

Initiation
en images p: 5

LE POLYSCOPE

JOURNAL DE L'ASSOCIATION DES ETUDIANTS DE POLYTECHNIQUE

VOLUME X NUMERO 3

20 SEPTEMBRE 1976

Assemblée Générale

LIEU: B-316 DATE: Lundi 20 septembre HEURE: 12h00

ORDRE DU JOUR

- 1 - Ouverture de l'assemblée.
- 2 - Election d'un président et d'un secrétaire.
- 3 - Adoption de l'ordre du jour.
- 4 - Fixation de l'utilisation du temps pour l'assemblée.
- 5 - Services aux Etudiants à l'Ecole Polytechnique (SAEUM et SEP).
 - information et discussion,
- 6 - proposition de l'Exécutif.
- 6 - Association Nationale des Etudiants du Québec.
 - Information,
 - Position de l'A.E.P. au prochain congrès,
 - Election de 2 représentants à ce congrès.
- 7 - Levée de l'assemblée.

Election du Conseil d'Administration de l'A.E.P.

Mise en candidature: au B-139 les 15-16-17-20-21 septembre de 9h00 à 17h00.

-Elections: au hall d'entrée (2ième étage) les 23-24 septembre de 9h00 à 17h00

Etudiants de toute l'A.E.P. (directeurs de comité exclus), présentez-vous tous en grand nombre; ne laissez pas le C.A. et l'A.E.P. mourir à petit feu! A la clôture de mises en candidature, l'an passé, il restait plus de 10 postes sans candidat et il a fallu allonger la période de mises en candidature. S.V.P. faites qu'on ne se retrouve pas dans la même situation cette année, il y va de notre intérêt à tous!

François Broussou
Secrétaire de l'A.E.P.

Référendum sur les S.A.E.

23 et 24 septembre 1976

Faisant suite à la série d'articles parus dans le Polyscope et principalement aux recommandations que le comité exécutif de l'association a présentées à l'administration, sous réserve d'adoption par les étudiants, il y aura un référendum sur les Services aux Etudiants afin de connaître votre avis. Les 23 et 24 vous serez appelés à vous prononcer sur ce sujet, après vous être informés, au préalable, de la question. Si vous désirez plus d'informations, n'hésitez pas à venir nous rencontrer.

LE POLYSCOPE

Journal de L'Association
des Etudiants de Polytechnique
Campus de l'Université de Montréal
Case postale 6079 - succursale "A"
Montréal, Québec, H3C 3A7

Téléphone: 344-4748

Ont collaboré à la réalisation de ce numéro:

Cécile Ghys	André Ghys	Tran Hy-hien
Léo Danylo	Bernard Legault	Nil Lavoie
Jean Favreau	Andrée Claprod	Louis Lamarche
Louise Lefebvre		Jacques Pelchat

Dactylo: Linda Blanchet, Michèle Lohgré

Relationniste: Guy Dorval
Publicitaire Conseil: 3422, rue Durocher, suite 19, Montréal
Tél.: 849-6466, 2897.

Mise en page & Impression: JEANART

Composition & montage: Graphiques Lavallée Inc.

Tirage: 10,000 exemplaires Publications: 24 numéros

Dépôt Légal — Bibliothèque Nationale du Québec.

TOMBEE DES ARTICLES: mardi 4h00.

MISE EN PAGE: mercredi soir au B-136



- Pour adultes de plus de 21 ans
- Trajet aller-retour de luxe via Nordair
- Bar et dîner gratuits en vol
- Petit déjeuner au champagne et bar durant le vol de retour
- Taxes d'aéroport
- Spectacle de minuit au "Casbah Lounge"

Venez avec nous pour 12 h.
MINI-JUNKET
au *elCasino*
FREEPORT, BAHAMAS
DÉPART À 19h, RETOUR À 7 HEURES DU MATIN
Mer. 29 sept., 13 oct. et 20 oct.
Réservez sans tarder

TÉL. (514) 739-2205



5481 avenue Victoria, suite 232, Montréal.

VISITES GUIDEES AU CENTRE SPORTIF

DATE: 21 septembre 1976
HEURES: 12h15, 14h15 ou 16h15
LIEU: Rassemblement à l'entrée du nouveau Centre Sportif, des guides vous feront visiter les nouvelles installations.

KEN CARTER CROIT QUE EVEL KНИЕVEL EST LE DEUXIÈME CASSE-COU AU MONDE

VOYEZ KEN CARTER PROUVER CE QU'IL AVANCE...
LE GRAND SAUT PÉRILLEUX EN VOITURE-FUSÉE
AUX ETATS-UNIS, LE 25 SEPTEMBRE

De Morrisburg, Ontario à Ogden Island, New York,
au-dessus de la voie maritime du Saint-Laurent.

UNE JOURNÉE D'ÉMOTIONS BILLETS:
POUR TOUTE LA FAMILLE.

Le championnat nord-américain
de tracteurs, mettant en vedette
le Green Monster de Art Arfon,
Bennie "Boom Boom" Koske et
un invité-mystère.

Pré-vente (commandes postales obérées avant le 15 septembre): adultes \$12.75, enfants (moins de 12 ans) \$7.75, 3 ans et moins gratuit. Après le 15 septembre et au guichet sur place: Adultes \$18, enfants (moins de 12 ans) \$8, 3 ans et moins gratuit. BILLETS en vente chez Eaton et Sam the Record Man. Pour connaître le compteur de billets le plus près de chez vous, composez (416) 597-1888 ou écrivez à Ken Carter, Tickets, Morrisburg, Ont. K0C 1X0.

MUSIQUE ET SPECTACLES — A COMPTER DE 11h30
DU CANADA AUX ÉTATS-UNIS... TOUT UN SAUT!

79e SAISON PRO MUSICA le dimanche 16 x 30

MUSIQUE DE TOUS LES TEMPS
POUR TOUS LES AGES
POUR TOUS LES GOÛTS

- | | |
|--------------------------|---|
| 3 oct | QUATUOR TASHI
P. Serkin, piano - I. Kavafian, violon -
F. Sherry, violoncelle - B. Stoltzman, clarinette
Billets: \$5.50-4.40 - Etudiants: \$2.20 |
| 24 oct | QUATUOR À CORDES JUILLIARD
(\$6.60-5.50-4.40-2.75) |
| 7 nov | HENRYK SZERYNG , violoniste
(\$7.70-6.60-5.50-3.30) |
| 22 nov
lundi
8h.30 | NEW YORK CHAMBER SOLOISTS
"Acle et Galatea": G.F. Haendel
(\$6.60-5.50-4.40-2.75) |
| 23 janv | QUATUOR ORFORD avec GISELA DEPKAT
violoncelliste (\$5.50-4.40-2.20) |
| 6 fév | LYRIC ARTS TRIO -
(\$5.50-4.40-2.20) |
| 6 mars | BOUCHARD ET MORISSET — Programme
pour deux pianos et piano à quatre mains
(\$5.50-4.40-2.20) |
| 20 mars | QUINTETTE DE VIENNE , avec piano
(\$5.50-4.40-2.20) |
| 17 avril | OCTUOR PHILHARMONIQUE DE BERLIN
(\$5.50-4.40-2.20) |

Avec la collaboration de Goethe-Institut Montreal

S.V.P. INCLURE UNE ENVELOPPE ADRESSÉE ET AFFRANCHIE

	Prix rég	Abonnement
Partirre et Corbeille	\$63.00	\$33.00 taxe incluse
Corbeille 3 durs rangées	\$46.10	\$27.50 taxe incluse
Balcon	\$42.00	\$27.50 taxe incluse
Etudiants 7 à 25 ans	\$22.50 (preuve d'âge)	\$13.20 taxe incluse

Pro Musica - 1270 ouest, Sherbrooke - 845-0532



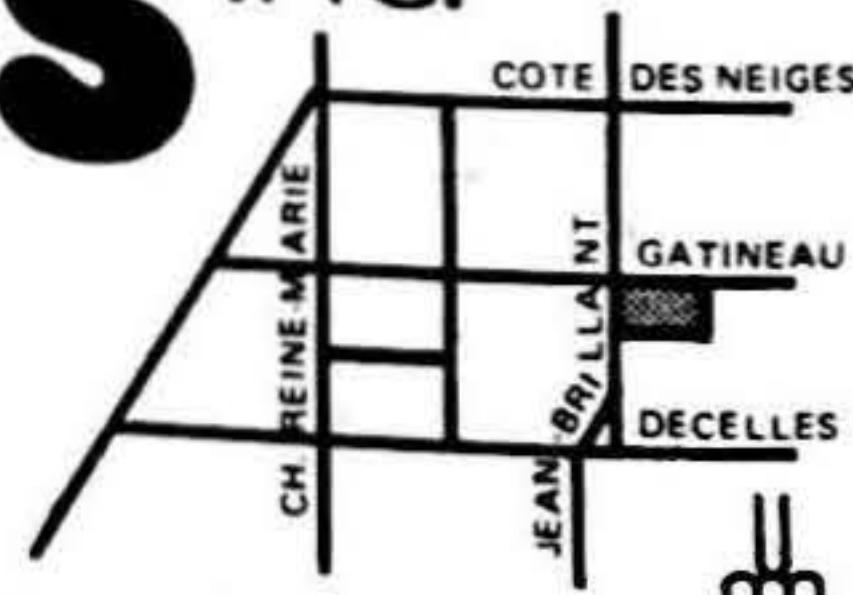
THÉÂTRE MAISONNEUVE
PLACE DES ARTS Montréal 129 (Québec) Tél. 842-2112

PAPETERIE JACQUES INC.

*Vous trouverez sûrement l'item
manquant pour bien travailler*

5301 avenue Gatineau
(x Jean-Brillant)

Montréal 737-3659



Le Québécois est-il aliéné ou amorphe?

Certains jours, je ne comprend pas l'attitude des Québécois face aux événements. Je dirais même que depuis une dizaine d'années la pensée de la moyenne des Québécois d'origine française m'échappe totalement. Revenons tout de même à ce qui m'intrigue dans la pensée des Québécois d'aujourd'hui.

