

Lecture Progressive

SELON LA

METHODE NATURELLE

PAR

LES FRÈRES DE LA CHARITÉ

DEUXIÈME ANNÉE

Prix : 32 cents

Hâte-toi lentement.

Droit au but.



LES FRÈRES DE LA CHARITÉ

2^e est, Notre-Dame

Montréal, Canada

DÉPARTEMENT

L'INSTRUCT

BIBLIOT



Bibliothèque Nationale du Québec

Lecture Progressive

SELON LA

MÉTHODE NATURELLE

PAR

LES FRÈRES DE LA CHARITÉ

DEUXIÈME ANNÉE

Hâte-toi lentement.

Droit au but.



LES FRÈRES DE LA CHARITÉ

8052 est, Notre-Dame

Montréal, Canada

AVERTISSEMENT

Cette deuxième partie de la "Lecture Progressive" fait connaître les lettres équivalentes : *q* et *k* = *c* dur, *g* doux = *j*, *c* doux = *s*, *ph* = *f*; les lettres finales muettes bas, fort, rond, etc.; les lettres d'un emploi rare : *y*, *z*, *w*; les groupes de lettres qui offrent certaines difficultés de lecture : *au*, *eau*, *en*, *enl*, *tion*, etc.

La distribution de la matière enseignée dans ce livre est faite d'une manière judicieuse et progressive.

Chaque leçon présente l'étude d'un seul élément nouveau ; nous appliquons le principe : " Peu mais bien."

Les procédés intuitifs sont l'image, la dérivation ou l'analogie.

Nous donnons au bas des pages des *notes méthodologiques* afin de faire mieux comprendre notre méthode.

Les textes mêmes de ce livre suggèrent une foule d'exercices d'élocution, de grammaire élémentaire et d'orthographe usuelle. Nous en donnons quelques exemples à la fin de chaque leçon sous le titre de **DEVOIR**. Le maître fera faire ces exercices au temps convenable ; il les complétera et en ajoutera même d'autres. Il n'oubliera pas de donner de courtes et nombreuses dictées extraites de la leçon de lecture.

Nous préparons ainsi de longue main la connaissance intuitive des règles de la grammaire que les élèves étudieront formellement plus tard.

En 1^{re} année, les élèves ont appris l'écriture manuscrite des minuscules. En 2^e année, ils doivent perfectionner leur écriture des minuscules, et apprendre à faire les majuscules. Nous avons classé les majuscules en groupes logiques basés sur l'analogie

de leurs formes. Le tableau de ces groupes se trouve à la fin du livre. Nous proposons l'étude d'une majuscule à chaque leçon; cette majuscule entre dans une courte phrase que les élèves s'exerceront à écrire pendant les jours consacrés à l'étude de la leçon.

La belle tenue typographique de ce livre doit vous frapper. Les caractères sont gros, les mots sont convenablement espacés et discrètement séparés en syllabes, les principales liaisons sont indiquées. La raison principale de cette disposition est que ce livre est destiné aux élèves de 2^e année et non à ceux de 3^e année comme on serait porté à le croire. En effet, après une revue rapide du livre de la 1^{re} année (car les tout jeunes élèves oublient beaucoup pendant les grandes vacances), les élèves de 2^e année entament avec un joyeux entrain l'étude de ce livre. Ils le connaîtront en entier à la fin de cette deuxième année; ils n'auront pas besoin d'en faire la revue l'année suivante.

En suivant notre méthode, l'élève n'apprend pas à lire son livre par cœur, mais il apprend vraiment la lecture; il sait lire dans n'importe quel livre.

Nous croyons superflu d'attirer l'attention sur les grands avantages de notre belle illustration en couleurs. Cependant nous tenons à faire remarquer que nous avons souvent fait entrer d'abondants détails dans nos gravures afin de fournir au maître de nombreux sujets de causeries.

PC
2115
L3752
1934

TOUS DROITS RÉSERVÉS

ALPHABET (1)

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
<i>a</i>	<i>bé</i>	<i>cé</i>	<i>dé</i>	<i>é</i>	<i>effe</i>	<i>gé</i>
H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
<i>hache</i>	<i>i</i>	<i>ji</i>	<i>ka</i>	<i>elle</i>	<i>emme</i>	<i>enne</i>
O	P	Q	R	S	T	U
o	p	q	r	s	t	u
<i>o</i>	<i>pé</i>	<i>que</i>	<i>erre</i>	<i>esse</i>	<i>té</i>	<i>u</i>
V	W	X	Y	Z		
v	w	x	y	z		
<i>vé</i>	<i>double vé</i>	<i>icse</i>	<i>i grec</i>	<i>zedde</i>		

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

(1) *L'appellation ordinaire des lettres ne sert pas pour la lecture; mais bien pour l'épellation des dictées, etc.*

Leçon I



quatre

quatre qu = c

qu	$\begin{cases} e \\ i \\ a \end{cases}$	qu	$\begin{cases} el \\ il \\ al \end{cases}$

coq coq q = c

q = 2

1.
Coq quatre chaque banque
Qui quel marque cla que
Que quelle tu que raquette
Quoi queue casque casquette

Notes méthodologiques. — Nous commençons l'étude des équivalences. q et qu sonnent comme c de canif. Le q seul est très rare; nous le rencontrons dans coq et cinq. (Dans cinq le c est doux, 12^e leçon; nous ne pouvons donc pas l'écrire maintenant.) qu s'énonce en une seule émission comme on l'a fait pour ch et qn.

2.

Le coq chante de bonne heure
le matin.

Étienne a joué le quatre de pique.

Écoute le rossignol qui
chante sur la branche.



Que sa chanson est mélodieuse!

Pourquoi Éloi se donne-t-il une tape sur la joue?

Une mouche lui a piqué la joue.

Monique ira voir sa sœur qui demeure à Québec.

Mon frère déposera à la banque la somme qu'il a épargnée.

L'élève qui étudie avec joie réussira.

N. m. N'oublions pas qu'avant de demander aux élèves de lire une série de mots ou un paragraphe, nous devons, dans une petite causerie, nous assurer qu'ils connaissent au moins intuitivement chacun des mots qui s'y rencontrent; car ils doivent comprendre ce qu'ils lisent. Voilà pourquoi nous n'avons fait entrer dans ce livre que des mots faciles à faire comprendre aux élèves de deuxième année.

Voici comment, dans une causerie, on peut compléter l'intuition que les élèves ont de la signification des mots qui, que, quoi, quel, etc.

3. Le coq

Le coq est joli. Quelle belle crête il porte sur sa tête! Sa collerette est dorée. Sa queue relevée et lustrée est magnifique. J'admire sa mine élégante et sa fière démarche.



Le coq se fâche vite: il est querelleur. Le coq est matinal. Il chante de bonne heure. Quel est le cri du coq? — Le coq chante: "Coquerico! coquerico!"

Qui est votre voisin? — Pierre est mon voisin. — C'est Pierre qui est mon voisin. Qui a bien répondu? — C'est Jean qui a bien répondu. Qui a su lire? — C'est Réal qui a su lire.

Jean a répondu quoi? — Jean a répondu: Le coq est matinal. Réal a lu quoi? — Réal a lu: J'admire le coq. Qui sait en quoi la lame du couteau est faite? — Elle est faite en fer.

Que fait Emile? — Emile regarde au tableau. Que chante le coq? — Le coq chante coquerico. Que dit le

4. Un élève modèle

Dominique va à l'école. Il est un élève modèle.

Il se lève de bonne heure le matin.



Il se signe et offre sa journée à Dieu.

Il se lave; il brosse sa chevelure:
il est propre sur toute sa personne.

garçon qui est très content? — Il dit: Que je suis content!
Que dit Louis qui a très chaud? — Il dit: Que j'ai chaud!

Quel est le nom de votre petit ami? — Mon petit ami
s'appelle Arsène. Quelle est l'image que je montre? —
C'est un coq.

Nous devons aussi faire poser des questions par les élèves
à leurs compagnons. Cela augmente leur part d'activité en
classe.



Sa toilette finie, vite il va à l'église; il assiste à la messe avec une grande piété; et il communie presque chaque matin.

La messe finie, il retourne à sa demeure.

Là, il étudie son catéchisme; achève son devoir et se prépare pour la classe.

Sur la rue il ne s'amuse pas comme un polisson.

Il ne se querelle pas lorsqu'il joue.

Il arrive à l'école à l'heure marquée.



Il ne bavarde pas avec son voisin.
 Dominique est un bon élève: il est
 estimé et regardé comme le modèle
 de sa classe.

Dominique, que ta conduite est belle!

DEVOIR

1. Du No 1: Mots commençant par *qu*
qui, que,
2. Du No 1: Mots finissant par *que*
que, chaque,
3. Du No 2: Noms de personnes
Étienne,
4. Du No 3: Mots de 3 syllabes
relevée,

Notre ami étudie.

Leçon 2

basse — bas

1.

La table est basse.

Le pupitre est bas.

Ma vache est grasse.

Ton cheval est gras.

La pierre est grise.

Le mur est gris.

La voiture est prise.

Le voleur est pris.

Ma canne est grosse.

Ton bâton est gros.

N. m. Intuition basée sur la dérivation.

a) Dérivés des adjectifs. — Dans une causerie l'instituteur donnera la phrase au féminin : La table est basse. Il fera trouver, par les élèves, la même qualité attribuée au pupitre. L'élève indiqué dira : Le pupitre est bas.

Le maître écrit au tableau : basse bas

b) Dérivés des verbes. —

.....
Louise se repose. — le repos

Par analogie, lorsqu'un mot se termine par un s, cette lettre ne se prononce pas. Ex. : Jules, pois, mois

	- 2 -	
le dos	un pois	un radis
un bas	le mois	le tapis
le bras	du bois	du vernis
un repas	le jus	la souris

	- 3 -	
dans	plus	puis
sans	vers	depuis
sous	près	toujours
moins	après	une fois

4. Papa a pris son repos après le dîné.
 Notre cheval gris a le poil ras.
 Le bois de chêne est dur.
 Jacqueline a épousseté le tapis du salon.

Louis est assis sous un
 chêne: il se repose.

Il fera une agréable
 lecture dans le magnifi-
 que livre que son oncle
 Thomas lui a donné.

Léon a été trois fois à
 la tête de sa classe.



Jacques est le troisième de sa classe.

Charles est malade depuis trois mois.

Minette ira près de Louise et fera le gros dos. Louise lui fera une caresse et lui donnera une petite bouchée de sa galette.



5. LE BOCAL

Jules a cassé le bocal de confiture. Il est triste, il a le cœur gros.

Il n'ose pas le dire, car sa mère sera fâchée. Jules sera puni.

Accusera-t-il Café ou Minette d'avoir cassé le bocal? . . .

Non, Jules avouera sa maladresse, il dira toute la vérité et sa mère lui pardonnera.

Dites toujours la vérité.

Minette fera sonron.

DEVOIR

Du No 1: Mots . . . s

bas, gras,

Du No 1: Compléter

Le est bas. La pierre est

. est gros. est gras.

Le est pris. est gris.

Du No 2

Mots . . . ois : - *pois*,

Mots . . . is : - *radis*,

Du No 3

Mots . . . ns : - *dans*,

Mots . . . is : -

Mots . . . rs : -

Du No 4

Jacqueline a le tapis.

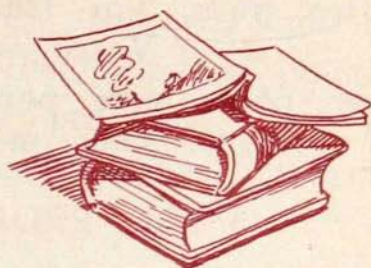
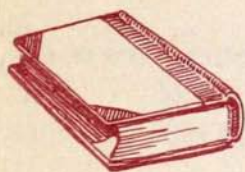
. a pris son repos.

Louis est sous un

Son oncle lui a donné un

. est le troisième de sa classe.

Leçon 3



un livre — des livres

1.

un dé, des dés	l'épi, les épis
une rue, des rues	l'oie, les oies
le mur, les murs	le canif, les canifs
la rose, les roses	l'heure, les heures

2. Mon frère, mes frères

Ma sœur, mes sœurs

Ton cousin, tes cousins

Ta cousine, tes cousines

Son oncle, ses oncles

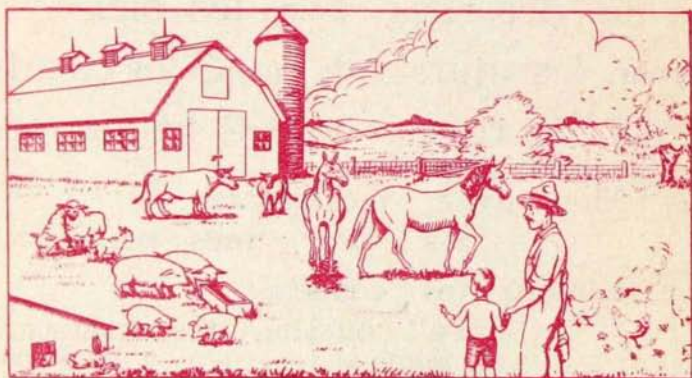
Sa tante, ses tantes

N. m. Dans cette leçon, en même temps que la lecture, nous enseignons occasionnellement l'emploi de un, une, des; le, la, les; mon, ma, mes, etc. — Voir les exercices à la fin de cette leçon.

Notre ami, nos amis
Notre amie, nos amies
Votre frère, vos frères
Votre sœur, vos sœurs
Leur père, leurs pères
Leur mère, leurs mères

3. LA PROMENADE

Jeudi, Louis fera une promenade hors de la ville. Il visitera la ferme de son oncle Gustave. Il saluera sa tante, ses cousins et ses cousines.



Son oncle lui montrera sa grande terre, son cheval noir, ses gros bœufs, ses belles vaches, ses cochons, ses moutons, ses lapins, ses poules et

leurs jolis poussins.

Sa tante Rosalie lui fera voir son jardin: il admirera les arbres, les légumes et les fleurs. Elle bourrera ses poches de pommes et de prunes.

Louis gardera un très bon souvenir de sa visite.

DEVOIR

1. Des Nos 1 et 2: Mots devant lesquels on peut mettre *l'* (Mots *l' —*)

l'épi, l'oncle,

2. Des Nos 1 et 2: Mots devant lesquels on peut mettre *le* (Mots *le —*)

le dé, le mur, le frère,

3. Des No 1 et 2: Mots *la —*

la rue, la sœur,

4. Du No 3: Compléter par *un* ou *une*

*un jeudi, . . . promenade, . . . ville, . . . ferme,
. . . oncle, . . . tante, . . . cousin, . . . cousine,
. . . terre, . . . cheval, etc.*

Un livre, des livres.

