



Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire

Résultats du sondage réalisé auprès de la communauté étudiante
SEPTEMBRE 2021

Table des matières

Contexte et objectifs	3
Faits saillants	4
Méthodologie	5
Résultats détaillés	10
Connaissances de la liberté universitaire	10
Opinions sur la notion de liberté universitaire	12
Expériences personnelles avec la censure	24
Expériences personnelles avec des propos considérés comme blessants	31

Contexte et objectifs

Afin de respecter le mandat qui lui a été confié, dont celui de produire une description des situations récentes qui ont mis en cause le concept de liberté universitaire au Québec, la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire a consulté des membres de la communauté étudiante par le biais d'un panel en ligne. La Commission souhaitait notamment :

- Mieux comprendre le niveau de connaissance de la communauté étudiante au sujet de la liberté universitaire¹;
- Évaluer la fréquence et l'importance des incidents mettant en cause la liberté universitaire;
- Évaluer la manière dont la situation actuelle est vécue par les membres de la communauté étudiante.

Ce rapport met en lumière :

- Le niveau de connaissance des membres de la communauté étudiante concernant le concept de liberté universitaire;
- Leurs expériences de cas de censure;
- Leurs points de vue sur l'utilisation de propos pouvant être considérés par certains comme blessants.

¹ Notons que les termes « liberté universitaire » et « liberté académique » sont utilisés comme des synonymes dans ce rapport.

Faits saillants²

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

- 85 % des personnes répondantes considèrent que les universités devraient déployer plus d'efforts pour faire connaître les dispositions sur la protection de la liberté universitaire.

Opinions sur la liberté universitaire

- 64 % des personnes répondantes considèrent que les membres de la **communauté étudiante** devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires (22 % considèrent l'inverse).
- 63 % des personnes répondantes considèrent que les membres du **corps professoral** devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires (25 % considèrent l'inverse).
- 78 % des personnes répondantes sont d'avis que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, et ce, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.

Expériences personnelles avec la censure

- 28 % des personnes répondantes affirment s'être déjà censurées dans le cadre de leurs études universitaires.
- 28 % des personnes répondantes affirment avoir été témoins d'autocensure de la part d'un membre du corps professoral.
- 16 % des personnes répondantes inscrites aux cycles supérieurs affirment s'être déjà censurées par crainte de répercussions négatives dans le cadre de leurs activités de recherche.

Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

- 80 % des personnes répondantes affirment ne s'être jamais senties heurtées par les propos d'un membre du corps professoral.

² Pour faciliter la lecture, les résultats ont été arrondis.

Méthodologie

- Les données du sondage ont été collectées entre le 23 juin et le 14 juillet 2021 auprès de 992 membres de la communauté étudiante universitaire. Le travail de collecte a été effectué via la plateforme de [Léger Opinion](#) (LEO) et a été réalisé par une firme de sondage spécialisée.
- La sélection des personnes répondantes n'étant pas aléatoire, il n'est pas possible de calculer une marge d'erreur.
- Les données ont été pondérées selon le genre, la langue, le statut minoritaire et le cycle d'études pour mieux représenter la population étudiante universitaire québécoise³.
 - La langue de réponse au sondage a été utilisée pour déterminer la langue des personnes répondantes;
 - La langue de réponse au sondage est un choix délibéré des participantes et participants.
- En plus des fréquences brutes, des tableaux présentant des corrélations ont été intégrés à ce document.
 - Dans ces tableaux, les signes « > » et « < » signifient que le résultat pour la catégorie dont il est question est statistiquement plus élevé ou plus faible que la valeur attendue dans la population sondée;
 - La signification statistique a été calculée à l'aide d'un test de Chi-2 (χ^2) avec un niveau de confiance de 95 %;
 - La signification statistique prend en considération la taille de l'échantillon (nombre de personnes répondantes dans une catégorie).
- Une brève description a été ajoutée à la suite de la plupart des tableaux. Pour faciliter la lecture, les résultats ont été arrondis. Pour certaines variables présentées, le faible nombre de personnes répondantes ne permet toutefois pas toujours de tirer des conclusions fiables.

³ En fonction des données des enquêtes suivantes : [StatcanRecensement2016](#), [bdsoFrequentationScolaire](#), [MESeffectifetudiant](#)

Description de l'échantillon (avant pondération)

GENRE (%)	
Homme	28,9
Femme	70,3
Autre	0,8

ÂGE (%)	
Moins de 20 ans	11,6
20-24 ans	66,8
25-29 ans	20,8
30-34 ans	0,8

Description de l'échantillon (avant pondération)

CYCLE D'ÉTUDES (%)	
Premier cycle	70,3
Deuxième cycle	22,8
Troisième cycle	5,7
Autre	1,2

DOMAINE (%)	
Sciences naturelles et mathématiques	6,9
Génie	7,9
Médecine, sciences de la santé et sciences biomédicales	18,4
Lettres et humanités	5,9
Éducation	14,2
Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	25,1
Arts	4,4
Autres	17,4

Description de l'échantillon (avant pondération)

STATUT (%)		PEUPLES AUTOCHTONES (%)	
Fait partie d'une minorité visible ou ethnique	13,2	Fait partie des peuples autochtones	0,8
Ne fait pas partie d'une minorité visible ou ethnique	86,0	Ne fait pas partie des peuples autochtones	99,1
Refus de répondre	0,8	Refus de répondre	0,1

Description de l'échantillon (avant pondération)

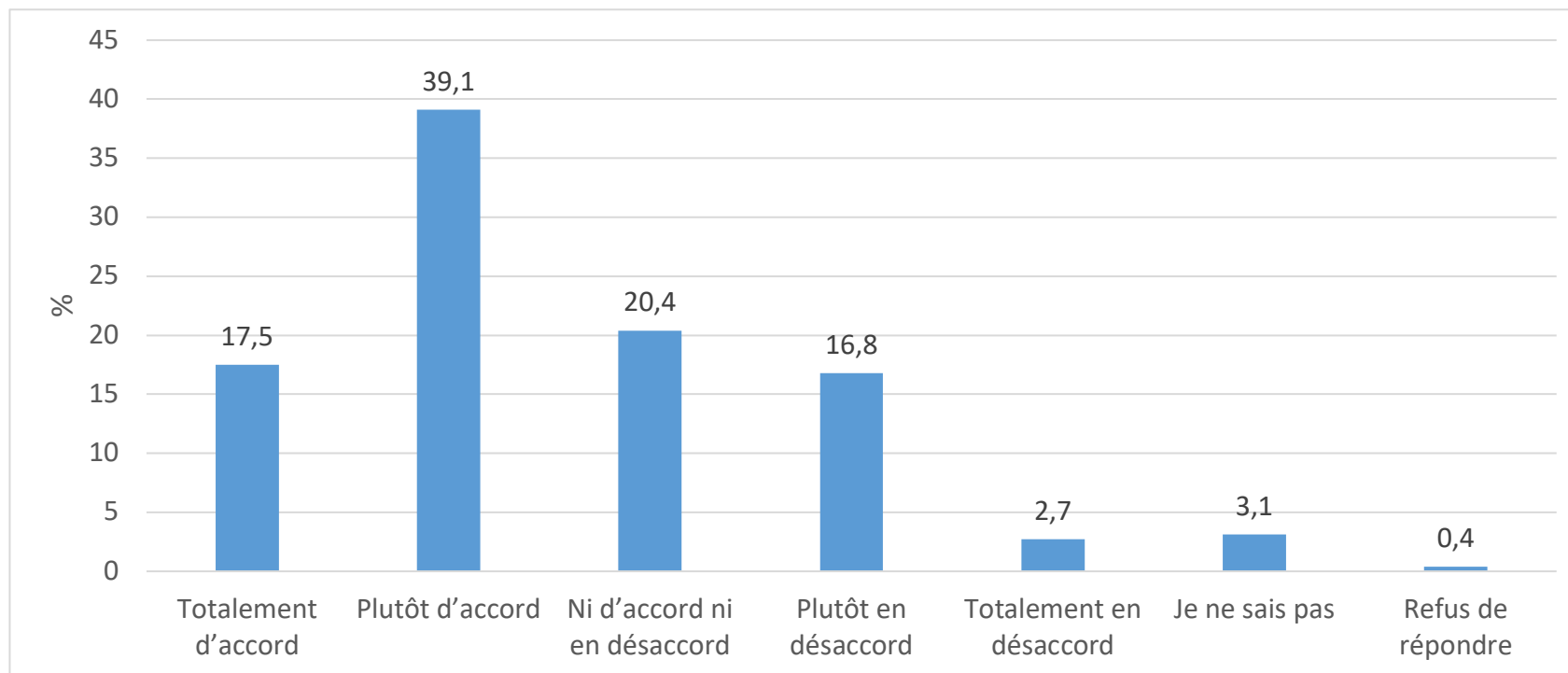
LANGUE (%)		LIEU D'ÉTUDE (%)	
Français	83,4	Montréal	51
Anglais	16,6	Ailleurs au Québec	49

ÉTUDES DES PARENTS (%)	
Un des parents a déjà fréquenté un établissement d'enseignement universitaire	64,1
Aucun parent n'a fréquenté un établissement d'enseignement universitaire	35,8
Refus de répondre	0,1

