

Comment faire?

La préparation d'une demande de bourse
à un organisme subventionnaire :
un guide pour les étudiants qui poursuivent
des études de 2^e ou de 3^e cycle

Lucie Camiré
Marie-Christine Saint-Jacques
Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes
et des familles à risque (JEFAR)

Yvan Comeau
Centre de recherche, d'information et de
développement de l'économie solidaire (CRIDÉS)



ISBN-978-2-89497-076-8



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences sociales
Centre de recherche
sur l'adaptation des jeunes
et des familles à risque (JEFAR)

Collection Devenir chercheurE

Guide pratique à l'intention des étudiants des sciences humaines et sociales

Comment faire?

**La préparation d'une demande de bourse
à un organisme subventionnaire :
un guide pour les étudiants qui poursuivent
des études de 2^e ou de 3^e cycle**

Lucie Camiré

Marie-Christine Saint-Jacques

**Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes
et des familles à risque (JEFAR)**

Yvan Comeau

**Centre de recherche, d'information et de
développement de l'économie solidaire (CRIDÉS)**

La collection Devenir chercheurE est constituée d'outils pédagogiques qui visent à soutenir la formation à la recherche des étudiants gradués en sciences sociales. Elle est produite par le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR), sous la direction de Marie-Christine Saint-Jacques.

Le Centre de recherche JEFAR est un centre reconnu par la Commission de la recherche de l'Université Laval. L'équipe de recherche JEFAR est subventionnée par le programme de soutien aux équipes de recherche du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

Le Centre de recherche JEFAR remercie l'École de service social de l'Université Laval pour son soutien financier.

Un merci particulier aux étudiants et professionnels de recherche qui ont alimenté notre réflexion sur le sujet traité :

Marie-Christine Fortin
Pierre-Luc Gamache
Élisabeth Godbout
Émile Piché
Caroline Robitaille
Julie Tremblay

Dans ce document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Dépôt légal : 4^e trimestre 2009
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN-978-2-89497-076-8

Production et diffusion

Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR)
1030, avenue des Sciences humaines
Pavillon Charles-De Koninck, local 2458
Université Laval
Québec, (Qc) G1V 0A6
Téléphone : (418) 656-2674
Télécopieur : (418) 656-7787
Site Web : www.jefar.ulaval.ca

Table des matières

1. Présentation du document	5
2. Les principaux organismes subventionnaires dans le domaine des sciences sociales	7
<i>Au niveau fédéral</i>	7
<i>Au niveau provincial</i>	8
3. Les étapes à franchir pour faire une demande	11
4. Les critères d'évaluation	14
<i>Le dossier universitaire</i>	14
<i>Les aptitudes et l'expérience de recherche</i>	14
<i>La qualité et la pertinence scientifique du projet</i>	14
<i>La motivation à poursuivre des études supérieures</i>	15
<i>La qualité du milieu d'encadrement</i>	15
5. Des conseils pour la rédaction de votre demande	16
6. Quelques trajectoires de boursiers	20
Annexe 1 - Formulaire de demande de bourse du FQRSC	23
Annexe 2 - Formulaire de demande de bourse du CRSH	40
Annexe 3 - Sites de référence	50

1. Présentation du document

Cet outil s'adresse aux étudiants de 1^{er} cycle qui se préparent à faire une demande d'admission à un programme de 2^e ou de 3^e cycle ou à des étudiants gradués, qui souhaitent obtenir un soutien financier de la part d'un organisme subventionnaire afin de compléter leur programme d'études.

Les buts poursuivis par cet outil sont :

1. Sensibiliser les étudiants du baccalauréat et les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval aux exigences des organismes subventionnaires.
2. Présenter les différentes étapes à franchir pour effectuer une demande de bourse à un organisme subventionnaire.
3. Transmettre aux étudiants les connaissances et les savoir-faire des chercheurs, des professionnels de recherche et des étudiants-boursiers en matière de rédaction de demandes de bourses.

IMPORTANT

Quelle est la différence entre une bourse d'étude et l'aide financière gouvernementale?

Les *bourses d'étude* sont accordées selon certaines conditions d'admissibilité, le plus souvent basées sur le mérite et sur l'intérêt pour un domaine de recherche que les associations, compagnies ou fondations donatrices établissent (p. ex., la Fondation Desjardins, la Société Alzheimer, la Société canadienne du cancer et la Fondation de l'Université Laval). Ces organisations peuvent également reconnaître soit l'excellence du dossier scolaire, soit l'implication dans des activités parascolaires, soit l'engagement communautaire, ou parfois, les besoins des étudiants et leurs difficultés financières. Quant à l'*aide financière* aux études, il s'agit d'un programme gouvernemental qui vise à soutenir financièrement les étudiants au cours de leurs études. Elle est attribuée en fonction des revenus de l'étudiant.

Qu'est-ce qu'une bourse d'excellence?

Les *bourses d'excellence* sont des bourses d'études attribuées pour une durée limitée (1 à 4 ans) à des étudiants qui désirent entreprendre un mémoire de maîtrise ou une thèse de doctorat. Elles sont offertes par voie de concours, c'est-à-dire que les candidats sont comparés entre eux et classés par ordre de mérite par des comités d'évaluation.

Contrairement à l'aide financière gouvernementale, les bourses d'excellence ne prennent pas en compte la situation financière du candidat.

Qui peut faire une demande de bourse?

Les concours de bourses s'adressent à tous les étudiants qui respectent les conditions d'admissibilité des bourses pour lesquelles ils soumettent leur candidature. Pour connaître les conditions d'admissibilité d'une bourse, il faut consulter le répertoire des bourses sur le site Web de l'université : <http://www.bbaf.ulaval.ca/sgc/site/bbaf/pid/6539>.

Quand dois-je faire une demande de bourse?

Les dates de soumission varient d'une bourse et d'un organisme à l'autre. L'automne est habituellement le moment fixé par les principaux organismes subventionnaires pour le dépôt des candidatures. En sciences sociales, ces organismes sont le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) et le Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ).

Pour connaître les dates limites, consultez le répertoire des bourses à l'adresse ci-haut mentionnée. L'étudiant doit savoir que l'obtention éventuelle de la bourse vaudra pour l'année suivante. Autrement dit, pour obtenir une bourse de 2^e cycle, l'étudiant de 1^{er} cycle a tout avantage à soumettre sa candidature au début de sa troisième année d'études.

Pour plus de renseignements, consultez le site suivant : www.bbaf.ulaval.ca

2. Les principaux organismes subventionnaires dans le domaine des sciences sociales

Au niveau fédéral

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier, Bourses de maîtrise et de doctorat

Guide et formulaire :

<http://www.crsh.ca/site/apply-demande/students-etudiants-fra.aspx>

Dépôt de la demande :

Sur le site du CRSH (en ligne) (date fixée par l'université)

Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier (BESC) offre des **bourses de maîtrise non renouvelables**, d'une valeur de 17 500 \$ et valables pendant 12 mois uniquement. Les **bourses de doctorat** ont une valeur de 35 000 \$ par année pendant 36 mois. Ces bourses **doivent** être utilisées dans les universités canadiennes reconnues :

- par des étudiants inscrits à un programme d'études de maîtrise ou de doctorat
- dans une discipline financée par le CRSH.

Le programme de bourses de doctorat du CRSH offre également des bourses de 20 000 \$ par année pendant 12, 24, 36 ou 48 mois. Le CRSH détermine la valeur et la durée de la bourse selon le nombre de mois d'études à temps plein (ou l'équivalent) complétés par le candidat à la date proposée d'entrée en vigueur de la bourse.

Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Guide et formulaire :

<http://www.vanier.gc.ca/prog-desc-fra.shtml>

Dépôt de la demande :

En octobre (date fixée par l'université).

Mis sur pied pour recruter les meilleurs étudiants du doctorat, ce programme offre des bourses d'études d'une valeur de 50 000 \$ par année pendant une période pouvant atteindre 3 ans.

Les bourses s'adressent aux étudiants qui se démarquent par l'excellence de leur dossier universitaire et par leurs réalisations.