5. Compléter par *mon, ton, son, ou ma, ta, sa.*

(Il est convenu que chacun est en possession de ses propres objets.)

Jean dit à Léon: J'ai *mon* livre; tu as . . . canif. Louis ira voir . . . oncle et . . . tante. L'oncle Gustave attelle . . . cheval noir; il labourera . . . terre. etc.

Compléter

notre ou nos

votre ou vos

leur ou leurs

. . . père

. . . mère

. . . jardin

. . . sœurs

. . . frères

. . . vaches

. . . oncle

. . . tantes

. . . cheval

. . . cousine

. . . cousins

. . . arbres

. . . amis

. . . amie

. . . lapins

Leçon 4

forte - fort

1. La corde est forte.

Le câble est fort.

La dictée est courte.

Le devoir est court.

Julie est petite.

Jules est petit.

La pomme est verte.

Le chou est vert.

La règle est droite.

Le bâton est droit.

Ton histoire est charmante.

Ton conte est charmant.

La chatte est méchante.

Le chat est méchant.

La route est étroite.

Le chemin est étroit.

2. Arsène achètera des bas.

Il fera un achat utile.

Que coûte une plume?

Le coût d'une plume est
de trois sous.

Maman goûte la soupe.

La soupe a très bon goût.

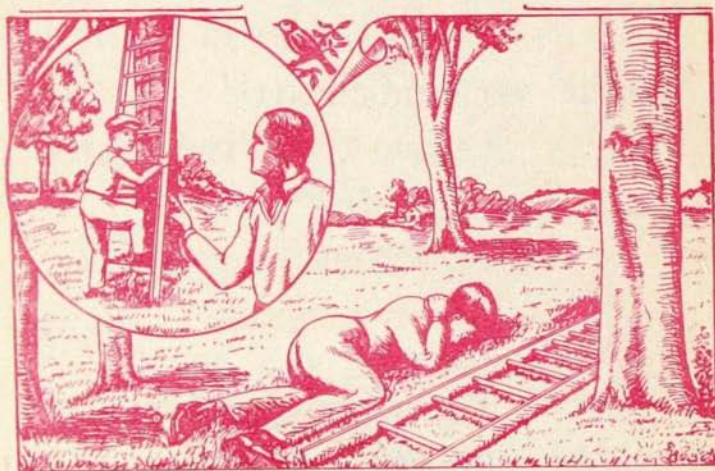
Jules chante.

Son chant est amusant.

3.

lit	esprit	rat	pont
nuît	habit	chat	front
bruit	profit	plat	bout
fruit	biscuit	pot	gant

4. LE GAMIN PUNI



N. m. LIRE EN PHRASES. — Ce numéro 3 se prête bien à cet exercice. Pour prouver qu'ils comprennent le sens des mots de la leçon, les élèves font entrer chaque mot dans une phrase orale de leur propre composition.

Ainsi en suivant la deuxième colonne, l'élève indiqué dit : « Les anges sont des esprits. — Mon habit est propre. — Le marchand doit faire des profits. — etc. »

Nous tolérons que le mot soit employé au pluriel, bien qu'il soit au singulier dans le livre, car c'est surtout sur le

Constant est méchant: il déniché les grives.

Un jour son oncle Antoine le vit dans l'échelle et lui dit: «Ne touche pas à la nichée.» L'oncle parti, le gamin monte dans l'échelle. L'échelle glisse: Constant est à terre. Il pleure fort; il s'est cassé un bras et a une blessure à la tête.

A gamin dénicheur, il arrive malheur!
Constant, que ton malheur t'instruise!

DEVOIR

Du No 4: Compléter

Constant . . . les grives. Son . . . le vit
dans une . . . L' . . . glissa. Constant s'est
. . . un bras. A . . . dénicheur, il arrive . . .

Votre ami est fort.

sens du mot que se porte notre attention.

Pour soutenir l'attention des élèves, nous demandons à l'un d'eux de répéter la phrase que vient de dire son condisciple ou celle qu'il avait préparée sur le même mot.

Leçon 5

1. Je dis, tu dis, il dit; nous disons.
Je dis toujours la vérité.
Tu dis une bonne parole.
Je crois que Dieu est partout.
Tu crois à la vie éternelle.
Il croit à l'Église catholique.

Hier, je lus l'histoire de David; tu lus dans le catéchisme; Jean lut dans son livre de lecture.

Je sors le bois du hangar. Tu sors de l'église tous les matins à huit heures.



Louis sort de l'école à quatre heures.

2. Je fuis, tu fuis, il fuit.

Je lis, tu lis, il lit.

Je bois, tu bois, il boit.

Je vois, tu vois, il voit.

Je dors, tu dors, il dort.

Hier, je sortis, tu sortis, il sortit.

Je pris, tu pris, il prit un livre.

Je mis, tu mis, il mit une lettre
à la poste.

Tu as, tu vas; tu iras, tu feras,
tu donneras.

3. Nous avons une belle école.

La classe s'ouvre à huit heures et demie: nous prions, nous lisons, nous calculons, nous apprenons mille bonnes choses.

Nous disons le crédo tous les jours.

La nuit, nous nous reposerons: nous dormons. Nous sortons, nous allons, nous partons, nous venons.

N. m. Voici une leçon de grammaire intuitive (conjugaison). N. B. Attendez à plus tard pour les deux dernières personnes du pluriel.

4. ROBERT ET SON CHAT

Robert a eu de son oncle un petit chat.

Il s'amuse fort avec lui.



Il l'appelle, et le petit chat court à lui.

Il ne fuit pas comme un méchant animal.

Robert et Noirot sont bons amis; du moins Robert le croit.

Hier, Robert a serré fort la queue du petit Noirot.

Dès lors, Noirot a oublié toute amitié.

Plus de caresses! . . . Non. Noirot a griffé Robert: Noirot est méchant.



«Va, dit Robert, retire-toi, méchant; fuis!»

Depuis lors, Robert et Noirot ne sont plus amis.

DEVOIR

Du No 1: Compléter avec le mot semblable.

Je *dis* un bon mot. Tu . . . une bonne parole.

Il . . . son nom. Nous . . . toujours la vérité.

Je *lis* dans *mon* livre. Tu . . . dans . . . livre.

Il . . . dans . . . livre. Nous . . . dans . . . livres.

Je *sors*, tu . . . , Louis . . . , nous . . .

Je *lus*, tu . . . , il . . .

26 fort — je dis, il dit, nous disons

Du No 3: Compléter les mots

À l'école, nous *pri*ons, nous appr. . mille bonnes
cho. . Nous calcu. . , nous écriv. . , nous parl. .

À la cour, nous nous amu. . , nous cour. . , nous
al. . , nous ven. . , nous jou. . à la bal. .

Amédée dit la vérité.

Leçon 6

ronde — rond

1. Ma canne est *ronde*.

Mon bâton est *rond*.

Louise est *blonde*.

Louis est *blond*.

La rivière est *profonde*.

Le lac est *profond*.

Notre cour est *grande*.

Votre jardin est *grand*.

Julie est *gourmande*.

Armand est *gourmand*.

Votre salle est *froide*.

Notre salon est *froid*.

- 2 -

<i>lourd</i>	<i>nid</i>	<i>bord</i>
<i>sourd</i>	<i>gland</i>	<i>fond</i>
<i>pied</i>	<i>quand</i>	<i>plafond</i>

Fernand répond. La poule pond.

Le suif fond.

Roland m'a montré un nid d'hirondelle.

Le chêne produit des glands.

Le petit *Bertrand* est sourd.

Le sac de farine est lourd.

Armand s'est blessé le pied droit.

On voit le fond de la rivière quand elle est calme.

- 3 -

<i>lard</i>	<i>regard</i>	<i>canard</i>
<i>tard</i>	<i>buvard</i>	<i>renard</i>
<i>retard</i>	<i>bavard</i>	<i>foulard</i>

Léonard a tiré un gros canard.

Ma tante Fernande m'a donné un foulard de soie.

Mon grand frère se nomme Richard.

Le marchand conserve le lard salé dans un quart.



Le chasseur adroit a pris un renard.

Bernard passe son buvard à son voisin.

- 4 -

trop

rang

banc

sirop

sang

blanc

loup

long

franc

drap

poing

tabac

Albert est assis sur un long banc.
Le cousin de Ferdinand parle trop :
il est bavard.



Le loup est méchant; il dévorera
le petit mouton.

Le drap de lit est blanc.

Bernard, si tu retardes, tu arriveras
trop tard à l'école.

Armand, ne fume pas; le tabac est
trop fort pour toi.

Fernande amuse son petit frère sous
le regard de leur mère

Le regard de Dieu nous suit.

5. FRANCHISE

« Qui a parlé dans le rang? » Roland lève le doigt. « Voilà qui est franc, dit l'instituteur. » Roland sera-t-il puni? Toutefois, Roland est un grand bavard; il mérite sans retard de perdre un demi-point. Non, Roland ne sera pas puni.

Qui peut dire pourquoi Roland ne sera pas puni? Roland est . . . ? — franc. Voilà tout. On pardonne à l'élève qui est franc.



Nous devons toujours dire la vérité.

DEVOIR

Du No 1: Compléter

Le . . . est profond. Le cousin de Ferdi. . . est bav. . Louise est bl. . Le . . . est profond. Le bâton est r. . Le salon est fr. .

Du No 2: Compléter

(Qui est-ce qui? ou Qu'est-ce qui?)

. . . . s'est blessé le pied. . . . est sourd. . . . fond.

. . . . produit des glands. . . . est lourd. . . .
pond. . . . répond.

Du No 3: Compléter (Qui ou quoi)

Le marchand conserve le . . . salé. Bernard passe
son . . . Léonard a tiré un . . . Le chasseur a pris
un . . . Ma tante m'a donné un . . .

Des phrases du No 4:

Mots . . c: *banc*,

Mots . . d: *Ferdinand*,

Mots . . g: *long*,

Mots . . p: *trop*,

Octave est blond.

Leçon 7

guêpe gu = g



N. m. Voir n. m. de la première leçon.

- 1 -

guide	bague	fatigue
guéri	dogue	baguette
guêtre	orgue	catalogue
gueule	langue	guirlande

- 2 -

Remi a été piqué par une guêpe.
Le dogue s'approche la gueule ouverte:
le chat a peur.

Marguerite a décoré le salon avec
des guirlandes et des fleurs pour la
fête de papa.

Hier, Octave a passé une belle
soirée: il a regardé, avec son cousin,
les dessins du grand catalogue.

Notre petit Jules est fatigué: il a
pris une course avec son ami Edmond.

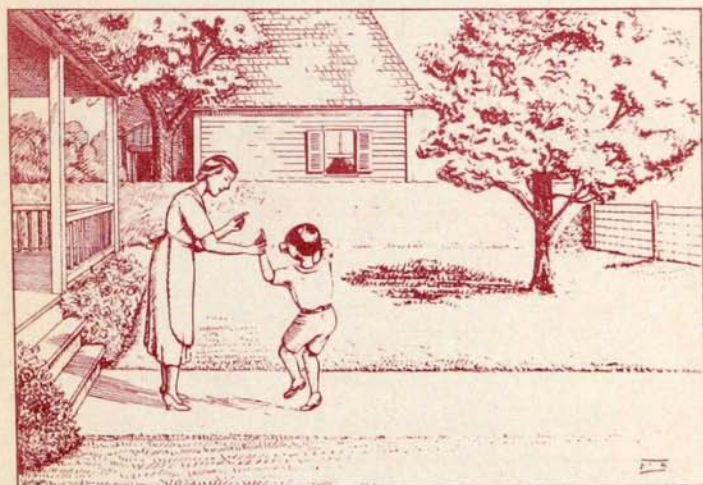
Édouard est caché au coin de l'école:
il guette l'arrivée de ses petits ca-
marades, avec lesquels il joue à la
cachette.

3. LA GUÊPE

Dans le jardin, Remi a vu une guêpe sur une rose.

« À moi la grosse mouche! s'écria-t-il. — Gare! gare! lui dit sa maman, la guêpe te piquera. »

Remi n'écouta pas sa bonne maman. Il continua de poursuivre la guêpe. L'insecte bourdonnant piqua Remi à un doigt.



Remi pleurant courut à sa mère et lui montra son doigt.

« Ah ! ah ! mon chéri, lui dit sa mère, tu m'écouteras à l'avenir. »

DEVOIR

Du No 1 : Mots commençant par *gu*
guide,

Du No 2 : Mots renfermant *gu*
guêpe,

Du No 2 : Noms de personnes
Remi,

Colette voit la guêpe.

Leçon 8

1. a - ont

Jules *a* un livre.

Roméo et Louis *ont* des livres.

Mon livre *a* une couverture.

Mes livres *ont* des couvertures.

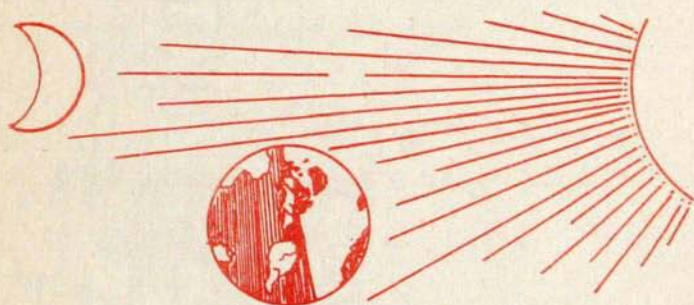
Ton père *a* une montre.

Tes frères *ont* des montres.

Son oncle *a* une ferme.

Ses oncles *ont* des fermes.

2. est — sont



La terre est ronde.

Les astres sont ronds.

N. m. Dans cette leçon, on apprend intuitivement la 3^e personne du pluriel des verbes avoir et être.

Dans la causerie, le maître dira la phrase au singulier et fera trouver le pluriel par les élèves. Ensuite la lecture sera facile. Pour les exercices écrits, voir les modèles de devoirs.

La vache est utile.

Les vaches sont utiles.

Notre classe est belle.

Nos classes sont belles.

Votre habit est neuf.

Vos habits sont neufs.

Leur rue est propre.

Leurs demeures sont propres.

3. sera — seront

Notre vie sera courte.

