



# Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Rapport annuel 2001-2002



## YVON LEMIRE

président



Pour nous, commissaires, le moment de produire le rapport annuel est un moment privilégié pour faire le point sur notre administration et apprécier les réalisations.

### Sur le plan politique : des partenariats et des collaborations dynamiques pour le plus grand bénéfice de nos élèves et de la population

Nos relations avec l'ensemble des municipalités et des organismes régionaux du territoire ont permis la concrétisation de partenariats qui profitent autant à nos élèves qu'à la population en général. À titre d'exemple, mentionnons quelques projets, tel le nouveau gymnase de l'école Notre-Dame-du-Rosaire, l'agrandissement de l'école Le P'tit Bonheur et la préparation d'un protocole actualisé d'utilisation de nos locaux par les citoyens de Trois-Rivières.

La décision du Conseil des commissaires de mettre en fonction un réseau privé de fibres optiques est un modèle de partenariat régional unique. De plus, notre Centre de formation aux entreprises apporte une contribution de poids par ses offres de formation continue dans plus de 500 entreprises du territoire qui représentent un chiffre d'affaires annuel de 3,3 M\$.

### Finances saines et collaboration des parents et du personnel

Le Conseil des commissaires a été vigilant, tant pour le respect des orientations budgétaires que dans les orientations de la planification stratégique, pour s'assurer de l'amélioration constante de notre offre de service aux jeunes et aux adultes que nous desservons. L'effort concerté de tout le personnel pour assurer une gestion financière rigoureuse du budget de 150 M\$ a permis de terminer l'exercice financier 2001-2002 en équilibre budgétaire.

À titre de président, je suis heureux de constater une coopération de première importance avec le Comité de parents, dans le respect du rôle de chacun. J'accorde par ailleurs à tout le personnel une note de haute distinction pour le travail accompli et je m'engage, c'est mon devoir, à stimuler la qualité de l'enseignement, l'innovation sous toutes ses formes et le désir de celles et ceux qui veulent faire mieux et davantage.

# Les commissaires



**Chantal Ferron**

Saint-Édouard, Sainte-Angele-de-Prémont, Saint-Justin, Sainte-Ursule, Saint-Léon-le-Grand, Saint-Sévère, Maskinongé, Yamachiche



**Michel Marcotte**

Louiseville



**Robert Ouellet**

Saint-Étienne-des-Grès  
Trois-Rivières-Ouest



**André Bérubé**

Pointe-du-Lac,  
Trois-Rivières-Ouest



**Ginette Bellemare**

Trois-Rivières-Ouest



**Gaétane P. Martin**

Trois-Rivières-Ouest



**Jacques Morand**

Trois-Rivières



**Carl McCourt**

Trois-Rivières



**Marcel Charette**

Trois-Rivières



**Alain Saulnier**

Trois-Rivières



**Pierre Tremblay**

Vice-président du  
Conseil des commissaires  
Trois-Rivières



**Robert Bouchard**

Trois-Rivières



**Claude Brouillette**

Saint-Louis-de-France,  
Saint-Maurice



**Louise Rocheleau-  
Laporte**

Cap-de-la-Madeleine



**Denys Beaudin**

Président du  
Comité exécutif  
Cap-de-la-Madeleine



**Dany Poulin**

Cap-de-la-Madeleine



**Thérèse Pruneau**

Sainte-Marthe-du-Cap,  
Champlain,  
Saint-Luc-de-Vincennes



**Réjean Hivon**

Saint-Narcisse, Saint-Stanislas,  
Batiscan, Saint-Prospère,  
Sainte-Geneviève-de-Batiscan,  
Sainte-Anne-de-la-Pérade

**Claude Alarie**

Commissaire  
représentant du  
Comité de parents



**Frank Hardy**

Commissaire  
représentant du  
Comité de parents

## **RICHARD THÉORËT**

directeur général



Le présent rapport confirme la bonne santé scolaire de nos établissements, le travail dynamique de tout notre personnel et la volonté administrative de soutenir en priorité les gestes pédagogiques.

