

Accomplissement

Rapport annuel

2007-2008

Message du *président*



*Madame la Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport,
Citoyennes et Citoyens de notre communauté,*

Le bilan de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, présenté dans notre *Rapport annuel 2007-2008*, démontre une fois de plus le dynamisme de notre organisation et notre souci de la réussite de notre clientèle.

Notre commission scolaire est reconnue dans le milieu comme un modèle d'ouverture qui se traduit par un partenariat de plus en plus présent dans nos différentes localités, le tout contribuant à l'avancement de notre région. Les quelques réalisations présentées dans ce

rapport ne représentent qu'une partie de notre engagement au regard de la communauté.

En mon nom et en celui des membres du conseil des commissaires, je suis fier de vous présenter ce rapport et je tiens, par la même occasion, à remercier tout le personnel qui a été associé à ce bilan. Également, je remercie tous les commissaires, les parents et les bénévoles qui ont contribué à la réussite de nos élèves.

Charles-Henri Lecours.
Charles-Henri Lecours, président

Message du *directeur général*



*Monsieur le Président,
Mesdames et Messieurs les Commissaires,*

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, le personnel de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin a consacré beaucoup d'énergie afin de mettre en place une quantité impressionnante de mesures visant la réussite de nos élèves jeunes et adultes. Vous trouverez dans le présent rapport le bilan de l'an I du *Plan stratégique 2007-2012* dans lequel nous retrouvons quatre grandes orientations mettant l'accent sur la réussite éducative de chaque élève, la diversification de nos voies de qualification en formation professionnelle et à l'éducation des adultes, le développement d'une culture de collaboration à la commission scolaire ainsi que notre contribution au développement de la communauté de Beauce-Etchemins.

Plusieurs dossiers ont été traités au cours de l'année scolaire 2007-2008, notamment l'adoption, par le conseil des commissaires, des politiques et du règlement suivants :

- politique de maintien ou de fermeture d'école et de modification de certains services éducatifs dispensés dans les écoles de la commission scolaire;

- politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif;
- règlement relatif au code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires.

De plus, nous avons signé, avec le Syndicat de l'enseignement de la Chaudière (CSQ), l'entente locale régissant certaines conditions de travail du personnel enseignant. Les ententes concernant les personnels professionnel et de soutien devraient être conclues au cours de l'année 2008-2009.

Quittant mes fonctions de directeur général pour la retraite, je tiens à remercier les membres du conseil des commissaires, tout le personnel de la commission scolaire et nos différents partenaires pour leur appui au cours de mon mandat comme directeur général. Je profite de l'occasion pour souhaiter beaucoup de succès à monsieur Normand Lessard qui assume, depuis le 1^{er} juillet 2008, la direction de la commission scolaire.

Camil Turmel
Camil Turmel, directeur général

Orientation 1

Un but partagé : la réussite éducative
de chaque élève

|| **Objectif 1 :** Soutenir le personnel des établissements dans la mise en œuvre de stratégies d'intervention particulières pour accroître le taux de réussite à la compétence à lire

Les bibliothèques

Avec le soutien du plan de lecture du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, les établissements primaires et secondaires ont grandement amélioré l'état de leur bibliothèque scolaire depuis ces trois dernières années. Au primaire, le nombre de livres ayant des titres différents s'est accru de 17 % et en janvier 2008, plus de 90 % des écoles primaires atteignaient les standards visés. Dans les bibliothèques des écoles secondaires, malgré l'élagage massif qui a été effectué, l'augmentation des titres disponibles a varié entre 9 % et 18 %. Pour l'année scolaire 2007-2008, l'investissement pour l'achat de livres a été de 260 000 \$.

L'outil *Profil de lecture*

Cet outil a été produit par les Services éducatifs de la commission scolaire et permet au personnel enseignant du primaire une meilleure compréhension de la compétence à lire et des critères d'évaluation en lecture. En 2007-2008, plus de 25 % du personnel, enseignant le français au primaire, a participé à une formation permettant de se familiariser avec l'outil *Profil de lecture* et plus de 90 % de ce personnel s'est montré satisfait de la formation et en a vu la pertinence. Son appropriation par le personnel enseignant se poursuivra au cours de la prochaine année.

Les trousse de lecture

Au cours des deux dernières années, les Services éducatifs ont élaboré, en étroite collaboration avec plusieurs enseignantes et enseignants, 114 trousse de livres pour les élèves du préscolaire et du primaire, dont quelques trousse s'adressent aux élèves du secondaire. Ces différentes trousse présentent des activités à vivre en classe avec les élèves ainsi que les critères de qualité à respecter à la commission lorsqu'il s'agit de procéder à l'achat de livres de bibliothèque.

Les trousse de lecture visent trois objectifs :

- accompagner le personnel enseignant dans l'exploitation et l'animation du livre en classe;
- développer chez les élèves les compétences à lire, à écrire et à apprécier des œuvres littéraires;
- permettre aux enfants de vivre des situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de la littérature jeunesse.