Les bourses ne peuvent être utilisées que dans le cadre de programmes d'études offrant une importante composante de formation en recherche. Habituellement, la formation en recherche comprend :

- l'aptitude à mener une recherche originale grâce à l'achèvement d'une thèse, d'un important rapport ou projet de recherche **ou**
- l'achèvement de cours de méthodes ou de statistiques de recherche liés à la discipline ou au domaine d'étude **ou**
- l'acquisition de connaissances et d'expériences permettant d'évaluer et d'interpréter la recherche et les travaux de recherche effectués dans le domaine.

Au niveau provincial

Le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC)

Guides et formulaires : <http://www.fqrsq.gouv.qc.ca/fr/bourses/candidat.php>

Dépôt de la demande : au FQRSC (en ligne) à la mi-octobre

Programme de bourses de recherche

(Sciences humaines et sociales, arts et lettres)

Maîtrise (B1) : 15 000 \$/an (6 sessions maximum)

Doctorat (B2) : 20 000 \$/an (9 sessions maximum)

Pour être considéré admissible à une bourse de maîtrise, le candidat doit être inscrit depuis un an ou moins aux études supérieures, soit l'équivalent de trois sessions à temps complet, au moment de recevoir sa bourse (fin avril).

Pour être considéré admissible à une bourse de doctorat, le candidat doit être inscrit depuis moins de 5 ans, soit l'équivalent de quinze sessions à temps complet, au programme d'études doctorales faisant l'objet de sa demande, au moment de recevoir sa bourse (fin avril).

Les programmes de maîtrise professionnelle ne sont pas admissibles. Pour qu'un programme de maîtrise soit admissible, un minimum fixé au tiers des crédits prévus au programme doit être alloué à la recherche et à la formation à la recherche.

Bourses de maîtrise et de doctorat du programme d'Actions concertées

Montant et durée établis dans chacun des appels de proposition

Le programme Actions concertées vise à répondre à des besoins de recherche et d'innovation cernés par les milieux gouvernemental, communautaire, culturel et industriel, établis au Québec. Globalement, ce programme favorise le maillage entre les milieux qui ont des besoins de recherche et les chercheurs, assure le transfert continu des connaissances qui émanent des recherches et vise à maximiser l'utilité des résultats de ces recherches.

Les modalités et montants des bourses sont détaillés dans les appels d'offre des Actions concertées.

Bourse de recherche en milieu de pratique

Ministères et organismes (BMP-MO)

Maîtrise : 21 000 \$/an (contribution du partenaire et du FQRSC négociée entre eux)

Doctorat : 27 000 \$/an (contribution du partenaire et du FQRSC négociée entre eux)

Ce programme de bourses de recherche en milieu de pratique a pour objectif de favoriser l'accroissement des compétences en innovation des milieux ministériel et organisationnel des secteurs public, parapublic et communautaire ainsi que l'employabilité des jeunes diplômés aux études supérieures par des partenariats entre les universités et ces milieux.

Bourse de recherche en milieu de pratique

Entreprise privée (BMP-Innovation)

Maîtrise : 21 000 \$/an (FQRSC : 14 000 \$ + Privé : 7 000 \$)

Doctorat : 27 000 \$/an (FQRSC : 18 000 \$ + Privé : 9 000 \$)

Par ce programme de bourse en milieu de pratique, le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) désire soutenir le développement de la culture d'innovation par la création et le renforcement de liens de collaboration entre le milieu universitaire et l'entreprise privée, par la réalisation de recherches portant sur des thèmes prioritaires pour les entreprises et par l'insertion d'étudiants-chercheurs dans ces milieux de pratique.

Le Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ)

Guides et formulaires : <http://www.frsq.gouv.qc.ca>

Dépôt de la demande : au FRSQ (en ligne) à la mi-octobre

Bourses de formation de 2^e ou de 3^e cycle

Maîtrise : 15 000 \$

Doctorat : 20 000 \$

Le Fonds de la recherche en santé du Québec vise à promouvoir l'ensemble de la recherche dans le domaine de la santé : recherche fondamentale, clinique et épidémiologique, recherche en santé publique, recherche sur les services de santé et sur les aspects sociaux de la santé.

Pour être considéré admissible à une bourse de maîtrise, le candidat doit être inscrit depuis un an ou moins aux études supérieures, au moment de recevoir sa bourse (fin avril). Pour la bourse de doctorat, le candidat doit être inscrit depuis moins de trois ans au programme d'études doctorales faisant l'objet de sa demande, au moment de recevoir sa bourse (fin avril).

IMPORTANT

Vous devez savoir que les bourses des grands organismes subventionnaires (CRSH, FQRSC et FRSQ) ne sont pas cumulables.

Vous avez toutefois intérêt à présenter des demandes à plus d'un organisme pour augmenter vos chances d'en obtenir une. Les comités d'évaluation peuvent juger différemment votre candidature d'un organisme à l'autre.

Comme boursier, vous serez autorisé à occuper un poste rémunéré d'au plus 150 heures par session, soit l'équivalent de 10 heures par semaine.

3. Les étapes à franchir pour faire une demande

« Pour rédiger ma demande, j'ai d'abord pris connaissance des exigences relatives aux demandes de bourses : longueur du projet, formulaires à compléter, lettres de répondants à fournir, etc. J'ai ensuite fait le tour de la littérature sur les sujets de recherche qui m'intéressaient. Une fois mon sujet mieux défini, j'ai fait ressortir des éléments motivant mon choix de thématique, c'est-à-dire, mes intérêts, mes expériences de recherche et mes expériences de travail dans la communauté. J'ai également mis en évidence les raisons qui m'amenaient à m'inscrire à l'Université Laval : qualité de l'enseignement, expérience et projets de recherche conduits par les professeurs consultés.

Je n'ai pas mis mes résultats académiques en valeur car les organismes subventionnaires consultent, de toute façon, les relevés de notes officiels des candidats. J'ai préféré utiliser cet espace pour parler de mes expériences de travail en recherche, de mes publications et de mes présentations.

Lors de mes rencontres avec des professeurs de l'université à qui j'ai demandé des lettres de recommandation (un professeur pour lequel j'ai travaillé à titre d'auxiliaire de recherche et qui a accepté de superviser ma thèse et un second qui m'a supervisé dans le cadre d'un stage pour lequel j'ai obtenu une excellente note), j'ai présenté mes résultats académiques et mon projet de recherche. Ces rencontres m'ont permis de faire état de mes expériences et de ma capacité à mener à bien des études supérieures. »

Un étudiant de 1^{er} cycle

La demande en 5 étapes

Étape 1

Consultez les sites des organismes qui offrent des bourses et lisez attentivement la description des programmes de chacun. Repérez les critères d'attribution et d'évaluation. N'oubliez pas que ce sera en fonction de ces derniers que votre dossier sera examiné.

Étape 2

Lisez bien le formulaire de demande et le guide d'instructions. Tenez compte de la date limite car celle-ci constitue le critère premier d'admissibilité.

Étape 3

Rédigez votre projet en prenant bien soin de :

- faire une **courte recension** des écrits sur le sujet. Vous attestez ainsi de vos connaissances et signifiez votre intérêt pour le sujet de votre recherche;
- **exposer clairement** les hypothèses (2 au maximum) ou la question de recherche. L'évaluateur tient à savoir rapidement l'orientation que prendra votre projet;
- **démontrer que vous maniez bien le vocabulaire de recherche** (objectifs, questions de recherche, méthodologie) **et les concepts que vous utilisez**;
- **souligner la pertinence** de la méthodologie par rapport aux objectifs visés (l'approche méthodologique utilisée, le recrutement et la sélection des sujets, le choix des instruments de mesure, les types d'analyse projetés);
- mentionner des **applications concrètes**, des retombées sociales, des implications pour la pratique sociale ou la communauté;
- **mettre en valeur vos aptitudes et vos expériences de recherche** (recherche dirigée, essai et mémoire; communications orale ou par affiche, articles et publications scientifiques; expérience d'assistantat, participation à des projets de recherche ou à des stages de formation; formations liées à la recherche ou à des logiciels tels que SPSS, N'Vivo, EndNotes);
- faire des liens avec les **priorités de l'organisme**.

Certaines rubriques contiendront plus ou moins de détails selon vos réalisations (assistantat de recherche, participation à un rapport de recherche, à une présentation lors d'un colloque ou à un article scientifique) ou votre niveau d'intégration dans votre domaine de recherche. Évitez de laisser sans contenu les rubriques où l'on demande de l'information à votre sujet. L'important est de faire état de toute expérience de travail, de communication et de rédaction faisant valoir votre expérience. Mentionnez les documents que vous avez écrits dans le cadre d'un travail rémunéré ou d'un stage.

