

L'AUTONOME

www.lafae.qc.ca

SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE

LA FAE FAIT UN
GAIN POUR LA
MATERNELLE 4 ANS
page 5

SEMAINE POUR
L'ÉCOLE PUBLIQUE
page 6



SEMAINE
POUR 
*l'école
publique*

A
B
C

Fae
FÉDÉRATION
AUTONOME
DE
L'ÉCOLE PUBLIQUE

TABLE DES MATIÈRES



- 3** Mot du président
- 4** Entrevue avec Monique Brodeur, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM
- 4** Le rapport Parent : il y a 50 ans...
- 5** La FAE fait un gain dans le dossier de la maternelle 4 ans
- 5** Tableau comparatif sommaire des deux programmes utilisés au préscolaire
- 6** Mot de la vice-présidente à la vie professionnelle
- 6** Programmation SPEG 2014
- 6** Message de la porte-parole
- 6** Prix hommage de la FAE

Des rabais exclusifs : c'est réglé.

10% DE RABAIS EXCLUSIF
sur vos assurances auto,
habitation et véhicule de loisirs

Jusqu'à
360 \$ DE RÉDUCTION
en regroupant vos nouvelles assurances auto,
habitation et véhicule de loisirs chez nous¹

Obtenez une soumission
1 866 987-0797
lacapitale.com/fae



La Capitale
Assurances générales

Cabinet en assurance de dommages. Certaines conditions et exclusions s'appliquent. 1. Réduction offerte sur nouvelles polices 2 ans. Remboursement par chèque ou dépôt bancaire. 2. Détails et règlement disponibles à l'adresse ci-dessus mentionnée.

DÉPÔT LÉGAL

- Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014
- Bibliothèque et Archives Canada, 2014
ISSN 1923-5488

RÉDACTION EN CHEF

Josée Gaulin

RÉDACTION/RÉVISION

Hélène St-Pierre

COLLABORATION AU CONTENU

Jean Bellavance
Joël Labrecque
Marie-France Levac

COORDINATION À LA PRODUCTION

Joanne Watson

PHOTOS

Martine Doyon

GRAPHISME

Tonik Groupimage

IMPRESSION

Paragraph

La reproduction de cette revue, en tout ou en partie, est autorisée à condition de mentionner la source.



Mot du président



Parce que nous savons imaginer l'avenir

Chères et chers collègues,
Notre Fédération organise, pour une sixième année consécutive, la *Semaine pour l'école publique (SPEP)*. À cette occasion, nous vous proposons une édition spéciale de *L'Autonome*, qui inclut une affiche de la SPEP, sa programmation et des articles sur les enjeux associés au préscolaire, qui est le thème de cette année. Pourquoi le préscolaire? Parce que c'est la porte d'entrée de l'école publique, l'occasion à saisir pour jeter les bases de ce qui sera une grande aventure.

Le préscolaire favorise la réussite scolaire et sociale des enfants. Bien sûr, les enseignantes et les enseignants travaillant auprès de ces jeunes jouent un rôle-clé, notamment en créant un milieu où l'enfant aura le goût d'apprendre et de poursuivre son parcours scolaire.

Aussi, le préscolaire est bien ancré dans nos mœurs, même si la fréquentation scolaire n'est aucunement obligatoire pour les enfants de moins de six ans. La très grande majorité des parents opte en effet pour l'école publique dès que leur enfant atteint l'âge de cinq ans et, de plus en plus, dès l'âge de quatre ans.

