

PREMIÈRE CLASSE

Volume 1, numéro 1



La CSDM : à votre image

La Commission scolaire de Montréal (CSDM) veut être à l'image de la société qu'elle dessert: dynamique, urbaine et démocratique. Elle véhicule aussi des valeurs qui aideront ses élèves à agir en citoyens responsables et éclairés.

L'école de quartier, une porte qui mène plus loin

Tout commence près de chez soi. Pour faire ses premiers pas dans le monde, l'enfant montréalais peut fréquenter l'une de nos 135 écoles primaires de quartier. Il y grandit et évolue aux côtés de ses amis, de ses voisins, de la communauté.

Par la suite, le jeune peut encore s'inscrire à l'école secondaire de son quartier ou à une autre école secondaire de la CSDM qui répond mieux à ses aspirations. Quelques années plus tard, d'autres choix viendront: la formation professionnelle? le cégep? l'université? la formation des adultes? Quelle que soit sa décision, il trouvera chez nous les outils et le soutien dont il a besoin pour progresser dans la vie.

Des élèves de partout, un fait et un atout

Tout comme la société montréalaise, la CSDM est cosmopolite: les élèves de nos écoles primaires et secondaires sont nés dans 188 pays et parlent 148 langues maternelles.

À la CSDM, le jeune apprend à s'intégrer dans sa communauté et en retour, il apporte un bagage unique. Nos élèves réalisent ensemble des projets et apprennent le partage. Pour renforcer les liens avec les parents et les enfants des communautés culturelles, la CSDM a adopté, au printemps dernier, une politique interculturelle qui a reçu l'appui des milieux sociaux montréalais.

L'environnement, une question fondamentale

La qualité de l'environnement devient une préoccupation sociale majeure. La CSDM veut prendre une part active à ce changement capital. Déjà, 90 de ses écoles et centres ont reçu la qualification *Établissement vert Brundtland* et mettent sur pied des projets qui améliorent l'environnement. Par ailleurs, la CSDM a adopté un plan vert, au printemps dernier. ▲

Où est le village ?



Diane De Courcy
Présidente de la CSDM

La Commission scolaire de Montréal compte plus de 200 écoles et centres. Ces établissements font partie de votre vie. Il y a de fortes chances que vous connaissiez quelques-uns de ses 88 000 élèves et 18 000 employés. Plus important encore, l'école située près de chez vous est au cœur de votre environnement, car c'est là que l'avenir se prépare.

À la CSDM, nous sommes conscients de nos responsabilités et nous mettons dans notre travail toutes nos compétences, toute notre passion. Avec dévouement et conviction, tout le personnel se consacre à la réussite de chacun des élèves, selon son potentiel et ses besoins.

Nous croyons aussi que l'école est l'affaire des parents, des voisins, des organismes locaux, bref de toute la communauté. Ne dit-on pas qu'il faut tout un village pour élever un enfant ?

Nous voulons utiliser ce nouveau journal comme un tam-tam. Il nous aidera à mieux nous faire connaître de vous, à vous expliquer notre rôle et – nous ne nous en cachons pas – à vous communiquer notre fierté d'appartenir à l'école publique. Il nous servira aussi à susciter votre intérêt et votre participation.

Tous ensemble, nous pouvons aider nos jeunes à réussir. C'est leur avenir et le nôtre que nous bâtissons. ▲

Le saviez-vous ? L'école publique a changé !

Et si votre idée de l'école publique était dépassée ?
Mettez vos préjugés à l'épreuve.