Étape 4

Prenez rendez-vous avec vos répondants afin de leur demander de vous fournir des lettres de recommandation.

Dans la mesure du possible, choisissez des répondants qui vous connaissent bien, soit parce que vous avez travaillé pour eux comme assistant d'enseignement ou de recherche, soit parce qu'ils sont en mesure d'apprécier vos compétences, parce que vous avez obtenu une excellente note. Votre directeur de recherche ou un de vos professeurs (Ph.D.) sont d'excellents choix. Essayez aussi d'obtenir des lettres de répondants qui pourront apporter des éléments complémentaires au regard de vos qualités (communication écrite et verbale, originalité, jugement, esprit critique, rendement académique et aptitude en recherche).

Les lettres de recommandation les plus convaincantes sont celles dans lesquelles le répondant donne des faits. Pour cela, il faut cependant que le répondant vous connaisse bien. Notez bien que les évaluateurs apprécient avoir des avis de chercheurs sur le potentiel de recherche de l'étudiant. Vous avez donc intérêt à demander des lettres de recommandation à des titulaires de doctorat qui font de la recherche dans les universités ou les centres de recherche.

Étape 5

Remplissez le formulaire en respectant bien les indications concernant le caractère et la taille de la police à utiliser, ainsi que les interlignes, et en vérifiant l'orthographe et la grammaire. La qualité de l'écriture est essentielle pour éviter un déclassement.

En ce qui a trait aux formulaires acheminés de façon électronique, rédigez d'abord votre demande sur un logiciel de traitement de texte et copiez-la ensuite dans le formulaire.

Pour justifier le choix de votre domaine de recherche, d'université et de directeur de recherche, lisez les documents officiels de l'université, du département ou de la faculté qui vous apporteront des arguments « promotionnels » de même que les plus récents articles de votre directeur potentiel.

4. Les critères d'évaluation

Le dossier universitaire

Pour être admissible à une **bourse de maîtrise** du FQRSC ou du FRSQ, vous devez avoir obtenu une moyenne cumulative de A- (3,67/4,33) ou l'équivalent¹ lors de vos études de 1^{er} cycle. Au CRSH, la moyenne exigée est définie à partir des critères déterminés par chacune des universités et s'appliquent aux résultats obtenus au cours de vos deux dernières années d'études à temps plein. Les résultats obtenus dans le cadre de cours ou de diplômes non pertinents au programme d'études visé ne sont pas considérés.

Pour être admissible à une **bourse de doctorat**, il n'y a pas de moyenne minimale requise. Cependant, l'ensemble du dossier universitaire (1^{er} ou 2^e cycle) constitue un critère important d'évaluation. Si vous avez une moyenne cumulative inférieure à A-, vous avez intérêt à faire valoir vos réalisations et votre expérience de recherche et professionnelle.

IMPORTANT

Mentionnez les prix et les distinctions obtenus dans le cadre de vos études, car ils vous distingueront d'autres candidats ayant un profil semblable au vôtre.

Les aptitudes et l'expérience de recherche

Comme candidat vous devez faire la preuve que vous avez :

- les aptitudes pour mener à bien une recherche originale : pensée critique, jugement, initiative, détermination et autonomie.
- les connaissances et l'expérience permettant d'interpréter des résultats de recherches effectuées dans votre domaine.

IMPORTANT

N'oubliez pas de mentionner toutes les communications scientifiques et les publications auxquelles vous avez contribué comme assistant de recherche. Des productions écrites même peu significatives que vous aurez mentionnées peuvent faire la différence entre votre candidature et celle d'un autre étudiant qui n'aura rien publié.

La qualité et la pertinence scientifique du projet

Votre projet doit faire état des qualités suivantes :

- clarté des objectifs ou des questions de recherche;
- pertinence de la méthodologie en lien avec les objectifs visés;
- originalité du sujet (peut permettre de se démarquer dans un contexte de forte compétition);
- contribution à l'avancement des connaissances ou possibilité de retombées sur le plan de la pratique sociale.

¹ Consultez le tableau à l'adresse suivante : <http://www.fqrsq.gouv.qc.ca/upload/editeur/equivalences.pdf>

IMPORTANT

Les évaluateurs se basent sur la description de votre projet, lorsque cette description est requise. Le projet présenté doit alors être un modèle de clarté et se montrer convaincant.

La motivation à poursuivre des études supérieures

Vous devez expliquer pourquoi vous voulez poursuivre des études de 2^e ou de 3^e cycle et bien circonscrire votre champ d'intérêt.

La qualité du milieu d'encadrement

Les candidats à des bourses de doctorat doivent généralement fournir des renseignements concernant leur milieu d'accueil :

- justification du choix (pourquoi avoir choisi cette université ou ce centre de recherche?);
- qualité du dossier de publications du directeur (votre directeur a-t-il plusieurs publications à son actif?);
- expertise du directeur (votre directeur est-il reconnu dans votre domaine d'études?).

5. Des conseils pour la rédaction de votre demande

1. Commencez à préparer votre demande dès que les formulaires sont disponibles sur le Web

Ne sous-estimez pas le temps requis pour formuler une demande de qualité et pour obtenir vos lettres de recommandation. Le travail de dernière minute transparaît dans un dossier parce qu'on se prive alors du mûrissement des idées et de l'autocritique que seul le recul du temps permet.

Votre directeur de recherche et vos répondants vous apporteront un appui indispensable. **Évitez alors de les indisposer** en soumettant les documents à lire et à compléter trop près de la date limite, car ces personnes ont un agenda chargé. Contactez-les plusieurs semaines à l'avance.

Faites-vous rapidement un plan de travail.

Début août (ou plus tôt) (pour les concours de l'automne)	Assurez-vous que vous répondez aux critères déterminés par l'organisme subventionnaire. Mettez sur papier vos idées de recherche. Fouillez la littérature sur le sujet.
Mi-août	Si vous n'avez pas encore choisi votre directeur, consultez le site Web de la faculté ou de votre département pour identifier les professeurs susceptibles de s'intéresser à votre sujet de recherche. Fixez un moment de rencontre avec un ou deux professeur(s) que vous envisagez comme directeurs potentiels. Rédigez une ébauche de votre projet (pas plus d'une page) que vous leur enverrez avant la rencontre. Demandez à la personne que vous aurez choisie comme directeur si elle accepte de lire et de commenter la version finale.
Fin-août	Approchez vos répondants pour obtenir des lettres de recommandation (les professeurs sont généralement de retour de vacances et plus disponibles à ce moment qu'au début octobre qui correspond aussi pour eux à la période des demandes de subvention).
Septembre	Rassemblez votre matériel. Remplissez le formulaire « en ligne » de l'organisme subventionnaire. Faites valider votre demande par des pairs et par votre directeur.
Mi-octobre	Soumettez votre demande à l'organisme.
Avril suivant	Résultats des concours.

Idéalement, votre projet devrait être développé en collaboration avec votre directeur de mémoire ou de thèse. Des démarches auprès de personnes avec lesquelles vous vous sentez à l'aise de travailler et qui pourraient vous guider dans le développement de votre projet devraient être entamées assez tôt dans le processus. Si cette étape apparaît un peu laborieuse au départ, dites-vous bien que vos démarches seront récompensées par le fait que votre projet sera ainsi mieux articulé (problématique, objectifs, méthodologie et calendrier de réalisation) que si vous aviez tout accompli en solitaire.

Vous avez un intérêt pour un champ d'études mais vos idées sont plutôt floues? Mettez-les sur papier et votre directeur vous aidera à les préciser davantage.

Vous avez un intérêt pour un sujet en particulier et des connaissances vous permettant d'élaborer un projet, lancez-vous! Faites-vous cependant valider par un professeur ou un étudiant gradué plus avancé que vous dans votre domaine.

Vous n'êtes pas encore fixé concernant le champ d'études de votre projet de maîtrise? Élaborez-en un, le plus près possible de vos champs d'intérêts actuels. Les organismes subventionnaires sont conscients que les projets évoluent dans le temps et permettent que des modifications soient apportées. Votre démarche initiale aura principalement permis aux évaluateurs de juger et de reconnaître votre capacité à élaborer et à rédiger un projet.

