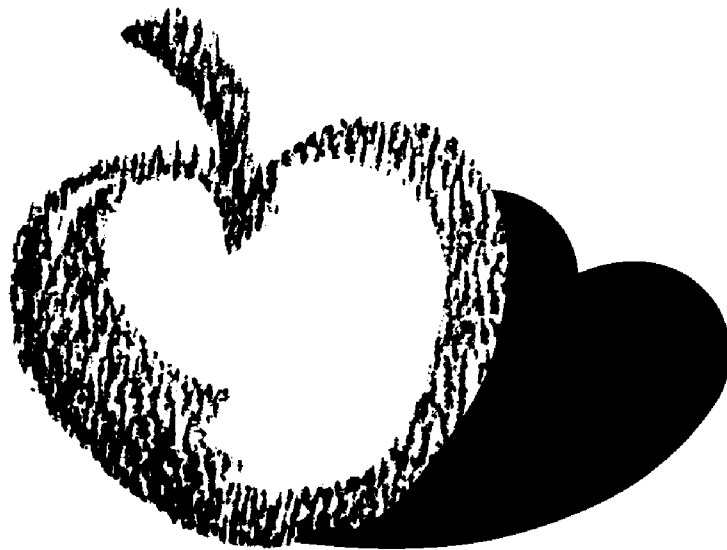


LES COMPLÉMENTAIRES



**RÉPERTOIRE D'OUVRAGES DE RÉFÉRENCE
POUR LES SERVICES COMPLÉMENTAIRES**

Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Conception, recherche et rédaction

Michel Leclerc

Collaboration

Liette Picard

Yvon Rodrigue

Mise en pages

Lyne Trudelle

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation,

ISBN

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec,

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	7
PREMIÈRE PARTIE – DOCUMENTS D'ORIENTATION ET D'ORGANISATION	9
Général	
Cadre légal et réglementaire des services complémentaires	11
Vivre à l'école – Cadre général d'organisation des services complémentaires	12
La réussite pour elles et eux aussi – Mise à jour de la politique de l'adaptation scolaire	13
Entente entre le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation relativement aux services destinés aux jeunes d'âge scolaire handicapés ou en difficulté d'adaptation	14
Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention	15
Encadrement	
Les services d'encadrement et de surveillance à l'école – Guide d'orientation	16
Animation pastorale et religieuse	
Répertoire d'objectifs en animation pastorale	17
Guide de planification des interventions	18
Animation religieuse – Guide pour les écoles primaires protestantes	19
Animation religieuse – Guide pour les écoles secondaires protestantes	20
Réalités sociales et problèmes personnels	
Les services de santé et les services sociaux en milieu scolaire – Guide en vue d'assurer une action concertée entre les CLSC et les organismes scolaires	21
Santé et sécurité en milieu scolaire – Orientations et voies d'action	22
Plan d'action du ministère de l'Éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues – Visées ministérielles	23
Entente relative à l'intervention intersectorielle à la suite d'allégations d'abus sexuels en milieu scolaire	24
L'alimentation au Québec – Voies d'action pour le milieu scolaire	25
DEUXIÈME PARTIE – DOCUMENTS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION	27
Général	
Un complément essentiel (vidéo)	29
Les services complémentaires à l'école (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	30
La protection des renseignements personnels à l'école	31
Mon plan d'intervention (vidéos)	32

Encadrement	
Le local-oasis – Un lieu d'accueil permanent dans l'école pour enrayer le processus du décrochage	33
Prévenir et contrer la violence à l'école – Document d'information	34
L'éducation non violente : une utopie nécessaire (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	35
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention	36
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins	37
Vie scolaire	
Apprendre à vivre dans une société démocratique (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	38
Un bon conseil... (vidéo, dépliants, calendrier et affiche)	39
L'oeil brillant d'abord (vidéo)	40
Le petit magazine de la vie scolaire (bulletin de liaison)	41
Zapper sur la vie scolaire (vidéo et brochure)	42
La manifestation culturelle scolaire de l'est du Québec (vidéo)	43
Information et orientation scolaires et professionnelles	
Canal-ISEP (bulletin de liaison)	44
... Les écrits restent – Répertoire de documents écrits en information scolaire et professionnelle	45
Une image vaut mille mots – Répertoire de vidéos en information scolaire et professionnelle	46
L'avenir de mon enfant, j'y crois (brochure)	47
Animation pastorale et religieuse	
L'animateur de pastorale et la relation d'aide	48
L'animation pastorale : une contribution significative à l'éducation des jeunes du secondaire .	49
Le service d'animation religieuse – Pour qui ? Pour toi ? Pour nous !	50
Réalités sociales et problèmes personnels	
Tu travailles, tu as des droits ! (brochure)	51
Tu as des droits, tu es responsable – Le code civil, savez-vous ce que c'est ? (cahier spécial – <i>Magazine jeunesse</i>)	52
Pour un emploi d'avenir... donner le meilleur de soi-même (brochure)	53
La prévention du suicide à l'école – Document d'information	54
Le phénomène-drogue et les jeunes	55
Écoles et drogues	56
La drogue et le milieu de l'éducation (brochure)	57
La drogue, si on s'en parlait (brochure)	58
Mon plus beau souvenir d'école (vidéo)	59
Pour tripper, pas besoin de te geler ! (brochure)	60
Savoir pour mieux prévenir, pour mieux en parler (affiche)	61
À ses yeux, vous êtes important (dépliant)	62
Le VIH/sida et les organismes scolaires	63
SIDA – Les faits, l'espoir	64
Santé, sécurité, environnement : les substances dangereuses (vidéo)	65
L'école et la famille : des relations à enrichir (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	66
L'école et les familles d'aujourd'hui – Synthèse des colloques régionaux	67
TROISIÈME PARTIE – RAPPORTS DE RECHERCHE ET INSTRUMENTS D'ANALYSE	69

Vie scolaire	
Deux études sur les activités parascolaires dans les écoles secondaires	71
L'école, ça m'intéresse ?	72
Mon vécu à l'école primaire	73
Mon vécu à l'école secondaire	74
La vie scolaire au secondaire (documents et logiciel)	75
Les activités parascolaires à l'école secondaire : un atout pour l'éducation (avis - CSE)	76
En vacances et à l'école - Les loisirs des élèves du secondaire	77
Ados, familles et milieu de vie	78
Animation pastorale et religieuse	
Pour un service d'animation pastorale de qualité - Un outil d'évaluation	79
Sondage auprès des personnes chargées de l'animation pastorale au primaire en 1991-1992	80
Situation de l'animation pastorale au secondaire	81
Réalités sociales et problèmes personnels	
Étudier et travailler ? - Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire	82
Le travail rémunéré des jeunes : vigilance et accompagnement éducatif (avis - CSE)	83
Les habitudes de vie des élèves du secondaire	84
La consommation de drogues licites et illicites chez les filles et les garçons du secondaire et les conduites suicidaires	85
Être parent d'élève du primaire : une tâche éducative irremplaçable (avis - CSE)	86
QUATRIÈME PARTIE - MATÉRIEL DE FORMATION ET D'ANIMATION	87
Encadrement	
Les services d'encadrement et de surveillance à l'école - Session de formation	89
Points d'appui - Les services d'encadrement à l'école secondaire (vidéo et guide)	90
Points de rencontre - Les services d'encadrement à l'école primaire (vidéo et guide)	91
MA CLASSE ET MOI - Les relations avec les jeunes au secondaire - Session de formation (vidéos et guide)	92
MA CLASSE ET MOI - La gestion des conflits au secondaire - Matériel de formation (vidéo et guide)	93
Prévenir et contrer la violence à l'école - Session de formation	94
ÉCOLE ET COMPORTEMENT - L'observation systématique du comportement (vidéo et guide)	95
ÉCOLE ET COMPORTEMENT - Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire	96
Vie scolaire	
ACTI-JEUNES - Trousse d'accompagnement	97
Réveille ton rêve ! (vidéo, guide et affiche)	98
Apprendre en faisant ce que j'aime (vidéo et guide)	99
Les élections à l'école primaire	100
Les élections à l'école secondaire	101
VOLTAGE - Trousse de l'accompagnateur	102
Réalités sociales et problèmes personnels	
La loi et les jeunes en difficulté - Document d'information pour organiser une séance de perfectionnement	103
La prévention du suicide à l'école - Session d'information et de sensibilisation	104
DROGUES - Allons voir... (logiciel et guide)	105

Franc parler – La drogue... ça vous inquiète ? (vidéo et dépliant)	106
Prendre les 5 minutes (vidéo et guide)	107
Il vous reste une demi-heure ! (vidéo et guide)	108
Le SIDA, faut que j't'en parle (vidéo et guides)	109
L'école et les familles d'aujourd'hui (vidéo et guide)	110
La participation des parents au préscolaire – Guide pédagogique	111
As-tu fait tes devoirs ? (vidéo et guide)	112
CINQUIÈME PARTIE – RECUEILS D'ACTIVITÉS	113
Encadrement	
Les comportements pacifiques à l'école primaire – Répertoire d'activités	115
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Un guide d'intervention au secondaire	116
Vie scolaire	
L'éducation aux droits et aux responsabilités au secondaire – Recueil d'activités	117
Services professionnels	
Les services d'orientation scolaire et professionnelle à l'école – Guide d'activités	118
Les services de psychologie à l'école – Guide d'activités	119
Les services de psychoéducation à l'école – Guide d'activités	120
Les services d'orthophonie à l'école – Guide d'activités	121
Animation pastorale et religieuse	
Les services d'animation pastorale catholique à l'école – Guide d'activités	122
Banque d'activités en animation pastorale	123
Réalités sociales et problèmes personnels	
Guide d'activités pour les éducateurs en prévention de la toxicomanie	124
L'école et la famille – Répertoire de projets novateurs réalisés en milieu scolaire	125
L'école et la famille – Cinq monographies de projets sur l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants	126
AJOUT DE RÉFÉRENCES (à reproduire)	127
TITRES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE	129
INDEX	132

PRÉSENTATION

En 1986, le ministère de l'Éducation publiait le document *Vivre à l'école – Cadre général d'organisation des services complémentaires*, dans le but de faciliter aux commissions scolaires la mise en place et le développement des services complémentaires. Cet ouvrage annonçait aussi la publication d'une série de documents de soutien pour chacun des différents champs d'intervention des services complémentaires. Depuis cette date, de nombreux documents d'information et instruments d'animation ou d'analyse ont été produits par le Ministère, parfois en collaboration avec d'autres organismes, et ont été diffusés dans les commissions scolaires et les écoles. Chacune de ces productions, dans son champ particulier et pour sa clientèle cible, visait à soutenir le milieu scolaire dans ses efforts pour offrir aux élèves des services de la meilleure qualité possible.

On a souvent demandé aux directions régionales et à la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires de l'information sur les publications existantes ou encore, une liste des différentes productions, sur l'un ou l'autre champ d'intervention des services complémentaires. Dans les écoles mêmes, on ignore souvent l'existence d'instruments déjà diffusés par le Ministère et qui peuvent informer, sensibiliser le personnel scolaire ou lui faciliter la tâche sur différents aspects comme l'encadrement des élèves, la vie scolaire, les services de consultation, la santé et la famille.

Le présent document a pour objectif de faire le point sur les documents encore utilisés dans le cadre des services complémentaires, sur les productions réalisées par le Ministère ou auxquelles il a participé au cours des quinze dernières années, ainsi que sur certains avis et rapports de recherche du Conseil supérieur de l'éducation. On vise aussi à faciliter la consultation de la documentation qui a déjà été distribuée dans toutes les commissions scolaires et dans la plupart des écoles.

Le présent ouvrage de référence se divise en cinq parties, selon les différents types de

productions : les *documents d'orientation et d'organisation*, les *documents d'information et de sensibilisation*, les *rapports de recherche et instruments d'analyse*, le *matériel de formation et d'animation* ainsi que les *recueils d'activités*. On trouve une fiche d'information pour chaque publication. Chaque fiche expose, en plus de certaines données de repérage, les objectifs du document, son contenu, les destinataires et les lieux de distribution. Pour faciliter la consultation, trois outils de repérage sont fournis : la table des matières, à la page 3, ainsi que les titres par ordre alphabétique et un index, à la fin du document. Une grille à reproduire vous permet de plus d'ajouter vous-même d'autres références, si vous le désirez.

Il est bon de préciser qu'il est souvent difficile d'obtenir des exemplaires originaux des documents décrits dans le présent répertoire, puisqu'ils sont pour la plupart épuisés. Pour les productions du ministère de l'Éducation incluant le présent ouvrage, les établissements d'enseignement sont donc autorisés à procéder, pour leurs besoins, à une reproduction totale ou partielle de l'exemplaire qu'ils ont déjà en main. S'ils sont reproduits pour la vente, le prix de vente des documents ne devra pas excéder le coût de reproduction.

Note concernant les documents de la série *ÉCOLE ET COMPORTEMENT*. Les documents de cette série ont été rédigés avant que soient modifiées les définitions d'« élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ». Ces modifications ont entraîné la création de la catégorie « élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental », qui comprend elle-même deux sous-catégories : celle des « élèves ayant des troubles de comportement » et celle des « élèves ayant des troubles graves de comportement associés à une déficience psychosociale ». Les documents mentionnés dans le présent répertoire ne concernent que la catégorie des « élèves ayant des troubles de comportement ». Des précisions sont disponibles dans le document *Interprétation des définitions des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (ministère de l'Éducation, 1992, code 51-5365).

PREMIÈRE PARTIE

DOCUMENTS D'ORIENTATION
ET D'ORGANISATION

Cadre légal et réglementaire des services complémentaires

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Présenter les articles de la *Loi sur l'instruction publique* et des règlements afférents qui ont un rapport avec l'organisation des services complémentaires.

TYPE DE DOCUMENT

Document de référence
· broché au centre
· 47 pages

CONTENU

Le document regroupe les références à la Loi et aux règlements selon six chapitres : Droits et obligations de l'élève, Nature et objectifs des services complémentaires, Cadre général d'organisation, Responsabilités relatives aux programmes de services complémentaires, Consultations et Gestion des ressources humaines, matérielles et financières liées aux services complémentaires.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Tous les champs d'intervention des services complémentaires

Outre les articles de la *Loi sur l'instruction publique*, le document fait référence aux articles des règlements suivants : *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire*, *Régime pédagogique de l'enseignement secondaire*, *Règlement du Comité catholique* et *Règlement du Comité protestant*.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires et des écoles qui est chargé d'appliquer la Loi et les règlements en ce qui a trait aux services éducatifs. De façon plus large, tous ceux et celles que concerne la question des services complémentaires.

CODE MINISTÉRIEL

16-1596

DISTRIBUTION

DATE DE PUBLICATION

1992

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Vivre à l'école - Cadre général d'organisation des services complémentaires

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'orientation
· broché au centre
· 63 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Tous les champs d'intervention des services complémentaires

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1795

DATES DE PUBLICATION

1986
Version révisée : 1988

OBJECTIFS

1. Expliciter, en vue d'une compréhension commune, les fondements et les objectifs des services complémentaires.
2. Préciser les orientations particulières des différents champs d'intervention que comprennent les services complémentaires.
3. Spécifier certaines responsabilités des divers agents et agentes d'éducation, des écoles et des commissions scolaires à l'égard de ces services.

CONTENU

Le document est divisé en onze parties. Dans les trois premières parties, on établit les jalons et repères, les fondements et orientations ainsi que les objectifs généraux des services complémentaires. La quatrième décrit les différents champs d'intervention avec leurs objectifs propres. Les autres parties traitent du contexte d'application (lois et politique), des responsabilités et des voies d'action du Ministère. Des listes des documents de soutien, des lois et des autres documents cités terminent le document.

NOTE. Ce document n'a pas fait l'objet d'une révision à la suite de l'adoption de la nouvelle *Loi sur l'instruction publique* et des nouveaux *Régimes pédagogiques* en vertu desquels certains champs d'intervention des services complémentaires ont subi des modifications.

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel professionnel et le personnel enseignant. Les parents et les élèves. Le personnel des autres ministères et organismes intéressés.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

La réussite pour elles et eux aussi – Mise à jour de la politique de l'adaptation scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Favoriser la concertation de l'ensemble des personnes touchées par l'éducation des élèves en difficulté.

TYPE DE DOCUMENT

Énoncé ministériel
· broché au centre
· 10 pages

CONTENU

En 1979, le ministère de l'Éducation publiait l'énoncé de politique et plan d'action *L'école québécoise* (code 49-1070), dont le cinquième chapitre traitait de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. *La réussite pour elles et eux aussi* est une mise à jour de ce chapitre.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Adaptation scolaire
· Tous les champs d'intervention des services complémentaires

Le document est divisé en trois chapitres. Le premier chapitre traite de la problématique de l'adaptation scolaire. Le deuxième apporte des précisions sur les orientations et se subdivise ainsi :

- Des objectifs complémentaires : les apprentissages et l'insertion sociale
- Un moyen à privilégier : la classe ordinaire
- Les parents : des partenaires essentiels
- Une organisation scolaire axée sur les capacités et les besoins des jeunes
- La réussite éducative : plus que le choix du meilleur type de regroupement

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

Dans le troisième chapitre sont énoncées les cinq voies d'action du Ministère.

CODE MINISTÉRIEL

16-1595-02

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel des services complémentaires. Tout autre personnel offrant des services aux élèves en difficulté.

DATE DE PUBLICATION

1992

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Entente entre le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation relativement aux services destinés aux jeunes d'âge scolaire handicapés ou en difficulté d'adaptation

PRODUCTION

Ministère de la Santé et des Services sociaux, ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Entente interministérielle
. broché au centre
. 26 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Adaptation scolaire
. Santé
. Services sociaux
. Psychologie
. Orthophonie
. Éducation spécialisée

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1562

DATE DE PUBLICATION

1990

OBJECTIFS

1. Centrer les préoccupations de toutes les personnes-ressources sur les besoins des jeunes d'âge scolaire en difficulté.
2. Aider tous les partenaires, tant à l'échelle locale, régionale que nationale, à collaborer et travailler en concertation afin d'assurer la qualité des services offerts à ces jeunes.

CONTENU

Le document est divisé en deux parties. La première partie décrit le contexte général : historique, objectifs de l'entente, philosophie de base. La seconde partie présente les éléments de l'entente entre les deux ministères, notamment le cadre général d'organisation des services, le partage des responsabilités et les mécanismes de coordination. On trouve en annexe cinq tableaux indicatifs pour l'organisation des services ainsi qu'un tableau sur le partage des responsabilités.

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel administratif des organismes de santé et de services sociaux.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Dans les organismes de santé et de services sociaux.

Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Cadre de référence
· broché au centre
· 46 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Adaptation scolaire
· Tous les champs d'intervention des services complémentaires

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1597-01

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIF

Proposer un cadre auquel les différents milieux pourront se référer pour vérifier ou encore entreprendre une démarche en vue d'établir les plans d'intervention pour les élèves qui ont des besoins particuliers.

CONTENU

Le document se divise en trois parties :

- un bref historique, qui aide à mieux cerner le contexte dans lequel s'inscrit la législation concernant les services éducatifs à offrir aux élèves en difficulté;
- quelques précisions relatives à l'application de la *Loi sur l'instruction publique*;
- un exemple de modèle conceptuel pour l'élaboration d'un plan d'intervention.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel des services complémentaires. Le personnel enseignant. Les parents et les élèves visés. Tout autre personnel offrant des services complémentaires en milieu scolaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les services d'encadrement et de surveillance à l'école – Guide d'orientation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'orientation
· broché au centre
· 67 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Encadrement et surveillance

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1975

DATE DE PUBLICATION

1989

OBJECTIFS

Susciter une réflexion sur la question de l'encadrement et de la surveillance des élèves et permettre de constater que cette préoccupation doit se refléter dans tous les aspects de la vie à l'école.

