

# faire de L'ERE L'ERE

L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT



L'école publique,  
une école  
équitable

VOLUME 12, NUMÉRO 3

SERVICES CORPORATIFS, BUREAU DES SERVICES AUXILIAIRES, SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT

MAI 2009

## PRIX DE RECONNAISSANCE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

### **BRAVO aux trois établissements gagnants!**

À la CSDM, de nombreux projets d'éducation relative à l'environnement (ERE) sensibilisent les jeunes et les moins jeunes aux défis environnementaux de notre époque. Certains d'entre eux ont été soumis au « Prix de reconnaissance en ERE ». Rappelons que ces prix ont été instaurés en mai 2006 avec la mise en oeuvre du « Plan vert » de la CSDM. Les membres du jury ont été impressionnés par la qualité, la pertinence et la valeur éducative de ces projets.

Bien que le choix des **lauréats** a été difficile, les prix de reconnaissance en ERE pour l'année 2008-2009 sont décernés aux établissements suivants :

- l'école **Rose-des-Vents** pour la catégorie « école primaire »,
- l'**Académie De Roberval** pour la catégorie « école secondaire »,
- le **centre William-Hingston** pour la catégorie « établissements scolaires de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes ».

L'école **Rose-des-Vents** s'est distinguée grâce à son projet-école « Gardien de l'eau » qui vise à sensibiliser tous les jeunes de l'école à la fragilité de l'environnement et au rôle capital de l'eau dans la vie sur Terre. À la suite de différentes activités (visionnement de films, expériences scientifiques, lectures, sorties éducatives, etc.), chacune des classes de l'école a choisi et mené un projet artistique sur le thème de l'eau. Un grand évènement de partage auquel les parents et d'autres acteurs du milieu sont invités clôture ce projet collectif et intégrateur.

À l'**Académie De Roberval**, trois projets en environnement sont menés de front. Une classe a organisé, pour plus de 120 élèves de l'école, un colloque sur « l'avenir de la planète » traitant d'enjeux aussi variés que la déforestation, les changements climatiques, la surconsommation, l'eau, le Protocole de Kyoto et les OGM (organismes génétiquement modifiés). En parallèle à cette démarche de sensibilisation des jeunes par leurs pairs, un projet de collecte et de vente de livres usagés a été organisé pour réduire l'achat de livres neufs et valoriser le réemploi. Finalement, l'école devient de plus en plus verte, dans tous les sens du mot, grâce à un projet de verdissement intérieur qui embellit les locaux et les espaces communs.

Le **centre William-Hingston**, quant à lui, se démarque par la sensibilisation menée par son Comité vert. De par la particularité du milieu dans lequel il évolue, le comité a développé et mis en oeuvre des approches d'ERE adaptées à un public allophone. Dans cet esprit, il a organisé de nombreuses activités très inspirantes pour les élèves : une saynète de sensibilisation sur l'efficacité énergétique, des midi-conférences, des projections de film sur diverses thématiques, un défilé de mode « recyclée » et une corvée de nettoyage. Soulignons que toutes ces activités s'inscrivent dans la mission de francisation du centre. Quelle belle intégration!

**BRAVO à toutes les personnes qui travaillent à la protection de l'environnement!**

*Bertille Marton, consultante  
Secteur de l'environnement*

### Établissements

Barthélemy-Vimont  
Honoré-Mercier  
Hôpital Sacré-Coeur - Pavillon Albert-Prévost  
Joseph-Charbonneau  
Lambert-Closse  
Le Plateau  
Les Enfants-du-Monde  
Louis-Riel  
Madeleine-de-Verchères  
Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours  
Philippe-Labarre  
Saint-Anselme  
Sainte-Bibiane et SDG  
Saint-Émile  
Saint-Enfant-Jésus  
Saint-François-Solano  
Saint-Gérard  
Saint-Jean-Vianney  
Saint-Justin et SDG  
Saint-Louis-de-Gonzague Annexe  
Saint-Noël-Chabanel  
Saint-Pascal-Baylon  
SDG - Guillaume-Couture  
Simonne-Monet

