

Un aquarium marin en milieu scolaire installé à l'école secondaire Serge-Bouchard grâce à la Fondation Alcoa

Le Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire et ses partenaires ont procédé, le 30 janvier dernier, à l'inauguration du premier aquarium marin de la Côte-Nord, un équipement fabriqué sur mesure et installé dans le laboratoire de sciences de l'école secondaire Serge-Bouchard.

Ce projet, rendu possible grâce à un financement de 21 680 \$ de la Fondation Alcoa, a pour but de permettre au jeunes de mieux comprendre l'interrelation qu'ont les organismes entre eux ainsi que la fragilité de ceux-ci. Ils pourront donc, à petite échelle, voir ce que nous ne pouvons pas observer à grande échelle, assurant ainsi une plus grande conscientisation de leur part.



Le littoral de la rive nord de l'estuaire abonde d'une multitude de ressources naturelles fragiles très précieuses. Il est donc essentiel de conscientiser les adolescents, qui appartiennent à une classe d'âge plus difficilement accessible. Le projet de construire un aquarium avec eux et pour eux leur permettra de visualiser au quotidien la symbiose qu'ont les organismes avec leur milieu. Ils auront un regard beaucoup plus concret sur les ressources dont regorge le milieu fluvial, environnement qu'ils sont habitués de fréquenter, mais dont ils connaissent plus ou moins les composantes. Prélevés à même le fleuve St-Laurent par l'équipe d'Explo-Nature des Bergeronnes, ces organismes ont eu comme première demeure l'aquarium du Centre de découverte du milieu marin des Escoumins. Les organismes qui seront toujours en vie retourneront à cet aquarium lors de la réouverture, en mai prochain. « Nous sommes très fiers de travailler sur un tel projet puisqu'il nous permet de sensibiliser les jeunes concrètement à la fragilité des organismes du fleuve St-Laurent. Il va sans dire que les partenaires ont un rôle important dans la mise en place de cet aquarium, puisque ce projet demande à la fois un financement important et un entretien plus rigoureux que pour un aquarium d'eau douce », explique Marie-Karine Maltais du Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire, qui souligne qu'un projet d'une telle ampleur réclame d'être passionnés et aventureux et que le Comité ZIP a trouvé ces deux qualités essentielles dans l'équipe de l'ESSB.

Une façon originale de rendre la science plus concrète

Le projet d'aquarium marin sera arrimé au programme de science et technologie au premier cycle. « Il s'agit d'une façon originale de susciter l'intérêt des élèves pour les sciences tout en faisant de cette matière un domaine plus concret et accessible grâce au lien que le projet créera avec des éléments de la nature bien présents sur le territoire de la Côte-Nord », indique la directrice de l'école secondaire Serge-Bouchard, Mme Lucie Bhérier.

Mme Bhérier a par ailleurs tenue à remercier le Comité ZIP et plus précisément Mme Marie-Karine Maltais pour les démarches ayant mené à la concrétisation de ce projet. Fière de voir les enseignants de science et technologie adhérer à ce projet, Mme Bhérier est convaincue que celui-ci contribuera à accroître le sentiment d'appartenance des élèves et du personnel envers l'école. Finalement, Mme Bhérier a adressé ses plus sincères remerciements à la Fondation Alcoa qui, encore une fois, est venue permettre la concrétisation d'un projet qui contribuera à l'épanouissement des élèves impliqués.

Sommaire

- Des élèves se démarquent

p. 3 à 5

- Nos écoles en action

p. 6 à 20

- Méli-Mélo

p. 21 à 24

Hydro-Québec s'implique dans le projet de concentrations sportives de la Polyvalente des Baies



Toujours désireuses d'améliorer l'offre de services à la clientèle étudiante, la direction de la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau et la Commission scolaire de l'Estuaire étaient heureuses de dévoiler, le 21 janvier dernier, la conclusion d'un partenariat avec Hydro-Québec dans le cadre du projet de concentrations sportives.

D'abord expérimenté en 2012-2013 dans la discipline du football, le projet de concentrations sportives de la Polyvalente des Baies a maintenant fait ses preuves. Depuis l'an dernier, ce sont près d'une quarantaine d'adeptes de football, cheerleading et hockey qui, grâce à une collaboration entre l'école, le club de football Les Vikings, l'Association de hockey mineur de Baie-Comeau et Fan-As, peuvent bénéficier de périodes supplémentaires d'entraînement tout en étant encadrés sur le plan académique.

Les athlètes inscrits à ces programmes bénéficient de près de cinq heures supplémentaires d'entraînement par semaine, alors qu'ils sont transportés très tôt vers la polyvalente où ils participent à un entraînement dans leur discipline respective avant le début des cours. Avec l'ajout des concentrations sportives hockey et cheerleading, la Polyvalente des Baies et les organismes associés ont également pensé à la préparation de la relève en impliquant les élèves de sixième année désireux d'intégrer le programme. Cette année, quatre élèves de l'école Leventoux font ainsi partie de la concentration hockey.

Un partenariat précieux avec Hydro-Québec

Le volet le plus complexe et dispendieux de la mise en place du projet se veut le transport des élèves en dehors des heures de classe puisqu'il nécessite l'ajout d'un circuit à deux autobus de manière à en favoriser l'efficacité pour les élèves des deux secteurs de Baie-Comeau et des périphéries. C'est pourquoi la Polyvalente des Baies et la commission scolaire sont fières de saluer l'arrivée d'Hydro-Québec comme partenaire majeur du projet. Grâce à la somme remise pour l'année en cours, soit 10 000 \$, Hydro-Québec a notamment permis à la Polyvalente de réduire de 20 % la facture des parents dont les enfants font partie de l'une des trois concentrations sportives offertes cette année.

Un plus sur le plan académique

En mettant sur pied les concentrations sportives, la direction de la Polyvalente souhaitait par ailleurs une bonne chimie entre les parents, l'école et le sport de manière à favoriser autant la réussite académique que la réussite sportive des athlètes. La formule des concentrations sportives permet donc aux athlètes des organisations impliquées qui fréquentent la Polyvalente des Baies d'être supervisés et encadrés par un enseignant-ressource leur étant spécialement assigné. De cette manière, si les athlètes doivent, par exemple, s'absenter en raison d'une compétition à l'extérieur de la région, ils bénéficient d'un suivi personnalisé qui permet de s'assurer du maintien d'un bon niveau des résultats académiques.



Des élèves se démarquent !

Mélissa Montreuil mérite la médaille du gouverneur général pour la Polyvalente des Rivières de Forestville

La direction de la Polyvalente des Rivières de Forestville a procédé, le 9 janvier dernier, à la remise de la médaille du gouverneur général à Mélissa Montreuil, une étudiante qui a terminé ses études secondaires en juin 2014 avec une moyenne générale de 90 %.



La remise de la médaille du gouverneur général s'est déroulée lors d'une courte cérémonie protocolaire animée par l'ex-directeur de la Polyvalente des Rivières, M. Ken Bouchard, qui dirigeait l'école lors de quatre des cinq années où Mélissa a fréquenté l'établissement. Puisque l'événement se déroulait en présence d'élèves de quatrième et cinquième secondaire, M. Bouchard a émis le souhait que cet honneur décerné à Mélissa Montreuil puisse servir d'inspiration et de motivation à ces élèves qui complètent actuellement le dernier droit de leurs études secondaires.

La direction de la Commission scolaire de l'Estuaire se joint à la direction et au personnel de la Polyvalente des Rivières pour souhaiter à Mélissa le meilleur des succès dans ses projets futurs, elle qui poursuit actuellement des études en Sciences de la nature au Cégep de Drummondville. Elle souhaite par la suite entreprendre des études en médecine dans le but de devenir traumatologue.

Rappelons que la médaille du gouverneur général est remise annuellement à l'élève ayant obtenu la meilleure moyenne académique en quatrième et cinquième secondaire selon les relevés du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Le résultat est calculé à partir des notes obtenues dans l'ensemble des matières sanctionnées par le MELS.

Justine Girard mérite la médaille du gouverneur général pour la Polyvalente des Berges



La direction de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes a procédé, le 9 janvier dernier, à la remise de la médaille académique du gouverneur général du Canada à Justine Girard, une étudiante originaire des Escoumins qui a terminé ses études secondaires en juin 2014 avec une excellente moyenne générale de 90 %.

Ce n'est pas exclusivement lors de sa dernière année d'études secondaires que Justine s'est démarquée sur le plan académique puisqu'elle a obtenu la meilleure moyenne générale des élèves de son niveau lors de chacune de ses cinq années d'études à la Polyvalente des Berges, où elle a également reçu, pendant ces cinq années, de nombreux méritas dans presque toutes les matières. En plus de briller sur le plan académique, Justine Girard est également une sportive accomplie. Elle a d'ailleurs fait partie, pendant toute la durée de son secondaire, de l'équipe de volley-ball Les Gazelles qui évolue sur la scène scolaire régionale.

La direction de la Commission scolaire de l'Estuaire se joint à la direction et au personnel de la Polyvalente des Berges pour souhaiter à Justine le meilleur des succès dans ses projets futurs, elle qui poursuit actuellement des études en Techniques de comptabilité et gestion au Cégep Garneau à Québec. Elle aimerait par la suite entreprendre des études universitaires, toujours dans le domaine de l'administration.

