



Mémoire présenté au ministère de la Sécurité Publique

Mobiliser pour prévenir

l'exploitation sexuelle des jeunes



FINANCÉ PAR

Sécurité publique
Québec 

Mémoire présenté au
Ministère de la Sécurité Publique

Mobiliser pour prévenir

l'exploitation sexuelle des jeunes

Par :

Yised Martinez, (M.S.H)
Agente de recherche et de concertation

Direction du projet :

Cristina Gollo

Correction :

Louise Pinard

Action Prévention Verdun
Montréal (Québec)
Septembre 2025

Informations

Yised Martinez, agente de recherche et concertation
Volet intervention
Verdun, Montréal (Québec)

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

Tous droits réservés

ISBN : 978-2-9821934-3-7



Action Prévention Verdun
514 290 6259
4609 Rue de Verdun, Québec
H4G 1M6
yised@actionpreventionverdun.org

FINANCEMENT



Ministère de la Sécurité publique du Québec
dans le cadre du programme de prévention et
d'intervention en matière d'exploitation sexuelle
des jeunes.

Action Prévention Verdun
Montréal, 2025

Partenaires du milieu :

Carrefour jeunesse-emploi de Verdun
Centre CSAI
École secondaire Monseigneur – Richard
Grandir sans frontières
L'ancre des jeunes
Le Paradis
Le point de mire
Maison du réconfort
Mana Mtl
Pabemsom
Salon Ados – Action Prévention Verdun
Service de Police de la Ville de Montréal
Table d'Action Concertée Montréalaise en Exploitation sexuelle (TACMES)
Table de concertation Famille de Verdun
Table de concertation jeunesse de Verdun
Toujours Ensemble

Autres partenaires

ACEF du sud-Ouest de Montréal
Arrondissement de Verdun
BCG Dawson
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
CLSC de Verdun
Collective Community Services
Travail de Rue Action Communautaire

Contribution spéciale

Funmilayo Sonnus – Pabemsom
Judith Becerril- Table de concertation Famille de Verdun
Maria Fernanda Seri - ESMR
Marie-Ève – Carrefour Jeunesse Emploi
Marie-Ève Lepine – SPVM
Viviana Giraldo -Toujours Ensemble

Établissement gestionnaire de la subvention

Action Prévention Verdun

Titre de l'Action concertée

Je décide, nous agissons.

Financement

Ministère de la Sécurité publique de Québec dans le cadre du programme de prévention et d'intervention en matière d'exploitation sexuelle des jeunes.

Montréal, (Québec), 2025

Ce mémoire a été rédigé dans le cadre d'un **appel à mémoires**, afin de contribuer à une **consultation ciblée** portant sur la réflexion du **Ministère de la Sécurité publique** concernant les actions à entreprendre et celles à prioriser dans le cadre du prochain plan d'action, dans le cadre de l'action concertée verdunoise « Je décide nous agissons ».

Table de matières

Introduction	2
<i>Axe 1 : Prévention, consultation et participation des familles</i>	5
Tableau 1 : Constats et recommandations des familles	8
<i>Axe 2 : Accompagnement des jeunes (12-35 ans)</i>	9
Tableau 2 : Constats et recommandations des jeunes	12
<i>Axe 3 : Sensibilisation du personnel de soutien</i>	13
Tableau 3 : Constats et recommandations du personnel de soutien	18
<i>Axe 4 : Promotion de l'action concertée</i>	19
Tableau 4 : Constats et recommandations des partenaires	21
Bibliographie	22

Introduction

La communauté de Verdun s'est activement mobilisée pour prévenir l'exploitation sexuelle des jeunes. En 2022, **Action Prévention Verdun**¹, avec le soutien financier du **ministère de la Sécurité publique**, a lancé un projet spécifiquement destiné à contrer ce phénomène.

Ce projet s'est déroulé en **trois phases**. La première phase a consisté en la réalisation d'une étude² sur les enjeux liés à l'exploitation sexuelle des mineurs dans l'arrondissement de Verdun. Ce rapport a permis de dresser un portrait de la situation, d'identifier les facteurs de protection et de vulnérabilité, de repérer les lacunes dans les services existants et de formuler des recommandations en vue d'élaborer un plan d'action.

En 2023, la deuxième étape a commencé : la création collaborative d'un plan d'action avec de nombreux partenaires, tels que des écoles, des organismes d'aide à l'emploi, des organismes communautaires, le service de police et le CLSC. L'importance d'une approche concertée est justifiée par la nature complexe et insaisissable de l'exploitation sexuelle, qui est souvent dissimulée et dans laquelle les victimes ne se reconnaissent pas comme telles. Parfois, il peut être mal identifié comme de la violence conjugale (Brisebois, 2017, p. 1 ; Silverstone, A., McManus C et S.D, 2021, p. 8), tandis que la connectivité accrue des jeunes facilite leur sollicitation en ligne (MSP, 2021, p. 13 ; Secrétariat de la Condition féminine, 2016,

¹ L'organisme vise à soutenir la population verdunoise afin qu'elle soit actrice de l'amélioration de son milieu de vie et de sa communauté. L'organisme a lancé un projet concerté pour prévenir l'exploitation sexuelle. De cette initiative est née l'action concertée « **Je décide, nous agissons** », visant à mettre en œuvre, avec les partenaires, des actions concrètes répondant aux recommandations du rapport de recherche, en se concentrant sur celles sur lesquelles les partenaires peuvent avoir une réelle influence.

