



CREPUQ  
CONFÉRENCE DES RECTEURS  
ET DES PRINCIPAUX  
DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC

*Les établissements  
universitaires québécois :*

**une ouverture  
sur le monde**



# *Le Québec,* *carrefour singulier*

*Le Québec est unique en Amérique du nord.  
Au carrefour de deux mondes, il est souvent  
décrit comme un coin d'Europe transplanté  
en Amérique ou comme un trait d'union  
entre le «vieux» continent et  
le «nouveau monde».*

*La langue officielle du Québec est le français,  
mais l'anglais est la langue d'usage de  
20 % de la population, surtout concentrée  
à Montréal et dans les régions limitrophes  
de l'Ontario et des États-Unis.*

*Le Québec est une société ouverte sur  
le monde par le volume de ses échanges  
et de ses exportations et l'accueil qu'il fait  
aux ressortissants étrangers.*

# *Les établissements universitaires québécois :* **une ouverture sur le monde**

## *Un enseignement* reconnu mondialement

- Les établissements universitaires québécois offrent une formation répondant aux normes internationales les plus élevées.
- L'enseignement et la recherche répondent aux standards nord-américains.
- Les initiatives visant l'internationalisation des études et de la recherche font partie intégrante de la culture universitaire.
- L'offre de programmes est en lien avec le marché de l'emploi, à la fine pointe des derniers développements scientifiques et ouverte sur une perspective internationale.
- Un effort particulier est mis sur la pédagogie universitaire afin de tirer le meilleur parti de l'informatique et des technologies de l'information.
- Les laboratoires sont ultramodernes et leur équipement sans cesse renouvelé.
- Les bibliothèques sont dotées de ressources informationnelles variées de grande qualité.
- Les professeurs sont compétents, plusieurs sont des sommités mondiales dans leur domaine.

## *Une recherche de pointe* *comme outil de formation*

- Parfaitement intégré à l'économie du savoir et de l'innovation, le Québec accorde une grande importance à la recherche fondamentale et appliquée, particulièrement dans les secteurs de pointe comme l'informatique, l'agro-alimentaire, les biotechnologies, les télécommunications, le multimédia, la pharmacologie, l'aérospatiale et l'environnement.
- Les nombreux centres et unités de recherche des universités québécoises reçoivent chaque année plus de 1.2 milliard de dollars en subventions et contrats de recherche des gouvernements et du secteur privé avec lequel des ententes de partenariat très fructueuses ont été établies.
- La recherche dans le domaine social, politique, économique et artistique est autant valorisée que la recherche biomédicale, en sciences naturelles ou en génie.

*On trouvera plus loin la liste complète des établissements universitaires québécois et de leur responsable des relations internationales.*



## L'Université Bishop's en un coup d'oeil

L'Université Bishop's propose aux étudiants une formation solide et personnalisée; elle compte sur un corps professoral dévoué qui assure un encadrement de qualité aux étudiants regroupés dans des classes de petite taille qui, en moyenne, comptent 21 étudiants.

Fondée en 1843, l'Université Bishop's est située à Sherbrooke, quatrième ville en importance au Québec. Elle offre un cadre enchanteur qui en fait l'un des établissements d'enseignement de premier cycle universitaire les plus attrayants au Canada.

La provenance géographique des quelques 1 750 étudiants qui la fréquente est l'une des plus diverse au Canada. Ses étudiants proviennent en effet de tous les territoires et provinces du Canada et de plus de 50 autres pays.

## L'expérience Bishop's

Toujours classée parmi les meilleures universités canadiennes, en ce qui a trait à la satisfaction des étudiants, l'Université Bishop's a bâti sa renommée sur la grande qualité de l'éducation qui y est dispensée. Véritable campus résidentiel, l'Université Bishop's encourage tous les étudiants à prendre une part active dans l'un ou l'autre des quelques 80 regroupements mis sur pied par les étudiants et dans les activités hors programme qui leur sont offertes afin de profiter au maximum de l'expérience qui leur est proposée.



## Des programmes tout en souplesse

L'Université Bishop's offre aux étudiants une éducation personnalisée et de grande qualité en arts, en sciences, en administration des affaires et en éducation. Elle propose entre autres des programmes de B.A., B.A.A., B.A.Sc., B.Ed., B.Sc., M.A., M.Ed. et M.Sc. donnés dans trois facultés et deux écoles.

## La recherche dès le premier cycle

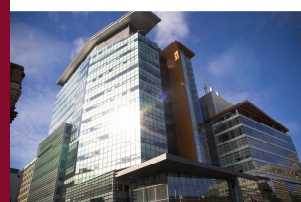
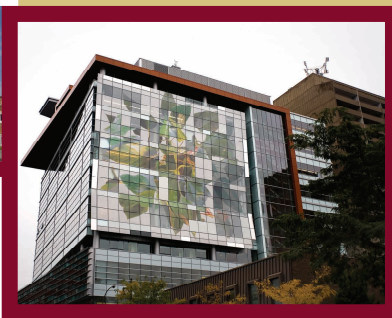
À l'Université Bishop's, la recherche joue un rôle de premier plan. L'établissement a d'ailleurs vu son financement décoller depuis 2000. Les étudiants du premier cycle universitaire ont l'occasion de participer à des projets de recherche. Cette expérience augmente les heures d'encadrement reçues, suscite de l'intérêt envers la poursuite d'études supérieures et permet d'acquérir une expérience pratique. Elle met également les étudiants en contact avec des experts invités et des chercheurs provenant d'autres établissements. De façon générale, la recherche dès le premier cycle favorise l'acquisition de connaissances et de savoir.

## Une perspective mondiale

À l'échelle canadienne, l'Université Bishop's propose l'un des plus importants programmes d'échanges d'étudiants, lequel compte plus de 500 établissements universitaires partenaires dans le monde. Les étudiants étrangers qui ont choisi Bishop's forment un groupe en croissance représentant plus de 10 % de la population étudiante. Grâce au coordonnateur des échanges internationaux, ces derniers bénéficient de bons conseils et d'un suivi tout au long de leur séjour dans un environnement sûr et stimulant.

## Une approche interdisciplinaire

L'approche interdisciplinaire prépare les étudiants à relever les défis d'un monde en évolution constante et rapide. Les étudiants de l'Université Bishop's acquièrent les connaissances essentielles, apprennent à exercer leur esprit critique, à parfaire leurs compétences intellectuelles et personnelles et aiguisent leur sens des responsabilités civiques et sociales. L'approche interdisciplinaire mise en pratique à l'Université Bishop's permet aux étudiants de vivre une expérience riche, tant sur le plan académique que personnel.



## L'Université Concordia, ouverte sur le monde

Si l'Université Concordia compte parmi les établissements d'enseignement supérieur les plus dynamiques et novateurs du pays, c'est qu'elle accorde la priorité à la poursuite de l'excellence et à la réussite de ses étudiants depuis plus de 180 ans. Sa philosophie, qui favorise l'autonomie individuelle, la découverte et le leadership, lui vient des établissements qui ont présidé à sa fondation (le Collège Loyola et l'Université Sir George Williams) et lui permet de rayonner tant à l'échelle locale et nationale que sur la scène internationale.

L'Université Concordia représente le choix privilégié des étudiantes et étudiants qui, devant les défis de la mondialisation, désirent acquérir une formation de premier ordre. Elle propose un large éventail de programmes de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles menant à l'obtention de différents diplômes : baccalauréat avec *honours* ou spécialisation, maîtrise, doctorat, diplôme d'études supérieures ou certificat.

Le corps enseignant compte plus de 2 000 professeurs et chargés de cours, dont bon nombre de praticiens provenant du milieu artistique, du monde des affaires et d'entreprises de pointe. Les étudiants ont ainsi accès à des experts hautement qualifiés dans leur domaine.

S'appuyant sur un riche passé, cet établissement dynamique, dont la réputation comme la taille gagnent en importance, attire les étudiants et les professeurs ouverts sur le monde qui souhaitent évoluer dans un milieu stimulant. L'Université organise une imposante variété d'événements culturels, sportifs et communautaires. Ses galeries d'art et ses salles de concert, ses films et ses conférences font partie intégrante de la vie culturelle montréalaise.



## Recherche

Avec des chercheurs et des universitaires chevronnés, une cohorte de nouveaux professeurs et des activités de recherche dont le financement a doublé au cours des cinq dernières années, l'Université Concordia est en voie de devenir un joueur majeur dans le domaine de la recherche. Des professeurs dynamiques, qui mènent leurs propres travaux tout en collaborant aux activités d'une trentaine de centres de recherche, instituts et réseaux, participent assidûment à des projets de recherche, d'érudition et de création qui satisfont aux critères les plus exigeants. L'Université compte 66 chaires de recherche.

Pour plus de renseignements sur son apport à des domaines de recherche prometteurs :

[www.concordia.ca/academics/research](http://www.concordia.ca/academics/research)

Sur les grappes de la Ville de Montréal que l'Université contribue à alimenter :

[www.concordia.ca/grappes](http://www.concordia.ca/grappes)

## Étudiants étrangers

Par sa remarquable vitalité, Concordia reflète bien le contexte urbain et multiculturel dans lequel elle a pris racine au cœur de Montréal. Son ouverture au monde et aux idées nouvelles l'a tout naturellement amenée à envisager l'apprentissage, la recherche et la responsabilité sociale dans une perspective internationale. La communauté universitaire est particulièrement bien outillée pour relever les défis de la mondialisation. Établissement de langue anglaise, l'Université accueille néanmoins de plus en plus de francophones (qui ont du reste la possibilité de rédiger leurs travaux et leurs examens en français); attirés par ce milieu cosmopolite, ils viennent y parfaire leurs études et perfectionner leur anglais, mettant à profit cette diversité qui fait notre richesse.