Résultats détaillés

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

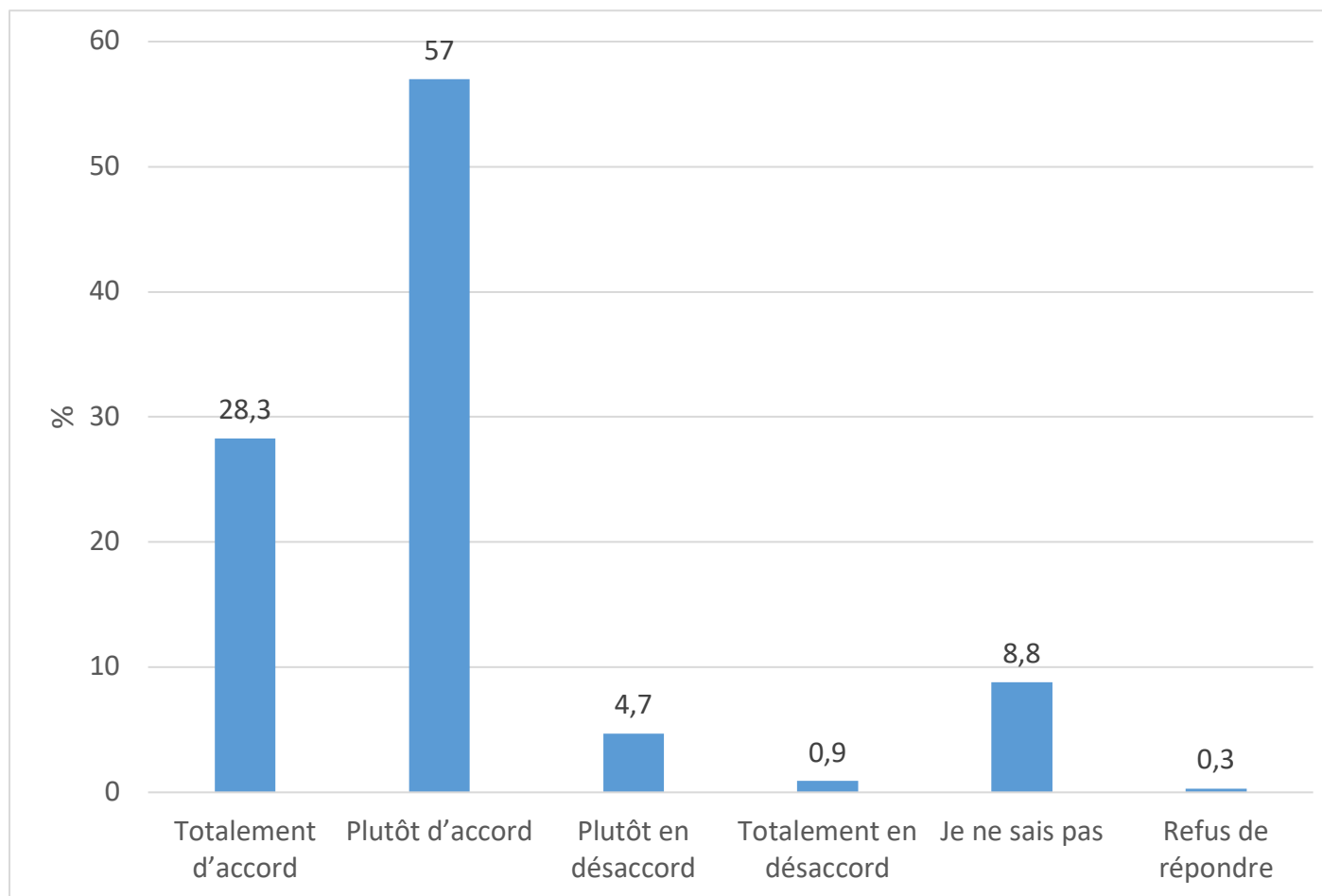
J'ai une connaissance suffisante du concept de liberté universitaire et des droits et responsabilités qui y sont associés.
(n = 992)



57 % des personnes répondantes affirment avoir une connaissance suffisante du concept de liberté universitaire.

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

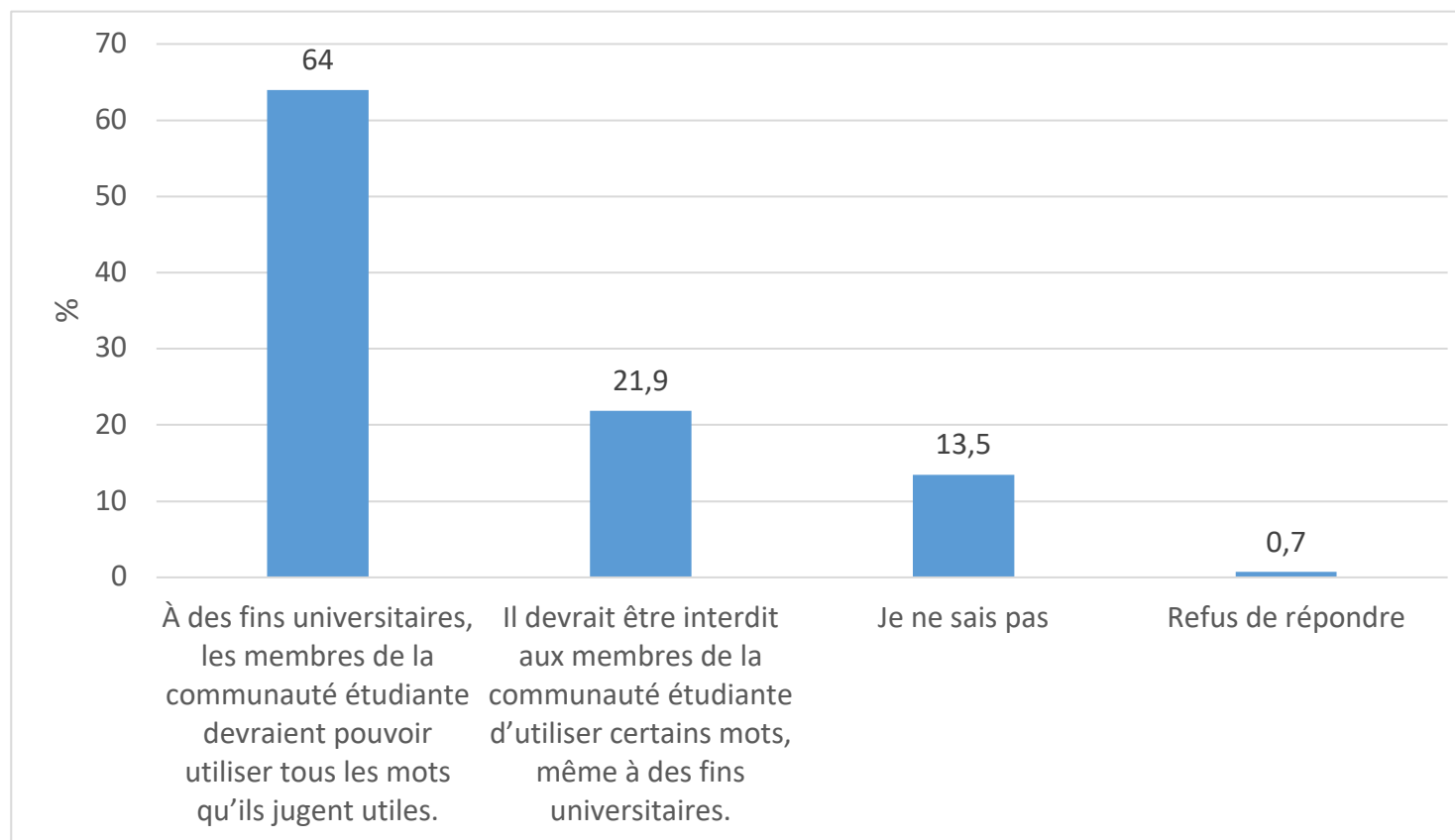
Les établissements d'enseignement universitaire devraient faire davantage d'efforts pour faire connaître les dispositions de protection de la liberté universitaire à la communauté étudiante. (n = 992)



85 % des personnes répondantes considèrent que les établissements d'enseignement universitaire devraient déployer plus d'efforts pour faire connaître les dispositions sur la protection de la liberté universitaire.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)



64 % des personnes répondantes considèrent que les étudiantes et étudiants devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires. En comparaison, 22 % des personnes répondantes considèrent qu'il devrait être interdit aux étudiantes et étudiants d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Il devrait être interdit aux membres de la communauté étudiante d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	21,9	20,2 <	28,5 >
À des fins universitaires, les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	64,0	66,7 >	52,9 <
Je ne sais pas	13,5	12,2 <	18,5 >
Refus de répondre	0,7	0,8	-

67 % des personnes répondantes francophones considèrent que les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 53 % des personnes répondantes anglophones.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Il devrait être interdit aux membres de la communauté étudiante d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	21,9	24,6	18,0 <
À des fins universitaires, les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	64,0	59,1 <	70,8 >
Je ne sais pas	13,5	15,7 >	10,5
Refus de répondre	0,7	0,6	0,7

71 % des répondants considèrent que les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 59 % des répondantes.

