

Tableaux d'analyse et de spécifications

5286

# Plâtrage

Secteur  
de formation

7

Bâtiment  
et travaux publics

**Décroche**  
tes **rêves**

Québec 



5286

# Plâtrage

Secteur  
de formation

7

Bâtiment  
et travaux publics

Formation professionnelle et technique  
et formation continue

Direction générale des programmes  
et du développement

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, 2006 – 05-00867

ISBN 2-550-46139-8 (Version imprimée)  
ISBN 2-550-46140-1 (Version .PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2006

## ÉQUIPE DE PRODUCTION

<i>Coordination :</i>	Annie Lefebvre Responsable de l'ingénierie de la formation Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
<i>Soutien technique :</i>	Lise Desmarais Conseillère en élaboration de programme
<i>Conception et rédaction :</i>	Mario Rochon Enseignant Commission scolaire de Montréal
<i>Révision linguistique :</i>	Direction des communications du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
<i>Comité de validation :</i>	Charles Corbet Commission scolaire de Montréal  Michel Gilbert Commission scolaire De La Jonquière  André Houle Commission scolaire De La Capitale  Mario Rochon Commission scolaire de Montréal  Marcellin Tremblay Commission scolaire De La Jonquière  Manon Chiasson Responsable de la formation sectorielle Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
<i>Éditique :</i>	Manon Claude Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport



## PRÉSENTATION

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications. Les tableaux sont accompagnés de notes particulières à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédactrices et aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre *Description de l'épreuve*, lorsqu'une fiche d'évaluation a été élaborée pour un module de responsabilités locale. Ce matériel devrait être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Ce document contient également une grille de rétroaction pour ces épreuves.



## SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 13  
 Durée en heures : 810  
 Valeur en unités : 54

Titre du programme : Plâtrage  
 Code du programme : 5286

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE <sup>1</sup>	STATUT <sup>2</sup>
304-542	1. Métier et formation	30	L
304-552	2. Mesures et calculs	30	L
304-662	3. Plans et devis	30	L
254-992	4. Santé et sécurité sur les chantiers	30	L
304-572	5. Échafaudages	30	L
304-587	6. Crépi de plâtre	105	L
304-596	7. Finition de plâtre	90	M
304-602	8. Pose de crépi sur béton	30	L
304-618	9. Tirage de joints	120	M
304-627	10. Moulurage et pose d'éléments	105	M
304-638	11. Acrylique et stuc	120	M
304-645	12. Réparation de surfaces	75	L
304-651	13. Recherche d'emploi	15	L

<sup>1</sup> Quinze heures valent une unité.

--- Chaque bloc de 450 heures est séparé par un pointillé.

<sup>2</sup> Le statut peut être ministériel (M) ou local (L).



# GRILLE DE RÉTROACTION

## ÉPREUVE PRATIQUE

et

## ÉPREUVE EN VUE DE L'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION DE L'ÉLÈVE

Programme	:	<u>Plâtrage</u>
Code et titre du cours	:	_____
Version de l'épreuve	:	_____

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant	:	_____
École	:	_____
Commission scolaire	:	_____
Signature	:	_____
Date	:	_____

*Ne répondre qu'aux questions se rapportant à l'épreuve.*

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher :

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

1 La tâche que la candidate ou le candidat doit effectuer tout le long de l'épreuve est représentative de la compétence sur laquelle porte le cours. 

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 L'épreuve est conforme aux données du tableau de spécifications. 

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Le seuil de réussite permet d'attester l'acquisition de la compétence sur laquelle porte l'épreuve. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 La durée allouée pour l'épreuve est suffisante. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Le temps total nécessaire à l'évaluation (préparation, passation, correction) est raisonnable par rapport à la durée du cours. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Le nombre maximal de candidates ou de candidats à qui on peut faire passer simultanément l'épreuve est acceptable. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 La liste du matériel nécessaire pour la passation de l'épreuve, dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur, est complète. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 La nature de la tâche que l'examinatrice ou l'examineur doit accomplir pendant les étapes de déroulement et de notation est acceptable. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 9 L'information contenue dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur est claire et complète. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 10 L'information contenue dans le cahier de la candidate ou du candidat est claire et complète. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 11 La fiche d'évaluation ou la grille d'évaluation de la participation est facile à utiliser. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 12 Le matériel complémentaire (fiche d'observation, fiche de travail, dessin, plan, croquis, etc.) est complet et pertinent. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 Il y a concordance entre, d'une part, la fiche d'évaluation et, d'autre part, les renseignements sur la notation inscrits dans le cahier de la candidate ou du candidat. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# GRILLE DE RÉTROACTION

## ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

Programme	:	<u>Plâtrage</u>
Code et titre du cours	:	_____
Version de l'épreuve	:	_____

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant	:	_____
École	:	_____
Commission scolaire	:	_____
Signature	:	_____
Date	:	_____

*Ne répondre qu'aux questions se rapportant à l'épreuve.*

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher :

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

1 Les questions de l'épreuve permettent de vérifier adéquatement l'acquisition de la compétence. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Le seuil de réussite retenu permet d'attester l'acquisition de la compétence sur laquelle porte l'épreuve. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 La durée allouée pour répondre à toutes les questions de l'épreuve est suffisante. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Le temps total nécessaire à l'évaluation (préparation, passation, correction) est raisonnable par rapport à la durée du cours. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Les directives inscrites dans le cahier de la candidate ou du candidat sont claires et complètes. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Les directives et renseignements inscrits sur la feuille de la surveillante ou du surveillant sont clairs et complets. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 Les directives inscrites sur le corrigé de l'épreuve sont claires et complètes. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Le matériel complémentaire (feuilles-réponses, dessins, etc.) est complet et pertinent. 1 2 3 4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Chaque question de l'épreuve est complète et ne contient pas d'erreur (énoncé, formulation, donnée, illustration, espace pour répondre, clé de correction, etc.).

OUI

NON

Si la réponse est NON, inscrire le numéro de la question en cause et indiquer les modifications proposées, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	MODIFICATIONS PROPOSÉES
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme** : 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304542

**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation

**INTENTION POURSUIVIE** : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.

Activités de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information sur le métier.	60	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.</li> <li>• Exprime sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.</li> </ul>
PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche.	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.</li> <li>• Exprime sa perception du programme de formation au moment d'une rencontre de groupe.</li> </ul>
PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation.	15	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produit un rapport contenant :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- une présentation sommaire de ses goûts, de ses aptitudes et de ses champs d'intérêt;</li> <li>- des explications sur son choix d'orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.</li> </ul> </li> </ul>



**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage  
**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation  
**INTENTION POURSUIVIE** : Se situer au regard du métier

**Code du programme** : 5286

**Code du module** : 304542

**Seuil de réussite** : Obtenir 6 oui sur 8, dont les critères 1.1, 1.2, 5.1 et 5.2.

Plan de mise en situation	Durée (%)	Indicateurs	P <sub>I</sub>	Critères de participation	P <sub>C</sub>
PHASE D'INFORMATION	60	1 Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.	30	1.1 Remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur trois des sujets suivants : milieux de travail, réalité de chantier, perspectives d'emploi; rémunération; possibilités d'avancement et de mutation; sélection des candidates et des candidats.	15
				1.2 Rencontre des représentants des organismes de l'industrie de la construction et remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur deux des sujets suivants : rôle des organismes de l'industrie de la construction, conditions de travail, droits et responsabilités des travailleuses et travailleurs.	15
PHASE DE RÉALISATION	25	2 Exprime sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.	10	2.1 Présente sa perception du métier.	10

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtreage  
**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation  
**INTENTION POURSUIVIE** : Se situer au regard du métier

**Code du programme** : 5286

**Code du module** : 304542

**Seuil de réussite** : Obtenir 6 oui sur 8, dont les critères 1.1, 1.2, 5.1 et 5.2.

Plan de mise en situation	Durée (%)	Indicateurs	P <sub>I</sub>	Critères de participation	P <sub>C</sub>
PHASE DE SYNTHÈSE	15	3 Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	10	3.1 Remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur les principales exigences auxquelles il faut satisfaire pour exercer le métier.	5
				3.2 S'appuie sur un minimum de deux exemples concrets.	5
		4 Exprime sa perception du programme de formation au moment d'une rencontre de groupe.	10	4.1 Établit au moins deux liens entre le programme de formation et le métier.	10
		5 Produit un rapport contenant : - une présentation sommaire de ses goûts, de ses aptitudes et de ses champs d'intérêt; - des explications sur son choix d'orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.	40	5.1 Précise, dans son rapport, ses goûts, aptitudes et champs d'intérêt.	15
				5.2 Indique, dans son rapport, la raison principale qui a motivé le choix de son orientation professionnelle.	25

## DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrege

**Code du module** : 304542

**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
<p>Généralités</p> <p>Commentaires sur les phases</p> <p>PHASE D'INFORMATION</p> <p>PHASE DE RÉALISATION</p>	<p>L'évaluation de la participation portera sur des données recueillies à certains moments précis. Cependant, un jugement définitif sur un critère ne devrait être porté qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>Il est à noter que le jugement ne devrait pas porter sur la justesse de la perception ou de l'opinion des élèves, mais plutôt sur le fait qu'elles ou ils ont appuyé leur perception ou leur opinion sur des arguments ou des exemples significatifs.</p> <p>À titre suggestif, l'évaluation peut être faite au moment d'une rencontre de groupe au cours de laquelle les élèves pourront présenter les données recueillies sur les sujets à traiter. Quels que soient la forme et le support utilisés pour consigner les données, le jugement ne devra pas porter comme tel sur la précision, la qualité ou la présentation des données, mais plutôt sur le fait que les élèves auront pris la peine de colliger une quantité suffisante de données pertinentes sur les sujets à traiter et de les organiser de manière à pouvoir les utiliser au moment de la rencontre de groupe.</p> <p>Pour les éléments-critères 1.1 et 1.2, on s'attend à ce que les données recueillies fournissent un minimum cohérent d'indications sur les sujets traités, sans pour autant brosser un tableau complet ou rigoureusement exact de la situation.</p> <p>La rencontre de groupe devra être dirigée de manière que toutes les personnes aient l'occasion de s'exprimer.</p> <p>L'évaluation doit être faite au moment d'une rencontre de groupe. Les élèves auront été informés des sujets à traiter. Pour la réalisation de la rencontre, on suggère la démarche suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans un premier temps, on demande aux élèves de mettre par écrit ce qui leur semble être des exigences du métier.</li></ul>

## DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtreage

**Code du module** : 304542

**N° ET TITRE DU MODULE** : 1. Métier et formation

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
PHASE DE RÉALISATION ( <i>suite</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dans un deuxième temps, on tient une discussion sur la formation versus les exigences du métier. On suggère que l'enseignant ou l'enseignante inscrive au tableau plusieurs aspects de la démarche de formation (programme d'études, durée de la formation, stages, modes d'évaluation, etc.) et demande aux élèves de se préparer à commenter l'un ou l'autre de ces aspects. Les élèves s'appuieront sur des exemples concrets pour démontrer le parallèle entre le programme d'études et les exigences du métier. On acceptera qu'un ou une élève aborde un aspect déjà commenté.</li></ul> <p>La rencontre de groupe devra être dirigée de manière que toutes les personnes aient l'occasion de s'exprimer.</p>
PHASE DE SYNTHÈSE	<p>L'évaluation doit porter sur la production d'un rapport.</p> <p>Le jugement ne devrait pas porter comme tel sur la qualité de la rédaction. Un document peut même être préparé à l'avance sous la forme d'un questionnaire à remplir, en évitant toutefois de lui donner la forme d'une épreuve de connaissances pratiques.</p> <p>Les consignes initiales devraient définir clairement ce qu'on entend par goûts, aptitudes et champs d'intérêt.</p>

## FICHE D'ÉVALUATION

<b>PLÂTRAGE</b> N° 1 – Métier et formation Version A Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____	Code du programme : 5286 Code du cours : 304-542  <b>RÉSULTAT :</b> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>RÉUSSITE</b></td> <td style="width: 50%;"><b>ÉCHEC</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<b>RÉUSSITE</b>	<b>ÉCHEC</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>RÉUSSITE</b>	<b>ÉCHEC</b>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<b>ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION</b>	<b>JUGEMENT OUI NON</b>
<b>PHASE D'INFORMATION</b>	
1 RECUEILLE DES DONNÉES SUR LA MAJORITÉ DES SUJETS À TRAITER	
1.1 Remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur trois des sujets suivants : milieu de travail, réalité de chantier, perspectives d'emploi; rémunération; possibilités d'avancement et de mutation; sélection des candidates et des candidats.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 Rencontre des représentants des organismes de l'industrie de la construction et remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur deux des sujets suivants : rôle des organismes de l'industrie de la construction, conditions de travail, droits et responsabilités des travailleuses et travailleurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 EXPRIME SA PERCEPTION DU MÉTIER AU MOMENT D'UNE RENCONTRE DE GROUPE EN FAISANT LE LIEN AVEC LES DONNÉES RECUEILLIES	
2.1 Présente sa perception du métier.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>PHASE DE RÉALISATION</b>	
3 DONNE SON OPINION SUR QUELQUES EXIGENCES AUXQUELLES IL FAUT SATISFAIRE POUR PRATIQUER LE MÉTIER	
3.1 Remet à l'enseignante ou à l'enseignant des notes portant sur les principales exigences auxquelles il faut satisfaire pour exercer le métier.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.2 S'appuie sur un minimum de deux exemples concrets.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION</b>		<b>JUGEMENT OUI NON</b>	
4	EXPRIME SA PERCEPTION DU PROGRAMME DE FORMATION AU MOMENT D'UNE RENCONTRE DE GROUPE		
4.1	Établit au moins deux liens entre le programme de formation et le métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PHASE DE SYNTHÈSE</b>			
5	PRODUIT UN RAPPORT CONTENANT : UNE PRÉSENTATION SOMMAIRE DE SES GOÛTS, DE SES APTITUDES ET DE SES CHAMPS D'INTÉRÊT; DES EXPLICATIONS SUR SON CHOIX D'ORIENTATION EN FAISANT, DE FAÇON EXPLICITE, LES LIENS DEMANDÉS		
5.1	Précise, dans son rapport, ses goûts, aptitudes et champs d'intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Indique, dans son rapport, la raison principale qui a motivé le choix de son orientation professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Total : /8
Seuil de réussite : Obtenir 6 oui sur 8 dont les critères 1.1, 1.2, 5.1 et 5.2.			

Remarques : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 2. Mesures et calculs

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304552

**N° ET TITRE DU MODULE** : 2. Mesures et calculs

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer des prises de mesures et des calculs.

<b>Objets de formation</b>	<b>Appr. (%)</b>	<b>Éval. (%)</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>P* ou C*</b>
- Mesurer des longueurs, des hauteurs et des largeurs.	30	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise de mesures de longueurs, de hauteurs et de largeurs.</li> </ul>	C
- Mesurer des angles.	30	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise de mesures d'angles.</li> </ul>	C
- Calculer des surfaces.	10	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations mathématiques.</li> <li>• Les résultats.</li> </ul>	C
- Calculer des quantités de produits de pose.	15	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation du problème.</li> <li>• L'évaluation des quantités.</li> </ul>	C
- Calculer des volumes de produits de pose.	15	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation du problème.</li> <li>• L'évaluation des volumes.</li> </ul>	C



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304552

**N° ET TITRE DU MODULE** : 2. Mesures et calculs

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer des prises de mesures et des calculs.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Mesurer des longueurs, des hauteurs et des largeurs.	C	1 La prise de mesures de longueurs, de hauteurs et de largeurs.	10	1.1 Exactitude de la prise de mesures en système international.	5
				1.2 Exactitude de la prise de mesures en système impérial.	5
- Mesurer des angles.	C	2 La prise de mesures d'angles.	15	2.1 Exactitude de la prise de mesures en système international et en système impérial.	10
				2.2 Respect des tolérances établies.	5
- Calculer des surfaces.	C	3 Les opérations mathématiques.	15	3.1 Utilisation correcte des opérations mathématiques nécessaires.	15
		4 Les résultats.	10	4.1 Exactitude des résultats.	10
- Calculer des quantités de produits de pose.	C	5 L'interprétation du problème.	10	5.1 Interprétation juste du problème.	10
		6 L'évaluation des quantités.	15	6.1 Évaluation juste des quantités brutes et nettes.	10
				6.2 Prise en considération du pourcentage de perte déterminé.	5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 2

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304552

**N° ET TITRE DU MODULE** : 2. Mesures et calculs

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer des prises de mesures et des calculs.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Calculer des volumes de produits de pose.	C	7 L'interprétation du problème.	10	7.1 Interprétation juste du problème.	10
		8 L'évaluation des volumes.	15	8.1 Évaluation juste des volumes bruts et nets.	10
				8.2 Prise en considération du pourcentage de perte déterminé.	5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 2

## DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304552

**N° ET TITRE DU MODULE** : 2. Mesures et calculs

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Suggestion du scénario d'évaluation	<p>L'épreuve de connaissances pratiques a pour objet d'évaluer la compétence à effectuer des prises de mesures et des calculs. Elle doit nécessiter :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la prise de mesures en système international et en système impérial (laquelle peut être faite à partir d'un dessin d'atelier représentant des murs et des plafonds de formes irrégulières et des murs avec ouvertures);</li><li>- l'application d'opérations mathématiques (dont les quatre opérations de base et la règle de trois);</li><li>- le calcul du périmètre et de l'aire de figures géométriques courantes;</li><li>- le calcul de quantités brutes et nettes et de volumes bruts et nets de produits de pose.</li></ul> <p>L'épreuve peut prendre la forme de questions à réponse courte et à correction objective, présentant des problèmes d'usage courant et des dessins d'atelier conformes à la réalité. Un tel examen peut comporter une vingtaine de questions. Il est à noter que, dans les problèmes décrits aux fins du calcul de quantités et de volumes de produits de pose, un pourcentage de perte devrait être établi.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée est de 2 heures.
Matériel	Pour chaque élève, il faut prévoir une copie de l'examen, une règle métrique, une règle impériale, un compas, des crayons, une gomme à effacer, une calculatrice et quelques feuilles de papier brouillon.
Consigne particulière	L'utilisation d'une calculatrice est permise.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 2 – Mesures et calculs

