

S'INFORMER  
SE PARLER  
S'AFFIRMER



07-001-12FA

PARLONSDROGUE.COM  
DEPENDANCES.GOUV.QC.CA

Santé  
et Services sociaux  
Québec   
Avec la participation de :  
• ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

SEMAINE DE PRÉVENTION  
DE LA **TOXICOMANIE**  
DU 18 AU 24 NOVEMBRE 2007

Québec 

# GUIDE D'ANIMATION

Cette année, à l'occasion de la Semaine de prévention de la toxicomanie, qui se déroule du 18 au 24 novembre 2007, nous vous proposons la possibilité d'animer des activités interactives pour les élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années. Vous trouverez d'autres activités sur le site [www.dependances.gouv.qc.ca](http://www.dependances.gouv.qc.ca).

## OBJECTIFS DES ACTIVITÉS :

- Reconnaître certains facteurs de protection et de risques associés à la consommation de psychotropes (alcool et autres drogues).
- Permettre aux jeunes d'exercer leur jugement critique relativement aux comportements reliés à la consommation de psychotropes (alcool et autres drogues).

## ACTIVITÉ 1 Coupon concours

Le coupon concours produit cette année dans le cadre de la Semaine de prévention de la toxicomanie est une invitation à un moment d'échange entre les jeunes et leurs parents. Nous vous encourageons à demander aux jeunes d'apporter le coupon concours à la maison pour qu'un de leurs parents puisse répondre aux questions qui lui sont adressées.

Ensuite, pour motiver la participation de tous les jeunes, nous vous invitons à réunir tous les coupons remplis et à les poster dans une seule grande enveloppe.

Vous n'avez pas commandé de coupons concours? Vous pouvez le faire en ligne au [www.prosante.com](http://www.prosante.com) (section Semaine de prévention de la toxicomanie). Veuillez noter que les quantités sont limitées. Vous pouvez aussi vous rendre au [www.dependances.gouv.qc.ca](http://www.dependances.gouv.qc.ca) (section Semaine de prévention de la toxicomanie) et télécharger le coupon.

## ACTIVITÉ 2 Le jeu des mises en situation

### Description de l'activité :

Nous vous proposons de créer une activité interactive au cours de laquelle les jeunes sont invités à jouer des rôles dans des mises en situation (sketches) d'une durée de 3 à 4 minutes chacune.

La veille de l'activité, remettez à chaque jeune qui jouera un rôle, une copie des dialogues pour qu'il puisse s'y préparer. Vous pourrez jouer le rôle du narrateur et animer la discussion de groupe qui suivra la mise en situation. Les quatre mises en situation qui suivent interpellent les jeunes au sujet des facteurs de protection qui permettent de prévenir des risques liés à la consommation d'alcool ou d'autres drogues. Les mises en situation reproduisent des événements qui se présentent dans la « vraie vie » de jeunes adolescents. Les quatre thèmes abordés sont : l'affirmation de soi; l'encadrement par les parents; la résolution de problèmes et l'estime de soi.

### Durée :

De 20 à 25 minutes, soit de 3 à 4 minutes pour la mise en situation (sketch) et de 15 à 20 minutes de discussion de groupe.

### Matériel requis :

Chaque jeune comédien doit avoir en main une copie des dialogues de la mise en situation à laquelle il participe.

## Dialogue n° 2.1 S'AFFIRMER DEVANT SES AMIS

*Enseignant :* Nous allons assister à une conversation entre deux amies, Véro et Sophie. Les deux amies sont assises l'une à côté de l'autre à leur arrivée en classe. Vous verrez que Sophie doit faire face à un choix difficile. Écoutez bien.

**Véro :** Salut Sophie!

Sophie : Salut Véro!

**Véro :** Hé, Sophie sais-tu quoi?

Sophie : Non, quoi? Qu'est-ce qu'il y a?

**Véro :** Eh bien, Amélie Bourdeau a des cigarettes et à la récré, avec la gang, on va aller derrière le mur du gym pour fumer. Viens-tu avec nous?

Sophie : (Elle hésite.) Ah non, je ne pense pas, ça ne me tente pas vraiment... Et puis... on peut se faire prendre. Tu le sais, les profs surveillent partout.

**Véro :** Ben, voyons donc. T'es ben peureuse. Viens avec nous, y'a pas de danger. Les profs ne verront rien, et puis ça va être le fun. Allez, viens.

Sophie : Non. Je t'ai dit que je ne voulais pas. J'haïe ça ces affaires-là, en plus, on va sentir la cigarette, j'te le dis moi.

**Véro :** Chaque fois qu'on veut faire quelque chose d'amusant, tu ne veux jamais... pis t'as peur de tout à part de ça... Allez, qu'est-ce que tu décides?

*Enseignant :* Sophie a un choix difficile à faire. D'un côté, elle aime beaucoup Véro et aime être avec la gang. D'un autre côté, elle n'aime pas du tout la cigarette. Elle n'a pas le goût d'aller fumer avec ses amies. Quoi faire? Aller fumer avec la gang ou ne pas y aller? Qu'arrivera-t-il si elle n'y va pas? Comment croyez-vous que ses amies réagiront?

*Discutez-en ensemble pendant quelques minutes, et ensuite on reprendra le sketch pour découvrir ce que Sophie choisira de faire.*

### Reprise

**Véro :** Chaque fois qu'on veut faire quelque chose d'amusant, tu ne veux jamais... pis t'as peur de tout à part de ça... Allez, qu'est-ce que tu décides?

Sophie : J'ai n'ai pas peur. Je ne veux pas y aller fumer avec vous, c'est tout. Je trouve ça nul... et ça ne donne rien en plus. Vas-y si tu veux, moi j'vais faire autre chose.

**Véro :** T'es sûre?

Sophie : Oui, je suis sûre. Ça ne me dérange pas, de ne pas y aller avec la gang, je vous verrai au dîner. J'aime mieux ça comme ça.

**Véro :** OK. Ça va, c'est correct. T'es pas obligée de venir... (elle hésite) ... et après tout... peut-être que je n'irai pas moi non plus... Dans le fond, c'est vrai que ça ne donne rien pis qu'on va sentir la cigarette en revenant en classe.

### FIN

*Enseignant :* Sophie a choisi de s'affirmer, et Véro a accepté le choix de Sophie. Croyez-vous qu'il peut être parfois difficile de tenir son bout et de s'affirmer? Croyez-vous qu'il est préférable de faire comme les autres même si on n'en a pas envie?