Nos jours seront courts.

La pluie sera froide.

Les pluies seront froides.

Notre chanson sera belle.

Nos chansons seront belles.

Votre histoire sera intéressante.

Vos contes seront intéressants.

Notre devoir sera fini.

Vos devoirs seront finis.

Leur ami sera fidèle.

Leurs amis seront fidèles.

Les élus seront avec Dieu dans le paradis.

4. MA MONTRE

Mon oncle Albert est un bon ami. À ma fête, jeudi passé, il m'a donné une belle petite montre.

Écoute son tic tac, tic tac. Regarde comme elle est belle, reluisante. Oh ! le cher oncle Albert ! comme il est bon !

À l'étude, ma montre est dans une boîte bleue sur mon pupitre. Elle me dit : « Jules, étudie, lis, écris, calcule. »

Le jour, elle est dans la petite poche de mon veston. La nuit, elle est accrochée à un clou près de mon lit. Le matin, elle me dit : « Jules, lève-toi et va à la messe. »

DEVOIR

Du No 1 : Mettre *a* ou *ont*

Jules . . . une plume. Jean et Octave . . . des livres. Mes oncles . . . des moutons. Mon père . . . une ferme. Louis . . . son livre.

2. Compléter par *a, ont ou est, sont*

Vos livres . . . des couvertures. Notre classe . . . belle. Leurs livres . . . propres. Le bûcheron . . . une hache. Nos demeures . . . propres. Ton père . . . une belle montre. Les élèves . . . des habits neufs.

3. Compléter par *sera ou seront.*

Notre classe . . . belle. Vos habits . . . neufs. Les rues . . . propres. La pluie . . . froide. Nos amis . . . fidèles. Nos devoirs . . . finis. Son conte . . . intéressant.

4. Permutation de temps

Au présent : — (*Aujourd'hui*)

Notre devoir *est* court. Ton livre *est* propre. La pluie *est* froide. Nos amis *sont* fidèles. Vos histoires *sont* intéressantes. Ma montre *est* belle. Nos livres *sont* dans nos pupitres. L'étude *est* agréable.

Au futur : (*Demain*)

Notre devoir *sera* court. Ton livre

Écoute le tic tac.

Leçon 9

zéro z - Z

z - Z

- 1 -



zéro quatorze

zélé l'azur

gaz l'horizon

onze le gazon

douze le bazar

- 2 -

Zéro est un chiffre.

Zénon passe la gazette.

Papa lit la gazette.

Zoé allume le gaz.

Lazare a quinze ans.

Onze plus un font douze.

Le matin l'horizon est doré.

N. m. Faire la causerie sur zéro. Tirer, par l'analyse phonétique du mot zéro, la valeur de z. Faire trouver des mots qui commencent par cette lettre.

Suzanne joue avec le bébé sur le gazon.



Vois le zigzag de la foudre sortant de la nue.

Le prêtre zélé a converti un grand pécheur.

3. LAZARE

Lazare est un fin petit bonhomme. L'étude est un jeu pour lui. Il est surtout fort pour le calcul.

Lazare a écrit pour devoir :

Quinze moins quinze = zéro.

Onze plus quatre = quinze.

Quatorze moins trois = onze.



Lazare étudie.

Quinze = douze plus trois.

Les réponses sont toutes bonnes.
Comme Lazare a son devoir à cœur!

Un jour, Lazare sera savant s'il
s'applique toujours de la sorte.

DEVOIR

1. Du No 2: Mots qui renferment z.

zéro, gazette,

2. Du No 2: Compléter (compléments)

Papa lit Onze plus un font Zéro

est Le prêtre a converti

3. Du No 3 : Mots de 3 syllabes

Lazare, bonhomme,

Dina a onze ans.

Leçon 10



Yvon

y = i

y

- 1 -

Yvon	syllabe	dynamite
Yvonne	mystère	hypocrite
Ulysse	martyre	presbytère

Yvon frappe la balle de tennis.
Son ami Ulysse l'attrape avec adresse.
Yvonne prépare la table pour le
dîné.

Il y a douze mois dans une année.
L'hypocrite n'a pas d'amis.
Il y a trois syllabes dans le mot
mystère.

Yves frappe à la porte du pres-
bytère; il veut voir M. le Curé.



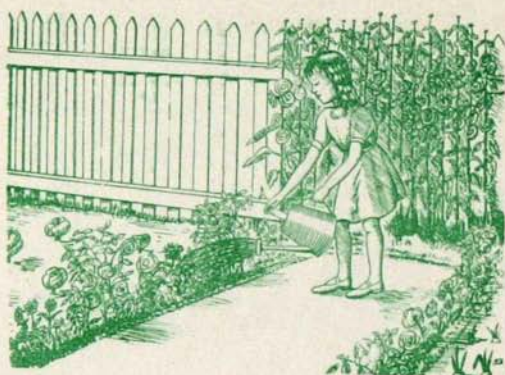
On casse de grosses pierres avec
de la dynamite.

Le martyr de S. Jean de Brébeuf
fut très cruel.

N. m. Voir la n. m. de la 9e leçon.

Ne pas oublier de donner chaque jour de courtes dictées
tirées de la leçon de lecture. On peut dicter des mots dé-
tachés, des membres de phrases, des propositions, etc.

3. L'ALLÉE DU JARDIN



Yvonne est dans le jardin. Sa maman lui a confié le soin de l'allée.

De chaque côté de l'allée, elle a planté de jolies fleurs.

Sur la bordure, il y a des roses de diverses couleurs, des pavots, des pivoines, des marguerites, des primevères, etc.

Au bout de l'allée, près de la clôture, il y a de grandes passe-roses.

Tous les soirs après la classe, Yvonne court au jardin. Elle arrache les herbes nuisibles. Elle arrose ses fleurs.

Maman admire sa petite Yvonne.

DEVOIR

1. Du No 1: Mots de 3 syllabes

Yvonne,

2. Du No 2: Compléter (sujets)

. . . veut voir M. le Curé. . . prépare la table.

. . . frappe la balle. . . n'a pas d'amis. . .

attrape la balle.

3. Du No 3: Mots . . . s

jolies, fleurs,

4. Du No 3: Noms de choses

jardin, allée,

5. Compléter par le, la, ou l'

. . . balle, . . . tennis, . . . ami, . . . table,

. . . diné, . . . mois, . . . année, . . . pierre.

. . . jardin, . . . maman, . . . fleur, . . . herbe.

6. Compléter par un, une, ou des

. . . ami, . . . amie, . . . amis, . . . année,

. . . syllabes, . . . jardin, . . . allée, . . .

côté, . . . fleurs, . . . bordure, . . . couleurs,

. . . bout, . . . clôture, . . . soirs, . . . herbes.

La syllabe est courte.



Leçon 11

Félix

x = cs — x

examine le nid

x = gz — x

- | -

x = cs

fixé

index

Maxime

taxi

expédié

excuse

boxe

expliqué

boxeur

N. m. Dans ch (de cheval), nous employons deux lettres pour une valeur phonétique simple. Dans cette leçon-ci, nous avons l'inverse : une simple lettre représente un groupe de lettres, même deux groupes ; en effet, x = cs ou gz. Nous écrivons cs et non ks parce que les élèves ne connaissent pas encore la lettre k, et pour eux, jusqu'à présent, le c est dur.

$$x = gz$$

existé	examine	exacte
existe	examiné	exactitude

- 2 -

Félix examine le nid.

Alexandre a examiné la voiture.

Lazare m'a expliqué notre problème.

Alfred calcule avec exactitude; ses réponses sont toujours exactes.

Maxime et Alexis sont des boxeurs.

La boxe est un jeu que je déteste.

À la gare, mon oncle a pris un taxi pour venir nous voir.

Le marchand a expédié une statue à M. le Curé.

Le bon Dieu a toujours existé.

Dans la phrase qui sert d'intuition (Félix examine le nid), nous trouvons les deux valeurs de l'x. Comme nous faisons connaître d'avance à nos élèves, les mots qu'ils sont sur le point de rencontrer dans la lecture, ils n'auront pas de difficulté à donner à l'x la valeur qui lui revient. Par exemple, soit à lire le mot « expliqué »; si l'élève essaie de prononcer « egzpliqué », cela ne répond à aucun des mots qu'il connaît; mais dès qu'il prononce « ecspliqué », tout de suite il re-

3. CHICANE

Hippolyte. — *Ôte-toi de là !*

Maxime. — Non.

Hip. — *Ôte-toi vite ou je me fâche.*

Max. — Je ne m'ôte pas; fâche-toi.

Hippolyte court sur Maxime, et Maxime s'approche les poings serrés; voilà la chicane allumée.

Pif ! paf ! des tapes, des coups de poings, des coups de pieds. . .

Halte ! c'est fini.



Examinons nos boxeurs. Quelle mine

connaît le mot.

Dans l'écriture et dans la lecture, ordinairement les mots ne sont pas séparés en syllabes, et la rencontre de l'x n'offre aucune difficulté. Mais dans ce livre de 2^e année, nous sé-

furieuse ! Ils ont du sang et des marques à la figure, des égratignures, des bosses ; leurs habits sont sales et déchirés.

*Fil la chicane n'est pas un jeu.
Je la déteste plus que la boxe.*

DEVOIR

1. Du No 2 : Mots où $x = cs$

Félix, Alexandre, expliqué,

2. Du No 2 : Mots où $x = gz$

examine,

3. Compléter

... court sur Maxime. Maxime serre les ... La ...
est allumée. Les gamins ... fâchés. Des tapes,
des coups de ... , des ... de pieds. Les boxeurs

parons légèrement les mots en syllabes et la rencontre de l' x suscite une difficulté : à quelle syllabe appartient l' x dans le corps des mots ?

Dans le corps des mots, l' x appartient aux deux syllabes qu'il réunit ; car l' x a la valeur de deux lettres (cs ou gz) ; la première de ces lettres appartient à la première syllabe, et la deuxième, à la suivante. Mais comme nous ne pouvons pas séparer l' x , nous le plaçons dans la syllabe où il tombe le plus naturellement.

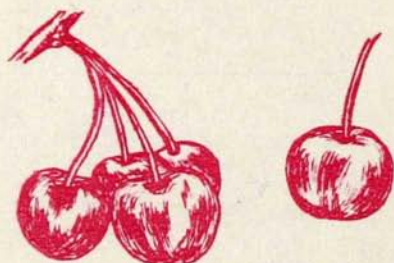
ont des . . . à la figure. Leurs . . . sont déchirés.

Qui examine le nid ?

Leçon 12

cerise

c = s



c

e
é
è
i

- l -

ce

cinq

noce

écorce

ceci

cela

douce

médecin

ici

citron

source

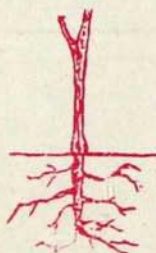
exercice



cire



calice



racine



face

- 2 -

Ces belles cerises sont-elles mûres?
Alice et sa sœur Lucie ont offert
ce joli pot de fleurs à M. le Curé.
Cyrille va tous les jours à la messe.
Notre médecin a cinquante ans.
Cette dictée est facile. Notre exercice
est plus difficile.
L'écorce de cet arbre est dure.
La racine de cette plante est utile.
Céline a ciré les bottines de sa mère.
Marcel a cinq ans.
La pelure de la
pomme est douce.

Patrice lance
son cerf-volant.



N. m. Après la causerie sur cerise pour faire connaître ce fruit et familiariser les élèves avec son nom, on écrit le mot cerise au tableau noir. On le fait séparer en syllabes. Les élèves sont surpris de voir que la première syllabe s'écrit ce et non se.

Le temps est venu de leur expliquer que la lettre c a deux valeurs phonétiques.

Dans les mots canif, école, cuisine, classe, cruche, le c est

Ste Cécile est la patronne des chantes.
*Le prêtre dit la messe avec un
calice d'or. Il célèbre ses noces d'or.*

3. L'INSOUCIANT

Célestin est un élève malpropre. Le matin, il arrive à l'école à moitié lavé; ses habits sont malpropres et déchirés; ses bottines ne sont pas cirées.

Célestin est sans souci. Ses livres ne sont pas couverts; ses devoirs sont mal écrits; il y a des ratures, des erreurs, des taches. . . .

Célestin avance très peu dans la lecture; il ne calcule pas avec exactitude.

dur. Faire remarquer qu'il est devant les voyelles a, o, u ou les consonnes l, r.

Dans les mots cerise, Céline, racine, Cyrille, le c est doux. Il est devant e, i ou y.

A l'avenir, le maître aura grand soin de faire remarquer à ses élèves les mots qui s'écrivent avec un c doux au fur et à mesure qu'ils les rencontreront dans leur lecture; et ce afin qu'ils en retiennent bien l'orthographe. Il fera quelquefois des dictées où se rencontrent le c doux et l's.

Cet élève insouciant peut-il être estimé? . . .

C'est la propreté et l'ordre qu'on estime dans un bon élève.

DEVOIR

1. Du No 1: a) Mots *ce*

ce, ceci,

b) Mots *ci*

ceci,

2. Du No 2: Mots où le *c* est doux

ces, cerises,

3. Du No 2: Mots où le *c* est dur

calice,

Du No 3: Compléter

C . . arrive à l'école à moitié . . . Ses . . . ne sont pas cirées. Ses . . . sont déchirés. Ses livres ne sont pas . . . Ses . . . sont mal écrits. Il y a des . . . dans ses dictées. L'élève . . . peut-il être estimé?

n m u v 1 2 3 ce



Leçon 13

garçon

ç = s

- 1 -

leçon	façade	je reçois
glacé	balançoire	il aperçoit
maçon	limaçon	nous exerçons
façon	agaçant	il a reçu

- 2 -

Le garçon a une balle et un bâton.

François a récité sa leçon.

La façade de l'église est ornée pour la fête.

N. m. Dans la leçon précédente, nous avons vu que le c est doux devant e, i, y. Dans la présente leçon, nous trouvons que le c est doux même devant a, o, u s'il est accompagné d'une cédille.

Minette fera une belle façon à bébé pour avoir une partie de sa galette.

Ignace est agaçant; il taquine Maxime, son voisin.

Le limaçon porte
sa demeure



Ce glaçon menace les passants.

Nous exerçons notre mémoire par l'étude du catéchisme.

Nous avançons vite dans la lecture.

Le maçon construit une cheminée.

Papa a placé une balançoire sous l'arbre.