1. Rappeler les principaux besoins auxquels les services d'encadrement et de surveillance des élèves doivent répondre.
2. Rappeler les responsabilités du personnel scolaire au regard de ces services.
3. Décrire diverses formules d'encadrement des élèves.
4. Relever les situations à risque en ce qui a trait à la surveillance et définir les responsabilités qui en découlent.

CONTENU

Le document contient huit chapitres. Dans les deux premiers, on situe les besoins des élèves et les responsabilités du personnel scolaire. Les deux suivants traitent de l'encadrement des élèves et du choix des formules à mettre en place. Suivent trois chapitres dans lesquels on propose des formules qui ont fait leurs preuves dans les écoles; ces formules sont regroupées selon trois types d'encadrement : social, pédagogique et particulier. Le dernier chapitre traite particulièrement de la surveillance des élèves.

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires et l'ensemble du personnel qui travaille dans les écoles. Tout autre personnel qui intervient auprès des élèves et, selon les circonstances, les parents.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Répertoire d'objectifs en animation pastorale

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Aider les animateurs et les animatrices de pastorale à élaborer un programme d'activités en fonction des besoins et du rythme de croissance spirituelle des élèves de leur école.

TYPE DE DOCUMENT

Répertoire d'objectifs
. éducation préscolaire et
primaire : 103 pages
. secondaire : 127 pages

CONTENU

Chaque répertoire est divisé en trois chapitres. Dans le premier chapitre, à la suite d'une analyse des différents éléments en cause dans la pastorale scolaire, on définit les intentions éducatives proposées en répondant à la question : Quels sont les buts de l'animation pastorale ? Dans le deuxième chapitre, on aborde de façon plus concrète le contenu des apprentissages en animation pastorale et on répond à la question : Sur quoi doit porter l'apprentissage en animation pastorale ? Chaque apprentissage y est défini puis expliqué. Le troisième chapitre est consacré à la mesure et à l'évaluation des apprentissages. On y propose une réflexion sur l'opportunité d'une telle préoccupation en pastorale scolaire et on suggère quelques façons concrètes d'aborder ce processus. On répond à la question : Comment s'assurer que les objectifs sont atteints ?

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale
catholique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation pastorale catholique.

CODES MINISTÉRIELS

Éducation préscolaire et
primaire : 32-5200
Secondaire : 32-5301

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATES DE PUBLICATION

Éducation préscolaire et
primaire : 1983
Secondaire : 1982

Guide de planification des interventions

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Guide de planification
. éducation préscolaire et
primaire : 134 pages
. secondaire :
180 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale
catholique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

CODES MINISTÉRIELS

Éducation préscolaire et
primaire : 32-5201
Secondaire : 32-5302

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

1. Aider les animateurs et les animatrices de pastorale à élaborer un plan d'intervention pastorale.
2. Aider les animateurs et les animatrices à organiser des activités pastorales adaptées aux groupes d'élèves engagés dans l'apprentissage d'une valeur évangélique.
3. Fournir une aide dans la mesure et l'évaluation de la qualité des activités ainsi que des résultats des interventions pastorales (secondaire).

CONTENU

Chaque guide se compose des chapitres suivants. Dans le premier chapitre, on suggère quelques caractéristiques du plan des interventions auprès des groupes d'élèves et on propose une démarche de planification des interventions. Il se termine par la présentation d'un exemple. Le deuxième chapitre traite de la description, de la préparation, du déroulement et de l'évaluation de l'activité d'apprentissage. Sont aussi fournis quelques exemples d'activités.

Le document pour le secondaire contient un troisième chapitre qui porte sur l'application de la mesure et de l'évaluation en animation pastorale. On y propose des réponses aux questions suivantes : Quand mesurer et évaluer ? Que doit-on mesurer et évaluer ? Comment mesurer et évaluer en animation pastorale ?

Le document pour l'éducation préscolaire et le primaire est illustré par 26 tableaux, et celui pour le secondaire, 39 tableaux. Des annexes et une bibliographie terminent chacun des guides.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation pastorale catholique.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Animation religieuse – Guide pour les écoles primaires protestantes

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Aider à comprendre les divers aspects de l'animation religieuse afin d'en favoriser le développement dans les écoles primaires protestantes.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'organisation
· broché au centre
· 21 pages

CONTENU

Le document se divise en sept chapitres. Après avoir situé le contexte de l'animation religieuse protestante au Québec, on expose les buts de l'animation religieuse, le rôle des animatrices et animateurs religieux ainsi que les titres et qualités qu'ils doivent posséder. Suit une description des besoins auxquels il faut répondre pour que l'animation soit efficace et pour que les animatrices et animateurs entretiennent des rapports professionnels avec l'école et la collectivité.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation religieuse protestante

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel administratif et le personnel enseignant des écoles primaires protestantes. Les parents.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Primaire

DISTRIBUTION

CODE MINISTÉRIEL

65-1707

Dans les centres de documentation des commissions scolaires protestantes et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1995

Animation religieuse – Guide pour les écoles secondaires protestantes

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Aider à comprendre les divers aspects de l'animation religieuse afin d'en favoriser le développement dans les écoles secondaires protestantes.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'organisation
. broché au centre
. 34 pages

CONTENU

Le document se divise en douze chapitres. Après avoir situé le contexte de l'animation religieuse protestante au Québec, on expose les buts de l'animation religieuse, le rôle des animatrices et animateurs religieux ainsi que les titres et qualités qu'ils doivent posséder. Suit une description des besoins auxquels il faut répondre pour que l'animation soit efficace et pour que les animatrices et animateurs entretiennent des rapports professionnels avec l'école et la collectivité. On traite aussi du perfectionnement, des besoins et des objectifs des animatrices et animateurs religieux. On propose, en dernière partie, une quinzaine d'activités touchant les divers aspects de l'animation religieuse, ainsi qu'une liste d'organismes et de personnes-ressources.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation religieuse protestante

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel administratif et le personnel enseignant des écoles secondaires protestantes. Les parents.

CODE MINISTÉRIEL

65-1703

DISTRIBUTION

DATE DE PUBLICATION

1992

Dans les centres de documentation des commissions scolaires protestantes et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

*Les services de santé et les services sociaux en milieu scolaire –
Guide en vue d'assurer une action concertée entre les CLSC et les organismes
scolaires*

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
ministère de la Santé et
des Services sociaux

OBJECTIF

Assurer aux enfants de la maternelle ainsi qu'aux jeunes des écoles primaires et secondaires du Québec des services de santé et des services sociaux de qualité, en facilitant la conclusion d'ententes sur des plans d'action communs entre les organismes scolaires et les centres locaux de services communautaires (CLSC).

TYPE DE DOCUMENT

Guide d'organisation
. broché au centre
. 69 pages

CONTENU

Le document contient six chapitres. Les trois premiers chapitres précisent le but du guide, les lignes directrices et les objectifs généraux des services de santé et des services sociaux. Au quatrième chapitre sont décrits quatorze champs d'activités et la nature de chaque champ, la population visée, les objectifs, les services attendus, les responsabilités respectives et les personnes-ressources. Le cinquième chapitre expose le plan d'action commun et le sixième traite du processus de mise à jour du guide. Six annexes terminent le document : des articles de lois, des portraits régionaux, des exemples et de l'information sur des protocoles divers.

**THÈMES OU CHAMPS
D'INTERVENTION**

. Santé
. Services sociaux

**ORDRES
D'ENSEIGNEMENT**

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel des services complémentaires à la commission scolaire ou à l'école. Le personnel des services de santé et des services sociaux en milieu scolaire dans les centres locaux de services communautaires (CLSC).

CODE MINISTÉRIEL

28-2570

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Dans les organismes du réseau de la santé et des services sociaux.

DATE DE PUBLICATION

1993

Santé et sécurité en milieu scolaire – Orientations et voies d'action

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'orientation

. broché au centre

. 30 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Santé

OBJECTIF

Faire connaître les orientations générales et les principales voies d'action qui se dégagent de l'expérimentation effectuée dans huit commissions scolaires par le ministère de l'Éducation et ses partenaires concernant l'application de la *Loi sur la santé et la sécurité du travail* en milieu scolaire.

CONTENU

Le document comprend six chapitres. Le premier chapitre traite de la législation et le deuxième, de l'orientation de base. Le troisième décrit l'action éducative privilégiée. Le quatrième traite de l'application de la *Loi sur la santé et la sécurité du travail* et le cinquième, de la santé et de la sécurité à l'école. Le sixième est la conclusion.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire

. Primaire

. Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

47-7027

REMARQUE

DATE DE PUBLICATION

1988

Sept documents d'information servent de complément à ce document d'orientation :

- . N° 1 – *L'organisation générale* (code 47-7027-01)
- . N° 2 – *Les procédures en cas d'accident* (code 47-7027-02)
- . N° 3 – *Un exemple d'un plan d'évacuation en cas d'urgence* (code 47-7027-03)
- . N° 4 – *La prévention des accidents* (code 47-7027-04)
- . N° 5 – *Un exemple d'une politique sur les équipements de protection individuels* (code 47-7027-05)
- . N° 6 – *Une procédure d'élimination des substances dangereuses* (code 47-7027-06)
- . N° 7 – *Un résumé d'une analyse financière en santé et sécurité du travail* (code 47-7027-07)

Plan d'action du ministère de l'Éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues - Visées ministérielles

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'orientation
. broché au centre
. 6 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-2598

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

1. Énoncer les visées générales et le plan d'action du ministère de l'Éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues à l'école.
2. Favoriser la consolidation des ressources du système éducatif.

CONTENU

Le document se divise en cinq chapitres :

- . Une force collective
- . Un ensemble de moyens complémentaires (formation, aide, information)
- . Une approche globale d'intégration
- . Un concept de partenariat
- . Une mise au point

DESTINATAIRES

Le personnel des services complémentaires des commissions scolaires et des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Entente relative à l'intervention intersectorielle à la suite d'allégations d'abus sexuels en milieu scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
ministère de la Justice,
ministère de la Santé et
des Services sociaux,
ministère de la Sécurité
publique

OBJECTIFS

1. Assurer la protection, au sens le plus large possible, de l'enfant.
2. Émettre un message clair selon lequel les abus sexuels ne peuvent être tolérés dans un réseau d'établissements voués au développement intégral, harmonieux et sécuritaire des enfants et des adolescents et adolescentes.

TYPE DE DOCUMENT

Entente interministérielle
. broché au centre
. 43 pages

CONTENU

Le document expose le contenu de l'entente signée par les ministres des quatre ministères intéressés et vaut pour tous les établissements d'enseignement du Québec. Il se divise en deux parties : l'entente proprement dite et les éléments de la procédure (le signalement, la liaison, la planification, l'enquête, la prise de décision et l'action). Quatre annexes terminent le document : un guide opérationnel et trois listes de personnes-ressources.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Sexualité

DESTINATAIRES

Le personnel de direction ainsi que tout le personnel scolaire et les spécialistes des établissements d'enseignement primaire, secondaire et collégial.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

51-5355

DATE DE PUBLICATION

1992

L'alimentation au Québec – Voies d'action pour le milieu scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
ministère de l'Agriculture,
des Pêcheries et de l'Alimentation,
ministère de la Santé et des Services sociaux

OBJECTIFS

1. Proposer l'orientation qui mérite de prévaloir dans le domaine de l'alimentation en milieu scolaire.
2. Suggérer des moyens d'action et circonscrire les responsabilités des ministères intéressés et des organismes scolaires dans l'application de cette orientation.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'orientation
. broché au centre
. 27 pages

CONTENU

Après quelques définitions de termes, le document se divise en quatre chapitres. Dans le premier chapitre, on situe la problématique; dans le deuxième, on énonce les voies d'action pour le milieu scolaire; le troisième traite du rôle des partenaires et le quatrième sert de conclusion. On trouve à la fin du document la liste des membres du Comité interministériel qui a élaboré ce document.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Alimentation

DESTINATAIRES

Les commissaires d'école. Le personnel administratif et le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel enseignant et le personnel professionnel. Les parents et les élèves. Les agents et agentes du milieu de la santé. Les responsables de l'industrie bioalimentaire.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

REMARQUE

DATE DE PUBLICATION

1988

Les documents qui suivent servent de complément à cet ouvrage :

- . *Document complémentaire d'orientation* (code 88-0099)
- . *Aperçu de réalisations* (code 51-5179)
- . *Guide d'aménagement des services alimentaires dans les écoles* (code 51-5297)
- . *Évaluation de l'appropriation – Rapport d'étape et annexes* (aucun code)

DEUXIÈME PARTIE

DOCUMENTS D'INFORMATION
ET DE SENSIBILISATION

Un complément essentiel

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Présenter une vue d'ensemble des différents champs d'intervention des services complémentaires.

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo d'information

- . VHS
- . 21 minutes

CONTENU

La vidéo illustre, par des exemples d'expériences faites dans les écoles, chacun des champs d'intervention tout en exposant leurs objectifs généraux.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Tous les champs d'intervention des services complémentaires

DESTINATAIRES

Tous les agents et agentes des différents milieux scolaires. Le personnel administratif et le personnel de direction. Le personnel professionnel et le personnel enseignant. Les parents et les élèves. Le personnel des autres ministères et organismes intéressés.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, organisme, adresse, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

CODE

1997

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

DATE DE PUBLICATION

1988

Les services complémentaires à l'école

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Proposer des articles de réflexion et d'information et relater des expériences faites dans les écoles concernant les services complémentaires.

TYPE DE DOCUMENT

Dossier d'information

- . partie centrale de la revue *Vie pédagogique* (n° 65)
- . broché au centre
- . 20 pages

CONTENU

Huit articles rédigés pour la revue *Vie pédagogique* de mars 1990 (numéro 65) :

- . « Les services complémentaires à l'école ou quand le complément touche à l'essentiel »
- . « Les services complémentaires : pour la qualité de l'éducation et pour la qualité de la vie à l'école »
- . « Le nouveau cadre légal et réglementaire des services complémentaires »
- . « Les services complémentaires : c'est pour nous ! »
- . « Au secondaire, des services complémentaires présents »
- . « Au primaire, enseignement et services complémentaires vont de pair »
- . « Les services complémentaires... Comment tâter le pouls de notre milieu ? »
- . « Publications récentes du ministère de l'Éducation relatives aux services complémentaires »

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Tous les champs d'intervention des services complémentaires

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires. Le personnel des services éducatifs des commissions scolaires.

CODE MINISTÉRIEL

12-2065 (3)

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1990

La protection des renseignements personnels à l'école

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Sensibiliser le personnel des écoles et des commissions scolaires à la nécessité d'assurer la protection des renseignements personnels à l'école.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information

. relié

. 95 pages

1. Informer le personnel scolaire sur le contexte légal entourant la question de la protection des renseignements personnels.
2. Dégager les principes de base qui doivent guider le choix des mesures à mettre en place pour respecter les lois relatives à la protection des renseignements personnels et l'esprit de ces lois.
3. Décrire les principales modalités d'application de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, en dégager les responsabilités du personnel scolaire au regard de la protection des renseignements personnels.
4. Suggérer une façon de consigner les renseignements concernant un ou une élève en fonction de trois types de dossiers personnels.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Confidentialité

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire

. Primaire

. Secondaire

CONTENU

Le document se divise en huit chapitres. Les quatre premiers chapitres situent le contexte légal, les principes de base à respecter, les modalités d'application de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* et les responsabilités du personnel scolaire. Les quatre suivants traitent des différents types de dossiers personnels (dossier scolaire, dossier d'aide particulière et dossiers professionnels). On trouve en annexe des extraits des articles de lois visés ainsi qu'une activité de sensibilisation du personnel accompagnée de fiches d'activités.

CODE MINISTÉRIEL

19-8000

DATE DE PUBLICATION

1993

DESTINATAIRES

Les personnes responsables de la protection des renseignements personnels. Le personnel administratif des commissions scolaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires. Tout autre personnel qui a accès à des renseignements personnels concernant les élèves. Selon les circonstances, les élèves et les parents.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Mon plan d'intervention

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Université du Québec à
Montréal (UQAM)

OBJECTIF

Sensibiliser les différentes personnes-ressources à l'importance d'inscrire le plan d'intervention d'un ou une élève dans une démarche d'intervention concrète et significative pour lui, tout en favorisant un partenariat de l'école et de la famille.

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo d'information

- . primaire : VHS,
28 minutes
- . secondaire : VHS,
30 minutes

CONTENU

Les deux vidéos décrivent les attitudes et les comportements relatifs à l'élaboration des plans d'intervention destinés aux élèves ayant des besoins particuliers, dans le prolongement de la *Loi sur l'instruction publique* et de la mise à jour de la politique de l'adaptation scolaire. Ces vidéos montrent, par des scènes filmées sur le vif, la dynamique qui se crée dans la mise en oeuvre du plan d'intervention destiné à certains élèves. On y présente des expériences de communication et de concertation de personnes qui ont accepté de partager leurs appréhensions, leur enthousiasme, leur intérêt.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Adaptation scolaire
- . Tous les champs d'intervention des services complémentaires

DESTINATAIRES

Tous les agents et agentes d'éducation du primaire et du secondaire.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Ceux et celles dont l'action porte sur l'éducation préscolaire ou sur l'enseignement primaire et secondaire peuvent adresser leur demande d'emprunt ou d'achat, de préférence par télécopieur, en mentionnant leurs nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

CODES

Primaire : 2177
Secondaire : 2287

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

DATES DE PUBLICATION

Primaire : 1992
Secondaire : 1994

Ceux et celles qui travaillent dans un établissement d'enseignement supérieur peuvent adresser leur demande à :

Université du Québec à Montréal
Service de l'audiovisuel
Service de la production et de l'animation
C.P. 8888, succ. A
Montréal (Québec) H3C 3P8
Téléphone : (514) 987-6125

Le local-oasis – Un lieu d'accueil permanent dans l'école pour enrayer le processus du décrochage

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
· tome I : relié,
229 pages
· tome II : broché au centre,
77 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Abandon scolaire
· Encadrement et surveillance

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODES MINISTÉRIELS

Tome I : 28-2406
Tome II : 28-2407

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

1. Diffuser au personnel scolaire des idées déjà mises en pratique dans les écoles relativement aux locaux-oasis.
2. Sensibiliser le personnel de direction à l'efficacité et aux conditions d'organisation de ce type de local.

CONTENU

Le document est composé de sept chapitres : les cinq premiers chapitres se trouvent dans le tome I et les deux derniers, dans le tome II. Le premier chapitre traite de la problématique de l'abandon des études. Dans les quatre suivants, on décrit quatre types de formules différentes (à la suite de la visite de vingt locaux-oasis dans les écoles) : le « local-soupape », le local de soutien individuel continu, le local de rencontres et d'activités de groupe, ainsi que le local comme lieu d'appartenance et de valorisation. Le tome I se termine par la description des locaux-oasis mentionnés. Le sixième chapitre consiste en un bilan de l'expérience et, dans le septième, on propose une « gestion intégrée des interventions ». Une conclusion générale, intitulée « Des pratiques éducatives élargissant les choix du système scolaire », termine le tome II.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Prévenir et contrer la violence à l'école – Document d'information

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information

. broché au centre

. 69 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Violence

. Encadrement et
surveillance

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire

. Primaire

. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

19-7000

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

Renseigner les agents et agentes d'éducation sur la question de la violence dans les écoles primaires et secondaires, afin de favoriser et de faciliter l'adoption dans ces milieux de mesures préventives et correctives.