2. Rédigez votre texte dans un français impeccable et faites-le relire par des gens compétents en méthodologie ou en rédaction scientifique

Mettez d'abord de l'ordre dans vos idées, puis formulez le texte dans un français soigné. Un texte comportant des fautes de français perd beaucoup de crédibilité dans un contexte de forte compétition. Utilisez des termes exacts. Évitez d'employer un jargon scientifique si vous n'êtes pas tout à fait certain de l'utiliser correctement.

Au besoin, faites relire votre demande par quelqu'un qui ne connaît pas votre sujet d'étude, mais qui a une certaine expérience de rédaction de devis scientifiques. Cette personne pourrait vous donner quelques conseils sur la façon de présenter votre projet pour le rendre plus éloquent.

3. Soyez clair, précis et bref

La rédaction scientifique n'est pas un exercice de prose; elle commande d'aller droit au but et de présenter la démarche de recherche dans des termes clairs qui peuvent être compris de tous. Il ne faut surtout pas que l'évaluateur ait à se demander ce que le candidat a voulu dire. Voici un exemple de phrase qui va droit au but :

« Je m'intéresse à l'exercice de la coparentalité dans les familles qui vivent une séparation conjugale, plus particulièrement aux stratégies permettant l'établissement d'une relation coparentale coopérative dans ce contexte de transition familiale. »

Lorsque vous rédigez, demandez-vous toujours si vous répondez bien à la question qui est posée. Essayez de ne pas trop vous éparpiller. L'évaluateur ne devrait pas avoir à faire le tri entre la réponse à la question et des détails qui sont d'un autre ordre.

4. Démontrez de la motivation et de la détermination par rapport à votre projet

« Tout au long de ma formation, j'ai concilié études à temps complet et assistanats de recherche. Mon contact avec des familles ayant vécu la séparation, par le biais d'entrevues réalisées dans le cadre de mes fonctions d'auxiliaire de recherche, m'a fait découvrir un univers de recherche qui a été déterminant dans le choix de mon sujet. »

Faites part à l'évaluateur de votre désir d'améliorer les connaissances scientifiques dans votre champ de recherche. Exposez vos motivations professionnelles.

Dans la mesure du possible et en vue de se démarquer par rapport aux autres candidats, faites ressortir le caractère original de votre projet soit par le **sujet**, par la **façon de le traiter** ou par la **méthodologie** utilisée.

- **Sujet**

« Peu d'études ont porté sur l'expérience de paternité gaie, la majorité des chercheurs ayant approfondi la situation des mères lesbiennes. Quant à la documentation existante, elle n'est souvent pas rattachée aux spécificités québécoises, car elle provient surtout d'Europe ou des États-Unis. Les données disponibles montrent cependant que les pères ou les futurs pères gais font face à une triple stigmatisation : ils doivent affronter les obstacles de l'hétérosexisme, assumer le rôle de donneur de soins primaires dans une société qui valorise davantage ce rôle chez les mères et assumer leur choix au sein même de la communauté homosexuelle qui elle, se définit à l'extérieur du projet parental. »

- **Façon de traiter le sujet**

« L'objectif de ce projet est de jeter les bases d'une stratégie organisationnelle permettant de soutenir les jeunes placés dans une trajectoire de résilience. J'ai choisi de traiter ce sujet en documentant les représentations sociales qu'ont les intervenants sociaux de la résilience au moyen de groupes de discussion. L'utilisation d'une approche plus participative permettra aux acteurs de s'approprier ce concept et de partager leurs expertises dans le domaine. »

- **Méthodologie**

« Pour atteindre les objectifs visés, une enquête sera réalisée auprès de jeunes internautes par le biais du logiciel "SurveyMonkey". Cet outil de sondage permet une collecte de données de qualité auprès de vastes échantillons de jeunes de cet âge, collecte qui, autrement, engendrerait des coûts importants en ressources humaines et/ou matérielles (entrevue en personne ou par questionnaire, codification des données). La validité de ce mode de collecte de données a été démontrée dans plusieurs études antérieures sur le sujet. »

5. Ne laissez pas poindre de signes de motivation fluctuante ou d'éparpillement

Il est normal, à cette étape, que les modalités de réalisation de votre projet ne soient pas toutes arrêtées. Ne montrez pas que vous allez reporter l'une ou l'autre de ces décisions à plus tard. Affirmer ce qui vous semble le plus justifié de faire à l'heure qu'il est. L'évaluateur doit avoir le sentiment que vous êtes prêt à démarrer le projet.

6. Faites bien ressortir votre *plus-value*

Quel que soit l'organisme qui subventionne, vous marquez des points à mentionner des lieux (colloque scientifique ou colloque étudiant, congrès de l'ACFAS, réunion d'équipe, etc.) où vous comptez présenter les résultats de votre recherche et les revues dans lesquelles vous pensez publier vos résultats de recherche.

7. Utilisez l'espace disponible de façon judicieuse

Écrivez quelque chose dans chacune des rubriques, car toutes les rubriques sont cotées par les évaluateurs. Toutes les expériences de recherche, même celles qui vous apparaissent un peu moins pertinentes, valent d'être mentionnées. Si un article auquel vous avez collaboré est présentement sous presse (ou en révision) ou qu'une communication a été acceptée dans le cadre d'un congrès à venir, joignez une lettre de l'éditeur ou de l'organisation du congrès. Si vous avez écrit un article, un rapport de recherche ou même une publication pour un organisme, mentionnez-le même si cela vous semble peu en lien avec la demande. Si vous n'avez pas de publications scientifiques à votre actif, mentionnez des rapports produits pour une association étudiante, bénévole, etc. Si vous avez beaucoup de publications à votre actif, votre directeur pourra vous aider à choisir les plus importantes.

Renforcez votre argumentaire en apportant plusieurs points de vue sur la question que vous vous posez. Appuyez votre méthodologie en apportant des exemples de travaux qui ont déjà été réalisés avec les outils que vous souhaitez utiliser. Montrez que vous êtes conscient des limites méthodologiques mais que vos choix sont judicieux.

Utilisez l'entièreté de l'espace disponible pour présenter la problématique et pour bien justifier votre méthodologie. Évitez cependant de tomber dans le piège de la redite en répétant la même chose plusieurs fois dans des termes différents, uniquement pour remplir un espace vide.

8. Assurez-vous de la qualité des lettres de recommandation que vous fournissez à l'organisme

Identifiez d'abord, parmi vos professeurs, ceux qui vous connaissent suffisamment pour pouvoir vous donner une cote d'évaluation positive, soit parce qu'ils sont en mesure de parler de vos succès académiques, soit parce qu'ils peuvent témoigner de la qualité de votre travail comme auxiliaire de recherche ou d'enseignement.

Demandez-leur ensuite s'ils sont à l'aise d'appuyer votre candidature. Si c'est le cas, faites-leur part de votre projet, de vos réalisations et donnez-leur assez de matériel pour qu'ils trouvent les arguments nécessaires à la justification des cotes d'appréciation qu'ils devront donner.

Accordez un délai raisonnable aux répondants à qui vous demandez de fournir une lettre de recommandation.

9. Ne commentez pas vos réussites

Laissez aux évaluateurs le soin de juger de la qualité de votre travail et de vos expériences.

6. Quelques trajectoires de boursiers

Geneviève est une étudiante qui obtient une moyenne cumulative de 3,4/4,33 au cours des trois premiers trimestres de son baccalauréat en service social. Elle obtient cependant A+ et A- pour ses deux stages pratiques de 12 crédits chacun, ce qui rehausse sa moyenne cumulative suffisamment pour obtenir le A- nécessaire à une présentation de demande de bourse au CRSH. Devant l'insistance de son directeur de mémoire, elle se décide à présenter une demande de bourse au début de ses études de maîtrise (1^{er} trimestre). Le projet de recherche présenté au CRSH est très bien articulé et a visiblement satisfait les exigences des évaluateurs, car elle obtient une bourse qui lui permet de poursuivre ses études de 2^e cycle. Sur le plan de la recherche, son dossier n'était pourtant pas très étoffé (ses expériences de travail n'étant pas en lien avec la recherche), mais elle présentait un projet original et elle a su démontrer son intérêt et une détermination à poursuivre des études de 2^e cycle.