Je reçois une lettre de ma tante Françoise.

Un garçon poli ôte sa casquette lorsqu'il salue.

Dans le No 1, nous avons groupé les mots les plus usités qui s'écrivent avec le c; en vertu de la loi de l'association des idées, les élèves les retiendront facilement; surtout si le maître a soin de les dicter ou de les faire épeler de temps en temps.

3. TAQUINERIES

François est un méchant garçon. Il taquine tout le monde. À l'école, il piquera son voisin avec sa plume ou le taquinera sans cesse.

Hors de l'école, c'est la même chose.

Hier, après la classe, François a sonné à une porte. Quelle ne fut pas sa joie de voir la dame ouvrir la porte à personne! Il a couru dès qu'il a été aperçu.



Ce matin, que lui est-il arrivé?

François a sonné à une porte. Le monsieur l'a perçut, le prit et lui donna une forte raclée. Il a reçu cette fois une bonne leçon.

Continuera-t-il ce méchant jeu? Peut-être pas à la même porte!

François est détestable.

Évitons les taquineries.

DEVOIR

1. Du No 1: a) Mots çø

leçon,

b) Mots çø

.

2. Du No 2: Mots où le c est doux

garçon. François, récitè,

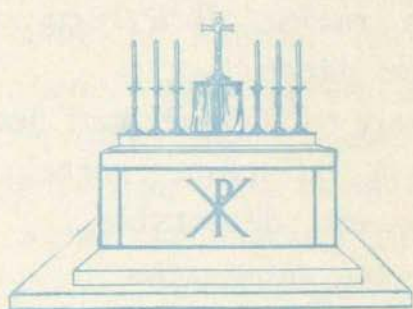
3. Du No 3: Compléter (complément)

François pique son

François a eu la . . . de voir une dame ouvrir la . . . à Un monsieur prit . . . et lui donna une forte Cette fois François a reçu une bonne . . .

A O C E 4 5 6 reçu

Leçon 14



autel — au = o

- 1 -

jaune	pauvre	autour
haute	gauche	aumône
haut	faute	épaule
chaude	sauce	fauvette
chaud	saumon	sauterelle

N. m. Faites la causerie sur autel. Ecrivez ce mot au tableau. Faites voir que le son o s'écrit ici au.

Dans cette leçon, il est inutile de faire trouver, par les élèves, des mots qui renferment le son o; car ce son s'écrit de plusieurs manières (o, au, aut, eau, etc.). Mais commencez immédiatement l'étude des trois colonnes de mots de

- 2 -

Le prêtre monte à l'autel pour dire la messe.

La fauvette jaune dévore les insectes sur les branches des arbres.

Paul a pris froid au retour de la partie de balle; sa mère lui donne une tasse de tisane chaude.

Autour de notre cour, il y a une haute clôture.

Maurice attrape des sauterelles pour la pêche à la truite.

Jean-Paul a été frappé par une bicyclette; il a une blessure à l'épaule gauche.

Aurèle donne une aumône au pauvre infirme.

cette leçon. Etudiez chaque colonne séparément.

1. On enseigne d'abord la signification des mots et leur bonne prononciation. Le son au (comme l'o simple) est tantôt ouvert comme dans Paul, tantôt fermé comme dans épaule.

2. On fait ensuite la lecture des mots. Les élèves doivent trouver eux-mêmes comment se lit chaque mot (et non répéter le mot après le maître).

3. Enfin on passe à l'orthographe des mots. Les dictées et les exercices écrits fortifient celle-ci.

Pauline a apporté des légumes du jardin.

Laure prépare le saumon à la sauce blanche.

Claude n'a eu qu'une seule faute dans sa dictée.

Notre Seigneur fut pauvre sur cette terre.



3. DEVINETTE

Petit, cherche-moi.

Tu me vois tous les jours à l'école;
même à l'église ou à la chapelle.

Je ne suis pas blanc.
Toutefois je suis dans
ce mot.

C'est si facile: ôte une
lettre au mot blanc et tu m'auras.



N. B. Les élèves ne doivent pas savoir écrire tous les mots de leur manuel de lecture. D'après les Règlements du Comité catholique, on peut s'en tenir aux mots usuels.

DEVOIR

1. Du No 1: Mots de 2 syllabes

jaune,

2. Du No 2: Mots au

autel

3. Du No 2: Noms communs

Mettre *le, la, l' ou les* devant chaque nom

le prêtre, l'autel,

4. Du No 3: Mots qui finissent

par une consonne qui ne se prononce pas.

petit, vois,

5. Du No 2: Compléter

Mots à choisir: *l'autel, balle, chaude, dévore, haute, des légumes, la pêche, le prêtre, a reçu, la sauce.*

Le dit la messe sur Paul a été à une partie de La fauvette les insectes. Maurice ira à à la truite. Le saumon sera préparé à blanche. L'infirme une aumône. La clôture est Paul a bu une tasse de tisane Il y a dans le jardin.

DL2 7890 haut

Leçon 15

cha peau — eau = o

n
t
d

— eau



p
b
bl

— eau

- 1 -

l'eau

rideau

dra peau

l'oiseau

bateau

bouleau

le veau

poteau

marteau

le ca deau

couteau

moineau

le râteau

tableau

ruisseau

- 2 -

Auguste est un garçon poli; il ôte son chapeau et salue M. le Curé.

N. m. Revoir la note m. de la leçon 14.

Faire remarquer qu'à la fin des mots on trouve rarement **au**, mais bien **eau**. Ex. : chapeau, oiseau, rideau, etc. Il faut excepter : étau, noyau, tuyau, et quelques autres noms d'un emploi rare.

Louis joue avec un joli petit bateau; c'est un cadeau de son oncle Léopold.

L'hirondelle est un bel oiseau bleu.

Béatrice nettoie la cour avec un râteau neuf.

Paul fera un beau dessin sur une écorce de bouleau.

Après la pluie, il y a beaucoup d'eau dans le ruisseau.

Aujourd'hui c'est fête; mon grand frère a mis le drapeau au mât.

3. LE MANQUE D'ÉGARD

Au sortir de l'école, Paul et Auguste ont vu un pauvre infirme.

Paul est un peu gamin: il s'est permis de rire du pauvre homme.

Près de là, passa une personne à barbe blanche; elle réprimanda Paul, disant: « Ne ris pas de cet infirme. Il y a vingt ans, cet homme sauva du feu un garçon comme toi. Il a risqué sa vie. Il fit une chute du

haut d'une échelle, et depuis il est infirme. Admire plutôt la charité de cet homme devenu infirme.»

Paul confus demanda aussitôt pardon de sa faute. Paul a quand même un bon cœur, n'est-ce pas?

Mes bons amis, ne rions d'aucun infirme. Évitions avec soin ce défaut.

DEVOIR

Du No 3: Compléter

Paul et ... ont vu un infirme. ... est gamin ; ... est un bon garçon. Une grande ... réprimanda Paul. Il y a vingt ans, l'infirmes d'aujourd'hui risqua sa Il sauva du ... un garçon. Il fit une ... et se cassa une épaule. Admirons la ... de cet homme dévoué. Paul a quand même un bon ... ; il demanda ... de sa faute.

Jean a un chapeau.

Leçon 16



1. un oiseau — des oiseaux

des poteaux

les chapeaux

des coteaux

les drapeaux

des copeaux

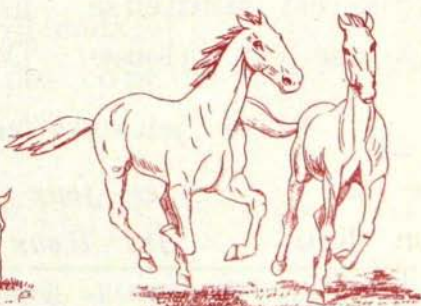
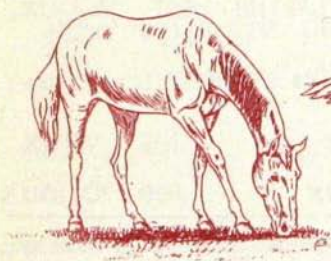
les marteaux

des râteaux

les moineaux

des ciseaux

les agneaux



2. un cheval — des chevaux

l'animal	les animaux
le bocal	les bocaux
l'hôpital	les hôpitaux
un mal	des maux
un signal	des signaux
un journal	des journaux

- 3 -

Jeanne est heureuse. Jean est heureux.
Lucie est peureuse. Luc est peureux.
Louise est frileuse. Louis est frileux.
Paule est curieuse. Paul est curieux.
Yvonne est sérieuse. Yvon est sérieux.
Julie est studieuse. Jules est studieux.
Denise est jalouse. Denis est jaloux.

4. le jeu — les jeux

le feu	les feux	les yeux
un lieu	des lieux	les bijoux

N. m. Faire remarquer les différents groupes de mots qui prennent x au pluriel.

Dans le numéro 3, on découvre l' x des adjectifs masculins par la dérivation.

le neveu	<i>les neveux</i>	les joujoux
le ciel	<i>les cieux</i>	des choux
une noix	<i>des noix</i>	des hiboux

- 5 -

Les chevaux sont des animaux doux.

Mon neveu Auguste a les cheveux roux.

Après la pluie, les chemins sont boueux.

Le fer et l'or sont des métaux précieux.

La pomme, l'orange et le citron sont des fruits juteux; la noisette et l'aveline sont des fruits secs.

Mon grand frère a affilé les ciseaux, et réparé les râteaux.

Jean apporte des copeaux à sa mère pour cuire les crêpes.

6. LES PETITES AMIES

Juliette. — Pauline, voici une corde; sautons.



Pauline. — Une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, Halte ! erreur ! À ton tour : saute, Juliette.

Juliette. — Une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit. Halte ! À toi, Alice.

Alice. — Une, deux, trois, . . . dix, onze, douze. Halte !

Françoise. — Est-ce à mon tour ? Une, trois, . . . quatorze, quinze. Halte !

Pauline. — Tu gagnes, Françoise.
Entrons toutes ; maman nous appelle.

Irène a les ciseaux.

Leçon 17

gerbe — g = j

g — e
é
è
i



g — il
er
eur
eux

- 1 -

genou	girafe	largeur
géné	agile	nuageux
gelée	fragile	généreux
géant	évangile	courageux

- 2 -

La belle gerbe de blé fournira de la farine.

Nos soldats sont courageux.

Notre école a cinquante pieds de

N m. Voir la note m. de la leçon 12, et en faire l'adaptation au g doux.

longueur et quarante pieds de largeur.

Un homme de huit pieds est un géant.

Quand le ciel est nuageux, l'orage approche.

M. le Curé est généreux : il assiste les malheureux.

- 3 -

â ge

ti ge

an ge

sa ge

lin ge

or an ge

pa ge

rou ge

lou an ge

o ra ge

si è ge

vi sa ge

i ma ge

con gé

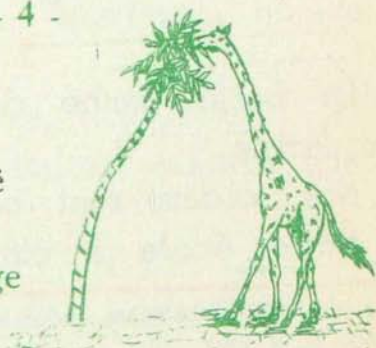
vil la ge

- 4 -

L'orange est un fruit délicieux.

La tige du blé est droite.

La girafe mange dans les arbres.



Gilbert est un garçon tapageur.

Gisèle porte des oranges au petit voisin, qui est malade.

À la fin de la classe, nous ferons un exercice de gymnastique.

Gertrude va voir sa tante, qui demeure au village près de l'église.

À l'église, nous chantons les louanges de Dieu.

5. ÊTRE SAGE

Gilles. — *Il faut aujourd'hui que je sois sage; je veux avoir une image: donc pas de tapage.*

Eugène. — *Moi aussi, je veux être sage.*

Gilles. — *Quand on est sage l'instituteur nous adresse des louanges, et ça c'est bon. . .*

Eug. — *Il est sans doute avantageux d'être sage. Tu dis la vérité* *Toutefois je*



ne partage pas tes idées.

Gil. — *Quoi ?*

Eug. — Je ne veux pas être sage pour avoir une image.

Gil. — *Non ! et pourquoi donc ?*

Eug. — Je veux être sage parce que c'est mon devoir de l'être.

Petits amis, courage !

Le devoir avant tout !

DEVOIR

Des Nos 2 et 4 :

Former des phrases avec les mots donnés.

La phrase commence par le premier mot donné.

Le la de fournit farine blé.

Le blé fournit de la farine.

Nos sont courageux soldats.

La les dans girafe arbres mange.

Nous les de chantons Dieu louanges.

L'orange délicieuse est.

Le une a droite tige blé.

Notre de a pieds hauteur onze classe.

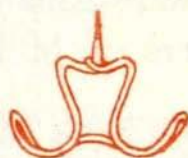
Thomas est généreux.

Leçon 18

crochet

crochet — et = è

- 1 -



forêt	navet	objet	siflet
filet	lacet	jouet	bouquet
gilet	muet	rivet	piquet
collet	secret	béret	paquet

- 2 -

Paul met son gilet au crochet.

Le croisé porte son béret.

Le bûcheron se dirige vers la forêt avec sa hache.

Louise a tricoté un gilet pour son frère, Léon.

Jacques, les lacets de tes bottines

N. m. Après la causerie sur le crochet, le maître écrit ce mot au tableau. Il fait remarquer que le et final se prononce è.

sont dénoués.

Il y a un beau jet
d'eau dans le par-
terre de M. Lapierre.

Le minet adroit
a pris une petite
souris.



Jean a déposé un joli bouquet de
roses devant le Sacré Cœur.

3. LA FÊTE DE GASTON

C'est aujourd'hui la fête de Gaston.
Gaston est un bon garçon, obéissant,
studieux; aussi il est chéri de son
père et de sa mère. Pour cadeau
de fête, son père lui a acheté un
gilet, un pantalon, une chemise et
un beau collet blanc.

Sa mère lui a donné une boîte
contenant plusieurs objets: ce sont
de beaux jouets.

Quelle grande surprise pour Gaston!
Gaston se hâte d'ouvrir ce paquet:

il y trouve un crochet pour ses bottines, un petit cornet, un sifflet et un petit pistolet. Gaston est ravi de joie.



Il remercie son bon papa et sa bonne maman. Il leur promet d'être sage, obéissant et studieux.