Consciente de l'importance croissante des relations universitaires internationales, l'Université recrute des milliers d'étudiants provenant de 150 pays, elle compte l'une des populations étudiantes les plus diversifiées du Canada. Elle a établi des liens officiels avec 70 établissements de 29 pays répartis sur les cinq continents.



## Une rencontre entre tradition et modernité

L'Université Laval est résolument tournée vers l'avenir. Avec une volonté ferme de se positionner comme leader en développement durable tant sur le plan social, économique, qu'environnemental, elle offre à sa communauté un milieu stimulant et propice à sa réussite. Pionnière de l'enseignement supérieur au Canada, implantée au cœur de la capitale du Québec, elle poursuit son développement en rythmant les progrès du savoir et l'évolution de la société. Cette université francophone nord-américaine, dont les origines remontent à 1663, possède une longue tradition d'excellence.

Reconnue mondialement dans divers domaines de la santé, des arts et des lettres, des sciences humaines, des sciences de l'administration et des sciences pures et appliquées, elle fait également figure de chef de file en géomatique, en optique, photonique et laser, en génomique, dans les neurosciences et dans le domaine des études anciennes. L'Université s'illustre par ses recherches sur l'Arctique, l'obésité et les technologies de la scène et du son.

Choisir l'Université Laval, c'est aussi choisir Québec, ville du patrimoine mondial de l'UNESCO et capitale nationale du Québec. Avec un demi-million d'habitants et reconnue comme la ville la plus sécuritaire de sa catégorie au Canada, Québec offre une qualité de vie incomparable.

## Un choix complet de programmes d'études

L'Université propose près de 400 programmes d'études dont plus d'une centaine à la maîtrise et au doctorat (Ph.D.). Elle abrite une école de gestion membre du groupe sélect des 50 établissements à détenir le double agrément EQUIS et AACSB International. Elle est la seule université nord-américaine à offrir en français des programmes complets en sciences de l'agriculture et en foresterie. Pour répondre aux différents besoins de la population étudiante, des programmes de formation continue, sur mesure et à distance sont également offerts.

## Un lieu de recherche de qualité

L'Université Laval peut compter sur le travail acharné de plus de 3 000 professeurs, chercheurs et chargés de cours engagés auprès de la société et de la communauté scientifique. Grâce à ses nombreux regroupements de chercheurs, ses chaires et avec 211 millions de dollars en fonds consacrés à la recherche en 2006, l'Université se classe parmi le peloton de tête des universités à haute intensité de recherche au Canada. Elle est l'hôte de trois réseaux de centres d'excellence du Canada : en géomatique, en photonique et en études sur l'Arctique.

## Une université de ressources

L'Université Laval donne les moyens à ses étudiants de se surpasser et d'atteindre leurs objectifs en réunissant pour eux plus de 40 millions de dollars en bourses, stages, programmes études-travail et soutien financier à la réussite.

Leader canadien dans la mobilité internationale, l'Université Laval finance près de 1 000 étudiants annuellement dans le cadre d'accords de réciprocité avec près de 580 partenaires répartis dans le monde. Elle attribue près de 2 millions de dollars en bourses de mobilité internationale.



## Une diversité culturelle enrichissante

L'Université offre un milieu stimulant, ouvert sur le monde. Elle reçoit chaque année des milliers d'étudiants d'origines diverses; ses diplômés sont établis aux quatre coins du monde et conservent des liens étroits avec leur *alma mater* grâce aux 48 clubs de diplômés actifs sur les cinq continents.

## Une école de langue réputée

L'École de langues de l'Université Laval donne la possibilité d'apprendre une dizaine de langues. Elle accueille chaque année des centaines d'étudiants de tous les coins du monde pour des séjours linguistiques ou des stages de perfectionnement en enseignement du français.



# McGill

## Présentation de l'Université McGill

McGill est l'un des établissements d'enseignement supérieur les plus prestigieux du Canada et l'une des universités canadiennes les plus éminentes en matière de recherche. Quelque 160 pays sont représentés au sein de son effectif étudiant, qui est le plus cosmopolite parmi les universités canadiennes offrant des programmes de médecine et de doctorat. L'Université intègre une vaste dimension internationale à ses missions d'enseignement, de recherche et de services. En effet, les projets internationaux auxquels participe McGill misent sur la complémentarité des savoir-faire, l'échange de connaissances et le transfert de technologie, tout en favorisant l'accessibilité à des installations de recherche, des réseaux universitaires, des étudiants diplômés, des chercheurs de niveau postdoctoral et des chercheurs invités. McGill a conclu des ententes d'échanges d'étudiants avec plus de 100 établissements d'enseignement et de recherche et est l'un des deux membres canadiens de l'Association of American Universities.

## 187 ans d'histoire

L'Université McGill, le plus ancien établissement universitaire de Montréal, a été fondée en 1821 grâce à un legs d'un riche marchand du nom de James McGill. Modeste collège à l'origine, McGill est aujourd'hui devenue une université trépidante comme en témoignent ses deux campus, ses 11 facultés, ses quelques 300 programmes d'études et ses 33 000 étudiants. L'Université compte aussi quatre hôpitaux d'enseignement d'où diplôment chaque année plus de 1 000 professionnels de la santé. McGill s'intègre parfaitement et participe activement aux multiples facettes de la vie montréalaise, et son excellence contribue grandement au rayonnement de la ville à l'étranger.

## Réputation mondiale en recherche

L'Université McGill est mondialement réputée pour l'excellence de ses programmes d'enseignement et de recherche. Nos professeurs se sont classés au premier rang au Canada pendant trois ans quant aux subventions de recherche obtenues et au nombre d'articles publiés au cours des quatre dernières années. La reconnaissance des travaux de nos chercheurs est grande et s'est traduite par l'attribution de prix Nobel, de prix Templeton, de prix de la Fondation Gairdner ainsi que de nombreuses bourses Sloan. Plus de 120 membres du corps professoral font partie de la Société royale du Canada.

Aujourd'hui, nos professeurs mènent des recherches de pointe en épigénétique, travaillent à créer des sources d'énergie nouvelles à partir de cultures et recourent aux nanotechnologies pour réparer des neurones. Selon le *Times Higher Education Supplement*, McGill est la meilleure université au Canada, et elle figure parmi les 12 meilleures au monde.

De plus, la participation des étudiants aux travaux de recherche, et ce dès le premier cycle, est une caractéristique fondamentale de nos programmes académiques qui offre une expérience inestimable et sans égale à nos étudiants.



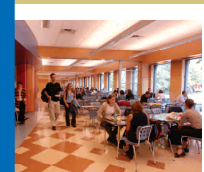
## Formation des leaders de demain

Forte de son corps professoral exceptionnel, l'Université McGill est réputée pour recruter les plus brillants étudiants du Canada, des États-Unis et d'autres pays. Nos étudiants ont les plus hautes notes d'admission au Canada. Inspirés par notre quête d'excellence, ils remportent généralement plus de prix nationaux et internationaux que leurs homologues d'autres universités canadiennes. McGill est d'ailleurs l'université canadienne qui compte le plus de boursiers de la Fondation Rhodes. Nos 200 000 diplômés forment un vaste réseau mondial. Beaucoup d'anciens de McGill – juges de la Cour suprême, écrivains et musiciens, astronautes et Prix Nobel – dominent leur profession.

Le Bureau du Premier vice-principal exécutif adjoint (études et vie étudiante) est responsable des échanges internationaux, aidant ainsi nos étudiants à acquérir les connaissances dont ils auront besoin pour s'adapter au rythme effréné de l'évolution dans un contexte mondial. Grâce à ses programmes locaux, régionaux et internationaux d'études sur le terrain et à ses cours individuels, l'Université McGill offre à ses étudiants l'occasion d'acquérir une expérience unique et de relever des défis qui influenceront tout le reste de leur vie.

## Un style de vie urbain

L'aptitude à harmoniser les impératifs de l'excellence universitaire et la participation aux activités parascolaires est une autre caractéristique qui distingue nos étudiants. Cette qualité n'est pas uniquement le fait de notre longue tradition sportive qui a produit de nombreux athlètes olympiques. Des milliers d'étudiants de McGill participent en effet aux activités de centaines de clubs, d'associations et de groupes communautaires dont Montréal profite et qui contribuent à dynamiser la vie du campus.



## L'Université de Montréal en bref

Francophone par ses racines, nord-américaine par ses façons de faire, internationale par vocation, l'Université de Montréal (UdeM) constitue un pôle d'attrait unique pour les étudiants et les universitaires du monde entier.

L'UdeM est la première université de la francophonie. Elle se classe parmi les 100 plus grandes universités dans le monde, selon le classement du *Times Higher Education Supplement*.

Réputée pour la qualité de son enseignement et la notoriété de ses recherches, l'UdeM forme avec ses écoles affiliées, HEC Montréal et l'École Polytechnique de Montréal, le premier pôle d'enseignement supérieur et de recherche au Québec et le deuxième au Canada.

