



AQPEHV

**Association québécoise des parents
d'enfants handicapés visuels**



Rapport d'activités 2014-2015

(Préparé par : Roland Savard, directeur général)

TABLE DES MATIÈRES

I) INFORMATION GÉNÉRALE

1. L'ORGANISME	5
A. Territoire	5
B. Période d'ouverture	5
C. L'assemblée générale annuelle (AGA)	5
D. La mission	5
2. LE FINANCEMENT	5
TABLEAU 1 – RÉPARTITION DES REVENUS	6
TABLEAU 2 – VENTILATION DES DÉPENSES	6
A. Programme PSOC	7
B. Programme PACE	7
C. Autres sources	7
D. L'autofinancement	7
E. Frais d'inscription	7
3. LES MEMBRES EN RÈGLE	8
TABLEAU 3 – LE MEMBERSHIP	8
4. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET SES COMITÉS	8
TABLEAU 4 – LES MEMBRES DU CA 2014-2015	8
5. LES RESSOURCES HUMAINES	9
TABLEAU 5 – RESSOURCES HUMAINES OCCASIONNELLES	9
TABLEAU 6 – RESSOURCES HUMAINES RÉMUNÉRÉES PAR DES PARTENAIRES	9
6. LES RESSOURCES BÉNÉVOLES	10
TABLEAU 7 – APPORT DES BÉNÉVOLES	10
7. LES RESSOURCES MATÉRIELLES	10
8. LES OBJECTIFS D'INTERVENTION	11
A. 1 ^{er} objectif général (pour les parents)	11
B. 2 ^e objectif général (pour les parents et les enfants)	11

II) SERVICES, ACTIVITÉS ET OUTILS D'INFORMATION

1. LE SERVICE D'AIDE, SOUTIEN ET RÉFÉRENCES	12
TABLEAU 8 – RELEVÉ DES INTERVENTIONS INDIVIDUELLES	12
TABLEAU 9 – RELEVÉ DES ÉCHANGES TÉLÉPHONIQUES	13
TABLEAU 10 – RELEVÉ DES ÉCHANGES DE COURRIELS	13

2. LE SERVICE DE HALTE-GARDERIE	13
3. LES ACTIVITÉS JEUNES	14
4. LES ACTIVITÉS DE FORMATION ET D'ÉCHANGES	14
TABLEAU 11 – STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2014-2015	15
TABLEAU 12 – STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2013-2014	15
TABLEAU 13 – STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2012-2013	15
A. Rencontre familiale annuelle du 7 juin 2014	16
B. Journée d'échanges du 8 novembre 2014	16
C. Journée d'échanges du 31 janvier 2015	16
TABLEAU 14 – LES ATELIERS-CARROUSEL	17
D. Journée d'entraide du 21 mars 2015	18
E. Groupes d'entraide	18
a. Groupe de Québec	19
TABLEAU 15 – RENCONTRES DU GROUPE DE QUÉBEC	19
b. Groupe de Longueuil	19
TABLEAU 16 – RENCONTRES DU GROUPE DE LONGUEUIL	20
c. Groupe des Laurentides	20
TABLEAU 17 – RENCONTRES DU GROUPE DES LAURENTIDES	20
5. LES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION/PROMOTION	21
A. Activités grand public	21
B. Les rencontres de parents et d'intervenants	21
C. Les véhicules promotionnels	21
6. LES OUTILS D'INFORMATION	22
A. Le site Internet de l'AQPEHV	22
B. La revue L'ÉCLAIREUR	22
C. Le bulletin L'ÉCLAIR	22
D. Les envois collectifs de courriels	22
E. Les documents spécialisés d'information	23
F. Les dépliants et affiches	23

III) CONCERTATION, COLLABORATION ET PARTENARIAT

1. LES REPRÉSENTATIONS EXTERNES (CONCERTATION)	24
A. Comité québécois de concertation sur le braille	24
B. Comité consultatif sur l'enseignement du braille	24
C. Table de concertation jeunesse en déficience visuelle	24
D. Table de concertation pour l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde de Laval	24
E. La Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec	24

2. PARTENAIRES FINANCIERS	25
3. PARTENAIRES ET COLLABORATEURS FOURNISSEURS DE SERVICES OU DE PRODUITS	25
A. Ariva	25
B. Centre de réadaptation en déficience physique de Chaudière-Appalaches	25
C. Commission scolaire des Affluents	26
D. Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec	26
E. Créanimation (Francis Ouellet)	26
F. Fondation des Aveugles du Québec	26
G. Institut de réadaptation en déficience physique de Québec	26
H. Institut Nazareth et Louis-Braille	27
I. Jean-Marc Chouinard, retraité	27
J. Office des personnes handicapées du Québec	27
K. Roger Picard, psychologue	27
L. S. L. Informatique	27
M. Sylvain Demeule, photographe	27
N. Sylvie Tétreault, ergothérapeute, chercheuse et professeure titulaire	28
O. Voyage de Rêve	28
P. Autres collaborateurs	28
4. LES AUTRES COMMANDITAIRES	28
5. COLLABORATEURS DE LA REVUE L'ÉCLAIREUR 2014-2015	29
6. RÉFÉRENCEMENT ET RÉSEAU DE DISTRIBUTION ET D'INFORMATION	29

I) INFORMATION GÉNÉRALE

1. L'ORGANISME

L'AQPEHV est classée comme organisme de services par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Elle est accréditée comme organisme de bienfaisance par Revenu Canada sous le numéro 10633504RR0001.

A. Territoire

Le territoire desservi est celui de la province de Québec. Il y a des membres actifs dans toutes les régions du Québec y incluant la Côte-Nord (région 9) et le Nord-du-Québec (région 10).

B. Période d'ouverture

Le service est assuré pendant les douze mois de l'année, du lundi au vendredi à raison de 35 heures par semaine. Les heures d'ouverture sont de 9 h à 17 h en période régulière et de 8 h 30 à 16 h 30 en période estivale. Certaines activités comme les journées d'échanges ou d'entraide se déroulent durant les fins de semaine.

C. L'assemblée générale annuelle (AGA)

L'assemblée générale annuelle se déroule dans le cadre de la rencontre familiale annuelle. L'assemblée générale s'est déroulée le 7 juin 2014 à l'Hôtel La Saguenéenne à Saguenay. Au total, 68 personnes étaient présentes, dont 55 membres actifs avec droit de vote, 6 membres de soutien sans droit de vote, 4 observateurs et 3 membres du personnel sans droit de vote.

D. La mission

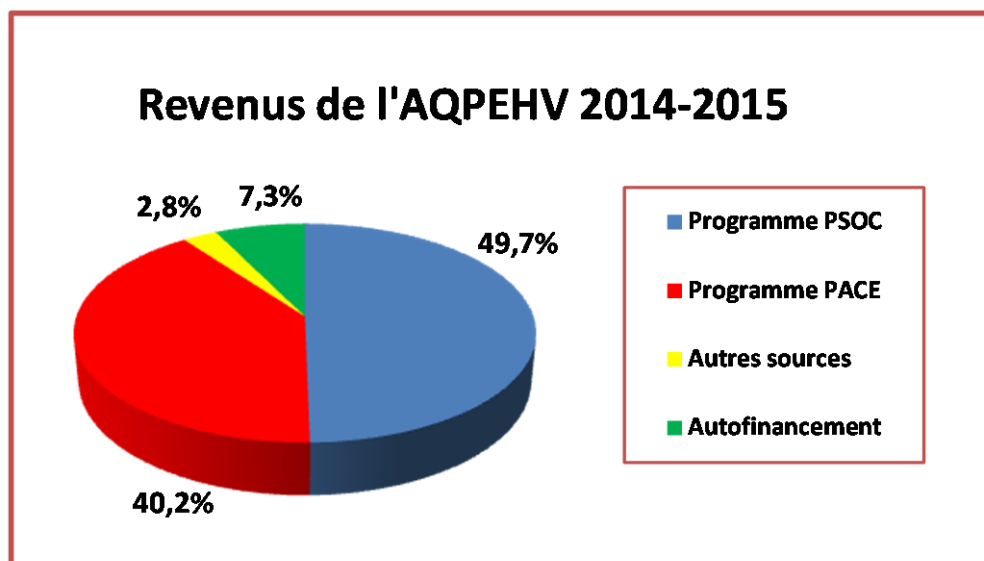
Les principaux buts de l'AQPEHV sont :

- Regrouper les parents d'enfants (0-21 ans) vivant avec une déficience visuelle sur le territoire du Québec, en favorisant les échanges et le partage des expériences;
- Offrir à ces parents différents services, en complémentarité avec le secteur public, en fonction des besoins exprimés;
- Favoriser la concertation de tous les groupes intéressés à la déficience visuelle;
- Promouvoir l'intégration sociale des enfants ayant une déficience visuelle.