DEVOIR

1. Du No 1 : Mots renfermant *i*
filet,
2. Des Nos 2 et 3 : Mots . . *et*
met, *gilet*,
3. Du No 3 : Mots de 3 syllabes
aujourd'hui, *studieux*,

Françoise a un jouet.

Leçon 19

légère — léger er = é

- 1 -

La plume est légère.

Le duvet est léger.

Cette fièvre est passagère.

Ce mal est passager.

Cette personne est étrangère.

Cet homme est étranger.

Bernadette a été bergère.

Pascal a été berger.

- 2 -

verger clocher gaucher

oranger rocher messenger

danger souper plancher

boulangier fromager boucher

N. m. Revoir la note m. de la leçon 2.

La finale er se prononce tantôt é, tantôt èr; de là la né-

- 3 -

Le bouchon de liège est léger.

Il n'y a pas d'orangers dans notre verger.

On voit de loin le clocher de l'église.



Le boulanger pétrit la pâte.

Moïse fit sortir l'eau du rocher dans le désert.

Le plancher de notre classe est toujours propre.

Roger regarde son voisin qui est gaucher.

Le fromager fabrique le fromage.

Le messenger porte un paquet à madame Durocher.

cessité, pour les élèves, de connaître, au moins intuitivement, la signification des mots qu'ils rencontrent dans la lecture.

Le boucher tue les animaux et nous fournit la viande.

Qui s'expose au danger périra.

4. L'ORANGE GÂTÉE

Dans l'armoire, Maman a déposé un sac d'oranges.

Jacques a vu, sur la table de la cuisine, une orange un peu gâtée. Il croit que Maman l'a oubliée. Vite il court mettre l'orange gâtée dans le sac avec les autres.

Huit jours plus tard, Denise est malade.



Maman veut lui donner une orange. Jacques va chercher le sac. À sa grande surprise, il voit que toutes les oranges sont gâtées.

La maman lui dit: « L'orange gâtée, que tu as mise dans le sac, a gâté toutes les autres. Veux-tu rester bon, choisis de bons amis. »

DEVOIR

1 Compléter par un mot tiré des Nos 1 et 2.

La poussière est Céline a eu un mal de tête Des ont été voir Jésus dans la crèche. On voit de loin le . . . de notre église. La route traverse un . . . qui a été miné. La lumière rouge indique un

2. Du No 3 Mots qui finissent par er
 oranger, verger,

3. Du No 4: Écrire les noms de choses
 orange, armoire,

J I T F plancher

Leçon 20

1. *première* premier — ier = ié*der nière*

der nier

é co lière

é colier

*cui si nière*cui si nier*ré gu lière*

ré gu lier

fer mière

fer mier

jar di nière

jar di nier

- 2 -

ro se, ro sier

beur re, beur rier

pru ne, pru nier

su cre, su crier

pom me, pom mier

her be, her bier

ce rise, ce risier

hu ile, hu ilier

noi set te, noi set tier

pri son, pri son nier

N. m. Ne pas perdre l'occasion d'enrichir le vocabulaire des élèves.

Faire souvent lire en phrases (Voir n. m. page 20).

- 3 -

pa pier	col lier	bé ni tier
ca hier	ta blier	pa nier
é pi cier	sou lier	gre nier
jan vier	a tel ier	ti son nier
fé vrier	es ca lier	me nuis ier

4. LE PETIT VOLEUR

Un matin, Roger aperçut, de sa fenêtre, de belles grosses pommes dans le jardin du voisin. Roger partit



aussitôt. Il se glissa dans le jardin par un trou dans la clôture. Il bourra les poches de son veston et de son pantalon.

Tout à coup le voisin parut. Roger courut à la clôture et s'élança dans le trou. Notre petit voleur resta pris à cause de ses poches trop bourrées. Il fut obligé de remettre les pommes.

Comme c'est honteux !

N'imitons pas la conduite de Roger.

DEVOIR

1. Du No 4 : Noms singuliers

matin, fenêtre,

2. Du No 4 : Écrire les mots d'action

aperçut, partit,

3. Du No 4 : Mots de 3 syllabes

aperçut, fenêtre,

Pauline a un tablier.

Leçon 21

manger une pomme — er = é

vous mangez — ez = é

- 1 -

Manger

Vous mangez une pomme.

Jouer

Vous jouez à la balle.

Sauter

Vous sautez à la corde.

Donner

Vous donnez une aumône.

Nommer

Vous nommez votre père.

Passer

Vous passez devant ma porte.

Étudier

Vous étudiez vos leçons.

- 2 -

Monsieur, venez voir mon père: il désire vous parler.

Écoliers, passez votre chemin sans vous arrêter à jouer dans la rue.

Apprenez vos leçons et écrivez vos exercices de votre mieux.

Évitez la paresse. Obéissez à tous vos supérieurs.

3. L'ÉGLISE



L'église est le lieu de la prière.
Le bon petit Jésus y reste prison-

nier par amour pour nous. Quand vous arrivez à l'église, songez que vous êtes devant le bon Dieu. Il ne faut pas s'amuser, ni rire: le petit Jésus vous voit. Regardez plutôt le tabernacle et priez le bon Jésus. Remerciez-le de toutes les grâces qu'il vous a données. Donnez-lui votre petit cœur. Et dites-lui:

« Bon petit Jésus, bénissez papa, maman, mes frères, mes sœurs, tout chez nous. Donnez-nous un grand amour pour vous, et à notre mort, prenez-nous au ciel. »

« Cœur sacré de Jésus, j'ai confiance en vous. »

Priez aussi la bonne vierge Marie; dites-lui:

« Ô Marie conçue sans péché, priez pour nous qui avons recours à vous. »

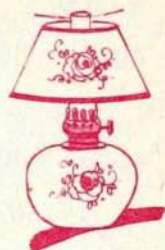
Regardez le tabernacle.

Leçon 22

A. lampe

am = an

- 1 -



rampe	jambon	crampon
chambre	jambe	campagne
champ	jambière	lampion
bambin	tambour	framboise

- 2 -

La lampe est allumée.

Le pauvre infirme a une jambe de bois.

Ne glissez pas sur la rampe de l'escalier.

Le bambin mange un morceau de tarte aux framboises.

N. m. Le maître fera remarquer que, devant les lettres p et b, la lettre n est remplacée par m dans les sons an, on, in, un, lesquels s'écrivent am, om, im, um.

Ambroise a passé les vacances à la campagne.

Albert fera brûler un lampion devant la statue du Sacré Cœur.

B. pompe

om = on



- 1 -

<i>nom</i>	<i>tomber</i>	<i>compas</i>
<i>nombre</i>	<i>tromper</i>	<i>ombrelle</i>
<i>ombre</i>	<i>comparer</i>	<i>compagne</i>
<i>tombe</i>	<i>composer</i>	<i>compagnon</i>
<i>sombre</i>	<i>compter</i>	<i>concombre</i>

- 2 -

La pompe sert à pomper l'eau du puits.

François est tombé dans la boue;

il a sali son habit.

Hercule est mon compagnon.

Maman a comparé mon cahier avec celui de ma sœur.

Roger a compté ses points; il a quarante-trois points sur cinquante.

David est assis à l'ombre de l'éra-
ble; il examine un beau livre d'images.

Lucienne se promène avec une ombrelle jaune.

Gisèle et sa compagne font une belle promenade à la campagne.

La petite sœur d'Ambroise est morte. On l'a portée au cimetière dans une tombe blanche.

L'homme est composé d'un corps mortel et d'une âme immortelle.

C. timbre

im = in



- 1 -

simple	importante	imbibé
impoli	important	imbécile
grimper	impossible	parfum
imprimer	imprimeur	humble

- 2 -

Le timbre est collé sur le coin de la carte postale.

Jules n'est pas imbécile; il lit et écrit comme un grand garçon.

Il est important de savoir lire et écrire.

Tenir son cahier propre n'est pas une chose impossible.

Notre livre est imprimé sur du beau papier blanc.

Charles n'est pas impoli, il salue les personnes distinguées.

Simon grimpe dans les arbres; il lui arrivera malheur.

Je suis venu à la pluie; ma cas-

quette est imbibée d'eau.

Le parfum de la violette est agréable.

Imitons Jésus, doux et humble de coeur.

3. LE DÉNICHEUR PUNI

Simon est à la campagne. Il parcourt les champs et les bois avec son ami Félix.

Simon a vu un nid d'oiseaux dans un arbre: il veut à tout prix les dénicher. Il monte donc sur l'arbre, poussé par son compagnon.



Simon s'est avancé trop loin sur la branche. Tout à coup, vlan! la branche se rompt: le bambin tombe

et se casse une jambe.

Simon est conduit chez le médecin; celui-ci lui ampute la jambe. Le pauvre dénicheur est infirme pour toute sa vie.

Simon a un méchant cœur: dénicher les oiseaux, c'est mal.

*Ne dénichiez pas les petites couvées.
Ne savez-vous pas que les oiseaux sont très utiles?*

DEVOIR

1. De C - 2: Mettre au pluriel

le timbre, les timbres, ma carte postale, mes cartes postales, un garçon, ; son cahier, ; une chose, ; notre livre, ; la personne, ; l'arbre, ; ta casquette,

2. Le Dénicheur puni

. . . parcourt les bois avec Félix. Il a vu dans un arbre. Il . . . sur l'arbre. Il s'est avancé sur la branche. La . . . s'est cassée.

Benoît pompe de l'eau.

Leçon 23

fraise

ai = è



- 1 -

le balai	chaîne	une paire
la laine	chaise	une dizaine
le lait	maison	une douzaine
la craie	prairie	une semaine
l'aile	raisin	une saison

- 2 -

Rosaire aime la confiture aux fraises.



FRAISES FRAÎCHES

Le fraisier pousse dans la prairie.
Claire fera des tartes aux raisins.
Aimé a acheté la maison de son oncle Nazaire.

Hilaire a verni les chaises du salon.
Adèle remet le balai dans son coin.
Germaine partira la semaine prochaine pour aller voir son grand-père.
Il y a quatre saisons dans une année.

On traite la vache pour avoir du lait.

L'air est nécessaire à la vie.
Il faut faire tout son possible pour réussir.

Aime Dieu et va ton chemin.

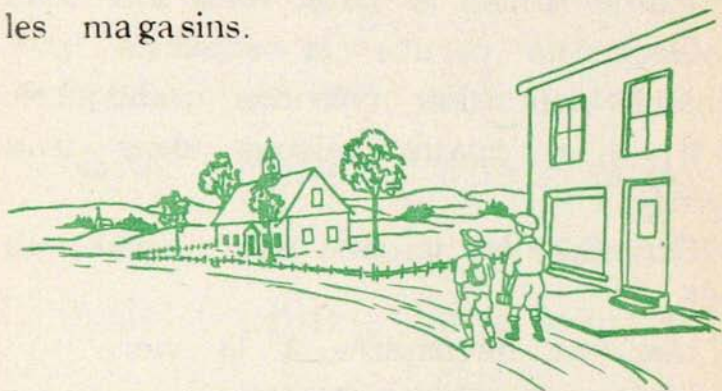
3. L'ÉCOLE

Césaire. — Moi, j'aime beaucoup aller à l'école. On joue, on s'amuse, on fait des pieds-de-nez à ses voisins.

Blaise. — Moi aussi, j'aime aller à l'école, mais pour d'autres raisons. À

À l'école, moi, j'étudie fort; je fais mon possible pour plaire à tous mes camarades.

C. — Puis il y a les camarades. On part, on retourne, on a du plaisir, on s'amuse, on s'arrête devant les magasins.



B. — Moi, je suis le plus grand parmi mes compagnons. C'est moi qui leur aide à mettre leurs gilets. C'est moi qui les console quand ils sont affligés.

C. — Tout irait comme sur des roulettes s'il n'y avait ni leçons à réciter, ni devoirs à faire.

B. — Mais sans cela, Césaire, tu

ne pourrais jamais devenir un homme instruit.

C. — Je voudrais avoir fini avec tous mes livres; et alors...

B. — Alors tu crois pouvoir vivre sans soucis? Non jamais; tout le monde a ses soucis. Demande à n'importe qui.

C. — Tu as raison, Blaise, je veux être désormais courageux comme toi. Je sais que pour un élève courageux il n'est point de difficulté.

DEVOIR

1. Du No 2: Mots renfermant *ai*

Rosairè, aime,

2. Du No 2: Noms masculins

le fraisier, le raisin,

3. Du No 2: Noms féminins

la confiture, la fraise,

P R B une douzaine

Leçon 24

pigeon

ge = j



un pigeonnier

je mangeais

un plongeon

tu plongeais

la rougeole

elle grugeait

l'orangeade

il se changea

les bourgeons

elle se protégea

des nageoires

nous nageons

- 2 -

Le pigeon volette autour du pi-

N. m. Dans les mots **gare**, **gomme**, **figure**, le **g** est dur. Faire remarquer qu'il est immédiatement suivi des voyelles **a**, **o**, **u**.

Lorsque devant ces mêmes voyelles on veut que le **g** soit doux, il faut intercaler un **e** muet. Ex.: **orangeade**, **rougeole**, **gageure**.

geon nier.

Nous mangeons trois fois par jour. Georgette a vu une souris qui grugeait un morceau de sucre.

Après le jeu, maman a servi de l'orangeade à Juliette et à ses petites compagnes.

L'orangeade est une boisson rafraîchissante.

Ma petite sœur Georgette ne peut pas aller à l'école; elle a la rougeole.

Les jours de congé, nous allons parfois à la rivière. Nous nous baignons. Nous nageons et nous plongeons. Puis nous prenons plaisir à regarder les poissons qui font mouvoir leurs petites nageoires.

3. UNE LETTRE DE GEORGES

Gaston est malade. Il a la coqueluche. Cela s'attrape: pas de visite. Georges lui écrit une lettre. Voici la lettre de Georges:

Mon cher Gaston,

*Maman m'a dit
que tu es malade. Tu tousses, tu as la
coqueluche. Cela me fait du chagrin.*

*A l'école, le maître nous montre des
choses nouvelles. Dépêche-toi de chas-
ser la vilaine coqueluche.*

*Tu aimeras à revenir à l'école. Tu
t'amuseras avec les compagnons dans
la cour. Le maître nous a donné une
balle neuve.*

Bonjour, Gaston.

*Ton cousin qui t'aime toujours,
Georges.*

Leçon 25

Les cloches

sonnent

ent = e



(finale muette des verbes)

- 1 -

Les oiseaux *chantent*.

