

Portrait statistique de l'éducation

2 0 0 3

Région administrative
de Montréal (06)



Le présent portrait statistique de l'Éducation
a été préparé par la Direction générale des régions
avec la collaboration de la Direction de la recherche,
des statistiques et des indicateurs

Nous désirons remercier
et souligner la collaboration particulière de :

M. Jean-Pierre Dufort,
de la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,
qui a coordonné la production de l'ensemble des statistiques.

M. Jean-Marie L'Heureux,
de la Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière,
qui a coordonné la production des tableaux.

Coordination de la production : M. Bruno Faucher

Révision linguistique : M. Normand Côte

Juin 2003

ISBN : 2-550-41027-0

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

Préface

Le portrait statistique de l'Éducation de la région Montréal que nous vous présentons a pour objectif de fournir un outil de référence dans le but de favoriser une lecture commune du portrait de l'éducation dans la région afin d'alimenter la réflexion et soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressés par l'éducation.

Le document est divisé en cinq sections :

- 1^{ère} section : La démographie régionale
- 2^e section : Le nombre d'établissements d'enseignement
- 3^e section : Les effectifs scolaires
- 4^e section : L'intégration des élèves handicapés
- 5^e section : La réussite éducative et la diplomation

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour tout renseignement au sujet des statistiques de ce portrait ou sur l'éducation dans la région, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale de Montréal
600, rue Fullum, 10^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-4630
Télécopie : (514) 873-7281



Gilles Lamirande
Directeur régional

Table des matières

Section 1 : La démographie régionale

Tableau 1.1 : Nombre et estimation de la population de la région de Montréal, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016

Tableau 1.2 : Niveau de scolarité de la population de Montréal, selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)

Tableau 1.3 : Niveau de scolarité de la population de Montréal, selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)

Section 2 : Les établissements d'enseignement

Tableau 2.1 : Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de Montréal, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002

Section 3 : Les effectifs scolaires

Tableau 3.1 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de Montréal, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.2 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé pour la région de Montréal, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.3 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles gouvernementales pour la région de Montréal, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.4 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes de tous les réseaux pour la région de Montréal, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.5 : Préviation à long terme de l'effectif de la région de Montréal en formation générale des jeunes des commissions scolaires, de 2001-2002 à 2015-2016

Tableau 3.6 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle de la région de Montréal, selon le groupe d'âge, le sexe et la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.7 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.8 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes de la région de Montréal, selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.

Tableau 3.9 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)

Tableau 3.10 : Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de Montréal, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne)

Section 4 : L'intégration des élèves handicapés

Tableau 4.1 : Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de Montréal, selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002

Section 5 = La réussite éducative et la diplomation

Tableau 5.1 : Évolution du passage au secondaire, avec retard, pour les écoles primaires, de la région de Montréal, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.2 : Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de Montréal, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.3 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de Montréal, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.4 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.5 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région de Montréal, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.6 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 1.1 = Nombre et estimation de la population de la région de Montréal,
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016**

| | 1991 | 1996 | 2001 | 2006 | 2011 | 2016 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 0-4 ans | 102 539 | 108 208 | 99 108 | 95 350 | 91 578 | 91 437 |
| Masculin | 52 568 | 55 205 | 50 340 | 48 463 | 46 531 | 46 462 |
| Féminin | 49 971 | 53 003 | 48 768 | 46 887 | 45 047 | 44 975 |
| 5-9 ans | 89 571 | 95 663 | 103 681 | 98 972 | 94 063 | 90 830 |
| Masculin | 46 213 | 48 773 | 52 667 | 50 421 | 47 677 | 46 025 |
| Féminin | 43 358 | 46 890 | 51 014 | 48 551 | 46 386 | 44 805 |
| 10-14 ans | 92 468 | 90 020 | 96 403 | 104 786 | 99 905 | 95 358 |
| Masculin | 47 311 | 46 043 | 49 313 | 53 152 | 50 807 | 48 271 |
| Féminin | 45 157 | 43 977 | 47 090 | 51 634 | 49 098 | 47 087 |
| 15-19 ans | 102 667 | 101 427 | 96 679 | 104 310 | 113 275 | 107 068 |
| Masculin | 51 758 | 51 239 | 49 310 | 52 915 | 57 161 | 54 244 |
| Féminin | 50 909 | 50 188 | 47 369 | 51 395 | 56 114 | 52 824 |
| 20-24 ans | 150 020 | 132 576 | 128 367 | 118 795 | 126 084 | 134 160 |
| Masculin | 74 582 | 65 301 | 64 302 | 59 829 | 63 275 | 67 161 |
| Féminin | 75 438 | 67 275 | 64 065 | 58 966 | 62 809 | 66 999 |
| 25-29 ans | 181 245 | 152 710 | 156 638 | 128 849 | 128 842 | 135 361 |
| Masculin | 93 163 | 78 591 | 79 376 | 66 125 | 66 071 | 69 131 |
| Féminin | 88 082 | 74 119 | 77 262 | 62 724 | 62 771 | 66 230 |
| 30-34 ans | 167 908 | 163 163 | 152 349 | 136 836 | 127 842 | 126 944 |
| Masculin | 85 246 | 85 728 | 79 699 | 69 402 | 66 049 | 65 506 |
| Féminin | 82 662 | 77 435 | 72 650 | 67 434 | 61 793 | 61 438 |
| 35-39 ans | 144 518 | 155 234 | 148 419 | 142 355 | 131 685 | 124 786 |
| Masculin | 71 534 | 79 005 | 77 238 | 73 070 | 66 201 | 63 780 |
| Féminin | 72 984 | 76 229 | 71 181 | 69 285 | 65 484 | 61 006 |
| 40-44 ans | 132 037 | 137 576 | 146 867 | 148 305 | 138 398 | 128 882 |
| Masculin | 64 072 | 67 558 | 73 109 | 76 223 | 70 232 | 64 213 |
| Féminin | 67 965 | 70 018 | 73 758 | 72 082 | 68 166 | 64 669 |
| 45-49 ans | 111 401 | 126 146 | 134 441 | 145 715 | 146 062 | 135 501 |
| Masculin | 52 995 | 60 551 | 65 263 | 72 547 | 74 387 | 68 162 |
| Féminin | 58 406 | 65 595 | 69 178 | 73 168 | 71 675 | 67 339 |
| 50 ans et + | 540 866 | 545 465 | 575 522 | 629 332 | 686 676 | 740 562 |
| Masculin | 230 029 | 232 453 | 248 259 | 274 578 | 304 198 | 333 196 |
| Féminin | 310 837 | 313 012 | 327 263 | 354 754 | 382 478 | 407 366 |
| Tous âges | 1 815 240 | 1 808 188 | 1 838 474 | 1 853 605 | 1 884 410 | 1 910 889 |
| Masculin | 869 471 | 870 447 | 888 876 | 896 725 | 912 589 | 926 151 |
| Féminin | 945 769 | 937 741 | 949 598 | 956 880 | 971 821 | 984 738 |

Sources : Statistique Canada - Pour les données de 1991, 1996 et 2001. Données reçues de l'ISQ, 28 novembre 2001.

Sources : ISQ, Perspectives démographiques du Québec, 1996-2041, édition 2000, cédérom.

**Tableau 1.2 = Niveau de scolarité de la population de Montréal,
selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)**

| | Moins de 9 ans | 9 à 13 ans sans diplôme | 9 à 13 ans avec diplôme | Postsecondaire sans diplôme | Postsecondaire avec diplôme non universitaire | Universitaire avec diplôme | Total |
|-----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|------------------|
| 15-19 ans | 8 280 | 44 225 | 19 165 | 20 730 | 5 195 | 2 280 | 99 875 |
| Masculin | 4 825 | 23 280 | 9 740 | 10 050 | 2 080 | 925 | 50 900 |
| Féminin | 3 455 | 20 945 | 9 425 | 10 680 | 3 115 | 1 355 | 48 975 |
| 20-24 ans | 5 835 | 14 515 | 16 115 | 25 095 | 23 680 | 41 990 | 127 230 |
| Masculin | 3 340 | 8 240 | 8 950 | 12 915 | 10 365 | 18 385 | 62 195 |
| Féminin | 2 495 | 6 275 | 7 165 | 12 180 | 13 315 | 23 605 | 65 035 |
| 25-29 ans | 6 495 | 15 480 | 19 770 | 15 990 | 26 590 | 61 110 | 145 435 |
| Masculin | 3 560 | 8 280 | 10 410 | 8 280 | 13 060 | 29 260 | 72 850 |
| Féminin | 2 935 | 7 200 | 9 360 | 7 710 | 13 530 | 31 850 | 72 585 |
| 30-34 ans | 8 685 | 17 910 | 25 790 | 15 965 | 28 280 | 60 925 | 157 555 |
| Masculin | 4 320 | 9 820 | 13 020 | 8 285 | 14 285 | 31 235 | 80 965 |
| Féminin | 4 365 | 8 090 | 12 770 | 7 680 | 13 995 | 29 690 | 76 590 |
| 35-39 ans | 9 750 | 19 655 | 27 560 | 15 450 | 24 970 | 53 715 | 151 100 |
| Masculin | 4 555 | 10 200 | 12 490 | 7 595 | 12 430 | 27 595 | 74 865 |
| Féminin | 5 195 | 9 455 | 15 070 | 7 855 | 12 540 | 26 120 | 76 235 |
| 40-44 ans | 12 260 | 15 930 | 27 285 | 12 560 | 20 655 | 46 000 | 134 690 |
| Masculin | 5 350 | 8 020 | 11 870 | 6 610 | 10 070 | 23 785 | 65 705 |
| Féminin | 6 910 | 7 910 | 15 415 | 5 950 | 10 585 | 22 215 | 68 985 |
| 45-49 ans | 17 115 | 13 715 | 26 525 | 9 845 | 17 135 | 39 935 | 124 270 |
| Masculin | 7 235 | 6 560 | 11 425 | 4 960 | 8 060 | 20 825 | 59 065 |
| Féminin | 9 880 | 7 155 | 15 100 | 4 885 | 9 075 | 19 110 | 65 205 |
| 50 ans et + | 190 330 | 71 870 | 94 795 | 32 510 | 43 635 | 84 885 | 518 025 |
| Masculin | 74 690 | 28 990 | 38 930 | 14 085 | 20 290 | 45 930 | 222 915 |
| Féminin | 115 640 | 42 880 | 55 865 | 18 425 | 23 345 | 38 955 | 295 110 |
| Total 15 ans + | 258 750 | 213 300 | 257 005 | 148 145 | 190 140 | 390 840 | 1 458 180 |
| Masculin | 107 875 | 103 390 | 116 835 | 72 780 | 90 640 | 197 940 | 689 460 |
| Féminin | 150 875 | 109 910 | 140 170 | 75 365 | 99 500 | 192 900 | 768 720 |

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômes des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômes inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômes supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

**Tableau 1.3 = Niveau de scolarité de la population de Montréal,
selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)**

| | Moins de 9 ans | 9 à 13 ans sans diplôme | 9 à 13 ans avec diplôme | Postsecondaire sans diplôme | Postsecondaire avec diplôme non universitaire | Universitaire avec diplôme | Total |
|-----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------|
| 15-19 ans | 8,3 | 44,3 | 19,2 | 20,8 | 5,2 | 2,3 | 100,0 |
| Masculin | 9,5 | 45,7 | 19,1 | 19,7 | 4,1 | 1,8 | 100,0 |
| Féminin | 7,1 | 42,8 | 19,2 | 21,8 | 6,4 | 2,8 | 100,0 |
| 20-24 ans | 4,6 | 11,4 | 12,7 | 19,7 | 18,6 | 33,0 | 100,0 |
| Masculin | 5,4 | 13,2 | 14,4 | 20,8 | 16,7 | 29,6 | 100,0 |
| Féminin | 3,8 | 9,6 | 11,0 | 18,7 | 20,5 | 36,3 | 100,0 |
| 25-29 ans | 4,5 | 10,6 | 13,6 | 11,0 | 18,3 | 42,0 | 100,0 |
| Masculin | 4,9 | 11,4 | 14,3 | 11,4 | 17,9 | 40,2 | 100,0 |
| Féminin | 4,0 | 9,9 | 12,9 | 10,6 | 18,6 | 43,9 | 100,0 |
| 30-34 ans | 5,5 | 11,4 | 16,4 | 10,1 | 17,9 | 38,7 | 100,0 |
| Masculin | 5,3 | 12,1 | 16,1 | 10,2 | 17,6 | 38,6 | 100,0 |
| Féminin | 5,7 | 10,6 | 16,7 | 10,0 | 18,3 | 38,8 | 100,0 |
| 35-39 ans | 6,5 | 13,0 | 18,2 | 10,2 | 16,5 | 35,5 | 100,0 |
| Masculin | 6,1 | 13,6 | 16,7 | 10,1 | 16,6 | 36,9 | 100,0 |
| Féminin | 6,8 | 12,4 | 19,8 | 10,3 | 16,4 | 34,3 | 100,0 |
| 40-44 ans | 9,1 | 11,8 | 20,3 | 9,3 | 15,3 | 34,2 | 100,0 |
| Masculin | 8,1 | 12,2 | 18,1 | 10,1 | 15,3 | 36,2 | 100,0 |
| Féminin | 10,0 | 11,5 | 22,3 | 8,6 | 15,3 | 32,2 | 100,0 |
| 45-49 ans | 13,8 | 11,0 | 21,3 | 7,9 | 13,8 | 32,1 | 100,0 |
| Masculin | 12,2 | 11,1 | 19,3 | 8,4 | 13,6 | 35,3 | 100,0 |
| Féminin | 15,2 | 11,0 | 23,2 | 7,5 | 13,9 | 29,3 | 100,0 |
| 50 ans et + | 36,7 | 13,9 | 18,3 | 6,3 | 8,4 | 16,4 | 100,0 |
| Masculin | 33,5 | 13,0 | 17,5 | 6,3 | 9,1 | 20,6 | 100,0 |
| Féminin | 39,2 | 14,5 | 18,9 | 6,2 | 7,9 | 13,2 | 100,0 |
| Total 15 ans + | 17,7 | 14,6 | 17,6 | 10,2 | 13,0 | 26,8 | 100,0 |
| Masculin | 15,6 | 15,0 | 16,9 | 10,6 | 13,1 | 28,7 | 100,0 |
| Féminin | 19,6 | 14,3 | 18,2 | 9,8 | 12,9 | 25,1 | 100,0 |