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-552

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS				RÉSULTATS
		OUI	NON	
1	LA PRISE DE MESURES DE LONGUEURS, DE HAUTEURS ET DE LARGEURS			
1.1	Exactitude de la prise de mesures en système international : – tolérance de 2 mm sur 2 m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
1.2	Exactitude de la prise de mesures en système impérial : – tolérance de 1/8 po sur 6 pi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2	LA PRISE DE MESURES D'ANGLES			
2.1	Exactitude de la prise de mesures en système international et en système impérial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2.2	Respect des tolérances établies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
3	LES OPÉRATIONS MATHÉMATIQUES			
3.1	Utilisation correcte des opérations mathématiques nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
4	LES RÉSULTATS			
4.1	Exactitude des résultats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS		
		OUI	NON	
5	L'INTERPRÉTATION DU PROBLÈME			
5.1	Interprétation juste du problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
6	L'ÉVALUATION DES QUANTITÉS			
6.1	Évaluation juste des quantités brutes et nettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
6.2	Prise en considération du pourcentage de perte déterminé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
7	L'INTERPRÉTATION DU PROBLÈME			
7.1	Interprétation juste du problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
8	L'ÉVALUATION DES VOLUMES			
8.1	Évaluation juste des volumes bruts et nets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
8.2	Prise en considération du pourcentage de perte déterminé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
		Total :		/100
Seuil de réussite : 80 points				

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme** : 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 3. Plans et devis

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304662

**N° ET TITRE DU MODULE** : 3. Plans et devis

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Interpréter des plans et des devis.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter les codes et les symboles d'un plan.	10	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types de plans.</li> <li>• L'interprétation des codes et des symboles.</li> </ul>	
- Interpréter les cotes dimensionnelles d'un plan.	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des cotes dimensionnelles.</li> </ul>	C
- Interpréter les différentes vues d'un plan.	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des vues et des projections.</li> </ul>	C
- Interpréter les renseignements techniques nécessaires à l'exécution des travaux de plâtrage contenus dans un plan.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements techniques contenus dans un plan.</li> </ul>	C
- Interpréter les renseignements techniques nécessaires à l'exécution des travaux de plâtrage contenus dans un cahier de charges et un devis.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements techniques contenus dans un cahier de charges et un devis.</li> </ul>	C



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304662

**N° ET TITRE DU MODULE** : 3. Plans et devis

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Interpréter des plans et des devis.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Interpréter les cotes dimensionnelles d'un plan.	C	1 L'interprétation des cotes dimensionnelles.	20	1.1 Interprétation juste des cotes dimensionnelles. 1.2 Relevé précis des dimensions indiquées. 1.3 Résultat précis du transfert des données métriques en données impériales.	10 5 5
- Interpréter les différentes vues d'un plan.	C	2 L'interprétation des vues et des projections.	20	2.1 Interprétation juste de chaque type de projection. 2.2 Association juste de la vue d'élévation à la vue de dessus. 2.3 Association juste des vues de coupe et de détail aux vues de dessus et d'élévation. 2.4 Interprétation juste de l'orientation des vues.	5 5 5 5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 3

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304662

**N° ET TITRE DU MODULE** : 3. Plans et devis

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Interpréter des plans et des devis.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Interpréter les renseignements techniques nécessaires à l'exécution des travaux de plâtrage contenus dans un plan.	C	3 L'interprétation des renseignements techniques contenus dans un plan.	30	3.1 Description détaillée des types de travaux représentés.	15
				3.2 Identification précise des ouvertures, des portes, des emplacements, etc.	10
				3.3 Interprétation juste des symboles, des abréviations et de l'échelle.	5
- Interpréter les renseignements techniques nécessaires à l'exécution des travaux de plâtrage contenus dans un cahier de charges et un devis.	C	4 L'interprétation des renseignements techniques contenus dans un cahier de charges et un devis.	30	4.1 Interprétation juste des spécifications de nature technique sur les matériaux.	15
				4.2 Interprétation juste des spécifications de nature technique sur les mélanges et l'application.	15

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 3

## DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304662

**N° ET TITRE DU MODULE** : 3. Plans et devis

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Suggestion du scénario d'évaluation	<p>L'épreuve de connaissances pratiques a pour objet d'évaluer la compétence à interpréter des plans et des devis. Elle peut prendre la forme de questions à réponse courte, présentant des extraits de plans, de cahiers de charges, de devis, de même que des dessins d'atelier conformes à la réalité. Un tel examen peut comporter une vingtaine de questions.</p> <p>L'élève peut être amené à transposer l'information donnée dans les extraits, au regard de travaux simples de plâtrage. Par travaux simples de plâtrage, on entend, par exemple, le remplacement d'un panneau de gypse sur une surface en béton ou la finition d'un mur à l'aide de trois sortes d'enduits, chacun couvrant une dimension différente.</p> <p>L'élève peut aussi être amené :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- à indiquer des numéros de dessins ou des titres comportant un détail donné et à compléter des légendes, en relevant, sur les plans, des dimensions ou d'autres renseignements;</li><li>- à indiquer les différentes cotes du plan correspondant aux parties d'une pièce;</li><li>- à décrire les éléments (leur nature et leur fonction);</li><li>- à dessiner le plan d'agencement d'un mur (plan schématique ou d'implantation);</li><li>- et, enfin, à déterminer des types de produits ou de matériaux et une méthode d'application, conformément à un devis.</li></ul> <p>L'épreuve devrait nécessiter le transfert de données métriques en données impériales, les plans étant présentés en millimètres et les matériaux étant distribués au pied carré.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée est de 2 heures.
Matériel	Pour chaque élève, il faut prévoir une copie de l'examen, une règle métrique, une règle impériale, un compas, des crayons, une gomme à effacer, une calculatrice et quelques feuilles de papier brouillon.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 3 – Plans et devis

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-662

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS				RÉSULTATS
		OUI	NON	
1	L'INTERPRÉTATION DES COTES DIMENSIONNELLES			
1.1	Interprétation juste des cotes dimensionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.2	Relevé précis des dimensions indiquées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
1.3	Résultat précis du transfert des données métriques en données impériales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2	L'INTERPRÉTATION DES VUES ET DES PROJECTIONS			
2.1	Interprétation juste de chaque type de projection.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2.2	Association juste de la vue d'élévation à la vue de dessus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2.3	Association juste des vues de coupe et de détail aux vues de dessus et d'élévation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2.4	Interprétation juste de l'orientation des vues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
3	L'INTERPRÉTATION DES RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES CONTENUS DANS UN PLAN			
3.1	Description détaillée des types de travaux représentés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
3.2	Identification précise des ouvertures, des portes, des emplacements, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
3.3	Interprétation juste des symboles, des abréviations et de l'échelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'INTERPRÉTATION DES RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES CONTENUS DANS UN CAHIER DE CHARGES ET UN DEVIS		
4.1	Interprétation juste des spécifications de nature technique sur les matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Interprétation juste des spécifications de nature technique sur les mélanges et l'application.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total : /100	
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code** : 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 4. Santé et sécurité sur les chantiers

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtreage

**Code du module** : 254992

**N° ET TITRE DU MODULE** : 4. Santé et sécurité sur les chantiers

**INTENTION POURSUIVIE** : Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction.

Activités de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Sensibilisation aux risques liés au domaine de la construction	20	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte les sources d'information mises à sa disposition.</li> <li>• Décrit des avantages de respecter les normes et les règlements en matière de santé et de sécurité.</li> </ul>
PHASE 2 : Implication dans la démarche de prévention	65	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe avec sérieux aux activités proposées.</li> <li>• Énonce des principes d'un comportement sécuritaire.</li> <li>• Dresse une liste de risques liés aux chantiers de construction ainsi que de mesures préventives applicables.</li> </ul>
PHASE 3 : Réalisation d'un bilan	15	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présente un bilan contenant :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- un résumé des connaissances et habiletés nouvellement acquises;</li> <li>- une évaluation de sa propre attitude à l'égard de la santé et de la sécurité au travail;</li> <li>- les objectifs et les moyens à prendre pour préserver sa santé, sa sécurité et son intégrité physique, ainsi que celles des autres, sur un chantier de construction.</li> </ul> </li> </ul>



**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage  
**N° ET TITRE DU MODULE** : 4. Santé et sécurité sur les chantiers  
**INTENTION POURSUIVIE** : Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction

**Code du programme** : 5286

**Code du module** : 254992

**Seuil de réussite** : 80 %

Plan de mise en situation	Durée (%)	Indicateurs de performance	P <sub>I</sub>	Critères	P <sub>C</sub>
PHASE 1 : Sensibilisation aux risques liés au domaine de la construction	20	1 Collecte d'information.	25	1.1 Consulte les sources d'information mises à sa disposition.	25
PHASE 2 : Implication dans la démarche de prévention	65	2 Description des risques du métier.	50	2.1 Dresse une liste de comportements à risques observés sur un chantier de construction ainsi que de mesures préventives applicables.	25
				2.2 Dresse une liste de risques associés aux installations, à l'équipement et aux outils ainsi que de mesures préventives applicables.	25
		3 Participation.	25	3.1 Participe avec sérieux aux activités proposées.	25
PHASE 3 : Réalisation d'un bilan	15	-	-	-	-



## DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 254992

**N° ET TITRE DU MODULE** : 4. Santé et sécurité sur les chantiers

Éléments à considérer	Remarques
<p>Généralités</p> <p>Commentaires sur les phases</p> <p>PHASE 1 : Sensibilisation aux risques liés au domaine de la construction</p> <p>PHASE 2 : Implication dans la démarche de prévention</p>	<p>L'évaluation de la participation des candidates et des candidats portera sur les données recueillies à certains moments du déroulement des activités de formation. Toutefois, un jugement définitif sur un critère ne devrait être porté qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation.</p> <p>Tout au long de l'épreuve, le jugement ne devrait pas porter sur la justesse de la perception ou de l'opinion des candidates ou candidats, mais plutôt sur le fait qu'elles ou ils ont ou n'ont pas donné des arguments ou des exemples.</p> <p>Pour le critère 1.1, on s'attend à ce que l'élève consulte les documents suggérés par l'enseignante ou l'enseignant.</p> <p>Pour les critères 2.1 et 2.2, on s'attend à ce que l'élève établisse des liens entre les comportements sécuritaires à adopter et les installations à risques ou les mesures de sécurité à prendre.</p> <p>Pour le critère 3.1, la candidate ou le candidat devra suivre attentivement les explications données par l'enseignante ou l'enseignant. Elle ou il s'efforcera de répondre aux questionnaires proposés et fera preuve d'intérêt au moment de corriger ses erreurs.</p>



## FICHE D'ÉVALUATION

<b>PLÂTRAGE</b> N° 4 – Santé et sécurité sur les chantiers Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____	Code du programme : 5286 Code du module : 254-992  <b>RÉSULTAT</b> <b>RÉUSSITE</b> <b>ÉCHEC</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--

<b>ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION</b>	<b>JUGEMENT OUI NON</b>
1 COLLECTE D'INFORMATION	
1.1 Consulte les sources d'information mises à sa disposition.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 DESCRIPTION DES RISQUES DU MÉTIER	
2.1 Dresse une liste de comportements à risques observés sur un chantier de construction ainsi que de mesures préventives applicables.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.2 Dresse une liste de risques associés aux installations, à l'équipement et aux outils ainsi que de mesures préventives applicables.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 PARTICIPATION	
3.1 Participe avec sérieux aux activités proposées.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Seuil de réussite : 3 oui sur 4, notamment à l'élément 3.1.

Remarques : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme** : 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 5. Échafaudages

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



TITRE DU PROGRAMME : Plâtrage

Code du module : 304572

N° ET TITRE DU MODULE : 5. Échafaudages

COMPORTEMENT ATTENDU : Monter des échafaudages.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Sélectionner l'échafaudage.	15	—	• Le type d'échafaudage.	
- Installer les bases d'appui.	15	10	• Les bases d'appui.	P
- Assembler les éléments de l'échafaudage.	40	30	• L'assemblage.	P
- Installer l'équipement et les accessoires de sécurité.	10	20	• L'installation de l'équipement et des accessoires de sécurité.	P
- Installer les moyens d'accès.	5	—	• La sécurité des moyens d'accès.	
- Vérifier les installations.	5	20	• La vérification.	P
- Démontez l'échafaudage.	10	20	• Le démontage. • Le remisage des éléments.	P



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304572

**N° ET TITRE DU MODULE** : 5. Échafaudages

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Monter des échafaudages.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Installer les bases d'appui.	PT-PS	1 Les bases d'appui.	10	1.1 Solidité des bases d'appui.	5
				1.2 Mise à niveau appropriée des bases d'appui.	5
- Assembler les éléments de l'échafaudage.	PS-PT	2 L'assemblage.	30	2.1 Répartition équilibrée des charges.	10
				2.2 Application correcte de la technique d'assemblage.	10
				2.3 Mise à niveau appropriée de l'échafaudage.	5
				2.4 Prise en considération du démontage.	5
- Installer l'équipement et les accessoires de sécurité.	PS-PT	3 L'installation de l'équipement et des accessoires de sécurité.	20	3.1 Solidité des ancrages.	5
				3.2 Solidité de l'ensemble.	10
				3.3 Respect des normes d'installation.	5
- Vérifier les installations.	PS	4 La vérification.	20	4.1 Vérification méthodique de l'installation.	10
				4.2 Ajustement adapté des plates-formes et des madriers.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304572

**N° ET TITRE DU MODULE** : 5. Échafaudages

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Monter des échafaudages.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Démontez l'échafaudage.	PS	5 Le démontage.	10	5.1 Respect des étapes de démontage.	10
		6 Le remisage des éléments.	10	6.1 Nettoyage suffisant des éléments.	5
				6.2 Rangement approprié des pièces.	5
				<p><b>Règle de verdict :</b></p> <p>Tout manquement grave aux règles de santé et de sécurité entraîne l'arrêt de l'épreuve et, conséquemment, un échec.</p>	

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 5

## DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304572

**N° ET TITRE DU MODULE** : 5. Échafaudages

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Suggestion du scénario d'évaluation	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à monter et à démonter des échafaudages. Pour ce faire, elle ou il peut être amené à ériger des éléments d'échafaudage tubulaire installés sur une hauteur de trois mètres et une longueur de dix mètres. L'échafaudage devrait comporter deux sections de hauteur et être adossé à un mur.</p> <p>L'épreuve devrait se dérouler dans un endroit suffisamment vaste, et la surface du sol doit présenter une légère pente.</p> <p>Chaque élève est évalué individuellement, mais reçoit l'aide d'une ou d'un autre élève pour la manutention des éléments. Il est suggéré que l'autre élève en question ne procède pas à son épreuve la même journée, de façon à éviter qu'il ou elle ne reproduise exactement le même processus.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée est de 1 heure 30 minutes par élève.
Matériel	Pour chaque élève, il faut prévoir les éléments de l'échafaudage tubulaire indiqué, le matériel permettant de mettre les bases d'appui au niveau, l'équipement et les accessoires de sécurité ainsi que de l'outillage, tel un marteau, un niveau et des pinces.
Consigne particulière	Étant donné la règle de verdict, l'épreuve pratique devrait être passée après le module 4 (Santé et sécurité). L'élève pourrait alors être amené à installer tout l'équipement de sécurité approprié et à adopter des comportements sécuritaires.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 5 – Échafaudages

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-572

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
<b>PREMIÈRE ÉTAPE</b>			
<b>1 LES BASES D'APPUI</b>			
1.1	Solidité des bases d'appui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Mise à niveau appropriée des bases d'appui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 L'ASSEMBLAGE</b>			
2.1	Répartition équilibrée des charges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Application correcte de la technique d'assemblage : - alignement minutieux des éléments; - solidité des éléments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Mise à niveau appropriée de l'échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Prise en considération du démontage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5

OBSERVATIONS		RÉSULTATS		
		OUI	NON	
3	L'INSTALLATION DE L'ÉQUIPEMENT ET DES ACCESSOIRES DE SÉCURITÉ			
3.1	Solidité des ancrages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
3.2	Solidité de l'ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
3.3	Respect des normes d'installation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
4	LA VÉRIFICATION ET L'AJUSTEMENT			
4.1	Vérification méthodique de l'installation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
4.2	Ajustement adapté des plates-formes et des madriers : - qualités fonctionnelles de l'échafaudage; - qualités sécuritaires de l'échafaudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
5	LE DÉMONTAGE			
5.1	Respect des étapes de démontage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
6	LE REMISAGE DES ÉLÉMENTS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.1	Nettoyage suffisant des éléments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
6.2	Rangement approprié des pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
		Total :		/100
Seuil de réussite : 80 points				

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 6. Crépi de plâtre

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304587

**N° ET TITRE DU MODULE** : 6. Crépi de plâtre

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer un crépi de plâtre.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter le plan et le devis.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les renseignements fournis par le plan.</li> <li>• Les renseignements fournis par le devis.</li> </ul>	
- Organiser le travail.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation des outils et de l'équipement.</li> <li>• Le calcul de quantités.</li> </ul>	P
- Préparer la surface.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les garnitures métalliques.</li> <li>• Les points d'appui.</li> </ul>	P
- Mélanger les enduits de base.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mélange.</li> <li>• Le procédé et les instructions du fabricant.</li> </ul>	P
- Appliquer les enduits de base.	60	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le procédé et la technique.</li> <li>• L'enduit appliqué.</li> </ul>	P
- Vérifier la qualité du travail.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vérification.</li> </ul>	P
- Nettoyer l'aire de travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propreté de l'aire de travail.</li> </ul>	P