Cassandra Bois de l'école secondaire Serge-Bouchard obtient une note parfaite à l'épreuve d'histoire

Cassandra Bois, une élève finissante du programme d'éducation internationale de l'école secondaire Serge-Bouchard, a obtenu, en juin 2014, une note parfaite de 100 % à l'épreuve finale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) en histoire.



Selon l'enseignant Yves Tessier, qui enseigne l'histoire en quatrième secondaire, il s'agit d'un résultat plutôt rare ces dernières années. Il tient d'ailleurs, tout comme la direction de l'école secondaire Serge-Bouchard, à souligner l'exploit accompli par Cassandra, qui est la seule élève de la Commission scolaire de l'Estuaire à avoir atteint la perfection à l'épreuve ministérielle d'histoire en juin dernier.

C'est la deuxième année consécutive qu'une élève de l'école secondaire Serge-Bouchard obtient une note parfaite à l'examen de fin d'année en histoire de quatrième secondaire puisque Émilie D'Astous, qui a récemment mérité la médaille du gouverneur général pour l'école secondaire Serge-Bouchard, avait elle aussi accompli cet exploit, en juin 2013.

Deux équipes de Fan-As obtiennent leur laissez-passer pour le Championnat provincial

Les deux équipes secondaires compétitives de Fan-As représentant la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau ont obtenu, le 8 février dernier À St-Joseph de Beauce, leur laissez-passer pour le Championnat provincial de « cheerleading » qui aura lieu à St-Hyacinthe, les 14 et 15 mars prochains.

Grâce à un esprit d'équipe à toute épreuve et une énergie contagieuse, l'équipe *Shining Star* de niveau 3 est non seulement montée sur la plus haute marche du podium lors de de cette compétition, mais a également mis la main sur la bannière régionale couronnant la meilleure équipe de niveau trois, toutes catégories confondues, elle qui a pourtant dû faire face à de nombreuses embûches au cours des dernières semaines avec cinq départs imprévus et une importante blessure subie par une athlète voltige. « Elles ont traversé l'adversité et elles se sont battues sans démontrer de découragement », a notamment souligné l'entraîneur-chef de Fan-As, Geneviève Lévesque, avant de préciser que la chorégraphie travaillée par cette équipe depuis octobre a due être entièrement revue au cours des trois semaines précédant la compétition.



L'équipe *Bright Star* de niveau 2, qui se veut une équipe de développement pour le club, a elle aussi décroché la médaille d'or lors de cette compétition où elle a fait part d'un sang-froid et d'un professionnalisme remarquables lors d'un problème technique survenu avec leur extrait musical.

Mentionnons que l'équipe *Partner stunt* a également présenté une performance en démonstration dans la catégorie niveau 4, alors que les athlètes de la formation s'entraînent quotidiennement en niveau 3.

Les 40 athlètes de Fan-As couronnés lors de cette compétition se préparent maintenant, en compagnie de leurs entraîneurs, pour le Championnat provincial. Pour une troisième année consécutive, l'équipe de secondaire niveau 3 participera également au National, à Niagara Falls, en avril prochain.

Secondaire en spectacle à la Poly des Baies et l'ESSB

Le talent au rendez-vous lors des finales locales

Les quelque 400 personnes qui ont assisté, les 30 janvier et 12 février derniers, aux finales locales de Secondaire en spectacle dans les deux polyvalentes de Baie-Comeau ont eu droit à un spectacle de grande qualité pendant que le jury avait, quant à lui, la lourde tâche de déterminer les élèves qui représenteraient leur école lors des Finales régionales qui auront lieu à Baie-Comeau, les 10 et 11 avril prochains.

Polyvalente des Baies

À la Polyvalente des Baies, c'est sous le thème des Super héros que s'est déroulée, le 30 janvier dernier, la finale locale dans le cadre de laquelle dix numéros étaient en lice pour l'obtention des grands honneurs dont neuf dans la catégorie Musique interprétation et un dans la catégorie Création totale.

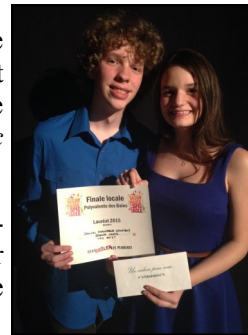


Animée avec brio par Stéphanie Deroy, Véronique Lévesque et Félix Marmen pour une quatrième année consécutive, la soirée a finalement permis de couronner Benoît Tremblay et Anthony Girard avec leur interprétation de la pièce *Le but* de Loco Locass. En plus de leur impressionnante interprétation de cet hommage à l'équipe de hockey Les Canadiens de Montréal, les deux jeunes artistes s'accompagnaient à la guitare acoustique.

Comme second lauréat, le jury a choisi le duo composé de Bianca Lajoie au chant et Daniel Champagne-Montigny à la guitare dans leur interprétation du classique *Pic*

Bois de la formation québécoise Beau Dommage.

Ève Otis, une élève de la Formation pour un métier semi-spécialisé (FMS), a quant à elle décroché le prix Coup de cœur avec son interprétation de la pièce *J'm'en veux* de Mélanie Renaud.



École secondaire Serge-Bouchard

Du côté de l'école secondaire Serge-Bouchard, dix numéros étaient également au programme de la soirée présentée le 12 février et animée par Marie-Michelle Martel et Marylou Bilodeau qui en étaient à leur première expérience à la barre de cette soirée, un défi qu'elles ont relevé avec brio devant les quelques 200 personnes réunies à l'agora.

Avec huit numéros en lice dans la catégorie Interprétation musique, un numéro d'humour dans la catégorie Création partielle et un numéro dans la catégorie Création totale, les grands honneurs sont notamment allés à Félix-Antoine Miron-Renaud avec *Conte Goutte*, une pièce de piano entièrement de son cru, lui qui joue de cet instrument depuis seulement trois ans.

Rébecca Lacasse au chant et Karolyn Racine au piano et au chant sont elles aussi montées sur le podium grâce à leur interprétation de *Mappemonde*, une pièce des Soeurs Boulay pendant que Marjorie Hallé méritait le prix Coup de cœur avec la pièce *I see fire* du chanteur Ed Sheeran.



Les six lauréats des finales présentées à la Poly des Baies et à l'ESSB ont maintenant en poche leur laissez-passer pour les Finales régionales prévues en avril prochain à Baie-Comeau.

Nos écoles en action !

Des élèves de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau font leur part pour Opération Enfant Soleil

Sensibilisés à cette cause par une finissante de l'école secondaire Serge-Bouchard, les élèves de cinquième année de la classe de Mme Josée St-Laurent de l'école Mgr-Bélanger ont profité de la fête de l'Halloween pour récolter des sous qu'ils ont remis à Opération Enfant Soleil.



C'est dans le cadre de son projet personnel de fin d'études au programme d'éducation internationale que Émilie Tanguay, de l'ESSB, a interpellé les élèves de Mme Josée afin qu'ils s'associent à elle pour le mieux-être des enfants malades.

En plus d'inviter les élèves à profiter de leur tournée de récolte de bonbons pour solliciter des dons au profit d'Opération Enfant Soleil, Émilie a également fait une visite en classe afin de présenter l'organisme et ses fonctions. Ainsi sensibilisés à la cause des enfants malades, les élèves de cinquième année de l'école Mgr-Bélanger ont finalement récolté la somme de 182 \$ qu'ils ont remis avec plaisir à Opération Enfant Soleil.

Biblio-dodo à l'école Richard de Chute-aux-Outardes



Grâce à l'initiative de l'organisme Grains de Soleil Côte-Nord, une quinzaine d'élèves de 8 à 12 ans de l'école Richard de Chute-aux-Outardes ont vécu une expérience hors du commun, le 23 janvier dernier, dans le cadre d'une activité Biblio-dodo consistant à dormir à la bibliothèque de l'école où plusieurs activités avaient été mises sur pied à leur intention de manière à promouvoir le goût de la lecture.

Afin de meubler la soirée de belle façon, plusieurs activités avaient été mises sur pied dont la lecture d'un conte suivie d'un quiz en équipe au sujet du conte en question, discussion sur l'importance de savoir lire, jeux de société faisant appel aux mots et/ou à la lecture... Au terme d'une courte nuit qui se voulait le premier dodo en dehors de la maison sans parent pour quelques-uns des participants, les jeunes ont partagé leur petit-déjeuner dans la bibliothèque avant la lecture d'un dernier conte par une élève de sixième année.

En plus de promouvoir le goût pour la lecture, cette activité couronnée d'un véritable succès a également contribué au développement du sentiment d'appartenance des élèves envers l'école et sa bibliothèque comme en témoignent les commentaires émis par certains jeunes qui n'étaient pas peu fiers de dormir dans « leur » école en compagnie de leurs amis.

Fière du succès de cette première activité du genre, l'équipe de Grain de Soleil Côte-Nord prévoit une activité biblio-pyjama au printemps qui consistera cette fois en une soirée d'activités sans coucher destinée aux jeunes de 5 à 8 ans.

Des élèves de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau à la découverte des différents services de la commission scolaire



Près d'une vingtaine d'employés de différents services de la Commission scolaire de l'Estuaire ont participé, le 23 janvier dernier, à un projet visant à permettre aux élèves de cinquième et sixième année de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau d'en apprendre davantage sur leur travail respectif.

