

ANNEXE 1

Questionnaires d'enquête auprès des partenaires

- **pairs formateurs**
- **infirmières des CLSC**
- **responsables administratifs des CLSC**
- **représentante de la FADOQ**

Réservé à l'administration

No de groupe : _____

No d'identification : _____

LES MÉDICAMENTS : Oui... Non... Mais!

QUESTIONNAIRE AUPRÈS DES PAIRS-FORMATEURS

1. Nombre de groupes rencontrés : _____

2. Quel est votre niveau actuel d'intérêt par rapport au projet?

grand

moyen

faible

3. Quel est votre niveau de satisfaction par rapport à votre rôle de pair-formateur?

grand

moyen

faible

4. Avez-vous l'intention de vous retirer du projet?

oui

non

peut-être

Si oui ou peut-être, pourquoi?

- manque d'intérêt
- conflit avec d'autres activités
- j'ai suffisamment contribué
- maladie
- autres (préciser) :

5. Comment qualifiez-vous votre collaboration avec l'infirmière désignée du CLSC?

très positive

positive

négative

très négative

6. Lors des rencontres, vos rôles ont-ils été ceux présentés lors de votre formation?

	Oui	Non
• présenter chacune des rencontres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• animer les séances d'exercice lors des pauses-santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• présenter les alternatives à la consommation des médicaments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• habiliter les participants à préparer leur entrevue avec le médecin ou pharmacien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• faire connaître les ressources du milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• participer à l'évaluation des rencontres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
• aucun de ces rôles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• autres (préciser) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Comment percevez-vous votre rôle de pair-formateur?

	Oui	Non
• support à l'infirmière pour l'organisation des sessions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		
• co-animateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• principal animateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Pour vous préparer à jouer votre rôle de pair-formateur, une formation vous a été offerte. Comment qualifiez-vous cette formation?

	Oui	Non
• utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• adaptée au rôle que vous jouez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• suffisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• trop élaborée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Avez-vous reçu un support adéquat de l'infirmière pour vous familiariser avec le contenu des rencontres et pour vous aider à jouer votre rôle d'animation lors de ces rencontres?

oui

non

10. Avez-vous l'impression que l'infirmière vous fait confiance et reconnaît l'importance de votre rôle auprès des participants?

oui

non

11. Avez-vous l'impression de former une équipe avec l'infirmière dans la réalisation du projet?

oui

non

12. Est-ce que vous vous sentez à l'aise dans votre rôle d'animateur?

oui

non

13. Est-ce que vous vous sentez à l'aise dans le contenu que vous avez donné aux participants?

oui

non

14. Pensez-vous que l'éducation par les pairs représente une bonne stratégie pour transmettre des connaissances, modifier ou maintenir de bonnes attitudes et de bons comportements face à la consommation de médicaments auprès des personnes rejointes?

oui

non

15. Qu'est-ce que le projet vous a apporté personnellement?

	Oui	Non
• vous vous êtes senti valorisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous a permis de faire des apprentissages en animation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous a permis de faire des apprentissages au niveau des contenus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous avez pu faire valoir votre expérience de vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous a permis de connaître le plaisir de contribuer bénévolement à la réalisation d'un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous a permis d'être reconnu par vos pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vous a permis de faire des rencontres que vous avez appréciées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• autres (préciser) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Commentaires et suggestions sur le projet

17. Identification

Femme Homme

Âge : _____

Merci de votre collaboration

Réservé à l'administration

No de groupe : _____

No d'identification : _____

LES MÉDICAMENTS : Oui... Non... Mais!

QUESTIONNAIRE AUPRÈS DES INFIRMIÈRES

1. Nombre de groupes rencontrés : _____

2. Nombre de jours par semaine consacrés au projet : _____

3. Nombre de semaines par année consacrées au projet : _____
(excluant les semaines de vacances)

4. Date à laquelle vous avez été affectée au projet? _____ / _____ / _____
j m an

5. Quel est votre niveau actuel d'intérêt par rapport au projet?

grand moyen faible

6. Quel est votre niveau de satisfaction par rapport à votre rôle de formatrice?

grand moyen faible

7. Avez-vous l'intention de vous retirer du projet?

oui non peut-être déjà fait

7.1 Si **oui**, **peut-être** ou **déjà fait**, pourquoi? (cochez une seule réponse)

- manque d'intérêt
- manque de soutien
- cherche emploi plus stable
- conditions de travail trop pénibles
- perspectives d'obtenir un autre poste
- ne croit pas au projet
- autre (précisez) : _____

8. Pour vous préparer à jouer votre rôle d'animatrice, une formation vous a été offerte. Comment qualifiez-vous cette formation? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	Non
8.1 Utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Adaptée au rôle que vous jouez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Suffisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Trop élaborée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Comment percevez-vous votre rôle d'animatrice?

- soutien au pair-formateur
- coanimatrice
- principale animatrice

10. Comment qualifiez-vous votre collaboration avec le ou les pairs-formateurs?

très positive positive négative très négative

11. Avez-vous l'impression de former une équipe avec le ou les pairs-formateurs dans la réalisation du projet?

oui non

12. Si l'on compare la contribution des infirmières à celle des pairs-formateurs dans l'objectif d'induire un changement de comportements dans la clientèle cible, comment la contribution des pairs-formateurs vous apparaîtrait-elle?

- plus importante
- aussi importante
- moins importante
- aucune importance

13. Pensez-vous que l'éducation par les pairs représente une bonne stratégie pour transmettre des connaissances, modifier ou maintenir de bonnes attitudes et de bons comportements face à la consommation de médicaments?

oui non

14. Est-ce que vous vous sentez à l'aise dans votre rôle d'animatrice?

oui non

15. Souhaitez-vous qu'on organise des activités spécifiques à l'intention des infirmières affectées au projet concernant les techniques d'animation?

oui non

16. Est-ce que vous vous sentez à l'aise dans le contenu que vous avez donné lors des sessions?

oui non

17. Souhaitez-vous qu'on organise des activités spécifiques à l'intention des infirmières concernant le contenu éducatif du projet?

oui non

18. Croyez-vous que le contenu éducatif du projet mérite d'être mis à jour?

oui non

18.1 Si oui, cette mise à jour vous apparaît :

- mineure
- modérée
- majeure

19. Croyez-vous que les infirmières affectées au projet devraient avoir l'opportunité de se regrouper pour répondre à leurs besoins spécifiques? (ex. : groupe de travail)

oui non ne sait pas

20. Dans votre CLSC, à quel module êtes-vous rattachée administrativement?

- maintien à domicile
- services courants
- autre (précisez) : _____

21. Est-ce que le fait d'être rattachée à ce module vous pose un problème?

oui non

21.1 Si oui, pourquoi?

22. Est-ce que le fait de travailler à temps partiel dans le projet, soit un ou deux jours par semaine, entraîne des difficultés particulières?

oui non ne s'applique pas

23. Dans quelle mesure vos activités dans le cadre du projet ont été perturbées par des affectations à d'autres tâches dans votre CLSC?

souvent occasionnellement rarement

24. Recevez-vous un soutien (matériel, humain) de votre CLSC?

oui non

24.1 Si oui, êtes-vous satisfaite de ce soutien?

oui non

25. Comment le projet s'inscrit-il dans les activités du CLSC?

- il fait partie de la programmation du CLSC
- il constitue un projet spécial non intégré aux autres activités du CLSC

26. Comment percevez-vous ce projet?

- un projet de régie régionale
- un projet de CLSC
- un projet de l'organisme communautaire (FADOQ)
- un projet mené en partenariat (Régie-CLSC-FADOQ)