D'ailleurs, le projet de maternelle 4 ans à temps plein pour les enfants des milieux défavorisés (TPMD) illustre bien une des composantes distinctives de notre identité en tant qu'organisation syndicale : notre capacité de nous mobiliser et de proposer des solutions à des enjeux complexes. Grâce à l'expérience vécue sur le terrain, nous avons été en mesure de convaincre le gouvernement qu'il était essentiel de mettre en place cette mesure qui permet le dépistage et l'intervention précoce auprès des populations d'enfants les plus vulnérables. En 2009, nous avons identifié l'importance de développer et de soutenir ce projet répondant aux besoins spécifiques de ces enfants. Quelques années plus tard, six projets pilotes FAE ont vu le jour. Les enseignantes de ces classes sont devenues de précieuses collaboratrices pour assurer le déploiement de ce qui est devenu une grande réalisation pour le Québec. En effet, en s'appuyant sur les effets bénéfiques observés auprès des enfants qui fréquentaient l'une des six classes des projets pilotes FAE, le gouvernement a étendu cette mesure sur l'ensemble du territoire québécois. Ainsi, depuis septembre 2014, on

retrouve une cinquantaine de classes maternelle 4 ans TPMD, et ce n'est qu'un début!

Encore aujourd'hui, cet exemple témoigne de notre capacité d'identifier des problèmes et de proposer des solutions novatrices qui s'appuient sur l'expertise des enseignantes et des enseignants, surtout à la veille d'une négociation qui exigera de nous la plus grande solidarité. C'est cette volonté qui nous permet de faire des gains et de donner vie à des mesures progressistes. Rappelons-nous que le travail que nous effectuons au quotidien contribue à faire de nos élèves des citoyennes et des citoyens instruits, libres et égaux. Rappelons-nous aussi que c'est parce que nous savons imaginer l'avenir que nous contribuons à la pérennité de l'école publique!

Bonne *Semaine pour l'école publique!*

Sylvain Mallette

LE PRÉSCOLAIRE ET LA RECHERCHE À LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'UQÀM : ENSEMBLE POUR LA MEILLEURE ÉDUCATION

Les recherches menées à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) sur l'éducation préscolaire sont réalisées principalement en collaboration avec le milieu. L'implantation, à l'automne dernier, du nouveau programme de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé (TPMD) en est un exemple. La voie pour ce nouveau programme a été en grande partie pavée par le projet pilote implanté dès 2009 à l'école Saint-Zotique de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), dans le quartier Saint-Henri, une initiative de sa directrice Yolande Brunelle et de l'équipe-école, en partenariat avec l'UQÀM. D'autres projets de recherche à la Faculté ont été menés ou sont en cours. Regards sur ces avancées universitaires avec la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM, Monique Brodeur.

Quel est le positionnement de la Faculté des sciences de l'éducation au regard du préscolaire?

« Si on jette un coup d'œil à l'histoire, il est frappant de constater qu'il y a 50 ans, le rapport Parent soulignait déjà l'importance de l'éducation préscolaire. La maternelle 4 ans a été créée en 1973-1974 à demi-temps, en milieu défavorisé, alors que les Centres de la petite enfance (CPE) ont vu le jour en 1997. Dans le cadre de la vaste consultation du Conseil supérieur de l'éducation en 2013, à propos des réformes du curriculum et des programmes, la Faculté a produit et adopté un mémoire dans lequel elle traite de l'éducation préscolaire. Elle y rapporte que des recherches ont démontré que des activités ludiques, organisées par les enfants et par les enseignantes et les enseignants, contribuent au développement de la numératie, de la littératie, de l'autorégulation, de la

concentration et des fonctions exécutives chez l'enfant. Ces aspects constituent des prédicteurs de la réussite éducative et sociale ultérieure des enfants. »

À la Faculté, les professeurs font de la recherche, du transfert de connaissances et offrent de la formation continue. Auriez-vous quelques exemples?

« Au fil des ans, à la Faculté, différentes ressources éducatives ont été développées dans le cadre de recherches en partenariat avec plusieurs acteurs : les chercheurs bien sûr, mais aussi, notamment, des enseignantes et des enseignants, des orthopédagogues, des conseillères et des conseillers pédagogiques ainsi que des étudiantes et des étudiants œuvrant à titre d'assistantes et assistants de recherche. Développées en contexte québécois, plusieurs de ces ressources ont

été évaluées et jugées efficaces. Elles sont diffusées à des fins non lucratives. Les enseignantes et les enseignants peuvent les utiliser et les adapter en fonction des besoins spécifiques de leur groupe d'élèves (voir l'encadré). Des études descriptives sont aussi essentielles. »

Par ailleurs, afin de connaître les cours et les programmes visant à soutenir les enseignantes et les enseignants dans leur développement professionnel relatif aux maternelles 4 ans et 5 ans, il suffit de consulter le site Web de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM au <http://www.education.uqam.ca/>

¹ Un moratoire a été imposé sur l'ouverture de maternelle 4 ans demi-temps en 1997, avec l'arrivée des Centres de la petite enfance (CPE).