Ces trousse de lecture sont grandement appréciées du personnel enseignant et des élèves.

Les résultats en lecture

En 5^e année du secondaire, les résultats et le taux de réussite des élèves de la commission scolaire à l'épreuve de lecture de juin 2008 du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont supérieurs à ceux de la région et de la province. Il en est ainsi pour l'écriture et la communication orale.

Le tableau ci-dessous présente les résultats en lecture :

Lecture	Résultats	Taux de réussite
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	72,4 %	92,9 %
Région, secteur public	70,4 %	86,3 %
Province, secteur public	68,8 %	83,9 %

|| **Objectif 2 :** Contribuer au maintien et à l'amélioration de la persévérance scolaire, en particulier celle des garçons

Taux de la persévérance scolaire des élèves du secteur des jeunes

Le taux de persévérance réfère aux élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification ou qui poursuivent leurs études, que ce soit au secteur des jeunes, à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle. Le taux de persévérance scolaire pour l'année 2006-2007 est de 81,9 %.

Diplomation au secteur de la formation professionnelle

Au cours de l'année 2007-2008, 69 % des élèves ont reçu un diplôme en formation professionnelle. Parmi la clientèle âgée de moins de vingt ans, 80 % de ces élèves ont obtenu leur diplôme. Suite à ce constat, des efforts devront être déployés au cours des prochaines années afin d'augmenter le taux de diplomation des élèves de vingt ans et plus.

|| **Objectif 3 :** Soutenir la mise en œuvre des pratiques visant la réussite des élèves

Stratégie d'intervention *Agir autrement*

La stratégie d'intervention en milieu défavorisé *Agir autrement*, créée en 2002-2003 pour soutenir les écoles secondaires accueillant une forte proportion d'élèves issus des milieux défavorisés, a été élargie en 2007-2008 aux écoles primaires. Les écoles identifiées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont celles des rangs déciles huit, neuf et dix de l'indice socioéconomique. Cet indice est basé sur la proportion de mères n'ayant pas obtenu de diplôme du niveau secondaire et le revenu des parents. Le but de cette mesure est de permettre la mise en œuvre de pratiques susceptibles de soutenir la réussite des élèves en milieu défavorisé. En 2007-2008, plus d'un million de dollars ont été investis pour ces écoles.

Renouveau pédagogique

En 2007-2008, le renouveau pédagogique a été implanté en 3^e année du secondaire par la mise en place de parcours diversifiés de formation et par l'application des nouveaux programmes disciplinaires.

Détermination

Pour ce faire, la formation du personnel enseignant concernant l'implantation du renouveau pédagogique a été réalisée en 3^e année du secondaire. Les nouveaux programmes tels que *Projet personnel d'orientation*, *Science et technologie*, *Applications technologiques et scientifiques* ont été l'objet de formations soutenues auprès du personnel enseignant. L'équipe pédagogique est aussi intervenue tout au cours de l'année en soutien au personnel enseignant qui est au coeur de ces changements.

En adaptation scolaire, nous avons mis l'accent sur la mise en place du parcours de formation axée sur l'emploi qui regroupe deux formations, la formation préparatoire au travail et la formation à un métier semi-spécialisé. Les perfectionnements offerts ont porté prioritairement sur l'organisation de la formation pratique, les stages et sur l'évaluation des apprentissages.

Au primaire et au premier cycle du secondaire, plusieurs formations ont été organisées pour le personnel enseignant sur le processus d'évaluation.

Au primaire, la compétence à résoudre une situation-problème en mathématique, l'investigation raisonnée en science et technologie, les stratégies en lecture et l'exploitation du livre en classe sont parmi les formations qui ont été très appréciées par le personnel enseignant. Des comités de travail, formés d'enseignants et de conseillers pédagogiques, ont élaboré des outils pour faciliter l'apprentissage et l'évaluation des compétences en univers social et pour la compétence *Apprécier des oeuvres littéraires en français*. Au préscolaire, la formation offerte a porté prioritairement sur la motricité globale et l'évaluation des apprentissages.

Tout le personnel enseignant du primaire et du secondaire a participé à plusieurs activités de formation afin de s'approprier le nouveau contexte d'implantation et le contenu du programme *Éthique et culture religieuse*, en application obligatoire dès septembre 2008.

En plus des priorités citées précédemment, l'équipe pédagogique intervient auprès du personnel enseignant et auprès du personnel des écoles, en réponse aux besoins de formation et d'accompagnement exprimés par les directions des établissements, que ce soit pour des besoins ponctuels ou pour être accompagnés dans la poursuite de projets comme l'*École en réseau*, l'*École des technologies de l'information et de la communication (TIC)*, etc.