Opinions sur la liberté universitaire

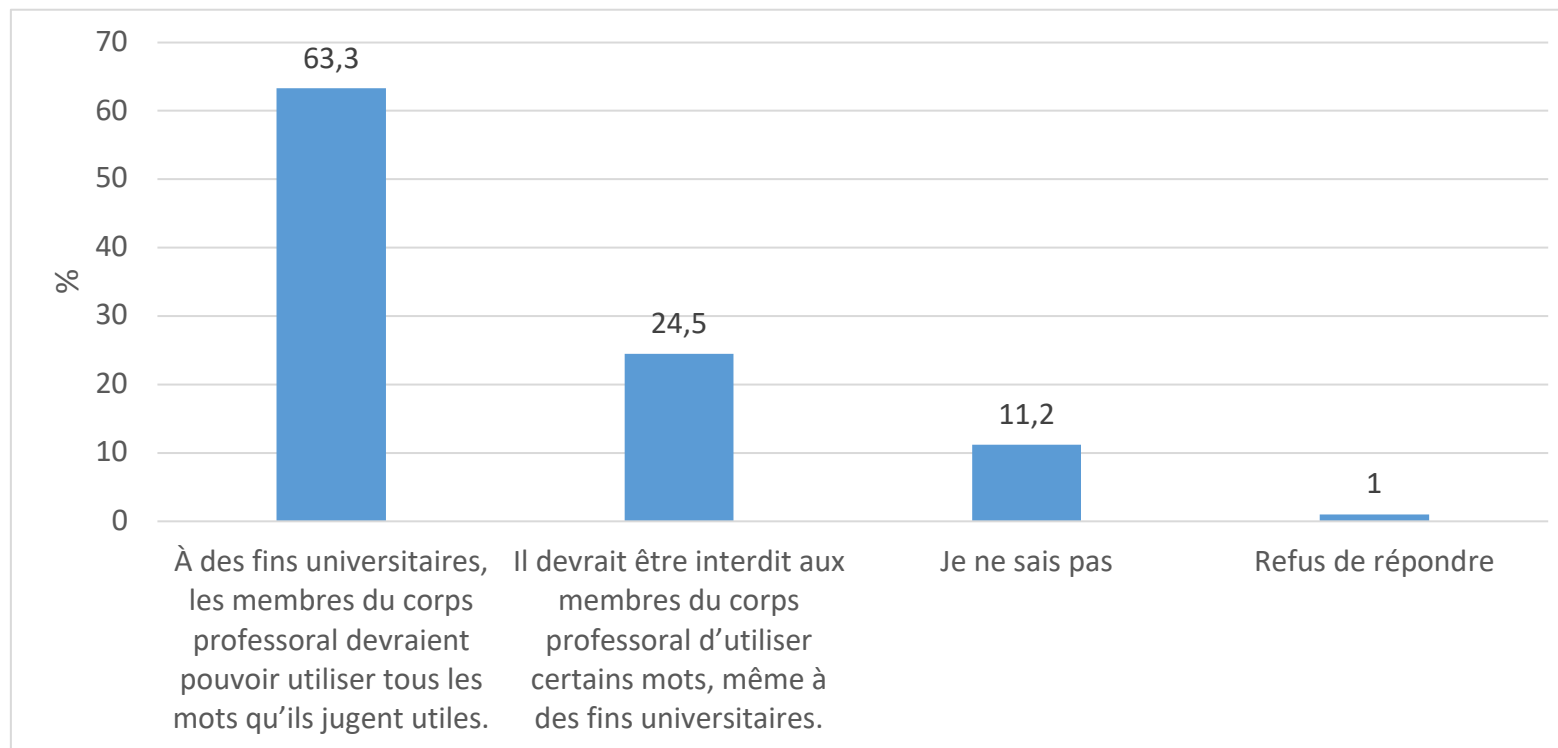
Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Il devrait être interdit aux membres de la communauté étudiante d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	21,9	31,4 >	19,9 <
À des fins universitaires, les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	64	55,9 <	65,6 >
Je ne sais pas	13,5	12,8	13,6
Refus de répondre	0,7	-	0,8

66 % des personnes répondantes de statut non minoritaire considèrent que les membres de la communauté étudiante devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 56 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)



63 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires. En comparaison, 25 % des personnes répondantes jugent qu'il devrait être interdit aux membres du corps professoral d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Il devrait être interdit aux membres du corps professoral d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	24,5	22,8 <	31,1 >
À des fins universitaires, les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	63,3	66,7 >	49,8 <
Je ne sais pas	11,2	9,7 <	17,4 >
Refus de répondre	1,0	0,8	1,7

67 % des personnes répondantes francophones considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 50 % des personnes répondantes anglophones.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Il devrait être interdit aux membres du corps professoral d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	24,5	30,3 >	16,3 <
À des fins universitaires, les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	63,3	57,2 <	71,9 >
Je ne sais pas	11,2	11,9	10,3
Refus de répondre	1,0	0,6	1,6

72 % des répondants considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 57 % des répondantes.

Opinions sur la liberté universitaire

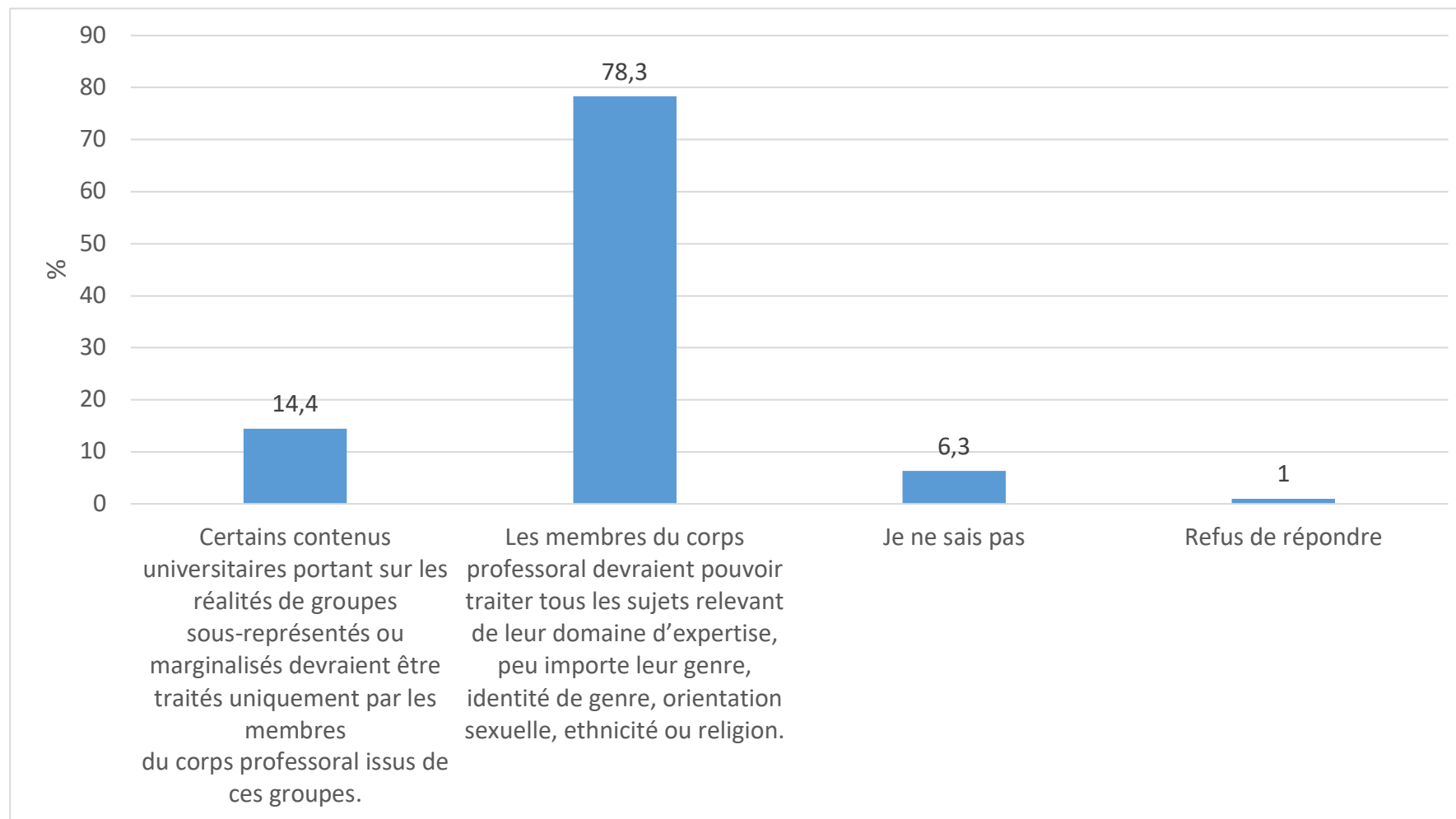
Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Il devrait être interdit aux membres du corps professoral d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires.	24,5	32,6 >	22,8 <
À des fins universitaires, les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles.	63,3	54,8 <	65,0 >
Je ne sais pas	11,2	12,6	11,0
Refus de répondre	1,0	-	1,2

65 % des personnes répondantes de statut non minoritaire considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 55 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)



78 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, et ce, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Certains contenus universitaires portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral issus de ces groupes.	14,4	12,6 <	21,8 >
Les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.	78,3	80,6 >	69,1 <
Je ne sais pas	6,3	5,5	9,1
Refus de répondre	1,0	1,3	-

81 % des personnes répondantes francophones affirment que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, comparativement à 69 % des personnes répondantes anglophones.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Certains contenus universitaires (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral issus de ces groupes.	14,4	17,0	10,7 <
Les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.	78,3	76,3	81,4
Je ne sais pas	6,3	6,0	6,6
Refus de répondre	1,0	0,8	1,3

17 % des répondantes affirment que certains contenus universitaires portant sur les réalités de groupes sous-représentés devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral issus de ces groupes, comparativement à 11 % des répondants.