Désireuses de permettre aux élèves d'explorer tous les types d'écriture, les enseignantes de cinquième et sixième année, Mmes Carole Potvin, Isabelle Roussel et Michèle Simard, s'unissent pour orchestrer, une fois par cycle de neuf jours, un projet d'écriture commun pour leurs élèves du troisième cycle.

Dans le cadre du projet présenté le 23 janvier, une invitation avait été lancée aux employés du centre administratif de la commission scolaire afin qu'ils se prêtent à une série d'entrevues préparées par les élèves, qui devaient ainsi explorer le style interrogatif. En plus de permettre la découverte d'une nouvelle forme d'écriture, le projet s'inscrivait bien dans l'approche orientante qui, dès le primaire, vise à permettre aux élèves de vivre des expériences susceptibles de favoriser le développement des aspirations pour se donner un projet d'avenir.

Par le biais d'entrevues entièrement préparées et réalisées par les élèves, les participants ont donc pu en apprendre davantage sur le travail de cadres, professionnels et employés de soutien œuvrant dans les domaines des ressources humaines, des services éducatifs, des ressources financières, des communications, du transport et de l'informatique.

Une élève de l'ESSB enseigne le hip-hop à des jeunes de l'école Boisvert de Baie-Comeau

Dans le cadre de son projet personnel de fin d'études au programme d'éducation internationale de l'école secondaire Serge-Bouchard, Dominique Chapados a récemment initié plus d'une vingtaine d'élèves de l'école Boisvert aux rudiments de la danse hip-hop.



Elle-même adepte de hip-hop depuis sept ans, Dominique Chapados soutient qu'un intérêt marqué pour cette danse est actuellement palpable chez les jeunes. Elle a donc vu là une occasion privilégiée d'initier les jeunes intéressés sans qu'ils aient à payer pour prendre des cours avant même de savoir s'ils appréciaient cette activité. Puisqu'elle a elle-même fréquenté l'école Boisvert, elle a ciblé cette école où elle a effectué, le 12 novembre, une tournée des classes de cinquième et sixième année pour présenter son projet aux élèves et les inviter à s'inscrire sur une base volontaire.

Le premier atelier s'est donc déroulé le 9 décembre dernier, alors que 14 élèves de sixième année, dont quatre garçons, et deux enseignantes ont participé à cette initiation. Prenant soin d'expliquer l'origine du hip-hop, Dominique a enseigné aux participants les bases de cette danse par le biais d'un enchaînement de mouvements et de figures donnant lieu à une chorégraphie de son cru. Prévu le lendemain, mais finalement reporté en raison de la suspension des cours et la fermeture des écoles les 10 et 11 décembre, l'atelier destiné aux élèves de cinquième année s'est quant à lui tenu le 9 janvier et a attiré une dizaine de participants.

Évaluation

Au terme de chacun des ateliers, les participants étaient invités à compléter un questionnaire d'évaluation ayant permis de conclure que l'activité fut très appréciée des jeunes inscrits. La majorité des participants a identifié la chorégraphie imaginée par Dominique comme l'élément le plus apprécié, alors que la grande majorité a aussi indiqué qu'elle n'aurait rien changé à l'atelier.

Les saines habitudes de vie au menu à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau

L'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau était l'hôte, du 19 au 23 janvier dernier, d'une semaine thématique qui s'est déroulée sous le signe de la coopération. Tenu pour une cinquième année consécutive, la Semaine des saines habitudes de vie invitait les différentes classes à se regrouper afin de mettre sur pied des activités en lien avec l'alimentation ou l'activité physique qui seraient vécues par tous les élèves de l'école.



Au début de la semaine, les élèves des classes langage ont animé un atelier sur les meilleurs choix alimentaires en présentant aux autres élèves de l'école des choix de collations en les invitant à faire le meilleur choix en vertu des valeurs nutritives. Le lendemain, les élèves de deuxième année et ceux d'une classe de première année ont orchestré une distribution de collations santé présentant trois exemples aux élèves, qui devaient faire leur choix entre un tube de yogourt, un « ficello » et un fruit. Mercredi, les élèves de maternelle et de sixième année ont fait des heureux en initiant une activité de glissade sur les montagnes de neige formées par l'enlèvement de la neige dans la cour avant la présentation, le jeudi, d'une autre activité toujours très appréciée, soit celle des élèves de première année de la classe de Mme Ghislaine et de leurs amis de cinquième année, qui consiste en la tenue d'une activité de danse mettant à profit la console Wii, le tout dans le gymnase de l'école avec les lumières tamisées. Finalement, les élèves de troisième et quatrième année ont uni leurs efforts pour clore la semaine en beauté avec la tenue d'une course à relais extérieure.

Maintenant devenue une tradition, la Semaine des saines habitudes de vie s'inscrit dans le projet éducatif de l'école Mgr-Bélanger dont l'une des orientations stipule que *l'école doit responsabiliser l'élève dans son développement global*. Pour ce faire, deux des objectifs identifiés sont directement liés à cette semaine thématique, soit *maintenir le nombre d'activités de sensibilisation favorisant l'adoption de saines habitudes de vie auprès des élèves* et *maintenir les occasions où les élèves sont amenés à développer des habiletés sociales*. Dans le même ordre d'idée, les activités étaient également en lien avec la troisième orientation du plan de réussite de l'école qui consiste à *développer le sentiment d'appartenance des élèves envers l'école*. Dans cette optique, l'un des objectifs identifiés vise à *accroître les occasions pour favoriser l'engagement scolaire des élèves*.

L'école St-Cœur-de-Marie de Colombier transformée en Fort Boyard le temps d'une journée



L'école St-Cœur-de-Marie de Colombier avait des allures de Fort Boyard, le 19 décembre dernier, alors qu'une journée d'activités inspirée de l'émission télévisée du même nom avait été préparée pour les élèves à l'occasion de la dernière journée de classe avant le congé des Fêtes.

Une dizaine de parents bénévoles s'étaient joints aux membres du personnel afin de mettre sur pied cette activité qui fut grandement appréciée des participants. Regroupés en équipes composées d'élèves de tous les degrés, les jeunes étaient confrontés à une dizaine d'épreuves installées un peu partout dans l'école et comportant différents niveaux de difficulté.

Afin de se remettre de leurs émotions, les élèves ont ensuite eu droit à un délicieux repas de Noël encore une fois préparé grâce à l'implication extraordinaire des parents.

Des festivités dans une ambiance décontractée pour souligner Noël à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes



C'est dans une ambiance décontractée que les élèves et le personnel de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, vêtus de leur pyjama, ont souligné la fête de Noël, le 19 décembre dernier.

Différentes activités sont venues ponctuer ce dernier jour avant le congé des Fêtes, alors qu'en avant-midi, les élèves et le personnel sont allés jouer aux quilles avant que soit présenté, en après-midi, un film sur écran géant.

Des activités dans les classes étaient aussi à l'ordre du jour, de même qu'un souper à l'école rendu possible grâce à l'implication des parents. Invités à revêtir leurs vêtements chauds pour jouer dehors après le souper, c'est avec le plus grand émerveillement que les élèves ont ensuite pu assister à la spectaculaire arrivée du Père Noël, qui a fait son entrée dans la cour d'école sur le dessus du camion de pompiers de la Municipalité.

En lien avec le plan de réussite de l'école

Qualifiée de véritable réussite, cette journée d'activités très appréciée s'inscrit bien dans le cadre de la troisième orientation du plan de réussite de l'école Les Dunes qui stipule que *l'école doit favoriser et maintenir un climat harmonieux*. Pour ce faire, l'un des objectifs identifiés consiste à augmenter le nombre d'activités visant à créer des liens entre les élèves.

Un concert haut en couleur aux écoles Notre-Dame-du-Sacré-Cœur et St-Joseph de Tadoussac

L'ensemble des élèves des écoles St-Joseph de Tadoussac et Notre-Dame-du-Sacré-Cœur a respectivement participé, le 15 et 17 décembre dernier, à un concert de Noël qui s'est avéré un véritable succès. Xylophone, flûte à bec, quelques petits instruments de percussion et chants de Noël étaient au programme de ces deux concerts menés de main de maître par l'enseignante de musique, Mme Dominique Gagnon. Quelques morceaux ont aussi été interprétés au piano par des élèves qui suivent des cours en dehors du contexte scolaire.



L'auditoire comblé par un concert de grande qualité à l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier



C'est à une prestation d'une grande qualité à laquelle ont assisté les quelque 175 personnes réunies au gymnase de l'école St-Cœur-de-Marie, le 17 décembre dernier, à l'occasion du spectacle de Noël en préparation depuis plusieurs semaines.

Cette année, ce sont plus de 90 % des élèves qui, sur une base volontaire, ont participé à ce spectacle haut en couleur agrémenté de chants de Noël, de chants populaires, de numéros de danse et même d'une partie humoristique.

Fiers du travail accompli et de la qualité du spectacle présenté, les élèves et les enseignants remercient les personnes qui ont contribué de près ou de loin au succès de leur projet, de même que l'ensemble des personnes qui se sont déplacées pour assister à leur prestation. Les sous récoltés lors de cette soirée seront investis dans la mise sur pied d'activités à caractère culturel. La direction et le personnel de l'école tiennent également à féliciter les élèves pour la qualité de la prestation qu'ils ont livrée.