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômés des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômés inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômés supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

Tableau 2.1 = Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de Montréal, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002

| Ordre d'enseignement | Français | Anglais | Français et anglais | Total |
|--|------------|------------|---------------------|------------|
| Primaire | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 41 | 0 | 0 | 41 |
| CS de Montréal | 130 | 0 | 0 | 130 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 62 | 0 | 0 | 62 |
| CS English-Montréal | 0 | 40 | 0 | 40 |
| CS Lester-B.- Pearson ** | 0 | 43 | 0 | 43 |
| Total | 233 | 83 | 0 | 316 |
| Secondaire | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 13 | 0 | 0 | 13 |
| CS de Montréal | 31 | 0 | 0 | 31 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 16 | 0 | 0 | 16 |
| CS English-Montréal | 0 | 29 | 0 | 29 |
| CS Lester-B.- Pearson ** | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Total | 60 | 43 | 0 | 103 |
| Primaire et secondaire | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 1 | 0 | 0 | 1 |
| CS de Montréal | 8 | 0 | 0 | 8 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 1 | 0 | 0 | 1 |
| CS English-Montréal | 0 | 8 | 0 | 8 |
| CS Lester-B.- Pearson ** | 0 | 4 | 1 | 5 |
| Total | 10 | 12 | 1 | 23 |
| Centre de formation professionnelle | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 6 | 0 | 0 | 6 |
| CS de Montréal | 5 | 0 | 4 | 9 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 0 | 0 | 6 | 6 |
| CS English-Montréal | 0 | 0 | 5 | 5 |
| CS Lester-B.- Pearson ** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Total | 11 | 1 | 17 | 29 |
| Centre d'éducation des adultes | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 6 | 0 | 1 | 7 |
| CS de Montréal | 16 | 0 | 0 | 16 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 6 | 0 | 0 | 6 |
| CS English-Montréal | 0 | 0 | 6 | 6 |
| C.S Lester-B.- Pearson ** | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Total | 28 | 4 | 7 | 39 |
| Total des commissions scolaires | | | | |
| CS de la Pointe-de-l'Île | 67 | 0 | 1 | 68 |
| CS de Montréal | 190 | 0 | 4 | 194 |
| CS Marguerite-Bourgeoys | 85 | 0 | 6 | 91 |
| CS English-Montréal | 0 | 77 | 11 | 88 |
| CS Lester-B.- Pearson ** | 0 | 66 | 3 | 69 |
| Total | 342 | 143 | 25 | 510 |
| Écoles du réseau privé* | | | | |
| Primaire | 56 | 13 | 7 | 76 |
| Secondaire | 26 | 14 | 8 | 48 |
| Primaire et secondaire | 18 | 14 | 6 | 38 |
| Collégial | 18 | 2 | 25 | 45 |
| Secondaire et collégial | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Total | 121 | 44 | 46 | 211 |
| Écoles gouvernementales | | | | |
| Primaire | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Secondaire | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Primaire et secondaire | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Collégial | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Secondaire et collégial | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 4 | 1 | 0 | 5 |
| Cégeps | 8 | 3 | 1 | 12 |
| Universités et constituantes | 5 | 2 | 0 | 7 |

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

** Le territoire de la commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région de Montréal, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement,
par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

| CS de la Pointe-de-l'Île | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 293 | 324 | 348 | 332 |
| MASCULIN | 158 | 167 | 190 | 181 |
| FÉMININ | 135 | 157 | 158 | 151 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 2 697 | 2 569 | 2 689 | 2 556 |
| MASCULIN | 1 369 | 1 332 | 1 374 | 1 322 |
| FÉMININ | 1 328 | 1 237 | 1 315 | 1 234 |
| PRIMAIRE | 15 511 | 16 073 | 16 446 | 16 630 |
| MASCULIN | 7 983 | 8 225 | 8 406 | 8 506 |
| FÉMININ | 7 528 | 7 848 | 8 040 | 8 124 |
| SECONDAIRE | 10 002 | 10 029 | 10 304 | 10 395 |
| MASCULIN | 5 312 | 5 314 | 5 479 | 5 568 |
| FÉMININ | 4 690 | 4 715 | 4 825 | 4 827 |
| TOTAL | 28 503 | 28 995 | 29 787 | 29 913 |
| MASCULIN | 14 822 | 15 038 | 15 449 | 15 577 |
| FÉMININ | 13 681 | 13 957 | 14 338 | 14 336 |

| CS de Montréal | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 2 837 | 2 948 | 2 932 | 2 904 |
| MASCULIN | 1 445 | 1 472 | 1 537 | 1 531 |
| FÉMININ | 1 392 | 1 476 | 1 395 | 1 373 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 7 175 | 7 167 | 7 393 | 7 032 |
| MASCULIN | 3 697 | 3 699 | 3 748 | 3 619 |
| FÉMININ | 3 478 | 3 468 | 3 645 | 3 413 |
| PRIMAIRE | 39 684 | 40 330 | 40 597 | 41 109 |
| MASCULIN | 20 465 | 20 814 | 20 976 | 21 224 |
| FÉMININ | 19 219 | 19 516 | 19 621 | 19 885 |
| SECONDAIRE | 26 859 | 26 413 | 26 091 | 26 083 |
| MASCULIN | 13 423 | 13 213 | 13 145 | 13 193 |
| FÉMININ | 13 436 | 13 200 | 12 946 | 12 890 |
| TOTAL | 76 555 | 76 858 | 77 013 | 77 128 |
| MASCULIN | 39 030 | 39 198 | 39 406 | 39 567 |
| FÉMININ | 37 525 | 37 660 | 37 607 | 37 561 |

| CS Marguerite-Bourgeoys | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 206 | 231 | 214 | 226 |
| MASCULIN | 106 | 112 | 116 | 120 |
| FÉMININ | 100 | 119 | 98 | 106 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 3 514 | 3 610 | 3 572 | 3 535 |
| MASCULIN | 1 797 | 1 852 | 1 837 | 1 805 |
| FÉMININ | 1 717 | 1 758 | 1 735 | 1 730 |
| PRIMAIRE | 20 982 | 21 436 | 21 738 | 21 945 |
| MASCULIN | 10 775 | 10 986 | 11 152 | 11 186 |
| FÉMININ | 10 207 | 10 450 | 10 586 | 10 759 |
| SECONDAIRE | 13 720 | 13 038 | 12 757 | 12 825 |
| MASCULIN | 7 031 | 6 697 | 6 569 | 6 580 |
| FÉMININ | 6 689 | 6 341 | 6 188 | 6 245 |
| TOTAL | 38 422 | 38 315 | 38 281 | 38 531 |
| MASCULIN | 19 709 | 19 647 | 19 674 | 19 691 |
| FÉMININ | 18 713 | 18 668 | 18 607 | 18 840 |

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région de Montréal, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement,
par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (suite)**

| CS English-Montréal | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 471 | 422 | 432 | 421 |
| MASCULIN | 232 | 211 | 222 | 235 |
| FÉMININ | 239 | 211 | 210 | 186 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 2 270 | 2 318 | 2 204 | 2 251 |
| MASCULIN | 1 130 | 1 179 | 1 104 | 1 164 |
| FÉMININ | 1 140 | 1 139 | 1 100 | 1 087 |
| PRIMAIRE | 13 488 | 13 836 | 14 247 | 14 375 |
| MASCULIN | 6 875 | 7 044 | 7 276 | 7 301 |
| FÉMININ | 6 613 | 6 792 | 6 971 | 7 074 |
| SECONDAIRE | 9 196 | 9 325 | 9 444 | 9 626 |
| MASCULIN | 4 846 | 4 947 | 4 962 | 5 045 |
| FÉMININ | 4 350 | 4 378 | 4 482 | 4 581 |
| TOTAL | 25 425 | 25 901 | 26 327 | 26 673 |
| MASCULIN | 13 083 | 13 381 | 13 564 | 13 745 |
| FÉMININ | 12 342 | 12 520 | 12 763 | 12 928 |

| CS Lester-B.-Pearson* | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 45 | 57 | 60 | 39 |
| MASCULIN | 23 | 27 | 29 | 21 |
| FÉMININ | 22 | 30 | 31 | 18 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 2 360 | 2 397 | 2 420 | 2 182 |
| MASCULIN | 1 254 | 1 255 | 1 261 | 1 124 |
| FÉMININ | 1 106 | 1 142 | 1 159 | 1 058 |
| PRIMAIRE | 14 179 | 14 566 | 14 808 | 14 962 |
| MASCULIN | 7 224 | 7 412 | 7 590 | 7 709 |
| FÉMININ | 6 955 | 7 154 | 7 218 | 7 253 |
| SECONDAIRE | 10 429 | 10 277 | 10 436 | 10 535 |
| MASCULIN | 5 493 | 5 415 | 5 502 | 5 544 |
| FÉMININ | 4 936 | 4 862 | 4 934 | 4 991 |
| TOTAL | 27 013 | 27 297 | 27 724 | 27 718 |
| MASCULIN | 13 994 | 14 109 | 14 382 | 14 398 |
| FÉMININ | 13 019 | 13 188 | 13 342 | 13 320 |

| DE MONTRÉAL | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 3 852 | 3 982 | 3 986 | 3 922 |
| MASCULIN | 1 964 | 1 989 | 2 094 | 2 088 |
| FÉMININ | 1 888 | 1 993 | 1 892 | 1 834 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 18 016 | 18 061 | 18 278 | 17 556 |
| MASCULIN | 9 247 | 9 317 | 9 324 | 9 034 |
| FÉMININ | 8 769 | 8 744 | 8 954 | 8 522 |
| PRIMAIRE | 103 844 | 106 241 | 107 836 | 109 021 |
| MASCULIN | 53 322 | 54 481 | 55 400 | 55 926 |
| FÉMININ | 50 522 | 51 760 | 52 436 | 53 095 |
| SECONDAIRE | 70 206 | 69 082 | 69 032 | 69 464 |
| MASCULIN | 36 105 | 35 586 | 35 657 | 35 930 |
| FÉMININ | 34 101 | 33 496 | 33 375 | 33 534 |
| TOTAL | 195 918 | 197 366 | 199 132 | 199 963 |
| MASCULIN | 100 638 | 101 373 | 102 475 | 102 978 |
| FÉMININ | 95 280 | 95 993 | 96 657 | 96 985 |

Note :

* Le territoire de la Commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.2 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé
pour la région de Montréal, selon l'ordre d'enseignement
et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

| | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 52 | 53 | 52 | 46 |
| MASCULIN | 36 | 34 | 36 | 31 |
| FÉMININ | 16 | 19 | 16 | 15 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 2 571 | 2 628 | 2 669 | 2 758 |
| MASCULIN | 1 258 | 1 328 | 1 316 | 1 356 |
| FÉMININ | 1 313 | 1 300 | 1 353 | 1 402 |
| PRIMAIRE | 16 396 | 16 691 | 17 178 | 17 724 |
| MASCULIN | 8 129 | 8 333 | 8 560 | 8 798 |
| FÉMININ | 8 267 | 8 358 | 8 618 | 8 926 |
| SECONDAIRE | 26 797 | 27 220 | 27 706 | 28 374 |
| MASCULIN | 12 635 | 12 961 | 13 100 | 13 401 |
| FÉMININ | 14 162 | 14 259 | 14 606 | 14 973 |
| TOTAL | 45 816 | 46 592 | 47 605 | 48 902 |
| MASCULIN | 22 058 | 22 656 | 23 012 | 23 586 |
| FÉMININ | 23 758 | 23 936 | 24 593 | 25 316 |

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.3 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des écoles gouvernementales pour la région de Montréal,
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

| | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MASCULIN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FÉMININ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MASCULIN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FÉMININ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PRIMAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MASCULIN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FÉMININ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SECONDAIRE | 58 | 62 | 58 | 54 |
| MASCULIN | 20 | 19 | 17 | 0 |
| FÉMININ | 38 | 43 | 41 | 54 |
| TOTAL | 58 | 62 | 58 | 54 |
| MASCULIN | 20 | 19 | 17 | 0 |
| FÉMININ | 38 | 43 | 41 | 54 |

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.4 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
de tous les réseaux pour la région de Montréal, selon
l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

| | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| PRÉSCOLAIRE 4 ANS | 3 904 | 4 035 | 4 038 | 3 968 |
| MASCULIN | 2 000 | 2 023 | 2 130 | 2 119 |
| FÉMININ | 1 904 | 2 012 | 1 908 | 1 849 |
| PRÉSCOLAIRE 5 ANS | 20 587 | 20 689 | 20 947 | 20 314 |
| MASCULIN | 10 505 | 10 645 | 10 640 | 10 390 |
| FÉMININ | 10 082 | 10 044 | 10 307 | 9 924 |
| PRIMAIRE | 120 240 | 122 932 | 125 014 | 126 745 |
| MASCULIN | 61 451 | 62 814 | 63 960 | 64 724 |
| FÉMININ | 58 789 | 60 118 | 61 054 | 62 021 |
| SECONDAIRE | 97 061 | 96 364 | 96 796 | 97 892 |
| MASCULIN | 48 760 | 48 566 | 48 774 | 49 331 |
| FÉMININ | 48 301 | 47 798 | 48 022 | 48 561 |
| TOTAL | 241 792 | 244 020 | 246 795 | 248 919 |
| MASCULIN | 122 716 | 124 048 | 125 504 | 126 564 |
| FÉMININ | 119 076 | 119 972 | 121 291 | 122 355 |