Profil de l'élève en formation professionnelle

Dans le but de répondre adéquatement à ces élèves par de meilleurs services complémentaires, une recherche-action effectuée en collaboration avec l'Université de Sherbrooke a été lancée au cours de l'année scolaire 2007-2008 afin d'établir le profil de la clientèle en formation professionnelle. Les résultats seront connus en 2008-2009 et permettront au personnel des centres de mieux définir l'offre de service à mettre en place.

|| Objectif 4 : Accompagner le personnel des établissements dans la mise en œuvre de programmes ou d'activités de promotion de saines habitudes de vie

Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

En mai 2008, le conseil des commissaires a adopté une politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif. Dans son volet alimentation, cette politique précise l'offre alimentaire faite par les établissements aux élèves. La friture, les boissons gazeuses et les boissons avec sucre ou substitut ajouté sont exclues de l'offre des établissements. Cette politique sera appliquée dès septembre 2008 dans l'ensemble des établissements de la commission scolaire.

Programme Écoles en forme et en santé

Toutes les écoles concernées ont mis en place le programme *Écoles en forme et en santé* qui vise à donner aux jeunes du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire de saines habitudes de vie, dont la pratique régulière d'activités physiques et une saine alimentation. Un montant de 97 500 \$ a été réparti entre les écoles visées par ce programme afin de leur permettre de réaliser divers projets. Dès l'an prochain, de l'information sera fournie concernant le taux de satisfaction du personnel à l'égard des mesures d'accompagnement fournies par la commission scolaire.



Mot du nouveau *directeur général*

Il me fait un immense plaisir de m'adresser à vous en tant que nouveau directeur général de la CSBE. J'aimerais dans un premier temps souligner l'excellent travail accompli par mon prédécesseur, monsieur Camil Turmel. Ses efforts et sa vision partagée de la réussite éducative en Beauce-Étchemins ont permis à notre commission scolaire de se hisser parmi les meilleures au Québec.

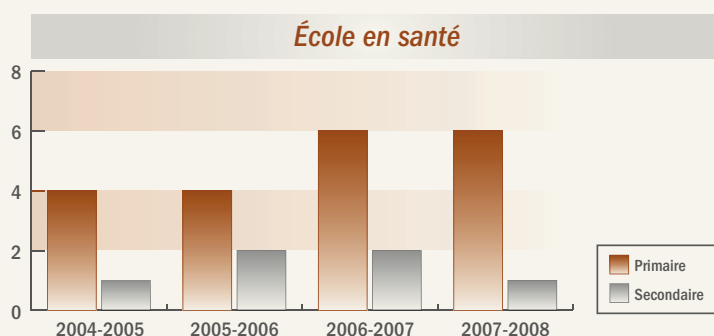
Pour ma part, je désire poursuivre sur cette lancée et je veux m'assurer que les meilleures conditions soient mises en place pour que les talents de tous et chacun émergent afin de réaliser les objectifs inclus à l'intérieur de notre plan stratégique. Pour y parvenir, nos actions seront habitées par nos valeurs organisationnelles, soit le respect de la personne, la loyauté et l'intégrité, la coopération et l'ouverture d'esprit.

Au plaisir de collaborer avec la population beauceronne et etcheminoise.

Normand Lessard, directeur général

Approche *École en santé*

En 2007-2008, sept écoles (six écoles primaires et une école secondaire) ont implanté l'approche *École en santé* sur le territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, pour un total de vingt-six écoles depuis 2004-2005.



|| Objectif 5 : Collaborer au maintien du taux d'inscription des élèves âgés de moins de vingt ans à la formation professionnelle

Taux d'inscription des moins de vingt ans en formation professionnelle

La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin est l'une des commissions scolaires au Québec où le pourcentage des élèves de moins de vingt ans inscrits en formation professionnelle est le plus élevé. À l'automne 2007, 52 % de notre clientèle se situait dans cette strate d'âge. Suite à l'inscription de la session d'hiver 2008, notre pourcentage a diminué quelque peu, ce qui est tout à fait normal en raison de cette période de l'année. Ainsi, pour l'ensemble de l'année 2007-2008, 756 élèves avaient moins de vingt ans ce qui représente 46 % de notre clientèle totale qui est de 1 634 élèves.

|| Objectif 6 : Aider le personnel des établissements dans la mise en place de moyens visant à impliquer les parents dans l'accompagnement de leur enfant

La lecture et la collaboration des parents (littératie familiale)

Les premières expériences de lecture se vivent dans la famille. C'est là que l'enfant, dès son jeune âge, découvre l'existence du monde de l'écrit. Il importe donc de sensibiliser les parents à la pratique de la lecture dans la famille et de leur proposer des activités à vivre avec leur enfant.

Les intervenants de *Passe-Partout* accordent une grande importance aux activités d'éveil à l'écrit. Parmi les activités proposées aux parents et aux enfants, nous retrouvons :

- des activités visant le développement de la conscience phonologique;
- des ateliers pour les parents sur l'animation du livre et l'éveil à l'écrit.

Il y a quatre ans, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin faisait l'expérimentation du programme *Lire et écrire à la maison (LÉA)* qui est un programme de littératie familiale qui s'adresse aux parents ayant un enfant en première année du primaire. Au cours des années, ce programme ne cesse de susciter l'intérêt tant chez le personnel enseignant que chez les parents et les enfants.