Jean-Philippe termine sa 3^e année de baccalauréat en psychologie avec une moyenne de A- (3,67/4,33). Il décide de poursuivre des études en service social où il obtient une moyenne de A en scolarité probatoire, ce qui le place en bonne position pour les demandes de bourses. Au cours de cette scolarité probatoire, il a la possibilité d'être embauché comme auxiliaire de recherche et de collaborer avec un professeur à la rédaction d'un chapitre de livre et d'un rapport de recherche (deux publications qu'il peut dès lors inclure à son actif). Le sujet sur lequel il travaille avec ce professeur capte de plus en plus son intérêt, ce qui l'amène à formuler, avec l'appui de ce dernier, un projet de mémoire qui tient compte de préoccupations sociales actuelles (enfants qui vivent la séparation de leurs parents) et d'interventions qui sont destinées à cette clientèle. Son projet étant assez bien défini, Jean-Philippe présente une demande de bourse au CRSH et au FQRSC dès sa 1^{re} session. En avril, il reçoit une réponse positive du CRSH qui lui accorde une bourse d'une durée d'un an (deuxième année de maîtrise).

Baccalauréat en poche (moyenne cumulative de B+) et une réponse négative de la part du comité d'admission au doctorat en psychologie amènent Amélie à s'inscrire à des études de 2^e cycle en service social. Son nouveau domaine d'études, qui allie pratique et intervention, rejoint ses intérêts et ses résultats académiques s'en ressentent. Elle termine d'ailleurs sa scolarité probatoire avec une moyenne de A+ ce qui lui permet non seulement d'être admise au programme de maîtrise, mais aussi de se qualifier, dès la 1^{re} année, pour une bourse de 2^e cycle du CRSH, bourse qu'elle obtient pour terminer son programme d'études.

Durant sa maîtrise, Amélie conserve une moyenne cumulative de A, intègre un centre de recherche (expérience de recherche), obtient un contrat d'auxiliaire d'enseignement (expérience d'encadrement) et multiplie les présentations de résultats préliminaires de sa recherche (présentation orale et par affiche dans le cadre de colloques). Elle participe également à l'écriture d'un rapport et collabore à la rédaction d'un chapitre de livre (expérience de rédaction scientifique). Une bourse d'excellence du Conseil de développement de recherche sur la famille (CDRFQ) s'ajoute à un dossier qu'elle a continué de bonifier au fil du temps. Amélie obtient finalement une bourse du FQRSC qui lui permet d'entreprendre des études de 3^e cycle.

Bourses d'excellence accordées aux étudiants de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval au cours des dernières années

Organismes et concours	Nombre de demandes reçues	Nombre de boursiers	Montant de chaque bourse
CRSH*			
2006-2007 Maîtrise	28	14	17 500 \$
2006-2007 Doctorat	46	10	20 000 \$
2007-2008 Maîtrise	30	13	17 500 \$
2007-2008 Doctorat	42	14	20 000 \$
2008-2009 Maîtrise	22	17	17 500 \$
2008-2009 Doctorat	43	13	20 000 \$
2009-2010 Maîtrise	25	14	17 500 \$
2009-2010 Doctorat	41	14	20 000 \$
FQRSC**			
2008-2009 Maîtrise	ND	14	15 000 \$
2008-2009 Doctorat	ND	22	20 000 \$
2008-2009 Doctorat	ND	8	17 500 \$
2009-2010 Doctorat	ND	11	20 000 \$

Source : Bureau des bourses et de l'aide financière de l'Université Laval

* En ce qui concerne les demandes de bourses acheminées au CRSH, une première sélection est effectuée par le vice-rectorat à la recherche de l'Université Laval.

** Au terme du processus, en 2008, le Fonds a offert une bourse à 35 % des demandeurs à la maîtrise dont le dossier était recommandé pour financement suivant l'ordre de mérite, à 45 % au doctorat et à 55 % au postdoctorat.

En conclusion

En octroyant des bourses, les organismes subventionnaires poursuivent principalement deux objectifs :

- aider les étudiants performants sur le plan académique à poursuivre leur programme d'études de 2^e ou de 3^e cycle en recherche;
- favoriser la formation de chercheurs.

Il va de l'intérêt d'une société, dite du savoir, de former un grand nombre de chercheurs de calibre et d'avoir un système d'éducation efficient sur le plan des études supérieures. L'octroi de bourses par les organismes subventionnaires représente un des mécanismes pour y arriver. Les bourses aident en effet les étudiants à se consacrer à plein temps à leur programme d'études. C'est pourquoi il vous est recommandé de profiter de votre bourse à cette fin. D'ailleurs, pour les évaluateurs, le temps que vous avez pris à réaliser vos programmes d'études antérieurs leur donne un indice de l'utilité de la bourse qui vous sera éventuellement octroyée. Compte tenu de ce qui précède et en prévision d'une demande éventuelle de bourse à un autre cycle, sachez établir vos priorités selon vos objectifs.

En présentant une demande de bourse, votre objectif demeure de convaincre les évaluateurs que vous êtes suffisamment motivé pour mener à terme un programme de maîtrise ou de doctorat. Pour la rédaction de votre demande, on n'insistera jamais assez sur l'importance de bien faire ressortir vos intérêts, vos motivations et mettre en valeur vos expériences de recherche, le tout de façon claire et concise.

Enfin, sans doute le meilleur conseil que l'on puisse vous donner demeure encore de bien planifier votre demande, de commencer tôt et de prévoir du temps pour rédiger une demande de qualité.

Annexe 1 - Formulaire de demande de bourse du FQRSC

DATE LIMITE : 14 OCTOBRE 2009

2010-2011

Programmes réguliers :

(B1) Bourses de maîtrise en recherche

(B2) Bourses de doctorat en recherche

(C5) Bourses Québec-France

Programme régulier:

(A2) Bourses de réintégration à la recherche

Programme pour la Francophonie canadienne :
(C7) Bourse du Québec en matière de francophonie
canadienne

Tous les programmes

Fonds Société et Culture
140, Grande Allée Est, bureau 470
Téléphone : (418) 643-7582
Télécopieur : (418) 644-5248
Site internet : <http://www.fqrsc.gouv.qc.ca>

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Nom	Prénom(s)	No de demande
Date de naissance : _____ année / mois / jour	Sexe : Mme ☐ M. ☐	Nip

ADRESSE

Adresse de correspondance	Adresse permanente
Numéro civique/Rue _____	Numéro civique/Rue _____
Ville _____	Ville _____
Province/État _____	Province/État _____
Pays _____	Pays _____
Code postal _____	Code postal _____
Téléphone _____	Téléphone _____
Bureau _____ Poste _____	
Courriel _____	Courriel _____

CHOIX DU COMITÉ D'ÉVALUATION

Programme B1, B2 C5	Comité ☐	A à F ☐
---------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

IDENTIFICATION DU PROGRAMME

Programme A2, A4, A7, C7	☐ Maîtrise ☐ Doctorat
--------------------------------	--

TITRE DU PROJET DE RECHERCHE (doit être rédigé en français)

Le titre proposé peut être modifié ultérieurement si nécessaire.

DOSSIER UNIVERSITAIRE

Études universitaires

Inscrivez toutes les études universitaires, terminées ou non, et celles en cours s'il y a lieu. Lors de la sauvegarde, les informations sont triées automatiquement des plus récentes aux plus anciennes.

Titre du diplôme	Discipline	Établissement	Date d'inscription au programme année / mois	Date prévue ou réelle d'obtention du diplôme année / mois	Moyenne cumulative	Diplôme obtenu oui / non
Tout programme menant à l'obtention d'un diplôme universitaire						
						○ ○
						○ ○
						○ ○
						○ ○
						○ ○
Tout cours ou formation pour lequel un relevé de notes a été émis						

Bourses et prix obtenus

Inscrivez les bourses et prix obtenus.