Comment un peuple peut-il se laisser berné de la façon la moins subtile, sans réagir d'aucune façon. Ainsi, comment peut-il accepter qu'une bande d'illuminés essaye de lui faire croire encore que le bilinguisme au Canada "c'est très possible", malgré une suite d'événements criants qui vont à l'encontre de cette thèse, sans richissements d'aucune sorte comme s'il ne s'était rien passé? Est-il possible que l'on puisse avoir foi dans le bilinguisme canadien lorsqu'on observe avec quel acharnement vicieux et écoeurant, des organismes comme CALPA et CATCA défient le gouvernement fédéral sur sa propre politique de bilinguisme, de peur

de prononcer un jour un seul mot de français, et surtout, avec quelle docilité ce gouvernement de polichinelle plie à toutes leurs exigences, appuyé hypocritement, j'en suis sûr, par la grande majorité du milieu anglophone? Comment se fait-il que des Québécois français voyagent toujours avec Air Canada quand on constate la mauvaise foi de cette compagnie envers nous, lorsqu'elle ose en appeler d'une décision juridique objective et favorable à l'implantation de la langue française dans les communications aériennes au Québec.

D'autre part comment peut-on ne pas s'élever avec fureur contre la mollesse de Robert Bourassa face à l'application de sa sacrée loi 22 qui est incapable de régler la situation de l'immigrant, après 2 ans d'existence. Et pour comble, comment peut-on ne pas se convaincre que ceux qui veulent appliquer le bilinguisme au Canada depuis plus de 5 ans, en fait, ne visent que le Québec; quand on apprécie avec eux le geste carrément raciste et anti-

Français posé avec une merveilleuse spontanéité de la part des Torontois, lorsqu'ils ont hué tout ce qui était français, l'autre soir, lors de la rencontre de Hockey (Canada-Suède).

N'oublions jamais que la spontanéité de ce geste est beaucoup plus significative que le flot de rétractations écrites pour ne pas trop choquer les "frogs"!

Le Québécois aurait-il avalé toutes ces pilules? Ou attend-t-il le moment de juger ses gouvernants? S'est-il rendu compte enfin que dans une société bilingue il risque d'être brimé dans tous les domaines de son activité au point d'engendrer peut-être un jour des conflits comme en Irlande du Nord. A-t-il pris conscience de ses responsabilités envers lui-même, ses proches et ses descendants? Voilà autant de questions auxquelles le Québécois moyen répond, hélas, d'une façon très curieuse. Le mystère sur le mode de pensée du Québécois moyen demeure donc entier.

Louis Lamarche

Il y a du français dans l'air

Les Gens de l'Air du Québec
Association des Gens de l'Air du Québec

Conférence-midi: Les gens de l'air du Québec

Depuis sa fondation l'Association des Gens de l'Air du Québec préconise l'utilisation du Français dans les communications aériennes.

Dans cette démarche, ils ont toujours été confronté avec les deux associations canadiennes des Gens de l'Air: la CATCA et la CALPA, qui sont à majorité anglophone.

Profitant d'une grève, les associations canadiennes ont demandé la création d'une Commission d'enquête sur la sécurité aé-

rienne avec l'introduction du bilinguisme dans les communications.

Depuis, les gens de l'Air du Québec réfutent la validité de cette commission et demandent au gouvernement du Canada de faire appliquer la loi sur le bilinguisme. Pour mieux comprendre les implications de cette lutte du peuple Québécois, je vous invite à venir rencontrer Jean-Guy Carrières, le 22 septembre 1976 à midi trente.

Jean-Pierre Gillaudeau

mercredi 22 septembre 12h30 au B-316

L'éducation au tronc commun:

Pour Nouvelles (et Nouveaux)

Si déjà après deux semaines de cours tu as de la difficulté à laisser tes paupières ouvertes pendant certains cours, si déjà tu as grevé ton budget avec l'achat de tes livres et ô rage, ô désespoir ils sont écrits dans la langue de Shakespeare, alors vient te joindre à nous, deviens représentant de classe du Tronc Commun.

Pour mieux expliquer ce petit message publicitaire, je dois d'abord te donner deux définitions:

— TRONC COMMUN

Le Tronc Commun est un ensemble de cours obligatoires (cours fondamentaux) de 49 crédits. Ces cours sont considérés comme la base de la formation du cours d'ingénieur. Ainsi tous les étudiants doivent passer par là avant d'aller en spécialité.

— CONSEIL DEPARTEMENTAL

Le conseil départemental est une assemblée d'étudiants qui s'intéressent aux problèmes d'éducation. Chaque département, y compris le Tronc Commun, a son conseil départemental. Pour discuter des pro-

blèmes communs à tous les départements, le vice-président à l'éducation convoque l'assemblée des conseils départementaux.

L'automne, dernier quatre nouveaux étudiants (Danielle Corbeil, Evelyne Klein, Carlos Chiva, Denis Paquin) fraîchement débarqués à Poly, furent sensibilisés au marasme dans l'enseignement à Poly lors d'une semaine de l'éducation organisée par la vice-présidente à l'éducation Isabelle Langlois. C'est ainsi que germa dans leur quatre petites cervelles, l'idée de créer un conseil départemental au Tronc Commun. Aussitôt dit, aussitôt fait. Dès le début de la session d'hiver '76 ils convoquèrent une assemblée de tous ceux qui étaient intéressés à améliorer la qualité de l'enseignement au Tronc Commun. La structure établie se voulait la plus représentative que possible des besoins des étudiants. Ainsi il fallut trouver un ou plusieurs représentants dans chaque classe du Tronc Commun. Ces représentants seraient des agents de liaisons entre la masse étudiante et le conseil départemental composé de cinq personnes. Ils seraient aussi des catalyseurs pour acti-

ver les discussions tenues dans les classes sur les problèmes pédagogiques.

Il y eut une semaine de l'éducation en hiver 76. C'est là que le conseil départemental du Tronc Commun fit ses premières armes. Il fallut organiser des ateliers dans les classes, discuter avec les étudiants puis négocier avec les professeurs. Finalement les résultats arrivèrent. Le plus spectaculaire fut probablement la création de notes de cours en français pour le cours de calcul I et calcul II. Ces notes seront prêtes pour l'automne 77 et ainsi nous délaissions l'énorme "Calculus" à 17.75 dollars et nous étudions cette matière en français. Cette année pour continuer le travail nous avons besoin de vous car plusieurs de nos valeureux combattants nous ont quitté pour de multiples raisons. Je vous annoncerai cette semaine par les différents média d'information (affichage, radio) de la date de la réunion de tous les intéressés, anciens comme nouveaux. C'est une occasion de vous intégrer au milieu polytechnicien et de faire connaissance avec des anciens ou avec des nouveaux. A bientôt.

Eric Devlin

Propriétaires de motos?

AVIS:

L'ennemi rode: En effet, on a observé la semaine dernière un sinistre individu rodant autour de nos bijoux rutilants, et nous avons appris de sources fiables que ce même individu a déjà volé une moto l'an dernier (HONDA 73 - 350 cc - mauve) dont le propriétaire est prié de contacter les soussignés. Etant dans l'incapacité de vous dessiner un portrait robot, nous nous contentons de vous en faire une description: Taille: 5'8", trapu, "beer pot", barbe (un peu sale) de couleur brune, cheveux long brun. Il porte habituellement: "T-shirt", "coat jean" et "jean", avec un gros trousseau de clefs et un casque, style semi-hémisphérique.

Sa méthode consiste en ceci: Il vient le matin, vers 10h, noter le numéro de clef d'une couple de bicy-

cles, (clefs qu'il se procure chez n'importe quel "dealer"). Pour ceux que ça intéresse, pour les YAM 350 - 74, il existe seulement une dizaine de clefs différentes pour tous les modèles (à peu près 2610 à 2620). Il revient ensuite vers les 2h - 3h l'après-midi, saute sur la moto et disparaît.

Donc, pour combattre ce fléau, vous faites comme nous et; 1ère - Vous limez le numéro sur le démarreur, le numéro est sur la clef de toute façon; 2è - Vous vous achetez une bonne chaîne chez Canadian Tire à \$1.19 le pied (au lieu de payer \$30. chez le concessionnaire, ou 3è - Vous vous assurez à \$300. pour 6 mois.

Et, rappelez-vous bien que pour une retrouvée, 10 de perdues.

François Ménard
Pierre Choquet

Bentley's

CYCLES & SPORTS LTD

255, rue Beaubien ouest -
Montréal 155, Qué. Tél.: 273-9571

Dépositaire pour:

HONDA

MOBYLETTE
VELO SOLEX



Modèles 1977 en montre

YAMAHA

Détail et service de motocyclettes,
Pièces et accessoires

FORMATION PROFESSIONNELLE PAR CONTROL DATA

DEBUT DES COURS LE 27 SEPT.

- programmation cours niveau coll. programme 420.00 — Informatique, durée 8½ mois.
- technicien d'ordinateur — cours niveau coll. programme expérimental, durée 8½ mois.
- Opérateur d'ordinateur — recyclage niveau secondaire, durée 3 mois.
- Key punch — recyclage niveau secondaire, durée 2 mois.

SEANCE D'INFORMATION (SANS FRAIS NI OBLIGATION)

MARDI LE 21 SEPT. A 19h.30

FILMS - DEMONSTRATION - TEST D'APTITUDE

Prêts étudiants disponibles — Québec — Control Data

INSTITUT CONTROL DATA

2020, rue University, 16e étage
H3A 2A5

Ouvert de 8h30 à 7h p.m.

284-8484

Station de Métro McGill
Dans notre édifice



AVANT DE CHOISIR UN CENTRE DE FORMATION

- Regardez autour
- Comparez les différentes écoles
- Obtenez tous les renseignements
- Ne vous inscrivez pas à votre première visite

UNIVERSITÉ
EMPLOI



Les Forces canadiennes

- Salaire de \$340 mensuel pendant vos études
- Maximum de 5 ans d'études subventionnées
- Dès la graduation emploi assuré, salaire de \$11,000 et plus

- Date limite d'application 15 JANVIER 1977

VIENS NOUS VOIR

au 1254, Bishop, coin Sainte-Catherine
(5 minutes de la station Guy)

Téléphone 866-8791

là, tu parles à mon goût!