2. LE FINANCEMENT

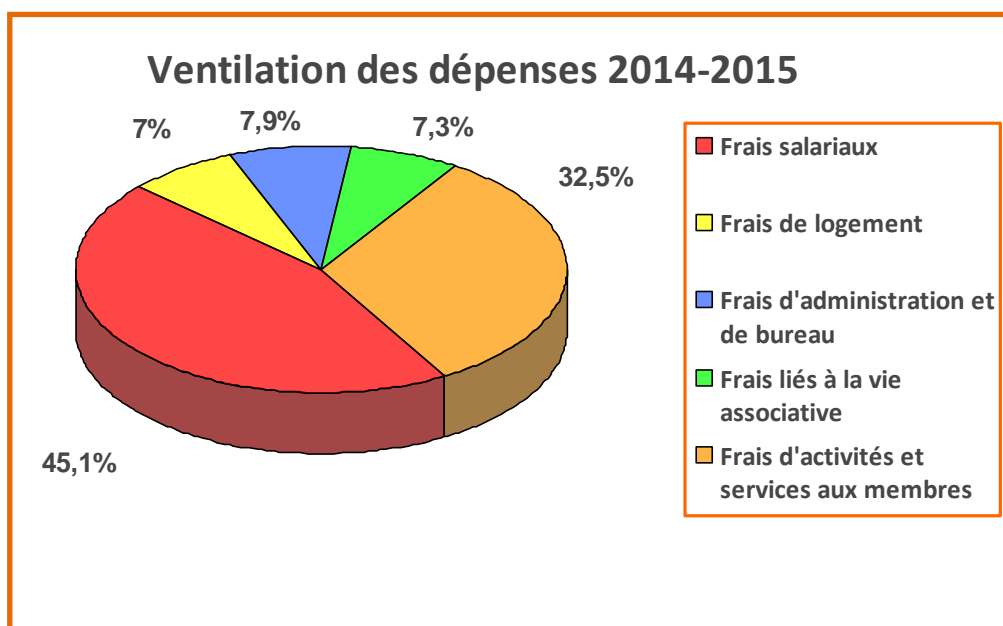
Le financement de l'organisme est réparti comme suit : 49,7 % par le Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC), 40,2 % par le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) et 2,8 % par d'autres sources. L'autofinancement représente 7,3 % des revenus.

TABLEAU 1 – RÉPARTITION DES REVENUS



Dans le prochain tableau, on vous présente une ventilation des dépenses. On peut constater qu'au total l'argent consacré aux activités et pour les services directs aux membres représente 32,5 % des dépenses totales. Ces dépenses comprennent les frais de fonctionnement de la halte-garderie, des activités pour les jeunes, des journées d'échanges et d'entraide, de la rencontre familiale annuelle, de production de la revue L'ÉCLAIREUR, et les frais consacrés au site Internet.

TABLEAU 2 – VENTILATION DES DÉPENSES



A. Programme PSOC

La subvention du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) d'une somme de 148 703 \$ est versée par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

B. Programme PACE

La subvention du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) d'une somme de 120 292 \$ est versée par l'Agence de santé publique du Canada pour le projet « Un plus pour la vie! ». La réalisation des journées d'échanges, les activités jeunes, le service de la halte-garderie et celui d'aide, soutien et référence sont assurés par cette subvention. Un bilan d'activités a été présenté à l'Agence en respectant les normes de reddition de comptes soumises.

C. Autres sources

Les revenus d'autres sources comprennent les revenus d'aide financière provenant d'organismes publics et des fonds discrétionnaires de quelques ministres et d'une petite subvention du programme de soutien à l'action bénévole. Le montant total des revenus d'autres sources est de 8 251 \$.

D. L'autofinancement



L'autofinancement comprend les revenus de cotisations, d'inscription aux activités, de vente de produits, de levée de fonds, de dons. Le montant total est de 21 726 \$. De ce montant, 6 071 \$ proviennent de la campagne de financement annuelle (124 donateurs). Au total, 3 500 feuillets de sollicitation ont été imprimés et distribués.

E. Frais d'inscription

Pour être équitables et favoriser la participation du plus grand nombre de personnes, les frais d'inscription aux activités tiennent compte des politiques d'aide en vigueur pour les membres actifs : avantages consentis aux familles des régions éloignées (300 km et plus du lieu de l'activité), avantages consentis aux familles monoparentales, gratuité totale pour la participation des enfants.

3. LES MEMBRES EN RÈGLE

Voici un tableau comparatif échelonné sur 5 ans en date du 31 mars de chaque année. On remarque qu'il y a une légère augmentation du nombre de membres actifs pour 2014-2015. Dans la catégorie membres bienfaiteurs, les membres actifs et de soutien sont exclus.

TABLEAU 3 – LE MEMBERSHIP

CATÉGORIE DE MEMBRES	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011
Membres actifs	226	215	214	218	204
Membres de soutien	19	18	18	25	27
Membres organismes	21	19	20	22	21
Membres bienfaiteurs (100 \$ +)	19	20	20	20	17
Autres (externe CA, honoraire)	3	3	3	3	3
Total :	288	275	275	288	272

4. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET SES COMITÉS

En 2014-2015, le conseil a tenu 7 séances, dont une séance spéciale. Les comités de travail du conseil d'administration se sont réunis à quelques reprises :

- le comité exécutif : 2 rencontres;
- le comité de la programmation : 6 rencontres;
- le comité accueil, information et promotion : 3 rencontres;

Les administrateurs externes sont nommés par le conseil et les mandats sont de 1 an. Les mandats des administrateurs élus sont de 2 ans et il y a alternance dans la fin des mandats; 5 membres pour les années paires et 4 membres pour les années impaires. Ceux dont le mandat vient à échéance en 2016 sont identifiés par un astérisque.*

TABLEAU 4 – LES MEMBRES DU CA 2014-2015

Nom	Fonction	Région	Provenance
André Gélinas	Président	16 - Montérégie	Parent membre
Sophie Lacombe	1 ^{re} Vice-présidente	16 - Montérégie	Parent membre
Elizabeth Lefebvre	*2 ^e Vice-présidente	15 - Laurentides	Parent membre
Stéphane Lambert	*Secrétaire - Trésorier	16 - Montérégie	Parent membre
Julie Pelland	Administratrice	16 - Montérégie	Parent membre
Carolyne Roussel	Administratrice	13 - Laval	Parent membre
Pierre Brousseau	*Administrateur	14 - Lanaudière	Parent membre
Sophie Bouchard	*Administratrice	15 - Laurentides	Parent membre
Isabelle Boutin	*Administratrice	16 - Montérégie	Parent membre
Marie-Douce Fugère	Administratrice externe	06 - Montréal	La communauté
Lyse Veilleux	Administratrice externe	16 - Montérégie	La communauté

5. LES RESSOURCES HUMAINES

L'équipe de la permanence est composée de 3 personnes à temps plein (35 heures par semaine). Les postes à temps plein sont les suivants : directeur général (Roland Savard, en poste depuis 2001), intervenante accueil et soutien (Geneviève Genest, en poste depuis 2010) et agente de bureau (Roxiane Lavoie, en poste depuis 2011). Pour les frais salariaux, ils sont répartis comme suit : directeur général (90 % PSOC et 10 % PACE), intervenante accueil et soutien (100 % PACE), agente de bureau (50 % PSOC et 50 % PACE). De la main-d'œuvre occasionnelle est engagée et rémunérée sous forme d'honoraires professionnels calculés sur une base horaire pour le service de la halte-garderie, l'accompagnement d'enfants aux besoins spéciaux lors des activités des jeunes, la formation au démarrage des groupes d'entraide, l'animation de la journée d'entraide et l'animation du souper et de la soirée de la rencontre familiale annuelle.