## Savoirs sans frontières

### Un réseau complet du savoir contemporain

- 13 facultés et 2 grandes écoles affiliées : HEC Montréal et l'École Polytechnique de Montréal; 80 départements et écoles
- Quelque 300 programmes de premier cycle dont plusieurs baccalauréats bidisciplinaires et presque 400 programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles
- Le plus large éventail de programmes dans le domaine biomédical et des sciences de la santé au Canada
- La plus grande Faculté des arts et des sciences du Canada
- 1<sup>er</sup> rang des étudiants de médecine aux examens du Conseil médical du Canada depuis les cinq dernières années
- Une des deux facultés de médecine vétérinaire au Canada



## Un pôle de recherche majeur

- 345 unités de recherche (centres, groupes, chaires, instituts)
- Près de 14 400 étudiants à la Faculté des études supérieures, le plus fort contingent d'étudiants de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles au Canada
- Un réseau de 21 bibliothèques
- Des infrastructures d'enseignement modernes avec des salles de cours multimédias et plus de 1 200 postes de travail informatisés
- 27 établissements de santé affilié
- Un demi-milliard de dollars en revenus annuels de recherche, ce qui la place parmi les universités canadiennes les plus actives en R-D

## Une communauté de 65 000 personnes

- Plus de 55 700 étudiants
- Quelque 2 500 professeurs et chercheurs
- Plus de 1 690 professeurs de clinique
- Au-delà de 4 400 membres du personnel administratif

## Un carrefour international unique dans une ville nord-américaine cosmopolite

- Plus de 5 800 étudiants étrangers en provenance de quelque 150 pays
- 650 stagiaires postdoctoraux dont plus de 55 % proviennent de l'étranger
- 50 % des professeurs de l'UdeM formés à l'étranger
- Des organisations internationales sur le campus : l'Agence universitaire de la Francophonie, le Collège des Amériques (programme de l'Organisation universitaire interaméricaine) et l'Institut de statistique de l'UNESCO
- Sur le campus, Bureau des étudiants internationaux et Programme de soutien aux étudiants anglophones
- Offre l'apprentissage de 13 langues étrangères et un vaste choix de programmes et de cours de français à l'étudiant non francophone.

# HEC MONTRÉAL



## HEC Montréal en bref

Première école de gestion fondée au Canada, en 1907.

Première école nord-américaine à détenir les **trois agréments** : **AACSB international, EQUIS et AMBA.**

Première école non européenne à recevoir l'agrément EQUIS.

Programme de MBA agréé par l'Association of MBAs (Royaume-Uni), offert en français ou en anglais et comptant plus de 55 % d'étudiants internationaux.

Son programme de MBA figure dans le guide *Which MBA?* du prestigieux hebdomadaire *The Economist*. Ce guide, qui regroupe les 100 meilleurs programmes de MBA à travers le monde, est produit à partir d'un classement réalisé par la division d'information d'affaires Economist Intelligence Unit de The Economist Group.

HEC Montréal renouvelle son exploit de 2004 et demeure au rang des 10 meilleures écoles internationales offrant un MBA selon le magazine américain *BusinessWeek*. Le magazine a dévoilé son classement 2006 des meilleures écoles de gestion, soit 30 écoles américaines et 10 écoles internationales situées hors États-Unis. HEC Montréal reste, cette fois encore, la première et la seule école de gestion québécoise à figurer dans ce prestigieux classement.

Près de **12 000 étudiants**, dont 2 800 étudiants étrangers et résidents permanents qui composent 24 % de la population étudiante.

Un réseau de **57 000 diplômés** actifs sur tous les continents.

Près de **250 professeurs** de carrière formant un **corps professoral** unique par sa taille et sa multidisciplinarité.

**35 programmes d'études** en gestion, du B.A.A. au Ph. D.

Une approche multilingue, avec l'offre de certains cours en anglais et en espagnol qui s'ajoutent au cursus en français ainsi que des ateliers de français et des cours d'anglais ou d'espagnol des affaires.

Le plus important et prestigieux programme d'**échanges internationaux** au Canada, fort de partenariats avec 88 universités et grandes écoles de gestion dans 32 pays.

Un leadership technologique mondial en matière d'intégration des technologies à l'enseignement.

Une présence active dans plus de 40 pays par le biais des **Projets internationaux.**

**L'une des meilleures bibliothèques d'affaires bilingues du monde** réputée pour l'importance de sa documentation électronique.

**L'une des salles des marchés les mieux équipées du monde universitaire**, alimentée en données financières en temps réel par les agences Bloomberg, OS Financial Trading System et Reuters.

Un **Service de gestion de carrière** des plus efficaces, doté d'un outil interactif de recherche d'emploi donnant accès aux entreprises de partout à travers le monde aux diplômés de HEC Montréal.

De nombreux **partenariats** avec des entreprises, par exemple au sein de la **quarantaine de chaires, centres et groupes de recherche.**



## Notre vision

En alliant tradition et innovation, nous maintenir aux premiers rangs à l'échelle internationale dans toutes les disciplines de la gestion afin que nos étudiants, nos professeurs et nos entreprises bénéficient d'un environnement intellectuel stimulant, à la fine pointe de l'enseignement et de la recherche en gestion.

## Notre engagement

Avec un esprit ouvert conforme au contexte de mondialisation, continuer à faire montre de leadership sur les plans de l'enseignement, de la recherche, de la technologie et du multilinguisme afin de préparer adéquatement nos étudiants à leur futur rôle de gestionnaire ou d'expert et de contribuer ainsi activement au développement de la société.

**L'ouverture sur le monde, le comportement éthique, la rigueur, le leadership et l'esprit d'entreprise sont autant de qualités que HEC Montréal cherche à transmettre à ses étudiants.**



# ÉCOLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL

## Polytechnique en quelques mots

Fondée en 1873, l'École Polytechnique de Montréal est l'un des plus importants établissements d'enseignement et de recherche en génie au Canada et demeure le premier au Québec quant au nombre de ses étudiants et à l'ampleur de son activité de recherche.

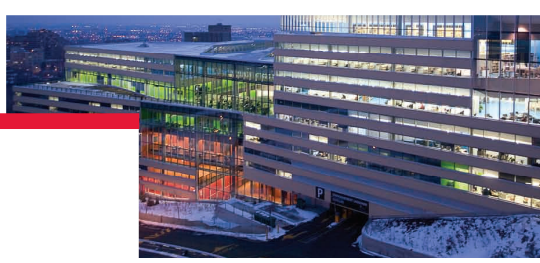
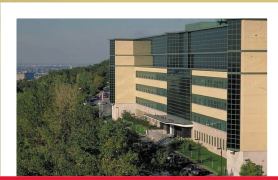
Polytechnique dispense son enseignement dans 12 spécialités de l'ingénierie et réalise près du quart de la recherche universitaire en ingénierie au Québec. De plus, ses 57 unités de recherche lui permettent de poursuivre à ce chapitre une activité parmi les plus intenses au Canada. Profitant d'ententes particulières avec 250 établissements universitaires prestigieux sur les cinq continents, Polytechnique attire les meilleurs étudiants du monde entier.

## Mission

- Dispenser une formation universitaire de qualité en ingénierie à tous les cycles en mettant l'accent sur les valeurs humaines, professionnelles et sociétales.
- Réaliser des recherches pertinentes et de haut niveau qui sont à la base de la formation à la maîtrise et au doctorat et qui tiennent compte des besoins du milieu industriel et de la société.
- Avoir un rayonnement intellectuel et social concrétisé par des interactions avec les milieux externes autant au pays qu'à l'étranger.

## Polytechnique en quelques chiffres

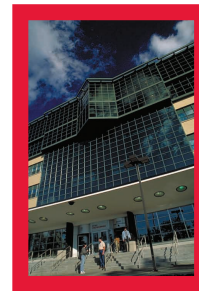
- Près de 6 000 étudiants
- Près de 900 diplômés par année
- 220 professeurs
- 1 100 employés
- Budget annuel de fonctionnement de 80 millions
- 135 ans d'histoire
- 30 000 diplômés
- Fonds de recherche de 60,5 millions
- 16 Chaires industrielles
- 25 Chaires de recherche du Canada
- 1 890 mémoires de maîtrise et thèses de doctorat dirigés par des professeurs de Polytechnique depuis 10 ans
- 9 494 publications scientifiques et techniques publiées par les professeurs et chercheurs de Polytechnique depuis 10 ans



## La formation d'ingénieur

L'École Polytechnique de Montréal propose un éventail de programmes, soit plus d'une centaine, à tous les cycles : certificat, baccalauréat, études supérieures (maîtrise et doctorat) :

- génie aérospatial
- génie biomédical
- génie chimique
- génie civil
- génie électrique
- génie géologique
- génie industriel
- génie informatique
- génie logiciel
- génie mécanique
- génie des mines
- génie physique



## La recherche

En tête des écoles et des facultés de génie au Canada, Polytechnique se positionne comme leader en recherche à l'échelle mondiale. L'École possède l'une des plus fortes concentrations de professeurs-chercheurs en génie au pays, ainsi que le plus grand volume de recherche en partenariat avec l'industrie. Polytechnique forme une relève scientifique de premier ordre, qui bénéficie d'infrastructures et d'équipements de recherche de classe internationale. En outre, l'École Polytechnique a choisi de consolider et de développer sa recherche selon sept grandes orientations qui se veulent complémentaires et interactives :

- MIT : multimédia, informatique et télécommunications
- VIV : sciences et génie du vivant
- MAT : matériaux avancés, nano sciences et nanotechnologies
- ENV : environnement, énergie et développement durable
- FAB : hautes technologies de fabrication aérospatiale
- SYS : sciences et génie des systèmes
- FOR : technologies de formation et d'apprentissage des sciences et du génie



L'Université de Sherbrooke accueille quelque 35 000 étudiantes et étudiants, dont plus de 15 000 à temps complet.