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.5 = Prévisions à long terme de l'effectif de la région de Montréal
en formation générale des jeunes des commissions scolaires,
de 2001-2002 à 2015-2016**

| Ordre d'enseignement | OBSERVATIONS | | PRÉVISIONS | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2010-2011 | 2015-2016 |
| | SCÉNARIO DE RÉFÉRENCE | | | | | | | |
| <i>Préscolaire 4 ans</i> | 3 986 | 3 922 | 3 622 | 3 511 | 3 519 | 3 533 | 3 347 | 3 269 |
| <i>Préscolaire 5 ans</i> | 18 278 | 17 556 | 16 993 | 15 991 | 15 511 | 15 543 | 14 943 | 14 486 |
| <i>Primaire</i> | 107 836 | 109 021 | 110 651 | 111 343 | 110 975 | 109 866 | 102 757 | 98 904 |
| <i>Secondaire</i> | 69 032 | 69 464 | 71 296 | 73 500 | 75 643 | 77 570 | 80 199 | 74 502 |
| Total | 199 132 | 199 963 | 202 563 | 204 346 | 205 648 | 206 513 | 201 246 | 191 161 |
| Taux de variation par rapport à l'année précédente (%) | | 0,4 | 1,3 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | -2,6 | -5,0 |

Note :

Ces prévisions de clientèles scolaires sont réalisées par la méthode des taux de scolarisation. Elles sont basées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la Statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à + 12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des clientèles scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.6 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
de la région de Montréal, selon le groupe d'âge, le sexe et
la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001**

| | 1998-1999 | | | 1999-2000 | | | 2000-2001 | | |
|----------------------------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|
| | Total N | 24 ans et moins N | % | Total N | 24 ans et moins N | % | Total N | 24 ans et moins N | % |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 1 241 | 673 | 54,2 | 1 136 | 661 | 58,2 | 1 219 | 674 | 55,3 |
| Masculin | 811 | 451 | 55,6 | 756 | 439 | 58,1 | 771 | 415 | 53,8 |
| Féminin | 430 | 222 | 51,6 | 380 | 222 | 58,4 | 448 | 259 | 57,8 |
| Montréal, CS de | 3 279 | 1 838 | 56,1 | 3 253 | 2 010 | 61,8 | 3 765 | 2 297 | 61,0 |
| Masculin | 1 785 | 1 056 | 59,2 | 1 838 | 1 198 | 65,2 | 2 200 | 1 423 | 64,7 |
| Féminin | 1 494 | 782 | 52,3 | 1 415 | 812 | 57,4 | 1 565 | 874 | 55,8 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 1 949 | 829 | 42,5 | 1 848 | 841 | 45,5 | 1 851 | 794 | 42,9 |
| Masculin | 1 014 | 494 | 48,7 | 1 012 | 518 | 51,2 | 969 | 476 | 49,1 |
| Féminin | 935 | 335 | 35,8 | 836 | 323 | 38,6 | 882 | 318 | 36,1 |
| English-Montréal, CS | 1 159 | 432 | 37,3 | 953 | 357 | 37,5 | 1 023 | 392 | 38,3 |
| Masculin | 492 | 203 | 41,3 | 371 | 151 | 40,7 | 440 | 180 | 40,9 |
| Féminin | 667 | 229 | 34,3 | 582 | 206 | 35,4 | 583 | 212 | 36,4 |
| Lester-B.-Pearson, CS (2) | 590 | 217 | 36,8 | 617 | 287 | 46,5 | 563 | 252 | 44,8 |
| Masculin | 148 | 52 | 35,1 | 197 | 104 | 52,8 | 171 | 94 | 55,0 |
| Féminin | 442 | 165 | 37,3 | 420 | 183 | 43,6 | 392 | 158 | 40,3 |
| Total de Montréal | 8 218 | 3 989 | 48,5 | 7 807 | 4 156 | 53,2 | 8 421 | 4 409 | 52,4 |
| Masculin | 4 250 | 2 256 | 53,1 | 4 174 | 2 410 | 57,7 | 4 551 | 2 588 | 56,9 |
| Féminin | 3 968 | 1 733 | 43,7 | 3 633 | 1 746 | 48,1 | 3 870 | 1 821 | 47,1 |

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.
Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative.
Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région.
Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.7 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001**

| | 1998-1999 | | | 1999-2000 | | | 2000 - 2001 | | |
|--|------------|----------------------|------|------------|----------------------|------|-------------|----------------------|------|
| | Total N | 24 ans et moins N | % | Total N | 24 ans et moins N | % | Total N | 24 ans et moins N | % |
| Région 01 : du Bas-Saint-Laurent | 1 793 | 1 164 | 64,9 | 1 403 | 1 043 | 74,3 | 1 475 | 1 055 | 71,5 |
| Masculin | 1 032 | 713 | 69,1 | 807 | 641 | 79,4 | 873 | 681 | 78,0 |
| Féminin | 761 | 451 | 59,3 | 596 | 402 | 67,4 | 602 | 374 | 62,1 |
| Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean | 3 009 | 2 085 | 69,3 | 2 496 | 1 852 | 74,2 | 2 635 | 1 851 | 70,2 |
| Masculin | 1 679 | 1 241 | 73,9 | 1 370 | 1 099 | 80,2 | 1 462 | 1 111 | 76,0 |
| Féminin | 1 330 | 844 | 63,5 | 1 126 | 753 | 66,9 | 1 173 | 740 | 63,1 |
| Région 03 : de la Capitale-Nationale | 4 544 | 2 942 | 64,7 | 4 351 | 2 813 | 64,7 | 4 703 | 3 049 | 64,8 |
| Masculin | 2 484 | 1 685 | 67,8 | 2 424 | 1 613 | 66,5 | 2 619 | 1 756 | 67,0 |
| Féminin | 2 060 | 1 257 | 61,0 | 1 927 | 1 200 | 62,3 | 2 084 | 1 293 | 62,0 |
| Région 04 : de la Mauricie | 1 344 | 1 016 | 75,6 | 1 294 | 995 | 76,9 | 1 312 | 970 | 73,9 |
| Masculin | 840 | 668 | 79,5 | 806 | 642 | 79,7 | 821 | 634 | 77,2 |
| Féminin | 504 | 348 | 69,0 | 488 | 353 | 72,3 | 491 | 336 | 68,4 |
| Région 05 : de l'Estrie | 1 997 | 1 425 | 71,4 | 1 724 | 1 270 | 73,7 | 1 686 | 1 224 | 72,6 |
| Masculin | 1 064 | 814 | 76,5 | 934 | 727 | 77,8 | 921 | 721 | 78,3 |
| Féminin | 933 | 611 | 65,5 | 790 | 543 | 68,7 | 765 | 503 | 65,8 |
| Région 06 : de Montréal | 8 218 | 3 989 | 48,5 | 7 807 | 4 156 | 53,2 | 8 421 | 4 409 | 52,4 |
| Masculin | 4 250 | 2 256 | 53,1 | 4 174 | 2 410 | 57,7 | 4 551 | 2 588 | 56,9 |
| Féminin | 3 968 | 1 733 | 43,7 | 3 633 | 1 746 | 48,1 | 3 870 | 1 821 | 47,1 |
| Région 07 : de l'Outaouais | 1 476 | 746 | 50,5 | 1 316 | 716 | 54,4 | 1 269 | 670 | 52,8 |
| Masculin | 553 | 337 | 60,9 | 532 | 334 | 62,8 | 484 | 308 | 63,6 |
| Féminin | 923 | 409 | 44,3 | 784 | 382 | 48,7 | 785 | 362 | 46,1 |
| Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue | 1 031 | 647 | 62,8 | 835 | 617 | 73,9 | 799 | 578 | 72,3 |
| Masculin | 578 | 401 | 69,4 | 496 | 386 | 77,8 | 457 | 348 | 76,1 |
| Féminin | 453 | 246 | 54,3 | 339 | 231 | 68,1 | 342 | 230 | 67,3 |
| Région 09 : de la Côte-Nord | 543 | 346 | 63,7 | 497 | 315 | 63,4 | 435 | 278 | 63,9 |
| Masculin | 364 | 244 | 67,0 | 316 | 223 | 70,6 | 255 | 183 | 71,8 |
| Féminin | 179 | 102 | 57,0 | 181 | 92 | 50,8 | 180 | 95 | 52,8 |
| Région 10 : du Nord-du-Québec | 94 | 43 | 45,7 | 82 | 34 | 41,5 | 45 | 20 | 44,4 |
| Masculin | 45 | 21 | 46,7 | 48 | 22 | 45,8 | 28 | 10 | 35,7 |
| Féminin | 49 | 22 | 44,9 | 34 | 12 | 35,3 | 17 | 10 | 58,8 |
| Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | 372 | 216 | 58,1 | 499 | 245 | 49,1 | 491 | 204 | 41,5 |
| Masculin | 201 | 124 | 61,7 | 232 | 141 | 60,8 | 198 | 95 | 48,0 |
| Féminin | 171 | 92 | 53,8 | 267 | 104 | 39,0 | 293 | 109 | 37,2 |
| Région 12 : de la Chaudière-Appalaches | 2 122 | 1 458 | 68,7 | 1 980 | 1 491 | 75,3 | 2 224 | 1 581 | 71,1 |
| Masculin | 1 218 | 908 | 74,5 | 1 231 | 982 | 79,8 | 1 404 | 1 053 | 75,0 |
| Féminin | 904 | 550 | 60,8 | 749 | 509 | 68,0 | 820 | 528 | 64,4 |
| Région 13 : de Laval | 2 339 | 1 625 | 69,5 | 2 109 | 1 488 | 70,6 | 2 242 | 1 558 | 69,5 |
| Masculin | 1 347 | 990 | 73,5 | 1 190 | 901 | 75,7 | 1 278 | 947 | 74,1 |
| Féminin | 992 | 635 | 64,0 | 919 | 587 | 63,9 | 964 | 611 | 63,4 |
| Région 14 : de Lanaudière | 901 | 565 | 62,7 | 849 | 562 | 66,2 | 1 023 | 643 | 62,9 |
| Masculin | 393 | 293 | 74,6 | 370 | 299 | 80,8 | 486 | 376 | 77,4 |
| Féminin | 508 | 272 | 53,5 | 479 | 263 | 54,9 | 537 | 267 | 49,7 |
| Région 15 : des Laurentides | 2 090 | 1 100 | 52,6 | 1 951 | 1 087 | 55,7 | 2 040 | 1 029 | 50,4 |
| Masculin | 1 205 | 690 | 57,3 | 1 156 | 682 | 59,0 | 1 186 | 630 | 53,1 |
| Féminin | 885 | 410 | 46,3 | 795 | 405 | 50,9 | 854 | 399 | 46,7 |
| Région 16 : de la Montérégie | 4 365 | 3 090 | 70,8 | 4 221 | 3 119 | 73,9 | 4 360 | 3 148 | 72,2 |
| Masculin | 2 381 | 1 849 | 77,7 | 2 175 | 1 775 | 81,6 | 2 274 | 1 845 | 81,1 |
| Féminin | 1 984 | 1 241 | 62,6 | 2 046 | 1 344 | 65,7 | 2 086 | 1 303 | 62,5 |
| Région 17 : du Centre-du-Québec | 1 124 | 814 | 72,4 | 1 058 | 794 | 75,0 | 1 069 | 735 | 68,8 |
| Masculin | 585 | 442 | 75,6 | 545 | 436 | 80,0 | 487 | 363 | 74,5 |
| Féminin | 539 | 372 | 69,0 | 513 | 358 | 69,8 | 582 | 372 | 63,9 |
| TOTAL RÉSEAU PUBLIC (72 CS) | 37 362 | 23 271 | 62,3 | 34 472 | 22 597 | 65,6 | 36 229 | 23 002 | 63,5 |
| Masculin | 20 219 | 13 676 | 67,6 | 18 806 | 13 313 | 70,8 | 19 784 | 13 649 | 69,0 |
| Féminin | 17 143 | 9 595 | 56,0 | 15 666 | 9 284 | 59,3 | 16 445 | 9 353 | 56,9 |
| RÉSEAU PRIVÉ | 672 | 383 | 57,0 | 435 | 242 | 55,6 | 437 | 246 | 56,3 |
| Masculin | 18 | 11 | 61,1 | 10 | 3 | 30,0 | 16 | 13 | 81,3 |
| Féminin | 654 | 372 | 56,9 | 425 | 239 | 56,2 | 421 | 233 | 55,3 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 38 034 | 23 654 | 62,2 | 34 907 | 22 839 | 65,4 | 36 666 | 23 248 | 63,4 |
| Masculin | 20 237 | 13 687 | 67,6 | 18 816 | 13 316 | 70,8 | 19 800 | 13 662 | 69,0 |
| Féminin | 17 797 | 9 967 | 56,0 | 16 091 | 9 523 | 59,2 | 16 866 | 9 586 | 56,8 |

