables et d’analyser un rapport spécial à émettre en vue d’obtenir un certificat d’autorisation du ministère. Cette première place a valu un prix de 3500 \$ aux gagnants.

Maggie Boissonneault, **Jessie Garant**, **Mélanie Jobin** et **Sébastien Maheux**, qui étudient aussi au campus de Lévis, se sont classés deuxièmes au concours. Ils ont présenté le cas du vignoble Le Vigneron, qui opère dans une région touristique attrayante pour ses produits du terroir. Éprouvant des difficultés financières et se questionnant quant aux décisions stratégiques à prendre, cette société demande à l’expert-comptable CA de lui recommander des stratégies rentables et de lui suggérer des conseils en matière de fiscalité et de préparer également un mémo de planification de la mission d’examen. Un prix de 2500 \$ est attribué à l’équipe pour ce cas.

En tout, 111 étudiants provenant de plusieurs régions du Québec ont participé à cette épreuve relevée. « Au cours des 9 dernières années, 14 équipes de l’UQAR se sont vu décerner des prix ou des mentions d’honneurs lors du Concours Spécial Cas, dont 6 fois le premier prix », souligne la responsable des programmes d’études avancées en sciences comptables à l’UQAR, campus de Lévis, **Patricia Michaud**, MBA, CA.

Le Concours Spécial Cas est particulièrement exigeant pour les étudiants qui y prennent part. « L’écriture d’une étude de cas multidisciplinaire requiert plusieurs connaissances et compétences liées à la comptabilité publique : éthique, intégration,

Enfin, mentionnons que le Concours Spécial Cas s’adresse aux étudiants universitaires ayant complété au moins 60 crédits au baccalauréat en sciences comptables ou qui sont inscrits au Programme de formation professionnelle de l’Ordre des



L’équipe gagnante du Concours Spécial Cas, Samuel Turgeon, Stéphanie Vachon, Benoît Côté et Julie Renaud-Doucet en compagnie de la professeure en sciences comptables Patricia Michaud.



Maggie Boissonneault, Jessie Garant, Mélanie Jobin et Sébastien Maheux ont pris le second rang lors du Concours Spécial Cas. La professeure Patricia Michaud les accompagne sur la photo.

analyse, certification, mesure de la performance, fiscalité et finance, par exemple, poursuit Mme Michaud. La création d’un cas permet aux étudiants d’approfondir ces connaissances et compétences nécessaires à la réussite de l’Évaluation Uniforme de l’Institut Canadien des Comptables Agréés. »

Comptables Agréés du Québec dans le cadre du diplôme de deuxième cycle. Plus de détails sur le concours sur le site <http://ocaq.qc.ca>.

Jean-François Bouchard

Campus de Lévis

L’Ordre des conseillers en ressources humaines agréés honore Sébastien Girard

L’Ordre des conseillers en ressources humaines agréés a remis, le 21 juin, un des trois Prix Reconnaissance des représentants universitaires à Sébastien Girard, étudiant au DESS en gestion des personnes en milieu de travail.

Les prix ont été remis lors de l’assemblée générale annuelle de l’Ordre qui se tenait au Musée national des beaux-arts du Québec. Les membres du conseil d’administration de l’Ordre, les membres de l’Ordre des conseillers en ressources humaines agréés ainsi que les étudiants récipiendaires étaient présents lors de cet événement. Mentionnons que les conseillers en relations industrielles font également partie de cet Ordre.

Le Prix Reconnaissance des représentants universitaires vise à reconnaître la contribution des représentants étudiants qui s’affairent bénévolement à promouvoir l’existence de l’Ordre auprès des étudiants de leur université, à renseigner les étudiants sur les différents services offerts par l’Ordre et sur les conditions d’admission, etc. À cet effet, Sébastien Girard a fait la tournée des classes afin de rencontrer les étudiants pour leur parler de l’Ordre et participer activement au recrutement de ces derniers afin qu’ils deviennent des membres affiliés. Il a collaboré avec l’Ordre à l’organisation d’une formation portant sur la santé

et la sécurité au travail, un volet important pour les gens qui travaillent en gestion des ressources humaines.

L’Ordre des conseillers en ressources humaines agréés a pour mission de promouvoir la profession, d’améliorer la qualité de la pratique professionnelle par l’offre de perfectionnement et d’assurer la protection du public en exigeant de ses membres le

détails, visitez le site Internet de l’Ordre : www.portailrh.org/#2.

Sébastien Girard trouve important que les étudiants s’affilient à l’Ordre et il souhaiterait qu’au terme du baccalauréat en administration des affaires, concentration en gestion des ressources humaines, les finissants intègrent automatiquement l’Ordre, sans devoir refaire un examen d’admission pour en faire partie.



Martine Drolet, CRHA, présidente du conseil d’administration de l’Ordre, accompagne les récipiendaires Dominique Cyr, Pierre Canuel, Sébastien Girard, et Davit Lam

respect des normes déontologiques. L’inscription à l’Ordre est gratuite pour les étudiants à temps complet dans le domaine des ressources humaines ou des relations industrielles. Plusieurs programmes d’affiliation sont disponibles, dont le programme tremplin qui permet d’assister à des formations gratuites au cours de l’année. Pour plus de

L’engagement de M. Girard au campus de Lévis ne se limite pas à la représentation de l’Ordre CRHA. Il agit également à titre de président de l’Association générale des étudiants du campus de Lévis et il est également coordonnateur du Symposium en GRH 2011.

Karine Brousseau

Épreuve d’analyse de cas des futurs CMA

Les diplômés de l’UQAR surpassent la moyenne provinciale

La vingtaine de diplômés de l’UQAR qui se sont présentés à l’Épreuve d’analyse de cas inhérente au Programme de leadership stratégique CMA, en mai dernier, ont réussi l’examen haut la main. Leur taux de réussite est même supérieur à la moyenne québécoise de même que celle des autres provinces du Canada.

En tout, 21 diplômés de l’UQAR en sciences comptables ont pris part à l’épreuve. Plus de 95 % de ceux-ci ont réussi l’examen à leur premier essai – aucun n’en était à leur seconde tentative. A l’échelle provinciale, les 395 diplômés qui ont passé l’examen ont réussi dans une proportion de 90,6 %. 90,8 % en était à leur premier essai et 80 % à leur second.

Sur le plan national, 1426 diplômés – en excluant ceux du Québec – ont participé à l’examen. Ils l’ont réussi à 88,4 %, dont 89,5 % à leur première tentative et 68,9 % à leur second. Les diplômés de l’UQAR qui ont passé l’Épreuve d’analyse de cas proviennent du campus de Lévis et du campus de Rimouski.

« Les diplômés de l’UQAR se sont démarqués une fois de plus de ceux des autres universités du Québec lors de l’Épreuve qui relève de l’Ordre des CMA », souligne **Bruce Lagrange**, professeur en sciences comptables de l’Université du Québec à Ri-

mouski. « La qualité de nos stratégies pédagogiques adaptées avec le fait que nous ayons des petits groupes est un avantage pour les étudiants qui font en sorte que nous avons d’excellents taux de réussite d’année en année. »

L’Épreuve d’analyse de cas est obligatoire pour tous les candidats au titre de CMA, pour comptable en management accrédité. L’examen a lieu après la première des deux années du Programme de leadership stratégique. « C’est une grosse épreuve qui consiste en une analyse de cas de grande envergure », commente Bruce Lagrange.