La « Semaine Plaisirs d’hiver » devient le « Mois Plaisirs d’hiver » à l’école Boisvert de Baie-Comeau

Désireuse de susciter chez les enfants le goût de bouger et de jouer dehors malgré la neige et la température froide des mois d’hiver, l’équipe de l’école Boisvert de Baie-Comeau récidive cette année avec la thématique « Plaisirs d’hiver » en modifiant la formule de manière à tenir une activité extérieure par semaine plutôt qu’une semaine intensive d’activités à la fin du mois de février comme c’était le cas au cours des trois dernières années.



C’est donc le vendredi 6 février qu’a été donné le coup d’envoi du « Mois Plaisirs d’hiver », alors que l’ensemble des élèves et du personnel a bravé le froid pour prendre part à une séance extérieure de zumba. Composée par les enseignants l’an dernier sur l’air de la chanson thème des Jeux du Québec, la chanson thème de « Plaisirs d’hiver » à l’école Boisvert était également sur toutes les lèvres pour ce lancement officiel des festivités.

Parmi les autres activités au programme, citons un rallye éducatif dans le boisé derrière l’école, le 10 février, une activité de patinage au Centre Henry-Leonard le 19 février, ainsi qu’une sortie au Mont Ti-Basse le 27 février.

Plan de réussite

Cette quatrième édition de l’événement « Plaisirs d’hiver » à l’école Boisvert répond à deux objectifs du plan de réussite de l’école découlant de la première orientation de celui-ci qui stipule que *l’école doit créer un environnement propice à l’apprentissage*. Dans le cadre de cette orientation, deux des trois objectifs consistent à *accroître le nombre d’activités favorisant l’acquisition, chez les élèves, de saines habitudes de vie* et à *augmenter le nombre d’interactions favorisant la coopération et l’entraide entre les élèves*.

Le Drakkar de Baie-Comeau fait des heureux



Dans le cadre de la Campagne annuelle de sécurité dans le transport scolaire, qui se déroulait du 2 au 13 février 2015, les élèves de l’école Mgr-Bélanger qui se déplacent à bord de l’autobus 38 ont eu la surprise de découvrir Luca Ciampini du Drakkar de Baie-Comeau à l’intérieur de leur véhicule au moment de rentrer à la maison, le 11 février dernier. Initiée par l’organisation du Drakkar de Baie-Comeau en collaboration avec M. Gaétan Ménard d’Autobus Manic, cette activité avait pour but de sensibiliser les automobilistes à l’importance de respecter les arrêts obligatoires lors de la circulation des autobus scolaires.

Ainsi, lorsqu’un conducteur effectuait son arrêt obligatoire à proximité de l’autobus dont les feux étaient allumés, il se voyait remettre une paire de billets des mains de Luca Ciampini. Le sympathique athlète a également distribué des billets parmi les élèves prenant place à bord des autobus et visiblement très heureux d’échanger avec lui.



Nos écoles soulignent les Journées de la persévérance scolaire



L'ensemble des écoles de la Commission scolaire de l'Estuaire a récemment orchestré des activités variées visant à souligner la cinquième édition des Journées de la persévérance scolaire (JPS), qui se déroulaient du 16 au 20 février 2015.

À pied d'œuvre depuis plusieurs semaines afin d'outiller les écoles pour souligner les JPS, l'équipe des services éducatifs de la Commission scolaire de l'Estuaire avait notamment produit une trousse « clé en main » permettant aux écoles primaires et secondaires d'amorcer en classe une réflexion sur la persévérance scolaire. À la suite de cette réflexion, chaque classe de toutes les écoles primaires du territoire de Tadoussac/Sacré-Cœur à Baie-Trinité était invitée à se nommer un représentant pour participer à un vox-pop filmé par les animatrices à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC). Au terme de cet exercice, chaque école recevra, dans quelques semaines, l'ensemble du matériel tourné dans son école avec les représentants de chacune des classes ainsi qu'une vidéo produite à partir d'un montage d'extraits du vox-pop réalisé dans les différentes écoles. Les établissements pourront ainsi utiliser la vidéo chaque fois qu'ils jugeront opportun de faire un retour sur l'importance de la persévérance comme, par exemple, à l'aube des examens de fin d'année.

Au secondaire, chaque école était invitée à identifier la façon la plus appropriée de susciter une réflexion en classe sur la persévérance et des périodes ont été déterminées pour que les élèves qui le souhaitent participent, sur une base volontaire, au tournage d'un vox-pop effectué par l'AVSEC ou l'intervenante de milieu. Au Centre de formation professionnelle et générale Manicouagan, les élèves étaient également invités à participer à un vox-pop. Des ateliers de discussion sur la persévérance étaient aussi à l'ordre du jour tout comme l'affichage de pensées positives dans l'école et la lecture de messages à l'interphone.

Les élèves du deuxième cycle de nos quatre écoles secondaires ainsi que ceux de la formation générale des adultes ont par ailleurs été ciblés par RAP Côte-Nord afin d'assister à la conférence de Dan Bigras, qui s'inscrivait dans le cadre d'une tournée de la Côte-Nord orchestrée dans le cadre des JPS. Tant dans nos polyvalentes que dans les centres d'éducation des adultes, d'autres activités étaient également prévues dans le cadre de cette semaine thématique encourageant les efforts et la persévérance.



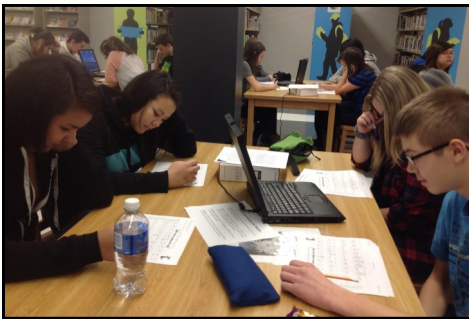
Bravo à nos jeunes et merci à notre personnel

Fière de voir ses écoles s'impliquer de belle façon afin de souligner les Journées de la persévérance scolaire, la Commission scolaire de l'Estuaire salue les efforts de notre personnel et les initiatives mises en place afin de valoriser l'éducation et encourager les jeunes à persévérer pour se bâtir un avenir meilleur. En plus d'un personnel dévoué, la Commission scolaire de l'Estuaire est heureuse de pouvoir compter sur de précieux partenaires du milieu pour encourager la réussite et la persévérance scolaires et c'est pourquoi nous profitons des JPS 2015 pour remercier encore une fois l'ensemble des acteurs qui multiplient les efforts pour encourager nos élèves de tous âges à persévérer jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification.

Un retour en force pour l'événement InnuRassemble

Après une pause en 2013-2014, l'événement InnuRassemble est de retour cette année et bien que ce n'est que du 16 au 19 mars prochain que se déroulera la semaine intensive d'activités qui caractérise chacune des éditions, plusieurs activités d'échange sont déjà bien amorcées entre les jeunes de l'école Uashkaikan de Pessamit et plusieurs élèves de Baie-Comeau.

Depuis décembre dernier, plusieurs projets scolaires conjoints entre les élèves de Pessamit et ceux de Baie-Comeau sont en branle. Informés à l'automne par le conteur Jean-Louis Fontaine sur les animaux mythiques qui caractérisent la culture innue, une quarantaine d'élèves de première et deuxième secondaire du cours d'arts plastiques de Mme Marjolaine Hervieux de l'école Uashkaikan se sont affairés à créer des œuvres en trois dimensions représentant des créatures animales ayant une signification particulière dans leur culture. Invités à la présentation de ces œuvres le 5 décembre dernier à Pessamit, quelque 70 élèves de première secondaire des cours de français de Mme Nancy Nadeau de la Polyvalente des Baies ont par la suite été invités à écrire des textes descriptifs avec une situation initiale et un élément déclencheur à partir de ces créations.



Une partie de ces textes a par la suite été acheminée aux élèves de troisième secondaire de Dana Gravel de l'école Uashkaikan et de Karine Pellerin de l'école secondaire Serge-Bouchard qui, en équipe de quatre (deux élèves de Pessamit et deux de Baie-Comeau), devaient écrire des contes en s'inspirant de la description faite par leurs pairs. Préalablement à ce travail d'écriture, la cinquantaine d'élèves impliqués dans cette deuxième partie du projet avait rendez-vous à Pessamit où, sous un shaputuan, ils ont pu échanger tout en assistant à la présentation de M. Grégoire Kanapé, qui leur a expliqué différents aspects de la culture innue. À cette occasion, les élèves de Pessamit ont d'ailleurs remis des capteurs de rêves à leurs visiteurs et c'est à partir de cet échange que les équipes de travail ont été formées en prévision de l'écriture des contes. Deux rencontres de travail ont d'ailleurs eu lieu les 13 janvier et 3 février pour cet autre aspect du projet.