### Projets soumis au prix de reconnaissance en ERE

La classe verte des agents multiplicateurs investis dans leur milieu!  
La cafétéria verte - L'or bleu - Le recyclage  
Comité vert  
Démontage de vieux ordinateurs et de pièces de fauteuils roulants  
Les Agents Verts  
Écolo Plateau  
Comité vert  
Embellissement de la cour d'école et de la place Laurent-Pilon  
Sensibilisation au recyclage et à l'environnement  
Pouces verts, à vos pousses!  
Micro-pulperie  
Projet Club vert  
Compostage - Vélo Québec - Projet À la soupe!  
La terre, c'est important, les déchets ce n'est pas marrant! (3<sup>e</sup> année du projet)  
J'Adopte un cours d'eau  
Projet vert  
Brigade verte  
Nettoyons Écolo  
Comité vert - Mois de l'environnement  
Composter c'est facile  
Du texte à l'action environnementale  
Compost et entraide vers une planète sans gaspillage  
Composter c'est possible dans mon SDG! - L'environnement ça me concerne!  
Des petits gestes pour la planète et le recyclage de piles

Notes : les petits traits séparent les projets les uns des autres - SDG : Service de garde

**Merci à la Biosphère  
d'Environnement Canada,  
au Jardin botanique,  
à l'Insectarium et au  
Biodôme de Montréal  
pour les billets offerts  
gracieusement dans  
le cadre de ce prix  
de reconnaissance.**



### Collecte de piles à Saint-Noël-Chabanel



Le comité « École verte » a organisé un projet écologique qui s'adresse à toutes les classes de l'école **Saint-Noël-Chabanel**. Il s'agit d'une activité intitulée : « Je récupère les piles usagées ». Comme vous le savez sans doute déjà, les piles usagées ne se jettent pas à la poubelle car les métaux lourds qu'elles contiennent sont extrêmement polluants pour notre planète. C'est pourquoi ce comité a invité les élèves de l'école à apporter dans leur classe les piles usagées de la maison pour les déposer dans un contenant prévu et identifié à cette fin. Toutes les classes participantes recevront un prix écologique. Plus les élèves seront nombreux à y participer, plus ils seront fiers de prendre soin de notre Terre!

Le comité « École verte »  
École Saint-Noël-Chabanel

### Conférence sur les changements climatiques - Collecte de fonds originale à Saint-Barthélemy



À l'occasion du Jour de la Terre, Monsieur Karel Mayrand, directeur de la *Fondation David Suzuki* au Québec et directeur du « projet climatique d'Al Gore » pour l'ensemble du Canada, a offert la conférence de M. Gore sur les changements climatiques à l'auditorium du *Patro Le Prévost*. Elle visait à amasser des fonds pour la réalisation de la deuxième cour verte du **pavillon Sagard** de l'école **Saint-Barthélemy**.

Depuis 2005, un comité de parents bénévoles travaille activement pour verdir les cours d'école de ses deux pavillons. Ajoutons que l'école **Saint-Barthélemy** a besoin de 150 000\$ pour réaménager et verdir sa cour. Le projet des cours vertes vise essentiellement à éliminer les îlots de chaleur en milieu urbain, en verdissant les cours d'école asphaltées, dont l'aménagement et l'équipement sont désuets. Le projet vise également à intégrer des espaces de jeux adaptés à la fois à la clientèle scolaire et aux jeunes du quartier en dehors des heures de classe. C'est donc un projet qui répond tout autant aux enjeux environnementaux, qu'aux enjeux sociaux, de loisirs et de sports affectant la jeunesse montréalaise. Tous les détails: [www.courvertesbarthelemy.org](http://www.courvertesbarthelemy.org)

Jacques Savard, directeur  
École Saint-Barthélemy

### La croisière s'amusera encore!

Pour une 2<sup>e</sup> année consécutive, la compagnie de navigation du fleuve St-Laurent, *Navark*, organisera avec une centaine d'élèves de la **CSDM** une corvée de nettoyage de l'île Charron, agrémentée d'une petite croisière.

L'an dernier, ce fut une expérience inoubliable pour les jeunes qui ont eu la possibilité d'aller sur les lieux de nettoyage en naviguant sur le *Longueuil IV*, un bateau de croisière piloté par le capitaine Gilles Tanguay. De la même façon cette année, mais en plus grand nombre, des jeunes uniront leurs forces pour ramasser les déchets laissés pendant l'hiver sur les bords du fleuve.

