

SUIVI DES OBJECTIFS PAR NIVEAU - SIPPE

Niveau prénatal			
NIVEAU	INTENSITÉ RECOMMANDÉE	OBJECTIFS	
Utilisation de stratégies pour établir le lien de confiance et favoriser l'implication du partenaire			
Prénatal	Toutes les deux semaines	FAMILLE	INTERVENANT
		ATTACHEMENT SÉCURISANT ET INTERACTIONS PARENT-ENFANT	
		<input type="checkbox"/> Intérêt envers la grossesse et l'enfant à venir <input type="checkbox"/> Préparation au travail et à l'accouchement <input type="checkbox"/> Préparation à l'allaitement	<input type="checkbox"/> Favoriser une réponse émotionnelle positive à la grossesse et à l'enfant à venir <input type="checkbox"/> Augmenter la connaissance des stades du développement du fœtus <input type="checkbox"/> Soutenir la préparation au travail et à l'accouchement <input type="checkbox"/> Soutenir la préparation à l'allaitement
		BESOINS DE BASE, SOINS MÉDICAUX ET SANTÉ PRÉVENTIVE	
		<input type="checkbox"/> Recours aux soins médicaux prénataux <input type="checkbox"/> Préparation à l'arrivée du bébé <input type="checkbox"/> Détermination et connaissance des ressources pouvant servir à combler les besoins de base (logement, alimentation, vêtements, santé préventive)	<input type="checkbox"/> Encourager les parents à obtenir des soins médicaux prénataux <input type="checkbox"/> Accompagner la famille dans la démarche de détermination des ressources <input type="checkbox"/> Accompagner la famille dans l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie
		RÉSEAU DE SOUTIEN	
		<input type="checkbox"/> Détermination du réseau de soutien disponible	<input type="checkbox"/> Accompagner les parents dans la démarche de détermination du réseau de soutien <input type="checkbox"/> Encourager la réflexion sur soi et sur la qualité des relations avec les autres

SUIVI DES OBJECTIFS PAR NIVEAU - SIPPE

Niveau 1			
NIVEAU	INTENSITÉ RECOMMANDÉE	OBJECTIFS	
Révision du plan d'intervention **Utilisation de stratégies pour établir le lien de confiance et favoriser l'implication du partenaire**			
1 (Post-partum)	Une fois par semaine Une visite par mois peut être remplacée par une rencontre de groupe	FAMILLE	
		INTERVENANT	
		ATTACHEMENT SÉCURISANT ET INTERACTIONS PARENT-ENFANT	
		<input type="checkbox"/> Détection et interprétation correcte des signaux de l'enfant <input type="checkbox"/> Réponse appropriée aux signaux au moins la moitié du temps <input type="checkbox"/> Présence de contacts physiques parent-enfant chaleureux	<input type="checkbox"/> Proposition d'activités visant à favoriser l'attachement sécurisant <input type="checkbox"/> Accompagnement dans les activités visant à favoriser l'attachement sécurisant
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT			
<input type="checkbox"/> Intérêt démontré pour la parentalité et le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Initiative pour activités de développement <input type="checkbox"/> Désir de donner à l'enfant un environnement familial sécuritaire	<input type="checkbox"/> Information sur la parentalité et le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Proposition d'activités visant à favoriser le développement de l'enfant		
BESOINS DE BASE, SOINS MÉDICAUX ET SANTÉ PRÉVENTIVE			
<input type="checkbox"/> Détermination et connaissance des ressources nécessaires pouvant servir à combler les besoins de base (logement, alimentation, vêtements, santé préventive) <input type="checkbox"/> Planification des naissances	<input type="checkbox"/> Accompagnement dans la démarche de détermination et d'utilisation des ressources <input type="checkbox"/> Accompagnement dans l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie <input type="checkbox"/> Envoi vers les services de santé préventifs		

RÉSEAU DE SOUTIEN

- Au moins un lien de soutien positif établi
- Accompagner les parents dans la démarche de détermination et d'utilisation du réseau de soutien
- Encourager la réflexion sur soi et sur la qualité des relations avec les autres

SUIVI DES OBJECTIFS PAR NIVEAU - SIPPE

Niveau 2			
NIVEAU	INTENSITÉ RECOMMANDÉE	OBJECTIFS	
Révision du plan d'intervention **Utilisation de stratégies pour établir le lien de confiance et favoriser l'implication du partenaire**			
2	Toutes les deux semaines	FAMILLE	INTERVENANT
		ATTACHEMENT SÉCURISANT ET INTERACTIONS PARENT-ENFANT	
		<input type="checkbox"/> Réponse appropriée aux signaux de l'enfant la plupart du temps <input type="checkbox"/> Contacts physiques parent-enfant chaleureux, fréquents et de longue durée <input type="checkbox"/> Si l'enfant a plus d'un an, établissement de limites en commençant la coopération	<input type="checkbox"/> Proposition d'activités pour favoriser l'attachement sécurisant <input type="checkbox"/> Accompagnement dans les activités visant à favoriser l'attachement sécurisant <input type="checkbox"/> Si l'enfant a plus d'un an, accompagnement dans les principes et stratégies de la discipline positive
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT			
		<input type="checkbox"/> Reconnaissance des besoins particuliers du développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Activités de développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Communication des réussites en lien avec le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Environnement familial sécuritaire	<input type="checkbox"/> Informer les parents sur la parentalité et le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Proposer des activités visant à favoriser le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Accompagner les parents dans les activités de développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Couvrir toutes les sphères du développement de l'enfant (développement moteur, cognitif, langagier, social et émotionnel)

BESOINS DE BASE, SOINS MÉDICAUX ET SANTÉ PRÉVENTIVE

Si nécessaire, utilisation des ressources pouvant servir à combler les besoins de base (logement, alimentation, vêtements, santé préventive)