### **Des cibles stratégiques pour atteindre un seul objectif : la réussite de nos élèves**

L'année 2001-2002 a été le coup d'envoi d'activités et de réalisations de la *Planification stratégique 2001-2003*, résultat d'un vaste exercice de consultation réalisé en 2000-2001 et qui avait permis de tracer les axes de développement prioritaires pour assurer la réussite de nos élèves. Les quelques pages de ce rapport ne permettent qu'un très bref portrait des centaines d'activités réalisées dans nos 80 établissements, en lien avec les trois grandes cibles stratégiques touchant directement les élèves. À titre d'exemple parmi tant d'autres, citons la recherche active d'activités favorisant la motivation des garçons, la création de laboratoires d'exploration professionnelle à la fine pointe de la technologie et la multiplication d'activités originales liées à l'approche orientante.

### **La réforme scolaire**

La mise en place de l'ensemble de la réforme au primaire, la conception et l'expérimentation du nouveau bulletin des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire ont aussi nécessité un investissement important de temps et d'énergie du personnel des écoles et des services. Les préparatifs pour le secondaire vont en s'activant et prendront leur essor en 2002-2003.

### **Nouveaux gestionnaires : nouveau dynamisme**

L'année a aussi été marquée par le recrutement accéléré de membres de direction d'école et de centre. La formation depuis 1999 de cohortes de relève a permis de trier, parmi le personnel enseignant, des directrices et des directeurs habiles à partager et agir avec leur équipe et leur milieu pour répondre aux besoins nouveaux de notre clientèle scolaire et faire la différence pour sa réussite.

Image de la foule sur couverture :  
*Image-Média Mauricie - Patrick Beauchamp*

Photographies des commissaires  
et des membres de la direction :  
*Gilles Roux photographe*

## **JACQUES C. PLANTE**

directeur général adjoint  
Services éducatifs



Nos résultats aux épreuves uniques du MEQ de juin 2001 ont encore une fois été excellents. Notre moyenne générale aux épreuves retenues par le ministère et nos taux de réussite sont demeurés supérieurs aux résultats provinciaux. Des actions ont cependant été prises au cours de l'année pour corriger notre performance générale, où 3,9 % de moins de réussite nous ont fait passer du 1<sup>er</sup> au 10<sup>e</sup> rang, suite à certains résultats décevants en sciences physiques 470 et en mathématiques 436.

### **La réforme et l'évaluation des élèves : nouvelles normes et nouveaux bulletins**

Les directions des écoles primaires et secondaires ont été instrumentées pour établir, avec leur équipe, les normes et modalités d'évaluation et, spécifiquement au primaire, les règles pour le classement et le passage inter cycle. De nouvelles formules de bulletin ont aussi été expérimentées avec succès au préscolaire et aux deux premiers cycles du primaire. Ces travaux devront cependant se poursuivre puisque l'adoption d'une politique ministérielle d'évaluation est attendue en 2002-2003.

## **MICHEL MORIN**

directeur général adjoint  
Services administratifs



### **Deux réalisations majeures en 2001-2002**

- le réseau territorial de fibres optiques
- l'aménagement du nouveau centre administratif

Pour cette première année de la planification stratégique 2001-2003, les ressources humaines, financières, matérielles, informatiques et du transport scolaire se sont appliquées à soutenir et à favoriser les actions retenues pour atteindre les résultats escomptés. Mission accomplie, grâce à l'engagement indéfectible des membres du personnel de ces services qui ont tout mis en œuvre pour assurer le soutien administratif nécessaire à l'atteinte du grand objectif commun : la réussite de nos élèves.

# La clientèle scolaire

Préscolaire 4 ans	287
Préscolaire 5 ans	1 431
Primaire	10 106
Secondaire	7 404
Formation générale adulte	1 621
Formation professionnelle	1 457
<b>TOTAL</b>	<b>22 306</b>

## Son transport à l'école

Nombre d'élèves transportés	16 561
Nombre de véhicules réguliers	143
Nombre de minibus	49
Nombre de véhicules adaptés	8
Nombre de véhicules « berlines »	21
Kilomètres parcourus par jour	17 073
Kilomètres (total) 2001-2002	3 073 140
Durée moyenne des parcours	25 min.