En 2007-2008, le programme a été adapté afin de l'offrir aux parents ayant des enfants au préscolaire (maternelle) de même qu'à ceux ayant des enfants en deuxième année du primaire. Le programme *LÉA* est présent dans tous les réseaux et est offert dans vingt-cinq écoles primaires. Cinq cent soixante-quinze parents ont participé aux rencontres offertes dans les différents milieux.

En 2008-2009, le programme *LÉA* sera offert aux parents ayant un ou des enfants au deuxième ou au troisième cycle du primaire.

Soutien aux compétences parentales

Convaincue de la nécessité de l'implication des parents dans la réussite éducative de leur enfant, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin offre un programme d'animation qui s'adresse aux enfants de quatre ans et à leurs parents.

Succès

Orientation 2

La formation professionnelle et l'éducation des adultes : une diversification des voies de qualification nécessaire au développement de notre région

Le programme *Passe-Partout*, reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, propose aux parents des occasions de partager sur l'importance de leur participation active auprès de leur enfant dès leur entrée dans le monde scolaire. Les rencontres et les activités présentées permettent aux enfants de se familiariser avec le milieu scolaire et de s'y intégrer progressivement.

La qualité de ce service est reconnue sur l'ensemble du territoire de la commission scolaire. Le taux élevé de participation et la satisfaction des parents quant aux activités proposées démontrent clairement que le service offert répond aux attentes des parents des différents milieux. En 2007-2008, 87 % des parents de l'ensemble de notre territoire ont bénéficié de ce programme.

En 2007-2008, cinq groupes de maternelle multiâges de quatre et de cinq ans ont été formés afin d'éviter de déplacer les enfants de cinq ans dans une école autre que celle qui leur est normalement désignée. Les parents des enfants inscrits dans ces groupes ont profité d'un accompagnement offert par l'équipe de *Passe-Partout*. Le sondage effectué auprès des trente parents inscrits à ces activités démontre, une fois de plus, l'importance de la collaboration école/famille et l'intérêt manifesté par les parents pour ces rencontres.

Les tableaux ci-dessous témoignent de la satisfaction des parents ayant participé aux activités offertes dans le cadre du programme *Passe-Partout* et des groupes multiâges de quatre et cinq ans.

GROUPES PASSE-PARTOUT

Volet pour les parents	Volet pour les enfants	Pertinence des activités offertes
Très satisfaisant : 88 %	Très satisfaisant : 96 %	Très satisfaisant : 94 %

GROUPES MULTIÂGES DE 4 ET 5 ANS

Appréciation du service offert aux parents	Choix des thèmes
Très satisfaisant : 93 %	Très satisfaisant : 87 %

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)

En 2007-2008, dix formations sur l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture ainsi que sur l'animation du livre ont été dispensées à plus de quatre-vingt-huit parents et cinquante-trois intervenants de la MRC Beauce-Sartigan et de la MRC des Etchemins. Quatre-vingt-huit pourcent (88 %) des participants se sont dit très satisfaits de la formation reçue.

Initiative fédérale-provinciale conjointe en matière d'alphabétisation (IFPCA)

Au cours de l'année 2007-2008, quinze formations *Fiers d'apprendre* ont été dispensées à plus de deux cents intervenants. Un sondage mené auprès de ceux-ci a permis de constater que 95 % des participants étaient très satisfaits de la formation reçue. Ce qu'il y a de plus remarquable dans ce projet, c'est de constater l'augmentation de 30 % de la fréquentation pour les cours d'alphabétisation sur le territoire de Beauce-Etchemins.

Objectif 7 : Soutenir la mise en place d'activités permettant la valorisation de la formation professionnelle

Cet objectif sera évalué ultérieurement suite aux activités qui seront vécues durant l'année scolaire 2008-2009.

Objectif 8 : Contribuer à la diversification de l'offre de formation de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Apprentissage en ligne

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, nous avons consolidé notre programme de formation en dessin industriel (vingt élèves au centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière). De plus, nous avons lancé le programme en comptabilité (quinze élèves au centre de formation professionnelle Pozer) ainsi que la formation générale en ligne (cinq élèves au centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Sainte-Justine et de Saint-Prosper).

Nombre de formations offertes

À la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, vingt-neuf programmes dans lesquels un élève peut obtenir un diplôme d'études professionnelles (DÉP) sont offerts. Dans le but de maximiser le plus possible son offre de formation, la commission scolaire a obtenu une autorisation provisoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour les programmes de vente-conseil et d'épilation à l'électricité et a conclu une entente avec la Commission scolaire des Navigateurs pour le programme d'électromécanique et de système automatisé.

Cet onze cohortes d'élèves ont reçu de la formation pour l'ensemble de ces programmes.

À l'éducation des adultes, 3094 élèves se sont inscrits en formation générale dans le but de compléter leur diplôme d'études secondaires.