² Brodeur, M. et al. (2013). Mémoire présenté au Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la consultation sur les réformes du curriculum et des programmes, quinze ans après les États généraux sur l'éducation. Mémoire adopté par le Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation, UQÀM, Montréal. http://www.education.uqam.ca/upload/files/UQAM_FS_CS_CAFS_adopt.pdf

Aperçu de ressources développées ou en cours de développement à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM, en collaboration avec différents partenaires : Maternelle 4 ans

Projet pilote maternelle 4 ans temps plein avec curriculum enrichi de l'école Saint-Zotique de la CSDM : rire.ctreq.qc.ca/2013/09/maternelle/

Démarche de développement professionnel d'enseignantes de maternelle 4 ans à l'aide du CLASS : https://qualitepetiteenfance.uqam.ca/upload/files/ACFAS/8-ACFAS2014_Cantin_et_al.pdf

Maternelle 5 ans
Orthographe approchée : www.cheneliere.ca/922-livre-les-orthographe-approchees.html?DivisionID=4&ItemID=922

Développement de la littérature jeunesse avec les parents : https://qualitepetiteenfance.uqam.ca/component/savrepertoireprofesseursficheProfesseur?mId=6F5zlkjHYf0_https://qualitepetiteenfance.uqam.ca/component/savrepertoireprofesseursficheProfesseur?mId=6F5zlkjHYf0_

Recherche-action sur le développement des pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du TNI par les élèves du préscolaire/premier cycle : fr.sldeshare.net/carole_raby/140513-raby-charronbouchardchaillezzagnonocnnellconference-acffasans-photo

Fluppy : www.cpeq.net/
• Fluppy : prévention de la violence et du décrochage
• Brindami : promotion des comportements sociaux
• La forêt de l'alphabet : prévention des difficultés en lecture

• Le sentier de l'alphabet : intervention orthopédagogique en lecture

• Un volet mathématique a également été développé
Les aventures de Mimi et ses amis : histoires pour développer le vocabulaire www.lapbe.uqam.ca/materiel_formation.php

Danser les mots, une exploration du potentiel de la danse sur le développement du vocabulaire d'enfants en milieu défavorisé. Guide pédagogique www.adel.uqam.ca/outils_pedagogiques

ABRACADABRA, un logiciel interactif, en ligne et gratuit pour soutenir les premiers apprentissages en lecture (maternelle à la 2^e année) www.ctreq.qc.ca/realisation/abracadabra/

LA FAE FAIT UN GAIN DANS LE DOSSIER DE LA MATERNELLE 4 ANS

Dans le dernier numéro de *L'Autonome* (vol. 7, no 1, mai 2014), nous vous brossions le tableau des démarches entreprises depuis 2009 par la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) relativement à l'implantation des classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé (TPMD). Au cours des deux dernières années, les enseignantes des six classes pilotes FAE ayant inspiré et guidé les travaux du Programme de maternelle 4 ans TPMD se sont engagées avec conviction et ont travaillé en véritables pionnières sans avoir droit aux conditions d'exercice et d'apprentissage qu'elles ont contribué à établir. Grâce au travail acharné de leurs représentants syndicaux, à l'appui des ministres de l'Éducation, madame Marie Malavoy et monsieur Yves Bolduc, et au Comité patronal de négociation, les personnes déléguées au Conseil fédératif de négociation (CFN) de la FAE entérinaient, en juin dernier, une lettre d'entente. Celle-ci permet désormais d'appliquer aux six classes pilotes FAE de maternelle 4 ans TPMD les conditions dont bénéficient déjà la cinquantaine de classes 4 ans TPMD mises en place en septembre 2013.