27. Nous vous présentons ici une énumération d'activités dans lesquelles la FADOQ et les CLSC sont impliqués. Dans quelle mesure votre CLSC a-t-il été impliqué dans ces activités? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Exclusi- vement	Surtout	À part égale	Un peu	Pas du tout
27.1 Assurer le recrutement des pairs-formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.2 Assurer la mobilisation des clients (rencontres des clubs, associations, pose d'affiches)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.3 Constituer des groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.4 Voir à la tenue des sessions (aménagement des salles de réunion, transport du matériel nécessaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.5 Gérer les petites caisses (matériel de formation, collation, papeterie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.6 Soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fourniture Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.7 Communication (production d'articles, bulletin d'information)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Nous vous présentons ici une énumération d'activités dans lesquelles la FADOQ et les CLSC sont impliqués. Dans quelle mesure votre CLSC devrait-il être impliqué dans ces activités? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Exclusi- vement	Surtout	À part égale	Un peu	Pas du tout
28.1 Assurer le recrutement des pairs-formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.2 Assurer la mobilisation des clients (rencontres des clubs, associations, pose d'affiches)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3 Constituer des groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4 Voir à la tenue des sessions (aménagement des salles de réunion, transport du matériel nécessaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.5 Gérer les petites caisses (matériel de formation, collation, papeterie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.6 Soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fourniture Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.7 Communication (production d'articles, bulletin d'information)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Est-ce que, dans votre CLSC, des activités d'information et de sensibilisation du personnel ont été réalisées concernant le projet?

- beaucoup
- moyennement
- peu
- pas du tout
- ne sait pas

30. Comment percevez-vous les réunions du comité opérationnel qui réunissent des infirmières de CLSC et la déléguée à la coordination auxquels assistent une représentante de la FADOQ et un représentant de la Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation? (cochez une réponse pour chacun des items)

- | | Oui | Non |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30.1 Satisfaisantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30.2 Utiles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

31. Dans ce projet, êtes-vous satisfaite du rôle joué par la déléguée à la coordination, actuellement située à la FADOQ?

- oui non partiellement

31.1 Si non ou partiellement, pourquoi?

32. Souhaitez-vous qu'on maintienne un rôle de déléguée à la coordination dans l'opérationnalisation du projet?

- oui non partiellement

33. Croyez-vous que la régie régionale a joué son rôle de responsable régional de l'implantation du projet?

- oui non

34. Avez-vous des attentes à l'égard du responsable régional de la Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation qui n'ont pas été comblées?

- oui non

34.1 Si oui, lesquelles?

35. Souhaitez-vous que le projet se poursuive?

oui non

36. Croyez-vous que la demande de la clientèle sera suffisante pour reconduire le projet?

oui non

37. Selon votre expérience, quel mode d'organisation vous paraîtrait le plus efficient pour réaliser ce projet?

- une infirmière, un (1) jour par semaine, par territoire de CLSC
- une infirmière, trois (3) jours par semaine ou plus, par sous-région
- autre (précisez) :

38. Est-ce que votre CLSC joue le rôle de CLSC-pivot dans votre sous-région?

oui non ne sait pas

39. Croyez-vous que le rôle de CLSC-pivot qui prévoit une concertation et une coordination des actions entre les partenaires d'une même sous-région devrait être maintenu?

oui non

40. Identification du CLSC : _____

41. Commentaires et suggestions sur le projet :

Merci de votre collaboration

Réservé à l'administration

No de groupe : _____

No d'identification : _____

LES MÉDICAMENTS : Oui... Non... Mais!

QUESTIONNAIRE AUPRÈS DES RESPONSABLES ADMINISTRATIFS DES CLSC

1. Nom du CLSC : _____

2. Fonction administrative au sein du CLSC : _____

3. Quel est votre niveau de connaissance du projet et de ses réalisations dans votre CLSC?

grand moyen faible

4. Quel est votre niveau de satisfaction par rapport au projet et de ses réalisations dans votre CLSC?

grand moyen faible

5. En regard de la pertinence pour la population des 55 ans et plus, comment considérez-vous ce projet? (cochez un seul item)

- important
- marginal

6. Comment le projet s'inscrit-il dans les activités du CLSC?

- il fait partie de la programmation du CLSC
- il constitue un projet spécial non intégré aux autres activités du CLSC

7. Croyez-vous que le fait d'affecter une ressource à ce projet, deux jours par semaine ou moins, soit une contrainte importante à l'effcience?

oui non

8. Selon vous, quel mode d'organisation vous paraîtrait le plus efficient pour réaliser ce projet?

- une infirmière, un (1) jour par semaine, par territoire de CLSC
 - une infirmière, trois (3) jours par semaine ou plus, par sous-région
 - autre (précisez)
-
-

9. Comment percevez-vous le projet?

- un projet de la Régie régionale
- un projet des CLSC
- un projet d'un organisme communautaire (FADOQ)
- un projet mené en partenariat (Régie - CLSC - FADOQ)

10. Comment percevez-vous la suite du projet?

- maintien de la situation actuelle
- maintien du projet avec modification
- pas intéressé à poursuivre le projet

10.1 Si vous souhaitez des modifications au projet, quelles sont-elles?

10.2 Si vous n'êtes pas intéressé à poursuivre le projet, quel est le principal motif?

11. Dans ce projet, êtes-vous satisfait du rôle de la FADOQ et du rôle de la déléguée à la coordination, actuellement située à la FADOQ? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	non	ne sait pas
11.1 pour faire connaître et promouvoir le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 pour recruter les pairs formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 pour assurer la mobilisation des personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 pour voir à l'organisation et la tenue des sessions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5 pour assurer le soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fournitures Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6 pour réaliser la production d'articles d'information dans les médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Croyez-vous qu'un partenariat avec la FADOQ soit souhaitable? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	non	ne sait pas
12.1 pour faire connaître et promouvoir le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 pour recruter les pairs formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 pour assurer la mobilisation des personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 pour voir à l'organisation et la tenue des sessions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5 pour assurer le soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fournitures Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.6 pour réaliser la production d'articles d'information dans les médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Souhaitez-vous une révision de la contribution financière que votre CLSC alloue à la FADOQ?

oui non ne sait pas

14. Souhaitez-vous qu'on maintienne un rôle de délégué à la coordination dans l'opérationnalisation du projet?

oui non partiellement

15. Êtes-vous satisfait du rôle joué par le responsable régional, lequel a été assumé par la Régie pendant la période d'implantation du projet?

oui non partiellement

16. Avez-vous des attentes à l'égard du responsable régional du projet qui n'ont pas été comblées?

oui non

Si oui, lesquelles : _____

17. Croyez-vous qu'un rôle de responsable régional doit être maintenu?

oui non

18. Si le projet est reconduit, quel organisme vous paraîtrait le mieux en mesure d'assurer ce rôle de responsable régional du projet?