Le corps professoral compte environ 3 200 personnes, incluant les chargées et chargés de cours ainsi que les professeurs et professeurs d'enseignement clinique.

L'Université de Sherbrooke emploie un total de 5 600 personnes.

On retrouve **neuf facultés** à l'Université de Sherbrooke : Administration, Droit, Éducation, Éducation physique et sportive, Génie, Lettres et Sciences humaines, Médecine et Sciences de la santé, Sciences, ainsi que Théologie, éthique et philosophie. Les facultés se partagent une quarantaine de programmes de baccalauréat (sans compter les multiples combinaisons possibles de mineures), 48 programmes de maîtrise et 27 de doctorat. La plupart des facultés proposent aussi des programmes de certificats et de diplômes ainsi que des microprogrammes. Au total, quelque 300 programmes de formation sont offerts dans tous les domaines de l'activité humaine.

Seule université située à l'extérieur des grands centres urbains du Québec à compter une faculté de médecine et une faculté de droit et à offrir, aux trois cycles d'enseignement universitaire, un éventail aussi étendu de programmes d'études, l'Université de Sherbrooke doit sa croissance et son rayonnement à une **tradition d'innovation** qui ne cesse d'animer son action.



## L'innovation

Ainsi, l'Université de Sherbrooke a été la première université francophone et la deuxième université canadienne à adopter le régime d'enseignement coopératif. L'Université de Sherbrooke est aujourd'hui considérée comme le **chef de file** de cette méthode d'enseignement qui permet à bon nombre d'étudiantes et d'étudiants d'ajouter aux connaissances théoriques reçues à l'Université une **expérience pratique** acquise en milieu de travail grâce à des stages rémunérés.

L'Université de Sherbrooke a aussi été **la première au monde** à offrir un cours de maîtrise en administration des affaires (M.B.A.) en français, la première au Canada à proposer une maîtrise en fiscalité, la première au Québec à proposer un baccalauréat en administration et un M.B.A. liés au régime coopératif, la première aussi à lancer une maîtrise en sciences comptables réalisable en un an et un institut d'entrepreneuriat.

De plus, elle a entrepris un important virage pédagogique en médecine. Depuis 1987, la Faculté de médecine et sciences de la santé développe l'autonomie et le souci humaniste des futurs médecins grâce au tout nouveau Programme d'**apprentissage par problèmes**, une première au Québec. Encadrés d'un tuteur, qui exerce une relation d'aide plutôt qu'une relation d'autorité, les étudiantes et les étudiants en médecine sont réunis en petits groupes et deviennent tour à tour les élèves des autres pour ce qu'ils ignorent et leur professeur pour ce qu'ils savent. Cette formule pédagogique a fait ses preuves à Sherbrooke et suscite beaucoup d'intérêt **à travers le monde**.

Ces quelques exemples illustrent la voie que l'Université de Sherbrooke s'est tracée dès sa fondation et qu'elle entend poursuivre. L'Université veut maintenir l'équilibre entre ses missions d'enseignement et de recherche. Elle y parvient en contribuant à l'évolution de la société québécoise par la qualité et le caractère novateur de ses programmes de formation, le haut niveau de ses travaux de recherche, l'exercice de sa fonction critique et sa participation au développement socio-économique de sa communauté.

L'Université de Sherbrooke compte 61 chaires de recherche, dont les forces comprennent, entre autres, la pharmacologie, la biotechnologie, les matériaux, l'aérospatiale, la microélectronique, l'environnement, la linguistique, l'électrochimie, l'acoustique et la supraconductivité.

L'Université de Sherbrooke a identifié les créneaux d'expertise qu'elle entend développer en enseignement et en recherche pour satisfaire les exigences de demain, tant sur la scène nationale qu'internationale. Elle répond à une demande croissante pour des partenariats en Europe, en Amérique latine et en Afrique du Nord, concernant ses programmes de deuxième et troisième cycles, notamment dans les domaines de l'éducation, de l'administration, de la gestion des coopératives et de l'éthique appliquée.



**Université du Québec**

## Le plus grand réseau universitaire au Canada

Créée par le gouvernement du Québec en 1968, l'Université du Québec est le plus grand réseau universitaire au Canada. Elle a pour mission de faciliter l'accès à l'enseignement universitaire, de contribuer au développement scientifique du Québec et au développement de ses régions. De son siège social situé dans la ville de Québec, l'Université du Québec coordonne les études offertes, par près de 6 000 professeurs et chargés de cours, aux 87 000 étudiants de ses 9 établissements déployés dans 54 villes du Québec. Forte de ses 40 ans d'existence, l'Université du Québec s'impose aujourd'hui par un savoir-faire qui allie innovation et audace, qualité de la formation et ouverture sur le monde.

## Une présence imposante

Afin de répondre à sa mission, l'Université du Québec déploie sur le territoire québécois un réseau de neuf établissements :

- l'Université du Québec à Montréal (UQAM), qui comprend la TÉLUQ, une composante spécialisée dans l'enseignement à distance;
- l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR);
- l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC);
- l'Université du Québec à Rimouski (UQAR);
- l'Université du Québec en Outaouais (UQO);
- l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT);
- l'Institut national de la recherche scientifique (INRS);
- l'École nationale d'administration publique (ENAP);
- et l'École de technologie supérieure (ETS).

## Ouverte sur le monde

Par le biais de l'enseignement et de la recherche, les établissements de l'Université du Québec offrent une formation d'envergure internationale. Leurs professeurs ont établi des partenariats avec l'Asie, l'Europe, les Amériques et l'Afrique. Ces partenariats permettent de demeurer à l'avant-garde de tout ce qui se développe en matière de recherche à l'échelle mondiale. Sur les 87 000 étudiants qu'elle accueille, l'Université du Québec compte près de 5 000 étudiants étrangers.

L'Université du Québec propose également, grâce à la TÉLUQ qui est rattachée à l'UQAM, de la formation à distance. Les deux entités forment ensemble la plus grande université de la francophonie intégrant la formation sur campus et à distance.

## À la fine pointe de la recherche

En 2006, avec 209 millions de dollars en octrois de recherche, l'Université du Québec s'est classée au 11<sup>e</sup> rang des universités canadiennes et au 1<sup>er</sup> rang des universités sans faculté de médecine.

L'Université du Québec a développé des pôles d'excellence dans plusieurs domaines des sciences humaines et sociales, des sciences de la santé, des sciences naturelles et du génie. Les chercheurs de ses établissements se démarquent dans des secteurs tels que les énergies alternatives, les sciences de la mer, les neurosciences et sciences cognitives, l'environnement, l'écologie forestière, l'eau, l'exploitation minière, le contrôle antidopage, les études internationales, la gestion, la nouvelle économie, le génie du froid, le développement territorial, l'optique, les bionanotechnologies ainsi que le domaine santé-société.

## La force d'un réseau : de grands chantiers

Afin de profiter de la force de son réseau, l'Université du Québec a mis en œuvre de grands chantiers. Par ces alliances stratégiques, les dirigeants et les chercheurs unissent leurs forces et leurs ressources afin de forger une université à la fine pointe de la formation, de la recherche et de la technologie. Les chantiers, sur lesquels l'Université du Québec se penche actuellement, sont les suivants : l'eau, la forêt, le développement territorial, la santé et l'énergie.



# UQAM



L'Université du Québec à Montréal (UQAM) est une université publique de langue française dont le rayonnement est international. La qualité de ses programmes, sa recherche axée sur les préoccupations sociales et ses innovations en création ont contribué à bâtir sa renommée. Depuis 1969, l'UQAM a développé l'École des sciences de la gestion et six facultés : arts, communication, science politique et de droit, sciences, sciences de l'éducation ainsi que sciences humaines.

Par son internationalisation, l'UQAM veut assurer aux étudiantes et étudiants une formation offrant une plus grande ouverture sur le monde et sur la diversité des cultures, par l'entremise des activités de formation et de recherche universitaires.

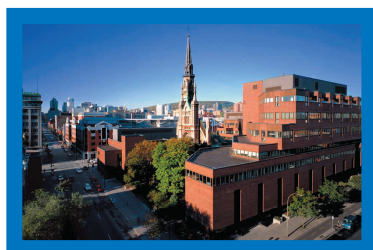
L'UQAM a établi des ententes formelles avec plus de 150 institutions sur les cinq continents, sans compter les nombreux liens créés par son appartenance à des réseaux universitaires.

L'UQAM appuie les activités de collaboration internationale des membres de la collectivité universitaire et des unités institutionnelles en favorisant la mobilité et en intégrant, dans les activités offertes sur son campus montréalais, une riche composante internationale.

De par sa mission universitaire de service aux collectivités, l'UQAM s'engage dans des projets d'aide au développement réalisés avec des partenaires sur le terrain et en collaboration avec les organismes subventionnaires canadiens et internationaux.

Le Service des relations internationales de l'UQAM administre et coordonne des programmes multifacultaires, dont les échanges étudiants et des écoles d'été, et valide les projets de contrat et d'entente internationaux.