1. Susciter une réflexion chez le personnel scolaire en ce qui a trait à la violence à l'école.
2. Fournir de l'information sur le problème de la violence, ses manifestations à l'école, ses causes, son ampleur et ses conséquences.
3. Proposer une démarche d'intervention visant à prévenir la violence et à en contrer les manifestations.
4. Décrire les mesures adoptées dans certaines écoles.

CONTENU

Le document se divise en deux parties. La première partie traite du problème de la violence à l'école; on y propose une définition, on en décrit les manifestations et les principales causes et on expose les responsabilités de l'école. Dans la seconde partie, on propose une démarche et des moyens d'intervention, notamment la mise sur pied d'activités éducatives, l'amélioration de la qualité de la vie scolaire et la modification de l'école en tant que milieu physique. On trouve, en annexe, une liste de ressources disponibles (organismes, documents, films, vidéos et pièces de théâtre).

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'éducation non violente : une utopie nécessaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Proposer des articles de réflexion et relater des expériences faites dans les écoles concernant l'éducation à la non-violence.

TYPE DE DOCUMENT

Dossier d'information

- . partie centrale de la revue *Vie pédagogique* (n° 82)
- . broché au centre
- . 20 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Violence
- . Encadrement et surveillance

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

12-2068 (2)

DATE DE PUBLICATION

1993

CONTENU

Huit articles rédigés pour la revue *Vie pédagogique* de janvier-février 1993 (numéro 82) :

- . « L'éducation non violente : une utopie nécessaire »
- . « Créer de nouveaux rapports à l'école – Entrevue avec Catalina Ferrer »
- . « Mes expériences de la non-violence, comme enseignant au secondaire »
- . « *Grandir heureux à l'école*, un projet éducatif à notre goût »
- . « La violence : grandes et petites causes »
- . « Violence et culture – Quelques outils de prévention »
- . « Un million d'élèves en quête d'autonomie et de responsabilité – Table ronde avec des enseignants »
- . « L'éducation à la non-violence m'a séduite »
- . « Mode d'emploi pour un projet éducatif non violent »

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel de direction des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
· broché au centre
· 67 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Adaptation scolaire
- Encadrement et surveillance
- Psychologie
- Psychoéducation

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- Primaire
- Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1585

DATE DE PUBLICATION

1992

AVERTISSEMENT

Voir, à la page 7 du présent répertoire, la note concernant la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT

OBJECTIF

Ce document fait partie de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT dont le but est d'assister le personnel enseignant et le personnel professionnel dans leur travail auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

CONTENU

Le document est divisé en deux parties. Dans la première partie, on résume la documentation actuelle sur le sujet, on fait le point sur la définition et la prévalence des troubles du comportement, on trace un bref historique des services offerts et on présente les modèles théoriques les plus cités; on mentionne ensuite les facteurs entourant l'apparition des troubles du comportement ainsi que les différentes manifestations de ces derniers. Dans la seconde partie, on rassemble les éléments que plusieurs chercheurs, chercheuses, agents et agentes d'éducation considèrent comme essentiels à une intervention de qualité tout en dégageant, lorsque c'est possible, l'état actuel des services éducatifs québécois offerts à ces élèves. Une bibliographie termine le document.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel professionnel intervenant auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental. Les diverses personnes touchées par les services éducatifs, pédagogiques ou complémentaires que l'on offre à ces élèves.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

COMMENTAIRE

Autres documents de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT :

- *L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins*
- *L'observation systématique du comportement* (vidéo et guide)
- *Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire*
- *Un guide d'intervention au secondaire*

ÉCOLE ET COMPORTEMENT – L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
· broché au centre
· 66 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Adaptation scolaire
· Encadrement et surveillance
· Psychologie
· Psychoéducation

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1585-01

DATE DE PUBLICATION

1992

AVERTISSEMENT

Voir, à la page 7 du présent répertoire, la note concernant la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT

OBJECTIF

Ce document fait partie de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT dont le but est d'assister le personnel enseignant et le personnel professionnel dans leur travail auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

CONTENU

Le contenu du document est présenté en cinq chapitres. Le premier chapitre traite de la nécessité pour le réseau scolaire de se doter d'une définition du trouble du comportement qui répond aux besoins de ses utilisateurs. Dans le deuxième chapitre, on décrit l'évolution, depuis 1983, des définitions officielles utilisées par les milieux scolaires au Québec. Le troisième chapitre sert à clarifier la définition actuelle du trouble du comportement. Dans le quatrième chapitre, on trouve un exposé portant sur la méthode normative et la méthode fonctionnelle d'évaluation du comportement. Le cinquième chapitre est consacré à l'évaluation même. Une conclusion et une bibliographie terminent le document.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel professionnel intervenant auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental. Les diverses personnes touchées par les services éducatifs, pédagogiques ou complémentaires que l'on offre à ces élèves.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

COMMENTAIRE

Autres documents de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT :

- *Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention*
- *L'observation systématique du comportement* (vidéo et guide)
- *Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire*
- *Un guide d'intervention au secondaire*

Apprendre à vivre dans une société démocratique

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Proposer des articles de réflexion et relater des expériences faites dans les écoles concernant l'apprentissage de la démocratie chez les élèves.

TYPE DE DOCUMENT

Dossier d'information

- . partie centrale de la revue *Vie pédagogique* (n° 74)
- . broché au centre
- . 20 pages

CONTENU

Huit articles rédigés pour la revue *Vie pédagogique* de septembre-octobre 1991 (numéro 74) :

- . « Apprendre à vivre dans une société démocratique »
- . « La démocratie s'apprend-elle comme les mathématiques ? »
- . « Le professeur d'histoire : une ressource précieuse pour l'éducation à la démocratie »
- . « La démocratie à l'école primaire : rêve ou réalité ? »
- . « La démocratie, tout simplement... »
- . « Un " gouvernement étudiant " dans un système pédagogique démocratique »
- . « La formation des citoyennes et des citoyens au Centre de formation en entreprise et récupération »
- . « Éléments pour un projet d'éducation à la démocratie »

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Démocratie
- . Participation des élèves à la vie éducative
- . Éducation aux droits et aux responsabilités

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel d'animation de la vie scolaire.

ORDRES

D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

12-2066 (6)

DATE DE PUBLICATION

1991

Un bon conseil...

PRODUCTION

Directeur général des élections, ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel de sensibilisation
· vidéo : VHS, 14 minutes
· dépliants (2)
· affiche
· calendrier électoral

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Démocratie
· Participation des élèves à la vie éducative

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

Secondaire (primaire et secondaire pour l'affiche et le calendrier électoral)

CODES

Vidéo : 2298
Dépliants : *Je veux un bon conseil* (DGE-6292);
Je veux être d'un bon conseil (DGE-6293)
Affiche : DGE-6290
Calendrier : DGE-6291

DATE DE PUBLICATION

1995

OBJECTIFS

1. Sensibiliser le personnel scolaire et les élèves à l'importance qu'il faut accorder à un conseil d'élèves.
2. Fournir des moyens pour aider le personnel scolaire et les élèves à préparer et à tenir l'élection d'un conseil d'élèves avec sérieux.

CONTENU

La vidéo *Un bon conseil...* consiste en une dramatique qui décrit le cheminement suivi par une animatrice de vie scolaire et le directeur d'une école secondaire pour tenir une élection qui respecte le processus démocratique et favorise la mise en place d'un conseil d'élèves qui joue bien son rôle. Les témoignages d'une animatrice de vie scolaire, d'un animateur du réseau ACTI-JEUNES et d'un directeur d'école sont insérés dans la vidéo.

Le dépliant *Je veux un bon conseil* est un guide de l'électeur et de l'électrice du conseil d'élèves, tandis que le dépliant *Je veux être d'un bon conseil* consiste en un guide du candidat et de la candidate à l'élection du conseil d'élèves.

L'affiche *On se donne un bon conseil* ainsi que le calendrier électoral servent de matériel d'appoint au cours de la campagne électorale.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles secondaires. Le personnel d'animation de la vie scolaire.

DISTRIBUTION

Pour obtenir le matériel imprimé, adressez-vous au :

Directeur général des élections
Centre de renseignements, Édifice René-Lévesque
3460, rue de La Pérade, Sainte-Foy (Québec) G1X 3Y5
Téléphone : (418) 528-0422 ou 1-800-461-0422
Télécopieur : (418) 643-7291

Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéotheque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

L'oeil brillant d'abord

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo de sensibilisation
. VHS
. 28 minutes

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Démocratie
. Activités sportives,
culturelles et sociales
. Leadership
. Éducation aux droits et
aux responsabilités
. Participation des élèves
à la vie éducative

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire
. Secondaire

CODE

2288

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIFS

1. Illustrer ce que peut être la vie scolaire dans un monde en mutation.
2. Apporter une réflexion sur la place réelle à donner aux jeunes « leaders » en vue de stimuler les forces vives ainsi que prévenir et contrer le décrochage, la violence et les abus.

CONTENU

La vidéo nous montre des jeunes « leaders » et les personnes qui les accompagnent en action dans les écoles. Leurs témoignages sont entrecoupés de réflexions apportées notamment par M. Hervé Sérieyx, vice-président de l'Institut européen du leadership, et M^{me} Maryse Alcindor, directrice de l'éducation à la Commission des droits de la personne du Québec.

Cette vidéo a été réalisée par la Direction régionale de Montréal du ministère de l'Éducation en tant que contribution au réseau ACTI-JEUNES.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Les responsables des services éducatifs et des services complémentaires des commissions scolaires.

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Le petit magazine de la vie scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Magazine jeunesse

OBJECTIF

Permettre au personnel d'animation de se ressourcer et d'échanger des idées au sujet de la vie scolaire.

TYPE DE DOCUMENT

Bulletin de liaison
· plié
· 4 pages ou plus

CONTENU

Des articles, provenant principalement des écoles mais aussi du Ministère et de différents organismes, dans lesquels on trouve :

- des outils dans les différents secteurs de la vie scolaire;
- des activités expérimentées dans les écoles;
- de l'information sur le réseau ACTI-JEUNES.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Leadership
- Activités sportives, culturelles et sociales
- Démocratie
- Éducation aux droits et aux responsabilités
- Participation des élèves à la vie éducative

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire. Le personnel enseignant. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Les responsables des services complémentaires.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Les responsables des services complémentaires. Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel d'animation de la vie scolaire, notamment les membres du réseau ACTI-JEUNES.

Pour l'envoi d'articles ou pour les abonnements spéciaux, adressez-vous à :

DATES DE PUBLICATION

Première parution :
automne 1992
Publication semestrielle

Direction de l'adaptation scolaire
et des services complémentaires
Ministère de l'Éducation
1035, De La Chevrotière, 9^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Zapper sur la vie scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Magazine jeunesse

OBJECTIF

Présenter des témoignages de jeunes et d'adultes sur leur engagement dans des activités de vie scolaire.

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'information
. vidéo : VHS, 15 minutes
. brochure : broché au centre, 14 pages

CONTENU

La vidéo, enregistrée principalement sur le plateau de l'émission *ZAP*, consiste en une série de témoignages d'élèves, d'adultes et de comédiens et de comédiennes de l'émission télévisée sur leur perception de la série *ZAP* et sur la vie scolaire en général.
La brochure consiste surtout en une série d'articles, rédigés par des élèves de l'option journalisme. Quelques témoignages d'enseignants et d'enseignantes terminent le document. Cette brochure est un tiré à part du cahier central du *Magazine jeunesse*, volume 2, numéro 3 (janvier-février 1994).

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Activités sportives, culturelles et sociales

DESTINATAIRES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

Les élèves du secondaire. Le personnel d'animation de la vie scolaire. Les responsables des services complémentaires dans les écoles secondaires et les commissions scolaires.

CODES

Vidéo : 2289
Brochure : 16-3476-1

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

DATE DE PUBLICATION

1994

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

La manifestation culturelle scolaire de l'est du Québec

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo d'information
. VHS
. 28 minutes

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

Activités culturelles et
sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE

1996

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

1. Stimuler la formation et le développement culturels et artistiques des élèves.
2. Favoriser l'expression culturelle et artistique des élèves en milieu scolaire.
3. Favoriser les échanges culturels et artistiques entre élèves de la région, ainsi qu'entre élèves et gens de la communauté.

CONTENU

La vidéo, tournée à Sainte-Anne-des-Monts en mai 1988, montre le déroulement des quatre journées de la manifestation, à partir de l'arrivée des élèves jusqu'à leur départ, et présente les spectacles du midi et du soir, les expositions et la quinzaine d'ateliers de formation organisés à leur intention.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire. Le personnel enseignant en musique et en arts.

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Canal-ISEP

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Bulletin de liaison
· broché au centre
· généralement 12 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Orientation et information
scolaires et profession-
nelles

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DATE DE PUBLICATION

Quatre numéros par
année

OBJECTIFS

1. Informer les spécialistes intéressés par les activités du Ministère en matière d'orientation ou d'information scolaires et professionnelles et par les nouvelles publications sur ce sujet.
2. Servir de véhicule d'échange d'information entre les membres du personnel intéressé.

CONTENU

Outre quelques articles de fond, plusieurs rubriques sont proposées aux lecteurs et lectrices d'un numéro à l'autre, notamment :

- « Méli-mélo » fournit une information sommaire sur les changements ou les nouveautés dans les établissements d'enseignement, de même que sur les publications et les événements, ou toute autre information brève.
- « Quoi de neuf... » regroupe, sous forme de capsules, de l'information en provenance de différentes unités du Ministère.
- « À propos d'AREF et de REPÈRES » fait état des développements concernant ces deux systèmes d'information sur les métiers et professions et les programmes de formation.
- « Un centre d'ISEP à votre service » informe sur les différentes activités mises sur pied au Centre de documentation du Service d'information scolaire et professionnelle (SISEP) du ministère de l'Éducation.
- « Parutions récentes » fournit une liste des nouvelles publications répertoriées par le SISEP.

DESTINATAIRES

Les spécialistes de l'orientation et de l'information scolaires et professionnelles. Le personnel enseignant en éducation au choix de carrière.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

... Les écrits restent - Répertoire de documents écrits en information scolaire et professionnelle

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Fournir des renseignements sur les documents existants en matière d'information scolaire et professionnelle et sur les lieux de distribution.

TYPE DE DOCUMENT

Répertoire
. trois trous
. 59 pages

CONTENU

Le répertoire contient les notices bibliographiques sur plus de 230 documents (le titre, la collection, l'auteur, le code CUISEP, un résumé, le nombre de pages, l'année de publication, le fournisseur, le code de distribution et, à titre indicatif, le coût). Ces notices sont rassemblées selon les catégories suivantes :

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Orientation et information scolaires et professionnelles

- . Enseignement universitaire (sous-catégories : professions et programmes d'études, établissements d'enseignement et divers)
- . Enseignement collégial (sous-catégories : professions et programmes d'études, établissements d'enseignement et divers)
- . Enseignement secondaire (sous-catégories : professions et programmes d'études, établissements d'enseignement et divers)
- . Ouvrages de référence d'intérêt général

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

La liste des titres en ordre alphabétique se trouve à la fin du répertoire. Un formulaire est fourni pour l'ajout de documents.

CODE MINISTÉRIEL

19-0011

DESTINATAIRES

Les spécialistes en orientation et en information scolaires et professionnelles. Le personnel enseignant en éducation au choix de carrière.

DATE DE PUBLICATION

1994

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Une image vaut mille mots - Répertoire de vidéos en information scolaire et professionnelle

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Fournir de l'information sur les vidéos existantes en matière d'information scolaire et professionnelle et sur les lieux de distribution.

TYPE DE DOCUMENT

Répertoire
. trois trous
. 81 pages

CONTENU

Le document contient des renseignements sur plus de 260 vidéos (le titre, le code CUISEP, un résumé, la durée, l'année de production, les principaux destinataires, la maison de production et son adresse, le support, le prix, l'indication de l'existence d'un document d'accompagnement).

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Orientation et information scolaires et professionnelles

Ces renseignements sont regroupés selon les catégories suivantes :

- . Enseignement universitaire (sous-catégories : professions, programmes de formation et établissements d'enseignement)
- . Enseignement collégial (sous-catégories : professions, programmes de formation et établissements d'enseignement)
- . Enseignement secondaire (sous-catégories : professions, programmes de formation et établissements d'enseignement)
- . Secteurs d'emploi
- . Vie au collégial et au secondaire
- . Recherche d'emploi
- . Femmes sur le marché du travail
- . Éducation au choix de carrière
- . Divers

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

19-0008

La liste des titres en ordre alphabétique se trouve à la fin du répertoire. Un formulaire est fourni pour l'ajout de documents.

DATE DE PUBLICATION

1994

DESTINATAIRES

Les spécialistes en orientation et en information scolaires et professionnelles. Le personnel enseignant en éducation au choix de carrière. Les élèves, jeunes et adultes.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'avenir de mon enfant, j'y crois

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Aider les parents à soutenir leur enfant du secondaire dans sa démarche de choix de carrière.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 16 pages

CONTENU

Illustrée par quelques exemples, la brochure est destinée à guider les parents sur l'attitude à adopter à l'égard de leur enfant en période de choix de carrière. On y donne des pistes permettant de mieux le ou la connaître (champs d'intérêt, aptitudes, traits de personnalité) et de respecter ses goûts. On y trouve également de l'information sur le système scolaire, ainsi que sur les personnes et les documents qui peuvent apporter un soutien.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Famille
. Orientation et information scolaires et professionnelles

DESTINATAIRES

Les parents d'élèves du secondaire.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

55-1656

DATE DE PUBLICATION

1993

L'animateur de pastorale et la relation d'aide

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Soutenir la réflexion sur la nature, les modalités et les exigences de la relation d'aide pastorale en milieu scolaire.

TYPE DE DOCUMENT

Document de réflexion
. 155 pages

CONTENU

Le document se divise en deux sections. La première section traite de la relation d'aide professionnelle : les « ingrédients », la compétence professionnelle, la compétence interpersonnelle et la synthèse des compétences. La seconde section comporte quelques bases théologiques de la relation d'aide pastorale : l'ouverture sur Jésus ressuscité, la « reconnaissance » de Jésus ressuscité et l'annonce de Jésus ressuscité. Le document se termine par une bibliographie.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale
catholique

DESTINATAIRES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

Le personnel d'animation pastorale des écoles secondaires. Tous ceux et celles qui, en milieu d'éducation, remplissent le rôle de personne-ressource.

CODE MINISTÉRIEL

32-5300

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1982

L'animation pastorale : une contribution significative à l'éducation des jeunes du secondaire

PRODUCTION

Comité catholique, édité par le Conseil supérieur de l'éducation

OBJECTIFS

1. Affirmer la pertinence de l'animation pastorale au secondaire.
2. Démontrer l'importance de la contribution de ce service au projet éducatif de l'école secondaire.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. 31 pages

CONTENU

Le document est divisé en trois chapitres. Dans le premier chapitre, on expose les points de vue des élèves, du personnel scolaire, des parents et des autorités diocésaines sur l'animation pastorale au secondaire. Dans le deuxième chapitre, on affirme la pertinence et le caractère distinctif de l'animation pastorale au secondaire. Dans le troisième chapitre, on propose quelques actions à faire pour permettre à l'animateur ou à l'animatrice d'exercer pleinement son rôle éducatif dans l'école. Le document se termine par une quinzaine d'affirmations ou de recommandations du Comité catholique. En annexe, on trouve la liste des groupes rencontrés et des écoles visitées dans le cadre de cette enquête.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale catholique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation pastorale au secondaire. Toute personne intéressée par le service d'animation pastorale catholique.