Organismes subventionnaires	Bourses ou prix obtenus par voie de concours (oui/non)	Montant obtenu	Début de la bourse ou date d'obtention (année/mois)	Fin de la bourse (année/mois)

DESCRIPTION DES BOURSES ET PRIX OBTENUS

Veuillez donner une description des bourses et prix obtenus (détails des modalités d'attribution des bourses et prix)

PROGRAMME DE MAÎTRISE OU DE DOCTORAT FAISANT L'OBJET DE LA PRÉSENTE DEMANDE

Diplôme postulé :

Discipline :

Spécialisation (s'il y a lieu) :

Nom du directeur de recherche (s'il y a lieu) :

Département :

Nom de l'université :

Ville :

Pays :

Date de la première inscription au programme
de maîtrise ou de doctorat pour lequel la bourse
est demandée :

année / mois

Date prévue de fin du programme d'études :

année / mois

INFORMATIONS RELATIVES À VOTRE MÉMOIRE DE MAÎTRISE, S'IL Y A LIEU.

(Pour les candidats au doctorat seulement. Les candidats profitant d'un passage direct du baccalauréat au doctorat n'ont pas à remplir cette section.)

Titre du mémoire ou de l'essai de maîtrise :

Nom du directeur principal :

Prénom du directeur principal :

Département :

Nom de l'université :

SECTEUR, DOMAINE, OBJET DE RECHERCHE ET CHAMP D'APPLICATION

A) Identifiez, par ordre de priorité (1, 2, 3 ou 4), le(s) principal(aux) secteur(s) de recherche de votre demande.

_____ Sciences naturelles et génie

_____ Arts et lettres

_____ Sciences humaines et sociales

_____ Sciences de la santé

B) Au regard des domaines de recherche du Fonds Société et Culture, dans lequel situez-vous votre demande?

C) Identifiez, par ordre d'importance, les objets sur lesquels portent les activités de recherche de votre demande (deux choix maximum).

1.

2.

D) Dans quel(s) champ(s) d'application s'inscrit(vent) les activités de recherche de votre demande (deux choix maximum)?

1.

2.

E) Indiquez six mots-clés, du plus général au plus particulier, qui décrivent le mieux les activités de recherche de votre demande.

1

4

2

5

3

6

ORIENTATION DE LA RECHERCHE ENVISAGÉE

- A) Expliquez, de manière générale, l'orientation de la recherche que vous comptez entreprendre en y exposant : le sujet de la recherche et sa problématique (contexte et questions); les objectifs; les méthodes, la démarche ou les moyens de recherche projetés.
- B) Justifiez votre choix d'université et de directeur de recherche, le cas échéant, et ce, en lien avec la recherche envisagée.

Programmes de maîtrise en recherche seulement : B1 et A2 (maîtrise) (maximum une page).

POUR INFORMATION
SEULEMENT

Aucune annexe n'est acceptée

EXPÉRIENCES ET RÉALISATIONS

a) Publications

Énumérez, en commençant par les plus récentes et par catégories, les publications avec arbitrage telles que les articles publiés dans une revue avec comité de lecture, les livres ou chapitres de livres publiés, les contributions à un ouvrage collectif, y compris les communications orales et par affichage. Faites mention, s'il y a lieu, de comptes rendus de conférences et actes de colloque (proceedings). Pour le domaine des arts, mentionnez vos expositions, vos oeuvres individuelles ou collectives et vos créations.

Indiquez au moyen d'un astérisque les publications avec arbitrage. Indiquez, s'il y a lieu, les politiques départementales particulières concernant les publications.

Les articles soumis sont considérés seulement s'ils sont accompagnés d'une copie de l'accusé de réception de l'éditeur et les articles acceptés pour publication doivent être accompagnés de la notification de l'éditeur (les accusés de réception ne sont pas requis pour les articles déjà publiés). Les articles en préparation ne sont pas pris en compte s'ils n'ont fait l'objet d'aucune soumission.

b) Participation à des projets de recherche, à des stages de formation ou toute autre expérience pertinente

Décrivez votre participation à des projets de recherche et à des stages de formation au cours de vos études antérieures. Identifiez les directeurs de projet et de stage; précisez la date de début et de fin de l'activité. Vous pouvez également indiquer toute expérience pertinente qui pourrait contribuer à l'évaluation de votre demande.

c) Autres informations pertinentes

Mentionnez toute autre information pertinente à l'évaluation de la demande et précisez, s'il y a lieu, les circonstances ayant pu retarder vos études : travail, études à temps partiel, congé de maladie, congé parental, etc.

- a) Publications (1) suivies des communications (2) et de toute autre contribution (3) (maximum une page)
b) Participation à des projets de recherche, à des stages de formation ou à tout autre expérience pertinente (maximum une page).
c) Autres informations pertinentes à l'évaluation de la demande (maximum une demi-page).

EXPÉRIENCES ET RÉALISATIONS (suite)

POUR INFORMATION
SEULEMENT

EXPÉRIENCES ET RÉALISATIONS (suite)

POUR INFORMATION
SEULEMENT

EXPÉRIENCES ET RÉALISATIONS (suite et fin)

Aucune annexe n'est acceptée

DESCRIPTION DU PROGRAMME UNIVERSITAIRE ENVISAGÉ

Programmes de maîtrise en recherche seulement : B1 (maîtrise) et A2 (maîtrise) (maximum une demi-page).

- a) Décrivez le contenu du programme universitaire envisagé, ses objectifs, les cours et séminaires que vous comptez suivre, etc.
- b) Indiquez aussi de quelle façon le programme est sanctionné (mémoire, essai, etc). Ne décrivez pas de projet de recherche. Précisez le nombre de crédits dédiés aux cours et à la recherche.

Aucune annexe n'est acceptée

MILIEU DE RECHERCHE ET ENCADREMENT

Programmes de recherche en doctorat en recherche seulement : B2 (doctorat), A2 (doctorat) et C7 (maîtrise et doctorat) (maximum une demi-page).

Présentez votre choix d'université et de directeur de recherche, le cas échéant, et ce, en lien avec votre projet de recherche.

Aucune annexe n'est acceptée

POUR INFORMATION
SEULEMENT

DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE

Idéalement, le projet de recherche doit être élaboré en collaboration avec le directeur de recherche. Décrivez clairement votre projet de recherche en précisant dans l'ordre : a) la problématique, b) la contribution du projet à l'avancement des connaissances, c) les objectifs de recherche, d) la méthodologie, e) le calendrier de réalisation de la thèse (et non du programme de doctorat), f) une bibliographie (trois à cinq publications pertinentes) (maximum deux pages).

Le titre du projet de recherche sera affiché ici également.

Programmes de doctorats en recherche : B2 (doctorat), A2 (doctorat). Également les programmes de maîtrises et de doctorats suivants : C7 (maîtrise et doctorat).