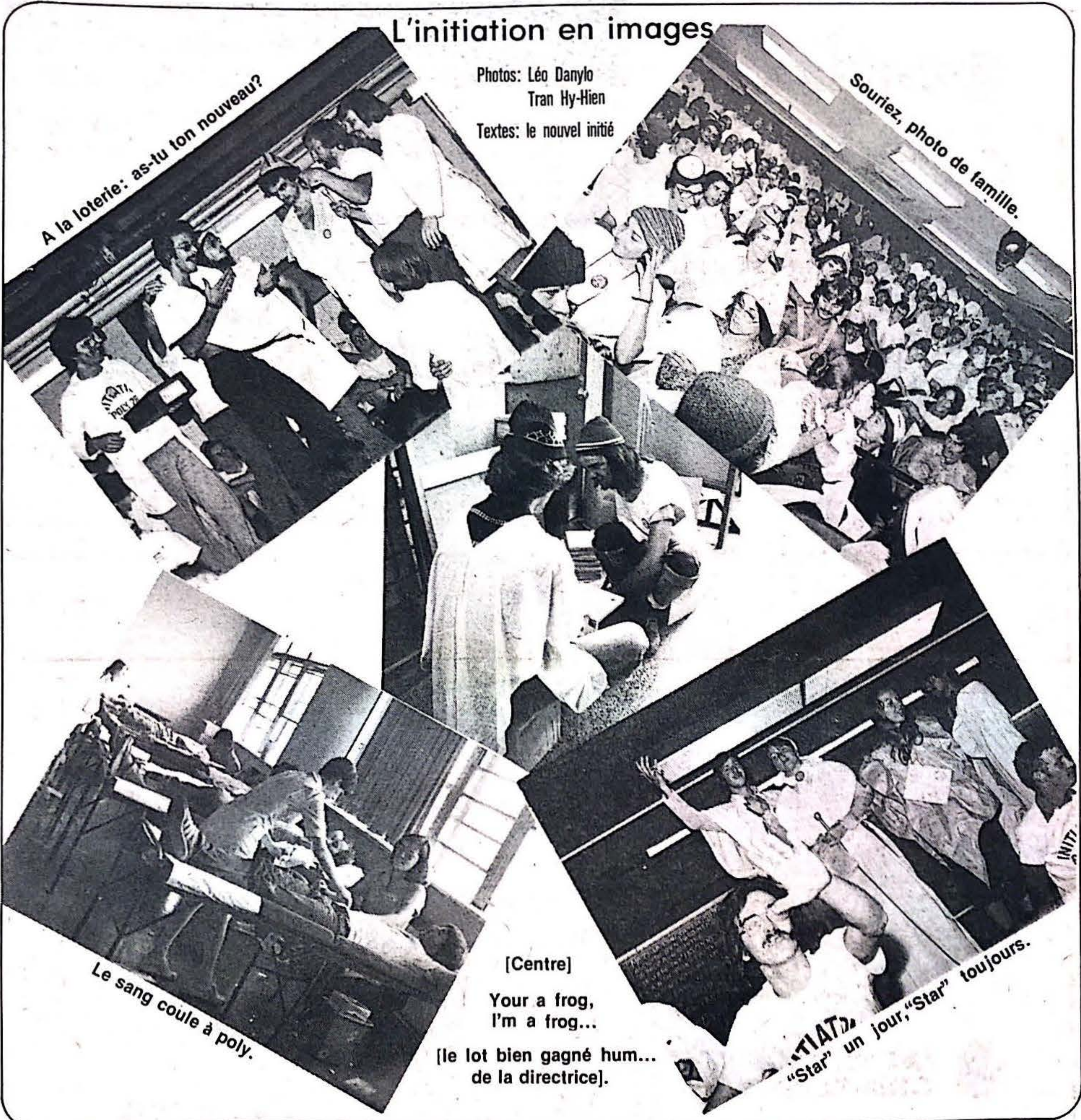
BRASSÉE AU QUÉBEC PAR LA BRASSERIE LIMITÉE — FAUT SE PARLER

L'initiation en images

Photos: Léo Danylo
Tran Hy-Hien
Textes: le nouvel initié

A la loterie: as-tu ton nouveau?

Souriez, photo de famille.



Le sang coule à poly.

[Centre]

Your a frog,
l'm a frog...

[le lot bien gagné hum...
de la directrice].

"Star" un jour, "Star" toujours.

Autre images
cocasses la semaine
prochaine
Le nouvel initié

COMPLIMENTS
DE

GATEHOUSE - LA SALLE INC.

DISTRIBUTEUR DES PRODUITS



OFFRE
SPÉCIALE

PHOTOCOPIE

SUR PRÉSENTATION DE LA CARTE D'ÉTUDIANT

6¢ ou moins

REPRODUCTION 738-3372

Carlton

6280 Côte des Neiges, Montréal, Qué.

Dossier ANEQ (2ième partie)

L'organisation du mouvement étudiant québécois

par Jacques Pelchat

Les buts et les raisons

Avant même de se parler de l'ANEQ comme étant le mouvement étudiant, il faudrait d'abord regarder en quoi les étudiants ont besoin de se regrouper et en vue de quoi le feraient-ils.

En portant attention à la structure d'éducation au Québec on dénote une forte centralisation tant des pouvoirs que des budgets. Cette centralisation a permis un rapprochement entre les étudiants du secteur technique et du secteur général par le biais des Cegeps de même qu'entre ceux des Cegeps et des universités par la séparation des études post-secondaires en deux périodes distinctes mais consécutives. A ces liens moins formels entre secondaire et cegep puisque la coupure tant administrative qu'individuelle est assez marquée. Néanmoins l'unité cegep-université est assez profonde pour avoir développé des contacts assez constants entre les institutions. Cette unité s'est établie principalement en regard des problèmes que soulève l'enseignement post-secondaire, la tendance à la spécialisation poussée et la centralisation administrative. De cet état de fait s'est développé la nécessité de se regrouper formellement dans une association afin de permettre la défense des intérêts des étudiants.

Les buts que nous nous sommes donnés par ce regroupement sont:

a) En promouvant, développant et protégeant par tous les moyens à sa disposition les intérêts matériels, professionnels, culturels et sociaux des étudiants.

b) en facilitant les relations entre les diverses associations membres ainsi qu'entre l'ANEQ et les autres organismes étudiants non-membres.

c) en coordonnant et en soutenant, si elle le juge opportun, l'action des associations membres et autres organismes étudiants.

d) en assurant aux étudiants la meilleure information sur tout ce qui le concerne

e) en soutenant, si elle le juge opportun, toute action non-étudiante.

Pour répondre adéquatement à la question: "en vue de quoi les étudiants du Québec se regroupent-ils"; il faudrait poser la question à toutes les associations étudiantes du Québec. La formulation de la réponse dépendrait dans la plupart des cas de l'idéologie

véhiculée par les dirigeants des associations. Ces idéologies se situeraient entre le marxisme de type moïste et le capitalisme nord-américain. Mais cette réponse doit venir en fait des étudiants eux-mêmes par le biais de leur association respective comme véhicule et catalyseur de la situation des individus dans la société actuelle. Et cette réponse doit refléter les désirs des étudiants dans le domaine de l'éducation au Québec. Ainsi toute présence de groupes idéologiques ou politiques n'a de place que chez les individus et non dans la direction du mouvement.

Les quatre niveaux de travail

Si l'on veut en arriver à développer une organisation forte au niveau étudiant, nous devons la construire à tous les niveaux tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de chaque institution. Ces niveaux sont en fait des unités de regroupement où les étudiants peuvent se rassembler, évaluer leurs problèmes respectifs, préparer le travail propre à les amener à trouver des solutions, entreprendre les actions adéquates pour chaque problème et améliorer les conditions globales de l'enseignement post-secondaire. Ces niveaux découlant du système d'éducation québécois sont: le National, la Section, la Concentration et le Local.

Le Local

C'est l'unité de regroupement qui est à la base de l'état de permanence de tout le mouvement étudiant québécois, car il réunit sous une association les étudiants d'une même institution, ou dans certains cas particuliers d'établissement à plusieurs campus ou pavillons, les étudiants de ces unités d'enseignement. La communication entre les étudiants est le facteur prédominant de cette permanence et seul l'unité de lieu permet d'assurer cette continuité essentielle.

Chacune de ces associations locales doivent développer leur fonctionnement propre découlant des conditions particulières de leur institution et de leurs membres. Il est impensable de prétendre à un système universel de fonctionnement puisque chaque institution donne souvent un caractère spécial à son fonctionnement. Toutefois avec la pratique des dix dernières années, il apparaît que les seules associations à avoir survécu assez longtemps sont celles où les structures ont été définies avec une certaine rigueur.

C'est ainsi que les associations universitaires et cégepiennes révéleront des aspects assez différents, mais que finalement l'unité locale demeure l'unité de base du travail quotidien. Le travail de ce niveau de regroupement revêt principalement un caractère de défense et de promotion des intérêts étudiants dans le cadre de leur institution. Dans un deuxième temps, il permet une consultation plus rapide des étudiants sur les points relatifs à l'ensemble du système d'éducation qui doivent finalement être débattus à un autre niveau. Dans cette optique le "Local" devient le véhicule de l'expression étudiante et l'unité qui servira à l'élaboration de toutes les structures du mouvement étudiant québécois.

La Section

Considérant l'existence de différents types d'institutions d'enseignement post-secondaire comme: les cegeps et les universités, le secteur public et le secteur privé, le secteur professionnel et le secteur général des cegeps; certains problèmes propres à ces secteurs se sont développés et leur résolution demande que les associations concernées y travaillent d'une façon particulière.