CODE MINISTÉRIEL

50-1029

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1993

Le service d'animation religieuse – Pour qui ? Pour toi ? Pour nous !

PRODUCTION

Comité protestant, édité
par le Conseil supérieur de
l'éducation

OBJECTIF

Fournir de l'information sur ce que peuvent apporter les services
d'animation religieuse dans les écoles protestantes et sur leurs
destinataires.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 15 pages

CONTENU

Dans cette brochure, on présente le personnel d'animation religieuse
protestante et les différents services qu'il offre :

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation religieuse
protestante

- . Quelqu'un qui est là...
- . Quelqu'un qui peut nous aider à célébrer et à expliquer certains
événements importants tels que...
- . Quelqu'un qui peut mobiliser les efforts de l'école et de la collectivité
dans le but...
- . Quelqu'un qui peut aider les élèves...
- . Quelqu'un qui aide les enseignants et les enseignantes, les parents et
les élèves à trouver...

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Primaire
- . Secondaire

La brochure se termine par la liste des objectifs des services d'animation
religieuse et par des explications sur la façon dont ils sont assurés.

DESTINATAIRES

Les élèves, les parents et le personnel des écoles protestantes.

CODE MINISTÉRIEL

50-1601

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires
protestantes et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1994

Tu travailles, tu as des droits !

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Magazine jeunesse, avec
la collaboration de la Com-
mission des normes du
travail

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 16 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Travail

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-3477-1

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIF

Présenter des témoignages de jeunes concernant le marché du travail.

CONTENU

La brochure consiste principalement en une série d'articles sur le travail, rédigés par des élèves de l'option journalisme. Quelques renseignements fournis par la Commission des normes du travail terminent le document. Cette brochure est un tiré à part du cahier central du *Magazine jeunesse*, volume 2, numéro 4 (mars-avril 1994).

DESTINATAIRES

Les élèves du secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Tu as des droits, tu es responsable – Le code civil, savez-vous ce que c'est ?

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Magazine jeunesse, avec
la collaboration du minist-
tère de la Justice

OBJECTIF

Présenter des témoignages d'une quarantaine de jeunes de la région de Québec sur ce qu'ils connaissent du code civil.

TYPE DE DOCUMENT

Dossier d'information
. dernières pages d'un
numéro du *Magazine
jeunesse* (vol. 3, n° 2)
. 16 pages

CONTENU

Cette partie du *Magazine jeunesse* consiste principalement en une série d'articles rédigés par des élèves de l'option journalisme et portant sur leur connaissance du code civil. Quelques renseignements fournis par le ministère de la Justice terminent le document. Ce cahier spécial du *Magazine jeunesse* se trouve dans les dernières pages du numéro de novembre-décembre 1994 (volume 3, numéro 2).

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Éducation aux droits et
aux responsabilités

DESTINATAIRES

Les élèves du secondaire.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

16-3481

DATE DE PUBLICATION

1994

Pour un emploi d'avenir... donner le meilleur de soi-même

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 12 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Travail
. Orientation et informa-
tion scolaires et profes-
sionnelles

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

55-1681

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIF

Donner quelques conseils aux élèves du secondaire et les informer sur les professions ou les secteurs d'activité pour lesquels il existe des possibilités d'emploi après l'obtention d'un diplôme en formation professionnelle.

CONTENU

Après avoir défini ce qu'est un emploi d'avenir et mentionné plusieurs sources d'information, on propose, à l'aide d'exemples, des démarches qui actuellement peuvent aider l'élève à se diriger vers un emploi prometteur. Quelques conseils et indications sur les secteurs d'activité en croissance terminent le document.

DESTINATAIRES

Les élèves du secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

La prévention du suicide à l'école – Document d'information

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information

. broché au centre

. 67 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Suicide

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire

. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-2560

DATE DE PUBLICATION

1993

OBJECTIFS

Informer le personnel scolaire sur les différents aspects du problème du suicide chez les jeunes afin de susciter la mise en oeuvre d'activités de prévention dans les écoles.

1. Sensibiliser le personnel des écoles primaires et secondaires et les élèves au problème du suicide, à son ampleur et aux facteurs qui y sont associés.
2. Sensibiliser le personnel des écoles primaires et secondaires et les élèves quant aux signes précurseurs et à l'intervention de crise.
3. Susciter une réflexion sur le rôle potentiel du personnel scolaire en matière de prévention du suicide.
4. Informer le personnel des écoles primaires et secondaires sur les diverses approches de prévention du suicide.
5. Fournir des exemples concrets pour la mise en oeuvre de projets en prévention du suicide.
6. Suggérer des étapes facilitant la réalisation d'un projet en prévention du suicide à l'école.

CONTENU

Le document est divisé en huit chapitres. Les deux premiers chapitres aident à comprendre le problème du suicide. Les trois suivants nous font découvrir les facteurs associés au suicide, les signes précurseurs permettant le dépistage des jeunes ayant besoin d'aide ainsi que les étapes d'intervention et les approches préconisées en prévention du suicide. Dans les trois derniers, on donne des exemples d'activités mises en place en milieu scolaire et on détermine les conditions facilitant la réalisation d'un projet en prévention du suicide. On trouve, en annexe, des tableaux sur les taux de suicide et une liste de critères d'évaluation d'une urgence.

DESTINATAIRES

Tout le personnel et les élèves des écoles primaires et secondaires. Les parents. Les personnes-ressources intervenant auprès des jeunes.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Le phénomène-drogue et les jeunes

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 75 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1860

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

Renseigner les agents et agentes d'éducation sur la problématique actuelle de la consommation de produits psychotropes chez les jeunes afin de favoriser et de faciliter la mise en oeuvre en milieu scolaire d'interventions éducatives à ce sujet.

1. Fournir de l'information objective sur divers aspects du problème de la drogue afin de mettre fin aux sentiments d'impuissance et de peur qui, trop souvent, nous empêchent de réagir de façon appropriée.
2. Favoriser la création de conditions facilitant la concertation avec les ressources de l'extérieur de l'école (inventaire des ressources du milieu, ententes de services).
3. Favoriser l'élaboration d'une approche globale d'intervention qui tienne compte de l'ensemble des éléments de la problématique (dépendance entre les produits, l'individu et la situation).
4. Proposer un cadre général d'animation et d'intervention auprès des élèves.

CONTENU

Le document se divise en trois parties. Dans la première, on informe les lecteurs et lectrices sur les produits psychotropes et leur consommation. Dans la deuxième, on fournit de l'information sur les jeunes à l'égard de la consommation. Dans la troisième, on suggère des éléments pour l'intégration d'une démarche en milieu scolaire. On trouve en annexe les questions d'une enquête pouvant être utilisée auprès des jeunes.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel enseignant. Le personnel professionnel des services complémentaires. Les parents.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Écoles et drogues

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de recherche
. broché au centre
. 11 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DATE DE PULICATION

1990

OBJECTIF

Fournir l'analyse des résultats de l'application du questionnaire *État de la situation sur la problématique ÉCOLES ET DROGUES* dans les commissions scolaires.

CONTENU

Dans le document, on organise les résultats selon cinq thèmes :

1. Règlements concernant les drogues
2. Activités touchant la problématique des drogues
3. Ressources consacrées aux activités
4. Efficacité des activités
5. Commentaires et recommandations

DESTINATAIRES

Le personnel d'encadrement des commissions scolaires et des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

La drogue et le milieu de l'éducation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Rendre compte au Secrétariat à la jeunesse de la situation relative au problème de la consommation des drogues en ce qui concerne le milieu de l'éducation.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 14 pages

CONTENU

Le document est divisé en cinq sections. La première section traite du problème sous l'angle de l'éducation à la santé; on y rapporte les résultats d'enquêtes ou de programmes d'intervention sur les drogues. La deuxième section concerne l'offre de drogues illicites (plan d'intervention de la Sûreté du Québec). Dans la troisième section, qui est la plus importante, on décrit les moyens mis en place par les milieux de l'éducation. La quatrième section traite de la consommation des drogues sous l'angle des coûts pour le milieu scolaire et des conséquences pour les jeunes. Dans la cinquième section, on propose des éléments de diagnostic et des pistes d'action.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire
. Secondaire
. Collégial
. Universitaire

DESTINATAIRES

Le Secrétariat à la jeunesse. Tout le personnel scolaire.

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1990

La drogue, si on s'en parlait

PRODUCTION

Ministère de la Santé et
des Services sociaux,
Commission scolaire de
Charlesbourg

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 15 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Toxicomanie
. Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Primaire (2^e cycle)
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1989

OBJECTIFS

1. Fournir aux parents de l'information brève mais « utilisable » sur les drogues et sur les adolescents et les adolescentes.
2. Dédramatiser aux yeux des parents d'éventuelles situations de consommation de drogues chez leur adolescent ou adolescente.
3. Convaincre les parents de la grande importance de leurs interventions auprès des jeunes.

CONTENU

Le document se divise en quatre parties. D'abord, on trouve quelques généralités desquelles se dégagent les éléments liés à la consommation de la drogue et à la réaction des parents. Un aperçu de la psychologie de l'adolescence permet ensuite de mieux saisir le comportement typique propre à cette période. Un tableau présentant différentes drogues fournit l'information utile pour mieux connaître les produits et leurs effets. Enfin, dans la dernière partie on suggère aux parents des façons concrètes d'intervenir dans des situations de consommation de drogues.

DESTINATAIRES

Les parents d'élèves du primaire (2^e cycle) et du secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres locaux de services communautaires (CLSC). Dans les centres de réadaptation en toxicomanie (CRT). Dans les centres de documentation des commissions scolaires et les directions régionales du ministère de l'Éducation. On peut également obtenir le document du ministère de la Santé et des directions régionales du ministère de l'Éducation et des Services sociaux en adressant une demande écrite à :

Service de diffusion
Direction des communications
Ministère de la Santé et des Services sociaux
1088, rue Raymond-Casgrain
Québec (Québec) G1S 2E4

Mon plus beau souvenir d'école

PRODUCTION

Centre d'animation et de production audiovisuelles de la Commission scolaire des Laurentides (CAPAV)

OBJECTIFS

1. Sensibiliser l'équipe-école à la problématique de la toxicomanie.
2. Proposer une réflexion sur les différentes avenues en prévention de la toxicomanie.

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo de sensibilisation
. VHS
. 27 minutes

CONTENU

La vidéo consiste en une dramatique dans laquelle on propose, à la suite d'un événement grave survenu dans une école secondaire, la recherche de solutions à la complexité des rapports entre la direction de l'école, les enseignants et enseignantes, les parents, les élèves et des personnes-ressources. Y sont présentées des expériences de différents milieux scolaires et de courts témoignages de jeunes.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles secondaires.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

CODE

2178

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

DATE DE PUBLICATION

1992

Pour tripper, pas besoin de te geler !

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Magazine jeunesse

OBJECTIF

Présenter des témoignages de jeunes et d'adultes sur la consommation et l'abus des drogues.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 24 pages

CONTENU

La brochure consiste principalement en une série d'articles sur la consommation et l'abus des drogues, rédigés par des élèves de l'option journalisme. Quelques données statistiques terminent le document. Cette brochure est un tiré à part du cahier central du *Magazine jeunesse* d'octobre 1992.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

DESTINATAIRES

Les élèves du secondaire. Le personnel d'animation de la vie scolaire. Les responsables des services complémentaires dans les écoles secondaires et les commissions scolaires.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

16-3476-1

DATE DE PUBLICATION

1992

Savoir pour mieux prévenir, pour mieux en parler

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Fournir une information de synthèse sur les psychotropes les plus connus et les effets que provoque leur consommation.

TYPE DE DOCUMENT

Affiche

CONTENU

L'information est présentée sous forme de tableau où sont classés les différents psychotropes en trois grands groupes : les stimulants, les dépresseurs et les perturbateurs. Pour chaque substance, on mentionne sommairement la forme sous laquelle on la trouve, les effets en général et les conséquences d'une consommation fréquente. On trouve au bas du tableau quelques renseignements complémentaires.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Primaire
- . Secondaire

DESTINATAIRES

Les élèves, principalement ceux du secondaire. Tout le personnel scolaire.

CODE MINISTÉRIEL

55-1609

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1992

À ses yeux, vous êtes important

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
ministère de la Santé et
des Services sociaux, avec
la collaboration d'autres
ministères et organismes

OBJECTIF

Inciter les adultes à entretenir un rapport de confiance avec les jeunes, notamment en ce qui concerne l'alcool et les drogues.

TYPE DE DOCUMENT

Dépliant de sensibilisation
. 6 pages

CONTENU

On y propose des éléments de réflexion et des pistes d'action regroupés sous trois titres :

- . Moi ? Parler d'alcool et des autres drogues avec les jeunes ?
- . Se faire confiance
- . Quelques trucs

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

Les numéros de téléphone du coordonnateur ou de la coordonnatrice en prévention de la toxicomanie pour chaque région sont indiqués à la dernière page du dépliant.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Tout le personnel de l'école. Les adultes, dont les parents, qui sont en contact régulier avec les jeunes.

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1994

Le VIH/sida et les organismes scolaires

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Soutenir les organismes scolaires désireux d'établir des lignes de conduite relatives au virus d'immunodéficience humaine (VIH) et au sida.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information

- . boudiné
- . 67 pages

CONTENU

Le document se divise en deux parties. Dans la première partie, on aborde différentes questions à considérer avant d'établir des lignes de conduite. Dans la seconde partie, on propose une démarche utilisée par un certain nombre d'organismes scolaires.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Sida

DESTINATAIRES

Les responsables des services complémentaires dans les directions régionales du ministère de l'Éducation.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

19-9000

DATE DE PUBLICATION

1993

SIDA – Les faits, l'espoir

PRODUCTION

Ministère de la Santé et
des Services sociaux,
Regroupement des
départements de santé
communautaire du
Montréal métropolitain

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
. broché au centre
. 64 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Sida
- . Sexualité

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1989

OBJECTIF

Fournir de l'information sur le sida et sur les moyens de protection contre la maladie.

CONTENU

Dans le document sont présentés 37 articles, abondamment illustrés, regroupés selon trois sections :

- . Section I – Le virus du sida et sa transmission
- . Section II – L'infection au virus d'immunodéficience humaine (VIH) et son traitement
- . Section III – La prévention

Le document se termine par un lexique, une liste des ressources ainsi qu'une énumération des précautions à prendre dans les lieux de soins.

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires et des commissions scolaires. Le personnel des centres locaux de services communautaires (CLSC) et des établissements de santé. Le grand public.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Dans les centres locaux de services communautaires (CLSC) et les établissements de santé. On peut aussi se procurer des exemplaires, à un coût minime, en s'adressant au :

Centre hospitalier Verdun
4000, boulevard LaSalle
Verdun (Québec) H4G 2A3
Téléphone : (514) 765-7315

Santé, sécurité, environnement : les substances dangereuses

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Sensibiliser le personnel scolaire aux dangers que présentent certaines substances et aux moyens de prévenir les accidents liés à leur utilisation.

TYPE DE DOCUMENT

Vidéo de sensibilisation
· VHS
· 24 minutes

CONTENU

La vidéo nous montre la plupart des substances susceptibles d'être présentes dans les écoles, comment déchiffrer les pictogrammes des étiquettes et la façon d'utiliser les produits dangereux et de les entreposer. On voit aussi, par des simulations, certains accidents pouvant résulter de la mauvaise utilisation de ces produits et les moyens de prévention.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Santé

DESTINATAIRES

Tout le personnel scolaire.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

CODE

1991

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

DATE DE PUBLICATION

1989

L'école et la famille : des relations à enrichir

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Proposer des articles de réflexion et relater des expériences faites dans les écoles concernant les relations entre l'école et la famille.

TYPE DE DOCUMENT

Dossier de sensibilisation

- . partie centrale d'un numéro de la revue *Vie pédagogique* (n° 89)
- . broché au centre
- . 20 pages

CONTENU

Dix articles rédigés pour la revue *Vie pédagogique* de mai-juin 1994 (numéro 89) :

- . « L'école et la famille : des relations à enrichir »
- . « L'apprentissage : au centre des relations entre l'école et la famille »
- . « L'école et les nouvelles réalités familiales »
- . « Regard sur la situation actuelle et attentes »
 - « Du côté des parents : relations délicates et attentes multiples »
 - « " On a besoin de l'appui des parents " - Points de vue d'enseignants et d'enseignantes »
 - « Des propos nuancés de la part des élèves »
- . « Des questions à discuter »
 - « Vous avez dit " collaboration " ? »
 - « L'école, substitut de la famille ? »
- . « L'école et la famille se rapprochent, les enfants s' accrochent " ! »
- . « L'école prépare aussi de futurs parents »

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Les comités d'école et les comités de parents.

CODE MINISTÉRIEL

12-2069 (4)

DISTRIBUTION

DATE DE PUBLICATION

1994

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'école et les familles d'aujourd'hui – Synthèse des colloques régionaux

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'information
· broché au centre
· 23 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

51-5368

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIFS

1. Proposer une réflexion à partir des thèmes retenus pendant les ateliers des colloques tenus dans les régions entre avril 1989 et novembre 1991.
2. Présenter une synthèse des actions proposées.

CONTENU

Le document regroupe les réflexions et les actions retenues selon seize thèmes :

- Le partage des responsabilités en éducation
- Les relations famille-école
- Rôles respectifs des parents et de l'école dans la transmission des valeurs
- La diversité des familles d'aujourd'hui
- Les attentes des parents à l'égard de l'école primaire
- Les attentes des parents à l'égard de l'école secondaire
- Des services éducatifs adaptés à la famille d'aujourd'hui
- La violence dans la famille et à l'école
- La participation des parents aux activités de l'école
- Le soutien à l'apprentissage et l'exercice du rôle parental
- L'école, la famille, la société et les jeunes en situation difficile
- La petite enfance ou la préparation de l'enfant à l'école
- Le portrait du nouvel élève
- Les attentes des élèves à l'égard de l'école
- Le stress scolaire dans la famille d'aujourd'hui
- La religion, la famille et l'école

Le document se termine par deux tableaux contenant des renseignements complémentaires sur le déroulement des colloques et par une annexe résumant les recommandations.

DESTINATAIRES

Tout le personnel scolaire. Les conseils d'orientation des écoles primaires et secondaires. Les comités d'école et les comités de parents.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

TROISIÈME PARTIE

RAPPORTS DE RECHERCHE
ET INSTRUMENTS D'ANALYSE

Deux études sur les activités parascolaires dans les écoles secondaires

PRODUCTION

Conseil supérieur de l'éducation

TYPE DE DOCUMENT

Avis
· relié
· 136 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Activités sportives, culturelles et sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

50-2070

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

1. Fournir au Conseil supérieur de l'éducation une synthèse des principaux éléments qui ressortent des 140 entrevues faites dans le cadre d'une étude portant sur les activités parascolaires dans les écoles secondaires du Québec qui s'est déroulée de novembre 1987 à mars 1988.
2. Procéder à l'analyse de la documentation portant sur les activités parascolaires dans l'enseignement secondaire, principalement aux États-Unis et au Canada anglais, et accessoirement dans l'un ou l'autre pays d'Europe si la documentation le permet.