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.8 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1)
en formation générale des adultes de la région de Montréal,
selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et
pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.**

| | 1998-1999 | | | 1999-2000 | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|
| | Total | 24 ans et moins | | Total | 24 ans et moins | |
| | N | N | % | N | N | % |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 2 821 | 1 663 | 59,0 | 3 152 | 1 642 | 52,1 |
| Masculin | 1 381 | 905 | 65,5 | 1 604 | 891 | 55,5 |
| Féminin | 1 440 | 758 | 52,6 | 1 548 | 751 | 48,5 |
| Montréal, CS de | 6 989 | 2 882 | 41,2 | 6 183 | 2 759 | 44,6 |
| Masculin | 3 453 | 1 572 | 45,5 | 3 102 | 1 552 | 50,0 |
| Féminin | 3 536 | 1 310 | 37,0 | 3 081 | 1 207 | 39,2 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 3 041 | 1 511 | 49,7 | 2 847 | 1 527 | 53,6 |
| Masculin | 1 460 | 848 | 58,1 | 1 394 | 884 | 63,4 |
| Féminin | 1 581 | 663 | 41,9 | 1 453 | 643 | 44,3 |
| English-Montréal, CS | 4 590 | 1 596 | 34,8 | 4 873 | 1 436 | 29,5 |
| Masculin | 2 153 | 877 | 40,7 | 2 200 | 770 | 35,0 |
| Féminin | 2 437 | 719 | 29,5 | 2 673 | 666 | 24,9 |
| Lester-B.-Pearson, CS (2) | 1 033 | 594 | 57,5 | 1 375 | 776 | 56,4 |
| Masculin | 537 | 366 | 68,2 | 714 | 481 | 67,4 |
| Féminin | 496 | 228 | 46,0 | 661 | 295 | 44,6 |
| MONTRÉAL | 18 474 | 8 246 | 44,6 | 18 430 | 8 140 | 44,2 |
| Masculin | 8 984 | 4 568 | 50,8 | 9 014 | 4 578 | 50,8 |
| Féminin | 9 490 | 3 678 | 38,8 | 9 416 | 3 562 | 37,8 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 57 865 | 31 076 | 53,7 | 56 960 | 31 830 | 55,9 |
| Masculin | 30 433 | 18 214 | 59,8 | 30 108 | 18 617 | 61,8 |
| Féminin | 27 432 | 12 862 | 46,9 | 26 852 | 13 213 | 49,2 |

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, dans un service. Par exemple, un nouvel inscrit en alphabétisation peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon
le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)**

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

| CÉGEP ST-LAURENT | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 635 | 518 | 503 | 525 | 430 | 431 |
| Masculin | 275 | 236 | 205 | 189 | 139 | 138 |
| Féminin | 360 | 282 | 298 | 336 | 291 | 293 |
| TECHNIQUE | 261 | 261 | 209 | 182 | 176 | 161 |
| Masculin | 171 | 185 | 121 | 106 | 104 | 87 |
| Féminin | 90 | 76 | 88 | 76 | 72 | 74 |
| AUTRES * | 87 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 52 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 35 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 983 | 807 | 712 | 707 | 606 | 592 |
| Masculin | 498 | 434 | 326 | 295 | 243 | 225 |
| Féminin | 485 | 373 | 386 | 412 | 363 | 367 |

| CÉGEP AHUNTSIC | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 801 | 887 | 901 | 923 | 901 | 892 |
| Masculin | 329 | 347 | 362 | 381 | 369 | 354 |
| Féminin | 472 | 540 | 539 | 542 | 532 | 538 |
| TECHNIQUE | 721 | 886 | 998 | 814 | 890 | 817 |
| Masculin | 379 | 443 | 476 | 402 | 473 | 393 |
| Féminin | 342 | 443 | 522 | 412 | 417 | 424 |
| AUTRES * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 1 523 | 1 773 | 1 899 | 1 737 | 1 791 | 1 709 |
| Masculin | 709 | 790 | 838 | 783 | 842 | 747 |
| Féminin | 814 | 983 | 1 061 | 954 | 949 | 962 |

| CÉGEP BOIS-DE-BOULOGNE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 870 | 1 019 | 1 031 | 798 | 735 | 714 |
| Masculin | 341 | 383 | 387 | 305 | 270 | 294 |
| Féminin | 529 | 636 | 644 | 493 | 465 | 420 |
| TECHNIQUE | 151 | 226 | 182 | 162 | 125 | 178 |
| Masculin | 67 | 128 | 77 | 80 | 52 | 59 |
| Féminin | 84 | 98 | 105 | 82 | 73 | 119 |
| AUTRES * | 8 | 5 | 13 | 18 | 14 | 4 |
| Masculin | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Féminin | 8 | 5 | 12 | 18 | 13 | 2 |
| TOTAL | 1 029 | 1 250 | 1 226 | 978 | 874 | 896 |
| Masculin | 408 | 511 | 465 | 385 | 323 | 355 |
| Féminin | 621 | 739 | 761 | 593 | 551 | 541 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (suite)

| CÉGEP ROSEMONT | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 570 | 415 | 328 | 392 | 327 | 192 |
| Masculin | 195 | 169 | 131 | 176 | 132 | 79 |
| Féminin | 375 | 246 | 197 | 216 | 195 | 113 |
| TECHNIQUE | 309 | 247 | 241 | 236 | 188 | 154 |
| Masculin | 137 | 112 | 110 | 91 | 72 | 62 |
| Féminin | 172 | 135 | 131 | 145 | 116 | 92 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 1 | 143 | 195 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 88 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 1 | 66 | 107 |
| TOTAL | 879 | 662 | 569 | 629 | 658 | 541 |
| Masculin | 332 | 281 | 241 | 267 | 281 | 229 |
| Féminin | 547 | 381 | 328 | 362 | 377 | 312 |

| CÉGEP MAISONNEUVE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 1 325 | 1 246 | 1 222 | 1 216 | 1 202 | 1 222 |
| Masculin | 532 | 488 | 442 | 438 | 441 | 481 |
| Féminin | 793 | 758 | 780 | 778 | 761 | 741 |
| TECHNIQUE | 598 | 586 | 529 | 593 | 652 | 606 |
| Masculin | 291 | 271 | 237 | 299 | 338 | 311 |
| Féminin | 307 | 315 | 292 | 294 | 314 | 295 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 1 923 | 1 832 | 1 751 | 1 809 | 1 854 | 1 828 |
| Masculin | 823 | 759 | 679 | 737 | 779 | 792 |
| Féminin | 1 100 | 1 073 | 1 072 | 1 072 | 1 075 | 1 036 |

| CÉGEP VIEUX-MONTREAL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 771 | 736 | 844 | 787 | 701 | 776 |
| Masculin | 287 | 262 | 295 | 271 | 221 | 235 |
| Féminin | 484 | 474 | 549 | 516 | 480 | 541 |
| TECHNIQUE | 956 | 831 | 855 | 887 | 778 | 790 |
| Masculin | 441 | 395 | 391 | 353 | 301 | 307 |
| Féminin | 515 | 436 | 464 | 534 | 477 | 483 |
| AUTRES * | 10 | 4 | 10 | 11 | 6 | 1 |
| Masculin | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Féminin | 5 | 1 | 8 | 9 | 4 | 0 |
| TOTAL | 1 737 | 1 571 | 1 709 | 1 685 | 1 485 | 1 567 |
| Masculin | 733 | 660 | 688 | 626 | 524 | 543 |
| Féminin | 1 004 | 911 | 1 021 | 1 059 | 961 | 1 024 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (suite)

| ÉCOLE MEUBLE B.O.MONTRÉAL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 8 | 6 | 16 | 14 | 24 | 14 |
| Masculin | 7 | 5 | 14 | 13 | 18 | 11 |
| Féminin | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 8 | 6 | 16 | 14 | 24 | 14 |
| Masculin | 7 | 5 | 14 | 13 | 18 | 11 |
| Féminin | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 |

| CÉGEP ANDRÉ LAURENDEAU | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 778 | 544 | 517 | 539 | 487 | 411 |
| Masculin | 290 | 196 | 204 | 190 | 159 | 159 |
| Féminin | 488 | 348 | 313 | 349 | 328 | 252 |
| TECHNIQUE | 397 | 350 | 359 | 332 | 277 | 308 |
| Masculin | 267 | 235 | 235 | 205 | 173 | 181 |
| Féminin | 130 | 115 | 124 | 127 | 104 | 127 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 1 175 | 894 | 876 | 871 | 764 | 719 |
| Masculin | 557 | 431 | 439 | 395 | 332 | 340 |
| Féminin | 618 | 463 | 437 | 476 | 432 | 379 |

| CÉGEP DAWSON (ATWATER) | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 1 606 | 1 795 | 1 859 | 1 882 | 1 874 | 1 859 |
| Masculin | 656 | 767 | 806 | 771 | 721 | 802 |
| Féminin | 950 | 1 028 | 1 053 | 1 111 | 1 153 | 1 057 |
| TECHNIQUE | 112 | 444 | 487 | 480 | 449 | 419 |
| Masculin | 35 | 233 | 211 | 225 | 202 | 182 |
| Féminin | 77 | 211 | 276 | 255 | 247 | 237 |
| AUTRES * | 312 | 263 | 206 | 182 | 151 | 125 |
| Masculin | 163 | 129 | 103 | 80 | 68 | 61 |
| Féminin | 149 | 134 | 103 | 102 | 83 | 64 |
| TOTAL | 2 030 | 2 502 | 2 552 | 2 544 | 2 474 | 2 403 |
| Masculin | 854 | 1 129 | 1 120 | 1 076 | 991 | 1 045 |
| Féminin | 1 176 | 1 373 | 1 432 | 1 468 | 1 483 | 1 358 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (suite)

| PAVILLON SELBY (DAWSON) | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| CÉGEP VANIER | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 1 047 | 969 | 858 | 957 | 912 | 981 |
| Masculin | 515 | 468 | 426 | 463 | 441 | 433 |
| Féminin | 532 | 501 | 432 | 494 | 471 | 548 |
| TECHNIQUE | 333 | 288 | 295 | 301 | 307 | 370 |
| Masculin | 159 | 133 | 138 | 128 | 154 | 168 |
| Féminin | 174 | 155 | 157 | 173 | 153 | 202 |
| AUTRES * | 449 | 289 | 200 | 210 | 227 | 227 |
| Masculin | 237 | 166 | 107 | 118 | 137 | 139 |
| Féminin | 212 | 123 | 93 | 92 | 90 | 88 |
| TOTAL | 1 829 | 1 546 | 1 353 | 1 468 | 1 446 | 1 578 |
| Masculin | 911 | 767 | 671 | 709 | 732 | 740 |
| Féminin | 918 | 779 | 682 | 759 | 714 | 838 |

| CÉGEP JOHN ABBOTT | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 1 379 | 1 239 | 1 229 | 1 274 | 1 214 | 1 138 |
| Masculin | 629 | 558 | 554 | 550 | 551 | 499 |
| Féminin | 750 | 681 | 675 | 724 | 663 | 639 |
| TECHNIQUE | 202 | 232 | 231 | 243 | 211 | 260 |
| Masculin | 113 | 110 | 121 | 121 | 108 | 122 |
| Féminin | 89 | 122 | 110 | 122 | 103 | 138 |
| AUTRES * | 165 | 228 | 230 | 252 | 237 | 304 |
| Masculin | 93 | 143 | 133 | 162 | 153 | 194 |
| Féminin | 72 | 85 | 97 | 90 | 84 | 110 |
| TOTAL | 1 746 | 1 699 | 1 690 | 1 769 | 1 662 | 1 702 |
| Masculin | 835 | 811 | 808 | 833 | 812 | 815 |
| Féminin | 911 | 888 | 882 | 936 | 850 | 887 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (suite)

| CÉGEP MARIE-VICTORIN | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 489 | 447 | 353 | 281 | 295 | 234 |
| Masculin | 158 | 136 | 94 | 81 | 96 | 68 |
| Féminin | 331 | 311 | 259 | 200 | 199 | 166 |
| TECHNIQUE | 497 | 508 | 448 | 533 | 487 | 515 |
| Masculin | 72 | 53 | 43 | 83 | 75 | 59 |
| Féminin | 425 | 455 | 405 | 450 | 412 | 456 |
| AUTRES * | 76 | 69 | 77 | 64 | 59 | 68 |
| Masculin | 34 | 30 | 28 | 29 | 21 | 27 |
| Féminin | 42 | 39 | 49 | 35 | 38 | 41 |
| TOTAL | 1 062 | 1 024 | 878 | 878 | 841 | 817 |
| Masculin | 264 | 219 | 165 | 193 | 192 | 154 |
| Féminin | 798 | 805 | 713 | 685 | 649 | 663 |

| CÉGEP GÉRALD GODIN | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 214 | 302 | 292 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 85 | 120 | 125 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 129 | 182 | 167 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 76 | 83 | 82 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 65 | 68 | 69 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 11 | 15 | 13 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 290 | 385 | 374 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 150 | 188 | 194 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 140 | 197 | 180 |

| TOTAL PUBLIC | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 10 451 | 9 815 | 9 645 | 9 788 | 9 380 | 9 142 |
| Masculin | 4 290 | 4 010 | 3 906 | 3 900 | 3 660 | 3 667 |
| Féminin | 6 161 | 5 805 | 5 739 | 5 888 | 5 720 | 5 475 |
| TECHNIQUE | 4 783 | 4 865 | 4 850 | 4 853 | 4 647 | 4 674 |
| Masculin | 2 279 | 2 303 | 2 174 | 2 171 | 2 138 | 2 011 |
| Féminin | 2 504 | 2 562 | 2 676 | 2 682 | 2 509 | 2 663 |
| AUTRES * | 1 121 | 886 | 736 | 738 | 837 | 924 |
| Masculin | 595 | 484 | 374 | 391 | 459 | 512 |
| Féminin | 526 | 402 | 362 | 347 | 378 | 412 |
| TOTAL | 16 355 | 15 566 | 15 231 | 15 379 | 14 864 | 14 740 |
| Masculin | 7 164 | 6 797 | 6 454 | 6 462 | 6 257 | 6 190 |
| Féminin | 9 191 | 8 769 | 8 777 | 8 917 | 8 607 | 8 550 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