## Le personnel à son service

	Temps plein	Temps partiel	Total
Enseignants	1 112	386	1 498
Professionnels	74	23	97
Personnel de soutien	400	300	700
Directions d'établissements	71		71
Directions des services	24		24
Direction générale	3		3
<b>Total</b>	<b>1 684</b>	<b>709</b>	<b>2 393</b>

# Ressources financières

## Année 2001-2002

### Revenus

Subventions du MEQ	115 832 553,00 \$
Taxes scolaires et péréquation	30 703 937,00 \$
Autres	11 568 175,00 \$
<b>Total des revenus prévus</b>	<b>158 104 665,00 \$</b>

### Dépenses par activité

Activités éducatives	78 861 803,00 \$
Soutien à l'enseignement et à la formation	30 650 864,00 \$
Activités parascolaires	14 559 353,00 \$
Activités administratives	7 181 545,00 \$
Entretien des biens meubles et immeubles	9 747 736,00 \$
Activités connexes	9 366 021,00 \$
Investissements	7 660 776,00 \$
<b>Total des dépenses prévues</b>	<b>158 028 098,00 \$</b>

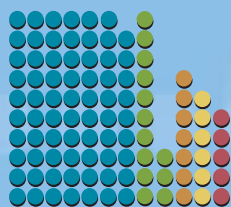
### Dépenses par nature

Salaires et avantages sociaux	109 416 453,00 \$
Frais de déplacement	374 414,00 \$
Fournitures et matériel	11 667 540,00 \$
Services, honoraires et contrats	19 822 148,00 \$
Investissements	7 660 776,00 \$
Autres dépenses	9 086 767,00 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>158 028 098,00 \$</b>
Surplus de l'exercice	76 567,00 \$

### Le déficit

Déficit accumulé au 1 <sup>er</sup> juillet 2001 - redressé*	(110 989,00 \$)
Surplus de l'exercice	76 567,00 \$
<b>Déficit accumulé au 1<sup>er</sup> juillet 2002</b>	<b>(34 422,00 \$)</b>

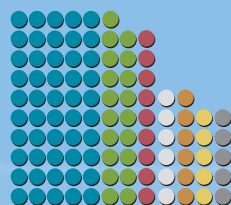
\* Excluant le surplus des écoles de 2 109 797 \$ au 1<sup>er</sup> juillet 2001



### Dépenses par nature

● Salaires et avantages sociaux	69 %
● Honoraires et contrats	13 %
● Fournitures et matériel	7 %
● Autres dépenses	6 %
● Investissements	5 %

### Dépenses par activité



● Activités éducatives	50 %
● Soutien à l'enseignement	19 %
● Activités parascolaires	9 %
● Activités connexes	6 %
● Ent. biens meubles & immeubles	6 %
● Investissements	5 %
● Activités administratives	5 %

# Investissements majeurs

## Implantation d'un réseau de fibres optiques

Essentiel au développement des technologies de l'information et des communications : les 80 établissements de la Commission scolaire et 120 bâtiments d'organismes publics et privés du territoire seront reliés à ce grand réseau.

**Un projet de 5 000 000 \$**

- Commission scolaire : 2 500 000 \$
- 38 partenaires d'organisations publiques et privées : 2 500 000 \$

## Nouveau centre administratif

Réaménagement de l'ancienne école Chamberland pour le regroupement de tous les services administratifs en un seul lieu et des économies annuelles récurrentes de 125 000 \$.

**Un projet de 2 450 000 \$**

- Commission scolaire : 2 450 000 \$

## Agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Rosaire

Pour le réaménagement de deux classes et l'ajout d'un gymnase et de services afférents.

**Un projet de 954 222 \$**

- Ministère de l'Éducation : 589 709 \$
- Commission scolaire : 214 513 \$
- Fondation de l'école : 50 000 \$
- Ville de Trois-Rivières : 100 000 \$

## Agrandissement du pavillon Le P'tit Bonheur de l'école Intégrée Des Forges

Huit nouvelles classes et deux nouveaux locaux pour son service de garde.