² Martinez, Yised (2023). L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux (Rapport de recherche); p. 124 Bibliothèque et Archives nationales du Québec <https://www.actionpreventionverdun.org/docs/Rapport-Exploitation-sexuelle-des-jeunes-a-Verdun-2023.pdf>

p. 22). Ainsi que la difficulté pour les victimes d'en sortir (Mourani, 2019, p. 23) renforce l'urgence d'un travail conjoint.

Chacun des partenaires a mis à contribution son expertise afin de proposer des approches de prévention adaptées, respectueuses de la vulnérabilité des jeunes et axées sur leur protection.

En 2024, La troisième phase a débuté : la mise en œuvre d'actions concrètes de prévention dans le cadre d'une démarche concertée. Différents organismes, issus de perspectives complémentaires, ont uni leurs compétences pour renforcer le filet de sécurité entourant les jeunes Verdunoises et Verdunois.

Cette démarche a été guidée par la volonté de privilégier des recommandations réalistes et applicables, de manière à concevoir des stratégies de sensibilisation pertinentes et efficaces à l'échelle de la communauté.

Les informations présentées proviennent de plus de trois années de travail de terrain, appuyées par des données recueillies au fil de la recherche et actualisées lors de la préparation du plan d'action. Afin de garantir la fiabilité des recommandations, une **approche de recherche-action** a été adoptée, permettant de prendre en compte la réalité du terrain. Le processus s'est déroulé en plusieurs étapes :

1. Compilation des commentaires, réflexions et besoins exprimés par les groupes concernés par l'action concertée³ ;
2. Identification des enjeux les plus fréquemment mentionnés par ces groupes ;
3. Rédaction d'une première version des recommandations ;

³ L'ensemble des observations a été consigné dans un journal de bord, lequel a permis de recueillir de manière systématique les réflexions et commentaires exprimés par les participants au cours des échanges.

4. Validation de ces recommandations auprès des partenaires afin d'obtenir un portrait complet et partagé de la situation.

C'est pourquoi certaines recommandations sont de portée locale, tout en reflétant les principales lacunes en matière de prévention et de sensibilisation.

Les stratégies retenues s'articulent autour de quatre axes principaux :

- La participation des familles ;
- L'accompagnement de l'ensemble des jeunes âgés de 12 à 35 ans ;
- La sensibilisation du personnel de soutien ;
- Le renforcement des organismes et institutions au service de la population.

Chaque axe correspond à un groupe cible spécifique et donne lieu à des actions adaptées.

Le présent mémoire expose successivement : les mesures les plus appréciées pour chacun des axes, les outils développés, les réflexions et évaluations issues des échanges avec les groupes concernés, ainsi que les actions déjà mises en œuvre et celles nécessitant d'être consolidées ou renforcées. Tout ceci afin de de contribuer à une consultation ciblée, destinée à alimenter la réflexion du ministère de la Sécurité publique quant aux actions à entreprendre et à prioriser dans le cadre du prochain plan d'action.

Axe 1 : Prévention, consultation et participation des familles

Dans le cadre de cet axe, la priorité a consisté à engager les familles dans des discussions portant sur les défis liés à la parentalité⁴, les stratégies d'accompagnement ainsi que les services disponibles. Afin de soutenir cette démarche, un outil de discussion intitulé *Les défis de la parentalité* a été élaboré et expérimenté auprès de familles issues de divers milieux : parents d'organismes communautaires partenaires de l'action concertée, familles verdunoises, y compris des familles immigrantes et celles dont les jeunes sont accompagnés par un organisme communautaire.

L'échange a été structuré en trois parties :

1. Une réflexion sur l'évolution des pratiques d'accompagnement des jeunes, le rôle des parents dans un monde en constante mutation et fortement numérisé, ainsi que sur les façons d'accompagner adéquatement les enfants.
2. Une mise en perspective avec les résultats saillants du rapport *Être parent au Québec en 2022*⁵, mettant en évidence que les préoccupations des familles participantes s'inscrivent largement dans les tendances décrites par cette étude.
3. Une discussion autour des recommandations issues de différentes recherches portant sur l'accompagnement des jeunes, notamment ceux à risque d'exploitation sexuelle⁶. Bien que centrées sur cette problématique, ces recommandations demeurent pertinentes pour l'ensemble des parents.

⁴ Plus renseignements : Plan d'action, annexes : <https://www.actionpreventionverdun.org/docs/Plan-d-action-Je-decide-nous-agissons.pdf>

⁵ Lavoie Amélie, Alexis Auger, *Être parent au Québec en 2022- un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2023*. Institut de la statistique du Québec. Québec, 2023, 336 p.