- la Régie régionale
- un CLSC mandataire
- un organisme communautaire (ex. : FADOQ)
- autre (précisez) _____

19. Si le projet est reconduit, croyez-vous qu'il serait utile de mettre sur pied un comité scientifique aviseur composé des principaux partenaires du projet, en l'occurrence un représentant des CLSC, un représentant d'un organisme communautaire, un représentant de la Régie régionale, un représentant des médecins et un représentant des pharmaciens?

oui non ne sait pas

20. Si le projet est reconduit, croyez-vous utile qu'on maintienne le rôle de CLSC-pivot qui vise une concertation et une coordination des actions entre les partenaires d'une même sous-région?

oui non

21. Les infirmières affectées au projet ont identifié un besoin de support professionnel spécifique pour le projet, seriez-vous d'accord pour qu'une partie des ressources financières actuellement allouées aux CLSC-pivot dans chacune des sous-régions, soit attribuée à un CLSC mandaté pour assurer la concertation et le support professionnel des infirmières affectées au projet?

oui non

22. Le budget actuellement affecté dans votre sous-région ou votre CLSC pour réaliser le projet «*Les Médicaments : Oui... Non... Mais!*» génère-t-il des surplus?

oui non ne sait pas

22.1 Si oui, seriez-vous favorable à une réaffectation des surplus à d'autres projets promotion-prévention - personnes âgées sur votre territoire?

oui non ne sait pas

23. Croyez-vous que les protocoles d'entente du projet mériteraient d'être modifiés? (cochez une réponse pour chacun des items).

	Oui	non	ne sait pas
• Par rapport aux rôles des partenaires			
♦ pour la Régie régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ pour les CLSC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ pour l'organisme communautaire (FADOQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Par rapport aux aspects budgétaires du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23.1 Veuillez commenter brièvement vos choix de réponses

24. Commentaires et suggestions sur le projet

Merci de votre collaboration

Réservé à l'administration

No de groupe : _____

No d'identification : _____

LES MÉDICAMENTS : Oui... Non... Mais!

QUESTIONNAIRE AUPRÈS DE LA REPRÉSENTANTE DE LA FADOQ

1. Nom de l'organisme : _____

2. Fonction administrative au sein de votre organisme : _____

3. Quel est votre niveau de connaissance du projet et de ses réalisations?

grand

moyen

faible

4. Quel est votre niveau de satisfaction par rapport au projet et de ses réalisations?

grand

moyen

faible

5. En regard de la pertinence pour la population des 55 ans et plus, comment considérez-vous ce projet? (cochez un seul item)

• important

• marginal

6. Comment le projet s'inscrit-il dans les activités de votre organisme? (cochez un seul item)

• il fait partie de la programmation

• il constitue un projet spécial non intégré aux autres activités

7. Comment percevez-vous le projet? (cochez un seul item)

• un projet de la Régie régionale

• un projet des CLSC

• un projet d'un organisme communautaire (FADOQ)

• un projet mené en partenariat (Régie - CLSC - FADOQ)

8. Comment percevez-vous la suite du projet? (cochez un seul item)

- maintien de la situation actuelle
- maintien du projet avec modification
- pas intéressé à poursuivre le projet

8.1 Si vous souhaitez des modifications au projet, quelles sont-elles?

8.2 Si vous n'êtes pas intéressé à poursuivre le projet, quel est le principal motif?

9. Dans ce projet, êtes-vous satisfaite du rôle de votre organisme et du rôle de la déléguée à la coordination, actuellement située à la FADOQ? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	non	partiel- lement
9.1 pour faire connaître et promouvoir le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 pour recruter les pairs formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 pour assurer la mobilisation des personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 pour voir à l'organisation et la tenue des sessions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 pour assurer le soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fournitures Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 pour réaliser la production d'articles d'information dans les médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Si le projet est reconduit, que devrait être le rôle de l'organisme communautaire (FADOQ)?
(cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	non	partiel- lement
10.1 faire connaître et promouvoir le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 recruter les pairs formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 assurer la mobilisation des personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 voir à l'organisation et la tenue des sessions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 assurer le soutien logistique (commande de documents, dépliants, cassettes-vidéo, fournitures Vie-Active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 réaliser la production d'articles d'information dans les médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Dans ce projet, êtes-vous satisfaite du rôle joué par les CLSC? (cochez une réponse pour chacun des items)

	Oui	non	partiel- lement
11.1 pour collaborer à la mobilisation des personnes âgées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 pour organiser les sessions de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 pour collaborer au recrutement des pairs formateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 pour faire connaître et promouvoir le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Souhaitez-vous une révision de la contribution financière dont bénéficie votre organisme pour réaliser son rôle dans le projet?

oui non ne sait pas

13. Souhaitez-vous qu'on maintienne un rôle de délégué à la coordination dans l'opérationnalisation du projet?

oui non partiellement

14. Êtes-vous satisfaite du rôle joué par le responsable régional, lequel a été assumé par la Régie pendant la période d'implantation du projet?

oui non partiellement

15. Avez-vous des attentes à l'égard du responsable régional du projet qui n'ont pas été comblées?

oui non

Si oui, lesquelles : _____

16. Croyez-vous qu'un rôle de responsable régional doit être maintenu?

oui non

17. Si le projet est reconduit, quel organisme vous paraîtrait le mieux en mesure d'assurer ce rôle de responsable régional du projet?

- la Régie régionale
 - un CLSC mandataire
 - un organisme communautaire (ex. : FADOQ)
 - autre (précisez) _____
- _____

18. Si le projet est reconduit, croyez-vous qu'il serait utile de mettre sur pied un comité scientifique aviseur composé des principaux partenaires du projet, en l'occurrence un représentant des CLSC, un représentant d'un organisme communautaire, un représentant de la Régie régionale, un représentant des médecins et un représentant des pharmaciens?

oui non ne sait pas

19. Croyez-vous que les protocoles d'entente du projet mériteraient d'être modifiés? (cochez une réponse pour chacun des items).

	Oui	non	ne sait pas
• Par rapport aux rôles des partenaires			
♦ pour la Régie régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ pour les CLSC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ pour l'organisme communautaire (FADOQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Par rapport aux aspects budgétaires du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19.1 Veuillez commenter brièvement vos choix de réponses

20. Commentaires et suggestions sur le projet

Merci de votre collaboration

ANNEXE 2

**Formulaires à l'intention
des participants et des responsables
de la formation des groupes**

Réservé à l'administration

No d'identification : _____

No de groupe : _____

Projet régional

Les médicaments : Oui... Non... Mais !

Formulaire à l'intention des participants aux rencontres de groupe

Renseignements personnels

1. Sexe : masculin féminin
2. Âge : _____
3. Milieu : campagne ville
4. Quel est votre état civil ?
 - ◆ célibataire
 - ◆ marié(e)
 - ◆ veuf (veuve)
 - ◆ divorcée(e) ou séparée
5. Combien d'années êtes-vous allé(e) à l'école ?
nombre d'années _____
6. Quel est le type de résidence que vous habitez ?
 - ◆ maison
 - ◆ appartement
 - ◆ H.L.M.
 - ◆ résidence de personnes âgées
 - ◆ autre (précisez) : _____

Données de consommation au niveau des médicaments prescrits ou non prescrits

1. Consommez-vous régulièrement des médicaments ?
oui non (si non, ne répondez pas aux questions 2 et 3)
2. Si oui, consommez-vous des médicaments à chaque jour ?
oui non (si non, ne répondez pas à la question 3)
3. Si vous consommez des médicaments à chaque jour, combien de sortes différentes prenez-vous ?
encerclez le chiffre correspondant : 1 2 3 4 5 et plus

Merci de votre collaboration

Projet régional

Les médicaments : Oui... Non... Mais !