Opinions sur la liberté universitaire

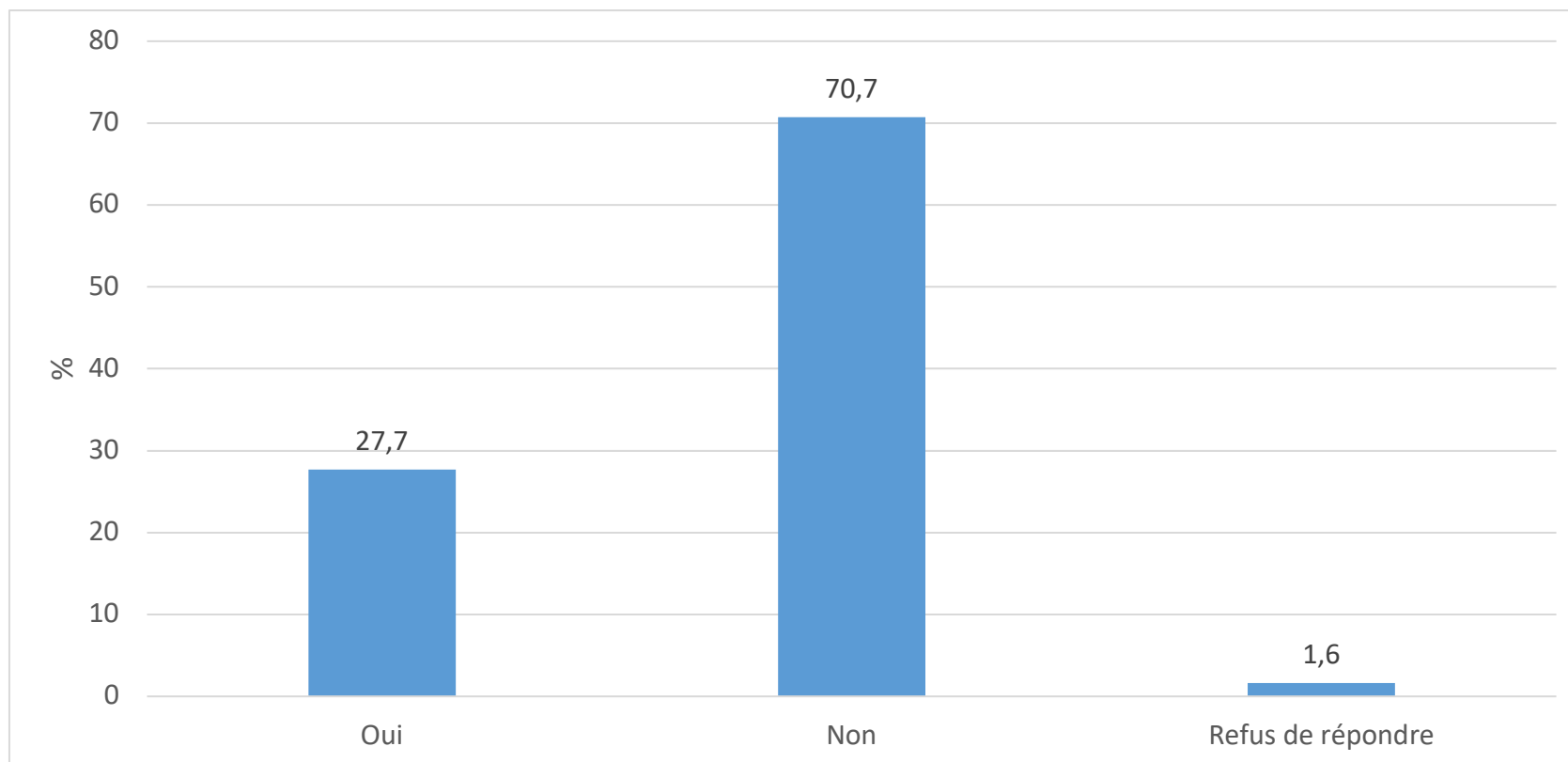
Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 992)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Certains contenus universitaires (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral issus de ces groupes.	14,4	23,9 >	12,5 <
Les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, ethnicité ou leur religion.	78,3	69,6 <	80,1 >
Je ne sais pas	6,3	6,6	6,2
Refus de répondre	1,0	-	1,2

80 % des personnes répondantes de statut non minoritaire considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, comparativement à 70 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

Expériences personnelles avec la censure

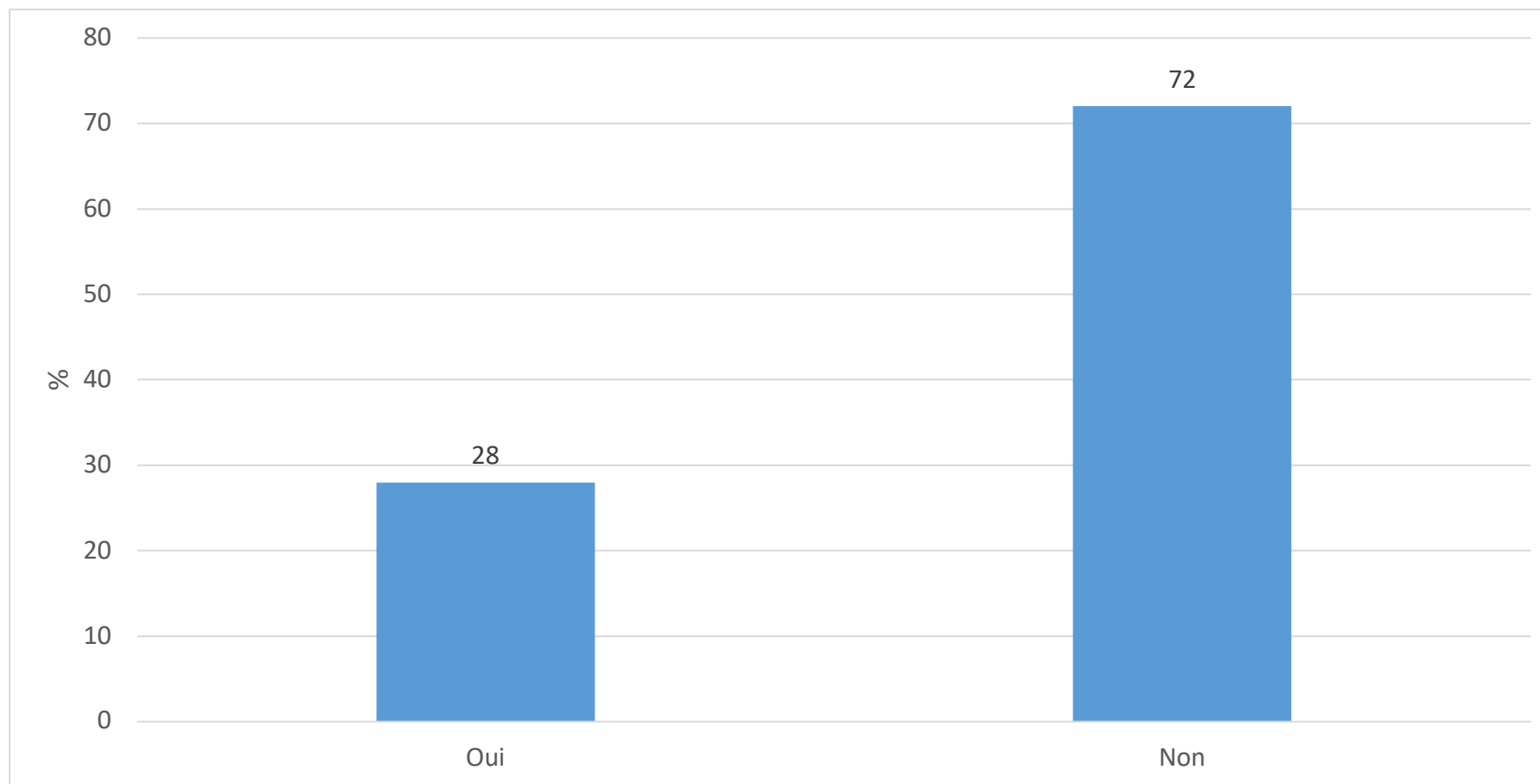
Avez-vous déjà été témoin d'une situation où un membre du corps professoral s'est censuré lors d'un cours ou d'un séminaire?
(n = 992)



28 % des personnes répondantes affirment avoir déjà été témoins d'une situation où un membre du corps professoral s'est censuré lors d'un cours ou d'un séminaire.