Les élèves *lisent*.

Claire et Marie *étudient*.

Jules et Hilaire *jouent*.

Les vaches *beuglent*.

Les agneaux *bêlent*.



Les chats *miaulent*.

Les coqs *chantent*.

Les poules *gloussent*.

Les poussins *piaulent*.

2. LE MATIN

Nous sommes à la campagne; c'est le matin.

Écoutez les animaux de la ferme: les vaches beuglent, les moutons bêlent, les cochons grognent, les coqs chantent, les poules gloussent, les poussins piaulent.

Même les petits chats mêlent leurs cris à ceux des autres animaux. Tous demandent à grands cris leur nourriture et ne se tairont qu'après leur repas.

Mille voix d'oiseaux se mêlent à ce concert animal.

A ces bruits, toute la maisonnée



est debout. Le cultivateur et ses garçons sont aux champs; les chevaux sont attelés et tirent la charrue.

C'est l'heure du labeur.

DEVOIR

Compléter par *e* ou *ent*

Le coq chant . . . Les oiseaux chant . . . La
poule glouss . . . La chatte miaul . . . L'a-
gneau bêl . . . Le petit cochon rose grogn . . .
Les animaux demand . . . leur nourriture par des
cris. L'oiseau vol . . . Les poissons nag . . .

Sara et Claire lisent.

Leçon 26

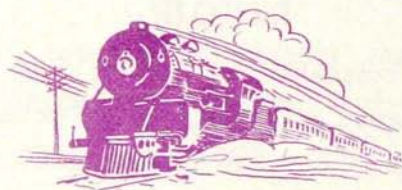
main

ain = in



- 1 -

la main	sainte	une crainte
le gain	certain	je crains
un bain	demain	craindre
un grain	parrain	une plainte
un pain	terrain	il se plaint



LE TRAIN

- 2 -

Urbain s'est coupé deux doigts de la main gauche sur une scie.

Mon oncle Germain coupera l'avoine demain s'il ne pleut pas.

Alain ira aider son parrain à faire la récolte.

Le petit Sylvain est craintif; il a peur de sortir le soir.

Romain a acheté un terrain sur la rue Laval pour y bâtir une maison.

Le chapelet est une prière agréable à la sainte Vierge.

3. PAIN

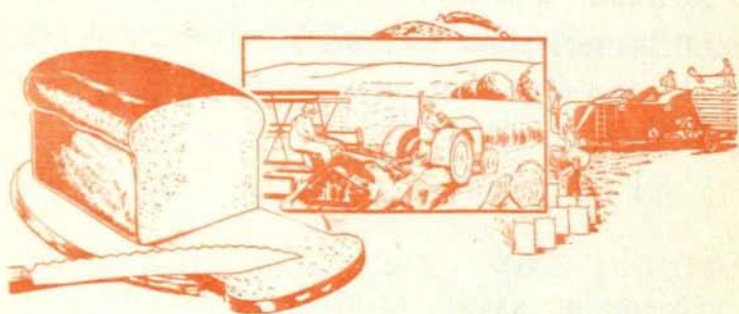
Germain avait faim. Sa mère lui donna un morceau de pain beurré.

Qui t'a donné ce morceau de pain? lui dit son papa. — *C'est maman. Elle l'a coupé du pain que le boulanger nous a apporté.* —

Saurais-tu me dire avec quoi le boulanger fait le pain? — *Le boulanger fait le pain avec de la farine, de l'eau, du levain et du sel. Il fait une pâte avec tout cela et il la fait*

cuire dans son four. —

Mais où le boulanger a-t-il pris la farine? — Chez le meunier. Le meunier a reçu le blé du cultivateur et il a moulu ce grain pour faire de la farine.



Le cultivateur, lui, a labouré ses champs; il a semé du blé; le blé a poussé; les épis ont mûri. Le cultivateur a coupé le blé, l'a lié, l'a apporté dans sa grange où il l'a battu.

Maintenant vous pouvez compter le nombre de personnes qui doivent s'occuper pour nous procurer du pain.

Sachez aussi que c'est le bon Dieu

qui nous donne notre pain; parce que c'est lui qui fait pousser le blé. Ne laissons jamais perdre un morceau de pain.

À la campagne, la mère fait elle-même le pain, et le cuit dans un four rustique.

Vive le bon pain d'habitant !



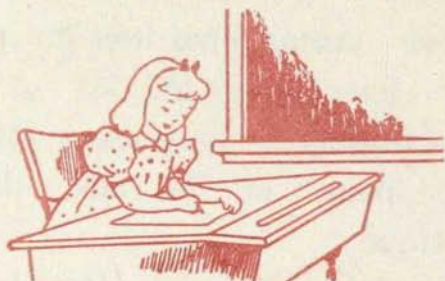
DEVOIR

Du No 3: Compléter (sujet)

. . . a semé le blé. . . . a fait pousser le
blé. . . . a récolté le blé. . . . a moulu le
blé. . . . a fait le pain. . . . a coupé le
pain. . . . a reçu un morceau de pain.

À la main droite

Leçon 27



Alice dit: «Je finirai mon devoir
avant de jouer.» .. ai = é

- 1 -

DEMAIN (futur)

Je corderai le bois.

Je couperai la rhubarbe.

Je ferai une course pour maman.

Je laverai les radis.

Je jouerai au ballon.

Je sauterai à la corde.

J'irai au village.

Je saurai lire.

N. m. Profiter de cette leçon pour enseigner la première personne du singulier du futur et du passé-indéfini des verbes ordinaires.

HIER (passé)

J'ai porté le panier de ma mère.

J'ai ramassé des pommes.

J'ai reçu un beau cadeau.

J'ai appris une bonne nouvelle.

J'ai lu dans mon livre.

J'ai écrit dans mon cahier.

2. MA JOURNÉE DE DEMAIN

Demain, je me lèverai de bon matin: je me laverai et je me préparerai pour assister à la messe. Je m'approcherai de la sainte Table; je prierai pour papa, maman, mes frères et mes soeurs.



Après la messe, je finirai mon devoir et j'étudierai mes leçons. Ainsi je ne craindrai pas de manquer ni devoir ni leçon. Je déjeunerai et je me

préparerai pour aller à l'école.

À l'école, je fuirai la paresse: quel vilain défaut! Je serai un modèle pour tous mes petits camarades.

Je retournerai chez nous satisfait de mon avant-midi.

Papa et maman seront fiers de leur garçon.

DEVOIR

Permutation de temps

PRÉSENT: Je prie pour papa. Je finis mon devoir. J'étudie ma lecture. Je déjeune à huit heures. Je joue au ballon. Je saute à la corde.

10 **FUTUR** Je prierai pour papa.

20 **PASSÉ** J'ai prié pour papa.

J'irai voir Xavier.

Leçon 28



tente

dent

en = an

ent = an

- | -

encre

cendre

vent

encore

dentelle

cent

enfant

apprendre

argent

enveloppe

entendre

souvent

2

L'enfant repose sous la tente.

Henri a une dent cariée; il ira

chez le dentiste.

Clément a eu un accident: il a renversé son encrier.

Vincent conserve ses belles images dans une grande enveloppe.

Laurent nettoiera la fournaise et jettera les cendres dehors.

Florence tricote de la belle dentelle.

On entend le forgeron frapper sur l'enclume.

La tortue marche lentement.



Le singe grimpe agilement.

Florent apprend ses leçons avant de partir pour l'école.

3. em = an

<i>temps</i>	<i>embellir</i>	<i>septembre</i>
<i>tempête</i>	<i>embarras</i>	<i>novembre</i>
<i>température</i>	<i>embaumer</i>	<i>décembre</i>

- 4 -

Les écoles ouvrent en septembre.
En octobre, la température est généralement douce.

En novembre, le temps est souvent désagréable.

Novembre, est le mois des âmes.

On embaume les morts.

Henriette plante des fleurs pour embellir le devant de la maison.

5. LE PETIT MENTEUR

Fulgence était un enfant menteur.

Un jour, pendant les vacances, il mangeait des fruits avec deux petits



amis sur la lisière du bois.

Pour s'amuser Fulgence se mit à crier de toutes ses forces: «Au loup!.. Au loup!...»

Des bûcherons entendirent ces cris et coururent au secours des enfants. Mais en arrivant, ils ne virent pas de loup. Alors Fulgence et ses compagnons se réjouissaient de les avoir trompés.

Le lendemain, Fulgence cria de nouveau: «Au loup!.. Au loup!...» Quelques gens vinrent encore; mais moins nombreux cette fois. Comme il n'y avait pas de loup, ils s'en retournèrent très fâchés.



Le troisième jour, un loup affamé vint pour de bon et se jeta sur les enfants. Ceux-ci poussèrent des cris déchirants; mais personne ne vint.

Le loup étrangla Fulgence pendant que ses deux compagnons épouvantés se sauvaient.

Le menteur n'est pas écouté, même quand il dit la vérité.

DEVOIR

1. Compléter (*masculin*)

Alice est lente.	Omer est <i>lent</i> .
Rose est contente.	Marc est . . .
Éva est fervente.	Gilles est . . .
Zoé est prudente.	René est . . .
Claire est négligente.	Guy est . . .
Rita est absente.	Yvon est . . .
Laure est présente.	Aimé est . . .

2. Du No 5: Mots *en*

menteur, Fulgence,

Yvon a une dent cariée.

Leçon 29

peigne ei = è



- 1 -

la neige	l'haleine	seize
une peine	une reine	treize
une veine	une baleine	pleine

- 2 -



Un garçon propre se peigne tous les jours.

La neige conserve à la terre sa chaleur et son humidité.

Le sang coule dans nos veines.

Madeleine se donne beaucoup de peine pour avoir une belle écriture.

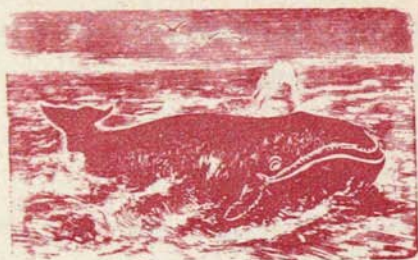
Marie-Rose a eu peur. Elle a couru. Elle est hors d'haleine.

La sainte Vierge est la reine des cieux.

Marie-Reine a gagné seize points; car elle a fait peu de fautes dans sa dictée.



Notre-Seigneur aime les enfants. Il les caresse et les bénit.



La baleine peut avoir jusqu'à quatre-vingts pieds de longueur.

Annette a donné au minon une soucoupe pleine de lait.

Enfants, ne faites jamais de peine à vos parents.

3. MINETTE ET LE MOINEAU

Minette, une jolie chatte blanche, avait pris un moineau.

Comme elle se préparait à le dévorer, le moineau lui dit: « *Un chat poli se lave avant de manger. — C'est vrai, dit Minette, je vais le faire tout de suite.* »

Tandis que la petite chatte se passe

la patte sur sa jolie petite figure,
le moineau se sauve. Il vole sur
un arbre.



Il se moque de la petite chatte.
Minette, en colère, dit: «Une autre
fois, je mangerai le moineau, et en-
suite je me laverai.»

Depuis ce jour-là, tous les chats
font comme ça.

Zénon s'est peigné.

Leçon 30

ceinture

ein = in



- 1 -

teinture

teindre

plein

peinture

peinturer

peinturé

peintre

éteindre

éteinte

- 2 -

Georges a mis sa ceinture de cuir rouge.

Le plateau est plein de beaux fruits.

Papa a fait peindre notre maison.

La lampe du salon est éteinte.

Un peintre habile est occupé à repeindre les tableaux de notre église.

Après la messe, le bedeau éteint les cierges.

Le prêtre porte un ceinturon de soie noire.

3. LE VIOLON



Il était une fois un monsieur qui jouait du violon. Ce monsieur avait un fils qui se nommait Rosaire.

Rosaire était content quand son père jouait des airs populaires comme *Au clair de la lune*. Alors Rosaire chantait et son père l'accompagnait sur le violon.

Le papa n'avait qu'à placer le violon comme-ci, comme-ça; toucher les

cordes avec ses doigts, l'une après l'autre; promener l'archet de-ci, de-là; et le violon chantait ce qu'on voulait.

Cela paraissait si simple et si facile que Rosaire voulut jouer à son tour. Il dit à son père: «Donnez-moi votre violon que je joue *Au clair de la lune*».

Le père lui donna le violon. Mais, dans les mains de Rosaire, le violon ne fit que grincer, ronfler, crier, hurler.

Cela déconcerta beaucoup Rosaire. Il déposa le violon sur la table et dit à son père: «Mais, papa, que faut-il faire pour qu'un violon chante de beaux airs? — C'est tout simple, répondit le père; il faut apprendre à le faire chanter.»

x y z - éteindre

N. m. Donner des dictées tirées de la leçon.

Exemple tiré du No 3. Dictée: Il était un monsieur. Son fils se nommait Rosaire. Le père jouait des airs populaires. Rosaire était content. Il chantait. . . .

Leçon 31



file

ille

(1 mouillé)

- 1 -

bille

vrille

fillette

famille

cédille

juillet

cheville

pastille

grillade

chenille

anguille

grillage

- 2 -

La petite fille joue avec une balle.

La branche de sapin pétille au feu.

N. m. La lecture et surtout l'orthographe des mots renfermant l' " l " mouillé présentent de sérieuses difficultés ; c'est pourquoi nous avons réparti cette étude en cinq leçons.

Luc babille. Il gaspille son temps.
Pétronille est une charmante fillette.
Elle fait la joie de sa famille.

Ernest avait le rhume. Sa maman
lui a fait prendre des pastilles. Son
rhume se passe.

Voici un papillon aux couleurs
brillantes.



La chenille grimpe sur une bran-
che.

L'anguille est un poisson. Elle res-
semble à une couleuvre.



Sur le rivage, on trouve des
coquilles.

3. UNE DISPUTE

Émile s'en va à l'école. Il marche vite. Son cousin Gaston est avec lui.

À côté du chemin, Émile voit un joli cheval de carton. Il s'élance et le ramasse. Gaston a vu le cheval lui aussi.

Il le saisit et crie: *«Ce cheval est à moi ! je l'ai vu le premier. — Non, répond Émile en colère, ce n'est pas toi, c'est moi qui l'ai vu le premier. Lâche-le ! — Vas-tu le laisser ? »* reprend Gaston.

Gaston est rouge, il crie de toutes ses forces, il tire, il pousse, il frappe son cousin. Émile aussi est rouge, il crie et frappe. À qui sera le joli cheval ?