Formulaire à l'intention des responsables de la formation des groupes

1. Formateurs

- ◆ Personne responsable _____
CLSC _____
- ◆ Pair(s) formateur(s) _____

2. Sessions offertes

Rencontre	Description	OUI	NON	DATE			NB DE PARTICIPANTS
Rencontre 1	Information générale sur les médicaments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____
Rencontre 2	Les somnifères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____
Rencontre 3	Les médicaments anti-inflammatoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____
Rencontre 4	Les laxatifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____
Rencontre 5	Les tranquillisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____
Rencontre 6	Rencontre-synthèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__	__	__	Nb _____

3. Sous-région

- | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Châteauguay | <input type="checkbox"/> | Brome-Missiquoi-Haute-Yamaska | <input type="checkbox"/> |
| Longueuil | <input type="checkbox"/> | Sorel | <input type="checkbox"/> |
| St-Jean | <input type="checkbox"/> | Richelieu-Yamaska | <input type="checkbox"/> |
| Suroît | <input type="checkbox"/> | | |

4. Lieu de la session (municipalité)

5. Organisme d'accueil des sessions

6. Commentaire sur la session

Merci de votre collaboration

ANNEXE 3

**Protocoles d'entente types
convenus avec**

- **les CLSC de la Montérégie**
- **les conseils régionaux de l'Âge d'or de la Montérégie**

PROTOCOLE D'ENTENTE

ENTRE LA RÉGIE RÉGIONALE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LA MONTÉRÉGIE

ET LES CENTRES LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES DE LA SOUS-RÉGION DE _____ ET LEURS PARTENAIRES.

1. PARTIES

Les parties sont :

d'une part, la Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Montérégie, ci-après appelée « Régie régionale », représentée par monsieur Luc Boileau, directeur à la Direction de la santé publique

ET

d'autre part, le Centre local de services communautaires _____, ci après appelé « CLSC _____ », représenté par _____, directeur général du CLSC.

2. OBJET DU PROTOCOLE

Le présent protocole a pour objet la réalisation du programme régional portant sur le Bon usage des médicaments chez les personnes âgées vivant à domicile, ci-après appelé « le programme Mx », tel qu'il est décrit au document adopté par le conseil d'administration de la Régie régionale en date du 16 mai 1996 et dont la copie est jointe ici.

3. IDENTIFICATION DU CLSC QUI AGIRA COMME ÉTABLISSEMENT PIVOT DU PROGRAMME DANS LA SOUS-RÉGION DE

L'établissement pivot du programme pour la sous-région de _____ est le CLSC _____

4. RÔLE ATTENDU DU CLSC PIVOT

Le CLSC pivot aura pour rôle dans ce programme Mx, de :

- a) collaborer à la mobilisation des personnes âgées de 55 ans et plus vivant à domicile, dans le cadre du volet action communautaire et éducation sanitaire du programme Mx et ce en collaboration avec l'organisme identifié à l'alinéa b) du présent article.
- b) voir à l'organisation des sessions nécessaires pour l'ensemble de la sous-région et ceci, en collaboration avec le Conseil régional de l'Âge d'or de la Rive-Sud métropolitaine inc.;
- c) collaborer à la formation des pairs formateurs;
- d) collaborer, avec la Régie régionale, aux actions concertées pour le volet du programme Mx s'adressant aux prescripteurs et dispensateurs de médicaments;
- e) participer aux comités d'implantation et aviseur du programme Mx et à l'évaluation de ce programme;
- f) désigner une personne pour coordonner l'opérationnalisation des différents volets du programme Mx dans sa sous-région en collaboration avec le responsable régional.

5. RÔLE SPÉCIFIQUE DES CLSC DE LA SOUS-RÉGION INCLUANT LE CLSC PIVOT

Chacun des CLSC de la sous-région, incluant le CLSC pivot, participera aux activités qui seront déployées par les différents volets du programme Mx. Pour ce faire, l'équivalent de _____ jours semaine seront consacrés à ce programme par une infirmière désignée par les CLSC de la sous-région.

6. RÔLE DE L'INFIRMIÈRE CHARGÉE DU PROGRAMME DANS LA SOUS-RÉGION

Le rôle de l'infirmière désignée par les CLSC de la sous-région, incluant le CLSC pivot, sera principalement de participer à la formation et appuyer les pairs formateurs lors des sessions animées par ceux-ci et prévues au programme (volet action communautaire et éducation sanitaire).

7. ENGAGEMENT DE LA RÉGIE RÉGIONALE

La Régie régionale s'engage à:

- a) adapter le programme Mx à la réalité régionale en collaboration avec les partenaires;
- b) assurer la formation des pairs formateurs et de l'infirmière désignée;
- c) assurer le soutien requis à l'implantation du programme Mx dans chacune des sept sous-régions de la Montérégie;
- d) proposer le calendrier des activités pour le déploiement de chacun des volets du programme Mx;
- e) coordonner l'implantation du programme Mx.
- f) gérer les ressources financières qui sont prévues au programme régional Mx.

8. PRINCIPES BUDGÉTAIRES

Le projet retenu dans la sous-région de _____, dont le financement (*le texte varie selon la sous-région*) _____

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme régional Mx et comme tel, il devra fournir à ce programme un effort et des actions en accord avec les moyens financiers dont il dispose à cet effet. Le suivi et l'évaluation de ces actions par la Régie régionale permettront, entre autres, de justifier les sommes d'argent futures qui y seront affectées.

Les infirmières désignées dans chacun des établissements pour la bonne marche du programme régional Mx doivent avoir une affectation aux tâches requises par ledit programme. Ce principe vise à dégager et à protéger du temps réel et utile à consacrer à la réalisation du programme régional Mx.

9. BUDGET RÉGIONAL

Le budget du programme régional, qui est de 127 248 \$, servira surtout au volet éducation sanitaire des sous-régions en vue d'appuyer et compléter les efforts locaux engagés dans ce projet. Une somme de 62 590 \$, provenant de ce budget, sera répartie entre les sept sous-régions de la Montérégie.

10. BUDGET SOUS-RÉGIONAL

La part de 8 941,43 \$ de la sous-région de _____ provenant du fonds régional de 62 590 \$ sera attribuée à (*les modalités d'affectation de ce budget varient d'une sous-région à l'autre*).

Régie régionale de la santé et des services sociaux
de la Montérégie - Direction de la santé publique

CLSC _____

Luc Boileau, directeur

Date

Nom,

directeur général

Date

PROTOCOLE D'ENTENTE

ENTRE

**LES CONSEILS RÉGIONAUX DE L'ÂGE D'OR DE LA RIVE-SUD MÉTROPOLITAINE INC.,
DE RICHELIEU-YAMASKA ET DU SUD-OUEST QUÉBÉCOIS, AFFILIÉS À LA FÉDÉRATION DE L'ÂGE D'OR
DU QUÉBEC, CI-APRÈS APPELÉS « REGROUPEMENT D'AÎNÉS DE LA MONTÉRÉGIE »**

ET

LA RÉGIE RÉGIONALE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LA MONTÉRÉGIE.

1. PARTIES

Les parties sont :

d'une part, Le Regroupement d'ainés de la Montérégie, représenté ici par madame Nicole Hébert, directrice générale du Conseil régional de l'Age d'or de la Rive-Sud métropolitaine inc., monsieur Roger Brouillard, directeur du Conseil régional de l'Âge d'or de Richelieu-Yamaska et madame Huguette Lafleur, directrice par intérim du Conseil régional de l'Âge d'or du Sud-Ouest

ET

d'autre part, la Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Montérégie, représentée par monsieur Luc Boileau, directeur de la Direction de la santé publique de ladite Régie, ci-après appelée « Régie régionale ».

2. OBJET DU PROTOCOLE

Le présent protocole a pour objet la réalisation du programme régional portant sur le bon usage des médicaments chez les personnes âgées vivant à domicile, ci-après appelé « le programme Mx », tel qu'il est décrit au document adopté par le conseil d'administration de la Régie régionale en date du 16 mai 1996 et dont la copie est jointe ici.