La semaine InnuRassemble

Désormais présenté à tous les deux ans, le projet InnuRassemble connaîtra son dénouement dans la semaine du 16 au 19 mars 2015. Plusieurs autres activités d'échange impliquant les jeunes de Pessamit et de Baie-Comeau sont également prévues au cours de cette semaine d'activités dont un spectacle présenté à Pessamit et un autre au Centre des arts de Baie-Comeau. Une conférence de presse visant à dévoiler les détails de la programmation de l'édition 2015 d'InnuRassemble est prévue le 9 mars prochain.



L'ESSB implante un volet plein air



Désireuse de favoriser le développement du sentiment d'appartenance des élèves envers l'école tout en encourageant l'adoption de saines habitudes de vie et la pratique de l'activité physique, l'école secondaire Serge-Bouchard implantera, dès la rentrée scolaire 2015-2016, un volet plein air destiné à l'ensemble des élèves de première secondaire.

En préparation depuis plusieurs mois, le volet plein air de l'école secondaire Serge-Bouchard consiste en une intégration d'activités de plein air aux périodes de cours dans les différentes matières que sont le français, l'anglais, les mathématiques, les sciences, la géographie, l'histoire ainsi que arts/musique. Ainsi, une activité par mois associée à une matière sera ciblée de manière à mettre sur pied huit activités de plein air, de septembre à avril. Concrètement, le début du mois sera réservé à la préparation de l'activité, alors que quelques minutes de cours par semaine seront consacrées à divers aspects de l'activité, qui culminera par une sortie au moment jugé opportun par l'enseignant responsable.

Plusieurs avantages pour les élèves

En implantant le volet plein air, la direction de l'école secondaire Serge-Bouchard répond aux trois orientations de son projet éducatif, qui témoignent de la volonté de l'établissement de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, d'assurer un milieu de vie qui inspire la motivation, l'engagement et l'épanouissement des élèves et de favoriser la responsabilisation des élèves face à leurs comportements sociaux. La direction est convaincue qu'en rendant l'école plus dynamique et attrayante pour les élèves par le biais de ce programme, ils développeront une motivation supplémentaire qui influencera leur volonté de demeurer sur les bancs d'école. Le projet comporte également plusieurs objectifs complémentaires comme celui de faire sortir les élèves de leur zone de confort tout en les poussant à se dépasser et à développer leur autonomie. Le développement chez les élèves d'intérêts diversifiés, de l'ouverture d'esprit, de la confiance en soi, de la rigueur et du plaisir d'apprendre et de réussir selon ses capacités est également au cœur du projet.



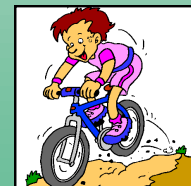
Belle adhésion de l'équipe-école

Pour la première année d'implantation, le projet ciblera l'ensemble des élèves de première secondaire, qu'ils soient du programme d'éducation internationale, du programme régulier ou des groupes d'enseignement adapté. L'année suivante, ces mêmes élèves poursuivront le projet en deuxième secondaire pendant que les nouveaux élèves vivront à leur tour l'expérience et ainsi de suite.

Selon l'enseignante Mélanie Lévesque, qui avait reçu cette année le mandat de développer le volet plein air, le projet est bien accueilli de l'équipe-école et suscite un bel engouement ainsi que l'adhésion nécessaire à sa mise en place dans les meilleures conditions.

Plusieurs activités possibles

La Manicouagan étant ce qu'elle est sur le plan des richesses naturelles et des grands espaces, ce sont plusieurs activités qui ont été identifiées comme susceptibles d'être réalisées avec les élèves, et ce, autant à l'automne qu'à l'hiver ou au printemps. Parmi celles-ci, citons entre autres le vélo de montagne, le vélo de randonnée, l'initiation au canot, la randonnée pédestre, la survie en forêt, l'orientation (carte et boussole), l'interprétation de la faune et de la flore, la raquette, le ski de fond et l'escalade intérieure.



Une sortie en plein air axée sur l'art pour les élèves du secondaire de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur



Les élèves de première secondaire de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur ont pris part, le 4 novembre dernier, à une sortie éducative en plein air principalement axée sur l'art, un projet piloté par les enseignantes Caroline Toupin et Amélie Dufour.

Afin d'être bien préparés à cette sortie ayant pour thème *Plein Art*, les 16 élèves de première secondaire avaient eu droit, en septembre, à des activités basées sur l'apport des cinq sens lors d'une sortie en nature ainsi que des notions sur l'habillement.

Lors du jour J, les élèves et leurs enseignantes devaient d'abord gravir le sommet du mont Adéla-Lessard, situé dans le Parc national du Fjord-du-Saguenay, dans le secteur de Tadoussac. Devant appliquer les notions vues en classe d'arts sur le dessin au fusain, les élèves étaient invités, dès le premier arrêt, à crayonner les courbes naturelles du relief de l'Anse à la Barque. Une fois le sommet atteint, chacun devait dessiner au fusain le point de vue de son choix, en prenant bien soin de jouer avec les perspectives.



Tenue dans le cadre d'un volet plein air au cœur du projet éducatif de l'école, cette activité tenait lieu de travail évalué pour les élèves puisque leurs œuvres ont été notées par l'enseignante Caroline Toupin en vertu des notions enseignées depuis le début de l'année.

Jeune leader de la gang allumée sur la Côte-Nord, Élisabeth Bourassa invite à la mobilisation pour une génération sans tabac

À l'instar des huit autres jeunes *leaders de la gang allumée* à travers la province, Élisabeth Bourassa, une élève de l'école secondaire Serge-Bouchard choisie cette année comme porte-parole des jeunes engagés sur la Côte-Nord dans la lutte au tabagisme, a profité de la *Semaine pour un Québec sans tabac* pour inviter les Nord-Côtiers à s'engager pour la création d'une première génération sans tabac.



Lors d'une conférence de presse tenue le 20 janvier devant plusieurs élèves de troisième secondaire de l'ESSB, la dynamique adolescente de 15 ans a livré avec aplomb son message de mobilisation. Selon l'Enquête québécoise 2013 sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire, la consommation de tabac chez les élèves du secondaire est passée de 22 à 12 % au cours des cinq dernières années, ce qui représente une importante diminution. « Même si on est bien partis, c'est le temps maintenant de combiner les efforts des jeunes et des adultes pour atteindre l'ambitieux objectif d'une génération de jeunes sans tabac d'ici 2025 ! », a lancé Élisabeth avant d'ajouter que « sur la Côte-Nord, c'est 9 % des ados qui fument toujours la cigarette alors que dans l'ensemble du Québec, plus d'un élève du secondaire sur dix fume encore, 34 adolescents s'initient au tabac chaque jour et pratiquement un élève sur quatre fume (23 %) dans les classes de secondaire 5 ».

Pour inciter les jeunes et les adultes à l'action, Élisabeth et les autres jeunes *leaders de La gang allumée* ont profité de la conférence de presse pour annoncer le lancement de *Partage au suivant !*, une vaste campagne d'information et de sensibilisation destinée aux adolescents québécois qui sont invités à participer à une grande chaîne de partage d'information sur l'un ou l'autre des trois enjeux qui les préoccupent particulièrement : le tabac à l'écran, la fumée secondaire et le marketing trompeur de l'industrie du tabac. Avec *Partage au suivant !*, les ados sont mis au défi de réaliser des missions cocasses et informatives dans le but de transmettre des messages de prévention à leurs pairs. L'objectif ? Lutter contre le tabagisme juvénile en informant les jeunes de la Côte-Nord et du Québec des réels dangers du tabac et empêcher qu'ils ne deviennent les victimes d'une industrie qui les cible systématiquement !

L'objectif de la campagne de paniers de Noël plus que doublé à l'école secondaire Serge-Bouchard

La traditionnelle cueillette de denrées non périssables a connu un véritable succès, cette année, du côté de l'école secondaire Serge-Bouchard où le défi lancé aux élèves a finalement permis d'amasser plus du double de denrées que l'objectif initialement fixé dans le cadre de la campagne de paniers de Noël des Chevaliers de Colomb.



Suscitant chaque année l'intérêt des élèves en atteignant leur esprit de compétition, la formule consistant à faire de la cueillette un défi entre les différents niveaux du secondaire a fait ses preuves, entraînant chaque année une impressionnante récolte de produits de toutes sortes. Orchestrée par le personnel des services aux élèves, la cueillette a permis, dans la seule semaine du 1^{er} au 5 décembre, de recueillir 3 577 denrées qui ont été remises aux Chevaliers de Colomb de Baie-Comeau et de Chute-aux-Outardes. L'objectif de départ était de 1 600 denrées. Il s'agit du plus impressionnant résultat depuis la cueillette de décembre 2010, alors que 4 405 denrées avaient été recueillies.

Une chaude lutte

Couronnés au cours des deux dernières années, les élèves finissants ont eu droit à une forte opposition, cette année, alors que les élèves de quatrième secondaire ont uni leurs efforts et remporté les grands honneurs avec 1 570 denrées recueillies, ce qui équivaut à 43,9 % du total de denrées apportées par les élèves de l'école. Les finissants ont quant à eux apporté 1 553 denrées, talonnant leurs opposants de près avec 43,4 % de la récolte totale.

Afin de remercier les jeunes de leur généreuse implication, le comité organisateur a procédé au tirage de plusieurs prix. Une activité récompense a également eu lieu pour les élèves du niveau gagnant le vendredi 19 décembre en après-midi.