D’une durée de 4 heures, l’examen évalue les compétences des candidats dans les domaines de la gestion stratégique, de la gestion du risque et de la gouvernance, de la gestion de la performance, de la gestion financière et de l’information financière.

Les CMA sont des experts en gestion stratégique et financière. « On retrouve les CMA surtout au sein des entreprises, conclut M. Lagrange. Ce sont des gestionnaires d’entreprises qui gèrent, par exemple, des changements d’envergure, qui coordonnent la mise en place de systèmes et qui optimisent des processus organisationnels. »

Jean-François Bouchard

15^e anniversaire
DE LA SECTION ÉTUDIANTE
1996 - 2011

DEVENEZ MEMBRE DE LA SECTION ÉTUDIANTE DE L'ORDRE DES INGÉNIEURS DU QUÉBEC!



C'EST GRATUIT!

Pour vous initier à
l'univers de la profession
d'ingénieur.

C'EST RENTABLE!

Pour avoir accès à
divers services.

C'EST FACILE!

meninges.oiq.qc.ca

En vous inscrivant
à la Section étudiante
entre le 15 septembre 2011 et
le 15 mars 2012, vous pourriez
gagner une des

**12 TABLETTES
TACTILES**
(1 tablette par université)

BIENVENUE À TOUS! *



Suivez-nous sur notre
page Facebook



* Vous devez avoir cumulé 30 crédits ou plus dans votre baccalauréat en génie ou être inscrit à plein temps dans un programme de cycle supérieur (certaines conditions s'appliquent).

Élisabeth Tremblay, boursière du High North Fellowship Program

Étudier tout en apprenant une autre culture

Étudiante à la maîtrise en gestion de la faune, Élisabeth Tremblay a effectué au début de l'année un stage à l'Université de Tromsø, en Norvège. Une excellente occasion d'échanger avec d'autres spécialistes et de connaître une culture différente.

Ayant bénéficié d'une bourse du High North Fellowship Program, Élisabeth a poursuivi ses études à l'Université de Tromsø du 5 janvier au 11 mai 2011. « Je fais l'évaluation d'une technique qui utilise les caméras infrarouges à déclenchement automatique pour surveiller une population de renards arctiques sur l'Île Bylot, au Nunavut », explique-t-elle. « Par ce stage, je voulais établir des collaborations et échanger sur les techniques

qu'ils utilisent en Norvège. »

Ce stage en Norvège a d'ailleurs été une excellente expérience pour Élisabeth Tremblay. « Cela m'a permis de développer un ré-

seau de contacts avec d'autres chercheurs, en plus de m'offrir une grande expertise dans le domaine de l'écologie arctique. Alors, c'est certain que le stage m'a aidé pour ma maîtrise.



Sur la photo, Élisabeth Tremblay est en compagnie de Malin Waage, de Norvège, et d'Alexey Deryabin, de Russie. (Photo : courtoisie)

Par exemple, j'ai beaucoup travaillé avec un chercheur norvégien réputé en statistiques et j'ai pu analyser mes résultats avec un autre œil », indique-t-elle. « Et en quatre mois et demi, on a le temps d'apprendre la culture, de connaître le pays et les gens qui l'habitent. »

Le stage d'Élisabeth s'est déroulé dans la langue de Shakespeare. Si l'étudiante au campus de Rimouski a pu pratiquer son anglais, elle a aussi pu pratiquer son ski de fond pour aller à l'Université de Tromsø. « Au début, j'y allais en ski de fond. Il y a des résidences à côté de la piste et c'est moins long de prendre ses skis, de traverser une partie de l'île et de se rendre à l'université. C'est vraiment un pays de grands espaces. »

Il n'y a pas qu'en Norvège que les étudiants de l'UQAR peuvent effectuer des séjours d'études ou de recherche à l'étranger. « En 2010-2011, une vingtaine d'étudiants de l'UQAR ont pu effectuer un court séjour de recherche dans le laboratoire de chercheurs en France, en Malaisie et en Nouvelle-Zélande », mentionne **Karine Lacoste**, agente de recherche en coopération internationale.

Détentrice d'un baccalauréat en biologie, profil écologie, Élisabeth Tremblay prévoit déposer son mémoire de maîtrise cet automne. Son directeur de mémoire est **Dominique Berteaux**, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques et directeur du Groupe de recherche sur les environnements nordiques BORÉAS.

Jean-François Bouchard

Partenariat entre l'UQAR et l'Université de Tromsø

Envie d'effectuer un séjour d'études en Norvège ?

Les étudiants désirant obtenir une bourse du High North Fellowship Program afin d'effectuer un séjour d'études en Norvège, à la session Hiver 2012, ont jusqu'au 23 septembre pour soumettre leur candidature.

Ce programme s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre l'UQAR et l'Université de Tromsø. Les programmes d'études admissibles à la prochaine session d'hiver sont : M.Sc. études autochtones, M.Sc. technologies et sécurité du Nord, M.Sc. et Ph. D. biologie marine et arctique, M.Sc. énergie et environnements nordiques et M.Sc. sciences sociales et sécurité humaine. Diverses disciplines connexes, telles la gestion des ressources maritimes et la géographie, sont aussi admissibles.

« Cette offre de stage est une opportunité de poursuivre des études graduées dans un pays

ce qui facilite l'établissement de liens de collaboration qui sont essentiels en science ».

Les bourses d'études du High North Fellowship Program permettent de couvrir les frais de déplacement (NOK 10 000, soit environ 1600 \$) et de résidence (NOK 8900, soit environ 1500 \$ par mois) en Norvège. Les séjours sont d'une durée variant de 3 à 10 mois. Les étudiants choisis pourront aussi bénéficier de la bourse d'études à l'extérieur du Québec du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Celle-ci varie de 100 \$ à 750 \$ par mois selon la destination.

Les étudiants intéressés à vivre une expérience d'études en Norvège à la session Hiver 2012 doivent soumettre leur candidature à **Karine Lacoste**, agente de recherche en coopération internationale, entre le 19 et le 23 septembre. Mentionnons que le programme de bourses



Une superbe photo de Tromsø prise par Élisabeth Tremblay.

nordique qui partage plusieurs intérêts communs avec notre institution, souligne la coordonnatrice du Centre d'études nordiques, **Geneviève Allard**. Le financement offert par l'Université de Tromsø couvre le coût de la vie très élevé en Norvège,

du HNFP prend fin en 2014. La date limite pour soumettre une demande de séjour en Norvège pour la session Automne 2012 est le 15 avril prochain.

Jean-François Bouchard

Campus de Lévis

François Thibault, portrait d'un étudiant remarquable

Étudiant à l'UQAR, campus de Lévis, **François Thibault** vient de compléter sa 2^e année au baccalauréat en administration, concentration finance corporative, et déjà il fait parler de lui puisqu'il se démarque et surprend dans tout ce qu'il entreprend.



François Thibault

Originaire de Berthier-sur-Mer, ce jeune homme de 21 ans cumule plusieurs bourses et mentions de toutes sortes. Sa performance sur le plan académique est sans contredit « exceptionnelle » avec une moyenne de 4,24/4,30, mais son engagement social, communautaire et sportif et l'esprit de collaboration dont il fait preuve tant auprès de ses pairs que du personnel du campus de Lévis sont également à souligner.