Deux classes des écoles primaires **Laurier** et **Victor-Rousselot** (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle) et deux classes d'accueil de l'école **Évangéline** seront divisées en équipes et supervisées par mes élèves du programme « Formation aux métiers semi-spécialisés ». Ainsi, après avoir été « employés » en effectuant un stage de 375 heures, ils deviendront, pour l'occasion, de jeunes « patrons » pour une journée. Pour eux, il s'agira d'une expérience inoubliable qui leur permettra sans doute de mieux comprendre les défis de l'emploi.

Cette activité sera possible grâce à la précieuse participation de Mesdames Katia Jones, Geneviève Deault, Guylaine Ducharme, Mélanie Roussy et Larina Sarraf, enseignantes à la **CSDM**. Le départ se fera de la marina de Longueuil le 3 juin à 10h00.

Espérons qu'il fera beau!

Patrice Champagnat, enseignante  
École Évangéline



### Un arbre pour le Jour de la Terre



Des élèves de la classe de Madame Marie Markovic, école primaire **Saint-Pierre-Apôtre, Réseau EHDAA**, ont profité du *Jour de la Terre* pour planter un arbre devant leur école. Leurs yeux et leur sourire témoignent de leur fierté devant l'arbre planté. Cette réalisation a été rendue possible grâce à la collaboration de *Vrac environnement* et de Madame Céline Dubé, directrice de l'école. Longue vie à cet arbre qui a comme nom... Malus Madonna!

Carole Champagne, agente de développement  
Bureau des relations avec la communauté  
Réseau EHDAA

### Imagine tes transports Concours sur la mobilité urbaine

Dans le cadre du concours « Imagine tes transports! », nous avons reçu 200 concepts publicitaires imaginés par des jeunes de 14 à 17 ans sous les thèmes des transports collectifs, des changements climatiques et de la mobilité urbaine en général.

Le jury a maintenant choisi les trois scénarios gagnants en considérant leur originalité, leur portée environnementale et leur capacité à motiver l'action chez le public. Décors, costumes, accessoires, acteurs, dessins et son: tout est possible si on y met l'énergie nécessaire! Bravo aux candidats retenus! L'école **Sophie-Barat** de la **CSDM** s'est classée parmi les trois finalistes. Au moment d'aller sous presse, le nom de l'école gagnante n'était pas encore connu. Pour les curieux, allez faire un tour sur [www.jourdelaterre.org](http://www.jourdelaterre.org).

L'équipe du Jour de la Terre



En mars dernier, cinq élèves de l'école **Sophie-Barat, CSDM** (1<sup>er</sup> cycle du secondaire), ont eu la chance de réaliser leur idée à l'aide d'une équipe de tournage professionnelle.

## Des élèves de Lucien-Pagé « pollinisent » leur recherche sur les abeilles

Le 8 avril dernier, la classe de Madame Louise Perron clôturait un événement organisé par la *Fédération canadienne de la Faune* à la *Biosphère* sur la pollinisation. À tour de rôle, les élèves ont livré leur message, comme de véritables professionnels avec, comme seul support, une présentation Power Point. On sentait qu'ils étaient bien préparés.



Cette heureuse initiative a commencé avec une petite équipe d'enseignantes de l'école **Lucien-Pagé** : Mesdames Cathy Gendron, Catherina Sénia et Mélanie Sirard qui, ensemble, ont planifié un projet d'envergure comportant différents thèmes environnementaux dont celui de la pollinisation. En choisissant ce thème, Madame Perron acceptait d'amorcer un travail de recherche avec ses élèves. Pour ce faire, elle a reçu dans sa classe des spécialistes de la *Fédération canadienne de la Faune*. Par la suite, ces élèves ont effectué leur recherche sur de nombreux aspects de l'abeille : les différentes espèces présentes au Québec et aussi dans d'autres régions du monde, ses habitudes, son habitat, son mode de reproduction et, bien sûr, son rôle indispensable dans la pollinisation des végétaux, principalement des fruits et légumes consommés par les humains. Après une étude générale du sujet par toute la classe, chaque élève a choisi un seul de ces aspects pour bien le maîtriser et être capable de le livrer clairement aux personnes présentes à la *Biosphère d'Environnement Canada*. Madame Perron est très fière de ses élèves qui ont travaillé de façon autonome et responsable sur ce projet... qui portera certes de nombreux fruits!