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304587

**N° ET TITRE DU MODULE** : 6. Crépi de plâtre

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer un crépi de plâtre.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Organiser le travail.	PS	1 La préparation des outils et de l'équipement.	5	1.1 Choix approprié des outils et de l'équipement.	5
		2 Le calcul de quantités.	5	2.1 Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	5
- Préparer la surface.	PS	3 Les garnitures métalliques.	10	3.1 Installation correcte des garnitures métalliques.	10
		4 Les points d'appui.	10	4.1 Positionnement précis des points d'appui.	10
- Mélanger les enduits de base.	PT/PS	5 Le mélange.	5	5.1 Homogénéité du mélange.	5
		6 Le procédé et les instructions du fabricant.	5	6.1 Respect du procédé et des instructions du fabricant.	5
- Appliquer les enduits de base.	PS/PT	7 Le procédé et la technique.	25	7.1 Respect des normes relatives à l'épaisseur et aux stries.	10
				7.2 Collaboration efficace avec la ou le partenaire de travail.	5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS) ou d'un produit (PT).  
FP2005-05

Module 6

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304587

**N° ET TITRE DU MODULE** : 6. Crépi de plâtre

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer un crépi de plâtre.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier la qualité du travail.</li> <li>- Nettoyer l'aire de travail.</li> </ul>	PS	8 L'enduit appliqué.	20	7.3 Transfert efficace de l'enduit, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	5		
				7.4 Respect des règles de santé et de sécurité.	5		
		9 La vérification.	10	8.1 Solidité de l'adhérence de l'enduit.	10		
				8.2 Nivellement adéquat.	10		
		10 La propreté de l'aire de travail.	PT	10	5	9.1 Vérification minutieuse de la qualité du produit fini.	10
						10.1 Aire de travail propre.	5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS) ou d'un produit (PT).  
FP2005-05

Module 6

## DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304587

**N° ET TITRE DU MODULE** : 6. Crépi de plâtre

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Suggestion du scénario d'évaluation	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à effectuer un crépi de plâtre. Pour ce faire, elle ou il peut être amené à réaliser le travail de base d'un ouvrage de plâtre (le crépi), à l'intérieur d'une pièce ayant au moins trois murs comportant des angles intérieurs et des coins extérieurs. Les murs ne devraient pas être droits et devraient présenter des imperfections.</p> <p>L'épreuve devrait se dérouler sur une journée. Des consignes écrites et un devis devraient être remis aux élèves.</p> <p>Chaque élève est évalué individuellement, mais reçoit l'aide d'une ou d'un autre élève pour la manutention des éléments. Les deux élèves peuvent être évalués parallèlement.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée est de 6 heures.
Matériel nécessaire	<p>Pour chaque élève, il faut prévoir une copie des consignes écrites et du devis, une quantité suffisante d'adjuvants, de garnitures métalliques, de languettes de bois (dado) et de crépi de plâtre double usage. Il faut s'assurer que chaque élève dispose de l'outillage usuel de la plâtrière ou du plâtrier.</p> <p>Pour le groupe, il faut prévoir un malaxeur électrique, une auge et une houe.</p>
Tolérance au critère 2.1	Une erreur de plus ou moins un contenant, pour chaque produit utilisé, est tolérée.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 6 – Crépi de plâtre

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-587

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
1	LA PRÉPARATION DES OUTILS ET DE L'ÉQUIPEMENT		
1.1	Choix approprié des outils et de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	LE CALCUL DE QUANTITÉS		
2.1	Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.  Tolérance de plus ou moins un contenant de chacun des produits utilisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	LES GARNITURES MÉTALLIQUES		
3.1	Installation correcte des garnitures métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	LES POINTS D'APPUI		
4.1	Positionnement précis des points d'appui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	LE MÉLANGE		
5.1	Homogénéité du mélange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0 ou 5

0 ou 5

0 ou 10

0 ou 10

0 ou 5

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
6	LE PROCÉDÉ ET LES INSTRUCTIONS DU FABRICANT		
6.1	Respect du procédé et des instructions du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	LE PROCÉDÉ ET LA TECHNIQUE		
7.1	Respect des normes relatives à l'épaisseur et aux stries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Collaboration efficace avec la ou le partenaire de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Transfert efficace de l'enduit, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Respect des règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	L'ENDUIT APPLIQUÉ		
8.1	Solidité de l'adhérence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Nivellement adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	LA VÉRIFICATION		
9.1	Vérification minutieuse de la qualité du produit fini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	LA PROPRETÉ DE L'AIRE DE TRAVAIL		
10.1	Aire de travail propre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total :	
		/100	
Seuil de réussite : 85 points			

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 7. Finition de plâtre

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304596

**N° ET TITRE DU MODULE** : 7. Finition de plâtre

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer le travail de finition d'un ouvrage de plâtre.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter le plan et le devis.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements fournis par le plan et le devis.</li> </ul>	
- Organiser le travail.	15	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix des matériaux.</li> <li>• La préparation et le calcul des matériaux.</li> </ul>	
- Préparer la surface de base.	15	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation de la surface de base.</li> </ul>	P
- Mélanger les produits de finition.	15	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le procédé.</li> <li>• Le mélange.</li> </ul>	P
- Appliquer les produits de finition.	40	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La technique d'application.</li> <li>• Les angles intérieurs et les coins extérieurs.</li> <li>• Le polissage.</li> <li>• La posture de travail.</li> </ul>	P
- Vérifier la qualité du travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vérification.</li> </ul>	P
- Nettoyer l'aire de travail.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propreté de l'aire de travail.</li> </ul>	



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304596

**N° ET TITRE DU MODULE** : 7. Finition de plâtre

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer le travail de finition d'un ouvrage de plâtre.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Préparer la surface de base.	PS	1 La préparation de la surface de base.	20	1.1 Dégagement approprié des garnitures métalliques.	10
				1.2 Absence de particules détachables.	10
- Mélanger les produits de finition.	PS	2 Le procédé.	15	2.1 Respect de la recette.	15
				3 Le mélange.	5
- Appliquer les produits de finition.	PS	4 La technique d'application.	25	4.1 Transfert efficace de l'enduit, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	5
				4.2 Pose de l'enduit en couches minces et uniformes.	10
				4.3 Respect des temps de prise.	10
		5 Les angles intérieurs et les coins extérieurs.	15	5.1 Fermeture appropriée des angles intérieurs.	10
				5.2 Remplissage approprié des garnitures métalliques.	5
		6 Le polissage.	10	6.1 Polissage adéquat.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 7

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304596

**N° ET TITRE DU MODULE** : 7. Finition de plâtre

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Effectuer le travail de finition d'un ouvrage de plâtre.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Vérifier la qualité du travail.	PT	7 La posture de travail.	5	7.1 Posture de travail ergonomique et adaptée à la situation.	5
		8 La vérification.	5	8.1 Vérification minutieuse du produit fini.  <b>Règle de verdict :</b>  Tout manquement grave aux règles de santé et de sécurité entraîne l'arrêt de l'épreuve et, conséquemment, un échec.	5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 7





## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 7 – Finition de plâtre

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-596

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS				RÉSULTATS
		OUI	NON	
1	LA PRÉPARATION DE LA SURFACE DE BASE			
1.1	Dégagement approprié des garnitures métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.2	Absence de particules détachables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2	LE PROCÉDÉ			
2.1	Respect de la recette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
3	LE MÉLANGE			
3.1	Homogénéité du mélange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
4	LA TECHNIQUE D'APPLICATION			
4.1	Transfert efficace de l'enduit, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
4.2	Pose de l'enduit en couches minces et uniformes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
4.3	Respect des temps de prise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
5	LES ANGLES INTÉRIEURS ET LES COINS EXTÉRIEURS		
5.1	Fermeture appropriée des angles intérieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Remplissage approprié des garnitures métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	LE POLISSAGE		
6.1	Polissage adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	LA POSTURE DE TRAVAIL		
7.1	Posture de travail ergonomique et adaptée à la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	LA VÉRIFICATION		
8.1	Vérification minutieuse du produit fini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total : /100	
Seuil de réussite : 80 points			
Règle de verdict : Respecte les règles pouvant affecter sa sécurité ou celle des autres.		Réussite : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> oui non	

Remarques : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme** : 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 8. Pose de crépi sur béton

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304602

**N° ET TITRE DU MODULE** : 8. Pose de crépi sur béton

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Poser du crépi sur des surfaces de béton.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Organiser le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix des outils et de l'équipement.</li> <li>• Le calcul des produits.</li> </ul>	P
- Préparer le crépi.	35	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La recette.</li> <li>• Le mélange.</li> </ul>	P
- Appliquer les différentes couches de crépi.	50	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'application.</li> <li>• Les couches de crépi.</li> </ul>	P
- Vérifier la qualité du travail.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères de qualité en vigueur.</li> </ul>	
- Nettoyer l'aire de travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propreté de l'aire de travail.</li> </ul>	P



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304602

**N° ET TITRE DU MODULE** : 8. Pose de crépi sur béton

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Poser du crépi sur des surfaces de béton.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Organiser le travail.	PT	1 Le calcul des produits.	5	1.1 Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	5
- Préparer le crépi.	PS-PT	2 La préparation.	10	2.1 Respect de la recette.	10
		3 Le mélange.	10	3.1 Homogénéité du mélange.	10
- Appliquer les différentes couches de crépi.	PS	4 L'application.	30	4.1 Respect de la séquence d'exécution.	10
				4.2 Transfert efficace du crépi, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	10
				4.3 Respect des règles de santé et de sécurité.	10
	PT	5 Les couches de crépi.	40	5.1 Épaisseur régulière et conforme aux spécifications de la fiche technique.	5
				5.2 Redressement droit des angles et des coins.	5
				5.3 Texture conforme aux spécifications de la fiche technique.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 8