POUR INFORMATION
SEULEMENT

Aucune annexe n'est acceptée

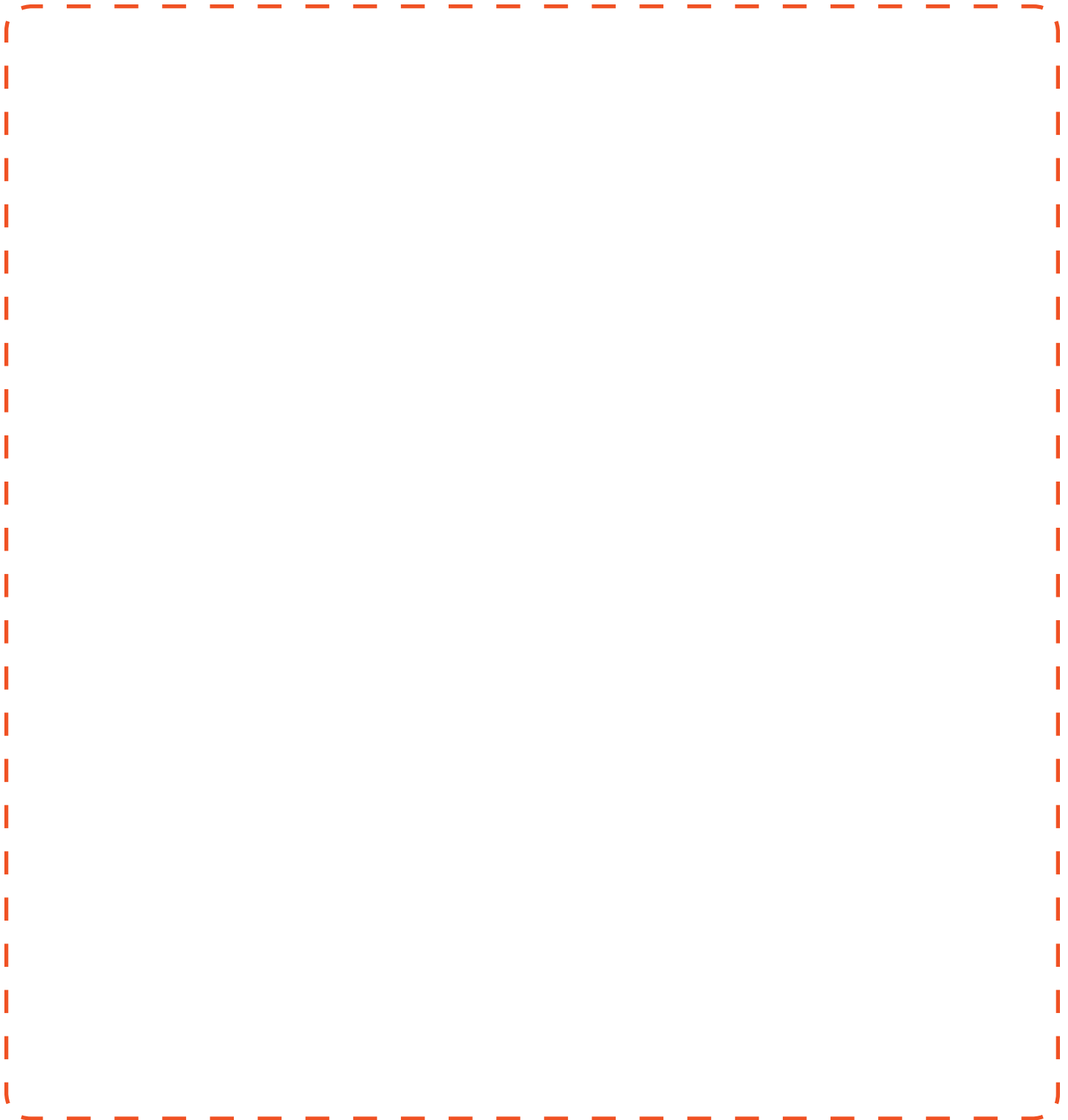
DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE (suite et fin)

POUR INFORMATION
SEULEMENT

Aucune annexe n'est acceptée

PERTINENCE DU PROJET DE RECHERCHE

Pour les candidats désirant obtenir une bourse du Québec en matière de francophonie canadienne (C7), veuillez démontrer que le projet de recherche est pertinent par rapport au domaine concerné (voir règles du programme concerné).



LISTE PERSONNALISÉE DES PIÈCES REQUISES PAR VOIE POSTALE

Pour que votre demande soit admissible, veuillez vous assurer que toutes les pièces de la liste ci-dessous sont présentes en cochant chaque item. Veuillez transmettre cette liste avec tous les documents.

PIÈCES REQUISES PAR VOIE POSTALE	B1,B2,A2,C5	A4,A7	C7
L'avis de dépôt du dossier (disponible dans votre dossier après la transmission du formulaire en ligne).	X	X	X
Une photocopie de votre carte d'assurance-maladie du Québec ou tout autre document prouvant votre résidence au Québec au sens de la Loi sur l'assurance maladie et le Règlement sur l'admissibilité et l'inscription des personnes auprès de la Régie de l'assurance maladie du Québec. Cette copie n'a pas à être authentifiée. Une carte dont l'expiration est antérieure à novembre 2009 n'est pas valide.	X	X	X (le cas échéant)
Une photocopie d'une preuve de résidence hors Québec, s'il y a lieu.			X (le cas échéant)
Pour les résidents permanents, une copie du droit d'établissement au Canada (formulaire IMM 1000 ou IMM 5292) ou une photocopie recto-verso de la carte de résident permanent, certifiée conforme à l'original par un commissaire à l'assermentation ou toute autre personne habilitée à authentifier un tel document.	X	X	X
Pour les citoyens canadiens nés à l'extérieur du Canada, une copie certifiée conforme d'une preuve de citoyenneté canadienne.	X	X	X
Une photocopie certifiée conforme à l'original des relevés de notes pour toutes vos études universitaires, complétées ou non (certificat, diplôme, baccalauréat, maîtrise, doctorat, etc.). Les relevés de notes officiels sont également acceptés.	X	X	X
Les deux lettres de recommandation remplies par les répondants, si elles n'ont pas été transmises au Fonds par voie électronique.	X	X	X
Les accusés de réception de l'éditeur pour tous les articles soumis et les notifications de l'éditeur. Une copie reçue par courrier électronique est acceptée. Veuillez noter que les accusés de réception pour les articles déjà publiés ne sont pas requis.	X	X	X

Dépôt des pièces requises par voie postale

L'ensemble des pièces requises doivent avoir été mises à la poste au plus tard le 14 octobre 2009, le sceau de la poste en faisant foi.

Vous changez d'adresse? Veuillez faire une mise à jour de votre dossier en écrivant par courriel au Fonds à l'adresse indiquée dans les règles des programmes.

Les lettres de recommandation ont été remplies par les répondants identifiés ci-dessous

Nom, prénom : _____	Nom, prénom : _____
Téléphone : _____	Téléphone : _____
Transmis par voie électronique? oui ☐ non ☐	Transmis par voie électronique? oui ☐ non ☐
Adresse électronique : _____	Adresse électronique : _____

Les pièces requises doivent être transmises à l'adresse suivante :

Comité d'admissibilité - Bourses
Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
140, Grande Allée Est, bureau 470
Québec (Québec) G1R 5M8

Cet avis confirme que le candidat a transmis une demande électronique dans le site du Fonds Société et Culture. Il devient accessible dans le dossier du candidat dès que le formulaire de demande a été transmis par voie électronique. Le candidat doit joindre au présent document toutes les pièces requises par le règlement.

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Nom	Prénom(s)	No de demande
Nip	résident permanent? oui ☐ annexe une copie certifiée du droit d'établissement (IMM 1000, IMM 5292 ou carte de résident permanent)	
No de dossier, code ou matricule	Programme	Comité (1à13) A à F

DOSSIER UNIVERSITAIRE

Inscrivez toutes les études universitaires, terminées ou non, et celles en cours s'il y a lieu. Lors de la sauvegarde, les informations sont triées automatiquement des plus récentes aux plus anciennes.

Titre du diplôme	Discipline	Établissement	Date d'inscription au programme année / mois	Date prévue ou réelle d'obtention du diplôme année / mois	Moyenne cumulative

PROGRAMME DE MAÎTRISE OU DE DOCTORAT FAISANT L'OBJET DE LA PRÉSENTE DEMANDE

Diplôme postulé :	
Discipline :	
Spécialisation (s'il y a lieu) :	
Nom du directeur de recherche (s'il y a lieu) :	
Département :	
Nom de l'université :	
Date de la première inscription au programme de maîtrise ou de doctorat pour lequel la bourse est demandée :	année / mois

LETTRES DE RECOMMANDATION

Les lettres de recommandation ont été remplies par les répondants identifiés ci-dessous.

Nom, prénom :		Nom, prénom :	
Téléphone : Poste :		Téléphone : Poste :	
Adresse électronique :		Adresse électronique :	

Annexe 2 - Formulaire de demande de bourse du CRSH



Bourses d'études supérieures du Canada J. A. Bombardier- Maîtrise

Identification

Les renseignements recueillis dans les sections Citoyenneté et Données statistiques et administratives seront utilisés par le CRSH à des fins d'administration et d'établissement de statistiques seulement. La section Données statistiques et administratives est facultative.

Nom

Nom de famille	Prénom	Initiale(s)	Titre
Nom complet utilisé auparavant, si différent de celui indiqué ci-dessus.			

Citoyenneté - Les candidats doivent indiquer leur citoyenneté.

Statut ☐ Canadien ☐ Résident permanent du Canada depuis ☐ Autre pays
(aaaa/mm/jj)
/ /

Données statistiques et administratives

Année de naissance	Sexe	Langue de correspondance	Compétences linguistiques	Lu	Écrit	Parlé	Compris oralement
	☐ F ☐ H	☐ Anglais ☐ Français	Anglais Français	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

Pour vous joindre

Les renseignements suivants nous aideront à vous joindre plus rapidement. Le CRSH ne divulguera pas les renseignements secondaires sans votre consentement.