La Polyvalente des Baies fait aussi sa part pour les plus démunis



Les élèves et le personnel de la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau peuvent encore une fois être fiers des résultats de la collecte de denrées réalisée à l'approche de Noël, un acte de générosité dans le cadre duquel ils ont récolté près de 1 600 denrées diversifiées destinées à venir en aide aux familles démunies de la région en cette période des Fêtes.

Afin d'encourager la participation des jeunes, c'est encore une fois sous la forme d'un défi entre les niveaux que s'est déroulée la traditionnelle cueillette de denrées, une compétition finalement remportée par les élèves de cinquième secondaire qui, à eux seuls, ont récolté pas moins de 53 % des articles, soit 829 des 1 570 denrées remises aux Chevaliers de Colomb dans le cadre de leur campagne annuelle de paniers de Noël. Selon l'une des organisatrices de la cueillette, l'animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire Marie-Josée Dion, les résultats sont extraordinaires considérant la fermeture des écoles les 10 et 11 décembre, qui a eu pour conséquence de réduire à deux jours et demi seulement la durée de la cueillette. Malgré cette période restreinte, les élèves ont pris le défi très au sérieux, certains allant même jusqu'à faire du porte-à-porte pour recueillir un maximum de denrées.

Afin de remercier les élèves de leur implication, plusieurs prix d'une valeur totale de 1 500 \$ offerts par de nombreux et généreux commanditaires, ont été tirés lors du réveillon de la Polyvalente des Baies, le 19 décembre en soirée. Pour le niveau gagnant, en plus des autres tirages, des élèves ont eu le privilège de prendre place à une table VIP lors du souper.

Une troisième édition réussie pour le Challenge des Fêtes de l'école secondaire Serge-Bouchard

L'école secondaire Serge-Bouchard était l'hôte, le 18 décembre dernier, de la troisième édition du Challenge des Fêtes, un événement très attendu par les élèves qui, selon les dires de plusieurs, s'est avéré un véritable succès. Prenant le défi très à cœur, les participants avaient pris soin de concevoir des costumes pour leur équipe et de se doter d'un cri de ralliement



Désireux de surprendre les élèves, le comité organisateur a choisi de mettre de côté la plupart des défis qui avaient été proposés précédemment. Habiletés physiques, stratégie, mémoire et connaissances en anglais ont été nécessaires aux équipes afin d'accumuler les points permettant de déterminer une équipe gagnante par niveau et l'équipe championne toutes catégories confondues. Bien que la lutte ait été chaude entre les élèves de deuxième et de quatrième secondaire, ce sont finalement *Les Biscuits du Père Noël*, élèves de deuxième secondaire, qui verront leur nom gravé sur la coupe *Grands Champions* cette année.



À peine l'activité terminée, les élèves, tout comme le personnel de l'école, se disaient à l'année prochaine pour d'autres festivités.

Le personnel de la Poly des Baies prend les grands moyens pour éliminer le styromousse



Puisque leur école fait partie du réseau des Établissements verts Brundtland (EVB), une grande proportion des membres du personnel de la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau a décidé de faire sa part pour enrayer l'utilisation des verres en styromousse à l'intérieur de l'école.

Pour ce faire, le club social a procédé à l'achat de tasses à café en porcelaine qui ont été revendues aux personnes désireuses de faire leur part pour l'environnement en posant un geste concret. Par la suite, l'enseignante d'anglais Sandra Gagnon s'est engagée à personnaliser chacune des tasses acquises par les membres du personnel, de manière à en faciliter l'identification.



Au total, ce sont une trentaine de tasses qui ont ainsi été personnalisées, permettant d'éliminer complètement les verres de styromousse à l'intérieur de l'école. Les profits générés par la vente des tasses ont été remis au club social des membres du personnel.

Une nouvelle formule gagnante pour l'activité portes ouvertes du Centre de formation professionnelle et générale Manicouagan

Quelque 120 jeunes de la Polyvalente des Baies, de l'école secondaire Serge-Bouchard, de la Polyvalente des Rivières de Forestville, de l'école secondaire Uashkaikan de Pessamit et de l'éducation des adultes ont participé, les 14 et 21 janvier derniers, à une activité « portes ouvertes » visant à leur faire découvrir les programmes offerts au Centre de formation professionnelle et générale Manicouagan (CFPGM).



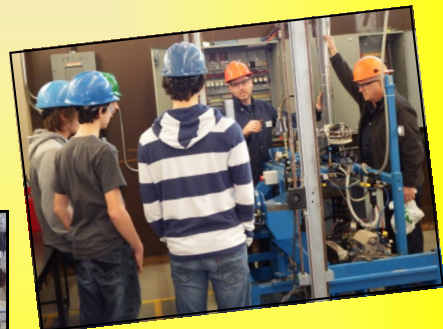
Tenue au cours des dernières années en une seule journée qui permettait d'accueillir les élèves de Manicouagan et de la Haute-Côte-au cours du même après-midi, cette activité exploratoire se divisait cette année en deux journées distinctes de manière à permettre la tenue d'ateliers plus longs et davantage personnalisés. Selon leurs aspirations professionnelles, les participants, qui s'étaient inscrits sur une base volontaire, étaient donc invités à choisir un seul atelier plutôt que deux, comme c'était le cas par le passé. De cette façon, les élèves avaient la chance de découvrir plus en profondeur le programme de formation choisi et les plateaux d'enseignement qui y sont rattachés. Selon la conseillère

d'orientation Stéphanie Beudet, cette nouvelle formule s'est avérée très appréciée et n'a suscité que des commentaires positifs de la part des participants, qui en redemandaient et ont même émis le souhait de bénéficier d'encore plus de temps pour découvrir les programmes sélectionnés.

Parmi les programmes qui se sont révélés les plus populaires, Mme Beudet cite notamment *Santé, Assistance et soins à domicile, Cuisine et Mécanique industrielle*, mais précise que les jeunes étaient bien répartis et que tous les programmes ont suscité une belle participation. Très appréciée, la formule expérimentée cette année sera donc celle qui sera répétée l'an prochain.

Soirée d'information

Quelques jours plus tard, une quinzaine de personnes, parents et élèves plus âgés, ont participé à une soirée d'information sur la formation professionnelle, activité au cours de laquelle l'enseignement individualisé, désormais offert dans les programmes *Mécanique automobile, Électromécanique de systèmes automatisés et Mécanique industrielle de construction et d'entretien* a suscité plusieurs questions de la part des participants.



Plus de 300 personnes se familiarisent avec l'école secondaire Serge-Bouchard et ses projets

Plus de 300 personnes se sont déplacées, le 25 janvier dernier, pour assister à la traditionnelle activité « portes ouvertes » de l'école secondaire Serge-Bouchard (ESSB), un événement notamment mis sur pied afin de faciliter le passage du primaire vers le secondaire tout en permettant aux participants de se familiariser avec l'établissement, son personnel et les projets qui le caractérisent.



Selon la directrice de l'établissement, Mme Lucie Bhérer, ce sont des commentaires très positifs qu'ont émis les participants tant à l'égard de la formule retenue pour l'activité que des personnes impliquées dans sa mise sur pied. « Parmi les commentaires recueillis, plusieurs ont souligné le beau travail d'équipe qu'a nécessité cette journée, le dynamisme de l'équipe présente et le fait que nous comptons sur du personnel engagé », souligne Mme Bhérer avant de préciser que les quelques commentaires moins positifs seront également pris en compte de manière à améliorer l'activité. Le service de halte-garderie, offert depuis quelques années afin d'accommoder les parents participants, a également été souligné comme un élément très apprécié.

Tous regroupés à l'agora en début de rencontre pour une brève présentation de l'équipe de direction, une explication du déroulement de l'activité et la présentation d'une vidéo promotionnelle de l'école, les participants ont par la suite été divisés en petits groupes et dirigés vers une dizaine de stations où se trouvaient, entre autres, des enseignants présentant leur matière et les projets qui se vivent en cours d'année. Chaque station visait à faire découvrir les coins stratégiques de l'école ainsi que les différents parcours offerts tels que les groupes d'enseignement adapté, le programme régulier et le programme d'éducation internationale (PEI) dispensé exclusivement à l'ESSB pour l'ensemble du territoire nord-côtier.

Mentionnons par ailleurs que les tests d'admission pour le programme d'éducation internationale ont été abolis cette année. Les élèves désireux d'être admis au programme doivent dorénavant acheminer une lettre qui explique leur intérêt à l'égard du PEI. Ils seront également évalués selon la qualité de leur dossier académique. Pour que les élèves de sixième année puissent espérer intégrer le programme, leur formulaire d'inscription et leur lettre de motivation doivent parvenir à l'école avant le 18 mars. Au total, c'est un maximum de 56 élèves qui seront acceptés au PEI en première secondaire.



Près de 350 personnes reçues par l'équipe de la Polyvalente des Baies



Quelque 350 personnes désireuses de se familiariser avec l'école et son environnement s'étaient donné rendez-vous à la Polyvalente des Baies, le 27 janvier dernier, une participation qui réjouit les organisateurs de cette soirée principalement dédiée aux jeunes de sixième année et leurs parents.

