

***Bibliothèque
et Archives
nationales***

Québec



Le présent fichier est une publication en ligne reçue en dépôt légal, convertie en format PDF et archivée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec. L'information contenue dans le fichier peut donc être périmée et certains liens externes peuvent être inactifs.

Version visionnée sur le site Internet d'origine le 28 avril 2009.

Section du dépôt légal

Le réseau collégial public

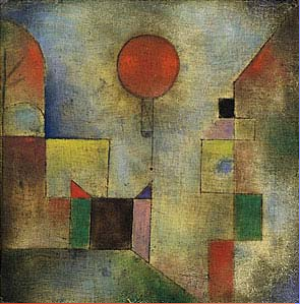
Présentation au Conseil national
thématique sur l'éducation

Parti québécois

10 juin 2006

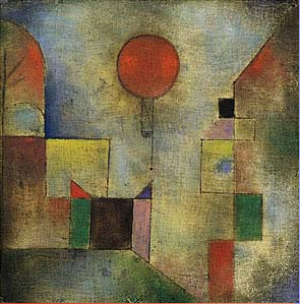
***« Il faut faire de l'éducation notre
premier levier de développement
social. » André Boisclair, octobre 2005***





Quelques chiffres

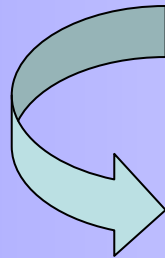
- 48 cégeps présents dans toutes les régions
 - 5 écoles nationales
 - 31 centres collégiaux de transfert de technologie
 - 149 000 étudiants à l'enseignement ordinaire
 - 25 000 étudiants en formation continue
- 