3. RESSOURCE HUMAINE FINANCÉE PAR LE BUDGET RÉGIONAL

Un poste est attribué au Regroupement d'ainés de la Montérégie pour opérationnaliser l'implantation et le déploiement du volet éducation sanitaire. Ce poste est sous la responsabilité du Conseil régional de l'Âge d'or de la Rive-Sud métropolitaine inc. dont le siège est à Saint-Jean-sur-Richelieu.

4. RÔLE ATTENDU DU REGROUPEMENT RÉGIONAL D'AÎNÉS

Dans ce programme Mx, le rôle du Regroupement régional d'ainés sera :

- a) d'assurer, en collaboration avec le CLSC pivot de chacune des sous-régions de la Montérégie, la mobilisation des personnes âgées de 55 ans et plus vivant à domicile, dans le cadre du volet action communautaire et éducation sanitaire du programme Mx en mettant à contribution son réseau mais également les autres regroupements d'ainés des territoires de CLSC;
- b) de recruter les pairs formateurs pour les territoires de CLSC;
- c) concernant les alinéas 4 a) et 4 b) précédents, la sous-région de Saint-Jean fait exception à la règle car le CLSC pivot est imputable du recrutement des pairs formateurs et de la clientèle visée par le programme en collaboration avec le Conseil régional de l'Âge d'or de la Rive-Sud métropolitaine inc,
- d) de voir à l'organisation et à la tenue des sessions nécessaires pour chacun des territoires de CLSC;
- e) de collaborer avec la Régie régionale et les CLSC pivot, aux actions concertées pour le volet du programme Mx s'adressant aux prescripteurs et dispensateurs de médicaments;
- f) de participer aux comités d'implantation et aviseur du programme Mx et à l'évaluation de ce programme;
- g) de désigner une personne pour coordonner l'opérationnalisation du volet action communautaire et éducation sanitaire du programme Mx chez les aînés des sept sous-régions de la Montérégie, en collaboration avec le responsable régional du projet.

5. IDENTIFICATION DES CLSC PIVOTS POUR CHACUNE DES SOUS-RÉGIONS

Les CLSC pivots pour chacune des sous-régions sont : le CLSC des Maskoutains pour la sous-région Richelieu-Yamaska, le CLSC de la Haute Yamaska pour la sous-région Brome-Missisquoi Haute-Yamaska, le CLSC Vallée des Forts pour la sous-région de Saint-Jean, le CLSC du Havre pour la sous-région de Sorel, le CLSC Jardin du Québec pour la sous-région de Châteauguay, le CLSC des Seigneuries pour la sous-région de Longueuil et enfin un CLSC reste à déterminer pour la sous-région du Suroît.

6. ENGAGEMENT DE LA RÉGIE RÉGIONALE

La Régie régionale s'engage à :

- a) adapter le programme Mx à la réalité régionale en collaboration avec les partenaires;
- b) assurer la formation des pairs formateurs et des infirmières désignées dans chacune des sous-régions;
- c) proposer le calendrier des activités pour le déploiement de chacun des volets du programme Mx;
- d) coordonner l'implantation du programme Mx.
- e) gérer les ressources financières prévues au programme Mx.

7. BUDGET DISPONIBLE POUR LE REGROUPEMENT RÉGIONAL D'AÎNÉS

Le budget du programme régional, qui est de 127 248 \$, servira surtout au volet éducation sanitaire des sous-régions en vue d'appuyer et compléter les efforts locaux engagés dans ce projet.

Le budget que le Regroupement régional d'aînés aura à gérer dans cette entente comprendra la rémunération liée à la coordination opérationnelle du programme soit 17 500 \$ en 1996-1997; 20 000 \$ en 1997-1998 et 10 000 \$ en 1998-1999.

Le budget disponible pour les frais de déplacement et de subsistance des pairs formateurs est de 15 000 \$ par année. Ces frais seront défrayés sur présentation de pièces justificatives au responsable régional du programme Mx.

De plus, suite aux ententes réalisées avec les CLSC de certaines sous-régions, des sommes d'argent supplémentaires en provenance du budget régional ont été rendues disponibles pour permettre au Regroupement régional d'aînés de jouer son rôle dans l'application du programme Mx. Ces montants seront donc attribués pour l'organisation des sessions de formation dans chacun des territoires de CLSC concernés en tenant compte des Conseils régionaux de l'Âge d'or et des territoires de CLSC ayant convenu de ces agents en ce sens.

Les sous-régions ayant libéré un budget supplémentaire en provenance du budget régional pour le Regroupement régional des aînés sont les suivantes :

➤ Châteauguay	8 941 \$
➤ Saint-Jean	8 941 \$
➤ Richelieu-Yamaska	4 470 \$
➤ Brome-Missisquoi-Haute-Yamaska	4 470 \$ (CLSC La Pommeraie, nil (CLSC Haute-Yamaska)
➤ Longueuil	(Contribue une part de son budget sous-régional)
➤ Sorel	4 470 \$
➤ Suroît	5 542 \$ (à compter de l'année financière 1998-1999)

Ces budgets ne tiennent pas compte des ressources financières qui peuvent être dégagées par les projets sous-régionaux ayant été autorisés.

Régie régionale de la santé et des services sociaux
de la Montérégie - Direction de la santé publique

Le regroupement régional d'aînés composé des
Conseils régionaux de l'Âge d'or de la Rive-Sud
métropolitaine Inc.

1. _____
2. _____
3. _____

Luc Boileau, directeur

Date

Nom,

Date

ANNEXE 4

**Évaluation des sessions de formation
auprès des infirmières désignées
et des pairs formateurs**

Dans le cadre du projet régional «*Les médicaments : Oui... Non... Mais!*», des sessions de formation ont été tenues auprès des infirmières désignées et des pairs-formateurs. Nous présentons ici les éléments d'appréciation des participants pour les trois premières sessions, soit :

- les 29, 30 et 31 janvier 1997;
- les 9, 10 et 11 avril 1997;
- les 30 avril, 1^{er} et 2 mai 1997.

Ces éléments d'appréciation se rapportent aux interrogations suivantes :

- Quel est le niveau de satisfaction des participants en regard du contenu et du déroulement de la session?
- Qu'est-ce qu'on a retenu de plus important et de plus utile?
- Qu'est-ce qu'on a le plus aimé?
- Est-ce que l'ensemble de la session a répondu aux attentes? Pourquoi?
- Si on avait à refaire la même session, qu'est-ce qu'on pourrait ajouter ou enlever pour répondre aux attentes?
- Selon les participants, y a-t-il lieu d'avoir d'autres rencontres sur les médicaments ou d'autres sujets? Lesquels?

Les propos qui suivent en sont le compte rendu

1. QUEL EST LE NIVEAU DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS?

Parmi les 56 participants, soit 16 infirmières désignées, 2 travailleurs communautaires et 38 pairs-formateurs, 49 (88%) d'entre eux ont exprimé leur niveau de satisfaction face au contenu et au déroulement de la session de formation.

Concernant le contenu, tous disent être satisfaits ou très satisfaits de la formation offerte en regard du contenu lui-même, des connaissances reçues, de la possibilité de mettre en pratique ces connaissances et surtout eu égard à l'animation et aux animatrices, soit Mesdames Christine Olivier et Diane Blain.