- **Les écoles publiques qui sélectionnent leurs élèves livrent d'aussi bonnes performances que les écoles privées.** Eh oui ! Un bon élève est un bon élève, où qu'il étudie. L'école publique se distingue en favorisant la réussite de tous ses élèves.
- **L'école publique est une école équitable.** Chacun a sa place à l'école publique. Ouverte à tous, elle ne fait pas de discrimination et fournit des services adaptés aux élèves qui ont des besoins particuliers.
- **L'école publique est sécuritaire et encadre bien ses élèves.** Toutes nos écoles ont mis en place un code de vie que les élèves et leurs parents s'engagent à respecter. Elles offrent aussi des services d'encadrement tels que l'aide aux devoirs, le soutien pédagogique et les périodes de récupération. De plus, l'élève qui vit des problèmes est pris en charge et soutenu par des professionnels.
- **L'école secondaire publique compte en moyenne 890 élèves.** Le temps des polyvalentes anonymes est bien révolu. En plus du programme régulier, la CSDM offre des programmes faits sur mesure: enrichis, sports-études, études internationales, arts-études, douance, etc.
- **L'école publique est vivante et pleine de défis.** La réputation de la CSDM n'est plus à faire dans de nombreux domaines, et chaque année, ses écoles se démarquent. Des exemples? Voyez les pages 2 et 3.

Pour en savoir plus sur l'excellence de l'école publique, vous pouvez consulter l'avis du Conseil supérieur de l'éducation, *L'encadrement des élèves au secondaire: au-delà des mythes, un bilan positif*, publié en janvier 2004 (www.cse.gouv.qc.ca). ▲



École Sainte-Bibiane

Le bulletin *Première classe* est publié deux fois par année et distribué gratuitement à toutes les résidences du territoire de la Commission scolaire de Montréal.



Commission
scolaire
de Montréal



1 - Cartierville

Au printemps 2006, l'école primaire Évangéline a tenu le 3^e Salon des coups de cœur : les enfants y présentaient leurs œuvres, inspirées de leurs lectures et de leurs rencontres avec des écrivains. Près de 1 000 élèves y ont participé.



2 - Bordeaux-Ahuntsic

À l'école Ahuntsic, des grands-parents viennent communiquer leur plaisir de la lecture à des petits groupes d'enfants, grâce au programme Lire et faire lire.



3 - Ahuntsic

Le 21 septembre dernier, 164 jeunes de l'école secondaire Sophie-Barat ont perpétué la tradition en campant une nuit sur le terrain boisé de l'établissement, inaugurant ainsi leurs futures activités de plein air.

DES ÉTOILES DE L'ÉCOLE PUBLIQUE



4 - Saint-Sulpice-Saint-Michel Nord

L'école primaire Saint-Noël-Chabanel et l'organisme Mon Resto Saint-Michel ont réalisé un projet collectif : Les anges de la sécurité. À la sortie des classes, des mères accompagnent les enfants pour veiller à leur sécurité et les encourager à agir en bons citoyens.



Réseau des écoles spécialisées

L'école Dominique-Savio, qui accueille des enfants avec des troubles du comportement, a remporté le premier prix régional Essor, remis par le gouvernement du Québec, pour le projet Spécial musique 2005.



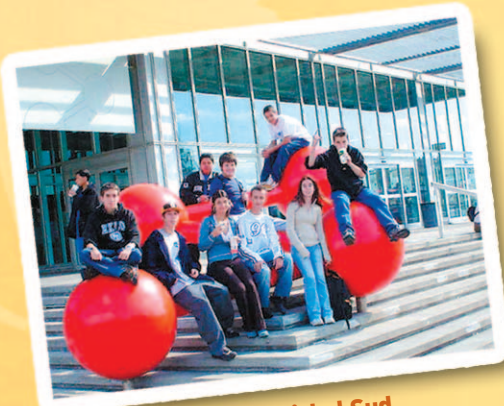
5 - Parc-Extension-Villeray

L'enseignante Lise Coupal et ses élèves sont les « héros » de La classe de madame Lise, un documentaire de Sylvie Giroux qui décrit les défis d'intégration et les remarquables progrès d'une classe multiethnique de l'école Barthélemy-Vimont.



6 - Villeray-Petite-Patrie

Le directeur de l'école Père-Marquette, Louis Bienvenu, est l'un des pionniers du projet Classes Affaires, de l'organisme Fonds Ville-Marie : dans 14 écoles secondaires de Montréal, dont 7 de la CSDM, quelque 900 jeunes se préparent à un stage branché sur le monde du travail.



7 - Saint-Michel Sud

L'école secondaire Joseph-François-Perrault a mis sur pied le programme Focus pour soutenir les jeunes susceptibles de décrocher : ces élèves suivent leurs études à leur propre rythme et bénéficient d'un grand encadrement.