Dès son entrée à l'université, François a reçu une bourse d'admission de l'UQAR pour avoir maintenu une moyenne élevée (cote R supérieure à 31) tout au long des études collégiales. Au cours de la dernière année, François s'est vu attribuer de nombreuses bourses reconnaissant son excellence académique, son implication scolaire et communautaire ainsi que sa persévérance et son engagement dans

la poursuite des études universitaires : bourse d'innovation et de leadership de l'Institut de la Gestion Financière de Québec, bourse Persévérance Desjardins, bourse Hydro-Québec de la Fondation de l'UQ, bourse de la Fondation des services universitaires en Chaudière-Appalaches, bourse Bernard-Mont-Petit, bourse du Club Richelieu de Montmagny, bourse Henri-Létourneau, bourse du campus de Lévis, et Médaille (bronze) du Lieutenant-Gouverneur.

Lorsqu'on lui parle du nombre exceptionnel de bourses et de mentions dont il est récipiendaire, François Thibault est bien loin d'avoir la grosse tête. Il demeure très humble et très respectueux envers les autres. « Je suis parfaitement conscient que cette implication ne se fait pas seule et je suis grandement reconnaissant à tous ceux avec qui j'ai eu à travailler. Il y a d'autres étudiants qui s'impliquent beaucoup et ils seraient eux aussi méritants ».

Implications parascolaires

On serait tenté de croire qu'avec de telles notes, François Thibault consacre tout son temps à ses études mais au contraire : ses implications sociales, communautaires et sportives sont tout aussi remarquables. François fait partie du comité modulaire en administration. Il est membre du conseil d'administration et officier du conseil exécutif de l'Association générale des étudiantes et étudiants du campus de Lévis (AGECALE) à titre de secrétaire général. Il siège également au conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR et au conseil d'administration de l'UQAR ainsi qu'à son comité d'éthique.

François a participé aux Jeux du commerce 2011 et pour l'édition 2012, il agira comme V.P.

volet académique délégation de l'UQAR en plus d'être participant. Il vient aussi en aide aux étudiants comme auxiliaire d'enseignement pour le Centre d'Aide à la Réussite (CAR) au campus de Lévis dans les domaines de la gestion financière, des statistiques et de l'économie.

François Thibault est aussi reconnu sur le plan sportif. Amateur de football, de basket-ball, de volley-ball et de hockey, il a fait partie notamment de l'équipe des Faucons de Lévis-Lauzon (football) et des Combattants de Montmagny (volley-ball lors de ses études collégiales). À l'UQAR, il est à l'origine d'une ligne de basket-ball de participation.

Ses plans d'avenir

François a l'intention de terminer son baccalauréat en administration des affaires, concentration finance corporative, en mai 2012. Il souhaite maintenir ses implications dans le milieu universitaire. « Je désirerais poursuivre mes études au deuxième cycle universitaire, toujours dans le domaine de la finance. Pendant cette même période, je tenterai aussi de passer les trois niveaux d'examens afin d'aspirer au titre de Chartered Financial Analyst (CFA). À cet effet, je passerai d'ailleurs le premier examen (niveau 1) en juin 2012, car on doit être en dernière année de baccalauréat pour pouvoir s'inscrire ».

Malgré son jeune âge, François Thibault démontre déjà un parcours digne de mention. Ayant un avenir des plus prometteurs, il traduit parfaitement les slogans de l'UQAR : « SOIF d'apprendre », « SOIF de réussir » et « SOIF de dépassement. »

Karine Brousseau

Entente de collaboration avec Desjardins

Des stages rémunérés pour les futurs banquiers formés à l’UQAR

L’UQAR a récemment signé une entente de collaboration avec le Centre financier aux entreprises Desjardins du Bas-Saint-Laurent permettant à des étudiants en administration et en sciences comptables d’effectuer des stages rémunérés en milieu de travail.

Ce partenariat gagnant-gagnant entre les deux institutions permet d’offrir une expérience de

souligne le vice-recteur à la formation et à la recherche, **Jean-Pierre Ouellet**. « Pour nous, il s’agit également d’un levier de formation : les étudiants pourront bénéficier d’une formation complémentaire à ce qui est offert à l’intérieur de nos programmes. »

Les professeurs en administration et en sciences comptables pourront contribuer à l’identi-

coopération », observe **Jacques Villeneuve**, qui a mené le dossier au CFE BSL de Desjardins avant de quitter pour la retraite, en juin. « On veut donner la chance de travailler pour Desjardins et en même temps, avoir la possibilité de préparer notre relève. »

C’est le professeur en comptabilité **Bruce Lagrange** qui est à l’origine de ce partenariat. Après avoir travaillé plus de 10 ans chez Desjardins comme directeur de comptes et directeur du crédit, il s’est joint à l’UQAR en 2009. Il a trouvé important de conserver des liens étroits avec le CFE Desjardins du BSL, autant pour le bénéfice de ses étudiants et de l’UQAR que pour Desjardins. La signature de ce protocole d’entente officialise cette actuelle collaboration entre les deux institutions.

Le Centre financier aux entreprises Desjardins du Bas-Saint-Laurent, un des plus importants au Québec, couvre un grand territoire avec ses quatre places d’affaires (Amqui, Matane, Rimouski et Rivière-du-Loup) et gère plus d’un milliard \$ en prêts aux entreprises. L’UQAR compte près de 1030 étudiants en sciences comptables et en administration.

Jean-François Bouchard



Dans l’ordre habituel, Bruce Lagrange, professeur en sciences de la gestion, Jacques Villeneuve, ancien directeur général par intérim du Centre financier aux entreprises Desjardins du Bas-Saint-Laurent, Denis Levasseur, directeur général Centre financier aux entreprises Desjardins du Bas-Saint-Laurent, Jean-Pierre Ouellet, vice-recteur à la formation et à la recherche, et Julie Bonenfant, coordonnatrice aux services aux étudiants.

travail concrète aux étudiants ayant un profil de futurs banquiers en plus de préparer la relève de demain. L’entente est en vigueur dès maintenant.

« L’association démontre une reconnaissance de la qualité de la formation qui est dispensée dans le domaine à l’UQAR »,

cation des étudiants ayant l’étoffe de futurs banquiers. Pour être stagiaires au Centre financier aux entreprises Desjardins du Bas-Saint-Laurent, les étudiants doivent avoir complété leur deuxième année de baccalauréat.

« C’est une bonne façon pour Desjardins de démontrer sa

UQAR

Convention collective signée avec les chargés de cours

La direction de l’UQAR et le Syndicat des chargées et chargés de cours de l’UQAR ont signé, le 30 mai 2011, une nouvelle convention collective, valide jusqu’au 31 mai 2014.

- le versement d’une indemnité de cinq semaines pour un congé de paternité;
- la possibilité d’un congé de compassion pour prendre

la politique salariale du gouvernement (PSG) : 1^{er} juin 2010 : 1,5%. 1^{er} janvier 2011 : 1,5%. 1^{er} janvier 2012 : 2%. 1^{er} janvier 2013 : 2%. 1^{er} janvier 2014 : 2%.

Enfin, des comités bipartites seront mis en place pour poursuivre les discussions sur des sujets comme : la possibilité d’offrir une assurance-salaire longue durée, l’établissement d’un nouveau modèle d’EQE (exigence de qualification pour l’enseignement), la faisabilité d’implantation d’un congé autofinancé à traitement différé, ou la révision du statut de double emploi.