| ÉCOLE VINCENT D'INDY | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 29 | 36 | 25 | 36 | 15 | 23 |
| Masculin | 12 | 10 | 8 | 11 | 2 | 10 |
| Féminin | 17 | 26 | 17 | 25 | 13 | 13 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 29 | 36 | 25 | 36 | 15 | 23 |
| Masculin | 12 | 10 | 8 | 11 | 2 | 10 |
| Féminin | 17 | 26 | 17 | 25 | 13 | 13 |

| COLLÈGE STANISLAS | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 134 | 139 | 121 | 103 | 125 | 108 |
| Masculin | 69 | 69 | 50 | 58 | 63 | 50 |
| Féminin | 65 | 70 | 71 | 45 | 62 | 58 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 134 | 139 | 121 | 103 | 125 | 108 |
| Masculin | 69 | 69 | 50 | 58 | 63 | 50 |
| Féminin | 65 | 70 | 71 | 45 | 62 | 58 |

| COLLÈGE LASALLE ANGLOPHONE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 181 | 156 | 176 | 180 | 224 | 209 |
| Masculin | 56 | 51 | 54 | 66 | 83 | 62 |
| Féminin | 125 | 105 | 122 | 114 | 141 | 147 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 181 | 156 | 176 | 180 | 224 | 209 |
| Masculin | 56 | 51 | 54 | 66 | 83 | 62 |
| Féminin | 125 | 105 | 122 | 114 | 141 | 147 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS (suite)

| COLLÈGE ANDRÉ GRASSET | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 381 | 420 | 373 | 407 | 416 | 435 |
| Masculin | 154 | 166 | 161 | 178 | 181 | 199 |
| Féminin | 227 | 254 | 212 | 229 | 235 | 236 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 17 | 16 | 35 | 17 | 15 | 24 |
| Masculin | 7 | 13 | 25 | 11 | 9 | 14 |
| Féminin | 10 | 3 | 10 | 6 | 6 | 10 |
| TOTAL | 398 | 436 | 408 | 424 | 431 | 459 |
| Masculin | 161 | 179 | 186 | 189 | 190 | 213 |
| Féminin | 237 | 257 | 222 | 235 | 241 | 246 |

| COLLÈGE LASALLE (1976) | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 279 | 246 | 269 | 311 | 273 | 204 |
| Masculin | 56 | 54 | 55 | 65 | 55 | 49 |
| Féminin | 223 | 192 | 214 | 246 | 218 | 155 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 279 | 246 | 269 | 311 | 273 | 204 |
| Masculin | 56 | 54 | 55 | 65 | 55 | 49 |
| Féminin | 223 | 192 | 214 | 246 | 218 | 155 |

| COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF INC. | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 690 | 674 | 728 | 626 | 709 | 662 |
| Masculin | 303 | 313 | 337 | 287 | 320 | 295 |
| Féminin | 387 | 361 | 391 | 339 | 389 | 367 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 690 | 674 | 728 | 627 | 709 | 662 |
| Masculin | 303 | 313 | 337 | 288 | 320 | 295 |
| Féminin | 387 | 361 | 391 | 339 | 389 | 367 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS (suite)

| COLLÈGE MARIE-DE-FRANCE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 106 | 81 | 75 | 84 | 75 | 104 |
| Masculin | 44 | 35 | 33 | 41 | 42 | 46 |
| Féminin | 62 | 46 | 42 | 43 | 33 | 58 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 106 | 81 | 75 | 84 | 75 | 104 |
| Masculin | 44 | 35 | 33 | 41 | 42 | 46 |
| Féminin | 62 | 46 | 42 | 43 | 33 | 58 |

| COLL. O'SULLIVAN MONTRÉAL FRA | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 81 | 80 | 79 | 71 | 70 | 81 |
| Masculin | 25 | 20 | 33 | 28 | 33 | 27 |
| Féminin | 56 | 60 | 46 | 43 | 37 | 54 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 81 | 80 | 79 | 71 | 70 | 81 |
| Masculin | 25 | 20 | 33 | 28 | 33 | 27 |
| Féminin | 56 | 60 | 46 | 43 | 37 | 54 |

| CONSERV. LASALLE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 90 | 72 | 79 | 84 | 104 | 86 |
| Masculin | 21 | 20 | 11 | 12 | 13 | 13 |
| Féminin | 69 | 52 | 68 | 72 | 91 | 73 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 90 | 72 | 79 | 84 | 104 | 86 |
| Masculin | 21 | 20 | 11 | 12 | 13 | 13 |
| Féminin | 69 | 52 | 68 | 72 | 91 | 73 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS (suite)

| INSTITUT TECCART (1996) INC. | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 78 | 85 | 69 | 66 | 69 | 48 |
| Masculin | 73 | 83 | 64 | 63 | 68 | 45 |
| Féminin | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 78 | 85 | 69 | 66 | 69 | 48 |
| Masculin | 73 | 83 | 64 | 63 | 68 | 45 |
| Féminin | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 |

| COLLÈGE CENTENNAL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 47 | 26 | 15 | 18 | 16 | 17 |
| Masculin | 34 | 23 | 12 | 14 | 10 | 12 |
| Féminin | 13 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 56 | 28 | 17 | 18 | 16 | 17 |
| Masculin | 42 | 25 | 14 | 14 | 10 | 12 |
| Féminin | 14 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 |

| COLLÈGE MARIANOPOLIS | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 799 | 865 | 816 | 877 | 835 | 881 |
| Masculin | 344 | 386 | 355 | 379 | 412 | 391 |
| Féminin | 455 | 479 | 461 | 498 | 423 | 490 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 19 | 20 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 15 | 16 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 818 | 885 | 838 | 877 | 835 | 881 |
| Masculin | 348 | 390 | 360 | 379 | 412 | 391 |
| Féminin | 470 | 495 | 478 | 498 | 423 | 490 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS (suite)

| COLLÈGE DANS LA CITÉ | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 29 | 31 | 30 | 25 | 42 | 40 |
| Masculin | 13 | 10 | 10 | 8 | 17 | 14 |
| Féminin | 16 | 21 | 20 | 17 | 25 | 26 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 1 | 12 | 4 | 7 | 7 | 8 |
| Masculin | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Féminin | 1 | 10 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| TOTAL | 30 | 43 | 34 | 32 | 49 | 48 |
| Masculin | 13 | 12 | 10 | 10 | 20 | 19 |
| Féminin | 17 | 31 | 24 | 22 | 29 | 29 |

| COLLÈGE MOTHER HOUSE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 7 | 9 | 13 | 8 | 8 | 12 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 7 | 9 | 13 | 8 | 8 | 12 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 7 | 9 | 13 | 8 | 8 | 12 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 7 | 9 | 13 | 8 | 8 | 12 |

| ÉCOLE NATIONALE DU CIRQUE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 4 | 5 | 10 | 9 | 6 | 7 |
| Masculin | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| Féminin | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 4 | 5 | 10 | 9 | 6 | 7 |
| Masculin | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| Féminin | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS (suite)

| COLLÈGE FRANÇAIS (1965) INC. | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 179 | 88 | 123 | 146 | 61 | 44 |
| Masculin | 128 | 53 | 80 | 99 | 38 | 32 |
| Féminin | 51 | 35 | 43 | 47 | 23 | 12 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 179 | 105 | 123 | 146 | 61 | 44 |
| Masculin | 128 | 62 | 80 | 99 | 38 | 32 |
| Féminin | 51 | 43 | 43 | 47 | 23 | 12 |

| TOTAL ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 2 484 | 2 432 | 2 385 | 2 406 | 2 398 | 2 400 |
| Masculin | 1 122 | 1 085 | 1 057 | 1 087 | 1 098 | 1 062 |
| Féminin | 1 362 | 1 347 | 1 328 | 1 319 | 1 300 | 1 338 |
| TECHNIQUE | 630 | 581 | 616 | 645 | 650 | 561 |
| Masculin | 211 | 210 | 211 | 226 | 240 | 185 |
| Féminin | 419 | 371 | 405 | 419 | 410 | 376 |
| AUTRES * | 46 | 67 | 63 | 25 | 22 | 32 |
| Masculin | 19 | 30 | 32 | 14 | 12 | 19 |
| Féminin | 27 | 37 | 31 | 11 | 10 | 13 |
| TOTAL | 3 160 | 3 080 | 3 064 | 3 076 | 3 070 | 2 993 |
| Masculin | 1 352 | 1 325 | 1 300 | 1 327 | 1 350 | 1 266 |
| Féminin | 1 808 | 1 755 | 1 764 | 1 749 | 1 720 | 1 727 |

ÉCOLES GOUVERNEMENTALES

| COLL. MACDONALD DE UNI. MCGILL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 22 | 21 | 20 | 33 | 21 | 22 |
| Masculin | 17 | 17 | 18 | 27 | 19 | 20 |
| Féminin | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 22 | 21 | 20 | 33 | 21 | 22 |
| Masculin | 17 | 17 | 18 | 27 | 19 | 20 |
| Féminin | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉCOLES GOUVERNEMENTALES (suite)

| CONS. MONTRÉAL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 18 | 21 | 21 | 12 | 9 | 9 |
| Masculin | 7 | 12 | 11 | 3 | 3 | 3 |
| Féminin | 11 | 9 | 10 | 9 | 6 | 6 |
| TECHNIQUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 18 | 21 | 21 | 12 | 9 | 9 |
| Masculin | 7 | 12 | 11 | 3 | 3 | 3 |
| Féminin | 11 | 9 | 10 | 9 | 6 | 6 |

| INST. TOURISME ET HÔTELLERIE | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TECHNIQUE | 91 | 107 | 114 | 101 | 94 | 112 |
| Masculin | 23 | 31 | 32 | 23 | 26 | 30 |
| Féminin | 68 | 76 | 82 | 78 | 68 | 82 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 91 | 107 | 114 | 101 | 94 | 112 |
| Masculin | 23 | 31 | 32 | 23 | 26 | 30 |
| Féminin | 68 | 76 | 82 | 78 | 68 | 82 |

| TOTAL ÉCOLES GOUVERNEMENTALES | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 18 | 21 | 21 | 12 | 9 | 9 |
| Masculin | 7 | 12 | 11 | 3 | 3 | 3 |
| Féminin | 11 | 9 | 10 | 9 | 6 | 6 |
| TECHNIQUE | 113 | 128 | 134 | 134 | 115 | 134 |
| Masculin | 40 | 48 | 50 | 50 | 45 | 50 |
| Féminin | 73 | 80 | 84 | 84 | 70 | 84 |
| AUTRES * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 131 | 149 | 155 | 146 | 124 | 143 |
| Masculin | 47 | 60 | 61 | 53 | 48 | 53 |
| Féminin | 84 | 89 | 94 | 93 | 76 | 90 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de Montréal, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

TOTAL DE TOUS LES RÉSEAUX

| MONTRÉAL | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PRÉUNIVERSITAIRE | 12 953 | 12 268 | 12 051 | 12 206 | 11 787 | 11 551 |
| Masculin | 5 419 | 5 107 | 4 974 | 4 990 | 4 761 | 4 732 |
| Féminin | 7 534 | 7 161 | 7 077 | 7 216 | 7 026 | 6 819 |
| TECHNIQUE | 5 526 | 5 574 | 5 600 | 5 632 | 5 412 | 5 369 |
| Masculin | 2 530 | 2 561 | 2 435 | 2 447 | 2 423 | 2 246 |
| Féminin | 2 996 | 3 013 | 3 165 | 3 185 | 2 989 | 3 123 |
| AUTRES * | 1 167 | 953 | 799 | 763 | 859 | 956 |
| Masculin | 614 | 514 | 406 | 405 | 471 | 531 |
| Féminin | 553 | 439 | 393 | 358 | 388 | 425 |
| TOTAL | 19 646 | 18 795 | 18 450 | 18 601 | 18 058 | 17 876 |
| Masculin | 8 563 | 8 182 | 7 815 | 7 842 | 7 655 | 7 509 |
| Féminin | 11 083 | 10 613 | 10 635 | 10 759 | 10 403 | 10 367 |