Mise sur pied dans un souci de faciliter le passage du primaire vers le secondaire, la rencontre fut l'occasion pour les participants de bénéficier d'un premier contact avec les enseignants et autres membres du personnel qu'ils côtoieront dès l'an prochain s'ils choisissent la Polyvalente des Baies. Pour la première partie de l'activité, regroupant les parents et les élèves à l'agora de l'école, les organisateurs avaient trouvé une façon originale de répondre aux questions que se posent les élèves en prévision de leur entrée au secondaire. Ainsi, dans une courte vidéo, ce sont des élèves ayant eux-mêmes vécu cette expérience récemment qui répondaient aux questions relatives, par exemple, au fonctionnement du cadenas, au choix des casiers lors de la rentrée, aux comportements des élèves plus âgés face aux plus jeunes, à la façon de s'orienter dans l'école, au fonctionnement de la période du midi, à l'horaire d'une journée de classe ou aux périodes de récupération.

Après cette première partie d'une trentaine de minutes ayant également permis de présenter le fonctionnement de l'école, le conseil étudiant ainsi que les activités parascolaires et communautaires, les participants ont été divisés et les élèves ont pu prendre part à une visite guidée de la polyvalente, animée par des membres de l'équipe-école. Invités à demeurer à l'agora, les quelque 150 parents présents ont quant à eux eu droit à une rencontre d'information qui s'est avérée fort appréciée selon le directeur de l'école, M. Ken Bouchard.



Afin de mettre en lumière plusieurs projets qui animent l'école et ses élèves, des stands d'information et de démonstration étaient également aménagés à la cafétéria. Des représentants d'organismes associés comme les Vikings (football), Fans-As ou le Club de volley-ball B-Plus, des enseignants du département de sciences, d'anglais, de français, de géographie et d'éducation physique, notamment, étaient également sur place tout comme les responsables et participants de plusieurs activités parascolaires qui étaient disponibles pour répondre aux questions des jeunes et leurs parents.

Participation extraordinaire de l'équipe-école

Emballée par le succès de l'activité, l'équipe de direction de la Polyvalente des Baies tient à remercier les élèves et leurs parents de s'être déplacés en aussi grand nombre, mais aussi l'ensemble des membres du personnel, les élèves et les représentants des organismes associés qui ont participé avec enthousiasme à bonifier et diversifier cette activité de façon dynamique afin qu'elle réponde aux besoins des participants.



Des élèves de la Poly des Baies signifient leur appui à Raif Badawi

Dotée d'un comité local d'Amnistie internationale, la Polyvalente des Baies de Baie-Comeau a récemment vu plusieurs de ses élèves signifient leur appui à la campagne visant à faire libérer le blogueur saoudien Raif Badawi, condamné à recevoir 1 000 coups de fouets en plus d'une peine d'emprisonnement de 10 ans.



C'est à la suggestion d'élèves ayant pris connaissance par le biais du réseau social Facebook de l'invitation du comédien Émile

Proulx-Cloutier lancée aux jeunes des écoles secondaires du Québec afin qu'ils participent à cette campagne, que l'animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC,) Marie-Josée Dion, et le comité local d'Amnistie internationale ont mis sur pied une première activité, le 12 février dernier. Installés sur la place publique sur l'heure du midi et lors de la pause de l'après-midi, Mme Dion et les membres du comité invitaient les élèves à écrire des lettres à Stephen Harper afin qu'il fasse pression sur son nouveau ministre des Affaires étrangères, Rob Nicholson, pour qu'il fasse libérer Raif Badawi. « Nous avons aussi mis à la disposition des élèves, la pétition en ligne *jesuisraif.ca* visant à faire libérer Raif Badawi », explique Mme Dion, qui précise que 108 élèves ont écrit la lettre pendant que plusieurs autres attendaient pour signer la pétition en ligne.

Emballés par la mobilisation des élèves, les instigateurs ont répété l'activité le 19 février et atteint 209 lettres en plus de l'ajout de plusieurs signatures à la pétition en ligne. « Puisque c'est gratuit de faire parvenir une lettre au député fédéral ou au premier ministre du Canada, nous envoyons une lettre par enveloppe pour donner un maximum de poids à notre initiative », souligne Marie-Josée Dion avant d'ajouter que l'activité serait à nouveau répétée dans la semaine du 23 février.

Les élèves de la Polyvalente des Rivières de Forestville sensibilisés face à l'intimidation et la violence



Le comité Loi 56 de la Polyvalente des Rivières de Forestville a profité du retour du congé des Fêtes pour sensibiliser, le 6 janvier dernier, l'ensemble des élèves de l'école face à la violence et à l'intimidation. Les membres du comité, composé de la directrice adjointe Nadia Foster, des enseignantes Brigitte Savard et Christina Gauthier de même que de la policière en milieu scolaire Josée Guy, ont alors regroupé l'ensemble des élèves et du personnel à l'auditorium de la polyvalente de manière à ce que tous entendent le même message. Après les souhaits de bonne année, la directrice adjointe a d'abord fait un retour sur la Loi 56 en projetant le texte de loi sur un écran géant afin d'en rappeler et expliquer les composantes. L'événement fut également l'occasion de revoir les définitions de la violence et de l'intimidation et de rappeler les moyens de dénoncer qui sont à la disposition des élèves à l'intérieur de l'école.

Après cette partie plus théorique, les élèves ont été invités à participer à un quiz interactif tenu sous la forme d'une parodie de jeu télévisé. Des questions en lien, notamment, avec la cyberintimidation étaient au cœur de ce jeu questionnaire. Déguisée en juge, la policière Josée Guy fournissait, après les élèves, la réponse complète et détaillée à chacune des questions. Selon Nadia Foster, l'activité s'est très bien déroulée et les jeunes ont bien participé. Pour clore l'activité en beauté, les élèves et le personnel de l'école ont été invités à partager une collation santé.

Méli-Mélo

Prix d'excellence de la FCSQ



Cette année, le thème des Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec est *Les liens intergénérationnels : une formule gagnante !* et le concours se déroule sous la présidence d'honneur du comédien Jacques L'Heureux, notamment connu pour son rôle dans la populaire émission *Passe-Partout* au début des années 80. Les écoles et les centres sont invités à présenter des projets qui démontrent l'apport bénéfique engendré par la collaboration entre diverses générations dans tous les secteurs d'activité du milieu scolaire, autant pour les élèves que pour le personnel scolaire. À titre d'exemples, la FCSQ cite des projets en lien avec les saines habitudes de vie, l'aide aux devoirs, des ateliers de lecture ou de cuisine, du mentorat ou l'engagement sociocommunautaire. Au total, cinq prix seront remis lors du gala des Prix d'excellence qui se tiendra le 28 mai à Laval et il est possible de soumettre des projets dans les catégories suivantes :

- * Préscolaire et primaire
- * Secondaire
- * Formation professionnelle
- * Éducation des adultes
- * Service de la commission scolaire (services éducatifs, des ressources humaines, ressources matérielles, etc.)

Nous avons **jusqu'au 9 mars 2015** pour présenter les projets et les personnes intéressées sont invitées à contacter Mme Patricia Lavoie au service des communications par téléphone au poste 4860 ou par courriel à l'adresse patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca. Des informations sont aussi disponibles sur le site de la Fédération des commissions scolaires du Québec à l'adresse www.fcsq.qc.ca.

Programme EXPLORE pour les élèves de cinquième secondaire



Les élèves de cinquième secondaire désireux de perfectionner leur apprentissage de l'anglais dans une province anglophone sont invités à s'inscrire au programme EXPLORE, qui permet chaque année à plus de 3 000 élèves des quatre coins du Canada de mériter une bourse de 2 200 \$ pour une immersion de cinq semaines au cours de la période estivale.

Financé par Patrimoine Canadien et géré par le Conseil des Ministres de l'Éducation du Canada et le MELS, le programme EXPLORE offre des cours adaptés au niveau de connaissance de l'élève et toute une gamme d'activités qui offrent aux participants l'opportunité de rencontrer des personnes de partout au pays désireuses d'améliorer leur anglais.

Les bourses sont attribuées par tirage au sort et couvrent les droits de scolarité pour le cours, le matériel didactique, les repas et l'hébergement. Les participants sélectionnés logeront sur le campus de l'établissement d'enseignement ou dans une famille d'accueil dont les membres parlent anglais. Pour être éligibles aux tirages, les jeunes doivent avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent et être au moins en cinquième secondaire durant l'année scolaire qui précède le séjour dans une province anglophone.

Il est possible de recevoir des informations sur le programme EXPLORE en visitant le site Internet www.jexplore.ca ou en composant le 1 877 866 4242. Il est également possible de s'inscrire en ligne pour le tirage. **La date limite d'inscription est le 28 février** de chaque année et les premières bourses sont généralement attribuées au début du mois d'avril. D'autres bourses seront par la suite octroyées au printemps afin de replacer les boursiers qui se désistent.

Forces Avenir au secondaire



Le programme Forces AVENIR au secondaire a procédé, le 5 décembre dernier, au lancement officiel de son édition 2015 dans le cadre de laquelle les élèves et les membres du personnel des écoles secondaires sont invités à présenter leur candidature dans quatre catégories, soit AVENIR Élève engagé, AVENIR Personnel engagé, AVENIR Projet engagé et AVENIR Élève persévérant.