Le comité patronal de négociation était composé de Johanne Boisjoly, doyenne aux affaires départementales, et Claude Lévesque, directeur du Service des ressources humaines. Le comité syndical était composé de Louise Bérubé, présidente du SCCCUQAR, Ginette Pelletier, vice-présidente à la convention collective, et Paul Rose, conseiller syndical FNEEQ-CSN.

Mario Bélanger



Devant : la vice-rectrice Marjolaine Viel et le recteur Michel Ringuet, ainsi que la présidente et la vice-présidente à la convention collective du Syndicat, Louise Bérubé et Ginette Pelletier. Derrière: Claude Lévesque, Johanne Boisjoly et Jean-Pierre Ouellet, de la direction de l’UQAR, Paul Rose, conseiller syndical de la FNEEQ, et Alain Caron, secrétaire général de l’UQAR.

Parmi les améliorations qui ont été apportées à la nouvelle convention collective, on remarque :

- une augmentation du budget consacré à l’intégration et à la formation pédagogique ;

soin d’un membre de la famille gravement malade comportant une indemnité pouvant s’étendre jusqu’à 8 semaines.

Les échelles de traitement sont majorées comme suit, en sus de

Entente entre l’UQAR et l’Ocean University of China

L’Université du Québec à Rimouski a conclu une entente avec l’Ocean University of China visant à favoriser la venue d’étudiants chinois désireux de compléter leur maîtrise dans le domaine des sciences de la mer au campus de Rimouski.

compte plus de 34 000 étudiants, est particulièrement intéressante pour l’UQAR. « Elle nous ouvre encore une fois une porte sur l’international, souligne le directeur de l’ISMER. Le fait que l’OUC signe ce protocole avec nous est une reconnaissance de la qualité de la formation que



Le président de l’Ocean University of China, Wu Dexing, et le recteur de l’UQAR, Michel Ringuet, lors de la signature du protocole. Ils sont entourés de membres de l’OUC et de Serge Demers, directeur de l’ISMER, de Jean-Pierre Gagné, directeur du Comité de programmes d’études avancées en océanographie, de Karine Lacoste, agente de recherche au Bureau du doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche et du professeur à l’ISMER Huixiang Xie.

La mission s’est déroulée du 9 au 13 mai à Qingdao, une ville maritime de plus de 8 millions d’habitants. « Le but du voyage était de signer une entente de formation conjointe de deuxième cycle », explique le directeur de l’ISMER, **Serge Demers**. « Les étudiants vont compléter la majorité de leur scolarité en Chine et effectuer leurs recherches au Québec. De plus, ils devront suivre deux cours à l’UQAR pour obtenir leur diplôme. »

La première cohorte d’étudiants de l’Ocean University of China est attendue à l’UQAR à l’automne 2012. « On s’attend à recevoir deux étudiants pour commencer », précise M. Demers. « Leurs recherches seront menées en codirection avec un chercheur de l’ISMER et un chercheur de l’OUC. À la fin de leurs études, les étudiants auront un diplôme de chacune des universités. »

Cette entente de partenariat avec l’Ocean University of China, qui

l’on offre ici et de la qualité de nos chercheurs. »

Cette collaboration entre les deux institutions universitaires aura d’ailleurs des suites. « D’autres ententes de partenariat en sciences de la mer sont en préparation, dont l’une pour le doctorat. La signature de ces ententes viendra ultérieurement », mentionne M. Demers.

La délégation de l’UQAR était composée du recteur **Michel Ringuet**, du directeur de l’ISMER, Serge Demers, du directeur du Comité de programmes d’études avancées en océanographie, **Jean-Pierre Gagné**, du professeur de chimie marine à l’ISMER, **Huixiang Xie**, et de l’agente de recherche au Bureau du doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche, **Karine Lacoste**. L’Université du Québec à Rimouski compte plus de 360 étudiants étrangers à ses campus de Rimouski et de Lévis.

Jean-François Bouchard

Des projets gagnants !

Dans le cadre du concours « Mise sur ton projet d’intégration! » 2011, deux étudiants ont suscité l’intérêt des membres du Comité de programmes



d’études avancées en sciences infirmières par la qualité des projets d’intervention soumis. Il s’agit de Marco Goupil et de Marianne Roy, étudiants du campus de Lévis en sciences infirmières, qui ont gagné un prix de 100 \$ pour leur projet. Le projet de M. Goupil avait comme sujet : « Efficacité et rapidité contre les BSO » et celui de Mme Roy : « Moi, le système musculosquelettique, c’est ma force ». Les prix ont été remis le 25 mai dernier en compagnie de Guy Bélanger, directeur du comité de programmes d’études avancées en sciences infirmières. Le concours « Mise sur ton projet d’intégration! » a été lancé par le comité de programmes d’études avancées en sciences infirmières de l’Université du Québec à Rimouski afin de promouvoir la poursuite de projets d’intervention prometteurs dans le cadre d’études de deuxième cycle en sciences infirmières, et ce, dans une perspective d’intervention ou de recherche. Une deuxième édition de ce concours est prévue l’an prochain au trimestre d’hiver 2012.

Louise Bolduc

Une nouvelle directrice au Service de la formation continue

Louise Bolduc est la nouvelle directrice du Service de la formation continue de l’UQAR. Comptant plus de 25 années d’expérience dans le monde de l’éducation, elle est entrée en fonction le 15 août dernier.

Au cours de la dernière année, Mme Bolduc a agi à titre de chargée de projet à la coordination de la Table interordres d’éducation du Bas-Saint-Laurent. Des mois d’août 2007 à octobre 2010, elle a été à la fois directrice du Service de l’éducation des adultes, de la formation professionnelle et des Services aux entreprises et secrétaire générale à la Commission scolaire des Monts-et-Marées. Elle a aussi travaillé plusieurs années à la Commission scolaire de l’Estuaire,



Louise Bolduc

notamment comme directrice adjointe des services éducatifs et directrice adjointe du Centre régional d’éducation des adultes.

C’est avec beaucoup d’entraide que Mme Bolduc vient de débiter ce nouveau défi à l’Université du Québec à Rimouski. « Le milieu universitaire m’a toujours attirée. L’UQAR joue un rôle essentiel dans le développement et le rehaussement des compétences des gens du milieu. Il est d’ailleurs important que le Service de la formation continue soutienne le développement socio-économique des régions qu’elle dessert. »

Un des mandats de Mme Bolduc sera d’assurer, avec la collaboration des modules et des comités de programmes, la mise en place du Service de la formation continue et de promouvoir davantage ce type de formation. «Notre université, avec son modèle par-

ticulier si on tient compte de l’étendue des territoires qu’elle dessert, démontre une volonté affirmée de développer ce secteur d’activité. De plus, le fait d’avoir deux campus positionne avantageusement l’UQAR pour le développement et le déploiement des activités du secteur de la formation continue. Nous avons, entre autres, pour mission de répondre aux besoins de formation provenant de différents milieux et ce, quel que soit le lieu d’origine de ce besoin », mentionne Mme Bolduc.