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

**Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de Montréal,
selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne)**

| Université de Montréal | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baccalauréat | 14 760 | 15 332 | 15 964 | 17 934 |
| Masculin | 4 673 | 4 710 | 4 809 | 5 206 |
| Féminin | 10 087 | 10 622 | 11 155 | 12 728 |
| Maîtrise | 4 140 | 4 107 | 4 123 | 4 291 |
| Masculin | 1 591 | 1 559 | 1 567 | 1 658 |
| Féminin | 2 549 | 2 548 | 2 556 | 2 633 |
| Doctorat | 2 191 | 2 055 | 1 964 | 1 905 |
| Masculin | 1 085 | 1 015 | 963 | 910 |
| Féminin | 1 106 | 1 040 | 1 001 | 995 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 8 215 | 8 373 | 8 313 | 7 749 |
| Masculin | 2 542 | 2 611 | 2 544 | 2 446 |
| Féminin | 5 673 | 5 762 | 5 769 | 5 303 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 1 345 | 1 535 | 1 583 | 1 605 |
| Masculin | 472 | 535 | 578 | 549 |
| Féminin | 873 | 1 000 | 1 005 | 1 056 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 1 | 2 | 4 | 20 |
| Masculin | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Féminin | 1 | 1 | 2 | 13 |
| Autres programmes | 2 000 | 2 632 | 2 967 | 3 549 |
| Masculin | 714 | 988 | 1 107 | 1 288 |
| Féminin | 1 286 | 1 644 | 1 860 | 2 261 |
| Total | 32 652 | 34 036 | 34 918 | 37 053 |
| Masculin | 11 077 | 11 419 | 11 570 | 12 064 |
| Féminin | 21 575 | 22 617 | 23 348 | 24 989 |

| École des hautes études commerciales | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Baccalauréat | 3 206 | 3 365 | 3 431 | 3 375 |
| Masculin | 1 651 | 1 745 | 1 743 | 1 759 |
| Féminin | 1 555 | 1 620 | 1 688 | 1 616 |
| Maîtrise | 1 146 | 1 120 | 1 058 | 1 287 |
| Masculin | 665 | 642 | 621 | 759 |
| Féminin | 481 | 478 | 437 | 528 |
| Doctorat | 99 | 97 | 106 | 108 |
| Masculin | 63 | 61 | 61 | 63 |
| Féminin | 36 | 36 | 45 | 45 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 3 966 | 3 972 | 4 146 | 4 143 |
| Masculin | 1 884 | 1 894 | 1 979 | 1 948 |
| Féminin | 2 082 | 2 078 | 2 167 | 2 195 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 875 | 876 | 1 047 | 979 |
| Masculin | 417 | 357 | 484 | 448 |
| Féminin | 458 | 519 | 563 | 531 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 341 | 359 | 293 | 591 |
| Masculin | 178 | 166 | 153 | 318 |
| Féminin | 163 | 193 | 140 | 273 |
| Total | 9 633 | 9 789 | 10 081 | 10 483 |
| Masculin | 4 858 | 4 865 | 5 041 | 5 295 |
| Féminin | 4 775 | 4 924 | 5 040 | 5 188 |

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de Montréal, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne) (suite)

| École polytechnique | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Baccalauréat | 3 108 | 3 319 | 3 488 | 3 540 |
| Masculin | 2 493 | 2 615 | 2 710 | 2 746 |
| Féminin | 615 | 704 | 778 | 794 |
| Maîtrise | 571 | 549 | 527 | 659 |
| Masculin | 415 | 390 | 396 | 488 |
| Féminin | 156 | 159 | 131 | 171 |
| Doctorat | 265 | 261 | 250 | 232 |
| Masculin | 224 | 216 | 207 | 189 |
| Féminin | 41 | 45 | 43 | 43 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 611 | 475 | 438 | 443 |
| Masculin | 536 | 416 | 384 | 380 |
| Féminin | 75 | 59 | 54 | 63 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 83 | 81 | 102 | 133 |
| Masculin | 56 | 59 | 66 | 103 |
| Féminin | 27 | 22 | 36 | 30 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 337 | 297 | 380 | 398 |
| Masculin | 275 | 233 | 314 | 327 |
| Féminin | 62 | 64 | 66 | 71 |
| Total | 4 975 | 4 982 | 5 185 | 5 405 |
| Masculin | 3 999 | 3 929 | 4 077 | 4 233 |
| Féminin | 976 | 1 053 | 1 108 | 1 172 |

| Université du Québec à Montréal | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baccalauréat | 18 370 | 18 307 | 17 917 | 17 867 |
| Masculin | 6 719 | 6 647 | 6 399 | 6 318 |
| Féminin | 11 651 | 11 660 | 11 518 | 11 549 |
| Maîtrise | 2 994 | 3 202 | 3 418 | 4 188 |
| Masculin | 1 443 | 1 562 | 1 726 | 2 309 |
| Féminin | 1 551 | 1 640 | 1 692 | 1 879 |
| Doctorat | 1 041 | 1 037 | 1 077 | 1 087 |
| Masculin | 449 | 439 | 464 | 461 |
| Féminin | 592 | 598 | 613 | 626 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 10 353 | 11 285 | 11 354 | 10 779 |
| Masculin | 3 655 | 3 949 | 4 069 | 3 821 |
| Féminin | 6 698 | 7 336 | 7 285 | 6 958 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 270 | 266 | 280 | 371 |
| Masculin | 137 | 130 | 128 | 163 |
| Féminin | 133 | 136 | 152 | 208 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 2 483 | 2 821 | 3 006 | 2 908 |
| Masculin | 1 032 | 1 128 | 1 096 | 1 098 |
| Féminin | 1 451 | 1 693 | 1 910 | 1 810 |
| Total | 35 511 | 36 918 | 37 052 | 37 200 |
| Masculin | 13 435 | 13 855 | 13 882 | 14 170 |
| Féminin | 22 076 | 23 063 | 23 170 | 23 030 |

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de Montréal, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne) (suite)

| École de technologie supérieure | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Baccalauréat | 2 253 | 2 215 | 2 361 | 2 636 |
| Masculin | 2 079 | 2 049 | 2 175 | 2 440 |
| Féminin | 174 | 166 | 186 | 196 |
| Maîtrise | 109 | 139 | 169 | 308 |
| Masculin | 94 | 125 | 149 | 271 |
| Féminin | 15 | 14 | 20 | 37 |
| Doctorat | 44 | 51 | 66 | 65 |
| Masculin | 43 | 47 | 58 | 56 |
| Féminin | 1 | 4 | 8 | 9 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 362 | 343 | 355 | 365 |
| Masculin | 287 | 280 | 279 | 287 |
| Féminin | 75 | 63 | 76 | 78 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 6 | 4 | 3 | 93 |
| Masculin | 4 | 4 | 3 | 78 |
| Féminin | 2 | 0 | 0 | 15 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 93 | 205 | 270 | 322 |
| Masculin | 84 | 192 | 244 | 292 |
| Féminin | 9 | 13 | 26 | 30 |
| Total | 2 867 | 2 957 | 3 224 | 3 789 |
| Masculin | 2 591 | 2 697 | 2 908 | 3 424 |
| Féminin | 276 | 260 | 316 | 365 |

| Université McGill | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baccalauréat | 15 973 | 16 287 | 16 862 | 17 675 |
| Masculin | 6 819 | 6 737 | 6 890 | 7 062 |
| Féminin | 9 154 | 9 550 | 9 972 | 10 613 |
| Maîtrise | 3 176 | 3 205 | 3 259 | 3 344 |
| Masculin | 1 609 | 1 608 | 1 585 | 1 591 |
| Féminin | 1 567 | 1 597 | 1 674 | 1 753 |
| Doctorat | 2 070 | 2 016 | 2 009 | 2 018 |
| Masculin | 1 162 | 1 117 | 1 088 | 1 089 |
| Féminin | 908 | 899 | 921 | 929 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 3 937 | 3 517 | 3 325 | 3 383 |
| Masculin | 1 495 | 1 341 | 1 203 | 1 234 |
| Féminin | 2 442 | 2 176 | 2 122 | 2 149 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 1 291 | 1 298 | 1 324 | 1 499 |
| Masculin | 708 | 726 | 716 | 797 |
| Féminin | 583 | 572 | 608 | 702 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 2 327 | 2 341 | 2 075 | 2 208 |
| Masculin | 1 084 | 1 021 | 893 | 973 |
| Féminin | 1 243 | 1 320 | 1 182 | 1 235 |
| Total | 28 774 | 28 664 | 28 854 | 30 127 |
| Masculin | 12 877 | 12 550 | 12 375 | 12 746 |
| Féminin | 15 897 | 16 114 | 16 479 | 17 381 |

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de Montréal, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne) (suite)

| Université Concordia | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Baccalauréat | 17 675 | 18 338 | 18 803 | 20 167 |
| Masculin | 8 253 | 8 567 | 8 731 | 9 439 |
| Féminin | 9 422 | 9 771 | 10 072 | 10 728 |
| Maîtrise | 2 332 | 2 450 | 2 416 | 2 727 |
| Masculin | 1 194 | 1 237 | 1 224 | 1 458 |
| Féminin | 1 138 | 1 213 | 1 192 | 1 269 |
| Doctorat | 492 | 516 | 508 | 539 |
| Masculin | 263 | 281 | 276 | 295 |
| Féminin | 229 | 235 | 232 | 244 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 294 | 280 | 278 | 270 |
| Masculin | 49 | 60 | 72 | 68 |
| Féminin | 245 | 220 | 206 | 202 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 652 | 616 | 615 | 707 |
| Masculin | 320 | 315 | 303 | 362 |
| Féminin | 332 | 301 | 312 | 345 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Masculin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Féminin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres programmes | 2 210 | 2 280 | 2 338 | 2 544 |
| Masculin | 1 133 | 1 171 | 1 206 | 1 342 |
| Féminin | 1 077 | 1 109 | 1 132 | 1 202 |
| Total | 23 655 | 24 480 | 24 958 | 26 954 |
| Masculin | 11 212 | 11 631 | 11 812 | 12 964 |
| Féminin | 12 443 | 12 849 | 13 146 | 13 990 |

| Total Montréal | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Baccalauréat | 75 345 | 77 163 | 78 826 | 83 194 |
| Masculin | 32 687 | 33 070 | 33 457 | 34 970 |
| Féminin | 42 658 | 44 093 | 45 369 | 48 224 |
| Maîtrise | 14 468 | 14 772 | 14 970 | 16 804 |
| Masculin | 7 011 | 7 123 | 7 268 | 8 534 |
| Féminin | 7 457 | 7 649 | 7 702 | 8 270 |
| Doctorat | 6 202 | 6 033 | 5 980 | 5 954 |
| Masculin | 3 289 | 3 176 | 3 117 | 3 063 |
| Féminin | 2 913 | 2 857 | 2 863 | 2 891 |
| Certificat et diplôme 1^{er} cycle | 27 738 | 28 245 | 28 209 | 27 132 |
| Masculin | 10 448 | 10 551 | 10 530 | 10 184 |
| Féminin | 17 290 | 17 694 | 17 679 | 16 948 |
| Certificat et diplôme 2^e cycle | 4 522 | 4 676 | 4 954 | 5 387 |
| Masculin | 2 114 | 2 126 | 2 278 | 2 500 |
| Féminin | 2 408 | 2 550 | 2 676 | 2 887 |
| Certificat et diplôme 3^e cycle | 1 | 2 | 4 | 20 |
| Masculin | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Féminin | 1 | 1 | 2 | 13 |
| Autres programmes | 9 791 | 10 935 | 11 329 | 12 520 |
| Masculin | 4 500 | 4 899 | 5 013 | 5 638 |
| Féminin | 5 291 | 6 036 | 6 316 | 6 882 |
| Total | 138 067 | 141 826 | 144 272 | 151 011 |
| Masculin | 60 049 | 60 946 | 61 665 | 64 896 |
| Féminin | 78 018 | 80 880 | 82 607 | 86 115 |

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

**Tableau 4.1 = Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés
en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de Montréal,
selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002**

| CS de la Pointe-de-l'Île | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 407 | 84 | 21 | 413 | 81 | 20 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 344 | 63 | 18 | 339 | 53 | 16 |
| TOTAL | 751 | 147 | 20 | 752 | 134 | 18 |

| CS de Montréal | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 1 095 | 223 | 20 | 1 121 | 214 | 19 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 593 | 178 | 30 | 614 | 77 | 13 |
| TOTAL | 1 688 | 401 | 24 | 1 735 | 291 | 17 |

| CS Marguerite-Bourgeoys | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 291 | 121 | 42 | 240 | 111 | 46 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 169 | 29 | 17 | 186 | 31 | 17 |
| TOTAL | 460 | 150 | 33 | 426 | 142 | 33 |

| CS English-Montréal | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 310 | 115 | 37 | 295 | 125 | 42 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 175 | 53 | 30 | 148 | 47 | 32 |
| TOTAL | 485 | 168 | 35 | 443 | 172 | 39 |

| CS Lester-B.-Pearson * | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 310 | 281 | 91 | 325 | 297 | 91 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 157 | 132 | 84 | 175 | 158 | 90 |
| TOTAL | 467 | 413 | 88 | 500 | 455 | 91 |

Note : La sexisation pour les commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominaux.

* Le territoire de la commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 4.1 = Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés
en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de Montréal,
selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002 (suite)**

| DE MONTRÉAL | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 2 413 | 824 | 34 | 2 394 | 828 | 35 |
| Masculin | 1 664 | 552 | 33 | 1 675 | 548 | 33 |
| Féminin | 749 | 272 | 36 | 719 | 280 | 39 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 1 438 | 455 | 32 | 1 462 | 366 | 25 |
| Masculin | 896 | 264 | 29 | 907 | 221 | 24 |
| Féminin | 542 | 191 | 35 | 555 | 145 | 26 |
| TOTAL | 3 851 | 1 279 | 33 | 3 856 | 1 194 | 31 |
| Masculin | 2 560 | 816 | 32 | 2 582 | 769 | 30 |
| Féminin | 1 291 | 463 | 36 | 1 274 | 425 | 33 |

| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 2000-2001 | | | 2001-2002 | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|
| | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | | TOTAL HANDICAPÉS | ÉLÈVES INTÉGRÉS | |
| | | N | % | | N | % |
| PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE | 10 960 | 5 012 | 46 | 11 869 | 5 371 | 45 |
| Masculin | 7 364 | 3 280 | 45 | 8 026 | 3 500 | 44 |
| Féminin | 3 596 | 1 732 | 48 | 3 843 | 1 871 | 49 |
| SECONDAIRE GÉNÉRAL | 6 096 | 1 586 | 26 | 6 271 | 1 500 | 24 |
| Masculin | 3 649 | 917 | 25 | 3 808 | 890 | 23 |
| Féminin | 2 447 | 669 | 27 | 2 463 | 610 | 25 |
| TOTAL | 17 056 | 6 598 | 39 | 18 140 | 6 871 | 38 |
| Masculin | 11 013 | 4 197 | 38 | 11 834 | 4 390 | 37 |
| Féminin | 6 043 | 2 401 | 40 | 6 306 | 2 481 | 39 |

Note : La sexisation pour les commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominaux.