Chaque semaine, entre les mois de janvier et juillet, un lauréat sélectionné recevra une bourse de 500 \$ et verra son engagement souligné à Radio-Canada et/ou dans une page compète du journal Le Soleil. Par la suite, les lauréats seront conviés à un gala national qui se déroulera au Capitole de Québec à l'automne 2015.

Rappelons que la Cantine *Les Cop's* de l'école secondaire Serge-Bouchard avait mérité, l'an dernier, le titre de lauréat de la semaine dans la catégorie AVENIR Projet engagé.

Il est possible de recevoir des détails sur le programme Forces AVENIR en visitant le site Internet www.forcesavenir.qc.ca.

Bourses d'études 2015 – Caisse populaire Desjardins de Hauterive



Encore cette année, la Caisse populaire Desjardins de Hauterive invite les élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle de notre commission scolaire à s'inscrire à son programme de bourses d'études dans le cadre duquel 7 500 \$ seront remis à des jeunes de notre relève.

Les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire peuvent recevoir les Bourses Desjardins – Raymond D'Auteuil dont deux bourses de 500 \$ réservées aux élèves de cinquième secondaire et une bourse de 500 \$ pour les élèves de la formation professionnelle.

La **date limite** pour déposer votre candidature pour les Bourses d'études de la Caisse populaire Desjardin de Hauterive est fixée au **27 mars 2015**.

Il est possible de recevoir de l'information ou de se procurer le formulaire d'inscription ainsi que les conditions d'admissibilité en visitant le www.desjardins.com/caissehauterive.

La Fondation En vue offre une bourse pour un projet entrepreneurial orchestré par une personne souffrant d'une déficience visuelle



Pour une deuxième année consécutive, la Fondation En Vue, en collaboration avec la Banque Nationale, invite les jeunes de 16 à 30 ans souffrant d'une déficience visuelle totale ou partielle à poser leur candidature pour l'obtention de la Bourse Étienne-Beauclair Banque Nationale. Cette bourse de 15 000 \$ vise à permettre aux candidats de démarrer un projet entrepreneurial. Les personnes intéressées ont jusqu'au 15 septembre 2015 pour présenter leur candidature.

Il est possible de recevoir des détails supplémentaires en visitant le site Internet <http://fondationenvue.org/15-000-offerts-pour-une-deuxieme-annee-consecutive/>. Il est également possible de se procurer les documents relatifs à l'annonce du concours, aux règlements et au formulaire d'inscription auprès de Patricia Lavoie au service des communications.

Concours Québécois en entrepreneuriat



Les inscriptions à la 17^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat battent actuellement leur plein au Québec. À l'instar des années passées, il est possible de s'inscrire dans deux volets, soit Entrepreneuriat étudiant et Création d'entreprise. **La date limite de participation est fixée au lundi 16 mars 2015.**

Rappelons que depuis deux ans, il n'y a plus de dossier de candidature format papier à compléter puisque les participants doivent s'inscrire directement en ligne à partir du bouton « JE PARTICIPE » accessible sur le site Internet du Concours à l'adresse www.concours-entrepreneur.org.

Pour être entrepreneurial, un projet doit :

- ◆ Amener les élèves ou les étudiants à être au cœur de l'action en **particiant activement à la prise de décisions** et à la réalisation des tâches à chacune des étapes de la démarche.
- ◆ Mener à la création d'**un produit, un service ou un événement** dans le but de **répondre à un besoin ou à une demande** du milieu, de **trouver une solution à une problématique** ou d'**améliorer une situation** pour un **public cible**, qui s'étend plus loin que les participants au projet eux-mêmes (ex. : un établissement scolaire, la communauté, la famille, un groupe en particulier, etc).
- ◆ Le projet entrepreneurial permet aux élèves ou aux étudiants de développer différentes **valeurs et qualités entrepreneuriales** comme la confiance en soi, la persévérance, l'initiative, la créativité, le sens des responsabilités, l'autonomie et l'esprit d'équipe.

Toutes les informations relatives au concours sont disponibles sur le site Internet www.concours-entrepreneur.org.

Les écoles invitées à participer au concours *Notre béluga s'appelle...*



Le Groupe de recherche et d'éducation sur les mammifères marins (GREMM), en partenariat avec la Fondation Monique-Fitz-Back, Le Cœur des Sciences et le réseau des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ) invite les élèves des écoles primaires des quatre coins du Québec à participer, d'ici le 20 mars 2015, au concours *Notre béluga s'appelle...* Par le biais de ce concours lancé à la demande des maires des municipalités concernées, les élèves sont invités à trouver un nom aux dix bélugas adoptés par une quarantaine de municipalités riveraines du Saint-Laurent dans le cadre de la campagne Adoptez un béluga.

Un concours simple et amusant, une activité de découverte

Pour trouver un nom au béluga de leur secteur et/ou de leur municipalité, les élèves doivent s'inspirer de l'histoire particulière de chacun des bélugas, racontée dans l'album de famille qui se trouve sur la plateforme web du concours : notrebeluga.org. Les élèves sont invités à se familiariser avec la situation du béluga grâce à un dossier spécial préparé par le magazine *Les Débrouillards*. Pour chaque nom proposé, les élèves doivent expliquer leur choix et peuvent aussi soumettre un texte, un dessin ou un clip audio ou vidéo pour exprimer pourquoi il est important de sauver les bélugas.

La date limite pour participer au concours est le 20 mars 2015 et les noms de bélugas adoptés par les municipalités riveraines du Saint-Laurent seront dévoilés le 15 avril 2015. Plus de détails sont disponibles en visitant le site Internet <http://baleinesendirect.org/adoptez-un-beluga/>.

La Fondation des transporteurs d'écoliers peut vous aider à réaliser vos projets



La Fédération des transporteurs par autobus du Québec, autrefois connue sous l'appellation d'Association du transport écolier du Québec (ATEQ), rappelle au personnel des écoles primaires et secondaires du Québec qu'elle peut, grâce à la Fondation des transporteurs d'écoliers, venir en aide à des

élèves des quatre coins du Québec en permettant la réalisation de projets culturels, académiques ou sportifs permettant aux élèves de s'enrichir sur le plan personnel, culturel et éducatif.

Désireuse de l'impliquer dans la réalisation de projets à des niveaux autres que le transport, la Fondation des transporteurs d'écoliers analysera les demandes selon les critères suivants :

- Le statut socio-économique de l'école
- Le volet enrichissement tant personnel, culturel et éducatif du projet
- L'implication financière du milieu (levée de fonds, activités de financement...)

Pour l'année scolaire 2014-2015, la date limite pour présenter un projet a été fixée au 27 février 2015.

Il est possible de recevoir des informations sur la Fondation en communiquant avec Mme Madeleine Mailhot par courriel à l'adresse fondation@federationautobus.com. Des informations sont aussi disponibles sur le site Internet de la Fédération des transporteurs par autobus du Québec à l'adresse <https://www.federationautobus.com/organismes-connexes> et le formulaire à joindre avec les demandes d'aide financière est disponible au service des communications auprès de Mme Patricia Lavoie par téléphone au 418 589-0806, poste 4860 ou par courrier électronique à l'adresse patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca.

Défi de la Fête du Canada 2015



Le Défi de la fête du Canada, présenté par le ministère du Patrimoine canadien, invite les jeunes de 8 à 18 ans qui habitent au Canada à exprimer leur fierté d'être Canadiens en soumettant des œuvres inspirées par le thème Fort. Fier. Libre.

Trois façons de participer s'offrent aux jeunes intéressés, soit

- DESSINE-LE!** (soumettre une affiche)
- PRENDS-LE EN PHOTO!** (soumettre des photos numériques)
- ÉCRIS-LE!** (soumettre une création littéraire)

La participation peut se faire de façon autonome ou par l'entremise d'une école, d'un club ou d'une association et les œuvres gagnantes seront exposées au Musée canadien de l'histoire, de juin à septembre 2015. Les neuf finalistes nationaux (trois dans chacune des trois catégories) recevront un voyage pour deux personnes à Ottawa, toutes dépenses payées, afin de célébrer la fête du Canada 2015 sur la Colline du Parlement et de visiter des sites dans la région de la Capitale nationale. L'an dernier, les gagnantes ont été reçues comme des invitées d'honneur à plusieurs endroits passionnants et ont rencontré des personnalités reconnues et inspirantes du Canada, incluant le gouverneur général du Canada, la chanteuse Nadja, l'imitatrice chanteuse Véronic DiCaire et Serena Ryder. Un gagnant* de la catégorie **ÉCRIS-LE!** sera invité à passer une semaine à Ottawa en compagnie de notre partenaire, Rencontres du Canada – le plus grand forum de jeunes au Canada – afin de se familiariser avec les institutions canadiennes, d'explorer de séduisantes possibilités d'emploi, de développer ses compétences en leadership civique et de vivre une aventure bilingue mémorable. (*Pour les 14-17 ans seulement.)

Les œuvres seront acceptées jusqu'au 20 mars 2015 et Il est possible d'en apprendre davantage en visitant le site web www.defi.pch.gc.ca.

Pour paraître dans le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en avril prochain !

COMMISSION
SCOLAIRE DE
l'Estuaire

Bonne semaine de relâche!