**Un projet de 900 000 \$**

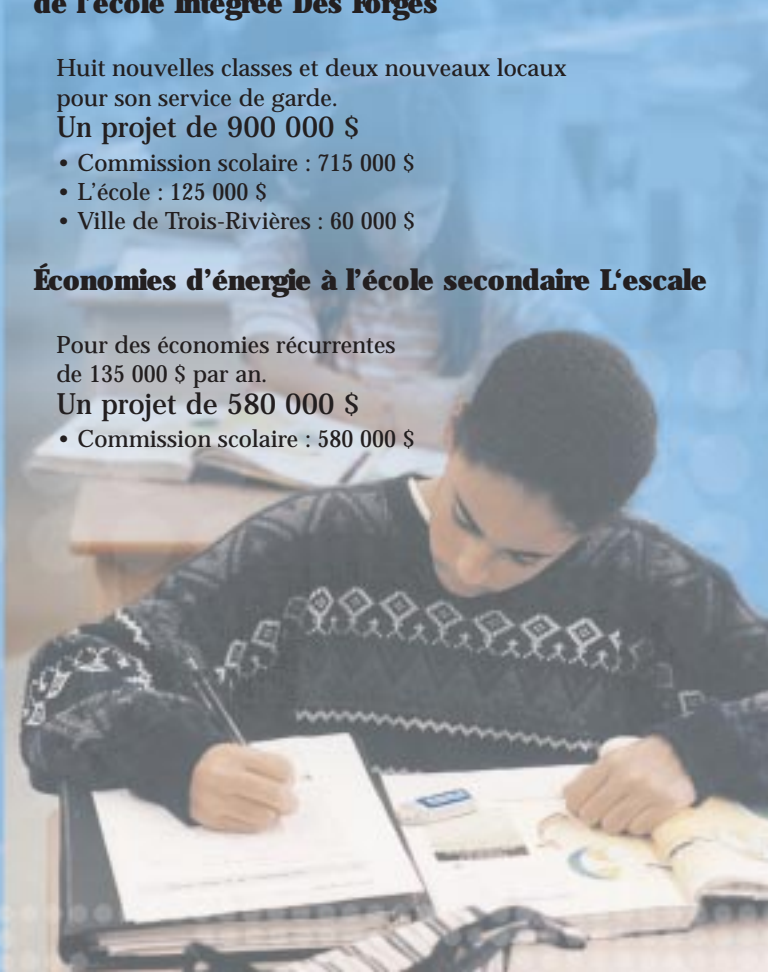
- Commission scolaire : 715 000 \$
- L'école : 125 000 \$
- Ville de Trois-Rivières : 60 000 \$

## Économies d'énergie à l'école secondaire L'escale

Pour des économies récurrentes de 135 000 \$ par an.

**Un projet de 580 000 \$**

- Commission scolaire : 580 000 \$



# Quelques événements spéciaux de l'année 2001•2002

## POUR LE PERSONNEL

### **La rentrée du 24 août 2001**

Plus de 1 500 personnes ont assisté à la première rencontre des employés à la Bâtisse industrielle de Trois-Rivières. Un événement qui a permis de constater de visu l'ampleur de l'organisation et le dynamisme de ceux qui la font.

### **« L'ABC de notre réussite ! »**

Décembre 2001 a marqué le coup d'envoi d'un tout nouveau bulletin d'information dédié aux employés. Publication trimestrielle, « L'ABC de notre réussite ! » vise à faire connaître les gens et leurs réalisations pour la réussite éducative des jeunes et des adultes.

### **Un hommage aux nouveaux retraités**

En 2000-2001, 67 membres du personnel ont pris leur retraite. Une soirée de reconnaissance a été organisée en leur honneur le 11 octobre, à l'Hôtel Delta de Trois-Rivières.

### **25 ans de carrière en éducation**

Le 7 février dernier, 36 membres du personnel étaient conviés à une rencontre à l'école secondaire Des Pionniers pour souligner leurs 25 ans de carrière dans le monde de l'éducation.