Carole Marcoux, conseillère pédagogique  
Secteur de l'environnement

## La semaine du civisme à l'école Saint-Luc

L'école **Saint-Luc** a innové en organisant entre ses murs une « Semaine du civisme » du 23 au 27 mars 2009. Durant cette semaine, le conseil d'élèves, encadré par Madame Sylvie Tardif, s'était donné comme but de sensibiliser les jeunes de l'école à l'importance du savoir-vivre ensemble et du savoir-être en tant que bon citoyen. Pour cela, le conseil d'élèves a demandé aux agents de police du quartier de présenter un kiosque à l'école afin de donner de l'information quant aux conséquences de certains méfaits. De plus, les membres du conseil d'élèves ont réalisé un film portant sur l'importance du civisme à l'école.

Ils ont également organisé plusieurs activités telles que : un loto-civisme, un concours ayant comme thème « le recyclage, c'est de l'art » et des ateliers portant sur « le Graffiti et le vandalisme ». Pendant la semaine, des élèves ont participé aux activités avec un enthousiasme évident. Certains ont réussi à réaliser des œuvres extraordinaires avec des matières recyclables tandis que d'autres ont fait des graffitis sur une murale avec beaucoup de plaisir. À ce titre, précisons qu'une murale met généralement fin aux graffitis car les graffeurs ont tendance à les respecter. Nous espérons que ces activités permettront l'intégration d'un comportement faisant preuve de sens civique chez les jeunes citoyens et, qu'en conséquence, les problèmes reliés au manque du civisme dans la société diminueront.

Lors du bilan de cette semaine du civisme, les membres du conseil d'élèves de l'école **Saint-Luc** ont été à ce point satisfaits de ce qui s'est vécu dans leur école qu'ils ont proposé de reconduire cette semaine l'année prochaine. Pour eux, le civisme est très important dans la vie humaine et dans l'évolution sociale. C'est pour cela qu'ils souhaitent que les jeunes de leur milieu puissent adopter des pratiques éthiques et respectueuses d'autrui.

Han Wei Meng pour le conseil d'élèves  
École Saint-Luc

## Vous aimeriez participer au « Défi Habitat - Pollinisateurs » ?



La *Fédération canadienne de la Faune* vous invite à créer en ville des espaces verts respectueux des pollinisateurs. Que vous habitiez en milieu urbain, périurbain ou agricole, vous pouvez faire une différence pour les pollinisateurs et participer à la création d'un meilleur avenir pour nous tous.

En effet, plus de 75 % des espèces végétales dépendent des pollinisateurs pour se reproduire. Qu'il s'agisse d'abeilles, de papillons ou de colibris, la présence de ces pollinisateurs est vital pour l'agriculture de même que pour la conservation de notre biodiversité. Sans les pollinisateurs, un tiers des denrées que nous trouvons chaque jour sur notre table pourrait ne pas exister et d'innombrables espèces de plantes indigènes qui requièrent leurs services pour se reproduire seraient à risque. Sans ces plantes, c'est toute la chaîne alimentaire qui serait affectée et l'équilibre des écosystèmes qui serait perturbé.

Malheureusement, les faits démontrent que les pollinisateurs, tant indigènes que domestiques, sont en déclin à travers le monde et l'Amérique du Nord n'échappe pas à cette réalité.

C'est pourquoi la *Fédération canadienne de la faune* offre gratuitement des semences de plantes indigènes qui attirent les pollinisateurs, des outils éducatifs et des semis aux écoles et aux organismes à but non lucratif qui souhaitent mettre sur pied des projets concrets de création d'habitats pour les pollinisateurs. Si vous êtes intéressé par ce défi, faites vite! Ils ne restent que très peu des semences. Contactez l'équipe du Défi à Montréal pour inscrire votre école ou votre organisme ([info-quebec@cwf-fcf.org](mailto:info-quebec@cwf-fcf.org)).



## « J'Adopte le ruisseau Bertrand »

Le projet « J'Adopte un cours d'eau » suit son cours à l'école **Saint-Enfant-Jésus**. Le 29 septembre 2008, nous avons adopté le ruisseau *Bertrand* au *Parc-nature du Bois-de-Liesse*. Nous vous informons des activités réalisées et à venir pour lesquelles les élèves de l'école ont sérieusement travaillé.