TABLEAU 5 – RESSOURCES HUMAINES OCCASIONNELLES

Ressources humaines occasionnelles	Affectation	Heures rémunérées
Éducatrices spécialisées	Halte-garderie	760 h
Éducatrices spécialisées	Accompagnement	70 h
Formatrice/Animatrice	Démarrage du groupe d'entraide des Laurentides et journée d'entraide	28 h
Organisatrice/Animatrice	Organisation/animation AGA 2014	30 h
Organisateur/animateur 35 ^e	Organisation/animation soirée du 35 ^e	120 h
Camionneur	Transport matériel Halte-garderie	22 h
TOTAL :		1030 h

TABLEAU 6 – RESSOURCES HUMAINES RÉMUNÉRÉES PAR DES PARTENAIRES

Identification de l'organisme	Ressources	Heures travaillées estimées	Heures de déplacement estimées	Heures totales
Fondation des Aveugles du Québec	Moniteurs en loisirs Coordination	312 h 21 h	210 h	522 h 21 h
Office des personnes handicapées du Québec	Conseiller à l'intégration	8 h	2 h	10 h
L'Institut Nazareth et Louis-Braille	Travailleuse sociale	8 h	1 h	9 h
Centre de réadaptation en déficience physique de Chaudière-Appalaches	Spécialiste en réadaptation en déficience visuelle	10 h	1 h	11 h
L'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec	Ergothérapeute	10 h	1 h	11 h
TOTAL :		369 h	215 h	584 h

Pendant l'année, plusieurs partenaires ont collaboré étroitement à la réalisation de nos activités en affectant à nos activités des ressources humaines rémunérées par leur organisme. Le temps de préparation est également estimé avec les heures travaillées.

Dans la partie III du rapport « Concertation, collaboration et partenariat » figure une description plus détaillée de la contribution des partenaires.

6. LES RESSOURCES BÉNÉVOLES

Au cours de l'année, c'est un total de 28 bénévoles incluant les membres du conseil d'administration qui ont collaboré à la réalisation des différentes activités ou à la gestion de l'organisme. Dans le prochain tableau, nous avons détaillé les heures travaillées par des bénévoles et nous avons estimé le temps de déplacement.

TABLEAU 7 – APPORT DES BÉNÉVOLES

Services rendus	Affectation	Heures travaillées	Heures pour déplacements estimés	Nombre d'heures totales
Gestion de l'organisme	Réunions CE/CA, rencontres de comités	351 h	129 h	480 h
Coordination halte-garderie	Halte-garderie	100 h		100 h
Conseils et programmation en informatique	Développement et entretien du site Internet	66 h		66 h
Organisation de l'animation	Rencontre familiale annuelle	40 h	24 h	64 h
Photographe	Rencontre familiale annuelle	11 h	10 h	21 h
Représentation promotionnelle	Salon maternité et autres	54 h	16 h	70 h
Conférencière et organisation ateliers-carrousel	Journée d'échanges du 31 janvier 2015	20 h	8 h	28 h
Animation d'ateliers et personnes-ressources	Journées d'échanges	51 h	19 h	70 h
TOTAL :		693 h	206 h	899 h

7. LES RESSOURCES MATÉRIELLES

Il y a un partage des coûts pour certains postes budgétaires avec une répartition à 50/50 entre le Programme de soutien aux organismes communautaires et le Programme d'action communautaire pour les enfants. C'est le cas pour le loyer, l'entretien des locaux, les

assurances, les fournitures de bureau, les frais de photocopies, la location du photocopieur et du système postal, les frais de télécommunications et les frais bancaires.

Nous recevons de la papeterie, des enveloppes, des rames de papier, des cartons de différents formats gratuitement de la compagnie ARIVA une division de Domtar. On peut estimer la valeur marchande de ce don en produit à 2 000 \$.

L'Institut Nazareth et Louis-Braille nous prête des locaux pour nos rencontres du conseil d'administration, de nos comités et pour les réunions du groupe d'entraide de Longueuil. Nous avons utilisé des locaux à 7 reprises.

8. LES OBJECTIFS D'INTERVENTION

Les services et activités dispensés par l'AQPEHV poursuivent les mêmes objectifs d'intervention que ceux du projet PACE. En ce qui concerne les parents, l'accent va être mis sur le renforcement des capacités parentales. Pour les enfants, il sera mis sur l'intégration sociale.

A. 1^{er} objectif général (pour les parents)

- Accroître la capacité des parents à accompagner leur enfant vivant avec une déficience visuelle vers l'autonomie et favoriser le développement des potentialités de l'enfant.

Les activités organisées pour répondre à cet objectif général sont la rencontre familiale annuelle, les deux journées d'échanges avec conférences ou ateliers thématiques, la journée d'entraide et le service d'aide, soutien, références.

B. 2^e objectif général (pour les parents et les enfants)

- Briser l'isolement.

Les activités organisées pour répondre à cet objectif général pour les parents sont les rencontres des groupes d'entraide et aussi les journées d'échanges et la rencontre familiale annuelle.

Les activités organisées pour répondre à cet objectif général pour les enfants sont la halte-garderie et les activités pour les jeunes (sorties récréatives et éducatives) lors de la rencontre familiale annuelle, des deux journées d'échanges, de la journée d'entraide et des activités familiales organisées par les groupes d'entraide.

II) SERVICES, ACTIVITÉS ET OUTILS D'INFORMATION

1. LE SERVICE D'AIDE, SOUTIEN ET RÉFÉRENCES



Le service d'aide, soutien et références est assuré par Geneviève Genest, intervenante accueil et soutien et diplômée en travail social. Une ligne téléphonique, 450-465-7225, pour Montréal/Montérégie, et sans frais 1-888-849-8729, ailleurs au Québec, est accessible à tous : aux familles, aux partenaires, au public. Ces numéros de téléphone se trouvent dans tous nos documents, dépliants d'information, de promotion et sur le site Internet de l'Association. Les parents et toutes autres personnes peuvent joindre l'intervenante accueil et soutien, pour obtenir de l'information sur nos services et activités, trouver des réponses à ses questions ou pour obtenir

de l'aide et du soutien afin de mieux établir leurs besoins. Selon les demandes et les besoins verbalisés, l'intervenante peut faire une recherche d'informations, de l'aiguillage vers les ressources appropriées, la préparation d'un dossier d'information, l'envoi de la trousse d'accueil des nouveaux membres ou de la documentation appropriée en fonction des besoins exprimés.

Pour dégager des statistiques, nous réunissons les données des échanges téléphoniques à l'aide d'un formulaire. Les courriels sont également conservés et classés. Nous arrivons à déterminer approximativement le nombre de demandes qui ont requis une intervention ou un suivi.