CONTENU

Le document fait état de la synthèse des deux études suivantes :

1. *L'état de la situation au Québec - Rapport d'entrevues*
2. *État de la situation au Canada et aux États-Unis - Revue de littérature*

Le rapport de la première étude est divisé en huit chapitres qui traitent du concept et de l'importance des activités parascolaires, de la responsabilité des divers organismes et du partage des rôles et des tâches du personnel scolaire, de la participation des élèves et du rôle des conseils d'élèves, de l'opinion et de la participation des parents, de l'organisation des activités et de suggestions recueillies. On trouve en annexe la liste des organismes et groupes consultés ainsi que le questionnaire d'entrevue.

Le rapport de la seconde étude est divisé en deux parties (les *High Schools* américaines et les *High Schools* canadiennes). On traite de la nature des activités parascolaires, des caractéristiques organisationnelles, des caractéristiques de la participation et des effets observés. Une liste de documents de référence termine le rapport.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction et le personnel d'animation de la vie scolaire des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'école, ça m'intéresse ?

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Aider à dépister les élèves qui pourraient éventuellement abandonner leurs études secondaires.

TYPES DE DOCUMENTS

Instrument d'analyse
. guide : broché au centre, 21 pages
. questionnaire : broché au centre, 9 pages

CONTENU

Le guide comprend quatre chapitres : les renseignements généraux, le contenu du questionnaire, l'administration du questionnaire et l'analyse des résultats. Les dernières pages contiennent la feuille de réponses et la grille de correction. Un traitement informatisé des résultats peut être obtenu à la Société GRICS. Par l'entremise des services informatiques de la commission scolaire, on peut obtenir la description de la marche à suivre en utilisant la commande « ECOLEDOC ». Le questionnaire comprend 52 questions auxquelles l'élève peut répondre en 30 minutes environ.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Abandon scolaire

DESTINATAIRES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

Le personnel de direction des écoles secondaires. Tout agent ou toute agente d'éducation ayant besoin d'un moyen pour dépister les élèves qui présentent les caractéristiques de décrocheuses et décrocheurs potentiels.

CODES MINISTÉRIELS

Guide : 16-1104
Questionnaire : 16-1104-1

Le questionnaire est destiné principalement aux élèves de 3^e secondaire.

DATES DE PUBLICATION

1981
Version révisée : octobre 1983

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. L'école reproduit le questionnaire et la feuille de réponses selon le nombre d'exemplaires désiré.

Mon vécu à l'école primaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Instrument d'analyse
. guide : broché au centre, 12 pages
. questionnaire : broché au centre, 12 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Participation des élèves à la vie éducative

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Primaire (2^e cycle)

CODES MINISTÉRIELS

Guide : 16-1108
Questionnaire :
16-1108-01

DATE DE PUBLICATION

1984

OBJECTIFS

1. Permettre à l'élève d'exprimer ses perceptions de son expérience en classe et à l'école.
2. Servir d'élément déclencheur pour amorcer une réflexion de l'enseignant ou de l'enseignante, ou de l'équipe-école.
3. Servir d'instrument pour susciter des discussions entre l'enseignant ou l'enseignante et ses élèves.
4. Trouver les améliorations à apporter à certaines activités de l'école.

CONTENU

Le guide comprend dix sections. Dans les quatre premières sections, on présente les objectifs, les destinataires, les caractéristiques du contenu et les catégories couvertes par les énoncés. Les quatre sections suivantes traitent de l'administration du questionnaire, du traitement et de l'analyse des résultats ainsi que de la description des catégories. Les deux dernières sections consistent en une feuille de compilation et en une feuille de sommaire.

Le questionnaire comporte 58 questions regroupées selon sept catégories : l'information à l'école, les activités en classe, l'aide de l'enseignant ou de l'enseignante, le matériel utilisé en classe, l'évaluation des apprentissages, les services disponibles à l'école et la participation à la vie de l'école. L'élève répond directement sur les feuilles du questionnaire.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction et le personnel enseignant du 2^e cycle du primaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. L'école reproduit le questionnaire et les feuilles de compilation selon le nombre d'exemplaires désiré.

Mon vécu à l'école secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Instrument d'analyse
. guide : broché au centre, 12 pages
. questionnaire : broché au centre, 16 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Participation des élèves à la vie éducative

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODES MINISTÉRIELS

Guide : 16-1106
Questionnaire :
16-1106-01

DATE DE PUBLICATION

1984

OBJECTIFS

1. Permettre à l'élève d'exprimer ses perceptions de son expérience en classe et à l'école.
2. Servir d'élément déclencheur ou d'outil d'animation pour faire participer les élèves à la vie de l'école.
3. Trouver les améliorations à apporter à certaines activités de l'école.

CONTENU

Le guide comprend douze sections. Dans les six premières, on présente les objectifs et les destinataires. Il y est aussi question de la facilité d'administration et d'utilisation du questionnaire, des caractéristiques du contenu et des catégories et énoncés. Les trois suivantes traitent de l'administration du questionnaire, de la compilation des résultats et de leur analyse. Les trois dernières sections consistent en une feuille de réponses, en une feuille de compilation et en une feuille de sommaire.

Le questionnaire comporte 102 questions regroupées dans douze catégories : l'organisation du temps de l'élève, les règlements de l'école, l'information à l'école, les activités en classe, l'aide de l'enseignant ou de l'enseignante, le matériel utilisé en classe, les objets d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages, les services personnels disponibles, les activités parascolaires, les services auxiliaires et la participation à la vie de l'école. L'élève répond sur une feuille de réponses.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction, le personnel enseignant et les élèves des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. L'école reproduit le questionnaire, la feuille de réponses et la feuille de compilation selon le nombre d'exemplaires désiré.

La vie scolaire au secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Tracer un portrait de la situation et des attentes des jeunes du secondaire par rapport à leur vie scolaire.

TYPES DE DOCUMENTS

Rapport de sondage

. relié

. 53 pages

Instrument d'analyse

. guide : relié

. questionnaire : feuilles volantes

. logiciel :

disquette 9 cm

Objectifs du sondage

1. Décrire le point de vue des élèves sur la vie scolaire dans leur école ainsi que sur le rôle et les réalisations de leur association d'élèves.
2. Mettre en relation le point de vue des élèves avec celui des responsables de la vie scolaire.
3. Noter les différences observées entre les élèves de chaque classe du secondaire de même qu'entre les écoles.

Objectifs de l'instrument d'analyse

1. Obtenir le point de vue des élèves sur la vie scolaire dans leur école et comparer les résultats avec ceux des écoles qui ont participé à l'enquête et qui ont les mêmes caractéristiques.
2. Déterminer les attentes des élèves pour améliorer la vie scolaire.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Activités sportives, culturelles et sociales

. Démocratie

. Leadership

CONTENU

Le rapport de sondage est divisé en quatre chapitres où on fournit les données sur l'enquête à l'échelle provinciale selon quatre thèmes : le cadre général de la vie scolaire, l'organisation de la vie scolaire, les portraits d'école et les responsables de la vie scolaire. Le guide d'utilisation reprend la synthèse du rapport; on y décrit les objectifs de la démarche, on présente le questionnaire et expose les étapes de son administration, de l'utilisation du logiciel et de l'interprétation des résultats. Le questionnaire contient 48 questions regroupées en deux sections : le climat de l'école et l'association d'élèves. Le logiciel permet l'entrée des résultats de l'école et leur comparaison avec l'échantillon du sondage.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel de direction et le personnel d'animation de la vie scolaire des écoles secondaires.

CODES MINISTÉRIELS

Rapport : 20-0019

Instrument d'analyse :

20-0023

DATE DE PUBLICATION

1995

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les activités parascolaires à l'école secondaire : un atout pour l'éducation

PRODUCTION

Conseil supérieur de l'éducation

TYPE DE DOCUMENT

Avis
. broché au centre
. 47 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Activités sportives, culturelles et sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

50-0367

DATE DE PUBLICATION

1988

OBJECTIFS

Donner un avis au ministre de l'Éducation sur le rôle et la signification des activités parascolaires à l'école.

1. Analyser la situation des activités parascolaires dans les écoles secondaires.
2. S'interroger sur leurs enjeux éducatifs.
3. Rechercher les voies qui pourraient leur assurer une viabilité.

CONTENU

Le document comprend quatre chapitres. Dans le premier, on présente une définition des activités parascolaires et on décrit leur évolution. Le deuxième chapitre fait état de la situation des activités parascolaires au Québec. Dans le troisième chapitre, on montre, en s'appuyant sur les témoignages issus de la plupart des milieux scolaires consultés, pourquoi et en quoi les activités parascolaires peuvent être un atout précieux pour l'école. Dans le quatrième chapitre, on propose certaines voies d'action. La liste des organismes rencontrés et des personnes présentes à la table ronde ainsi qu'une bibliographie se trouvent en annexe.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

En vacances et à l'école – Les loisirs des élèves du secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
ministère de la Culture et
des Communications,
ministère des Affaires
municipales

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de sondage
. relié
. 83 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Activités sportives,
culturelles et sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

20-0018

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIF

Décrire les habitudes de loisir de l'ensemble des élèves du secondaire, à la suite d'un sondage postal.

CONTENU

Dans l'étude, on aborde une variété de loisirs répartis en trois champs d'activité : les activités socioculturelles, les activités physiques et sportives, les activités de plein air et le tourisme. Après une description des modalités de l'enquête au premier chapitre, on expose dans les trois chapitres suivants les résultats de l'enquête selon ces champs d'activité. Le cinquième chapitre traite des profils d'activité en relation avec les caractéristiques sociodémographiques et scolaires. Après la conclusion, on trouve en annexe le sommaire des réponses au sondage.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles secondaires. Le personnel d'animation de la vie scolaire. Les responsables des services complémentaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Ados, familles et milieu de vie

PRODUCTION

Bureau québécois de l'Année internationale de la famille, Association des centres jeunesse du Québec, Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université Laval

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de recherche
· relié
· 177 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Famille
· Santé
· Services sociaux
· Sexualité
· Toxicomanie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIF

Faire le point sur la réalité personnelle et sociale des jeunes Québécois et Québécoises d'aujourd'hui.

CONTENU

Dans le premier chapitre, on décrit la méthode d'enquête et d'analyse des données. Dans les onze autres chapitres, on trouve des tableaux et on propose des interprétations selon les thèmes suivants :

- Information générale et familiale
- Milieu scolaire
- Climat familial
- Relations avec le père
- Relations avec la mère
- Relations avec les frères et soeurs
- Relations avec les amis
- Relations amoureuses
- Sexualité
- Rapports à soi et projets de vie
- Habitudes de consommation et activités personnelles des jeunes

Le treizième chapitre traite de l'analyse corrélationnelle des données. Après la conclusion, on trouve en annexe les références bibliographiques et un sommaire des réponses à l'enquête.

DESTINATAIRES

Tout le personnel scolaire. Les comités d'école et les comités de parents. Le personnel du réseau de la santé et des services sociaux qui travaille avec les adolescents et les adolescentes.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. On peut acheter un exemplaire de ce document en s'adressant au :

Centre de recherche sur les services communautaires
Pavillon Charles-De Koninck, local 2446
Université Laval, Cité universitaire
Sainte-Foy (Québec) G1K 7P4
Téléphone : (418) 656-2674
Télécopieur : (418) 656-7787

Pour un service d'animation pastorale de qualité – Un outil d'évaluation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Instrument d'analyse

- . broché au centre
- . trois trous
- . 11 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale catholique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

32-5400

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

Aider le personnel de direction des écoles primaires et secondaires à s'acquitter de sa responsabilité relative à l'évaluation du service d'animation pastorale catholique.

À l'aide d'indices de qualité précis, cet instrument d'analyse permet :

1. de déterminer l'apport de ce service complémentaire à la vie de l'élève et de l'école;
2. d'être un point de référence pour entreprendre des actions susceptibles d'améliorer le service d'animation pastorale.

CONTENU

L'instrument d'analyse est constitué de 37 énoncés regroupés en trois catégories : l'organisation du service d'animation pastorale, le fonctionnement du service d'animation pastorale et les résultats observés ou observables. Il y a possibilité d'ajouter des énoncés propres à chaque milieu. Une fiche de compilation des résultats et une fiche d'analyse des résultats terminent le document.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles primaires et secondaires. Le personnel d'animation pastorale et le conseiller ou la conseillère d'éducation chrétienne.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Sondage auprès des personnes chargées de l'animation pastorale au primaire en 1991-1992

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Mieux connaître la situation actuelle du personnel d'animation pastorale catholique au primaire afin d'aider les responsables en question à orienter leurs actions dans cette sphère d'activité.

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de sondage
. broché au centre
. 80 pages

CONTENU

En huit chapitres, on présente l'étude, on trace le portrait de la personne chargée de l'animation pastorale au primaire, on traite des particularités liées à l'emploi, de la tâche, des relations avec d'autres personnes, du perfectionnement, de l'appréciation du travail et on fournit une synthèse des commentaires. Une vingtaine de tableaux illustrent les résultats du sondage. On trouve en annexe le sommaire des réponses au questionnaire et quelques particularités régionales.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale catholique

DESTINATAIRES

Les personnes qui, à divers titres, ont des responsabilités en ce qui concerne le service d'animation pastorale catholique au primaire.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Primaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

32-5205

DATE DE PUBLICATION

1993

Situation de l'animation pastorale au secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de sondage
. broché au centre
. 80 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale
catholique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

32-5304

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

1. Contribuer à une meilleure compréhension de la situation de l'animation pastorale au secondaire.
2. Fournir une source d'information utile aux personnes intéressées par cette question.

CONTENU

La Direction de l'enseignement catholique du ministère de l'Éducation a effectué un sondage auprès des animateurs et des animatrices de pastorale en 1990. Le rapport comporte huit sections qui respectent généralement l'ordre des questions posées dans le sondage :

- I - Provenance des personnes interrogées
- II - Portrait de l'animateur et de l'animatrice de pastorale
- III - Données relatives à l'emploi
- IV - Organisation du service
- V - Contenu
- VI - Situation et besoins des élèves
- VII - Situation et besoins des animateurs et des animatrices
- VIII - Changements souhaités

Quarante-deux tableaux illustrent le document. On trouve en annexe le questionnaire utilisé pour le sondage.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation pastorale catholique. Toute personne intéressée par le service d'animation pastorale au secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Étudier et travailler ? – Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Tracer un portrait de la situation des élèves du secondaire quant au travail rémunéré durant l'année scolaire.

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de sondage
. relié
. 138 pages

CONTENU

Le rapport est divisé en cinq chapitres. Le premier chapitre porte sur l'ampleur que prend le phénomène du travail chez les élèves du secondaire. Quelle est la proportion des élèves qui ont un emploi rémunéré durant l'année scolaire ? Combien d'heures travaillent-ils chaque semaine ? Les deuxième et troisième chapitres portent sur le « marché du travail » des élèves du secondaire. Quels genres d'emploi occupent-ils (selon la classe, le sexe, la langue maternelle) ? Quelles sont leurs conditions de travail (selon le genre d'emploi) ? Les quatrième et cinquième chapitres portent sur les incidences du travail rémunéré quant à trois aspects du mode de vie des élèves : les études, les loisirs et les habitudes de consommation.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Travail

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel scolaire des écoles secondaires.

CODE MINISTÉRIEL

20-0006

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1993

Le travail rémunéré des jeunes : vigilance et accompagnement éducatif

PRODUCTION

Conseil supérieur de l'éducation

OBJECTIF

Donner un avis au ministre de l'Éducation sur les liens entre le travail à temps partiel rémunéré des élèves du secondaire et l'absentéisme et l'abandon scolaire.

TYPE DE DOCUMENT

Avis

- . broché au centre
- . 51 pages

CONTENU

On traite du travail rémunéré pour les jeunes du secondaire sous un angle éducatif. On ne s'en tient pas aux seuls élèves de moins de 16 ans; la réflexion s'étend à tous les élèves du secondaire, tant en formation générale qu'en formation professionnelle.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Travail
- . Abandon scolaire

L'avis comporte quatre chapitres. Dans le premier chapitre, on décrit le phénomène à partir des enquêtes et des études disponibles. Le deuxième chapitre traite des avantages éducatifs et des inconvénients du travail à temps partiel rémunéré. Dans le troisième, on expose les conditions de viabilité du travail rémunéré avec la réussite éducative. Dans le quatrième, on dégage les défis à relever.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel des services éducatifs des écoles secondaires et des commissions scolaires.

CODE MINISTÉRIEL

50-0385

DISTRIBUTION

DATE DE PUBLICATION

1992

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les habitudes de vie des élèves du secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Fournir des pistes utiles à la prévention de la toxicomanie et des comportements suicidaires chez les jeunes de 12 à 18 ans.

TYPES DE DOCUMENTS

Rapport de sondage

- . broché au centre
- . 74 pages

Instrument d'analyse

- . guide : broché au centre, 24 pages
- . questionnaire : feuilles volantes, 15 pages (ainsi qu'un exemplaire relié)
- . logiciel : disquette 13 cm

Objectifs de l'étude

1. Décrire les habitudes de vie des jeunes et noter les différences observées entre les garçons et les filles de même qu'entre les élèves des différentes classes du secondaire.
2. Mettre en relation certains aspects de la vie personnelle, familiale et scolaire des jeunes avec leurs habitudes de consommation de psychotropes et leurs comportements suicidaires.

Objectifs de la démarche de sondage

1. Tracer le profil des habitudes de vie des élèves selon les thèmes abordés dans le questionnaire et comparer les résultats à ceux qui ont été obtenus à l'échelle provinciale.
2. Tracer le profil des habitudes de vie des élèves selon leur sexe et leur classe.
3. Être en mesure d'évaluer objectivement le problème de la toxicomanie et celui des comportements suicidaires au secondaire.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Toxicomanie
- . Suicide

CONTENU

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

Le rapport d'études est divisé en six chapitres. On fait état des recherches actuelles, on expose la méthode utilisée et on fournit les données sur l'enquête, les profils de réponses et les facteurs associés à la consommation de produits toxiques.

CODES MINISTÉRIELS

Rapport : 28-2601
(synthèse : 28-2601-1)
Guide : 28-2601-2
Questionnaire : 28-2601-3
(pour reproduction :
28-2601-4)

Le guide d'utilisation reprend la synthèse du rapport; on y décrit les objectifs de la démarche, on présente le questionnaire et on expose les étapes de son administration, de l'utilisation du logiciel et de l'interprétation des résultats. Le questionnaire contient 84 questions regroupées en onze thèmes.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction et le personnel professionnel des écoles secondaires.

DATE DE PUBLICATION

1991

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

La consommation de drogues licites et illicites chez les filles et les garçons du secondaire et les conduites suicidaires

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Rapport de recherche
. relié
. 123 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

20-0011

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIFS

Approfondir les données de l'étude du ministère de l'Éducation intitulée *Les habitudes de vie des élèves du secondaire*, parue en 1991, sous l'angle particulier des ressemblances et des différences entre les filles et les garçons.

Objectifs de l'étude

Évaluer si les deux groupes ont une problématique semblable ou différente concernant :

1. la consommation d'alcool et de drogue;
2. les comportements suicidaires.