### Au Centre des sciences de Montréal

« Symposium science et technologie de la CSDM » : Les 23 et 24 avril 2009, nous avons tenu deux kiosques. Des élèves ont partagé leurs découvertes sur quelques macroinvertébrés benthiques avec les participants présents et ont aussi effectué quelques analyses physico-chimiques.

### Au ruisseau Bertrand

Le 15 mai 2009 au *Parc-nature du Bois-de-Liesse*, nous identifierons les macroinvertébrés benthiques.

Le 17 juin 2009 au *Parc nature du Bois-de-Liesse*, nous effectuerons les analyses physico-chimiques et bactériologiques.

Lorsque nous aurons complété nos données, nous rédigerons un rapport qui sera rendu public sur le *Portail jeunesse sur la surveillance de l'eau* : [www.pjse.ca](http://www.pjse.ca).

Nous nous réjouissons de l'intérêt des élèves pour ce projet scientifique d'éducation à l'environnement et nous espérons qu'il pourra contribuer au développement de leur comportement écocitoyen face à la protection des cours d'eau.

Odette Sarrazin, responsable du projet  
École Saint-Enfant-Jésus





## Le site fredericback.com s'enrichit de quatre nouvelles trousse d'activités pédagogiques et invite le personnel de l'éducation à participer à la 2<sup>e</sup> édition du concours

L'Atelier Frédéric Back a récemment dévoilé les quatre gagnants de la première édition de son *Concours Ghyslaine Paquin-Back* qui permet d'ajouter de nouvelles trousse d'activités pédagogiques sur le site

[fredericback.com](http://fredericback.com) « Agir ensemble ». Ces trousse, offertes gratuitement, sont destinées particulièrement aux enfants de 6 à 14 ans, aux enseignants, aux éducateurs et aux parents. Les trousse encouragent les activités créatrices en expression orale et écrite, ainsi qu'en arts visuels, sur des enjeux environnementaux et sociaux. Les projets proposés devaient exploiter le matériel accessible sur le site Internet : les films d'animation, textes, affiches, illustrations et gouaches. Les projets gagnants ont été développés et illustrés par l'Atelier Frédéric Back et ils sont maintenant disponibles en ligne, en français et en anglais. Vous y trouverez de nombreuses trousse dont ces quatre dernières : « D'arbre en arbre » (8-10 ans), « Bonheur naturel » (8-14 ans), « D'hier à aujourd'hui » (5-7 ans) et « Un regard sur la nature avec Frédéric Back » (10-14 ans).

« Nous avons reçu de nombreux projets de très grande qualité. Nous sommes très reconnaissants aux gagnants de nous permettre d'enrichir notre site et surtout de contribuer à répondre à un besoin de matériel pédagogique original mettant de l'avant les valeurs de l'éducation relative à l'environnement », a souligné Frédéric Back. En diffusant ces trousse par le biais de l'Internet, Frédéric Back réalise son souhait de rendre son œuvre utile et accessible. Le concours, créé en l'honneur de son épouse et compagne depuis 60 ans, elle-même institutrice, permet de renouveler le matériel et de sensibiliser les jeunes aux notions d'engagement et de responsabilité tout en les invitant à poser des gestes concrets.

L'Atelier Frédéric Back profite de l'occasion pour lancer la deuxième édition de son concours. Les enseignants, éducateurs et parents intéressés ont **jusqu'au 25 septembre 2009** pour soumettre leur projet. Les informations sont disponibles dans la section concours du site [fredericback.com](http://fredericback.com).