La notion d'intervention, dans le cas présent, fait référence à la réponse à une demande ou un besoin spécifique exprimé par un parent. Certaines demandes requièrent une intervention d'aide et de soutien, d'autres exigent une action pour laquelle plusieurs heures peuvent y être allouées : recherche d'information ou de ressources spécialisées, montage d'un dossier d'information et préparation d'un envoi postal, courriel, etc. Dans le cas de l'accueil des nouveaux membres, le travail est plus laborieux : entrevues téléphoniques, recherche d'informations et préparation de la trousse d'accueil, selon leurs besoins et demandes exprimées. Au cours de l'année, l'intervenante reçoit également des demandes d'étudiant(es) de différents programmes de formation professionnelle, d'organismes, ou d'autres personnes et elle répond aux demandes d'entrevues téléphoniques et d'information ou réfère à d'autres ressources au besoin. Des parents membres ont collaboré à des travaux d'étudiantes encore cette année.

Au cours de l'année 2014-2015, nous avons accueilli 31 nouveaux membres actifs et 6 nouveaux membres de soutien. Cela représente 18 nouvelles familles de membres actifs. Nous avons estimé le nombre total d'interventions individuelles par téléphone et par courriel à 84. Pour les échanges téléphoniques, on en dénombre 286 et pour les échanges de courriels, 1 875.

TABLEAU 8 – RELEVÉ DES INTERVENTIONS INDIVIDUELLES

CATÉGORIE	TÉLÉPHONES	COURRIELS	TOTAL
Parents membres	35	27	62
Parents non-membres	11	11	22
TOTAL :	46	38	84

TABLEAU 9 – RELEVÉ DES ÉCHANGES TÉLÉPHONIQUES

CATÉGORIE	Coordination d'activités	Communications individuelles	TOTAL
Parents membres	70	72	142
Parents non-membres	4	6	10
Organismes et partenaires	50	34	84
Autres	28	22	50
TOTAL :	152	134	286

TABLEAU 10 – RELEVÉ DES ÉCHANGES DE COURRIELS

CATÉGORIE	Coordination d'activités	Courriels individuels	Courriels collectifs	TOTAL
Parents membres	467	394	78	939
Parents non-membres	3	16	14	33
Organismes et partenaires	352	172	46	570
Autres	217	85	31	333
TOTAL :	1 039	667	169	1 875

2. LE SERVICE DE HALTE-GARDERIE



Afin de permettre aux parents d'avoir du répit, ce service est offert aux parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans lors des activités provinciales (rencontre familiale annuelle, journées d'échanges ou d'entraide). Nous accueillons toute la famille, ce qui inclut la fratrie de l'enfant ayant une déficience visuelle.



Des éducatrices ou éducateurs spécialisés sont engagés pour assurer le service. Ils reçoivent une formation sur la déficience visuelle lors de leur embauche. L'AQPEHV via son programme PACE, s'est dotée d'un équipement adapté aux besoins des enfants ayant des besoins spéciaux (ameublement, matériel ludique et éducatif). Nous louons un local pour entreposer le matériel et l'équipement. La halte-garderie porte le nom de Garderie « Les p'tits soleils ».

Les statistiques de fréquentation de la halte-garderie sont présentées dans les tableaux 11, 12 et 13 à la page 15. Nous devons maintenir un ratio d'encadrement assez élevé en raison de la nature des déficiences et des besoins spéciaux des enfants en halte-garderie, soit 1 éducatrice spécialisée pour 2 enfants.

3. LES ACTIVITÉS JEUNES



Toujours dans le but d'offrir du répit aux parents et de briser l'isolement, des activités sont offertes aux jeunes de 6 ans et plus lors des rencontres provinciales (rencontre familiale annuelle, journées d'échanges ou d'entraide). Les frères et soeurs de l'enfant ayant une déficience visuelle y participent également.



La planification logistique des activités et l'encadrement lors des sorties sont assurés par le **Service des loisirs de la Fondation des Aveugles du Québec**. Les moniteurs reçoivent une formation en orientation et mobilité et sur les activités de la vie quotidienne.



Pour les jeunes avec multiples déficiences qui désirent participer aux activités, nous évaluons le besoin et nous leur offrons l'accompagnement d'une éducatrice spécialisée.

Les statistiques de participation des jeunes sont présentées dans les tableaux 11, 12 et 13 à la page 15. Lorsque nous avons des enfants qui ont plusieurs déficiences, nous leur affectons une éducatrice spécialisée en ratio de 1 pour 1.

Les sorties pour 2014-2015 ont eu lieu aux endroits suivants :

- Au Centre du Lac Pouce à Saguenay, des activités de plein air, le 7 juin 2014.
- Au Collège du Vieux-Montréal, ateliers participatifs avec l'école de percussions Samajam, le 8 novembre 2014.
- Au Chenil La Poursuite à Saint-Nicolas près de Québec, le 31 janvier 2015 (promenade en traîneau à chiens, randonnée en raquettes, glissades sur tube, visite du chenil, repas de cabane à sucre).
- Au centre d'amusement RécréOFUN de Saint-Bruno sur la Rive-Sud de Montréal, le 21 mars 2015.

4. LES ACTIVITÉS DE FORMATION ET D'ÉCHANGES

Les activités de formation et d'échanges comprennent la rencontre familiale annuelle, les deux journées d'échanges, la journée d'entraide et les rencontres des groupes d'entraide. Lors des activités provinciales, la période réservée au dîner est de deux heures afin de favoriser les échanges.

Au plan logistique, il faut planifier et coordonner le choix des lieux, des conférenciers, l'hébergement des familles, le transport du matériel, du personnel et des bénévoles, les besoins de la halte-garderie et les activités jeunes, etc. Lors des rencontres de parents, les thématiques pour les conférences et les ateliers sont déterminées par le comité de la programmation, lequel tient compte des suggestions consignées dans les formulaires d'évaluation de chaque activité. Les membres du comité accueil, information et promotion se chargent d'accueillir les nouveaux parents.

Ces rencontres favorisent l'entraide. Elles augmentent les connaissances des parents sur la déficience visuelle, l'intégration, l'adaptation de l'environnement et du matériel et le développement de l'enfant en plus de renforcer les compétences parentales.

Avant de décrire chaque activité, nous vous présentons les statistiques de participation avec un comparatif sur 3 années. Pour établir un comparatif, les tableaux contiendront les données de la rencontre familiale annuelle, des deux journées d'échanges et de la journée d'entraide. La journée d'entraide est une activité réservée aux familles d'enfants 0 à 5 ans.

Légende des tableaux :

PA : Participants inscrits (parents, grands-parents et intervenants)

L : Logistique (Personnes assurant l'encadrement et la logistique)

E 0-5 : Enfants en halte-garderie de 0 à 5 ans

E 6 + : Enfants en activités de 6 ans et plus

Total : Comprend les participants et les enfants excluant L.

TABLEAU 11 - STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2014-2015

ACTIVITÉS	PA	L	E 0-5	E 6+	TOTAL
34 ^e Rencontre familiale annuelle 07/06/2014	61	33	22	40	123
Journée d'échanges 08/11/2014	87	43	30	39	156
Journée d'échanges 31/01/2015	69	31	17	37	123
Journée d'entraide 21/03/2015	14	15	11	4	29
Personnes différentes rejointes	137		51	100	288

TABLEAU 12 - STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2013-2014

ACTIVITÉS	PA	L	E 0-5	E 6+	TOTAL
33 ^e Rencontre familiale annuelle 01/06/2013	71	37	21	42	134
Journée d'échanges 16/11/2013	84	42	26	46	156
Journée d'échanges 25/01/2014	59	32	24	32	115
Journée d'entraide 22/03/2014	21	20	16	7	44
Personnes différentes rejointes	130		41	72	243

TABLEAU 13 - STATISTIQUES DE PARTICIPATION 2012-2013

ACTIVITÉS	PA	L	E 0-5	E 6 +	TOTAL
32 ^e Rencontre familiale annuelle 02/06/2012	63	30	15	46	124
Journée d'échanges 10/11/2012	62	35	16	32	110
Journée d'échanges 26/01/2013	53	32	17	33	103
Journée d'entraide 16/03/2013	17	15	14	06	37
Personnes différentes rejointes	103		26	61	190

Les statistiques démontrent une augmentation de la participation en 2014-2015 par rapport aux deux années précédentes.