⁶ Les recommandations aux parents dans son ensemble ont été prises du rapport de recherche Martinez Yised. (2023). *L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux*, ainsi que des études qui plongent sur la question, exemple : Cole, Émilie (Coord), FOUGÈRE-RICAUD, Magali (Coord). *Protéger les enfants et les adolescents de la*

Lors des échanges, les familles – et plus particulièrement les parents – ont souligné leur manque d'information concernant les risques auxquels leurs enfants et adolescents sont exposés. Ils ont également exprimé le besoin de disposer de davantage d'espaces pour développer leurs compétences parentales. Plusieurs d'entre eux ont mentionné se sentir insuffisamment outillés, notamment en ce qui concerne la gestion du temps d'écran dans le contexte post-pandémique, où l'usage des technologies s'est considérablement intensifié. Ainsi, ils ont formulé les demandes suivantes :

- Disposer d'outils numériques adaptés afin de mieux accompagner leurs enfants ;
- Bénéficier, dans les écoles, de formations axées sur le développement des compétences parentales, en particulier face à la surexposition aux écrans ;
- Rencontrer plus régulièrement des intervenant·e·s en milieu scolaire pour échanger sur les situations vécues par les jeunes ;
- Être mieux informés des services spécialisés en matière de gestion des enjeux liés au partage d'informations intimes.

En ce qui concerne les défis associés à la sensibilisation des familles, plusieurs limites ont été identifiées :

- La mobilisation des parents sur des sujets tels que l'exploitation sexuelle demeure complexe, en raison de la stigmatisation et des inquiétudes que ces thématiques suscitent ;
- L'exploitation sexuelle est difficile à repérer chez les adolescents, notamment en raison de la difficulté à contrôler les contenus consultés sur leurs téléphones, auxquels ils consacrent de nombreuses heures.








En réponse à ces constats, les actions à entreprendre ou à poursuivre consistent à :

prostitution Vole 1 : comprendre, voir (se) mobiliser. L'Observatoire national de protection de l'enfance (ONPE), France, 2022

- Créer et maintenir des espaces dédiés aux parents afin de leur fournir des outils pour mieux accompagner leurs enfants dans un contexte marqué par des défis nouveaux liés aux évolutions technologiques ;
- Offrir aux parents un soutien continu dans leur rôle parental ;
- Développer des activités et services accessibles favorisant les liens parent-jeune, en tenant compte du fait que l'offre communautaire se concentre souvent sur les familles avec de jeunes enfants, mais devient moins fréquente à mesure que les enfants grandissent ;
- Adapter l'accompagnement des familles en fonction des besoins ponctuels de leurs jeunes ;
- Présenter les services communautaires dans les lieux fréquentés par les familles (écoles, festivals, etc.), en reconnaissant que les besoins évoluent au fil du parcours familial.

Pour faciliter la lecture et la compréhension des constats, besoins et actions identifiés auprès des familles, les résultats de l'analyse ont été synthétisés dans le tableau :1 Constats familles. Celui-ci présente, pour chaque thème abordé lors des échanges avec les parents, les problèmes observés, les besoins exprimés ainsi que les actions recommandées ou à poursuivre.

Tableau 1 : Constats et recommandations des familles

Thème	Constats / Problèmes identifiés	Besoins exprimés par les parents	Actions recommandées / à poursuivre
 Pratiques parentales	Difficultés à accompagner les jeunes dans un contexte de transformations sociales et numériques.	Comprendre les méthodes efficaces pour accompagner les enfants et adolescents.	Créer des espaces dédiés aux parents pour le développement de leurs compétences parentales.
 Gestion du temps d'écran	Usage excessif des écrans post-pandémie, difficultés à limiter ce temps.	Disposer d'outils et de stratégies pour encadrer l'usage des écrans.	Proposer des formations dans les écoles sur la parentalité et la gestion des écrans.
 Information et sensibilisation	Manque d'information sur les risques auxquels les jeunes sont exposés ; difficulté à détecter l'exploitation sexuelle.	Accéder à des informations fiables et à des services spécialisés.	Orienter les parents vers des services experts et fournir des ressources adaptées.
 Mobilisation des familles	La thématique de l'exploitation sexuelle reste stigmatisée et difficile à aborder.	Disposer d'espaces sûrs pour échanger sur ces sujets.	Maintenir des espaces d'échange pour parents, favorisant un dialogue ouvert et confidentiel.
 Liens parent-jeune	Les services communautaires ciblent principalement les jeunes enfants, moins les activités pour les adolescents.	Accéder à des activités et services favorisant le lien parent-adolescent.	Développer des activités et services accessibles pour les familles avec adolescents.
 Suivi et accompagnement	Suivi irrégulier des situations des jeunes par les intervenants·e·s scolaires et communautaires.	Bénéficier d'un accompagnement régulier et d'échanges sur les situations des jeunes.	Mettre en place un suivi systématique avec les intervenants·e·s et les familles.
 Présentation des services	Les familles connaissent peu les services disponibles.	Connaître et accéder aux services adaptés à leurs besoins spécifiques.	Présenter les services communautaires dans les lieux fréquentés par les familles (écoles, festivals, etc.).