Crac ! tout à coup le cheval de carton se casse. Émile tombe à terre.

Sa culotte et sa blouse sont sales.

Sa maman sera fâchée. Gaston est tombé de son côté. Sa tête a frappé

une roche. Il a une bosse. Cela fait mal. Il pleure.

Et le joli cheval de carton, à qui est-il ? À personne.

La dispute ne profite à personne.

Hélène est gentille.

Leçon 32

médaille

aille



- 1 -

paille

caillou

vitrail

taille

maillet

chandail

volaille

taillant

éventail

bataille

poulailler

soupirail

retaille

travailler

travail

- 2 -

Voici une médaille de la Sainte Vierge.

La paille est la tige du blé, de l'avoine, etc.

David lança un caillou au géant Goliath.

Jean, va porter la hache à papa. Prends garde de te couper sur son taillant.

On garde les volailles dans un poulailler.

Bertrand est fier: sa tante lui a donné un beau chandail.

Guy s'en va jouer au croquet. Son père lui a acheté un maillet.



Bernadette a reçu un bel éventail

de sa marraine.

L'élève studieux n'a pas peur du travail.

3. L'ENFANT ET L'OISEAU

Cette petite fille se nomme Cécile. Elle parle avec l'oiseau perché sur la branche du pommier.



Cécile. — *Qui es-tu, charmant petit oiseau ?*

L'oiseau. — Je suis la fauvette jaune.

— *Tu es volage, belle fauvette ; je te vois sauter d'une branche à l'autre et je t'entends chanter toute la journée.*

— Tout en chantant et en sautant, je travaille.

— *Quel travail fais-tu ?*



— Tout l'été, j'ai gardé les pommiers.

Je dévore les vilaines chenilles qui attaquent leur verdure et leurs fruits.
— C'est donc toi qui as protégé les belles pommes rouges qui pendent au bout des branches !

Ne faisons pas peur aux petits oiseaux : ils gardent nos arbres fruitiers et nous réjouissent par leurs chants mélodieux.

Guy a un maillet.

Leçon 33

citrouille

ouille



- 1 -

douille	bouillon	vadrouille
houille	bouillante	grenouille
rouille	bouilloire	barbouillé
bouillir	brouillon	agenouillé

- 2 -

Maman a fait de la confiture aux citrouilles.

Le couteau est rouillé.

Alice a passé la vadrouille sur le plancher.



Mon cahier de brouillon est propre.

Pétronille a préparé un excellent bouillon pour son petit frère, qui est malade. Il s'est brûlé avec de l'eau bouillante.

Charles a été à l'étang. Il a vu plusieurs grenouilles.

Écoute les hirondelles. Elles gazouillent près de leurs nids.

Jules s'est barbouillé les joues en mangeant du chocolat.

Madeleine fait la grande fille. Elle aide sa maman. Elle met de l'eau dans la bouilloire.

Ernest est pieusement agenouillé près de sa mère. Elle lui fait faire sa prière.

3. LA PRIÈRE

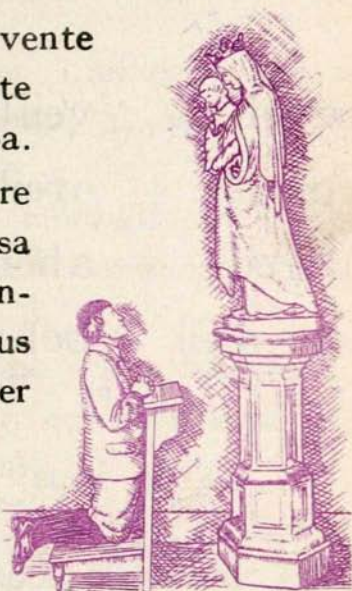
Étienne est triste: il a le cœur gros: son père est gravement malade.

Étienne est à genoux sur un prie-Dieu.

Il adresse une fervente prière à la sainte Vierge pour son papa.

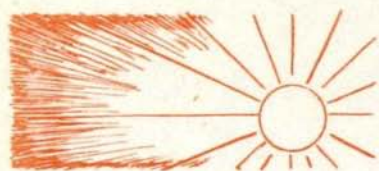
Notre bonne Mère du ciel écoute sa prière: elle demandera au bon Jésus la guérison du cher papa.

Jésus exauce toujours sa sainte Mère.



Étienne s'agenouille.

Leçon 34



soleil

eil

- 1 -

réveil	veille	corbeille
conseil	oreille	meilleur
pareil	abeille	vieille
sommeil	bouteille	vieillard

- 2 -

Le soleil nous éclaire pendant le jour.

Le sommeil nous repose.

Au réveil, l'enfant pieux donne son cœur au bon Dieu.

Enfants, écoutez les conseils de vos parents.

Le chat a les oreilles courtes.



Café a de grandes oreilles.

Au milieu du champ, il y a une
vieille maison.

Vincent chante à merveille.

Je vois sur la table une corbeille
et des bouteilles.

Samedi est la veille de dimanche.

Le respect est dû aux vieillards.

Dieu veille sur nous.

3. NOTRE PETIT AMI ÉMILE

Émile a six ans. Il a les joues
roses et les cheveux bruns et frisés.

Il va à l'école. Il écoute bien le
maître. Il apprend à lire, à écrire

et à calculer.

Il sait déjà ses prières. Il les récite sans manquer un mot.

Le maître est content de lui. Émile est un bon élève.

Le soleil s'est levé.

Leçon 35

écureuil

euil



- 1 -

seuil

feuille

écueil

deuil

feuillage

cueillir

chevreuil

orgueilleux

œil

fautail

cercueil

œillet

- 2 -

L'écureuil agile, assis sur la branche
d'un arbre, grignote un gland.

Le petit chat est couché sur le
seuil de la porte.

Une belle tête de chevreuil orne
le salon de mon oncle, qui est un
habile chasseur.

L'abeille diligente
cueille le miel dans
le calice des fleurs.

Grand-père est assis
dans son fauteuil. Il
lit le «*Messenger du
Sacré Cœur*».



La feuille d'érable est très belle
à l'automne.

Jean a bien étudié tout le mois.
Il est arrivé le premier de sa classe.
Il est fier mais non pas orgueilleux.

Le père repose dans un cercueil.
Toute la famille est en deuil.

La chaloupe des promeneurs s'est

frappée sur un _écueil caché sous l'eau.



Mes souliers jaunes ont de grands œillets.

Hélène et Gisèle reviennent à la maison. Elles _ont été cueillir des framboises au bord du bois.

Les _enfants aiment à faire la cueillette des petits fruits.



Le bon Dieu nous _aime. Son _œil paternel nous suit toujours.

3. LE PAPILLON

Je rampe à terre ou je grimpe sur les plantes et dévore leurs feuilles.

Je suis une chenille:
les enfants me dé-
testent et me fuient.

Je me file un co-
con que j'accroche
à une branche.

Enfermé dans ma
prison, je semble
mort: personne ne
s'occupe de moi.

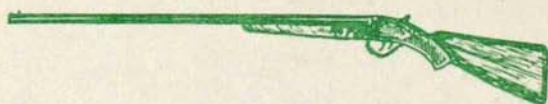
Au printemps, j'ap-
paraiss avec de bel-
les ailes aux vives
couleurs. Je me
pose sur les plantes
et sur les fleurs.

Les écoliers m'admirent; ils m'appro-
chent; ils tendent la main pour me
saisir: aussitôt je m'envole dans le
ciel bleu.



L'écureuil est agile.

Leçon 36



fusil — 1 muet

- 1 -

fusil	coutil	sourcil
baril	outil	persil
gril	gentil	chenil

- 2 -

Dès que le chasseur
prend son fusil, Prince
sort de son chenil.



L'épicier a ouvert un
baril de belles pommes rouges.

Aimez-vous le poisson rôti sur le gril?
L'enveloppe du matelas est en coutil.
Le ciseau du menuisier est un
outil fort utile.

Maman a mis du persil dans la soupe.

Armand est gentil: il aime à rendre service à ses parents.

Grand-père, pourquoi froncez-vous les sourcils? — C'est parce que tu as mal agi, mon petit.

3. ÉMILE SE LÈVE.



Tous les matins, Émile se lève à six heures et demie.

Sa maman lui dit: «*Émile, lève-toi.*»

Il se réveille. Il se signe et donne son cœur au bon Dieu.

Ensuite il se lave et s'habille proprement.

Puis à genoux, les mains jointes, il récite pieusement sa prière du matin. Enfin il dit bonjour à ses parents.

Émile est pieux, il est propre, il est poli.

DEVOIR

Compléter (*masculin*)

Une pluie froide. Un vent . . .

L'herbe est verte. Le chou est . . .

La casquette est grise. Le chapeau est . . .

Cette ficelle est forte. Ce lacet est . . .

La gaffe est longue. Le bâton est . . .

Cette rose est blanche. Ce trèfle est . . .

La pelouse est verte. Le gazon est . . .

Emile est gentil.

Leçon 37

chien

ien = iin



- 1 -

rien	sou tien	Indien
bien	chrétien	Canadien
combien	paroissien	Damien
gardien	musicien	Lucien

- 2 -

Le chien est un bon gardien.

Le chrétien aime son prochain; il lui fait du bien.

Damien est un écolier soigneux. Il tient même son cahier de bouillon propre.

L'Indien demeure dans les bois. Il

vit de chasse et de pêche.

Lucien est le soutien de sa vieille mère.

Julien et Aurélien sont deux bons camarades; ils reviennent de l'école ensemble.

Émilien s'amuse avec son petit chien.



Le minon court avec Émilienne.

Flavien, si tu continues à bien étudier, tu seras le premier de ta classe.

Monsieur Beaubien est musicien; il joue l'orgue à l'église Saint-Julien.

J'ai ton cahier; tu as le mien.
Tu as mon livre; j'ai le tien.

Adrien a son chapelet; il a le sien.

3. LE LOUP ET LE CHIEN

Un loup, qui n'avait que la peau et les os, tant il était maigre, rencontra un gros chien bien gras.

Le loup se sentait incapable de dévorer le chien. Il se mit à lui faire des compliments. Il lui dit qu'il était gros et gras.



Le chien dit au loup: *« Il ne tient qu'à toi d'être aussi gras que moi: quitte les bois et viens vivre avec l'homme; tu auras à manger tant que tu voudras. — Que me faudra-t-il faire ? »* dit le loup. — *Oh ! presque rien :*

courir à notre maître lorsqu'il nous appelle, l'accompagner à la chasse et à la promenade, bien garder sa propriété, amuser ses enfants, etc. En retour, on reçoit une bonne nourriture et mille caresses ! »

Ce beau discours plut au loup, qui se décida à suivre le chien.

En s'en allant, le loup pensait à tous les plaisirs qu'il allait goûter dans sa nouvelle vie.

Mais tout à coup, il s'arrêta net, et dit au chien : « *Qu'est-ce que tu as là ? — Où ? — Au cou ! — Rien. — Quoi ! rien ? — Tu as le poil usé et la peau blessée ! — Le collier qu'on me met quelquefois pour m'attacher*



est peut-être la cause de ce que tu vois. — Tu n'es donc pas toujours libre? — Pas toujours. — Fi! des plaisirs qu'il faut acheter au prix de sa liberté.»

À ces mots, le loup s'enfuit et court encore.

(Fable imitée de La Fontaine)

4. FABIEN ÉCRIT À L'ENCRE.



Fabien tient son cahier propre.

Hier soir, il a écrit son devoir. Il l'a écrit à l'encre. Son devoir est bien fait. Il n'y a pas une tache

dans son cahier. Il ne s'est pas taché les doigts en écrivant.

Flavien ne tient pas son cahier propre comme cela.

Flavien a fait de grosses taches. Il a de l'encre sur les doigts, sur le menton et même sur le nez.

Flavien, tu es malpropre; tu dois te corriger.

Le chien est fidèle.

Leçon 38



crayon (crai-ion) y = ii

- 1 -

crayon

essayer

balayer

rayon

égayer

payer

pays

crayonner

payable

- 2 -

noyau	envoyer	noyade
boyau	nettoyer	voyage
moyeu	employer	joyeux
moyen	renvoyer	loyer

- 3 -

<i>tuyau</i>	<i>nous fuyons</i>
<i>essuyer</i>	<i>vous essuyez</i>
<i>ennuyer</i>	<i>nous nous ennuyons</i>
<i>appuyer</i>	<i>vous vous appuyez</i>

- 4 -

Ce crayon est bien aiguisé.

Dans les mauvais chemins,
les roues enfoncent quelque-
fois jusqu'au moyeu.



Un rayon de soleil nous réjouit.

Le bon citoyen sert bien son pays.

L'ouvrier honnête trouve le moyen
de payer le loyer de sa maison.

Le noyer porte des noix.
Le noyau de la pêche
est oblong.



Lucienne a essuyé la vaisselle. Elle aide aussi sa mère à faire le nettoyage de la maison.

Mon grand frère est en voyage. Il m'a envoyé de belles cartes postales colorées.



Yvonne est joyeuse. Elle s'amuse avec le petit chat.

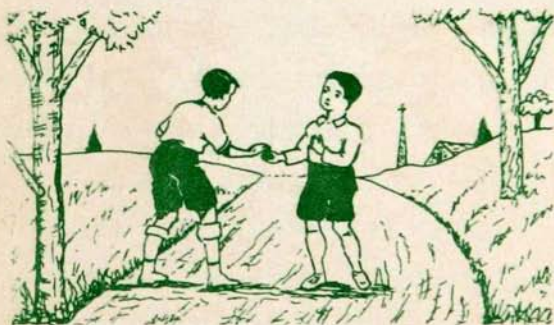
Albert est joyeux. Il a bien nettoyé son petit jardin.

5. L'ENFANT ET LA NOIX

Après la classe, petit Jean et son frère Auguste retournaient à la maison.

Tout à coup Jean trouve une noix dans l'herbe au bord du chemin. Aussitôt il la porte à sa bouche pour la manger. « *Ah ! s'écrit-il, que ce fruit est amer ! Cependant notre maître disait l'autre jour que les noix avaient bon goût.* »

Auguste reprit : « *Donne-moi cette noix et je vais te prouver que notre maître avait raison.* »



Alors le grand frère enlève l'écorce verte de la noix, casse le noyau et partage l'amande avec petit Jean, qui la trouve très bonne.

Pour goûter les fruits du travail, il faut se donner beaucoup de peine.