Grâce aux succès remportés par ses professeurs et ses étudiants, l'UQAM se classe parmi les grandes universités de recherche au Canada notamment en sciences de l'environnement, biologie, sciences de la terre, nanotechnologies, santé et société, tourisme, mondialisation, relations internationales et sécurité, multimédia, histoire, économie sociale, études féministes, design, ainsi qu'en création. Ses chercheurs sont rassemblés dans plusieurs unités de recherche, dont les centres et les chaires, de même que dans six instituts, caractérisés par l'interdisciplinarité.



## L'UQAM en quelques chiffres

- 41 176 étudiants à l'automne 2007  
(auxquels on doit ajouter les quelques 20 000 étudiants inscrits à la TÉLUQ)
- 2 473 étudiants étrangers provenant de plus de 80 pays
- 232 771 diplômes décernés (au 31 août 2007)
- 176 495 diplômés (au 31 août 2007)
- Ressources humaines (au 1<sup>er</sup> janvier 2008) :
  - 993 professeurs
  - 27 maîtres de langues
  - 2 008 chargés de cours
  - 125 cadres
  - 2 035 employés de soutien
- 6 facultés et une école
- Plus de 180 programmes de premier cycle
- Plus de 110 programmes de cycles supérieurs
- 15 centres de recherche institutionnels
- 28 chaires de recherche du Canada
- 27 chaires de recherche-innovation
- 6 instituts

Composante de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), la Télé-université (TÉLUQ) est le premier établissement d'enseignement universitaire spécialisé en formation à distance au Québec. La TÉLUQ a pour mission l'enseignement universitaire et la recherche. Elle se distingue par son mode d'enseignement souple, qui permet de poursuivre des études universitaires à l'heure et au rythme désirés. La TÉLUQ peut compter sur un personnel comptant 52 professeurs, 152 personnes tutrices et 52 personnes chargées d'encadrement.

Elle accueille annuellement plus de 17 000 étudiantes et étudiants. Ses programmes sont sanctionnés par un diplôme de l'Université du Québec à Montréal. La TÉLUQ et l'UQAM réunies forment désormais la plus grande université bimodale de la francophonie, alliant formation sur campus et formation à distance.



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
**UQTR**

## Jeune, branchée et ouverte sur le monde

Située dans la deuxième plus ancienne ville française en Amérique, l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) accueille chaque année plus de 11 000 étudiants inscrits dans quelque 150 programmes d'études dont plusieurs sont exclusifs au Québec et même au Canada. Accessible et vivante, elle ouvre ses portes à un monde de connaissances et de défis. Valorisant au plus haut point la formation, l'innovation scientifique, le goût d'entreprendre et le succès professionnel, l'UQTR mise sur le dynamisme de ses étudiants et sur l'expertise de son corps professoral. Université d'avant-garde, milieu de vie à dimension humaine, l'UQTR propose une expérience d'apprentissage unique, dans un environnement propice à tous les épanouissements.

Notre institution compte plus de 900 étudiants étrangers provenant de 56 pays. Les domaines d'études privilégiés de ces étudiants sont : l'administration, le génie, la communication, le loisir-culture-tourisme, l'environnement, la biologie médicale et ce, à tous les cycles d'études. La recherche y joue un rôle primordial grâce à des laboratoires équipés à la fine pointe de la technologie et des encadrements qui permettent aux étudiants d'exploiter tout leur potentiel. Université à dimension humaine, les rapports étudiants-professeurs permettent un apprentissage personnalisé et favorisent la réussite étudiante autant dans nos programmes professionnels que scientifiques. Nos diplômés sont reconnus à travers le monde mais c'est la valeur de nos diplômés qui témoignent de la qualité de notre formation. Université branchée, l'UQTR offre à ses étudiants un support informatique incomparable et très convivial ainsi que des classes entièrement médiatisées. Son campus offre également un centre d'activités physiques complet (incluant une piste cyclable traversant la ville) pour s'entraîner et s'amuser, des résidences modernes et confortables situées à deux pas des salles de classe. De plus, on y retrouve un bar étudiant chaleureux favorisant des rencontres entre collègues d'études et donnant la possibilité de faire de nouvelles connaissances de toutes nationalités.

Ville de 120 000 habitants, Trois-Rivières est reconnue pour sa qualité de vie et son centre-ville dynamique. Elle offre l'ensemble des services et des activités d'une grande ville mais avec un coût de la vie beaucoup moindre. Située au cœur du Québec, Trois-Rivières offre une grande accessibilité à l'ensemble des attraits touristiques. Montréal et Québec sont accessibles en moins d'une heure trente minute, tout comme un des plus beaux parcs nationaux du Québec, le Parc de la Mauricie.

Étudier à l'Université du Québec à Trois-Rivières, c'est vivre une expérience enrichissante, divertissante et surtout, remplie de souvenirs inoubliables.

**L'Université du Québec à Trois-Rivières,  
une université bien placée pour le savoir.**



# UQAC

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC  
À CHICOUTIMI

Fondée en 1969, l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est située au cœur de la région du Saguenay-Lac Saint-Jean, région où la nature inspire créativité et innovation. Elle offre plus de 180 programmes couvrant l'ensemble des disciplines universitaires, et ce, dans les trois cycles d'études.

Son campus est composé de treize pavillons, de construction modernes, qui sont pleinement adaptés aux besoins de l'enseignement et de la recherche de niveau universitaire. L'UQAC compte également quatre centres d'études, situés à l'extérieur du campus principal, en plus d'une forêt d'enseignement et de recherche de 25 km<sup>2</sup>, où l'on retrouve toutes les infrastructures nécessaires aux besoins des étudiants.

Sa créativité et son innovation se traduisent dans les 200 projets de recherche qui impliquent annuellement près de 20 millions de dollars d'investissements ce qui représente également un apport important en bourses d'études aux étudiants de cycles supérieurs.

Sa réputation d'Université à dimension humaine se confirme par la proximité qu'elle entretient avec ses étudiants, son milieu, sa planète et son avenir.

- Proximité entre l'étudiant et le professeur par la mise en place de conditions favorables à la réalisation de tout projet de formation.
- Proximité avec son milieu dans l'harmonisation de ses recherches et de sa formation aux réalités du 21<sup>e</sup> siècle et des préoccupations de sa communauté.
- Proximité de la planète par une présence scientifique internationale, des apprentissages s'inspirant de la mondialisation et une fenêtre ouverte sur les cultures.
- Proximité de son avenir dans sa capacité à s'interroger sur son futur.



## L'Université du Québec à Chicoutimi c'est :

- 6 600 étudiants répartis sur les trois cycles d'études
- plus de 40 000 diplômés
- des créneaux de recherche en aluminium, en forêt et en ressources renouvelables, en givrage atmosphérique, en ressources minérales et végétales et en études des populations
- plus de 40 nationalités présentes sur le campus
- un enseignement international en partenariat avec des institutions du Maroc, du Liban, du Brésil, de la Chine, de la Colombie et du Sénégal
- une École de langue française et de culture québécoise pour les non-francophones

## L'UQAC à l'international

Le développement de réseaux d'enseignement supérieur accompagne la mondialisation des accords commerciaux. L'UQAC s'inscrit dans cette démarche et, parmi ses actions prioritaires, elle a identifié : « L'affermissement des activités internationales ». Pour développer l'internationalisation, depuis les cinq dernières années, l'UQAC a signé 30 protocoles d'entente avec des universités de 14 pays. Ces protocoles ont des objectifs différents, mais ils peuvent se répartir dans quatre grandes catégories :

- l'exportation de programmes d'enseignement à l'étranger
- recherche : retombées internationales et développement
- l'aide au développement
- mobilité bilatérale des professeurs et des étudiants

## L'UQAC c'est libre de voir plus loin!



# UQAR

Université du Québec  
à Rimouski

Jeune et dynamique : voilà deux adjectifs qui caractérisent bien l'Université du Québec à Rimouski.

Créée en 1969, l'Université du Québec à Rimouski répond à des besoins de formation et de recherche dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie, des îles de la Madeleine, de la Côte-Nord et de Chaudière-Appalaches. Elle attire aussi des étudiants de tout le Québec et de plusieurs pays du monde.

À l'origine, les besoins de formation étaient criants dans les domaines de l'éducation et de la gestion. Au fil des ans, de nombreuses spécialités se sont ajoutées à l'expertise de l'UQAR : sciences de la mer (ISMER), développement régional (CRDT), études littéraires, sciences infirmières, génie, informatique, éthique, gestion de la faune, géographie, gestion des ressources maritimes, gestion de projets, gestion des personnes en milieu de travail, etc. En tout, l'UQAR compte aujourd'hui 5 400 étudiants et étudiantes, dont 55 % sont à temps complet.

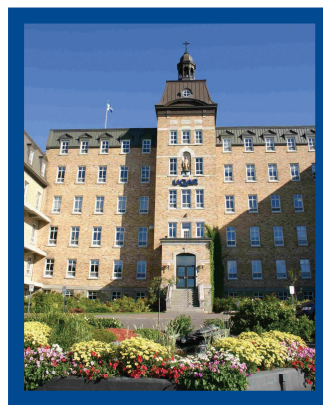
L'Université est bien implantée sur le territoire qu'elle dessert avec deux campus sur la rive sud du fleuve Saint-Laurent : l'un à Rimouski et l'autre à Lévis, dans un bâtiment tout neuf. Sur les deux campus, différentes activités sociales, culturelles et sportives sont organisées, tout comme des activités de plein air par lesquelles on peut profiter de la richesse de la nature environnante. L'UQAR offre aussi des formations, principalement à temps partiel, dans différentes villes comme Rivière-du-Loup, Gaspé, Baie-Comeau, Matane et Carleton.