Les conditions prévoient notamment :

- Un minimum de six enfants pour ouvrir une classe de maternelle 4 ans TPMD
- L'accès à une personne-ressource à demi-temps, en appui à l'enseignante ou à l'enseignant
- Un programme spécifique aux enfants de 4 ans
- Une exemption au régime pédagogique pour le bulletin unique

Bien que des conditions harmonisées pour ces enseignantes constituent une victoire en soit, les grands gagnants demeurent les enfants qui fréquentent, depuis la rentrée scolaire 2014, ces six classes pilotes FAE.

TABLEAU COMPARATIF SOMMAIRE DES DEUX PROGRAMMES UTILISÉS AU PRÉSCOLAIRE

Maternelle 4 ans demi-temps et maternelle 5 ans temps plein 6 compétences	Maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé (TPMD) 5 compétences
1- Agir avec efficacité dans différents contextes sur les plans sensoriel et moteur	1- Accroître et renforcer ses capacités sensorimotrices
2- Affirmer sa personnalité	2- Construire et renforcer son estime de soi
3- Interagir de façon harmonieuse avec les autres	3- Établir et vivre des relations harmonieuses avec les autres
4- Communiquer en utilisant les ressources de la langue	4- Comprendre et s'exprimer en explorant le langage oral et l'écrit
5- Construire sa compréhension du monde	5- Explorer et découvrir le monde qui l'entoure
6- Mener à terme une activité ou un projet	
Ø- Évaluation : bulletin	Ø- Évaluation : pas de bulletin

LE RAPPORT PARENT : IL Y A 50 ANS...

L'éducation accessible pour tous, peu importe l'appartenance sociale, voilà de quoi faire rêver bien des pays du monde. Depuis 50 ans déjà, le Québec jouit d'un système public d'éducation et, en principe, gratuit. Ce joyau dont profite l'ensemble de la population de la province a connu bien des changements au cours du dernier demi-siècle.

En effet, c'est en 1964 que le rapport Parent est publié à l'issue de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec, qui est aussi connue sous l'appellation de commission Parent. Cette dernière, mandatée par le gouvernement Jean Lesage en 1961, devait rendre compte de l'état de la situation de l'éducation dans la province et proposer des solutions. C'est notamment au rapport Parent que l'on doit la création des cégeps, l'amélioration de l'accessibilité à l'université et l'obligation d'aller à l'école jusqu'à l'âge de 16 ans. À cela s'ajoute, bien sûr, la création du ministère de l'Éducation le 13 mai 1964.

Et le préscolaire?

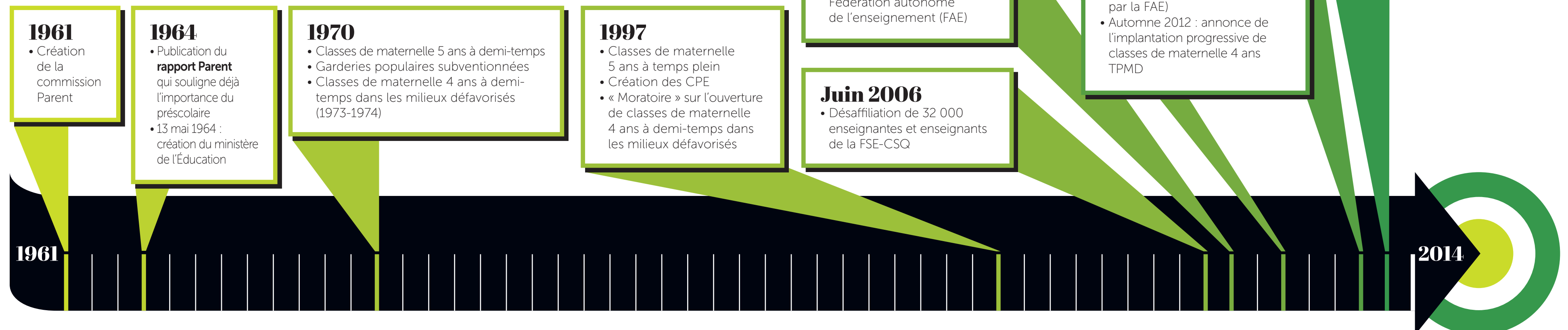
Bien que l'éducation préscolaire fasse partie des fondations érigées par le premier ministre de l'Éducation, ce n'est qu'en 1997 que la maternelle 5 ans devient accessible à temps plein pour