Enfant, lorsque ton devoir est difficile ou que ta leçon est longue, dis-toi : « *Voilà un noyau que je dois casser.* »

6. L'ENFANT JÉSUS

Voyez-vous ce cher petit Enfant ? Son nom est Jésus. Ce petit Enfant est Dieu. Cet Enfant est le Roi du ciel et de la terre.



Comme il est beau ! comme il est aimable !

Mais qu'est-ce que je vois ? Une étable ! des animaux ! une crèche ! de la paille !

Est-ce là que Jésus est né ?

le Maître du monde n'a pas de maison ! —

Oui, c'est dans une étable que Jésus est né.

Voyez comme il est pauvre : il manque de tout, il a faim, il a froid.

Il se fait petit, souffrant, parce qu'il nous aime. Il étend ses petites mains : Il nous appelle.

Allons donc le voir ; allons à son petit berceau et disons-lui :

« Cher petit Jésus, nous vous aimons beaucoup. Nous serons toujours bien sages. Jamais nous ne mentirons. Jamais nous ne nous battons.

Nous serons toujours obéissants. Alors vous nous donnerez bien des cadeaux, n'est-ce pas, petit Jésus ? »

Un rayon de soleil

Leçon 39

téléphone

ph = f



- 1 -

phare télégraphe orthographe
phrase camphre calligraphie
pharmacie orphelin géographie

- 2 -

Le téléphone sert à parler avec des personnes éloignées.

Le télégraphe sert à envoyer des messages pressés.

Joseph a écrit une longue lettre à son ami Théophile.

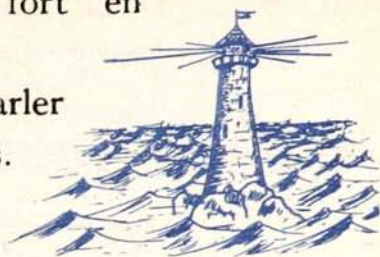
Sophie a une écriture soignée : c'est de la calligraphie.

Philippe n'a pas fait de faute dans

sa dictée: il est fort en orthographe.

Exercez-vous à parler en phrases courtes.

Le phare guide les navigateurs.



3. LA CHARITÉ

Paul a reçu cinq sous de sa marraine; il est content; il court chez le marchand de bonbons. Mais en s'en allant, il rencontre un vieux mendiant qui lui demande l'aumône.

Ce pauvre a l'air si misérable que Paul est tout ému.

Plein de compassion, il donne ses cinq sous au pauvre. Paul a un bon cœur: il est généreux; il se prive de bonbons



pour secourir un pauvre.

On parle au téléphone.

Leçon 40

addition

ti = si

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 18 \\
 25 \\
 + 47 \\
 \hline
 126
 \end{array}$$

- 1 -

action	instruction	ambitieux
station	explication	minutieux
position	dissipation	patience
punition	résolution	patiente
attention	récréation	patient

- 2 -

Martial a fait une addition.

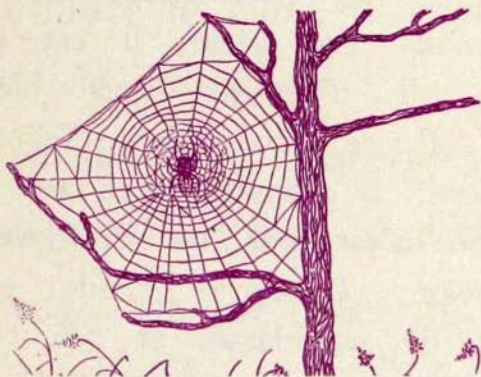
Il calcule avec attention.

Il fait bien la soustraction et même la multiplication.

Jean est tombé sur le trottoir; il s'est fait mal à la jambe. Théophile lui aide à se rendre chez lui: il fait une bonne action.

Pour bien écrire il faut prendre une bonne position.

Donatien n'a pas fait son devoir; il aura une punition.



Vois comme l'araignée tisse sa toile avec patience.

L'écolier minutieux fait son devoir avec grand soin.

Étudie bien et tu auras de l'instruction.

Delphine fait toujours attention à la leçon; jamais elle ne reçoit de punition.

3. LE COUSIN D'ÉMILE

Émile a un petit cousin. Il s'appelle Gaston.

Gaston a sept ans. Il est un peu paresseux. Il n'obéit pas toujours à sa maman. En classe, il est souvent distrait. Il n'apprend pas bien ses leçons. Il se tache les doigts avec de l'encre. Il s'amuse avec ses voisins.

Gaston n'est pas un bon élève.

Attention, Gaston ! Émile sera le premier de sa classe, et toi, tu seras le dernier.

Martial fera l'addition.

Leçon 41

kiosque

k = qu



- 1 -

La fanfare joue au *kiosque*.

Nos cadets portent un
habit de *kaki* et un *képi*.



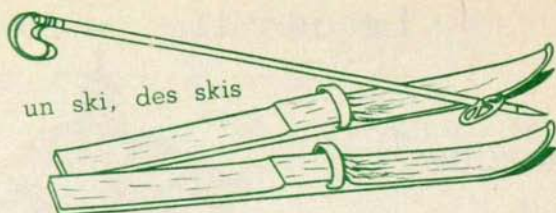
On chante le *kyrie* au commen-
cement de la messe.

Le *kodak* sert à photographier.

Le *coke* est un bon combustible.

Le *moça* est un café renommé.

Les trappistes d'*Oka* font un
excellent fromage.



Le *ski* est un jeu qui donne beaucoup de plaisir aux jeunes gens en hiver.

Les *skieurs* sont allés au chalet de la montagne.

- 2 -

2. MA PRIÈRE



Je dis ma prière matin et soir.

Je ne l'oublie pas.

Tout jeune, tout petit, ma bonne maman m'a appris à dire « Jésus ! Marie ! » Plus tard, elle m'a appris à dire « Mon Dieu, je vous donne mon cœur. »

À l'école, on m'a appris le « Notre Père », le « Je vous salue, Marie », le « Je crois en Dieu », le Je confesse à Dieu », les actes de Foi, d'Espérance, de Charité et de Contrition.

Matin et soir, je suis fidèle à dire toutes mes prières.

Dieu est si bon pour moi. Jésus a tant souffert pour moi. Il est juste de lui dire mon amour pour lui. Marie est ma bonne Mère: je la prie avec amour.

Le cadet a un képi. K

Leçon 42



wagon w = ou

- | -

Il y a des *wagons* pour les voyageurs et des *wagons* pour les marchandises.

Les *tramways* circulent dans les villes.

Ottawa est la capitale du Canada.

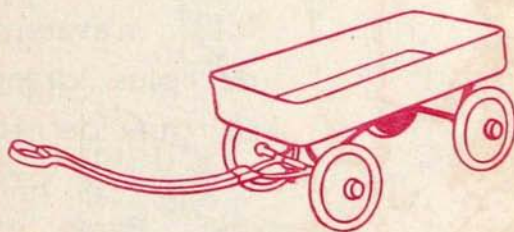
Winnipeg est la capitale du

Manitoba.

Wilfrid a voyagé chez les
Indiens.



La cabane indienne se nomme
wigwam.



Les enfants aiment à trans-
porter des paquets dans leur
wagonnette.

William est un nom anglais; on dit *Guillaume* en français.

Wolfe et *Montcalm* sont les héros des *Plaines d'Abraham*.

2. AMITIÉ

Émile et Robert étaient des amis qui s'aimaient comme des frères.

Jamais ils ne se querellaient. Jamais ils ne se battaient mais dans toute circonstance, ils prenaient parti l'un pour l'autre.



Ils n'avaient pas de plus grand plaisir que de s'obliger.

Ils se prêtaient leurs livres et leurs joujoux; ils s'aidaient à faire leurs devoirs et se partageaient de bon cœur leurs friandises.

Bref, ils étaient regardés comme des modèles d'une sincère amitié.

3. À L'ANGE GARDIEN



Veillez sur moi quand je m'éveille,
Bon ange, puisque Dieu l'a dit ;

Et chaque nuit, quand je sommeille,
 Penchez-vous sur mon petit lit.
 Ayez pitié de ma faiblesse:
 À mes côtés, marchez sans cesse;
 Parlez-moi le long du chemin:
 Et pendant que je vous écoute,
 De peur que je ne tombe en route,
 Bon ange, donnez-moi la main.

Mme Tastu

Voyagez en wagon. W

M N U V A O C E

D L Q J I T F

P R B G S X Y Z

H K W 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

PRIÈRES

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Ainsi soit-il.

Notre Père, qui êtes aux cieux. – Que votre nom soit sanctifié. – Que votre règne arrive. – Que votre volonté soit faite sur la terre comme au ciel. – Donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien. – Et pardonnez-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. – Et ne nous induisez point en tentation. – Mais délivrez-nous du mal. Ainsi soit-il.

Je vous salue, Marie, pleine de grâce; le Seigneur est avec vous; vous êtes bénie entre toutes les femmes, et Jésus, le fruit de vos entrailles, est béni. – Sainte Marie, Mère de Dieu, priez pour nous, pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort.

Ainsi soit-il.

Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, Créateur du ciel et de la terre. – Et en Jésus-Christ, son Fils unique, notre Sei-

gneur. – Qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie. – A souffert sous Ponce-Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli. – Est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts. – Est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant.

– D'où il viendra juger les vivants et les morts. – Je crois au Saint-Esprit. – La sainte Église catholique, la communion des Saints. – La rémission des péchés. – La résurrection de la chair. – La vie éternelle.

Ainsi soit-il.

Je confesse à Dieu tout-puissant, à la bienheureuse Marie toujours Vierge, à saint Michel Archange, à saint Jean-Baptiste, aux apôtres saint Pierre et saint Paul, et à tous les saints que j'ai grandement péché en pensées, en paroles et en œuvres, par ma faute, par ma faute, par ma très grande faute. C'est pourquoi je prie la bienheureuse Marie toujours Vierge, saint Michel Ar-

change, saint Jean-Baptiste, les apôtres saint Pierre et saint Paul, et tous les saints, de prier pour moi le Seigneur notre Dieu.

Que le Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde, et que, nous ayant pardonné nos péchés, il nous conduise à la vie éternelle. Ainsi soit-il.

Que le Seigneur tout-puissant et miséricordieux nous accorde le pardon, l'absolution et la rémission de nos péchés. Ainsi soit-il.

Acte d'Adoration

Mon Dieu, je vous adore et vous reconnais pour mon Créateur, mon souverain Seigneur et pour le maître absolu de toutes choses.

Acte de Foi

Mon Dieu, je crois fermement tout ce que la sainte Église catholique croit et enseigne, parce que c'est vous qui l'avez dit, et que vous êtes la vérité même.

Acte d'Espérance

Mon Dieu, appuyé sur vos promesses et sur les mérites de Jésus-Christ mon Sauveur, j'espère avec une ferme confiance que vous me ferez la grâce d'observer vos commandements en ce monde, et d'obtenir par ce moyen la vie éternelle.

Acte d'Amour ou de Charité

Mon Dieu, qui êtes digne de tout amour, à cause de vos perfections infinies, je vous aime de tout mon cœur, et j'aime mon prochain comme moi-même pour l'amour de vous.

Acte de Contrition

Mon Dieu, j'ai un extrême regret de vous avoir offensé, parce que vous êtes infiniment bon, infiniment aimable, et que le péché vous déplaît; pardonnez-moi par les mérites de Jésus-Christ mon Sauveur; je me propose moyennant votre sainte grâce,

de ne plus vous offenser et de faire pénitence.

Gloire soit au Père, au Fils, et au Saint-Esprit. - Comme elle était au commencement, comme elle est maintenant, et comme elle sera pendant les siècles des siècles. Ainsi soit-il.



OFFRANDE DE SON CŒUR À DIEU

Mon Dieu, je vous donne mon cœur: prenez-le, s'il vous plaît, afin que jamais aucune créature ne puisse le posséder, mais vous seul, ô mon bon Jésus.

Sacré Cœur de Jésus, qui m'aimez sans retour, allumez dans mon cœur le feu sacré de votre divin amour. Ainsi soit-il.



OFFRANDE DE LA JOURNÉE

Divin Coeur de Jésus, je vous offre toute
ma journée aux intentions de l'Apostolat de
la Prière.

IMPRIMATUR

† Em.-A. Deschamps, V. G.

Le 4 avril 1934

Ev. aux. de Montréal



CHANT NATIONAL

O Canada! Terre de nos aïeux,
Ton front est ceint de fleurons glorieux!
Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix!
Ton histoire est une épopée
Des plus brillants exploits.
Et ta valeur, de foi trempée,
Protégera nos foyers et nos droits,

- 2 -

Sous l'œil de Dieu, près du fleuve géant,
Le Canadien grandit en espérant.
Il est né d'une race fière;
Béni fut son berceau;
Le Ciel a marqué sa carrière
Dans ce monde nouveau.
Toujours guidé par sa lumière,
Il gardera l'honneur de son drapeau.

A. - B. Routhier

TABLE DES MATIÈRES

Leçons	pages
1. Quatre — qu	5
2. Basse — bas	11
3. Un livre — des livres . . .	15
4. Forte — fort	18
5. Je dis, tu dis, il dit, nous disons	22
6. Ronde — rond	26
7. Guêpe — gu	31
8. a -- ont; est — sont .	34
9. Zéro — z	39
10. Yvon — y	42
11. Félix examine le nid — x .	46
12. Cerise — c = s	50
13. Garçon — ç	54
14. Autel — au = o	58
15. Chapeau — eau = o	62
16. Des oiseaux	65
17. Gerbe — g = j	69
18. Crochet — et = è	73
19. Légère — léger	76
20. Première — premier	80
21. Manger, mangez	83

22. Lampe, pompe, timbre	. . .	86
23. Fraise — ai = è	. . .	92
24. Pigeon — ge = j	. . .	96
25. Les cloches sonnent	. . .	99
26. Main — ain = in	. . .	102
27. Je finirai		106
28. Tente, dent		109
29. Peigne		114
30. Ceinture		118
31. Fille		121
32. Médaille		124
33. Citrouille		127
34. Soleil		130
35. Écureuil		132
36. Fusil		136
37. Chien		139
38. Crayon		144
39. Téléphone		150
40. Addition		152
41. Kiosque		155
42. Wagon		158
— Prières		163
— O Canada		169

IMPRIMÉ AU CANADA
PRINTED IN CANADA



BNQ



000 401 881