La mission première

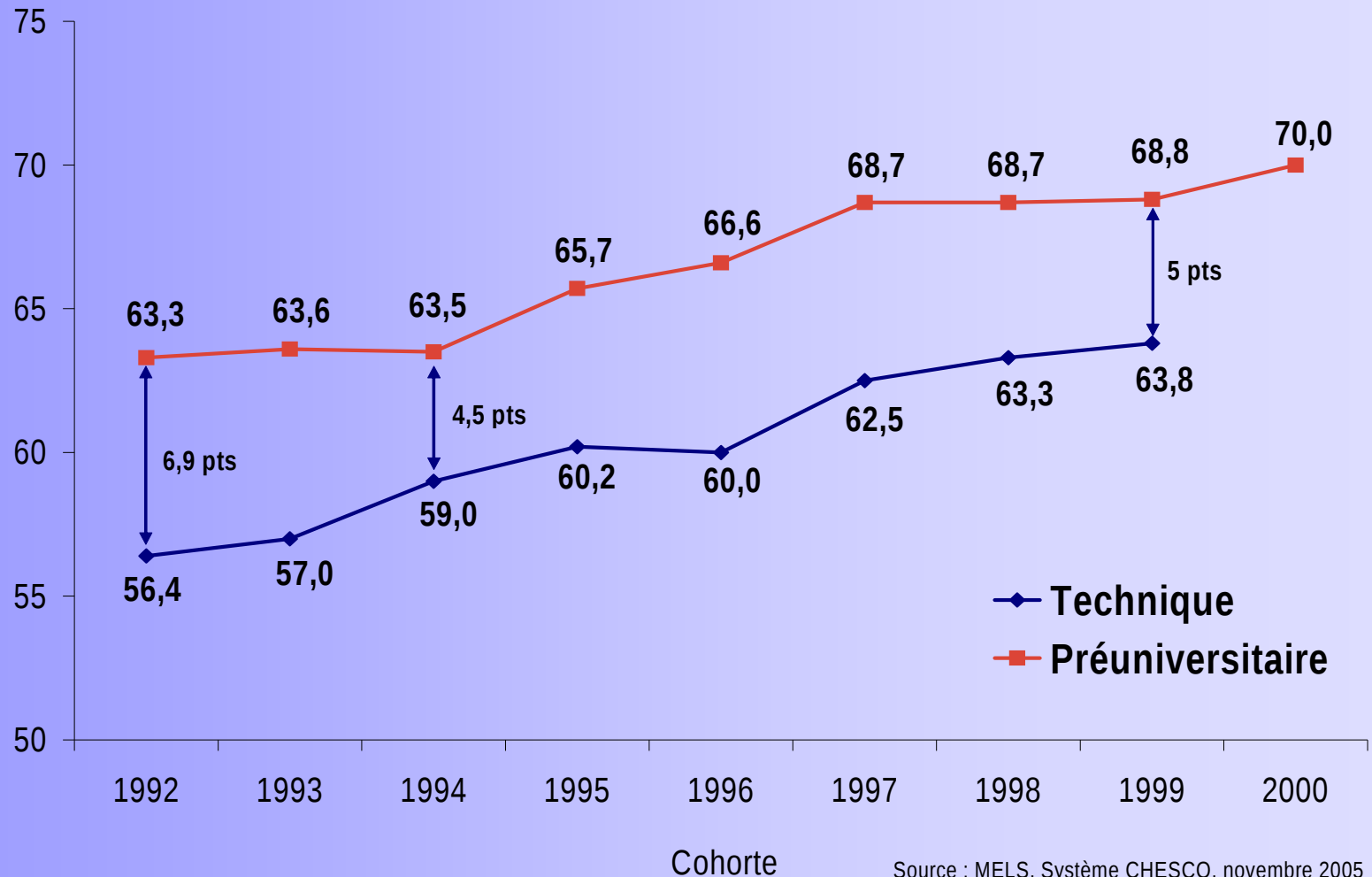
- La formation

- La réussite

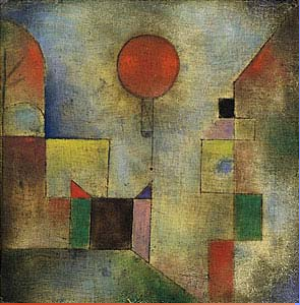


- **Au-delà des structures de financement, ce qui compte :**
 - **L'accessibilité**
 - **La qualité**
 - **La diplomation**
- 

Des taux de diplomation qui augmentent sans cesse



Source : MELS, Système CHESCO, novembre 2005



Question de départ :

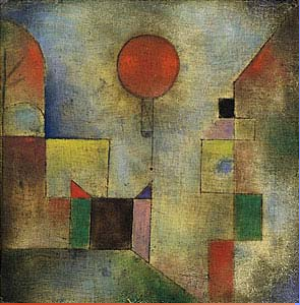
**Financer les établissements
d'enseignement supérieur en région :
pour quels objectifs ?**

- **Financer les établissements
d'enseignement supérieur ? OUI**
- **En région ? OUI mais aussi**



**sur l'ensemble du
territoire du Québec**





Pour quels objectifs ?

- Pour maintenir l'accessibilité et la qualité dans tout le réseau
- Pour occuper le territoire, tout le territoire