Axe 2 : Accompagnement des jeunes (12-35 ans)

Cet axe vise à soutenir les jeunes dans l'affirmation de leur rôle face aux enjeux contemporains, en tenant compte des facteurs de protection et de vulnérabilité. L'objectif principal est de renforcer leur résilience afin de prévenir les situations d'exploitation sexuelle, en adoptant une approche préventive centrée sur les ressources individuelles et collectives plutôt que sur les seuls risques.

Le rapport de recherche, de même que les discussions menées avec les partenaires lors de la co-construction du plan d'action, ont mis en évidence la nécessité de réfléchir à une prévention⁷ qui ne stigmatise pas les jeunes. Cette réflexion a conduit à placer au centre de l'intervention, la sensibilisation aux facteurs de risque et la promotion des facteurs de protection.

À cette fin, six ateliers ont été élaborés, permettant à la fois d'ouvrir un espace d'échange et de recueillir la perspective des jeunes. Lors de ces ateliers les participants ont pu réfléchir sur ces compétences émotionnelles, leurs estime de soi, la régulation de l'utilisation des réseaux sociaux, la difficulté à demander de l'aide, l'importance de soutenir leurs ami.e.s, les messages véhiculés sur différentes plateformes et la difficulté à avoir une pensée critique, les enjeux par rapport à la famille, la recherche d'autonomie, le manque d'information et parfois des opportunités de développement professionnel, entre autres.

Les échanges ont permis d'identifier plusieurs constats :

⁷ Les éléments prioritaires de prévention identifiés ont été : la relation entre les réseaux sociaux et l'estime de soi ; l'importance de demander de l'aide; comment s'approvisionner en ressources dans un monde numérisé; l'importance de bouger et de se connecter avec la communauté; l'importance d'écouter son corps et de reconnaître son ressenti émotionnel.










- **Compétences psychosociales** : le manque d'outils favorisant la reconnaissance et la gestion des émotions, fragilisant les jeunes face aux situations de vulnérabilité.
- **Espaces communautaires** : les maisons de jeunes jouent un rôle central dans la création de liens sociaux et le développement de compétences, mais leur financement reste précaire.
- **Accès aux activités** : les activités sportives et culturelles abordables sont limitées, particulièrement pour les jeunes immigrés ou issus de familles à faibles revenus.
- **Relations interpersonnelles** : difficulté à repérer et à se distancier de relations problématiques, réticence à se confier par peur du jugement, des réactions parentales ou d'un signalement à la DPJ.
- **Accès à l'information** : les jeunes disposent de nombreuses informations en ligne, mais souvent trompeuses, ce qui nécessite le développement de l'esprit critique et l'accès à des sources fiables.
- **Transition vers l'âge adulte** : manque de soutien pour l'autonomie et l'orientation professionnelle, générant une étape complexe et insuffisamment encadrée.
- **Logement accessible** : Le coût du logement rend très difficile l'accès à l'autonomie des jeunes, au point de le rendre presque impossible.
- **Accès au travail** : les inquiétudes liées à l'accès à l'emploi sont de plus en plus présentes dans les échanges avec les jeunes.

À partir de ces constats, plusieurs recommandations ont été formulées :

- Assurer un **financement structurel et durable** des maisons de jeunes afin de préserver leur rôle social et éducatif.
- Consolider et reconnaître le rôle des **intervenant·e·s**, en garantissant la continuité de leur accompagnement.
- Maintenir et adapter les **services d'orientation professionnelle**, en lien avec des perspectives concrètes d'intégration au marché du travail.

- Promouvoir l'**éducation émotionnelle** comme levier pour renforcer la capacité d'adaptation des jeunes face aux réalités sociales et aux vulnérabilités émergentes.
- Développer des **ateliers et ressources** favorisant la gestion des relations, la pensée critique et l'accès à des informations fiables.
- **Développer des options de logements accessibles** pour les jeunes en transition vers la vie adulte.
- **Favoriser l'employabilité des jeunes sans expérience** afin de faciliter leur accès au marché du travail.