La clientèle visée par le Service de la formation continue de l’UQAR est très vaste. «Il s’agit majoritairement de gens qui sont déjà sur le marché du travail et qui souhaitent soit rehausser ou encore approfondir leurs compétences, notamment pour accéder à un niveau supérieur », explique Louise Bolduc. « Il est aussi possible d’avoir accès à des formations dites « non créditées » pour des groupes de

personnes souhaitant parfaire leurs connaissances sur un thème précis. Notre offre de service doit être souple et adaptable aux besoins exprimés. »

L’offre de programmes en formation continue de l’UQAR est très variée et touche plusieurs secteurs d’activité, notamment : administration, développement régional, éducation, génie, santé, et ce, tant pour le 1^{er} que pour le 2^e cycle.

Originaire de Baie-Comeau, Mme Bolduc est détentrice d’un baccalauréat en enseignement de l’éducation physique au primaire, secondaire et collégial de l’Université de Sherbrooke. Elle a également obtenu un certificat en andragogie de l’UQAR et un diplôme d’études supérieures spécialisées en administration scolaire de l’Université du Québec à Chicoutimi.

Jean-François Bouchard

La technopédagogie à l’UQAR

L’UQAR met à la disposition de ses professeurs et chargés de cours plusieurs outils technopédagogiques : VIA, télévoteurs, portfolio électronique, tableaux blancs interactifs et CLAROLINE. Ces outils permettent de soutenir l’enseignement. Ils offrent de nombreuses possibilités pédagogiques.

La plateforme VIA est parfois utilisée pour tenir des séances en temps réel. Cette plateforme permet de tenir une séance synchrone à partir d’un ordinateur personnel (se voir et se parler). Équipement nécessaire : webcam, casque d’écoute. Possibilités : présenter des documents, partager son écran, utiliser un tableau blanc, lancer un quiz, etc. La séance peut être enregistrée en partie ou totalement.

En 2010, l’UQAR a acquis des télévoteurs. Le télévotant est un outil qui permet aux étudiants de donner leurs réponses à partir de questions posées

par le professeur. Pour voter, les étudiants utilisent une manette (télévotant). Les questions peuvent provenir d’un document PowerPoint. Le professeur voit apparaître rapidement les résultats sous la forme d’un graphique. Ceci permet donc de savoir ce que pensent les étudiants au moment présent afin de valider le degré de compréhension de la classe à la suite de la présentation d’un contenu. Pour l’étudiant, il peut rapidement savoir où il est rendu dans ses apprentissages.

Le télévotant permet d’augmenter le niveau d’attention et de motivation des étudiants en classe ainsi que la participation des étudiants. Il est donc possible de créer une dynamique de groupe interactive, de stimuler les échanges.

Voici quelques exemples d’utilisations possibles des télévotants :

-Au premier cours du trimestre, connaître le niveau des étudiants

en posant des questions de base liées au contenu du cours.

-Découvrir le degré de compréhension de la classe au début d’un cours et ajuster son discours.

-Détecter les erreurs de raisonnement que les élèves font.

-Demander aux étudiants de faire un calcul ou une réflexion qui demande un certain temps et de venir inscrire leur réponse à l’aide du télévotant.

-Faire réfléchir les étudiants sur les différentes possibilités de réponses.

-Demander aux étudiants de discuter de leur réponse avec une autre personne.

-Demander quels sont les élèves qui sont assurés à 100% de leur réponse par rapport à ceux qui ont un

doute et finalement ceux qui ont fait un choix au hasard.

-Contribuer à une meilleure préparation aux examens.

Le portfolio électronique suggéré à l’UQAR est Eduportfolio. Selon le site www.eduportfolio.org, « c’est un ensemble de travaux réalisés qui témoignent des efforts, des progrès et des réalisations d’une personne. Un portfolio, c’est aussi une vitrine (publique) de ses réalisations. Les avantages d’un portfolio électronique sont nombreux : ils

sont susceptibles de favoriser de meilleurs apprentissages, ils facilitent la communication, et ils peuvent aider l’enseignant dans l’évaluation des compétences ».

Le portfolio est également intéressant dans une « approche programme ». En effet, les étudiants peuvent débiter un portfolio lors de leur premier trimestre et l’utiliser pour chacun des cours jusqu’à la fin de leurs études.

Michel Gendron

Le transport collectif, j’en profite !

La Conférence régionale des élus du Bas-Saint-Laurent vient de lancer, en collaboration avec les organismes de transport adapté et collectif ainsi que les huit MRC de la région, une campagne de sensibilisation au transport collectif sur le thème « Le transport collectif, j’en profite ! »

Cette campagne vise à faire connaître l’offre en transport en commun sur le territoire. Afin d’inciter de nouveaux usagers à opter pour le transport collectif, des billets d’essai gratuits seront distribués à ceux et à celles qui veulent faire l’expérience du transport en commun dans leur milieu.



« Le transport collectif est particulièrement important dans une vaste région comme la nôtre, souligne le président de la CRÉ du Bas-Saint-Laurent, Michel Lagacé. Il permet de se déplacer de façon sécuritaire, d’avoir accès à différents services sur tout le territoire et il diminue l’isolement de plusieurs personnes qui n’ont pas accès à d’autres moyens de transport. »

Des trousse de départ du transport collectif par MRC sont disponibles jusqu’au 18 septembre. Elles-ci contiennent

un billet aller, un billet retour, un feuillet explicatif du fonctionnement du service de transport en commun et une carte de membre. Les billets sont valides six mois.

Un formulaire électronique est en ligne au www.crebsl.org/transport afin de recevoir une trousse. On peut également s’inscrire en communiquant au 1 855 724-6440.

Jean-François Bouchard

Concours 2012 - 2013

Les bourses de l’IRSST, c’est payant !

Maîtrise :	14 100 \$
Doctorat :	18 000 \$
(formation hors Québec)	24 000 \$ et +
Postdoctorat :	30 000 \$
(formation hors Québec)	36 000 \$ et +

Suppléments offerts aux boursiers d’autres organismes

Domaines	Bourses thématiques aussi disponibles
Ergonomie	Équipements de protection
Sciences naturelles et génie	Sécurité des outils, et des procédés industriels
Sciences de la santé	
Sciences sociales et humaines	

Date limite
19 octobre 2011

Institut de recherche Robert-Sauvé
en santé et en sécurité du travail

www.irsst.qc.ca

De nouvelles voies durables de production pour l’industrie des pêches

Étudiant à la maîtrise en gestion des ressources maritimes à l’Université du Québec à Rimouski, Jean-François Laplante travaille sur de nouvelles voies durables de production pour l’industrie des pêches en Gaspésie. Agent de recherche à Merinov, le Centre d’innovation de l’aquaculture et des pêches du Québec, il s’est inscrit à la maîtrise en gestion des ressources maritimes à la suite d’un baccalauréat en biologie marine, aussi obtenu à l’UQAR.

« Avec mon baccalauréat, j’ai d’abord acquis des compétences en sciences, précise-t-il. La maîtrise me permet ainsi d’aller chercher un complément de formation en gestion et en économie, appliqué au domaine maritime. Dans le cadre de mon emploi à Merinov, je travaille sur des projets financés par différents ministères, tels que le

Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation du Québec (MAPAQ), Développement Économique Canada (DEC), etc., où différentes interventions technico-économiques me permettent de faire le lien entre la biologie et la gestion : les études d’impacts environnementaux, les processus d’écocertification ou encore l’optimisation de la production aquacole. »

Les différentes formations en gestion des ressources maritimes à l’UQAR permettent aux étudiants de dévier du cadre de la science fondamentale vers la recherche appliquée aux priorités de l’industrie. Le projet de maîtrise

de Jean-François Laplante vient d’ailleurs d’un besoin exprimé par le Regroupement des pê-



Jean-François Laplante

cheurs professionnels du sud de la Gaspésie (RPPSG). Ce projet,

un essai de 12 crédits, consiste à mettre en place une éclosérie-pilote pour la production de larves de homards en collaboration avec des experts du domaine marin, en vue d’ensemencements dans la Baie-des-Chaleurs.