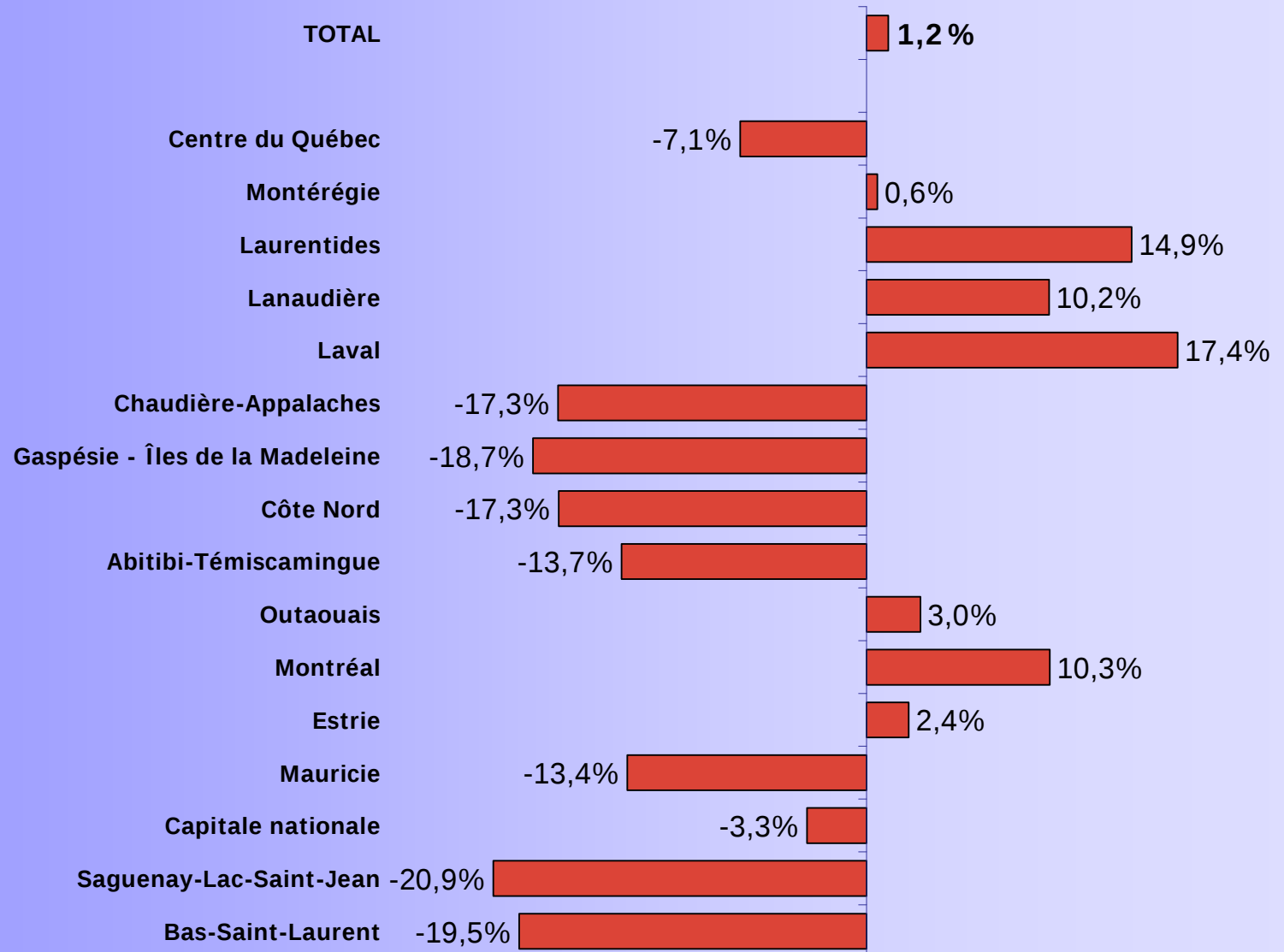


Deux problématiques majeures

1. La démographie
2. Le financement



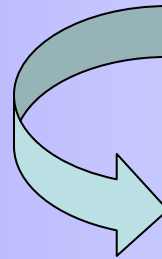
Variation des effectifs prévus de 2004 à 2014



Source : MELS, janvier 2006

Constats

- **Baisse des effectifs dans neuf régions**
- **Hausse dans sept régions**



Un réseau à deux vitesses

Des solutions

Pour que chaque cégep :

- **S'adapte aux nouvelles réalités**
- **Réponde aux besoins de ses étudiants et de sa communauté**

Des solutions

- **Souplesse, autonomie et marges de manœuvre**

Exemples :

- **Format des programmes**
- **Diplômes de spécialisation**
- **Carte des programmes et créneaux d'excellence**
- **Organisation scolaire**
- **Conditions d'admission des étudiants**



Le financement





Comparée aux universités, la situation financière des cégeps est encore plus préoccupante.

Pourquoi ?



Revenus de fonctionnement et répartition du budget
cégeps et universités, 1994-1995 et 2003-2004

	1994-1995		2003-2004	
	Cégeps	Universités	Cégeps	Universités
Revenus totaux	1 317 M \$	2 696 M \$	1 496M \$	4 203 M \$
Gouv. Québec	88 %	63 %	86 %	53 %
Gouv. Canada	0 %	9 %	0 %	13 %
Droits et frais	3 %	13 %	3 %	12 %
Autres revenus	9 %	15 %	11 %	22 %
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %





Le financement

Résultats à l'enseignement régulier, à la formation continue et pour les services auxiliaires

Résultats	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Enseignement régulier	- 15 460 983 \$	- 18 251 866 \$	- 12 310 404 \$
Formation continue	13 619 943 \$	13 412 174 \$	13 160 333 \$
Services auxiliaires	7 002 026 \$	6 348 377 \$	6 992 837 \$



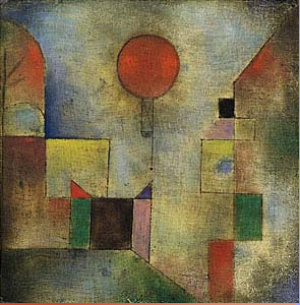
Constats et solutions

Constats

- Une situation financière alarmante
- Des besoins estimés à au moins 245 M\$

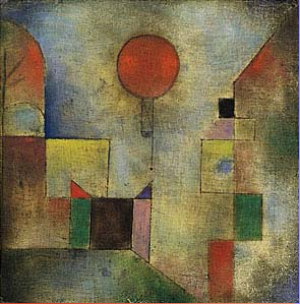
Solutions

- Une augmentation des transferts fédéraux à l'enseignement postsecondaire
- La part relative du financement fédéral pour le développement de tous les cégeps
- Un débat sur le financement de l'enseignement supérieur



Autres pistes de réflexion

- **Une place significative** pour l'enseignement supérieur dans la plateforme électorale du PQ
 - **Une décentralisation** des pouvoirs et des responsabilités
 - **Le développement du réseau des CCTT** et de la recherche technologique, sociale et pédagogique
- 



Autres pistes de réflexion (suite)

- L'accueil **d'étudiants internationaux**
 - **Une réponse mieux adaptée** aux besoins spécifiques des étudiants (multiculturalisme, immigration, Premières nations, détresse psychologique, étudiants handicapés)
 - **Une contribution** plus soutenue au développement de la main-d'œuvre technologique (pénuries de main-d'œuvre)
- 



En conclusion

- Oui à un financement adéquat de tous les cégeps sur tout le territoire.
 - Mais bien financer n'est pas assez. Il faudra aussi :
 - Des marges de manœuvre et une autonomie accrue pour tous les cégeps.
- 