Tableau 2 : Constats et recommandations des jeunes

Thème	Constats / Problèmes identifiés	Besoins exprimés par les jeunes	Actions recommandées / à poursuivre
 Compétences émotionnelles	Difficultés à reconnaître et gérer les émotions.	Développer des outils pour mieux comprendre et exprimer leurs ressentis.	Intégrer l'éducation émotionnelle dans les activités et programmes jeunesse.
 Espaces communautaires	Les maisons de jeunes sont valorisées mais fragiles financièrement.	Accéder à des espaces sûrs pour échanger et socialiser.	Assurer un financement pérenne des maisons de jeunes.
 Activités accessibles	Peu d'activités sportives/culturelles abordables, surtout pour les jeunes immigrants ou à faibles revenus.	Participer à des activités favorisant l'inclusion et la santé.	Développer des services culturels, artistiques et sportifs accessibles.
 Relations interpersonnelles	Difficultés à repérer et à quitter une relation problématique.	Recevoir un accompagnement pour comprendre et agir dans ces situations.	Mettre en place des ateliers sur les relations saines et la gestion des ruptures.
 Confiance et dévoilement	Peur d'être jugé, de nuire à leur famille ou d'être signalé à la DPJ.	Avoir des espaces de confiance pour parler sans crainte.	Démystifier le rôle de la DPJ et créer des espaces sécurisants de discussion.
 Accès à l'information	Nombreuses informations disponibles mais souvent trompeuses.	Accéder à des sources fiables et adaptées à leurs besoins.	Développer des ressources numériques validées et accessibles aux jeunes.
 Transition à l'âge adulte	Manque de soutien dans les choix d'avenir et de leur orientation professionnelle.	Être accompagnés dans la prise de décisions.	Maintenir et adapter les services d'orientation, liés à des opportunités concrètes.
 Logement accessible	Le coût du logement rend très difficile l'accès à l'autonomie pour les jeunes.	Disposer d'options de logements accessibles adaptés à leur réalité.	Développer des formules de logement abordables pour les jeunes en transition vers la vie adulte.
 Accès au travail	Les inquiétudes liées à l'accès à l'emploi sont de plus en plus présentes dans les échanges avec les jeunes.	Être accompagnés dans l'acquisition de compétences et valoriser leurs profils malgré le manque d'expérience.	Favoriser l'employabilité des jeunes sans expérience et faciliter leur intégration au marché du travail.

Axe 3 : Sensibilisation du personnel de soutien

Cet axe vise à renforcer la formation et la sensibilisation du personnel de soutien aux enjeux liés à l'exploitation sexuelle des jeunes, aux facteurs de protection et de risque, ainsi qu'aux pistes d'intervention appropriées. Un outil de sensibilisation a été développé et expérimenté auprès des intervenant.e.s de divers milieux, afin de favoriser l'appropriation des connaissances et la mise en œuvre d'actions concrètes.

La démarche a inclus :

- La présentation des principaux constats de la recherche.
- La formulation de recommandations pour initier des actions de sensibilisation.
- La consultation sur les mesures à mettre en place et les pratiques d'accompagnement.
- La diffusion d'un répertoire de services et l'accès à un dossier partagé en ligne pour une consultation élargie.

Les membres de la Table de concertation jeunesse de Verdun ont participé à l'initiative et une invitation a été diffusée auprès des organismes communautaires intéressés.

Des intervenant.e.s issus de différents milieux⁸ ont également pris part à la démarche, notamment la Table de concertation de Verdun et la Table contre la violence conjugale et familiale.

Les principaux constats et besoins exprimés :

⁸ Intervenant.e.s des organismes communautaires comme : ACEF du Sud'Ouest de Montréal, Carrefour jeunesse-emploi de Verdun, Centre CSAI, Centre des femmes de Verdun, École secondaire Monseigneur – Richard, Grandir sans frontières, L'ancre des jeunes, Le Parados, Le point de mire, Maison du réconfort, Mana mtl, Pabemsom, Salon Ados – Action Prévention Verdun, Service de Police de la Ville de Montréal, Toujours Ensemble, Arrondissement de Verdun, entre autres.

- Besoin d'**outils pratiques** pour accompagner les jeunes à risque ou en situation d'exploitation.
- Difficulté à **aborder des sujets tabous** de manière constructive, en tenant compte de la diversité culturelle.
- Complexité à **distinguer une relation amoureuse d'une situation d'exploitation déguisée**.
- Difficulté à **susciter l'engagement des jeunes** dans les activités de prévention, en particulier lors des ateliers.
- Nécessité de **repérer les situations d'exploitation** et de connaître les services disponibles pour soutenir les jeunes.
- Clarification des **situations nécessitant un signalement à la DPJ**.
- Développement d'une prévention élargie incluant les clients, proxénètes et le grand public.
- Peu d'espaces favorisant les échanges entre des intervenant.e.s.
- Reconnaissance de la **diversité des expériences des jeunes**, certains percevant des bénéfices liés à l'exploitation, et adaptation de l'accompagnement au rythme et aux choix des jeunes.
- Attention particulière aux **périodes de vulnérabilité**, notamment la transition entre 17 et 18 ans.

Initiatives complémentaires :

Ouvrir la discussion auprès des organismes qui gravitent autour des jeunes, a fait ressortir des initiatives pour bonifier aussi une prévention plus large autour des sujets comme : le consentement, les jeunes et réseaux sociaux, le bien-être, prendre soin, les cyber enjeux, la cyber sexualité, les relations saines qui ont bonifié leurs interventions.

Les intervenant.e.s ont demandé des outils pour mieux accompagner les jeunes à risque ou en situation d'exploitation sexuelle. Des documents variés ont été partagés : guides

(Brisebois, 2021; Regroupement des maisons des jeunes de Québec, s.d.) Brochures (Guiraud: 2024), des activités pratiques (Alliance Jeunesse: 2021).