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304602

**N° ET TITRE DU MODULE** : 8. Pose de crépi sur béton

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Poser du crépi sur des surfaces de béton.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Nettoyer l'aire de travail.	PT	6 La propreté de l'aire de travail.	5	5.4 Bonne adhérence du crépi. 5.5 Uniformité de la surface. 6.1 Aire de travail propre.	10 10 5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 8





## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 8– Pose de crépi sur béton

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-602

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
1	LE CALCUL DES PRODUITS		
1.1	Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	LA PRÉPARATION		
2.1	Respect de la recette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	LE MÉLANGE		
3.1	Homogénéité du mélange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'APPLICATION		
4.1	Respect de la séquence d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Transfert efficace du crépi, du bouclier à la truelle et de la truelle au bouclier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Respect des règles de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5
			0 ou 10
			0 ou 10
			0 ou 10
			0 ou 10
			0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
5	LES COUCHES DE CRÉPI		
5.1	Épaisseur régulière et conforme aux spécifications de la fiche technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Redressement droit des angles et des coins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Texture conforme aux spécifications de la fiche technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Bonne adhérence du crépi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	Uniformité de la surface.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	LA PROPRETÉ DE L' AIRE DE TRAVAIL		
6.1	Aire de travail propre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total : /100	
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 9. Tirage de joints

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304618

**N° ET TITRE DU MODULE** : 9. Tirage de joints

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Tirer des joints.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter le plan de finition.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements fournis par le plan de finition.</li> </ul>	
- Organiser le travail.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aménagement du lieu de travail.</li> <li>• La préparation des matériaux.</li> </ul>	
- Préparer la surface : - effectuer les réparations mineures; - fixer les garnitures.	15	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation de la surface.</li> </ul>	P
- Appliquer la couche de base.	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La technique de rubanage.</li> <li>• La posture de travail.</li> </ul>	P
- Appliquer la couche intermédiaire.	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La technique de redoublage.</li> <li>• Le procédé d'application.</li> </ul>	P
- Appliquer la couche de finition.	15	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le procédé d'application.</li> <li>• La surface.</li> </ul>	P
- Nettoyer l'aire de travail.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propreté de l'aire de travail.</li> </ul>	



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304618

**N° ET TITRE DU MODULE** : 9. Tirage de joints

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Tirer des joints.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Préparer la surface : - effectuer les réparations mineures; - fixer les garnitures.	PS/PT	1 La préparation de la surface.	20	1.1 Exécution conforme des réparations nécessaires.	10
				1.2 Pose à niveau des garnitures métalliques.	10
- Appliquer la couche de base.	PS/PT	2 La technique de rubanage.	25	2.1 Bonne adhérence du ruban.	10
				2.2 Dissimulation appropriée des garnitures métalliques et des joints chauves.	15
		3 La posture de travail.	5	3.1 Posture de travail ergonomique et adaptée.	5
- Appliquer la couche intermédiaire.	PS/PT	4 La technique de redoublage.	10	4.1 Dissimulation complète du ruban.	5
				4.2 Remplissage aux endroits appropriés.	5
		5 Le procédé d'application.	10	5.1 Respect du procédé.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

Module 9

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304618

**N° ET TITRE DU MODULE** : 9. Tirage de joints

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Tirer des joints.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Appliquer la couche de finition.	PS/PT	6 Le procédé d'application.	20	6.1 Respect de la séquence d'exécution.	5
				6.2 Sablage final adéquat.	5
				6.3 Retouche adéquate des imperfections.	10
		7 La surface.	10	7.1 Finition lisse et uniforme.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 9

## DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304618

**N° ET TITRE DU MODULE** : 9. Tirer des joints.

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Information générale sur l'épreuve	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à tirer des joints. Il s'agit d'une épreuve ministérielle dont les modalités sont décrites dans la documentation fournie à cette fin par le ministère de l'Éducation (cahier de l'examinatrice ou de l'examineur, cahier de la candidate ou du candidat, épreuve pratique).</p> <p>L'épreuve pratique amène l'élève à effectuer un ouvrage complet de tirage de joints sur une surface de 100 pieds<sup>2</sup>, incluant des murs et un plafond, et comportant un ou des angles intérieurs et un ou des coins extérieurs. À cette fin, des directives écrites lui sont fournies.</p> <p>L'épreuve pratique se déroule en quatre étapes sur autant de jours :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Préparation de surface et rubanage.</li><li>2. Doublage.</li><li>3. Finition.</li><li>4. Sablage et retouches.</li></ol> <p>Les types de produits utilisés sont du plâtre <i>Sheetrock 90</i> et du composé à joints.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée de l'épreuve est de 6 heures, réparties comme suit : 2 h 30 le 1 <sup>er</sup> jour, 1 h le 2 <sup>e</sup> jour, 1 h 30 le 3 <sup>e</sup> jour et 1 h le 4 <sup>e</sup> jour.
Matériel nécessaire	Le matériel nécessaire est décrit dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 9 – Tirage de joints

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-618

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS				RÉSULTATS
		OUI	NON	
1	LA PRÉPARATION DE LA SURFACE			
1.1	Exécution conforme des réparations nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
1.2	Pose à niveau des garnitures métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2	LA TECHNIQUE DE RUBANAGE			
2.1	Bonne adhérence du ruban.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2.2	Dissimulation appropriée des garnitures métalliques et des joints chauves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
3	LA POSTURE DE TRAVAIL			
3.1	Posture de travail ergonomique et adaptée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
4	LA TECHNIQUE DE REDOUBLAGE			
4.1	Dissimulation complète du ruban.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
4.2	Remplissage aux endroits appropriés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5

OBSERVATIONS		RÉSULTATS		
		OUI	NON	
5	LE PROCÉDÉ D'APPLICATION			0 ou 10
5.1	Respect du procédé : - respect de la séquence d'exécution; - sablage de base adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
6	LE PROCÉDÉ D'APPLICATION			
6.1	Respect de la séquence d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
6.2	Sablage final adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
6.3	Retouche adéquate des imperfections.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
7	LA SURFACE			
7.1	Finition lisse et uniforme : - uniformité des surfaces jointoyées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
		Total :		/100
Seuil de réussite : 85 points				

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 10. Moulurage et pose d'éléments

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304627

**N° ET TITRE DU MODULE** : 10. Moulurage et pose d'éléments

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Moulurer et poser des éléments ornementaux préfabriqués.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter le plan et le devis.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements fournis par le plan et le devis.</li> </ul>	P
- Organiser le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le calcul des produits.</li> </ul>	
- Fabriquer le gabarit.	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme et les dimensions.</li> <li>• La technique de fabrication.</li> </ul>	P
- Préparer les surfaces.	10	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alignement des plafonds et des murs.</li> <li>• Le positionnement des guides.</li> </ul>	P
- Préparer les enduits.	10	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le procédé.</li> </ul>	
- Pousser la moulure.	40	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La technique de poussage.</li> <li>• La fermeture de l'onglet.</li> </ul>	P
- Mettre en place des ornements préfabriqués.	5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alignement des éléments préfabriqués.</li> <li>• L'orientation des éléments préfabriqués.</li> <li>• La solidité des éléments.</li> </ul>	



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304627

**N° ET TITRE DU MODULE** : 10. Moulurage et pose d'éléments

**Seuil de réussite** : 80 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Moulurer et poser des éléments ornementaux préfabriqués.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Interpréter le plan et le devis.	PS/PT	1 L'interprétation des renseignements fournis par le plan et le devis.	5	1.1 Interprétation juste des renseignements fournis par le plan et le devis.	5
- Organiser le travail.		2 Le calcul des produits.	5	2.1 Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	5
- Fabriquer le gabarit.	PS/PT	3 La forme et les dimensions.	15	3.1 Respect des formes et des dimensions indiquées sur le plan.	15
		4 La technique de fabrication.	15	4.1 Respect de la technique de fabrication.	15
- Préparer les surfaces.	PS/PT	5 L'alignement des plafonds et des murs.	10	5.1 Alignement précis des plafonds et des murs.	10
		6 Le positionnement des guides.	15	6.1 Positionnement droit des guides.	15
- Pousser la moulure.	PT	7 La technique de poussage.	20	7.1 Blocage complet du plâtre.	10
				7.2 Remplissage approprié.	10
		8 La fermeture et l'alignement de l'onglet.	15	8.1 Fermeture et alignement précis de l'onglet.	15
				<b>Règle de verdict :</b>	
				Tout manquement grave aux règles de santé et de sécurité entraîne l'arrêt de l'épreuve et, conséquemment, un échec.	