Orientation 3

Le développement d'une culture de collaboration

|| **Objectif 9** : Soutenir le développement d'une culture de collaboration en misant sur le développement des compétences de chacun

Programmes de mentorat mis en œuvre

En 2007-2008, treize personnes ont participé au programme de mentorat du personnel de cadre, cent dix-neuf personnes au programme de mentorat du personnel enseignant et quatorze au programme de mentorat du personnel professionnel de la commission scolaire.

Appropriation de la culture de collaboration existante à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Diverses activités ont été mises de l'avant par le Service des ressources humaines, voici les principales :

- capsule d'information au regard des services offerts par le Service des ressources humaines;
- capsule d'information à l'intention des nouveaux gestionnaires concernant la tâche du personnel enseignant.

Également, des capsules d'information ont été offertes aux nouveaux gestionnaires par les Services éducatifs et le Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes. Celles-ci avaient comme principal objectif de mieux faire connaître leur service respectif.

Une activité d'accueil pour les nouveaux employés a été réalisée afin de présenter à quelque cent cinquante personnes les services offerts à la commission scolaire.

De plus, en novembre 2007, quatre-vingt-quinze personnes ont participé à une activité réservée pour les nouveaux employés réguliers.

Toutes ces sessions d'information et de formation ont été grandement appréciées.



Orientation 4

Le développement de la communauté : une volonté de partenariat réaffirmée

|| **Objectif 10** : Collaborer avec la communauté au développement de notre région

Implication du personnel

Le personnel des Services éducatifs est impliqué dans un grand nombre de comités (plus de quinze) avec nos partenaires du réseau de la santé et des services sociaux, des municipalités régionales de comté, de la Sécurité publique, de la Conférence régionale des élus, des organismes communautaires, du Centre jeunesse Chaudière-Appalaches et autres. Au secteur de la formation professionnelle, le personnel participe à plusieurs conseils d'administration en lien avec son secteur d'activités. Notre implication avec nos différents partenaires témoigne une fois de plus notre volonté à travailler en partenariat avec le milieu.

Protocoles d'entente

Au cours de l'année 2007-2008, onze protocoles d'entente ont été réalisés avec divers organismes du Québec dont trois ententes impliquant un partenariat scolaire municipal pour la réalisation d'infrastructures de loisir et de sport avec la communauté.

Partenariats avec la communauté

Onze projets communautaires ont été adoptés par le comité exécutif. Voici deux projets démontrant l'implication de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin :

- **aménagement d'un terrain de football et de soccer à la polyvalente Saint-François**

La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, en collaboration avec divers partenaires, a procédé à l'aménagement d'un terrain de football et de soccer à la polyvalente Saint-François de Beauceville. Ces travaux étaient devenus nécessaires afin de mieux répondre aux besoins grandissants pour la pratique du football et du soccer.



Cet aménagement, au coût de 534 000 \$, a été rendu possible grâce à la participation financière du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la commission scolaire, de la Ville de Beauceville, de la polyvalente Saint-François et de divers partenaires financiers qui ont contribué au projet par l'entremise d'une souscription populaire.

Dépassement

- agrandissement de l'école Notre-Dame de Saint-Elzéar – gymnase



La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin a agrandi l'école Notre-Dame de Saint-Elzéar afin d'y construire un nouveau gymnase et de réaménager certains locaux existants notamment la relocalisation du local pour les élèves de la maternelle. Ces travaux ont permis d'améliorer la circulation à l'intérieur de l'école ainsi que l'ajout de vestiaires. Le projet de cet agrandissement au coût de 1 342 741 \$, d'une superficie de 542 mètres carrés, a été rendu possible grâce à la participation financière de la municipalité et de la communauté de Saint-Elzéar, de la commission scolaire et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.



|| Objectif 11 : Soutenir les établissements dans la mise en place et le développement de partenariats avec les groupes culturels, économiques, sociaux, sportifs et scientifiques qui contribuent à la promotion de l'éducation

Projet en collaboration avec le Musée Marius-Barbeau

La commission scolaire est fière d'avoir été associée au Musée Marius-Barbeau dans le cadre des travaux qui ont mené à l'exposition *La Beauce: Mythes et réalités*. De plus, en lien avec cette exposition, la commission scolaire a réalisé des trousseaux pédagogiques qui, tant au primaire qu'au secondaire, permettront aux élèves de mieux s'approprier l'histoire de leur région.

Projet *Ma vie, Mes passions*

Depuis quatre ans, la commission scolaire collabore avec Desjardins pour la réalisation du projet de prévention du suicide chez les jeunes intitulé *Ma vie, Mes passions*. Le projet financé par Desjardins consiste à remettre des bourses à de jeunes conférenciers, en échange de présentations faites en classes sur leurs passions et leurs motivations à atteindre un but.