8 - Rosemont Nord

Coiffés de chapeaux originaux et... écologiques, la brigade verte de l'école Marie-Rollet a envahi le centre administratif de la CSDM, au printemps dernier, pour sensibiliser les employés au recyclage.



9 - Rosemont Sud

C'est à l'école Sainte-Bibiane que les premiers jeunes secouristes de la CSDM ont été certifiés. Mené en collaboration avec la Croix-Rouge du Québec, le programme Secouristes avertis a permis de former 3 500 élèves en secourisme.



10 - Louis-Riel-Nouveau-Rosemont

Pour la période des fêtes, l'école Rosalie-Jetté organise le Salon du cadeau. Les profits servent à aider financièrement les élèves, des adolescentes enceintes ou mères, pour les encourager à terminer leurs études secondaires.



11 - Tétreaultville

À l'école Philippe-Labarre, les élèves apprennent à devenir entrepreneurs : savonnerie, micro-entreprise de recyclage de papier, fabrication et vente de cartes de Noël... L'école a reçu de nombreuses récompenses, dont le prix Paul-Arthur-Fortin 2006 en entrepreneurship.

12 - Mercier

La nouvelle bibliothèque de l'école Saint-Clément est née d'une collaboration avec l'École des métiers de la construction de Montréal. Bénévolement, les élèves de formation professionnelle ont peint et même garni les rayons!





13 - Hochelaga-Maisonneuve

Lors de la Journée mondiale du patrimoine, le 18 avril, la CSDM a lancé quatre monographies historiques sur les écoles Baril, Hochelaga, Sainte-Jeanne-d'Arc et Saint-Émile. Une production réalisée avec l'aide de plusieurs partenaires.



14 - Plateau-Mont-Royal
En mai 2006, l'Écomusée du Fier Monde a présenté Art-nature, la nature à l'œuvre, une exposition d'œuvres d'élèves, de parents et d'employés de l'école Élan.



15 - Les Faubourgs
Au printemps dernier, l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal a inauguré le nouvel Institut supérieur Mode Beauté des Faubourgs, avec un défilé organisé par des élèves en formation professionnelle.



16 - Saint-Louis-Mile End

L'école secondaire Saint-Louis est la seule au Québec à offrir une concentration en art dramatique. Elle accueille des jeunes de partout en plus de ceux de son quartier. Au nombre de ses productions : Les Belles-sœurs et Le Songe d'une nuit d'été.



17 - Westmount-Côte-des-Neiges Sud

L'engagement communautaire est pris au sérieux à l'École internationale de Montréal. Dès le début de l'année, tous les élèves s'inscrivent à un projet. Les domaines sont très variés, et plus de 300 organismes reçoivent de l'aide.



18 - Côte-des-Neiges-Snowdon

Pour clore le Mois de la nutrition, le service de garde de l'école Des Nations a organisé un atelier culinaire, en collaboration avec le Garde-Manger pour tous. Fruits, légumes, guacamole et tortillas, les jeunes cuisiniers ont appris à inscrire la santé et le plaisir au menu!



19 - Saint-Henri-Petite-Bourgogne-Pointe-Saint-Charles

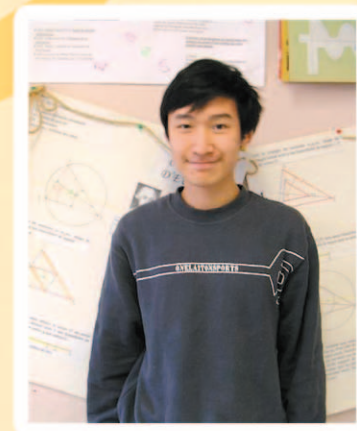
Avec la collaboration de l'Opéra de Montréal, les élèves des écoles De la Petite-Bourgogne, Jeanne-LeBer, Saint-Zotique et Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours ont présenté une adaptation moderne de La clémence de Titus, au printemps dernier.