### **Hommage à une personne remarquable au cœur de vos souvenirs**

Un concours grand public tenu en février a permis à 351 participants de rendre hommage à 228 personnes qui travaillent ou ont travaillé dans notre organisation. Celles-ci ont reçu une lettre de félicitations du président et du directeur général.

## POUR LES PARENTS

### **Compréhension partagée : décisions éclairées !**

Claude Alarie, président du Comité de parents et Yvon Lemire, président du Conseil des commissaires ont travaillé en étroite collaboration pour la réalisation d'un colloque tenu le 12 janvier où près de 150 participants se sont réunis pour mieux comprendre les rôles et les responsabilités du Conseil des commissaires, du Conseil d'établissement et de la direction de l'école.

## POUR LES ÉLÈVES

### **Les bourses d'excellence de la Banque Nationale**

Vingt bourses de 250 \$, offertes par la Banque Nationale, ont été remises le 6 juin à des élèves représentant toutes nos écoles de niveau secondaire : un encouragement pour avoir démontré leur capacité à fournir un effort soutenu et obtenu des résultats académiques à la mesure de leur talent.

### **Chapeau les filles !**

Les onze boursières de ce concours qui a pour objectif de valoriser l'effort d'intégration dans des métiers non-traditionnels ont été honorées le 6 juin dernier. Elles ont reçu la reconnaissance et l'encouragement des employeurs partenaires du concours, pour leur cran à sortir des sentiers battus.

### **Je m'accroche à mon rêve !**

Une première édition de ce concours dans le cadre de l'approche de l'école orientante : invités à faire part de leur rêve de carrière, cinq élèves, parmi la centaine de participants du primaire et du secondaire, ont pu passer une journée en compagnie d'une personne exerçant le métier ou la profession de leur rêve.

## GRAND PUBLIC

### **Salon de la formation professionnelle et technique**

Quelques milliers d'adultes et d'élèves du territoire ont visité le Salon de la formation professionnelle et technique en novembre dernier à la Bâtisse industrielle de Trois-Rivières. Réalisé en association avec la Commission scolaire de l'Énergie, ce premier événement régional veut favoriser une perception positive des domaines d'emplois professionnels et techniques.



Œuvre de Jocelyne Duchesne, peintre-sculpteuse

# LES ÉCOLES ET LES CENTRES Des exemples de réalisations en lien avec les cibles stratégiques 2001-2003

## FAIRE DE LA RÉFORME UN SUCCÈS

Tous les ordres d'enseignement sont touchés par la réforme scolaire. Si le 3<sup>e</sup> cycle du primaire, le secondaire, la formation générale des adultes et la formation professionnelle s'y préparent, le préscolaire et les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire y sont déjà engagés. Tout en s'appropriant le nouveau programme et les nouvelles façons de faire dans l'acte pédagogique et l'évaluation des élèves, les enseignants et directions des écoles ont aussi mis de l'avant cette année plusieurs activités particulières s'intégrant au nouveau curriculum, dont ces quelques exemples.

- **École Sacré-Cœur** : Projet d'intégration du français, des mathématiques, des sciences et des arts : l'histoire des premières rencontres en terre d'Amérique : les faits historiques entre 1500 et 1850.
- **École Madeleine-de-Verchères** : Projet évaluation « portfolio », pour présenter un juste reflet des progrès réalisés par les élèves.
- **École Sainte-Marie** : Projets et ateliers d'intégration des matières à travers plusieurs thèmes : système solaire, collections, invention de l'écriture...
- **École Saint-Eugène** : Projet de participation des parents des petits 4 ans, pour accroître leur chance de réussite dès le départ : ateliers offerts aux parents avec de nombreux partenaires du milieu.
- **École de musique Jacques-Héty** : Activités du 10<sup>e</sup> anniversaire de l'école intégré au curriculum.
- **École institutionnelle Saint-Dominique et Sainte-Catherine-de-Sienne** : Projet d'intégration des matières par la musique classique, le livre, la danse et le théâtre.

## AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Réussir à l'école c'est, bien sûr, obtenir un diplôme qui témoigne des acquis intellectuels et de la qualification. Mais réussir, c'est également mieux maîtriser le monde dans lequel on vit ; c'est profiter de ce que l'on a appris à l'école pour mieux vivre et devenir un citoyen à part entière. La réussite scolaire est donc cruciale pour nos élèves, notre région et toute la société québécoise. Tous nos établissements adhèrent à cette vision. C'est pourquoi, en plus de la mise en force des plans de réussite éducatifs, ils ont multiplié, avec l'appui de leur communauté, les innovations, les partenariats et les réalisations pour lever les obstacles et créer les conditions favorables à la réussite globale de tous. En voici quelques exemples, parmi des centaines réalisés cette année.

### Pour créer des conditions favorables à la réussite

#### La multiplication d'activités favorisant la santé physique, psychologique et sociale des élèves

- **École secondaire L'escale** : partie prenante du vaste projet pilote provincial *Agir autrement* du MEQ pour contrer le décrochage scolaire, son équipe a mis de l'avant une multitude d'activités touchant toutes les facettes de la vie scolaire.
- **Académie Les Estacades** : programme de prévention des toxicomanies et de la violence où sont adjointes 3 ressources spécialisées ; pour prévenir les manifestations de comportements inadéquats.
  - **Saint-Pie-X** : un nouveau projet éducatif centré sur la santé globale de l'élève.
- **Marie-Leneuf** : projet d'intégration sociale à la maternelle, par des apprentissages de motricité ; en association avec l'école Saint-Pie-X.
- **Intégrée Louis-de-France et Blanche-de-Castille** : mise en place d'un programme de résolution de conflits par les pairs et d'ateliers pour les jeunes du premier cycle présentant une problématique d'intégration.
- **Saint-Gabriel-Archange** : projets inter cycles et inter secteurs favorisant la coopération, la participation et le respect des différences.

### La multiplication d'activités valorisant la réussite

- **Centre de formation professionnelle Bel-Avenir** : première remise officielle de diplômes à la Salle J.-A. Thompson.
- **École Chavigny** : activités de reconnaissance pour les élèves s'étant distingués en sciences, musique, théâtre, langues et enseignement moral.

- **Chapais** : projet de Jeunes entrepreneurs en récupération de papier.
- **Mond'Ami** : activité spéciale de remise de diplômes.

### La multiplication d'activités sportives

- **École secondaire Le Tremplin** : 17 équipes sportives, regroupant 35 % des élèves de l'école (un record dans nos écoles !) ont participé à de multiples tournois en volley-ball, basket-ball, handball, vélo de montagne et rugby.
- **Dollard** : mise en place d'une ligue de basket-ball, en collaboration avec 8 écoles primaires et l'Académie Les Estacades.
- **Curé-Chamberland** : l'activité physique à l'honneur en multipliant les activités dans la grille horaire et au parascolaire.
- **Cardinal-Roy** : une ligue de hockey cosom a vu le jour, en plus du hockey, du soccer et du basketball.

### La multiplication d'activités culturelles

- **Saint-Philippe** : contes et légendes québécoises et amérindiennes ont été à l'honneur pour les élèves et leurs parents.
- **Institutionnelle Ami-Joie/Des Grès** : une fin d'année avec Harry Potter : la lecture en vedette, en soirée pour les petits et de nuit pour les plus grands.
- **Jacques-Buteux** : achat de livres selon le choix des gars. Résultat : *Guide de l'auto*, *Livre de records*, mais aussi des BD et le *Seigneur des anneaux* sont maintenant en bibliothèque.
- **Saint-Paul** : un mois de voyage à travers 7 pays par des activités de toutes sortes.

### Forte participation de la Commission scolaire au FONDS JEUNESSE QUÉBEC

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy est fière de la forte participation de ses écoles et de ses centres à la mesure « Une école ouverte sur son milieu » du FONDS JEUNESSE QUÉBEC. Vingt de ses écoles ont présenté 11 projets pour lesquels le FONDS JEUNESSE QUÉBEC a versé 900 000 \$. Plus de 5 500 jeunes ont été touchés par les activités mises de l'avant à leur intention et en lien avec les orientations stratégiques 2000-2003.