Les pêcheurs de cette région de la Gaspésie ont remarqué que malgré leurs différentes mesures de conservation du homard mises en place au cours des dernières années, les stocks débarqués sur les quais n’étaient pas à la hauteur de leurs attentes. « La problématique vient du fait que lorsque les femelles homards pondent, les œufs dérivent avec les courants marins et les vents, explique M. Laplante. Les larves se déve-

loppent, mais une quantité non négligeable est exportée hors des pouponnières de homard. Notre projet consiste à élever, en éclosérie, 160 000 larves de homard sur trois ans pour croître dans cette zone de pêche. »

La maîtrise en gestion des ressources maritimes offre trois spécialisations qui permettent aux étudiants et aux chercheurs de l’UQAR de développer des collaborations de recherche : gestion des ressources halieutiques, gestion de l’environnement maritime et gestion du transport maritime. Offerts la semaine durant le jour, les cours sont offerts aux diplômés de premier cycle en administration, biologie, géographie, droit, finance ou tout autre programme pertinent au domaine.

François Cormier

La TCEASE : un nouveau nom pour une action mieux ciblée

Mais que signifie donc l’acronyme TCEASE ?

TCEASE sont les premières lettres de l’appellation *Table de concertation étudiante pour l’action sociale et environnement*, un regroupement étudiant hautement actif au sein de l’UQAR. Anciennement nommée TCEDD – *Table de concertation étudiante en développement durable* – cette initiative émane d’un caucus entre étudiants de l’UQAR et quelques membres de l’administration qui se questionnaient sur l’implication sociale et environnementale des groupes étudiants à l’université. L’intention première de cette entreprise était de faire naître une cohérence entre les regroupements étudiants intéressés, afin que chacun gagne en visibilité et que des projets communs d’envergure voient le jour. C’est ainsi que la TCEDD est née au cours de l’année scolaire 2008-2009.

Pourquoi le changement de TCEDD à TCEASE ?

Le changement de nom de la table s’est effectué au cours de la session d’automne 2010, alors que les membres de la TCEDD se sont mis à questionner le concept de développement durable avec lequel ils n’étaient pas tous à l’aise. Plusieurs arguments ont été soulevés lors de notre réflexion, notamment le fait que le concept de développement durable a mal vieilli au cours des dernières décennies. Le terme, quoique très populaire, nous semblait devenir un fourre-tout pouvant englober ce qu’il y a de pire et de

meilleur en termes social, environnemental et économique.

D’ailleurs, malgré une supposée équité entre les trois différents volets du concept de développement durable – la société, l’environnement et l’économie –, on constatait également que cette dernière limite souvent l’épanouissement des deux autres. Il s’agissait pour nous d’un contresens à la fois incohérent et illégitime. Ainsi, à la suite d’une

su montrer qu’elle n’était pas qu’un lieu de concertation et de discussion, mais un lieu où de nombreux projets étaient mis sur pied, dans une logique proactive.

Qui compose cette table de concertation ?

La *Table de concertation pour l’action sociale et environnementale* veut rejoindre tous les regroupements étudiants et les individus qui élaborent des projets dont l’objet principal est l’amélioration de notre environnement social et écologique, à l’échelle de l’UQAR, mais également à l’extérieur de ses murs. Jusqu’à présent, la table regroupe le CEDRE (Comité étudiant de Rimouski pour l’environnement), le CADUCC (Comité d’Action de l’UQAR sur les Changements Climatiques), le Collectif Lèche-Babines, l’EUMC (Entraide universitaire mondiale du Canada) et le vice-

président au développement durable de l’association étudiante de l’UQAR. Quoi qu’il en soit, la TCEASE souhaite qu’un nombre croissant de groupes se joigne aux réflexions, discussions et projets qui l’animent ! Si notre expérience vous intéresse ou si vous voulez vous joindre à nous, faites-nous le savoir !

tcease.uqar@gmail.com

418 723-1986, poste 1928

Laurence Gravel, membre sortante de la TCEASE

réflexion approfondie sur la mission poursuivie par notre groupe et de nombreuses discussions permettant de comprendre les enjeux liés au concept de développement durable, nous avons décidé de manière unanime de prendre le nom de *Table de concertation étudiante pour l’action sociale et environnementale*.

À cet effet, l’ajout du terme «action» nous semblait hautement pertinent, puisqu’en deux ans d’existence, la TCEASE a



L’équipe de la TCEASE de l’année dernière, Ophélie Couspeyre (CLB), Laurence Gravel (CEDRE) et Aline Carrier (CADUCC), entourées de Gabrielle Lemarier-Saulnier (CLB), Christine Fortier (EUMC), Ludovic Landry-Johnson (EUMC), Valérie Delisle-Gagnon (VP au Développement durable), sera renouvelée cet automne.

Pierre-Luc Paradis reçoit un prix de l’Ordre des ingénieurs du Québec

Un étudiant en génie à l’Université du Québec à Rimouski, Pierre-Luc Paradis, a reçu l’un des trois Prix universitaires du Mérite, remis par l’Ordre des ingénieurs du Québec. Le prix s’inscrit dans le volet « Encouragement de la relève universitaire » de l’OIQ. Une somme de 3000 \$ a été remise avec le prix, gracieuseté d’un commanditaire : La Banque Nationale.



Le prix reçu par Pierre-Luc vise à reconnaître le souci d’excellence démontré par certains étudiants en génie, membres de la Section étudiante, dont les résultats uni-

versitaires et l’engagement social et communautaire témoignent des valeurs de la profession.

Pierre-Luc Paradis affiche une moyenne cumulative presque parfaite de 4,29/4,3. Il participe activement aux activités liées à la vie universitaire. Avec un collègue étudiant, il a organisé en février dernier à l’UQAR un colloque visant à promouvoir le génie. Depuis deux ans, il est aussi représentant des étudiants de sa cohorte au conseil du Module de génie de l’UQAR.

Il a aussi accepté en 2011 d’être un porte-parole du Concours québécois en entrepreneuriat. L’année précédente, il a participé activement à un projet d’aide humanitaire destiné aux habitants d’un village au Rwanda. Le projet consistait à mettre au point un système de pompage de l’eau fonctionnant au moyen de panneaux solaires et d’une batterie. Ce projet avait d’ailleurs remporté un Prix universitaire au Concours québécois en entrepreneuriat.

Mario Bélanger

En bref

Le Coriolis II maintient sa certification de l’Alliance verte

L’Alliance verte vient d’accorder pour une troisième année consécutive sa certification au navire de recherche Coriolis II. Une reconnaissance qui témoigne de la performance environnementale du navire qui appartient à l’UQAR.

Renseignements : www.reformar.ca.

Ça bouge au SAPS !

Que vous soyez un sportif aguerri ou que vous souhaitiez garder la forme, le Service des activités physiques et sportives de l'UQAR propose plusieurs activités pour vous faire bouger.