A. Rencontre familiale annuelle du 7 juin 2014



La 34^e Rencontre familiale annuelle s'est tenue à l'Hôtel La Saguenéenne à Saguenay, secteur Chicoutimi. C'est un événement à caractère festif.

Le service de halte-garderie a été offert de 11 h à 22 h. La journée a débuté par un dîner familial. Par la suite, les jeunes se sont rendus au Centre du Lac Pouce pour y passer une journée d'activité entre 13 h et 20 h.



Les parents ont tenu leur assemblée générale annuelle en après-midi suivi d'un cocktail, d'un souper avec animation, différentes épreuves du jeu « Une minute pour gagner ». Vers 20 h les jeunes ont rejoint les parents pour former des équipes pour s'affronter dans les jeux gonflables sous forme de « défi sportif ».



L'élément marquant du souper fut l'hommage rendu à Francis Ouellet pour souligner ses 12 années de bénévolat et d'engagement au sein du conseil d'administration, dont 7 à la présidence de l'AQPEHV. Il a été nommé membre actif à vie pour une contribution jugée exceptionnelle.

B. Journée d'échanges du 8 novembre 2014



L'événement s'est déroulé à l'Hôtel Sandman à Longueuil. Le service de halte-garderie y était offert de 9 h à 16 h. Les jeunes, accompagnés par le Service des loisirs de la Fondation des Aveugles du Québec, se sont rendus au cégep du Vieux Montréal où les attendait l'équipe de Samajam, l'école de percussions.

Trois membres du comité des jeux adaptés et de livres tactiles de la Fondation des Aveugles du Québec y ont également participé comme exposants. L'école Jacques-Ouellette, spécialisée en déficience visuelle, y avait également un kiosque d'information présentant les ressources de sa bibliothèque. Pour les nouveaux parents, ce fut une occasion de faire de belles découvertes. Pour cette occasion, nous avons la présence d'une journaliste d'Ami-télé avec son caméraman. Elle en a profité pour faire des entrevues filmées avec différentes personnes en prévision de préparer des capsules d'informations diffusées sur la chaîne AMI-télé.



Durant la première partie de la journée, en avant-midi, la présentation a été faite par Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice et formatrice auprès d'intervenants et de parents, sur le thème : « Déficiences de toutes sortes : La fratrie (frères et sœurs) et la famille élargie ».



Durant la deuxième partie, en après-midi, nous avons un panel de personnes-ressources animé par Richard Lavigne, directeur général de la Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN). Le thème abordé était « L'intégration scolaire d'élèves ayant des déficiences : Le concept d'inclusion dans le respect des droits, les enjeux et les facteurs de réussite ».

Pour nous faire part de leur expérience sur le terrain, les panélistes étaient :

- Camille St-Laurent, 20 ans, étudiante en technique d'éducation spécialisée au Cégep de Granby, jeune de l'AQPEHV;
- Louise Boivin, mère de Camille et membre de l'AQPEHV, impliquée au comité EHDA de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs;
- André Bovet, Conseiller à l'intégration au Service de soutien à la personne de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ);
- Louise Vézina, enseignante braille et personne désignée en déficience visuelle (PDDV) aux services complémentaires de la Commission scolaire des Affluents;
- Audrey Charland, travailleuse sociale (0-5ans) au Programme Enfance-Jeunesse de l'Institut Nazareth et Louis-Braille (INLB).

C. Journée d'échanges du 31 janvier 2015



La journée d'échanges s'est déroulée à l'Hôtel Clarion Québec. Le service de halte-garderie était offert entre 9 h et 16 h. Les moniteurs de la Fondation des Aveugles du Québec ont accompagné les jeunes au Chenil La Poursuite à Saint-Nicolas pour des activités hivernales (Promenade en traîneau à chiens, glissades sur tubes, raquettes, visite du chenil).

Le thème de la journée était « Comment aider mon enfant à participer à la société d'aujourd'hui? ». La journée était animée par M. Jean-Marc Chouinard, retraité et ex-chef du Programme déficience visuelle enfants-adolescents de l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec.



La journée a été planifiée et organisée en étroite collaboration avec Mme Sylvie Tétreault, professeure, chercheuse en réadaptation et conférencière. Cette dernière a fait la première partie de la journée par vidéoconférence à partir de la Suisse où elle enseigne également. Lors de son passage au Québec, durant la période des fêtes elle en a profité pour rencontrer deux familles et tourner des séquences vidéo qui lui ont servi comme point de référence en appui à sa présentation. Il a été question de la réalisation de soi, de la participation sociale, de l'implication des parents, etc.

Dans la deuxième partie de la journée, en après-midi, l'AQPEHV essayait une nouvelle formule proposée par Madame Tétreault, soit des ateliers-carrousel participatifs. Il y avait 8 thématiques, soit un thème par table pouvant accueillir 9 personnes en plus de l'animateur d'atelier. Au total, chaque participant pouvait effectuer 4 tours de table, car chaque présentation était restreinte à 15 minutes, avec 5 minutes de rotation.

TABLEAU 14 – LES ATELIERS-CAROUSEL

Ateliers	Animateurs/Animatrices	Thèmes
Table 1	Caroline Nguyen Van Loc (mère de Marion) parent de l'AQPEHV	L'enfant porteur d'une déficience : un défi.
Table 2	Said Kacel (père de Silya) parent de l'AQPEHV	Outils favorisant la participation sociale et les réalisations de soi de Silya.
Table 3	Camille St-Laurent, jeune femme non-voyante de l'AQPEHV	La vie adulte (Expériences vécues qui font ce qu'elle est aujourd'hui).
Table 4	Marie-Douce Fugère, jeune femme non-voyante de l'AQPEHV (avocate)	Les acquis développés dans mon enfance, utiles dans ma vie professionnelle.
Table 5	Julie Lessard (SRDV CRDP de Chaudière-Appalaches)	Intégration scolaire par les aides informatiques.
Table 6	Roger Picard, psychologue	Confiance, estime de soi chez les jeunes ayant une déficience visuelle.
Table 7	Danielle Bouchard, ergothérapeute à l'IRDPQ	La participation dans la société : ça commence tôt (0-12 ans).
Table 8	Geneviève Genest, intervenante accueil et soutien (AQPEHV)	Ressources, organismes en déficience visuelle.

D. Journée d'entraide du 21 mars 2015

L'événement s'est déroulé à l'Hôtel Holiday Inn à Longueuil. La journée était réservée aux parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans. Le service de halte-garderie était offert de 9 h à 16 h. Pour les jeunes de 6 ans et plus, l'activité s'est déroulée au centre d'amusement RécréOFUN de Saint-Bruno sous la supervision des moniteurs du Service des loisirs de la Fondation des Aveugles du Québec.

La journée a été organisée et animée par Julie Lefebvre, ergothérapeute, parent membre et formatrice des groupes d'entraide pour l'AQPEHV. La journée avait pour thème « Le temps ». « Du temps pour échanger sur le temps qui nous manque, sur celui qui arrange certaines choses, celui qu'on anticipe, celui qu'on doit prendre pour nos enfants, celui qui nous énergise! »

E. Groupes d'entraide

Deux groupes d'entraide ont été fonctionnels durant toute l'année (Québec et Longueuil). Un autre était en démarrage (Laurentides).

Celui de Longueuil est composé de parents membres provenant des régions de la Montérégie, de Montréal et de Laval. Celui de Québec est composé de personnes

provenant des régions de la Capitale-Nationale, de Chaudière-Appalaches, du Bas-Saint-Laurent et du Centre-du-Québec. Celui des Laurentides est composé de membres uniquement issus de cette région. Chaque groupe est autonome et adapte ses activités selon les besoins.