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 10



## DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304627

**N° ET TITRE DU MODULE** : 10. Moulurage et pose d'éléments.

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Information générale sur l'épreuve	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à moulurer et à poser des éléments ornementaux préfabriqués. Il s'agit d'une épreuve dont les modalités sont décrites dans la documentation fournie à cette fin par le ministère de l'Éducation (cahier de l'examinatrice ou de l'examineur, cahier de la candidate ou du candidat, épreuve pratique).</p> <p>L'épreuve pratique amène l'élève à fabriquer et à pousser une corniche sur une longueur de huit pieds, incluant un onglet, et ce, à partir de directives écrites et de modèles de gabarit. Il est à noter que l'élève aura à choisir un gabarit à partir de trois modèles différents.</p> <p>L'épreuve pratique se déroule en cinq étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nivelage des murs et du plafond.</li><li>2. Positionnement des guides.</li><li>3. Blocage de la corniche.</li><li>4. Poussage de la corniche.</li><li>5. Fermeture de l'onglet.</li></ol> <p>Chaque élève est évalué individuellement, mais reçoit l'aide d'une ou d'un autre élève pour la manutention. Il importe que les deux élèves soient évalués parallèlement.</p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée de l'épreuve est de 8 heures réparties comme suit : 6 heures le 1 <sup>er</sup> jour (étapes 1,2, 3 et 4) et 2 heures le 2 <sup>e</sup> jour (étape 5).
Matériel nécessaire	Le matériel nécessaire est décrit dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 10 – Moulurage et pose d'éléments

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-627

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS				RÉSULTATS
		OUI	NON	
1	L'INTERPRÉTATION DES RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE PLAN ET LE DEVIS			
1.1	Interprétation juste des renseignements fournis par le plan et le devis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2	LE CALCUL DES PRODUITS			
2.1	Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
3	LA FORME ET LES DIMENSIONS			
3.1	Respect des formes et des dimensions indiquées sur le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
4	LA TECHNIQUE DE FABRICATION			
4.1	Respect de la technique de fabrication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
5	L'ALIGNEMENT DES PLAFONDS ET DES MURS			
5.1	Alignement précis des plafonds et des murs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
6	LE POSITIONNEMENT DES GUIDES			
6.1	Positionnement rigoureux des guides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
7	LA TECHNIQUE DE POUSSAGE		
7.1	Blocage complet du plâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Remplissage approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- compactage du remplissage; - absence de trous et d'espace.		
8	LA FERMETURE ET L'ALIGNEMENT DE L'ONGLET		
8.1	Fermeture et alignement précis de l'onglet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total :	/100
Seuil de réussite : 80 points			
Règle de verdict : Respecte les règles pouvant affecter sa sécurité ou celle des autres.		Réussite :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> oui non

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtre

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 11. Acrylique et stuc

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304638

**N° ET TITRE DU MODULE** : 11. Acrylique et stuc

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Exécuter des revêtements d'acrylique et de stuc.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Interpréter le plan.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interprétation des renseignements fournis par le plan.</li> </ul>	P
- Organiser le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aménagement du lieu de travail.</li> </ul>	P
- Préparer les surfaces : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fixation du matériel de soutien.</li> <li>• L'emplacement des arrêts et des joints de dilatation.</li> </ul>	P
- Préparer les enduits de base : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	15	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation.</li> </ul>	P
- Appliquer les enduits de base : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le procédé d'application.</li> <li>• La collaboration au travail.</li> </ul>	P
- Effectuer le travail de finition.	30	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La surface.</li> <li>• La finition.</li> </ul>	P
- Nettoyer l'aire de travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propreté de l'aire de travail.</li> </ul>	P



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304638

**N° ET TITRE DU MODULE** : 11. Acrylique et stuc

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Appliquer des revêtements d'acrylique et de stuc.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Interpréter le plan.	PS	1 L'interprétation des renseignements fournis par le plan.	5	1.1 Interprétation juste des renseignements fournis par le plan.	5
- Organiser le travail.	PT	2 L'aménagement du lieu de travail.	5	2.1 Protection appropriée des surfaces environnantes.	5
- Préparer les surfaces : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	PT	3 La fixation du matériel de soutien.	10	3.1 Fixation solide des fourrures, du papier coupe-vent, de la membrane et du revêtement mural isolant.	5
		4 L'emplacement des arrêts et des joints de dilatation.	10	3.2 Juxtaposition correcte de la membrane et du revêtement mural isolant.	5
		4 L'emplacement des arrêts et des joints de dilatation.	10	4.1 Exactitude de l'emplacement des arrêts et des joints de dilatation.	10
- Préparer les enduits de base : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	PS	5 La préparation.	10	5.1 Respect de la recette.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques.  
FP2005-05

Module 11

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304638

**N° ET TITRE DU MODULE** : 11. Acrylique et stuc

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Appliquer des revêtements d'acrylique et de stuc.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Appliquer les enduits de base : - pour l'application de l'acrylique; - pour l'application du stuc.	PS/PT	6 Le procédé d'application de l'enduit.	5	6.1 Respect du procédé d'application.	5
		7 La collaboration au travail.	5	7.1 Collaboration efficace avec la ou le partenaire de travail.	5
		8 Le procédé d'application de la membrane.	20	8.1 Absence de plis sur la membrane. 8.2 Respect du procédé d'application.	5 15
- Effectuer le travail de finition.	PT	9 La surface.	10	9.1 Uniformité de la surface.	10
		10 La finition.	15	10.1 Conformité de la finition exigée. 10.2 Régularité de la texture.	5 10
		11 La propreté de l'aire de travail.	5	11.1 Aire de travail propre.	5
				<p><b>Règle de verdict :</b></p> <p>Tout manquement grave aux règles de santé et de sécurité entraîne l'arrêt de l'épreuve et, conséquemment, un échec.</p>	





## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 11 – Acrylique et stuc

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-638

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
1	L'INTERPRÉTATION DES RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE PLAN		
1.1	Interprétation juste des renseignements fournis par le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'AMÉNAGEMENT DU LIEU DE TRAVAIL		
2.1	Protection appropriée des surfaces environnantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	LA FIXATION DU MATÉRIEL DE SOUTIEN		
3.1	Fixation solide des fourrures, du papier coupe-vent, de la membrane et du revêtement mural isolant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Juxtaposition correcte de la membrane et du revêtement mural isolant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'EMPLACEMENT DES ARRÊTS ET DES JOINTS DE DILATATION		
4.1	Exactitude de l'emplacement des arrêts et des joints de dilatation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	LA PRÉPARATION		
5.1	Respect de la recette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0 ou 5

0 ou 5

0 ou 5

0 ou 5

0 ou 10

0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
6	LE PROCÉDÉ D'APPLICATION		
6.1	Respect du procédé d'application.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	LA COLLABORATION AU TRAVAIL		
7.1	Collaboration efficace avec la ou le partenaire de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	LE PROCÉDÉ D'APPLICATION		
8.1	Absence de plis sur la membrane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Respect du procédé d'application : - épaisseur suffisante; - bonne adhérence des enduits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	LA SURFACE		
9.1	Uniformité de la surface : - dissimulation complète de la membrane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	LA FINITION		
10.1	Conformité de la finition exigée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Régularité de la texture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	LA PROPRETÉ DE L' AIRE DE TRAVAIL		
11.1	Aire de travail propre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Total : /100	
Seuil de réussite : 85 points			
Règle de verdict : Respecte les règles pouvant affecter sa sécurité ou celle des autres.		Réussite : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 12. Réparation de surfaces

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304645

**N° ET TITRE DU MODULE** : 12. Réparation de surfaces

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Réparer des surfaces.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Déterminer la nature du travail de réparation à effectuer.	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diagnostic.</li> </ul>	P
- Préparer le travail à effectuer.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix des outils et des produits.</li> <li>• La préparation des surfaces à réparer.</li> </ul>	P
- Préparer les produits.	10	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix des matériaux.</li> <li>• Le procédé et le mélange.</li> </ul>	
- Colmater les fissures et autres défauts sur différents types d'ouvrages.	30	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réparation.</li> </ul>	P
- Effectuer la finition des différents ouvrages.	20	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vérification.</li> </ul>	P



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304645

**N° ET TITRE DU MODULE** : 12. Réparation de surfaces

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Réparer des surfaces.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Déterminer la nature du travail de réparation à effectuer.	PT/PS	1 Le diagnostic.	30	1.1 Détermination précise du type de réparation à effectuer.	20
				1.2 Choix pertinent des modes d'intervention.	10
- Préparer le travail à effectuer.	PT	2 Le choix des outils et des produits.	15	2.1 Choix approprié des outils.	5
				2.2 Choix approprié des produits nécessaires à la réparation.	5
				2.3 Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	5
- Colmater les fissures et autres défauts sur différents types d'ouvrages.	PS	3 La préparation des surfaces à réparer.	5	3.1 Préparation adéquate des surfaces à réparer.	5
				4 La réparation.	45
		4.2 Application minutieuse de la deuxième couche.	10		
				4.3 Solidité de la réparation.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS) ou d'un produit (PT).  
FP2005-05