Expériences personnelles avec la censure

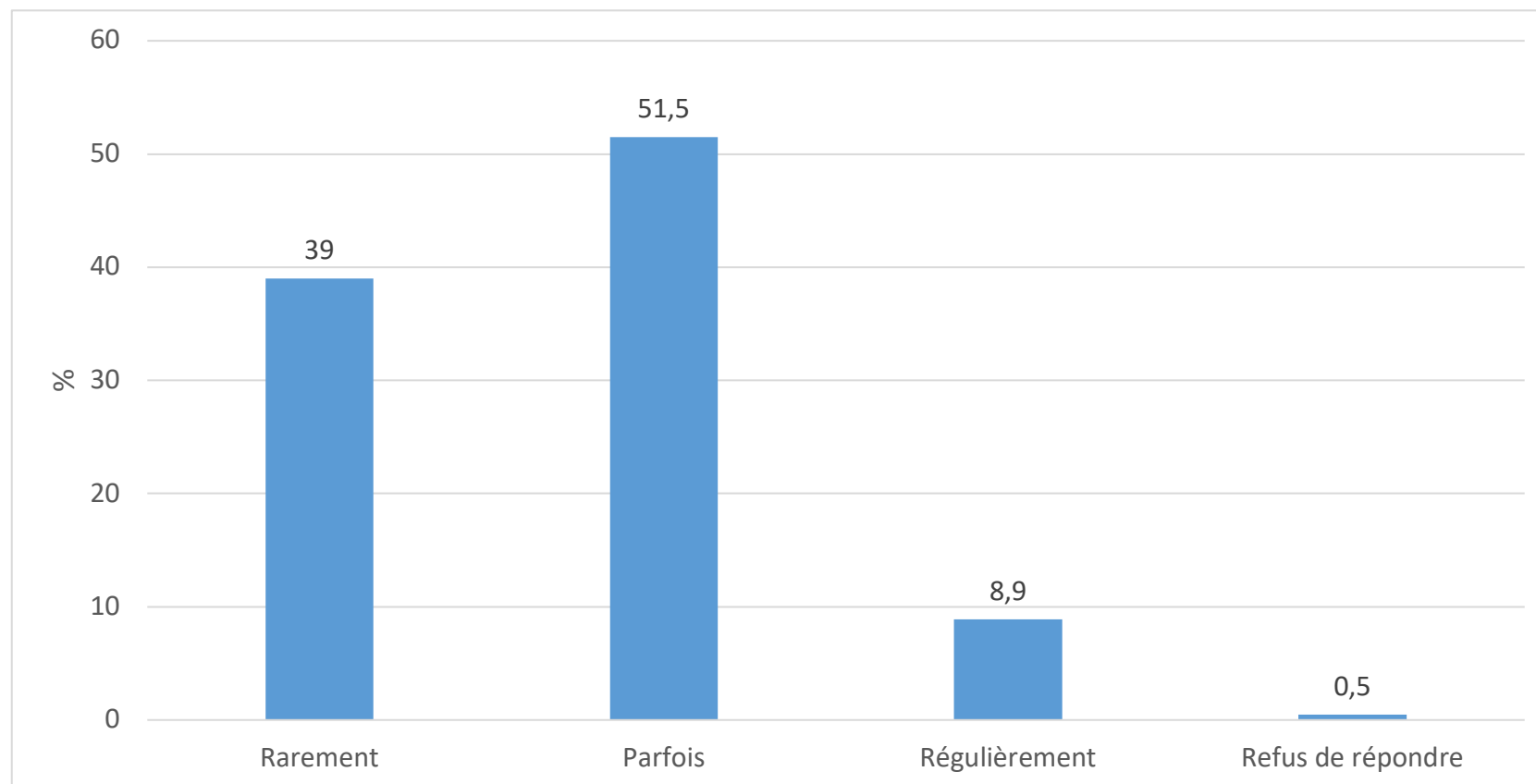
Au cours de mes études universitaires, je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives lors d'interventions (orales ou écrites) pendant les cours ou séminaires. (n = 992)



28 % des personnes répondantes affirment s'être censurées par crainte de répercussions négatives au cours de leurs études universitaires.

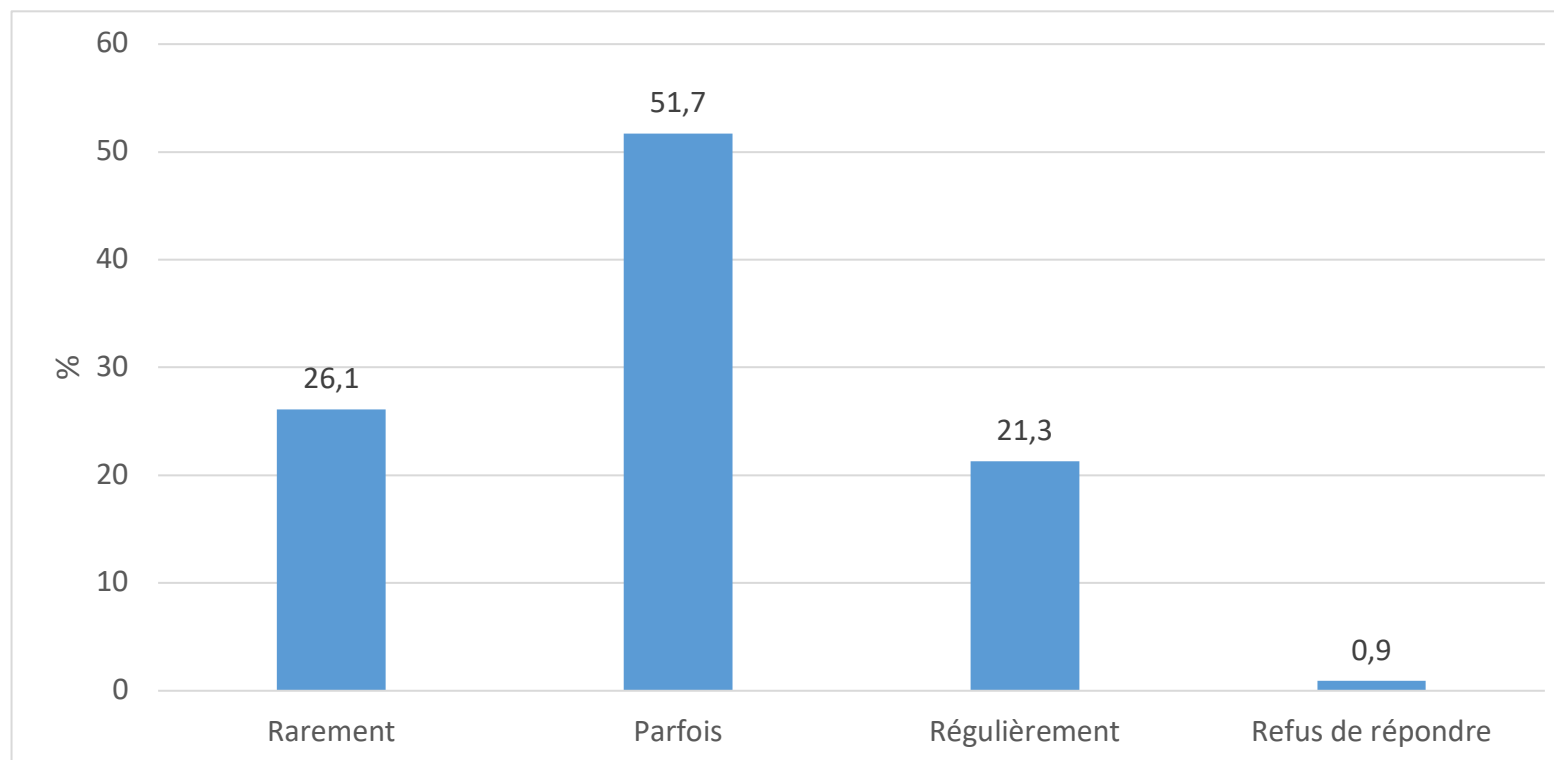
Expériences personnelles avec la censure

Au cours de mes études universitaires, je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives lors d'interventions (orales ou écrites) pendant les cours ou séminaires en m'abstenant de m'exprimer sur un sujet particulier en lien avec le contenu du cours. (n = 287)



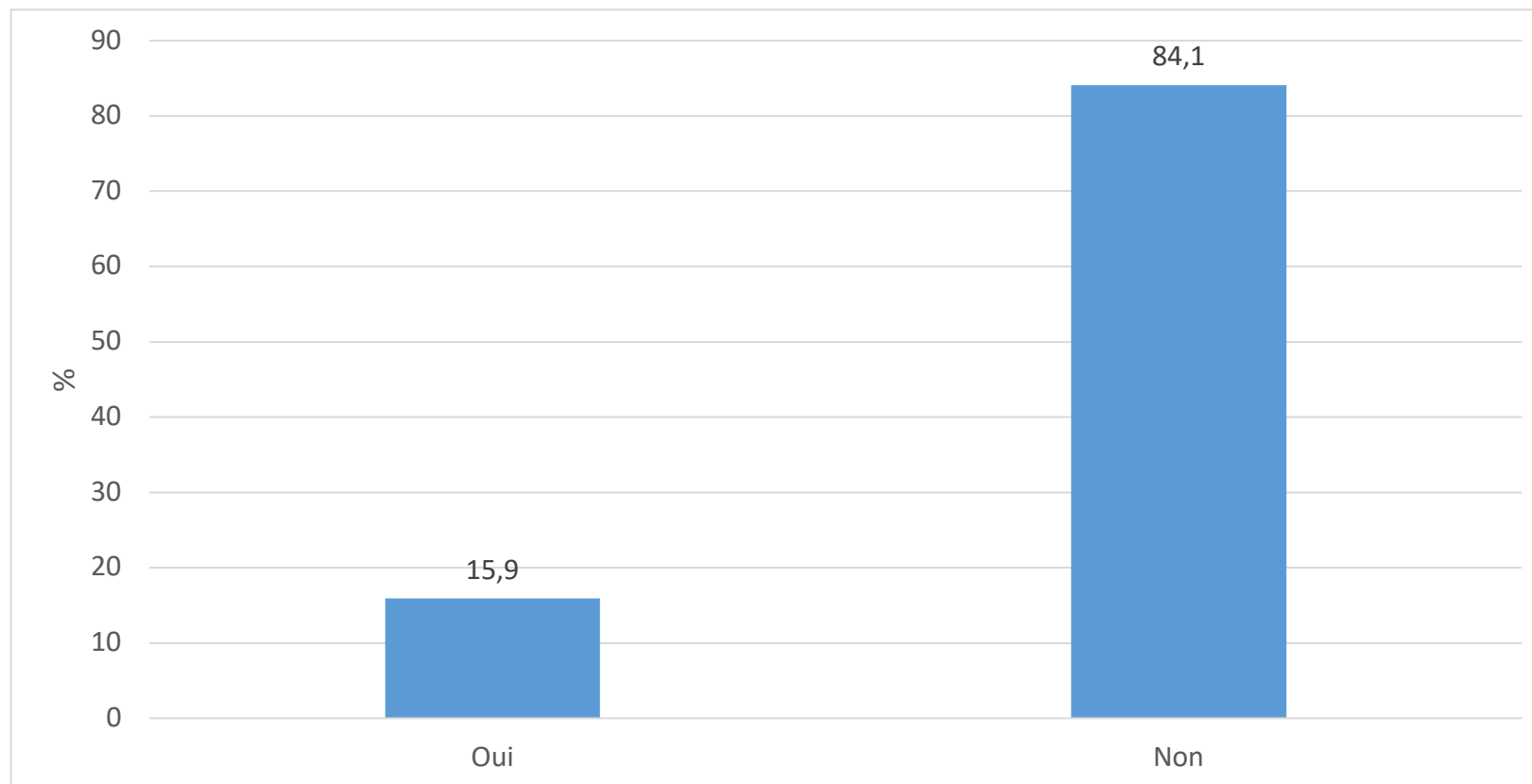
Expériences personnelles avec la censure