CONTENU

Le document est divisé en cinq parties. Dans la première partie, on traite de la consommation de psychotropes à l'adolescence (recension des écrits). Dans la deuxième partie, on reprend la méthode présentée dans l'étude de 1991. Dans les trois sections suivantes, on compare les filles et les garçons sur trois aspects : les habitudes de vie, les facteurs associés à la consommation d'alcool et de drogue et les facteurs associés à la pensée suicidaire et à la tentative de suicide. Trois annexes suivent : distribution des réponses au sondage selon le sexe, procédure pour la création des indices de synthèse et information sur les analyses discriminantes. Une bibliographie termine le document.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction et le personnel professionnel des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Être parent d'élève du primaire : une tâche éducative irremplaçable

PRODUCTION

Conseil supérieur de l'éducation

OBJECTIF

Donner un avis au ministre de l'Éducation concernant la réalité des parents et les rapports qu'ils entretiennent avec leur enfant qui va à l'école et avec le personnel scolaire même.

TYPE DE DOCUMENT

Avis

- . relié
- . 92 pages

CONTENU

Le document contient cinq chapitres. Dans le premier chapitre, on trace un portrait des familles dont les enfants fréquentent l'école primaire. Dans le deuxième, on analyse l'influence des grandes caractéristiques familiales actuelles sur les parents, les enfants et l'école elle-même. Le troisième est une étude des rapports entre la famille, l'école et la société. Dans le quatrième, on précise en quoi consiste aujourd'hui la compétence parentale. Dans le cinquième, on propose des voies qui visent à aider à assumer les responsabilités parentales. On trouve en annexe des données quantitatives à propos des familles, un éventail des parents rencontrés par le Conseil supérieur de l'éducation, ainsi qu'une bibliographie.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire

DESTINATAIRES

Tout le personnel scolaire. Les comités d'école et les comités de parents.

CODE MINISTÉRIEL

50-0392

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1994

QUATRIÈME PARTIE

MATÉRIEL DE FORMATION ET D'ANIMATION

Les services d'encadrement et de surveillance à l'école – Session de formation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Offrir aux équipes-écoles des éléments permettant d'améliorer la qualité de l'encadrement et de la surveillance dans leur établissement.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'animation

- . feuilles volantes,
- . trois trous
- . 165 pages

1. Connaître divers éléments permettant de porter un regard critique sur l'encadrement et la surveillance expérimentés dans chacun des milieux.
2. Prendre conscience de l'importance de la qualité de la relation entre l'adulte et l'élève comme facteur premier d'un encadrement réussi.
3. Se sensibiliser aux notions essentielles de la relation d'aide.
4. Connaître quelques types d'expériences de nature à aider le personnel de l'école à se doter d'un bon encadrement.
5. Trouver des moyens pour améliorer l'encadrement et la surveillance dans chaque école.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Encadrement et surveillance

CONTENU

En plus d'une activité de « mise en route », on propose dix-sept activités réparties en quatre étapes : l'encadrement et la surveillance, la relation d'aide, les modèles d'encadrement et le choix de moyens concrets. Une cinquième étape est présentée en annexe et consiste en quatre activités permettant d'appivoiser quelques outils de base en relation d'aide. Une personne habituée à animer un groupe y trouvera tous les éléments utiles pour une bonne animation, y compris des fiches d'activités à reproduire. Le matériel proposé peut permettre d'offrir jusqu'à deux jours de formation.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1528

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires.

DATE DE PUBLICATION

1989

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Points d'appui – Les services d'encadrement à l'école secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 22 minutes
- . guide d'animation : broché au centre, 59 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Encadrement et surveillance

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODES

Vidéo : 2179
Guide d'animation :
28-2573

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

1. Entreprendre ou poursuivre une réflexion sur les services d'encadrement à l'école secondaire.
2. Rechercher différentes formules propres à favoriser leur implantation.

CONTENU

La vidéo montre des expériences d'encadrement mises en place dans trois écoles différentes : un accompagnement par « tutorat », un centre d'aide et un conseil d'élèves.

Dans le guide d'animation, on propose huit activités réparties en trois « scénarios » : le premier s'intitule **Découvrir les services d'encadrement**, le deuxième, **Un plan d'action... pour nos besoins** et le troisième, **Évaluer... pour être mieux ensemble**.

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Points de rencontre – Les services d'encadrement à l'école primaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 27 minutes
- . guide d'animation : broché au centre, 59 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Encadrement et surveillance

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire

CODES

Vidéo : 2180
Guide d'animation :
28-2574

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

1. Entreprendre ou poursuivre une réflexion sur les services d'encadrement à l'école primaire.
2. Rechercher différentes formules propres à favoriser leur implantation.

CONTENU

La vidéo montre des expériences d'encadrement mises en place dans trois écoles différentes : **L'enfant-vedette** (communication entre parent et enfant), **Méthode de travail intellectuel** et **Je passe partout** (soutien aux devoirs).

Dans le guide d'animation, on propose neuf activités réparties en trois « scénarios » : le premier s'intitule **Découvrir les services d'encadrement**, le deuxième, **Un plan d'action... pour nos besoins** et le troisième, **Évaluer... pour être mieux ensemble**.

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

MA CLASSE ET MOI – Les relations avec les jeunes au secondaire – Session de formation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Améliorer la qualité des relations entre le personnel enseignant et les élèves de l'école.

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 31 minutes (1^{er} cycle)
- . vidéo : VHS, 32 minutes (2^e cycle)
- . document d'animation : relié, 113 pages

1. Situer ses attentes et ses croyances en matière de relations interpersonnelles à l'école.
2. Reconnaître les qualités d'un « bon enseignant » ou d'une « bonne enseignante ».
3. Approfondir sa connaissance de l'élève.
4. Connaître la démarche de « réflexion critique » et l'appliquer à des situations vécues avec des élèves, individuellement ou en classe.
5. Apprendre à utiliser certains moyens qui peuvent aider à établir des relations interpersonnelles enrichissantes.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Relations adultes-jeunes
- . Encadrement et surveillance

CONTENU

Dans le document d'animation, on propose dix-sept activités de formation à accomplir en six étapes. Une personne habituée à animer un groupe y trouvera tous les éléments utiles pour offrir jusqu'à deux jours de formation. La vidéo d'accompagnement nous montre principalement une série de sketches qui doivent être visionnés au moment même des activités en question.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant des écoles secondaires.

CODES

Vidéos :

- . 1^{er} cycle : 2183
- . 2^e cycle : 2184

Document d'animation :
19-7001

DISTRIBUTION

Le document et la vidéo ont été expédiés à toutes les commissions scolaires et les directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

DATE DE PUBLICATION

1993

Vidéotheque, Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168 Télécopieur : (418) 646-8132

COMMENTAIRE

Autre document de la série MA CLASSE ET MOI :

La gestion des conflits au secondaire

MA CLASSE ET MOI – La gestion des conflits au secondaire – Matériel de formation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 28 minutes
- . document d'animation : relié, 100 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Relations adultes-jeunes
- . Encadrement et surveillance

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODES

Vidéo : 2185
Document d'animation :
19-8002

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIFS

Améliorer les habiletés du personnel enseignant à gérer les conflits qui peuvent survenir dans leurs relations avec les élèves.

1. Aider à établir de bonnes relations avec les jeunes.
2. Définir ce qu'est un conflit.
3. Reconnaître les avantages et les inconvénients de vivre des conflits.
4. Prendre conscience de diverses façons de réagir et de résoudre un conflit.
5. Connaître d'autres moyens de prévenir et de résoudre des conflits.

CONTENU

Le document d'animation comprend seize activités dont quatorze sont regroupées en cinq étapes. Une personne habituée à animer un groupe y trouvera tous les éléments utiles pour offrir jusqu'à trois jours de formation. Quatre annexes terminent le document : les définitions des termes, les avantages et les inconvénients de vivre des conflits, des scénarios possibles pour l'organisation de sessions de formation et des pistes pour l'analyse des besoins en perfectionnement. La vidéo d'accompagnement nous montre principalement une série de sketches qui doivent être visionnés au moment même des activités en question.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Le document et la vidéo ont été expédiés à toutes les commissions scolaires et les directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéotheque, Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée, Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168 Télécopieur : (418) 646-8132

COMMENTAIRE

Autre document de la série MA CLASSE ET MOI :

Les relations avec les jeunes au secondaire

Prévenir et contrer la violence à l'école – Session de formation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document d'animation

- . feuilles volantes,
trois trous
- . 119 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Violence
- . Encadrement et surveillance

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1974-01

DATE DE PUBLICATION

1990

OBJECTIFS

Amener les équipes-écoles du primaire et du secondaire à mettre en place des moyens d'intervention visant à prévenir et à contrer la violence à l'école.

1. Comprendre la définition du terme « violence ».
2. Connaître les causes principales, les manifestations et les conséquences de la violence.
3. Connaître divers moyens d'intervention déjà expérimentés dans des écoles.
4. Élaborer un plan d'action à partir de la démarche proposée dans le document d'information.

CONTENU

Outre une activité de « mise en route », on trouve onze activités réparties en quatre étapes qui correspondent aux quatre objectifs. Une personne habituée à animer un groupe y trouvera tous les éléments utiles pour une bonne animation, y compris des fiches d'activités à reproduire. Le matériel d'animation proposé peut permettre d'offrir jusqu'à une journée de formation.

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

ÉCOLE ET COMPORTEMENT – L'observation systématique du comportement

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel de formation
· vidéo : VHS, 36 minutes
· document : broché au centre, 48 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Adaptation scolaire
- Encadrement et surveillance
- Psychologie
- Psychoéducation

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- Primaire
- Secondaire

CODES

Document : 16-1585-02
Vidéo : 2305 (français)
2306 (anglais)

DATE DE PUBLICATION

1992

AVERTISSEMENT

Voir, à la page 7 du présent répertoire, la note concernant la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT

OBJECTIF

Ce matériel fait partie de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT dont le but est d'assister le personnel enseignant et le personnel professionnel dans leur travail auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

CONTENU

Le document renseigne d'abord sur l'utilité de la technique de l'observation systématique en milieu scolaire et sur les étapes qui la composent. On y présente en outre des situations concrètes d'observation à l'école et on propose, pour chacune, une méthode d'observation appropriée. Différentes grilles terminent le document. La vidéo *Observer pour mieux agir* illustre les principaux modes d'observation appliqués dans des situations réelles.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel professionnel intervenant auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental. Les diverses personnes touchées par les services éducatifs, pédagogiques ou complémentaires, que l'on offre à ces élèves.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt ou d'achat de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéotheque, Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée, Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168 Télécopieur : (418) 646-8132.

COMMENTAIRE

Autres documents de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT :

- *Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention*
- *L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins*
- *Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire*
- *Un guide d'intervention au secondaire*

ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document de formation
· trois trous
· 146 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Adaptation scolaire
- Encadrement et surveillance
- Psychologie
- Psychoéducation

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1585-04

DATE DE PUBLICATION

1993

AVERTISSEMENT

Voir, à la page 7 du présent répertoire, la note concernant la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT

OBJECTIF

Ce document fait partie de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT dont le but est d'assister le personnel enseignant et le personnel professionnel des milieux scolaires dans leur travail auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

CONTENU

Le document est divisé en trois sections : le cahier du participant et de la participante, le cahier d'animation et le cahier du matériel à reprographier.

Vingt-trois activités sont proposées pour mettre en pratique les cinq chapitres du *Guide d'intervention au secondaire*. Ces activités portent sur les connaissances actuelles sur l'adolescence, sur le dépistage des élèves qui présentent des troubles du comportement, sur une démarche d'intervention, sur les différents types d'intervention ainsi que sur les principes de la concertation et du plan de services.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel professionnel intervenant auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

COMMENTAIRE

Autres documents de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT :

- *Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention*
- *L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins*
- *L'observation systématique du comportement* (vidéo et guide)
- *Un guide d'intervention au secondaire*

ACTI-JEUNES – Trousse d'accompagnement

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Trousse d'animation
· cahier à anneaux
· 203 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Leadership
- Activités sportives,
culturelles et sociales
- Démocratie
- Éducation aux droits et
aux responsabilités
- Participation des élèves
à la vie éducative

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

19-7003

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIF

Mettre à la disposition du personnel d'animation de la vie scolaire des outils de formation et d'information pour l'accompagnement du conseil et des comités d'élèves ou de tout autre groupe de jeunes « leaders » du secondaire.

CONTENU

La trousse d'animation contient sept sections : la présentation, le module de formation sur le travail en équipe et la communication, le module de formation sur l'accompagnement du conseil et des comités d'élèves, des fiches d'évaluation formative, la présentation du programme Voltage, un répertoire d'organismes ainsi qu'un répertoire de documents.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire membre du réseau ACTI-JEUNES.

DISTRIBUTION

Cette trousse est remise directement à chaque membre du réseau ACTI-JEUNES, notamment au moment des sessions de formation en région.

Réveille ton rêve !

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
en collaboration avec le
ministère de la Sécurité
publique et le ministère du
Loisir, de la Chasse et de
la Pêche

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 26 minutes
- . guide d'animation : bro-
ché au centre, 54 pages
- . affiche

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Leadership
- . Activités sportives,
culturelles et sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODES

Vidéo : 2046
Guide : 16-1144
Affiche : 55-1555

DATE DE PUBLICATION

1990

OBJECTIFS

1. Inciter les élèves à s'engager personnellement dans la vie scolaire dans leur école dès la première année du secondaire.
2. Proposer aux élèves des modèles de participation.
3. Aider à prévenir l'abandon scolaire en aidant les élèves à acquérir le sentiment d'appartenance à leur école.

CONTENU

La vidéo consiste en une dramatique qui raconte les péripéties d'un groupe de jeunes qui veulent dénoncer l'apathie des élèves de leur polyvalente et qui mettent sur pied un spectacle de musique.

Le guide d'animation comprend trois chapitres. Dans le premier chapitre, on décrit chacun des personnages. Dans le deuxième, on propose dix activités d'apprentissage regroupées selon quatre thèmes :

- . la découverte et l'expression de ses aptitudes et de ses goûts;
- . le développement de l'initiative, de l'autonomie et du sens des responsabilités;
- . l'ouverture aux autres et la capacité de travailler en groupe;
- . le sentiment d'appartenance à l'école et l'engagement personnel.

Dans le dernier chapitre sont indiqués les objectifs pouvant être atteints par les activités d'apprentissage pour certains programmes d'études.

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire ainsi que les enseignantes et enseignants de français, d'art dramatique et de formation personnelle et sociale. La vidéo est destinée aux élèves du secondaire, principalement ceux et celles du 1^{er} cycle.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Apprendre en faisant ce que j'aime

PRODUCTION

Fondation de l'entrepreneurship avec, entre autres, la collaboration du ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS, 18 minutes
- . guide d'animation : feuilles volantes, 23 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Leadership
- . Activités sportives, culturelles et sociales

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE

Vidéo : 3626
Guide d'animation : aucun

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIFS

1. Inciter les élèves à faire preuve d'esprit d'entreprise au sein de leur école en les amenant, à l'instar des entrepreneurs et entrepreneuses sur le marché du travail, à concrétiser leur idée.
2. Motiver les élèves à s'engager dans les activités parascolaires déjà existantes.

CONTENU

Dans la vidéo, on présente d'abord dix témoignages de jeunes qui expliquent ce que leur engagement dans leur école leur a appris sur eux-mêmes et elles-mêmes et sur le secteur d'activité choisi. Suivent ensuite deux témoignages de jeunes entrepreneurs et entrepreneuses qui parlent de l'influence de leurs activités scolaires dans la décision qu'ils ont prise de se lancer en affaires.

Dans le guide d'animation, on propose quatre activités permettant aux élèves de comprendre la démarche habituelle, mais souvent inconsciente, de celui ou celle qui veut mettre en oeuvre une activité ou une entreprise. Ces activités peuvent permettre d'atteindre certains objectifs des programmes d'économie familiale, d'éducation au choix de carrière, de formation personnelle et sociale (1^{er} et 2^e cycles) et de français (1^{re}, 2^e et 3^e secondaire).

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation de la vie scolaire et le personnel enseignant intéressé.

DISTRIBUTION

Ce matériel d'animation fait partie d'une trousse intitulée « Entrepreneurship, voie d'avenir » qui a été expédiée à toutes les écoles secondaires et aux directions régionales du ministère de l'Éducation à l'automne 1992 par la Fondation de l'entrepreneurship. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéotheque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Les élections à l'école primaire

PRODUCTION

Directeur général des élections, ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document pédagogique
· broché au centre
· 82 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Démocratie
· Participation à la vie éducative
· Éducation aux droits et aux responsabilités

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Primaire

CODE

DGE-6231

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

Permettre à l'élève de :

1. connaître les éléments importants du système électoral québécois;
2. se familiariser avec les différents mécanismes d'une élection;
3. se sensibiliser au respect des principes de la démocratie dans la classe, dans l'école et dans la société.

CONTENU

Le document se divise en quatre parties. La première partie consiste en un texte d'information destiné au personnel enseignant. Dans la deuxième partie, on présente un texte d'information à l'intention des élèves. Dans la troisième, on propose sept activités d'apprentissage qui permettent d'atteindre certains objectifs des programmes de sciences humaines, de formation personnelle et sociale, de français et d'éducation musicale. La quatrième consiste en un guide pratique pour tenir une élection.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant du primaire, de préférence du 2^e cycle.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Des exemplaires supplémentaires peuvent être commandés à l'adresse suivante :

Directeur général des élections du Québec
Centre de renseignements, Édifice René-Lévesque
3460, rue de La Pérade, Sainte-Foy (Québec) G1X 3Y5
Téléphone : (418) 528-0422 ou 1-800-461-0422
Télécopieur : (418) 643-7291

Le Directeur général des élections fournit aussi, sur demande, des urnes, des isolements, des affiches et un modèle de calendrier électoral aux écoles qui en ont besoin pour la tenue d'une élection ou d'un référendum.

Les élections à l'école secondaire

PRODUCTION

Directeur général des élections, ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Document pédagogique
· broché au centre
· 114 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Démocratie
· Participation à la vie éducative
· Éducation aux droits et aux responsabilités

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE

DGE-6232

DATE DE PUBLICATION

1991

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes du système électoral du Québec et le rôle de la citoyenne et du citoyen en démocratie.

1. Décrire les caractéristiques du système parlementaire québécois.
2. Décrire le fonctionnement du système électoral québécois.
3. Analyser le rôle de la citoyenne et du citoyen dans le choix de ses représentantes et représentants publics.
4. Se sensibiliser au respect des principes de la démocratie dans la classe, dans l'école et dans la société.

CONTENU

Le document se divise en trois parties. La première partie consiste en un texte d'information, destiné au personnel enseignant et aux élèves, sur le système parlementaire et le système électoral du Québec. La deuxième partie consiste en un guide pratique pour tenir une élection. Dans la troisième, on propose trois activités d'apprentissage qui permettent d'atteindre certains objectifs des programmes d'histoire (3^e et 4^e secondaire) et de formation personnelle et sociale (2^e cycle). Une carte électorale du Québec, de grand format, est insérée à la fin du document.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant du secondaire et le personnel d'animation de la vie scolaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Des exemplaires supplémentaires peuvent être commandés à l'adresse suivante :

Directeur général des élections du Québec
Centre de renseignements, Édifice René-Lévesque
3460, rue de la Pérade, Sainte-Foy (Québec) G1X 3Y5
Téléphone : (418) 528-0422 ou 1-800-461-0422
Télécopieur : (418) 643-7291

Le Directeur général des élections fournit aussi, sur demande, des urnes, des isolements, des affiches et un modèle de calendrier électoral aux écoles qui en ont besoin pour la tenue d'une élection ou d'un référendum.