On dénote un problème commun à tous les groupes, soit celui d'obtenir des réponses aux convocations des rencontres par courriels. La gestion de l'horaire est difficile pour une famille qui a un enfant aux besoins spéciaux. La personne responsable doit faire plusieurs relances. La solution qui semble apporter de meilleurs résultats est celle de statuer sur la date de la prochaine rencontre avant de partir, lorsque le groupe est physiquement réuni.

a) Groupe de Québec

Ce groupe est en fonction depuis 2004. Il regroupe 12 membres. Pour l'année 2014-2015, le groupe a tenu deux rencontres à caractère social (pique-nique et party de Noël) en compagnie des enfants et une rencontre avec thématique. La principale lacune est la difficulté à trouver le bon moment pour faire les rencontres. Les obligations familiales, les problèmes de santé, le travail prennent beaucoup de place dans l'agenda.

Il y a vraiment un lien d'appartenance et de confiance qui s'est développé au sein du groupe. Il arrive que certains membres se parlent au téléphone ou par courriels pour avoir des informations, des trucs ou du soutien émotif, mais la plupart du temps les échanges se font durant les rencontres du groupe. Les sujets et préoccupations du groupe qui ont fait l'objet de discussions sont : l'entrée scolaire, les forces et les qualités en tant que parents d'enfants handicapés visuels, les difficultés rencontrées au quotidien avec les enfants et comment les surmonter, la vie de couple et la place qu'on lui conserve.

TABLEAU 15 – RENCONTRES DU GROUPE DE QUÉBEC

Date	Genre d'activités	Parents présents/nombre de membres	Nombre d'enfants participants
27/07/2014	Pique-nique	10/12	7
29/09/2014	Rencontre avec thématique	12/12	0
24/01/2015	Party des Fêtes	10/12	7

b) Groupe de Longueuil

Ce groupe est en fonction depuis 2007. À l'automne 2013, le groupe avait accepté d'accueillir 4 nouveaux membres, dont 1 couple et 2 mères seules. Pour la raison d'un conflit d'horaire, le couple n'a jamais participé et s'est retiré et l'une des mères pour qui le problème de gardiennage était complexe s'est retirée en janvier. L'autre maman a donné naissance à un deuxième enfant et elle n'a pas été en mesure de participer aux rencontres. Dans ce groupe, il n'y a pas d'animateur attitré et de thématique de rencontre. Ils ont opté pour une formule amicale et conviviale. Les discussions se font autour du vécu quotidien, chacun expose sa situation.

Le groupe de 2007 comprenait 12 membres qui sont encore tous là après tant d'années. Des liens très forts les unissent et pour eux aussi, il y a un sentiment d'appartenance. Les membres du groupe se disent unis pour la vie. À l'occasion, les membres communiquent entre eux pour des besoins précis et certains se rencontrent parfois pour un repas simplement amical dans un restaurant, par exemple, pour le plaisir de se rencontrer. Parmi les enfants de ce groupe, il y en a qui ont tissé de véritables liens d'amitié.

TABLEAU 16 – RENCONTRES DU GROUPE DE LONGUEUIL

Date	Genre d'activités	Parents présents/nombre de membres	Nombre d'enfants participants
04/05/2014	Rencontre sans thème particulier	10/16	0
19/10/2014	Rencontre thématique	6/16	0
10/01/2015	Rencontre sans thème particulier	12/15	0
28/03/2015	Rencontre sans thème particulier	10/12	0

c) Groupe des Laurentides

Dans la région des Laurentides, un nouveau groupe est en démarrage. Au cours de l'exercice 2014-2015, le groupe a reçu les trois dernières séances prévues au programme de formation des groupes d'entraide. La formatrice du groupe est Julie Lefebvre, ergothérapeute et parent membre de l'AQPEHV. Le groupe qui compte 9 membres se réunit à Saint-Jérôme et il est maintenant autonome.

Les membres du groupe manifestent une très forte volonté pour poursuivre l'aventure. Il y a une belle chimie entre les membres de ce groupe.

TABLEAU 17 – RENCONTRES DU GROUPE DES LAURENTIDES

Date	Genre d'activités	Parents présents/nombre de membres	Nombre d'enfants participants
31/05/2014	Rencontre de formation	6/9	0
18/10/2014	Rencontre de formation	5/9	0
22/11/2014	Rencontre de formation	4/9	0

5. LES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION/PROMOTION

Les activités de sensibilisation et de promotion ont permis de recruter 18 nouvelles familles de membres actifs.

A. Activités grand public

L'AQPEHV effectue chaque année des activités de promotion permettant de se faire connaître et de présenter les différents services offerts dans le but de recruter de nouvelles familles et de développer son réseau d'entraide. Au cours de l'exercice financier qui se termine au 31 mars 2015, nous avons participé seulement au Salon, Maternité, Paternité, Enfants de Montréal. Le Salon Technovision qui devait se tenir à Québec en 2014 n'a pas eu lieu, il a été reporté en avril 2015.

Salon Maternité, Paternité, Enfants 2014 : Ce salon se tient annuellement à la Place Bonaventure à Montréal. Nous avons partagé un kiosque avec trois autres associations pour réduire les coûts. Nous étions présents les 10, 11, 12 avril de 10 h à 20 h et le 13 avril de 10 h à 17 h.

Nous avons été très actifs à notre kiosque. Nous avons remis des ballons avec le logo de l'AQPEHV à tous les enfants qui se sont présentés et des dépliants de nos services aux parents. En tout, c'est environ 1 000 ballons distribués aux enfants en 4 jours. Nous remettons une pochette d'information aux parents et grands-parents d'enfants ayant une déficience visuelle ainsi qu'aux intervenants. Le salon attire annuellement environ 50 000 visiteurs. Nous étions annoncés dans la liste des exposants.

B) Les rencontres de parents et d'intervenants

Au cours de l'exercice, nous avons participé à une rencontre parents-enseignants lors de l'assemblée générale qui fait suite à l'entrée scolaire de l'école Jacques-Ouellette, à Longueuil, le 23 septembre 2014. C'est une école spécialisée en déficience visuelle. Nous y avons présenté nos services aux parents et tenu un kiosque d'information.

Nous avons projeté d'organiser une rencontre de parents et d'intervenants à Québec, et Charny en collaboration avec les centres de réadaptation, mais nous n'avons pas été en mesure d'y donner suite en raison du bouleversement dans le réseau de la santé.

C) Les véhicules promotionnels

Nous avons payé une publicité dans le calendrier annuel de la Fondation des Aveugles du Québec et dans celui de l'Association des personnes handicapées visuelles de l'Estrie.

À part notre dépliant corporatif « Plusieurs façons de voir les choses! » qui est distribué par les intervenants des centres de réadaptation, nos deux meilleurs véhicules promotionnels sont incontestablement notre site Internet et notre revue annuelle L'ÉCLAIREUR.

Avec la venue d'AMI-télé, une télévision inclusive pour toute la famille, adaptée pour les personnes non-voyantes, nous avons un autre véhicule promotionnel qui est près de notre clientèle cible. Nous avons été invités à participer à la production de quelques capsules vidéo qui seront diffusées au cours de l'année.

6. Les outils d'information

A. Le site Internet de l'AQPEHV



Au cours du présent exercice financier, nous avons effectué des travaux d'entretien du site. Un membre du conseil d'administration, Stéphane Lambert s'implique activement et bénévolement dans ce dossier. Nous avons limité les travaux de développement pour des raisons budgétaires. Cependant des travaux de conception de base de données sans incidence budgétaire ont été réalisés.

B. La revue L'ÉCLAIREUR



La revue annuelle L'ÉCLAIREUR 2014-2015 (64 pages en couleur) est le fruit d'une belle collaboration avec nos partenaires. En tout, c'est plus de 40 personnes représentant une dizaine d'organismes qui y ont collaboré et nous y retrouvons 28 articles très diversifiés les uns des autres. La richesse de son contenu et sa qualité graphique en font un outil de communication professionnel de haut niveau. Le tirage de cette édition est de 1 000 exemplaires. Sa distribution couvre les centres de réadaptation en déficience visuelle, les services d'ophtalmologie des hôpitaux et les cliniques privées, des écoles spécialisées, les organismes du milieu, les membres, etc.