* Le territoire de la commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 5.1 = Évolution du passage au secondaire, avec retard (1), pour les écoles primaires, l'ensemble du Québec, de la région de Montréal, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

| | Élèves au primaire en 1999-2000 qui passent au secondaire en 2000-2001 | | | Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002 | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|------|--|----------------------|------|
| | TOTAL | RETARD (13 ANS ET +) | | TOTAL | RETARD (13 ANS ET +) | |
| | N | N | % | N | N | % |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 2 328 | 603 | 25,9 | 2 516 | 600 | 23,8 |
| Masculin | 1 199 | 355 | 29,6 | 1 292 | 348 | 26,9 |
| Féminin | 1 129 | 248 | 22,0 | 1 224 | 252 | 20,6 |
| Montréal, CS de | 5 828 | 1 769 | 30,4 | 5 914 | 1 613 | 27,3 |
| Masculin | 2 989 | 997 | 33,4 | 2 972 | 878 | 29,5 |
| Féminin | 2 839 | 772 | 27,2 | 2 942 | 735 | 25,0 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 3 198 | 642 | 20,1 | 3 337 | 644 | 19,3 |
| Masculin | 1 637 | 379 | 23,2 | 1 723 | 373 | 21,6 |
| Féminin | 1 561 | 263 | 16,8 | 1 614 | 271 | 16,8 |
| English-Montréal, CS | 2 012 | 263 | 13,1 | 2 147 | 239 | 11,1 |
| Masculin | 1 030 | 161 | 15,6 | 1 093 | 148 | 13,5 |
| Féminin | 982 | 102 | 10,4 | 1 054 | 91 | 8,6 |
| Lester-B.-Pearson, CS (2) | 2 220 | 185 | 8,3 | 2 276 | 183 | 8,0 |
| Masculin | 1 123 | 114 | 10,2 | 1 140 | 105 | 9,2 |
| Féminin | 1 097 | 71 | 6,5 | 1 136 | 78 | 6,9 |
| DE MONTRÉAL | 15 586 | 3 462 | 22,2 | 16 190 | 3 279 | 20,3 |
| Masculin | 7 978 | 2 006 | 25,1 | 8 220 | 1 852 | 22,5 |
| Féminin | 7 608 | 1 456 | 19,1 | 7 970 | 1 427 | 17,9 |
| RÉSEAU PUBLIC (72 CS) | 81 410 | 16 466 | 20,2 | 84 881 | 16 029 | 18,9 |
| Masculin | 41 841 | 9 998 | 23,9 | 43 184 | 9 644 | 22,3 |
| Féminin | 39 569 | 6 468 | 16,3 | 41 697 | 6 385 | 15,3 |
| RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX | 4 355 | 623 | 14,3 | 4 555 | 591 | 13,0 |
| Masculin | 2 147 | 385 | 17,9 | 2 199 | 360 | 16,4 |
| Féminin | 2 208 | 238 | 10,8 | 2 356 | 231 | 9,8 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 85 765 | 17 089 | 19,9 | 89 436 | 16 620 | 18,6 |
| Masculin | 43 988 | 10 383 | 23,6 | 45 383 | 10 004 | 22,0 |
| Féminin | 41 777 | 6 706 | 16,1 | 44 053 | 6 616 | 15,0 |

Notes :

- 1- Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire, à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.2 = Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) (1) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de Montréal, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

| | Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 1999-2000 et sortants | | | | Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 2000-2001 et sortants | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------|--------------|--|--|--------------|--------------|
| | Total des sortants | Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants | | | Total des sortants | Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants | | |
| | | avec diplôme | sans diplôme | sans diplôme | | avec diplôme | sans diplôme | sans diplôme |
| | N | N | N | % | N | N | N | % |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 1 663 | 1 081 | 582 | 35,0 | 1 824 | 1 110 | 714 | 39,1 |
| Masculin | 846 | 485 | 361 | 42,7 | 926 | 497 | 429 | 46,3 |
| Féminin | 817 | 596 | 221 | 27,1 | 898 | 613 | 285 | 31,7 |
| Montréal, CS de | 5 032 | 3 062 | 1 970 | 39,1 | 4 928 | 2 978 | 1 950 | 39,6 |
| Masculin | 2 534 | 1 413 | 1 121 | 44,2 | 2 373 | 1 263 | 1 110 | 46,8 |
| Féminin | 2 498 | 1 649 | 849 | 34,0 | 2 555 | 1 715 | 840 | 32,9 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 2 446 | 1 826 | 620 | 25,3 | 2 344 | 1 716 | 628 | 26,8 |
| Masculin | 1 215 | 818 | 397 | 32,7 | 1 174 | 776 | 398 | 33,9 |
| Féminin | 1 231 | 1 008 | 223 | 18,1 | 1 170 | 940 | 230 | 19,7 |
| English-Montréal, CS | 1 793 | 1 257 | 536 | 29,9 | 1 837 | 1 343 | 494 | 26,9 |
| Masculin | 964 | 615 | 349 | 36,2 | 952 | 647 | 305 | 32,0 |
| Féminin | 829 | 642 | 187 | 22,6 | 885 | 696 | 189 | 21,4 |
| Lester-B.-Pearson, CS (2) | 1 997 | 1 489 | 508 | 25,4 | 1 958 | 1 467 | 491 | 25,1 |
| Masculin | 1 036 | 726 | 310 | 29,9 | 1 008 | 724 | 284 | 28,2 |
| Féminin | 961 | 763 | 198 | 20,6 | 950 | 743 | 207 | 21,8 |
| DE MONTRÉAL | 12 931 | 8 715 | 4 216 | 32,6 | 12 891 | 8 614 | 4 277 | 33,2 |
| Masculin | 6 595 | 4 057 | 2 538 | 38,5 | 6 433 | 3 907 | 2 526 | 39,3 |
| Féminin | 6 336 | 4 658 | 1 678 | 26,5 | 6 458 | 4 707 | 1 751 | 27,1 |
| RÉSEAU PUBLIC (72 CS) | 67 276 | 49 260 | 18 016 | 26,8 | 66 450 | 48 088 | 18 362 | 27,6 |
| Masculin | 33 634 | 22 229 | 11 405 | 33,9 | 33 150 | 21 632 | 11 518 | 34,7 |
| Féminin | 33 642 | 27 031 | 6 611 | 19,7 | 33 300 | 26 456 | 6 844 | 20,6 |
| RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX | 13 336 | 12 102 | 1 234 | 9,3 | 13 417 | 12 080 | 1 337 | 10,0 |
| Masculin | 6 254 | 5 574 | 680 | 10,9 | 6 305 | 5 602 | 703 | 11,1 |
| Féminin | 7 082 | 6 528 | 554 | 7,8 | 7 112 | 6 478 | 634 | 8,9 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 80 612 | 61 362 | 19 250 | 23,9 | 79 867 | 60 168 | 19 699 | 24,7 |
| Masculin | 39 888 | 27 803 | 12 085 | 30,3 | 39 455 | 27 234 | 12 221 | 31,0 |
| Féminin | 40 724 | 33 559 | 7 165 | 17,6 | 40 412 | 32 934 | 7 478 | 18,5 |

Notes :

- 1- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
 - a) il n'obtient pas un diplôme durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP;
 - b) il n'est réinscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, nulle part au Québec. Par conséquent, dans ce tableau, les élèves qui obtiennent une attestation ou qualification (CFER, ISPJ, SIS) et qui ne sont réinscrits nulle part au Québec l'année suivante sont considérés comme des décrocheurs. Pour l'année 1999-2000, les CFER sont inclus dans les diplômes mais ils sont marginaux. En 2000-2001, il y a eu environ 300 attestations ou qualifications décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,7 p.100. Si on avait pris en considération ces attestations ou qualifications, ce taux aurait été de 24,3 p. 100.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.3 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de Montréal, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

| | Élèves inscrits pour la première fois dans un programme en formation professionnelle | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------|--------------|--|-----------------------------------|-------------|
| | en 1998-1999 | | | | en 1999-2000 | | | |
| | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | |
| | | dans le même programme | dans un autre programme ou un DES | Total | | dans le même programme | dans un autre programme ou un DES | Total |
| N | N | N | % | N | N | N | % | |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 1 241 | 855 | 68 | 74,4 | 1 136 | 769 | 70 | 73,9 |
| Masculin | 811 | 552 | 49 | 74,1 | 756 | 496 | 44 | 71,4 |
| Féminin | 430 | 303 | 19 | 74,9 | 380 | 273 | 26 | 78,7 |
| Montréal, CS de | 3 279 | 2 275 | 197 | 75,4 | 3 253 | 2 086 | 194 | 70,1 |
| Masculin | 1 785 | 1 207 | 95 | 72,9 | 1 838 | 1 142 | 77 | 66,3 |
| Féminin | 1 494 | 1 068 | 102 | 78,3 | 1 415 | 944 | 117 | 75,0 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 1 949 | 1 163 | 130 | 66,3 | 1 848 | 1 215 | 101 | 71,2 |
| Masculin | 1 014 | 647 | 55 | 69,2 | 1 012 | 682 | 50 | 72,3 |
| Féminin | 935 | 516 | 75 | 63,2 | 836 | 533 | 51 | 69,9 |
| English-Montréal, CS | 1 159 | 807 | 62 | 75,0 | 953 | 648 | 39 | 72,1 |
| Masculin | 492 | 296 | 28 | 65,9 | 371 | 233 | 19 | 67,9 |
| Féminin | 667 | 511 | 34 | 81,7 | 582 | 415 | 20 | 74,7 |
| Lester-B.-Pearson, CS (3) | 590 | 450 | 9 | 77,8 | 617 | 434 | 50 | 78,4 |
| Masculin | 148 | 115 | 1 | 78,4 | 197 | 136 | 10 | 74,1 |
| Féminin | 442 | 335 | 8 | 77,6 | 420 | 298 | 40 | 80,5 |
| DE MONTRÉAL | 8 218 | 5 550 | 466 | 73,2 | 7 807 | 5 152 | 454 | 71,8 |
| Masculin | 4 250 | 2 817 | 228 | 71,6 | 4 174 | 2 689 | 200 | 69,2 |
| Féminin | 3 968 | 2 733 | 238 | 74,9 | 3 633 | 2 463 | 254 | 74,8 |
| RÉSEAU PUBLIC (72 CS) | 37 362 | 26 385 | 2 181 | 76,5 | 34 472 | 23 758 | 1 985 | 74,7 |
| Masculin | 20 219 | 14 509 | 959 | 76,5 | 18 806 | 13 017 | 825 | 73,6 |
| Féminin | 17 143 | 11 876 | 1 222 | 76,4 | 15 666 | 10 741 | 1 160 | 76,0 |
| RÉSEAU PRIVÉ | 672 | 408 | 32 | 65,5 | 435 | 279 | 20 | 68,7 |
| Masculin | 18 | 6 | 1 | 38,9 | 10 | 3 | 0 | 30,0 |
| Féminin | 654 | 402 | 31 | 66,2 | 425 | 276 | 20 | 69,6 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 38 034 | 26 793 | 2 213 | 76,3 | 34 907 | 24 037 | 2 005 | 74,6 |
| Masculin | 20 237 | 14 515 | 960 | 76,5 | 18 816 | 13 020 | 825 | 73,6 |
| Féminin | 17 797 | 12 278 | 1 253 | 76,0 | 16 091 | 11 017 | 1 180 | 75,8 |