En 2007-2008, quatre-vingt-treize conférences ont été offertes, rejoignant environ 2 225 élèves de 6^e année du primaire, de 2^e et de 3^e année du secondaire. L'évaluation de ce programme réalisée auprès des directions des établissements au cours de l'année a été très positive.

|| Objectif 12 : Accompagner le personnel des centres de l'éducation des adultes dans l'offre de service des différents programmes de l'éducation populaire

Nombre de programmes autofinancés

Avec vingt-trois formations de cours populaires offertes à la population, l'éducation des adultes en Beauce-Etchemins aura permis à 2 202 personnes de profiter d'une formation de courte durée, spécifique à divers secteurs d'activités.



|| Objectif 13 : Soutenir, en collaboration avec les centres, la mise en œuvre de programmes adaptés aux besoins des entreprises

En 2007-2008, soixante-deux formations ont été mises en place pour la formation continue de la main-d'œuvre en Beauce-Etchemins. Ainsi, 1238 employés ont bénéficié de l'expertise de nos formateurs. Le taux de satisfaction a été de 98 %.

|| Objectif 14 : Maintenir l'offre de développement de la formation en entreprise

Total des interventions aux services aux entreprises (SAE)

Au grand total, 88 interventions ont eu lieu par le biais de nos services aux entreprises. Ces interventions ont permis à 3238 personnes de parfaire leurs compétences dans leur métier respectif. Par ailleurs, il est à noter que 236 candidats ont été inscrits dans une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) dans douze programmes différents. Ce processus aura permis à 80 personnes d'obtenir leur diplôme d'études professionnelles (DEP). Les 156 autres candidats poursuivent leur apprentissage en vue d'obtenir leur diplôme d'études professionnelles. Le taux de satisfaction des entreprises au regard de ce type de support est élevé en 2007-2008, ce qui est tout à fait remarquable.



INDICATEURS DE RÉUSSITE

> Enseignement primaire

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Pourcentage des élèves sans retard scolaire à l'entrée dans un cycle				
Proportion des élèves du 1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e année)	98,9%	98,5%	99,5%	98,7%
Proportion des élèves du 2 ^e cycle (3 ^e et 4 ^e année)	94,6%	93,9%	94,8%	93,8%
Proportion des élèves du 3 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année)	90,3%	90,8%	93,0%	91,8%

Proportion des élèves qui passent au secondaire sans retard scolaire

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Proportion des élèves du 3 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année)	84,6%	86,8%	90,2%	87,7%

Proportion des élèves EHDAA intégrés dans les classes ordinaires au primaire

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Proportion des élèves du 3 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année)	78,2%	80,9%	83,3%	78,6%

> Enseignement secondaire

Proportion des élèves parmi l'ensemble des sortants du secondaire d'une année qui obtiennent un diplôme ou qualification du secondaire

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Proportion d'élèves diplômés ou qualifiés	82,2%	74,4%	81,9%	74,7%

Proportion des élèves EHDAA intégrés dans les classes ordinaires au secondaire

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Proportion d'élèves intégrés	43,9%	42,3%	40,6%	44,6%

Proportion des élèves qui se présentent à une épreuve et qui réussissent cette épreuve

	CSBE			Québec
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2006-2007
Épreuves de français	95,5%	93,5%	95,0%	92,5%
Épreuves du ministère	88,1%	89,1%	89,2%	88,7%

Courage

Projets d'investissement

États financiers 2007-2008

Maintien du bâtiment

En 2007-2008, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a octroyé à la commission scolaire une somme de 4 060 000 \$ permettant la réalisation de vingt-trois projets d'investissement. Ce montant s'inscrit dans le cadre de la mesure d'aide visant prioritairement l'enveloppe architecturale des bâtiments et systèmes mécaniques: toitures, fenêtres, revêtements extérieurs et systèmes de chauffage.



Réfection des fenêtres à l'école du Trait-d'Union de Saint-Prospier



Réfection du dôme du centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (CIMIC)

État des résultats pour l'exercice terminé le 30 juin 2008

REVENUS

Fonctionnement	169 704 558 \$
Investissements	13 012 672 \$
Revenus totaux	182 717 230 \$

DÉPENSES

Fonctionnement	169 045 423 \$
Investissements	12 634 091 \$
Dépenses totales	181 679 514 \$

RÉSULTAT NET DE L'EXERCICE :

1 037 716 \$

Bilan au 30 juin 2008

ACTIF

Taxe scolaire à recevoir	823 755 \$
Subventions à recevoir:	
• Fonctionnement	15 855 465 \$
• Investissement	14 171 973 \$
Comptes débiteurs	1 258 924 \$
Stocks	32 747 \$
Immobilisations	218 444 129 \$
Autres actifs	700 903 \$

TOTAL :

251 287 896 \$

PASSIF

Emprunts à court terme	932 207 \$
Comptes créditeurs	16 080 825 \$
Revenus reportés	697 993 \$
Emprunt à long terme à la charge de la commission scolaire	1 041 510 \$
Autres passifs	853 682 \$

TOTAL :

19 606 217 \$

AVOIRS

Surplus cumulé	14 279 060 \$
Capital permanent	217 402 619 \$

TOTAL :

231 681 679 \$

TOTAL :

251 287 896 \$

Prix d'excellence

LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEUCE-ETCHEMIN ET LE CENTRE INTÉGRÉ DE MÉCANIQUE INDUSTRIELLE DE LA CHAUDIÈRE (CIMIC), LAURÉATS DU GRAND GALA DES MÉRITES DU FRANÇAIS DE L'OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE

La Commission scolaire de la Beuce-Etchemin et le centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière ont remporté le Mérite de l'apprentissage en ligne pour leur programme de dessin industriel en ligne lors du Grand gala des Mérites du français qui a eu lieu le 19 mars 2008 à la salle Pierre-Mercure du Centre Pierre-Péladeau de Montréal.