C. Le bulletin L'ÉCLAIR



On a produit 4 bulletins électroniques L'ÉCLAIR (mai, juin, octobre 2014 et mars 2015). La publication se fait au rythme des activités en fonction de la disponibilité de la permanence. Cet outil permet de mettre du contenu en ligne avec des liens directs. Son contenu diffère de L'ÉCLAIREUR : annonces des partenaires, articles ou reportages publiés dans les journaux ou sur Internet, information avec limite de temps pour s'inscrire ou répondre, textes d'intérêt général.

D. Les envois collectifs de courriels

Pour répondre aux demandes et besoins urgents en raison des dates des événements ou dates limites d'inscription aux activités, des envois collectifs de courriels sont envoyés à tous les membres. Cela permet d'assurer la continuité de l'information entre les périodes de production de L'ÉCLAIR et de répondre à des besoins précis.

E. Les documents spécialisés d'information

Un répertoire des familles sous le titre « Votre réseau d'entraide – Entre parents » édition 2014-2016 est remis aux nouvelles familles membres. Il contient les coordonnées de 93 familles qui ont signé une entente pour autoriser la publication des informations fournies. La distribution de ce document est limitée aux membres actifs seulement et ce document n'est pas mis en ligne à la disposition du public. C'est pour un usage interne seulement. Ce document contribue à briser l'isolement des familles et il favorise l'entraide entre parents.

Afin de rejoindre le plus de familles possible, les publications produites par l'AQPEHV sont mises en ligne sur le site Internet et on peut les télécharger gratuitement. Cela peut faire la différence pour les familles qui viennent de passer l'étape de l'annonce du diagnostic, qui sont encore sous le choc et qui ne sont pas nécessairement prêtes à rejoindre immédiatement les rangs de l'Association.

Les nouveaux membres reçoivent les documents selon leurs besoins lors de leur adhésion. Les documents remis (sur demande) et disponibles en ligne sont :

- Mille et une réponses – La petite enfance;
- Parents et service de garde – Guide pour l'inclusion d'une enfant ayant une déficience visuelle;
- Vos droits et vos ressources – Réseau de la santé et des services sociaux;
- Guide d'accompagnement pour les parents : « Le plan d'intervention »;
- Dossier médical de l'enfant;
- Petit guide pour la création du dossier personnel de mon enfant;
- Le plaisir de jouer ensemble;
- Habiletés sociales – Mon enfant aujourd'hui pour demain (produit en partenariat et disponible en ligne sur le site de la Table de concertation jeunesse en déficience visuelle à l'adresse : www.tcjdv.qc.ca).

F. Les dépliants et affiches

Le matériel promotionnel a été utilisé lors des événements spéciaux et envoyés à des centres de réadaptation et quelques autres organismes qui ont eu besoin d'un réapprovisionnement. Nous maintenons des liens constants avec nos partenaires et nous avons au moins un échange téléphonique durant l'année. Lors de l'envoi de la revue, nous profitons de l'occasion pour réapprovisionner nos partenaires en dépliants.

Nous avons 2 dépliants d'information qui explique nos services. L'affiche promotionnelle est semblable au dépliant corporatif « Plusieurs façons de voir les choses! »



- Plusieurs façons de voir les choses! : présente l'ensemble des services et activités (l'affiche de l'AQPEHV a le même slogan).
- Un plus pour la vie! : présente les services offerts via le programme PACE.

Nous avons un autre outil qui sert à promouvoir la sécurité routière tout en présentant notre organisme. Des consignes sont données aux automobilistes pour porter une attention particulière aux personnes qui se déplacent à l'aide d'une canne blanche. Le titre du dépliant est « La canne blanche, une aide visuelle »

III) CONCERTATION, COLLABORATION ET PARTENARIAT

1. LES REPRÉSENTATIONS EXTERNES (CONCERTATION)

L'AQPEHV délègue des représentants sur des comités provinciaux et régionaux.

A. Comité québécois de concertation sur le braille

L'AQPEHV représente le milieu associatif sur ce comité. Ce comité provincial est coordonné par l'Office des personnes handicapées du Québec. La composition de ce comité est de 3 représentants pour le milieu associatif, 2 pour le milieu de la réadaptation et 3 pour le milieu de l'éducation. Un membre du conseil d'administration et parent de 2 enfants utilisateurs de braille, Brigitte Roy, est la représentante officielle.

B. Comité consultatif sur l'enseignement du braille

L'AQPEHV représente également le milieu associatif sur ce comité. Ce comité provincial est coordonné par le ministère de l'Éducation du Québec. Francis Ouellet, père de 2 enfants utilisateurs de braille, est le représentant officiel sur ce comité.

C. Table de concertation jeunesse en déficience visuelle

La Table se remet actuellement en question. Il n'y a pas eu de rencontres au cours du présent exercice financier. La gestion plus serrée des déplacements, qui est une question préoccupante, et le nombre de réunions auxquelles les dirigeants doivent participer obligent à rationaliser les dépenses et les déplacements. L'AQPEHV continue à maintenir et entretenir le site Internet de la Table pour le moment.

D. Table de concertation pour l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde de Laval

L'AQPEHV participe aux travaux de cette Table, laquelle est coordonnée par l'Office des personnes handicapées du Québec. L'intervenante accueil et soutien, Geneviève Genest, est la déléguée officielle à cette Table.

E. La COPHAN (Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec)

L'AQPEHV a participé à l'assemblée générale annuelle, aux assemblées spéciales et aux travaux du comité Éducation. L'intervenante accueil et soutien, Geneviève Genest, est la représentante officielle de l'association à ce regroupement d'organismes.

2. PARTENAIRES FINANCIERS

Les partenaires financiers de l'année 2014-2015 (autres que les subventions) :

- Députée du comté de Laporte, Mme Nicole Ménard (300 \$);
- Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (500 \$);
- Institut Nazareth et Louis-Braille (300 \$);
- Ministre de la Santé et des Services sociaux, M. Gaétan Barrette (5 000 \$)
- Ministre de la Famille, Mme Francine Charbonneau (1 000 \$);
- Premier ministre du Québec, M. Philippe Couillard (1 000 \$).



Remise d'un chèque de 5 000 \$ versé par le ministre de la Santé et des Services sociaux, M. Gaétan Barrette. Le chèque a été remis par la députée du comté de Laporte, Mme Nicole Ménard au bureau de l'AQPEHV le 21 novembre 2014.

3. PARTENAIRES ET COLLABORATEURS FOURNISSEURS DE SERVICES OU DE PRODUITS

Pour l'estimation de la contribution des partenaires et des bénévoles, veuillez vous référer au tableau 6 à la page 9 et au tableau 7 de la page 10. Dans cette section, nous allons vous présenter une description plus détaillée des différentes collaborations.

A. Ariva



nos achats de fournitures de bureau.

Cette entreprise de Lachine nous approvisionne en papeterie, rames de papier, caisses d'enveloppes de différents formats, cartons, etc. On estime la valeur marchande à environ 2 000 \$. Cela nous permet de réduire

B. Centre de réadaptation en déficience physique de Chaudière-Appalaches (CRDP-CA)



Le centre a collaboré par un prêt d'une personne-ressource (Julie Lessard, spécialiste en réadaptation en déficience visuelle) qui a agi comme animatrice d'un atelier-carrousel à la journée d'échanges du 31 janvier 2015.

C. Commission scolaire des Affluents (CSA)

Lors de notre journée d'échanges du 8 novembre, nous avons eu la collaboration de Mme Louise Vézina, enseignante braille et Personne Désignée en Déficience Visuelle (PDDV) à la CSA. Elle faisait partie du panel de personnes-ressources.