Les étudiants à temps plein ont également accès gratuitement à la piscine Pierre-Harvey de l'école Paul-Hubert durant les bains libres.

Le Service des activités physiques et sportives dispose, par



Le centre sportif du campus de Rimouski offre un volet d'activités compétitives. Les équipes du Nordet défendent les couleurs de l'UQAR tant sur la scène régionale que provinciale. Elles s'illustrent au basket-ball (féminin et masculin), au canot à glace, au golf, au soccer (féminin et masculin), à l'Ultimate frisbee et au volley-ball féminin.

« Nous avons un niveau de compétition très intéressant pour nos équipes, souligne **Carl Charest**, coordonnateur service aux étudiants. Nous faisons partie du **Réseau du sport étudiant du Québec** dans les disciplines soccer féminin et masculin ainsi qu'en volley-ball féminin. » L'UQAR va d'ailleurs accueillir, les 2 et 3 mars prochains, le tournoi universitaire de deuxième division en volley-ball féminin.

ailleurs, d'une salle d'entraînement dotée d'équipements de qualité. Le SAPS compte en outre des entraîneurs qualifiés pouvant préparer des programmes d'entraînement individualisés. Du côté du gymnase, il est possible de pratiquer le badminton de même que le soccer, le hockey cosom et le basket-ball, entre autres, par le biais de réservation de groupe.

Autres activités très populaires, des cours d'aérobic ouverts à tous sont offerts à raison d'une, deux ou trois fois par semaine. Et pour les personnes âgées de 50 ans et plus, le SAPS a développé du conditionnement physique dirigé proposant des circuits d'entraînement, des jeux et des ateliers de musculation.

Pour plus d'informations sur



Pour les étudiants à temps complet qui veulent pratiquer une activité sur une base plus créative, il est possible de s'inscrire au hockey cosom (mixte), au hockey sur glace (mixte), au volley-ball (mixte) et au soccer intérieur (féminin et masculin).

les activités du SAPS, on visite le site www.uqar.ca/sports. On peut aussi contacter le technicien en loisirs Jean-Philippe Anger au 418 723-1986, poste 1980, ou par courriel à jean-philippe_anger@uqar.ca

Jean-François Bouchard

L'Île Saint-Barnabé livre ses secrets

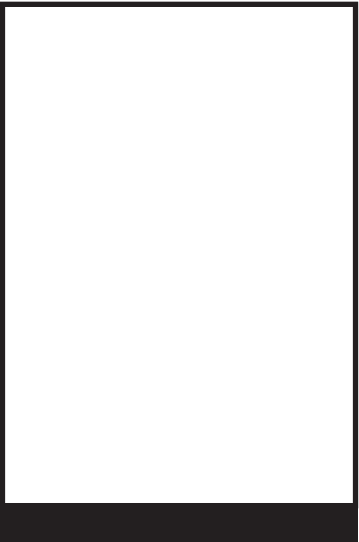
Les travaux archéologiques effectués sur l'Île Saint-Barnabé sont à la « Une » du nouveau numéro de la revue d'histoire L'Estuaire, qui est publiée par la Société d'histoire du Bas-Saint-Laurent et le Département des lettres et humanités de l'UQAR. La revue est vendue au coût de 10 \$ au Département des lettres et humanités de l'UQAR. (J.F.B.)



Deux nouvelles recrues au Service des communications

Deux nouveaux employés sont entrés en fonction dans les dernières semaines au Service des communications de l'UQAR.

René Paul est le nouveau webmestre du site Internet de l'Université du Québec à Rimouski. Entré en poste le 1^{er} août, il a succédé à Ali Kinaze qui a



quitté l'UQAR après 5 ans pour relever un nouveau défi au Mouvement Desjardins.

Originaire de Drummondville, M. Paul détient un baccalauréat en science technique et un certificat en instrumentation de l'Université du Québec à Montréal. Ayant enseigné une quinzaine d'années au niveau

collégial en électronique, en informatique et en instrumentation, il est devenu consultant en programmation et en gestion de sites Internet en 1996.

René Paul débute sa nouvelle carrière de conseiller en site Web de l'UQAR avec enthousiasme. « C'est un beau défi, car c'est gros le site Internet de l'UQAR et il y a beaucoup de monde qui gravite autour », observe-t-il. « De plus, je suis un gars de plein air et j'aime m'entraîner. Alors, Rimouski est la ville idéale pour moi. »

Le poste de webmestre est stratégique pour assurer le développement et le maintien opérationnel du site de l'UQAR. René Paul sera d'ailleurs en lien avec près de 200 contributeurs. Comptant plus de 10 000 pages, le www.uqar.ca connaît un achalandage en constante progression. Le site a en outre franchi le cap des 100 000 visiteurs uniques en janvier dernier – on en comptait 64 000 en septembre 2008.

On peut joindre M. Paul au 418 723-1986, poste 1526 et par courriel à rene_paul@uqar.ca et à webmestre@uqar.ca.

Jean-François Bouchard a succédé à Mario Bélanger – qui a quitté pour la retraite après 32 années bien remplies – comme conseiller en communication au Service des communications de l'UQAR. Entré en fonction le 6 juin dernier, M. Bouchard est entre autres responsable de la publication de l'UQAR-Info,



formats papier et électronique, et des relations avec la presse.

Il s'est joint à l'Université du Québec à Rimouski après avoir fait carrière pendant dix ans comme journaliste au Journal L'Avantage. On peut le joindre au 418 723-1986, poste 1426 ou par courriel à jean-francois_bouchard@uqar.ca.

ON VEUT TON TALENT

Derrière la qualité de vie des Québécois, il y a des carrières pleines de défis.

CAMPAGNE ANNUELLE DE RECRUTEMENT AUTOMNE 2011

Tu termines tes études universitaires d'ici août 2012? Tu es titulaire d'un diplôme d'études universitaires et tu études toujours à temps plein? Les grands enjeux sociaux, économiques et culturels du Québec t'interpellent? Tu désires te réaliser tout en te sentant utile à la société? Ne manque pas la campagne annuelle de recrutement universitaire de la fonction publique québécoise, qui se déroulera du 12 septembre au 7 octobre 2011.

En plus d'offrir des carrières pleines de défis, le gouvernement du Québec te propose des conditions de travail avantageuses et de multiples possibilités : un aménagement souple du temps de travail, des activités de formation ainsi que la possibilité de travailler dans différents secteurs, ministères et organismes ou régions du Québec.

Tu es talentueux et intéressé à apporter ta contribution...

Consulte le site Web (www.carrieres.gouv.qc.ca) pour t'inscrire en ligne ou pour avoir plus de détails. Tu peux aussi te renseigner auprès du service de placement de ton établissement d'enseignement.

ON T'ATTEND!

Viens nous visiter les 20 et 29 septembre prochain sur le campus de l'UQAR.

CARRIERES.GOUV.QC.CA

LA FONCTION PUBLIQUE AU SERVICE DU QUÉBEC

Claude Guimond débute des études en sciences de la gestion à l’UQAR

Un étudiant qui ne passe pas inaperçu

Un nouvel étudiant en sciences de la gestion ne passera sûrement pas inaperçu au campus de Rimouski. L’ancien député bloquiste du comté de Rimouski-Neigette-Témiscouata-Les Basques, Claude Guimond, vient d’entreprendre des études universitaires à l’UQAR.