M. Normand Lessard, directeur du Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes de la CSBE, M. François Gouin, directeur adjoint du CIMIC, M. Richard Hébert, enseignant-concepteur, M. Smail Kalla, chef d'atelier en dessin industriel, M. Roland Falardeau, enseignant-concepteur, Mme Chantal Doyon, directrice du CIMIC, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE, M. Camil Turmel, directeur général de la CSBE et, absente sur la photo, Mme Maude Gagné, enseignante-conceptrice

OCTAS DE LA FÉDÉRATION INFORMATIQUE DU QUÉBEC

Le centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (CIMIC) et la Commission scolaire de la Beuce-Etchemin se sont vus décerner le prestigieux trophée des Octas de la Fédération informatique du Québec (FIQ). C'est dans la catégorie *Technologies de l'information en français* que le CIMIC a remporté ce prix pour la réalisation complète du programme de dessin industriel donné entièrement sur Internet.



M. Christian Buteau, régisseur au Service des technologies de l'information de la CSBE, M. Luc Provençal, commissaire à la CSBE, Mme Chantal Doyon, directrice du CIMIC et M. Smail Kalla, enseignant et concepteur en dessin industriel.

PRIX D'EXCELLENCE DU REGROUPEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA RÉGION CHAUDIÈRE-APPALACHES ET DE L'ORDRE DU MÉRITE DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC (FCSQ)

Lors de la rencontre annuelle du Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches qui s'est tenue le 29 mai 2008 à Montmagny, le Regroupement a décerné quatre prix à trois intervenants et à une entreprise collaboratrice de la Commission scolaire de la Beuce-Etchemin.

Mention d'honneur pour le cours de *Français correctif en ligne*

Le cours de *Français correctif en ligne*, développé par les Services éducatifs de la commission scolaire et plus particulièrement par monsieur Alexandre Nadeau et madame Marie Labbé, a reçu une mention d'honneur dans la catégorie Innovation pédagogique pour sa qualité et son originalité ainsi que pour l'importance de la problématique visée. Ce programme, mis en place en 2007, vise la promotion et l'usage d'un français de qualité. Le cours offre des trucs faciles et des méthodes rapides pour améliorer la qualité du français écrit chez les personnes inscrites.

Depuis sa mise en place, le programme a également reçu une mention d'honneur de l'Office québécois de la langue française et des félicitations particulières de la ministre de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, madame Christine St-Pierre. Des gens de partout en province y sont inscrits.



M. Denis Langlois, président du Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches, M. Alexandre Nadeau, concepteur du cours en ligne, Mme Marie Labbé, coordonnatrice au secondaire de la CSBE, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE et M. Camil Turmel, directeur général de la CSBE

Accomplissement

Le projet *Sensibilisation aux stéréotypes dans les médias* reçoit une mention d'honneur

Le projet *Sensibilisation aux stéréotypes dans les médias*, une initiative de la recherche et du développement de la CSBE et de mesdames Nancy Trépanier et Anne Julien, vise à sensibiliser les élèves de 5^e année et plus, ainsi que leurs parents à la problématique de l'hyper-sexualisation dans les écoles. Le projet a reçu une mention d'honneur dans la catégorie *Réalisation*.

Ce projet a donné lieu à diverses conférences d'information et de sensibilisation et a suscité l'intérêt d'autres commissions scolaires et de divers ministères. Il a également été finaliste au concours *Prix Égalité 2008*, organisé par la ministre de la Culture, des Communications et de la Condition féminine.



M. Denis Langlois, président du Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches, Mme Lisa Gobeil, chargée de projets et responsable en recherche et développement de la CSBE, Mme Nancy Trépanier, conceptrice du projet, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE et M. Camil Turmel, directeur général de la CSBE

Manac reçoit le *Prix des entreprises*

L'entreprise Manac a reçu le *Prix des entreprises* pour sa participation à un projet de formation et de reconnaissance des acquis. En octobre 2006, une entente intervenue entre les services aux entreprises de la CSBE et l'entreprise Manac officialisait un projet de formation en trois phases, qui visait à former les carrossiers mis à pied temporairement afin de leur permettre d'occuper un poste de soudeur dans l'entreprise.

Depuis le début du projet, une vingtaine d'employés ont débuté une formation au centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (CIMIC).



M. Camil Turmel, directeur général de la CSBE, M. Blaise Rodrigue, récipiendaire, M. Denis Langlois, président du Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches, M. Louis Prost, récipiendaire, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE et M. Normand Lessard, directeur du Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.