Formations et mobilisation :

Par rapport aux formations, elles ont été variées : en milieu de travail, en ligne, ainsi que par le biais d'invitations payantes aux conférences Connexion. Cependant, la mobilisation reste difficile. Les partenaires sont souvent confrontés à la difficulté de dégager du temps pour mobiliser leurs intervenant·e·s, malgré les services qu'ils offrent au quotidien.

À cette réalité s'ajoute la diminution des financements qui réduit les services courants. Cela rend la mobilisation encore plus complexe, surtout lorsqu'il faut tenir compte de priorités plus urgentes pour la population, telles que :

- L'augmentation de l'itinérance ;
- La vulnérabilité face au logement ;
- Le manque d'emploi pour les jeunes et leurs familles ;
- Les statuts précaires des usagers des services ;
- La mobilisation pour obtenir une école secondaire à l'Île-des-Sœurs ;
- La précarité financière, entre autres.

Afin de rendre l'information plus accessible aux intervenant·es, un répertoire des services à Verdun ainsi qu'à Montréal a été diffusé. Ce répertoire a également été partagé par Paddle, et la Table de concertation jeunesse de Verdun en assure la mobilisation. En résumé, de nombreuses initiatives ont été mises en place pour développer des outils d'intervention et d'accompagnement, non seulement à Verdun, mais également à Montréal⁹.

⁹ Par exemple, la Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle (CLES) a développé des outils pour mieux accompagner les intervenant·e·s et propose des outils, ainsi a été développé une communauté de pratique : Espacesvie <https://espacesvie.com/>. Un autre site qui a un répertoire des documents incluant du matériel pour des intervenant·e·s est le site web : Ensemble luttons contre l'exploitation sexuelle des mineurs <https://www.ensemblequebec.ca/>

Préoccupations des intervenant·e·s

Par rapport aux intervenant·e·s qui accompagnent régulièrement des jeunes à risque ou en situation d'exploitation sexuelle¹⁰, plusieurs préoccupations ont été formulées :

Logique systémique de l'exploitation : l'exploitation sexuelle s'inscrit dans un système où les flux financiers et les bénéfices générés sont particulièrement élevés. Cela complique considérablement les efforts de prévention et réduit la possibilité d'y exercer un impact durable et significatif.

Manque de nuances : bien que la définition de l'exploitation sexuelle soit claire, les réalités vécues par les jeunes sont souvent plus complexes et floues.

Dépasser les stéréotypes : il est nécessaire de dépasser la vision d'un « profil type » des victimes.

Approche globale du soutien : soutenir une victime peut, dans certains cas, nécessiter une communication avec le proxénète, qui lui-même peut être confronté à de multiples enjeux.

Prévention élargie : il est important de développer des actions de prévention non seulement auprès des victimes, mais également auprès des clients, des proxénètes et du grand public.

Actions et recommandations mises en œuvre :

- **Éducation et sensibilisation** : aborder le consentement, développer des programmes éducatifs pour les garçons, renforcer l'éducation sexuelle et la sensibilisation à la santé mentale.










La Table d'Action Concertée Montréalaise en exploitation sexuelle (TACMES) a aussi développé un répertoire des organisations concertées Montréalaises en exploitation sexuelles (ROCMES), afin de faciliter le référencement et la concertation entre les membres.

¹⁰Dans le cadre du projet, nous avons échangé avec des intervenant·e·s exposé·e·s à des réalités variées. L'information recueillie provient d'échanges informels tenus à la Table d'action montréalaise en exploitation sexuelle, et les tables qui gravitent autour des enjeux verdunois ont été consignées dans un journal.

- **Engagement** : impliquer les jeunes dans les formations afin de les préparer à diffuser et multiplier les actions de prévention.
- **Accès aux services et à l'information** : offrir davantage de services spécialisés, faire connaître les ressources existantes, utiliser les réseaux sociaux pour diffuser des informations et prévenir l'exploitation.
- **Renforcement des facteurs de protection** : valoriser la stabilité du réseau familial, développer des activités favorisant l'appartenance et l'affirmation de soi, promouvoir la demande d'aide comme un geste valorisé, lutter contre l'isolement par des lieux accessibles et gratuits.
- **Reconnaissance de la diversité des expériences des jeunes** : équilibrer les bénéfices perçus de l'exploitation avec les risques, respecter le rythme et les choix des jeunes dans l'accompagnement.
- **Ciblage des périodes de vulnérabilité** : attention particulière à la tranche d'âge 17-18 ans avec accompagnement spécifique.
- **Outils et ressources** : guides, brochures, activités pratiques et répertoires de services diffusés à Verdun et Montréal.
- **Formations variées** : en ligne et en présentiel, participation à des conférences et création d'espaces de pratique et de réflexion pour le personnel.
- **Réseautage** : créer des espaces où les intervenant.e.s peuvent échanger sur leur travail, leurs enjeux, leurs approches.