Environ 84 % des étudiants de l'UQAR sont inscrits au 1<sup>er</sup> cycle (baccalauréats, certificats et autres), 14 % au 2<sup>e</sup> cycle (maîtrises principalement) et 2 % au 3<sup>e</sup> cycle (doctorats). L'UQAR accueille aussi plus de 200 étudiants internationaux (venant d'une trentaine de pays), soit 4 % de sa population étudiante. Jusqu'à maintenant, l'UQAR a décerné 32 000 diplômes. L'an dernier, grâce à de généreux donateurs, l'UQAR et sa Fondation ont remis 132 bourses d'excellence au 1<sup>er</sup> cycle et une quarantaine aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, pour un total de près de 500 000 \$.

Dans le domaine de la recherche, l'UQAR est reconnue surtout pour ses axes d'excellence en sciences de la mer, en développement régional et sur la nordicité. Des activités sont en progression dans des domaines novateurs comme l'énergie éolienne ou la connaissance du milieu maritime à proximité des pôles Nord et Sud, dans un contexte de réchauffement climatique. Au total, les subventions de recherche totalisent plus de 13 millions de dollars.

L'UQAR compte sur un personnel d'environ 400 employés, dont 180 professeures et professeurs. Les étudiants peuvent aussi bénéficier de la contribution d'un bassin de plus de 300 chargés(es) de cours, dans différents domaines de spécialisation.

L'UQAR se distingue par son dynamisme, que ce soit par les nombreux colloques et activités auxquels les professeurs et étudiants participent, par les prix que ses étudiants remportent régulièrement au concours Forces-AVENIR, ou par un programme comme MobilUQ, qui permet aux étudiants de partout au Québec de faire connaissance avec les réalités géographiques de la Gaspésie et de la Côte-Nord.





## L'UQO, une université en croissance

Sise au cœur d'une région dont l'essor démographique et économique est notable, l'UQO connaît une croissance comparable à celle de son milieu. En effet, portée par l'élan et le dynamisme de l'Outaouais, l'UQO a vu le nombre de ses programmes augmenter, tant au premier qu'au deuxième et au troisième cycles.

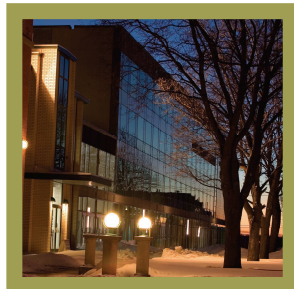
Ses étudiants, plus nombreux que jamais, la choisissent pour toutes les raisons suivantes :

## Une université à dimension humaine

Université chaleureuse et dynamique où les grands projets foisonnent, l'UQO se démarque par son climat humain, ses groupes de petites tailles, qui favorisent les échanges et nourrissent le sentiment d'appartenance, ainsi que par l'encadrement unique qu'assurent les professeurs à leurs étudiants. À l'UQO, il est facile de faire des rencontres, de participer aux activités et aux regroupements étudiants ainsi que de mettre des projets sur pied.

## Des installations à la fine pointe de la technologie

On trouve à l'UQO des laboratoires modernes et des équipements spécialisés qui permettent aux personnes d'entreprendre des études universitaires dans un environnement qui est à la fine pointe de la technologie. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement place l'UQO parmi les universités qui innovent le plus!



## Une situation géographique bilingue à proximité de la capitale nationale

Située dans un milieu urbain qui est entouré de grands espaces naturels, l'UQO offre les avantages de la vie citadine et du plein air. La proximité de la capitale nationale et des plus beaux trésors nationaux, alliée aux richesses naturelles de la région, en font un cadre idéal pour entreprendre des études universitaires.

## Une université ouverte sur le monde

Pour répondre aux nouveaux enjeux qui sont associés à la mondialisation, l'UQO internationalise de plus en plus ses activités dans divers programmes. Elle y accueille effectivement plus de 300 étudiants venant de 32 pays différents.

L'UQO permet également à plusieurs de ses propres étudiants d'étudier ou de faire un stage à l'étranger dans un bon nombre de pays dont la France, le Royaume-Uni, le Mexique, la Tunisie, le Togo, le Bénin, le Ghana, le Pérou, la Martinique et le Sénégal.

## Une université avide de savoir et ancrée dans la recherche

Apports essentiels à la qualité des programmes et de l'enseignement, le savoir et la recherche forment l'essence de la mission de l'UQO. Grâce à des professeurs audacieux, la recherche a pris un élan considérable. L'UQO compte dix centres et chaires de recherche ainsi que sept groupes et laboratoires spécialisés. Elle est aussi affiliée à un institut et compte également quatre observatoires. Récemment, l'UQO a pris les devants en mettant sur pied le Centre de recherche en technologies langagières (CRTL). Ce centre a l'ambition de devenir un pôle en matière de technologies langagières tant au Canada que sur la scène internationale.

## Des programmes de formation uniques

Certains programmes offerts à l'UQO sont uniques au Canada et même en Amérique du Nord :

- la majeure en bande dessinée du baccalauréat dans le domaine des arts et des patrimoines;
- la mineure en cybermuséologie du baccalauréat dans le domaine des arts et des patrimoines;
- la double spécialisation en traduction et en rédaction du baccalauréat en traduction et en rédaction;
- le baccalauréat en relations industrielles et en ressources humaines, cheminement coopératif;
- le diplôme d'études supérieures spécialisées en localisation.



## Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une jeune université francophone qui compte environ 3 000 étudiants à temps complet et à temps partiel. Membre du grand réseau de l'Université du Québec, elle démontre depuis 1970 un incomparable dynamisme dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. L'UQAT est présente sur tout le territoire de l'Abitibi-Témiscamingue et même à l'extérieur de celui-ci. Pour remplir adéquatement sa mission, elle s'est dotée d'un important réseau d'enseignement à distance.

L'UQAT offre plus de 65 programmes de 1<sup>er</sup> cycle et près de 30 programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles dans plusieurs domaines d'études : administration, comptabilité, enseignement, ingénierie, multimédia, psychoéducation, soins infirmiers et travail social. Avant-gardiste et en croissance, elle propose des programmes uniques au Québec en multimédia interactif, en communication jeunesse et en art-thérapie.

La petite taille de l'institution permet aux étudiants de profiter de services personnalisés d'accueil, d'accompagnement et d'encadrement, tout au long de leurs études. L'approche individualisée, de même que la disponibilité et la compétence des professeurs sont autant de caractéristiques qui font de l'UQAT une université unique! Elle se distingue aussi en matière d'utilisation des technologies de l'information et de la communication en enseignement. La langue commune d'enseignement est le français.

L'UQAT est l'un des établissements universitaires au Québec qui affiche une très haute performance en recherche. Les activités de recherche qui s'y développent donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Elles sont particulièrement bien adaptées aux caractéristiques sociales et économiques de la région. L'Université possède des laboratoires et des équipements modernes à la fine pointe de la technologie. Plusieurs secteurs sont prometteurs : transformation du bois, restauration des sites miniers abandonnés, sylviculture et ligniculture, communications souterraines, thermoplastique, développement des petites collectivités, ressources hydriques et agroalimentaire.

## Éducation internationale

L'UQAT offre à ses étudiants la possibilité de réaliser un stage à l'étranger et à des étudiants étrangers de venir poursuivre leurs études à l'UQAT grâce à ses ententes conclues avec des universités étrangères.

L'UQAT accueille chaque année des étudiants internationaux provenant d'un peu partout dans le monde : Afrique, Moyen-Orient, Europe, Asie, Amérique, Océanie. Dès leur arrivée, ils sont accueillis et orientés afin de s'adapter rapidement à leur nouveau milieu de vie. Tous les étudiants étrangers ont la possibilité de travailler sur le campus de l'UQAT. Le programme travail-études pour les étudiants étrangers facilite également le travail sur le campus.



# INRS

Université d'avant-garde



## L'INRS, une université en plein essor

Fondé en 1969, l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) est une université de recherche et de formation de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle constituée d'un réseau de quatre centres de recherche thématiques, situés à Québec et dans la grande région de Montréal.

L'INRS joue un rôle de premier plan, tant par ses activités de recherche fondamentale qu'appliquée, dans les secteurs de l'environnement, de la santé, des télécommunications, de l'énergie, de la photonique, des nanotechnologies et des nouveaux matériaux. Il joue également un rôle important dans le développement des connaissances sur les villes, les populations, la culture et la société. L'INRS peut compter sur des infrastructures de recherche à la fine pointe de la technologie et des partenariats majeurs dans des secteurs stratégiques.

Par ses activités de recherche et de formation, l'INRS participe à l'avancement des connaissances, en plus de soutenir l'innovation scientifique et technologique. Fort d'une expertise qui combine le génie, les sciences naturelles, les sciences biomédicales et les sciences sociales, l'INRS offre 22 programmes de formation hautement spécialisée dans les secteurs suivants :

- eau, terre et environnement
- énergie, matériaux et télécommunications
- santé humaine, animale et environnementale
- urbanisation, culture et société



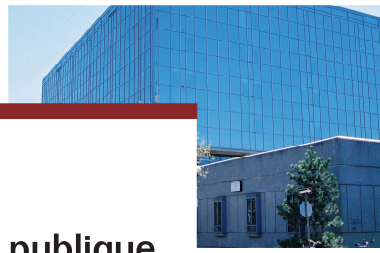
## L'importance de la recherche

L'INRS compte plus de 150 professeurs-chercheurs œuvrant dans des domaines de pointe. En 2006-2007, ceux-ci ont obtenu près de 43 millions de dollars en subventions et contrats de recherche. La qualité de son corps professoral a permis à l'INRS de se classer au 3<sup>e</sup> rang au Canada en termes d'intensité de la recherche par professeur, au 6<sup>e</sup> rang au chapitre de l'intensité des publications et au 1<sup>er</sup> rang au niveau de l'impact des publications en 2007. L'INRS compte 16 chaires de recherche du Canada dans des domaines tels que l'écotoxicologie, la décontamination environnementale, la photonique ultra-rapide, les matériaux nanostructurés, les études urbaines, les statistiques spatiales, la neuroimmunovirologie et les maladies infectieuses bactériennes.