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.
Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative.
Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.4 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

| | Élèves inscrits pour la première fois en 1998-1999 | | | | Élèves inscrits pour la première fois en 1999-2000 | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|--|--|-----------------------------------|-------------|
| | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | |
| | | dans le même programme | dans un autre programme ou un DES | Total | | dans le même programme | dans un autre programme ou un DES | Total |
| | N | N | N | % | N | N | N | % |
| Région 01 : du Bas-Saint-Laurent | 1 793 | 1 405 | 81 | 82,9 | 1 403 | 1 019 | 51 | 76,3 |
| Masculin | 1 032 | 833 | 32 | 83,8 | 807 | 594 | 20 | 76,1 |
| Féminin | 761 | 572 | 49 | 81,6 | 596 | 425 | 31 | 76,5 |
| Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean | 3 009 | 2 131 | 181 | 76,8 | 2 496 | 1 709 | 159 | 74,8 |
| Masculin | 1 679 | 1 214 | 74 | 76,7 | 1 370 | 963 | 63 | 74,9 |
| Féminin | 1 330 | 917 | 107 | 77,0 | 1 126 | 746 | 96 | 74,8 |
| Région 03 : de la Capitale-Nationale | 4 544 | 3 464 | 207 | 80,8 | 4 351 | 3 177 | 215 | 78,0 |
| Masculin | 2 484 | 1 938 | 90 | 81,6 | 2 424 | 1 818 | 77 | 78,2 |
| Féminin | 2 060 | 1 526 | 117 | 79,8 | 1 927 | 1 359 | 138 | 77,7 |
| Région 04 : de la Mauricie | 1 344 | 979 | 71 | 78,1 | 1 294 | 918 | 68 | 76,2 |
| Masculin | 840 | 615 | 38 | 77,7 | 806 | 565 | 33 | 74,2 |
| Féminin | 504 | 364 | 33 | 78,8 | 488 | 353 | 35 | 79,5 |
| Région 05 : de l'Estrie | 1 997 | 1 448 | 120 | 78,5 | 1 724 | 1 274 | 97 | 79,5 |
| Masculin | 1 064 | 772 | 49 | 77,2 | 934 | 692 | 57 | 80,2 |
| Féminin | 933 | 676 | 71 | 80,1 | 790 | 582 | 40 | 78,7 |
| Région 06 : de Montréal | 8 218 | 5 550 | 466 | 73,2 | 7 807 | 5 152 | 454 | 71,8 |
| Masculin | 4 250 | 2 817 | 228 | 71,6 | 4 174 | 2 689 | 200 | 69,2 |
| Féminin | 3 968 | 2 733 | 238 | 74,9 | 3 633 | 2 463 | 254 | 74,8 |
| Région 07 : de l'Outaouais | 1 476 | 882 | 95 | 66,2 | 1 316 | 769 | 103 | 66,3 |
| Masculin | 553 | 352 | 29 | 68,9 | 532 | 315 | 36 | 66,0 |
| Féminin | 923 | 530 | 66 | 64,6 | 784 | 454 | 67 | 66,5 |
| Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue | 1 031 | 751 | 58 | 78,5 | 835 | 623 | 37 | 79,0 |
| Masculin | 578 | 436 | 21 | 79,1 | 496 | 375 | 16 | 78,8 |
| Féminin | 453 | 315 | 37 | 77,7 | 339 | 248 | 21 | 79,4 |
| Région 09 : de la Côte-Nord | 543 | 392 | 32 | 78,1 | 497 | 375 | 19 | 79,3 |
| Masculin | 364 | 262 | 18 | 76,9 | 316 | 239 | 9 | 78,5 |
| Féminin | 179 | 130 | 14 | 80,4 | 181 | 136 | 10 | 80,7 |
| Région 10 : du Nord-du-Québec | 94 | 65 | 2 | 71,3 | 82 | 47 | 2 | 59,8 |
| Masculin | 45 | 31 | 0 | 68,9 | 48 | 26 | 1 | 56,3 |
| Féminin | 49 | 34 | 2 | 73,5 | 34 | 21 | 1 | 64,7 |
| Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | 372 | 288 | 20 | 82,8 | 499 | 369 | 37 | 81,4 |
| Masculin | 201 | 151 | 11 | 80,6 | 232 | 165 | 11 | 75,9 |
| Féminin | 171 | 137 | 9 | 85,4 | 267 | 204 | 26 | 86,1 |
| Région 12 : de la Chaudière-Appalaches | 2 122 | 1 461 | 122 | 74,6 | 1 980 | 1 424 | 121 | 78,0 |
| Masculin | 1 218 | 912 | 59 | 79,7 | 1 231 | 899 | 42 | 76,4 |
| Féminin | 904 | 549 | 63 | 67,7 | 749 | 525 | 79 | 80,6 |
| Région 13 : de Laval | 2 339 | 1 624 | 170 | 76,7 | 2 109 | 1 322 | 146 | 69,6 |
| Masculin | 1 347 | 984 | 68 | 78,1 | 1 190 | 747 | 61 | 67,9 |
| Féminin | 992 | 640 | 102 | 74,8 | 919 | 575 | 85 | 71,8 |
| Région 14 : de Lanaudière | 901 | 602 | 54 | 72,8 | 849 | 587 | 60 | 76,2 |
| Masculin | 393 | 267 | 17 | 72,3 | 370 | 267 | 16 | 76,5 |
| Féminin | 508 | 335 | 37 | 73,2 | 479 | 320 | 44 | 76,0 |
| Région 15 : des Laurentides | 2 090 | 1 314 | 118 | 68,5 | 1 951 | 1 385 | 119 | 77,1 |
| Masculin | 1 205 | 823 | 61 | 73,4 | 1 156 | 806 | 57 | 74,7 |
| Féminin | 885 | 491 | 57 | 61,9 | 795 | 579 | 62 | 80,6 |
| Région 16 : de la Montérégie | 4 365 | 3 016 | 288 | 75,7 | 4 221 | 2 887 | 253 | 74,4 |
| Masculin | 2 381 | 1 672 | 133 | 75,8 | 2 175 | 1 493 | 108 | 73,6 |
| Féminin | 1 984 | 1 344 | 155 | 75,6 | 2 046 | 1 394 | 145 | 75,2 |
| Région 17 : du Centre-du-Québec | 1 124 | 805 | 74 | 78,2 | 1 058 | 721 | 44 | 72,3 |
| Masculin | 585 | 430 | 31 | 78,8 | 545 | 364 | 18 | 70,1 |
| Féminin | 539 | 375 | 43 | 77,6 | 513 | 357 | 26 | 74,7 |
| RESEAU PUBLIC (72 CS) | 37 362 | 26 177 | 2 159 | 75,8 | 34 472 | 23 758 | 1 985 | 74,7 |
| Masculin | 20 219 | 14 509 | 959 | 76,5 | 18 806 | 13 017 | 825 | 73,6 |
| Féminin | 17 143 | 11 668 | 1 200 | 75,1 | 15 666 | 10 741 | 1 160 | 76,0 |
| RESEAU PRIVE | 672 | 408 | 32 | 65,5 | 435 | 279 | 20 | 68,7 |
| Masculin | 18 | 6 | 1 | 38,9 | 10 | 3 | 0 | 30,0 |
| Féminin | 654 | 402 | 31 | 66,2 | 425 | 276 | 20 | 69,6 |
| ENSEMBLE DU QUEBEC | 38 034 | 26 585 | 2 191 | 75,7 | 34 907 | 24 037 | 2 005 | 74,6 |
| Masculin | 20 237 | 14 515 | 960 | 76,5 | 18 816 | 13 020 | 825 | 73,6 |
| Féminin | 17 797 | 12 070 | 1 231 | 74,7 | 16 091 | 11 017 | 1 180 | 75,8 |

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- 2- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.5 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région de Montréal, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

| | Élèves inscrits pour la première fois au secondaire 2 ^e cycle, formation générale des adultes | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------|--------------|---|------|
| | en 1998-1999 | | | en 1999-2000 | | |
| | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | |
| | N | N | % | N | N | % |
| Pointe-de-l'Île, CS de la | 450 | 132 | 29,3 | 567 | 140 | 24,7 |
| Masculin | 227 | 69 | 30,4 | 282 | 61 | 21,6 |
| Féminin | 223 | 63 | 28,3 | 285 | 79 | 27,7 |
| Montréal, CS de | 704 | 233 | 33,1 | 850 | 201 | 23,6 |
| Masculin | 351 | 112 | 31,9 | 438 | 90 | 20,5 |
| Féminin | 353 | 121 | 34,3 | 412 | 111 | 26,9 |
| Marguerite-Bourgeoys, CS | 569 | 225 | 39,5 | 619 | 186 | 30,0 |
| Masculin | 295 | 110 | 37,3 | 348 | 106 | 30,5 |
| Féminin | 274 | 115 | 42,0 | 271 | 80 | 29,5 |
| English-Montréal, CS | 984 | 413 | 42,0 | 783 | 283 | 36,1 |
| Masculin | 544 | 205 | 37,7 | 419 | 134 | 32,0 |
| Féminin | 440 | 208 | 47,3 | 364 | 149 | 40,9 |
| Lester-B.-Pearson, CS (3) | 476 | 167 | 35,1 | 579 | 182 | 31,4 |
| Masculin | 285 | 83 | 29,1 | 359 | 109 | 30,4 |
| Féminin | 191 | 84 | 44,0 | 220 | 73 | 33,2 |
| DE MONTRÉAL | 3 183 | 1 170 | 36,8 | 3 398 | 992 | 29,2 |
| Masculin | 1 702 | 579 | 34,0 | 1 846 | 500 | 27,1 |
| Féminin | 1 481 | 591 | 39,9 | 1 552 | 492 | 31,7 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 11 466 | 4 604 | 40,2 | 13 609 | 4 461 | 32,8 |
| Masculin | 5 960 | 2 242 | 37,6 | 7 028 | 2 143 | 30,5 |
| Féminin | 5 506 | 2 362 | 42,9 | 6 581 | 2 318 | 35,2 |

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001.
Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région
Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.6 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

| | Élèves inscrits pour la première fois au 2 ^e cycle du secondaire formation générale des adultes | | | | | |
|--|---|---|-------------|---------------|---|-------------|
| | en 1998-1999 | | | en 1999-2000 | | |
| | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | | Total | Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2) | |
| | N | N | % | N | N | % |
| Région 01 : du Bas-Saint-Laurent | 360 | 194 | 53,9 | 412 | 148 | 35,9 |
| Masculin | 199 | 93 | 46,7 | 182 | 70 | 38,5 |
| Féminin | 161 | 101 | 62,7 | 230 | 78 | 33,9 |
| Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean | 235 | 235 | 51,6 | 672 | 262 | 39,0 |
| Masculin | 245 | 122 | 49,8 | 345 | 134 | 38,8 |
| Féminin | 210 | 113 | 53,8 | 327 | 128 | 39,1 |
| Région 03 : de la Capitale-Nationale | 988 | 435 | 44,0 | 1 137 | 394 | 34,7 |
| Masculin | 574 | 230 | 40,1 | 631 | 204 | 32,3 |
| Féminin | 414 | 205 | 49,5 | 506 | 190 | 37,5 |
| Région 04 : de la Mauricie | 412 | 146 | 35,4 | 486 | 132 | 27,2 |
| Masculin | 228 | 71 | 31,1 | 269 | 67 | 24,9 |
| Féminin | 184 | 75 | 40,8 | 217 | 65 | 30,0 |
| Région 05 : de l'Estrie | 300 | 157 | 52,3 | 411 | 152 | 37,0 |
| Masculin | 149 | 80 | 53,7 | 204 | 68 | 33,3 |
| Féminin | 151 | 77 | 51,0 | 207 | 84 | 40,6 |
| Région 06 : de Montréal | 3 183 | 1 170 | 36,8 | 3 398 | 992 | 29,2 |
| Masculin | 1 702 | 579 | 34,0 | 1 846 | 500 | 27,1 |
| Féminin | 1 481 | 591 | 39,9 | 1 552 | 492 | 31,7 |
| Région 07 : de l'Outaouais | 828 | 290 | 35,0 | 982 | 313 | 31,9 |
| Masculin | 399 | 114 | 28,6 | 504 | 151 | 30,0 |
| Féminin | 429 | 176 | 41,0 | 478 | 162 | 33,9 |
| Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue | 283 | 125 | 44,2 | 398 | 166 | 41,7 |
| Masculin | 136 | 68 | 50,0 | 170 | 73 | 42,9 |
| Féminin | 147 | 57 | 38,8 | 228 | 93 | 40,8 |
| Région 09 : de la Côte-Nord | 263 | 85 | 32,3 | 301 | 81 | 26,9 |
| Masculin | 116 | 42 | 36,2 | 144 | 40 | 27,8 |
| Féminin | 147 | 43 | 29,3 | 157 | 41 | 26,1 |
| Région 10 : du Nord-du-Québec | 40 | 13 | 32,5 | 81 | 19 | 23,5 |
| Masculin | 17 | 5 | 29,4 | 37 | 7 | 18,9 |
| Féminin | 23 | 8 | 34,8 | 44 | 12 | 27,3 |
| Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | 286 | 101 | 35,3 | 309 | 87 | 28,2 |
| Masculin | 129 | 41 | 31,8 | 132 | 33 | 25,0 |
| Féminin | 157 | 60 | 38,2 | 177 | 54 | 30,5 |
| Région 12 : de la Chaudière-Appalaches | 482 | 169 | 35,1 | 748 | 262 | 35,0 |
| Masculin | 231 | 88 | 38,1 | 367 | 125 | 34,1 |
| Féminin | 251 | 81 | 32,3 | 381 | 137 | 36,0 |
| Région 13 : de Laval | 577 | 219 | 38,0 | 630 | 217 | 34,4 |
| Masculin | 282 | 100 | 35,5 | 316 | 110 | 34,8 |
| Féminin | 295 | 119 | 40,3 | 314 | 107 | 34,1 |
| Région 14 : de Lanaudière | 482 | 255 | 52,9 | 559 | 223 | 39,9 |
| Masculin | 222 | 121 | 54,5 | 281 | 104 | 37,0 |
| Féminin | 260 | 134 | 51,5 | 278 | 119 | 42,8 |
| Région 15 : des Laurentides | 699 | 267 | 38,2 | 841 | 233 | 27,7 |
| Masculin | 415 | 142 | 34,2 | 475 | 117 | 24,6 |
| Féminin | 284 | 125 | 44,0 | 366 | 116 | 31,7 |
| Région 16 : de la Montérégie | 1 475 | 587 | 39,8 | 1 832 | 612 | 33,4 |
| Masculin | 755 | 275 | 36,4 | 933 | 264 | 28,3 |
| Féminin | 720 | 312 | 43,3 | 899 | 348 | 38,7 |
| Région 17 : du Centre-du-Québec | 353 | 156 | 44,2 | 412 | 168 | 40,8 |
| Masculin | 161 | 71 | 44,1 | 192 | 76 | 39,6 |
| Féminin | 192 | 85 | 44,3 | 220 | 92 | 41,8 |
| ENSEMBLE DU QUÉBEC | 11 466 | 4 604 | 40,2 | 13 609 | 4 461 | 32,8 |
| Masculin | 5 960 | 2 242 | 37,6 | 7 028 | 2 143 | 30,5 |
| Féminin | 5 506 | 2 362 | 42,9 | 6 581 | 2 318 | 35,2 |

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001. Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