tous les enfants du Québec. C'est toutefois dans la controverse que ce programme est implanté; les voix s'élevaient pour décrier que ces enfants sont trop jeunes pour fréquenter l'école. Néanmoins, dès les premières années, la maternelle s'avèrera très populaire. Depuis septembre 2013, c'est aux enfants de 4 ans que le préscolaire à temps plein devient accessible avec la mise en place d'une cinquantaine de classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé (TPMD).

L'éducation préscolaire représente un enjeu important pour toute la société québécoise. Les parents y inscrivent leurs enfants sur une base volontaire. Bien que le taux d'inscription des enfants admissibles soit élevé*, la question se pose à savoir si ce programme doit être élargi ou modifié. Faudrait-il en somme souligner l'anniversaire du rapport Parent par la tenue d'une nouvelle commission? La FAE est du moins d'avis que cet enjeu est toujours d'actualité.

*Au Québec, 98 % des enfants de cinq ans fréquentent une classe de préscolaire alors que 27 % des enfants de quatre ans ne fréquentent aucun service éducatif ou service de garde réglementé.¹

¹Pauline MAROIS. Discours d'ouverture de la 40^e législature, 1^{re} session de l'Assemblée nationale du Québec, 31 octobre 2012.



MOT DE LA VICE-PRÉSIDENTE À LA VIE PROFESSIONNELLE

MESSAGE DE LA PORTE-PAROLE

L'importance de l'éducation préscolaire



Le thème de la sixième *Semaine pour l'école publique* « Le préscolaire: le début d'une grande aventure » représente un enjeu important pour la Fédération autonome de l'enseignement (FAE). L'éducation préscolaire et l'intervention précoce sont, pour la FAE, d'excellentes pistes de solutions pour favoriser la réussite tout au long du parcours scolaire de l'élève, pour prévenir le décrochage et pour assurer l'égalité des chances pour

Le travail quotidien effectué par les enseignantes et les enseignants du préscolaire est colossal, mais trop souvent méconnu et dévalorisé. Ils se retrouvent souvent en petit nombre dans une école, avec un horaire différent et ressentent parfois un sentiment d'isolement. Il est important, particulièrement en cette *Semaine pour l'école publique* et aussi pendant toute l'année, de reconnaître l'apport essentiel de ces enseignantes et ces enseignants qui, par leur patience, leur dynamisme et leurs grandes compétences contribuent à poser ce premier jalon d'importance dans la vie de nos élèves. La FAE est fière de souligner la diversité des services offerts au préscolaire sur son territoire, que ce soit aux enfants de quatre ans ou de cinq ans, en classe spécialisée ou en classe d'accueil, à temps plein ou à demi-temps.

De plus, l'expérience des nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, que la FAE a contribué à mettre sur pied grâce à ses six projets pilotes, a mis en lumière des bénéfices évidents. Nous avons ainsi la ferme conviction que tous les enfants de quatre ans, fréquentant une école en milieu défavorisé, devraient pouvoir bénéficier de la maternelle quatre ans à temps plein. C'est une question de justice sociale et d'équité.

Célébrons l'éducation préscolaire, le début d'une belle et grande aventure!

Nathalie Morel

Nathalie Morel

tous les élèves, quel que soit leur milieu de vie. Au préscolaire, cette réussite s'inscrit dans une vision globale du développement de l'enfant, incluant les aspects socioaffectifs, psychomoteurs, langagiers et cognitifs.

Mais pour véritablement avoir la possibilité d'atteindre ces objectifs, il faut y consentir un nombre important de ressources humaines, matérielles et financières, allant des services complémentaires de dépistage et de diagnostic en nombre suffisant à l'adaptation du mobilier et des infrastructures, en passant par l'accès à du matériel pédagogique approprié.