Ces sections, comme on peut les appeler ne revêtent pas un caractère complémentaire (CEGEP vs université) car certaines institutions peuvent par leur caractère, appartenir à plus d'une section. Le meilleur exemple serait celui d'une institution privée dispensant l'enseignement des techniques administratives. Cette institution se trouve à faire partie à la fois des sections des sections cegeps, institutions privées et Institutions d'enseignement professionnelles. Ce caractère multi-sectoriel a l'avantage de ne pas diviser le mouvement en groupes d'institutions ne possédant aucun autre lien que le caractère d'enseignement post-secondaire.

La Concentration

Ce troisième niveau se rapporte à l'existence de certaines spécialités dispensées dans notre système d'éducation. Il tient plus des conditions particulières d'enseignement, du contenu enseigné, des problèmes de contingentement et d'emploi, ainsi que du caractère professionnel de chacune de ces spécialités.

La rencontre d'étudiants provenant de plusieurs institutions et suivant leurs cours dans une discipline déterminée peut leur permettre de comparer les si-

tuations locales et d'apporter des solutions concrètes à leurs problèmes en fonction de l'expérience des autres.

Cette unité de regroupement revêt une qualité spéciale, celle d'aller puiser ses représentants au niveau le plus près de la base (les étudiants). Ainsi le regroupement de la concentration d'électronique dans un cegep, nécessiterait d'aller puiser dans les départements les représentants pour chacune des institutions.

On peut noter deux types de concentration. Celle des spécialités comme: techniques infirmières ou Génie électrique; et celle du groupe de spécialités comme: techniques biologiques et sciences appliquées. Ces deux types permettent une fois encore le recoupelement dans chaque institution de plusieurs concentrations.

Le National

C'est à ce niveau que vient se greffer l'ensemble des autres niveaux, de même que les relations directes avec la base étudiante. Son caractère particulier est de s'occuper des problèmes d'ordre national tant dans le domaine de l'éducation que dans les domaines qui s'y greffent dû aux caractéristiques propres de notre société. Ainsi en se rencontrant sur le plan national, les représentants des étudiants peuvent amener des solutions et des programmes d'actions propre à la promotion et à la défense de nos intérêts. Comme je l'ai développé un peu plus haut c'est sur le plan "local" que le "national" repose. Ainsi l'absence d'une organisation forte sur le plan de l'institution ne permet pas une représentation adéquate des étudiants de celle-ci dans la structure.

De façon à améliorer les communications souvent difficiles entre les différentes institutions, une partie du travail du niveau local est fait en région. Les associations peuvent donc se rencontrer et discuter de l'application du programme de l'ANEQ d'une façon plus efficace.

Complémentarité de chacun des niveaux.

Il ne faudrait pas voir chacun de ces niveaux comme étant un tout en soi. Au contraire, ils ne sont que des lieux communs de travail en fonction des problèmes qui surgissent et des situations ou projets qui doivent être développés. Chacun de ceux-ci font partie de ce que j'appelle le mouvement étudiant québécois.

Le développement de chacun

des niveaux implique un travail assez colossal, ce qui explique que pour l'instant seul les niveaux national et local sont en voie de développement. Les sections et concentrations sont laissés quelques peu à l'initiative d'associations fortes ou préoccupées par une question précise.

On pourrait considérer ces quatre niveaux comme étant une structure multi-dimensionnelle. L'avantage principal d'un tel type de structure est qu'il permet au mouvement de subsister même si une association fait défaut.

Le fonctionnement décisionnel

Comme toute organisation moins structurée le mouvement étudiant du Québec, l'ANEQ, possède une structure décisionnelle permettant à celle-ci de prendre position sur tous les points d'intérêts des étudiants.

C'est ainsi que l'on retrouve le Congrès, le Conseil Central, le Conseil Régional et l'Exécutif. Le Congrès est le regroupement des délégations de chacune des associations membres de l'ANEQ et il est l'instance suprême de l'association. Il se réunit normalement trois fois par année pour élaborer les grandes orientations de l'association. Le Conseil Central est l'instance décisionnelle entre les congrès, il a pour tâche principale d'appliquer les décisions du Congrès ainsi que de se tenir en contact avec les membres. C'est par lui que la consultation existante des associations peut se faire en dehors des Congrès. Il est composé de 3 membres issus de chacune des 7 régions, qui sont désignés par les associations membres réunies en Conseil Régional. Ces conseils ont la tâche de développer d'une façon pratique le programme de l'ANEQ et de mettre en marche les décisions prises par le Congrès et le Conseil Central. Si des situations régionales demandent à être développées, il incombe à ce conseil de les développer. Par expérience ce niveau décisionnel est efficace dans des régions assez restreintes comme Montréal et Québec. Dans les régions rurales et semi-rurales les communications sont parfois difficiles. Le comité exécutif est en quelque sorte le chapeau de cette structure. Au nombre de cinq personnes dont un secrétaire général, un secrétaire d'information et un secrétaire trésorier, il vient à la réalisation journalière des différentes activités et organismes de l'ANEQ, de plus ils sont res-

ponsables de la préparation des réunions du Conseil Central et de la correspondance avec les associations membres.

Le fonctionnement de l'information

Cette troisième structure est mise en place afin de répondre adéquatement aux besoins d'information des étudiants du Québec. Elle se base sur deux types d'information. Soit le journalisme étudiant représenté par la Presse Étudiante Nationale (PEN) et le Journal de la Majorité, et par les Bureaux d'Information et de Recherches au niveau de la documentation générale. A ceci se greffe un secrétariat national où se trouve le coeur administratif de

l'association.

La PEN fut créée l'an dernier par le regroupement de plusieurs journaux étudiants qui ont choisi récemment de greffer cet organisme et de se mettre sous sa direction, afin d'être le véhicule de l'information étudiante. Sans entrer dans les détails pour cet organisme, il devrait avec le temps devenir un centre d'impression des journaux étudiants et un organisme de formation des journalistes étudiants. Dans cette ligne d'actions certains investissements ont déjà été réalisés, comme l'achat de presses pour l'impression de journaux.

Le "Journal de la Majorité" est le journal de l'ANEQ, il est le véhicule d'information de

par Jacques Pelchat

Lors du prochain congrès de l'ANEQ, au début octobre nous l'espérons, l'A.E.P. sera amenée à prendre position sur les sujets de l'heure. Dans la présentation qui suit, je vais essayer de dégager l'essentiel de ce que nous avons l'intention de discuter.

Réorganisation du mouvement

Comme je l'ai expliqué à l'article précédent, l'ANEQ a une structure assez complexe. L'ensemble de ce que j'ai appelé les niveaux de travail, le fonctionnement décisionnel et le fonctionnement de l'information forme le mouvement étudiant québécois. Le développement de cet ensemble est primordial à la réussite des actions que nous voulons entreprendre. De même son application demande qu'une somme de travail assez considérable soit investie afin d'y parvenir.

Dans l'état actuel de l'ANEQ beaucoup de problèmes d'organisation se posent. Depuis quelques mois certaines associations se sont retirées de l'ANEQ, mécontentes du travail qui y était fait et du manque d'organisation. Sans attaquer les dirigeants actuels, je déplore que l'on ait laissé de côté l'organisation des étudiants

pour se lancer rapidement dans des actions menées par les dirigeants de l'ANEQ.

Une chose est importante dans la survie d'une ANEQ forte et c'est la capacité de celle-ci à aller puiser à la source les sujets qu'il faut développer; cette capacité ne pourra se réaliser que par un fonctionnement complet de toutes ses instances et par le désir et le travail de ses dirigeants à se référer aux masses étudiantes pour orienter les actions de l'ANEQ. Malheureusement nous en sommes encore loin.

La force d'un conseil central, établi sur une base régionale et dont les membres sont désignés par les associations locales, réside dans la représentativité des personnes qui y sont élus. Il importe que ces personnes soient issues d'associations membres capables de se départir de certains de leurs éléments. En effet, s'il y a une tâche importante, plus importante que la direction nationale, c'est bien l'existence d'une association locale forte. Notre première tâche doit être de faire en sorte que notre association soit membre de l'ANEQ avant de prétendre travailler à la direction du mouvement. Cette responsabilité incombe aussi à toutes les associations déjà membres, ils devraient aider au besoin et selon leurs moyens à la création et la fortification des associations non-membres. Le travail des membres du conseil central doit être détaché de

Le programme de l'A.E.P. pour l'ANEQ

toute servitude idéologique envers une association ou un groupe politique quelconque. Leur travail est relié à toutes les associations étudiantes et de là aux masses étudiantes.

Dans une région comme Montréal, le conseil régional a une très grande importance si l'on considère que plus du tiers des membres de l'ANEQ y sont concentrés. Cette proximité devrait être un facteur important dans le développement de l'organisation et dans son travail quotidien. Malheureusement la situation actuelle veut que cette instance ne se réunisse que très rarement. Cet état de cause est dû principalement au manque de communication entre les membres de notre région sur le conseil central et les associations locales. Un correctif à cette situation se doit d'être apporté dans les plus brefs délais afin de nous permettre de tenir des réunions normalement pour échanger et préparer des actions communes.

Tout mouvement qui se veut sérieux, se doit de se donner un mode de fonctionnement assez rigoureux pour éviter d'avoir à y revenir pour le modifier en fonction des problèmes et assez souple pour permettre de travailler et de suivre l'évolution de la situation. Au moment de la création de l'ANEQ, nous avons essayé de donner cette allure à sa structure. Après plus d'un an, il nous apparaît que dans l'ensemble elle s'est révélée correcte sauf à quelques égards plus techniques que fondamentaux. La question qui est toutefois fondamentale est

le respect par la direction de l'ANEQ des structures de celles-ci. Ce respect est nécessaire si l'on veut créer un mouvement fort et non un mouvement polarisé sur quelque idéologie que se soit. La situation actuelle s'est détériorée dans les huit derniers mois puisque cette direction s'est permise d'annuler la tenue du congrès de mai-juin et de reporter celui d'août-septembre, de même que d'expulser des associations sans que le congrès ne l'ait voté. Dans la même ligne nous pouvons noter l'absence d'états financiers depuis le début de l'ANEQ et l'état précaire de ses finances. L'avenir doit, nous l'espérons, prouver que sa structure est toujours viable et qu'elle doit être respectée par tous les membres et particulièrement par sa direction.

tant dans le domaine de l'information que dans le domaine de l'exécution, par l'intermédiaire de son Comité Exécutif.