Au cours de mes études universitaires, je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives lors d'interventions (orales ou écrites) pendant les cours ou séminaires en m'abstenant d'utiliser certains mots pour ne pas heurter d'autres étudiantes ou étudiants. (n = 287)



Expériences personnelles avec la censure

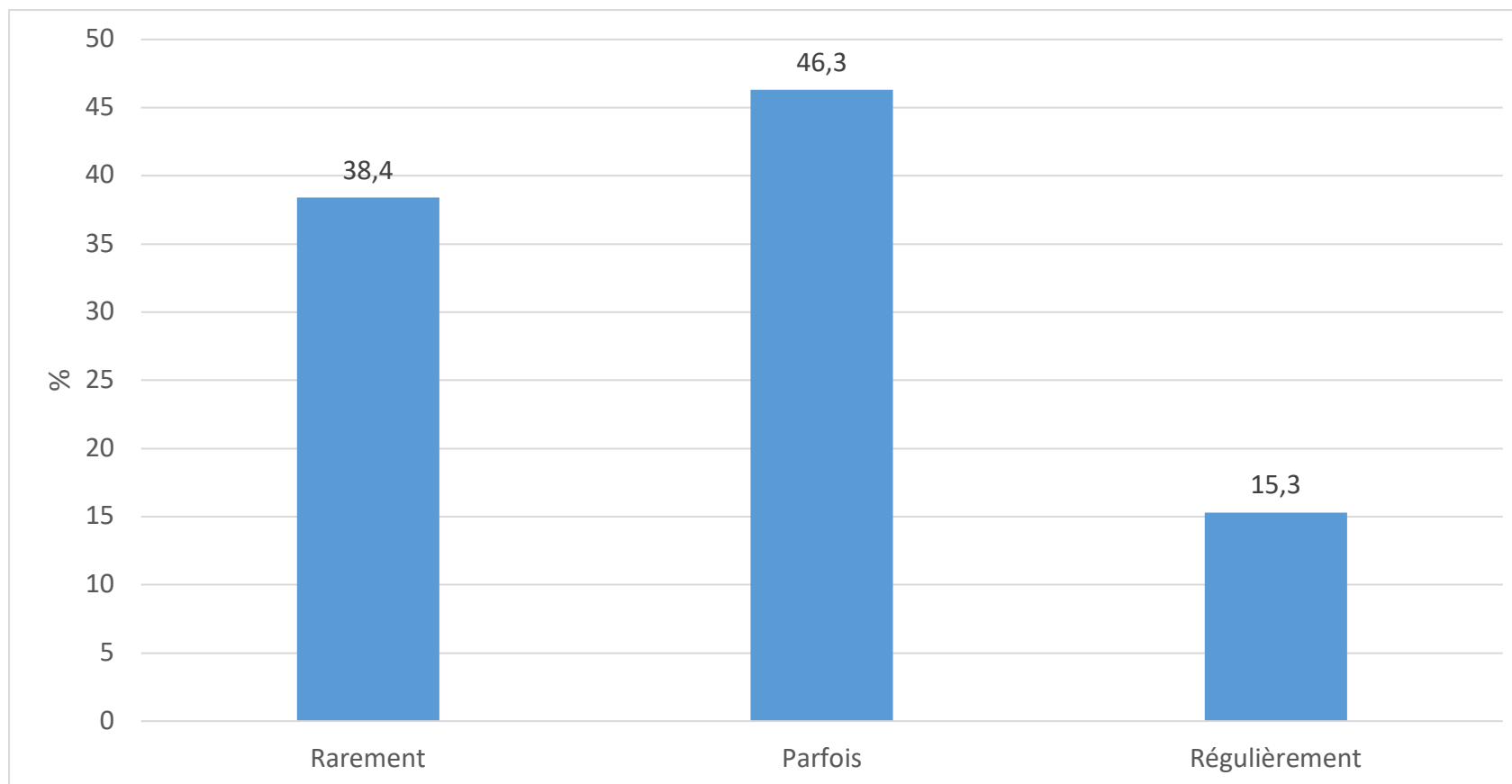
Je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités de recherche. (n = 283)



16 % des personnes répondantes inscrites aux cycles supérieurs affirment s'être déjà censurées par crainte de répercussions négatives dans le cadre de leurs activités de recherche.

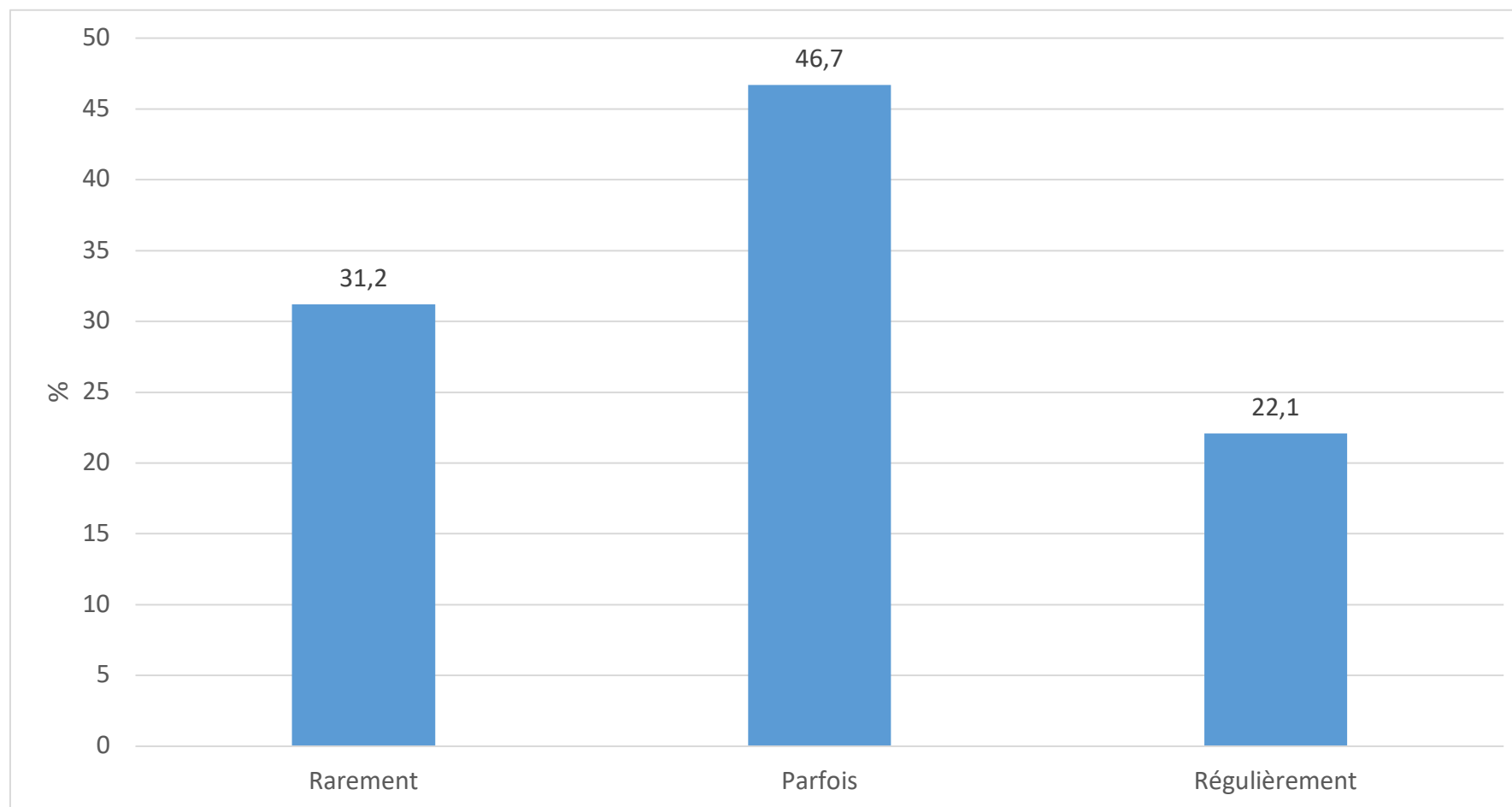
Expériences personnelles avec la censure