LA FAE SE FAIT ENTENDRE... ET SE FAIT VOIR!

Du 22 septembre au 3 octobre, la *Semaine pour l'école publique* (SPEP) tient la tête d'affiche d'une vaste campagne publicitaire orchestrée par la Fédération autonome de l'enseignement (FAE). Des publicités radio sont diffusées sur les ondes des réseaux Rouge FM et NRJ dans plusieurs villes de la province, et un cahier spécial de *La Presse+* sera consacré à la SPEP le samedi 27 septembre. Enfin, une première dans l'histoire de la Fédération, pendant trois semaines, un panneau promotionnel sera en ouverture de chacun des épisodes de l'émission *30 vies*, diffusée de lundi au jeudi à 19 h sur les ondes d'ICI Radio-Canada Télé. Bonne *Semaine pour l'école publique!*



Qui ne se souvient pas de ses premiers moments à l'école, de cette étape si importante qui marque le début d'une fabuleuse aventure dans le monde des grands? Le thème de la *Semaine pour l'école publique* me touche particulièrement cette année. En tant que comédienne, j'ai joué un rôle qui a marqué ma carrière et assurément frappé l'imaginaire de nombreux enfants d'âge préscolaire: *Passe-Carreau*, de la série télévisée *Passe-Partout*. Ces enfants, devenus grands, m'interpellent encore aujourd'hui pour me témoigner leur attachement inconditionnel à ce personnage.

Ce thème a une résonance toute particulière pour moi cette année, puisque j'ai eu la chance de vivre, en compagnie de ma fille, la rentrée scolaire de ma petite-fille qui entre à la maternelle. Nous avons partagé un moment à la fois drôle et émouvant avec son enseignante qui a vécu sa petite enfance avec *Passe-Carreau* au petit écran.

Le préscolaire est un de ces moments charnières de la vie où l'on prend son envol sans être accompagné de ses parents. Les enfants y multiplient les découvertes, deviennent progressivement autonomes et, comme des éponges, ils accumulent les apprentissages. Avec candeur, ils y nouent des amitiés et y trouvent de nouveaux repères, dont vous faites assurément partie, enseignantes et enseignants qui les accompagnez dans cette nouvelle étape de leur vie.

Vous faites un travail colossal! Au quotidien, vous accomplissez de petites merveilles dont on ne reconnaît souvent pas l'ampleur. En transmettant vos connaissances et en partageant votre passion, vous êtes des guides formidables permettant aux élèves des écoles publiques de s'épanouir librement. Merci à vous toutes et tous qui travaillez jour après jour à promouvoir ce bien commun qu'est l'école publique. Celle-ci demeure un lieu d'éveil et de formation extraordinaire. J'éprouve vraiment beaucoup de fierté d'être, encore cette année, porte-parole de cette grande aventure qu'est la *Semaine pour l'école publique!*
Claire Pimparé

PRIX HOMMAGE DE LA FAE

Dans le cadre de la *Semaine pour l'école publique*, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) décerne annuellement son Prix hommage à une personne qui a contribué de manière remarquable aux programmes d'enseignement et de formation ou qui a enrichi l'environnement d'apprentissage des écoles publiques. Cette année, la FAE est fière de remettre son Prix hommage 2014 à une comédienne qui a marqué de nombreuses générations d'enfants: **Kim Yaroshevskaya**. Par ce prix, la FAE tient à souligner sa contribution inestimable au milieu de l'éducation et au développement d'une jeunesse québécoise curieuse, imaginative, nourrie de contes et de fantaisie.

Née à Moscou, en Russie, Kim Yaroshevskaya émigre au Québec en 1934 à l'âge de 10 ans. Au début des années 50, elle crée le personnage de la poupée Fanfreluche, qui devient par la suite une série de renom, inspirée de contes, diffusée à la télévision de Radio-Canada. Madame Yaroshevskaya écrit et scénarise tous les épisodes, tout en interprétant la célèbre poupée. Également comédienne au théâtre, elle tient des rôles importants dans une cinquantaine de pièces sur les principales scènes montréalaises. Madame Yaroshevskaya participe aussi à de nombreuses émissions télévisées et plusieurs films, notamment la série *Passe-Partout*, où elle y interprète Grand-Mère. Enfin, elle est professeure invitée à l'École nationale de théâtre du Canada où elle enseigne l'interprétation et l'analyse de textes et dirige un atelier sur le conte.