Photo: Martin Chamberland

20 - Ville-Émard-Côte-Saint-Paul

L'hiver dernier, pour se familiariser avec le monde muséal, des élèves de 6^e année de l'école Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours ont monté l'exposition Trésors de famille, présentée à la maison de la culture Marie-Uguay.



21 - Notre-Dame-de-Grâce

L'école Saint-Luc est fière de compter parmi ses élèves Shen Li, médaillé d'or au concours canadien de mathématiques Pascal 2005-2006. L'école s'est aussi classée première pour tout le Québec à ce concours destiné à la 3^e secondaire et deuxième au concours Cayley, pour la 4^e secondaire.



Formation professionnelle

Il y a un an, l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal a procédé au « lancement » de la Station spatiale nationale mobile. Ce projet unique au Canada permet aux élèves du primaire et du secondaire de mener des missions inspirées par l'exploration spatiale.



Éducation des adultes

Pour la réalisation du Salon des métiers d'art et de la culture, des élèves du centre Yves-Thériault ont remporté le premier prix national du Concours québécois en entrepreneuriat de 2005, dans la catégorie « formation professionnelle et éducation des adultes ». Ce projet a été sélectionné parmi 9 500 candidatures.

Coordonnées de vos commissaires scolaires

- 1 - Viken Afarianafarianv@csgm.qc.ca
- 2 - André Gravelgravelandre@csgm.qc.ca
- 3 - Diane De Courcydecourcyd@csgm.qc.ca
- 4 - Jocelyne Cyrcyrjo@csgm.qc.ca
- 5 - Guillaume Vaillancourtvaillancourtg@csgm.qc.ca
- 6 - Kenneth Georgegeorgek@csgm.qc.ca
- 7 - Tomas Arbietoarbietet@csgm.qc.ca
- 8 - Jocelyn Pauzépauzej@csgm.qc.ca
- 9 - Marie Depelteau-Paquettedepelteaupm@csgm.qc.ca
- 10 - Lyn Thériault Faustcoteman@csgm.qc.ca
- 11 - Catherine Harel-Bourdon ...harelbc@csgm.qc.ca
- 12 - Claude Champagnechampagneclau@csgm.qc.ca
- 13 - Daniel Duranleauduranleaud@csgm.qc.ca

- 14 - Michel Guenetguenetm@csgm.qc.ca
- 15 - Paul Trottiertrottierp@csgm.qc.ca
- 16 - Louise Mainvillemainvillel@csgm.qc.ca
- 17 - Akos Verboczyverboczya@csgm.qc.ca
- 18 - Khokon Maniruzzamanmaniruzzamank@csgm.qc.ca
- 19 - Gérald Morelmorelge@csgm.qc.ca
- 20 - Daniel Bélangerbelangerda@csgm.qc.ca
- 21 - Marie-José Mastro Monaco ...mastrocomj@csgm.qc.ca

PARENT-COMMISSAIRE AU PRIMAIRE

Manon Ricardricardm@csgm.qc.ca

PARENT-COMMISSAIRE AU SECONDAIRE

Lucien Lavoielavoielucien@csgm.qc.ca

514 596.7541

PREMIÈRE CLASSE



Dossiers majeurs : le bulletin au primaire, l'école secondaire et le cybersavoir



Micheline Pothier
Directrice générale
de la CSDM

La CSDM met tout en œuvre pour assurer la réussite de ses élèves. Ses défis pour la prochaine année scolaire : revoir la présentation du bulletin au primaire, accroître l'efficacité de l'école secondaire et entrer résolument dans l'ère du cybersavoir.

Un nouveau bulletin

Tous s'entendent pour dire que la forme du bulletin au primaire doit être revue. Les parents doivent pouvoir suivre facilement les résultats scolaires de leur enfant. Cette année, une consultation aura lieu où ceux-ci seront invités à donner leur avis sur ce bulletin. En septembre 2007, les parents disposeront ainsi d'un bulletin clair et compréhensible.

Une école secondaire en évolution

L'école secondaire de la CSDM est une école urbaine, dynamique et plurielle, en constante évolution. La diversité des services offerts par les différentes écoles secondaires en témoigne. Il est essentiel, compte tenu des défis qu'elle doit relever, de s'interroger sur les façons de faire l'école secondaire publique et de la rendre encore plus efficace. Il s'agit là, à la CSDM, d'une préoccupation de premier plan.