Les Services

Le mouvement étudiant québécois, l'ANEQ, n'est pas à proprement parler un centre de services offerts aux associations. Au moment de sa création il a voué ses efforts aux problèmes étudiants et son travail devrait se concentrer principalement sur ce point. C'est l'avenir et le développement des circonstances entourant la question étudiante qui détermineront s'il y a nécessité de créer des services par le biais de l'ANEQ.

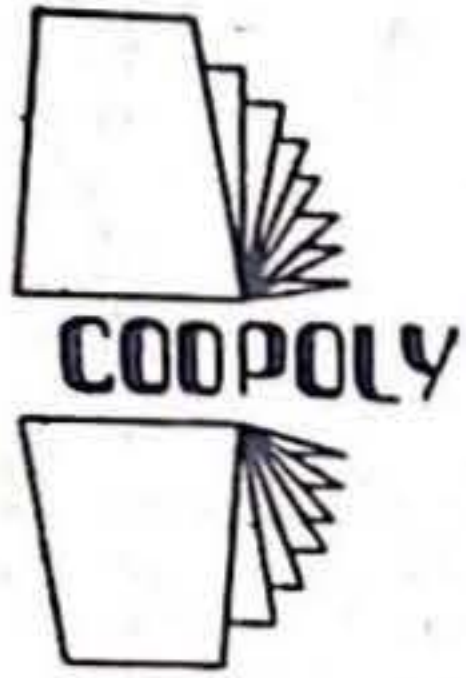
me masse du mouvement étudiant. C'est par ce journal que doit s'établir le lien entre tous les étudiants et leurs mouvements. Il doit être la source de l'information menant à la participation de tous à la discussion des véritables problèmes que nous confrontons tous les jours. Il doit être accessible aux étudiants mais ne doit pas servir la cause de quelque faction politique présente dans le milieu étudiant.

Les Bureaux d'Information et de Recherches sont en fait des centres où toute la documentation générale sur les associations est centralisée et mise à la disposition des membres, de plus les BRIR (bureaux régionaux) sont le lien normal entre

Concentrations et Sections

Dans un deuxième ordre d'idée sur l'organisation nous nous devons de mettre l'accent sur la mise sur pied des regroupements d'associations dans le cadre des concentrations et des sections telles que définies dans l'Organisation du mouvement étudiant". Ce travail est déjà entrepris en techniques de laboratoires médicaux et en génie (FAGEGO) ou ces concentrations possèdent ou sont

[Suite à la page 9]



info-coop

La COOP c'est nous autres.

Un des Quinze

Ah! ce sacré vice

En ce début de nouvelle année scolaire, alors que je me traînais les pieds dans le corridor (habitude acquise au cours de l'été), encore tout compressé, résultat de la journée de mon choix de cours, je me fais interpellé par une voix à laquelle je ne pouvais mettre un visage, lorsque soudain j'aperçois, en me retournant mon vice à l'éducation. Je ne sais si vous pouvez imaginer quel effet ça produit de voir un gars bedonnant dans un chandail jaune TRICOFIL (as-tu le tien?), la première journée de cours, vous demander de lui écrire un article sur vos rôles et tâches dans la COOP, lorsque depuis trois mois vous n'avez seulement pas pris un crayon dans vos mains. C'est comme vous annoncer que dorénavant, vous commencerez vos cours tous les matins à 8 hres, ça frappe! Me voilà donc devant ma feuille, ne sachant pas trop par où commencer, quoi dire. Comment expliquer à des gens qui ne connaissent que peu de choses du mouvement coopératif, le rôle d'un administrateur, alors que je ne fais que commencer à m'y faire?

Je fais partie des quinze administrateurs élus lors des élections au cours de l'assemblée générale du

mois de mars dernier. Parmi ces quinze, cinq font partie du C.E.. Chacun des dix autres, devient responsable d'un département.

Cette année, dû à la surcharge de travail que connaissait les administrateurs précédents, nous sommes deux responsables du département de la papeterie, travaillant conjointement avec le nouveau magasinier. Notre rôle consiste à préparer les budgets et les prévisions monétaires et matérielles en vue de l'année qui vient, par un contrôle régulier des stocks. En plus, on s'occupe de la mise en marché de produits nouveaux, en faisant les recherches auprès des différents distributeurs, afin d'obtenir un meilleur prix pour les membres de la COOP.

J'espère que cette explication pourra un peu mieux vous "éclairer" sur mon rôle et mes tâches. De toutes façons, si le mouvement coopératif t'intéresse, viens faire un tour à notre local (B-140). En personne, c'est plus facile que sur papier. Car en ce qui concerne le papier, j'aime mieux m'occuper de sa mise en marché que de le noircir de phrases.

Coopérativement,
Daniel Rivard.

Petites Annonces

A compter de cette semaine, le Magasin Général sera ouvert le soir, entre 17h30 et 19h30.

La première commande pour les vêtements Tricofil est partie. Elle est d'un montant de \$300.

On fait présentement des démarches pour obtenir de l'huile à moteur et de l'anti-gel ainsi qu'un nouveau support pour les revues.

As-tu lu le "Réveil du consommateur"? Il est distribué gratuitement à la COOP.

**Producteur un jour,
Consommateur toujours.**

La Coop t'offre un tas de services. Un de ses services est la distribution gratuite du "Réveil du Consommateur" écrit par l'IPIIC.

Tu dois te demander: "C'est quoi l'IPIIC? L'IPIIC c'est "L'Institut de Promotion des Intérêts du Consommateur".

Dans notre société de consommation, on retrouve très peu d'organismes qui oeuvrent pour la défense du consommateur.

L'IPIIC est né en 1971. Compagnie sans but lucratif, l'IPIIC fut créé dans le but de dissocier les opérations économiques de la Fédération des Magasins COOP, de la protection des intérêts du consommateur et, ainsi, de permettre l'entrée de fonds en provenance des gouvernements pour financer les activités visant à informer, éduquer et protéger les consommateurs.

Les débuts de l'IPIIC sont intimement liés à une crise de développement au sein de la Fédération des Magasins COOP. Donc regardons l'histoire des magasins COOP.

Dans les campagnes du Québec, existaient des COOP DE CONSOMMATION DE PUIS FORT LONGTEMPS. En 1937 ces COOP fondent "L'Alliance des COOPERATIVES". En 1958 l'Alliance, après lente mutation de son rôle (son rôle premier était l'éducation et la consultation) est devenue un marchand en gros et prend le nom de Fédération des Magasins COOP. Dans les années '60, il y a eu un ralentissement dans son développement à cause de la population restreinte des campagnes. L'idée de conquérir les marchés urbains fut alors mise de l'avant. Mais il fallait pour percer dans un marché urbain (comme Montréal) offrir quelque chose de compétitif aux grosses compagnies (Steinberg...) et en même temps de différent. Une étude fut faite et le concept COOPRIX trouvé. Les nouveaux magasins, se-

ront comme ces principaux compétiteurs, des magasins à grande surface. De plus, ils seront des coopératives donc seront exclusifs aux membres et redistribueront les profits sous forme de ristourne à l'achat. Enfin un service spécialisé voué à la protection du consommateur est créé.

En juin 1969, le premier COOPRIX est ouvert à Montréal. Par la suite plusieurs autres COOPRIX furent ouverts dans d'autres villes et à Montréal.

Avec ces COOPRIX est né l'IPIIC. A chaque ouverture de COOPRIX une personne ressource est mise à la disposition des membres. Cette personne ressource doit par tous les moyens qu'elle possède, informer le consommateur sur les produits en vente dans le magasin. Les frais encourus sont alors défrayés à ce moment par le consommateur membre du COOPRIX. Ainsi l'IPIIC est un organisme autonome qui tire ses revenus des consommateurs et des subventions gouvernementales, mais toujours très lié au COOPRIX.

Présentement la majorité des membres de l'IPIIC est membre d'un COOPRIX. Vous devinez pourquoi? Le recrutement des membres en dehors des COOPRIX fut décidé à l'assemblée générale en 1975.

Le service principal offert par l'IPIIC est certes la revue le "Réveil du Consommateur" mais il y en a d'autres: service de dépannage, service d'animation.

Maintenant que tu connais l'IPIIC, il faudrait que tu connaisses le "Réveil". Tu n'as pour cela qu'à venir à ta Coop et en prendre un. Tu pourras alors t'informer sur les produits de consommation ordinaire. Tu pourras même amener le Réveil chez-toi pour le faire lire à ta famille ainsi tu ne seras pas la seule personne instruite chez-toi.

Léo Danylo

saviez-vous que?

Vendeurs à domicile

— Quand un vendeur se présente à votre domicile, il doit présenter sa **carte de représentant**. Celle-ci ne garantit pas que le produit vendu par le représentant est de bonne qualité mais vous êtes certain qu'il possède un permis et que vous êtes ainsi protégé par la loi si vous avez des démêlés avec ce vendeur.

— Si vous signez un contrat de plus de \$25.00 avec un

vendeur à domicile, vous avez 5 jours, à partir du moment où vous êtes en possession d'un double, pour annuler le contrat (les jours fériés et les fins de semaine exclus). Il suffit d'aviser le vendeur par courrier recommandé ou de lui retourner le produit.

Il y a des gens qui signent un contrat sans que le produit qu'ils achètent y soit clairement décrit. Est-ce possible?

Emprunts et achats à crédit

— S'il y a une contradiction

entre le texte français et le texte anglais d'un contrat, c'est l'interprétation la plus favorable au consommateur qui prévaut.