Madame Yaroshevskaya a reçu plusieurs prix et nominations pour son impressionnante carrière dont un prix spécial de l'Institut canadien de radiotélévision pour enfants, pour sa « contribution exceptionnelle à la télévision et au bonheur des enfants ». Elle a également reçu le Mérite du français, prix offert par l'Union des artistes et l'Union des écrivaines et écrivains québécois. Depuis 1991, elle est membre de l'Ordre du Canada.



Kim Yaroshevskaya, qui a incarné le célèbre personnage Fanfreluche



28 septembre au 4 octobre 2014

Programmation 2014

27 septembre

Samedi

PARUTION D'UN DOSSIER SPÉCIAL SUR LA SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE

Édition du samedi 27 septembre de *La Presse+*

28 septembre

Dimanche

LANCEMENT OFFICIEL

Le lancement officiel de la sixième *Semaine pour l'école publique* se déroulera à l'École Barclay, au 7941, avenue Wiseman à Montréal. Toutes et tous sont invités à compter de 10 h 30.

29 septembre

Lundi

TOURNÉE DE CLAIRE PIMPARÉ

La porte-parole de *la Semaine pour l'école publique*, **Claire Pimparé**, fera une tournée d'écoles de la région de l'Outaouais.

30 septembre

Mardi

TOUT LE MONDE EN MÊME TEMPS

Une activité spéciale se déroulera en après-midi dans les écoles et les centres qui souhaitent célébrer le préscolaire et l'école publique. À suivre dans chacun de vos milieux!

1^{er} octobre

Mercredi

DÉBAT SUR LES DÉFIS ACTUELS DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

Un débat intitulé « Le préscolaire : des enjeux prioritaires pour l'éducation » organisé par le Conseil de diplômés de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM réunira des spécialistes de l'éducation préscolaire. Ce débat aura lieu au local D-R200 du pavillon Athanase-David de l'UQÀM au 1430, rue Saint-Denis à Montréal de 17 h 15 à 19 h 45. Ouvert au grand public. Pour réservation, visitez le diplomes.uqam.ca sous la rubrique « À vos agendas ».

LE RÔLE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE EN 2014

Un panel de discussions, animé par **Annie Desrochers**, portera sur « L'importance de l'intervention précoce afin d'agir tôt ». Les invités seront : **France Capuano, Ph. D.**, chercheuse et professeure spécialisée en petite enfance à l'UQÀM, **Mélany Cannavino**, enseignante au préscolaire à l'école La Source de Gatineau et **Carmen Bourassa**, créatrice et productrice d'émissions de télévision pour la jeunesse québécoise.

Cet événement se déroulera au Centre culturel Georges-Vanier, au 2450, rue Workman à Montréal dès 16 h 30.

Nombre de places limitées, pour réservation, écrire à info@spep.ca

PRIX HOMMAGE DE LA FAE

La FAE est fière de souligner la contribution exceptionnelle de la comédienne **Kim Yaroshevskaya** en lui remettant un Prix hommage.

La remise du Prix hommage de la FAE aura lieu au Centre culturel Georges-Vanier, au 2450, rue Workman à Montréal à compter de 18 h.

Bienvenue à toutes et à tous!

2 octobre

Jeudi

CAMPAGNE PUBLICITAIRE

Merci mon prof !

Dès le 13 octobre, la FAE déploie sa campagne de valorisation de la profession enseignante. Surveillez vos écrans, écoutez vos stations de radio préférées et visitez le www.mercimonprof.ca



**DÈS LE
13
OCTOBRE,
ON PARLERA
DE NOUS !**

ENSEIGNER, C'EST POUR TOUTE LA VIE !