## FAVORISER LES INITIATIVES DE DÉVELOPPEMENT

Explosion technologique, déplacement des valeurs de la société et des communautés, variations importantes dans les besoins exprimés par les parents et les élèves, dans ce contexte de continuelle mouvance, nos établissements scolaires ont convenu de l'importance de la proactivité face au changement. Ici encore se sont multipliés les partenariats et les réalisations pour s'assurer que l'école vive au rythme de son environnement. En voici quelques exemples.

### Pour vivre au rythme de la technologie

- **Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy et Académie Les Estacades** : offrent depuis cette année à leurs clientèles des laboratoires entièrement médiatisés pour l'exploration des technologies de l'heure.
- **Centre de formation professionnelle Qualitech** : implantation réussie d'un nouveau programme de modelage.
- **Toutes les écoles** pour des fins éducatives, ont pu offrir

une adresse de courrier électronique personnelle sécurisée à chacun de leurs élèves depuis le serveur de la Commission scolaire.

### Pour vivre au rythme des valeurs sociales actuelles et futures

- **Champlain** : multiplication des activités et réalisation en sciences.
- **Saint-Maurice** : vaste activité sur l'écologie touchant tous les élèves durant toute l'année scolaire.
- **du Bois-Joli** : mise sur l'acquisition de l'anglais langue seconde.
- **Les Terrasses** : vaste projet en partenariat multiple sous le thème citoyens de demain.
- **Intégrée des Forges** : mise de l'avant de deux projets, école-santé et école-famille-communauté.



### Forte croissance des activités en formation continue

Le Centre de formation aux entreprises (CFE) offre depuis 1997 des activités de formation sur mesure aux organismes et entreprises de la région. Par sa présence active auprès de plus de 500 clients-partenaires et la croissance exceptionnelle de son chiffre d'affaires dépassant maintenant les 3 M\$ par an, le CFE confirme et accroît, d'année en année, son impact dans l'économie régionale.



# VOICI POURQUOI

## NOUS CHOISSISSONS LES ÉCOLES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DU CHEMIN-DU-ROY POUR NOS ENFANTS

**Manon Veillette,**

enseignante du primaire  
et mère de

**Claudia, 5<sup>e</sup> année**

**Joanie, 3<sup>e</sup> secondaire**

« Je dis oui à nos écoles  
car je veux que mes enfants  
réussissent et qu'ils profitent  
de la **variété de nos  
programmes.** »

**Alain Goulet,**

enseignant du secondaire  
et père de

**Myriam, 5<sup>e</sup> année**

**Guillaume, 2<sup>e</sup> secondaire**

« Je dis oui à nos écoles  
pour **l'excellence de  
l'enseignement** offert  
et pour leur juste reflet  
de la société qui permet  
à mes jeunes de s'adapter  
et de participer au monde  
qui les entoure. »

**Mario Charland,**

enseignant du primaire  
et père de

**Kevin, 1<sup>re</sup> année**

**Alexandre, 1<sup>re</sup> année**

**Jessie, 3<sup>e</sup> année**

« Je dis oui à nos écoles  
pour la compétence et  
l'engagement des enseignants  
et pour le **sentiment  
d'appartenance** que  
mes jeunes enfants développent  
à leur école de quartier. »

**Luce Desrochers,**

enseignante du secondaire  
et mère de

**Rémi, 4<sup>e</sup> secondaire**

**Julie, diplômée du secondaire**

« Je dis oui à nos écoles  
car elles offrent tout ce qu'il faut  
à mes jeunes pour se forger  
**une personnalité autonome,**  
sensible et instruite et devenir  
des citoyens prêts à s'investir  
dans le monde. »



Commission scolaire  
du Chemin-du-Roy

1515, rue Sainte-Marguerite  
Trois-Rivières (Québec)

Téléphone : (819) 379-6565  
Télécopieur : (819) 379-2068  
info@csduroy.qc.ca

[www.csduroy.qc.ca](http://www.csduroy.qc.ca)