D. Confédération des organismes de personnes handicapés du Québec (COPHAN)



Lors de notre journée d'échanges du 8 novembre, nous avons eu la collaboration de la COPHAN. Le directeur général, Richard Lavigne a animé notre panel de personnes-ressources.

E. Créanimation (Francis Ouellet)



Francis Ouellet, parent membre de l'AQPEHV, a fondé une petite entreprise spécialisée en gestion d'événements et d'animation « Créanimation ». Il nous a offert bénévolement ses services professionnels pour organiser l'animation du souper et de la soirée de la 34^e rencontre familiale annuelle. Cette activité a eu lieu à l'Hôtel La Saguenéenne à Saguenay. Il a animé le jeu « Une minute pour gagner » et des compétitions de jeux gonflables en famille et en équipe. En plus, il supervise bénévolement l'organisation, la formation et l'embauche des éducatrices spécialisées de la halte-garderie.

F. Fondation des Aveugles du Québec (FAQ)



Le Service des loisirs de la Fondation collabore étroitement avec l'AQPEHV pour l'organisation des activités des jeunes : coordination, gestion, encadrement. En moyenne, il y a entre douze et quinze moniteurs et bénévoles accompagnateurs à chaque activité. Ils assument aussi les frais de transport et de salaires des moniteurs. Ils ont été présents lors de nos quatre activités provinciales. C'est notre partenaire majeur. Le comité de jeux et livres adaptés a également participé à deux de nos activités (juin et novembre) à titre d'exposant.

G. Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRD PQ)



En plus d'une contribution financière, l'Institut nous a offert une collaboration à notre journée d'échanges du 31 janvier 2015 en nous déléguant Danielle Bouchard, ergothérapeute pour agir comme animatrice d'un atelier-carrousel.

H. Institut Nazareth et Louis-Braille (INLB)



En plus d'une participation financière, l'Institut a prêté des locaux pour la tenue des réunions du conseil d'administration de l'AQPEHV et ses comités. Il y a eu aussi prêt de locaux pour la tenue des réunions du groupe d'entraide de Longueuil. L'Institut a aussi collaboré à la réalisation de notre journée d'entraide du 8 novembre 2014 en nous déléguant Audrey Charland, travailleuse sociale au programme Enfance/Jeunesse pour agir comme personne-ressource sur le panel.

I. Jean-Marc Chouinard, retraité (ex-chef du Programme déficience visuelle enfants et adolescents à l'IRDPQ)



Nous avons eu la collaboration bénévole de M. Chouinard qui a agi comme animateur de la journée d'échanges du 31 janvier 2015 à Québec.

J. Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)



Nous avons eu la collaboration de M. André Bovet, Conseiller à l'intégration au Service de soutien à la personne. Il faisait partie du panel de personnes-ressources lors de la journée d'échanges du 8 novembre.

K. Roger Picard, psychologue

M. Picard a collaboré bénévolement à notre journée d'échanges du 31 janvier. Il a animé un atelier-carrousel.

L. S.L. Informatique



Un membre du conseil d'administration, Stéphane Lambert, qui est présentement notre secrétaire-trésorier, a une entreprise de services professionnels en informatique (S.L. Informatique). Il a collaboré activement et bénévolement au développement du site Internet. Il y a consacré plusieurs heures pour coordonner les travaux d'entretien. Il s'est chargé de faire toutes les mises à jour et les ajustements afin de rendre le nouveau site plus convivial. Il a aussi travaillé pour développer les bases de données de l'Intranet.

M. Sylvain Demeule, photographe

Monsieur Demeule a offert ses services bénévolement comme photographe officiel de la 34^e Rencontre familiale annuelle qui s'est tenue à Saguenay. Il a passé la journée et la soirée à prendre des photos pour immortaliser cette belle fête annuelle.

N. Sylvie Tétreault, ergothérapeute, chercheuse au CIRRIIS et professeure titulaire au département de réadaptation de la Faculté de médecine de l'Université Laval



Mme Tétreault a collaboré étroitement à l'organisation de la journée d'échanges du 31 janvier à Québec. Elle y a consacré plusieurs heures pour préparer sa présentation. Elle a fait plusieurs démarches et s'est déplacée pour faire un tournage vidéo dans deux familles. Elle a fourni aussi des services-conseils pour mettre en œuvre cette journée.

O. Voyage de Rêve



Voyage de rêve est un organisme caritatif bénévole, œuvrant à l'échelle nationale, qui permet d'offrir à des enfants ayant des besoins particuliers sur les plans physique, mental et social la possibilité de faire le voyage de leur vie. Depuis 5 ans, l'AQPEHV a le privilège de sélectionner et d'envoyer 4 jeunes par année à passer une journée de rêve à Walt Disney World en Floride.

P. Autres collaborateurs

D'autres membres de l'AQPEHV ont collaboré bénévolement à nos journées d'échanges :

- Louise Boivin, panel de personnes-ressources du 8 novembre.
- Marie-Douce Fugère, animatrice d'un atelier-carrousel le 31 janvier.
- Said Kacel, animateur d'un atelier-carrousel le 31 janvier.
- Caroline Nguyen Van Loc, animatrice d'un atelier-carrousel le 31 janvier.
- Camille St-Laurent, personnes-ressources sur le panel du 8 novembre et animatrice d'un atelier-carrousel le 31 janvier.

4. LES AUTRES COMMANDITAIRES

Nous avons eu 5 autres commanditaires au cours de l'exercice 2014-2015.

- Air Design : une réduction de 50 % de la facture de location des jeux gonflables du 7 juin. Une valeur de 1 200 \$.
- Hôtel La Saguenéenne : gratuité des salles du Centre des congrès pour notre soirée du 7 juin (10 000 pi. Car.). Une valeur de 1 500 \$
- L'Hôtel Clarion Québec : gratuité des 2 locaux de la halte-garderie le 31 janvier 2015. Une valeur de 800 \$.
- Les Amis de La Ronde (2 billets d'entrée pour un prix de présence). Une valeur de 104 \$.
- Zoo de Granby (2 billets d'entrée pour un prix de présence). Une valeur de 74 \$.

5. COLLABORATEURS DE LA REVUE L'ÉCLAIREUR 2014-2015

Une trentaine de personnes ont participé à la réalisation de la revue. Pour la rédaction des articles, nous avons eu la collaboration de 10 autres organismes ou entreprises :

- Association du Syndrome de Usher du Québec;
- Association Sportive des Aveugles du Québec;
- Centre de réadaptation en déficience physique InterVal;
- Commission scolaire des Affluents;
- École Jacques-Ouellette;
- Fondation des Aveugles du Québec (Service des loisirs);
- INCA;
- Institut de réadaptation en déficience physique de Québec;
- Institut Nazareth et Louis-Braille;
- Musi O Max.

6. RÉFÉRENCIEMENT ET RÉSEAU DE DISTRIBUTION ET D'INFORMATION

Pour le référencement de la clientèle, l'AQPEHV reçoit la collaboration des 13 centres de réadaptation du Québec, via leur programme en déficience visuelle, du CHU Sainte-Justine et du Centre de réadaptation Marie-Enfant. L'intervenante accueil et soutien a des entretiens téléphoniques avec divers intervenants de ces organismes.

Le réseau de distribution des dépliants, des affiches, et des revues comprend les établissements ci-haut mentionnés auxquels s'ajoutent des écoles spécialisées (école Jacques-Ouellette à Longueuil, école Saint-Enfant-Jésus à Montréal, l'école Saint-Louis à Terrebonne), la Commission scolaire des Première-Seigneuries à Québec, les services d'ophtalmologie des hôpitaux et les organismes du milieu de la déficience visuelle, et plusieurs CLSC.

La promotion des activités se fait avec la collaboration des 13 centres de réadaptation en déficience visuelle, des écoles spécialisées et des organismes du milieu de la déficience visuelle via un envoi par courriel de documents d'information et d'inscription. La page d'accueil du site Internet de l'AQPEHV affiche aussi ces documents.