VOLTAGE – Trousse de l'accompagnateur

PRODUCTION

Kino-Québec, avec la collaboration de la Fédération québécoise du sport étudiant

OBJECTIF

Soutenir le personnel d'animation dans son rôle de formateur et de formatrice auprès des élèves qui souhaitent faire l'apprentissage des stratégies, des moyens ou des activités visant à rejoindre les élèves qui ne participent pas à une activité sportive déjà offerte à l'école.

TYPE DE DOCUMENT

Trousse d'animation
· cahier à anneaux
· 97 pages

CONTENU

La trousse est divisée en six parties :

1. VOLTAGE, c'est... électrisant – Document de présentation du réseau VOLTAGE
2. Mandat, recrutement et responsabilités des jeunes « leaders »
3. L'accompagnement des jeunes « leaders »
4. Activités d'accompagnement des jeunes « leaders » – Huit activités avec fiches explicatives pour les élèves
5. Réunion régionale des jeunes « leaders » – Guide d'animation comprenant sept activités
6. Atelier de formation des jeunes « leaders » – Guide d'animation comprenant neuf activités

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Leadership
· Activités sportives

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation qui accompagne les jeunes « leaders » en activités physiques dans les écoles secondaires.

CODE

Aucun

DISTRIBUTION

Après des professionnels et professionnelles de Kino-Québec et des associations régionales du sport étudiant.

DATES DE PUBLICATION

1993
2^e édition : 1994

La loi et les jeunes en difficulté – Document d'information pour organiser une séance de perfectionnement

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
avec la collaboration du
Barreau du Québec, du
ministère de la Justice et
du ministère de la Sécurité
publique

OBJECTIF

Approfondir les connaissances du personnel scolaire en ce qui a trait à la *Loi sur la protection de la jeunesse* et à la *Loi sur les jeunes contrevenants*.

TYPE DE DOCUMENT

Document d'animation
. feuilles volantes,
trois trous
. 196 pages

CONTENU

Le document est divisé en trois parties. Les deux premières parties consistent en deux modules de formation comprenant différentes fiches, illustrations et tableaux. Le premier module concerne la *Loi sur la protection de la jeunesse* et le second, la *Loi sur les jeunes contrevenants*. Des liens étroits sont établis avec les programmes de formation personnelle et sociale. Dans la troisième partie se trouvent une bibliographie et certains renseignements complémentaires.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Services sociaux

DESTINATAIRES

La séance de perfectionnement est destinée aux conseillères et conseillers pédagogiques en formation personnelle et sociale ainsi qu'aux autres agentes et agents du milieu scolaire qui assurent les services personnels à l'élève.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

DISTRIBUTION

Ce document a été remis directement aux personnes qui ont assisté aux sessions de formation en région.

CODE MINISTÉRIEL

16-3712

DATE DE PUBLICATION

1993

La prévention du suicide à l'école – Session d'information et de sensibilisation

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

Terminaux

TYPE DE DOCUMENT

Document d'animation
. feuilles volantes, trois
trous
. 98 pages

1. Connaître les principaux éléments de la problématique du suicide chez les jeunes.
2. Préciser une piste d'action possible afin d'assurer un suivi à la journée d'information.

Intermédiaires

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Suicide

1. S'informer sur la problématique du suicide.
2. Se sensibiliser au rôle potentiel d'agent préventif dans son milieu.
3. Approfondir ses connaissances relatives aux quatre niveaux d'intervention en prévention du suicide.
4. Connaître les différentes ressources du milieu.
5. Préciser la démarche pour implanter un programme de prévention du suicide dans son milieu.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Primaire
- . Secondaire

CONTENU

Outre l'activité de « mise en route », on trouve treize activités réparties en cinq étapes qui correspondent aux cinq objectifs de la session. Une personne habituée à animer un groupe y trouvera tous les éléments utiles pour une bonne animation, y compris des fiches d'activités à reproduire. Le matériel d'animation proposé peut permettre d'offrir jusqu'à une journée et demie de formation.

CODE MINISTÉRIEL

28-2560-01

DATE DE PUBLICATION

1993

DESTINATAIRES

Tout le personnel des écoles primaires et secondaires. Les élèves et les parents. Les personnes-ressources intervenant auprès des jeunes. L'animation est, de préférence, confiée à deux personnes dont l'une est formée en prévention du suicide.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DROGUES – Allons voir...

PRODUCTION

Pile Informatique, avec la collaboration du ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Sensibiliser les jeunes aux divers aspects de la drogue et de la prévention en toxicomanie, sur les plans personnel et social.

TYPES DE DOCUMENTS

Logiciel éducatif
· logiciel : disquette 9 cm
· guide d'accompagnement : reliure spirale, 26 pages

CONTENU

Le logiciel se divise en quatre volets. Dans le volet « Personnages », l'utilisateur ou l'utilisatrice doit évaluer le degré de vulnérabilité de quatre personnages après avoir pris connaissance de l'expérience de chacun. Dans le volet « Drogues », on a accès, pour les drogues les plus courantes, à divers renseignements répartis en cinq thèmes (effets, accoutumance, désintoxication, composition et origine). Le volet « Actions » propose des actions dans le but d'adopter une attitude efficace par rapport à la drogue. Dans le volet « Enfin », on a accès à trois modules complémentaires sur les drogues : l'effet élastique, le cycle de l'assuétude et les mythes et réalités. Le logiciel est interactif et permet l'utilisation de la souris. Il fournit beaucoup d'information, comporte de nombreuses images et on y propose des jeux-questionnaires.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

Dans le guide d'accompagnement, on précise d'abord le matériel informatique nécessaire ainsi que le mode d'installation sur disque rigide, on présente le contenu et on décrit les objectifs. Ensuite, les cinq volets sont décrits sommairement. En annexe, on trouve une bibliographie et la liste des objectifs des programmes de formation personnelle et sociale visés.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Primaire (2^e cycle)
· Secondaire

CODE

Aucun

DESTINATAIRES

Les élèves du 2^e cycle du primaire et ceux et celles du secondaire.

DATE DE PUBLICATION

1994

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Franc parler – La drogue... ça vous inquiète ?

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation
. vidéo : VHS, 26 minutes
. dépliant d'animation :
4 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Toxicomanie
. Famille

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE

2173

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIFS

1. Encourager les parents à établir un climat de confiance avec les jeunes.
2. Contrer les effets de panique provoqués par la découverte de la consommation de drogues par les jeunes.
3. Encourager les parents à demander de l'aide à des amis ou à des personnes-ressources.

CONTENU

La vidéo consiste en une dramatique qui nous montre le cheminement d'une famille dans laquelle on a découvert subitement qu'un des enfants consomme de la drogue.

Dans le dépliant d'animation sont données quelques pistes de discussion et de réflexion pour aider à animer un groupe de parents. Quelques pistes complémentaires sont suggérées si l'animation se fait en présence d'adolescents ou d'adolescentes.

DESTINATAIRES

Les parents d'élèves du secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Prendre les 5 minutes

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Commission des écoles
catholiques de Montréal
(CECM)

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation
. vidéo : VHS, 15 minutes
. guide d'animation :
broché au centre,
18 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

. Toxicomanie
. Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Secondaire
. Collégial
. Universitaire

CODE

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIFS

1. Aider les parents à avoir une meilleure compréhension du problème de la drogue et les amener à aider leur enfant.
2. Favoriser une remise en question :
 - des habitudes de consommation des parents et de celles de leur enfant;
 - des conséquences des messages contradictoires des parents, de l'école et de la société.
3. Améliorer la communication entre les parents et les enfants.
4. Briser l'isolement des parents.
5. Donner de l'espoir aux parents afin qu'ils puissent résoudre leur problème avec ou sans aide.

CONTENU

La vidéo comporte trois parties basées sur des témoignages de parents. La première partie, **Les mots en question**, et la deuxième, **Les mots pour le dire**, présentent un groupe de parents qui s'interrogent sur différentes situations qui influent sur les relations entre parents et jeunes. La troisième, **Les mots pour agir**, présente des suggestions de solution.

Dans le guide d'animation, après avoir bien situé la vidéo et le rôle de la personne qui anime, on propose trois activités à faire avec de petits groupes de parents. Les activités sont construites à partir des trois parties de la vidéo. Une courte bibliographie termine le document.

DESTINATAIRES

Les parents d'élèves du secondaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

Il vous reste une demi-heure !

PRODUCTION

Ministère de la Santé et
des Services sociaux

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation
. vidéo : VHS, 28 minutes
. guide d'accompagnement : broché au
centre, 48 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Sexualité

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire (2^e cycle)

CODE

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

À court terme

1. Amener les jeunes à aborder les questions de sexualité avec plus d'aisance et d'assurance par l'intermédiaire d'une saine démarche d'information et de remise en question.
2. Sensibiliser les jeunes à l'importance d'une communication franche, directe et sincère à propos de la sexualité.

À long terme

3. Amener les jeunes à acquérir des attitudes positives et des comportements responsables en ce qui concerne leur sexualité.
4. Amener les jeunes à reconnaître le mode d'expression sexuelle qui leur convient le mieux à chaque étape de leur vie.

CONTENU

La vidéo est un document déclencheur dans lequel sont abordés des sujets tels que la communication dans le couple, les relations sexuelles, le plaisir, la contraception, les stéréotypes sexuels, la relation avec les parents, les maladies transmissibles sexuellement.

Dans le guide d'accompagnement, on propose six activités d'apprentissage dont les descriptions sont enrichies de textes d'information sur les relations entre les garçons et les filles, les relations entre les jeunes et les adultes, la contraception, ainsi que les MTS.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant en formation personnelle et sociale.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Le SIDA, faut que j't'en parle

PRODUCTION

Santé et Bien-être social
Canada

OBJECTIF

Aider le personnel enseignant à limiter la propagation du virus du sida chez les jeunes.

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation
. vidéo : VHS, 27 minutes
. guide de l'enseignant ou de l'enseignante :
broché au centre,
32 pages
. guide de l'élève :
broché au centre,
32 pages

CONTENU

La vidéo, construite à partir d'opinions exprimées par des adolescentes et adolescents, comprend des témoignages, une courte dramatique, des dessins animés et une partie documentaire.

Dans le guide de l'enseignant ou de l'enseignante, on décrit le déroulement de huit activités, d'une durée de 30 à 50 minutes chacune, à faire en classe.

Le guide de l'élève fournit les renseignements nécessaires pour préparer, faire les activités et les compléter par des devoirs.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- . Sida
- . Sexualité

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant en formation personnelle et sociale.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. On peut s'adresser aussi au :

CODE

Aucun

Bureau de l'information et de l'éducation
Centre fédéral sur le SIDA
Direction générale de la protection de la santé
Santé et Bien-être social Canada
301, rue Elgin
Ottawa (Ontario) K1A 0L2

DATE DE PUBLICATION

1990

L'école et les familles d'aujourd'hui

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation

- . vidéo : VHS,
25 minutes
- . guide d'animation : feuil-
les volantes,
trois trous, 138 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

CODES

Vidéo : 1995
Guide d'animation :
51-5338

DATE DE PUBLICATION

1989

OBJECTIFS

1. Sensibiliser le personnel scolaire aux besoins des familles actuelles.
2. Aider le personnel scolaire dans sa recherche de solutions pour améliorer la collaboration entre l'école et la famille.

CONTENU

Dans la vidéo, on nous invite à suivre une émission d'affaires publiques, dont le thème est l'école et la famille, en nous présentant trois familles fictives qui vivent des situations plausibles illustrant le propos du reportage télévisé. On utilise des films d'archives pour présenter les réalités familiales passées et des témoignages pour celles du présent.

Le guide d'animation se divise en deux parties. La première partie porte sur l'historique, le déroulement et la structure de la vidéo ainsi que sur les thèmes qui sont abordés et les principales questions soulevées. Dans la seconde partie, on propose quinze activités de trois types : de sensibilisation, d'information et de recherche de solutions. On trouve en annexe le texte intégral de la vidéo.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant. Le personnel professionnel et le personnel de direction des écoles et des commissions scolaires.

DISTRIBUTION

Pour toute demande d'emprunt de la vidéo, adressez-vous, de préférence par télécopieur, en mentionnant vos nom, adresse, organisme, numéro de téléphone et le code de la vidéo, à :

Vidéothèque
Services gouvernementaux
1056, rue Conroy, rez-de-chaussée
Québec (Québec) G1R 5E6
Téléphone : (418) 643-5168
Télécopieur : (418) 646-8132

La participation des parents au préscolaire – Guide pédagogique

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Guide pédagogique

. relié

. 134 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Éducation préscolaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1085

DATE DE PUBLICATION

1982

OBJECTIFS

1. Familiariser les parents avec le milieu scolaire et les amener à s'engager dans la vie scolaire de leur enfant.
2. Adapter davantage l'école aux besoins des enfants afin de favoriser le plus possible leur développement.

CONTENU

Le document est divisé en quatre chapitres. Le premier chapitre traite de la participation des parents à la classe maternelle, le deuxième de la participation des parents et de leur compétence d'éducateur et d'éducatrice, le troisième de l'opérationnalisation des deux chapitres précédents et le quatrième de la formation des éducateurs et des éducatrices. Outre la conclusion, le document comporte plusieurs annexes : un guide pour une analyse sur le terrain, des exemples de lettres, des suggestions de thèmes pour des activités avec les parents, un répertoire d'outils de formation pour les parents, des références utiles et des suggestions de documents.

DESTINATAIRES

Le personnel de l'éducation préscolaire.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

As-tu fait tes devoirs ?

PRODUCTION

Centre d'animation et de production audiovisuelles de la Commission scolaire des Laurentides (CAPAV)

TYPE DE DOCUMENT

Matériel d'animation
· vidéo : VHS, 34 minutes
· guide d'animation : broché au centre, 18 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1994

OBJECTIFS

Favoriser une meilleure concertation et un dialogue franc entre l'école et les parents au sujet des devoirs et des leçons.

1. Susciter une réflexion sur le problème des devoirs et des leçons à la maison.
2. Aider à trouver des solutions concrètes pour régler le problème tout en respectant les enfants, les parents, les enseignantes et les enseignants.

CONTENU

À l'aide d'une dramatique, la vidéo met en évidence des tensions ressenties à la maison par les parents et les enfants au moment des leçons et des devoirs. Une partie documentaire consiste en des témoignages de parents de même que d'agentes et d'agents du milieu scolaire qui nous font part de leur expérience et de leurs solutions.

Dans le guide d'animation, on décrit deux modèles d'ateliers d'animation orientés vers un processus de recherche de solutions. La première activité a comme cible les équipes-écoles, la seconde, des groupes de parents.

DESTINATAIRES

Le personnel de direction des écoles. Le personnel d'animation pédagogique des commissions scolaires. La vidéo est avant tout destinée aux parents.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Il est possible d'acheter des exemplaires supplémentaires en s'adressant au :

Centre d'animation et de production audiovisuelles de la Commission scolaire des Laurentides (CAPAV)
2672, Route 117, C.P. 330
Mont-Rolland (Québec) J0R 1G0
Téléphone : (514) 229-7627

CINQUIÈME PARTIE

RECUEILS D'ACTIVITÉS

Les comportements pacifiques à l'école primaire – Répertoire d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Fournir une banque d'activités qui visent à contrer la violence ou à promouvoir les comportements pacifiques dans les écoles primaires.

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
· broché au centre
· 47 pages

CONTENU

Le document contient la description de 22 activités faites dans différentes écoles du Québec, regroupées selon quatre types de besoins : la sensibilisation au problème de la violence à l'école, le respect des règles de vie, la diminution de la violence pendant les récréations et les activités pour les clientèles cibles. Chacune des activités est décrite en six rubriques : les objectifs, la durée, le déroulement, le coût, les avantages, les commentaires et les variantes.

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

· Violence
· Encadrement et surveillance

DESTINATAIRES

Le personnel des écoles primaires.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

CODE MINISTÉRIEL

19-8002

DATE DE PUBLICATION

1994

ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Un guide d'intervention au secondaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Guide d'intervention
· broché au centre
· 82 pages

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION

- Adaptation scolaire
- Encadrement et surveillance
- Psychologie
- Psychoéducation

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

16-1585-03

DATE DE PUBLICATION

1993

AVERTISSEMENT

Voir, à la page 7 du présent répertoire, la note concernant la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT

OBJECTIF

Ce document fait partie de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT dont le but est d'assister le personnel enseignant et le personnel professionnel dans leur travail auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

CONTENU

Le document est divisé en cinq chapitres. Le premier chapitre consiste en un bref rappel des connaissances actuelles sur l'adolescence. Dans le deuxième chapitre, on aborde la question du dépistage des élèves qui présentent des troubles du comportement. Dans le troisième, on propose une démarche d'intervention et de plan d'intervention. Le quatrième chapitre traite de différents types d'intervention souvent efficaces auprès des jeunes ayant des difficultés d'ordre comportemental. Le cinquième chapitre porte sur les principes de la concertation et du plan de services. Seize tableaux illustrent le contenu du document qui se termine par une bibliographie.

DESTINATAIRES

Le personnel enseignant et le personnel professionnel intervenant auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

COMMENTAIRE

Autres documents de la série ÉCOLE ET COMPORTEMENT :

- *Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention*
- *L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins*
- *L'observation systématique du comportement* (vidéo et guide)
- *Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire*

L'éducation aux droits et aux responsabilités au secondaire – Recueil d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation,
Commission des droits de
la personne

OBJECTIF

Sensibiliser les élèves du secondaire aux différents aspects des droits de la personne, tels qu'ils sont définis par la *Charte des droits et libertés de la personne*, et aux responsabilités inhérentes.

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. relié
. 129 pages

CONTENU

Outre la présentation, le document contient trois chapitres : le premier chapitre dans lequel on situe le champ de l'éducation aux droits et aux responsabilités dans le cadre des services complémentaires, le deuxième où sont données des précisions sur le contenu des activités et sur leur utilisation et le troisième où l'on décrit chacune des 25 activités. Quatre annexes terminent le document : une bibliographie par thème, des suggestions de films, vidéos et diaporamas par thème, une liste d'organismes à consulter ainsi que le texte intégral de la *Charte des droits et libertés de la personne*.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Éducation aux droits et
aux responsabilités

DESTINATAIRES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

L'ensemble du personnel des écoles secondaires, plus particulièrement les responsables de l'animation de la vie scolaire et le personnel enseignant en formation personnelle et sociale.

CODE MINISTÉRIEL

28-1861

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation. Aux bureaux de la Commission des droits de la personne.

DATE DE PUBLICATION

1990

Les services d'orientation scolaire et professionnelle à l'école – Guide d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. broché au centre
. 65 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Orientation scolaire et professionnelle

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1864

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

1. Expliquer la nature des services d'orientation scolaire et professionnelle.
2. Proposer des activités qui s'adressent particulièrement aux spécialistes de ces services.
3. Proposer des activités pouvant être faites par l'ensemble des professionnelles et des professionnels des services complémentaires.

CONTENU

Le document est divisé en quatre parties. Dans les deux premières parties sont décrits le rôle des spécialistes des services complémentaires et les objectifs des services d'orientation scolaire et professionnelle. Dans la troisième partie, on propose 19 activités propres à l'orientation scolaire et professionnelle et, dans la quatrième, 22 autres activités pouvant être appliquées à l'ensemble des services complémentaires. Les activités sont regroupées selon les destinataires : élèves, parents, agents et agentes d'éducation ou représentants et représentantes du monde du travail.