Concernant le déroulement de la session, les participants sont également satisfaits ou très satisfaits au niveau du respect de l'horaire, du support technique (dépliant, pochette, audio-visuel) et de l'ambiance. Les quelques insatisfactions manifestées (13% des répondants) concernent surtout l'organisation physique des lieux. Pour ces personnes, la salle de réunion était trop petite et les chaises n'étaient pas confortables.

2. QU'EST-CE QU'ON A RETENU DE PLUS IMPORTANT ET DE PLUS UTILE?

À cette question, cinq items ont retenu l'attention des participants (NB = 49) à savoir :

	MENTIONS	
	NB	%
• une meilleure connaissance des problèmes de santé et l'importance du bon usage des médicaments;	20	41
• l'importance d'être bien renseignés afin d'exercer un meilleur contrôle sur sa santé;	11	23
• l'utilisation d'un langage clair et simple et la façon de s'y prendre pour y arriver;	9	18
• l'organisation d'ensemble de la formation;	5	10
• le rôle attendu des infirmières désignées et des pairs-formateurs.	4	8

3. QU'EST-CE QU'ON A LE PLUS AIMÉ DE LA SESSION?

Pour les 48 des 49 répondants, les aspects de la session les plus appréciés concernent les cinq items suivants :

	MENTIONS	
	NB	%
• l'animatrice et l'animation;	27	42
• l'organisation d'ensemble de la formation (efficience et efficacité);	14	21
• la participation du groupe;	11	17
• la documentation reçue (cahiers, vidéo, exercices);	9	14
• la façon d'enseigner aux aînés.	4	6

4. EST-CE QUE LA SESSION A RÉPONDU AUX ATTENTES? ET POURQUOI?

À cette question, 46 des 49 répondants (94%) disent que la session a répondu à leurs attentes alors que trois (3) d'entre eux (6%) ne se sont pas prononcés. Dans les explications fournies, on relève trois items principaux, à savoir :

MENTIONS	
NB	%
• on a beaucoup appris;	21 58
• on est mieux renseigné pour intervenir;	10 28
• on a eu des réponses claires et précises à nos interrogations.	5 14

5. SI ON AVAIT À REFAIRE LA MÊME SESSION, QU'EST-CE QU'ON POURRAIT AJOUTER OU ENLEVER POUR RÉPONDRE AUX ATTENTES?

Pour 46 des 49 répondants (94%), les propos exprimés à cette question concernent les aspects suivants :

MENTIONS	
NB	%
• tout était parfait;	26 55
• trop de matière a été enseignée au cours des trois (3) jours;	7 15
• l'ajout d'une journée serait souhaitable (ex. : jeux de rôle, retour sur nos pratiques, etc.);	5 11
• l'ajout d'information est suggéré (ex. : musique de relaxation, médecine douce, etc.);	2 4
• autres.	7 15

6. Y A-T-IL LIEU D'AVOIR D'AUTRES RENCONTRES SUR LES MÉDICAMENTS OU D'AUTRES SUJETS? SI OUI, LESQUELS?

À cette dernière question, 21 des 49 répondants (43%) ont répondu par l'affirmative. Les sujets d'intérêt se rapportent aux aspects suivants :

- la dépendance aux médicaments;
- le sevrage face aux médicaments;
- les problèmes cardiaques;
- les allergies;
- les maladies mentales;
- le cancer du sein;
- l'hyper et l'hypotension;
- la ménopause;
- l'ostéoporose;
- le diabète;
- les analgésiques;
- les diurétiques;
- la médecine douce;
- l'antigymnastique.

ANNEXE 5

Profil des participants aux sessions de groupe

Nous présentons ici le profil des participants qui ont suivi les sessions de groupe dans le cadre du projet régional « *Les médicaments : Oui... Non... Mais!* ». Les informations recensées se rapportent aux caractéristiques personnelles des répondants (sexe, âge, état civil, scolarité, type de résidence) et à leur consommation de médicaments prescrits ou non prescrits. La population rejointe est de 3 847 personnes.

A) CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES DES RÉPONDANTS

1. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON LE SEXE

	Nb	%
• femmes	3 199	84,0
• hommes	630	16,0
TOTAL	3 829	100,0

2. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON L'ÂGE

	Nb	%
• moins de 55 ans	250	6,5
• 55 à 59 ans	259	6,7
• 60 à 64 ans	518	13,5
• 65 à 69 ans	750	19,5
• 70 à 74 ans	714	18,6
• 75 et plus	1 356	35,2
TOTAL	3 847	100,0

• moyenne d'âge : 69 ans

3. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON LE MILIEU DE VIE

	Nb	%
• campagne	1 226	33,0
• ville	2 495	67,0
TOTAL	3 721	100,0

4. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON L'ÉTAT CIVIL

	Nb	%
• célibataires	201	5,0
• marié(e)s	1 936	51,0
• veufs - veuves	1 419	37,0
• divorcé(e)s	257	7,0
TOTAL	3 813	100,0

5. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON LA SCOLARITÉ

	Nb	%
• une à sept années	1 423	40,0
• huit à 12 années	1 702	49,0
• 12 années et plus	376	11,0
TOTAL	3 501	100,0

6. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON LE TYPE DE RÉSIDENCE

	Nb	%
• maisons unifamiliales	2 441	64,0
• appartements	544	14,0
• HLM	398	11,0
• Résidences pour personnes âgées	429	11,0
TOTAL	3 812	100,0

B) CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS AU NIVEAU DE LA CONSOMMATION DE MÉDICAMENTS PRESCRITS OU NON PRESCRITS

SELON L'ENSEMBLE DES RÉPONDANTS

1. Répartition des individus consommant régulièrement des médicaments

	Nb	%
• oui	3 050	80
• non	749	20
TOTAL	3 799	100

2. Répartition des individus consommant régulièrement des médicaments à chaque jour

	Nb	%
• oui	3 013	79
• non	786	21
TOTAL	3 799	100

3. RÉPARTITION DES INDIVIDUS SELON LE NOMBRE DE MÉDICAMENTS DIFFÉRENTS CONSOMMÉS À CHAQUE JOUR

	Nb	%
• aucun médicament	786	21
• 1 médicament	582	16
• 2 médicaments	613	16
• 3 médicaments	618	16
• 4 médicaments	451	12
• 5 médicaments et plus	724	19
TOTAL	3 774	100

SELON LE SEXE

4. RÉPARTITION DES INDIVIDUS CONSOMMANT RÉGULIÈREMENT DES MÉDICAMENTS SELON LE SEXE

Sexe	Consommation régulière de médicaments				Total	
	oui		non			
	Nb	%	Nb	%	Nb	%
• femmes	2 558	81	606	19	3 164	100
• hommes	477	77	142	23	619	100
TOTAL	3 035	80	748	20	3 783	100

$Ch^2 = 4,68, p. = 0,03$

5. RÉPARTITION DES INDIVIDUS CONSOMMANT DES MÉDICAMENTS À CHAQUE JOUR SELON LE SEXE

Sexe	Consommation de médicaments à chaque jour				Total	
	oui		non			
	Nb	%	Nb	%	Nb	%
• femmes	2 528	80	634	20	3 162	100
• hommes	470	76	149	24	619	100
TOTAL	2 998	79	783	21	3 781	100

6. RÉPARTITION DES INDIVIDUS EN FONCTION DU NOMBRE DE MÉDICAMENTS CONSOMMÉS À CHAQUE JOUR SELON LE SEXE

Sexe	Nombre de médicaments consommés à chaque jour												Total	
	0 méd.		1 méd.		2 méd.		3 méd.		4 méd.		5 méd. et plus			
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
• femmes	634	20	498	16	518	16	528	17	372	12	591	19	3141	100
• hommes	149	24	84	14	94	15	85	14	76	12	128	21	616	100
TOTAL	783	21	582	16	612	16	613	16	448	12	719	19	3757	100