La recherche qui s'effectue à l'INRS est réalisée en étroite association avec des partenaires des milieux régionaux, nationaux et internationaux. L'INRS a d'ailleurs signé des ententes de collaboration internationale avec plus de trente institutions universitaires réparties dans une quinzaine de pays. L'approche multidisciplinaire de problématiques concrètes et souvent complexes caractérise le contexte dans lequel les professeurs-chercheurs de l'INRS évoluent. Ainsi, via chacun de ses centres, l'Institut joue un rôle important dans plusieurs partenariats interuniversitaires dans des secteurs stratégiques de développement, notamment au niveau des changements climatiques, des nanobiotechnologies et de la gestion intégrée du territoire.

## Une université à dimension humaine qui offre un environnement exceptionnel de formation

L'INRS accueille chaque année près de 600 étudiants, dont le quart sont des étudiants étrangers en provenance de plus de 40 pays. Il offre à ses étudiants un environnement de formation exceptionnel qui leur permet de s'intégrer pleinement à des équipes multidisciplinaires de recherche, de bénéficier d'un encadrement personnalisé de la part des professeurs-chercheurs tout en apprenant à assumer toutes les tâches reliées à l'exercice du métier de chercheur. Tout au long de leur formation, les étudiants sont exposés à la dynamique de la recherche scientifique et associés aux activités de production et de diffusion qui en résultent.



# École nationale d'administration publique

## L'ENAP, l'université de l'administration publique

Créée en 1969, l'ENAP a pour mission de contribuer au développement de l'administration publique à la fois comme champ de connaissance et comme champ de pratique. Elle traduit l'exercice de sa mission dans quatre grands domaines d'intervention : **formation, recherche, soutien aux organisations et services en partenariat**. Dans la poursuite de cette mission, l'ENAP entend être la référence en matière d'administration publique au Québec.

### La formation

L'École offre des programmes d'études de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles universitaires, adaptés à la fois aux besoins des individus et des organisations publiques tout en répondant à des objectifs universitaires et professionnels. La formation dispensée à l'ENAP s'adresse aussi bien aux gestionnaires en exercice qu'aux jeunes diplômés du baccalauréat qui optent pour une carrière de professionnel ou de conseiller en administration publique.

### La recherche

Les chercheurs de l'ENAP sont au cœur de plusieurs réseaux de recherche qui rayonnent au Québec, au Canada et au niveau international. Leurs travaux portent principalement sur le management public, la gouvernance et les politiques publiques. Pour ce faire, les pôles d'expertise et groupes de recherche suivants ont été créés :

- l'Observatoire de l'administration publique  
[www.observatoire.enap.ca](http://www.observatoire.enap.ca)
- le Laboratoire d'étude sur les politiques publiques et la mondialisation  
[www.leppm.enap.ca](http://www.leppm.enap.ca)
- le Centre de recherche et d'expertise en évaluation  
[www.crexe.enap.ca](http://www.crexe.enap.ca)
- le Centre de recherche sur la gouvernance des entreprises publiques et l'intérêt général, en collaboration avec la TÉLUQ  
[benhur.teluq.quebec.ca/SPIP/cergo](http://benhur.teluq.quebec.ca/SPIP/cergo)
- la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public  
[www.chairelacapitale.enap.ca](http://www.chairelacapitale.enap.ca)
- la Chaire Bell en technologies et organisation du travail, en collaboration avec la TÉLUQ  
[www.teluq.quebec.ca/chairebell/](http://www.teluq.quebec.ca/chairebell/)
- le Groupe d'études sur les politiques publiques et la santé  
[www.gepps.enap.ca](http://www.gepps.enap.ca)

- le Centre d'études et de recherche sur l'administration publique fédérale  
[www.cerapf.enap.ca](http://www.cerapf.enap.ca)
- la Chaire de recherche appliquée en Affaires internationales  
[www.chaireAI.enap.ca](http://www.chaireAI.enap.ca)
- le Groupe d'études, de recherche et de formation internationales  
[www.gerfi.enap.ca](http://www.gerfi.enap.ca)

### Les services aux organisations

Soucieuse de transférer rapidement les fruits de ses enseignements et de ses recherches vers les milieux de pratique, l'ENAP offre de multiples services d'appui aux organisations publiques et au personnel de gestion, et ce, depuis plus de 30 ans :

- le Perfectionnement  
[www.perfectionnement.enap.ca](http://www.perfectionnement.enap.ca)
- le Service d'évaluation des compétences  
[www.sedec.enap.ca](http://www.sedec.enap.ca)
- le Conseil en gestion  
[www.conseil.enap.ca](http://www.conseil.enap.ca)

### Les services en partenariat

Ces services sont offerts à la suite d'ententes conclues avec des ministères québécois ou encore des organismes à but non lucratif :

- le Centre de valorisation internationale de l'expertise publique québécoise  
[www.cvi.enap.ca](http://www.cvi.enap.ca)
- le Bureau de liaison Santé et Services sociaux – ENAP  
[www.blsss.enap.ca](http://www.blsss.enap.ca)
- le Centre de développement femmes et gouvernance  
[www.cdfg.enap.ca](http://www.cdfg.enap.ca)

### La présence internationale

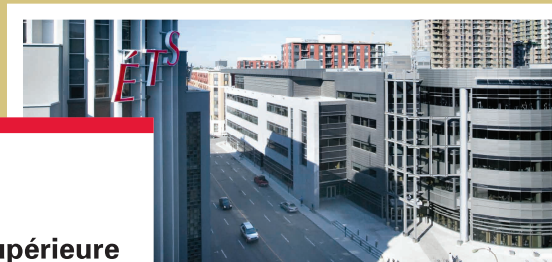
L'École participe à divers projets dans le domaine du perfectionnement des gestionnaires de plusieurs pays, d'appui universitaire et de soutien administratif aux instituts de formation en administration publique et d'aide conseil auprès des gouvernements en matière de gouvernance et de réforme du secteur public.

L'ENAP entretient également des relations avec plusieurs instituts, universités, associations ou des réseaux d'établissements internationaux actifs dans le domaine de l'administration publique.



Université du Québec

**École de technologie supérieure**



## Le génie pour l'industrie

Par sa mission particulière axée sur le génie appliqué et ses liens étroits avec les organisations, l'École de technologie supérieure (ÉTS) se distingue nettement des établissements universitaires québécois. Elle forme des ingénieurs et des chercheurs reconnus pour leur approche pratique et innovatrice.

L'École rassemble près de 25 % de toute la population étudiante au baccalauréat en génie au Québec, ce qui la classe au 1<sup>er</sup> rang des établissements universitaires qui offrent cette formation de 1<sup>er</sup> cycle. Au Canada, elle se situe parmi les cinq plus grandes écoles ou facultés de génie. Elle propose aussi des programmes de maîtrise et de doctorat dans de nombreux domaines du génie, ainsi que des programmes de certificat, des programmes courts et des diplômes d'études supérieures spécialisés destinés aux personnes qui désirent acquérir une spécialisation ou une formation d'appoint.

L'ÉTS répondant aux besoins des organisations, grandes et petites, il n'est pas étonnant que la majorité des membres de son corps professoral aient à leur actif une expérience de travail en milieu industriel. Par ailleurs, grâce au soutien de l'industrie et d'organismes subventionnaires, les professeurs poursuivent maintes activités au sein des différents groupes, chaires et laboratoires de recherche de l'École.

## L'enseignement coopératif

L'ÉTS a adopté la formule de l'enseignement coopératif, en accord parfait avec sa mission axée sur le génie pour l'industrie. Alternant trimestres de cours et stages pratiques en entreprise, cette méthode constitue non seulement l'une des caractéristiques principales, mais aussi l'une des forces de l'ÉTS. En plus de leurs cours, tous les étudiants de baccalauréat doivent obligatoirement réussir trois stages en industrie totalisant au moins douze mois pour obtenir leur diplôme.

## Les clubs étudiants

L'ÉTS offre aux étudiants de multiples occasions d'appliquer concrètement les notions vues en classe et de faire valoir leur ingéniosité et leur leadership. Plus de 400 d'entre eux sont très actifs dans les quelque 20 clubs scientifiques auxquels l'École les encourage à adhérer. Et pour se mesurer à leurs camarades des meilleurs établissements nord-américains de génie, les étudiants de l'ÉTS participent chaque année à de nombreuses compétitions d'ingénierie : formule SAE, véhicule solaire, canot de béton, véhicule tout-terrain amphibie, sous-marin à propulsion humaine, etc. Au fil des ans, le calibre de leurs performances leur a valu maints prix prestigieux qui ont contribué à la reconnaissance de l'École tant au Canada qu'à l'étranger.