DESTINATAIRES

Les conseillers et conseillères d'orientation scolaire et professionnelle. Les responsables et les spécialistes des services complémentaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les services de psychologie à l'école – Guide d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
· broché au centre
· 65 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Psychologie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1849

DATE DE PUBLICATION

1986

OBJECTIFS

1. Expliquer la nature des services de psychologie.
2. Proposer des activités qui s'adressent particulièrement aux spécialistes de ces services.
3. Proposer des activités pouvant être faites par l'ensemble des professionnelles et des professionnels des services complémentaires.

CONTENU

Le document est divisé en quatre parties. Dans les deux premières parties sont décrits le rôle des spécialistes des services complémentaires et les objectifs des services de psychologie en milieu scolaire. Dans la troisième partie, on propose 17 activités propres à la psychologie scolaire et, dans la quatrième, 22 autres activités pouvant être appliquées à l'ensemble des services complémentaires. Les activités sont regroupées selon les destinataires : élèves, parents ou agents et agentes d'éducation.

DESTINATAIRES

Les psychologues scolaires. Les responsables et les spécialistes des services complémentaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les services de psychoéducation à l'école – Guide d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. broché au centre
. 59 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Psychoéducation

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1865

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

1. Expliquer la nature des services de psychoéducation.
2. Proposer des activités qui s'adressent particulièrement aux spécialistes de ces services.
3. Proposer des activités pouvant être faites par l'ensemble des professionnelles et des professionnels des services complémentaires.

CONTENU

Le document est divisé en quatre parties. Dans les deux premières parties sont décrits le rôle des spécialistes des services complémentaires et les objectifs des services de psychoéducation. Dans la troisième partie, on propose 14 activités propres à la psychoéducation et, dans la quatrième, 22 autres activités pouvant être appliquées à l'ensemble des services complémentaires. Les activités sont regroupées selon les destinataires : élèves, parents ou agents et agentes d'éducation.

DESTINATAIRES

Les psychoéducateurs et les psychoéducatrices. Les responsables et les spécialistes des services complémentaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les services d'orthophonie à l'école – Guide d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. broché au centre
. 63 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Orthophonie

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1866

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

1. Expliquer la nature des services d'orthophonie.
2. Proposer des activités qui s'adressent particulièrement aux spécialistes de ces services.
3. Proposer des activités pouvant être faites par l'ensemble des professionnelles et des professionnels des services complémentaires.

CONTENU

Le document est divisé en quatre parties. Dans les deux premières parties sont décrits le rôle des spécialistes des services complémentaires et les objectifs des services d'orthophonie en milieu scolaire. Dans la troisième partie, on propose 18 activités propres à l'orthophonie en milieu scolaire et, dans la quatrième, 22 autres activités pouvant être appliquées à l'ensemble des services complémentaires. Les activités sont regroupées selon les destinataires : élèves, parents ou agents et agentes d'éducation.

DESTINATAIRES

Les orthophonistes. Les responsables et les spécialistes des services complémentaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Les services d'animation pastorale catholique à l'école - Guide d'activités

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
· broché au centre
· 65 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale catholique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

· Éducation préscolaire
· Primaire
· Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

28-1862

DATE DE PUBLICATION

1987

OBJECTIFS

1. Expliquer la nature des services d'animation pastorale catholique.
2. Proposer des activités qui s'adressent particulièrement aux spécialistes de ces services.
3. Proposer des activités pouvant être faites par l'ensemble des professionnelles et des professionnels des services complémentaires.

CONTENU

Le document est divisé en quatre parties. Dans les deux premières parties sont décrits le rôle des spécialistes des services complémentaires et les objectifs des services d'animation pastorale catholique. Dans la troisième partie, on propose 17 activités propres à l'animation pastorale catholique et, dans la quatrième, 22 autres activités pouvant être appliquées à l'ensemble des services complémentaires. Les activités sont regroupées selon les destinataires : élèves, parents, agents et agentes d'éducation ou responsables de la pastorale paroissiale.

DESTINATAIRES

Les animatrices et les animateurs de pastorale catholique. Les responsables et les spécialistes des services complémentaires. Le personnel des écoles primaires et secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Banque d'activités en animation pastorale

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Faciliter la tâche des responsables de l'animation pastorale catholique dans la préparation, la mise en oeuvre et l'évaluation de leurs activités d'animation.

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités

- . primaire :
trois trous, 453 pages
- . secondaire :
trois trous,
153 pages
- . adaptation scolaire :
trois trous,
145 pages

CONTENU

Les banques d'activités viennent concrétiser les propositions concernant les activités d'apprentissage contenues dans les répertoires d'objectifs et dans les guides de planification en animation pastorale catholique.

Pour le primaire, on propose 91 activités d'apprentissage regroupées selon six thèmes : un sens à la vie, la vie en commun et en communion, le contact avec Dieu, la conduite morale, des liens à tisser et une section « supplément ». Des index terminent le document et permettent de regrouper les activités selon cinq critères.

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Animation pastorale catholique

Pour le secondaire, on propose 50 activités. Le document comprend également deux annexes sur la violence et quatre index permettant de regrouper les activités selon différents critères. Un supplément d'une quarantaine de pages s'est ajouté à cette banque en 1991; on y trouve dix nouvelles activités.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Primaire
- . Secondaire

Pour l'adaptation scolaire, on propose 20 activités, une dizaine pour le 2^e cycle du primaire et une dizaine pour les élèves en cheminement particulier continu au secondaire. On trouve, à la fin du document, seize annexes en guise de complément de certaines activités (fiches, textes de soutien, etc.), ainsi qu'une liste des annexes.

CODES MINISTÉRIELS

Primaire : 32-5202
Secondaire : 32-5305
Adaptation scolaire :
32-5401

DESTINATAIRES

Le personnel d'animation pastorale catholique.

DATES DE PUBLICATION

Primaire : 1992
Secondaire : 1993
Adaptation scolaire : 1988

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

Guide d'activités pour les éducateurs en prévention de la toxicomanie

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. feuilles volantes,
trois trous
. 133 pages

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Toxicomanie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Secondaire

CODE MINISTÉRIEL

Aucun

DATE DE PUBLICATION

1992

OBJECTIF

Proposer aux éducateurs et éducatrices en prévention de la toxicomanie (EPT) des activités pouvant aider l'adolescent ou l'adolescente à se responsabiliser en ce qui a trait à l'usage des drogues et à lutter contre l'intempérance.

CONTENU

Le document est divisé en deux parties. La première partie consiste en 45 activités regroupées selon sept catégories : information, concours, dépistage, aide, intervention, suivi et projet d'envergure. Pour chaque activité, on trouve, sur une fiche descriptive, le titre (thème), la catégorie, les destinataires, l'objectif, la description, le déroulement et le matériel nécessaire. Certaines fiches offrent en plus des données, grilles ou tableaux. La seconde partie consiste en un répertoire d'instruments complémentaires : une vidéographie, une filmographie, une liste de diaporamas, une bibliographie et une rubrique « divers ».

DESTINATAIRES

Les éducateurs et les éducatrices en prévention de la toxicomanie (EPT) des écoles secondaires.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'école et la famille – Répertoire de projets novateurs réalisés en milieu scolaire

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIFS

1. Présenter quelques réalisations qui constituent des modèles d'action novateurs.
2. Favoriser leur implantation dans les milieux scolaires.

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités
. feuilles volantes, trois
trous
. 206 pages

CONTENU

Dans le document, on décrit 81 activités mises en place dans les écoles du Québec. Les activités sont regroupées selon dix catégories, elles-mêmes divisées en trois grands thèmes :

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

1. **Les projets pour les élèves** (l'entraide entre les élèves, le soutien pédagogique, le soutien psychosocial, des interventions en vue de modifier des comportements non désirés, la collaboration avec les personnes âgées, la participation d'organismes extérieurs à l'école).
2. **Les projets pour les parents** (l'aide aux parents qui accompagnent leurs enfants dans leurs devoirs et leurs leçons, la participation des parents issus des communautés culturelles à la vie de l'école, l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants).
3. **Les projets pour l'école et la famille** (l'établissement de meilleures relations entre l'école et la famille).

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

. Éducation préscolaire
. Primaire
. Secondaire

Pour chaque projet, on mentionne sur une fiche les objectifs, une courte description, les ressources nécessaires, les conditions particulières à respecter, l'évaluation, l'ordre d'enseignement, la commission scolaire, l'école et la personne à contacter.

CODE MINISTÉRIEL

19-9001

DESTINATAIRES

DATE DE PUBLICATION

1994

Tout le personnel scolaire. Le personnel d'organismes socio-communautaires intervenant en milieu scolaire. Les personnes âgées. Les parents et les élèves.

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

L'école et la famille – Cinq monographies de projets sur l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants

PRODUCTION

Ministère de l'Éducation

OBJECTIF

Présenter une description détaillée de cinq projets visant à favoriser l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants.

TYPE DE DOCUMENT

Recueil d'activités

- . boudiné
- . 91 pages

CONTENU

Dans le document, on décrit, sous forme de monographies, cinq activités tirées du *Répertoire de projets novateurs* (code 19-9001). Ces cinq monographies portent les titres suivants :

THÈME OU CHAMP D'INTERVENTION

Famille

- I - Formation familiale en milieu de plein air
- II - Nos adolescents, parlons-en !
- III - Parentaide
- IV - Pères présents, enfants gagnants
- V - Ressourcement parental à l'école Ami-Soleil

ORDRES D'ENSEIGNEMENT

- . Éducation préscolaire
- . Primaire
- . Secondaire

DESTINATAIRES

Tout le personnel scolaire. Le personnel d'organismes socio-communautaires intervenant en milieu scolaire. Les parents et les élèves.

CODE MINISTÉRIEL

51-5406

DISTRIBUTION

Dans les centres de documentation des commissions scolaires et des directions régionales du ministère de l'Éducation.

DATE DE PUBLICATION

1994

TITRE _____

PRODUCTION

OBJECTIF(S)

TYPE DE DOCUMENT

CONTENU

CHAMP(S) D'INTERVEN-
TION

ORDRE(S) D'ENSEIGNE-
MENT

DESTINATAIRES

CODE _____

DISPONIBILITÉ

DATE _____

TITRES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

ACTI-JEUNES – Trousse d'accompagnement	97
Ados, familles et milieu de vie	78
Animation religieuse – Guide pour les écoles primaires protestantes	19
Animation religieuse – Guide pour les écoles secondaires protestantes	20
Apprendre à vivre dans une société démocratique (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	38
Apprendre en faisant ce que j'aime (vidéo et guide)	99
À ses yeux, vous êtes important (dépliant)	62
As-tu fait tes devoirs ? (vidéo et guide)	112
Banque d'activités en animation pastorale	123
Cadre légal et réglementaire des services complémentaires	11
Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention	15
Canal-ISEP (bulletin de liaison)	44
Deux études sur les activités parascolaires dans les écoles secondaires	71
DROGUES – Allons voir... (logiciel et guide)	105
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Les troubles du comportement : état des connaissances et perspectives d'intervention	36
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – L'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement et l'évaluation de leurs besoins	37
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – L'observation systématique du comportement (vidéo et guide)	95
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Session de formation ou de perfectionnement sur l'intervention au secondaire	96
ÉCOLE ET COMPORTEMENT – Un guide d'intervention au secondaire	116
Écoles et drogues	56
Entente entre le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation relativement aux services destinés aux jeunes d'âge scolaire handicapés ou en difficulté d'adaptation	14
Entente relative à l'intervention intersectorielle à la suite d'allégations d'abus sexuels en milieu scolaire	24
En vacances et à l'école – Les loisirs des élèves du secondaire	77
Être parent d'élève du primaire : une tâche éducative irremplaçable (avis – CSE)	86
Étudier et travailler ? – Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire	82
Franc parler – La drogue... ça vous inquiète ? (vidéo et dépliant)	106
Guide d'activités pour les éducateurs en prévention de la toxicomanie	124
Guide de planification des interventions	18
Il vous reste une demi-heure ! (vidéo et guide)	108
La consommation de drogues licites et illicites chez les filles et les garçons du secondaire et les conduites suicidaires	85
La drogue et le milieu de l'éducation (brochure)	57
La drogue, si on s'en parlait (brochure)	58
L'alimentation au Québec – Voies d'action pour le milieu scolaire	25
La loi et les jeunes en difficulté – Document d'information pour organiser une séance de perfect.	103
La manifestation culturelle scolaire de l'est du Québec (vidéo)	43
L'animateur de pastorale et la relation d'aide	48
L'animation pastorale : une contribution significative à l'éducation des jeunes du secondaire	49
La participation des parents au préscolaire – Guide pédagogique	111
La prévention du suicide à l'école – Document d'information	54
La prévention du suicide à l'école – Session d'information et de sensibilisation	104
La protection des renseignements personnels à l'école	31
La réussite pour elles et eux aussi – Mise à jour de la politique de l'adaptation scolaire	13
L'avenir de mon enfant, j'y crois (brochure)	47
La vie scolaire au secondaire (documents et logiciel)	75

L'école, ça m'intéresse ?	72
L'école et la famille – Cinq monographies de projets sur l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants	126
L'école et la famille : des relations à enrichir (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	66
L'école et la famille – Répertoire de projets novateurs réalisés en milieu scolaire	125
L'école et les familles d'aujourd'hui (vidéo et guide)	110
L'école et les familles d'aujourd'hui – Synthèse des colloques régionaux	67
L'éducation aux droits et aux responsabilités au secondaire – Recueil d'activités	117
L'éducation non violente : une utopie nécessaire (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	35
Le local-oasis – Un lieu d'accueil permanent dans l'école pour enrayer le processus du décrochage	33
Le petit magazine de la vie scolaire (bulletin de liaison)	41
Le phénomène-drogue et les jeunes	55
Le service d'animation religieuse – Pour qui ? Pour toi ? Pour nous !	50
Le SIDA, faut que j't'en parle (vidéo et guides)	109
Les activités parascolaires à l'école secondaire : un atout pour l'éducation (avis – CSE)	76
Les comportements pacifiques à l'école primaire – Répertoire d'activités	115
... Les écrits restent – Répertoire de documents écrits en information scolaire et professionnelle	45
Les élections à l'école primaire	100
Les élections à l'école secondaire	101
Les habitudes de vie des élèves du secondaire	84
Les services complémentaires à l'école (dossier – <i>Vie pédagogique</i>)	30
Les services d'animation pastorale catholique à l'école – Guide d'activités	122
Les services d'encadrement et de surveillance à l'école – Guide d'orientation	16
Les services d'encadrement et de surveillance à l'école – Session de formation	89
Les services de psychoéducation à l'école – Guide d'activités	120
Les services de psychologie à l'école – Guide d'activités	119
Les services de santé et les services sociaux en milieu scolaire – Guide en vue d'assurer une action concertée entre les CLSC et les organismes scolaires	21
Les services d'orientation scolaire et professionnelle à l'école – Guide d'activités	118
Les services d'orthophonie à l'école – Guide d'activités	121
Le travail rémunéré des jeunes : vigilance et accompagnement éducatif (avis – CSE)	83
Le VIH/sida et les organismes scolaires	63
L'oeil brillant d'abord (vidéo)	40
MA CLASSE ET MOI – La gestion des conflits au secondaire – Matériel de formation (vidéo et guide)	93
MA CLASSE ET MOI – Les relations avec les jeunes au secondaire – Session de formation (vidéos et guide)	92
Mon plan d'intervention (vidéos)	32
Mon plus beau souvenir d'école (vidéo)	59
Mon vécu à l'école primaire	73
Mon vécu à l'école secondaire	74
Plan d'action du ministère de l'Éducation en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues – Visées ministérielles	23
Points d'appui – Les services d'encadrement à l'école secondaire (vidéo et guide)	90
Points de rencontre – Les services d'encadrement à l'école primaire (vidéo et guide)	91
Pour un emploi d'avenir... donner le meilleur de soi-même (brochure)	53
Pour un service d'animation pastorale de qualité – Un outil d'évaluation	79
Pour tripper, pas besoin de te geler ! (brochure)	60
Prendre les 5 minutes (vidéo et guide)	107
Prévenir et contrer la violence à l'école – Document d'information	34
Prévenir et contrer la violence à l'école – Session de formation	94
Répertoire d'objectifs en animation pastorale	17
Réveille ton rêve ! (vidéo, guide et affiche)	98
Santé et sécurité en milieu scolaire – Orientations et voies d'action	22
Santé, sécurité, environnement : les substances dangereuses (vidéo)	65
Savoir pour mieux prévenir, pour mieux en parler (affiche)	61
SIDA – Les faits, l'espoir	64

Situation de l'animation pastorale au secondaire	81
Sondage auprès des personnes chargées de l'animation pastorale au primaire en 1991-1992	80
Tu as des droits, tu es responsable – Le code civil, savez-vous ce que c'est ? (cahier spécial – Magazine jeunesse)	52
Tu travailles, tu as des droits ! (brochure)	51
Un bon conseil... (vidéo, dépliants, calendrier et affiche)	39
Un complément essentiel (vidéo)	29
Une image vaut mille mots – Répertoire de vidéos en information scolaire et professionnelle	46
Vivre à l'école – Cadre général d'organisation des services complémentaires	12
VOLTAGE – Trousse de l'accompagnateur	102
Zapper sur la vie scolaire (vidéo et brochure)	42

INDEX

THÈMES OU CHAMPS D'INTERVENTION	PAGES
<i>Abandon scolaire</i>	33, 72, 83
<i>Activités sportives, culturelles et sociales</i>	40, 41, 42, 43, 71, 75, 76, 77, 97, 98, 99, 102
<i>Adaptation scolaire</i>	13, 14, 15, 32, 36, 37, 95, 96, 116
<i>Alimentation</i>	25
<i>Animation pastorale catholique</i>	17, 18, 48, 49, 79, 80, 81, 122, 123
<i>Animation religieuse protestante</i>	19, 20, 50
<i>Confidentialité</i>	31
<i>Démocratie</i>	38, 39, 40, 41, 75, 97, 100, 101
<i>Éducation aux droits et aux responsabilités</i>	38, 40, 41, 52, 97, 100, 101, 117
<i>Éducation spécialisée</i>	14
<i>Encadrement et surveillance</i>	16, 33, 34, 35, 36, 37, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 115, 116
<i>Famille</i>	47, 58, 66, 67, 78, 86, 106, 107, 110, 111, 112, 125, 126
<i>Leadership</i>	40, 41, 75, 97, 98, 99, 102
<i>Orientation et information scolaires et professionnelles</i>	44, 45, 46, 47, 53, 118
<i>Orthophonie</i>	14, 121
<i>Participation des élèves à la vie éducative</i>	38, 39, 40, 41, 73, 74, 97, 100, 101
<i>Psychoéducation</i>	36, 37, 95, 96, 116, 120
<i>Psychologie</i>	14, 36, 37, 95, 96, 116, 119
<i>Relations adultes-jeunes</i>	92, 93
<i>Santé</i>	14, 21, 22, 65, 78
<i>Services complémentaires en général</i>	11, 12, 13, 15, 29, 30, 32
<i>Services sociaux</i>	14, 21, 78, 103
<i>Sexualité</i>	24, 64, 78, 108, 109
<i>Sida</i>	63, 64, 109
<i>Suicide</i>	54, 84, 104
<i>Toxicomanie</i>	23, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 78, 84, 85, 105, 106, 107, 124

Travail

51, 53, 82, 83

Violence

34, 35, 94, 115