Je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités de recherche en m'abstenant... /de faire des recherches sur un sujet particulier. (n = 41)



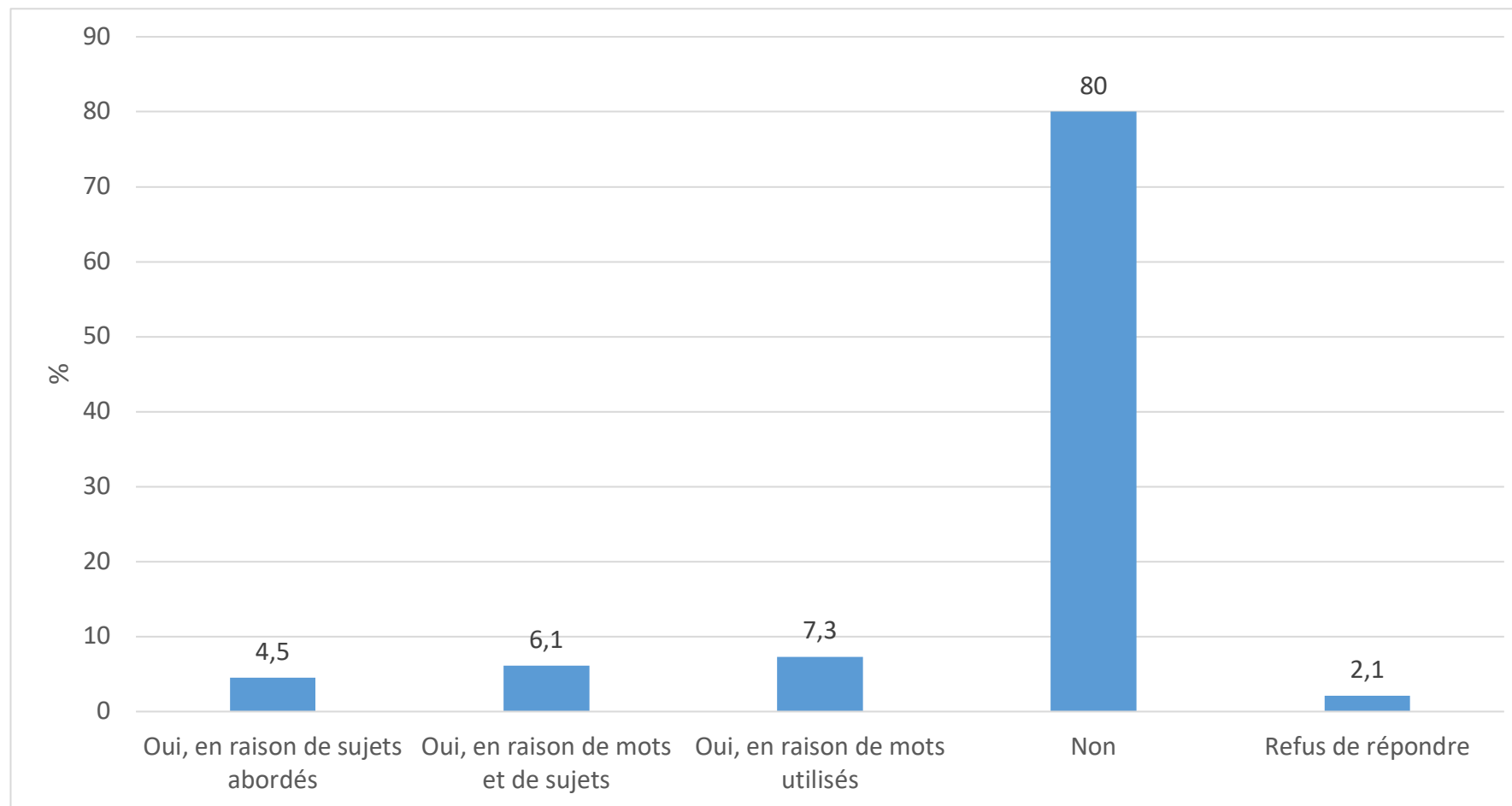
Expériences personnelles avec la censure

Je me suis censurée ou censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités de recherche en m'abstenant... / de publier sur un sujet en particulier. (n = 41)



Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je me suis déjà sentie heurtée / senti heurté par les propos d'un membre du corps professoral. (n = 992)



80 % des personnes répondantes affirment ne jamais s'être senties heurtées par les propos d'un membre du corps professoral.

Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je me suis déjà sentie heurtée / senti heurté par les propos d'un membre du corps professoral. (n = 992)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Oui, en raison des mots utilisés	7,3	5,2 <	15,7 >
Oui, en raison des sujets abordés	4,5	3,7	7,4
Oui, en raison de mots et de sujets	6,1	5,2 <	9,9 >
Non	80,0	84,2 >	63,2 <
Refus de répondre	2,1	1,7	3,8

84 % des personnes répondantes francophones affirment ne jamais s'être senties heurtées par les propos d'un membre du corps professoral, comparativement à 63 % des personnes répondantes anglophones.

Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je me suis déjà sentie heurtée / senti heurté par les propos d'un membre du corps professoral. (n = 992)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Oui, en raison des mots utilisés	7,3	8,2	6,2
Oui, en raison des sujets abordés	4,5	5,0	3,7
Oui, en raison de mots et de sujets	6,1	6,7	5,1
Non	80,0	78,4	82,4
Refus de répondre	2,1	1,8	2,6

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au genre.

Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

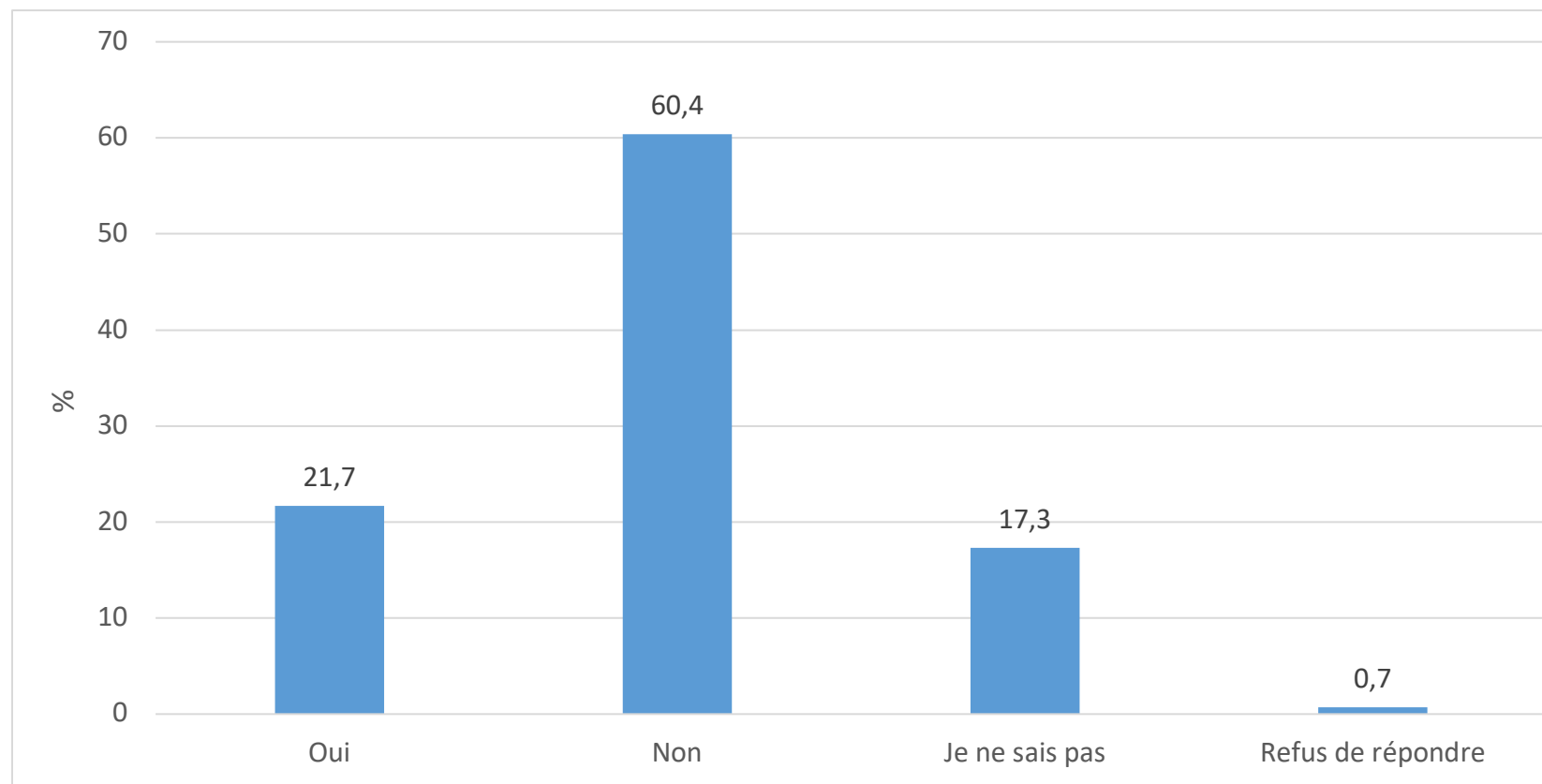
Je me suis déjà sentie heurtée / senti heurté par les propos d'un membre du corps professoral. (n = 992)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Oui, en raison des mots utilisés	7,3	15,8 >	5,6 <
Oui, en raison des sujets abordés	4,5	9,6 >	3,4 <
Oui, en raison de mots et de sujets	6,1	9,5	5,4
Non	80,0	61,7 <	83,7 >
Refus de répondre	2,1	3,5	1,8