Les résultats de l'analyse ont été synthétisés dans le tableau suivant :

Tableau 3 : Constats et recommandations du personnel de soutien

Thème	Constats / Problèmes identifiés	Besoins exprimés	Actions recommandées / à poursuivre
 Signalement à la DPJ	Incertitude quant au contexte où un signalement est approprié.	Clarifier les critères et procédures de signalement.	Développer des formations pratiques et des guides d'intervention.
 Repérage des cas	Difficulté à distinguer exploitation et relation amoureuse.	Acquérir des outils concrets pour identifier les situations à risque.	Mettre à leur disposition des grilles d'analyse et exemples de cas.
 Services disponibles	Méconnaissance des ressources existantes.	Connaître les services de soutien spécialisés.	Diffuser un répertoire clair et accessible des ressources.
 Prévention élargie	Prévention centrée sur les victimes.	Inclure clients, proxénètes et grand public dans les actions.	Développer des campagnes de sensibilisation multisectorielles.
 Facteurs de risque/protection	Isolement accru, manque de lieux gratuits.	Favoriser les liens sociaux et l'appartenance communautaire.	Créer des espaces de rencontre et multiplier les activités accessibles.
 Dialogue interculturel	Difficulté à aborder certains sujets tabous.	Outils de communication adaptés à la diversité culturelle.	Développer des ateliers interculturels pour intervenant-e-s et jeunes.
 Transition 17-18 ans	Tranche d'âge particulièrement vulnérable.	Accompagnement spécifique lors de cette période.	Déployer des programmes de soutien ciblés pour les jeunes en transition.
 Engagement des jeunes	Difficulté à susciter l'engagement des jeunes dans les activités de prévention, en particulier lors des ateliers	Méthodes et outils pour mobiliser les jeunes	Impliquer les jeunes dans les formations et ateliers, les préparer à multiplier les actions de prévention
 Réseautage	Peu d'espaces favorisant les échanges entre intervenant-e-s	Créer des espaces d'échange sur le travail, les enjeux et les approches	Organiser des rencontres, ateliers et forums de partage pour les intervenant-e-s

Axe 4 : Promotion de l'action concertée

Cet axe vise à renforcer la prévention de l'exploitation sexuelle des jeunes de Verdun en favorisant la collaboration entre les différents acteurs locaux. Pour soutenir cette dynamique, un groupe de travail a été mis en place afin de co-construire un plan d'action à partir des constats issus de la recherche.

Les organismes communautaires font face à de nombreux défis lorsqu'ils tentent de mettre en place des actions de prévention concernant l'exploitation sexuelle. D'abord, ils doivent composer avec des besoins plus urgents (itinérance, hausse du chômage des jeunes, augmentation du coût des logements) et des contraintes internes (réduction des financements, manque de personnel). Heureusement, de plus en plus d'organismes s'impliquent dans cette action. Au démarrage, plusieurs constats prioritaires ont été formulés :







- Faire rayonner les services institutionnels et communautaires auprès de la population.
- Développer une meilleure connaissance mutuelle entre acteurs afin de créer des synergies.
- Favoriser les liens entre les écoles et les organismes communautaires.
- Valoriser les actions déjà existantes afin d'éviter la duplication des efforts.
- Partager l'information relative aux appels de projets pour soutenir le financement d'actions ciblées.
- Inviter de nouveaux acteurs-clés à rejoindre la démarche concertée.

À partir de ces constats, les partenaires, ainsi que les membres de la Table de concertation jeunesse de Verdun, ont convenu de partager et poursuivre les actions par l'entremise de la Table. Parmi les initiatives développées et particulièrement appréciées :

- **Diffusion des services** à partir d'un répertoire accessible aux partenaires et aux familles.
- **Formations ciblées** animées par et pour les intervenant·e·s.
- **Centralisation de l'information** par la Table de concertation jeunesse afin de faciliter le partage entre organismes, institutions et familles.
- **Développement de collaborations inter-organismes**, mobilisant les expertises de chacun pour renforcer la prévention et la promotion.
- **Espaces de diffusion communautaires** dans des lieux fréquentés par les familles (kiosques lors de *Bienvenue à Verdun*, rencontres de parents à l'école, kermesses, salons d'emploi, journées spéciales dans les centres de formation, Journée des droits des enfants, etc.).
- **Ateliers, formations et échanges inter-partenaires**, accessibles à tous les organismes communautaires pour améliorer la communication et renforcer les compétences.
- **Échanges entre maisons des jeunes et organismes communautaires**, permettant l'organisation d'activités spéciales (tournois sportifs, soirées cinéma ou jeux, ateliers de cuisine/pizza, visites d'experts), favorisant le dialogue, la découverte de services et le développement de liens.
- **Formations thématiques** pour les partenaires sur l'exploitation sexuelle, l'accompagnement des jeunes, la sexualité, la santé mentale et d'autres thématiques selon les besoins.
- **Actions concertées de prévention** auprès des jeunes et des familles : journées spéciales (cinéma, jeux, ateliers animés par des experts).
- **Webinaires destinés aux familles** afin de renforcer les compétences parentales, briser l'isolement et créer des liens avec la communauté.

L'ensemble de ces initiatives illustre la volonté commune des partenaires de mobiliser leurs ressources et expertises pour mieux prévenir l'exploitation sexuelle des jeunes et soutenir les familles.