— Les contrats concernant le prêt, la vente à tempérament, le crédit sont couverts par la loi si le montant impliqué dépasse \$50.00

— Un contrat concernant le prêt, la vente à tempérament, le crédit sont couverts par la loi si le montant impliqué dépasse \$50.00

— Un contrat concernant le

crédit doit contenir:

- le nom et l'adresse du commerçant
- la date
- le montant du crédit
- le taux annuel de crédit

e) le coût du crédit incluant tous les frais

f) les modalités de paiement
— Saviez-vous qu'il y a des gens qui signent un contrat sans l'avoir lu en entier? Est-ce possible?!

— Si un contrat contient un

vice de forme, vous avez 1 an à compter de la signature du contrat pour faire valoir vos droits.

— Si vous voulez acquitter une dette avant échéance, vous avez droit à une réduction du coût de crédit.

REF.: Office de la Protection du Consommateur
Brochures disponibles à la Coop
"Si vous empruntez ou achetez à crédit"
"Si l'on frappe à votre porte"

COMPLIMENTS DE LA COOP

[Suite de la page 7]

sur le point de posséder leur groupe de travail. Du côté des sections, il y a déjà le RAEU (universités) qui existe et que l'ANEQ doit instituer officiellement en janvier prochain lors de son 6ième congrès National.

Notre tâche sera donc de continuer le travail dans ces regroupements en relation avec le développement de l'ANEQ et de son programme, ainsi que de contribuer à la poursuite de l'organisation des autres sections et concentrations.

Les Services aux Etudiants [SAE]

Au 3ième Congrès en septembre dernier, l'ANEQ s'était donné un plan de-travail précis en ce qui concerne la prise en

charge des SAE par les étudiants.

L'état actuel de l'organisation est tel que ce programme n'a pu être suivi et développé. Toutefois le problème persiste et devient de plus en plus aigu si l'on regarde les hausses subites à l'Université de Montréal et à l'Université Concordia. En un an, loin de s'améliorer la prise en charge des SAE a plutôt glissé hors du contrôle étudiant. C'est en vue de cette prise en charge qu'il est important que l'ANEQ relance la question des SAE et développe le programme qu'elle s'était établi il y a un an.

Le Rapport Nadeau et Conseil des Universités

Bien que cette question du Rapport Nadeau touche plus particulièrement les étudiants

du niveau collégial, il n'en demeure pas moins que le niveau universitaire aura à faire face dans un avenir rapproché à une situation analogue. Le ministère de l'éducation a fait procéder il y a quelque temps à des enquêtes et études sur l'enseignement post-secondaire québécois. Ces études ont mené à des rapports recommandant des modifications parfois profondes, tant dans l'enseignement que dans l'administration des institutions.

Nous devons donc nous pencher un peu plus à fond sur cette question et voir les implications qu'en découlent, ainsi que les actions que nous devons entreprendre. Du côté des CEGEP il y a déjà un travail qui a été entrepris et qui doit être repris pour le mener à bien. Dans les universités le RAEU a commencé un travail qui devrait aboutir d'ici son prochain congrès en février ou mars.

Les prêts et bourses

Si on se reporte à la création de l'ANEQ, on voit bien que la question des Prêts et Bourses fut un des deux problèmes soulevés par les étudiants qui donnèrent naissance à l'ANEQ. Dans les mois qui suivirent, des comités furent créés tant à l'ANEQ qu'au niveau gouvernemental. Ces comités ont produit des rapports qui demandaient à être étudiés et à être traduits en revendications et en actions face au ministère de l'Education. Depuis ce temps, la question des Prêts et Bourses fut abandonnée malgré les désirs exprimés par le congrès de l'ANEQ.

Nous devons donc ramener cette question sur le programme de l'ANEQ afin de poursuivre l'amélioration du système et d'éviter les pertes, dû à notre inactivité, qui commence déjà à se faire sentir. Pour vous donner un exemple des situa-

tions qui se développent actuellement, notons le cas des étudiants du 1er cycle universitaire dont le cours est d'une durée supérieure à 3 ans (90 crédits). Cette catégorie d'étudiants (dont font partie les étudiants en génie) a obtenu d'être considéré au même titre que les étudiants aux grades supérieurs (maîtrise), ce qui implique qu'ils deviennent indépendants, et que la participation de leurs parents n'est plus considérée comme obligatoire. Malheureusement, cette considération (comme un étudiant des grades supérieurs) implique que le prêt consenti, avant la possibilité d'obtenir une bourse, est passé de \$870. à \$1250. Cette situation est donc avantageuse pour certains mais désavantageuse pour d'autres. Nous voyons là le besoin d'étudier plus à fond la situation des Prêts et Bourses afin de savoir où nous en sommes.

AUX UNIVERSITAIRES
 Profitez de votre rentrée aux études
 pour faire nettoyer vos vêtements.

**'NOUS SOMMES A DEUX PAS
 DE L'UNIVERSITE'**

NETTOYEUR BELLINGHAM

2016, boul. Edouard-Montpetit — 733-5377

LE STUDIO D'EXPRESSION CORPORELLE
 4376, de Laroche (Métro Mont-Royal)

Direction: TOM SCOTT
 MICHEL CONTE


Adolescents et Adultes: BALLET - JAZZ
 Expression corporelle
 Ateliers de Créativité
 Art dramatique
 Gymnastique sportive

Débutants: - Intermédiaires - Avancés
 Cours Multi-Arts pour enfants
 4 - 12 ans - Samedi matin

Inscription et renseignements:
Madame Carreau - 522-6751

Les Spectacles du Studio:
 Les vendredi: 17 et 24 sept. 1er et 8 oct.
 Michel Conte
 et
 le groupe du studio
 d'Expression corporelle
"LE LANGAGE DU CORPS"

Entrée: \$2.00 - Réservations:
Madame Carreau - 522-6751



LINES PEREE ET INAT TENDU
 REJEAN DUCHARME
 20 OCTOBRE AU 17 DECEMBRE

MADEMOISELLE JULIE
 STRINBERG
 10 JANVIER AU 8 MARS

ARLEQUIN VALET DE DEUX
 MAITRES
 GOLDONI
 16 MARS AU 20 MAI

ETUDIANTS
 BILLETTS DE SAISON
 \$6.00
 (CAHIERS INCLUS)

**LA NOUVELLE
 INC
 COMPAGNIE D'ART**

AU GESU 1200 BLEURY 866-1964

BOZO LES CULOTTES

LE CULOTTIER, H.A.S.H., ALTON, LOIS, QUE. JEANS, BIG BLUE, DOBBER

jeans, velours côtelé, chandails laine et coton, chemises indiennes, cuir.
10% AVEC CARTE D'ETUDIANT
 3704 Edouard-Montpetit (coin Côte-des-Neiges)
 733-5419

TOUS SPORTS • TOUS SPORTS

Ces offres sont offertes jusqu'à mercredi le 22 septembre 1976 ou jusqu'à l'écoulement de la marchandise.

ARLINGTON SPORTS TOUJOURS EN TÊTE

Choix et qualité

JUNIOR TRAINER OU COMPETITION POUR LES JEUNES
Même caractéristiques que le modèle pour adultes.
Rég. 9.98

AU CHOIX
7.49
EPARGNEZ 2.49

COMPETITION POUR ADULTES
EN EXCLUSIVITE CHEZ ARLINGTON SPORTS

Rég. 14.98
11.79
EPARGNEZ 3.19

MODELE pour l'entraînement
EMPEIGNE en nylon rembourré, blanc ou marine liséré, talon et bout renforcés en suède, cheville rembourrée.
SEMELLE résistante et anti-dérapante
REMARQUE fausse-semelle en ratine, support pour l'arche du pied

TRETORN NYLITE
Pour dames et messieurs

Rég. 21.98
15.49
EPARGNEZ 6.49

MODELE chaussures de tennis
EMPEIGNE en nylon très léger, cheville et talon rembourrés, bout renforcé
SEMELLE caoutchoutée, talon renforcé fait de cette chaussure idéale sur tous les courts.
REMARQUE fausse-semelle en ratine.

ADIDAS ROD LAVER
pour hommes
19.98

ADIDAS LOVE SET
pour dames
19.98

DUNLOP GREEN FLASH
pour dames et messieurs
9.98

THE RIDELL
Chaussures pour le football

Rég. 49.98
39.98
EPARGNEZ 10.00

Modelle jeunes
11.98
Modelle adultes
12.98

ADIDAS ARGENTINA
Chaussures pour le soccer
(restriction de grandeurs)

Rég. 22.98
16.49
EPARGNEZ 6.49

PUMA BROWN RACER
Une chaussure à tout faire et pour l'entraînement

18.98

PUMA TYPHOON
MODELE pour l'entraînement
EMPEIGNE en nylon rouge très léger, talon et bout renforcés en suède.
SEMELLE résistante et anti-dérapante
REMARQUE fausse-semelle en ratine

ADIDAS TOBACCO
Chaussure de détente pour dames et messieurs

AU CHOIX
Rég. 21.98
17.49
EPARGNEZ 4.49

ADIDAS GAZELLE
Chaussure d'entraînement

17.98

CONVERSE ALL STAR
Chaussures de basketball
Disponibles en rouge, blanc, bleu ou vert.

NO. 672
45.98
NO. 674
67.98

PATINS A ROULETTES DE DOMINION

Chaussures de Golf
DEXTER LA COSTA

Rég. 27.98
22.38
EPARGNEZ 5.60

Chaussures de Golf
DEXTER FIRESTONE
Rég. 30.98
23.23
EPARGNEZ 7.75

Chaussures de Golf
DEXTER SILVERADO
Rég. 43.98
32.98
EPARGNEZ 11.00

ADIDAS TOURNAMENT
25.98

ADIDAS BASKETBALL
9.49

101ième Promotion

Concours du sigle:

Tous les étudiants inscrits à la promotion peuvent participer au concours.

Règlements:

L'étudiant peut soumettre le nombre d'épreuves qu'il désire en autant que le dessin compte au maximum 2 couleurs en plus du blanc.