## Activités internationales

L'ÉTS a à son actif de multiples réalisations sur la scène internationale et mène des activités sur quatre continents. Pour répondre aux besoins de l'industrie où qu'elle se trouve, former des ingénieurs ouverts et consolider son assise à l'étranger, elle développe son réseau avec le soutien du Bureau des relations internationales et du recrutement étudiant (BRIRE), qui coordonne les actions de recrutement d'étudiants à tous les cycles, tant à l'échelle locale, que nationale et internationale. Le BRIRE offre de l'aide aux étudiants internationaux qui désirent fréquenter l'ÉTS. Il facilite les démarches administratives et assiste les étudiants lors de leur arrivée à Montréal.



**CREPUQ**  
CONFÉRENCE DES RECTEURS  
ET DES PRINCIPAUX  
DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC



La Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) est un organisme privé qui regroupe, sur une base volontaire, tous les établissements universitaires québécois. En vertu de son mandat, la CREPUQ joue le rôle d'un forum d'échange et de concertation, d'un service d'étude et de recherche pour les administrations universitaires, de porte-parole de l'ensemble des établissements universitaires québécois et d'interlocuteur privilégié du gouvernement pour toutes les questions se rapportant à la vie universitaire. Elle organise également des activités de ressourcement et de réflexion pour ses membres et assume des fonctions de coordonnateur et de gestionnaire de services.

En matière de relations internationales, la CREPUQ intervient de diverses façons. La Convention CREPUQ permet à un étudiant inscrit dans un établissement universitaire à l'étranger de venir étudier au Québec pour un maximum d'une année tout en payant ses droits de scolarité et en demeurant inscrit à son université d'attache, il en va de même pour l'étudiant québécois. Ainsi, depuis 1979, la CREPUQ a signé des ententes relatives à des programmes d'échanges d'étudiants avec près de 500 établissements ou regroupements d'établissements répartis dans 22 pays.

La CREPUQ intervient également en matière de recrutement d'étudiants étrangers. Le Sous-comité du recrutement international coordonne les efforts déployés par les universités québécoises en cette matière et ce, depuis 2001. Cette approche commune de recrutement met de l'avant la qualité de la formation et des infrastructures universitaires québécoises et permet la diversification des clientèles étrangères recrutées et des moyens utilisés.

Créé en décembre 2005, le Comité des relations internationales offre aux vice-recteurs responsables de l'internationalisation des universités québécoises un forum d'échange d'information et de partage des bonnes pratiques en matière d'internationalisation des universités. Il joue un rôle stratégique de concertation interuniversitaire sur toute question liée à l'internationalisation des universités, dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de la circulation du savoir, en concertation étroite avec le Comité des affaires académiques et le Comité de la recherche.

# À l'image de la société québécoise, les établissements universitaires québécois sont résolument *ouverts sur le monde.*

## **Université Bishop's**

2600, College Street  
Sherbrooke (Québec)  
J1M 1Z7  
Vice-principal  
dmills@ubishops.ca  
<http://www.ubishops.ca>

## **Université Concordia**

1455, boul. de Maisonneuve Ouest  
Montréal (Québec)  
H3G 1M8

### **Liselyn Adams**

Vice-rectrice associée aux relations internationales  
liselyn.adams@concordia.ca

### **William Cheaib**

Directeur - Concordia International  
william.cheaib@concordia.ca  
<http://www.concordia.ca>  
<http://international.concordia.ca>

## **Université Laval**

Québec (Québec)  
G1V 0A6

### **Richard Poulin**

Directeur - Bureau international  
richard.poulin@bi.ulaval.ca  
<http://www.ulaval.ca>  
<http://www.bi.ulaval.ca>

## **Université McGill**

845, rue Sherbrooke Ouest  
Montréal (Québec)  
H3A 2T5

### **Denis Thérien**

Vice-principal - Recherche et relations internationales  
denis.therien@mcgill.ca  
<http://www.mcgill.ca>  
<http://www.mcgill.ca/internationalstudents>  
<http://francais.mcgill.ca/research>

## **Université de Montréal**

C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3J7

### **Alain Boutet**

Directeur - Direction des relations internationales  
alain.boutet@umontreal.ca  
<http://www.umontreal.ca>  
<http://www.intl.umontreal.ca>

## **HEC Montréal**

3000, ch. de la Côte-Sainte-Catherine  
Montréal (Québec)  
H3T 2A7

### **François Leroux**

Directeur - Activités internationales  
francois.leroux@hec.ca  
<http://www.hec.ca>  
<http://www.hec.ca/international>

## **École Polytechnique de Montréal**

C.P. 6079, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3A7

### **Line Dubé**

Directrice - Bureau des relations internationales  
line.dube@polymtl.ca  
<http://www.polymtl.ca>  
<http://www.polymtl.ca/inter>

## **Université de Sherbrooke**

2500, boul. de l'Université  
Sherbrooke (Québec)  
J1K 2R1

### **Mario Laforest**

Directeur et vice-recteur associé  
Agence des relations internationales  
mario.laforest@usherbrooke.ca  
<http://www.usherbrooke.ca>  
<http://www.usherbrooke.ca/international>

## **Université du Québec**

475, rue du Parvis  
Québec (Québec)  
G1K 9H7

### **Georges Arcand**

Directeur - Direction des affaires étudiantes  
georges.arcand@uquebec.ca  
<http://www.uquebec.ca>

## **Université du Québec à Montréal**

C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3P8

### **Sylvain St-Amand**

Directeur - Service des relations internationales  
st-amand.sylvain@uqam.ca  
<http://www.uqam.ca>  
<http://www.international.uqam.ca>

## **TÉLUQ**

L'université à distance de l'UQÀM  
455, rue du Parvis  
Québec (Québec)  
G1K 9H5

### **Louis Mathier**

Directeur - Direction des études  
mathier.louis@teluq.uqam.ca  
<http://www.teluq.uqam.ca>

## **Université du Québec à Trois-Rivières**

3351, boul. des Forges  
C. P. 500  
Trois-Rivières (Québec)  
G9A 5H7

### **Lucie Guillemette**

Vice-rectrice aux études de cycles supérieurs  
et à la recherche  
lucie.guillemette@uqtr.ca  
<http://www.uqtr.ca>  
<http://www.uqtr.ca/international>

## **Université du Québec à Chicoutimi**

555, boul. de l'Université  
Chicoutimi (Québec)  
G7H 2B1

### **Martin Gauthier**

Secrétaire exécutif - Comité de gestion de l'international  
ali\_ilo@uqac.ca  
<http://www.uqac.ca>  
[http://www.uqac.ca/etudiants\\_internationaux](http://www.uqac.ca/etudiants_internationaux)

## **Université du Québec à Rimouski**

300, allée des Ursulines  
Rimouski (Québec)  
G5L 3A1

### **Jean-Pierre Ouellet**

Doyen des études de cycles supérieurs  
et de la recherche  
international@uqar.qc.ca  
<http://www.uqar.qc.ca>  
<http://www.uqar.qc.ca/international>

## **Université du Québec en Outaouais**

283, boul. Alexandre-Taché  
C.P. 1250, succursale Hull  
Gatineau (Québec)  
J8X 3X7

### **André Manseau**

Directeur - Bureau de liaison université-milieu  
andre.manseau@uqo.ca  
<http://www.uqo.ca>  
<http://www.uqo.ca/international>

## **Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue**

445, boul. de l'Université  
Rouyn-Noranda (Québec)  
J9X 5E4

### **André Gbodossou**

Professeur - Département des sciences de la gestion  
andre.gbodossou@uqat.ca  
<http://www.uqat.ca>

## **Institut national de la recherche scientifique**

490, rue de la Couronne  
Québec (Québec)  
G1K 9A9

### **Dalida Poirier**

Adjointe au directeur scientifique et  
Directrice du Service des études supérieures  
dalida.poirier@adm.inrs.ca  
<http://www.inrs.uquebec.ca>

## **École nationale d'administration publique**

555, boul. Charest Est  
Québec (Québec)  
G1K 9E5

### **Paul-André Comeau**

Professeur invité, responsable des relations internationales  
paul-andre.comeau@enap.ca  
<http://www.enap.ca>

## **École de technologie supérieure**

1100, rue Notre-Dame Ouest  
Montréal (Québec)  
H3C 1K3

### **Pierre L'Heureux**

Directeur - Bureau des relations internationales  
et du recrutement étudiants (BRIRE)  
brire@etsmtl.ca  
<http://www.etsmtl.ca>

## **Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec**

500, rue Sherbrooke Ouest  
Bureau 200  
Montréal (Québec)  
H3A 3C6

### **Céline Cloutier**

Responsable des relations internationales  
celine.cloutier@crepuq.qc.ca  
<http://www.crepuq.qc.ca>  
<http://echanges-etudiants.crepuq.qc.ca>

Cette brochure a été produite grâce au soutien financier  
du Programme pour l'internationalisation de l'éducation québécoise  
du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Dépôt légal - 2<sup>e</sup> trimestre 2008  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque nationale du Québec  
ISBN 978-2-89574-055-1



**CREPUQ**  
CONFÉRENCE DES RECTEURS  
ET DES PRINCIPAUX  
DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC



500, rue Sherbrooke Ouest, bureau 200  
Montréal (Québec) H3A 3C6  
Canada

**Pour des renseignements généraux :**

Téléphone : 1-514-288-8524

Télécopieur : 1-514-288-0554

Courriel : [info@crepuq.qc.ca](mailto:info@crepuq.qc.ca)