Module 12

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304645

**N° ET TITRE DU MODULE** : 12. Réparation de surfaces

**Seuil de réussite** : 85 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Réparer des surfaces.

Objets d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Effectuer la finition des différents ouvrages.	PS	5 La finition.	5	4.4 Respect du style et du fini originaux. 4.5 Utilisation appropriée des outils et de l'équipement. 5.1 Vérification minutieuse du travail effectué.	10 5 5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS) ou d'un produit (PT).  
 FP2005-05

Module 12

## DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304645

**N° ET TITRE DU MODULE** : 12. Réparation de surfaces

<b>Éléments à considérer</b>	<b>Remarques</b>
Suggestion du scénario d'évaluation  Durée de l'épreuve  Matériel nécessaire	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à réparer des surfaces. Pour ce faire, elle ou il peut être amené à réaliser le travail de réparation d'un mur de gypse d'une dimension d'environ 8 pieds de largeur sur 8 pieds de hauteur, comportant un angle intérieur et un coin extérieur. Le mur doit présenter un minimum de cinq défauts et nécessiter autant de correctifs. Par défauts, on entend des fissures, des débris, des éclats, des bosses, des taches, des vis apparentes, des joints chauves apparents ou tout autre défaut courant.</p> <p>La durée suggérée est de 3 heures.</p> <p>Pour chaque élève, il faut prévoir un morceau de gypse, une quantité suffisante de composé à du carton-plâtre, du ruban à joints (papier ou fibre de verre), des ancrages, du papier de verre, de même que l'outillage usuel de la plâtrière ou du plâtrier. Toujours pour chaque élève, il faut prévoir l'accès à un mur de gypse à réparer.</p> <p>Pour le groupe, il faut prévoir un malaxeur électrique.</p>



## FICHE D'ÉVALUATION

### PLÂTRAGE

N° 12 – Réparation de surfaces

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-645

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

OBSERVATIONS		RÉSULTATS	
		OUI	NON
1	LE DIAGNOSTIC		
1.1	Détermination précise du type de réparation à effectuer : - prise en compte des caractéristiques des surfaces à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 20
1.2	Choix pertinent des modes d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 10
2	LE CHOIX DES OUTILS ET DES PRODUITS		
2.1	Choix approprié des outils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5
2.2	Choix approprié des produits nécessaires à la réparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5
2.3	Calcul exact de la quantité de produits nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5
3	LA PRÉPARATION DES SURFACES À RÉPARER		
3.1	Préparation adéquate des surfaces à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 5
4	LA RÉPARATION		
4.1	Remplissage suffisant des surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 10
4.2	Application minutieuse de la deuxième couche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0 ou 10

OBSERVATIONS			RÉSULTATS
		OUI NON	
4.3	Solidité de la réparation.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 ou 10
4.4	Respect du style et du fini originaux.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 ou 10
4.5	Utilisation appropriée des outils et de l'équipement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 ou 5
5	LA VÉRIFICATION		
5.1	Vérification minutieuse du travail effectué.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 ou 5
			Total : /100
Seuil de réussite : 85 points			

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du programme :** 5286

**N° ET TITRE DU MODULE** : 13. Recherche d'emploi

**TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME**

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**FICHE D'ÉVALUATION**



**ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)**

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtreage

**Code du module** : 304651

**N° ET TITRE DU MODULE** : 13. Recherche d'emploi

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Utiliser des moyens de recherche d'emploi.

Objets de formation	Appr. (%)	Éval. (%)	Indicateurs	P* ou C*
- Rédiger son curriculum vitæ.	30	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation du document.</li> <li>• Les renseignements.</li> <li>• Le style.</li> <li>• L'orthographe et la grammaire.</li> </ul>	P
- Rédiger une lettre de demande d'emploi.	40	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte.</li> <li>• La présentation du document.</li> <li>• L'orthographe et la grammaire.</li> </ul>	
- Passer une entrevue de recherche d'emploi.	30	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation personnelle.</li> <li>• Les réponses et les interventions.</li> </ul>	



## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

1 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304651

**N° ET TITRE DU MODULE** : 13. Recherche d'emploi

**Seuil de réussite** : 70 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Utiliser des moyens de recherche d'emploi.

Objet d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
- Rédiger une lettre de demande d'emploi.	PT	1 Le texte.	60	1.1 Intérêt manifesté au regard de l'emploi postulé.	15
				1.2 Intérêt manifesté au regard de l'entreprise visée.	15
				1.3 Description succincte et exacte de sa formation professionnelle.	5
				1.4 Établissement d'un lien pertinent entre ses champs d'intérêt, ses aptitudes et la spécialité de l'entreprise.	15
				1.5 Indication de sa disponibilité à fournir d'autres renseignements ou à se présenter à une entrevue.	10
	PT	2 La présentation du document.	25	2.1 Respect des normes de présentation propres à ce type de texte : présence de paragraphes, utilisation de formules de politesse usuelles.	10
				2.2 Exactitude des données d'identification du destinataire et du signataire.	5
				2.3 Propreté du document.	10

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

2 de 2

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrege

**Code du module** : 304651

**N° ET TITRE DU MODULE** : 13. Recherche d'emploi

**Seuil de réussite** : 70 points

**COMPORTEMENT ATTENDU** : Utiliser des moyens de recherche d'emploi.

Objet d'évaluation	Str.*	Indicateurs	Pond. (%)	Critères	Pond. (%)
	PT	3 L'orthographe et la grammaire.	15	3.1 Respect des règles d'orthographe. 3.2 Respect des règles de grammaire.	10 5

Str. = Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit d'un processus (PS), d'un produit (PT) ou de connaissances pratiques (C).  
FP2005-05

Module 13

## DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

1 de 1

**TITRE DU PROGRAMME** : Plâtrage

**Code du module** : 304651

**N° ET TITRE DU MODULE** : 13. Recherche d'emploi

Éléments à considérer	Remarques
Suggestion du scénario d'évaluation	<p>L'épreuve pratique a pour objet d'évaluer la compétence de l'élève à utiliser des moyens de recherche d'emploi. Pour ce faire, elle ou il peut être amené à rédiger une lettre de demande d'emploi. Cette lettre pourra être écrite à la main ou à l'aide d'un ordinateur. On fournira à l'élève des renseignements concernant différentes entreprises intéressées aux services d'une sortante ou d'un sortant en plâtrage. Les entreprises seront spécialisées dans l'un ou l'autre champ d'application (pose et finition de plâtre, moulurage et éléments architecturaux, crépi sur béton, acrylique, etc.). Elles seront déterminées à partir de données réelles ou plausibles dans le domaine.</p> <p>L'élève devra choisir une entreprise à qui adresser sa lettre de demande d'emploi, en fonction de ses habiletés et de ses champs d'intérêt.</p> <p>La situation présentée pourrait contenir des consignes semblables à celles-ci :</p> <p><i>Des employeurs invitent les sortants et sortantes du programme de plâtrage à décrire, dans une lettre, leur aptitude à remplir un poste de plâtrier ou plâtrière. Il est mentionné que les employeurs ne désirent pas recevoir de curriculum vitae, mais préfèrent recueillir tous les renseignements sur les candidats et candidates dans une lettre de demande d'emploi. Une première sélection sera d'ailleurs faite à partir de cette lettre. Il s'agit pour vous de sélectionner un employeur donné en fonction de vos champs d'intérêt et de rédiger une lettre de demande d'emploi à son intention.</i></p>
Durée de l'épreuve	La durée suggérée est de 2 heures.
Matériel	Pour chaque élève, il faut prévoir une copie de la description de la mise en situation, du papier, des crayons et une gomme à effacer. L'accès à un ordinateur peut également être indiqué.
Consigne particulière	Le dictionnaire et la grammaire sont permis.
Tolérance au critère 3.1	Un maximum de cinq fautes est toléré.
Tolérance au critère 3.2	Un maximum de trois fautes est toléré.



## FICHE D'ÉVALUATION

**PLÂTRAGE**

N° 13 – Recherche d'emploi

Version A

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

Code du programme : 5286

Code du cours : 304-651

**RÉSULTAT :**

**RÉUSSITE**

**ÉCHEC**

<b>OBSERVATIONS</b>				<b>RÉSULTATS</b>
		OUI	NON	
1	<b>LE TEXTE</b>			
1.1	Intérêt manifesté au regard de l'emploi postulé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
1.2	Intérêt manifesté au regard de l'entreprise visée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
1.3	Description succincte et exacte de sa formation professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
1.4	Établissement d'un lien pertinent entre ses champs d'intérêt, ses aptitudes et la spécialité de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 15
1.5	Indication de sa disponibilité à fournir d'autres renseignements ou à se présenter à une entrevue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2	<b>LA PRÉSENTION DU DOCUMENT</b>			
2.1	Respect des normes de présentation propres à ce type de texte : présence de paragraphes, utilisation de formules de politesse usuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
2.2	Exactitude des données d'identification du destinataire et du signataire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
2.3	Propreté du document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10

OBSERVATIONS		RÉSULTATS		
		OUI	NON	
3	L'ORTHOGRAPHE ET LA GRAMMAIRE			
3.1	Respect des règles d'orthographe. Tolérance de cinq manquements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 10
3.2	Respect des règles de grammaire. Tolérance de trois manquements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 ou 5
		Total :		/100
Seuil de réussite : 70 points				

Remarques : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