84 % des personnes répondantes de statut non minoritaire affirment ne jamais s'être senties heurtées par les propos d'un membre du corps professoral, comparativement à 62 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

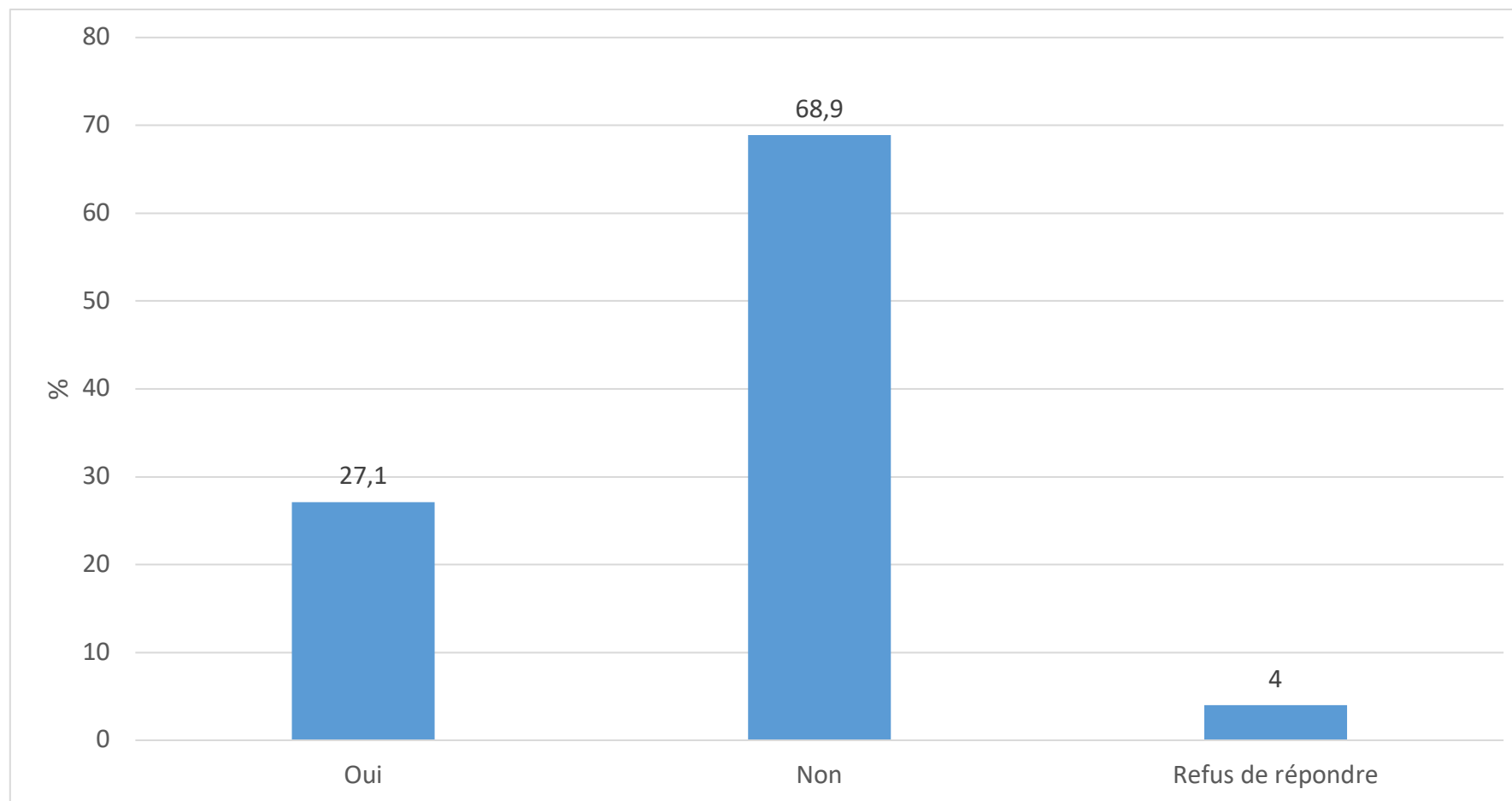
Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je considère que les mots utilisés ou les sujets abordés par le membre du corps professoral étaient nécessaires à des fins universitaires. (n = 184)



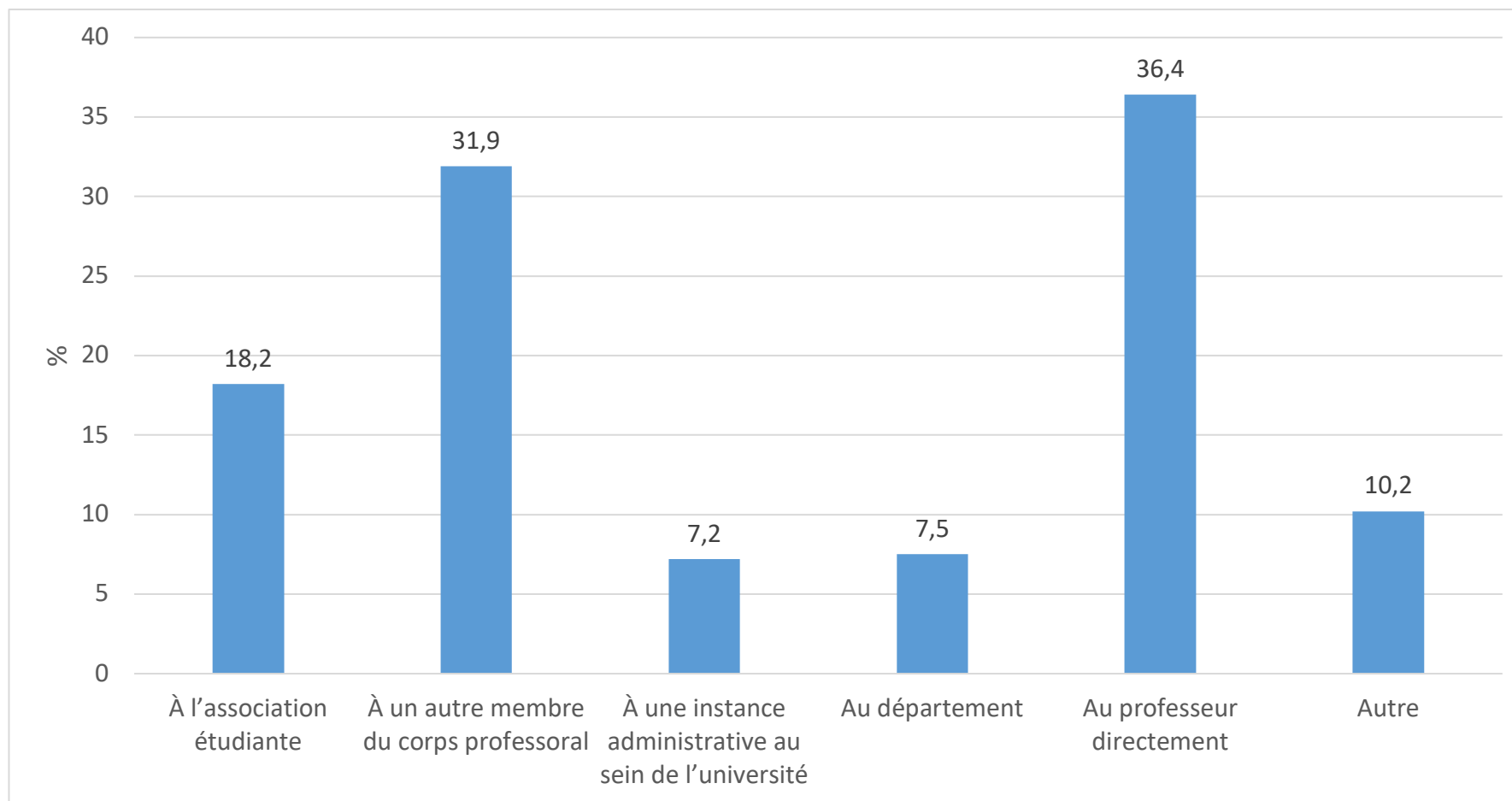
Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je considère que les mots utilisés ou les sujets abordés par le membre du corps professoral étaient nécessaires à des fins universitaires. Sinon, avez-vous exprimé vos préoccupations? (n = 112)



Expériences personnelles de propos considérés comme blessants

Je considère que les mots utilisés ou les sujets abordés par le membre du corps professoral étaient nécessaires à des fins universitaires. Sinon, avez-vous exprimé vos préoccupations? À qui en avez-vous parlé? (n = 33)



EDUCATION.GOUV.QC.CA