Numéro de téléphone principal				Numéro de téléphone secondaire			
Indicatif du pays	Indicatif régional	Numéro	Poste	Indicatif du pays	Indicatif régional	Numéro	Poste
Courriel principal							



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Adresse postale courante

Assurez-vous que l'adresse que vous inscrivez est complète et exacte. C'est celle à laquelle on enverra toute la correspondance relative à votre dossier.

Adresse

Ville/Municipalité

Prov./
État

Code postal

Pays

Adresse permanente au Canada

Peu importe votre statut (citoyen canadien ou résident permanent du Canada), vous devez fournir une adresse permanente au Canada, même si celle-ci est identique à votre adresse postale courante.

Adresse

Ville/Municipalité

Prov./
État

Code postal



Bourses d'études supérieures du Canada J. A. Bombardier- Maîtrise

Profil de la demande			
Initiative spéciale			
Nom de famille du candidat		Prénom du candidat	Initiale(s)
Poste actuel			
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme		
Département/Division			
Diplôme visé par la présente demande			
Organisme qui décernera le diplôme		Date réelle ou prévue du début du programme d'études pour lequel la bourse est demandée	
Département/Division		Durée de la bourse demandée (nombre de mois)	Date d'entrée en vigueur de la bourse
Titre du projet de recherche			
Confirmer la nature des exigences en matière de recherche du programme			
Si les exigences en matière de recherche sont des cours, veuillez les préciser			
Combien de mois d'études supérieures aurez-vous terminés à la date prévue d'entrée en vigueur de la bourse? a) temps plein _____ b) temps partiel _____			
Votre projet de recherche fait-il appel à des sujets humains? Dans l'affirmative, consultez l' <i>Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains</i> et soumettez votre projet de recherche au comité d'éthique de la recherche de l'organisme où vous planifiez entreprendre des études supérieures ou postdoctorales. ☐ Oui ☐ Non			
Signature Le soussigné accepte les conditions telles qu'elles sont décrites dans la description du programme et dans les instructions qui accompagnent le présent formulaire, de même que les conditions propres à une bourse accordée en vertu de la présente demande. Finalement, le soussigné déclare qu'il a transmis au CRSH ou à son université les lettres de ses répondants dans le même état dans lequel il les a reçues.			
Nom du candidat (lettres moulées)		Signature	Date

Les renseignements personnels recueillis dans ce formulaire seront conservés dans le fichier de renseignements personnels du programme concerné.

Demande WEB



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Formation universitaire

En commençant par votre diplôme le plus élevé, énumérez jusqu'à cinq diplômes en ordre chronologique inversé, selon la date de début.

Diplôme	Titre du diplôme	Début (date) (aaaa/mm)	Obtention prévue (date) (aaaa/mm)	Obtention (date) (aaaa/mm)
Code de discipline	Discipline		Avez-vous reçu l'appui du CRSH pour obtenir ce diplôme? ☐ Oui ☐ Non	
Code de l'org.	Organisme			

Pays

Diplôme	Titre du diplôme	Début (date) (aaaa/mm)	Obtention prévue (date) (aaaa/mm)	Obtention (date) (aaaa/mm)
Code de discipline	Discipline		Avez-vous reçu l'appui du CRSH pour obtenir ce diplôme? ☐ Oui ☐ Non	
Code de l'org.	Organisme			

Pays

Diplôme	Titre du diplôme	Début (date) (aaaa/mm)	Obtention prévue (date) (aaaa/mm)	Obtention (date) (aaaa/mm)
Code de discipline	Discipline		Avez-vous reçu l'appui du CRSH pour obtenir ce diplôme? ☐ Oui ☐ Non	
Code de l'org.	Organisme			

Pays

Diplôme	Titre du diplôme	Début (date) (aaaa/mm)	Obtention prévue (date) (aaaa/mm)	Obtention (date) (aaaa/mm)
Code de discipline	Discipline		Avez-vous reçu l'appui du CRSH pour obtenir ce diplôme? ☐ Oui ☐ Non	
Code de l'org.	Organisme			

Pays

Diplôme	Titre du diplôme	Début (date) (aaaa/mm)	Obtention prévue (date) (aaaa/mm)	Obtention (date) (aaaa/mm)
Code de discipline	Discipline		Avez-vous reçu l'appui du CRSH pour obtenir ce diplôme? ☐ Oui ☐ Non	
Code de l'org.	Organisme			

Pays



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Expérience de travail

Énumérez jusqu'à 5 postes que vous occupez présentement ou que vous avez occupés précédemment (y compris ceux exercés en milieu universitaire et ceux en milieu non universitaire que vous jugez pertinents, de même que les postes administratifs).

Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		
Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		
Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		
Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		
Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		
Poste	Début (date) (aaaa/mm)	Fin (date) (aaaa/mm)
Code de l'org.	Nom complet de l'organisme	
Département/Division		



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Prix et distinctions - Énumérez jusqu'à six bourses d'études, bourses de recherche, prix et autres prix universitaires que vous avez obtenus et que vous jugez les plus pertinents pour l'évaluation de votre demande.

Catégorie	Nom	Provenance	Durée (Mois)	Valeur Obtention (an)

Contributions à la recherche - Donnez la référence bibliographique complète pour chacune de vos contributions à la recherche. Classez les contributions par catégories, tel qu'indiqué dans les instructions.



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Domaines d'études

Les renseignements fournis dans cette section concernent vos recherches/études. Il n'est pas permis de répéter une entrée.

Mots clés

Énumérez les mots clés qui décrivent le mieux vos recherches/études proposées. Séparez les mots clés par des points-virgules.

Disciplines

Indiquez et classez jusqu'à trois disciplines qui correspondent le mieux à vos recherches/études.

Rang	Code	Discipline
1		
2		
3		

Domaines de recherche

Indiquez et classez jusqu'à deux domaines de recherche qui correspondent le mieux à vos recherches/études.

Rang	Code	Domaine
1		
2		

Période historique

S'il y a lieu, indiquez une période historique à laquelle s'appliquent vos recherches/études.

De	À
Année av. J.-C. apr. J.-C. ☐ ☐	Année av. J.-C. apr. J.-C. ☐ ☐



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Domaines d'études (suite)

Régions géographiques

S'il y a lieu, indiquez et classez jusqu'à deux régions géographiques auxquelles s'appliquent vos recherches/études ou qui leur sont reliées.

Rang	Code	Région
1		
2		

Pays

S'il y a lieu, indiquez et classez jusqu'à cinq pays auxquels s'appliquent vos recherches/études ou qui leur sont reliées.

Rang	Code	Pays	Prov./ État
1			
2			
3			
4			
5			

Langues

Précisez vos aptitudes linguistiques dans la ou les langues nécessaires pour réaliser le programme d'études proposé.

	Lu	Écrit	Parlé	Compris oralement
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐



Nom de famille, prénom

BÉSC J. A. Bombardier- Maîtrise

Répondants

Fournissez les renseignements demandés sur les deux répondants qui rempliront chacun une Lettre d'appréciation.

Nom de famille

Prénom

Initiale(s)

Code de l'org.

Nom complet de l'organisme

Département/Division

Nom de famille

Prénom

Initiale(s)

Code de l'org.

Nom complet de l'organisme

Département/Division

Relevés de notes

Énumérez tous les relevés de notes que vous avez annexés à votre demande (p. ex., McMaster, Laval). Vous devez joindre tous les relevés de notes de vos études universitaires (1^{er}, 2^e et 3^e cycles).

Annexe 3 - Sites de référence

Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) :

<http://www.crsch.ca/site/apply-demande/studentsetudiants-fra.aspx>

Dépôt de la demande : Sur le site du CRSH (en ligne) (date fixée par l'université)

Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier :

<http://www.vanier.gc.ca/prog-desc-fra.shtml>

Dépôt de la demande : En octobre (date fixée par l'université).

Le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) :

<http://www.fqrsc.gouv.qc.ca/fr/bourses/candidat.php>

Dépôt de la demande : Au FQRSC (en ligne) à la mi-octobre

Le Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ) :

<http://www.frsq.gouv.qc.ca>

Dépôt de la demande : au FRSQ (en ligne) à la mi-octobre