Source : Atelier Frédéric Back

Information: Inês Lopes: (514) 792-4637 ou [inesinh@yahoo.com](mailto:inesinh@yahoo.com)

### Saviez-vous que...

- ...à l'occasion du *Jour de la Terre*, le 22 avril 2009, était déposé au Conseil des commissaires le 3<sup>e</sup> bilan des actions posées dans le cadre du « Plan vert »?
- ...dans les contrats d'autobus scolaires gérés par le **Bureau du transport**, une nouvelle clause stipule l'interdiction de laisser le moteur tourné au ralenti lorsque le véhicule est à l'arrêt, sous peine de pénalité?
- ...36 écoles participent aux différentes phases du projet de *Vélo Québec* « *Mon école à pied, à vélo* »?
- ...un peu plus de 81% du poids total des articles en fin de vie recueillis par le **Bureau du transport** est recyclé?
- ...le « Plan vert » de la **CSDM** et ses bilans annuels sont disponibles sur [www.csdm.qc.ca/environnement/](http://www.csdm.qc.ca/environnement/)

Bertille Marton, consultante  
Secteur de l'environnement

### FAIRE DE L'ERE

Édition ..... Carole Marcoux  
 Montage ..... Charline Michaud  
 Révision ..... Bertille Marton  
 ..... Claire Pelletier  
 ..... Robert Ascah

Vous brassez de l'ERE \* dans votre école ? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous ? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 25 septembre 2009 pour le *Faire de l'ERE* d'octobre à:

[marcouxc@csdm.qc.ca](mailto:marcouxc@csdm.qc.ca)  
(514) 596-6000, poste 2079

Pour recevoir le *Faire de l'ERE* et autre document relatif à l'environnement par courrier interne, adressé à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique « *Les Verts de la CSDM* » regroupant environ 600 personnes, envoyez un courriel à [marcouxc@csdm.qc.ca](mailto:marcouxc@csdm.qc.ca) ou composez le (514) 596-6000, poste 2079.

\* ERE: Éducation relative à l'environnement



IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ

### Activité gratuite portant sur l'économie d'eau potable



Le Programme d'économie d'eau potable, une campagne de sensibilisation mise sur pied par RÉSEAU environnement, offre cette année **une activité gratuite** aux écoles de la Commission scolaire de Montréal. Cette animation, donnée par notre agent de sensibilisation, est axée sur le développement des connaissances des enfants sur l'eau potable et sur les façons d'économiser cette ressource.

L'activité, d'une durée de 45 à 60 minutes, est adaptée à chacun des groupes d'âge et sera offerte du 25 mai 2009 jusqu'à la fin de l'année scolaire. Pour les petits, il peut s'agir d'une histoire suivie d'un retour sous forme de questions-réponses, d'un dessin ou d'une démonstration scientifique. Pour les plus grands, un jeu questionnaire sur la consommation d'eau, une activité de tempête d'idées sur ses utilisations ou une petite expérience « aquatique » sont des exemples très intéressants d'animations possibles.

Vous souhaitez profiter de la visite de notre agent de sensibilisation dans votre école? Réservez dès maintenant votre plage horaire en communiquant avec Madame Caroline Cloutier chez RÉSEAU environnement au 514-270-7110, # 230 ou au [ccloutier@reseau-environnement.com](mailto:ccloutier@reseau-environnement.com). Notez que nous privilégierons les écoles qui réserveront l'animation dans plusieurs classes afin d'optimiser le déplacement de notre agent et d'ainsi économiser temps et énergie.

Caroline Cloutier  
RÉSEAU environnement

Au plaisir de vous rencontrer très prochainement!



### Événements à venir en 2009

• **5<sup>e</sup> congrès mondial d'éducation relative à l'environnement « Vivre ensemble sur Terre »** : congrès organisé par l'UQAM et l'Université Lakehead de Thunder Bay en Ontario. Du 10 au 14 mai au **Palais des congrès** à Montréal.

Inscription : [www.5weec.uqam.ca](http://www.5weec.uqam.ca)

• **Marche 2/3 « Ça chauffe sur la planète... Bouge!... Marche!! Danse!!! »** : marche de solidarité internationale organisée par le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec. Le 15 mai à **Montréal**.  
Inscription : [www.2tiers.org](http://www.2tiers.org)

• **Semaine québécoise de réduction des déchets**. Du 18 au 25 octobre.

• **Réseau d'entraide en environnement** : formation en ERE organisée par le Secteur de l'environnement de la CSDM pour toutes les personnes intéressées par des projets d'ERE. Le 28 octobre au **Centre des enseignantes et enseignants (CEE) - CSDM**.  
Inscription : [marcouxc@csdm.qc.ca](http://marcouxc@csdm.qc.ca)



Pour plus d'information : [www.csdm.qc.ca/environnement](http://www.csdm.qc.ca/environnement)