SELON L'ÂGE

7. RÉPARTITION DES INDIVIDUS CONSOMMANT RÉGULIÈREMENT DES MÉDICAMENTS SELON L'ÂGE

Âge	Consommation régulière de médicaments				Total	
	oui		non		Nb	%
	Nb	%	Nb	%		
• moins de 55 ans	153	61	97	39	250	100
• 55 à 59 ans	194	75	64	25	258	100
• 60 à 64 ans	390	76	120	24	510	100
• 65 à 69 ans	580	78	160	22	740	100
• 70 à 74 ans	585	83	123	17	708	100
• 75 ans et plus	1 148	86	185	14	1 333	100
TOTAL	3 050	80	749	20	3 799	100

8. RÉPARTITION DES INDIVIDUS CONSOMMANT DES MÉDICAMENTS À CHAQUE JOUR SELON L'ÂGE

Âge	Consommation de médicaments à chaque jour				Total	
	oui		non		Nb	%
	Nb	%	Nb	%		
• moins de 55 ans	145	58	104	42	249	100
• 55 à 59 ans	194	75	64	25	258	100
• 60 à 64 ans	387	76	124	24	511	100
• 65 à 69 ans	576	78	164	22	740	100
• 70 à 74 ans	576	81	131	19	707	100
• 75 ans et plus	1 135	85	197	15	1 332	100
TOTAL	3 013	79	784	21	3 797	100

9. RÉPARTITION DES INDIVIDUS EN FONCTION DU NOMBRE DE MÉDICAMENTS CONSOMMÉS À CHAQUE JOUR SELON L'ÂGE

Âge	Nombre de médicaments consommés à chaque jour												Total	
	0 méd.		1 méd.		2 méd.		3 méd.		4 méd.		5 méd. et plus			
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
• moins de 55 ans	104	42	46	19	37	15	22	9	16	6	24	9	249	100
• 55 à 59 ans	64	25	44	17	47	18	38	15	31	12	32	13	256	100
• 60 à 64 ans	124	24	73	14	99	20	72	14	63	12	80	16	511	100
• 65 à 69 ans	164	22	142	19	120	16	120	16	77	11	115	16	738	100
• 70 à 74 ans	131	19	112	16	117	17	128	18	76	11	135	19	699	100
• 75 ans et plus	197	15	165	12,5	193	15	238	18	188	14	338	25,5	1319	100
TOTAL	784	21	582	16	613	16	618	16	451	12	724	19	3772	100

ANNEXE 6

Répartition des populations rejointes par CLSC et coût unitaire des interventions

- **Période du 1^{er} avril 1996 au 31 mars 1999**
 - **Exercice financier 1998-1999**

TABLEAU A-1

Répartition des populations rejointes par CLSC et coût unitaire des interventions dans le cadre du projet régional « Les médicaments : Oui... Non... Mais! »

Période du
1^{er} avril 1996 au 31 mars 1999

SOUS-RÉGIONS	CLSC	POPULATIONS REJOINTES	BUDGET DISPONIBLE ⁽⁵⁾	COÛT UNITAIRE DES INTERVENTIONS ⁽⁶⁾
CHÂTEAUGUAY	Châteauguay	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus ⁽¹⁾ 13 • Nb de rencontres tenues ⁽²⁾ 73 • Nb de rencontres/individus ⁽³⁾ 1 404 • Nb d'individus rencontrés ⁽⁴⁾ 250 	261 159 \$ (sous-région)	62 \$
	Kateri	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 13 • Nb de rencontres tenues 74 • Nb de rencontres/individus 1 451 • Nb d'individus rencontrés 255 		
	Jardin du Québec	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 13 • Nb de rencontres tenues 73 • Nb de rencontres/individus 1 372 • Nb d'individus rencontrés 244 		
LONGUEUIL	Des Seigneuries	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 12 • Nb de rencontres tenues 57 • Nb de rencontres/individus 1 173 • Nb d'individus rencontrés 247 	47 936 \$	41 \$
	Samuel-de-Champlain	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 10 • Nb de rencontres tenues 55 • Nb de rencontres/individus 1 030 • Nb d'individus rencontrés 187 	47 936 \$	47 \$
	Saint-Hubert	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 7 • Nb de rencontres tenues 29 • Nb de rencontres/individus 608 • Nb d'individus rencontrés 147 	47 936 \$	79 \$
	Longueuil Est	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 11 • Nb de rencontres tenues 47 • Nb de rencontres/individus 759 • Nb d'individus rencontrés 178 	47 936 \$	63 \$
	Longueuil Ouest	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 10 • Nb de rencontres tenues 48 • Nb de rencontres/individus 707 • Nb d'individus rencontrés 147 	47 936 \$	68 \$

SOUS-RÉGIONS	CLSC	POPULATIONS REJOINTES	BUDGET DISPONIBLE	COÛT UNITAIRE DES INTERVENTIONS
SAINT-JEAN	Vallée des Forts	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 24 • Nb de rencontres tenues 88 • Nb de rencontres/individus 1 766 • Nb d'individus rencontrés 482 	95 727 \$	54 \$
	du Richelieu	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 19 • Nb de rencontres tenues 35 • Nb de rencontres/individus 695 • Nb d'individus rencontrés 377 	59 840 \$	86 \$
SUROÏT	Seigneurie de Beauharnois La Presqu'île Huntingdon	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 23 • Nb de rencontres tenues 110 • Nb de rencontres/individus 2 738 • Nb d'individus rencontrés 573 	56 539 \$ (sous-région)	21 \$
HAUTE-YAMASKA BROME-MISSISQUOI	de la Haute-Yamaska	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 8 • Nb de rencontres tenues 39 • Nb de rencontres/individus 627 • Nb d'individus rencontrés 129 	96 188 \$	153 \$
	La Pommeraie	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 24 • Nb de rencontres/individus 471 • Nb d'individus rencontrés 79 	14 840 \$	32 \$
SOREL	du Havre	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 9 • Nb de rencontres tenues 52 • Nb de rencontres/individus 815 • Nb d'individus rencontrés 141 	35 840 \$	44 \$
RICHELIEU-YAMASKA	La Chênaie	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 9 • Nb de rencontres tenues 47 • Nb de rencontres/individus 718 • Nb d'individus rencontrés 138 	49 946 \$	70 \$
	des Maskoutains	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 8 • Nb de rencontres tenues 35 • Nb de rencontres/individus 579 • Nb d'individus rencontrés 132 	49 946 \$	86 \$
	Vallée du Richelieu	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 6 • Nb de rencontres tenues 25 • Nb de rencontres/individus 491 • Nb d'individus rencontrés 118 	49 946 \$	102 \$
TOTAL	19 CLSC	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 203 • Nb de rencontres tenues 934 • Nb de rencontres/individus 17 772 • Nb d'individus rencontrés 3 863 	1 009 651 \$	57 \$

- (1) Le nombre (Nb) de groupes vus est la somme des sessions de groupe réalisées.
- (2) Le nombre (Nb) des rencontres tenues est la somme des rencontres réalisées dans le cadre des sessions de groupe.
- (3) Le nombre (Nb) de rencontres/individus est le nombre total des rencontres auxquelles des individus ont participé.
- (4) Le nombre d'individus rencontrés est le nombre total des individus qui ont participé aux rencontres; ce nombre est la somme des moyennes des individus ayant participé aux rencontres de chacune des sessions. (Note : il est impossible de déterminer le nombre réel total d'individus ayant participé à une ou plusieurs rencontres des sessions car nous ne possédons pas les inscriptions à chacune des rencontres).
- (5) Le budget disponible du CLSC comprend les montants alloués à l'intervention ainsi que la part de chacun pour la coordination sous-régionale.
- (6) Le coût unitaire des interventions représente le coût d'une rencontre/individu. Il est calculé à partir du budget disponible en CLSC et du nombre d'individus rencontrés lors des rencontres.