- Accompagnement dans l'utilisation des ressources pouvant servir à combler les besoins de base
- Accompagnement dans l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie
- Envoi vers les services de santé préventifs

RÉSEAU DE SOUTIEN

Au moins un lien de soutien positif établi

- Accompagnement dans la démarche d'utilisation du réseau de soutien
- Accompagnement dans la démarche de réflexion sur soi et sur les relations avec les autres

SUIVI DES OBJECTIFS PAR NIVEAU - SIPPE

Niveau 3			
NIVEAU	INTENSITÉ RECOMMANDÉE	OBJECTIFS	
Révision du plan d'intervention **Utilisation de stratégies pour établir le lien de confiance et favoriser l'implication du partenaire**			
3	Tous les mois	FAMILLE	INTERVENANT
		ATTACHEMENT SÉCURISANT ET INTERACTIONS PARENT-ENFANT	
		<input type="checkbox"/> Réponse appropriée aux signaux de l'enfant de façon constante <input type="checkbox"/> Empathie démontrée envers l'enfant <input type="checkbox"/> Interactions souples et adaptées au tempérament de l'enfant <input type="checkbox"/> Sourires fréquents entre le parent et l'enfant <input type="checkbox"/> Proximité physique fréquente et de qualité <input type="checkbox"/> Conversations fréquentes avec l'enfant <input type="checkbox"/> Établissement de limites en commençant la coopération si l'enfant a plus d'un an	<input type="checkbox"/> Proposition d'activités visant à soutenir les interactions parent-enfant <input type="checkbox"/> Accompagnement dans les activités visant à soutenir les interactions parent-enfant <input type="checkbox"/> Si l'enfant a plus d'un an, accompagnement dans les principes et stratégies de la discipline positive
		DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	
		<input type="checkbox"/> En cas de besoins particuliers du développement de l'enfant, utilisation des ressources appropriées <input type="checkbox"/> Communication des réussites en lien avec le développement et les compétences de l'enfant <input type="checkbox"/> Environnement familial sécuritaire	<input type="checkbox"/> Proposer des activités visant à favoriser le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Accompagner les parents dans les activités de développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Couvrir toutes les sphères du développement de l'enfant (moteur, cognitif, langagier, social, émotionnel)

BESOINS DE BASE, SOINS MÉDICAUX ET SANTÉ PRÉVENTIVE

- Si nécessaire, utilisation optimale des ressources pouvant servir à combler les besoins de base (logement, alimentation, vêtements, santé préventive)
- Réponse aux besoins de base (logement, alimentation, vêtements, santé préventive)
- Accompagnement dans l'utilisation des ressources pouvant servir à combler les besoins de base
- Accompagnement dans l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie
- Envoi vers les services de santé préventifs

RÉSEAU DE SOUTIEN

- Maintien et utilisation d'un réseau de soutien positif
- Accompagnement dans la démarche d'utilisation du réseau de soutien à bon escient
- Accompagnement dans la démarche de réflexion sur soi et sur les relations avec les autres

SUIVI DES OBJECTIFS PAR NIVEAU - SIPPE

Niveau 4			
NIVEAU	INTENSITÉ RECOMMANDÉE	OBJECTIFS	
Révision du plan d'intervention **Utilisation de stratégies pour établir le lien de confiance et favoriser l'implication du partenaire**			
4	Tous les trois mois	FAMILLE	INTERVENANT
		ATTACHEMENT SÉCURISANT ET INTERACTIONS PARENT-ENFANT	
		<input type="checkbox"/> Réponse appropriée aux signaux de l'enfant de façon constante <input type="checkbox"/> Empathie démontrée envers l'enfant <input type="checkbox"/> Interactions souples et adaptées au tempérament de l'enfant <input type="checkbox"/> Sourires fréquents entre le parent et l'enfant <input type="checkbox"/> Proximité physique fréquente et de qualité <input type="checkbox"/> Conversations fréquentes avec l'enfant <input type="checkbox"/> Établissement de limites en commençant la coopération si l'enfant a plus d'un an <input type="checkbox"/> Aide apportée à l'enfant pour gérer ses émotions	<input type="checkbox"/> Proposition d'activités visant à soutenir les interactions parent-enfant <input type="checkbox"/> Accompagnement dans les activités visant à soutenir les interactions parent-enfant <input type="checkbox"/> Si l'enfant a plus d'un an, accompagnement dans les principes et stratégies de la discipline positive
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT			
		<input type="checkbox"/> En cas de besoins particuliers du développement de l'enfant, utilisation des ressources appropriées <input type="checkbox"/> Communication des réussites en lien avec le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Enthousiasme par rapport aux nouvelles aptitudes de l'enfant <input type="checkbox"/> Environnement familial sécuritaire	<input type="checkbox"/> Proposer des activités visant à favoriser le développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Accompagner les parents dans les activités de développement de l'enfant <input type="checkbox"/> Couvrir toutes les sphères du développement de l'enfant (développement moteur, cognitif, langagier, social et émotionnel)

BESOINS DE BASE, SOINS MÉDICAUX ET SANTÉ PRÉVENTIVE

Assure la réponse aux besoins de l'enfant (logement, alimentation, vêtements, santé préventive) de façon autonome

Accompagnement dans l'utilisation des ressources et des services de santé préventifs
 Accompagnement dans l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie

RÉSEAU DE SOUTIEN

Maintien et utilisation d'un réseau de soutien positif de façon autonome
 Capacité à réfléchir sur soi et sur ses relations avec les autres de façon autonome
 Capacité à prendre conscience de la qualité des relations avec les autres

Accompagnement dans la démarche de réflexion sur soi et sur ses relations avec les autres