Un mérite d'argent pour monsieur André Cloutier

Monsieur André Cloutier, directeur général adjoint de la CSBE de 2003 à 2007, a reçu la médaille d'argent de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) pour son implication et son initiative exceptionnelles ayant permis d'améliorer les services du réseau d'éducation de notre région et pour ses actions non médiatisées ayant rejailli sur la commission scolaire.

Monsieur Cloutier a œuvré dans le milieu scolaire depuis 1974. Il a d'abord été enseignant, puis a occupé les fonctions de directeur d'établissement et de directeur du Service des ressources humaines. Au cours de sa carrière, il a notamment mis en place un comité sur la qualité de vie au travail qui a permis, entre autres, de diminuer les coûts liés à l'absentéisme et une meilleure gestion des retours au travail des membres du personnel.

Rappelons que l'Ordre du mérite de la FCSQ a été créé en 1959 afin d'honorer des citoyennes et des citoyens ayant particulièrement contribué à l'avancement de l'éducation et, plus spécifiquement, à la promotion et au progrès du système public d'enseignement. Il comporte quatre catégories : conseillère et conseiller émérite et médaille d'or, distinctions remises au niveau provincial à l'occasion de l'assemblée générale de la FCSQ ainsi que médaille d'argent et médaille de bronze, remises aux niveaux local et régional par les commissions scolaires membres de la Fédération.



M. Denis Langlois, président du Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches, M. André Caron, président de la Fédération des commissions scolaires du Québec, M. André Cloutier, récipiendaire, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE et M. Camil Turmel, directeur général de la CSBE.



Encadrement

Nos commissaires d'école



Charles-Henri Lecours
Président du conseil

- Lac-Étchemin
- Saint-Louis-de-Gonzague
- Sainte-Rose-de-Watford
- Saint-Luc-de-Bellechasse



Stéphane Côté
Vice-président du conseil
des commissaires

- Scott
- une partie de Sainte-Marie



Luc Provençal
Président du comité exécutif

- Saint-Simon-les-Mines
- une partie de Beauveville



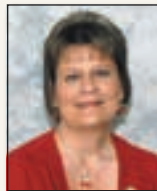
Ghislaine Goulet
Vice-présidente du
comité exécutif

- Saint-Odilon-de-Cranbourne
- une partie de
Saint-Joseph-de-Beauce



Marc-Angé Doyon
Membre du comité exécutif

- Notre-Dame-des-Pins
- une partie de Saint-Georges



Berthe Poulin
Membre du comité exécutif

- Saint-Prosper
- Saint-Benjamin
- Sainte-Aurélie



Claude Turmel
Membre du comité exécutif

- Saints-Anges
- Frampton
- Vallée-Jonction
- une partie de Sainte-Marie



Nancy Champagne
Représentante du comité
de parents



Daniel Côté
Représentant du comité
de parents



Luc Bergeron

- une partie de Saint-Georges



Suzie Bouffard

- Saint-René
- Saint-Martin
- une partie de Saint-Georges



Solanges Drouin

- La Guadeloupe
- Saint-Evariste-de-Forsyth
- Saint-Hilaire-de-Dorset
- Saint-Honoré-de-Shenley



Jacqueline Dubois-Lambert

- une partie de Saint-Georges



Claude Fortin

- Saint-Patrice-de-Beaurivage
- Saint-Narcisse-de-Beaurivage
- Saint-Bernard
- Saint-Sylvestre



Michel Huot

- une partie de Saint-Georges



Nathalie Lehouillier

- Saint-Isidore
- Sainte-Hénédiène
- Sainte-Marguerite



Julitte Métivier

- Saint-Victor
- Saint-Alfred
- une partie de Beauveville



Monique Morissette

- Saint-Zacharie
- Saint-Côme-Linière
- Saint-Philibert



Diane Roy

- Saint-Ludger
- Saint-Gédéon-de-Beauce
- Saint-Robert-Bellarmin
- Saint-Théophile



Héliène Tremblay

- Saint-Elzéar
- une partie de Sainte-Marie



Roxane Turcotte

- Sainte-Justine
- Saint-Camille-de-Lellis
- Saint-Magloire
- Saint-Cyprien
- Sainte-Sabine



Lucie Vachon

- Saint-Frédéric
- Tring-Jonction
- Saint-Séverin
- Saint-Jules
- Saint-Joseph-des-Érables
- une partie de
Saint-Joseph-de-Beauce



Marc Vallée

- Saint-Benoît-Labre
- Lac-Poulin
- Saint-Ephrem-de-Beauce
- une partie de Saint-Georges

Rapport du comité d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires

Aucune plainte n'a été portée à ce comité durant la dernière année de sorte que le comité ne s'est pas réuni.

1925, 118^e Rue
Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
418 228-5541 • 418 386-5541
www.csbe.qc.ca

Distribution

Ce rapport annuel est distribué à toutes les citoyennes et tous les citoyens du territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Il est disponible à toute personne qui en fait la demande auprès du Secrétariat général de la commission scolaire ou sur notre site Internet à :

www.csbe.qc.ca/rapportannuel