Le sigle devra être soumis sur une feuille 8 1/2 x 11 avec le nom, le numéro matricule et le département de l'éducation inscrit à l'endos.

La date limite pour la remise des dessins est le 23 septembre.

On pourra remettre les sigles au kiosque de la promotion à la cafétéria ou bien simplement les déposer dans la boîte de la promotion au 3ième étage près de l'escalier mobile.

Prix:

Un seul grand prix sera accordé. Le gagnant se verra inscrit gratuitement à la promotion et pourra participer à toutes les activités accompagnées de son ami(e), sans déboursier un cent!

L'heure et l'endroit du dévoilement de l'oeuvre seront affichés sur le babillard près du B-316 (babillard officiel de la 101e Promotion).

Photo:

Il y aura une seule séance de photo pour les finissants de la 101e promotion, membre ou non-membre dans la semaine du 20 au 24 septembre. De plus amples informations concernant cette séance seront affichées sur le babillard.

Rallye auto:

Suite à une discussion avec l'A.E.P., de nouveaux tarifs ont été soumis; le coût de participation est maintenant de \$3.50 / personne.

Souper:

N'oubliez pas le souper canadien au Gobelet vendredi le 24 septembre à 19h00. Les prix seront affichés sur le babillard lundi le 20 septembre. C'est la première occasion de se rencontrer tous ensemble. On vous attend donc en grand nombre.

ARLINGTON SPORTS LES MAGASINS TOUS SPORTS

- CENTRE VILLE ANGLE STE-CATHERINE ET STANLEY 288-0181
- GREENFIELD PARK 355 BLVD TASCHEREAU 872-5331
- WEST ISLAND MALL RTE TRANS-CANADA SORTIE 35 683-8400
- CENTRE LAVAL AUTOROUTE DES LAURENTIDES SORTIE 66 688-1021
- ARLINGTON PLUS 7501 BOULEVARD DES GALERIES D'ANJO 393-9000
- 832 CATHCART A COTE DE LA P.V.M. 875-5628
- CARREFOUR DE L'ESTRIE 3050 PORTLAND SHERBROOKE 667-8286
- BAYSHORE SHOPPING CENTRE 100 BAYSHORE DR OTTAWA 829-7680
- MERIVALE ROAD 1558 MERIVALE RD OTTAWA 224-3823

Alain Cérat 669-4850
Luc Lévesque 254-3258
Réal Gagnon 722-1046
Léon Anderson 471-9515
Pierre Girard 277-4665.

Attention à tous les amateurs de photographie

Vous êtes convoqués à une réunion du comité de photographie mardi le 21 septembre à midi au local B-308. Si vous êtes intéressés à faire de la photographie pour le POLYSCOPE,

pour le comité ou si vous voulez nous démontrer vos talents en chambre noire; soyez présents mardi et en grand nombre. Les nouveaux, on vous attend.

Marc Grégoire

Vous n'êtes qu'une bande de frustrés

Je ne vous souhaite chers "nouveaux" qu'une chose...

De ne jamais devenir comme les AUTRES ETUDIANTS DE POLY. AVANT DE CONTINUER J'AIMERAIS SPECIFIER QUE CET ARTICLE EST UNE OPINION PUREMENT PERSONNELLE.

Il faut vous dire que je suis secrétaire ici depuis quatre ans et que j'ai essayé (en vain) à maintes reprises de me familiariser avec les étudiants pour mieux les comprendre.

Ayant été secrétaire au magasin scolaire et ensuite pour le cours Mécanique 1-2.200, j'ai eu plusieurs occasions de communiquer avec vous MESSIEURS LES ANCIENS.

Vous n'êtes qu'une bande de frustrés. Votre image typique est celui du gars qui étudie du Lundi au Vendredi, sort le samedi pour aller à la TAVERNE avec ses "CHUMS" et le dimanche sort avec sa "blonde" (pour ceux qui en ont une) sans se mêler à personne, car c'est très dangeureux d'apprendre à vivre socialement.

Afin de vous expliquer la rage qui m'incite à vous dire tout ceci, je vais vous donner quelques exemples du genre de conversation (si je peux appeler ça ainsi) que j'ai eu avec certains d'entre vous:

.....Un jour, j'entre à la cafétéria et je rencontre un petit "FRANCAIS" que je connais pour l'avoir vu plusieurs fois

dans les corridors; je lui dis bonjour, et pour tout vous dire, je ne me rappelle pas très bien pour quelle raison absurde, il me dit: "Je vais te tchopper les seins...". Je l'ai trouvé tellement con que je n'ai rien trouvé à répondre.

Aujourd'hui, le 14 septembre 1976, je reviens de dîner en compagnie de deux autres secrétaires et de deux étudiants. J'aperçois de pauvres cons - d'anciens entraînés de faire astiquer leur motos par des nouveaux. Je n'ai pu m'empêcher de dire à "X" (un étudiant) que c'était là que l'on voyait l'absurdité des gens. Par malheur; un frustré (et j'espère qu'il lira cet article) m'entendit et alors il me dit que tout ce qui me donnait un genre, c'était la paire de lunettes que je portais entre les doigts à ce moment, et que sans cela je ne valais pas grand chose. Je lui réponds alors qu'il était quand même absurde.

J'aimerais bien profiter de l'occasion pour lui dire mon opinion sur lui, mais je me trouverais alors AUSSI ABSURDE QUE LUI.....

Je termine cet article en vous disant tout simplement que les seules "GAFFES" que j'ai pu faire en 4 ans à Poly c'est premièrement; d'essayer de vous comprendre; deuxièmement, de tourner un film avec vous MESSIEURS.

Carole Meloche
Secrétaire à la direction des
cours du tronc commun.

Requiem pour "Le Jour"

Requiem pour "Le Jour" ... et bravo pour le docteur Danylo!

C'est en ma qualité d'étudiant anonyme de Poly que je décerne le prix "Lunettes sans vitre pour aveugle" au désormais célèbre docteur Léo Danylo, et ce, pour son magnifique rapport d'autopsie que le Polyscope a reproduit la semaine dernière au sujet de la mort du journal "LE Jour".

Et maintenant que le doc Danylo a identifié le principal responsable de cette mort vio-

lente, c'est-à-dire le non moins célèbre Pierre Elliot-Trudeau, je propose qu'une cour soit ouverte à Poly même et je profite de l'occasion pour présenter ma candidature comme juge.

"Je me souviens" disait le bon donc. Et moi aussi je me souviens de ce que je veux bien me souvenir. D'ici à ce que l'on condamne tous ceux que l'on pourra, je demeure votre tout dévoué.

Un assoiffé de justice
Jean-Pierre Gauvin

Le festival tOKé

Une importante manifestation culturelle, le Festival tOKé se tiendra du 7 au 11 et du 14 au 17 octobre à l'Université de Toronto.

L'objectif de cette rencontre est de permettre à un nombre important d'étudiants de l'Université de Montréal de se rendre à l'Université de Toronto afin de participer aux activités suivantes: sports, théâtre, spectacles, cinéma, littérature, poésie, folklore, danse, jazz ainsi qu'à de multiples autres activités.

Cette manifestation culturel-

le et récréative permettra à toute la communauté universitaire torontoise de bénéficier d'un certain nombre d'événements reflétant la richesse et la variété de la culture et de la vie sociale du Québec.

Nous envisageons, pour ce faire, la participation active de plus de mille (1,000) étudiants de l'Université de Montréal.

Pour deux dollars (\$2.00) l'étudiant s'inscrit à l'une des deux "fin de semaine" et profite du transport et logement de même qu'aux activités qui sont au programme. Plusieurs sub-

ventions gouvernementales et autres nous permettent d'offrir un festival de cette envergure pour cette modique somme.

Toute personne désirant s'inscrire peut le faire soit au kiosque tOKé du Centre d'Education Physique et des Sports (CEPSUM) durant la prise de photos pour l'Université OU au Secrétariat du Centre Communautaire, 2332 Edouard Montpetit, 2^e étage, local C-2521-2.

De plus amples informations vous seront communiquées dans les jours qui suivent.

Yvan Papin

Congrès de la FAGEGQ

DATE: 24-25-26 septembre '76
LIEU: Ecole Polytechnique
N.D.L.R.: L'article qui suit se veut une invitation humoristique à un congrès sérieux.

Par la présente et par ma présence dans ce journal, je vous annonce officiellement et même officiellement que le congrès '76 de la FAGEGQ (Fédération des Associations Générales des Etudiants en Génie du Québec ouf!) aura lieu le 25 et 26 septembre de cette présente année en la demeure des polytechniciens. Vous êtes tous cordialement invités à participer à ce congrès GRATUIT. Pour de plus amples informations, surveillez les murs de votre école où seront placardés des écrits de votre association (A.E.P. pour ceux qui l'auraient oublié) ou venez nous voir au local de l'association (A.E.P.) et demandez le "vice" à l'externe c'est-à-dire nul autre que le fantasmagorique, l'époustoufflant, le mirobolant Bernard Bouboum Dagenais!!!

Si vous avez l'idée farfelue de venir au congrès de la FAGEGQ, je vais vous raconter l'histoire et les buts de la FAGEGQ pour que vous n'ayez pas trop l'air d'être polytechnicien, c'est-à-dire d'être ignorant, devant la visite.

La FAGEGQ est un regroupement distinct de l'ANEQ des étudiants en génie mais elle n'a aucun compte à rendre à l'ANEQ et n'a rien à voir avec les enfantillages qui se dérou-

lent là-bas. Nous autres on est sérieux. Le regroupement s'est effectué à la suite d'un besoin des étudiants en génie de discuter de leurs problèmes et d'échanger des idées. Après maintes discussions la FAGEGQ a vu le jour au printemps dernier lors d'un congrès à Québec et c'est là que ses buts ont été clairement définis comme étant:

- 1) d'entretenir des relations étroites entre ses membres
- 2) de faire les pressions nécessaires afin d'améliorer la qualité de l'éducation et la qualité de la vie des étudiants en génie du Québec.
- 3) de prendre position sur tous ces points sur lesquels la Fédération se sent concernée
- 4) de soutenir les actions prises dans l'intérêt de ses membres dans le domaine du génie.
- 5) d'éveiller et de sensibiliser ses membres et la population québécoise sur les politiques scientifiques et les implications sociales et économiques des projets communautaires et industriels en génie.