Tableau 4 : Constats et recommandations des partenaires

Thème	Constats / Problèmes identifiés	Besoins exprimés	Actions recommandées / à poursuivre
 Coordination inter-organismes	Les initiatives sont multiples mais parfois dispersées.	Centraliser l'information et coordonner les actions.	Utiliser la Table de concertation jeunesse comme espace de diffusion et de suivi.
 Communication et visibilité	Les familles et jeunes connaissent peu les services disponibles.	Accéder à une information claire et accessible.	Développer des espaces de diffusion dans des lieux fréquentés (écoles, événements, festivals).
 Collaboration	Les organismes ont besoin de mieux se connaître pour agir ensemble.	Créer des occasions d'échange et de mise en réseau.	Poursuivre les ateliers, formations et échanges inter-partenaires.
 Activités jeunesse	Les jeunes manquent d'espaces ludiques et éducatifs intégrant la prévention.	Participer à des activités attractives et sécurisantes.	Organiser des activités conjointes (tournois, ateliers, soirées, visites d'experts).
 Formation des partenaires	Besoin accru de compétences sur des thématiques sensibles (santé mentale, sexualité, exploitation).	Accéder à des formations adaptées.	Maintenir et diversifier l'offre de formation thématique.
 Soutien aux familles	Certaines familles restent isolées ou peu rejointes par les services.	Briser l'isolement et développer les compétences parentales.	Offrir des webinaires et activités communautaires pour les parents.

Bibliographie

Alliance Jeunesse (2021). Connaître et établir mes limites sur le plan sexuel

Brisebois, René-André et Chantal FREDETTE (2021). *Cadre de référence en matière d'exploitation sexuelle*, Montréal, Institut universitaire Jeunes en difficulté du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, , 30p,

https://iujd.ca/sites/iujd/files/media/document/Exploitation_sexuelle_LR.pdf

Guiraud, Élise (2024). Prostitution, un guide pour aider et soutenir une personne concernée. À destination des proches et de l'entourage, Brochure. Mouvement du Nid, France

https://mouvementdunid.org/wp-content/uploads/2024/12/2024_11_brochure_proches_WEB.pdf

Martinez, Yised (2023). *L'exploitation sexuelle des jeunes à Verdun : un phénomène qui ne disparaît pas quand on ferme les yeux* Rapport de recherche; Bibliothèque et Archives nationales du Québec p. 124

<https://www.actionpreventionverdun.org/docs/Rapport-Exploitation-sexuelle-des-jeunes-a-Verdun-2023.pdf>

Martinez, Yised (2025). *Je décide, nous agissons. Plan d'action concertée 2024-2025- Prévention de l'exploitation sexuelle de jeunes à Verdun*. Plan d'action. Bibliothèque et Archives nationales du Québec p. 79

<https://www.actionpreventionverdun.org/docs/Plan-d-action-Je-decide-nous-agissons.pdf>

Ministère de la Sécurité Publique. (2021) *Briser le cycle de l'exploitation sexuelle. Plan d'action gouvernemental 2021-2026 en réponse aux recommandations de la commission spécial sur l'exploitation sexuelle des mineurs*, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 94p., [https://cdn-](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/plans-action/PL_action_ESM_MSP_2021-2026.pdf?1638460525)

[contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/plans-action/PL_action_ESM_MSP_2021-2026.pdf?1638460525](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/securite-publique/publications-adm/plans-action/PL_action_ESM_MSP_2021-2026.pdf?1638460525)

Mourani Maria, Ferland Roger (2022) *Opération Scorpion - les dessous de la plus grande enquête sur la prostitution juvénile au Québec*, Les Éditions de l'homme.

Mourani, Maria (2019) Le logement : besoins et préférences des femmes et des filles de l'industrie du sexe, Blainville (Québec), Mourani-Criminologie
https://mouranicriminologue.com/wp-content/uploads/2022/04/logement_industrie-du-sexe_vf-version-longue.pdf

Poulet, Sonia, The social dilemma : l'impact des médias sociaux sur la santé mentale [Fiche pédagogique] Fondation Jeunes en tête.
https://cdn.fondationjeunesentete.org/wp-content/uploads/2023/06/02121418/FICHE-PEDAGO_TheSocialDilemma.pdf

Regroupement des maisons des jeunes de Québec (s.d.). Alterados. Pour des liens solides [Guide] <https://www.ateliersalterados.rmjq.org/fr/outils-en-ligne/>

Silverstone, A., McManus C., & Dubrow-Marshall, R. (20–). *Comprendre les expériences de contrôle coercitif et d'exploitation sexuelle.*
[https://\(canadahttps://www.canada.ca/content/dam/ofovc-ofvac/documents/research/fr/Coercive%20Control%20Sexual%20Exploitation%20Finnal%20-%20FR.pdf.ca\)](https://(canadahttps://www.canada.ca/content/dam/ofovc-ofvac/documents/research/fr/Coercive%20Control%20Sexual%20Exploitation%20Finnal%20-%20FR.pdf.ca))