Dans le but de rendre l'école secondaire publique plus performante, nous mènerons une

vaste consultation, dès cet automne et pendant les mois qui suivront. Parents, équipes-écoles et partenaires seront tour à tour conviés à livrer leurs idées sur cette question fondamentale. Au terme de cette consultation, la CSDM fera des choix stratégiques qui définiront l'évolution des services de ses écoles secondaires.

Un monde à s'approprier, le cybersavoir

Parmi les changements qui s'imposent au monde de l'éducation, il devient impensable que l'école ne puisse préparer ses élèves à maîtriser les outils informatiques leur permettant d'apprendre et de s'intégrer à la vie moderne. Voilà pourquoi la CSDM veut que chaque élève dispose au quotidien d'un outil informatique lui donnant accès aux ressources Internet et numériques. Nous menons dès maintenant une étude pour planifier cet ambitieux projet. ▲



Une place pour vous !

Dès le primaire et jusqu'à l'obtention de leur diplôme, nous encourageons nos élèves à s'impliquer dans des projets communautaires. Le fait de voir des parents ou d'autres citoyens participer bénévolement à la vie scolaire les éveille aussi à l'engagement et les encourage à en faire autant.

Pour relever le défi de la réussite, nous avons besoin de votre contribution. Et les idées ne manquent pas ! Vous lisez ? Pourquoi ne pas faire des propositions de lecture aux élèves, dans une bibliothèque ? Vous aimez votre tra-

vail ? Vous pourriez le présenter à une classe. Ou encore pratiquer un sport avec des jeunes. Raconter une expérience, un voyage ou des souvenirs de votre jeune temps.

Vous pouvez aussi intervenir dans la prise de décision au sein d'une école en siégeant, par exemple, au conseil d'établissement (CÉ) ou à l'organisme de participation des parents (OPP).

Allez-y à votre mesure et à votre goût. Il vous suffit d'en parler à votre école de quartier ou de communiquer avec votre commissaire. ▲

Qu'est-ce qu'une commission scolaire ?

Il existe des commissions scolaires partout en Amérique du Nord. Au Québec, les commissions scolaires avec des commissaires élus ont été créées en 1845.

La commission scolaire est un gouvernement local qui a pour principale mission d'organiser, sur son territoire, l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et secondaire ainsi que la formation professionnelle, tant pour les jeunes que pour les adultes.

Une commission scolaire doit aussi répartir équitablement les ressources entre ses établissements, en tenant compte des besoins des élèves ainsi que des inégalités sociales et économiques entre les milieux. Enfin, elle

doit contribuer à offrir à la communauté des services de nature culturelle, sociale, sportive, scientifique ou communautaire.

Les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal, dont la CSDM, ont un budget total de 1,7 milliard de dollars. La taxe scolaire, qui représente 20% de leurs revenus, sert à financer l'entretien des équipements et des bâtiments, la consommation énergétique, une partie des frais du transport scolaire ainsi que les frais de gestion des établissements et des centres administratifs. ▲

Sources : Fédération des commissions scolaires du Québec (www.fcsq.qc.ca) et Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (www.cgtsim.qc.ca).



Première classe est un bulletin d'information de la Commission scolaire de Montréal publié par le Service des communications, 3737, rue Sherbrooke Est, 4^e étage Nord, Montréal (Québec) H1X 3B3 ; 514 596-6118. Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec. Bibliothèque nationale du Canada ; ISSN 1911-5695. www.csdm.qc.ca



Ce document est imprimé sur du papier recyclé.



Commission
scolaire
de Montréal

Dates et horaires par école
www.csdm.qc.ca



28 octobre
au 3 novembre

ÉCOLES
SECONDAIRES

1^{er} novembre

ÉDUCATION
DES ADULTES

7 novembre

FORMATION
PROFESSIONNELLE



PORTES OUVERTES



ILS IRONT LOIN.
NOUS AUSSI.