C'est-y pas beau ça? hein! Avec ce programme, on peut aller jusqu'à la lune. C'est ainsi que deux comités furent créés: un comité des affaires sociales qui a pour objectif de mettre en application le but numéro un en créant par exemple un Carnaval des facultés de génie. L'autre est un comité d'éducation qui a pour objectif de mettre en application le but numéro deux. Je suis en charge personnellement de ce comité et mes pén-

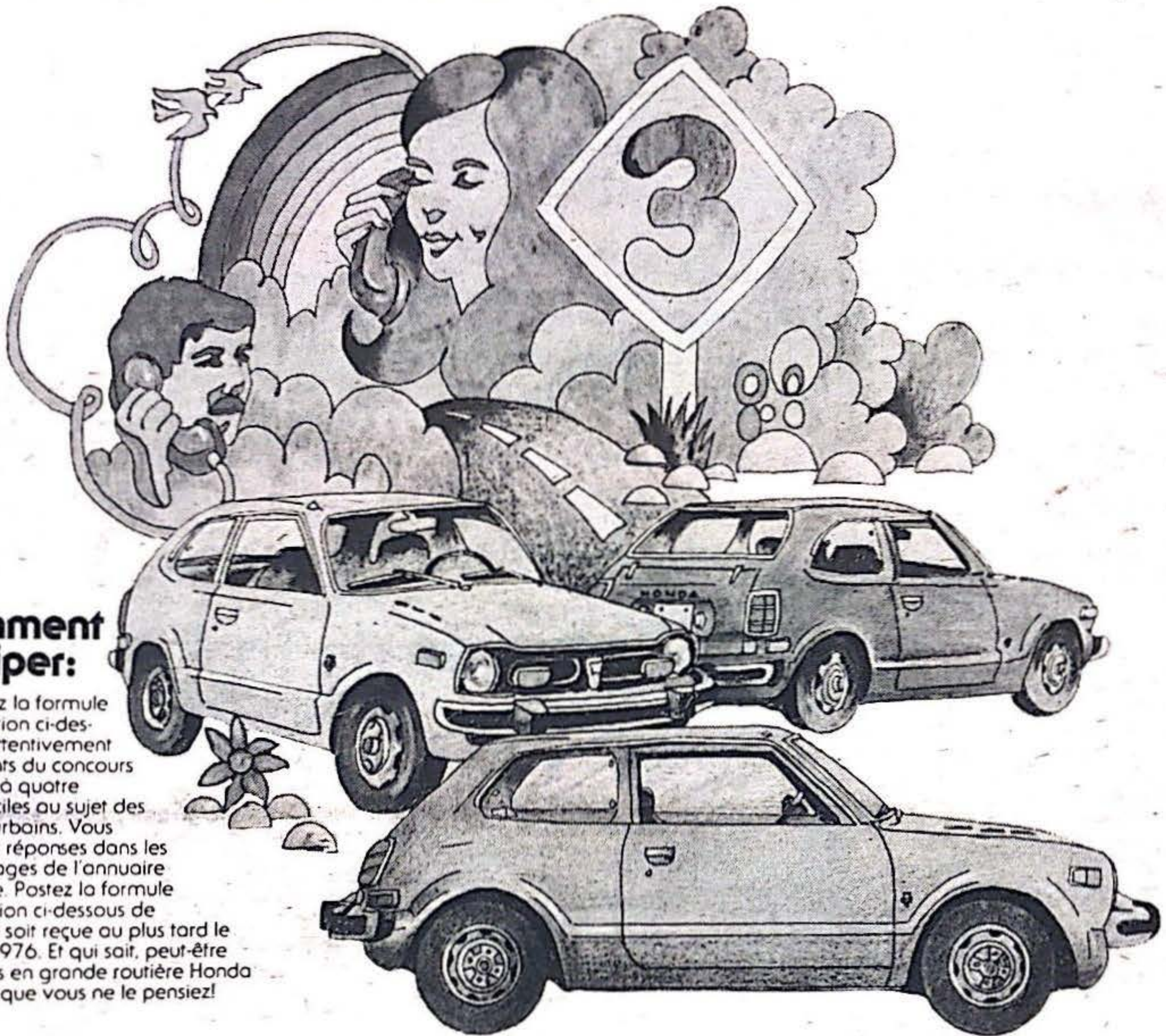
bles efforts porteront sur la participation des différentes universités à l'élaboration de livres en français pour des cours qui sont identiques pour les universités françaises, afin de réduire les coûts de traduction et d'impression. J'ai aussi pour objectif d'établir une liste des cours spécialisés offerts par les facultés de génie. Par exemple: où peut-on faire de l'acoustique ou de l'optique?

En ce moment il n'y a que quatre facultés de génie membre de la FAGEGQ: McGill (MEUS), Laval (AESL), Sherbrooke (AGEGUS), Polytechnique (A.E.P.). Chaque association envoie quatre délégués et un nombre indéfini d'observateurs au congrès. Lors de ce congrès il y aura un atelier sur l'éducation (very important), discussion sur le mémoire de l'OIQ concernant l'enseignement du génie au Québec, le rapport des administrateurs, rencontre avec le RAEU (rassemblement des associations étudiantes universitaires) pour voir si on a quelque chose en commun, le budget, présentation du sigle et des lettres patentes et présentation de quelques projets originaux réalisés par les différentes associations (very interesting). Un beau congrès où, je l'espère, il y aura foule n'est-ce pas?

Eric Davlin

P.S.: j'ai oublié de vous dire, même si cela n'a pas tellement d'importance, que le dénommé Michel Plouffe est votre représentant à la FAGEGQ.

GAGNEZ L'UNE DES TROIS HONDA CIVICS



Comment participer:

Remplissez la formule de participation ci-dessous. Lisez attentivement les règlements du concours et répondez à quatre questions faciles au sujet des appels interurbains. Vous trouverez les réponses dans les premières pages de l'annuaire téléphonique. Postez la formule de participation ci-dessous de façon qu'elle soit reçue au plus tard le 31 octobre 1976. Et qui sait, peut-être roulez-vous en grande routière Honda Civic plus tôt que vous ne le pensiez!

AU CONCOURS INTERURBAIN

 Réseau Téléphonique Transcanadien

RÈGLEMENTS

1. Pour participer au concours, remplissez la formule de participation et répondez au questionnaire joint à la brochure puis envoyez-les à l'adresse suivante:

"CONCOURS INTERURBAIN"
B.P. 8109
Toronto, Ontario
M5W 1S8

Les réponses doivent nous parvenir au plus tard le 31 octobre 1976. 2. Il y aura trois gagnants. Chacun recevra une Honda Civic 1976 modèle 50A, sedan deux portières, équipée d'un moteur 1207 cm³, d'une transmission à 4 rapports synchronisés et de freins à disque assistés à l'avant. Les autres caractéristiques de la voiture sont: moquette, glaces teintées, dégivreur de lunette arrière, dispositif de chauffage-dégivre à 2 vitesses à grand débit, orifice de remplissage du réservoir d'essence verrouillable, essuie-glace à 2 vitesses, odomètre journalier. Le prix de détail suggéré est de \$3 159 00 F.A.B. pour la région de Toronto, mais les concessionnaires sont libres d'offrir les voitures à un prix inférieur. Ce prix ne comprend pas les frais de transport et d'immatriculation, et les taxes étant donné qu'ils varient selon les régions. Les voitures offertes doivent être acceptées telles quelles et il ne peut y avoir plus d'un gagnant par famille. Les frais d'immatriculation et d'assurance sont à la charge du gagnant. Les voitures sont livrées chez le concessionnaire Honda le plus près du domicile du gagnant au Canada.

3. Les juges du concours choisiront les gagnants parmi les concurrents dont la formule de participation a été correctement remplie. Les participants dont les noms ont été choisis et qui ont bien rempli le questionnaire auront à répondre au cours d'un entretien téléphonique et dans un temps limité à une question mettant leurs connaissances à l'épreuve avant d'être déclarés

gagnants. La décision des juges est sans appel. Les participants acceptent qu'on utilise leur nom, leur adresse et leur photographie à des fins publicitaires s'ils gagnent le concours.

4. Seuls les étudiants inscrits à temps plein ou à temps partiel dans une université ou un collège reconnu du Canada peuvent participer au concours à l'exception du personnel du Réseau Téléphonique Transcanadien, de ses agences de publicité et des membres du jury, ainsi que les membres de leur famille immédiate. Le concours est régi par les lois fédérales, provinciales et municipales.

FORMULE DE PARTICIPATION

Inscrivez vos réponses sur la formule de participation. Chaque participant ne peut remplir plus d'une formule. Envoyez la formule portant vos nom et adresse, ainsi que tous les autres renseignements requis, de façon qu'elle nous parvienne avant minuit le 31 octobre 1976.

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

1. Lorsqu'on fait un appel interurbain, il est plus économique de: demander l'aide d'un téléphoniste, composer soi-même le numéro.

2. Pour économiser sur les frais d'interurbain, il faut faire un appel de personne à personne, faire un appel de numéro à numéro.

3. Selon votre annuaire téléphonique local, entre quelle heure et quelle heure, du lundi au samedi, pouvez-vous bénéficier des rabais les plus intéressants pour un appel que vous faites vous-même?

de a.m. à a.m., de
p.m. p.m. (endroit d où vous appelez)

à
(endroit où vous appelez)

Date de publication de votre annuaire.....

4. Quelles sont les deux choses à ne pas oublier pour réduire de 60% vos frais interurbains?

(a).....

(b).....

NOM.....

ADRESSE.....

VILLE..... CODE POSTAL.....

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE.....

(votre numéro ou celui du 1 on peut vous joindre)

UNIVERSITÉ FREQUENTÉE.....