M. Guimond est l’une des personnalités publiques les plus connues au Bas-Saint-Laurent. Après avoir été président régional de l’Union des producteurs agricoles du Québec, de 2003 à 2008, il s’est fait élire sous la bannière du Bloc québécois aux élections du 14 octobre 2008. Le résultat électoral du 2 mai dernier l’a amené à prendre une année sabbatique et à faire un retour « sur les bancs d’école ».

« Après le 2 mai, il y a eu un choc suivi d’une période de réflexion. Je viens d’avoir 48 ans et cela fait exactement 33 ans que je suis sortie de l’école. J’ai décidé de prendre la prochaine année pour faire une mise à jour de mes compétences et de mes connaissances. Un séjour dans une institution dynamique comme l’UQAR ne peut qu’être enrichissant pour moi », explique M. Guimond.

Claude Guimond vient d’entamer des études de deuxième cy-



Claude Guimond

cle en gestion des personnes en milieu de travail. « Mon cheminement professionnel, agricole, syndicaliste et politique m’a amené à élargir mes compétences et mes connaissances. J’ai maintenant la possibilité d’aller évaluer tout ça, de me ressourcer et d’avoir accès à des professeurs compétents pour voir où j’en suis et de bonifier mon curriculum vitae. Je pense que ça va être très enrichissant pour moi et aussi pour les jeunes qui vont être avec moi dans les classes. »

L’Université du Québec à Rimouski est un acteur socio-économique majeur dans l’Est du Québec, souligne Claude Guimond. « Dans ma carrière de député, j’ai eu à côtoyer l’UQAR pour défendre entre autres la

technopole maritime et le Coriolis II. Comme député, il faut être au courant de ce qui se passe dans cette université parce que c’est une institution incontournable dans la région, au Québec et dans le monde maritime. »

Enfin, l’attrait de la politique est toujours bien présent chez M. Guimond. « Malgré ce qui m’est arrivé le 2 mai, je crois toujours à la politique et oui, je veux encore faire de la politique. J’ai dit que je serai toujours présent pour la région et pour le Québec et c’est ancré au plus profond de moi. Cette défaite du 2 mai ne va que me servir à m’améliorer, c’est comme ça que je le vois », conclut-il.

Jean-François Bouchard

Galerie d’Art Caisse Desjardins de Rimouski

Jenny Mc Neil présente « Pierre et le Loup et les autres... »

L’artiste peintre Jenny Mc Neil présente son exposition « Pierre et le Loup et les autres... » à la Galerie d’Art Caisse Desjardins de Rimouski de l’UQAR du 4 au 17 septembre. Elle propose douze toiles récentes, dont le tableau « L’Arrivée du printemps » qui a mérité un prix spécial du jury lors d’une exposition au Carrousel du Louvre, à Paris, en décembre 2010.



Jenny Mc Neil

« L’acte de peindre consiste à faire apparaître la dynamique de passage de mondes instables mais qui pourtant scintillent de toute leur intensité au moment

de leur apparition », mentionne-t-elle. « Le tableau est le lieu d’explosion de la diversité et de l’infinité, les forces cosmiques dans les tranches des instantanées de temporalité, les repères traditionnels du monde extérieur et intérieur sont bouleversés, voire renversés. »

Mme Mc Neil habite la municipalité de Saint-Ulric, où elle a été l’instigatrice et la présidente du Symposium de peinture de l’endroit. Elle a également été présidente du groupe Alizarin, de Sainte-Flavie, et vice-présidente de la Galerie d’art de Matane. Mme Mc Neil se dit « passionnée par tout ce qui bouge, fascinée par la dynamique des éléments qui crée les événement au moment de leur rencontre ».

L’atelier de création de Mme Mc Neil est situé en pleine nature, au Lac Minouche en Matanie. Elle puise sont inspiration des villages de la Gaspésie, des bateaux de pêcheurs, des fleurs des Jardins de Métis et de la mer, entre autres.

Jean-François Bouchard

Roger Langevin

Une vie pour sculpter

Sculpteur réputé, professeur en enseignement des arts à l’UQAR, Roger Langevin sait également s’exprimer avec sa plume...

M. Langevin vient de faire paraître aux éditions GID un livre intitulé *Une vie pour sculpter*. L’ouvrage se veut avant tout un

Le livre que Roger Langevin publie vise à apporter une contribution à la formation des créateurs et des apprentis-artistes. « À travers mon cheminement personnel d’artiste, dit-il, je pense que je peux apporter un éclairage inédit sur la sculpture monumentale, non seulement



Roger Langevin

témoignage personnel : l’auteur s’appuie sur ses expériences accumulées pour raconter son goût démesuré pour la sculpture, évoquant personnes, événements et objets qui l’ont stimulé dans sa démarche artistique. Il aborde aussi la question des qualités fondamentales d’un sculpteur ainsi que celle de la promotion de l’art monumental.

De Mont-Laurier jusqu’aux Îles-de-la-Madeleine, en passant par Montréal et Rimouski, Roger Langevin a créé et implanté plusieurs sculptures publiques. Il a aussi laissé sa marque en Égypte, au Mexique et en Côte d’Ivoire. En plus d’être un sculpteur accompli, son activité pédagogique a profité à de nombreux enseignantes et enseignants en devenir ainsi qu’à des artistes en perfectionnement.

dans la création, mais aussi face au marché de l’art et à la technique pure et simple. »

L’ouvrage, aisé à lire, provient en bonne partie des études doctorales que M. Langevin a faites à l’Université d’Aix-en-Provence, en France.

Par ailleurs, le cinéaste Russell Ducasse a réalisé un documentaire intitulé *Qui est Roger Langevin ?* Véritable incursion dans la vie du sculpteur, ce film de 50 minutes permet de mieux comprendre l’artiste et son œuvre. Du « Félix-Leclerc » au Parc Lafontaine jusqu’aux « Pêcheurs » de L’Étang du Nord, en passant par les « Amoureux » et les « Bâtisseurs », à Rimouski, le film suit les pas de Roger Langevin tout au long de sa carrière. Mario Bélanger

Expositions à venir

La Galerie d’Art Caisse Desjardins de Rimouski propose une programmation chargée au cours du trimestre d’automne. Marie Voyer (18 septembre au 1^{er} octobre), Blondin Lagacé (2 au 15 octobre), Julie Ross (16 au 29 octobre), Stéphanie Perreault (30 octobre au 12 novembre), Odette Lévesque (13 au 26 novembre) et Hélène Frenette (27 novembre au 10 décembre) exposeront leurs œuvres à la suite de la peintre Jenny Mc Neil.



UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l’extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l’achat d’espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle
Responsable de la rédaction : Jean-François Bouchard
Personne-ressource à Lévis : Jacques D’Astous
Montage : Mireille Desgagnés
Photos : Jean-François Bouchard, Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge
Impression : L’Avantage Impression

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Envoi de postes-publication, # convention no = 40037753

Ligne info-programmes : 1 800 511-3382
Courrier électronique : uqar@uqar.ca
Site Internet : www.uqar.ca
Campus de Rimouski : 418 723-1446
Campus de Lévis : 418 833-8800
Rivière-du-Loup : 418 862-5167
Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l’encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.



La plupart des textes d’UQAR-info paraissent sur le site Internet de l’UQAR (www.uqar.ca). Un fureteur, en haut de la page d’accueil, permet de retracer des textes à partir d’un simple mot-clé.