TABLEAU A-2

Répartition des populations rejointes par CLSC et coût unitaire des interventions dans le cadre du projet régional « Les médicaments : Oui... Non... Mais! »

Exercice financier 1998-1999

SOUS-RÉGIONS	CLSC	POPULATIONS REJOINTES	BUDGET DISPONIBLE ⁽⁵⁾	COÛT UNITAIRE DES INTERVENTIONS ⁽⁶⁾
CHÂTEAUGUAY	Châteauguay	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus ⁽¹⁾ 9 • Nb de rencontres tenues ⁽²⁾ 39 • Nb de rencontres/individus ⁽³⁾ 612 • Nb d'individus rencontrés ⁽⁴⁾ 141 	87 053 \$ (sous-région)	50 \$
	Kateri	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 7 • Nb de rencontres tenues 33 • Nb de rencontres/individus 603 • Nb d'individus rencontrés 128 		
	Jardin du Québec	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 8 • Nb de rencontres tenues 35 • Nb de rencontres/individus 537 • Nb d'individus rencontrés 123 		
LONGUEUIL	Des Seigneuries	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 13 • Nb de rencontres/individus 333 • Nb d'individus rencontrés 103 	16 217 \$	49 \$
	Samuel-de-Champlain	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 24 • Nb de rencontres/individus 482 • Nb d'individus rencontrés 80 	16 217 \$	34 \$
	Saint-Hubert	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 6 • Nb de rencontres tenues 19 • Nb de rencontres/individus 391 • Nb d'individus rencontrés 124 	16 217 \$	41 \$
	Longueuil Est	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 8 • Nb de rencontres tenues 29 • Nb de rencontres/individus 415 • Nb d'individus rencontrés 115 	16 217 \$	39 \$
	Longueuil Ouest	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 7 • Nb de rencontres tenues 30 • Nb de rencontres/individus 475 • Nb d'individus rencontrés 111 	16 217 \$	34 \$

SOUS-RÉGIONS	CLSC	POPULATIONS REJOINTES	BUDGET DISPONIBLE	COÛT UNITAIRE DES INTERVENTIONS
SAINT-JEAN	Vallée des Forts	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 5 • Nb de rencontres tenues 18 • Nb de rencontres/individus 276 • Nb d'individus rencontrés 77 	31 909 \$	116 \$
	du Richelieu	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 15 • Nb de rencontres tenues 31 • Nb de rencontres/individus 591 • Nb d'individus rencontrés 286 	20 542 \$	35 \$
SUROÏT	Seigneurie de Beauharnois La Presqu'Île Huntingdon	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 23 • Nb de rencontres tenues 110 • Nb de rencontres/individus 2 738 • Nb d'individus rencontrés 573 	37 942 \$ (sous-région)	14 \$
HAUTE-YAMASKA BROME-MISSISQUOI	de la Haute-Yamaska	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 6 • Nb de rencontres tenues 26 • Nb de rencontres/individus 457 • Nb d'individus rencontrés 106 	32 658 \$	72 \$
	La Pommeraie	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 24 • Nb de rencontres/individus 471 • Nb d'individus rencontrés 79 	5 542 \$	12 \$
SOREL	du Havre	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 6 • Nb de rencontres tenues 31 • Nb de rencontres/individus 418 • Nb d'individus rencontrés 81 	12 542 \$	30 \$
RICHELIEU-YAMASKA	La Chênaie	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 18 • Nb de rencontres/individus 329 • Nb d'individus rencontrés 73 	16 847 \$	51 \$
	des Maskoutains	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 19 • Nb de rencontres/individus 322 • Nb d'individus rencontrés 68 	16 847 \$	55 \$
	Vallée du Richelieu	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 4 • Nb de rencontres tenues 13 • Nb de rencontres/individus 305 • Nb d'individus rencontrés 94 	16 847 \$	55 \$
TOTAL	19 CLSC	<ul style="list-style-type: none"> • Nb de groupes vus 127 • Nb de rencontres tenues 528 • Nb de rencontres/individus 10 003 • Nb d'individus rencontrés 2 407 	359 814 \$	36 \$

- (1) Le nombre (Nb) de groupes vus est la somme des sessions de groupe réalisées.
- (2) Le nombre (Nb) des rencontres tenues est la somme des rencontres réalisées dans le cadre des sessions de groupe.
- (3) Le nombre (Nb) de rencontres/individus est le nombre total des rencontres auxquelles des individus ont participé.
- (4) Le nombre d'individus rencontrés est le nombre total des individus qui ont participé aux rencontres; ce nombre est la somme des moyennes des individus ayant participé aux rencontres de chacune des sessions. (Note : il est impossible de déterminer le nombre réel total d'individus ayant participé à une ou plusieurs rencontres des sessions car nous ne possédons pas les inscriptions à chacune des rencontres).
- (5) Le budget disponible du CLSC comprend les montants alloués à l'intervention ainsi que la part de chacun pour la coordination sous-régionale.
- (6) Le coût unitaire des interventions représente le coût d'une rencontre/individu. Il est calculé à partir du budget disponible en CLSC et du nombre d'individus rencontrés lors des rencontres.

ANNEXE 7

**Taux estimés de couverture de la population cible
par territoire de CLSC
au 31 mars 1999**

**COUVERTURE CUMULATIVE DE LA POPULATION CIBLE
PAR TERRITOIRE DE CLSC AU
31 MARS 1999**

SOUS-RÉGIONS	CLSC	NOMBRE D'INDIVIDUS RENCONTRÉS	POPULATION ESTIMÉE DES 55 ANS ET PLUS⁽¹⁾ EN 2001	TAUX ESTIMÉ DE COUVERTURE⁽²⁾
CHÂTEAUGUAY	Châteauguay	250	9 565	2,6%
	Kateri	255	7 785	3,3%
	Jardin du Québec	244	4 185	5,8%
LONGUEUIL	Des Seigneuries	247	10 665	2,3%
	Samuel-de-Champlain	187	20 125	0,9%
	Saint-Hubert	147	9 050	1,6%
	Longueuil Est	178	8 900	2,0%
	Longueuil Ouest	147	14 255	1,0%
SAINT-JEAN	Vallée des Forts	482	17 915	2,7%
	du Richelieu	377	5 365	7,0%
SUROÎT	Seigneurie de Beauharnois La Presqu'île Huntingdon	573	32 725 (sous-région)	1,5%
HAUTE-YAMASKA	de la Haute-Yamaska	129	13 565	0,9%
BROME-MISSISQUOI	La Pommeraie	79	10 590	0,7%
SOREL	du Havre	141	11 785	1,2%
RICHELIEU-YAMASKA	La Chênaie	138	2 840	4,9%
	des Maskoutains	132	16 255	0,8%
	Vallée du Richelieu	118	15 570	0,7%
TOTAL	19 CLSC	3 865	211 190	1,8%

(1) Données fournies par Statistiques Canada, 1991.

(2) Taux estimé de couverture :
$$\frac{\text{nombre d'individus rencontrés}}{\text{population des 55 ans et plus}}$$